



CRITERIS PER ALS TREBALLS DE RECERCA (TdR) DE BATXILLERAT

Guia per a l'elaboració, avaluació i presentació de treballs als premis URV

Aquest document estableix les directrius essencials de **qualitat i rigor acadèmic** per als treballs de recerca (TdR) de batxillerat que optin als premis de la Universitat Rovira i Virgili (URV). S'adreça a professorat i alumnat com a guia de revisió abans de presentar el treball als premis.

ESTRUCTURA

Un treball de recerca ha d'incloure una **metodologia científica coherent** perquè pugui ser admès i avaluat. Així, cal assegurar la presència i la claredat dels apartats següents:

- **INTRODUCCIÓ:** definició clara del tema, revisió de l'estat de la qüestió, justificació de la recerca, objectius ben delimitats i, si escau, la hipòtesi de treball.
- **METODOLOGIA:** descripció exhaustiva del procés de recerca (disseny, tècniques, instruments, mostres, etc.). És imprescindible detallar *com* s'han obtingut i processat les dades (incloent-hi l'ús de la IA).
- **DESENVOLUPAMENT/RESULTATS:** els subapartats han d'estar orientats a donar resposta als objectius. Ha d'incloure la presentació de les dades, l'anàlisi rigorosa i la discussió dels resultats.
- **CONCLUSIONS:** síntesi final i reflexió sobre els objectius i la hipòtesi inicial. Cal assenyalar aportacions pròpies, limitacions i possibles futures línies de recerca.
- **REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES:** relació completa de totes les fonts citades en el text, seguint el format APA (7a edició). (NO se separen les referències de webs de la de llibres i articles).

RIGOR ACADÈMIC

La solidesa d'un TdR es basa en la fonamentació i en el fet que és un treball de **transparència i respecte a la propietat intel·lectual**. Per això, cal tenir present el sistema de citació i referències:

- **Fonamentació:** qualsevol concepte, dada o argument extret de fonts externes (llibres, articles, informes, webs, etc.) ha d'estar degudament **citats dins del text** de la manera següent: autor, any.
- **Uniformitat:** totes les referències citades han de concretar-se a l'apartat final, utilitzant **exclusivament** el títol "Referències bibliogràfiques".
- **Normativa:** s'ha de seguir de manera **rigorosa i uniforme** l'estil de citació i format de referències **APA (7a edició)**. Queda exclòs l'ús del terme *webgrafia*.

Més informació a la guia oficial APA 7a ed.:

[https://www.urv.cat/media/upload/arxius/crai/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6%20\(web%20com%20citar\).pdf](https://www.urv.cat/media/upload/arxius/crai/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6%20(web%20com%20citar).pdf)



RESPONSABILITAT. ús transparent i ètic de la intel·ligència artificial (IA)

La integració de la IA en la recerca és una pràctica acceptable i, no obstant això, exigeix una **total transparència i una reflexió ètica** per part de l'alumnat. La IA s'ha d'entendre com un instrument, no com a substitut de l'autoria.

Per garantir un ús que potencii l'aprenentatge i el rigor acadèmic, s'estableixen aquestes directrius:

1. **Consens i guia docent:** l'ús de la IA requereix el **consentiment i la supervisió del professorat**. S'ha de garantir que l'eina ajudi a assolir, i no a eludir, els aprenentatges fonamentals.
2. **Transparència documental:** cal **declarar sempre l'ús d'IA** en la recerca. Aquesta declaració s'ha d'integrar com a part de la **metodologia de treball** o com una font d'informació més.
3. **Traçabilitat (*prompts*):** quan es facin servir eines d'IA generativa (com ChatGPT), s'han d'indicar els ***prompts*** (ordres, frases) utilitzats i, si s'escau, les respostes rellevants obtingudes per mantenir la traçabilitat del procés.
4. **Verificació crítica:** la IA no és infal·lible, produeix **errors i biaixos cognitius**. La capacitat crítica de l'alumnat és essencial: tota la informació generada per la IA ha de ser **revisada i verificada** abans d'incloure-la en el TdR.
5. **Reflexió ètica:** cal reflexionar sobre les implicacions ètiques i socials de la IA (discriminació de gènere, xenofòbia, protecció de dades, drets d'autor, escriptura digital). Un ús sense aquesta reflexió pot comprometre valors fonamentals.

Més informació a la guia IA i aprenentatge – URV.
[https://docs.campusvirtual.urv.cat/wiki/IA i aprenentatge](https://docs.campusvirtual.urv.cat/wiki/IA_i_aprenentatge). [Una guia per l'estudiant URV](#)