

Identificación del proyecto

Nombre del proyecto

Observ@COMDID: e-Observatorio para el desarrollo y la práctica profesional de la Competencia Digital Docente en la educación Infantil, primaria y secundaria.

Expediente numero

RTI2018-096815-B-I00

Descripción del proyecto



Durante las dos últimas décadas se han desarrollado e impulsado diferentes programas, tanto desde el Gobierno del Estado como desde las Comunidades Autónomas, para dotar de recursos tecnológicos a los centros de Educación infantil, primaria y secundaria, con dos propósitos principales: mejorar la conectividad de los centros a la red y actualizar los medios y recursos digitales para ser utilizados en las aulas. Todos estos programas han tenido un gran impacto en el contexto educativo. Sin embargo, este escenario no garantiza que el profesorado en ejercicio tenga desarrollada su Competencia Digital Docente (CDD) al nivel que sería necesario para incorporar de manera adecuada estos recursos en los procesos formativos ni a su desarrollo profesional como docente. Tampoco tenemos evidencias suficientes del nivel de desarrollo de su CDD ni de la aplicación, desde el punto de vista didáctico, que estos profesionales hacen de las tecnologías digitales en su práctica diaria.

En este proyecto proponemos crear un observatorio de referencia en red que estudie y defina el estado actual de la CDD del profesorado, sacando partido del learning analytics y proponiendo soluciones para los profesionales en activo y para los que están en proceso de formación inicial. La metodología se detalla en la memoria científico-técnica y se basa en un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo, en el que se implementan instrumentos para medir la CDD tanto autopercebida como evaluada, así como la observación en el aula de profesores mediante el videoanálisis. El objetivo final debería ser mejorar el uso que hacen los docentes de las tecnologías digitales en su práctica profesional de manera que ofrezcan una formación de más calidad en las competencias básicas del siglo XXI. Todo esto, como resultado, espera ayudar al futuro de los estudiantes en el dominio de las tecnologías digitales, capacidad básica fundamental, a la altura de la lengua, la lectura, la escritura y el cálculo que debe permitir a los ciudadanos desarrollar las competencias fundamentales para vivir y participar de forma activa una sociedad cada vez más digitalizada.

Financiación

Entidad financiadora

Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN), Agencia Estatal de Investigación (AEI) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Importe

50.941,00 €

Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). "Una manera de hacer Europa"