



La inclusión de estudiantes con diversidades en la Universidad Rovira i Virgili

Guía para estudiantes



UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Unitat d'Igualtat, Diversitats i Benestar

#Somdiversitats



Índice

1. Soy estudiante con diversidad y necesito una adaptación. ¿Qué pasos debo seguir?	2
Paso 1. Contacta con el Servicio de Atención a las Diversidades	2
Paso 2. Informa al coordinador o coordinadora de la titulación ...	4
Paso 3. Pide tutoría con el profesorado de las asignaturas.....	4
Paso 4. Si lo necesitas, contacta con el Servicio de Recursos Educativos	5
2. Recursos para la atención al estudiantado con diversidades en la URV	6
Servicio de Atención a las Diversidades.....	6
Servicio de Recursos Educativos	7
CRAI inclusivo.....	8
Servicio de Atención Psicológica.....	8
Coordinación de la titulación	8
Tutoría en el marco de las asignaturas	9
Atención en el marco del Plan de Acción Tutorial	9
Información sobre trámites administrativos	9



1. Soy estudiante con diversidad y necesito una adaptación. ¿Qué pasos debo seguir?

Soy estudiante con diversidad y quiero recibir información sobre cómo puedo pedir las adaptaciones y el apoyo que me pueden ofrecer desde la Universidad.

Estos son los pasos que debes seguir, se explican uno por uno:

1. Contacta con el Servicio de Atención a las Diversidades



2. Informa al coordinador o coordinadora de la titulación



3. Pide tutoría con el profesorado de las asignaturas



4. Si lo necesitas, contacta con el Servicio de Recursos Educativos

Paso 1. Contacta con el Servicio de Atención a las Diversidades

El Servicio de Atención a las Diversidades (SAD) se encarga de recibir las necesidades de adaptaciones académicas y de accesibilidad de los estudiantes con diversidades.

Hablamos de *diversidades* cuando tenemos una necesidad en el acceso, la participación o el aprendizaje, por ejemplo, discapacidad física, sensorial o psíquica, trastornos de salud mental, condiciones del neurodesarrollo, condiciones médicas crónicas, u otras situaciones personales o sociales que afecten a la experiencia académica o universitaria.



Si en algún momento necesitas apoyo, contacta con el SAD:

- Ponte en contacto mediante el formulario que hay en la [web del SAD](#). Mejor que lo hagas antes de empezar el curso, no esperes a que lleguen las evaluaciones.
- En el formulario debes incluir las adaptaciones que solicitas. Si no sabes qué adaptaciones pedir, puedes poner «No sé qué adaptaciones pedir» y las incorporaremos desde el SAD.
- En el mismo formulario debes adjuntar la documentación acreditativa sobre el diagnóstico o condición que presentas. Estos documentos médicos son confidenciales y solo los recibe y lee personal del SAD. No se facilitan al profesorado, estudiantado ni a ninguna persona ajena al servicio.
- Después de revisar el contenido del formulario y de los documentos, el SAD elabora un informe con las recomendaciones de adaptaciones, dirigido a tus profesores y profesoras.
- El informe no contiene información sobre tu diagnóstico, puesto que es información personal y confidencial.
- Las recomendaciones corresponden a adaptaciones en materiales docentes, en metodologías o en actividades de evaluación (por ejemplo, que dispongas de tiempo adicional para realizar exámenes o que las pruebas tengan un formato más adecuado).
- El SAD enviará el informe al coordinador o coordinadora de la titulación para que lo haga llegar al profesorado de las asignaturas de las que te has matriculado.
- El informe tiene vigencia hasta que termines los estudios, pero puedes volver a contactar con el SAD si tienes nuevas necesidades o si quieres revisar algún aspecto.



Quizás te has preguntado: ¿tengo que explicar mi condición de personas con diversidades?

En ningún caso tienes obligación de explicar esta condición, porque es información personal y privada. Respetaremos tu decisión, intentando atender tus necesidades en la medida que nos sea posible y que puedas cursar los estudios en las mejores condiciones.

Paso 2. Informa al coordinador o coordinadora de la titulación

El coordinador o coordinadora de titulación es responsable del funcionamiento de la titulación en el centro. Contacta si:

- Consideras que las recomendaciones del informe del Servicio de Atención a las Diversidades no se están aplicando correctamente o existen necesidades que no han quedado cubiertas.
- Necesitas alguna adaptación o apoyo material en el centro.
- Tienes dudas sobre cómo puedes cursar la titulación, sobre las prácticas o sobre la movilidad.

Paso 3. Pide tutoría con el profesorado de las asignaturas

Es muy importante que en cada curso contactes con el equipo docente que te impartirán las nuevas asignaturas:

- Para asegurarte de que tienen el informe con orientaciones del SAD y están al caso de tus necesidades, cuanto antes tengan la información, mejor.



- Ten en cuenta que:
 - Si el informe se ha emitido durante el curso actual, se lo habrá enviado al coordinador o coordinadora de titulación.
 - En los próximos cursos tendrás que enviarlo tú directamente a los profesores y profesoras. No esperes a que aparezcan dificultades.
- Para compartir cuáles son tus necesidades y los aspectos que te puedan preocupar en el seguimiento de las asignaturas.
- Para pactar aspectos concretos del desarrollo y la evaluación de las asignaturas. Es importante tener en cuenta que en ningún caso las adaptaciones podrán afectar a los conocimientos que debes alcanzar en cada una de las diferentes asignaturas de la titulación.
- En el transcurso de las asignaturas, pide las tutorías que necesites para resolver dudas u otras dificultades que aparezcan. Aprovecha las horas de atención al estudiantado que tiene asignadas cada docente.
- Recuerda que tanto el contenido del informe proporcionado por el SAD como otras informaciones relacionadas que hayas podido facilitar al profesorado son confidenciales y no se pueden compartir sin tu permiso.

Paso 4. Si lo necesitas, contacta con el Servicio de Recursos Educativos

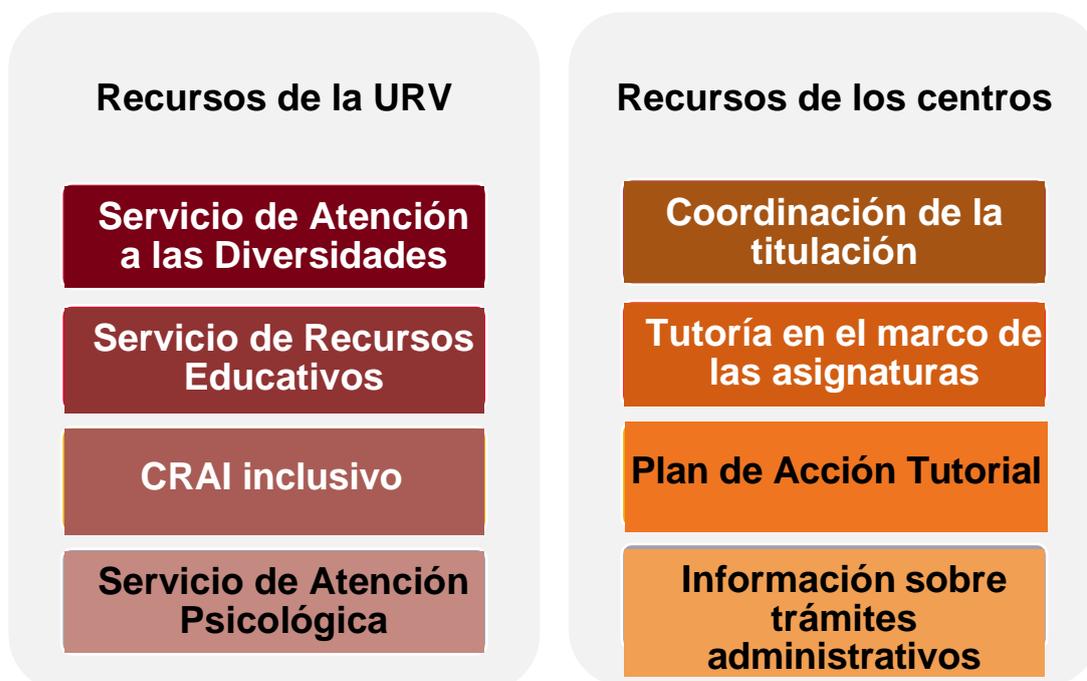
El Servicio de Recursos Educativos (SREd) se encarga de impulsar la accesibilidad digital.

- Puedes compartir con el SREd la información que consta en el informe del Servicio de Atención a las Diversidades.



- Con esta información, el Servicio de Recursos Educativos te puede ayudar, facilitándote herramientas, asesoramiento y formación, a ti y al equipo docente que tengas, para hacer accesible el material que necesitas en las asignaturas.

2. Recursos para la atención al estudiantado con diversidades en la URV



Servicio de Atención a las Diversidades

El Servicio de Atención a las Diversidades (SAD) ofrece apoyo al estudiantado con necesidades específicas en su proceso de aprendizaje.



El SAD da respuesta a solicitudes relacionadas con:

- La adecuación de las instalaciones e infraestructuras.
- La adaptación del número mínimo de créditos de los que debes matricularte.
- Las adaptaciones curriculares de las asignaturas (como metodologías, evaluación o recursos accesibles).

En la web del servicio encontrarás la dirección de correo electrónico de contacto y el formulario para realizar la petición e informar de tus necesidades.

- Web del [Servicio de Atención a las Diversidades](#)
- [Infografía para pedir adaptaciones curriculares](#)
- Correo electrónico de contacto: atenciodiversidad@urv.cat

Servicio de Recursos Educativos

El Servicio de Recursos Educativos (SREd) se encarga de impulsar la accesibilidad digital, esto significa que trabaja para que todas las personas puedan acceder a la tecnología y a la información digital. Atiende y asesora específicamente al estudiantado con necesidades de acompañamiento.

El SREd te proporcionará información, formación y apoyo en el campus virtual y el resto de herramientas digitales que te ofrece la Universidad.

- Web del [Servicio de Recursos Educativos](#)
- Web del apartado sobre [Accesibilidad Digital](#) de la web del SREd
- [Protocolo de atención en accesibilidad digital al estudiantado](#)
- Correo electrónico de contacto: accesibilidad.digital@urv.cat



CRAI inclusivo

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) pone a disposición de la comunidad universitaria instalaciones, equipamientos, servicios, herramientas 2.0 y fondo documental adaptados a las distintas necesidades. También ofrece atención personalizada, que puedes solicitar en el mostrador de información y préstamo o por correo electrónico.

- Consulta la [Guía del CRAI y inclusivo](#)
- Correo electrónico de contacto: crai.inclusiu@urv.cat

Servicio de Atención Psicológica

El Servicio de Atención Psicológica (SAP) al estudiante es un servicio de asesoramiento confidencial y gratuito destinado al estudiantado. Tiene como objetivos favorecer la adaptación al ámbito universitario, facilitar la estabilidad emocional, mejorar el rendimiento académico y asesorar sobre la conveniencia de iniciar algún tratamiento. Si pasas por alguna situación que afecta a tu bienestar psicológico y a tu rendimiento académico, puedes contactar con este servicio rellenando el formulario de solicitud de cita.

- Web del [Servicio de Atención Psicológica](#)
- Correo electrónico de contacto: atenciopsicologica@urv.cat

Coordinación de la titulación

El coordinador o coordinadora de cada titulación se encarga de gestionar el funcionamiento general de la titulación y las asignaturas. Es la persona que recibe el informe de adaptaciones curriculares elaborado por el Servicio de Atención a las Diversidades y lo envía a tus profesores y profesoras.



Si tienes alguna duda, puedes contactar con él o ella por correo electrónico o utilizar su horario de atención.

Tutoría en el marco de las asignaturas

El profesorado que imparte docencia en la URV tiene asignadas unas horas semanales de atención a los estudiantes para resolver dudas o tratar cuestiones relacionadas con la asignatura.

En la guía docente de cada asignatura encontrarás el correo electrónico de todo el profesorado. Contacta para pedir tutoría.

- Consulta las [Guías docentes de las asignaturas](#)

Atención en el marco del Plan de Acción Tutorial

El Plan de Acción Tutorial (PAT) es un servicio que ofrece la Universidad para el cual cada estudiante tiene un tutor o tutora académico. El objetivo de esta acción tutorial es facilitar al estudiantado la ayuda y las directrices necesarias para mejorar su integración en la Universidad y favorecer el éxito académico.

Información sobre trámites administrativos

En la web de los trámites administrativos encontrarás una recopilación de los trámites que te pueden interesar como estudiante. Si eres estudiante con un grado de discapacidad igual o superior al 33%, puedes acogerte a la consideración de estudiante a tiempo parcial, que implica poder matricularte cada curso académico de un mínimo de 18 créditos ECTS.



Si tienes dudas sobre los trámites administrativos, contacta con la secretaría de gestión académica correspondiente.

- Web de [trámites administrativos](#)
- Consulta la información sobre la [consideración de estudiante a tiempo parcial \(grado\)](#)
- Web de la [Secretaría de Gestión Académica del Campus Catalunya](#)
- Web de la [Secretaría de Gestión Académica del Campus Sescelades](#)
- Web de la [Secretaría de Gestión Académica del Campus Bellissens](#)
- Web de la [Facultad de Turismo y Geografía - Campus Vila-Seca](#)
- Web de la [Secretaría de Gestión Académica del Campus Terres de l'Ebre](#)
- Web de la [Secretaría Sede del Baix Penedès](#)
- Web de la [Secretaría Sede de Vilafranca del Penedès](#)

Si tienes dudas, ¡no te lo pienses y contacta con nosotros!

Servicio de Atención a las Diversidades

atenciodiversitat@urv.cat



Esta guía ha sido elaborada por el Servicio de Atención a las Diversidades de la Universidad Rovira i Virgili, con el apoyo del Servicio de Recursos Educativos, y revisada por estudiantado con diversidades, profesorado y profesionales.

Está basada en la guía resultante del proyecto de innovación docente «+CAPACIDADES: Plan de innovación para la mejora de la inclusión de los estudiantes con diversidad funcional en la universidad» (07GI2306), formado por el equipo docente de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (FCEP): Sílvia Molina (coordinadora), José Miguel Jiménez, Núria Voltas, Elena Castarlenas, Sandra Gilabert i M. Teresa Gámez, revisada por profesorado y estudiantado de la FCEP.