



I TU, NO TENS TEMA???

Programa
d'Aprenentatge Servei



OFICINA DE
COMPROMÍS SOCIAL
Universitat Rovira i Virgili



**T'AJUDEM A ESCOLLIR
TEMA PEL TEU TFG / TFM**

8È MERCAT DE PROJECTES SOCIALS

Vine a conèixer les entitats i els projectes disponibles!

12/5/2021, DE 17 H A 18 H + ESPAI VIRTUAL MOODLE

8è Mercat de Projectes Socials de la URV

Sessió virtual 12 de maig de 2021

Horari: **17,00h – 17,10h / Obertura de la sessió**

Sala virtual: [enllaç a la sala de videoconferència](#)

Dra. Cori Camps_Vicerectora de Relacions Institucionals, Cultura i Compromís Social

Horari: **17,10h – 17,50h / Taula rodona: tres experiències d'APS desenvolupades el curs 2020-21 en Treballs Fi de Grau**

TFG. “Treball sobre la relació entre el rendiment acadèmic i les altes capacitats”

África González López_Estudiant del Grau d'Educació Primària

Ana Inés Renta Davids_Departament de Pedagogia

Mònica Casellas Sanahuja_ATHENA - Associació per les Altes Capacitats de Tarragona i Terres de l'Ebre

TFG. “Aplicació informàtica self-service sobre voluntariat a la ciutat de Tortosa”

Josep Calero Santo_Estudiant del Grau d'Enginyeria Informàtica

Pere Millàn Marco_Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques

Ernest Valls Montagut_Ajuntament de Tortosa

TFG. “Inserció sociolaboral de persones trans amb discapacitat”

Silvia Niubó Mas_Estudiant del Doble Grau de Dret i Relacions Laborals i Ocupació

Victor Merino Sancho_Departament de Dret Públic

Mireia Martínez_Fundació ECOM

Horari: **17,50 – 18,00 / Presentació del “8è Mercat de Projectes Socials” a l'espai Moodle**
Coneix els projectes pel curs acadèmic 2021-22 i entra en contacte amb les entitats

Avril Lombardi Bolaño_Tècnica Programa d'Aprenentatge Servei

Índex d'entitats participants

Associació Aurora – Salut Mental, Territori i Paisatge	pàg. 5
Associació Ceradai – Projecte Cooppel	pàg. 6
Associació de Familiars d'Infants i Joves amb Càncer de Tarragona – AFANOC	pàg. 7
Associació Mediambiental Espai Verd	pàg. 8
Associació Mediambiental La Sínia	pàg. 11
Associació Ment i Salut – La Muralla	pàg. 12
Associació per les Altes Capacitats de Tarragona i Terres de l'Ebre - ATHENA	pàg. 14
Centre d'Estudis del Priorat	pàg. 15
Centre de Noves Oportunitats	pàg. 17
Cooperativa Obrera Tarraconense - COT	pàg. 18
Creu Roja Provincial Tarragona	pàg. 21
Fundació Pere Mata	pàg. 23
Grup d'Esplai Blanquerna	pàg. 25
La Caseta dels Gats	pàg. 28
La Tutela. Fundació Privada Catalana Tutelar	pàg. 29
Plataforma Salvem la Platja Llarga i el Bosc de la Marquesa	pàg. 32

Índex de projectes

Arquitectures i Enginyeries

Construcció d'un forn amb la tècnica de la pedra seca	pàg. 9
Digitalització d'una guia de recursos i serveis en salut mental	pàg. 12
Disseny de tallers de robòtica per a infants i joves	pàg. 26
Disseny d'una eina per l'organització interna d'una entitat de persones voluntàries pel benestar animal	pàg. 28
Disseny d'un mecanisme de recollida i cribratge de microplàstics <i>nurdles</i>	pàg. 32
Disseny per digitalitzar el joc de taula Cooppel	pàg. 6
És possible el Parc Natural del riu Gaià? Anàlisi de la situació actual, ambiental i social d'aquesta proposta	pàg. 11
Innovació tecnològica d'impacte social: disseny d'una aplicació de lectoescriptura	pàg. 31
Proposta d'aprofitament d'un espai exterior a l'edifici modernista de la Cooperativa Obrera Tarraconense	pàg. 18
Proposta d'instal·lació acústica i electrònica pels espais d'una cooperativa social i cultural	pàg. 20
Proposta paisatgística al Camí dels Retorts de Puigpelat	pàg. 10
Recuperació d'un marge de pedra seca	pàg. 10
Sostenibilitat energètica per un edifici modernista amb fins culturals a Tarragona	pàg. 20
Valorització patrimonial d'un edifici modernista de Tarragona	pàg. 21

Arts i Humanitats

Catalogació i propostes de socialització per un fons documental històric	pàg. 21
Estudi sobre exploració arqueològica a Cabacés del Priorat	pàg. 15

Ciències de la Salut

Anàlisi del rol social de les entitats tutelars en salut mental	pàg. 23
Autoconeixement i intimitat amb persones amb diversitat funcional	pàg. 29
Avaluació de l'impacte d'un Club Social que dona suport en salut mental	pàg. 12
Disseny de materials d'estimulació cognitiva per a gent gran	pàg. 25
Estudi de la figura de l'assistent personal en salut mental	pàg. 24
Estudi sobre els beneficis psicosocials del joc Cooppel	pàg. 6
Impacte de la pandèmia COVID-19 en l'acompanyament a persones amb diversitat funcional en entorns residencials	pàg. 30
Les implicacions dels tractaments psicofarmacològics en persones diagnosticades amb trastorns de conducta	pàg. 31

Ciències Socials i Jurídiques

Accions jurídiques amb relació a deixalles a llocs privats	pàg. 8
Accions jurídiques amb relació a rebuigs plàstics de la producció agrària	pàg. 9
Anàlisi de gènere en l'accés a serveis en salut mental	pàg. 23
Anàlisi de la comunicació interna i externa d'una cooperativa social i cultural	pàg. 18
Avaluació de les necessitats específiques d'aprenentatge de joves en risc d'exclusió social	pàg. 17
Disseny d'activitats de lleure per adolescents amb altes capacitats a educació secundària	pàg. 14
Disseny d'activitats d'oci i lleure per nens i nenes amb càncer i les seves famílies	pàg. 7
Disseny de campanyes de comunicació per esdeveniments culturals d'una cooperativa a Tarragona	pàg. 18
Disseny de materials d'aprenentatge a l'aula basats en el joc	pàg. 25
Disseny de projectes d'enriquiment i ampliació curricular per alumnes amb altes capacitats	pàg. 14
Eina d'avaluació d'activitats d'educació en el lleure inclusives	pàg. 26
Elaboració cartogràfica de cobertes vegetals a Tarragona	pàg. 5
Elaboració de material per a la millora de la comunicació d'una entitat	pàg. 27
Elaboració d'un manual d'alfabetització digital per pares i mares amb fills i filles en edat escolar	pàg. 27
Estratègia de màrqueting per una entitat de benestar animal	pàg. 28
Estratègies per potenciar la implicació amb nens i nenes amb càncer, en temps de pandèmia	pàg. 8
Estudi de mercat per a la creació d'un Club Social en salut mental a la comarca del Tarragonès	pàg. 13
Igualtat de gènere en el treball amb persones amb diversitat funcional	pàg. 29
Impacte de la pandèmia COVID-19 en la defensa dels drets a persones amb diversitat funcional	pàg. 30
Innovacions tecnològiques en la intervenció social comunitària	pàg. 22
Marc legal d'actuació per a professionals en el treball amb joves en risc d'exclusió social	pàg. 17
Metodologies pedagògiques en activitats d'educació ambiental	pàg. 5
Pla de finançament per una cooperativa social i cultural a Tarragona	pàg. 18
Pla de finançament per una entitat social en salut mental	pàg. 13
Redefinició de la comunicació estratègica en xarxes socials	pàg. 22
Treball jurídic pel reconeixement del Dia Internacional de la Pedagogia i el Dia Internacional Cooppel per la Pau	pàg. 7
Treball sobre la implementació de l'atenció a les altes capacitats en instituts d'educació secundària	pàg. 15
Treball sobre les tuteles d'incapacitació total i la limitació dels drets de les persones amb malaltia mental	pàg. 24
Treball sobre ordenances municipals per a l'Oficina Virtual de Drets Humans i de la Natura del Priorat	pàg. 16

ELABORACIÓ CARTOGRÀFICA DE COBERTES VEGETALS A TARRAGONA

[|| Associació Aurora – Salut Mental, Territori i Paisatge](#)



QUÈ necessitem? Com entitat ambiental tenim en custòdia espais com el tram baix del Francolí, el Bosc de la Marquesa o la Platja Llarga. Per tal de donar-nos suport a l'hora de gestionar els espais, es pot realitzar algun treball acadèmic d'elaboració de cartografia mitjançant tècniques SIG, sobre les àrees de custòdia del territori de l'entitat.

COM fer-ho? 1) Determinar la situació actual de la savina litoral (*Juniperus phoenicia subsp. lycia*) al Bosc de la Marquesa, mitjançant la cartografia de la seva coberta vegetal, càlcul d'abundància, etc. 2) Realitzar una cartografia d'hàbitats vegetals del riu Glorieta, per a poder conèixer millor el seu bosc de ribera.

METODOLOGIES PEDAGÒGIQUES EN ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

[|| Associació Aurora – Salut Mental, Territori i Paisatge](#)



QUÈ necessitem? Realitzem una tasca educativa important en temes ambientals, a través de tallers i sortides naturalistes per Tarragona, dirigits a escoles, instituts i també societat en general (com per exemple, a través de la Xarxa de Centres Cívics de Tarragona). El tècnic de l'entitat que porta a terme les activitats no té formació pedagògica (és biòleg), i necessitaríem suport per millorar les metodologies d'aprenentatge que fem servir.

COM fer-ho? Suport en la part més pedagògica i metodològica de les activitats d'educació ambiental que desenvolupem, a cycle superior d'educació primària i educació secundària. Ens ajudaria, una anàlisi del que fem, en l'àmbit metodològic, i com millorar i innovar.

DISSENY PER DIGITALITZAR EL JOC DE TAULA COOPPEL

[Associació Ceradai - Projecte CooppeL](#)



QUÈ necessitem? A través del CooppeL es treballen les relacions afectives entre iguals o familiars, l'abstracció, la memòria i els aprenentatges significatius. Consisteix en la capacitat de fer resums i apunts, per convertir-los en targetes CooppeL i després en cartes CooppeL de joc de taula. Organitzem trobades on es juga amb tres persones, seguint els valors i les normes del joc de taula. Portem des de 2012 amb el projecte i hem atès a unes dos-centes famílies. La metodologia de joc CooppeL també es pot aplicar a altres situacions d'ensenyament-aprenentatge (com, per exemple, visites a museus, espais naturals, urbans o rurals, etc.)

COM fer-ho? Volem digitalitzar el joc CooppeL, per a dur jugades, partides i torneigs de CooppeL en línia. Pensem en una *app* o un programari web de preguntes-respostes dissenyat, que inclogués les bases per poder després introduir els diferents tipus de dissenys de jocs CooppeL, per part dels participants.

ESTUDI SOBRE ELS BENEFICIS PSICOSOCIALS DEL JOC COOPPEL

[Associació Ceradai - Projecte CooppeL](#)



QUÈ necessitem? A través del CooppeL es treballen les relacions afectives entre iguals o familiars, l'abstracció, la memòria i els aprenentatges significatius. Consisteix en la capacitat de fer resums i apunts, convertir-los en targetes CooppeL i després en cartes CooppeL de joc de taula. Organitzem trobades on es juga amb tres persones, seguint els valors i les normes del joc de taula. Portem des de 2012 amb el projecte i hem atès a unes dos-centes famílies.

COM fer-ho? Ens interessaria un estudi dels beneficis psicosocials i l'impacte en l'entorn del CooppeL; per tal de presentar a les administracions públiques i a la xarxa d'entitats de la UNESCO, de la qual formem part.

TREBALL JURÍDIC PEL REONEIXEMENT DEL DIA INTERNACIONAL DE LA PEDAGOGIA I EL DIA INTERNACIONAL COOPPEL PER LA PAU

[Associació Ceradai - Projecte Cooppel](#)



QUÈ necessitem? Volem informar a la UNESCO i a les administracions públiques, dels beneficis de la pràctica Cooppel. A través del Cooppel es treballen les relacions afectives entre iguals o familiars, l'abstracció, la memòria i els aprenentatges significatius. La metodologia de joc Cooppel també es pot aplicar a altres situacions d'ensenyament-aprenentatge (com, per exemple, visites a museus, espais naturals, urbans o rurals, i d'altres).

COM fer-ho? Treball jurídic per aconseguir el reconeixement del Dia Internacional de la Pedagogia i el Dia Internacional Cooppel per la Pau. Necessitem saber quins passos es poden seguir per aconseguir aquest reconeixement internacional.

DISSENY D'ACTIVITATS D'OCI I LLEURE PER NENS I NENES AMB CÀNCER I LES SEVES FAMÍLIES

[|| Associació de Familiars d' Infants i Joves amb Càncer de Tarragona – AFANOC](#)



QUÈ necessitem? Quan l'infant o adolescent torna a casa, després d'un llarg període d'hospitalització, toca tornar a reprendre poc a poc la quotidianitat. Per aquest motiu, des de l'AFANOC Tarragona oferim als infants, adolescents i a les seves famílies, propostes de caràcter lúdic i educatiu, que fomentin espais de trobada amb altres persones que han passat per la mateixa situació.

COM fer-ho? Disseny d'activitats d'oci i lleure per nens i nenes amb càncer, i les seves famílies. Volem que totes les activitats transmetin els valors, objectius i serveis que conformen l'associació, per tal de trencar tabús, falses creences i idees errònies que avui en dia encara tenen moltes persones envers el càncer.

ESTRATÈGIES PER POTENCIAR LA IMPLICACIÓ AMB NENS I NENES AMB CÀNCER, EN TEMPS DE PANDÈMIA

|| Associació de Familiars d' Infants i Joves amb Càncer de Tarragona – AFANOC



QUÈ necessitem? Tots els serveis que oferim són completament gratuïts per a les famílies. Per tant la sostenibilitat econòmica rau en tres pilars: ajuts d'institucions públiques i/o empreses privades, venda de productes/marxandatge i realització d'actes i campanyes. Aquestes fonts d'ingressos s'han vist afectades per la pandèmia de forma molt directa, a conseqüència de les restriccions que dificulten els actes al carrer. Per aquesta raó hem de reforçar la implicació de persones, empreses i institucions.

COM fer-ho? Necessitem estratègies per incentivar i captar persones, empreses, institucions, etc.; amb idees per tal que ens facin propostes que ens ajudin a difondre la nostra tasca i aportin recursos. En definitiva: implicar-se amb AFANOC. Es poden englobar propostes de tota mena: esportives, musicals, artístiques, literàries, populars, educatives o reptes personals.

ACCIONS JURÍDIQUES AMB RELACIÓ A DEIXALLES EN LLOCS PRIVATS

|| Associació Mediambiental Espai Verd



QUÈ necessitem? En parcel·les privades no tancades i amb camins de pas del poble, hi ha acumulació de deixalles de gran envergadura, sovint mobiliari de casa.

COM fer-ho? Possibles accions jurídiques amb relació a aquestes deixalles en llocs privats, que es troben al terme municipal del poble de Puigpelat.

ACCIONS JURÍDIQUES AMB RELACIÓ A REBUIGS PLÀSTICS DE LA PRODUCCIÓ AGRÀRIA

[|| Associació Mediambiental Espai Verd](#)



QUÈ necessitem? En un tram de camí Alió-Vila-rodona, a Puigpelat; hi ha una acumulació de residus agrícoles, plàstics protectors majoritàriament.

COM fer-ho? Com entitat, voldríem saber si podem fer algun suggeriment, de caràcter jurídic, sobre els plàstics de la producció agrària que els pagesos no recullin als seus trossos del terme municipal del Puigpelat voltants.

CONSTRUCCIÓ D'UN FORN AMB LA TÈCNICA DE LA PEDRA SECA

[|| Associació Mediambiental Espai Verd](#)



QUÈ necessitem? A l'espai de les escoles velles de Puigpelat, que és el punt de trobada i d'activitats de la nostra associació (i d'altres del poble); volem construir un forn d'obra amb tècniques de pedra seca. Aquesta tècnica era molt utilitzada antigament a la zona, per multitud de d'estructures que encara perduren. Volem recuperar-la i fer-la visible per al poble. A més, el forn el faríem servir per activitats de l'associació a l'aire lliure relacionades amb la cuina.

COM fer-ho? Proposem la construcció d'un forn amb l'ús de la tècnica de pedra seca, amb l'objectiu de recuperar aquesta tècnica antiga de la zona i fer-la visible per al poble.

PROPOSTA PAISATGÍSTICA AL CAMÍ DELS RETORTS DE PUIGPELAT

[|| Associació Mediambiental
Espai Verd](#)



QUÈ necessitem? El Camí dels Retorts és l'antiga entrada del poble que va cap al portal. A l'inici hi ha un espai que l'Ajuntament té previst repensar per fer una zona lúdica. Seguint pel camí dels retorts fins a l'entrada del portal hi ha la volta que està en mal estat.

COM fer-ho? Ens agradaria poder fer alguna proposta paisatgística en aquest itinerari (volta del poble - zona lúdica). Repensar aquest recorregut, per poder fer-lo més agradable de passejar i més vegetal. En definitiva, més agraït pel benestar emocional i la sostenibilitat ambiental del context.

RECUPERACIÓ D'UN MARGE DE PEDRA SECA

[|| Associació Mediambiental
Espai Verd](#)



QUÈ necessitem? En el camí que uneix Puigpelat i Bràfim, hi ha un marge fet amb pedra seca que va caure. Es voldria recuperar l'estructura.

COM fer-ho? Proponem la recuperació d'aquest marge de pedra seca, amb l'ús de la tècnica de pedra seca, amb l'objectiu de recuperar aquesta tècnica antiga de la zona i fer-la visible per al poble.

ÉS POSSIBLE EL PARC NATURAL DEL RIU GAIÀ? ANÀLISI DE LA SITUACIÓ ACTUAL, AMBIENTAL I SOCIAL D'AQUESTA PROPOSTA

[|| Associació Mediambiental La Sínia](#)



QUÈ necessitem? La importància del patrimoni natural de la conca del Gaià queda reflectida en la presència de diversos tipus d'espais naturals protegits o catalogats que, fins i tot, en algun cas es superposen. Hi trobem espais d'interès natural, zones humides, boscos d'utilitat pública, etc.

Pensem en la necessitat d'unificar aquests espais en un únic espai natural del riu Gaià. Seria un espai natural inèdit al nostre territori, que podem catalogar de Parc Natural, amb més de 15.000 hectàrees i que incorporaria una part important de la conca d'un riu i també l'àmbit marí associat.

COM fer-ho? Necessitem un treball que abordi la justificació d'unificació d'aquests espais naturals: estudi dels antecedents, quines possibles ampliacions, com seria la consideració al catàleg del paisatge. Ens interessa especialment, la relació amb temes d'economia local i sostenibilitat i que es pugui desenvolupar un treball de camp amb agents i entitats del territori. Es tracta d'afrontar una realitat ja existent, posant en ordre les diverses figures de protecció, amb els possibles ajustos necessaris, i que sobretot tingui un absolut consens amb les persones, entitats i administracions del territori.

AVALUACIÓ DE L'IMPACTE D'UN CLUB SOCIAL QUE DÓNA SUPORT EN SALUT MENTAL

[|| Associació Ment i Salut La Muralla](#)



QUÈ necessitem? Fa 13 anys que porten endavant el Club Social La Muralla, una estructura de suport per tal que les persones amb diagnòstic en salut mental que hi participen, disposin d'una xarxa social de referència i puguin superar els obstacles que dificulten la seva participació en activitats del seu entorn comunitari. Es tracta d'ajudar a les persones a utilitzar les activitats de lleure per assolir quotes de salut, independència, participació, integració en la comunitat i qualitat de vida.

COM fer-ho? El Club Social es subvenciona a partir d'ajuts de la Generalitat de Catalunya i necessitem poder fer una avaluació d'aquesta iniciativa, al llarg dels anys. Tenir un disseny d'avaluació ens ajudaria a millorar el seu desenvolupament, demostrar l'impacte que en té en les persones participants i poder justificar millor la seva continuïtat i sostenibilitat. Actualment, el Club Social La Muralla compta amb més de 145 persones.

DIGITALITZACIÓ D'UNA GUIA DE RECURSOS I SERVEIS EN SALUT MENTAL

[|| Associació Ment i Salut La Muralla](#)



QUÈ necessitem? Fa temps estem treballant, des d'una comissió creada a tal efecte, en l'elaboració d'una guia de recursos i serveis en salut mental. Es tracta de recursos i serveis, tant públics com privats, de tot el Camp de Tarragona. Volem que aquesta guia sigui digitalitzada, en línia i que pugui ser de consulta pel públic general.

COM fer-ho? Necessitem ajuda en la digitalització d'aquesta guia de recursos i serveis en salut mental, pel Camp de Tarragona. No tenim els coneixements tècnics per tal de dissenyar aquesta digitalització (que sigui accessible, intuïtiva, etc.) i el disseny de la plataforma web on es podria allotjar, per ser de consulta pública i accessible.

ESTUDI DE MERCAT PER LA CREACIÓ D'UN CLUB SOCIAL EN SALUT MENTAL A LA COMARCA DEL TARRAGONÈS

[|| Associació Ment i Salut La Muralla](#)



QUÈ necessitem? Fa 13 anys que porten endavant el Club Social La Muralla, una estructura de suport per tal que les persones amb diagnòstic en salut mental que hi participen, disposin d'una xarxa social de referència i puguin superar els obstacles que dificulten la seva participació en activitats del seu entorn comunitari. Es tracta d'ajudar a les persones a utilitzar les activitats de lleure per assolir quotes de salut, independència, participació, integració en la comunitat i qualitat de vida.

COM fer-ho? El Club Social es subvenciona a partir d'ajuts de la Generalitat de Catalunya, i actualment som l'únic Club Social de la comarca. Necessitem fer un estudi per avaluar on seria més útil i tindria més impacte crear un altre Club Social al territori; per tal de presentar la proposta a la Generalitat de Catalunya i a l'Ajuntament de la localitat.

PLA DE FINANÇAMENT PER UNA ENTITAT SOCIAL EN SALUT MENTAL

[|| Associació Ment i Salut La Muralla](#)



QUÈ necessitem? Una de les grans necessitats en la que es troba l'associació, és la de poder comptar amb un finançament sòlid i segur. Per tal de garantir que totes les activitats planificades es puguin desenvolupar i que es puguin mantenir tots els serveis ja començats, sense ser dependents exclusivament de fonts públiques que fa perillar l'estabilitat de l'entitat.

COM fer-ho? Es necessitaria l'elaboració d'un pla de finançament, en el què es puguin detectar noves fonts de finançament de les que fins ara no comptem com: 1) elaboració de campanyes de captació de socis, nous finançadors i campanyes *crowdfunding*. 2) realització d'actes de captació de fons i esdeveniments amb els que aconseguir finançament i visibilitat

DISSENY D'ACTIVITATS DE LLEURE PER ADOLESCENTS AMB ALTES CAPACITATS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

[|| ATHENA Associació per les Altes Capacitats de Tarragona i Terres de l'Ebre](#)



QUÈ necessitem? Es tendeix a pensar que els nens, nenes i joves amb altes capacitats sempre els atreuen aspectes com matemàtiques, robòtica i ciències; però hi ha una gran majoria que són molt artístics, així com molt creatius. El seu denominador comú són els reptes i els temes ben diferenciats.

COM fer-ho? Dissenyar activitats de diferents tipologies per acollir i donar resposta a tots els talents, bé siguin científics, matemàtics, artístics, musicals, en l'àmbit però extraescolar o del lleure.

DISSENY DE PROJECTES D'ENRIQUIMENT I AMPLIACIÓ CURRICULAR PER ALUMNES AMB ALTES CAPACITATS

[|| ATHENA Associació per les Altes Capacitats de Tarragona i Terres de l'Ebre](#)



QUÈ necessitem? En cursos del cycle superior de primària i primer i segon cycle de secundària; sovint tenim identificats alumnes amb altes capacitats que per diversos motius no han estat accelerats, però que per contra, requereixen alguna mesura extraordinària d'intervenció a l'aula, com projectes d'enriquiment i ampliació curricular. Molt sovint a escoles i instituts el professorat té manca de formació en aquest camp i és per això que com a entitat volem oferir un ventall de projectes ja fets adreçats a aquesta tipologia d'alumnes. Des dels Equips d'Assessorament Psicopedagògic (EAP), ens han sol·licitat a l'entitat facilitar-los materials per aquests alumnes que es troben en aquesta situació.

COM fer-ho? Dissenyar projectes d'enriquiment adreçats a alumnes amb altes capacitats del cycle superior primària i primer cycle de secundària, per tal de facilitar als centres educatius que ho necessitin (escoles i instituts). Poden ser projectes centrats en ciències, com arts; projectes transversals i interdisciplinaris; projectes centrats en les TIC i les noves tecnologies, entre d'altres.

TREBALL SOBRE LA IMPLEMENTACIÓ DE L'ATENCIÓ A LES ALTES CAPACITATS EN INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

[|| ATHENA Associació per les Altes Capacitats de Tarragona i Terres de l'Ebre](#)



QUÈ necessitem? El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya va publicar el 2013, uns protocols de detecció i actuació a les altes capacitats, pels àmbits escolar i d'educació secundària. Creiem necessari fer un estudi a l'àmbit de l'educació secundària, per tal d'avaluar com s'implementen aquests temes a la realitat dels instituts.

COM fer-ho? Recerca i estudi sobre la implementació de l'atenció a les altes capacitats en instituts d'educació secundària: protocols d'actuació, detecció de casos, atenció i intervenció i seguiment.

ESTUDI SOBRE EXPLORACIÓ ARQUEOLÒGICA A CABACÉS DEL PRIORAT

[|| Centre d'estudis del Priorat](#)

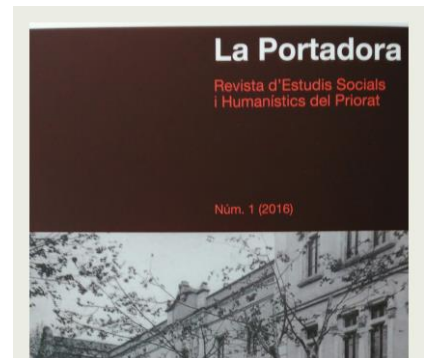


QUÈ necessitem? Hi ha hagut estudis històrics que s'han fet en aquest emplaçament. Ens interessaria potenciar la promoció turística i històrica del poble Cabacés del Priorat, a dintre del Parc Natural de la Serra del Montsant.

COM fer-ho? Estudiar la possibilitat d'una exploració arqueològica a Cabacés del Priorat, del Monestir de Santa Maria de Vallclara i l'església romànica i actual. Valorar si seria possible fer aquestes exploracions arqueològiques en un futur i quin interès històric i hauria.

TREBALL SOBRE ORDENANCES MUNICIPALS PER A L'OFICINA VIRTUAL DE DRETS HUMANS I DE LA NATURA DEL PRIORAT

[|| Centre d'estudis del Priorat](#)



QUÈ necessitem? L'Oficina Virtual dels Drets Humans i de la Natura del Priorat, creada en el 2019, és un projecte d'àmbit comarcal; en línia amb la tasca de l'Observatori Virtual per a la Igualtat de les Persones a Catalunya i Andorra (OBVI). Elaboració d'estudis i/o protocols que ens poden servir per a orientar a l'àmbit comarcal als Ajuntaments, Consell Comarcal o d'altres entitats com Priorat; així com valorar a dintre de la candidatura comarcal a Patrimoni del Paisatge de la UNESCO.

COM fer-ho? A partir de les demandes que existeixen a la comarca, fer estudis de les ordenances municipals per a la defensa de la natura i dels drets humans en relació a: - La protecció de ratpenats, les orenetes els llangardaixos i sargantanes. - Situació amb l'abandonament d'animals a la comarca (gats i gossos). - La protecció de les abelles.

AVALUACIÓ DE LES NECESSITATS ESPECÍFIQUES D'APRENENTATGE DE JOVES EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL

|| Centre de Noves Oportunitats



QUÈ necessitem? Treballem amb joves de 16 a 24 anys no escolaritzats i que no treballen. L'objectiu del programa és aconseguir el màxim nombre d'insercions dins de la formació reglada i/o en el camp laboral. Hem tingut joves amb necessitats d'aprenentatge específiques i veiem necessari comptar amb unes pautes per tal de poder identificar-les al llarg del procés d'aprenentatge.

COM fer-ho? Identificar i avaluar les necessitats específiques dins del context educatiu del centre i amb el projecte que treballa amb joves en risc d'exclusió social. Designar i definir les categories de necessitats de suport educatiu i dissenyar materials d'aula, d'acord amb les necessitats d'aprenentatge identificades.

MARC LEGAL D'ACTUACIÓ PER A PROFESSIONALS EN EL TREBALL AMB JOVES EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL

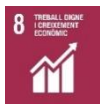
|| Centre de Noves Oportunitats



QUÈ necessitem? Treballem amb joves de 16 a 24 anys, no escolaritzats i que no treballen. L'objectiu del programa és aconseguir el màxim nombre d'insercions dins de la formació reglada i/o en el camp laboral. És indispensable conèixer els límits legals de l'actuació dels professionals i com actuar davant situacions no quotidianes.

COM fer-ho? Definir i analitzar com afecta la pràctica professional en la intervenció socioeducativa, el marc legal associat als menors d'entre 16-18 i en risc d'exclusió social, tant tutelats per l'Administració Pública, com no tutelats. Creació d'un protocol amb indicacions d'actuació davant diferents situacions derivades de la pràctica diària al centre.

|| Cooperativa Obrera Tarraconense (COT)

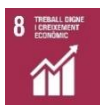


QUÈ necessitem? A tots els espais de la COT (Teatre Magatzem, Sala Núria Delclòs, sales polivalents) es realitza activitat de manera regular i això genera una aflluència de usuaris i d'activitat cultural molt notable. D'un temps aquí, hem començat a invertir esforços en l'estratègia comunicativa de les nostres activitats, així com campanyes de captació de persones sòcies, més presència en xarxes, actualització web, esdeveniments com el centenari de l'edifici de la COT al 2019, entre d'altres.

COM fer-ho? Necessitaríem una anàlisi de la comunicació interna i externa que fem des de la COT i propostes de millora. Diferenciant entre, 1) la comunicació més institucional i externa: quins públics i amb quins mitjans (revista, xarxes, web) i 2) la comunicació interna: amb les persones sòcies de la COT, amb les persones usuàries de les instal·lacions i activitats, la gestió i la transparència.

DISSENY DE CAMPANYES DE COMUNICACIÓ PER ESDEVENIMENTS CULTURALS D'UNA COOPERATIVA A TARRAGONA

|| Cooperativa Obrera Tarraconense (COT)



QUÈ necessitem? A tots els espais de la COT es realitza activitat de manera regular i això genera una aflluència de usuaris i d'activitat cultural molt notable. Comptem amb la programació estable del Teatre Magatzem, l'Aula de Teatre, així com activitats i projectes de dansa fixos. Som una entitat centenària a la ciutat de Tarragona i volem esdevenir un referent cultural de la ciutat.

COM fer-ho? Volem comptar amb noves idees i propostes de disseny per campanyes de comunicació d'esdeveniments concrets i rellevants en l'àmbit cultural: Dia Internacional de la Dansa, Dia Internacional del Teatre i Dia Internacional de la Música.

|| Cooperativa Obrera Tarraconense (COT)



QUÈ necessitem? Com a Cooperativa, les nostres fonts d'ingressos són: els lloguers (ocasionals i fixos) d'espais per activitats socials i culturals (sales, bar La Cantonada), les quotes de les persones sòcies, les subvencions d'organismes públiques que rebem i els ingressos de la programació estable del Teatre Magatzem i de l'Aula de Teatre.

COM fer-ho? Necessitem un anàlisi de les nostres fonts d'ingressos i una proposta de noves vies de finançament per una entitat de les nostres característiques.

PROPOSTA D'APROFITAMENT D'UN ESPAI EXTERIOR A L'EDIFICI MODERNISTA DE LA COOPERATIVA OBRERA TARRACONENSE

|| Cooperativa Obrera Tarraconense (COT)



QUÈ necessitem? A tots els espais de la COT es realitza activitat de manera regular i això genera una aflluència de usuaris i d'activitat cultural molt notable. Recentment, hem fet accessible (mitjançant un ascensor) l'espai de dalt de l'edifici de la COT (el terrat) i voldríem poder aprofitar-lo al màxim possible.

COM fer-ho? Disseny d'una proposta d'aprofitament de l'espai de dalt (terrat) de l'edifici de la COT, tenint en compte les activitats culturals que desenvolupa la Cooperativa, així com la intenció de fer de l'edifici energèticament sostenible.

PROPOSTA D'INSTAL·LACIÓ ACÚSTICA I ELECTRÒNICA PELS ESPAIS D'UNA COOPERATIVA SOCIAL I CULTURAL

|| Cooperativa Obrera Tarraconense (COT)



QUÈ necessitem? A tots els espais de la COT es realitza activitat de manera regular i això genera una aflluència de usuaris i d'activitat cultural molt notable. Tenim un problema de so a tots els espais de la Cooperativa: Teatre Magatzem, Sala Núria Delclòs i sales polivalents.

COM fer-ho? Necessitem un estudi acústic dels espais de la Cooperativa, per tal d'identificar quin tipus d'instal·lació electrònica és la més adequada, d'acord a les activitats que es desenvolupen de manera regular.

SOSTENIBILITAT ENERGÈTICA PER UN EDIFICI MODERNISTA AMB FINS CULTURALS A TARRAGONA

|| Cooperativa Obrera Tarraconense (COT)



QUÈ necessitem? A tots els espais de la COT es realitza activitat de manera regular i això genera una aflluència de usuaris i d'activitat cultural molt notable. Tenim com a objectiu, fer l'edifici de la Cooperativa, un edifici energèticament sostenible: a través de la instal·lació de plaques solars, la disminució d'emissions Co₂, i d'altres que puguin sorgir.

COM fer-ho? Ens ajudaria molt, poder comptar amb una proposta de sostenibilitat energètica per a l'edifici. Podria ser un disseny d'instal·lació de plaques solars al terrat, una proposta d'eficiència energètica per les sales i balcons, o d'altres que pugui identificar l'estudiant.

VALORITZACIÓ PATRIMONIAL D'UN EDIFICI MODERNISTA DE TARRAGONA

|| Cooperativa Obrera Tarraconense (COT)



QUÈ necessitem? La Cooperativa Obrera Tarraconense es constitueix el 1904, però no és fins el 1919 quan es consolida amb la construcció de l'edifici i l'obertura de la botiga, el cafè i el forn. El 2019, l'edifici de la COT va complir 100 anys d'història. Aquest edifici modernista catalogat, compleix la doble funció de servir d'aixopluc a diferents entitats ciutadanes i a la vegada generar tot un seguit d'activitats culturals que es realitzen als diferents espais dels què disposa. A tots els espais de la COT es realitza activitat de manera regular i això genera una afluència de usuaris i d'activitat cultural molt notable. Al 2019, la COT va rebre la Medalla d'Honor de la ciutat de Tarragona.

COM fer-ho? Realitzar un treball de valorització patrimonial d'aquest edifici modernista, dissenyat per l'arquitecte Josep Maria Pujol i de Barberà; i que és un patrimoni centenari de la nostra ciutat. Es podria fer una exposició d'aquest treball a la mateixa COT, per tal de socialitzar els resultants amb la ciutadania.

CATALOGACIÓ I PROPOSTES DE SOCIALITZACIÓ PER UN FONS DOCUMENTAL HISTÒRIC

|| Creu Roja Provincial Tarragona

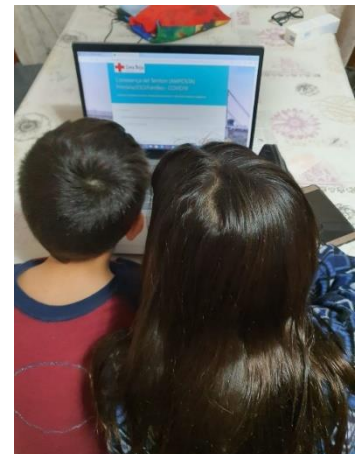


QUÈ necessitem? Com a Creu Roja Provincial, tenim diverses seus de caràcter centenari (Reus, Tarragona, Tortosa, Valls, El Vendrell). No tenim feta una revisió i catalogació de la documentació històrica custodiada per la Creu Roja en alguna d'aquestes seus històriques. Cadascuna d'elles compta amb un gran fons documental de material històric de molt valor, el qual voldríem posar a disposició de la ciutadania.

COM fer-ho? Realitzar una recerca històrica en alguna temàtica del teu interès amb el nostre material, proposar-nos així formes de catalogació per temàtiques i oferir alguna proposta per tal de socialitzar aquest material a la ciutadania, a través d'una exposició o semblant.

INNOVACIONS TECNOLÒGIQUES EN LA INTERVENCIÓ SOCIAL COMUNITÀRIA

|| Creu Roja Provincial Tarragona



QUÈ necessitem? Creiem que les noves tecnologies poden millorar la nostra feina diària. Tenim alguns exemples d'iniciatives en aquest sentit: la creació d'un avatar afectiu (a través d'un dispositiu *tablet*), i el disseny d'un videojoc per adolescents. Es tracta d'exemples a l'àmbit estatal i internacional; i necessitem fer aquest exercici en l'àmbit més local i territorial.

COM fer-ho? Diagnosi de les tasques que fem i detecció de com les noves tecnologies poden sumar en les nostres funcions quotidianes; tenint en compte apropar-nos al públic més jove.

REDEFINICIÓ DE LA COMUNICACIÓ ESTRATÈGICA EN XARXES SOCIALS

|| Creu Roja Provincial Tarragona



QUÈ necessitem? Com a Creu Roja, comptem amb 22 oficines a la província de Tarragona i cadascuna d'elles gestiona les seves xarxes socials. Aquestes xarxes no són gestionades per professionals de la comunicació i no comptem amb uns criteris homogenis o un missatge compartit per tota l'entitat.

COM fer-ho? Necessitem redefinir l'estructura de xarxes que comptem, per tal d'homogeneïtzar criteris i missatges; així com aprofitar els recursos que tenim. A més, com que les persones que estan darrere de les xarxes no són professionals de la comunicació, necessitem posar a la seva disposició eines específiques per tal de poder desenvolupar aquestes tasques.

ANÀLISI DE GÈNERE EN L'ACCÉS A SERVEIS EN SALUT MENTAL

[|| Fundació Pere Mata](#)



QUÈ necessitem? Hem identificat que la presència de dones en els nostres serveis socials no sanitaris (centre especial de treball, servei prelaboral, servei d'habitatge), és molt baixa respecte als homes (1 de cada 3 persones, és home). Ens interessaria saber per què passa això i com poder fer per augmentar l'accés de les dones a aquests serveis.

COM fer-ho? Necessitem un treball que analitzi la baixa presència de dones en els nostres serveis socials no sanitaris, de salut mental. Per què no arribem a les dones amb problemàtica derivada amb malaltia mental?

ANÀLISI DEL ROL SOCIAL DE LES ENTITATS TUTELARS EN SALUT MENTAL

[|| Fundació Pere Mata](#)



QUÈ necessitem? Per a què estan pensades les entitats tutelars? Quines funcions estan assumint de manera efectiva? Identifiquem una tendència al proteccionisme amb les persones amb malaltia mental, que afecta la funció rehabilitadora que tenim les entitats tutelars. Per exemple, els casos d'incapacitació de persones amb toxicomanies o drogodependències.

COM fer-ho? Ens interessaria un treball que analitzi el paper de les entitats tutelars en salut mental, per tal de reivindicar la tasca rehabilitadora necessària en aquests casos.

ESTUDI DE LA FIGURA DE L'ASSISTENT PERSONAL EN SALUT MENTAL

[|| Fundació Pere Mata](#)

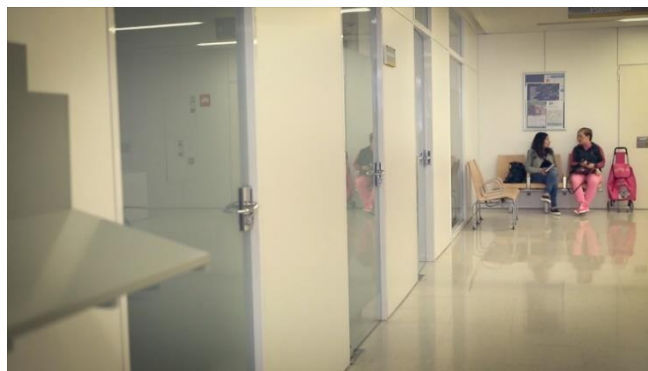


QUÈ necessitem? Ens estem trobant que, des del Ministeri Fiscal, les incapacitacions a persones amb malaltia mental estan sent, gairebé en la majoria de casos, incapacitacions totals. Pensem que això va en detriment dels drets de les persones amb malaltia mental i també té un impacte greu en les funcions que desenvolupem com a entitat tutelar.

COM fer-ho? La figura de l'assistent/a personal no està del tot potenciada en l'àmbit de la malaltia mental i són molt poques les incapacitacions que ho incorporen. Creiem interessant poder fer un estudi de com aquesta figura (rol, perfil professional, funcions) podria millorar la qualitat de vida de les persones en situació de incapacitació.

TREBALL SOBRE LES TUTELES D'INCAPACITACIÓ TOTAL I LA LIMITACIÓ DELS DRETS DE LES PERSONES AMB MALALTIA MENTAL

[|| Fundació Pere Mata](#)



QUÈ necessitem? Ens estem trobant que, des del Ministeri fiscal, les incapacitacions a persones amb malaltia mental estan sent, gairebé en la majoria de casos, incapacitacions totals. Pensem que això va en detriment dels drets de les persones amb malaltia mental i també té un impacte greu en les funcions que desenvolupem com a entitat tutelar.

COM fer-ho? Ens interessaria posar de manifest aquesta problemàtica, que engloba una qüestió social i jurídica, així com ètica.

DISSENY DE MATERIALS D'APRENTATGE A L'AULA BASATS EN EL JOC

[|| Grup d'Esplai Blanquerna](#)



QUÈ necessitem? Des de l'entitat treballem en diversos projectes d'inclusió social dirigits a població juvenil i infantil de la ciutat de Tortosa. La millora de l'èxit educatiu l'abordem des de diferents àmbits i considerem interessant incloure noves metodologies a l'aula, com per exemple, reforçar continguts acadèmics a través del joc.

COM fer-ho? Creiem que seria una bona idea, comptar amb materials d'aprenentatge basats en el joc, per introduir a l'aula. Disseny d'una programació que permeti acompanyar a l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge a través del joc a l'aula.

DISSENY DE MATERIALS D'ESTIMULACIÓ COGNITIVA PER A GENT GRAN

[|| Grup d'Esplai Blanquerna](#)



QUÈ necessitem? El Punt Òmia Tortosa compta amb un grup de persones participants d'edat avançada, que tenen l'interès de millorar les seves àrees cognitives.

COM fer-ho? Disseny d'activitats d'estimulació cognitiva i dinàmiques que es puguin implementar de manera online i/o presencial.

DISSENY DE TALLERS DE ROBÒTICA PER A INFANTS I JOVES

[|| Grup d'Esplai Blanquerna](#)



QUÈ necessitem? Gestionem el Punt Òmia de Tortosa, des d'on es realitzen activitats molt diverses amb l'objectiu de trencar l'esclletxa digital. Realitzem moltes activitats amb infants i joves relacionades a la millora de l'èxit educatiu i volem introduir el tema de la robòtica com a aspecte motivador de competències específiques i transversals.

COM fer-ho? Dissenyant uns tallers de robòtica per a infants i joves participants a les activitats de millora de l'èxit educatiu.

EINA D'AVALUACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INCLUSIVES

[|| Grup d'Esplai Blanquerna](#)

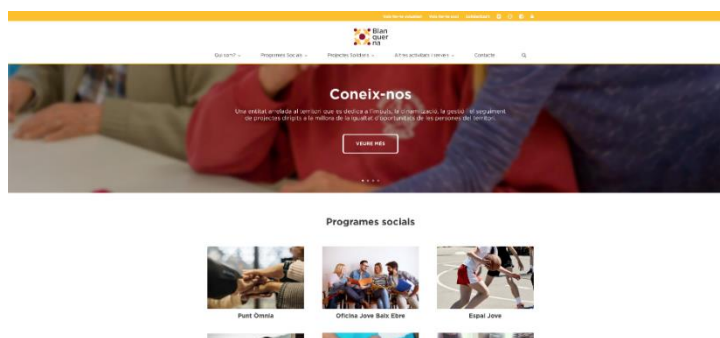


QUÈ necessitem? Comptem amb diversos projectes d'educació en el lleure dirigits a la població infantil i juvenil, però necessitaríem conèixer ben bé si les activitats que es duen a terme són realment inclusives i, per tant, compleixen una atenció integral en tots els sentits i àmbits.

COM fer-ho? Per això, seria interessant dissenyar una eina d'avaluació de la inclusivitat de les activitats de lleure que es realitzen en els diversos projectes de l'entitat.

ELABORACIÓ DE MATERIAL PER A LA MILLORA DE LA COMUNICACIÓ D'UNA ENTITAT

[|| Grup d'Esplai Blanquerna](#)



QUÈ necessitem? Tenim la necessitat d'explicar allò que fem de manera positiva, tant a la població en general com a possibles fonts de finançament dels projectes socials que desenvolupem.

COM fer-ho? Necessitaríem disposar de diferents elements comunicatius que permetin presentar l'entitat i visibilitzar les accions que s'estan realitzant. Tenim una pàgina web, però necessitem potenciar algun material audiovisual i/o infogràfic o, per exemple, un spot publicitari breu.

ELABORACIÓ D'UN MANUAL D'ALFABETITZACIÓ DIGITAL PER PARES I MARES AMB FILLS I FILLES EN EDAT ESCOLAR

[|| Grup d'Esplai Blanquerna](#)



QUÈ necessitem? Gestionem el Punt Òmia de Tortosa, des d'on es realitzen activitats molt diverses amb l'objectiu de trencar l'esclatxa digital. La pandèmia de la COVID-19, ha visibilitat les dificultats que tenen les famílies més vulnerables per estar connectades en la societat. És per això que el Punt Òmia Tortosa considera interessant formar als pares i mares en competències digitals

COM fer-ho? Elaboració d'un manual que inclogui l'ús de diferents eines digitals que aquests haurien de conèixer i saber utilitzar, amb la finalitat de poder donar suport als seus fills i filles en les seves tasques educatives.

DISSENY D'UN EINA PER L'ORGANITZACIÓ INTERNA D'UNA ENTITAT DE PERSONES VOLUNTÀRIES PEL BENESTAR ANIMAL

[|| La Caseta dels Gats](#)

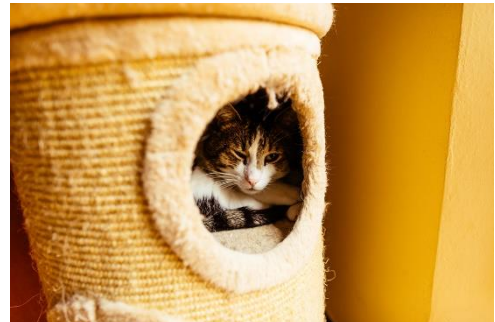


QUÈ necessitem? Som una entitat formada principalment per persones voluntàries (entre 30 i 40 persones: de dedicació fixa, organitzadors i de dedicació puntual). Tota la nostra organització interna funciona a través d'aplicacions de missatgeria instantània i trobem grans dificultats per centralitzar la informació, informar d'alertes per emergències amb els animals, torns de manteniment, cas de malaltia infecciosa, protocols higiènics, etc. A més, tenim un perfil de persones voluntàries molt variat (joves, gent gran), de manera que no tothom s'habituava a la dinàmica dels grups de missatgeria.

COM fer-ho? Necessitem una eina per l'organització interna de les persones voluntàries i organitzadores de l'entitat; que pugui incloure les especificitats de les nostres funcions i informacions que s'han de centralitzar, així com el perfil de persones voluntàries de l'entitat.

ESTRATÈGIA DE MÀRQUETING PER UNA ENTITAT DE BENESTAR ANIMAL

[|| La Caseta dels Gats](#)



QUÈ necessitem? D'un temps aquí hem millorat la nostra unificació de missatges a les xarxes socials que portem (fbk, instagram); però no hem dissenyat cap estratègia de promoció. També tenim engegat un Teaming i la intenció de fer una pàgina web amb tenda en línia, per tal d'augmentar els nostres ingressos.

COM fer-ho? Necessitem una estratègia de màrqueting per organitzar millor la promoció que realitzem de les nostres accions d'acollida i protecció animal, gestió de colònies urbanes de gats ferals, etc. S'hauria de tenir en compte els mitjans que ja fem servir i la viabilitat d'una pàgina web amb tenda en línia.

AUTOCONEIXEMENT I INTIMITAT AMB PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL

[|| La Tutela. Fundació Catalana Privada](#)



QUÈ necessitem? Ens interessa poder explorar com treballar l'autoconeixement i la intimitat amb persones amb discapacitat intel·lectual.

Comptem amb una enquesta sobre autoconeixement i intimitat que vam administrar a una mostra de 100 persones usuàries de l'entitat, amb un cert grau d'autonomia, en l'àmbit de tota Catalunya.

COM fer-ho? Pensem que podria ser útil fer una anàlisi dels resultats de l'enquesta, per tal d'explorar possibles línies de treball. La nostra prioritat és poder comptar amb materials, per tal de treballar els límits de la intimitat pròpia i comprendre les altres.

Elaborant una guia, manual o material audiovisual, orientat a l'aprenentatge i educació en autoconeixement i intimitat. Es tractaria d'un material de lectura fàcil i didàctic. Com a entitat, el faríem servir per format taller o xerrades per reforçar l'aprenentatge.

IGUALTAT DE GÈNERE EN EL TREBALL AMB PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL

[|| La Tutela. Fundació Catalana Privada](#)



QUÈ necessitem? Creiem necessari incorporar la perspectiva de gènere en la nostra pràctica professional.

COM fer-ho? Realitzar un estudi que ens pugui donar pautes sobre: - anàlisi de la perspectiva de gènere en la discapacitat intel·lectual. - com treballar la igualtat de gènere. - com trencar amb els rols de gènere, sovint arrelats en les persones que acompanyem. - analitzar els conceptes de masculinitat i feminitat i fer-los extensibles a les relacions de parella de les persones a les quals acompanyem.

IMPACTE DE LA PANDÈMIA COVID-19 EN L'ACOMPANYAMENT A PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL EN ENTORNS RESIDENCIALS

[|| La Tutela. Fundació Catalana Privada](#)



QUÈ necessitem? La pandèmia COVID-19, ens ha dificultat l'acompanyament presencial, potenciant el virtual. Les persones que acompanyem, que viuen en entorns residencials, han vist més restringides les visites i sortides que la població general i valorem que això ha tingut un impacte negatiu en les persones. A causa de la diversitat de dispositius i realitats, s'ha donat casuístiques molt diferents, creant situacions de discriminació.

COM fer-ho? Realitzar un estudi que ens pugui donar pautes sobre: 1) Analitzar l'impacte que han tingut les restriccions de la COVID-19 en les persones que viuen en entorns residencials. 2) Com millorar i optimitzar l'acompanyament virtual i totes aquelles accions no presencials, en relació a la tasca d'acompanyament tutelar.

IMPACTE DE LA PANDÈMIA COVID-19 EN LA DEFENSA DELS DRETS A PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL

[|| La Tutela. Fundació Catalana Privada](#)



QUÈ necessitem? La pandèmia COVID-19, ens ha dificultat l'acompanyament presencial, potenciant el virtual. Les persones que acompanyem, que viuen en entorns residencials, han vist més restringides les visites i sortides que la població general i valorem que això ha tingut un impacte negatiu en les persones. A causa de la diversitat de dispositius i realitats, s'ha donat casuístiques molt diferents, creant situacions de discriminació.

COM fer-ho? Realitzar un estudi que ens pugui donar pautes sobre com defensar els drets de les persones a mantenir contacte amb els seus vincles, tot i a pesar de la pandèmia.

INNOVACIÓ TECNOLÒGICA D'IMPACTE SOCIAL: DISSENY D'UNA APLICACIÓ DE LECTOESCRITURA

[|| La Tutela. Fundació Catalana Privada](#)



QUÈ necessitem? L'objectiu d'aquest projecte és proporcionar eines a les persones amb discapacitat intel·lectual per tal de facilitar-los l'aprenentatge de la lectoescriptura i millorar la seva autonomia.

COM fer-ho? El projecte consisteix a dissenyar una aplicació per dispositiu mòbil, que permeti fer més atractiu l'aprenentatge de la lectoescriptura i alhora apropi la tecnologia a les persones amb discapacitat intel·lectual.

LES IMPLICACIONS DELS TRACTAMENTS PSICOFARMACOLÒGICS EN PERSONES DIAGNOSTICADES AMB TRASTORNS DE CONDUCTA

[|| La Tutela. Fundació Catalana Privada](#)



QUÈ necessitem? Detectem que la medicalització provoca situacions de patiment en algunes de les persones usuàries a les quals atenem. Majorment, es tracta de persones diagnosticades amb trastorns de conducta. També ens trobem amb persones medicalitzades amb antipsicòtics (encara que moltes vegades no estan diagnosticades amb psicosis), epilèpsia, trastorns mentals severos i d'altres.

COM fer-ho? Necessitem identificar què podem fer des de la nostra pràctica professional, per tal de millorar la situació de les persones usuàries a les quals atenem. Elaborar un protocol per detectar de manera precoç possibles efectes secundaris derivats de la medicació. Indicis que facin pensar en un excés o dèficit de medicació que pot ser perjudicial a mitjà i llarg termini, en l'àmbit conductual i de salut mental i física.

|| Plataforma Salvem la Platja Llarga i el Bosc de la Marquesa



QUÈ necessitem? Els *nurdles* són microplàstics, també anomenats llàgrimes de sirena y “granza” en la indústria, matèria prima dels plàstics que es produeixen a la indústria petroquímica. Les màquines que fan recol·lecció de residus plàstics a les platges de Tarragona, no arribin a poder recollir aquests materials, pel seu diàmetre. A més, aquestes màquines no poden accedir a més de la meitat de les 8 platges que tenim a Tarragona, per la seva difícil accessibilitat.

COM fer-ho? Disseny d'un mecanisme de recol·lecció i cribatge de *nurdles*, adaptat a la situació de les platges de Tarragona (algunes petites i de difícil accés). Hi ha un bon exemple que han fet a UK: <https://nurdle.org.uk/> i un altre exemple, fet per universitaris de l'University of Sherbrooke in Quebec: <https://hoolaone.com/home/> Creiem que aquests dissenys es podrien millorar: mecanitzant el sistema, afegint un doble cribatge (plàstics més grans i *nurdles*), o millorant el disseny perquè sigui desmuntable (de cara a fer la recol·lecció a les platges de difícil accés).



Universitat Rovira i Virgili
Programa d'Aprenentatge Servei

Tel.: 977 558 665

aps@urv.cat

www.urv.cat/aprenentatgeservei/