

LA TRIBUNA

URV: una nova docència que dona fruits

En només dos anys, el Pla de Docència de la URV ha executat prop del 70% de les accions previstes i consolida un model centrat en l'alumne

La Universitat ha impulsat eines per fomentar la participació de l'estudiantat i escoltar les seves opinions de manera sistemàtica

Una de les missions del Consell Social és verificar sovint l'evolució de la nostra universitat. I una de les maneres de fer-ho és analitzant la marxa del seu pla de govern, a través d'un dels indicadors més fiables com són els Plans estratègics aprovats i el seu desplegament. Aquests plans (4 en total) aprovats recentment, configuren el nucli de la URV per l'any 2030, definint el seu full de ruta estratègic.

Atès que 2026 és any electoral, i tenint present l'exercici de prudència i no ingerència que tothom ha d'observar quan hi ha eleccions, donem el nostre parer ara, en temps de balanç de mandat, i no d'aquí a unes setmanes, quan la valoració correspondrà a la comunitat universitària amb dret a vot.

El primer d'aquests plans és el de Docència (PLED). Dissenyat per redefinir el model educatiu i reforçar la relació entre la universitat, la regió i el món professional, aquest pla s'ha consolidat com una eina decisiva per orientar el futur de la institució. I les dades ho avalen. En només dos anys, la URV ha executat prop del 70% de les accions previstes, un ritme que evidencia compromís, planificació i clara orientació a resultats. Es tracta d'un nou model docent centrat en l'alumne, que repensa la manera d'ensenyar i d'aprendre, que dona un protagonisme real a l'estudiant, des del moment de l'arribada fins a la finalització dels estudis. L'objectiu és generar una formació integral, capaç d'acompanyar la persona en totes les dimensions que configuren la seva experiència universitària. I una de les fites més destacades és la creació de la Unitat de Diversitats i Benestar, que situa el benestar emocional, social i personal al centre de la vida universitària. Aquesta estructura reforça un acompanyament que va més enllà de l'àmbit estrictament acadèmic i que s'ha complementat amb la revisió del pla d'acció tutorial, per garantir formes més personalitzades i coherents amb les necessitats de cada estudiant.

Paral·lelament, la Universitat ha impulsat eines per fomentar la participació de l'estudiantat i escoltar les seves opinions de manera sistemàtica,



ca, consolidant una estratègia estable de comunicació bidireccional. També s'ha desplegat un model d'avaluació del perfil transversal de l'estudiant URV, on s'integren competències essencials per a la societat actual, com la capacitat crítica, la responsabilitat social o l'aprenentatge al llarg de la vida.

En coherència amb els canvis globals en l'educació superior, la URV també ha apostat de manera decidida per la formació interdisciplinària i per la incorporació de tecnologies avançades, especialment la intel·ligència artificial generativa, que ja forma part de la pràctica docent. La igualtat també hi té un paper clau: s'han creat guies i instruments pedagògics per aplicar la perspectiva de gènere de manera transversal a l'ensenyament.

La URV impulsa un marc de desenvolupament acadèmic del professorat estructurat per nivells i vinculat a la innovació docent, amb especial atenció al professorat novell, que ha rebut una formació inicial completa i actualitzada. I pel que fa a l'oferta acadèmica de la URV, es tracta que sigui evolutiva, que doni respostes a la societat en cada moment. Per això el segon eix del PLED se centra en el desplegament d'una oferta formativa dinàmica, flexible i adaptada als reptes del futur. En aquest terreny s'han fet passos importants. Per una banda, una estratègia per potenciar les mencions duals, que combinen aprenentatge acadèmic i formació en entorns professionals reals.

Per altra, la introducció d'una primera oferta de microcrencials, alineant-se amb les demandes de la formació permanent i l'actualització contínua de competències que exigeix el mercat laboral.

La connexió amb la pròpia regió també és un objectiu. La URV ha reforçat el seu paper com a institució arrelada, fent del teixit socioeconòmic un actor present en la presa de decisions sobre l'oferta docent. Al mateix temps, s'ha creat una estructura estable per reforçar la relació amb les etapes preuniversitàries, amb l'objectiu d'enfortir vincles, facilitar transicions i fer conèixer les oportunitats que ofereix la URV.

Quant a l'ocupabilitat, el Pla tracta d'enfortir i ampliar el pont existent entre la Universitat i l'empresa. I en aquest sentit, el tercer eix del Pla ha posat el focus en la inserció laboral i la connexió amb el món professional. Els resultats també són clars. La URV ha incrementat les relacions amb ocupadors, i ha creat un espai virtual que facilita el contacte directe amb la Universitat i dona visibilitat als serveis existents. A més, s'ha augmentat el nombre d'estades en contextos reals, el volum d'estudiants que opten per la formació dual i les tesis amb menció industrial, que representen una via potent de col·laboració entre recerca i empresa.

El desenvolupament d'una aplicació de gestió de pràctiques externes, integrada en el pla triennal del Consell Social,

automatitzarà processos i millorarà l'experiència d'estudiants i d'empreses col·laboradores. Alhora, permetrà comprovar la implicació del Consell Social donant suport econòmic a aquesta iniciativa, perquè forma part també de les nostres actuacions prioritàries: la sortida laboral.

Finalment, la URV ha reforçat la vinculació amb els seus antics alumnes. I per això augmenten les activitats conjuntes amb els centres, així com el nombre de persones inscrites al programa Alumni URV, la qual cosa consolida una comunitat activa i compromesa, i facilita un millor seguiment de la trajectòria dels titulats. En conclusió, el Consell Social considera que aquest Pla Estratègic de Docència, no només és satisfactori per la seva adaptació als nous temps, sinó que ho és també per la seva anticipació, per la seva interpretació i la resposta que hi dona amb una mirada humanista, orientada a la nostra societat i innovadora. I aquest és, sens dubte, el millor indicador que aquest projecte docent creix fort i ben orientat.

No cal dir que la nostra aspiració és anar més de pressa i més enllà, però no tot es pot fer alhora i de manera il·limitada, ni tot surt sempre com voldries, però justament la força del període ara objecte de valoració, és haver estat tots plegats capaços d'identificar límits, corregir rumb i aprendre. El balanç cal sempre mesurar-lo per la capacitat de millora que s'ha adquirit.



JOSEP POBLET TOUS
President del Consell Social de la
Universitat Rovira i Virgili.