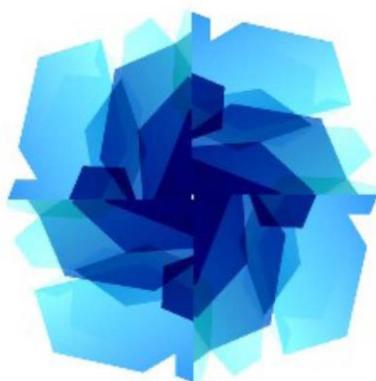




4t Mercat de projectes socials de la URV

Dijous 4 de maig de 2017 16:00 - 19:00 hores
Campus Terres de l'Ebre. Tortosa



T'ajudem a escollir un tema pel teu TFG/TFM
Més de 100 propostes al Catàleg digital



**Ajuntament
de Tortosa**

Inscripcions:



Registre ■ 16.00 - 16.30

Espai Àgora ■ 16.30 – 18.30

Les entitats presenten projectes en 7 minuts

Aula 116

- | | |
|--|--|
| ☐ Procés comunitari (Ajuntament de Tortosa) | ☐ Associació Poco Poco |
| ☐ Associació familiars d'Alzheimer Terres de l'Ebre | ☐ Associació trastorn espectre autista Terres de l'Ebre |
| ☐ Ajuda hiperactivitat i dèficit d'atenció-Terres de l'Ebre | ☐ Arca + Progat Tortosa |
| ☐ Plataforma afectados por la hipoteca Terres de l'Ebre | ☐ Federació d'Entitats Socials de Terres de l'Ebre |
| ☐ Associació La Segona Volta | ☐ Grup d'Esplai Blanquerna |
| ☐ Ajuntament de Tortosa | ☐ Institut Escola Daniel Mangrané |
| ☐ Associació Atzavara-arrels | ☐ Obre't'Ebre |

Meeting Point ■ 18.30 – 19.00

Un espai per entitat per si vols aprofundir

Primera planta

Disponible durant la tarda:

- **Espai Quiosc:** deixa'ns les teves propostes!

Índex d'entitats

Ajuda hiperactivitat i dèficit d'atenció-Terres de l'Ebre (AHIDA-TTE)	pàg. 6
Ajuntament de Tortosa - Procés comunitari	pàg. 8
Arca + Progat Tortosa	pàg. 11
Associació Atzavara-arrels	pàg. 12
Associació familiars d'Alzheimer Terres de l'Ebre (AFATE)	pàg. 15
Associació La Segona Volta	pàg. 17
Associació Poco Poco	pàg. 19
Associació trastorn espectre autista Terres de l'Ebre (ATEATE)	pàg. 21
Federació d'Entitats Socials de Terres de l'Ebre (FESTE)	pàg. 23
Grup d'Esplai Blanquerna	pàg. 25
Institut Escola Daniel Mangrané	pàg. 29
Obre't'Ebre	pàg. 29
Plataforma afectados por la hipoteca Terres de l'Ebre (PAH)	pàg. 31

Índex de projectes

Arquitectures i Enginyeries

Aplicació informàtica “self-service” sobre voluntariat a la ciutat de Tortosa	pàg. 8
Creació d’una eina de gestió per a recursos materials d’una federació d’entitats socials	pàg. 23
Creació d’una eina informàtica per a gestionar despeses de projectes comunitaris	pàg. 8
Disseny d’una aplicació d’estimulació cognitiva per afectats d’Alzheimer	pàg. 15
Estudi d’habitatges en situació de pobresa energètica	pàg. 10
Millora del sistema de gestió telemàtica del voluntariat europeu	pàg. 31
Valorització de la reducció de residus que fa una entitat de recuperació d’objectes de segona mà i creació d’un programari	pàg. 18

Ciències de la Salut

Anàlisi de casos clínics en intervencions assistides amb cavalls amb persones amb diversitat funcional	pàg. 25
Anàlisi de viabilitat del sistema multimodal en TDAH a l’àmbit públic	pàg. 6
Disseny de tallers de salut dirigits a dones en risc d’exclusió social	pàg. 9
Estudi sobre els efectes socials i sobre la salut de la situació de desnonament en les relacions familiars	pàg. 31
Estudi sobre necessitats d’estimulació cognitiva a municipis de les Terres de l’Ebre	pàg. 16
Estudi de les necessitats en assistència sexual de persones amb discapacitat física i psíquica	pàg. 24
Impacte sobre la salut del consum de tòxics entre les persones amb trastorn mental sever	pàg. 19
Treball sobre la psicosis incipient	pàg. 21

Ciències Socials i Jurídiques

Anàlisi de les percepcions de la població sobre la imatge d’una entitat social	pàg. 12
Autoocupació de joves a través d’una cooperativa de productes ecològics	pàg. 29
Creació de contes infantils per tal de sensibilitzar sobre l’autisme en escoles	pàg. 21
Creació d’una maleta educativa per a la prevenció de l’abandonament i maltractament dels animals de companyia	pàg. 11
Creació d’una xarxa territorial multidisciplinari sobre el TDAH	pàg. 6
Creació d’un “Kit d’emprenedoria per a joves”	pàg. 30
Creació d’un model de relació amb famílies de la comunitat	pàg. 12
Creació d’un pla de voluntariat per una entitat de recuperació d’objectes de segona mà	pàg. 17
Creació d’un projecte de promoció de la moneda social	pàg. 17
Disseny d’estratègies per informar i sensibilitzar sobre el TDAH	pàg. 7
Disseny d’un projecte col·laboratiu d’un espai social	pàg. 13
Disseny d’un projecte d’educació en el lleure inclusiu i innovador	pàg. 26
Elaboració d’itineraris individualitzats d’acompanyament a gent gran	pàg. 9

Elaboració d'un cens de casos diagnosticats d'Alzheimer a les Terres de l'Ebre	pàg. 15
Elaboració d'una estratègia per treballar la responsabilitat social corporativa	pàg. 26
Elaboració d'una guia didàctica en competències bàsiques	pàg. 10
Estratègies d'adaptació a l'aula per a nens i nenes amb espectre autista	pàg. 22
Estratègies de visibilitat dels projectes de l'entitat	pàg. 30
Estudi de les percepcions socials envers els trastorns mentals a les Terres de l'Ebre	pàg. 19
Estudi del fet migratori viscut per infants i joves	pàg. 13
Estudi de l'impacte social d'activitats de temps de lleure	pàg. 28
Estudi de mercat i pla de màrqueting de la venda d'objectes de segona mà a les Terres de l'Ebre	pàg. 18
Estudi de mercat per una cooperativa de productes cítrics	pàg. 24
Estudi de viabilitat econòmica de les associacions	pàg. 7
Estudi per a la millora de l'èxit educatiu a la ciutat de Tortosa	pàg. 27
Estudi sobre els costos econòmics de familiars cuidadors de persones amb Alzheimer a la ciutat de Tortosa	pàg. 16
Guia d'activitats d'horticultura com a teràpia inclusiva	pàg. 25
L'habitatge: principi d'inclusió 2017	pàg. 27
L'impacte (local) d'accions socials, quantificació i anàlisi econòmica	pàg. 28
Models de participació social i impacte a dintre de l'àmbit associatiu	pàg. 14
Pla de comunicació d'una entitat social	pàg. 28
Projecte de creació d'espais inclusius entre nens i nenes amb trastorns d'espectre autista i neurotípics	pàg. 22
Realització d'un estudi sobre necessitats de famílies d'una associació sobre l'espectre autista	pàg. 23
Tallers de suport en competències bàsiques	pàg. 29
Treball sobre els beneficis socials de la reinserció laboral de persones amb trastorn mental sever	pàg. 20
Treball sobre els trastorns mentals severos en infància i adolescència	pàg. 20

ANÀLISI DE LA VIABILITAT DEL SISTEMA MULTIMODAL EN TDAH A L'ÀMBIT PÚBLIC

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Ajuda hiperactivitat i dèficit d'atenció - Terres de l'Ebre



QUÈ? Segons els experts el sistema multimodal és el més idoni per al tractament del TDAH. Aquest engloba el tractament farmacològic, psicològic cognitiu-conductual i psicopedagògic. Aquest tractament hauria de ser individualitzat i té com a objectiu disminuir els símptomes a la vegada que redueix l'impacte negatiu que pot tindre el trastorn a la vida de l'afectat i de la seva família. Considerem que l'aplicació d'aquest sistema a l'àmbit públic presenta series deficiències.

COM? Considerem que caldria fer una anàlisi de com funciona el sistema multimodal de tractament del TDAH a l'àmbit públic amb l'objectiu de proposar una sèrie de millores.

CREACIÓ D'UNA XARXA TERRITORIAL MULTIDISCIPLINÀRIA SOBRE EL TDAH

|| Ajuda hiperactivitat i dèficit d'atenció - Terres de l'Ebre



QUÈ? Des de l'entitat considerem que els agents que treballem al territori amb persones amb TDAH (Trastorn de Dèficit d'Atenció per Hiperactivitat) als àmbits d'educació, salut i associatiu; no estan suficientment coordinats. Aquesta situació provoca que hi hagin dificultats a l'hora d'aplicar el tractament multimodal del TDH que inclou les tres vessants: psicopedagògica, psicològica i farmacològica.

COM? Proposem analitzar la creació d'una xarxa entre iguals i multidisciplinar amb els agents que treballen des de diferents àmbits el TDAH al territori; amb l'objectiu d'agilitzar recursos i informació en matèria de tractaments; especialment pel que fa a emfatitzar la coordinació a l'escola i l'ESO pel bon desenvolupament de l'aprenentatge.

DISSENY D'ESTRATÈGIES PER INFORMAR I SENSIBILITZAR SOBRE EL TDAH

|| Ajuda hiperactivitat i dèficit d'atenció
- Terres de l'Ebre

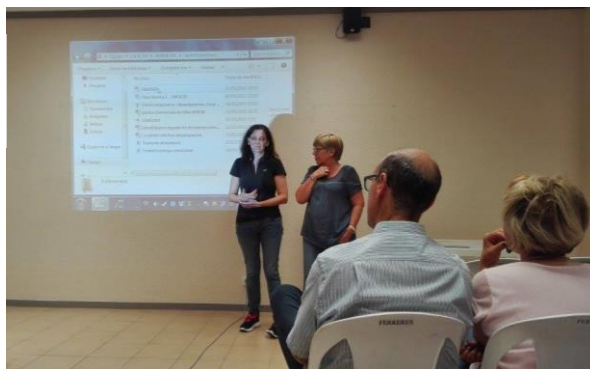


QUÈ? Des de l'associació, realitzem una jornada cada dos anys amb especialistes en TDAH dirigida a professorat d'escoles. Creiem necessari ampliar aquestes tasques d'informació i sensibilització sobre el TDAH tant a l'àmbit educatiu com al públic en general.

COM? Proposem el disseny d'estratègies d'informació i sensibilització del TDAH a diferents àmbits i públics d'interès.

ESTUDI DE VIABILITAT ECONÒMICA DE LES ASSOCIACIONS

|| Ajuda hiperactivitat i dèficit d'atenció -
Terres de l'Ebre



QUÈ? Som una associació de familiars i afectats de TDAH (Trastorn de Dèficit d'Atenció per Hiperactivitat) que fem tasques d'acollida a pares i mares, accions de suport i gestió de les emocions pels nens i nenes afectats així com organització de jornades i xerrades amb especialistes. La quota que paguen les famílies per formar part de l'entitat és mínima i això ens suposa molt pocs ingressos per a fer front a les despeses de les nostres activitats.

COM? Creiem necessari un estudi de viabilitat econòmica de les associacions, tenint en compte la naturalesa dels seus ingressos, així com la possibilitat d'obrir noves vies de finançament.

APLICACIÓ INFORMÀTICA “SELF-SERVICE” SOBRE VOLUNTARIAT A LA CIUTAT DE TORTOSA

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Ajuntament de Tortosa – Procés comunitari



QUÈ? La ciutat de Tortosa compta amb una àmplia xarxa d'entitats socials sense ànim de lucre amb estretes relacions entre elles que necessiten la participació de la comunitat per tal d'enfortir la incidència social de les seves tasques, així com la coresponsabilitat ciutadana.

COM? Proposem el disseny d'una aplicació per a dispositius mòbils interactiva per tal de posar en contacte entitats socials de la ciutat de Tortosa i persones interessades a fer activitats de voluntariat. La idea és que pugui comptar amb un buscador amb cerques específiques per tipologia de projectes disponibles, d'entitats, col·lectius socials al qual s'adrecen les activitats i temps de dedicació de la persona interessada. El voluntari/a també podria descarregar-se la seva agenda personal amb les dades de la recerca.

CREACIÓ D'UNA EINA INFORMÀTICA PER A GESTIONAR DESPESES DE PROJECTES COMUNITARIS

|| Ajuntament de Tortosa – Procés comunitari



QUÈ? Tenim mancances tècniques a l'hora de gestionar projectes del procés comunitari. Es tracta de projectes que impliquen a entitats diferents i sovint la gestió de les despeses es fa complicada sense una eina informàtica adequada.

COM? Disseny d'una eina informàtica per a gestionar despeses de projectes del procés comunitari que engeguen diferents entitats sense ànim de lucre de la ciutat de Tortosa.

DISSENY DE TALLERS DE SALUT DIRIGITS A DONES EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Ajuntament de Tortosa – Procés comunitari



QUÈ? Necessitem estratègies per tant d'establir punts de trobada amb la població de dones amb les quals treballem (principalment, dones d'origen marroquí i població gitana) pel que fa a les representacions sobre l'àmbit de la salut. Entenem la salut des d'una visió holística (social, emocional, física, cultural) i creiem necessari trobar els diàlegs entre les representacions culturals d'unes i d'altres per tal de garantir una millor qualitat de vida.

COM? Disseny de tallers de salut dirigits a dones en risc d'exclusió social, per tal de comptar amb protocols i estratègies de treball.

ELABORACIÓ D'ITINERARIS INDIVIDUALITZATS D'ACOMPANYAMENT A GENT GRAN

|| Ajuntament de Tortosa – Procés comunitari



QUÈ? En el marc del projecte d'acompanyament a gent gran “Sempre acompanyats” participen diversos agents comunitaris i entitats del territori organitzats al voltant d'un grup d'acció social. Des de la promoció del projecte es va detectar la necessitat de comptar amb tècniques per tal de poder valorar la situació personal de les persones grans usuàries del servei tenint en compte les especificitats de cada cas.

COM? Creació d'un manual de tècniques per tal de poder elaborar itineraris individualitzats d'acció social d'acompanyament a persones grans.

|| Ajuntament de Tortosa – Procés comunitari



QUÈ? Dins de l'àmbit socioeducatiu del procés comunitari de Tortosa s'emmarca un projecte de reforç educatiu amb alumnes d'Educació Primària i Secundària que es desenvolupa de manera conjunta amb diferents entitats del territori com Atzavara-Arrels i Creu Roja. El projecte el porten a terme persones voluntàries i també hi participen estudiants en pràctiques del CFGS en Integració Social. Des del projecte s'han detectat mancances en competències bàsiques per part de l'alumnat al qual es dona suport educatiu i una mancança de coneixements tècnics i recursos suficients per part dels voluntaris/es per a poder explicar aquests continguts de manera satisfactòria.

COM? Elaboració de guies didàctiques i/o recursos metodològics per a poder treballar competències bàsiques amb alumnat d'Educació Primària i Batxillerat en un entorn de reforç socio-educatiu no formal.

ESTUDI D'HABITATGES EN SITUACIÓ DE POBRESA ENERGÈTICA

|| Ajuntament de Tortosa – Procés comunitari



QUÈ? Des de l'àmbit d'habitatge del procés comunitari de Tortosa on hi participen diverses entitats (Ajuntament, Generalitat, Càritas, Creu Roja i ACISI) així com també la Plataforma d'Afectats per la Hipoteca, s'engega un projecte de lluita contra la pobresa energètica. A través del projecte, s'han detectat unes 20 famílies que es troben amb greus dificultats econòmiques que deriven en situacions de pobresa energètica.

COM? Realitzar un estudi de la situació dels habitatges, per tal de trobar possibles vies per tal de millorar la qualitat de vida d'aquestes famílies.

CREACIÓ D'UNA MALETA EDUCATIVA PER A LA PREVENCIÓ DE L'ABANDONAMENT I MALTRACTAMENT DELS ANIMALS DE COMPANYIA

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Arca i Progat Tortosa



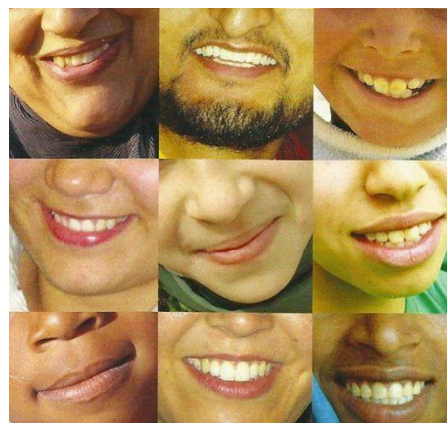
QUÈ? L'abandonament i el maltractament als animals és una realitat al nostre territori i hem detectat que no hi ha una estratègia de prevenció a les escoles. És molt important sensibilitzar i conscienciar als infants d'edats més primerenques per tal de fer prevenció d'aquestes situacions.

Aquesta iniciativa s'emmarca a dintre d'una xarxa de professorat i voluntaris/es de Tortosa, amb el reconeixement des del Departament d'Ensenyament; interessats a desenvolupar aquest projecte conjuntament.

COM? Disseny d'una maleta viatgera amb materials educatius (educació infantil i primària) i disseny d'una campanya de sensibilització (educació social); ambdues dirigides a les escoles i instituts de les Terres de l'Ebre.

ANÀlisi DE LES PERCEPCIONS DE LA POBLACIÓ SOBRE LA IMATGE D'UNA ENTITAT SOCIAL

|| Atzavara-arrels



QUÈ? Hem detectat que la població autòctona de la ciutat de Tortosa percep que les activitats que desenvolupem des de l'entitat estan dirigides únicament a la població nouvinguda de la ciutat. Identifiquen l'entitat com un espai per a persones immigrants, quan el nostre objectiu és esdevenir un espai de trobada on tots i totes puguin participar.

COM? Veiem necessari fer una anàlisi de les percepcions de la població en general sobre la imatge de l'entitat, diferenciant per col·lectius i perfils amb l'objectiu de poder establir estratègies per trencar prejudicis.

CREACIÓ D'UN MODEL DE RELACIÓ AMB FAMÍLIES DE LA COMUNITAT

|| Atzavara-arrels



QUÈ? Com a entitat, necessitem més implicació de les famílies de la comunitat en els processos socioeducatius dels infants i joves amb els quals treballem. De moment, no hem pogut establir una estratègia clara d'apropament a les famílies.

COM? Creació d'un model de relació amb famílies de la comunitat socioeducativa amb la qual treballem.

DISSENY D'UN PROJECTE COL·LABORATIU D'UN ESPAI SOCIAL

|| Atzavara-arrels



QUÈ? Voldríem que tant els beneficiaris directes, com les famílies i potser també els treballadors de l'entitat; poguessin formar part d'un projecte col·laboratiu de disseny i execució dels espais de treballs. L'objectiu seria re apropiar-se d'aquest espai en termes d'identificació i poder fer-ho propi per a tots i totes.

COM? Realització d'un projecte de disseny col·laboratiu i re apropiació de l'espai entre les persones de l'entitat.

ESTUDI DEL FET MIGRATORI VISCUT PER INFANTS I JOVES

|| Atzavara-arrels



QUÈ? Treballem amb infància i joventut nouvinguda que, per les seves biografies de vida, han viscut un xoc cultural a causa del fet migratori que han viscut. Necessitem tindre un coneixement més ample de l'impacte que ha pogut tindre el fet migratori en els seus cicles vitals, per tal de poder dissenyar uns itineraris d'inserció social més personalitzats i acords amb les seves necessitats.

COM? Necessitaríem un estudi sobre l'impacte del fet migratori i de les diferents estratègies d'inserció que despleguen els infants i joves a la societat d'acollida.

ESTUDI DE L'IMPACTE SOCIAL D'ACTIVITATS DE TEMPS DE LLEURE

|| Atzavara-arrels

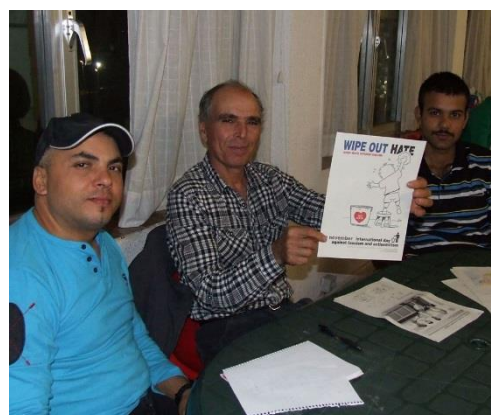


QUÈ? Com a entitat, desenvolupem diversos projectes de temps de lleure dirigit principalment a dones, infància i joventut. La dinàmica de treball ens impossibilita tindre temps per avaluar quin és l'impacte d'aquestes accions, per tal de poder centrar-nos en la millora d'aspectes clau.

COM? Creiem necessari fer un estudi de l'impacte social d'activitats en l'àmbit del lleure que desenvolupem amb infància i joventut, amb l'objectiu d'identificar aspectes de millora.

MODELS DE PARTICIPACIÓ SOCIAL I IMPACTE A DINTRE DE L'ÀMBIT ASSOCIATIU

|| Atzavara-arrels



QUÈ? Les entitats socials tenim greus problemes per tal de garantir el relleu generacional a dintre dels nostres òrgans de representació. Creiem que aquesta situació és una conseqüència dels canvis en les formes de participació social de la població (noves tecnologies i xarxes socials, canvis en la legislació, anonimat, formes d'autogestió, entre d'altres).

COM? Un treball sobre els models de participació social de la població actualment i el seu impacte a dintre de l'àmbit de les associacions.

DISSENY D'UNA APLICACIÓ D'ESTIMULACIÓ COGNITIVA PER AFECTATS D'ALZHEIMER

|| Associació de Familiars de Malalts d'Alzheimer Terres de l'Ebre



QUÈ? Creiem necessari aprofitar les noves tecnologies i els avenços que aquestes ofereixen, per tal de millorar l'estimulació cognitiva i el tractament a persones afectades d'Alzheimer.

COM? Disseny d'una aplicació d'estimulació cognitiva per afectats d'Alzheimer en un entorn virtual, on puguin les mans o inclòs tot el cos (com una Wii o d'altres semblants).

ELABORACIÓ D'UN CENS DE CASOS DIAGNOSTICATS D'ALZHEIMER A LES TERRES DE L'EBRE

|| Associació de Familiars de Malalts d'Alzheimer Terres de l'Ebre

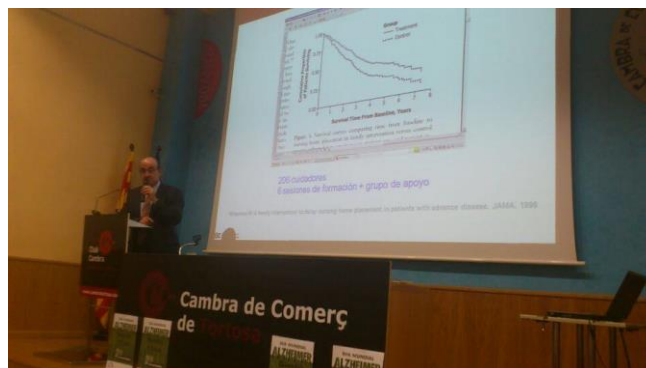


QUÈ? No existeixen dades oficials actualitzades sobre el nombre de casos diagnosticats d'Alzheimer a les Terres de l'Ebre. Com a entitat, necessitem comptar amb dades actualitzades per tal de poder informar i sensibilitzar a la població sobre l'impacte de les demències al nostre territori.

COM? Creiem necessari elaborar un cens sobre el nombre de casos diagnosticats d'Alzheimer a les Terres de l'Ebre; així com incloure les diferents estructures familiars existents enfront de les malalties neurodegeneratives, amb l'objectiu de visibilitzar el rol de la dona cuidadora en l'assumpció d'aquesta tasca.

ESTUDI SOBRE ELS COSTOS ECONÒMICS DE FAMILIARS CUIDADORS DE PERSONES AMB ALZHEIMER A LA CIUTAT DE TORTOSA

|| Associació de Familiars de Malalts d'Alzheimer Terres de l'Ebre



QUÈ? Coneixem altres iniciatives de càlcul dels costos econòmics per a les famílies cuidadores el fet de tenir persones amb Alzheimer a càrrec seu. Pensen que seria interessant realitzar un estudi semblant al context local, amb l'objectiu de visibilitzar el sobre esforç de les famílies en suplir les mancances d'ajuts públics.

COM? Realitzar un estudi sobre els costos econòmics de familiars cuidadors de persones amb Alzheimer a la ciutat de Tortosa en particular o les Terres de l'Ebre en general, ja que donem cobertura a tota la comarca.

ESTUDI SOBRE NECESSITATS D'ESTIMULACIÓ COGNITIVA A MUNICIPIS DE LES TERRES DE L'EBRE

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Associació de Familiars de Malalts d'Alzheimer Terres de l'Ebre



QUÈ? Des de l'associació, impartim tallers d'estimulació cognitiva a diferents municipis de les Terres de l'Ebre. Som conscients que la gent gran d'alguns dels municipis més allunyats no tenen els recursos per desplaçar-se a rebre informació encara que ho necessitin. Per això, voldríem conèixer les necessitats d'aquestes poblacions, per tal de poder donar resposta des de l'entitat.

COM? Estudi de les necessitats que tenen en matèria d'estimulació cognitiva (en l'àmbit terapèutic, preventiu i social) als municipis de la Terra Alta i la Ribera. L'objectiu seria poder estudiar les possibilitats d'accedir a impartir tallers a aquests municipis.

CREACIÓ D'UN PROJECTE DE PROMOCIÓ DE LA MONEDA SOCIAL

|| Associació La Segona Volta



QUÈ? Volem promoure l'economia social a través de l'ús de la moneda social, moviment internacionalment reconegut com a "Community Exchange System".

COM? Necessitem el disseny d'un projecte de promoció de l'ús de la moneda social a les Terres de l'Ebre.

CREACIÓ D'UN PLA DE VOLUNTARIAT PER UNA ENTITAT DE RECUPERACIÓ D'OBJECTES DE SEGONA MÀ

|| Associació La Segona Volta



QUÈ? Actualment tenim persones voluntàries que col·laboren amb l'associació, però sovint no tenen formació específica, els perfils són diversos i no existeix una regulació de les hores que dediquen ni les tasques que haurien de desenvolupar.

COM? Disseny d'un pla de voluntariat que ens permeti establir els perfils necessaris, valorar introduir una formació inicial, delimitar les tasques a desenvolupar, entre d'altres.

ESTUDI DE MERCAT I PLA DE MÀRQUETING DE LA VENDA D'OBJECTES DE SEGONA MÀ A LES TERRES DE L'EBRE

|| Associació La Segona Volta



QUÈ? Som una entitat sense ànim de lucre que ens dediquem a la recuperació i comercialització d'objectes de segona mà, així com la realització de tasques de sensibilització envers la prevenció de residus. Tots els objectes que venem són donats per particulars o empreses. En els tres anys que funciona el projecte hem notat que l'entrada de material (donatius) funciona millor que la sortida (vendes) i necessitem saber el perquè per millorar el balanç entre entrades i sortides i per tant la viabilitat del projecte.

COM? Per una banda, necessitem fer un estudi de mercat per conèixer el potencial de la venda de segona mà a les comarques del Baix Ebre i el Montsià, per tal de valorar la viabilitat a llarg termini del projecte. Per altra banda, creiem que un pla de màrqueting també ens ajudaria a establir estratègies per tal de poder augmentar l'extensió del servei a un públic més ample a les comarques esmentades.

VALORITZACIÓ DE LA REDUCCIÓ DE RESIDUS QUE FA UNA ENTITAT DE RECUPERACIÓ D'OBJECTES DE SEGONA MÀ I CREACIÓ D'UN PROGRAMARI

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Associació La Segona Volta



QUÈ? Volem valoritzar la reducció de residus que se'n deriva de la nostra tasca diària; tenint en compte tres variables: el tipus de residu (fracció/categorització), el pes dels materials que entren (kg) i el valor dels materials que surten (euros).

COM? Necessitem un estudi sobre aquestes variables, per tal de poder establir la valorització de la reducció de residus que se'n deriva de la recuperació i comercialització dels objectes de segona mà que fem. Una vegada disposem d'aquest estudi, necessitaríem un programari informàtic per tal de poder categoritzar, enregistrar i valoritzar els materials amb els quals treballem.

ESTUDI DE LES PERCEPCIONS SOCIALS ENVERS ELS TRASTORNS MENTALS A LES TERRES DE L'EBRE

|| Associació Poco Poco



QUÈ? Com associació volem lluitar contra l'estigma social associat als trastorns mentals.

COM? Necessitem un estudi sobre les percepcions que té la població de les Terres de l'Ebre envers la salut mental i els trastorns mentals; per tal de poder establir estratègies per trencar prejudicis i lluitar contra l'estigma.

IMPACTE SOBRE LA SALUT DEL CONSUM DE TÒXICS ENTRE LES PERSONES AMB TRASTORN MENTAL SEVER

|| Associació Poco Poco



QUÈ? Des de l'entitat, hem detectat que el consum de tòxics és un factor de risc de recaiguda, especialment entre la joventut i les persones recentment diagnosticades d'un trastorn mental sever.

COM? Creiem necessari fer un estudi sobre l'impacte sobre la salut del consum de tòxics entre les persones amb trastorn mental sever, per tal de poder fer sensibilització entre les persones afectades.

TREBALL SOBRE ELS BENEFICIS SOCIALS DE LA REINSERCIÓ LABORAL DE PERSONES AMB TRASTORN MENTAL SEVER

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Associació Poco Poco



QUÈ? La reinserció laboral col·labora en la millora de la qualitat de vida de les persones amb trastorn mental sever i en la seva reinserció social. Moltes vegades aquestes persones esdevenen pensionistes i considerem que formar part activa del mercat laboral col·labora en la reducció de les situacions d'exclusió social que poden patir.

COM? Realitzar un treball sobre els beneficis socials que suposa la reinserció laboral per a persones amb trastorns mentals severos, centrant-se per exemple en els efectes a la vida laboral (passar de pensionistes a contribuents), els beneficis de crear centres de treball, entre d'altres.

TREBALL SOBRE ELS TRASTORNS MENTALS SEVERS EN INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

|| Associació Poco Poco



QUÈ? Des de l'entitat, volem obrir la participació d'adolescents diagnosticats amb trastorn mental greus.

COM? Realització d'un treball sobre la incidència i la prevalença dels trastorns mentals greus en infància i adolescència.

TREBALL SOBRE LA PSICOSI INCIPIENT

|| Associació Poco Poco



QUÈ? Sabem que l'atenció primerenca de la psicosis incipient pot reduir o retardar la transició a la psicosis, així com millorar l'evolució i pronòstic de la malaltia. Sovint el diagnòstic i detecció precoç són difícils per la falta de coneixement dels indicadors de psicosis incipient.

COM? Realització d'un treball sobre la psicosis incipient, per tal de poder establir estratègies de detecció precoç i sensibilització a la població.

CREACIÓ DE CONTES INFANTILS PER TAL DE SENSIBILITZAR SOBRE L'AUTISME EN LES ESCOLES

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

**|| Associació trastorn espectre autista
Terres de l'Ebre (ATEATE)**



QUÈ? Des de l'associació realitzem activitats de sensibilització a les escoles sobre els trastorns d'espectre autista. Necessitaríem comptar amb material didàctic específic per tal de treballar aquesta temàtica en educació infantil.

COM? Elaboració de contes adreçats a educació infantil amb l'objectiu de sensibilitzar sobre l'autisme infantil des d'edats primerenques.

ESTRATÈGIES D'ADAPTACIÓ A L'AULA PER A NENS I NENES AMB ESPECTRE AUTISTA

|| Associació trastorn espectre autista Terres de l'Ebre (ATEATE)



QUÈ? Els nens i nenes amb espectre autista sovint pateixen problemes d'adaptació i integració a l'aula que poden anar des de dificultats concretes de comprensió d'alguna tasca, passant per les dificultats de comunicació i relació amb els altres, híper i hiposensibilitats, entre d'altres.

COM? Veiem interessant poder elaborar un treball amb orientacions a professionals partint de les dificultats en la comunicació, relació i interacció dels nens i nenes amb trastorns d'espectre autista. Serien estratègies tant pel que fa a les adaptacions en la metodologia d'ensenyament per alumnes amb aquestes característiques, com per exemple suports visuals, estructuració, complementació amb imatges i gràfics; com també maneres de treballar la relació amb els altres a través de treballs cooperatius, la relació als patis, propostes de jocs per treballar habilitats socials a l'escola, entre d'altres.

PROJECTE DE CREACIÓ D'ESPAIS INCLUSIUS ENTRE NENS I NENES AMB TRASTORNS D'ESPECTRE AUTISTA I NEUROTÍPICS

|| Associació trastorn espectre autista Terres de l'Ebre (ATEATE)



QUÈ? Hem de treballar en la creació d'espais inclusius de relació entre nens i nenes amb trastorns d'espectre autista i nens i nenes neurotípics, per tal de poder trencar prejudicis i afavorir una socialització inclusiva.

COM? A través del disseny d'un projecte de creació d'espais inclusius (tant a l'àmbit educatiu com de temps de lleure) entre nens i nenes amb trastorns d'espectre autista i neurotípics. Es podria incloure un recull de bones pràctiques que es podrien replicar al nostre territori com per exemple, els "patis dinàmics" de l'Associació Navarra d'Autisme.

REALITZACIÓ D'UN ESTUDI SOBRE NECESSITATS DE FAMÍLIES D'UNA ASSOCIACIÓ SOBRE L'ESPECTRE AUTISTA

|| Associació trastorn espectre autista Terres de l'Ebre (ATEATE)



QUÈ? L'associació ha passat per un procés de canvis de denominació i estructura i hem detectat que a moltes de les famílies sòcies més antigues els hi costa cada vegada més participar de les activitats que organitzem. Creiem que seria necessari obrir un procés de participació intern per reconduir objectius.

COM? Realitzar un estudi de les necessitats de les famílies sòcies de l'associació per tal de poder reconduir els objectius de l'entitat entorn de les accions en favor de la sensibilització i suport a persones afectades per trastorns d'espectre autista.

CREACIÓ D'UNA EINA DE GESTIÓ PER A RECURSOS MATERIALS D'UNA FEDERACIÓ D'ENTITATS SOCIALS

|| Federació d'entitats socials de Terres de l'Ebre



QUÈ? La FESTE presta materials i espais a les entitats socials que hi formen part i cada vegada se'ns fa més difícil gestionar aquestes tasques de manera eficient.

COM? Necessitaríem una eina per a la gestió telemàtica dels recursos materials que des de la FESTE es destinen a les tasques de les entitats que hi formen part de la Federació.

ESTUDI DE LES NECESSITATS EN ASSISTÈNCIA SEXUAL DE PERSONES AMB DISCAPACITAT FÍSICA I PSÍQUICA

|| Federació d'entitats socials de Terres de l'Ebre



QUÈ? Considerem que l'assistència sexual a persones amb discapacitat és un tema d'interès per a la població afectada i treballadors, que requereix un estudi al respecte per tal de poder establir eines de treball des del vessant social.

COM? Seria bo tindre un estudi de les necessitats en assistència sexual de persones afectades per una discapacitat física i/o psíquica, amb l'objectiu de poder dissenyar i implementar cursos de formació i d'especialització en aquesta disciplina.

ESTUDI DE MERCAT PER UNA COOPERATIVA DE PRODUCTES CÍTRICS

|| Federació d'entitats socials de Terres de l'Ebre



QUÈ? Des de la FESTE s'està analitzant la possibilitat de crear dues cooperatives que donaran treball a persones amb trastorns mentals severos. Una d'aquestes cooperatives comercialitzarà productes cítrics que la Fundació Alicia està elaborant per aquest fi.

COM? Necessitem un estudi de mercat d'aquests productes cítrics per tal d'avaluar la seva rendibilitat. Concretament els productes finalistes són el suc de taronja i el de mandarina.

GUIA D'ACTIVITATS D'HORTICULTURA COM A TERÀPIA INCLUSIVA

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Federació d'entitats socials de Terres de l'Ebre



QUÈ? Des de la FESTE s'està engegant un projecte d'horts ecològics inclusius com espai polivalent; que comptarà amb un 30% de terreny destinat a entitats sense ànim de lucre de la ciutat de Tortosa i els seus usuaris/es i un 70% destinat a la ciutadania en general. L'hort pretén ser un espai per tal de poder realitzar activitats d'horticultura com a teràpia inclusiva per a persones amb diversitat funcional.

COM? Necessitem dissenyar un procés d'adaptació d'activitats d'horticultura dirigides a persones amb discapacitat per col·lectius: físiques, psicològiques i sensorials.

Ens agradaria que és pogués realitzar una guia amb aquests recursos i que aquesta sigui publicable per la FESTE amb format lliure i que tothom en pugui fer-ne ús.

ANÀLISI DE CASOS CLÍNIC EN INTERVENCIÓ ASSISTIDES AMB CAVALLS AMB PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL

|| Grup d'Esplai Blanquerna



QUÈ? Desenvolupem un projecte experimental d'equinoteràpia amb joves i infants amb diversitat funcional "Equitat, Teràpia Assistida amb Cavalls", i necessitem conèixer els beneficis d'aquest tipus d'intervencions.

COM? Realitzar una anàlisi de casos clínics de persones amb diversitat funcional beneficiàries d'intervencions assistides amb cavalls.

DISSENY D'UN PROJECTE D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INCLUSIU I INNOVADOR

|| Grup d'Esplai Blanquerna



QUÈ? Comptem amb un projecte d'educació en el lleure dirigit a població juvenil i infantil, però necessitaríem actualitzar-lo i aportar aspectes més innovadors i que facilitin el seu caràcter inclusiu.

COM? Dissenyar un projecte d'educació en el lleure dirigit a joves i infants amb aspectes innovadors i que facilitin el seu caràcter inclusiu, potser amb una anàlisi prèvia de bones pràctiques.

ELABORACIÓ D'UNA ESTRATÈGIA PER TREBALLAR LA RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Grup d'Esplai Blanquerna



QUÈ? Voldríem explorar la possibilitat d'incloure una estratègia per treballar la Responsabilitat Social Corporativa (RSC) des de l'entitat en col·laboració amb empreses socialment responsables del territori.

COM? Elaborar una estratègia per tal d'incloure la Responsabilitat Social Corporativa com a línia d'actuació de l'entitat amb una anàlisi prèvia de possibles experiències semblants desenvolupades a entitats sense ànim de lucre com la nostra. Per exemple, a través d'un pla de voluntariat corporatiu, iniciatives de micromecenatge amb empreses, creació d'una xarxa d'empreses socialment responsables, entre d'altres.

|| Grup d'Esplai Blanquerna

QUÈ? Des de l'entitat treballem en diversos projectes d'inclusió social dirigits a població juvenil i infantil de la ciutat de Tortosa. En aquest sentit, detectem dificultats en l'àmbit educatiu.

COM? Realitzar un treball per analitzar quina és la realitat educativa a la ciutat de Tortosa: característiques, perfils, possibles causes i proposta d'estratègies d'intervenció des de la nostra entitat.

L'HABITATGE: PRINCIPI D'INCLUSIÓ 2017

|| Grup d'Esplai Blanquerna

QUÈ? Considerem l'habitatge com un dels principals factors que permeten a les persones i a les famílies normalitzar les seves vides. A través dels projectes que estem desenvolupant ens adonem de situacions diverses i complexes relacionades amb les dificultats d'accedir de manera regularitzada a un habitatge.

COM? Analitzar la correlació entre habitatge i inclusió social. Realitat a la ciutat de Tortosa el 2017. Propostes per a la millora de la situació de persones i famílies en situació de vulnerabilitat.

L'IMPACTE (LOCAL) D'ACCIONS SOCIALS, QUANTIFICACIÓ I ANÀLISI ECONÒMICA

|| Grup d'Esplai Blanquerna



QUÈ? Treballem amb població juvenil, infantil, exreclusa, voluntariat, diversitat funcional, entre d'altres. Considerem que els projectes d'acció social que desenvolupem tenen un fort impacte comunitari i voldríem conèixer la quantificació econòmica d'aquestes accions. És a dir, quin impacte econòmic estem generant en el territori amb els nostres projectes i accions socials.

COM? A través d'un estudi sobre la quantificació econòmica de l'impacte de les activitats de l'entitat.

PLA DE COMUNICACIÓ D'UNA ENTITAT SOCIAL

|| Grup d'Esplai Blanquerna



QUÈ? Tenim la necessitat d'explicar allò que fem de manera positiva, tant a la població en general com a possibles finançadores dels projectes socials que desenvolupem.

COM? Necessitaríem un pla de comunicació de l'entitat dirigit a la població en general, així com una estratègia comunicativa dirigida a possibles finançadors de projectes.

TALLERS DE SUPORT EN COMPETÈNCIES BÀSIQUES

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Institut Escola Daniel Mangrané



QUÈ? Detectem problemes en el desenvolupament de les competències bàsiques en alguns dels nostres alumnes d'educació primària i d'educació secundària. Tenim alumnat amb situacions sociofamiliars difícils que no poden afrontar recursos per millorar les mancances educatives de l'alumnat, de manera que des de l'escola hem de respondre a aquesta necessitat.

COM? Necessitem el disseny i desenvolupament de tallers de suport educatiu en competències bàsiques per a alumnes d'educació primària i d'educació secundària.

AUTOOCUPACIÓ DE JOVES A TRAVÉS D'UNA COOPERATIVA DE PRODUCTES ECOLÒGICS

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Obre't' Ebre



QUÈ? Disposem d'un hort en el qual desenvolupem un curs de bioconstrucció i agricultura ecològica dirigit, principalment, a joves que provenen de programes de garantia juvenil. Si bé, part de la inserció laboral posterior d'aquests joves es fa a través d'empreses del territori, volem explorar la possibilitat d'obrir una línia d'autoocupació pels joves.

COM? Per una banda, veiem necessari fer un estudi de mercat amb l'objectiu de poder avaluar la comercialització dels productes que es produeixen a l'hort i també de les possibilitats de treballar amb bioconstrucció (pedra en sec, construccions de palla, etc.)

CREACIÓ D'UN "KIT D'EMPREDORIA PER A JOVES"

|| Obre't' Ebre



QUÈ? En el marc dels projectes de formació d'agricultura ecològica i bioconstrucció, dirigits principalment a joves; promovem l'emprenedoria com a eina d'inserció laboral. Hem detectat que calen recursos innovadors i eines per motivar-los a emprendre, a conèixer la realitat empresarial de manera més propera. Ens agradaria ampliar la temàtica que treballem i innovar en la metodologia.

COM? Seria interessant crear uns materials pedagògics de caràcter dinàmic, creatiu i innovador per tal de poder treballar l'emprenedoria a l'aula amb els joves beneficiaris a l'entitat.

ESTRATÈGIES DE VISIBILITAT DELS PROJECTES DE L'ENTITAT

|| Obre't' Ebre



QUÈ? Des de l'entitat desenvolupem projectes de voluntariat, formació i ocupació dirigits a joves tal com cursos de formació i inserció, voluntariat europeu, camps de treball, entre d'altres.

COM? Fer un estudi de quines estratègies de visibilitat podem desenvolupar des de l'entitat, per tal de donar a conèixer els projectes que oferim a la societat.

MILLORA DEL SISTEMA DE GESTIÓ TELEMÀTICA DEL VOLUNTARIAT EUROPEU (SVE)

|| Obre't' Ebre



QUÈ? Com a entitat coordinadora al territori de projectes de voluntariat europeu que desenvolupem a dintre del marc de l'Erasmus+, tenim mancances tècniques per a la gestió telemàtica de les candidatures, el procés de selecció, enviament de documents, entre d'altres.

COM? Millorar el sistema de gestió telemàtica dels projectes de voluntariat europeu que gestionem com a entitat coordinadora al territori.

ESTUDI SOBRE ELS EFECTES SOCIALS I SOBRE LA SALUT DE LA SITUACIÓ DE DESNONAMENT EN LES RELACIONS FAMILIARS

*Projecte presentat a l'Espai Àgora

|| Plataforma de afectados por la hipoteca
Terres de l'Ebre



QUÈ? Hem detectat com les situacions de desnonament afecten de manera greu a les relacions familiars. Tant pel que fa a la parella, abandonament d'estudis o fracàs escolar dels menors, situacions de marginalitat i estigmatització a les escoles, als barris, desenvolupament de trastorns mentals com depressions i d'altres.

COM? Creiem necessari un estudi dels efectes de les situacions de desnonament a les estructures i relacions familiars, en termes socials i de salut.



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



**Ajuntament
de Tortosa**

Universitat Rovira i Virgili
Programa d'Aprenentatge Servei

Tel.: 977 558 665
aps@urv.cat
www.urv.cat/aprenentatgeservei/

Ajuntament de Tortosa
Àrea de Serveis a les Persones

Tel.: 977 585 864
<http://www.tortosa.cat/>