

11È MERCAT DE
PROJECTES SOCIALS
DE LA URV



T'AJUDEM



A ESCOLLIR



TEMA



PEL TEU TFG

TFM

TESI DOCTORAL

**VINE A CONÈIXER LES ENTITATS
I ELS PROJECTES DISPONIBLES!**

DIMECRES 24 D'ABRIL

DE 15.30 H A 19 H

CAMPUS CATALUNYA



OFICINA DE
COMPROMÍS SOCIAL
Universitat Rovira i Virgili



Programa
d'Aprenentatge Servei

11è Mercat de Projectes Socials de la URV

Obertura

Horari: **15.30 – 16 h.**

Lloc: **Sala de Graus**

- Jordi Diloli Fons, Vicerector de Compromís Social i Sostenibilitat.
- Joan Enric Carreres, Vicepresident del Consell Social.
- Ndeye Rokhaya Gaye Diouf, Membre del Consell d'Estudiants.
- Avril Lombardi Bolaño, Tècnica Programa d'Aprenentatge Servei.

Sessió de projectes APS interdisciplinaris

Horari: **16 – 17.15 h.**

Lloc: **Sala de Junes**

Sessió participativa per potenciar projectes d'APS interdisciplinaris entre entitats, professorat i estudiantat universitari. A càrrec de l'equip d'innovació docent ORASI – “Oportunitats i Reptes de l'Aprenentatge Servei Interdisciplinari” (ICE).

Presentacions de projectes d'APS

Horari: **17.15 – 18.15 h.**

Lloc: **Sala de Junes**

- Presentació del *Catàleg de projectes d'APS pel curs 2024/2025*.
- Exposició breu per part de les entitats participants, d'una mostra dels projectes que formen part del Catàleg de projectes d'APS.

Meeting Point/Networking cafè

Horari: **18.30 – 19 h.**

Lloc: **Sala de Junes**

Comparteix un cafè amb les entitats participants:

- Natural Art Reef Association
- Plataforma Salvem la Platja Llarga i el Bosc de la Marquesa
- Associació de Familiars i malalts d'Alzheimer de Tarragona – AFA
- Fundació Topromi
- Associació d'Amics de la Colla Jove
- Associació Famílies Abusos Sexuals Infants Tarragona – AFASIT
- Campus Educatiu de Tarragona – La Laboral
- Federació de la Xarxa de Cooperació al Desenvolupament del sud de Catalunya - XCD
- Institut Municipal d'Educació de Tarragona – IMET
- Pla Educatiu d'Entorn – Ajuntament del Vendrell

Índex d'entitats participants

Associació d'Amics de la Colla Jove	pàg. 7
Associació de Familiars i malalts d'Alzheimer de Tarragona – AFA	pàg. 8
Associació Famílies Abusos Sexuals Infants Tarragona – AFASIT	pàg. 10
Campus Educatiu de Tarragona – La Laboral	pàg. 11
Federació de la Xarxa de Cooperació al Desenvolupament del sud de Catalunya – XCD	pàg. 14
Fundació Topromi	pàg. 16
Institut Municipal d'Educació de Tarragona – IMET	pàg. 18
Natural Art Reef Association	pàg. 21
Pla Educatiu d'Entorn – Ajuntament del Vendrell	pàg. 23
Plataforma Salvem la Platja Llarga i el Bosc de la Marquesa	pàg. 24

Índex de projectes

Arquitectures i Enginyeries

“Amics Colla Jove: connecta’t”: creació d’una aplicació per mòbil o tauleta	pàg. 7
Creació d’un videojoc (per mòbil i/o tauleta) destinat a estimular cognitivament i sensorialment a persones amb Alzheimer	pàg. 9
Disseny d’espais d’ombra als patis escolars	pàg. 18
Disseny d’un sistema de climatització a partir de l’estudi del potencial geotèrmic del complex educatiu de Tarragona canonges	pàg. 12
Disseny d’un sistema de tractament biològic de les aigües residuals del complex educatiu de Tarragona	pàg. 12
Disseny o desenvolupament d’una estació de recollida de dades off-shore	pàg. 21

Arts i Humanitats

Estudi i proposta de creació d’un centre d’interpretació de l’espai Mas dels Canonges	pàg. 13
---	---------

Ciències de la Salut

Creació d’una guia-itinerari de recursos comunitaris per famílies que conviu amb l’Alzheimer	pàg. 8
Estudi i intervenció teòrica sobre sexo-afectivitat en persones amb diversitat funcional	pàg. 16

Ciències Socials i Jurídiques

40 anys d’amistat: Accions publicitàries per commemorar el 40è aniversari de l’Associació d’Amics de la Colla Jove Xiquets de Tarragona	pàg. 7
Creació d’una imatge publicitària pel Campus Educatiu de Tarragona	pàg. 11
Creació d’un protocol de gènere per una associació d’amics d’una colla castellera	pàg. 8
Diagnosi de les oportunitats educatives fora escola a Tarragona	pàg. 18
Disseny d’indicadors d’avaluació pel pla educatiu d’entorn del Vendrell	pàg. 23
Disseny d’una campanya de sensibilització ciutadana per una associació de familiars d’Alzheimer	pàg. 9
Disseny d’un instrument de recollida de dades sobre violència sexual infantil al territori	pàg. 10
Disseny d’un pla d’usos del Campus Educatiu de Tarragona – La Laboral – com a elements de preservació i valorització	pàg. 11
Disseny d’un projecte de promoció de l’educació per la pau en escoles de Tarragona i Terres de l’Ebre	pàg. 14
Disseny i implementació d’un taller d’explicadors de jocs de taula	pàg. 19
Elaboració de contingut audiovisual per a una federació d’entitats de cooperació del sud de Catalunya	pàg. 14

Elaboració de contingut audiovisual sobre la riquesa aquàtica a la costa de Torredembarra	pàg. 21
Elaboració d'una guia educativa per l'itinerari poètic al parc de la ciutat	pàg. 19
Elaboració d'una guia didàctica de la revista infantil "Lligams" sobre drets humans, solidaritat i cooperació	pàg. 15
Elaboració d'un reportatge per a una revista sobre temes de cooperació al sud de Catalunya	pàg. 15
Estratègies de difusió per una infància lliure de violència sexual	pàg. 10
Estudi aplicat sobre els serveis ocupacionals d'inserció per persones amb discapacitat intel·lectual	pàg. 16
Estudi jurídic sobre els condicionats que envolten el futur del Bosc de la Marquesa	pàg. 24
Estudi jurídic sobre els condicionats que envolten el futur del Preventori de la Savinosa	pàg. 24
Evolució de la degradació de les praderies de fanerògames marines al litoral tarragoní utilitzant imatges satèl·lits i campanyes oceanogràfiques	pàg. 22
Guia de recursos per a la petita infància a la ciutat de Tarragona	pàg. 20
Llars d'infants municipals: bones pràctiques i propostes de millora en la comunicació amb les famílies	pàg. 20
Projeccions de canvi climàtic al litoral tarragoní. Anàlisi del marc de l'estratègia nacional d'adaptació al canvi climàtic	pàg. 22
Projecte comunicatiu: reciclem per donar vida	pàg. 13
Projecte de millora de la vessant educativa de l'ocupació terapèutica	pàg. 17
Recopilatori d'activitats per a treballar amb persones amb discapacitat intel·lectual	pàg. 17
Registre i representació de l'activitat nàutic-pesquera del Port de Torredembarra	pàg. 23

“AMICS COLLA JOVE: CONNECTA’T” CREACIÓ D’UNA APPLICACIÓ PER MÒBIL O TAULETA

[|| Associació d’Amics de la Colla Jove](#)



QUÈ? L’aplicació per mòbil o tauletes està destinada a l’Associació d’Amics de la Colla Jove. Aquesta aplicació tindrà com objectius principals facilitar la gestió de comunicació amb associats, així com esdevenir un eina de difusió comunitària de les nostres activitats.

COM? Se seguirà un procés de desenvolupament de programari que inclourà diverses etapes: una anàlisi detallada dels requisits i necessitats de l’associació i els seus associats, identificant les funcionalitats clau que ha d’incloure l’aplicació, disseny de la interfície d’usuari, assegurant una experiència intuïtiva i atractiva per als usuaris. Un cop completat el disseny, es procedirà al desenvolupament de l’aplicació usant tecnologies mòbils modernes i estàndards de seguretat robustos.

40 ANYS D’AMISTAT: ACCIONS PUBLICITÀRIES PER COMMEMORAR EL 40È ANIVERSARI DE L’ASSOCIACIÓ D’AMICS DE LA COLLA JOVE XIQUETS DE TARRAGONA

[|| Associació d’Amics de la Colla Jove](#)



QUÈ? L’any 2025 commemorem el 40è aniversari de l’Associació d’Amics de la Colla Jove Xiquets de Tarragona. En aquest context, es busca crear consciència sobre la fita significativa que representa aquest aniversari i ressaltar la importància de l’associació a la ciutat.

COM? Per portar a terme el projecte, es desenvoluparà un pla de comunicació incloent diverses activitats i accions. Ens agradaria comptar amb aportacions de l’estudiantat universitari en, per exemple: creació de campanyes a xarxes socials, elaboració de material promocional (com díptics o cartells), organització d’accions especials per recolzar l’esdeveniment. Per exemple, ens interessa comptar amb un grup d’estudiants que ens ajudi a repensar una edició especial de la Baixada del Pajaritu (la qual organitzem des de l’Associació).

CREACIÓ D'UN PROTOCOL DE GÈNERE PER UNA ASSOCIACIÓ D'AMICS D'UNA COLLA CASTELLERA

[|| Associació d'Amics de la Colla Jove](#)



QUÈ? Valorem com essencial que la ciutadania entengui i pugui empatitzar amb les implicacions que te la malaltia d'Alzheimer; tant per a la persona que la pateix, com per a aquelles que en tenen cura. Amb l'objectiu de connectar amb la ciutadania, de manera que s'activin elements empàtics amb les persones afectades i les seves famílies.

COM? Elaborar un protocol que inclogui mesures per a promoure la participació activa de dones i persones de gèneres diversos en totes les àrees de l'associació, així com accions per a prevenir i abordar situacions de discriminació o assetjament per motius de gènere.

CREACIÓ D'UNA GUIA-ITINERARI DE RECURSOS COMUNITARIS PER FAMÍLIES QUE CONVIUEN AMB L'ALZHEIMER

[|| Associació de Familiars d'Alzheimer de Tarragona – AFA Tarragona](#)



QUÈ? Tot i existir cada vegada més recursos comunitaris, enfocats a facilitar l'itinerari de la demència per les famílies afectades, moltes d'elles afirmen tenir dificultats per saber on dirigir-se en cada moment.

COM? Creació d'una guia-itinerari de recursos socials comunitaris a la ciutat de Tarragona, dirigits a facilitar l'accés al suport assistencial i econòmic específic per famílies que conviuen amb l'Alzheimer o altres malalties afins, dins el seu entorn proper.

CREACIÓ D'UN VIDEOJOC (PER MÒBIL I/O TAULETA) DESTINAT A ESTIMULAR COGNITIVAMENT I SENSORIALMENT A PERSONES AMB ALZHEIMER

[|| Associació de Familiars d'Alzheimer de Tarragona – AFA Tarragona](#)



QUÈ? Amb la integració progressiva de les noves tecnologies dins la nostra societat, creiem que una bona manera de no deixar ningú fora d'aquesta era tecnològica és aprofitar la tecnologia per contribuir, per exemple, en l'alentiment del deteriorament cognitiu que acompanya algunes patologies com l'Alzheimer.

COM? Amb la creació d'un videojoc compatible amb mòbil i/o tauleta (accessible via web) que contribueixi a l'estimulació cognitiva i sensorial, a través d'un joc interactiu amb diferents nivells de dificultat adaptats a cada cas/fase de la malaltia.

DISSENY D'UNA CAMPANYA DE SENSIBILITZACIÓ CIUTADANA PER UNA ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS D'ALZHEIMER

[|| Associació de Familiars d'Alzheimer de Tarragona – AFA Tarragona](#)



QUÈ? Valorem com essencial que la ciutadania entengui i pugui empatitzar amb les implicacions que té la malaltia d'Alzheimer; tant per a la persona que la pateix, com per a aquelles que en tenen cura. Amb l'objectiu de connectar amb la ciutadania, de manera que s'activin elements empàtics amb les persones afectades i les seves famílies.

COM? Disseny d'una campanya de sensibilització a partir del coneixement de les implicacions i efectes de la malaltia d'Alzheimer. Amb l'objectiu de connectar amb la ciutadania, visibilitzar la nostra tasca, i augmentar el nombre de socis/sòcies que col·laboren amb la nostra entitat.

DISSENY D'UN INSTRUMENT DE RECOLLIDA DE DADES SOBRE VIOLÈNCIA SEXUAL INFANTIL AL TERRITORI

[|| Associació Familiars Abusos Sexuals Infants Tarragona - AFASIT](#)

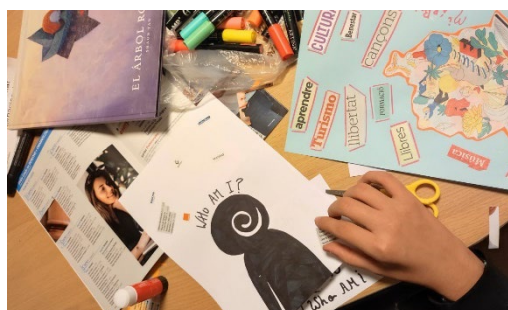


QUÈ? Necessitem estudis amb dades reals del territori, ja que les dades existents es basen en dades de denúncies formalitzades, les quals suposen un 15% dels casos reals.

COM? Disseny d'un instrument de recollida de dades sobre Violència Sexual Infantil (VSI) al territori, que podem administrar a les activitats de formació que realitzem en tots els nivells educatius (escoles bressol, ludoteques, aules infantils, secundària) i en els tallers amb famílies.

ESTRATÈGIES DE DIFUSIÓ PER UNA INFÀNCIA LLIURE DE VIOLÈNCIA SEXUAL

[|| Associació Familiars Abusos Sexuals Infants Tarragona - AFASIT](#)



QUÈ? Hem detectat com el sistema està col·lapsat i les persones afectades de Violència Sexual Infantil (VSI) no coneixen la nostra entitat i el suport que els hi podem oferir. Arriben a nosaltres en moments de màxima dificultat i això ens impedeix poder fer una tasca més eficient i que pugui revertir en el benestar de les persones.

COM? Necessitem suport en la creació de materials i estratègies de difusió de l'entitat; de les accions de prevenció i visibilització que fem en torn dels abusos per tal conscienciar a la societat, i del suport que podem oferir a les víctimes.

CREACIÓ D'UNA IMATGE PUBLICITÀRIA PEL CAMPUS EDUCATIU DE TARRAGONA

[|| Complex Educatiu de Tarragona](#)



QUÈ? Ens trobem amb que la imatge que es té del Campus Educatiu de Tarragona no es correspon amb els valors que volem transmetre: els orígens, el patrimoni històric i cultural, així com les possibilitats de l'entorn. Volem potenciar una marca fonamentada en un seguit de valors, amb que la gent de Tarragona s'identifiqui i es pugui reconèixer.

COM?

- Analitzar els valors de marca que volem potenciar.
- Analitzar els mitjans de comunicació que fem servir i la seva viabilitat, principalment la pàgina web i fer propostes de millora.
- Crear materials comunicatius.

DISSENY D'UN PLA D'USOS DEL CAMPUS EDUCATIU DE TARRAGONA – LA LABORAL – COM A ELEMENTS DE PRESERVACIÓ I VALORITZACIÓ

[|| Complex Educatiu de Tarragona](#)



QUÈ? Volem dissenyar un pla d'usos que valoritzi els elements patrimonials, històrics, ambiental del Campus Educatiu de Tarragona - la Laboral -, com a elements de preservació i valorització. Creiem interessant crear un equip interdisciplinari.

COM? Hem d'explicar a la ciutadania de Tarragona el patrimoni constructiu de la Laboral i la seva importància com a Bé Cultural d'Interès Local (BCIL) i Nacional (BCIN). Fent èmfasi en els següents aspectes:

- El patrimoni històric.
- Els murals pintats.
- Fons arxivístic, fotogràfic i de pintures.
- L'ecosistema i pulmó verd de la ciutat de Tarragona.

DISSENY D'UN SISTEMA DE CLIMATITZACIÓ A PARTIR DE L'ESTUDI DEL POTENCIAL GEOTÈRMIC DEL COMPLEX EDUCATIU DE TARRAGONA

[|| Complex Educatiu de Tarragona](#)



QUÈ? L'Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya al 2023 va instal·lar al recinte del Campus Educatiu de Tarragona dos sondes, una piezomètrica i una altra geotèrmica. SXGT01: 100m de profunditat. Equipat amb tub piezomètric PVC obert, amb sensors instal·lats al seu interior. SXGT10: 100m de profunditat. Tancat i equipat amb sonda geotèrmica. Es voldria analitzar el potencial del subsol per al disseny d'un sistema de climatització dels edificis del Campus.

COM? Analitzar les dades de l'Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya de les dos sondes instal·lades en el nostre recinte, per avaluar el potencial del subsol com a sistema i fer un disseny d'un sistema de suport a l'escalfament, refredament de les aigües i el seu ús per la climatització dels edificis.

DISSENY D'UN SISTEMA DE TRACTAMENT BIOLÒGIC DE LES AIGÜES RESIDUALS DEL COMPLEX EDUCATIU DE TARRAGONA

[|| Complex Educatiu de Tarragona](#)



QUÈ? Volem dissenyar un sistema de cycle tancat per la depuració biològica de les aigües residuals, freàtiques i pluvials del recinte del Complex Educatiu de Tarragona, amb finalitats de regenerar i reutilitzar per a reg les aigües residuals.

COM? Dissenyar un sistema de cycle tancat per al tractament biològic de les aigües residuals, pluvials i freàtiques, a fi de regenerar i emprar les aigües de forma autosuficient.

ESTUDI I PROPOSTA DE CREACIÓ D'UN CENTRE D'INTERPRETACIÓ DE L'ESPAI MAS DELS CANONGES

[|| Complex Educatiu de Tarragona](#)



QUÈ? El Mas del Canonges (Bé Cultural d'Interès Nacional) és un conjunt edificat que es compon de tres cossos que defineixen un pati central amb dos accessos. L'edificació de la cara nord està ben conservada. Es tracta d'una gran nau rectangular, de 18 per 14 m., en dues alçades i dos annexos, adossats en diferent època; el forjat és a base de cabirons de fusta i revoltons; la coberta descansa sobre encavallades també de fusta. Actualment, està en ruïnes i amb un accelerat procés de degradació.

COM? Estudi i proposta per a la creació d'un centre d'interpretació de l'espai Mas dels Canonges, que permeti divulgació dels avantpassats fins als usos actuals de l'entorn, espai industrial i de formació.

PROJECTE COMUNICATIU: RECICLEM PER DONAR VIDA

[|| Complex Educatiu de Tarragona](#)



QUÈ? Volem dissenyar un projecte comunicatiu de les avantatges que genera la compostadora de la fracció orgànica implementada al setembre de 2023 al Campus Educatiu de Tarragona.

Hem d'explicar als usuaris del Campus la importància de reciclar correctament, la qual cosa permet valoritzar les restes de menjar.

COM? Incidir en la necessitat de col·laborar en la gestió correcta dels residus, plàstic, paper, vidre, fracció orgànica, per minimitzar els efectes nocius de la gestió dels residus via incineradors, Ecopark, etc.

DISSENY D'UN PROJECTE DE PROMOCIÓ DE L'EDUCACIÓ PER LA PAU EN ESCOLES DE TARRAGONA I TERRES DE L'EBRE

[|| Federació de la Xarxa de Cooperació al Desenvolupament del sud de Catalunya](#)



QUÈ? Com a Xarxa, formem part del Fòrum Català per la Pau. Dins de les activitats del fòrum, es preveuen fer tallers a escoles de Tarragona i Terres de l'Ebre amb continguts sobre drets humans i cultura de pau. Ens agradaria poder tenir un projecte més sistematitzat per organitzar aquest tipus d'activitats a les escoles.

COM? Disseny d'un projecte de promoció de l'educació per la pau en escoles de Tarragona i Terres de l'Ebre.

ELABORACIÓ DE CONTINGUT AUDIOVISUAL PER A UNA FEDERACIÓ D'ENTITATS DE COOPERACIÓ DEL SUD DE CATALUNYA

[|| Federació de la Xarxa de Cooperació al Desenvolupament del sud de Catalunya](#)



QUÈ? Som una federació que arreplega ONGD i agents de cooperació de la província de Tarragona. A finals d'any 2022 ens vam formalitzar fora la URV i comencem a treballar per separat. Tot i que sí que s'ha fet un registre de tot el treball previ, ens agradaria documentar l'esquelet de la Xarxa a hores d'ara.

COM? Elaboració de contingut audiovisual per a la Federació, dirigit a captar entitats que puguin estar interessades en formar-ne part.

ELABORACIÓ D'UNA GUIA DIDÀCTICA DE LA REVISTA INFANTIL "LLIGAMS" SOBRE DRETS HUMANS, SOLIDARITAT I COOPERACIÓ

[|| Federació de la Xarxa de Cooperació al Desenvolupament del sud de Catalunya](#)



QUÈ? Acabem d'editar la primera edició de la revista infantil "Lligams", amb continguts sobre cooperació, solidaritat, drets humans i medi ambient. Els continguts han estat elaborats per les entitats que formen part de la Xarxa i estan dirigits als infants. És virtual i s'ofereix a les biblioteques públiques de la província i a les escoles on desenvolupem activitats.

COM? Necessitem una guia didàctica per aquests continguts, tant per educació infantil com primària, i per activitats a l'escola com fora de l'escola. Es podrà valorar publicar aquesta guia a la nostra web, sota l'autoria de l'estudiant.

ELABORACIÓ D'UN REPORTATGE PER A UNA REVISTA SOBRE TEMES DE COOPERACIÓ AL SUD DE CATALUNYA

[|| Federació de la Xarxa de Cooperació al Desenvolupament del sud de Catalunya](#)



QUÈ? Cada 4 mesos publiquem una revista temàtica de la qual és escollida per l'assemblea de la Federació.

COM? Elaboració d'un reportatge per a la revista XCD, al voltant dels temes sobre cooperació al Sud de Catalunya. Ens agradaria que l'estudiantat formés part de tot el procés de realització del reportatge. El format del reportatge seria escrit (per publicar-lo a la revista) i audiovisual (per publicar-lo en la resta de plataformes de la Xarxa).

ESTUDI APLICAT SOBRE ELS SERVEIS OCUPACIONALS D'INSERCIÓ PER PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

[|| Fundació Topromi](#)



QUÈ? La nostra entitat està en procés d'elaboració d'un projecte per un Servei Ocupacional d'Inserció (SOI) per persones amb discapacitat intel·lectual. Aquests serveis esdevenen un pas intermedi entre els centres ocupacionals i els centres especials de treball. Les persones usuàries del SOI no tenen contracte laboral ni perceben cap salari, sinó que l'activitat pretén mantenir i estimular les capacitats laborals mentre esperen l'oportunitat d'incorporar-se a una activitat remunerada.

COM? Necessitem un estudi dels Serveis Ocupacionals d'Inserció (SOI) a Catalunya i sobretot la província de Tarragona, volem un recull de bones pràctiques d'aquest servei, per tal de nodrir la nostra proposta de projecte amb uns objectius, metodologia i activitats degudament justificades i amb impacte clar al territori.

ESTUDI I INTERVENCIÓ TEÒRICA SOBRE SEXOAFECTIVITAT EN PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL

[|| Fundació Topromi](#)



QUÈ? Des de la fundació som molt conscients de la necessitat de millorar l'atenció que s'aporta dins la diversitat funcional en l'àmbit de la sexoafectivitat. Per aquest motiu necessitem eines d'intervenció efectives dins d'aquest aspecte per garantir el benestar de totes les persones participants.

COM? Proposem la realització d'un estudi amb l'objectiu d'obtenir tota la informació que sigui necessària per dur a terme l'elaboració d'una possible intervenció teòrica aplicable que emmarqui un conjunt d'activitats per treballar en aquests àmbit.

PROJECTE DE MILLORA DE LA VESSANT EDUCATIVA DE L'OCUPACIÓ TERAPÈUTICA

|| [Fundació Topromi](#)



QUÈ? El nostre Centre Ocupacional utilitza part de la seva jornada fent ocupació terapèutica, principalment fent revisió de qualitat de diferents tipus de peces que s'utilitzen en encenedors, cotxes,.. i altres tasques manipulatives similars. L'ocupació terapèutica permet potenciar alguns aspectes personals que tenen a veure amb la manipulació, prensió fina, comptatge.

COM? Es voldria revisar i augmentar les potencialitats educatives de l'ocupació terapèutica afavorint una anàlisi dels processos actuals i buscant noves eines per potenciar que hi hagi més oportunitats d'aprenentatge (millorar les plantilles actuals, posar més suports visuals, presentació de materials de forma diferent).

RECOPIATORI D'ACTIVITATS PER A TREBALLAR AMB PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

|| [Fundació Topromi](#)



QUÈ? Des del nostre Centre Ocupacional treballem amb diferents activitats de desenvolupament per a les persones. Així, per exemple, en el nostre dia a dia fem diferents activitats d'estimulació cognitiva i sensorial, activitats esportives, activitats de lleure; totes elles sempre enfocades a l'adquisició de competències. El nostre model d'atenció es basa en la metodologia centrada en la persona, de manera que situem a les persones al centre de l'activitat assistencial, on les capacitats són el més important.

COM? Volem tenir un recull d'activitats amb les que puguem treballar amb els col·lectiu que atenem: persones amb discapacitat intel·lectual. Les activitats hauran de detallar clarament quins són els objectius, el contingut que es treballa, la metodologia, els recursos necessaris, les adaptacions que es poden adoptar i el mètode d'avaluació previst.

DIAGNOSI DE LES OPORTUNITATS EDUCATIVES FORA ESCOLA A TARRAGONA

[|| Institut Municipal d'Educació de Tarragona - IMET](#)



QUÈ? Les activitats extraescolars generen beneficis en l'aprenentatge d'infants i adolescents que van des del desenvolupament cognitiu i social, fins a la millora del rendiment educatiu.

No tots els infants i joves de la ciutat de Tarragona, tenen les mateixes oportunitats educatives fora escola.

COM? Amb la voluntat de configurar un ecosistema educatiu més equitatiu per a tots els infants i joves de la ciutat, es proposa realitzar una diagnosi de la situació de les oportunitats educatives fora escola a Tarragona, per identificar reptes i propostes d'actuació que es puguin incorporar en les polítiques educatives municipals.

DISSENY D'ESP AIS D'OMBRA ALS PATIS ESCOLARS

[|| Institut Municipal d'Educació de Tarragona - IMET](#)



QUÈ? El canvi climàtic està comportant un canvi en els usos dels patis escolars. L'adequació a l'emergència climàtica fa necessari dissenyar els patis com a refugis climàtics, amb més espais verds i d'ombra.

COM? Es proposa el disseny d'un espai d'ombra per un o diversos patis escolars (depenent dels interessos de l'estudiantat):

- Que pugui ser realitzat amb elements sostenibles.
- Que pugui servir com a espai educatiu i també de joc i esbarjo.
- Amb capacitat per a un grup aula.
- Un disseny que compti amb la participació de l'alumnat del centre.
- A més del disseny seria necessària una memòria del procés de construcció, materials necessaris i costos.

DISSENY I IMPLEMENTACIÓ D'UN TALLER D'EXPLICADORS DE JOCS DE TAULA

[|| Institut Municipal d'Educació de Tarragona - IMET](#)



QUÈ? Els jocs de taula afavoreixen un procés d'aprenentatge actiu, desenvolupant múltiples competències. El seu ús en l'àmbit educatiu és cada dia més rellevant. El passat 2022, Tarragona va realitzar el primer Festival de Jocs de taula, amb la implicació d'associacions, administració i ciutadania. En el marc de Tarragona, Ciutat Educadora volem fomentar l'ús dels jocs de taula entre infants, joves i famílies.

COM? Es proposa dissenyar i implementar un o diversos tallers d'explicadors de jocs de taula, en que infants i adolescents a partir de 10 anys siguin explicadors de jocs a d'altres infants i les seves famílies. En una mateixa activitat, els infants i adolescents entenen el poder i els valors del joc, i posteriorment desenvolupen multiplicitat de competències educatives transmetent aquests coneixements. L'àmbit d'aplicació pot ser escolar o extraescolar, i amb la possibilitat d'una participació destacada en el marc del Festival Tarragona Juga o d'altres esdeveniments educatius que es puguin organitzar.

ELABORACIÓ D'UNA GUIA EDUCATIVA PER L'ITINERARI POÈTIC AL PARC DE LA CIUTAT

[|| Institut Municipal d'Educació de Tarragona - IMET](#)



QUÈ? El Parc de la Ciutat va inaugurar recentment un itinerari poètic adreçat als infants. Els poemes realitzats per autors i autores tarragonines, generen una endevinalla que porta a la localització d'un altre poema, a mode de gimcana. El Parc de la ciutat és un punt de concentració d'activitats de lleure educatiu de cap de setmana, i disposa d'una Guingueta amb jocs a disposició de la ciutadania.

COM? Es proposa la realització d'una guia didàctica de l'itinerari poètic, per incentivar l'ús i gaudi tant d'escoles com de les famílies. La guia podria contemplar diferents propostes d'activitats educatives a partir dels poemes i de l'entorn natural del parc, adreçades a diferents edats i que desenvolupin diferents competències educatives. La guia es pot complementar amb una capsa d'aprenentatge que pugui ser utilitzada per la ciutadania en forma de préstec.

GUIA DE RECURSOS PER A LA PETITA INFÀNCIA A LA CIUTAT DE TARRAGONA

[|| Institut Municipal d'Educació de Tarragona - IMET](#)



QUÈ? El fet de ser pare o mare genera emocions, però també inseguretats i dubtes. Des de l'Institut Municipal d'Educació considerem necessari l'impuls d'entorns de confiança i d'aprenentatge compartit en l'etapa 0-6. Les necessitats de les famílies de Tarragona amb infants menors de tres anys són diverses, és per aquest motiu que considerem que cal acompanyar i diversificar els serveis i activitats educatives adreçades a la petita infància.

COM? Es proposa elaborar una guia que reculli tots els serveis, activitats i recursos que pot oferir la ciutat de Tarragona, per tal d'acompanyar pares i mares en la criança, i afavorir el desenvolupament integral dels infants en aquesta primera etapa.

LLARS D'INFANTS MUNICIPALS: BONES PRÀCTIQUES I PROPOSTES DE MILLORA EN LA COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

[|| Institut Municipal d'Educació de Tarragona - IMET](#)



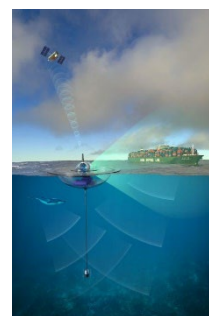
QUÈ? Dins el projecte educatiu de les llars d'infants municipals, el paper de l'entorn i la família és molt important per al desenvolupament integral de l'infant. Millorar els canals de comunicació, participació i de relació de qualitat entre la llar i les famílies és fonamental en la tasca conjunta d'educar.

COM? Es proposa realitzar un recull de bones pràctiques i/o propostes de millora en la comunicació entre la llar i la família:

- Estudi del material informatiu adreçat a famílies.
- Bones pràctiques en la comunicació amb les famílies .
- La comunicació en les jornades de portes obertes.

DISSENY O DESENVOLUPAMENT D'UNA ESTACIÓ DE RECOLLIDA DE DADES OFF-SHORE

[|| Natural Art Reef Association](#)



QUÈ? El disseny d'una estació de recollida de dades off-shore per a monitorar paràmetres oceànics com temperatura, el corrent o el pH és necessari per recollir dades de manera continuada i fiable i ajudar en la gestió sostenible dels recursos marins. Aquesta estació inclouria la instal·lació de sensors oceànics, dispositius de comunicació per transmetre dades a terra, fonts d'energia renovable per a l'autosuficiència energètica i sistemes d'emmagatzematge i processament de dades.

COM? Es busca obtenir el disseny o demo d'una plataforma flotant que albergui els sensors necessaris i equips de comunicació. S'implementarien sistemes de generació d'energia renovable, com panells per garantir l'autosuficiència energètica de l'estació. Desenvolupament d'un protocol de transmissió de dades eficient i segur per enviar les dades recollides des de l'estació off-shore a un centre de processament a terra.

ELABORACIÓ DE CONTINGUT AUDIOVISUAL SOBRE LA RIQUESA AQUÀTICA A LA COSTA DE TORREDEMBARRA

[|| Natural Art Reef Association](#)



QUÈ? L'associació NAR porta 20 anys observant i documentant la riquesa submergida en la costa de Torredembarra i aporta solucions ecològiques per la protecció i restauració del medi marí. Amb aquest documental es busca donar visibilitat als reptes així com a les iniciatives que existeixen actualment en el litoral tarragoní per fer front a l'emergència climàtica que vivim, centrat en la feina de l'associació NAR

COM? Gravació de contingut audiovisual amb entrevistes, imatges terrestres i gravacions subaquàtiques. Es poden tractar la riquesa de la costa (praderies de Posidònia, coralls i bancs de peixos d'importància), els problemes actuals del mar i els projectes d'investigació i restauració locals.

EVOLUCIÓ DE LA DEGRADACIÓ DE LES PRADERIES DE FANERÒGAMES MARINES AL LITORAL TARRAGONÍ UTILITZANT IMATGES SATÈL·LITS I CAMPANYES OCEANOGRÀFIQUES

[|| Natural Art Reef Association](#)



QUÈ? Les praderies de fanerògames s'han vist recentment afectades per l'activitat humana. El nostre litoral compta amb extenses praderies de Posidònia oceànica i Cymodocea nodosa observables en imatges aèries i de satèl·lit. L'anàlisi d'aquestes dades permeten documentar l'evolució d'aquestes importants espècies.

COM? Es consideren els municipis de Tarragona, Altafulla, Torredembarra, Creixell i Roda de Barà. Es consideren les espècies de fanerògames Posidònia oceànica i Cymodocea nodosa. Mitjançant l'ús de la teledetecció marina amb satèl·lits es realitzarà un processament d'imatges per avaluar l'evolució espai-temporal, la reflectància i cartografia de les praderies. Amb campanyes de mostreig in situ des d'embarcació nàutica i busseig autònom s'avaluen les dades ambientals i biològiques de cobertura, densitat, taxa de creixement, percentatge de colgament i biomassa d'epífits.

PROJECCIONS DE CANVI CLIMÀTIC AL LITORAL TARRAGONÍ. ANÀLISIS DEL MARC DE L'ESTRATÈGIA NACIONAL D'ADAPTACIÓ AL CANVI CLIMÀTIC

[|| Natural Art Reef Association](#)



QUÈ? El marc d'estratègia nacional d'adaptació al canvi climàtic detalla les mesures per fer front a aquest fenomen. Es proposa el contrast i l'anàlisi de les dades obtingudes amb l'encaix en el marc d'estratègia nacional per donar resposta a la prevenció o reducció d'impactes derivats d'un clima més càlid extrem i incert.

COM? Es proposa un estudi espai-temporal de la línia de costa del litoral tarragoní, així com de les tendències en les variacions de temperatura de les masses d'aigua. Les dades ambientals i oceàniques s'obtiniran de repertoris públics i s'analitzarà les tendències en els anys i les projeccions sota diferents escenaris d'emissions.

REGISTRE I REPRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT NÀUTIC-PESQUERA DEL PORT DE TORREDEMBARRA

[|| Natural Art Reef Association](#)



QUÈ? El Port de Torredembarra es un Port relativament petit, d'entre 700 i 800 embarcacions que representa l'escenari idoni per la realització d'un anàlisi socio-econòmic que porti resultats a temps real de l'activitat i l'impacte que tenen els seus usuaris.

COM? Per un costat, es consultaran els històrics del Port de Torredembarra per conèixer l'evolució i l'actualitat de les instal·lacions i la seva ocupació. Per un altre costat, s'accedirà als registres de vídeo per quantificar l'activitat nàutica i pesquera diària del Port. D'altra banda, es dissenyaran i difondran enquestes dirigides als usuaris i usuàries actuals del Port. Les dades a obtenir són l'ús que tenen les instal·lacions portuàries (esportiu, recreatiu o pesquer), el número i característiques de les embarcacions (eslora, tipologia), la temporalitat de l'activitat, l'esforç de la pesca recreativa i un anàlisi social de tots els actors implicats.

DISSENY D'INDICADORS D'AVALUACIÓ PEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DEL VENDRELL

[|| Pla Educatiu d'entorn – Ajuntament del Vendrell](#)



QUÈ? En el Pla Educatiu d'Entorn fem avaluacions conjuntes finals, però no comptem amb instruments per poder sistematitzar l'avaluació per part de tots els agents participants (escoles, usuaris, etc.).

COM? Necessitaríem un disseny d'indicadors d'avaluació de les accions que portem a terme, per tal de poder fer una comparativa entre diferents anys per comprovar l'evolució del pla, aplicar millores, mesurar l'impacte.

ESTUDI JURÍDIC SOBRE ELS CONDICIONANTS QUE ENVOLTEN EL FUTUR DEL BOSC DE LA MARQUESA

[|| Plataforma Salvem la Platja Llarga i el Bosc de la Marquesa](#)



QUÈ? Necessitem un estudi jurídic sobre els condicionants que envolten el futur del Bosc de la Marquesa. Actualment, està en tràmit un llarg camí d'unió entre La Mora i la Platja Llarga, passant per la costa i l'interior del bosc, amb possibles finalitats lucratives unint els dos càmings. Tot i que aquest espai és un indret protegit amb catalogació PEIN (Pla d'Espais d'Interès Natural), té el condicionant què és un espai privat.

COM? Estudi jurídic a través d'una pregunta: És lògic i raonable acceptar un impacte ambiental i paisatgístic molt greu a conseqüència (privada) de la construcció d'un camí de ronda pel bell mig de la costa i de la reserva natural més rellevant del nostre litoral tarragoní?

ESTUDI JURÍDIC SOBRE ELS CONDICIONANTS QUE ENVOLTEN EL FUTUR DEL PREVENTORI DE LA SAVINOSA

[|| Plataforma Salvem la Platja Llarga i el Bosc de la Marquesa](#)



QUÈ? Necessitem un estudi jurídic sobre els condicionants que envolten el futur del Preventori de la Savinosa: antecedents (què demanaven els propietaris quan ho van cedir); a què obliga el fet que els edificis estiguin catalogats; espècies animals i vegetals a protegir (hi ha un estudi biològic on apareixen diverses autòctones); pas de mercaderies perilloses per la via del tren, possible centre d'interpretació, facilitat de pas interior unint les dues platges, etc.

COM? Estudi jurídic a través d'una pregunta: Quins factors jurídics (ambientals, urbanístics, de protecció del patrimoni, ordenances municipals, protecció civil, etc.) condicionen el futur del Preventori de la Savinosa i la construcció d'un vial en el camí de ronda, tenint en compte que el antics propietaris el van cedir amb la condició que es dediqués a un ús social?



UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI

Universitat Rovira i Virgili
Programa d'Aprenentatge Servei

Tel.: 977 558 665

aps@urv.cat

www.urv.cat/aprenentatgeservei/