



## NORMATIVA INVESTIGADOR ACTIU

---

- Aprobada per Consell de Govern el 8 de juliol de 2005 -
- Modificada pel Consell de Govern de 22 de desembre de 2009 -
- Modificada pel Consell de Govern de 15 de juliol de 2010-
- Modificada pel Consell de Govern de 21 de desembre de 2010-
- Modificada pel Consell de Govern de 14 de juliol de 2011-
- Modificada pel Consell de Govern de 18 de desembre de 2013-
- Modificada pel Consell de Govern de 14 de març de 2019 -
- Modificada pel Consell de Govern de 17 de desembre de 2020 -
- Modificada pel Consell de Govern de 25 de febrer de 2021-

## DEFINICIÓ, CRITERIS I APLICACIÓ DEL PROGRAMA DE SUPORT HORIZONTAL A LA RECERCA

### 1. PLANTEJAMENT GENERAL. JUSTIFICACIÓ I DEFINICIÓ

La posada en funcionament del Pacte de Dedicació, com a document que recull tot l'encàrrec acadèmic del professorat, tal com estableix l'Estatut de la URV, així com del nou procediment d'avaluació del professorat (acord de Consell de Govern de juliol de 2003) i, més recentment, l'aprovació del document marc per a la programació d'ensenyaments de postgrau i creació d'estructures de recerca, fan necessari, si més no, revisar la definició de professor actiu en recerca, atès que aquesta identificació esdevé central per a:

1) Completar un marc adequat de dedicació a totes les facetes de l'activitat acadèmica que permeti distribuir l'encàrrec acadèmic en el departament.

2) Assignar nous recursos a grups de recerca i/o departaments, en aplicació de la política de suport horitzontal a la recerca.

Tant el decret vigent sobre professorat universitari funcionari com l'esborrany del nou que es proposa, identifiquen, com és consubstancial al caràcter de la institució universitària, tres elements nuclears a l'activitat acadèmica del professorat: la docència, en virtut de la missió primera de la universitat, d'impartir el més alt nivell d'ensenyament; la recerca, en resposta a la missió de treballar per ampliar les fronteres del coneixement, i la gestió, necessària per garantir l'autonomia universitària, com a element clau per donar a la societat el servei que reclama, amb plena llibertat d'idees i d'actuació. Quan es parla d'activitat acadèmica s'acostuma a complementar i no suplir amb activitats en els àmbits de la transferència de coneixements i/o de tecnologia, possible mercès a l'elevada especialització que exigeix l'activitat de docència i recerca a la universitat, de l'extensió universitària, de relacions amb la societat, etc..., també necessàries per completar la missió de la universitat, tal com recullen les lleis universitàries i el mateix Estatut de la URV. Tanmateix, aquestes activitats tenen caràcter complementari respecte a les que han de ser la base de l'activitat del professor universitari: docència, recerca (amb l'excepció que avui dia representen algunes àrees de coneixement) i gestió, distribuïdes d'una manera relativament flexible, com permet el Pacte de dedicació, a conveniència dels interessos col·lectius i en funció de les millors qualitats dels professors, individualment.

Mentre que és molt estesa la idea/el costum de quantificar l'activitat docent mitjançant el nombre d'hores/crèdits setmanals/ anuals de docència presencial encomanades a un professor i, per tant, resulta "senzill" acordar (o seguir mantenint) una base absoluta de mesura de l'activitat docent, malgrat les moltes diferències que s'hi poden establir quant a nombre d'estudiants implicats, curs/nivell, tipus d'activitats, etc. en l'àmbit de la recerca no hi ha res de semblant.



L'única mesura reconeguda de l'activitat de recerca són els resultats; resultats que, naturalment, es fan visibles i avaluable bastant després de duta a terme l'activitat i en molts àmbits científics cada cop més tard, atès l'increment sensible que s'ha produït en els temps de revisió dels articles científics (són normals temps d'espera de l'ordre de dos anys per veure publicats els resultats d'un treball). Per això, es fa difícil d'establir un estàndard d'activitat de recerca, mentre que, d'altra banda, cada cop són més estesos (i progressivament acceptats) els estàndards de mesura dels resultats de la recerca (avaluacions CNEAI de productivitat científica, acreditacions AQU de recerca i recerca avançada, etc.).

D'altra banda, malgrat que la idea de fons és que tot el professorat universitari (tret de l'excepció que representen algunes àrees de coneixement) haurien de ser actius en docència, recerca i gestió, la realitat mostra que per diferents raons -algunes històriques- no tots els professors fan recerca mentre que sí que són actius, en major o menor mesura, en docència i gestió. Davant d'aquesta situació, per tal d'establir un marc comú per distribuir l'encàrrec acadèmic en els departaments i permetre aplicar polítiques de suport horitzontal a l'activitat de recerca, es proposa definir el professor investigador actiu o professora investigadora activa en recerca com aquell que en un període determinat, prou llarg però limitat, obté uns resultats que li permeten ser mereixedor d'una avaluació positiva segons els estàndards del seu àmbit de coneixement. El pes que en el sistema universitari espanyol té l'avaluació de l'activitat de recerca per a obtenir el complement de productivitat corresponent introdueix, naturalment, referents forçats en la definició anterior, tant en l'establiment dels estàndards per a cada àmbit com en la durada del període d'avaluació: 6 anys.

En aquest sentit, la proposta per definir una activitat investigadora suficient és la de considerar aquella que, amb el temps, condueix a resultats que permeten que l'AQU o la CNEAI en facin una avaluació positiva. Per tal d'establir un llindar conceptualment comú a tots els àmbits de coneixement i que permeti tenir en compte, al mateix temps, les diferències en productivitat científica, es proposa com a criteri prioritari per a la consideració d'investigador actiu tenir una avaluació positiva de l'activitat del darrer sexenni amb criteris basats en els que decideix per a cada àmbit científic la CNEAI o AQU Catalunya.

## 2.- CRITERIS

A fi de disposar d'un procediment d'avaluació que tingui en compte diferents perfils possibles, que segueixi els criteris bàsics anteriors però que alhora sigui senzill d'aplicar i considerant com a criteri per a totes les àrees el mínim del necessari segons els criteris de l'AQU o la CNEAI, es proposa com a criteri final per a la consideració d'investigador actiu o investigadora activa, per a totes les àrees científiques, complir amb algun dels criteris que recull la següent taula:

<b>Criteri 1</b>	<b>Criteri 2</b>	<b>Criteri 3</b>
Tram de recerca (1)	Acreditació externa (2)	Avaluació extraordinària (3)

(1) La consideració d'investigador actiu o investigadora activa és automàtica per a tot el professorat que tingui reconegut un tram de recerca en el darrer sexenni, la qual cosa dona a aquesta consideració una vigència de sis anys.



Al professorat que ja tingui reconeguda la condició d'investigador actiu i hagi demanat un nou tram de recerca a la sol·licitud, se li prorrogarà provisionalment aquesta condició fins que l'organisme corresponent resolgui la sol·licitud del tram de recerca.

Es renovarà automàticament la condició d'investigador actiu per un màxim de sis anys al professorat que tingui sis trams de recerca de la CNEAI o AQU Catalunya.

(2) També té la consideració automàtica d'investigador actiu o investigadora activa tot el personal docent i investigador a temps complet que hagi superat una acreditació externa de l'activitat investigadora igual o superior a la categoria que ocupa (professorat lector, professorat agregat, catedràtics contractats, investigadors ICREA, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Marie Curie, Beatriu de Pinós, Beatriz Galindo i equivalents). La vigència és per un període màxim de sis anys a partir de la data de l'informe favorable, l'acreditació de recerca corresponent o la data d'adscripció al programa corresponent (per al personal investigador), excepte en el cas dels investigadors ICREA, que conserven la consideració d'investigador actiu o investigadora activa a la URV mentre estiguin contractats per ICREA, ja que tenen avaluacions periòdiques de la seva activitat de recerca.

En tot cas, la consideració d'investigador actiu o investigadora activa per al personal no permanent inclòs en aquest apartat tindrà la durada màxima del contracte corresponent en cada cas.

(3) Excepcionalment, la resta de professorat permanent doctor a temps complet, professorat en comissions de serveis i professorat lector que no hagi pogut sol·licitar el tram de recerca a la CNEAI o a AQU Catalunya i vulgui veure reconeguda la seva condició d'investigador actiu o investigadora activa per un període màxim de sis anys haurà de presentar la sol·licitud corresponent. (No s'aplica aquest criteri al professorat que hagi sol·licitat el tram de recerca a la CNEAI o a AQU Catalunya i l'hi hagi estat denegat). La puntuació mínima necessària per obtenir la condició per a aquest criteri és la requerida per obtenir el tram de recerca de la CNEAI en el cas del professorat funcionari o d'AQU Catalunya en el cas del professorat laboral.

### 3. APLICACIÓ DE LA DEFINICIÓ D'INVESTIGADOR ACTIU O INVESTIGADORA ACTIVA A LA POLÍTICA HORIZONTAL DE SUPORT DE L'ACTIVITAT DE RECERCA.

L'entrada en vigor de la nova definició d'investigador actiu o investigadora activa va permetre que a partir del curs 2005-06 es pogués concretar la política de suport horitzontal a l'activitat de recerca plantejada en el Consell de Govern de juliol de 2004. En aquest sentit, es proposa identificar en el pressupost anual d'una quantitat econòmica destinada íntegrament a aquest concepte i repartida als departaments de la URV de manera proporcional al nombre de doctors investigadors actius amb dedicació a temps complet.

Els departaments han de destinar aquests recursos a cobrir despeses de becaris d e projecte, personal investigador predoctoral en formació, personal investigador postdoctorals, professorat amb contracte temporal i dedicació parcial, professorat visitant, etc. Els departaments que prioritzin tota la despesa de la contractació de personal investigador predoctoral en formació (PIPF) rebran una dotació global addicional de 1.000€ per cada PIPF que convoquin en base al pressupost d'IA.



Els departaments hauran de reunir els recursos justificats pels seus investigadors actius i decidir la manera concreta d'emprar-los, considerant com acció prioritària la creació de posicions de personal investigador predoctoral en formació, que necessàriament hauran de ser supervisats per algun/s dels investigadors actius del departament.

En aquest sentit, mitjançant l'informe anual d'avaluació de compliment del pacte de dedicació, els departaments han d'informar de com aquests nous recursos han repercutit en els diferents investigadors actius del departament.

En tot cas, no serà acceptat el fraccionament dels recursos del programa d'investigador actiu que li corresponguin a cada departament entre els diferents investigadors actius del departament.

El 10% de la partida global d'investigador actiu es reservarà per ser distribuïda entre aquells departaments en què la proporció d'investigadors actius respecte el professorat potencial que podria tenir-la a 31 de desembre de l'any anterior sigui igual o superior al 95% o bé entre aquells departaments que mostrin una millora d'aquesta proporció respecte a la mitjana dels dos anys anteriors. La distribució d'aquest 10% es farà de forma proporcional al número d'investigadors actius de cadascun d'aquests departaments.

D'altra banda, atès que en molts casos l'activitat de recerca és interdepartamental, els departaments poden arribar a acords entre si quan ho creguin convenient per repartir millor aquests recursos entre els investigadors actius que els han justificat (codirecció de tesis de nou personal investigador predoctoral en formació entre professors de diferents departaments, etc.).

De manera semblant, i per tal que els departaments puguin fer front a despeses de contractació superiors a la quantitat que reben anualment en concepte d'Investigador Actiu, aquests podran passar com a romanent per a l'any següent fins el 100% de la dotació de l'any per aquest concepte. Aquest romanent caldrà que es gasti necessàriament durant l'any en el qual s'incorpora el romanent. En cas que durant l'any d'incorporació del romanent aquest només es gasti parcialment, la part no executada passarà a romanent genèric.

El vicerectorat competent en matèria de personal docent i investigador, el vicerectorat competent en matèria de recerca i la Gerència han d'elaborar un procediment que permetrà:

- a) Que el personal docent i investigador de la URV pugui sol·licitar l'avaluació com a investigador actiu, d'acord amb els criteris descrits.
- b) Determinar la quantitat global anual que correspon a cada departament.
- c) Acordar la proposta de convocatòria dels contractes i les places lligades a aquest programa.

El termini de resolució és de 6 mesos.

#### 4.- DISPOSICIÓ ADDICIONAL PRIMERA

Despeses:

S'acorda limitar la contractació de professorat associat només a aquells departament/àmbits que tinguin el pacte de dedicació mitjà complet



#### 5.- DISPOSICIÓ ADDICIONAL SEGONA

El sistema de valoració per avaluació extraordinària (3) entra en vigor per a la convocatòria de 2021, sense efectes retroactius per a aquell PDI que hagi aconseguit la condició d'investigador actiu o investigadora activa per avaluació interna prèviament.

#### 6.- DISPOSICIÓ ADDICIONAL TERCERA

Els departaments que tinguin adquirits compromisos previs a la convocatòria 2021 a càrrec de la dotació econòmica anterior, podran mantenir-los sense perjudici de les modificacions de la normativa aprovades pel Consell de Govern de 25 de febrer de 2021.

#### 7.- DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Es deroga el sistema d'avaluació interna d'investigador actiu aprovat en el Consell de Govern de 18 de desembre de 2013.

La modificació de la normativa aprovada pel Consell de Govern del dia 25 de febrer de 2021 entra en vigor a l'endemà de la seva aprovació.