



Las personas, nuestro valor principal

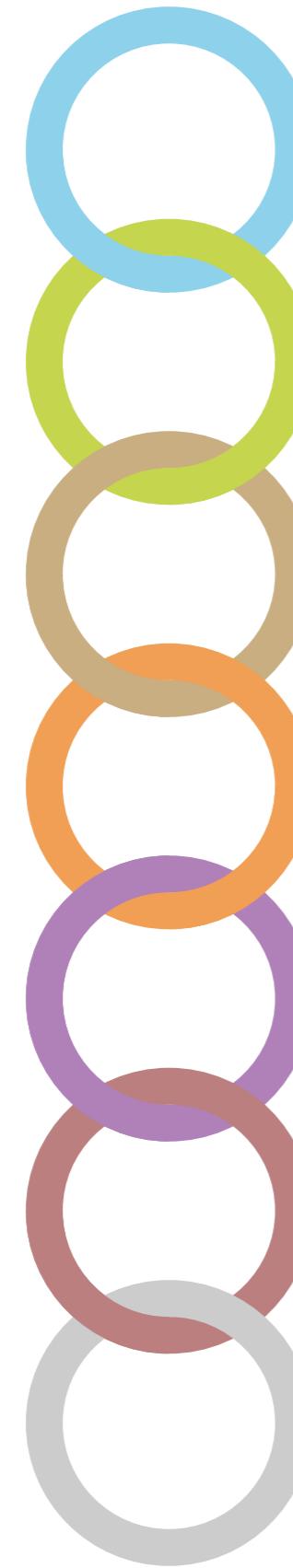
Entre sus manos tiene una recopilación de algunos de los hitos principales del último curso. Es imposible incluirlos todos y también resulta difícil jerarquizarlos por importancia, ya que cada uno de ellos tiene su propio sentido y razón de ser. Querría destacar que hemos puesto en marcha el Plan Estratégico de Investigación e Innovación y hemos encarrilado la internacionalización; hemos activado un ambicioso plan de infraestructuras estratégicas de más de 17 millones de euros y hemos impulsado el futuro traslado de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud; hemos escalado posiciones en algunos de los ránquines más prestigiosos y hemos aprobado la revisión de nuestro estatuto, entre otros muchos ejemplos.

Pero, más que enumerar hitos —algunos de ellos recogidos en la presente memoria—, me gustaría poner de relieve lo que los ha hecho posibles: las personas, el auténtico valor de nuestra universidad. Por eso este curso también nos hemos esforzado por cuidar y reforzar ese capital humano. Queda aún mucho por hacer, pero el incremento del 10 % de la plantilla de profesorado a tiempo completo (68 plazas mediante el programa María Goyri) es un buen punto de partida. Como también lo es haber desbloqueado las promociones a catedrático y haber impulsado el plan de acogida a nuevos lectores.

Además, se han creado plazas de PTGAS y se ha puesto en marcha un plan de acogida y formación de cargos de gestión. Hemos iniciado una estrategia para afrontar el relevo generacional del PTGAS y hemos instaurado el complemento de productividad, aparte de impulsar programas de bienestar y salud para toda la comunidad. La lista continua. Sin las personas no hay universidad. Valorar su trabajo y esfuerzo es garantizar el reconocimiento, el prestigio y el alcance global de la universidad.

Josep Pallarès Marzal

Rector de la Universidad Rovira i Virgili

**4 Formación**

- 5 Palancas para la mejora profesional
- 7 Formación dual, beneficio doble
- 9 Pequeñas, medianas y grandes aliadas

11 Investigación

- 12 Atraer y retener talento
- 15 Un nuevo impulso al conocimiento
- 17 Legado Rovira i Virgili
- 19 Referentes en investigación
- 21 Investigación con impacto
- 22 Complicidad que abre caminos
- 23 Dos trayectorias ejemplares
- 24 Profesionales por un futuro limpio

26 Transferencia

- 27 25 años haciendo Fundación
- 31 Educación con impacto
- 32 El turismo que viene
- 33 Vivir en tiempos de cambio
- 34 Premios Consejo Social a tres proyectos de emprendimiento
- 35 Medio millón para sembrar conocimiento

36 Internacionalización

- 37 La experiencia de dos doctorandas
- 39 Un año en Hiroshima
- 41 En la URV desde los EE.UU.
- 42 Soluciones sostenibles en Islandia
- 43 Internacionalización con equidad
- 43 Diversidad en la docencia
- 44 Formación con pasaporte
- 45 Mejorar el doctorado en África
- 46 Más peso en Aurora

47 Compromiso

- 48 Más igualdad, más compromiso social
- 52 Buena nota en el programa Aprendizaje Servicio
- 53 Sostenibilidad a fuerza de pedal
- 54 La URV acelera el autoconsumo
- 55 Tecnología para cooperar
- 56 Biodiversidad a la vera del Ebro
- 56 El Campus Extens llega a Terra Alta
- 57 Música para hacer memoria
- 58 El mundo tras la cámara

60 Vive la URV

- 61 Hora de reformas
- 63 Una universidad de campeonato
- 64 Las personas al frente
- 65 En defensa de los derechos lingüísticos
- 66 Un estatuto para el futuro
- 67 Premios a la investigación en catalán
- 69 La fiesta de la convivencia

71 URV+

- 71 Reconocimientos
- 74 Ha sido noticia
- 77 Cifras y evolución

Palancas para la mejora profesional
Formación dual, beneficio doble
Pequeñas, medianas y grandes aliadas

Formación

A lo largo del curso 2024-25 se ha iniciado el desarrollo del Plan Estratégico de Docencia, que se aprobó el curso pasado. En este contexto la Universidad Rovira i Virgili ha consolidado diversas iniciativas clave que refuerzan el liderazgo en formación innovadora, transferencia de conocimiento y mejora de la empleabilidad. En el marco de la estrategia europea de aprendizaje a lo largo de la vida, la URV ha desplegado una oferta importante de microcualificaciones universitarias, formaciones breves y especializadas que responden a las necesidades reales del tejido productivo.

Estas titulaciones se han codiseñado con empresas del territorio, son reconocidas en Europa y permiten adquirir competencias específicas, acumulables y adaptadas a itinerarios formativos flexibles. La institución se posiciona así como referente en la implementación del Plan Microcreds y contribuye a la cualificación profesional y a la movilidad laboral. En este sentido destaca especialmente el programa académico conjunto con PortAventura World, que ha permitido ampliar las competencias de 150 trabajadores del parque en ámbitos como la gestión hotelera, la restauración y el liderazgo operativo. Esta colaboración ejemplifica el modelo de formación aplicada y transferencia que la URV promueve activamente con el sector empresarial. Otro ejemplo de integración de la oferta docente con nuestro entorno socioeconómico es el despliegue de la mención dual en el grado de Relaciones Laborales. Esta acción refuerza el liderazgo de la URV en la formación dual universitaria, que este curso hemos reforzado con una formación estructurada a los tutores externos mediante el Instituto de Ciencias de la Educación.

En cuanto a la inserción laboral, el Observatorio del Empleo ha evidenciado que las pequeñas y medianas empresas (pymes) lideran la contratación estable de las personas graduadas de la URV, con un alto porcentaje de contratos indefinidos. Este cambio de tendencia refleja la capacidad de adaptación de los estudios universitarios a las demandas del mercado y la calidad de la formación impartida. Con el objetivo de reforzar el desarrollo profesional del estudiantado, se ha desplegado el nuevo modelo del programa Haciendo Carrera, que ofrece orientación personalizada, talleres prácticos y espacios de encuentro con empresas a fin de definir trayectorias laborales sólidas y alineadas con los valores de la universidad.

Por último, para promocionar las habilidades transversales de nuestro estudiantado, la recuperación del Aula de Debate ha vuelto a situar a la URV como un espacio de fomento del pensamiento crítico y la expresión argumentativa. Con una participación creciente, el equipo ha sido seleccionado para competir en la fase final de la Liga de Debate Universitaria de la Red Vives, lo cual ha consolidado el compromiso de la URV con la formación integral de las personas.



Palancas para la mejora profesional

La URV impulsa una nueva oferta de formación con microcredenciales para dar respuesta ágil a las demandas del mercado laboral

La formación continua y adaptada a las necesidades del mercado laboral se ha convertido en un factor clave en un momento en el que las transformaciones tecnológicas y sociales se producen de manera cada vez más frecuente y los perfiles profesionales están en revisión permanente. En este contexto, la Universidad Rovira i Virgili ha apostado decididamente por desarrollar y ofrecer microcredenciales: formaciones breves, flexibles y con reconocimiento oficial, diseñadas para responder a retos reales del ámbito profesional.

Durante el curso 2024-25 se activó una nueva oferta financiada en el marco del Plan de Microcredenciales del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, con recursos del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia de la Unión Europea.

Las microcredenciales son programas propios de aprendizaje breve (menos de 15 créditos) que acreditan conocimientos o habilidades específicas adquiridas

con una formación rigurosa y estructurada, a los cuales se puede acceder sin la necesidad de tener una titulación universitaria previa. Aunque no sustituyen a los grados o másteres universitarios, pueden complementarlos o bien ofrecer una formación concreta a personas que no necesitan o no pueden seguir un

Las microcredenciales son formaciones cortas y reconocidas, alineadas con el espacio europeo de educación superior y con impacto directo en el mundo laboral

itinerario universitario completo. Se trata, por tanto, de una fórmula muy útil para estudiantes como para profesionales en activo, personas en situación de paro o colectivos que quieren cambiar de rumbo en su trayectoria laboral. La flexibilidad es una de las características más valoradas de este tipo de formación,

que puede cursarse de manera independiente y que, en algunos casos, incluso permite acumular créditos reconocidos dentro del sistema universitario europeo.

“Las microcredenciales representan una oportunidad: nos permiten responder con agilidad a las

necesidades cambiantes de la sociedad y del mercado laboral, y refuerzan nuestro compromiso con una formación flexible, personalizada y a lo largo de la vida”, explica Ercilia García Álvarez, vicerrectora de Valorización del Conocimiento, Transferencia y Empleabilidad.

La oferta formativa actual se financia principalmente con el Plan Microcreds, una iniciativa del Ministerio de Universidades con recursos del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), que subvenciona hasta el 70% del

coste directo de los programas. Esta ayuda está destinada a personas de entre 25 y 64 años. Los menores de 25 pueden optar a las Becas Santander, que permiten reducir 300 euros del precio de la matrícula.

Las 38 microcredenciales disponibles se basan en la colaboración con el tejido empresarial del territorio. “La formación debe partir de una demanda: primero hay que identificar las necesidades y codiseñar esta formación con las empresas”, afirma Ercilia García Álvarez. De esta manera, el nuevo catálogo formativo garantiza una conexión directa con las necesidades del mercado laboral y ofrece mejores oportunidades de empleo. Además, estos programas están alineados con las políticas europeas

que desde hace años apuestan por modelos formativos más abiertos, acumulativos y modulares.

Uno de los aspectos clave del modelo es la certificación. A diferencia de otros cursos o talleres informales, las microcredenciales de la URV se acreditan oficialmente con un certificado digital verificable, que recoge información detallada sobre el contenido del curso, las competencias adquiridas, las horas de dedicación y, en su caso, los créditos ECTS obtenidos. Este documento es útil tanto para la trayectoria académica como para la profesional, y puede incorporarse fácilmente al currículum, a la documentación para procesos de selección o a itinerarios de formación

Experiencia pionera con PortAventura

Una muestra de la orientación de las microcredenciales hacia el mundo laboral es el proyecto que el Centro Internacional de Formación Permanente en Turismo (ICLEAT) de la Fundación URV ha puesto en marcha junto con PortAventura World, una de las principales empresas del sector turístico y de ocio de la demarcación. Gracias a este acuerdo, 150 trabajadores y trabajadoras del parque temático participaron

a lo largo de 2024 en un programa de microcredenciales diseñado específicamente para mejorar sus competencias en áreas como la excelencia en el servicio al cliente, las habilidades comunicativas, la gestión de la diversidad o el liderazgo de equipos. Este tipo de colaboración es la primera experiencia del Estado y ejemplifica como la universidad puede poner su conocimiento al servicio de las necesidades de cualificación del tejido productivo mediante formatos flexibles y eficientes.





La URV ofrece 38 programas en ámbitos clave como la enología, la ingeniería, la gestión empresarial, el control de calidad o las aplicaciones de inteligencia artificial

continua dentro de las empresas. La calidad de los contenidos, la experiencia del profesorado y la evaluación rigurosa garantizan que estas formaciones tienen un valor real y aplicable.

Las microcredenciales responden también a una concepción del aprendizaje a lo largo de la vida que se ha ido consolidando como eje central de las políticas educativas y laborales. La idea de que la formación no se acaba con los estudios obligatorios o universitarios, sino que es necesario mantenerla activa a lo largo de toda la vida profesional es especialmente relevante en un momento de transformación digital, transición ecológica y globalización de los mercados. En este escenario, poder acceder a formaciones específicas y reconocidas puede marcar la diferencia entre mantenerse en un mundo competitivo o quedarse atrás.

Por otra parte, el hecho de que estas formaciones estén impulsadas y coordinadas por la URV garantiza su calidad y alineación con las necesidades del territorio. La universidad no solo diseña microcredenciales desde sus ámbitos de conocimiento, sino que colabora con instituciones y empresas para detectar las áreas de mejora y programar formaciones útiles y eficientes. Esta apuesta por el trabajo conjunto con el entorno permite que la URV imparta conocimiento que contribuye activamente a la mejora de la cualificación profesional y a la competitividad del territorio.

Un catálogo completo y diverso

Los programas que forman parte del catálogo del Centro de Formación Permanente de la FURV abarcan diversos ámbitos de conocimiento con visión estratégica. En el área de economía y empresa se ofrecen Gestión de la Diversidad y la Inclusión de Empresas, Dirección y Gestión de la Cadena de Suministro, Gestión de la Logística y Logística Integral y Comercio Electrónico. En enología, se proponen formaciones como Introducción a la Viticultura, Biología de la Vid, Estrés Biótico y Abiótico (plagas, enfermedades y carencias), Poda y Sistemas de Conducción y Prácticas de Poda de Respeto. En lo que respecta a la química, destaca la microcreencial STATLAB: Estadística y Control de Calidad para Laboratorios Analíticos. En el ámbito de las ingenierías se ofrecen Cloud Foundations, Cloud Developer y Artificial Intelligence Foundations, mientras que en tecnologías de la información se han incorporado diversos niveles del perfil de creación de interfaces de usuario (*front web developer*). Esta nueva oferta se añade a los másteres de formación permanente, los diplomas de especialización y los diplomas de pericia, así como cursos de formación continua.



Formación dual, beneficio doble

La URV amplía la oferta de formación dual con una nueva mención en el grado de Relaciones Laborales y Empleo

Tras haber implantado la mención dual universitaria en los grados de Química y Gestión en Turismo y Hostelería, la Universidad Rovira i Virgili da un nuevo paso para consolidar este modelo formativo. En el curso 2024-25 se ha añadido la mención dual en el grado de Relaciones Laborales y Empleo, un itinerario que permite combinar los estudios universitarios con una inmersión práctica en entornos laborales reales.

La formación dual representa un cambio de paradigma en la manera

en que el alumnado adquiere competencias. A diferencia de las prácticas convencionales, que acostumbran a tener una duración limitada y poca integración con la docencia, las menciones duales establecen un vínculo estrecho y sostenido entre la universidad y la empresa. El estudiante participa durante todo el curso académico y lleva a cabo tareas relacionadas con las materias que cursa en la facultad, siguiendo un plan específico coordinado entre el profesorado universitario y el personal de la empresa.

Estas actividades no solo tienen una dimensión individual: quien estudia debe compartir en el aula lo que ha puesto en práctica y lo que ha aprendido, de manera que la experiencia se integra activamente en el conjunto de la formación. Este retorno beneficia a todo el grupo, refuerza la conexión entre teoría y práctica, y favorece la construcción colectiva del conocimiento. Para los estudiantes, supone una oportunidad de aplicar los conocimientos en contextos reales y desarrollar

El ICE ha comenzado a formar a las empresas para que puedan asumir con garantías su rol como agentes activos en la formación dual

competencias profesionales antes de graduarse. Para las empresas, permite formar a futuros profesionales adaptados a sus necesidades. Para la universidad, es un instrumento

para reforzar los vínculos con el territorio y ofrecer una formación más conectada a la realidad del mundo laboral.

La implantación de las menciones duales requiere, sin embargo, un trabajo de fondo con las empresas colaboradoras. Por eso este curso el Instituto de Ciencias de la Educación ha puesto en marcha un programa de formación dirigido específicamente a las organizaciones que quieren acoger estudiantes en este marco. El objetivo es dotarlas de los conocimientos y los recursos necesarios para ejercer como agentes formadores, con capacidad para guiar el aprendizaje de los estudiantes y colaborar estrechamente con el profesorado universitario. Esta formación es clave para garantizar la calidad y la sostenibilidad del modelo.

Con la incorporación de la mención en el grado de Relaciones Laborales y Empleo, la URV reafirma el compromiso con una universidad arraigada en el territorio, que responde a las necesidades del tejido productivo y social, y que abre nuevas vías de aprendizaje al estudiantado.



El grado de Química, la referencia

La puesta en marcha de la mención dual en el grado de Química en el curso 2021-22 ha abierto camino a los demás grados de Química del Estado. Durante este curso, el decano de la facultad, Joan Josep Carvajal, presentó la experiencia en el marco de un encuentro organizado por la Universidad de Barcelona para poner a punto su grado en Química con mención dual, que se comenzará a impartir en el curso 2025-26. Anteriormente ya había compartido la experiencia de la URV en la Universidad de Valencia. Gracias a esta mención dual de Química, ocho estudiantes realizan estancias en Clariant, Ematsa, Ercros, Elix Polymers, EW Nutrition, IQOXE, Ravago y Repsol.





Unos sesenta estudiantes mejoran la comunicación oral en el Aula de Debate

Unos sesenta estudiantes de 22 enseñanzas de diversas facultades se han matriculado en el curso 2024-25 en la recuperada Aula de Debate, que había dejado de convocarse hacía un tiempo. Este curso práctico coordinado por Antoni Carreras permite trabajar las habilidades comunicativas y da 2 créditos a los estudiantes que superan la evaluación.

Una selección de estudiantes de este curso representó a la URV en la Liga de Debate que organiza la Red Vives de Universidades y que tuvo lugar el pasado abril en la Universidad de Vic. El equipo obtuvo buenos resultados: Ariadna Tarrida, estudiante del grado de Psicología, fue escogida mejor oradora. También formaban parte David Rovira Pallàs (Nutrición Humana y Dietética), Ziad al-Harbili al-Badaoui (Economía), Aida Ortega Gallén (Psicología) y Alberto Domingo Gómez (Bioquímica y Biología Molecular). La Liga de Debate Universitaria es una competición dialéctica en la cual equipos de estudiantes defienden posiciones a favor y en contra de un tema polémico y de actualidad. En esta edición, la pregunta que debían debatir los equipos universitarios era «¿La diversidad lingüística está en peligro?».

Más de 200 participantes en los hackatones URV

Unos 230 estudiantes participaron a lo largo del curso 2024-25 en diversas convocatorias de hackatones, en los cuales aplicaron los conocimientos para dar respuesta a retos sociales y tecnológicos. En el Hackatón Robotech, alumnos de Ingeniería Electrónica desarrollaron soluciones robóticas para empresas del territorio. Otros equipos diseñaron herramientas digitales para mejorar la experiencia de aprendizaje en primaria y, en el marco de un proyecto de transferencia, idearon un prototipo de geomapa que ayudará a proteger a las víctimas de feminicidio. Asimismo, unos cuarenta estudiantes de Ingeniería Informática trabajaron durante 24 horas en un hackatón sobre la informática en la nube. Estas experiencias refuerzan la formación práctica y la conexión con las necesidades reales de la sociedad.



Pequeñas, medianas y grandes aliadas

El informe de empleabilidad de la URV constata que las pymes concentran más del 60% de los contratos indefinidos a estudiantes y casi la mitad de las relaciones laborales de larga duración

El último informe de empleabilidad de la URV analiza en profundidad las condiciones laborales de los titulados y tituladas, y ofrece una visión cualitativa de la inserción laboral. Una de las conclusiones destacadas es el peso relevante que tienen las pequeñas y medianas empresas en la

contratación estable: concentran más del 60% de los contratos indefinidos de los graduados y casi la mitad de las relaciones laborales de larga duración.

El estudio elaborado por el Observatorio del Empleo muestra también que la gran mayoría de

los estudiantes de la URV —el 87%— ya tienen experiencia laboral antes de graduarse, gracias a prácticas o trabajos relacionados, lo cual favorece la transición hacia el mercado de trabajo. No obstante, es después de la titulación cuando se produce una mejora clara en las condiciones laborales, con un aumento de los contratos indefinidos, de las jornadas completas y de los empleos cualificados.

Pese a todo, persisten fenómenos como la temporalidad, la parcialidad y la rotación elevada: más del 70% de los contratos se interrumpen antes de un año y solo el 11% de los titulados mantiene el primer contrato laboral más allá de los doce meses. Este comportamiento es bastante común en sectores como la hostelería o el comercio.

Además, en el informe se constatan diferencias importantes según el ámbito de conocimiento. Las personas graduadas en ingenierías y en ciencias de la salud tienen más probabilidades de acceder a empleos cualificados y con contratos indefinidos, mientras que los titulados en ciencias sociales, jurídicas y humanidades presentan niveles de sobrecualificación y de inestabilidad laboral.

El estudio refleja asimismo una brecha de género: a pesar de tener niveles formativos similares, las mujeres tienen menos presencia en los sectores con más capacidad de retención de talento y en las formas de contratación más estables.

El informe forma parte del proyecto Haciendo Carrera, una iniciativa del Observatorio del Empleo que tiene por objeto hacer un seguimiento amplio y permanente de la trayectoria profesional de las personas graduadas de la URV. Se está trabajando para ampliar esta base de datos de los 13 000 titulados con los que se elaboró el último informe y alcanzar las 48.000 personas. Ello permitirá tener en cuenta más de 600 000 contratos analizados y cerca de 20 000 empresas.



Solo el 11% de las personas graduadas mantienen el primer contrato más de un año

Más posgrados: dos nuevos másteres y un programa de doctorado

La oferta de posgrado crece con la incorporación de un nuevo máster internacional Erasmus Mundus en Entretenimiento Temático, una propuesta pionera en Europa para formar a profesionales capaces de diseñar experiencias inmersivas en parques temáticos, museos o espacios patrimoniales. El programa, que se impartirá íntegramente en inglés a partir del curso 2026-27, cuenta con la colaboración de PortAventura World y diversas universidades europeas. También se ha aprobado poner en marcha el máster universitario en Sostenibilidad e Innovación en la Industria Enológica y Cervecería, que pretende formar a profesionales capaces de afrontar los retos actuales y futuros en estos sectores promoviendo prácticas más sostenibles y eficientes. Por otra parte, el máster en Ciencias de Datos de Salud ha obtenido el prestigioso sello EIT Health Label, que acredita la excelencia y el enfoque emprendedor e internacional del programa.

La URV, además, comenzará a ofrecer en el curso 2026-27 un nuevo programa de doctorado en Educación, que quiere formar a investigadores e investigadoras líderes con la capacidad de intervenir y transformar la realidad educativa para mejorarla. La EUSES (Escuela Universitaria de Salud y Deporte) de Terres de l'Ebre, centro adscrito a la URV, también ofrecerá el grado de Odontología, cuyo objetivo es formar a profesionales con sólidos conocimientos científicos y técnicos para prevenir, diagnosticar y tratar los problemas de salud relacionados con los dientes, los maxilares, la boca y los tejidos bucales.



Doble reconocimiento de calidad a la Facultad de Enología

La Facultad de Enología se ha visto distinguida con dos reconocimientos que consolidan su liderazgo en la formación e investigación del mundo del vino. Por un lado, ha sido reconocida como el mejor centro docente del Estado en los International Wine Challenge Awards, un certamen con más de tres décadas de historia en el Reino Unido que premia las iniciativas más destacadas en los ámbitos del comercio, la distribución, la formación, el turismo y la difusión del vino. El jurado subrayó que la Facultad es un centro de referencia con un modelo pedagógico y de investigación plenamente consolidado. Por otro lado, el sistema interno de garantía de la calidad (SIGQ) de la Facultad ha obtenido el informe final favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Catalunya). Este certificado acredita que el sistema está plenamente implantado y desplegado en el centro, y el aseguramiento de la calidad de las titulaciones que se imparten.



Premios Calidad Docente a dos proyectos de salud

El Consejo Social ha concedido las dos modalidades de los Premios a la Calidad Docente 2025 a dos proyectos relacionados con la salud. Verónica Luque, de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, ha ganado en la modalidad individual con el proyecto «Incorporación de la simulación en nutrición enteral en el grado de Nutrición Humana y Dietética», y un equipo de la Facultad de Enfermería se ha llevado el premio en la modalidad colectiva por «Potenciando la formación de enfermería mediante el aprendizaje servicio (APS): una experiencia de impacto».

Más herramientas y más comunicación con el Consejo de Estudiantes

La URV ha acordado acciones para mejorar la

comunicación entre el Consejo de Estudiantes y los colectivos que representa. Se han celebrado encuentros formativos con los delegados de curso para identificar problemas y compartir soluciones. También se han proporcionado herramientas específicas al Consejo para facilitar la tarea y se ha apoyado la promoción de encuentros presenciales. Asimismo, la Oficina del Estudiante ha fomentado espacios de encuentro entre todas las asociaciones de estudiantes de la URV para reforzar el tejido asociativo universitario.

Jornada inédita sobre formación e innovación docente

La URV ha acogido este año el primer Encuentro de Institutos de Ciencias de la Educación de Cataluña, una jornada inédita que ha reunido a más de setenta representantes de los institutos de ciencias de la educación (ICE), de los institutos de desarrollo profesional (IdP) y de los centros de

innovación y formación educativa (CIFE) de las siete universidades públicas catalanas y la Universidad de Vic-UCC.

El grado de Ingeniería Informática de la ETSE revalida el sello EURO-INF

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería ha revalidado el sello internacional EURO-INF para el grado en Ingeniería Informática, un certificado que acredita que el centro cumple estándares de calidad académicos y profesionales, y facilita su reconocimiento y la movilidad a escala europea. La entrega tuvo lugar en la sede de la ANECA, en Madrid, en un acto que reunió las titulaciones universitarias que han obtenido sellos internacionales de calidad. En representación de la ETSE asistió su director, Àngel Cid.

David Diestre, mejor estudiante de la URV

Ha ganado la beca Santander Excelencia 360º, que valora expediente, emprendimiento y compromiso, y recibe una ayuda de 12000 euros



David Diestre, ganador de la beca Santander Excelencia 360º.

David Diestre Rubio, estudiante de tercer curso del grado de Ingeniería Matemática y Física, ha sido escogido como el mejor estudiante de la Universidad Rovira i Virgili en la primera edición de la beca Santander Excelencia 360º.

La ayuda, dotada con 12 000 euros, premia a estudiantes con un expediente brillante, pero también con un perfil activo, emprendedor e implicado en la vida universitaria y social.

Con una nota media de 9,57 y 15 matrículas de honor, Diestre ha sido seleccionado entre quince finalistas no solo por el rendimiento académico, sino por un currículum que incluye investigación, divulgación científica y emprendimiento. Es cofundador de Physics Stars, una empresa emergente que ludifica el aprendizaje de las ciencias para acercarlas a la juventud. El proyecto ganó el iFest 2024 y ha recibido financiación del Consejo Social de la URV.

[Más información en la página 14]

La trayectoria de Diestre también destaca porque ha participado en actividades de divulgación como la Noche Europea de la Investigación y ha colaborado como juez voluntario en la First Lego League.

Investigación

La URV ha aprobado las directrices estratégicas que orientarán la actividad de investigación de los próximos años. Con el lema «Investigación colaborativa y transversal para responder a los retos de la sociedad», el nuevo Plan Estratégico de Investigación e Innovación se articula en torno a tres ejes fundamentales: la interdisciplinariedad como motor para generar el conocimiento y responder a los desafíos emergentes; las personas, las infraestructuras y los recursos como elementos estructurales del sistema, y el impacto social y la proyección internacional como fines orientadores. Cada eje incluye tres objetivos específicos y el Plan prevé 55 acciones concretas encaminadas a reforzar la capacidad de la URV para incidir de manera efectiva en los grandes retos contemporáneos.

En paralelo se han identificado cuatro ámbitos prioritarios (sostenibilidad, bienestar, cohesión social e innovación tecnológica) en los que la URV puede aportar una investigación diferencial con proyección global. Con este propósito, se ha impulsado una convocatoria específica para fomentar agrupaciones interdisciplinarias, dotada con 630 000 euros provenientes de fondos propios, con la voluntad de estimular sinergias internas y nuevas líneas de trabajo en común.

En el marco de la investigación colaborativa local, este año la URV ha renovado el convenio marco con el Instituto de Investigación Sanitaria Pere Virgili (IISPV)

y el contrato programa con el Instituto Catalán de Arqueología Clásica (ICAC), lo cual refuerza la cooperación institucional orientada al impacto territorial.

Por otra parte, en el ámbito internacional, la red Aurora 2030 Alliance, que reúne a la URV con trece universidades europeas, ha incorporado como novedad destacada una apuesta decidida para intensificar la investigación compartida. En este contexto, la convocatoria «Call for incentive research projects, thematic summer schools and early-stage researcher mobilities» ha despertado bastante interés entre la comunidad investigadora. Esta iniciativa busca consolidar un ecosistema de investigación compartida basado en valores comunes y prácticas colaborativas. La URV ha sido seleccionada con tres proyectos en esta convocatoria y ya trabaja para reeditarla con el objetivo de fortalecer los vínculos entre las instituciones participantes.

La producción científica ha continuado aumentando, en lo que se refiere tanto al volumen como a la captación de financiación competitiva. La universidad mantiene el compromiso con prácticas de contratación transparentes y con el impulso de un entorno propicio para desarrollar trayectorias investigadoras sólidas. Un año más, los datos la sitúan como la universidad más productiva fuera del área metropolitana de Barcelona y, si se considera la proporción de publicaciones en revistas de alto impacto, encabeza el ranking de las universidades catalanas. Este liderazgo se explica por el enfoque estratégico del personal investigador, orientado a la excelencia y a la generación de conocimiento con valor añadido internacional. Esta posición permite a la institución no solo participar en el discurso científico global, sino también liderarlo.

Atraer y retener talento
Un nuevo impulso al conocimiento
Legado Rovira i Virgili
Referentes en investigación
Investigación con impacto
Complicidad que abre caminos
Dos trayectorias ejemplares
Profesionales por un futuro limplo



Atraer y retener talento

La URV despliega medidas para consolidar al personal investigador y captar talento con programas competitivos y mejores condiciones

El III Plan Estratégico de Investigación e Innovación (PERI) 2024-27 sitúa la captación y la retención de talento investigador como eje central. Enfocado a dar respuesta a algunas carencias identificadas —precariedad y falta de estabilidad y de infraestructuras adecuadas—, el documento articula una estrategia integral que busca mejoras en todas las etapas de la carrera científica para hacerla más atractiva.

Uno de los instrumentos clave en esta estrategia es la convocatoria de agrupaciones interdisciplinarias impulsada recientemente por la URV, que promueve proyectos de colaboración entre departamentos y centros de investigación. Esta línea de apoyo, que forma parte del eje 1 del modelo de plan, no solo favorece la generación de conocimiento desde una perspectiva transversal, sino que contribuye a crear entornos dinámicos e innovadores que pueden convertirse en polos de atracción para nuevos investigadores.

El eje 2 del plan, dedicado a las personas, las infraestructuras y los recursos, plasma la voluntad de impulsar una política efectiva para captar y retener talento, y acompañarlas de medidas específicas como la estabilización de la plantilla investigadora, el refuerzo de la formación y el liderazgo, el apoyo a la carrera profesional y la paridad de género en los grupos de investigación. También prevé la mejora y la ampliación de los espacios destinados a la investigación, con la planificación de nuevos edificios y la renovación del equipamiento científico.

En paralelo, la universidad ha activado una convocatoria para las retribuciones del personal posdoctoral. Esta medida busca mejorar las condiciones laborales asociadas a esta etapa clave de la carrera investigadora: complementar las ayudas obtenidas en convocatorias competitivas (nacionales, estatales e internacionales) para

asegurar unas condiciones laborales más justas y competitivas con otros sistemas universitarios. El objetivo es evitar la fuga de talento y contribuir a consolidar la estructura investigadora de la URV. El PERI también incluye acciones como el impulso de programas destinados al acompañamiento y al desarrollo de jóvenes investigadores o el refuerzo de los servicios de asesoría a personal de investigación para acceder a programas de excelencia como ICREA o del Consejo Europeo de Investigación (ERC). Además, plantea establecer un programa específico de ayudas para personal investigador de nuevo ingreso con trayectorias reconocidas, así como revisar el apoyo técnico y administrativo a la investigación para hacerlo más eficiente.

La captación de talento no se limita a perfiles jóvenes: el plan fija

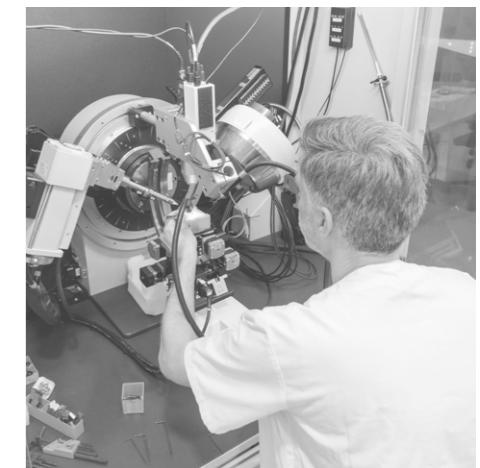
como objetivo incrementar un 50 % el número de investigadores ICREA y el número de proyectos ERC durante el periodo de vigencia. También se pretende ampliar

La Universitat apostarà per estabilitzar i revalorar el postdoctorat, i crear agrupacions interdisciplinàries

al menos un 30 % el número de nuevos investigadores principales y fomentar la consolidación del personal acreditado en la captación de talento. Además, se han activado las promociones a catedrático. Finalmente, la universidad prevé acciones institucionales como la renovación del sello HR Excellence

in Research, que acredita el compromiso con las buenas prácticas en la gestión de recursos humanos en investigación, y la acreditación de los departamentos como unidades de investigación sostenibles, según los estándares establecidos por el sistema universitario catalán. Y ya se han visto los buenos resultados de la implantación del código de buenas prácticas CoARA, que reafirma el compromiso de la URV con una evaluación de la investigación más justa, cualitativa y con impacto social.

La URV adhirió en 2022 y uno de los resultados ha sido que el 100 % de las solicitudes de sexenios presentadas por el PDI de la URV (51 en total: 29 investigadores y 22 investigadoras) en la convocatoria de la ANECA 2023 fueron aprobadas.



Mejores herramientas para la ciencia

Tener equipamiento avanzado es clave no solo para la calidad de la investigación, sino también para que la universidad resulte más competitiva en la atracción y la retención de talento. El III Plan Estratégico de Investigación pretende trabajar en diferentes líneas de actuación para renovar y mejorar el equipamiento científico, incluidos nuevos edificios dedicados a la investigación, como el edificio Pont y otros espacios.

«Ya conocía la URV. Es volver a casa»

El geógrafo Agustín Cocola-Gant se incorpora a la URV con un contrato Serra Húnter sénior y un proyecto europeo de 1,8 M€

La Universidad Rovira i Virgili ha incorporado al geógrafo Agustín Cocola-Gant mediante el programa Serra Húnter sénior, una convocatoria de la Generalidad altamente competitiva destinada a contratar profesorado y personal investigador consolidado de fuera del Estado español. Los contratos tienen una duración de cinco años y, al acabar, permiten acreditarse dentro del sistema universitario catalán para optar a una cátedra. En esta edición, la URV presentaba tres candidaturas y solo Cocola-Gant ha sido seleccionado por un tribunal internacional, en una modalidad que prevé incorporar cincuenta investigadores de primer nivel en cinco años, cinco de los cuales vendrán a la URV.

Doctor en Geografía Humana por la Universidad de Cardiff y en Historia del Arte por la Universidad de Barcelona, Cocola-Gant ha pasado quince años investigando, instalado en Londres y en Lisboa,

y es una referencia internacional en su campo. Figura entre el 2 % de académicos más citados del mundo en geografía según la Universidad de Stanford. Su investigación se ha centrado en el impacto del alojamiento turístico en las ciudades, la gentrificación y la transformación de los barrios.

De hecho, fue de los primeros investigadores a estudiar el fenómeno Airbnb y las consecuencias sociales y urbanas que tiene.

Su trabajo combina análisis cuantitativo y cualitativo con un enfoque de justicia social, que da voz a las comunidades afectadas por la expulsión residencial. «La investigación debe ser útil a la sociedad», subraya. Ha estudiado en profundidad los casos de Lisboa y Barcelona, y ha valorado la eficacia de políticas como la limitación de licencias de apartamentos turísticos en la capital catalana. Ahora advierte de que ciudades como Tarragona comienzan a mostrar síntomas del mismo proceso, con un parque creciente de licencias de Airbnb y efectos sobre el mercado del alquiler. «En Tarragona cada vez hay más licencias de pisos turísticos. La Parte Alta comienza a mostrar síntomas de saturación. Tenemos lecciones aprendidas de otros lugares que ya han pasado

por ahí y estamos a tiempo de corregir, pero el Ayuntamiento debe limitar ya las licencias», afirma.

Cocola-Gant se incorpora a la URV como coordinador del proyecto *The Housing-Wealth Nexus*, financiado con 1,8 millones de euros por el programa Horizonte Europa en el cual participan doce universidades y centros de investigación internacionales. El objetivo es analizar la vivienda como activo financiero, entender las desigualdades que genera y desarrollar políticas para reducirlas, trabajando en red con colectivos y organizaciones de vivienda.

Argentino de nacimiento, con raíces andaluzas y una larga trayectoria internacional, Cocola-Gant ve su llegada a la URV como un retorno natural. «Ya conocía la URV. Después de tantos años en el extranjero, para mí es volver a casa. Soy feliz», explica. Ya había colaborado con investigadores del Grupo de Investigación de Análisis Territorial y Estudios Turísticos (GRATET) y conocía la capacidad de la universidad para integrarse en redes globales. Con su incorporación, la URV refuerza la apuesta por atraer talento consolidado y para una investigación con impacto social directo en problemáticas urbanas contemporáneas.



«Algunos trenes solo pasan una vez»

Mariona Gil Cortiella se ha unido recientemente a la Universidad Rovira i Virgili como investigadora Ramón y Cajal

Este programa estatal, impulsado por el Ministerio de Ciencia, financia contratos de cinco años destinados a personal investigador con trayectorias destacadas, a fin de atraer talento al sistema científico y retenerlo. En su caso, este retorno también es un punto de inflexión vital: tras diez años en Chile, Gil ha decidido volver al lugar donde comenzó.

Graduada simultáneamente en Química y Enología por la URV, asegura que se formó «con pasión y ganas». Se crió en una bodega familiar y, literalmente, para entrar en casa tenía que pasar por la bodega. Después del máster y del doctorado en Enología en la misma universidad, en 2014 se marchó a Chile para una estancia posdoctoral con una beca del gobierno chileno. «No sé si escogí a Chile o si Chile me escogió a mí», dice. Lo que iba a ser una estancia de dos años se convirtió en una carrera docente e investigadora durante una década.

En Chile centró la investigación en los efectos de las prácticas vitivinícolas sobre las propiedades físicas, químicas y sensoriales del vino. Uno de los grandes retos que abordó es la aparición de precipitaciones de calcio durante el transporte del vino, un problema global vinculado al cambio climático. «Este fenómeno no solo hace perder valor comercial al vino; puede comportar multas y pérdida de clientes»,



explica. Su trabajo se ha centrado en proponer soluciones, como el uso de aditivos poliméricos que minimicen el riesgo de estos defectos.

En la URV le gustaría consolidar una nueva línea de investigación sobre el impacto del humo de los incendios forestales en la calidad del vino. «Es un problema real y urgente. Ya no es solo California o Australia: aquí también lo sufrimos. Necesitamos soluciones para ayer, no para mañana», asegura.

A pesar de las dudas iniciales, vio clara la oportunidad: «Trabajaba en una universidad sin facultad de enología, y yo quiero formar a los enólogos de mañana». También buscaba estabilidad. La URV no era la única opción, pero tenía claro que era «ahora o nunca». Diez años después de marcharse, ve cambios importantes: más estudiantes internacionales de doctorado, más dinamismo. «Es muy enriquecedor. Y recomiendo a todo el mundo hacer estancias largas fuera. Te permite ver tu investigación con más perspectiva y sumar otras miradas», concluye.

Livia Motterle ha llegado a la URV con una beca Marie Skłodowska-Curie, uno de los programas posdoctorales más prestigiosos de la Unión Europea. Con una duración de tres años, el objetivo de este contrato es fomentar la excelencia en la investigación, la movilidad internacional y la formación avanzada de personal investigador a escala europea.

Licenciada en Filosofía por la Universidad de Bolonia y doctora en Antropología por la Universidad de Barcelona, Motterle ha desarrollado una trayectoria centrada en el estudio de las desigualdades sociales y de género, con una mirada comprometida con la transformación. Su investigación parte del trabajo de campo y de la proximidad con las personas que viven las situaciones que estudia. «A partir de la antropología podemos ayudar a estas personas a mejorar sus condiciones», afirma.

Su tesis doctoral, centrada en el trabajo sexual y las políticas urbanas en el distrito de Ciutat Vella de Barcelona, dio lugar al libro *I tenia cor* (Y tenía corazón) y abrió una línea de investigación-acción que ha consolidado mediante estancias posdoctorales en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en la misma UB. Durante la pandemia, en México, investigó el impacto de las restricciones sobre el trabajo sexual digital, un fenómeno emergente y en crecimiento.

El proyecto que lleva a cabo en la URV es pionero en el sur de Europa y

“Per canviar les coses has de nedar a contracorrent”

abre una nueva línea de investigación sobre estudiantes universitarios que ejercen el trabajo sexual. El estudio incluirá trabajo de campo en universidades como la Complutense de Madrid, la Universidad de Barcelona, la Sapienza de Roma y la misma Bolonia. El objetivo es comprender las motivaciones de este

colectivo, identificar sus necesidades y los estereotipos que lo afectan y cocrear recomendaciones con los mismos estudiantes por medio de grupos focales. «Mi investigación se centra en un tema controvertido para muchas personas, pero para cambiar las cosas debes nadar a contracorriente», explica.

La antropóloga Livia Motterle abre una nueva línea de investigación en la URV con una beca Marie Curie sobre estudiantes y trabajo sexual

Motterle valora mucho la etapa que empieza en la URV. El primer contacto data del febrero de 2024, cuando se incorporó como profesora sustituta en el Departamento de Antropología, Filosofía y Trabajo Social. «Me sentí muy bien acogida. Ya conocía a algunas personas del Departamento y el vínculo informal, desde compartir despachos hasta una calçotada, ha facilitado mucho mi integración». Destaca también el nivel académico, la presencia de referentes como Dolors Comas y prevé que «el proyecto permitirá crear nuevos vínculos de investigación entre la URV y otros centros como la UNAM».



Con una mirada crítica, colaborativa y transformadora, Livia Motterle personifica la apuesta por la atracción de talento que impulsa la URV en el marco de los programas europeos de excelencia científica.

Un nuevo impulso al conocimiento

La URV contrata 84 nuevos profesores lectores, 68 de los cuales con la nueva convocatoria María Goyri, dentro de un paquete de 140 plazas para reforzar investigación y docencia

Tras años de contención a la hora de contratar personal docente, la Universidad ha convocado este curso 140 nuevas plazas de profesorado permanente o en itinerario de estabilización. Este esfuerzo sin precedentes incluye 84 plazas de profesorado lector —de las cuales 68 son de nueva creación gracias a la convocatoria María Goyri— y parte de un triple objetivo estratégico: atraer talento joven con experiencia, potenciar la investigación de excelencia y mejorar la calidad de la docencia.

La gran convocatoria se enmarca en un plan gubernamental de financiación y estabilización para renovar e internacionalizar el

profesorado universitario y garantizar la calidad docente y la investigación de excelencia. Por un lado, la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), aprobada en 2023, elimina rigideces en la contratación y crea marcos para distintas figuras docentes, incluyendo el profesorado lector con contratos laborales temporales de hasta seis años. Por otro lado, el programa María Goyri permite contratar nuevas plazas cofinanciadas por el Gobierno español y la Generalitat.

El profesorado lector constituye la primera etapa de la carrera académica universitaria. Se trata de una plaza temporal dirigida a

personas que han leído recientemente la tesis doctoral y que ya disponen de la acreditación positiva de ANECA o de la agencia de calidad autonómica

correspondiente. Firman un contrato laboral de dedicación exclusiva, con una duración de hasta seis años según la LOSU (anteriormente eran cinco años prorrogables). En este periodo, el profesorado lector debe combinar tareas de docencia y

consolidar una línea de investigación propia, con el objetivo de obtener la acreditación para una categoría superior (profesorado agregado o

El nuevo profesorado lector llega con experiencia y visión innovadora. Aporta estabilidad a sus carreras y nuevas oportunidades al estudiantado

titular) antes de agotar el límite contractual.

Vinculada desde 2016 a la Facultad de Enfermería, Judit Vives Espelta (32 años) finalizó el doctorado en 2024 con calificación cum laude y durante el curso pasado estrenó

su nueva condición de profesora lectora. En esta etapa se ha propuesto consolidar una línea de investigación centrada en la relación terapéutica y la comunicación en enfermería. Graduada en Enfermería (2015) con mención en Salud Mental, completó un máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería (2020), un posgrado en Formación del Profesorado Universitario (2022) y un máster en Formación Permanente en Enfermería en Salud Mental (2023).

Ya en su nuevo rol como profesora lectora, Vives imparte la asignatura Relación Terapéutica y Comunicación en segundo curso y participa en diversos proyectos de investigación e innovación



Judit Vives

docente (programa Martí i Franquès, AGAUR-Inspira). Valora especialmente el tiempo y la estabilidad que le otorga el contrato de dedicación exclusiva para profundizar con "mayor calidad" en la investigación, después de haber compaginado hasta ahora docencia, asistencia e investigación bajo distintos contratos parciales. Según Vives, esta convocatoria representa un "rejuvenecimiento del cuerpo docente

e investigador", que facilitará el diálogo intergeneracional y contribuirá a "una nueva visión" en la Facultad de Enfermería.

Además, destaca la estabilidad que le ofrece un contrato de seis años, tras haber trabajado simultáneamente en muchos lugares desde 2016, y la acogida de la Universidad, que ha organizado actividades de formación para compartir

un camino común entre los nuevos profesores lectores. Con ilusión y gratitud, afirma que llega con muchas ganas y está "muy contenta" de encajar en esta nueva etapa académica.

Por su parte, Leonor Deis es ingeniera agrónoma y doctora en Ciencias Biológicas, con más de veinte años de experiencia docente y una trayectoria investigadora centrada en los efectos del cambio



Leonor Deis



Mariona Genís

climático en la vid. En 2024 realizó una estancia de investigación de tres meses en el Instituto de Ciencias de la Vid y del Vino (ICVV) de La Rioja, y en 2023 pasó seis meses

en el Instituto Superior de Agronomía de Lisboa, donde profundizó en modelos de toma de decisiones en bodega y viñedo para mitigar el estrés térmico e hídrico de

las variedades de uva. En la URV imparte clases de segundo, tercero y cuarto curso y lidera proyectos para introducir variedades más adaptadas al nuevo escenario climático.

Deis destaca la diferencia entre las grandes bodegas de La Rioja y las de Tarragona, “más pequeñas y arraigadas al componente tradicional”, y valora haber podido conocer ambos modelos para “aplicarlos y compartirlos” en nuestro entorno. Además, comenta que fue su hija quien le sugirió establecerse finalmente en un solo lugar para evitar los continuos cambios de idioma y de instituto, y agradece la estabilidad y la excelente acogida de la URV: “Llevo un año aquí, pero siento como si fueran muchos más”. Para Deis, el modelo de prácticas de la Universidad garantiza oportunidades de gran calidad al estudiantado y le permite romper la distancia con ellos: “Bajo de la tarima para conversar y resolver dudas; es una manera de que todos aprendamos, yo también”.

Desde 2001, Mariona Genís Vinyals acumula veinticuatro años de docencia en instituciones como la Universidad de Vic – Centro de Diseño BAU, donde coordinó el Área de Tecnología e impartió asignaturas de Proyectos y Construcción. En 2021 se incorporó a la URV como profesora asociada. Doctora arquitecta, especializada

en restauración y rehabilitación de espacios educativos, dirige su propio estudio y ha orientado su investigación al diseño de entornos que respondan a las necesidades de docentes y aprendientes para mejorar la transmisión del conocimiento.

En cuanto a la formación específica para acreditarse como profesora agregada, Genís ha seguido un programa voluntario con módulos presenciales y en línea. Subraya que la parte presencial ha sido especialmente valiosa porque “genera conexiones entre las personas que derivan en sinergias y colaboraciones”, y permite compartir puntos de vista desde disciplinas muy diversas.

Apasionada por llevar la investigación a la práctica profesional, explica que ha llegado a autofinanciar proyectos de investigación para incorporar sus resultados a su estudio, un compromiso que quiere reforzar con su nuevo estatus de profesora lectora, con el que aspira a combinar la experiencia acumulada en restauración patrimonial con metodologías innovadoras para diseñar y evaluar espacios de aprendizaje en la URV.

Ángel Huete Lozano, doctor en Estudios Humanísticos y experto en lexicografía y enseñanza del español como lengua extranjera, regresa a la URV tras tres años en la Universidad de Oxford y estancias previas en Aarhus y en la

edad del profesorado: “Yo mismo tuve que marcharme porque no tenía perspectivas de estabilización en la URV”. En Oxford impartió asignaturas de grado en Filología Hispánica, amplió los contactos

agenda de colaboraciones potenciales”, explica. Su perfil, que combina el conocimiento profundo de la URV con la experiencia en Oxford —referente mundial en la organización de tutorías—, le ofrece una visión privilegiada para impulsar nuevos proyectos docentes y de investigación.

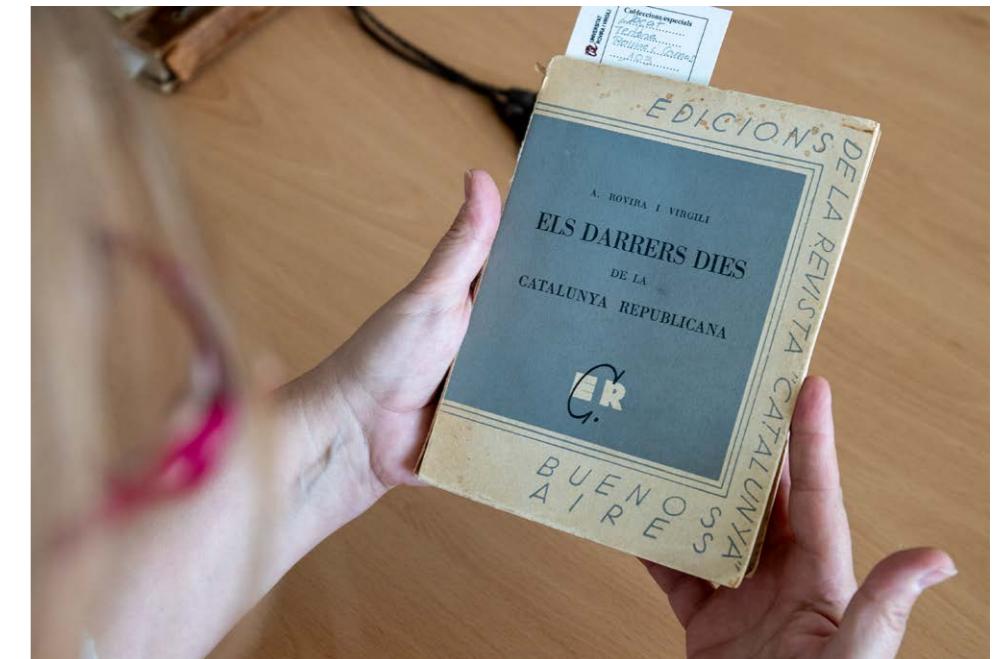
La apuesta por el profesorado lector no solo representa un paso adelante en la captación y consolidación del talento, sino que también implica la apertura de nuevas líneas de investigación y metodologías docentes, así como una renovación generacional que refuerza la transmisión de valor dentro de la comunidad URV.



Ángel Huete

Legado Rovira i Virgili

La URV recibe los derechos de edición de la obra de Antoni Rovira i Virgili para preservar su pensamiento a escala global y difundirlo



La Universidad Rovira i Virgili y los sucesores de Antoni Rovira i Virgili han dado un paso decisivo para preservar y difundir la obra de esta figura capital de la cultura y la política catalanas del siglo xx. El pasado mes de noviembre, la universidad firmó un acuerdo con la familia del autor que le otorga la gestión de los derechos de edición de toda su obra. El acuerdo supone un acto de confianza y generosidad por parte de la familia, representada por María Calvet, bisnieta del autor, que rubricó el documento junto con el rector, Josep Pallarès, en un acto en el Rectorado.

Con este gesto, la URV asume la responsabilidad de conservar, editar y trasladar la obra de Rovira i Virgili a nuevos públicos. El acuerdo incluye los derechos de reproducción y distribución a escala mundial y en cualquier idioma, lo cual facilita su traducción, edición en múltiples formatos y universalización.

El responsable de Publicacions URV, Jaume Llambrich, explica que esta cesión asegura la continuidad de la

La cesión permite a la institución digitalizar y proyectar la obra del intelectual que le da nombre

tarea iniciada en 2012 con la edición de *In defense of democracy*, una de las obras más representativas del autor. Desde entonces, el sello editorial de la universidad ha publicado diversos títulos que recuperan y ponen en valor tanto su faceta como pensador político como su vertiente más literaria. El catálogo incluye *L'estat català* (El estado catalán), *La victòria de Pompeu Fabra* (La victoria de Pompeu Fabra), *Breu resum de la història de Catalunya* (Breve



resumen de la historia de Cataluña), *Los últimos días de la Cataluña republicana* y *Suite Rovira i Virgili*. El próximo objetivo es reeditar un libro de cuentos publicado en 1902. La cesión de derechos supone también un impulso definitivo al proyecto de digitalización de su obra, que se está llevando a cabo en colaboración con el CRAI. Esta iniciativa facilita el acceso libre a obras clave del autor y permite que muchas de las publicaciones, que suelen ser difíciles de encontrar en papel, estén accesibles en línea desde cualquier lugar del mundo.

Una parte fundamental del legado de Rovira i Virgili que se conserva en el CRAI proviene de la biblioteca personal del autor, cedida por su hija, la bibliotecaria Teresa Rovira. Esta colección contiene más de 200 documentos entre libros, revistas y manuscritos que abrazan disciplinas como la historia, la gramática, la política y la literatura. Cincuenta de

estos volúmenes, incluido un ejemplar de la primera edición de *Los últimos días de la Cataluña republicana*, ya están disponibles mediante el portal Memoria Digital de Cataluña.

Una parte de este fondo estuvo retenida durante décadas en el Archivo de Salamanca, donde el régimen franquista conservaba documentos confiscados para reprimir a la disidencia. Tras años de reclamaciones, fueron devueltos a la familia en 2012. Hoy este material forma parte del patrimonio documental e intelectual de la universidad. Con esta cesión, la URV se convierte en la institución de referencia para preservar y proyectar la obra de Antoni Rovira i Virgili. «La familia está muy agradecida a la universidad, porque el objetivo de mi abuela —Teresa Rovira, primogénita de Rovira i Virgili— fue mantener vivo el testimonio de las personas que hubieron de exiliarse y construir una historia colectiva», recordó durante el acto María Calvet.

La mirada de Antoni Rovira i Virgili

Antoni Rovira i Virgili (Tarragona, 1882-Perpiñán, 1949) fue una figura clave del catalanismo republicano y uno de los intelectuales más influyentes del siglo xx en Cataluña. Periodista, historiador y político, destacó por el compromiso con la democracia, la cultura y los derechos nacionales. Exiliado tras la Guerra Civil, presidió el Parlamento de Cataluña en el exilio. Su legado, vigente y valioso, ofrece una mirada lúcida sobre la identidad, la libertad y la resistencia.



La edición universitaria en catalán se reivindica en la URV

La URV acogió el primer Encuentro de Edición Universitaria de la Red Vives, que reunió a editoriales académicas de 22 universidades de habla catalana. El encuentro sirvió para debatir el futuro de las publicaciones universitarias y para reivindicar el catalán como lengua académica y de investigación.

Coincidio con los veinte años de Publicacions URV y los treinta de la Red Vives, y consolidó el compromiso con el acceso abierto, la edición de calidad y la visibilidad de la investigación en catalán.



Referentes en investigación

La URV refuerza su liderazgo en investigación con el ERC Synergy Grant concedido a Marta Sales-Pardo, una de las ayudas europeas más prestigiosas. A la vez, las distinciones ICREA Academia y los ICREA contratados consolidan una comunidad científica de excelencia que impulsa la investigación de la institución a escala internacional.



Marta Sales-Pardo

Investigadora del Departamento de Ingeniería Química de la URV y experta en redes complejas, ha obtenido una prestigiosa ERC Synergy Grant para liderar el proyecto CircuitEvolution, en colaboración con la Universidad de Cambridge y la Universidad Rockefeller. Durante seis años y con un presupuesto global de doce millones de euros, estudiará la evolución de los circuitos neuronales en diversas especies de mosca mediante la conectómica, para entender cómo estas diferencias explican comportamientos como los rituales de apareamiento o las preferencias alimentarias. El equipo de Sales-Pardo desarrollará los algoritmos para reconstruir y comparar los conectomas y vincularlos con datos de comportamiento *in vivo*. La investigación generará bases de datos pioneras para la neurociencia, la biología evolutiva y la inteligencia artificial.



Jordi Salas-Salvadó

Catedrático del Departamento de Bioquímica y Biotecnología y figura internacional de referencia en el ámbito de la nutrición, el pasado diciembre recibió por segunda vez consecutiva la distinción ICREA Academia, que reconoce al profesorado universitario con una trayectoria de investigación excepcional. Dirige la Unidad de Nutrición Humana de la URV y es investigador del CIBEROBN y del Instituto de Investigación Sanitaria Pere Virgili (IISPV). Además, coordina el proyecto PREDIMED-PLUS, un ensayo clínico con cerca de siete mil participantes que evalúa el impacto de la dieta sobre la salud cardiométrica. Sus investigaciones, centradas en la obesidad, la diabetes tipo 2 y las enfermedades cardiovasculares, han contribuido decisivamente a demostrar los beneficios de la dieta mediterránea. Salas-Salvadó también ejerce funciones destacadas en instituciones científicas y organismos asesores nacionales, estatales e internacionales.

Referentes en investigación n.º1

Entre los más citados del mundo

Josep Lluís Domingo y Àlex Arenas entran en la lista Highly Cited Researchers por el impacto y la influencia de su investigación

Los investigadores Josep Lluís Domingo y Àlex Arenas han sido incluidos en el ranquin Highly Cited Researchers 2024, que identifica a los científicos más influyentes a escala mundial por el impacto de sus publicaciones. Esta clasificación destaca a los autores de artículos que se han situado entre el 1 % más citado en su campo durante la última década. La edición de este año recoge 6886 reconocimientos correspondientes a 6636 investigadores de 59 países y ámbitos científicos diversos. Treinta llevan a cabo su actividad en instituciones de investigación, hospitales o universidades catalanas, y catorce tienen como primera afiliación una universidad del sistema

catalán. Entre ellos, Josep Lluís Domingo y Àlex Arenas, que representan a la URV. Josep Lluís Domingo, catedrático del Departamento de Ciencias Médicas Básicas, ya había figurado en esta relación en 2014 y 2015. Este año vuelve a constar como investigador destacado en el ámbito de la ciencia transversal, una categoría que reconoce a personas cuya investigación tiene impacto en muchas disciplinas. Por su parte, Àlex Arenas, catedrático del Departamento de Ingeniería Informática y Matemáticas, se incorpora por primera vez a la lista en el ámbito de la física.

Los Estados Unidos lideran el ranquin mundial con

2507 científicos, seguidos de China, con 1405, y del Reino Unido, con 563. En el Estado español, constan 99 reconocimientos, de los cuales 34 corresponden a Cataluña. La presencia de Domingo y Arenas en esta relación reafirma la proyección internacional de la investigación que se lleva a cabo en la URV y el impacto científico en ámbitos estratégicos como la salud, las ciencias ambientales, las redes complejas o la física teórica.



Referentes en investigación n.º2

Reconocimiento al talento

Ercilia García, Sandra Contreras, Marta Sales-Pardo, Francisco Andrade y José Antonio Moreno han sido distinguidos por su trayectoria, investigación, docencia, divulgación y transferencia

Cinco investigadores de la Universidad Rovira i Virgili han sido distinguidos con el Reconocimiento al Talento Serra Húnter 2025. Estos galardones destacan la excelencia del profesorado Serra Húnter y su contribución a las universidades públicas catalanas. En esta edición se han reconocido a 35 docentes e investigadores, cinco de los cuales pertenecen a la URV.

Los premiados son Ercilia García, galardonada por su trayectoria académica; Sandra Contreras, por el compromiso con la divulgación científica; Marta Sales-Pardo, por el impacto de la investigación que lleva a cabo; Francisco Andrade, por la tarea de transferencia de conocimiento, y José Antonio Moreno, por la excelencia en la docencia. Todos forman parte del programa Serra Húnter, que reconoce a profesorado seleccionado por méritos homologables a los estándares internacionales y que actualmente suma más de 1100 docentes en todo el sistema universitario público catalán.

El acto, presidido por el director académico del plan Serra Húnter, Lluís Marsal, y la consejera de Universidades e Investigación, Núria Montserrat, sirvió para valorar el impacto que este profesorado tiene en la generación de conocimiento, la calidad docente y el desarrollo de la sociedad. El programa Serra Húnter es una iniciativa de la Generalidad en colaboración con las siete universidades públicas catalanas que tiene por objeto incorporar talento académico de alto nivel, tanto nacional

como internacional, con criterios exigentes de calidad y liderazgo.

Actualmente, el plan reúne a 1134 profesores y profesoras adscritos a las universidades públicas catalanas, distribuidos en diversas categorías: catedráticos, agregados y lectores tenure-elegible. El reconocimiento a cinco de estos profesionales de la URV consolida el papel destacado de la institución en la atracción y la promoción de talento investigador y docente de excelencia.



Investigación con impacto

Los Premios Joan Pedrerol del Consejo Social reconocen a seis proyectos que tienen capacidad de transformar la sociedad

El Consejo Social de la Universidad Rovira i Virgili ha distinguido a seis proyectos de investigación en la novena edición de los Premios Joan Pedrerol Gallego, un galardón que reconoce las investigaciones llevadas a cabo en la URV con un impacto social destacado. Las propuestas premiadas abordan retos tan diversos como la transición ecológica desde una perspectiva ecofeminista, la resolución de conflictos gracias a la mediación, el estudio del envejecimiento, el combate contra el abuso infantil, los efectos del bisfenol A en la salud hepática o la mejora en la monitorización cerebral de neonatos.

Los premios se organizan en tres grandes ámbitos —ciencias sociales y humanidades; ciencias experimentales, ingenierías y arquitectura, y ciencias de la salud y la vida— y cada uno se divide en dos modalidades: *ex ante*, que reconoce a los proyectos en fases iniciales



con impacto social previsto, y *ex post*, que premia investigaciones finalizadas que ya han demostrado su impacto. En esta edición, los galardones han recibido el apoyo de la Diputación de Tarragona. En el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, el grupo Territorio, Ciudadanía y Sostenibilidad del Departamento de Derecho Público ha sido doblemente reconocido. En la modalidad *ex ante*, por el proyecto ECOFEM, que

Los proyectos galardonados tratan el ecofeminismo, la mediación, la IA, la salud hepática, el envejecimiento y la neurología neonatal

propone incorporar la mirada ecofeminista en las políticas públicas para una transición ecológica más inclusiva. En la modalidad *ex post*, para una investigación sobre el papel de la ciudadanía en la justicia administrativa, que apuesta por regular e implementar la mediación como herramienta preventiva y resolutiva, desde

una perspectiva interdisciplinaria y con enfoque de género. En lo referente al ámbito científico y tecnológico, el grupo Salud Inteligente-ASCLEPIUS ha sido reconocido en la modalidad *ex ante* por el proyecto CAPTAIN, que

utiliza la inteligencia artificial para estudiar el envejecimiento y preservar la privacidad de las personas. En la modalidad *ex post*, el grupo Smart Technologies ha sido premiado por la contribución a los proyectos europeos HEROES y ALUNA, que han desarrollado herramientas basadas en IA para detectar material de abuso

sexual infantil y casos de trata de personas, lo cual refuerza la cooperación internacional y la protección de las víctimas.

Por último, en ciencias de la salud, el grupo GEMMAIR ha sido galardonado *ex ante* por la investigación sobre la relación entre el bisfenol A y la enfermedad hepática asociada a la disfunción metabólica. En la modalidad *ex post*, el grupo NeuroÈpia ha desarrollado un nuevo electrodo para monitorizar la actividad cerebral en neonatos, que evita los artefactos de los dispositivos actuales y mejora el diagnóstico y el tratamiento neurológico en recién nacidos de riesgo.

Los Premios Joan Pedrerol Gallego ponen de manifiesto el compromiso de la URV con una investigación cimentada en la realidad, capaz de generar conocimiento con retorno social.

Tres becas Marie Curie para proyectos posdoctorales

Por primera vez en la historia, la URV ha conseguido tres becas Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) en una misma convocatoria del programa Horizonte Europa. Los tres proyectos financiados tratan ámbitos de conocimiento tan diversos como ciencias de la información e ingeniería, ciencias de la vida y ciencias sociales y humanidades.

Estudiar los picos de los pájaros para la conservación de la fauna

Liderado por Case Vincent Miller y supervisado por Jordi Marcé-Nogué, investigador del Departamento de Ingeniería Mecánica, el proyecto *Bite ecology from avian kinematics and shape* pretende responder a la pregunta fundamental: ¿qué factores hacen que los picos de los pájaros converjan en forma y función? Este proyecto usará métodos de biomecánica computacional como la morfometría geométrica y el análisis de elementos finitos para predecir trayectorias evolutivas futuras de los picos en respuesta al cambio climático e identificar especies clave para la conservación.

Robots para mejorar las terapias de rehabilitación

Victoria Oguntosin, bajo la supervisión de Domènec Puig, investigador del Departamento de Ingeniería Informática y Matemáticas, desarrollará un sistema de rehabilitación de miembros superiores de nueva generación. El objetivo del proyecto *Adaptive control of soft robots for personalized upper-limb rehabilitation with machine learning* es aprovechar el control adaptativo de robots blandos y el aprendizaje automático para ofrecer una terapia personalizada según las necesidades de cada paciente y superar las limitaciones de las terapias actuales.

Prevenir la discriminación de trabajadores sexuales en el entorno académico

El proyecto *The cost of stigma: tackling and responding to discrimination against students in the sex industry within spanish and italian universities*, con Livia Motterle como investigadora y Jordi Roca Girona, investigador del Departamento de Antropología, Filosofía y Trabajo Social, como supervisor, tiene por objetivo principal promover respuestas equitativas a las necesidades de los estudiantes que trabajan en la industria del sexo en las universidades estatales e italianas.

[Más información en la página 14]



Complicidad que abre caminos

La URV impulsa una jornada para poner en contacto a doctorandos y doctorandas con empresas interesadas en la investigación que llevan a cabo

Con el objetivo de tender puentes entre la investigación y el tejido productivo, se organizó la jornada Conecta tu Talento, una iniciativa impulsada por la Escuela de Doctorado con el apoyo de la Diputación de Tarragona. El acontecimiento reunió a una docena de empresas de diversos sectores con doctorandos y doctorandas

de la URV, que tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos de investigación y establecer vínculos de colaboración con el mundo empresarial.

A diferencia de otros acontecimientos que ponen en contacto a empresas e investigadores, en esta ocasión fueron los propios doctorandos quienes tomaron la

iniciativa y expusieron sus proyectos a través de pósteres. Esta dinámica innovadora favorece que las empresas identifiquen líneas de investigación

Los proyectos de doctorado se presentaron a empresas del territorio con potencial para generar colaboraciones y transferencia

con potencial para generar colaboraciones, transferencia de conocimiento y aplicaciones prácticas *maker: Una nueva perspectiva*, que propuso un modelo educativo centrado en las

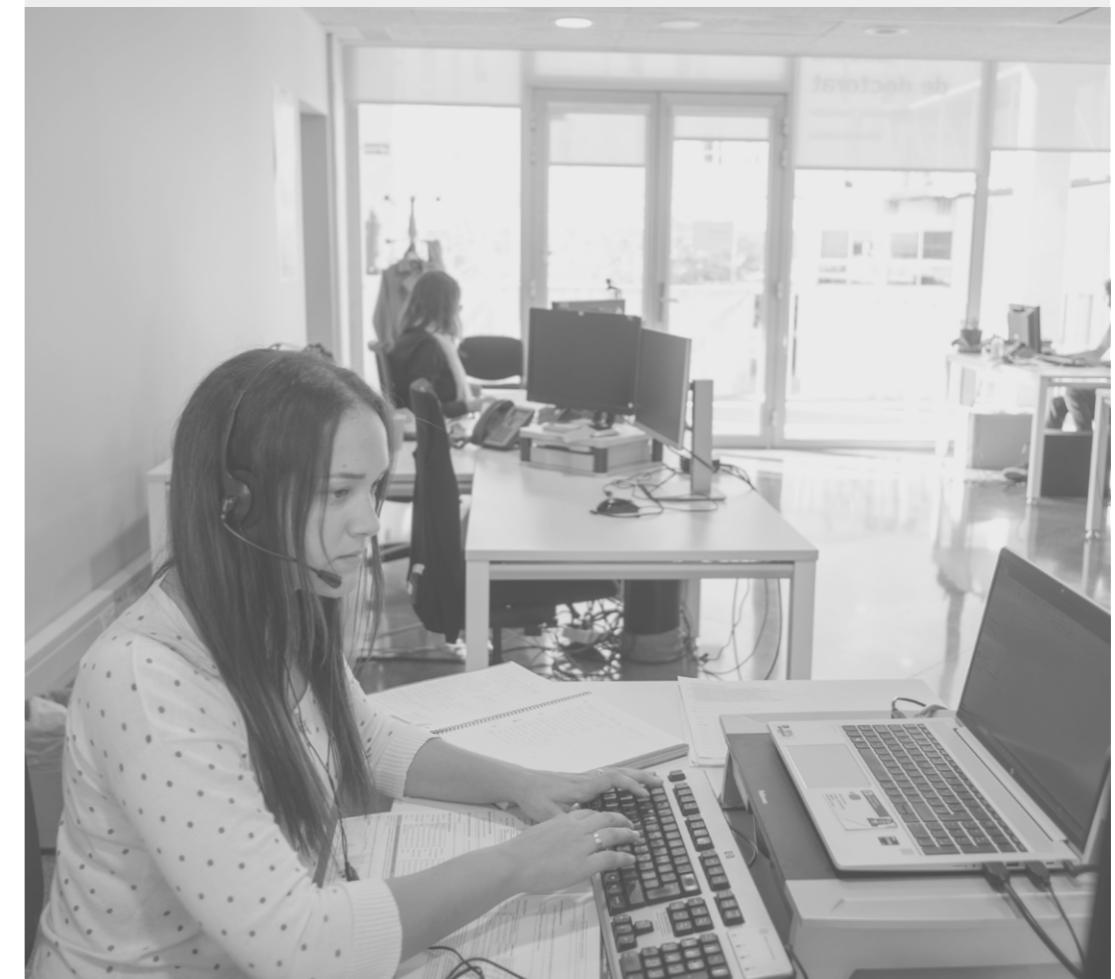
habilidades prácticas de construcción y reparación. Este trabajo, que ha efectuado un equipo de doctorandos, ejemplifica cómo la investigación puede aportar ideas transformadoras a sectores como la educación. Además de darse a conocer, los responsables de este proyecto y de otros recogieron orientaciones y establecieron contactos de valor con profesionales de diferentes sectores.

La Unidad de Valorización de la Fundación URV, encargada de fomentar la transferencia y el emprendimiento universitario, también participó en el acto para detectar posibles intereses comunes entre los proyectos expuestos y las empresas asistentes.

Conecta tu Talento refleja el compromiso de la URV con una investigación útil, abierta y vinculada al territorio, que refuerza el papel de la institución como generadora de conocimiento con vocación transformadora.

Primera tesis en el mundo sobre la formación de supervisores de doctorado

La URV ha acogido la defensa de la primera tesis doctoral mundial que analiza la formación de los directores de tesis. La autora, Génesis Guarimata Salinas, ha estudiado el rol de los supervisores, el impacto de los programas formativos y el contexto institucional que los condiciona. En su trabajo, concluye que, pese a la tendencia global hacia la profesionalización de esta figura, los modelos de formación varían según el país. La investigación, dirigida por miembros del Grupo para la Profesionalización del Doctorado de la URV, ha obtenido la máxima calificación y consolida el liderazgo de la universidad en este ámbito.



Dos trayectorias ejemplares

La URV reconoce a María Jesús Montoro por sus aportaciones al derecho ambiental y a Mark Jensen por su trabajo con el dolor crónico



La Universidad Rovira i Virgili nombró doctores *honoris causa* a dos figuras referentes en los ámbitos del derecho público y del tratamiento del dolor crónico: María Jesús Montoro y Mark Philip Jensen. Ambos representan una combinación de excelencia científica y compromiso con la sociedad, y han mantenido vínculos estrechos con grupos de investigación e iniciativas de la URV.

Derecho Administrativo de la Universidad de Barcelona hasta que se jubiló, fue reconocida por una trayectoria pionera en el derecho ambiental y por haber sido una de las primeras mujeres en alcanzar altas responsabilidades en el ámbito jurídico universitario. Trató la investigación con una mirada interdisciplinaria y humanista, en concreto en cuestiones como la técnica normativa, la función pública, la justicia administrativa y, muy especialmente, el derecho ambiental. La colaboración con el Centro de Estudios de Derecho Ambiental de Tarragona (CEDAT) y con otros grupos de investigación del Departamento de Derecho Público fue continuada y valiosa para el desarrollo de este ámbito en la URV.

Mark P. Jensen, por su parte, ha sido reconocido por la influencia internacional en la investigación sobre el dolor crónico, sobre todo en niños y jóvenes. Catedrático de la Universidad de Washington y autor de más de 700 artículos científicos, ha contribuido decisivamente a entender el dolor crónico como una experiencia biopsicosocial y a desarrollar tratamientos no

farmacológicos como la hipnosis clínica y la meditación. Su colaboración de más de dos décadas con la Cátedra de Dolor Infantil-Fundación Grünenthal de la URV y el grupo de investigación Algos ha permitido validar herramientas de evaluación e impulsar programas terapéuticos que ya se aplican, como el implantado en el Hospital

Les dues investidures testimonien el compromís de la recerca amb la societat i l'impacte potencial de les col·laboracions científiques

Universitario Sant Joan de Reus. Estas dos investiduras, que se suman a los cincuenta *honoris causa* de la URV, ponen de relieve valores como el rigor, el cuidado, la interdisciplinariedad y la importancia de impulsar una universidad que combina arraigo territorial y vocación internacional.

El doble enfoque se ve reflejado tanto en el diálogo de Montoro con los debates jurídicos globales como en el impacto de las investigaciones de Jensen en diferentes continentes. La madrina de María Jesús Montoro, Lucía Casado, destacó la profundidad y la calidad académica de su obra y el hecho de que siempre ha intentado «aplicar el filtro de la razón, entendiendo que el derecho se debe adaptar a la realidad social».

Jordi Miró, padrino de Mark P. Jensen, subrayó la importancia

de las aportaciones del honoris causa en la evaluación del dolor. «El dolor crónico es una experiencia subjetiva, difícil de medir con precisión. Por tanto, disponer de herramientas válidas, fiables y sensibles al cambio es imprescindible para valorar el efecto de los tratamientos y desarrollar otros más eficaces», expuso.

Con estos dos nombramientos, la URV reafirma el compromiso con la investigación transformadora. Las trayectorias de Montoro y Jensen atestigua cómo la ciencia puede tener un impacto tangible cuando se fundamenta en la colaboración, la curiosidad y la voluntad de servicio.



Jordi Salas-Salvadó, *honoris causa* en La Plata

La Universidad Nacional de La Plata nombró doctor *honoris causa* al catedrático de la URV Jordi Salas-Salvadó por la contribución destacada a la nutrición humana. La institución argentina le reconoció la investigación sobre la dieta mediterránea, la capacidad de incidir en guías internacionales de salud pública y la introducción de las ciencias ómicas en la epidemiología nutricional. En el acto se destacó también su papel clave en la integración de la nutrición en los planes de estudio de ciencias de la salud y su liderazgo científico internacional.

Profesionales por un futuro limpio

La URV crea un máster pionero para afrontar la transición energética con una visión global y transversal



La universidad ha puesto el foco en las necesidades que plantea la transición energética y uno de los ámbitos de acción es la creación de titulaciones adaptadas a los retos del futuro. A partir del curso 2025-26, el catálogo de estudios ofrecerá el máster de formación permanente en Gestión de la Descarbonización Industrial y Social, una titulación pionera en el Estado que responde a una demanda urgente: formar a profesionales capaces de comprender y gestionar la descarbonización desde una perspectiva interdisciplinaria.

A diferencia de otras propuestas formativas centradas exclusivamente en el ámbito técnico, este máster integra conocimientos científicos y tecnológicos con herramientas de análisis económico, legal, social y comunicativo. El objetivo es proporcionar una formación transversal y práctica a personas con trayectorias diversas —desde ingeniería y ciencias ambientales hasta economía, derecho o comunicación— para que puedan encontrar soluciones eficientes y sostenibles a los grandes retos que plantea la descarbonización, tanto en el ámbito industrial como en el social. La formación se basa en una metodología activa, con clases presenciales y virtuales,

colaboraciones con empresas e instituciones, y trabajo en equipo. A lo largo del curso, el estudiantado aprenderá con casos reales facilitados por empresas colaboradoras y trabajará con problemáticas concretas del sector. Este enfoque práctico se complementará con seminarios, conferencias y visitas técnicas, y culminará con un trabajo final de máster planteado en colaboración con estas organizaciones.

Este nuevo máster se añade a otras titulaciones de la URV vinculadas a la

La descarbonización, un reto estratégico

La URV considera la descarbonización como una prioridad estratégica y la trabaja desde una perspectiva interdisciplinaria que integra las ciencias experimentales, las ingenierías y las ciencias sociales. Trabajan más de cien investigadores repartidos en quince grupos de investigación y dos empresas derivadas (*spin-off*), con cuarenta y un proyectos competitivos contabilizados y veinte contratos con empresas en el periodo 2022-25. Además, impulsa plantas piloto para la captura y los usos del CO₂, en colaboración con el ICIQ y Eurecat, y participa en redes. También promueve actividades de transferencia, divulgación y sensibilización, como la Cátedra URV-Fundación Repsol de Transición Energética, y acciones formativas para profesionales y ciudadanía.



Nuevo portal web para hacer seguimiento de los proyectos

La URV ha puesto en marcha el portal del investigador, una plataforma web intuitiva y práctica que recoge todos los proyectos y las ayudas en los que participa la comunidad investigadora, tanto los miembros de los equipos como los responsables de los proyectos. El portal permite consultar en tiempo real el estado de ejecución presupuestaria de los proyectos, los gastos pagados, las personas contratadas y otra información relevante. Además, facilita el acceso a datos de los grupos y proyectos de investigación, y se consolida como una herramienta útil para hacer un seguimiento desde el punto de vista económico y administrativo.



Nuevas medidas para favorecer la conciliación del PDI

La URV impulsa un programa de intensificación de la investigación para el personal docente e investigador que se incorpora tras una excedencia por cuidados. Esta medida refuerza el compromiso con la conciliación y la corresponsabilidad, y se suma a otras iniciativas como la sala de lactancia del Campus Catalunya, puesta en marcha hace dos cursos con muy buena acogida. Debido al éxito, se está valorando ampliarla a otros campus.



Más de cuatro millones para una nueva Unidad de Investigación Clínica en Reus

La demarcación de Tarragona dispondrá en 2026 de nuevo equipamiento para efectuar ensayos clínicos en todas las fases. Se ubicará en el Hospital Universitario Sant Joan de Reus y recibirá 4,3 millones de euros de ayuda estatal. Lo han impulsado el Instituto de Investigación Sanitaria Pere Virgili y el Hospital Sant Joan, con la colaboración de la URV y otras instituciones sanitarias y locales. La nueva unidad permitirá que pacientes del territorio tengan acceso a terapias innovadoras y mejorará las oportunidades de investigación clínica.

La URV en los ránquines



Uno de cada diez investigadores permanentes entre los más influyentes del mundo (ranquin Universidad de Standford)



Séptima mejor universidad del Estado (ranquin CYD)



Quinta universidad catalana en sostenibilidad (ranquin QS)



Un centenar de investigadoras aparecen en el ranquin de científicas del Estado español (ranquin CSIC)



62 investigadores entre los más influyentes del mundo (ranquin Best Scientists by Discipline)

25 años haciendo Fundación
Educación con impacto
El turismo que viene
Vivir en tiempos de cambio
Premios Consejo Social a tres proyectos de emprendimiento
Medio millón para sembrar conocimiento

Transferencia



En la conmemoración de los 25 años, la Fundación URV reivindica una trayectoria consolidada, marcada por el impacto territorial, la cohesión social y el impulso de un ecosistema de innovación abierto y plural. Esta experiencia acumulada da paso a una nueva etapa estratégica, con la aprobación del plan de negocio, que posiciona a la FURV como herramienta clave de la URV para avanzar hacia un modelo de transferencia del conocimiento más profesionalizado, eficiente y orientado a los retos globales.

Con esta nueva visión, la URV fortalece su capacidad de ofrecer soluciones de conocimiento al servicio de las empresas, instituciones y ciudadanía, y al mismo tiempo multiplica el impacto social mediante un enfoque interdisciplinario, abierto e internacional. En este escenario, la universidad se reafirma como motor de innovación territorial y contribuye activamente a la mejora de la competitividad y del bienestar.

La promoción del emprendimiento sigue siendo una pieza central en la estrategia de transferencia de la URV. Al margen del impulso constante a nuevas iniciativas, la madurez del ecosistema emprendedor se refleja en la consolidación, el crecimiento y la internacionalización de las spin-offs i start-ups de base científica y tecnológica, que no solo generan empleo altamente cualificado, sino que se convierten en motores de transformación para retener talento y dinamizar la innovación en el territorio. Esto ratifica el papel de la universidad como plataforma de transformación socioeconómica, en la que el conocimiento se activa como fuerza de progreso.

En paralelo, se potencia la creación y la reorientación de las cátedras universidad-empresa en ámbitos clave como la transición energética y la sostenibilidad, que se anticipan a los retos emergentes, mientras que la renovación de grupos con el sello TECNIO ha consolidado la capacidad tecnológica de la URV, a la vez que ha incrementado la visibilidad y la competitividad en el ecosistema catalán de I+D+I.

La transferencia evidencia la vocación de la universidad de estar profundamente arraigada en el territorio y contribuir a generar bienestar, riqueza y transformación mediante el conocimiento. La suma entre talento, visión estratégica y alianzas ha consolidado la institución como actor clave en la construcción de un futuro sostenible, competitivo y basado en el conocimiento.

25 años haciendo Fundación

Se ha convertido en un instrumento clave para conectar la universidad con el territorio mediante la investigación, la formación y la innovación

Desde su creación hace 25 años, la Fundación URV ha sido testigo y motor de una evolución que ha permitido a la Universidad reforzar su implicación con el territorio y ampliar su impacto social y económico. Con una estructura consolidada, una amplia cartera de servicios y un equipo comprometido con la calidad y la mejora continua, la Fundación se ha erigido como una herramienta imprescindible para poner el conocimiento al servicio de las personas y del territorio.

La Fundación URV, constituida a comienzos del milenio, marcó un punto de inflexión en la voluntad de la Universidad de extender su compromiso más allá de las aulas y los laboratorios, y hacerlo de una forma ágil y operativa. En un contexto de crecimiento institucional y consolidación de la investigación, nació como una apuesta estratégica para reforzar los vínculos con el entorno social y económico, impulsar

la transferencia de conocimiento y canalizar de manera ágil y efectiva las colaboraciones con empresas, instituciones y profesionales. Aquel paso abrió la puerta a una nueva manera de entender la universidad: más abierta, más útil y más implicada con el desarrollo.

Desde enero del año 2000, cuando se creó oficialmente, la Fundación URV ha ido ampliando su alcance y

alineada con los objetivos estratégicos de la URV. Su actividad se articula en torno a dos grandes áreas: el Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación (CTTI) y el Centro de Formación Permanente (CFP). A través de estas dos unidades, impulsa servicios y programas orientados a acercar el conocimiento y los recursos universitarios al conjunto del tejido económico, institucional y ciudadano del territorio.

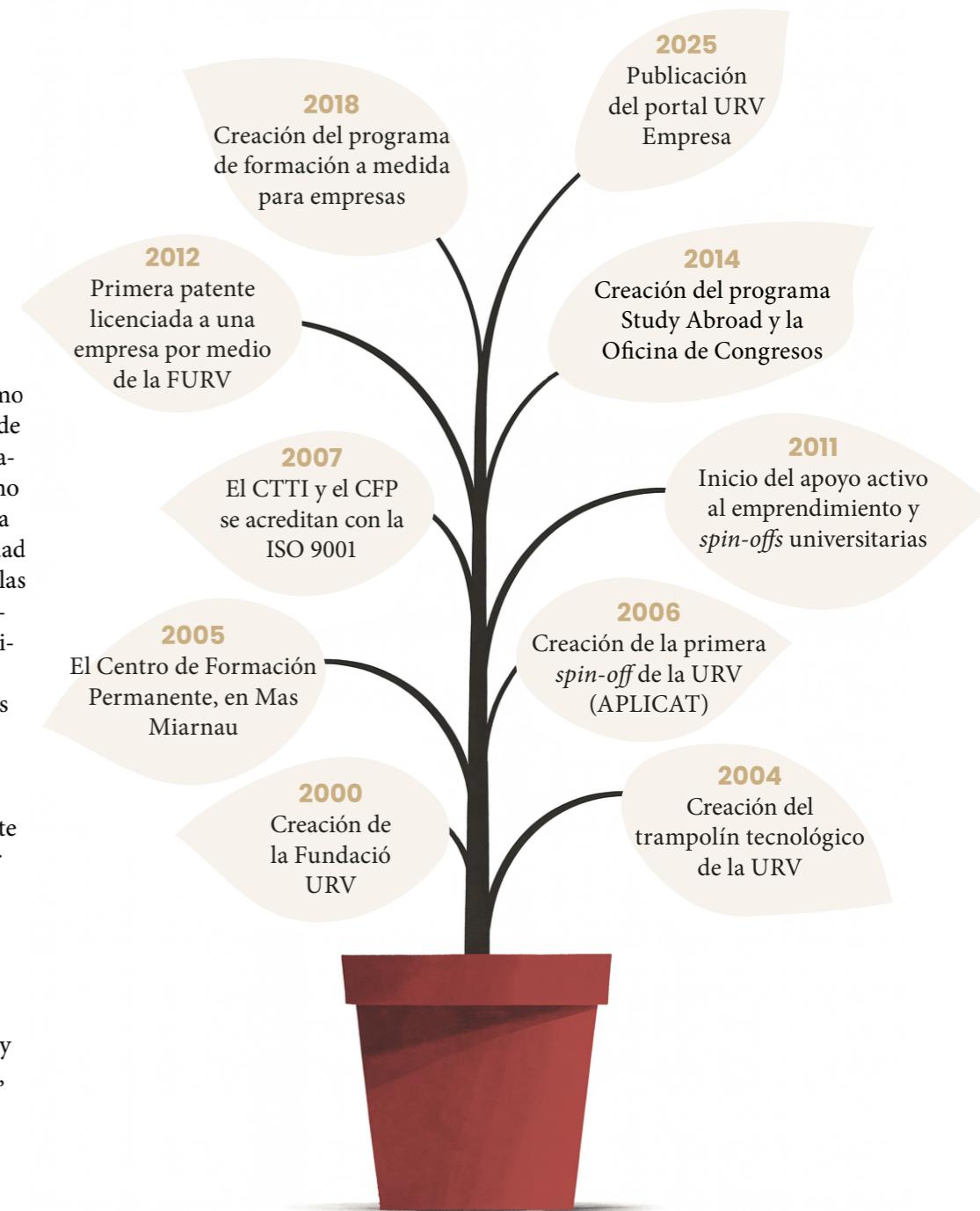
El Centro de Transferencia de Tecnología e Innovación ha desempeñado un papel destacado en el desarrollo de alianzas estables entre la Universidad y el entorno productivo.

Actúa como Unidad de Valorización de la URV y ofrece apoyo en la gestión de proyectos de I+D+i, en la protección de resultados de investigación, en la creación de empresas derivadas y en la transferencia de

se ha consolidado como un agente esencial dentro del ecosistema universitario. A lo largo de estos 25 años, ha desarrollado una estructura propia con identidad y capacidad operativa, pero estrechamente

conocimiento mediante ayudas como las Research to Business. Con más de 140 grupos de investigación implicados, el CTTI se ha consolidado como una plataforma de conexión entre la capacidad científica de la Universidad y las necesidades de innovación de las empresas e instituciones del territorio. Además, promueve el emprendimiento entre la comunidad universitaria (URV Empren) y gestiona los contratos y convenios de investigación y asesoramiento con terceros.

El Centro de Formación Permanente ha sido fundamental para impulsar la formación a lo largo de la vida y dar respuesta a las demandas de cualificación del mundo laboral. Coordina una amplia oferta de másteres y posgrados, cursos de especialización, microcredenciales y formación a medida para empresas, en formatos presenciales, híbridos y virtuales. También ofrece servicios de apoyo a estudiantes y profesionales, como la bolsa





Transferencia e innovación

480.000 € en cánones de tecnologías con licencia

142 patentes prioritarias solicitadas

41 tecnologías con licencia desde 2006

631 proyectos de transferencia con empresas extranjeras

534 investigadores de la URV líderes en proyectos de transferencia

32 spin-offs creadas (14 activas)



Inversión y colaboración

6.090 proyectos de transferencia por un valor de 92,5 M€

1.732 empresas que han contratado proyectos (de 135 sectores diferentes)

90 proyectos financiados con Research to Business (0,92 M€)

811 ayudas gestionadas por CTTI+CFP (33,1 M€)



Formación y estudios

1.213 personas contratadas por la FURV

3.195 cursos de formación permanente

59.810 estudiantes matriculados en acciones formativas

9.903 personas tituladas de posgrado

146.730 € en becas para estudiantes

707 cursos a medida para empresas

de trabajo, diversas líneas de becas y ayudas a la formación, así como el alquiler de espacios e instalaciones, o apoyo logístico y organizativo para la celebración de congresos, seminarios y jornadas.

Con motivo de su 25º aniversario, la Fundación URV quiere poner en valor el camino recorrido hasta ahora y el papel que ha desempeñado en la fructífera relación entre la universidad y la sociedad. Este balance coincide con un momento de retos y transformaciones profundas, en el que la transferencia de conocimiento y la formación permanente adquieren un protagonismo central en la agenda universitaria.

El Centro de Formación Permanente y el Centro de Transferencia e Innovación de Tecnología son la correa de transmisión del conocimiento al territorio



De la FURV al mercado n.º1

Del laboratorio a la incubadora

Una tecnología creada en la URV para monitorizar la actividad cerebral de los neonatos avanza hacia el mercado con el aval de reconocimientos y ayudas competitivas

Detectar de manera precoz anomalías en la actividad cerebral de los recién nacidos ingresados en la unidad de cuidados intensivos neonatales (UCIN) puede cambiar su trayectoria vital. Esta es la motivación que empujó al investigador del Departamento de Ingeniería Mecánica Albert Fabregat a desarrollar el aCUP-E, un electrodo neonatal diseñado para mejorar los registros de electroencefalografía integrada por amplitud (aEEG). Este dispositivo médico es una innovación clínicamente validada que divisa un camino de éxito al mercado, gracias a un recorrido de más de cinco años de ayudas competitivas y reconocimientos a la investigación de impacto.

El aCUP-E responde a una necesidad



Albert Fabregat.

detectada por el neonatólogo Vicenç Pascual en su práctica clínica: los electrodos

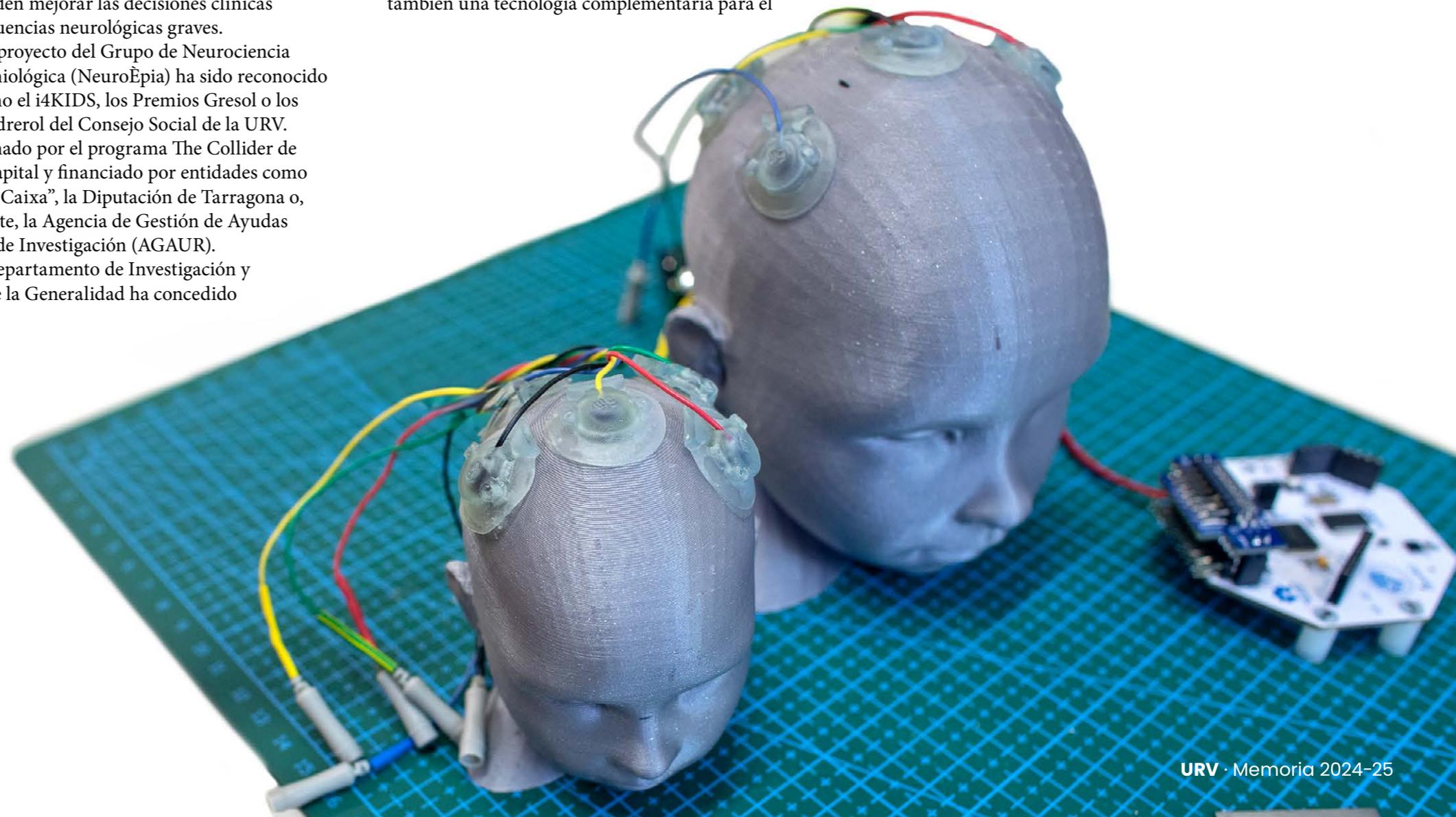
convencionales para aEEG suelen generar artefactos que dificultan la interpretación médica. El nuevo dispositivo, pensado específicamente para recién nacidos, ofrece una mejor adhesión, una aplicación sencilla y una calidad de señal superior, tres factores que pueden mejorar las decisiones clínicas y reducir consecuencias neurológicas graves.

Desde 2020 este proyecto del Grupo de Neurociencia Clínica y Epidemiológica (NeuroEpia) ha sido reconocido con premios como el i4KIDS, los Premios Gresol o los Premios Joan Pedrerol del Consejo Social de la URV. Ha sido seleccionado por el programa The Collider de Mobile World Capital y financiado por entidades como la Fundación "la Caixa", la Diputación de Tarragona o, más recientemente, la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR). La agencia del Departamento de Investigación y Universidades de la Generalidad ha concedido

una ayuda Producto de 150 000 euros para desarrollar un prototipo y valorar y transferir los resultados de la investigación, y otra ayuda

Innovador de 84 000 euros para avanzar en la estrategia de acceso al mercado, con actividades como el análisis de precios, pilotos clínicos y acuerdos de distribución. El camino del aCUP-E hacia la clínica incluye también una tecnología complementaria para el

posicionamiento guiado de los electrodos, que facilitará la aplicación en entornos hospitalarios. Con un precio competitivo, prestaciones superiores y un impacto ambiental menor, este dispositivo representa un ejemplo paradigmático de transferencia de conocimiento con retorno social y económico.



De la FURV al mercado nº2

Una levadura con denominación de origen



Un microorganismo generado de manera espontánea en bodegas del Priorat y aislado por investigadores de la URV se ha convertido en una referencia para elaborar vinos tintos de gama alta en todo el mundo. Se trata de la levadura B-29, comercializada con el nombre Lalvin Clos por la empresa Lallemand, una multinacional canadiense especializada en productos enológicos. El origen se remonta a un proyecto de investigación del Grupo de Biotecnología Enológica de la Universidad Rovira i Virgili, que dio comienzo a finales de los años noventa y culminó en 2002 con la tesis doctoral de la investigadora María Jesús Torija. El objetivo era estudiar la biodiversidad microbiana del Priorat y Terra Alta, e identificar levaduras adaptadas a las condiciones extremas de fermentación que caracterizan a los vinos de estas denominaciones. De entre 66 cepas diferentes aisladas, los investigadores de la URV seleccionaron cinco, que se sometieron a ensayos de fermentación en condiciones reales. Finalmente, la levadura B-29 se impuso por su capacidad fermentativa, resistencia al alcohol, mineralidad y preservación de la tipicidad del vino.

La URV estableció en 2008 un acuerdo de licencia con Lallemand, que se renovó en 2018. Gracias a este acuerdo, la Fundación URV ha ingresado ya 226 375 euros en concepto de cánones acumulados hasta 2025. Lalvin Clos se distribuye en bodegas de una quincena de países de Europa, América,



Maria Jesús Torija.

Lalvin Clos, levadura del vino del Priorat que se aisló en una investigación de la URV, se vende en todo el mundo y ha aportado más de 220 000 euros en regalías a la universidad

África y Oceanía, y forma parte del catálogo de levaduras enológicas elaboradas bajo el sello YSEO de Lallemand. «Es un orgullo que una levadura aislada en la URV se utilice a escala internacional para elaborar vinos de alta gama», afirma María Jesús Torija, jefa del Grupo de Biotecnología Enológica. El éxito de esta levadura pone de manifiesto el potencial de la investigación aplicada y la transferencia de conocimiento que impulsa la URV.

De la FURV al mercado n.º3

Por una moda más sostenible

La primera patente de la URV surgida de un doctorado industrial ofrece una alternativa más ecológica para fijadores textiles y de piel sintética

La primera patente de la URV nacida de un doctorado industrial plantea una alternativa sostenible a los fijadores tradicionales para tejidos. Se trata del fijador para pigmentos EGEL TH90, que comercializa la empresa Cromogenia Units y se utiliza en procesos de estampación sobre tejidos y piel sintética. Esta tecnología formulada a partir de compuestos derivados de fuentes renovables fue registrada y reconocida con el premio BASF-ICIQ a la mejor patente en innovación y emprendimiento.

La investigación se llevó a cabo en el marco de un doctorado industrial, con la colaboración del Grupo de Investigación en Polímeros Sostenibles de la URV

y el equipo de I+D de Cromogenia Units. Es la primera vez que una patente de la universidad surge de una colaboración con la empresa privada. El fijador ofrece una alternativa más biodegradable y ecológica a los fijadores tradicionales, que incorporan compuestos procedentes de combustibles fósiles. El objetivo fue sustituir uno de estos compuestos potencialmente nocivos por otro derivado de fuentes renovables.

Esta tecnología no solo mejora la sostenibilidad de los procesos textiles, sino que también mantiene —o incluso mejora, en algunos casos— la eficiencia técnica y la compatibilidad con los sistemas de producción existentes. Ello facilita que la industria la use y representa un paso adelante hacia una moda más responsable.

La colaboración entre la URV y Cromogenia Units abre el camino para generar innovación transferible al mercado y con impacto directo mediante patentes, y demuestra el potencial de los doctorados industriales para dar respuesta a retos ambientales globales con soluciones concretas, útiles y aplicables.



Ruta del proyecto Voces de Mujer en Tarragona.

Educación con impacto

Las Ayudas Pont premian proyectos educativos que tratan sobre la violencia de género, la inclusión digital, la literatura femenina y la fonética inglesa

propone estrategias para garantizar la inclusión digital en el aula y formar a maestros que sepan adaptarse a las diferentes realidades socioeconómicas del alumnado.

Otra de las ayudas se ha concedido a Voces de Mujer en Tarragona, iniciativa del Instituto de Constantí que da visibilidad a escritoras del territorio. El proyecto, activo desde hace cinco años con la colaboración del Departamento de Filología Catalana de la URV, combina tecnología, rutas literarias y recursos didácticos. Este curso ha permitido validar la aplicación RuTIC y crear materiales, y se ha planteado ampliar la ruta con acciones como un jardín poético en el Francolí.

El cuarto proyecto galardonado está liderado por la Escuela Cèsar August de Tarragona, en colaboración con el Grupo de Investigación en Fonética Experimental de la Unidad de Análisis del Habla de la URV. La iniciativa quiere mejorar la expresión oral en inglés gracias a la formación de docentes con herramientas basadas en la investigación universitaria, incluidas tecnologías como los ultrasonidos para observar la pronunciación. Posteriormente se diseñarán unidades didácticas adaptadas a los diferentes niveles educativos.

El Consejo Social de la URV y el Instituto de Ciencias de la Educación han concedido las Ayudas Pont a cuatro proyectos educativos innovadores que

unen la investigación universitaria con la práctica docente en escuelas e institutos del territorio.

Estas ayudas, que tienen el apoyo de la Diputación de Tarragona, promueven la transferencia de conocimiento y la colaboración entre profesorado de la URV y docentes de la enseñanza obligatoria.

Uno de los proyectos premiados es «Abramos espacios seguros», impulsados por la Escuela Sant Sebastià de Nulles y vinculado al proyecto de investigación Femminor de la URV. El objetivo es prevenir la violencia de género con talleres de educación emocional, derechos de la infancia e igualdad de género dirigidos a alumnos de ciclo superior de primaria. Con el apoyo de personal investigador de la universidad, se busca fomentar la empatía y la solidaridad hacia los niños en situación de vulnerabilidad.

También se ha seleccionado «Educa en digital: recursos para un aula inclusiva», coordinado por la Escuela Torreforta con la participación de otros centros de Reus y Torredembarra, y del profesorado del doble grado en Educación Infantil y Primaria de la URV. El proyecto

El turismo que viene

La Cátedra de Innovación e Investigación Turística Salou-Costa Dorada impulsa un sector más sostenible, inclusivo e innovador con base científica y compromiso territorial



Con el objetivo de impulsar una nueva cultura turística basada en la sostenibilidad, la inclusión y la innovación, la Universidad Rovira i Virgili ha creado la Cátedra de Innovación e Investigación Turística Salou-Costa Dorada, que ha recibido el apoyo del Patronato de Turismo de Salou y la Diputación de Tarragona. La dirige la profesora Marta Nel·lo y surge con la voluntad de poner el conocimiento científico al servicio del territorio y del sector turístico, para responder a los retos actuales y anticipar los del futuro.

Conformada por un equipo multidisciplinario de investigadores sobre todo de los departamentos de Geografía, de Empresa y de Historia e Historia del Arte, la cátedra trabaja para generar conocimiento útil para tomar decisiones, identificar tendencias emergentes, promover buenas prácticas y contribuir a repensar el modelo turístico desde una mirada crítica y constructiva.

Hasta ahora se han impulsado líneas de investigación vinculadas a diversos aspectos: la artesanía

como elemento diferenciador de la oferta, la sostenibilidad ambiental de hoteles y cámpines, la comunicación de buenas prácticas ambientales o la accesibilidad e inclusividad de los servicios y productos turísticos. También ha tenido una presencia destacada en congresos nacionales e internacionales, y patrocinó una mesa en el prestigioso International Sun and Blue Congress, que se celebró en noviembre de 2024 en Almería.

Actualmente la cátedra lleva a cabo iniciativas concretas en



ICLEAT: formar para transformar

El International Centre for Lifelong Learning in Tourism (ICLEAT) es una marca formativa estratégica de la Fundación URV, gestionada por el Centro de Formación Permanente y con sede en la Facultad de Turismo y Geografía de la Universidad Rovira i Virgili. Ofrece experiencias creativas de aprendizaje para mejorar las competencias profesionales del sector turístico, con una metodología innovadora, flexible y accesible para todos los públicos. Los objetivos incluyen identificar habilidades requeridas, desarrollar programas formativos actualizados, fomentar la innovación laboral para mejorar la empleabilidad y la competitividad, y establecer colaboraciones con entidades locales, nacionales e internacionales de referencia.



Presentación de la Cátedra de Turismo en Salou.

Ofrece un punto de encuentro a universidad, instituciones y sector turístico para transformar el modelo con investigación aplicada y colaboración

360°: Innovación y Alianzas para el Futuro del Sector en el Hotel Blaumar de Salou, que reunió a más de ochenta profesionales de los ámbitos académico, institucional y empresarial. La jornada incluyó dos mesas redondas sobre accesibilidad y sostenibilidad social, y sobre el potencial del turismo vinculado al agua. También hubo una ponencia de Antonio López de Ávila (ONU Turismo),

un taller colaborativo para generar propuestas transformadoras y una

tertulia final con responsables de diversas cátedras universitarias. Con esta iniciativa, la URV reafirma su compromiso con el desarrollo territorial sostenible y ofrece una herramienta estratégica para repensar el turismo con rigor, responsabilidad y vocación de servicio público.

Vivir en tiempos de cambio

La URV y la Fundación Pro-Penedès impulsan una cátedra pionera para estudiar el impacto climático en la vid y el vino

El efecto del cambio climático en la vid ya no es una previsión, sino una evidencia contrastada: temperaturas más altas, sequías más largas, maduraciones aceleradas, alteración del ciclo vegetativo, nuevas plagas y desajustes en la calidad de la uva son algunos de los factores que amenazan directamente la viabilidad de la viticultura como se ha entendido hasta ahora. Para afrontarlo, la Universidad Rovira i Virgili y la Fundación Pro-Penedès, presidida por el alcalde de Vilafranca del Penedès, han creado la Cátedra de Vid y Cambio Climático, la primera con esta temática en Cataluña.

La iniciativa nace con el objetivo de analizar los efectos del cambio climático sobre la vid y el vino, impulsar líneas de investigación y poner el conocimiento científico al

servicio del sector vitivinícola. Tiene una clara vocación de servicio al territorio y al conjunto del sector, y parte de la voluntad de establecer vínculos sólidos

És la primera càtedra universitària de Catalunya centrada en la vinya i el canvi climàtic amb vocació de servei al territori

entre el mundo académico, la Administración y los agentes económicos y sociales. La cátedra está liderada por el decano de la Facultad de Enología, Manuel Suárez, y por el investigador del Departamento



de Geografía Óscar Saladié. Aporta una mirada interdisciplinaria y combina las aportaciones de la investigación científica con la transferencia de conocimiento y la divulgación, con el

objetivo de generar impacto real en el territorio. Entre los ámbitos de actuación están la sostenibilidad del cultivo, la adaptación de variedades, la gestión del agua y de la tierra, la reducción de la huella de carbono, el impacto territorial del cambio

climático y la mejora de los procesos de producción y elaboración del vino.

La investigación aplicada es uno de los pilares fundamentales de esta nueva cátedra, que trabajará en el análisis de los impactos del cambio climático y en la investigación de estrategias de mitigación y adaptación aplicables en todo el territorio catalán. A la vez, impartirá acciones formativas como seminarios, talleres y cursos especializados dirigidos tanto al ámbito profesional como al académico, incluidos grados, másteres y formación continua.



Jordi Duch,
nuevo director
de la Cátedra
Región del
Conocimiento

Jordi Duch-Gavaldà, doctor en Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, y director del Departamento de Ingeniería Informática y Matemáticas, se ha incorporado como director de la Cátedra Región del Conocimiento, que tiene por objetivo el desarrollo y la especialización regional usando el conocimiento. Duch toma el relevo de Manel Vallès Rasquera.

Una década promoviendo el acceso a la vivienda

La Cátedra Unesco de Vivienda de la URV cumple diez años de impulso a políticas públicas e investigación aplicada

La Cátedra Unesco de Vivienda de la Universidad Rovira i Virgili cumplió en 2024 diez años y se ha consolidado como referente internacional en el estudio, la formación y la transferencia de conocimiento sobre el derecho a la vivienda. En este tiempo, la cátedra ha impulsado la elaboración de seis leyes, ha participado en 31 proyectos de investigación competitivos —tanto estatales como internacionales— y ha asesorado a numerosas entidades públicas y privadas. Tiene un equipo de dieciocho investigadores y ha formado a más de 10 000 profesionales en materia de vivienda.

Desde 2013 ha publicado 200 trabajos en 15 países y ha impartido 356 conferencias en 32 países. Liderada por el profesor Sergio Nasarre, la cátedra ha puesto el conocimiento científico al servicio de las políticas públicas, con un enfoque interdisciplinario y con impacto real. En este décimo aniversario, la Unesco ha prorrogado el convenio con la cátedra hasta el 31 de diciembre de 2028, en un reconocimiento a su excelencia como plataforma de investigación e innovación.



Premios Consejo Social a tres proyectos de emprendimiento

Galardonadas iniciativas innovadoras en el ámbito de la divulgación científica, las energías renovables

El Consejo Social de la URV ha premiado tres iniciativas emprendedoras con un alto componente de innovación, compromiso social y conexión con el territorio. Los galardones, dotados con cuatro mil euros cada uno, reconocen propuestas lideradas por estudiantes y graduados de la universidad que pueden acabar convirtiéndose en empresas emergentes con impacto real.

Una de las ideas premiadas es Physics Stars, una plataforma interactiva creada por los estudiantes Joan Roset y David Diestre, del grado en Ingeniería Matemática y Física. El proyecto utiliza el lenguaje de los videojuegos para fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico entre los jóvenes, y muestra la ciencia como una aventura apasionante y divertida. El objetivo es despertar vocaciones científicas y demostrar que aprender puede ser una experiencia atractiva y motivadora.

El segundo proyecto galardonado es Vermut Spritz de Reus, impulsado por Raquel Mestre y Roger Juanpere, graduados en Enología, que proponen un vermut tipo spritz más saludable, elaborado con ingredientes naturales y sin azúcares añadidos.



Los responsables de Physics Stars en la final del iFest.

Este producto enlatado busca posicionar el vermut de Reus en el mercado estatal de bebidas premium y sostenibles, y a la vez conectar innovación, territorio y hábitos de consumo responsables.

El tercer premio ha recaído en la Boya Undimotriz Universal, una propuesta ecológica de los estudiantes del máster en Ingeniería Industrial Valeria Lizet Landa, Karla Andreina Vergel y Juan Felipe Gil. Su boyta, fabricada con materiales reciclados, aprovecha el movimiento de las olas para generar electricidad y reducir las emisiones del sector marítimo. Además del impacto ambiental positivo, ofrece ventajas económicas para empresas de transporte y pesca, y puede contribuir a la transición energética en puertos y entornos marinos.

Medio millón para sembrar conocimiento

La Universitat Rovira i Virgili (URV) ha obtenido un total de 504.000 euros en la última convocatoria de las ayudas Industria del Conocimiento de la Generalitat, gestionadas por AGAUR. Estas ayudas, en las modalidades Semilla (Llavor) y Producto, impulsan proyectos innovadores cuyo objetivo es la transferencia de conocimiento y su aplicación práctica.

Destacan las dos ayudas concedidas al investigador Albert Fabregat, del Departamento de Ingeniería Mecánica, para desarrollar y comercializar el electrodo aCUP-E, diseñado para monitorizar la actividad cerebral

de recién nacidos en unidades de cuidados intensivos neonatales.
[Más información en la página 29]

Las ayudas Semilla y Producto impulsan proyectos de salud y medioambiente con potencial para sustituir y mejorar la tecnología en el mercado

Con una ayuda Producto de 150.000 euros y una Semilla de 84.000 euros, el proyecto podrá avanzar en la validación clínica y definir estrategias de mercado y colaboraciones con hospitales.

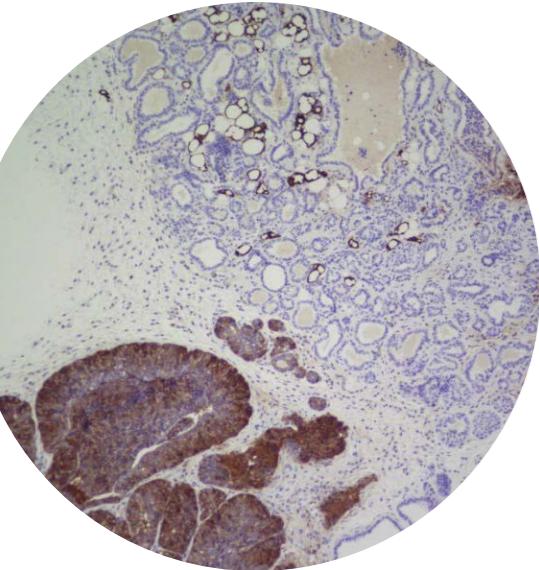
En el ámbito de la inteligencia artificial, un equipo del Departamento de Ingeniería Informática y Matemáticas lidera el proyecto BREASTCARE, que ha recibido 120.000 euros para llevar al mercado una plataforma de IA que contribuye al diagnóstico y a la personalización del tratamiento del cáncer de mama. El sistema analiza imágenes médicas y clasifica los tumores según su subtipo molecular,

Tres proyectos de la URV reciben 504.000 euros de la AGAUR para hacer avanzar la investigación hacia el mercado y el impacto social real

una información clave para seleccionar la terapia más eficaz. Además, incorpora herramientas de explicabilidad que favorecen la confianza de los profesionales médicos.

Otro proyecto financiado es μPlasTIC, liderado por Joan Josep Carvajal, investigador del Departamento de Química Física e Inorgánica, que ha recibido 150.000 euros para desarrollar un sistema de detección de microplásticos en tiempo real. La tecnología permite medir *in situ* las propiedades de los microplásticos y se alinea con los objetivos de la Unión Europea para reducir su impacto ambiental.

Todos los proyectos se gestionan a través de la Fundación URV y han contado con el apoyo de la Unidad de Valorización de la Universidad.



TECNATOX y AMIC revalidan el sello de calidad TECNIO

Los centros tecnológicos de la URV TECNATOX y AMIC han renovado hasta 2026 el sello TECNIO, que otorga ACCIÓ, para acreditar los desarrolladores de tecnología diferencial en Cataluña. La distinción reconoce la capacidad de estos centros para transferir conocimiento y tecnología a las empresas, e impulsar su innovación. TECNATOX trabaja en toxicología y salud ambiental, y AMIC se centra en recubrimientos inteligentes y nuevos materiales.

El Centro Tecnológico del Vino (VITEC) se integra en el IRTA

El Centro Tecnológico del Vino (VITEC) se integrará en el Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentarias (IRTA) durante 2025, a petición del Departamento de Agricultura, para garantizar su viabilidad. El Centro mantendrá la marca IRTA-VITEC, la sede de Falset y su actividad, y se creará una unidad mixta de investigación con la URV para reforzar la innovación y la transferencia al sector vitivinícola.

La ciencia, en la mantelería de los hospitales

La mantelería del proyecto Aperitivos de Ciencia, de la Unidad de Comunicación y Divulgación de la Ciencia de la URV, sigue explorando nuevos puntos de encuentro con la ciudadanía. Los manteles, que llevan mensajes científicos y códigos QR para ampliar el contenido divulgativo, han llegado a los comedores de los hospitales Joan XXIII de Tarragona, Sant Joan de Reus, Verge de la Cinta de Tortosa y Móra d'Ebre.

Dos iniciativas de la URV, premiadas por la innovación

Scandraw y Melius Organics, dos empresas surgidas de la URV, han sido galardonadas con el segundo y el tercer premio en los Premios BBVA a la innovación empresarial. Scandraw, empresa derivada especializada en digitalización de edificios históricos, y Melius Organics, dedicada al descubrimiento de fármacos, han sido reconocidas por la repercusión en sostenibilidad y salud. Los galardones valoran iniciativas innovadoras alineadas con los objetivos de desarrollo sostenible. Además, Scandraw ha sido reconocida por los Premios Emprende de la Diputación de Tarragona.

Internacionalización

El balance del curso 2024-25 es de incremento en la mayoría de los indicadores: el número de estudiantes de grado con movilidad ha aumentado y ha alcanzado un máximo de 512 estudiantes entrantes y 549 salientes. Nunca en la historia de la URV se habían movilizado tantos estudiantes.

En lo tocante al posgrado, hay un pequeño incremento de estudiantes internacionales tanto en máster como en doctorado. De estos últimos, el 47% son internacionales (de 95 países), lo cual configura la URV como una universidad de referencia por encima de la media del sistema público catalán, que es del 44% (datos de la Asociación Catalana de Universidades Públicas).

En referencia a la alianza Aurora, este año se ha avanzado en la definición y la normativa de la realización de programas intensivos combinados (BIP) y programas de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL). También se ha impartido un taller de realización de BIP sobre internacionalización.

La URV participa en todas las actividades de creación de comunidad, cursos de verano y movilidades de jóvenes investigadores, lidera dos proyectos concedidos para fomentar la investigación y participa en tres de las cuatro escuelas de verano, y en cuatro movilidades de investigadores. El compromiso de la URV es claro: el vicerrectorado de Política Científica y Proyectos Interdisciplinarios lidera el grupo de estrategia de investigación de Aurora.

La experiencia de dos doctorandas
Un año en Hiroshima
En la URV desde los EE.UU.
Soluciones sostenibles en Islandia
Internacionalización con equidad
Diversidad en la docencia
Formación con pasaporte
Mejorar el doctorado en África
Más peso en Aurora





«En mi grupo hay buen ambiente. Nos ayudamos y formamos una piña»

JIAQI NI

Doctoranda del programa en Nutrición y Metabolismo (China)

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN, DESARROLLO Y SALUD MENTAL (ANUT-DSM)

Estudia la relación entre los factores ambientales y dietéticos de las personas con la aparición de enfermedades crónicas y el deterioro de la función cognitiva.



Tener feedback del que vamos haciendo es importante para no recorrer solos el camino»

SELENA DE LA CARIDAD DÍAZ

Doctoranda del programa en Ciencia y Tecnología Química (Cuba)

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE POLÍMEROS SOSTENIBLES

Estudia el desarrollo de nuevos hidrogeles con unidades de lignina, más eficientes, para poderlos aplicar a la detección de contaminantes en el agua y a su purificación.

«La URV es una universidad pequeña con reconocimiento internacional»

Procedentes de culturas lejanas y diferentes entre sí, las estudiantes de doctorado Jiaqi Ni (Nutrición y Metabolismo) y Selena de la Caridad Díaz Rodríguez (Ciencia y Tecnología Química) han encontrado en la URV las condiciones y los retos necesarios para desarrollar la tesis y dar un paso definitivo en su formación académica. En esta conversación explican su experiencia

¿Qué hizo que os decidierais a llevar a cabo la tesis en la URV?

[Jiaqi] Yo estoy aquí básicamente por Jordi Salas-Salvadó, que es una de las personas que me dirigen la tesis en la URV. Cuando estudiaba el grado de Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia nos dio una charla y descubrí Predimed Plus, que coordina él, y que para mí es el mejor estudio que se ha hecho en intervención de estilo de vida para prevenir enfermedades. Más tarde cursé un máster en la UB, me puse en contacto con él y ahora estoy aquí.

[Selena] Me licencié en Química en La Habana y posteriormente cursé un máster en la UNAM, en Ciudad de México. Allí comencé a trabajar en el área de los polímeros sostenibles y, revisando líneas de investigación, me di cuenta de que en la URV había una muy similar a la que estaba desarrollando yo. También vi que, aunque es una universidad pequeña, tiene reconocimiento internacional como campus de excelencia, sobre todo en el ámbito de la química, y personas conocidas mías me hablaron muy bien de ella.

¿Cómo fue la adaptación?

[Jiaqi] Em vaig instal·lar a Tarragona al setembre del 2020, en plena pandèmia, i va ser estrany al principi. Estàvem tancats a casa. Però de seguida que vam anar sortint em va agradar la ciutat i la zona on vivim. València, la ciutat on havia viscut quatre anys, és molt més gran. Aquí tot és més a prop. Amb el tren o l'autobús ets en un moment a la Facultat de Medicina, a Reus.

[Selena] Jo vaig arribar a l'hivern, feia fred i em vaig instal·lar a Vila-seca, que comparat amb Ciutat de Mèxic, d'on venia, és un lloc molt tranquil. El que més em va xocar va ser el tema dels horaris. A Cuba dinem a les 12.30, aquí es dina molt més tard i no hi estava acostumada.

¿Cómo es llevar a cabo la tesis en la URV?

[Jiaqi] Debo decir que mi grupo es fenomenal. Hay mucha gente de fuera, como yo, y se han convertido en mi familia aquí. Me llevo muy bien con mis tres directores de tesis y se ha conseguido un ambiente muy bueno, en el que todos nos ayudamos los unos a los otros y formamos una piña. Yo era más bien solitaria y eso ahora lo aprecio mucho. Además, gracias a los contactos de Jordi pude realizar una estancia de unos meses en Harvard y fue una gran experiencia.

[Selena] Yo también estoy cumpliendo las expectativas que me había marcado. Quería seguir la misma línea de investigación que había comenzado en México y lo

estoy consiguiendo. Desde que llegué ha sido todo nuevo y aún me estoy adaptando, pero las reuniones de grupo y las reuniones con los asesores son muy provechosas. Los directores de tesis me guían, van indicándome, me dan sugerencias y me acompañan en todo momento. Tener *feedback* de lo que vas haciendo es muy importante para no sentirse sola en el camino de la tesis.

¿Cómo es la relación con los compañeros de trabajo?

[Jiaqi] En mi grupo somos más de veinte personas y no paramos de organizar planes para quedar fuera del trabajo. Montamos barbacoas y al menos una *calçotada* oficial cada año, con una salsa que prepara la pareja de Jordi Salas y está increíble. Pero pronto te das cuenta de que la comida solo es un pretexto. El ambiente es muy distendido y lo pasamos muy bien, hay buen rollo, no hablamos de trabajo y nos reímos mucho, que es lo más importante. A mí, que no me gusta bailar, hasta me han hecho bailar.

[Selena] En mi grupo también organizamos una *calçotada*. Fue chocante ver a todo el mundo ensuciándose las manos, porque no es algo a lo que estemos acostumbrados en la mesa. Me gustaron los calçots, sí, pero lo mejor es la salsa, totalmente de acuerdo. La verdad es que mis compañeros de grupo son más tranquilos que los de Jiaqi, por lo que veo, pero también está bien. Se trabaja de forma relajada y puedo concentrarme.

¿Qué planes tenéis para cuando seáis doctoras?

[Selena] Yo quiero seguir desarrollando mi carrera a escala internacional. Un título en la UE me abrirá las fronteras de otros países. Además, me gustaría explorar el sector privado y la industria.

[Jiaqi] Yo tengo bastante claro que mantendré la colaboración con el grupo y con mis directores de tesis, pero también veo importante seguir explorando, ganando experiencia en otros países y otros grupos de investigación. Quiero ver otras maneras de hacer las cosas y de abordar los procesos, y también otras temáticas que puedan estar relacionadas con lo que me interesa.

¿Qué explicáis a vuestra familia y amistades sobre la URV?

[Selena] Que el nivel académico es alto y yo destacaría la parte práctica y experimental de la química. Al salir de Cuba mi cabeza era pura teoría, pero no teníamos tanto equipamiento ni la parte experimental estaba tan desarrollada. La perspectiva cambió cuando estuve en México y ahora en la URV. Este equilibrio hace que los compañeros estén muy bien preparados.

[Jiaqi] Yo les explico que aquí saben compaginar el trabajo y la vida privada. Estuve en los Estados Unidos y aquello era otra cosa. Se presiona mucho a los investi-

gadores y, sí, se consigue una alta eficiencia. Pero la gente se quema más. Yo creo que a medio plazo, sin tanta presión, también se obtienen buenos resultados, y el ejemplo es mi grupo de investigación.

[Selena] Coincido. En México pasé dos años con mucho estrés. Muchas veces me saltaba el almuerzo y eso no lo llevaba bien. Aquí se respetan los horarios porque el equilibrio entre trabajo y tiempo libre es un mínimo necesario para poder desarrollar la parte personal y profesional.

¿Qué le diríais a algún conocido si os pidiese referencias para venir a la URV?

[Selena] Hace solo seis meses que he llegado, pero, al margen del equilibrio de vida personal y profesional que comentábamos, como mínimo en el área de química creo que es una buena universidad para hacer másteres o doctorados. Hay conocimiento y organización, un enfoque multidisciplinario y eso son buenas condiciones para alcanzar un buen nivel.

[Jiaqi] En China tenemos muy en cuenta los ránquines internacionales para decidir los centros donde proseguir nuestra carrera. Pero los ránquines se elaboran con medianas y resultados de diferentes ámbitos, y las calificaciones no lo dicen todo, no entran al detalle. Se debe escoger bien en función de los intereses de cada persona. Yo tenía claro que el área de química de la URV es de las mejores de Europa y mi grupo, una referencia en el tema que más me interesa.

Una expresión en catalán.

[Jiaqi] Som-hi!

[Selena] Molt bé!





«La luna está muy bonita esta noche»

Juan Carlos Martos vuelve de un año de movilidad de estudios en Hiroshima con una nueva mirada sobre la cultura, el esfuerzo y la identidad propia

«La luna está muy bonita esta noche». Para Juan Carlos Martos, esta expresión no solo es una observación poética: resume un año de aprendizaje cultural en Japón. Esta frase, cargada de sentido figurado y sutileza emocional, simboliza todo lo que ha descubierto en un entorno en el que la comunicación indirecta e implícita revela un universo cultural profundamente diferente. «Es una manera poética e indirecta de decir "te quiero". En Japón, la comunicación va mucho más allá de las palabras», explica. Al margen de estudios, en el país del sol naciente Martos ha aprendido a leer entre líneas, a captar los silencios y a entender que las palabras no siempre dicen todo lo que sentimos.

Este estudiante tarragonense del grado de Inglés acaba de volver de una

estancia de movilidad de larga duración MOU en la Universidad de Hiroshima. Con veintinueve años, ha sido el único estudiante extranjero de la Facultad de Letras y ha podido vivir una inmersión completa en la cultura japonesa a lo largo de un año entero. «La mayoría pasa seis meses. Yo he tenido la suerte de pasar todo un año, y eso permite sumergirse en una cultura tan diferente de la nuestra. Siento que he crecido como persona», afirma.

Vecino de Tarragona, con formación en danza clásica y contemporánea, Martos estudió el bachillerato de artes escénicas en el Instituto Martí i Franquès antes de dar el salto a Londres, donde trabajó como asistente de vuelo en el aeropuerto de Gatwick. Pero durante la pandemia, encerrado en casa y con el

mundo en pausa, comenzó a estudiar japonés por su cuenta». Ya había estudiado ruso, inglés, alemán y francés. Pero el japonés fue una decisión personal. Quería entender lo que hay detrás de todo el manga y el anime que veíamos de niños en TV3. Y, sobre todo, cómo es realmente la vida en Japón», explica.

«Los límites te los pones tú. Esta experiencia no es para todo el mundo»

El día a día en la otra punta del mundo supuso un choque cultural profundo. La manera de relacionarse, el respeto reverencial por el profesor y la pasividad en clase contrastaban radicalmente con todo lo que Juan Carlos conocía. «Yo, acostumbrado a intervenir, formulaba preguntas en clase y al final muchos profesores me daban las gracias. Me decían que el *feedback* ayudaba a todos a aprender», asegura Martos. El reto fue mayúsculo:

estudiar asignaturas de literatura norteamericana, gramática inglesa o Shakespeare... pero en japonés. «No es fácil, pero lo he ido sacando. Me han ayudado mucho, sobre todo los profesores que también habían estudiado en el extranjero y entendían lo que supone ser estudiante internacional»,

nipón está en las antípodas de Cataluña y la diferencia horaria hace sentir la lejanía con la familia. Ahora bien, haciendo balance, «salir de la zona confort es una de las decisiones más valiosas que he tomado nunca», asegura.

Martos quiere ser profesor de idiomas, le gustaría cursar el máster en formación de profesorado en la URV y, quizá algún día, enseñar japonés. «Mi *background* multicultural seguro que

me ayudará a entender y acompañar estudiantes de todo el mundo. Porque esta experiencia te enseña también a ser empático», valora.

«En Japón he aprendido a entender más allá de las palabras. Nada es tan literal como parece»

Otro aprendizaje inesperado ha sido el desarraigo. «Con todo este bagaje lingüístico y cultural, más el que llevaba acumulado de

mis estancias en el extranjero, he comenzado a sentir que no soy de ningún lugar, sino de todas partes. Es enriquecedor, pero también te hace cuestionar tu identidad», reconoce.

Esta sensación se ha visto compensada por la voluntad de la

Universidad de Hiroshima de integrar a los estudiantes internacionales y crear relación. «Tienen una cultura muy potente y eso puede intimidar, pero promueven muchas actividades sociales para evitar que te cierras en ti mismo. Me lo he pasado muy bien», explica. Juan Carlos, de hecho, vuelve cargado

de experiencias relacionales que quería compartir con el Centro Internacional de la URV, que organiza actividades de acogida.

Con las maletas a medio deshacer, su futuro inmediato pasa por Tarragona. La experiencia ha sido tan intensa que necesita aterrizar. «Ha sido increíble. Recordaré este año

para siempre. Hay un antes y un después», explica el Juan Carlos, que no duda en recomendar la experiencia a otros estudiantes.

«Los límites te los pones tú. No es fácil y no es para todo el mundo. Pero si tienes espíritu positivo y ganas de crecer, Japón te ofrece mucho más de lo que imaginas», concluye. Y quizás algún día, como le pasó a él, los viajeros descubrirán que la expresión «La luna está muy bonita esta noche» puede significar muchas más cosas de lo que parece.



Estudiantes en programas de movilidad internacional



512
estudiantes entrantes



549
estudiantes salientes

La internacionalización en datos



242 estudiantes internacionales inscritos en los Welcome Days (2023-24)

225 estudiantes internacionales han tenido mentores de la URV (2003-24)

76% de las personas que efectúan estancias en la URV son de la UE (2023-24)

47% de los estudiantes de doctorado llegan de fuera del Estado español

95 nacionalidades

98% de estudiantes internacionales en el máster en Transiciones e Innovaciones en Enoturismo (Wintour)

MCKEENA WEBER

Estudiante de movilidad de la Universidad Wesleyana de Nebraska (EE. UU.)

«Hay muchas cosas que solo habría podido aprender en la URV»

«No hacía ni un mes que estábamos en Tarragona y fueron las fiestas de Santa Tecla. En medio del caos, en plena actuación de los Diablos y las bestias de fuego delante de la Catedral, entablé una de las mejores amistades de mi estancia». McKeena Weber, estudiante de Ciencias Políticas de la Universidad Wesleyana de Nebraska, no perdió ni un segundo de los diez meses que estudió en la URV. Combinó asignaturas de diferentes grados, hizo una inmersión en la cultura y la lengua del país, y se llevó una experiencia genuina que, como otros estudiantes de movilidad, recordará toda la vida

¿Por qué escogiste la URV?

Mi universidad ofrece una oportunidad de estudiar en el extranjero por el mismo precio que cuesta un semestre allí, con el programa ISEP Exchange. Ya sabía que quería estudiar en España para avanzar en mis estudios lingüísticos y vivir un año en un país que no había explorado por mi cuenta. Lo que me atrajo de la URV fueron las asignaturas relevantes para mis estudios en los EE. UU., incluso algunas a las que no podía acceder en mi universidad. También quería un programa fuera de las grandes ciudades, y Tarragona me pareció bonita, tranquila y con buena conexión con la región y el país.

¿Qué sabías de la universidad o de Tarragona antes de venir?

Solo había hecho visitas cortas a

Barcelona. Tenía muchas ganas de aprender sobre la región y la ciudad, y antes de venir investigué para estar preparada, aunque aprendí mucho más después de llegar.

¿Qué estudiaste?

Como estudiante de movilidad, tenía más flexibilidad. Escogí asignaturas de Ciencias Políticas e Idiomas, me inscribí en clases de los grados de Estudios Hispánicos y Derecho, y aproveché el Servicio Lingüístico para avanzar en catalán y francés.

¿Cómo valoras la URV tras tu experiencia?

Sin duda la recomendaría y, de hecho, la recomendé a una compañera de mi universidad que vino a Tarragona en el segundo cuatrimestre. Tuve buenas experiencias con el profesorado, las actividades y la calidad de

las clases. Disfruté mucho de mi tiempo en Tarragona.

¿Qué te pareció el nivel académico?

No lo encontré ni más fácil ni más difícil que en mi universidad, sino diferente. Había menos interacción y debate, pero aprendí mucho y la manera de cualificar y la dificultad de los exámenes era comparable.

¿Te sentiste bien acogida por la universidad?

Sí. El Centro Internacional y los coordinadores de movilidad nos dieron la información necesaria y organizaron sesiones de acogida. El programa de acogida lingüística ofreció actividades culturales muy valiosas para conocer la cultura catalana y practicar la lengua.

¿Cómo fue la relación con los compañeros y compañeras?

Conecté más con otros estudiantes de movilidad y con compañeros del segundo cuatrimestre. En el grado de Hispánicas y en un trabajo en grupo de Derecho encontré comunidades más abiertas y me sentí más integrada. Entablar amistades era más complicado porque me matriculé en asignaturas de diferentes grados.

¿Qué es lo que más te gustó de la zona?

La coexistencia del castellano y el catalán, y poder observar cómo conviven en la vida cotidiana. También disfruté mucho del patrimonio cultural de Tarragona y de acontecimientos como Tàrraco Viva.

¿Y en general?

Experimentar la vida cotidiana en un país diferente: ir a comprar, pagar el alquiler, ir andando a clase... Una estancia larga te da una imagen compleja de la ciudad y del día a día.

¿Se cumplieron tus expectativas?

Muchas cosas que aprendí durante mi estancia no las habría podido



aprender en ningún otro lugar.

Mejoré mi nivel de castellano y catalán, gané confianza y aprendí mucho en las asignaturas que podré aplicar en futuros estudios.

¿Qué consejo le darías a un estudiante de tu país que quiera estudiar en la URV?

Explora la ciudad y la zona, no solo otros países o ciudades. Sigue las redes sociales de la universidad

y del Ayuntamiento para estar informado. Y aprende catalán: abre muchas puertas y te conecta con la gente y la cultura locales.

Soluciones sostenibles en Islandia

Cuatro estudiantes de la URV participan en la cocreación de proyectos de impacto social en el programa Spark Social de la red Aurora



De izquierda a derecha, Natalia Rodríguez, Laia Daura, Mireia Mei y Ruth Prats, durante la estancia en Reikiavik.

Reikiavik ha sido el punto de encuentro de estudiantes europeos comprometidos con el futuro del planeta. Entre ellos, cuatro estudiantes de la URV participaron en la nueva edición de Spark Social, un programa de emprendimiento social liderado por la Universidad de Islandia, incluida en la red Aurora, que integra a universidades europeas con una clara vocación de transformación social. La iniciativa, en formato de programa intensivo combinado (BIP), invita a jóvenes de últimos cursos de grado y máster a cocrear proyectos alineados con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Las seleccionadas para representar a la URV fueron Mireia Mei (máster interuniversitario en Ciencia de Datos de Salud), Ruth Prats (grado en Publicidad y Relaciones Públicas), Laia Daura (grado en Psicología) y Natalia Rodríguez (grado en Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas). Tras una serie de sesiones de trabajo virtual entre enero y abril, viajaron a la capital

islandesa para compartir una intensa estancia presencial de cinco días. Una vez allí, se integraron en equipos internacionales e interdisciplinarios

o la cultura urbana, y proponen acciones para mejorar su ciudad. El juego se complementa con actividades de investigación de campo,

Els equips han aplicat la metodologia del pensament de dissenyador (*design thinking*) per trobar respostes a reptes globals com la petjada hídrica

que, con metodologías de pensamiento de diseñador (*design thinking*) y pensamiento de transición, idearon soluciones innovadoras a retos globales concretos y elaboraron prototipos.

Uno de los proyectos resultantes fue GEN NEXT, impulsado por Natalia Rodríguez y Ruth Prats. Esta iniciativa pretende activar el pensamiento crítico de los adolescentes de entre 12 y 15 años y empoderarlos como agentes de cambio en su comunidad. Con un juego de cartas llamado A can of Worms, los jóvenes abordan temas como el medioambiente, la salud

observación del entorno y participación directa en procesos como los presupuestos participativos municipales. La idea es fomentar una ciudadanía joven más consciente, activa y comprometida.

En paralelo, Mireia Mei y Laia Daura colaboraron en el proyecto Aqua.ai, centrado en un aspecto que tiende a ser ignorado de la revolución digital: la huella hídrica. El proyecto pone el foco en el consumo oculto de agua derivado de los procesos de inteligencia artificial, como la formación de modelos de lenguaje o la gestión masiva de

datos. La propuesta incluye una extensión de navegador que mide el impacto hídrico de las búsquedas digitales cotidianas, así como un conjunto de materiales educativos y herramientas de sensibilización destinadas a Gobiernos, escuelas e instituciones. El objetivo es doble: generar conciencia ciudadana y favorecer cambios en las políticas públicas para garantizar una innovación tecnológica realmente sostenible.

La experiencia Spark Social ha supuesto para las estudiantes de la URV una inmersión en la cocreación de soluciones transformadoras en un contexto intercultural y colaborativo. El programa demuestra que el diálogo entre disciplinas, instituciones y culturas es una vía poderosa para afrontar los grandes retos del siglo XXI con responsabilidad, creatividad y sentido social.

Internacionalización con equidad

El proyecto ICI ha definido marcos, guías y formaciones para favorecer la igualdad de oportunidades en el aprendizaje internacional

El proyecto internacional Inclusive Comprehensive Internationalisation (ICI), liderado por la Universidad Rovira i Virgili, culminó con una conferencia final en el Campus Catalunya después de casi tres años de trabajo. Esta iniciativa, cofinanciada por la Unión Europea, ha tenido como objetivo principal promover una internacionalización educativa realmente accesible para todo el alumnado, independientemente del origen, la capacidad o la situación socioeconómica.

Con la participación de cinco universidades europeas y una consultora especializada, el proyecto ha elaborado un conjunto de recursos clave para que la inclusión sea un eje estructural en las estrategias de internacionalización. Entre los resultados destacados,

se ha redactado un marco de autoevaluación del aprendizaje internacional inclusivo, una guía práctica para aplicarlo, una formación específica para el personal universitario y un manual para garantizar su calidad y continuidad. También se han diseñado hojas de ruta y buenas prácticas para que las instituciones puedan implementar estos enfoques.

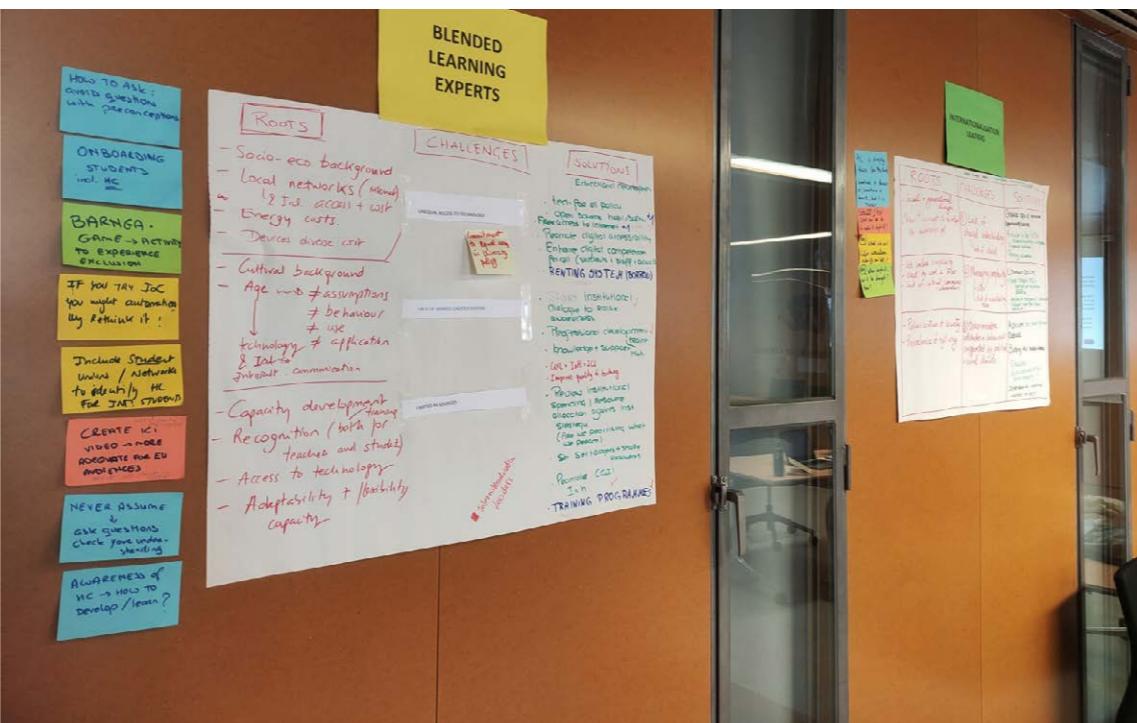
La URV, mediante su equipo central —formado por miembros del personal docente, técnico, administrativo y estudiantes—, ha coordinado el proyecto y ha sido clave en la difusión internacional. Marina Vives, coordinadora del proyecto en la universidad, ha destacado su impacto y buena acogida: «Ha sido una labor muy intensa y muy enriquecedora.

Estamos convencidos de que los resultados tendrán continuidad».

En este sentido, ya se han programado dos ediciones del curso de formación en formato BIP para personal de universidades

europeas y una versión en línea para el público de América latina. Además, la URV prevé ofrecer esta formación de manera regular. La experiencia se ha compartido en congresos y foros internacionales

como el EAIE, lo cual ha consolidado el proyecto ICI como una referencia para avanzar hacia una internacionalización más justa, diversa y sostenible.



Diversidad en la docencia

La URV culmina con éxito el proyecto europeo DITE, que refuerza la formación del profesorado con visión internacional e inclusiva

Con la mirada puesta en una formación docente más inclusiva y abierta al mundo, la Universidad Rovira i Virgili ha completado con éxito su participación en el proyecto europeo Diverse Internationalisation of Teacher Education (DITE). Esta iniciativa, cofinanciada por la Unión Europea, ha tenido por objeto repensar la formación del profesorado desde una doble perspectiva: la internacionalización y la diversidad. Gracias al Centro Internacional y al apoyo activo de profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, la universidad ha desempeñado un papel clave en el desarrollo del proyecto.

El pasado octubre tuvo lugar uno de los momentos culminantes del proyecto con el seminario Internacionalización y Diversidad en la Formación del Profesorado, organizado por el Centro Internacional en el Campus Sescelades. El acto recibió el apoyo de los Servicios Territoriales de Educación y Formación Profesional de Tarragona, del Departamento de Educación de la Generalidad. La

comisionada de Relaciones con el Departamento de Educación de la URV, Carme Garcia, y el director de los Servicios Territoriales, Joan Manel Audí, dieron la bienvenida a una jornada que sirvió de punto de encuentro entre docentes universitarios y de centros educativos del territorio.

La sesión incluyó una mesa redonda, moderada por Luis Marqués, profesor de la URV vinculado al proyecto, en la cual diversos docentes de institutos y escuelas expusieron sus experiencias de internacionalización y pusieron en común buenas prácticas y retos. Participaron profesionales de centros como el Instituto Joan Ardèvol de Cambrils, la Escuela Sant Bernat Calvó de Vila-seca o la Escuela Santa Marina de Pratdip, entre otros. También intervino Montserrat Montagut, representante del Servicio de Lenguas Extranjeras y de Origen del Departamento de Educación, que presentó las líneas estratégicas sobre internacionalización de la formación docente. La clausura del seminario fue a cargo de Joan Miquel Canals,

comisionado de Redes Internacionales de la URV.

Ana Espada, exprofesora de la URV, explicó las

Aportó formación y experiencias al proyecto, con sesiones en Tarragona y en la conferencia final de París

La URV también participó en la conferencia final del proyecto DITE, que se celebró en la Universidad CY Cergy París. En este encuentro, coorganizado por la red europea SGroup —de la cual la URV es miembro—, se compartieron los resultados del proyecto y se organizó una muestra de materiales formativos.

formaciones dadas a estudiantes, y Rebeca Tomás, directora del Centro Internacional, representó a la universidad en una mesa redonda institucional. Con esta participación, la URV reafirma el compromiso con una educación más diversa, cooperativa y conectada con el mundo, y continúa apostando por fortalecer la formación



docente mediante alianzas internacionales y experiencias compartidas. La red DITE ha sido, en este sentido, un laboratorio de ideas y prácticas que han dejado huella en la comunidad educativa y han abierto nuevas vías de colaboración entre los agentes implicados en la educación del futuro.



Formación con pasaporte

Los programas Study Abroad de la Fundación URV han vuelto a abrir las puertas de la universidad a estudiantes y profesorado internacional. En 2025 la URV recibió a grupos de tres instituciones: la

Uno de los programas más consolidados es el que la URV desarrolla con la Northeastern University. Durante el mes de julio, más de una veintena de miembros de esta universidad han seguido el curso Process Safety and Chemical Engineering Abroad, con sesiones impartidas por expertos de su universidad y con visitas a instalaciones como la central nuclear de Ascó o las plantas de Repsol y Clariant. Los participantes destacaron la combinación entre teoría y práctica, y la aportación de una nueva perspectiva sobre la ingeniería aplicada a contextos diferentes.

En mayo, la Western University participó en el curso Engineering in Global Context, impartido en la ETSEQ. El alumnado trabajó competencias genéricas, conoció

Los programas, diseñados junto con los centros de origen, combinan formación académica y experiencias en el territorio

Northeastern University (Estados Unidos), la Western University (Canadá) y la Universidad de Taskent (Uzbekistán), que han participado en cursos intensivos. El objetivo es claro: combinar formación académica, conocimiento del territorio y convivencia intercultural.

Los cursos Study Abroad han llevado a estudiantes y profesorado de universidades de los EE.UU., Canadá y Uzbekistán en los campus de la URV

empresas e infraestructuras locales y organizó talleres en la bodega experimental de la URV. También hubo tiempo para descubrir el patrimonio cultural con salidas al monasterio de Poblet, Reus y Tarragona.

Por otra parte, el profesorado y el decano de Turismo de la universidad de Taskent profundizó en buenas prácticas de gestión turística con el apoyo de la Facultad de Turismo y Geografía. El programa incluyó sesiones académicas, intercambio de experiencias con docentes de la URV y visitas al territorio.

Mejorar el doctorado en África

Representantes de tres países africanos visitan la URV para conocer el modelo de evaluación y calidad de su Escuela de Doctorado

La URV ha recibido representantes de universidades y agencias de calidad de Senegal, Guinea y la República Democrática del Congo, en una visita institucional centrada en el intercambio de experiencias sobre la formación doctoral y la evaluación de la investigación. El encuentro se celebró en el Campus Catalunya y se enmarcaba en el proyecto internacional QADoc, financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

El objetivo del encuentro fue reforzar la capacidad de investigación universitaria de

alta calidad en estos tres países africanos mediante la formación y el asesoramiento en políticas de calidad institucional. La URV y la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario

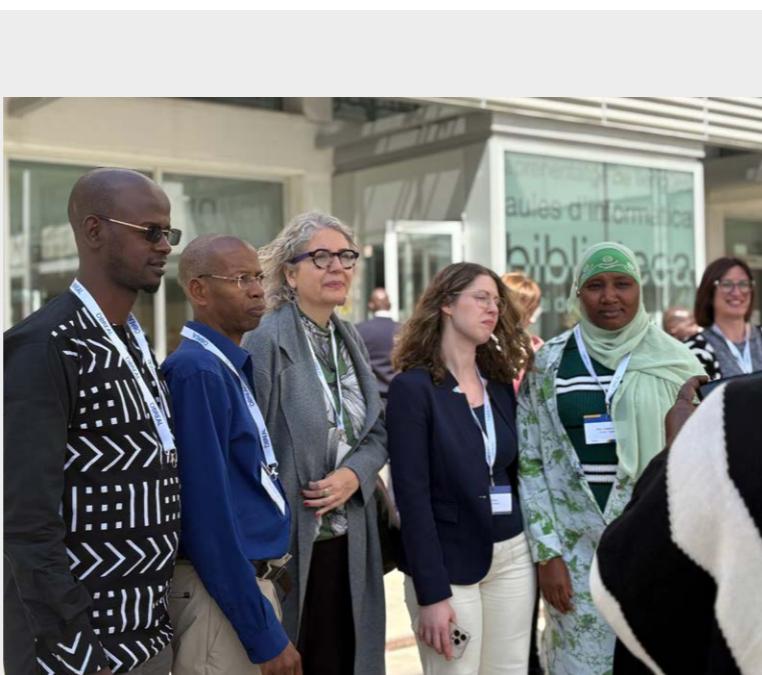
L'objectiu de la trobada ha estat reforçar la capacitat de recerca de qualitat als països africans

de Cataluña (AQU Cataluña) participan como socios europeos, y aportan su pericia en los procesos de evaluación de la investigación y el funcionamiento de las escuelas de doctorado.

El proyecto está liderado por la Universidad Cheikh-Anta-Diop que concentra más del 70 % de los estudiantes y del personal docente e investigador de Senegal, y cuenta con la implicación

de investigación que estén alineadas con los retos sociales y económicos de cada territorio.

Además de la URV y la AQU, el consorcio europeo incluye también a la Universidad de Lieja, la Universidad de Montpellier y la agencia portuguesa A3ES. La estancia en Tarragona sirvió para conocer de cerca el modelo de evaluación y organización de la Escuela de Doctorado y establecer puentes de colaboración a fin de implementar mejoras en los sistemas de educación superior africanos.



Yonathan Borden, nuevo embajador UNICAT de la URV

El doctorando en Tecnología Educativa Yonathan Borden ha sido escogido nuevo embajador UNICAT de la Universidad Rovira i Virgili. Esta figura representa al estudiantado de las universidades catalanas ante la Comisión Europea y tiene como misión difundir las oportunidades laborales y de prácticas que ofrece la UE. Borden participará en formaciones en Bruselas y en reuniones con los demás embajadores para poner en común estrategias de comunicación.



La URV forma a profesionales en IA y doctorado

Unos setenta profesionales de la educación superior de más de quince países han participado en la URV en dos formaciones Erasmus+ BIP sobre inteligencia artificial aplicada a la docencia y profesionalización doctoral. Las actividades han combinado sesiones virtuales y presenciales, con el objetivo de favorecer el intercambio de buenas prácticas y el desarrollo de redes profesionales. Con esta iniciativa, la URV refuerza el liderazgo en educación superior innovadora e internacional, que promueven la alianza Aurora y la red SGroup. También se ha organizado un BIP de educación doctoral con la participación de doctorandas y doctorandos de quince universidades para ayudarlos a tener una visión global del doctorado y poder llevarlo a cabo con éxito.



Más peso en Aurora

La Universidad refuerza el compromiso con la alianza europea participante en siete proyectos de investigación seleccionados en la segunda convocatoria, casi el doble que en la primera

La Universitat Rovira i Virgili incrementa su peso y compromiso con la alianza Aurora 2030. En la segunda edición de la convocatoria Call for Incentive Research Collaboration 2024-25, siete proyectos vinculados a la URV han sido seleccionados para recibir financiación en las tres líneas de acción previstas: proyectos colaborativos (KA1), escuelas temáticas (KA2) y estancias cortas de investigación (KA3). La presencia de la Universidad en esta convocatoria es notablemente más amplia que en la primera edición, en la que solo había participado en cuatro estancias de investigación. El resultado consolida su papel dentro de una alianza internacional que busca transformar la investigación europea haciéndola más abierta, compartida y con impacto social.

Los siete proyectos seleccionados se alinean con los valores y objetivos estratégicos de Aurora: impacto social, sostenibilidad, digitalización e inclusión. En total, la convocatoria

ha recibido 51 propuestas, de las cuales finalmente se han aprobado 24. El salto cuantitativo y cualitativo de la URV refleja el esfuerzo y el compromiso de su comunidad investigadora por aprovechar las oportunidades que ofrece la colaboración europea.

Tres de los proyectos premiados están liderados por personal investigador de la URV. En el ámbito de los proyectos colaborativos (KA1), Anna Ardèvol, del Departamento de Bioquímica y Biotecnología, coordina BLOOM-DIGEST, una investigación centrada en el papel de los compuestos bioactivos en la salud intestinal. También dentro de la línea KA1, Salvador Anton Clavé, del Departamento de Geografía, encabeza EUROPARKS, que analiza los parques temáticos como laboratorios culturales y económicos europeos.

En el ámbito de las escuelas temáticas (KA2), el profesor Víctor Merino, del Departamento de

Derecho Público, dirige FASSV- JUSTICE, una iniciativa formativa sobre violencias estructurales contra colectivos vulnerables, que contará con la participación de estudiantes de diversas universidades de la alianza Aurora.

Además de las iniciativas lideradas por la URV, la Universidad también participa en otros proyectos de la convocatoria. Eduard Mir Neira, del Departamento de Filologías Románicas, forma parte del proyecto ENLACE, dedicado al procesamiento del lenguaje natural. A su vez, Lluís Torres-Hugas, con el apoyo de Sergio Gómez y Jordi Duch, del Departamento de Ingeniería Informática y Matemáticas, contribuye al proyecto SANDS, que estudia sistemas dinámicos de red y ciudadanía global.

Asimismo, en el marco de las estancias de investigación (KA3), la URV acogerá a dos jóvenes investigadores procedentes de otras universidades de la alianza Aurora, que trabajarán conjuntamente con grupos de investigación de la institución. Estas actividades, financiadas directamente por la Oficina Aurora de la URV, fomentan el intercambio de conocimiento y el fortalecimiento de vínculos entre instituciones.

Aurora es una alianza europea de universidades de investigación intensiva comprometida con el impacto social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Reúne a nueve universidades de países como Islandia, Países Bajos, Alemania, Italia, Francia, Austria, Dinamarca,

Chequia y España, con la URV como miembro activo. La alianza promueve la investigación colaborativa, la innovación docente, la inclusión y la sostenibilidad, y fomenta la movilidad y la cocreación entre instituciones.

La URV es uno de los actores más activos de Aurora en la investigación, con proyectos propios, participación en iniciativas internacionales y la acogida de talento investigador

En este contexto, la URV también participa en iniciativas que amplían los recursos disponibles para el personal investigador y técnico. En el curso 2025-26, se impulsarán formaciones en ciencia abierta y ciencia ciudadana, dirigidas tanto a investigadores como a gestores

de proyectos. Paralelamente, las universidades de la alianza Aurora consolidarán el acceso al repositorio europeo OpenAIRE, que facilita la transparencia y la reutilización del conocimiento científico financiado con fondos públicos.

Estas acciones complementan el Memorandum of Understanding firmado por los vicerrectores de investigación de Aurora durante la conferencia anual celebrada en la Universidad Palacky de Olomouc (Chequia) en 2023. El documento establece las bases para la colaboración sostenida en investigación y el compromiso compartido de promover el acceso a infraestructuras y equipamientos científicos.

Presidencia del grupo Aurora

El papel de la URV en este proceso de consolidación de la alianza se ve reforzado por el nombramiento del vicerrector de Investigación y Planificación Científica, Urbano Lorenzo Seva, como futuro presidente del grupo de vicerrectores de investigación de Aurora para el curso 2025-26. Desde esta posición de liderazgo institucional, impulsará la estrategia conjunta en investigación e innovación de las universidades miembros.

Compromiso



El curso 2024-25 ha sido muy importante para reforzar el papel de la universidad en aspectos sociales y culturales, tanto en el ámbito interno como de proyección hacia el territorio.

En primer lugar, se ha remodelado la antigua Oficina de Compromiso Social, que ha pasado a denominarse Oficina de Igualdad y Compromiso Social, e incluye las áreas de Diversidades y Bienestar. En el Área de Diversidades, gestionada por personal propio de la URV, se ha comenzado a trabajar con la actualización de las guías y los documentos para solicitar y tener las adaptaciones curriculares. Además, se ha organizado una jornada para presentar el Servicio de Atención a las Diversidades (SAD), la accesibilidad digital y el CRAI Inclusivo. Desde el Área de Bienestar y Salud, se ha reiniciado el programa de actividades de bienestar para PTGAS y PDI, y también se han organizado dos rutas a la naturaleza, además de unos seminarios sobre drogas, sexualidades saludables y género.

Por otro lado, se ha vuelto a ofrecer el casal de verano para hijos e hijas del personal URV, que no se organizaba desde 2020.

En la Unidad de Igualdad destaca la aprobación del nuevo Protocolo de prevención y actuación contra las situaciones de violencia machista y acoso, y la campaña «Te sientes segura en tu campus» ha llegado al Campus Catalunya (anteriormente se había llevado a cabo en Bellissens y Vila-seca).

El compromiso de la universidad con la sociedad se ve reflejado en muchos aspectos, pero sobre todo en el ámbito de la cooperación y el voluntariado. En este sentido, queremos destacar el crecimiento de las ayudas que se conceden a proyectos de cooperación

Más igualdad, más compromiso social
Buena nota en el programa Aprendizaje Servicio
Sostenibilidad a fuerza de pedal
La URV acelera el autoconsumo
Tecnología para cooperar
Biodiversidad a la vera del Ebro
El Campus Extens llega a Terra Alta
Música para hacer memoria
El mundo tras la cámara

internacional liderados por miembros de la comunidad universitaria y llevados a cabo en países con un índice de desarrollo medio/bajo. Cabe resaltar igualmente la iniciativa a favor del comercio justo que impulsa la Oficina y el programa de voluntariado internacional «Colabora», así como las acciones de acogida, refugio y ayuda humanitaria, con incidencia en refugiados y refugiadas de países en conflictos bélicos.

Este curso se ha revisado el programa Aprendizaje Servicio y se ha actualizado para mejorar algunos de sus aspectos con el objetivo de continuar liderando esta metodología docente y de compromiso con la sociedad. Asimismo, la URV participa en un grupo de trabajo con otras universidades catalanas que elaboran una «Guía de proyectos APS y cooperación».

Nuestra responsabilidad con la cultura y el territorio se ha visto reforzada con la inauguración de la sede del Campus Extens de Terra Alta. Por su parte, las aulas culturales han mantenido una gran actividad: el Aula de Cine ha pasado a denominarse Aula de Cine y Artes Audiovisuales. Hay que destacar también el importante crecimiento de las Aulas de Personas Mayores, tanto en sedes como en personas participantes, o el éxito del programa Jubilo.

En lo referente a la sostenibilidad y al medioambiente, se ha aumentado la superficie de espacios verdes destinados a promover la biodiversidad en los campus y en los espacios universitarios, y se ha continuado promocionando la cultura ambiental mediante talleres, cursos y jornadas. También se ha fomentado la movilidad sostenible con un nuevo programa de préstamo de bicicletas y se ha realizado una consulta con encuestas sobre movilidad para obtener datos actualizados de los desplazamientos de la comunidad universitaria en los campus y poder mejorarl.

Más igualdad, más compromiso social

La Universidad Rovira i Virgili ha reforzado la Oficina de Igualdad y Compromiso Social con una nueva estructura y más recursos para dar respuesta a los retos de la comunidad universitaria en materia de igualdad, diversidades y bienestar. El Consejo de Gobierno ha aprobado la reorganización de la Oficina, que ha pasado a tener áreas diferenciadas y a incorporar figuras clave para dar un paso adelante en la organización y la prestación de los servicios. Este nuevo impulso permite reforzar la gestión del Servicio de Atención Psicológica y del Servicio de Atención a las Diversidades, aumentar la coordinación en el Área de Bienestar



Universidad plural n.º1

Levantando barreras a la diversidad

La URV impulsa un nuevo Servicio de Atención a las Diversidades para avanzar en políticas inclusivas y garantizar la igualdad de oportunidades

La mayoría de las leyes fundamentales y normas recogen el principio de igualdad de las personas. Pero la aplicación efectiva de este precepto suele verse condicionada por desigualdades sociales, económicas y estructurales muy persistentes. El nuevo Servicio de Atención a las Diversidades (SAD) de la URV ofrece al estudiantado con necesidades específicas un apoyo más estructurado, como adaptaciones curriculares a su medida. La nueva Ley orgánica del sistema universitario (LOU) obliga a todas las universidades a disponer de servicios específicos de atención a la discapacidad y a implementar políticas activas de inclusión. De hecho, cada vez más estudiantes con o sin grado de discapacidad reconocido se matrículan en la universidad. Solo este curso, el SAD ha atendido a 96 estudiantes, el doble que hace tres años. De ellos, 22 tienen un grado de discapacidad igual o superior al 33 %, pero la mayoría presentan otros diagnósticos que también afectan a su vida académica: dislexia, trastorno por déficit de atención (TDAH), trastornos del espectro autista, problemas de salud mental, enfermedades neurológicas o físicas, entre otras.

Cualquier estudiante que necesite una adaptación puede solicitarla mediante la web del SAD. El proceso es sencillo pero riguroso. Una vez recibida la solicitud, el Servicio analiza la documentación y emite un informe con las recomendaciones específicas para cada caso. Este documento se comparte con la coordinación de los estudios, que a la vez lo envía al profesorado de las asignaturas implicadas. «Queremos garantizar la equidad en el proceso de aprendizaje y evaluación, pero sin alterar las competencias esenciales del plan de estudios», explican desde el Servicio. A grandes rasgos, las adaptaciones pueden ser intervenciones en instalaciones e infraestructuras, una reducción del número mínimo de créditos de los que se

debe matricular al estudiante o adaptaciones curriculares de las asignaturas, como metodologías, evaluación o recursos disponibles. La aplicación práctica de estas medidas varía en cada caso, según la necesidad: desde ofrecer tiempo extra para completar los exámenes y permitir evaluaciones orales hasta ajustar las fechas de entrega o facilitar apoyos para la organización de tareas. Por ejemplo, en el caso de los estudiantes con dislexia, se recomienda reducir el peso de la ortografía en la evaluación y, en el caso del TDAH, avisar con antelación



Verónica Gutiérrez

de las pruebas o permitirles sentarse en las primeras filas. También se pueden establecer condiciones ambientales específicas para personas con TEA, como utilizar tapones para reducir el ruido o recordar en voz alta las instrucciones de los exámenes. Además de las adaptaciones curriculares, el Servicio actúa en otros ámbitos como las instalaciones (coordinadas con el Servicio de Infraestructuras), el régimen de matrícula a tiempo parcial o el acceso a apoyos digitales y bibliotecarios. El estudiantado con un grado de discapacidad reconocido puede solicitar matricularse de un mínimo de 18 créditos y quienes no tienen el certificado pueden hacerlo mediante un informe del SAD y con la autorización del vicerrector. La atención a la diversidad se puede medir con cifras: en el curso 2024-2025, el 1,69 % del estudiantado de la URV tiene un grado de discapacidad reconocido, pero de ellos, solo una pequeña parte solicita adaptaciones. En paralelo, el Servicio atiende cada vez más casos sin certificado oficial, pero con diagnósticos que justifican medidas específicas. Los diagnósticos más frecuentes son la dislexia (24%), el TDAH (27%) y los trastornos del espectro autista (12%).

También destaca la distribución por género: este curso, el 75 % de las personas atendidas por el SAD son mujeres, una tendencia que se ha ido acentuando en los últimos años. Por centros, los más demandados son la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, la Facultad de Letras y la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, aunque hay casos en todas las facultades y escuelas técnicas.

La creación del SAD marca un antes



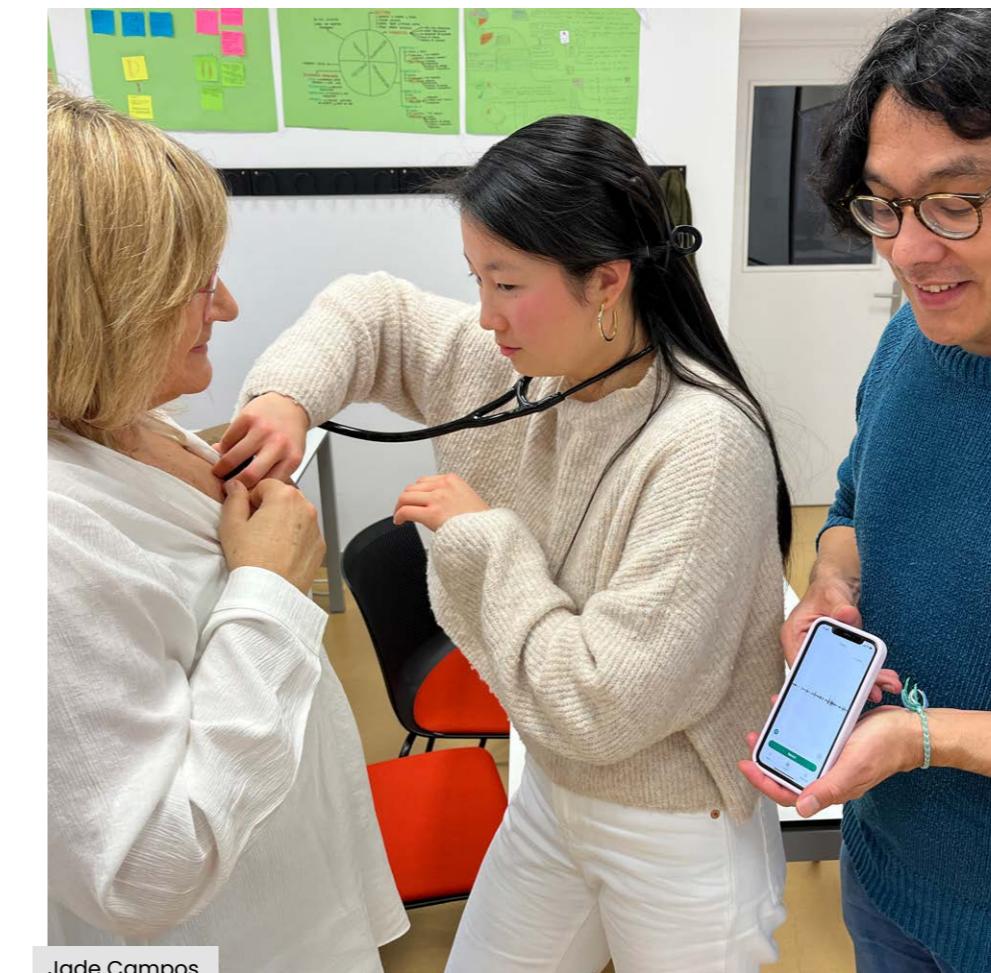
Eva Morcelle.

y un después en la atención al colectivo de estudiantes con diversidades. Al margen de garantizar derechos, el Servicio quiere contribuir a construir una universidad más humana, que reconozca la pluralidad de sus miembros. Esta mirada transversal debe impregnar todas las políticas universitarias, como prevé la LOSU, desde el diseño de las titulaciones hasta los servicios de apoyo pedagógico, psicológico o profesional.

El Plan de inclusión y diversidad en las universidades catalanas (PIDUC), del Consejo Interuniversitario de Cataluña, señala la dirección. Se-

gún Víctor Merino, comisionado de Igualdad y Diversidades de la URV, «será necesario actuar, decidir adaptaciones, pero también trasladar la información y sensibilizar a toda la comunidad universitaria. Lo cual incluye formación al profesorado». Por eso, la URV trabaja para que toda la documentación del SAD sea accesible y de fácil lectura, y para que los servicios de atención lleguen a toda la comunidad.

Entre los estudiantes que han vivido este proceso está Verónica Gutiérrez, de Trabajo Social, con ceguera total, que recuerda con claridad los inicios:



Jade Campos.

«El primer día estaba muy asustada. Había ido acompañada al Campus Catalunya diversas veces para conocer el espacio, pero es muy grande y me faltaban referencias para situarme. Esta cuestión se alargó durante el primer año». Gracias a las reuniones con la coordinadora de grado y al apoyo del SAD, se instaló pavimento podotáctil en el campus para facilitar la orientación. «El que hay ahora me sirve a mí y a cualquiera. Es un avance importante; el Servicio de Atención a las Diversidades hace muy buen trabajo, están muy pendientes. Pero desde mi perspectiva, las cosas avanzan muy lentamente; demasiado», explica. La Verónica también apunta aspectos que convendría mejorar, como el programa de matrículación y el campus virtual: «El tiempo es limitado y, como el Moodle, no está adaptado a las aplicaciones que usamos las personas con ceguera».

Eva Morcelle, estudiante de tercero de Medicina y con la ilusión de ser pediatra, tiene diagnosticado TDAH. Obtuvo un 13 en la selectividad, una muestra de su esfuerzo y perseverancia. «Soy muy hiperactiva y la cabeza me va a mil por hora. Me cuesta concentrarme. Con la medicación me encuentro bien, pero no basta

para sacar adelante los estudios», explica. Le resulta difícil leer y, por tanto, se elabora sus apuntes adaptados. «Como adaptaciones, tengo 25 minutos más en los exámenes y los textos me los tendrían que presentar con letra e interlineado de mayor tamaño, pero de esto último no siempre se acuerdan los profesores». Eva cree que una medida que ayudaría mucho sería que el profesorado compartiese los apuntes que utilizan para dar clase en formato PDF o presentaciones. Destaca también que los profesores conocen sus necesidades desde que comienza el cuatrimestre, pero considera que la sensibilización debería llegar a más personas: «La universidad hace su trabajo y tengo a mi alrededor personas, amigos y amigas, compañeros de clase que lo entienden y me apoyan, pero la sensibilización debe llegar a más gente».

Otro ejemplo es el de Jade Campos, que tiene sordera bilateral profunda (46 % de discapacidad reconocida) y acaba de finalizar el segundo curso de Enfermería en Vilafranca. Gracias a los implantes cocleares puede seguir las clases, ya que los profesores llevan micrófono y los implantes se sincronizan por Bluetooth.

Al igual que Verónica o Eva, Jade ha tenido que luchar mucho desde pequeña para sobreponerse a todo tipo de condicionantes en el día a día. Y esta actitud ante la vida le ha permitido alcanzar hitos de mucho mérito, como tocar la flauta traversa en la Joven Orquesta Graeme Clark, junto con otras personas con implantes cocleares.

Este curso hubo de enfrentarse a otra gran barrera, esta vez en la

universidad. Durante las clases prácticas se dio cuenta de que no podía utilizar el estetoscopio, una herramienta fundamental para auscultar, e imprescindible en el día a día de la enfermería.

«Me quedé parada. No lo esperaba, no lo había previsto. No funcionaba y no oía nada», explica. Ante esta situación, Jade habló con la coordinadora del grado, Rosa Raventós, trasladaron el caso al Servicio de Atención a las Diversidades. El Servicio de Accesibilidad Digital del Servicio de Recursos Educativos puso a su disposición un estetoscopio digital, que convierte los sonidos en señales electrónicas y se pueden analizar y compartir mediante una aplicación móvil, que Jade puede escuchar directamente en sus implantes. «Fue emocionante probar el aparato por primera vez. Recuperé el nivel y me puse al mismo que mis compañeros», explica satisfecha.

Con el impulso al SAD, la URV da un paso decidido hacia la inclusión real y asume que la diversidad no es un reto por superar, sino un valor que reconocer y potenciar.



Hacia una nueva cultura de la diversidad

Víctor Merino, comisionado de Igualdad y Diversidades, explica que «todas las universidades afrontamos el reto de fijar un criterio sobre qué es la diversidad y qué obligaciones comporta». Para Merino, la diversidad es mucho más que la adaptación curricular: «Hace falta una nueva cultura universitaria» que sepa reconocer y atender las múltiples formas de diversidad que conviven en el aula, también las de carácter cultural, religioso o étnico.

Cómo se pueden solicitar adaptaciones y apoyo en la URV



1. Ponte en contacto con el Servicio de Atención a las Diversidades (SAD)

Tramita la solicitud antes de comenzar el curso, con la documentación médica. El SAD revisa y elabora un informe confidencial con las adaptaciones recomendadas.



2. Informa al coordinador o a la coordinadora de la titulación

Es quien gestiona la titulación y traslada el informe al profesorado. Ponte en contacto si tienes dudas o si hace falta revisar la aplicación de las adaptaciones.



3. Solicita una tutoría con los profesores

Habla con los profesores para detallar cómo aplicarás las adaptaciones en cada asignatura. No tienes obligación de explicar tu condición personal.



4. Ponte en contacto con el Servicio de Recursos Educativos (de ser necesario)

Ofrecen apoyo en accesibilidad digital y adaptan materiales del campus virtual.

Universidad plural n.º2

Una universidad sin violencias

La URV aprueba un nuevo Protocolo contra la Violencia Machista y el Acoso para proteger y acompañar a toda la comunidad universitaria

La Universidad Rovira i Virgili pone en marcha un nuevo «Protocolo de prevención y actuación contra la violencia machista y el acoso» que unifica y amplía los mecanismos existentes

Hasta ahora la URV tenía dos protocolos diferenciados: uno dirigido al estudiantado en casos de violencias machistas y contra el colectivo LGTBI, y otro para el acoso laboral, sexual

universitaria está llamada a actuar de forma diligente para prevenir y evitar estas situaciones, y la institución se compromete a implementar acciones formativas, incluir contenidos específicos en los planes de estudio y reforzar la Unidad de Igualdad con más recursos. También garantizará la presencia de puntos violeta y multicolor en acontecimientos universitarios.

Jurídico y un experto externo— y medidas provisionales propuestas al rector, como cambios de grupo o puestos de trabajo. También se prevén reparaciones simbólicas o efectivas y, si hace falta, la apertura de un procedimiento disciplinario.

También se da una importancia especial al seguimiento y la evaluación de las actuaciones, mediante una comisión formada por representantes institucionales y sindicales. Con este instrumento, la URV asume el compromiso de un tratamiento integral que va más allá de la sanción y promueve un cambio cultural hacia una universidad sin violencias, con una mirada feminista e igualitaria.

La nueva herramienta de intervención incluye desde la prevención hasta la reparación de los daños y refuerza el acompañamiento y las acciones de seguimiento

para dar cobertura a toda la comunidad universitaria. El documento, aprobado por el Consejo de Gobierno, establece una respuesta integral para prevenir, detectar, intervenir y reparar las situaciones de violencia o acoso sexual, o por razón de sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género.

o psicológico entre el personal. El nuevo texto integra ambos y amplía el foco para garantizar una actuación coherente y eficaz que involucre a toda la institución.

El texto establece líneas de acción que van desde la sensibilización hasta el acompañamiento y la reparación de los daños. Toda la comunidad

Cuando se detecta un caso, el protocolo se activa de manera inmediata con medidas de acompañamiento a la persona afectada, como el apoyo psicológico o el asesoramiento jurídico. Después se pueden poner en marcha acciones como la creación de una comisión de investigación —formada por una persona de la Unidad de Igualdad, una del Gabinete

Líder para transformar

La URV coordinará la Red de Universidades para la Diversidad, que impulsa estrategias reales de inclusión, interseccionalidad y justicia social

La Universidad Rovira i Virgili coordina la Red de Universidades por la Diversidad (RUD) durante los próximos dos años, al lado de las universidades de Cádiz, de Vigo y del País Vasco. El relevo se formalizó durante el sexto encuentro de la RUD, que tuvo lugar en la UOC los días 13 y 14 de mayo, con la participación de representantes de 46 universidades. El encuentro, con el lema «Pensar, transformar, actuar», puso el foco en la necesidad de articular políticas universitarias más inclusivas



y representativas tanto para el estudiantado como para el personal docente, investigador y técnico, de gestión y de administración y servicios.

La nueva coordinación se ha marcado como reto prioritario abrir canales de diálogo con la ANECA, el Ministerio de Universidades y las agencias autonómicas para reclamar el cumplimiento efectivo de la Ley 4/2023. Esta norma obliga a incluir contenidos sobre diversidad sexogenérica en los planes de estudio, pero no se están desarrollando los mecanismos para hacerlo posible.

El trabajo de la RUD se concibe como un proceso de retroalimentación constante: lo que se debate se traslada a las universidades y vuelve enriquecido. El próximo encuentro, previsto en la Universidad Fernando Pessoa de las islas Canarias, reforzará este compromiso.

Nunca es tarde para aprender



1.700 personas inscritas
a las Aulas de Personas Mayores en 24 municipios



21 estudiantes
mayores de 65 años
cursan grados con el programa URV Ciudadana

La URV también es territorio para las personas de más de 65 años

Unas veinte personas mayores de 65 años cursan grados oficiales y unas cuarenta están matriculadas en alguna de las 150 asignaturas del programa URV Ciudadana, que permite asistir a clases sin exámenes ni titulación. Para la mayoría de las personas, la época en la que se aterriza en la universidad llega alrededor de los 18 años, en un momento de la vida en el que se comienzan a dar los primeros pasos de la vida adulta y se establecen los primeros proyectos personales.

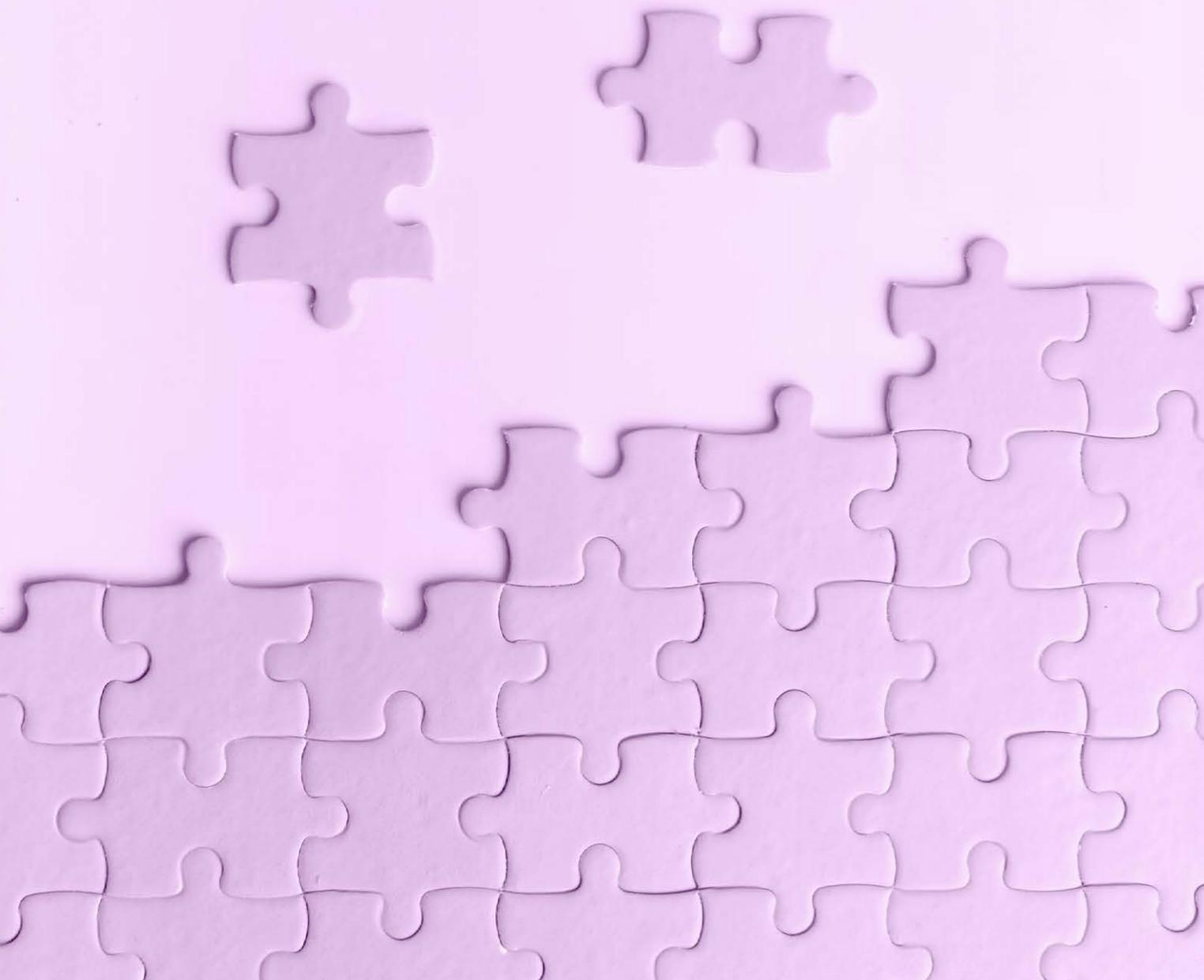


Las Aulas de Personas Mayores de la URV siguen creciendo

Los 24 municipios de la demarcación que forman parte del proyecto han ofrecido unas quinientas conferencias este curso. Las Aulas de Extensión Universitaria de las Personas Mayores de la URV se siguen consolidando como el proyecto de referencia para las personas mayores con inquietud por aprender y socializar. Este curso se han incorporado las aulas de Montblanc, Roda de Berà y La Ràpita. Todos forman parte de una iniciativa que nació hace veinte años con la voluntad de acercar el conocimiento generado en la universidad a la población mayor de 65 años, en un contexto demográfico en el que aumenta cada vez más la proporción de personas de la tercera edad.



Buena nota en el programa Aprendizaje Servicio



La URV es pionera y referente en una propuesta educativa que combina la formación con servicios a la comunidad mediante entidades sociales

El programa Aprendizaje Servicio (APS), el proyecto con el que el estudiantado combina la formación con prácticas en entidades sociales del territorio, y del cual la Universidad Rovira i Virgili es pionera y referente, ha superado con nota este 2025 el primer informe interno de evaluación. El objetivo del informe es poner al día el plan de actuación del APS y garantizar su adecuación a los retos actuales de la docencia, la investigación y la responsabilidad social universitaria. Los resultados del proceso, basado en una metodología sistemática fundamentada en referentes internacionales, sobre todo en el manual del Consejo de Educación Superior de Sudáfrica de 2007, muestran una valoración positiva global del programa, con especial énfasis en los indicadores que miden la colaboración con entidades externas, la recogida de resultados y el impacto, que validan claramente la eficacia del APS. También se destaca el liderazgo institucional, lo cual evidencia una estructura de gestión consolidada y el apoyo político y organizativo al programa.

En cambio, hay cierto margen de mejora en ámbitos como la dotación de recursos, la evaluación y la difusión. Así, el informe recomienda reforzar los recursos destinados, sistematizar la evaluación periódica e incrementar la visibilidad del programa para mejorar su impacto.

El APS es una propuesta educativa que la URV, primera universidad del Estado en regularla, aplica desde 2012. El objetivo es formar



de manera integral a profesionales socialmente responsables, ya que, junto con la asimilación de contenidos y competencias propias de cada titulación, se desarrolla el compromiso cívico y social del estudiante, que efectúa las prácticas de asignaturas, trabajos de fin de grado y de máster y tesis

Más de 6000 estudiantes han desarrollado proyectos para medio millar de entidades en este programa

doctorales tomando por objeto de estudio necesidades reales de las entidades sociales que colaboran con el programa. Así, el estudiante

se forma y la entidad saca adelante proyectos con repercusión social.

Desde que se creó, más de medio millar de entidades sociales han pasado por el programa Aprendizaje Servicio, que ha tenido hasta ahora con más de 6000 estudiantes y mil proyectos.



Sostenibilidad a fuerza de pedal

Doce estudiantes de los campus tarraconenses estrenan el proyecto Muévete en Verde, una apuesta por la movilidad con bicicleta



Doce bicicletas plegables ya ruedan por las calles de Tarragona con una misión clara: facilitar el día a día de los estudiantes y reducir la huella de carbono de la comunidad universitaria. Se trata del nuevo programa Muévete en Verde, una iniciativa de la Oficina de Igualdad y Compromiso Social que ha puesto en marcha este septiembre un sistema de préstamo de bicicletas para el estudiantado que reside en la ciudad y estudia en alguno de los dos campus: Catalunya o Sescelades.

La URV quiere consolidar y ampliar el servicio en otros campus, si la prueba piloto funciona, para reducir emisiones y promover hábitos saludables

La acción, concebida como una prueba piloto, responde a la voluntad de la universidad de promover formas de movilidad más sostenibles, asequibles y saludables. «La movilidad es un aspecto fundamental en la calidad de vida de los estudiantes, y con esta medida queremos contribuir a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero», afirma Toni de la Torre, técnico de medioambiente y sostenibilidad de la URV.

La selección de los usuarios se ha llevado a cabo a partir de un periodo de inscripción abierto a todos los estudiantes de grado, máster y doctorado. Para asignar las bicicletas, se han tenido en cuenta criterios como la proximidad entre el alojamiento y el campus, así como la existencia de vías adecuadas para realizar el trayecto en bicicleta. Los estudiantes deberán ocuparse del mantenimiento y la seguridad del vehículo, que guardarán en casa por la noche. Para acceder al servicio, han abonado una fianza de 75 euros como garantía de posibles desperfectos o robos.

Las bicicletas escogidas son plegables, para facilitar su almacenamiento doméstico, y están equipadas con luces, paneles reflectantes, timbre y otros elementos de seguridad imprescindibles para circular por la ciudad. También incorporan asiento y manillar regulables para adaptarse a diferentes usuarios.

Muévete en Verde nace como una experiencia limitada en número y duración, pero con vocación de continuidad. Si la experiencia es positiva, la URV se plantea consolidar el programa y extenderlo a otros campus y municipios donde hay presencia universitaria. El objetivo a largo plazo es reducir el impacto ambiental de la movilidad universitaria y promover estilos de vida saludables entre el estudiantado. Con esta acción, la universidad añade otra pieza más a su compromiso con la sostenibilidad y el bienestar de la comunidad universitaria.

La URV acelera el autoconsumo

La Universidad Rovira i Virgili sigue avanzando en la estrategia de transición energética con la instalación de nuevas plantas fotovoltaicas en los edificios. Con las últimas actuaciones completadas en el campus de Vila-seca y en los edificios de laboratorios de la ETSE y ETSEQ, en el Campus Sescelades, la producción eléctrica propia se ha incrementado de manera significativa. En concreto, estas nuevas instalaciones aportan más de 500 000 kWh anuales, que se suman a los más de 900 000 kWh que ya generaban las plantas existentes. El conjunto representa cerca del 10 % del consumo total de energía.

La última fase ha incluido también la colocación de placas solares en los edificios de las facultades de

Química y Enología. Paralelamente, ya se trabaja en la planificación de la siguiente etapa del proyecto, que se desplegará en 2026 y prevé instalar paneles fotovoltaicos en las cubiertas de edificios en obras como la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología y la bodega experimental de Mas dels Frares. En este último caso, se combinará la instalación con actuaciones de reforma necesarias. Cuando todas las fases previstas estén en funcionamiento, en 2027, la URV prevé alcanzar una cobertura del 20 % del consumo con energía generada en las propias instalaciones. Es un salto cualitativo que se añade a otras medidas de ahorro y eficiencia energética que la institución ha aplicado de forma sostenida. Desde hace dos décadas, la universidad ha logrado reducir en

Las nuevas instalaciones fotovoltaicas elevan al 10 % la energía generada con medios propios, con el objetivo de alcanzar el 20 % en 2027

más del 40 % el consumo eléctrico por metro cuadrado de los edificios.

El objetivo final es aún más ambicioso. De cara a 2030, la institución se propone reducir el 50 % del consumo eléctrico por metro cuadrado y eliminar por completo el consumo de gas natural y otros combustibles fósiles. Para ello, ha previsto sustituir progresivamente las calderas de gas por sistemas de generación de calor más sostenibles y eficientes.

Desde 2018, toda la electricidad que se consume es de origen renovable certificado, pero la apuesta por el autoconsumo permite a la institución ir un paso más allá, con una gestión más directa y responsable de los recursos. La expansión de las placas solares, repartidas por la mayoría de los edificios de los Campus Catalunya, Bellissens, Terres de l'Ebre, Sescelades y Vila-seca, convierte a la URV en un referente en la aplicación de políticas ambientales en el ámbito universitario.



Temperatura en el campus

Instalados sensores en el Campus Sescelades por evaluar el impacto del suelo duro y del vegetal en la temperatura en el verano



El Campus Sescelades se ha convertido este verano en un laboratorio a cielo abierto para estudiar cómo varía la temperatura ambiental según el tipo de superficie del suelo. Se han instalado cuatro estaciones de medición que recogerán datos sistemáticos durante más de cien días. El objetivo es generar pruebas sobre cómo pueden influir el hormigón o la cubierta vegetal en el confort térmico de los espacios exteriores y, de esta manera, contribuir a la planificación sostenible del campus en el contexto del cambio climático.

El proyecto se alinea con el Plan de Sostenibilidad 2030 de la URV, que apuesta por la acción climática y la formación de profesionales sensibilizados con la sostenibilidad. Las cuatro estaciones se han colocado en zonas representativas del campus y cada una recoge datos en tres puntos diferentes: arras de suelo, a un metro y a 1,80 metros de altura. Esta disposición permite comparar las variaciones de temperatura en función de la altura y del tipo de superficie.

Los sensores han comenzado a enviar datos mediante radio y, una vez superada la fase de pruebas y ajustes de sincronización, se ha activado la base de datos que centraliza toda la información. El seguimiento

continuará hasta finales de septiembre, de manera que se dispondrá de un registro continuado durante el periodo más caluroso del año. Todo esto permitirá contrastar con rigor la percepción de que algunos espacios del campus son más calurosos y menos habitables, especialmente los que tienen pavimentación dura y exposición directa al sol.

Los datos servirán para guiar futuras acciones ambientales y hacer más habitables los espacios abiertos en escenarios de calor extrema

Este proyecto no prevé acciones inmediatas de intervención urbanística, pero quiere aportar conocimiento aplicable que sirva para diseñar entornos universitarios más sostenibles y habitables a causa del aumento de las temperaturas, que ya es una realidad.

Tecnología para cooperar

La URV Solidaria impulsa siete proyectos solidarios con investigación aplicada para mejorar la vida en zonas desfavorecidas del planeta

Siete proyectos de cooperación internacional impulsados por miembros de la comunidad URV llevarán tecnología, educación y recursos básicos a comunidades vulnerables de África, India y América Latina. Con financiación de la convocatoria URV Solidaria, estas iniciativas utilizan la investigación universitaria para generar un impacto tangible en el desarrollo y las condiciones de vida de estas zonas.

Los proyectos seleccionados han recibido ayudas que oscilan entre 12.350 y 3.990 euros, que permitirán cubrir una parte importante del presupuesto. Incluyen acciones de cooperación en

India, Tanzania, Gambia, Kenia, Mauritania, Perú y Mozambique, e implican a departamentos universitarios muy diversos, desde ingenierías hasta ciencias médicas, derecho o filología. En todos los casos, el objetivo es el mismo: poner la investigación al servicio del progreso social.

Uno de los proyectos más destacados es Leukocheck, una aplicación móvil para detectar de forma precoz el retinoblastoma, un tipo de cáncer ocular que afecta a niños menores de 6 años y que puede provocar ceguera o incluso la muerte si no se diagnostica a tiempo. El proyecto está liderado por Carme Julià, profesora del Departamento de

Ingeniería Informática y Matemáticas y presidenta de la Fundación La Nineta dels Ulls, y se lleva a cabo conjuntamente con el grupo de investigación ASCLEPIUS.

Una aplicación para detectar el retinoblastoma infantil, un programa de lectura o un riego por goteo para agricultoras en Mauritania, entre los proyectos financiados

La app utiliza la cámara de un teléfono móvil para capturar imágenes oculares y detectar la presencia de leucocoria, un reflejo blanco en la pupila que puede ser uno de los primeros signos del

retinoblastoma. Mediante algoritmos de inteligencia artificial, el sistema analiza las imágenes y alerta al usuario si detecta patrones sospechosos. No se requiere ningún disposi-

tivo sofisticado: cualquier móvil con cámara puede ser útil, y la aplicación se distribuirá de forma gratuita para hacerla accesible a todos, especialmente en países con sistemas sanitarios frágiles.



El proyecto ha completado la primera fase de validación, con pruebas piloto realizadas en Prades, Barcelona, El Vendrell y Maputo (Mozambique). Con estas pruebas se pretende ampliar la base de datos para entrenar mejor el algoritmo y hacerlo cada vez más fiable, no solo para detectar retinoblastoma, sino también otras patologías oculares como la catarata congénita o la enfermedad de Coats.

Otras iniciativas financiadas incluyen la instalación de un sistema

de riego por goteo en una cooperativa de mujeres en Tounguene (Mauritania), un programa educativo y comunitario en Tanzania, la alfabetización de mujeres en India, el fomento de la educación emocional de niños en un hogar de acogida en Perú, el empoderamiento femenino para combatir la inseguridad alimentaria en Gambia y otra aplicación móvil en Kenia para lectura y formación docente.

Todos estos proyectos comparten una misma

filosofía: hacer llegar los beneficios del conocimiento a quienes más lo necesitan. A través de URV Solidaria, la Universidad profundiza en su vocación de servicio público y pone la especialización de su comunidad al servicio de la justicia social y del desarrollo sostenible.

Biodiversidad a la vera del Ebro

La finca del yacimiento arqueológico de Assut de Tivenys no solo alberga investigación histórica. Desde 2024 también se impulsan iniciativas ambientales para favorecer la biodiversidad y recuperar hábitats en regresión alrededor de este enclave natural y patrimonial. Así lo explica Toni de la Torre, técnico de medioambiente y sostenibilidad de la Oficina de Compromiso Social, que destaca la apuesta por compatibilizar las campañas arqueológicas con actuaciones de restauración ecológica en su entorno más inmediato.

Fuera de la zona de excavación se han llevado a cabo siembras con semillas seleccionadas para atraer insectos polinizadores como abejas, zánganos, sírfidos y mariposas. Una de estas plantaciones con *Biscutella* ha tenido como meta específica favorecer la presencia de la mariposa zegrí (*Zegris eupheme*), una especie en peligro de extinción en las márgenes del Ebro. También se han instalado cajas nido para favorecer la nidificación del autillo y de la carraca, y refugios para murciélagos, con la voluntad de facilitar espacios seguros para la

fauna insectívora y mejorar el equilibrio ecológico de la zona.

El yacimiento arqueológico de Assut, que es propiedad de la URV, está situado en un punto estratégico del paisaje del Ebro: en el extremo sur del estrecho de Barrufemes, entre la sierra de Cardó y los puertos de Tortosa-Beceite, un entorno rico en valores naturales, históricos y ambientales que la institución quiere contribuir a preservar.

**La recerca arqueològica
a l'assut de Tivenys
és compatible amb
accions ambientals
per recuperar fauna
en regressió**



El Campus Extens llega a la Terra Alta

Con esta sede, la URV reafirma el compromiso con el territorio

La Universidad Rovira i Virgili ya tiene nueva sede del Campus Extens en Terra Alta. La presentación oficial tuvo lugar en la Iglesia Vieja de Corbera d'Ebre, con un acto institucional presidido por el rector, Josep Pallarès, que culminó con el concierto «Voces para la paz», a cargo de la Coral, dirigida por Montserrat Ríos. Este proyecto, fruto de la colaboración con el Consejo Comarcal, quiere reforzar el vínculo con los municipios de la comarca y acercar los recursos y las actividades de la universidad.

La nueva sede es la decimoséptima del Campus Extens y la segunda con alcance comarcal. Gestionada por el Consejo Comarcal de Terra Alta, se ha creado por medio de un convenio de colaboración con la

universidad, que permite adaptar la oferta de actividades a las necesidades locales. Su objetivo es doble: acercar el conocimiento y los recursos universitarios a la población y promover el desarrollo económico, social y cultural de la comarca.

Con esta incorporación, se culmina el despliegue del Campus Extens en todas las comarcas de la demarcación. El proyecto, en marcha desde 2007 con el apoyo de la Diputación de Tarragona y el Instituto Ramon Muntaner, tiene por misión hacer accesible la universidad pública en todo el territorio y establecer vínculos estables con las comunidades locales. La nueva sede de Terra Alta es un paso más en este camino de proximidad, diálogo y transformación compartida.





Música para hacer memoria

La Orquesta Sinfónica de la URV celebra 25 años en un concierto que también conmemora el cuarto de siglo de Tarraco patrimonio mundial

La actuación con la que la Orquesta Sinfónica de la URV ha cerrado la temporada musical.

Un escenario lleno, una orquesta de nivel y dos efemérides para celebrar. El concierto de final de temporada de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Rovira i Virgili coincidió con dos conmemoraciones con la cultura y la memoria como nexo: los 25 años de la formación musical y el cuarto de siglo de la declaración de

Tarraco como patrimonio mundial por la Unesco. El Aula Magna del Campus Catalunya se llenó para escuchar un programa sinfónico con el título «Nuestro Imperio romano / Tarraco, la inspiración». Entre las obras interpretadas destacaron *Los planetas*, de Gustav Holst, una suite poderosa y evocadora.

A la vez, el concierto sirvió para subrayar la trayectoria de una orquesta que ha crecido en calidad, número de intérpretes y ambición hasta convertirse en un referente entre las orquestas universitarias de todo el Estado.

Fundada en el curso 1999-2000 con el nombre de Orquesta XVI-XXI,

la formación tuvo una primera etapa dirigida per Markus Schikora. Més endavant, amb Tomàs Grau al capdavant, va adoptar el format simfònic i es va centrar en repertoris dels segles XIX i XX. La consolidació va arribar amb Marcel Ortega, que va ampliar tant el nombre de músics com l'abast del repertori. Des de la tempo-

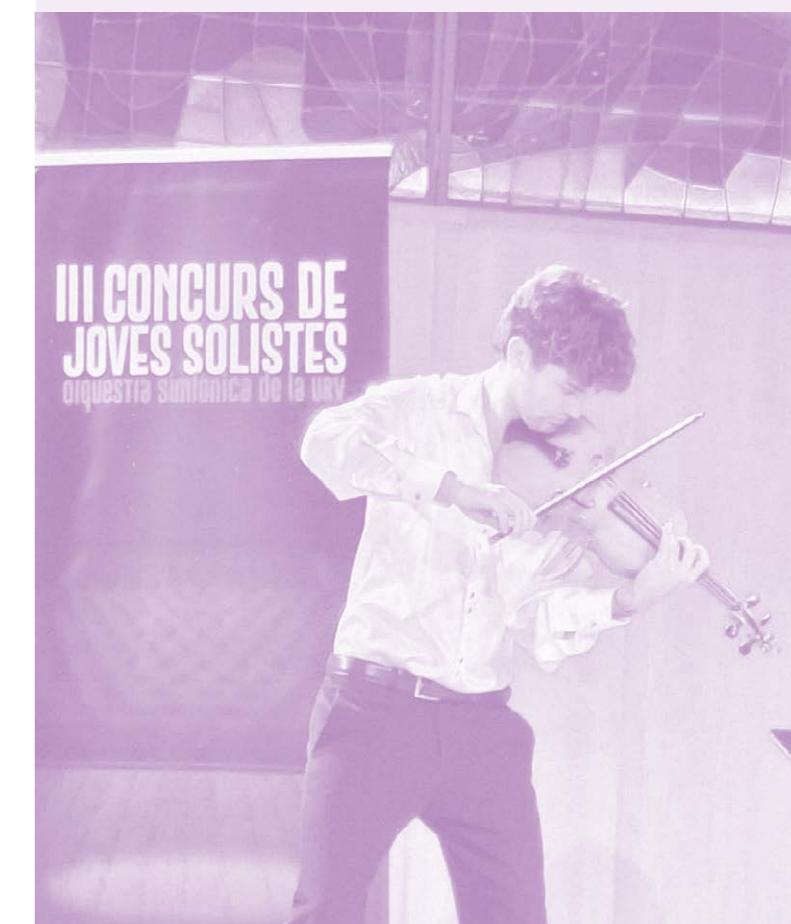
Con sesenta músicos y una programación estable, es hoy un referente entre las formaciones universitarias del Estado

rada 2018-19, està dirigida per Miquel Massana i ja es presenta com a Orquestra Simfònica de la URV, amb una seixantena de músics, majoritàriament estudiantes de la Universitat.

La maduresa assolida es reflecteix en una programació estable, una aposta per propostes variades i una intensa activitat de col·laboracions que han enriquit tant el públic com els integrants de la formació. Aquestes sinergies han estat clau per projectar la URV també en l'àmbit musical i reforçar el valor de l'experiència artística dins l'educació superior.

El violinista Miquel Muñiz gana el Concurso de Jóvenes Solistas

Miquel Muñiz Galdón obtuvo el primer premio de la tercera edición del Concurso de Jóvenes Solistas de la Orquesta Sinfónica de la URV, que se celebró en el Auditorio Pau Casals de Vendrell. Como ganador, interpretará el concierto de violín de Sibelius con la Orquesta la próxima temporada en el Auditorio Josep Carreras de Vila-seca. Además, recibió el premio del público. El segundo premio fue para el pianista Daniel Bertomeu. Completaron el conjunto finalista Sergio Ferrer (clarinete), Pablo Noda (marimba) y Sara Òdena (violoncelo).



El mundo tras la cámara



Una nueva etapa con más colaboraciones, formatos diversos y temas de impacto social

El Aula de Cine y Artes Audiovisuales de la Universidad Rovira i Virgili ha iniciado una nueva etapa. Ya no es solo un espacio de cineforum ni un archivo de películas, sino un nodo activo donde convergen la cultura audiovisual, la investigación, la reflexión crítica y el impacto social. Con líneas de trabajo que van desde la formación y la divulgación hasta la producción y el activismo cultural, el Aula se ha consolidado como un proyecto vivo, colaborativo y en diálogo permanente con la comunidad URV.

Una de las nuevas propuestas del curso 2024-25 han sido los Martes Audiovisuales, una actividad impulsada conjuntamente con la Facultad de Enfermería, que ha unido cine y salud para tratar cuestiones como el edadismo, la diversidad funcional, la violencia simbólica o la construcción de cuerpos no normativos. A través de proyecciones mensuales y debates

con profesionales, el ciclo formula preguntas incómodas y abre espacios para el pensamiento crítico, el diálogo y el cuestionamiento de prejuicios. “Las películas son una excusa para

Cine para reflexionar, crear y transformar, un espacio activo de diálogo, investigación y divulgación audiovisual

repensarlo todo”, explica Vanina Hofman, directora del Aula.

Paralelamente, se ha impulsado el I Concurso Internacional de Videocreación “Hablando posthumanamente”, organizado junto con Mèdol – Centro de Artes Contemporáneas de Tarragona, la Plataforma Arte y Medios (PAM) y la Bienal de Artes Mediales de Santiago de Chile. El certamen invita

a creadores de todo el mundo a explorar la inteligencia artificial a través de piezas breves sobre temas como la relación persona-animal, las tecnologías para los cuidados o las ficciones de la identidad. Además del reconocimiento internacional, se prevé un premio especial para estudiantes de la URV.

Este nuevo enfoque del Aula no solo se centra en programar actividades, sino

también en fomentar la investigación y la producción de contenidos. Son ejemplos el proyecto de podcasts *De coleccionista a coleccionista*, el grupo de investigación sobre arqueología de los medios —que explora prácticas audiovisuales desde el precine hasta la era digital— y la itinerancia de la exposición «*Heroismos. Historia de un nitrato*», sobre la recuperación de un film mudo rodado en Tarragona en 1922.

El Aula de Cine y Artes Audiovisuales se consolida como un espacio de experimentación y transmisión cultural, abierto a todas las miradas y disciplinas, que apuesta por el cine como herramienta de transversalidad, conocimiento y participación.



Tres investigaciones con mirada feminista, galardonadas en la URV

La Unidad de Igualdad de la URV entregó los premios María Helena Maseras a Berta Pla, Juan Manuel Romero y Marta Gort, que fueron reconocidos por sus trabajos sobre la pintora impresionista Berthe Morisot, la formación en diversidad sexual y de género en los estudios de Magisterio y las relecturas contemporáneas del mito de Galatea. Los premios, que llevan el nombre de la primera mujer del Estado matriculada en la universidad, se entregaron en el campus de Vila-seca, de donde era originaria.



Reconocimiento a la investigación con compromiso social

Los Premios de Compromiso Social Immaculada Sastre Miró distinguieron tres trabajos de estudiantes de la URV que contribuyen a la inclusión y la mejora social. El Consejo Social premió a la doctoranda Judit Queral por una tesis en investigación participativa en salud; Sílvia Alcoverro, estudiante de máster, por un estudio sobre el aprendizaje integrado en el trabajo para jóvenes con discapacidad, y Pau Solé, que centró el trabajo de fin de grado en un proyecto de domótica para favorecer la autonomía en el hogar. Los trabajos se han llevado a cabo en colaboración con entidades sociales como Cáritas, APRODISCA y la Fundación URV.



Jornada Unidiversidad con el deporte como herramienta de inclusión

Más de un centenar de estudiantes con diversidad funcional e intelectual participaron en la Jornada Unidiversidad en la Anilla Mediterránea. El encuentro, organizado en el marco de los Campeonatos de Cataluña Universitarios, reunió a universidades de los Países Catalanes para fomentar la inclusión mediante el deporte adaptado. Practicaron disciplinas como las bochas, el golbol, el baloncesto y el voleibol tierra. También intervino el jugador internacional de baloncesto adaptado Xavier Vendrell, que destacó el valor social de la actividad física.



Premio a la inclusión digital con IA

El equipo DiLoFácil, formado por estudiantes y docentes de Inserlab y del grado en Telecomunicaciones de la URV, ganó el Premio Berri UP en el hackatón internacional OdiseIA4Good. Su proyecto, una aplicación para facilitar que personas con dificultades cognitivas comprendan la información, fue reconocido por el impacto social y el compromiso ético con la inteligencia artificial.



AbiertaMente, talleres y seminarios para combatir el estigma

Con el proyecto «AbiertaMente, hablemos de los momentos más oscuros», la URV ha promovido seminarios y talleres para combatir el estigma en torno al suicidio y fomentar el bienestar emocional de estudiantes, PDI y PTGAS. La clausura tuvo lugar el 16 de mayo con la 2.ª Jornada de Prevención del Suicidio en el Contexto Educativo, que reunió a expertos y testimonios para reflexionar sobre la importancia de hablar con empatía y asertividad de esta realidad a menudo silenciada.



La URV y la Escuela de Prácticas recuperan el casal de verano

La Escuela de Prácticas de Tarragona ha recuperado este curso el casal de verano con el apoyo de la URV. Del 25 de junio al 26 de julio, los niños de I3 a 6.º de primaria han podido disfrutar de actividades musicales o deportivas según su edad. El casal ha ofrecido servicios de acogida y comedor, y se ha dirigido a familias de la escuela y del entorno universitario.



El Aula de Teatro de la URV estrena la obra *La ruleta d'un casino*

La representación, con un texto de creación propia sencillo e ingenioso, ha servido para dar el pistoletazo de salida a la Muestra de Teatro Joven. El Aula de Teatro de la URV ha estrenado en el Teatro de Tarragona su obra de creación propia *La ruleta d'un casino* (La ruleta de un casino). En un escenario vacío, sin decoraciones de apoyo y con un atrezo limitado a una maleta, sillas, monedas y escobas, los jóvenes actores han transmitido el mensaje de la obra de manera natural e ingeniosa.



La sindicalista Teresa Fortuny, premio Maria Antònia Ferrer i Bosch

La sindicalista tarraconense Teresa Fortuny ha recibido la distinción Maria Antònia Ferrer i Bosch de la URV por su trayectoria en la defensa de los derechos de las mujeres. El acto, celebrado en el Campus Catalunya en el marco del 8M, reunió a numerosos asistentes e incluyó una conferencia de Mercè Civit. La distinción, que la Unidad de Igualdad otorga anualmente, reconoce a personas y colectivos que han contribuido a eliminar las desigualdades de género.

Vive la URV

La universidad continua inmersa en un proceso de transformación y mejora constante. Este curso se han iniciado y consolidado actuaciones que miran al futuro con el objetivo de tener unos campus más modernos, sostenibles e inclusivos, y a la vez potenciar el bienestar y la cohesión de la comunidad universitaria.

Las obras de renovación han sido las protagonistas: desde el inicio de la reforma integral de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología hasta las mejoras en el Campus Catalunya, en la sede del Baix Penedès y en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Una climatización sostenible, las zonas verdes ampliadas y los espacios adaptados para la investigación y la docencia confortable son algunos ejemplos.

También ha sido un curso marcado por la fuerza de la vida universitaria. Tarragona se ha convertido en capital del deporte universitario con unos Campeonatos de Cataluña Universitarios que han batido récords de participación en los que la inclusión ha desempeñado un papel importante. La tercera edición de la Fiesta Mayor, celebrada en el parque del Francolí, se ha convertido ya en una cita ineludible que fortalece los vínculos entre estudiantes, PDI y PTGAS, y se consolida como el encuentro anual de la comunidad.

En paralelo, se han desplegado iniciativas que ponen a las personas en el centro: un nuevo itinerario formativo para el PTGAS, la recuperación del complemento de productividad vinculado a competencias y una reorganización de los servicios para hacer más eficiente la gestión. En el ámbito de la lengua, se ha estrenado el primer Punto de Derechos Lingüísticos, que se suma a la conmemoración de los 30 años del Servicio Lingüístico y de los 20 de Publicacions URV. Todo ello en un curso en el que la universidad ha aprobado un nuevo estatuto alineado con los retos actuales y futuros.

Hora de reformas
Una universidad de campeonato
Las personas al frente
En defensa de los derechos lingüísticos
Un estatuto para el futuro
Premios a la investigación en catalán
La fiesta de la convivencia



Hora de reformas

La Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología vive la renovación completa del edificio principal y se efectúan mejoras en el Campus Catalunya, en la sede del Baix Penedès y en la Facultad de Medicina

El curso 2024-25 ha estado marcado por las obras de reforma de diferentes edificios y espacios. La Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología,

El Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología se pone al día y se abre a la ciudadanía

la sede del Baix Penedès, el Campus Catalunya y la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud son objeto de diferentes actuaciones para mejorar y modernizar servicios y prestaciones que garanticen una docencia y una investigación de calidad.

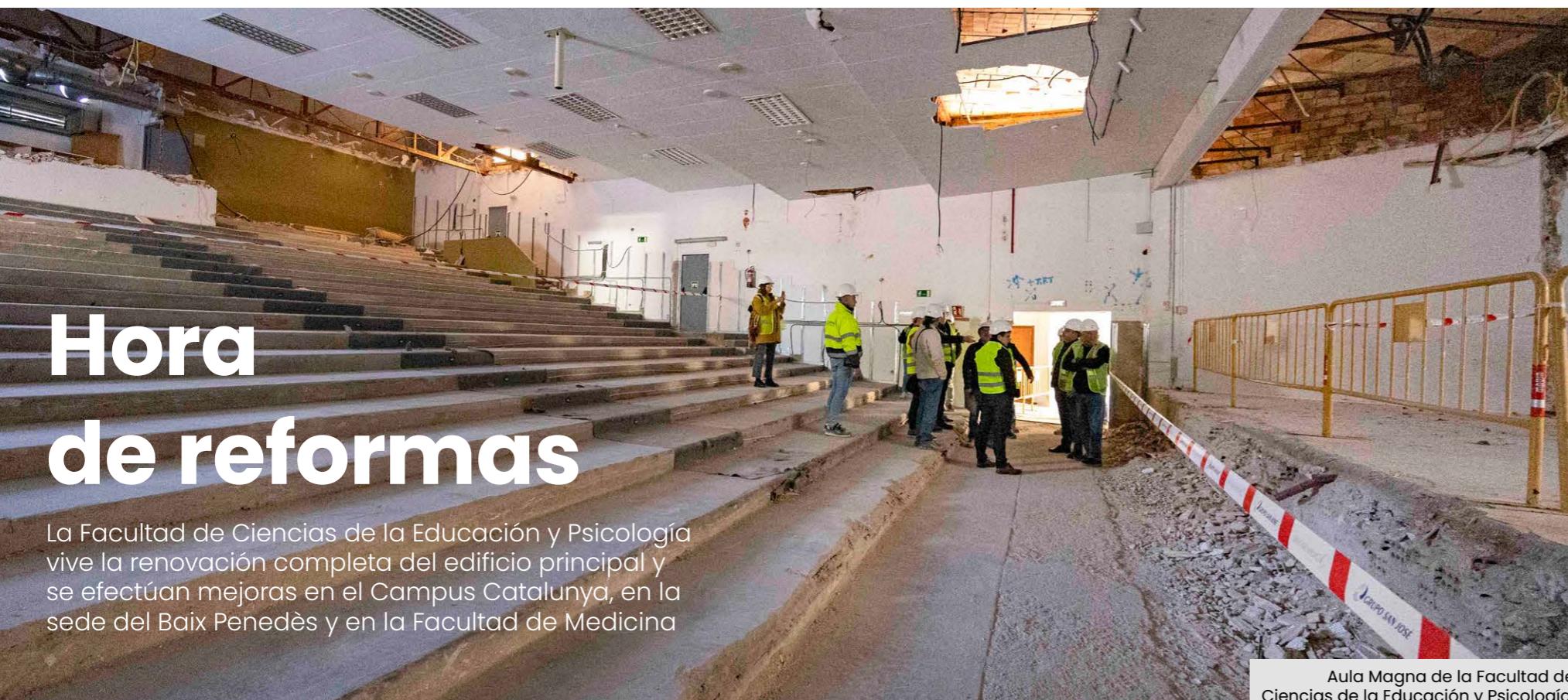
La obra más importante es la que se lleva a cabo en el edificio principal de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, en el Campus Sescelades, que se reforma completamente. Mientras duren las obras, el estudiantado se ha distribuido en otros espacios del mismo campus y en el Seminario Centro Tarraconense, en la Parte Alta de Tarragona.

Con un presupuesto de 9,5 millones de euros, las obras afectan tanto al interior como al exterior del edificio y quedarán listas para el curso 2026-27.

En el exterior se aíslan las fachadas, se instalan nuevos cierres y se coloca

aislante térmico en la cubierta. En cuanto al entorno, se renueva el alumbrado y se adecuan los accesos. Las actuaciones en el interior del edificio mejorarán las condiciones de la estructura, con protección ignífuga y nuevas escaleras para salidas de emergencia. También se suprimen las barreras arquitectónicas en las aulas y las salas, y se instala un ascensor adaptado. Los pavimentos, las paredes, los techos y las puertas también se cambian.

Asimismo, se modifica el uso de algunos espacios con una nueva aula, la reconfiguración de tres más y la creación de diez espacios para los grupos de investigación



Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

en la antigua biblioteca, que hacía las veces de aula polivalente.

La sala que se renueva completamente es el Aula Magna. Serán nuevos del todo el patio de butacas, los espacios auxiliares, los aseos, el pavimento de parqué, la iluminación, la megafonía y la climatización. Asimismo, tendrá una entrada independiente de la facultad para poder usarla sin necesidad de abrir el edificio. Esta actuación está financiada en buena parte por la Diputación de Tarragona, que aporta unos 700 000 euros, con la voluntad de que se convierta en un centro social y cultural de la comunidad universitaria y, al mismo tiempo, un espacio abierto a la sociedad.

El edificio renovado permitirá reducir la huella de carbono porque funcionará totalmente con energía eléctrica y los tejados estarán preparados para poder ubicar paneles fotovoltaicos. Asimismo, se mejora la eficiencia energética con luces led y un nuevo sistema para controlar el alumbrado y la climatización. También renuevan la red de saneamiento, los sistemas audiovisual y de telecomunicaciones, la megafonía y los sistemas de seguridad, además

de buena parte del mobiliario de las aulas y los despachos.

Por su parte, las obras en la sede del Baix Penedès tienen por objetivo mejorar los accesos y dignificar los espacios. Iniciadas en julio de 2025 y con una duración prevista de unos tres meses, tienen un coste de 390 000 euros, 290 000 aportados por la Diputación de Tarragona y 100 000, por el Ayuntamiento de Vendrell.

Las instalaciones, ubicadas en Comarruga, en el municipio de Vendrell, tienen una de las dos entradas por la avenida Diagonal, que es la que se mejora, haciéndola más ancha y visible. Una vez dentro, todo el espacio exterior se transforma para facilitar la accesibilidad y la movilidad entre los edificios: el que contiene los laboratorios docentes y el aula de simulación en salud, el aulario en módulos prefabricados y el CRAI. Concretamente, se instalan nuevas rampas y terrazas delimitadas por muros bajos, se renuevan el pavimento, el riego, el alumbrado y el saneamiento, se mejora el ajardinado actual, se crean zonas verdes y se coloca mobiliario exterior.

El Campus Catalunya, por su parte, también es escenario de

Las actuaciones en el Campus Catalunya amplían las zonas verdes y mejoran la sostenibilidad con el cambio de la climatización

actuaciones de reforma que mejoran su sostenibilidad y amplían las zonas verdes. Concretamente, en la plaza de la Concordia se han instalado más jardineras y se ha reparado el pavimento y, en el conjunto de los edificios, se renueva la climatización. Esta actuación servirá sobre todo para modernizarla, descarbonizarla y mejorar su rendimiento.

En lo que respecta a la ampliación de las zonas verdes, puesto que

el objetivo es generar espacios de sombra, reunión y descanso para la comunidad universitaria, además de conseguir un espacio menos duro y más verde, se han instalado dos pérgolas de acero galvanizado. La obra, con un presupuesto de 200 000 euros, ha incluido la reparación del pavimento dañado a causa del crecimiento de algunos árboles.

Sobre la renovación del sistema de climatización, tiene un coste de

dos millones de euros, financiados íntegramente por el Programa de Impulso a la Rehabilitación de los Edificios Públicos (PIREP) de la Generalidad de Cataluña. La reforma, que se completará este 2025, incluye la sustitución de los equipos de climatización de los edificios A1 y D1 y de los recolectores situados en cada una de las cubiertas, además de la renovación del sistema de control. La climatización, basada en calderas de gas, había quedado obsoleta y tenía

un rendimiento muy bajo, de manera que era necesario cambiarla para que fuese plenamente sostenible.



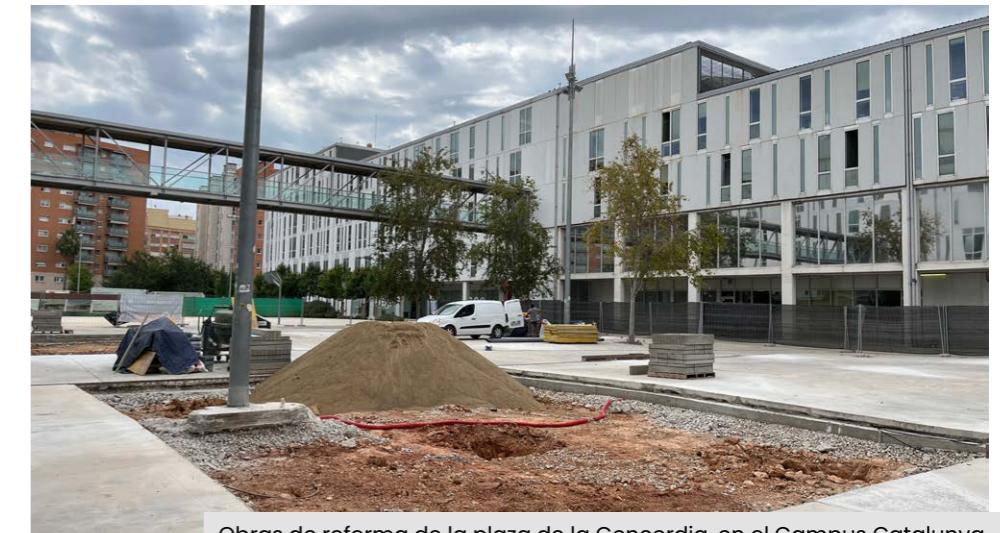
Imagen exterior de la FCEP.



Inicio de las obras en la sede del Baix Penedès.



Obras en el interior de la FCEP.



Obras de reforma de la plaza de la Concordia, en el Campus Catalunya.



Cobra forma el traslado de la Facultad de Medicina a Bellissens

La Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud debe dejar el centro de Reus para ubicarse en el Campus Bellissens. Si bien no se ha fijado un calendario, el traslado ya comienza a cobrar forma. El 19 de junio el Consejo de Gobierno aprobó destinar una partida de 1,94 millones de euros a la realización del estudio de la fase previa del proyecto. Este importe, procedente de los remanentes de 2024, junto con otros recursos ordinarios de la URV, servirá para encargar la redacción de un informe técnico que marque las líneas maestras del proyecto.

Mientras tanto, la actual facultad es objeto de reformas para garantizar la calidad de la enseñanza. Así, este 2025 se llevan a cabo obras para ganar espacios para la docencia y las prácticas gracias a la subvención recibida del Ministerio de Sanidad cuando hace dos años que se ampliaron las plazas de estudiantes.

Una universidad de campeonato

La URV cierra con éxito la coordinación de unos Campeonatos Universitarios con récord de participación y nuevos espacios para la inclusión

La cuadragésima edición de los Campeonatos de Cataluña Universitarios (CCU) evidenció el creciente interés por el deporte universitario en Cataluña. Con la Universidad Rovira i Virgili como coordinadora y Tarragona como ciudad anfitriona, la convocatoria batió récords de participación y proyectó la Anilla Mediterránea en el aparador de los equipamientos deportivos al servicio del mundo universitario.

Con la implicación de la URV, del Gobierno de la Generalidad y del Ayuntamiento de Tarragona, los campeonatos fueron un éxito de organización. En total, más de 11 500 estudiantes de doce universidades catalanas compitieron a lo largo de todo el curso en deportes colectivos e individuales, en una programación que se extendió de noviembre a marzo y que tuvo como gran escenario la Anilla Mediterránea en el barrio de Campclar.

Los seis deportes de equipo (fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol,

balonmano y rugby-7) reunieron cerca de 3000 participantes, que disputaron 300 partidos sobre todo en Tarragona. Las finales, que se hicieron el 11 de marzo, proclamaron la Universidad de Barcelona como gran dominadora, con títulos en siete disciplinas. Al final nueve universidades subieron al podio. Los ganadores representaron a Cataluña en los Campeonatos de España Universitarios.

La URV, que no logró ningún oro en las competiciones colectivas, desempeñó un papel destacado en las pruebas individuales, con 32 medallas, ocho de oro, obtenidas en disciplinas como el yudo, el atletismo, el tenis de mesa o el tiro con arco. Participaron 250 estudiantes de la universidad, que también aportó una gran implicación logística e institucional.



El certamen reunió a 11 589 participantes y consolidó a Tarragona como referente deportivo universitario, con la Anilla como epicentro

Una de las novedades más celebradas fue la integración de la jornada Unidiversidad, que hizo visible el potencial de los estudiantes con discapacidad intelectual gracias al programa Inserlab. Estos estudiantes compartieron espacios, realizaron tareas de apoyo a los equipos y participaron en actividades paralelas, poniendo en práctica un modelo de competición más inclusivo y comprometido socialmente. También se consolidó la liga de carreras

populares, como la UNIRUN, que hacen crecer la dimensión social del deporte universitario.

El acto de clausura sirvió para hacer balance y pasar el relevo organizativo a la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña (UVic-UCC), que recogerá el testigo de una edición que recibió muy buenas valoraciones de todos los agentes implicados. El rector de la URV, Josep Pallarès, remarcó el aprendizaje colectivo y reconoció el trabajo técnico, tanto universitario como municipal, y la colaboración institucional.

Los CCU 2025 sirvieron también para conmemorar los 40 años del proyecto Deporte Catalán Universitario, que ha crecido con el apoyo conjunto de universidades, Administraciones locales y Generalidad, y que reivindica el deporte como herramienta educativa, integradora y de cohesión. La bandera de los Campeonatos pasó del alcalde Viñuales al alcalde de Vic, Albert Castells, mientras que la coordinación universitaria quedó en manos del vicerrector de la UVic-UCC, Albert Juncà.

Con este traspaso, la URV cierra una etapa en la que ha dejado huella, no solo por la calidad deportiva y organizativa, sino por haber sabido hacer de los campeonatos una celebración abierta, inclusiva y arraigada en el territorio. Tarragona, convertida por unos meses en villa deportiva universitaria, mostraba todo el potencial para organizar competiciones deportivas.



Las personas al frente

La URV despliega un itinerario formativo, reorganiza servicios y recupera el complemento de productividad basado en competencias

Con el objetivo de reforzar el desarrollo profesional del personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS), la URV ha puesto en marcha durante 2025 un itinerario formativo centrado en competencias clave y al mismo tiempo ha aprobado cambios organizativos relevantes para mejorar la gestión interna y volverla más eficiente. Además, se ha recuperado el complemento de productividad con un nuevo sistema basado en la evaluación de competencias. El nuevo itinerario formativo ha comenzado a desplegarse con una metodología participativa y sesiones presenciales. Incluye formaciones en comunicación efectiva, con herramientas para una escucha activa, relaciones

assertivas y abordaje de conversaciones complejas, y también en planificación y organización personal, para mejorar la gestión del tiempo, la priorización de tareas y la productividad personal. A estas acciones se suman las primeras sesiones de bienestar y gestión emocional, y antes de finales de año se programarán nuevas ediciones y contenidos para 2026. Esta formación se incorpora como un elemento estratégico en la Gerencia, para favorecer una mejora continua transversal. Paralelamente, se han impulsado cambios organizativos para adaptar las estructuras a las necesidades actuales. El Servicio de Recursos Humanos se transforma

La formación en comunicación, gestión del tiempo y del bienestar emocional ya forma parte del nuevo itinerario de crecimiento profesional del PTGAS



en Servicio de Gestión de Personas y refuerza su misión como espacio de apoyo y desarrollo del personal. Se ha integrado la gestión del PDI y PI en una sola sección, se han incorporado perfiles técnicos especializados y se ha promovido la polivalencia para agilizar procesos.

En el ámbito de la investigación, se ha creado la Oficina de Impulso a Proyectos de Investigación (OFIR), que sustituye a la Unidad de Apoyo a Propuestas Internacionales de I+D+I. Este nuevo servicio nace con personal especializado y estructura propia para responder al incremento de participación de la URV en convocatorias internacionales y para dar apoyo a todas las áreas de investigación. También se ha reforzado la Oficina de Apoyo a la Investigación con más responsabilidad funcional en la gestión de ayudas.

La Secretaría General también se ha renovado. La plaza de vicesecretario o vicesecretaria asume también las funciones de la delegación de Protección de Datos. Se reorganizan las subunidades para mejorar la gestión de convenios, archivo,

L'avaluació de competències clau com l'adaptabilitat i l'aprenentatge continuat determinarà el complement de productivitat al personal

registro, transparencia y procesos electorales, con un modelo de apoyo administrativo transversal en formato *pool*.

El Centro Internacional consolida las dos grandes líneas de actuación — estrategia y movilidad internacional— y refuerza la gestión económica y la interlocución con entidades con nuevas plazas especializadas. Por último, el Servicio de Infraestructuras ha creado una nueva Subunidad de Gestión Técnica para optimizar la coordinación, la contratación y la gestión económica.

El periodo de evaluación es anual (de enero a diciembre) y se efectuará durante el primer semestre del año siguiente. El complemento, previsto en los presupuestos de 2024 con un importe inicial de 144 195,84 €.

Estas medidas se acompañan de un paso importante en el ámbito retributivo: la recuperación del complemento de productividad para el PTGAS, ahora vinculado a la evaluación de competencias. El nuevo sistema deja atrás el modelo basado en la presencia y adopta un enfoque cualitativo que valora dos competencias

transversales: flexibilidad y adaptabilidad, y aprendizaje continuo.

Cada persona se autoevalúa con pruebas de comportamiento que demuestren esas competencias. El jefe inmediato valida la valoración y, si es resultado es favorable, se tramitará el pago del complemento.

Con estas acciones, la URV consolida un modelo de gestión de personas más moderno, centrado en el reconocimiento del talento y la capacitación continua, con el objetivo de una universidad más eficiente, cohesionada y con equipos preparados para los retos presentes y futuros.

En defensa de los derechos lingüísticos

El Punto de Derechos Lingüísticos da herramientas para hacer valer los derechos de uso de la lengua en la universidad de manera confidencial y directa

Con el lema «Vive la URV en catalán», la Universidad Rovira i Virgili ha instalado el primer Punto de Derechos Lingüísticos, una iniciativa pionera que quiere hacer visibles y efectivos los derechos lingüísticos

se puede acceder al canal de derechos lingüísticos, un servicio confidencial e individualizado que permite realizar consultas, presentar quejas o sugerencias sobre el uso de las lenguas en la Universidad.

El Servei Lingüístic i de Publicacions celebra l'aniversari reivindicant el català, el foment del multilingüisme i les publicacions

de toda la comunidad universitaria. Este punto, ubicado en el campus Catalunya, es un panel fijo instalado en la pared del vestíbulo (junto al Punto Lila) que incorpora un código QR que da acceso al apartado de derechos lingüísticos en la web de Lenguas URV. Desde allí

El nuevo punto, financiado por el programa Interlingua del Departamento de Investigación y Universidades, es el primero de una serie que se desplegará progresivamente en los diferentes campus y sedes. Forma parte del

Consulta els teus drets lingüístics!
urv.cat/viuaurvencatala



VIU LA URV EN CATALÀ



#ViulaURVenCatalà



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI
Llengües URV

Plan de política lingüística de la institución y responde al objetivo de fortalecer el uso normal y preferente del catalán como lengua propia y de trabajo en la Universidad. Tal como explicó durante la presentación el Comisionado de Política Lingüística y Publicaciones, José Antonio Moreno, se trata de hacer efectivos los derechos de toda la comunidad —estudiantes, PAS y PDI— a recibir atención, formación e información en catalán, pero también a utilizar la lengua propia en el contexto universitario, de acuerdo con el marco legal e institucional.

La herramienta principal es un formulario en línea accesible a la comunidad URV, que permite notificar vulneraciones o incumplimientos de los derechos lingüísticos, gestionados de manera garantista por la Comisión de Política Lingüística. La web también ofrece información clara y práctica sobre preguntas frecuentes y materiales de difusión de la campaña.

La puesta en marcha del Punto de Derechos Lingüísticos ha coincidido con el inicio de las actividades de conmemoración del 30.º aniversario del Servicio Lingüístico y del 20.º aniversario de Publicaciones URV. Bajo este doble aniversario, la Universidad quiere poner en valor la labor realizada en estos ámbitos fundamentales para su identidad: la promoción del catalán, el fomento del multilingüismo y la difusión del conocimiento a través de publicaciones científicas y académicas.

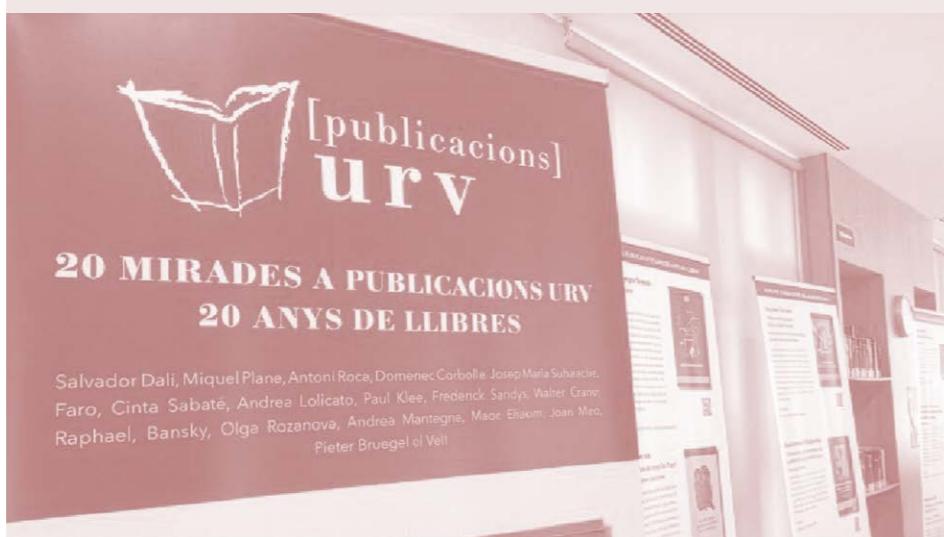
En este contexto, también se ha activado la nueva web de Lenguas

URV, con una estructura más clara y accesible, que muestra toda la actividad de política lingüística y editorial. La web recoge los actos previstos a lo largo del curso. El primero fue el Café de Lenguas, con una mesa redonda dedicada al presente y futuro de los servicios lingüísticos universitarios. En junio tuvo lugar una reunión del Foro Vives sobre publicaciones científicas en catalán, a la que se sumaron exposiciones y acciones impulsadas por Publicaciones URV para difundir el papel del catalán en el ámbito académico.

En un momento en que el catalán vive una etapa de retroceso en su uso social, es más necesario que nunca apostar por una política lingüística decidida. El Servicio Lingüístico y Publicaciones URV son herramientas clave para garantizar los derechos, normalizar el uso del catalán, reforzar el conocimiento de otras lenguas y compartir el conocimiento desde la Universidad. Este doble aniversario, con el Punto de Derechos Lingüísticos como primera acción visible, refuerza este compromiso.

Veinte años en cubiertas

Con el título «Veinte miradas a Publicacions URV», el sello editorial de la universidad conmemora dos décadas de trayectoria con una exposición que invita a redescubrir las cubiertas de veinte títulos destacados de su catálogo. La muestra destaca el vínculo entre conocimiento y creación artística, con obras de Dalí, Klee, Miró o Banksy, y de artistas contemporáneos como Cinta Sabaté. Incluye también un espacio interactivo con ejemplares, revistas y pódfcast.



Un estatuto para el futuro

El claustro aprueba un texto renovado y alineado con la LOSU que adapta la organización universitaria a los retos actuales y futuros

La Universidad Rovira i Virgili ha aprobado un nuevo estatuto que actualiza la norma básica de funcionamiento de la institución para adaptarla a la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), pero también para responder a nuevos retos y oportunidades. El claustro avaló el texto con el apoyo del 90 % de los miembros. El documento pasa a manos de la Generalidad, que tiene un margen de cuatro meses para elaborar el informe de legalidad.

El estatuto recoge las modificaciones técnicas derivadas de la LOSU —como el cambio de denominación de PAS por PTGAS, la ampliación del mandato de los órganos unipersonales de cuatro a seis años o la obligación de un 25 % de representación estudiantil en los órganos colegiados— e incorpora también reformas propias de la URV. Responden al ejercicio de la autonomía universitaria y buscan adecuar la estructura de gobierno y la organización interna a los nuevos retos del sistema universitario.

Entre los cambios destacados está la nueva composición del Consejo de Gobierno, que incluye a todos los directores de departamento, la revisión de los requisitos para presentar candidatura a rector o rectora y la adaptación de competencias de los órganos colegiados. Además, se ha reorganizado el articulado para dar más visibilidad a los principios y a la misión de la Universidad, se ha actualizado la regulación del Instituto de Ciencias de la Educación



La reforma ha salido adelante con un 90 % de apoyo e incluye cambios que van más allá de lo que exige la ley estatal

y se ha incorporado un capítulo dedicado a las entidades instrumentales, como la Fundación URV.

El nuevo texto es fruto de un proceso de revisión iniciado en noviembre de 2023, con una comisión formada por representantes de todos los colectivos universitarios. Tras la exposición pública del anteproyecto y el análisis de propuestas y enmiendas, el proyecto final recoge aportaciones técnicas que han contribuido a mejorar su claridad y coherencia.

Con el nuevo Estatuto, la URV se ha dotado de un marco jurídico renovado que refuerza su apuesta como universidad pública, abierta al territorio y comprometida con la innovación, el bienestar colectivo y el progreso sostenible.

Premios a la investigación en catalán

Jordi Bertran y Helena Segú ganan los galardones Josep Maria Pujol por tesis sobre Santa Tecla y sobre el consumo de insectos y salud intestinal

La Universidad Rovira i Virgili ha reconocido un año más el valor del catalán como lengua de ciencia e investigación con la entrega de los Premios Josep Maria Pujol a las mejores tesis doctorales redactadas en catalán. En la cuarta edición de los galardones, que convoca la Comisión de Política Lingüística, los premiados fueron Jordi Bertran y Helena Segú, por dos investigaciones que tratan temáticas muy diferentes pero con un alto valor académico y social: el patrimonio festivo de Tarragona y el impacto del consumo de insectos sobre la salud.

En la categoría de ciencias sociales y humanidades, el premio fue para Jordi Bertran por la tesis *El cicle de Santa Tecla, el Corpus i les entrades espectacularitzades a Tarragona en el context dels territoris de llengua catalana* (El ciclo de Santa Tecla, el Corpus y las entradas espectacularizadas en Tarragona en el contexto de los territorios de lengua catalana), dirigida por Francesc Massip (Departamento de Filología Catalana). La investigación recorre más de cinco siglos de historia para analizar la teatralidad

La investigación de Bertran sitúa el ciclo de Santa Tecla como ritual teatral con raíces profundas en la cultura catalana

del ciclo festivo de Santa Tecla, con una perspectiva que combina historia, folclore y antropología cultural.

En el ámbito de las ciencias experimentales y de la salud, la tesis galardonada fue la de Helena Segú: *Impacte en la salut del consum d'insectes a través de la seva interacció amb el tracte gastrointestinal* (Impacto en la salud del consumo de insectos mediante su interacción con el tracto gastrointestinal), dirigida por María Teresa Blay y Esther Rodríguez (Departamento de Bioquímica y Biotecnología). El estudio se enmarca en un ámbito de investigación emergente: el de la ingesta de insectos como alternativa sostenible en la alimentación humana.

Segú analiza cómo el consumo de insectos puede beneficiar

la salud intestinal y sistémica, especialmente por su efecto en los receptores intestinales del gusto, que desempeñan un papel clave en la regulación del sistema inmunitario y metabólico. Los resultados indican que este tipo de dieta puede aligerar procesos inflamatorios y trastornos metabólicos, y contribuye a entender cómo los patrones alimentarios influyen en la fisiología humana.

Las dos tesis premiadas destacan por la claridad expositiva, la calidad lingüística, el uso del lenguaje inclusivo y la capacidad de transferencia del conocimiento. Los trabajos se pueden consultar íntegramente en el repositorio Tesis Doctorales en Red (TDX).

Durante el acto de entrega, que tuvo lugar el Día de San Jorge,



también se presentó el libro *La guerra de les Vespres (1282-1285)* (La guerra de las Vísperas Sicilianas, 1282-1285), de Guifré Colomer, editado por Publicacions URV. La obra parte de la tesis con la que

Colomer ganó el premio Josep Maria Pujol el año anterior. Con estos premios, la URV reafirma el compromiso con la normalización del catalán en todos los ámbitos de la actividad académica.

Nuevos espacios y servicios surgidos de los presupuestos participativos



Las mejoras surgidas de la tercera edición de los presupuestos participativos de la universidad ya son una realidad. Por un lado, se han instalado armarios de carga para dispositivos electrónicos en los CRAI de todos los campus. Permiten guardar los móviles y portátiles mientras se cargan con seguridad, ya que disponen de cerrojo con combinación numérica.

Por otro, en el Campus Catalunya se han instalado nuevos bancos con macetas con flores y plantas para favorecer la socialización y dar un toque más verde al espacio. Los estudiantes pueden presentar sus ideas mediante el formulario disponible en el portal web de la URV. Las propuestas deben ser viables técnica y legalmente, y tener un impacto positivo en la comunidad universitaria. La iniciativa cuenta con una partida de 50 000 euros anuales.



Escuela de verano para reforzar el liderazgo universitario

La primera edición de la escuela de verano sobre liderazgo e innovación en la gestión universitaria, una iniciativa dirigida a los decanos, directores de departamentos y centros, y miembros del equipo directivo de la URV, tuvo lugar el mes de julio. El encuentro ofreció un espacio de reflexión y formación para fortalecer la cultura institucional y potenciar la capacidad de liderazgo de los cargos de gestión.

Esta jornada, incluida en el plan de formación para cargos de gestión de la URV, se ha concebido como una herramienta para afrontar los retos estratégicos de la universidad desde una perspectiva transformadora.



Homenaje a Antoni Tàpies y su legado

Con motivo de la clausura del Año Tàpies, la universidad ha rendido un homenaje al vínculo singular que mantuvo con el artista, reivindicando su figura y el logotipo que creó para la institución en 1992. La acción conmemorativa ha incluido la exposición pública del cuadro original con el que Antoni Tàpies concibió el emblema de la URV, que temporalmente se pudo ver en el vestíbulo del edificio del Rectorado acompañado de una pieza audiovisual.

El vídeo, con banda sonora del compositor Josep Maria Mestres Quadreny —amigo de Tàpies y colaborador en el grupo vanguardista Dau al Set— recrea, por medio de la danza y la pintura, el gesto creativo que dio origen al logotipo. La obra refleja los elementos simbólicos presentes en el emblema: los signos alfa y omega, la letra tau de Tarragona y una cruz central como espacio de encuentro universal.



Francesc Xavier Rius, nuevo síndic de greuges

El claustro universitario aprobó el relevo al frente de la Sindicatura de Greuges de la URV en la sesión del 21 de noviembre de 2024. El profesor emérito Francesc Xavier Rius, catedrático en Ciencias Químicas y con una larga trayectoria de gestión en la universidad y compromiso social, fue nombrado nuevo *síndic* de la URV en sustitución de Encarnació Ricart, que asumió el cargo en 2019. El acto de relevo ha coincidido con la presentación del informe de la Sindicatura correspondiente al curso 2023-24, que registró 68 actuaciones, el 76 % de las cuales motivadas por estudiantes.

Por su parte, Francesc Xavier Rius expresó el compromiso de servir a la universidad «con justicia, autoridad moral y, sobre todo, con humanidad», y asumió el reto de continuar reforzando este espacio de confianza institucional.



La fiesta de la convivencia

La tercera edición de la Fiesta Mayor de la universidad reúne a miles de personas en el parque del Francolí

La Fiesta Mayor de la URV se ha consolidado definitivamente como el gran espacio de encuentro de la comunidad universitaria. La tercera edición de esta celebración, que tuvo lugar el jueves 27 de marzo en el parque del Francolí de Tarragona, congregó a miles de estudiantes, miembros del personal docente e investigador y miembros del PTGAS en una jornada llena de actividades, música y convivencia que se ha alargado de las doce del mediodía a las once de la noche.

El parque se ha estrenado como escenario de la fiesta, con una programación amplia y diversa que ha combinado cultura popular, gastronomía, deportes y actuaciones musicales. La jornada ha comenzado con la llegada de los primeros grupos de estudiantes provenientes de los diferentes campus de la universidad, entre los cuales los de Terres de l'Ebre y el Penedès, que han tenido a su disposición autobuses gratuitos. La charanga Pujats de To ha dado el pistoletazo de salida y, poco después, los Pataquers han levantado *castells* ante un público entregado.

Los parlamentos del rector, Josep Pallarès, y del alcalde de Tarragona, Rubén Viñuales, han oficializado el inicio de una fiesta que ha seguido con un almuerzo popular acompañado de la música de PD Pelacanyes.

Durante toda la tarde el espacio se ha llenado de actividad: el concurso de talentos, ganado por Marc Salvadó, ha dado paso al torneo de baloncesto 3 x 3 y a una clase de exhibición multitudinaria de *spinning*. También se han podido ver juegos tradicionales como los bolos y la batalla de fuerza, mientras decenas de estudiantes han visitado los stands de servicios y asociaciones universitarias instalados en la zona de feria.

Uno de los platos fuertes del día ha sido el concurso de DJ, que año tras año incrementa el seguimiento. DJ Canoo, el ganador de esta edición, ha sido escogido para actuar el año que viene. Sin embargo, el gran momento musical de la jornada ha llegado a última hora de la tarde, cuando Flashy Ice Cream ha

Conciertos, concursos, castells, deportes y actividades para celebrar la diversidad de la comunidad URV

hecho bailar a todo el mundo con una mezcla explosiva de trap, reggaeton, *dancehall* y *rhythm-blues*. Su actuación ha hecho vibrar el parque del Francolí, que mostraba un pleno absoluto a esa hora.

Para cerrar la jornada, DJ Anna Gisbert ha ofrecido una sesión cargada de ritmo, con sonidos comerciales y alternativos que han mantenido viva la fiesta hasta el último minuto. Con un ambiente festivo, participativo y sin incidentes, la Fiesta Mayor de la URV se consolida como uno de los momentos más esperados del curso académico y un espacio esencial para reforzar el sentimiento de pertenencia a la comunidad entre los miembros de la universidad.



El SIGQ 2.0, Premio Xavier López Vilar a la mejora de la gestión

La revisión y actualización del sistema interno de garantía de la calidad de la URV (SIGQ 2.0) ha sido reconocida con el premio Xavier López Vilar a la mejora de la gestión, que concede el Consejo Social con el apoyo de la Diputación de Tarragona. El proyecto ha permitido redefinir el modelo marco del sistema con la creación de veinte procesos específicos para los centros docentes y catorce transversales. Fruto de un trabajo colaborativo entre PTGAS, PDI y representantes de todos los centros, el nuevo SIGQ se ha convertido en una herramienta estratégica para garantizar la calidad docente y reforzar la cultura de la mejora continua. Se implementará a partir del curso 2025-26.



Homenaje a Antoni González Senmartí, figura clave en la historia de la URV

El paraninfo de la URV se ha llenado para rendir homenaje a Antoni González Senmartí, uno de los grandes impulsores de la universidad y protagonista destacado de su trayectoria institucional durante cerca de cinco décadas. El acto, con música en directo y la proyección de un documental sobre su vida y obra, ha ofrecido una mesa redonda que ha destacado su legado y personalidad. El rector, Josep Pallarès, ha anunciado la creación de una colección humanística de Publicacions URV vinculada a su figura, financiada con un fondo patrimonial. Txatxo González Senmartí, que murió en 2023, ejerció múltiples cargos estratégicos y fue considerado un «maestro de gestores» por su visión, rigor y compromiso con la universidad.



URV+ Reconocimientos



El catedrático de Nutrición de la URV **Jordi Salas-Salvadó** ha sido nombrado doctor *honoris causa* por la Universidad Nacional de La Plata. La institución académica argentina ha valorado sus contribuciones al frente de la Unidad de Nutrición Humana de la URV y como investigador principal del Centro de Investigación Biomédica en Red (CIBER) del Instituto de Salud Carlos III. Los reconocimientos se acumulan para Salas-Salvadó, que este curso también ha sido distinguido como miembro honorífico de la Federación de Sociedades Europeas de Nutrición (FENS) y miembro de la Real Academia Nacional de Medicina.



Mercè Gisbert ha sido designada nueva directora de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Catalunya). Catedrática de Tecnología Educativa del Departamento de Pedagogía e Investigadora principal del grupo ARGET, ha sido la más valorada entre las nueve candidaturas presentadas. El nombramiento es para cuatro años, renovable una sola vez, y entra en vigor el 1 de octubre.



Carla Casadevall, investigadora del Departamento de Química Física e Inorgánica, se ha incorporado al Consejo Asesor de Carreras Iniciales de la revista científica JACS Au. El nombramiento reconoce su trayectoria como joven investigadora en química sostenible y catálisis. Casadevall es investigadora Ramón y Cajal y ha obtenido una de las veinte becas Leonardo que otorga la Fundación BBVA. La ayuda servirá para desarrollar un proyecto innovador para convertir la luz solar, el agua y el CO₂ en combustibles renovables.



Àlex Arenas, catedrático del Departamento de Ingeniería Informática y Matemáticas, ha sido galardonado con el CSS Senior Scientific Award 2024, el máximo reconocimiento que otorga la Sociedad de Sistemas Complejos. El premio distingue sus contribuciones fundamentales en este campo y le da afiliación vitalicia a la organización. Arenas ya había sido reconocido por la Generalidad con la Medalla Narcís Monturiol por su trayectoria científica.



Lluís Marsal, catedrático del Departamento de Ingeniería Electrónica, Eléctrica y Automática, ha sido nombrado académico de la Sociedad Europea de Óptica. El reconocimiento distingue sus contribuciones en óptica y fotónica con materiales nanoestructurados aplicados a la biomedicina y la energía verde. Marsal lidera el grupo NePhoS, es profesor distinguido, investigador ICREA Academia y académico de la Sociedad Americana de Óptica desde 2020.



Lucía Casado, profesora titular de Derecho Administrativo, ha sido nombrada miembro de la Comisión Jurídica Asesora de la Generalidad, el órgano consultivo que vela por la legalidad de la actuación de las Administraciones catalanas. El nombramiento le reconoce la trayectoria como jurista e investigadora en derecho ambiental y administrativo, con una extensa producción científica y liderazgo en proyectos de investigación y transferencia de conocimiento.



Salvador Anton Clavé, catedrático de Análisis Geográfico Regional, ha sido escogido por el Gobierno de Cataluña para formar parte del grupo de expertos encargados de impulsar la nueva ley del turismo y un plan territorial sectorial. El nombramiento reconoce su bagaje académico y de investigación en turismo y territorio, ámbito en el que ha liderado proyectos y publicaciones que analizan la relación entre la actividad turística y el espacio público.



Rosa Solà Alberich, catedrática del Departamento de Medicina y Cirugía, ha recibido la Medalla al Trabajo Presidente Macià 2024 en reconocimiento de su trayectoria profesional y de su compromiso con los intereses generales. Médica internista con actividad clínica en el Hospital Universitario de Sant Joan, ha compaginado la docencia y la investigación con una destacada tarea asistencial orientada a los pacientes crónicos y al enlace entre la atención hospitalaria y primaria.



Fàtima Sabench, decana de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y nueva presidenta de la Sociedad Española de Cirugía de la Obesidad y de las Enfermedades Metabólicas, ha sido distinguida con el Premio Enric Aguadé, que concede la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y Baleares. El galardón reconoce un artículo científico publicado en *Obesity Surgery*, elaborado con el grupo de investigación GEMMAIR de la URV y el IISPV, que analiza la relación entre los resultados de la cirugía bariátrica y la mejora del hígado graso.



Jenifer Malumbres, enfermera y profesora de la URV, ha sido galardonada con el Premio Joven Talento en Investigación de los VIII Premios #TenimTalent, que otorga la Sociedad Catalanoibalear de Enfermería y se dirige a jóvenes profesionales. El reconocimiento destaca su investigación sobre el envejecimiento, los cuidadores no cualificados y la atención al final de la vida con el objetivo de promover un cuidado más humano y efectivo.



Alberto Puga, investigador del Departamento de Ingeniería Química, ha recibido el premio a la mejor patente durante los Premios en Innovación y Emprendimiento de BASF e ICIQ. Su propuesta permite transformar aguas residuales en hidrógeno mediante un reactor de panel fotocatalítico, que combina gestión de residuos y producción de energía limpia. La Fundación URV ha ofrecido apoyo en el proceso de protección y candidatura de la patente.



Albert Samper, investigador de la ETSA, ha recibido el premio Talento Académico de la Fundación Gresol en la décima edición de los Premios Gresol Joven al Talento Emprendedor. El jurado ha destacado su trayectoria como investigador en digitalización del patrimonio y su liderazgo en proyectos como «Gaudí en tus manos» y la empresa emergente Scan Draw. También se ha galardonado al equipo WaveWatt con el premio Talento Tecnológico por el proyecto RENERGY, una boya mareomotriz para generar electricidad en embarcaciones.



Anna Fonoll, investigadora posdoctoral del Departamento de Estudios de Comunicación, ha sido galardonada en los Trigésimo Sextos Premios CAC a la investigación sobre comunicación audiovisual por la tesis sobre producción documental feminista. El trabajo reconocido se titula *Interseccions, girs i alteritats en la producció documental feminista espanyola contemporània* (Intersecciones, giros y alteridades en la producción documental feminista española contemporánea). El premio, dotado con 3500 euros, se entregó en la Universidad de Lleida y reconoce la investigación en el ámbito audiovisual con una perspectiva transformadora.



Albert Salas-Huetos, investigador del Departamento de Ciencias Médicas Básicas, ha sido reconocido con el Matthew P. Hardy Young Andrologist Award 2025 por la contribución significativa a la andrología antes de los 45 años. El premio, otorgado por la Sociedad Americana de Andrología durante el congreso anual que ha tenido lugar en Washington, distingue su trayectoria en investigación sobre fertilidad, especialmente en relación con la genética, la epigenética y el estilo de vida. Con más de 90 artículos publicados, también es profesor asociado de Harvard.



Dolors Comas d'Argemir, profesora emérita del Departamento de Antropología, Filosofía y Trabajo Social, y experta en género y cuidados, ha sido nombrada miembro de la comisión estatal que diseñará la estrategia española sobre envejecimiento para la V Conferencia Ministerial de la Región Europea de las Naciones Unidas (UNECE), que se celebrará en 2027. Su perfil académico y el compromiso con los derechos de las personas mayores han sido clave en su elección. El objetivo de la comisión es marcar las políticas que se seguirán en los próximos cinco años en esta materia.



Joan Josep Carvajal, decano de la Facultad de Química, ha sido escogido nuevo presidente de la Conferencia Española de Decanos de Química. La entidad reúne a las 36 facultades donde se imparte Química en el Estado y al Consejo General de Colegios Oficiales Químicos. Carvajal asume el reto de impulsar la enseñanza de la química en una situación de cambio, con retos como la incorporación de la inteligencia artificial, la consolidación de la mención dual y la necesidad de atraer vocaciones en un contexto demográfico a la baja.



Antoni Brosa, profesor de la URV, ha recibido el premio a la mejor tesis doctoral en lingüística del Estado, otorgado por la Sociedad Española de Lingüística. El trabajo, dirigido por María Dolores Jiménez, propone un modelo computacional para entender mejor los universales lingüísticos y revisa de manera sistemática los postulados de Greenberg. El jurado ha destacado la metodología interdisciplinaria y aplicable como aportación innovadora y de gran valor para futuras investigaciones.



Silvia Reverté, directora de la Cátedra de Innovación y Simulación en Salud de Terres de l'Ebre, ha sido galardonada con uno de los IV Premios SEDENE a la Investigación, concedidos por la Sociedad Española de Enfermería Neurológica. El reconocimiento, entregado durante el congreso anual de la entidad, premia su tarea en el ámbito de la investigación, la enseñanza y la asistencia en el campo de la enfermería neurológica, y reconoce su impacto positivo en el bienestar de los pacientes y en el desarrollo del área.



Alfredo Bardají, investigador del Departamento de Medicina y Cirugía y médico del Hospital Joan XXIII, ha recibido la distinción Sant Cosme i Sant Damià, el máximo reconocimiento que otorga el Colegio de Médicos de Tarragona. Durante la segunda edición de los Premios Antonius Musa, también se ha reconocido al doctor Pere Romero, investigador de la URV y fundador del Servicio de Oftalmología del Hospital Sant Joan de Reus, como colegiado del año. Los galardones destacan trayectorias profesionales de excelencia en el ámbito médico en la demarcación.



Eudald Carbonell ha recibido la Cruz de Sant Jordi por su trayectoria científica y divulgativa en arqueología y evolución humana. El Gobierno catalán ha distinguido al profesor emérito de Prehistoria de la URV por sus aportaciones clave al estudio del poblamiento antiguo de la península ibérica y el descubrimiento del *Homo antecessor*. Carbonell, codirector de Atapuerca y exdirector del IPHES, ha recibido este reconocimiento como culminación de una vida dedicada a la ciencia y a la divulgación.



Laureano Jiménez, catedrático del Departamento de Ingeniería Química, ha sido nombrado asesor científico del Ministerio de Industria y Turismo del Gobierno español. Forma parte del nuevo cuerpo de asesores creado para tender puentes entre la ciencia y las políticas públicas. Líder del grupo de investigación SUSCAPE, destaca por la investigación en ingeniería de procesos y ambiental, y por una extensa actividad divulgadora reconocida dentro y fuera del ámbito académico.



Antoni Terceño, profesor de la Facultad de Economía y Empresa URV, ha recibido el premio al Economista Institucional 2024, que otorga el Colegio de Economistas de Cataluña. El reconocimiento se ha efectuado en el marco de la Jornada de los Economistas, que ha tenido lugar en la Feria de Reus y se ha dedicado a la competitividad y al modelo económico territorial. También se ha premiado a **Laia Palazón**, titulada con el doble grado de ADE y Derecho, por el mejor expediente académico de la facultad.



Carme Ferré, profesora emerita de Enfermería, ha sido nombrada miembro honoraria de la Sociedad Portuguesa de Enfermería y Salud Mental por su contribución científica a la enfermería de salud mental. El reconocimiento también pone en valor la colaboración entre equipos de investigación de la URV y la Escuela Superior de Enfermería de Oporto, ya que han codirigido once tesis doctorales e impulsan la internacionalización de la investigación en salud mental.



Rodrigo Martín y Blas Herrera, investigadores de la ETSA, han sido galardonados con el Premio Tsuboi de la Asociación Internacional para Estructuras Espaciales y de Cápsulas por el mejor artículo científico del año. La investigación propone un método innovador para diseñar cubiertas de grandes estadios con forma no circular y radios triangulados: una estructura ligera y estable que presenta grandes retos matemáticos. Su método iterativo abre la puerta a nuevas soluciones estructurales en arquitectura e ingeniería.



Maria Rosa Fenoll, investigadora del Departamento de Ciencias Médicas Básicas, ha recibido el premio de Docencia y Educación Médica que concede la Real Academia Nacional de Medicina de España (RANME). Fenoll, que es profesora en la URV desde 1993, ha implementado el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia y ha obtenido premios de innovación docente, como el Premio Vicens Vives de la Generalidad y de la URV.

Ha sido noticia



25/10/2024

El Consejo Social presenta un plan con actuaciones de mejora social y desarrollo

El Consejo Social de la URV ha aprobado un Plan Trienal de Actuaciones (2024-26) centrado en favorecer la mejora social y el desarrollo de la región. El documento, el primero de estas características que se presenta en Cataluña, define objetivos y acciones para fortalecer la conexión de la universidad con instituciones, empresas y entidades sociales, y promover la igualdad de oportunidades para el estudiantado y la excelencia profesional de su personal.



21/11/2024

Trece empresas químicas colaboran con los Premios Work Experience

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Química (ETSEQ) ha entregado los Premios Work Experience a doce estudiantes que, además de ver financiado el primer curso de máster, llevarán a cabo las prácticas y el trabajo final en empresas del sector. El programa, que llega a la undécima edición, ya ha reconocido a más de noventa estudiantes y sigue creciendo con la incorporación de nuevas empresas, como Repsol, Fluor y Deasyl, hasta trece. Las compañías valoran el talento que captan, mientras que la ETSEQ refuerza su modelo formativo conectado con el mundo profesional.



22/11/2024

Los consejos de Igualdad de la URV llenan los campus de actividades por el 25N

Los consejos de Igualdad de la URV han impulsado una extensa variedad de actividades de sensibilización en los campus con motivo del 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Con más de 60 agentes violetas activos, han organizado marchas exploratorias con perspectiva de género, proyecciones de documentales y clubes de lectura críticos sobre masculinidades para sensibilizar a la comunidad universitaria y favorecer la reflexión colectiva.



28/11/2024

La URV acoge las Jornadas CRUE de Secretarías Generales

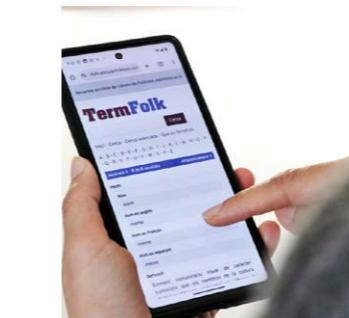
Representantes de 77 universidades de todo el Estado han participado en las XXXIV Jornadas de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) de Secretarías Generales, que han tenido lugar en Tarragona. El objetivo ha sido fomentar la colaboración y tratar temas clave como la adaptación de los estatutos a la Ley Orgánica del Sistema Universitario, la gobernanza universitaria o el acceso a la información pública. Se ha homenajeado al profesor Antoni González Senmartí.



29/11/2024

Misión científica en Quebec para reforzar la colaboración en IA

Los investigadores Domènec Puig y Josep Domingo-Ferrer han llevado a cabo una misión institucional en Quebec para impulsar la colaboración científica en inteligencia artificial. La delegación catalana ha visitado instituciones gubernamentales, universidades y centros tecnológicos con el objetivo de posicionar a Cataluña como socio clave en investigación, especialmente porque Canadá se quiere asociar al programa Horizonte Europa.



04/12/2024

El TermFolk de la URV, ya disponible en Cercaterm

Termcat, el centro de terminología público de la Generalidad y del Instituto de Estudios Catalanes, ha incorporado el *Diccionari terminològic de literatura oral popular* (Diccionario terminológico de literatura oral popular) elaborado por el Archivo de Folclore del Departamento de Filología Catalana de la URV. El TermFolk es fruto de un proyecto de investigación coordinado por Carme Oriol y define 131 términos como *cantarella de màgia* o *rondalla d'enginy*, con definiciones, ejemplos y equivalencias. El diccionario se podrá actualizar y ya está accesible en línea para investigadores, docentes y profesionales de la cultura.



13/12/2024

Primer castell de ocho descargado por los Pataquers de la URV

La colla castellera de la URV ha descargado por primera vez un 3 de 8 con forro y se convierten en la tercera colla universitaria que consigue una construcción de ocho pisos. El *castell* se ha completado durante la jornada de invierno, que se ha trasladado al local de la Joven de Tarragona por la lluvia. Los Pataquers han abierto la actuación con dos pilares de duelo y han descargado también el 2 de 7 con forro.



04/02/2025

El rector defiende en el Parlamento el papel motor de la URV

Josep Pallarès ha expuesto a la Comisión de Investigación y Universidades la contribución de la URV al sistema universitario catalán y al desarrollo del territorio. Ha reivindicado el papel de la institución como motor económico y social, y ha solicitado apoyo político para proyectos estratégicos como la descarbonización o la plataforma de salud. Ha subrayado que hace falta garantizar el relevo generacional y ha destacado el valor de las personas como activo clave de la universidad.



18/02/2025

La URV acoge el primer *Correllengua* universitario para hacer visible el catalán

La llama del *Correllengua* (Correllengua) universitario ha recorrido los campus de la URV en Tarragona con actividades festivas y reivindicativas para visibilizar la lengua catalana en el ámbito universitario. Es la primera edición de esta iniciativa del Consejo Nacional de la Juventud de Cataluña, que ha pasado por las cuatro capitales catalanas y se ha dedicado a la filóloga Carme Junyent.



28/04/2025

La Facultad de Enfermería reconoce el liderazgo de las mujeres en el centro

La Facultad de Enfermería ha reconocido a las directoras y decanas que han liderado la Escuela y el Departamento de Enfermería desde 1990, en un acto que conmemora los 30 años de la incorporación de la Escuela Joan XXIII en la URV. El homenaje ha incluido una mesa redonda sobre liderazgo femenino, un recorrido histórico de los estudios y un vídeo con testimonios sobre su trayectoria y la aportación al sistema sanitario.



24/02/2025

Las donaciones de sangre aumentan el 21% respecto al año pasado

La campaña de donación de sangre de la URV y el Banco de Sangre y Tejidos ha vuelto a ser un éxito. Las donaciones de sangre en los campus han aumentado el 21% respecto al año anterior. En total se han registrado 581 donaciones, de las cuales el 45% han sido nuevos donantes, principalmente jóvenes de entre 18 y 24 años. Los campus Sescelades y Catalunya han vuelto a ser los más activos y, por primera vez, se ha sumado la sede de Vilafranca. La campaña se ha realizado con el apoyo del Banco de Sangre y Tejidos y estudiantes de Enfermería voluntarios.



08/05/2025

La URV acoge el 25.º encuentro estatal de los servicios de información universitaria

El Campus Catalunya ha sido el escenario del encuentro anual del SIOU, que reúne a representantes de los servicios de información y orientación de universidades de todo el Estado. Durante tres días, los participantes debaten temas como la internacionalización, la participación estudiantil o el acompañamiento a colectivos vulnerables, y comparten buenas prácticas y proyectos en un espacio de reflexión conjunta.



09/04/2025

Abril, + Saludable fomenta la salud integral en la URV

La URV ha organizado una nueva edición de Abril, + Saludable, el programa que promueve la salud y el bienestar con talleres de cerámica con atención plena (*mindfulness*), charlas sobre autoestima, gestión del estrés y actividades al aire libre. La XI Caminata Solidaria, con 250 participantes, ha sido la actividad más destacada de un programa adaptado a la gran diversidad de perfiles de la comunidad URV.



14/05/2025

El Campus Challenge reafirma la apuesta por la transferencia y la innovación educativa

La segunda edición del Campus Challenge ha conectado a un centenar de estudiantes de la URV con dieciséis empresas y entidades de Terres de l'Ebre para resolver retos reales con impacto social. Los proyectos ganadores se transformaron en un programa para dotar a los profesionales de la educación de herramientas para promover el bienestar emocional en las aulas; en un protocolo de intervención para garantizar los derechos de las personas transexuales en instalaciones deportivas y en un proyecto para mejorar el bienestar psicosocial de los trabajadores.



22/04/2025

El Lletrafest aglutina buena parte de las actividades del Día de San Jorge

El Lletrafest 2025 ha juntado buena parte de las actividades organizadas por la Facultad de Letras y otras unidades de la URV para celebrar el Día de San Jorge, con un programa cultural en el Campus Catalunya que ha incluido recitales, rutas, maridajes, lecturas, concursos y presentaciones de libros. El CRAI ha ofrecido talleres, puntos de libro y recomendaciones en línea, y la Facultad de Química ha acogido la presentación de *Pensilvània. L'or negre dels Vilella* (Pensilvania. El oro negro de los Vilella), de Josep Cruset.



17/05/2025

El Premio Federico Mayor Zaragoza promueve la paz entre jóvenes de 21 localidades

La decimotercera edición del Premio Federico Mayor Zaragoza ha distinguido 76 trabajos audiovisuales que reflexionan sobre la cultura de paz como compromiso educativo. Con el lema «La paz es el camino», este certamen organizado por la Asociación de Amigas y Amigos de la URV, y la Universidad Rovira i Virgili ha reunido a escolares y entidades de 21 municipios, y ha homenajeado la figura de Mayor Zaragoza. Los trabajos ganadores han tratado temas como el respeto, los derechos humanos o el uso positivo de las redes sociales.



10/06/2025

Clausura de Inspira STEAM en Tarragona con 1600 escolares

La jornada de cierre del proyecto Inspira STEAM Tarragona ha reunido a escolares, mentores y colaboradores tras un curso intenso con la participación de 29 escuelas y cerca de 1600 alumnos. El proyecto, coordinado en Tarragona por la URV y liderado en el Estado por la Universidad de Deusto, tiene por objeto fomentar vocaciones científicas y tecnológicas, especialmente entre las niñas. Esta edición ha contado con 133 mentoras y mentores, y ha recibido el apoyo de diversas empresas e instituciones del territorio.



02/07/2025

Más de 200 participantes en la Jornada de Innovación Docente

La Jornada de Innovación Docente ha reunido a más de 200 participantes entre profesorado de la URV y de dieciséis centros educativos, que han compartido medio centenar de proyectos desarrollados el último curso. El programa ha tratado desde las metodologías activas hasta el uso de la inteligencia artificial en las aulas, y ha servido para presentar los nuevos programas de formación inicial docente (FID) y formación de profundización docente (FAD) impulsados por el ICE.



04/07/2025

Nil Novau, premiado por explicar su investigación en cuatro minutos

El doctorando de la URV Nil Novau ha obtenido el segundo premio del concurso «Presenta tu tesis en 4 minutos» con un monólogo sobre la relación entre la microbiota intestinal y el alzheimer. Representaba a la URV tras ganar el concurso «¿Quieres saber qué investigo?» y ha competido con estudiantes de once universidades catalanas. El concurso está organizado por la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación. Su investigación forma parte del grupo NuMeh del centro Tecnatox.



18/07/2025

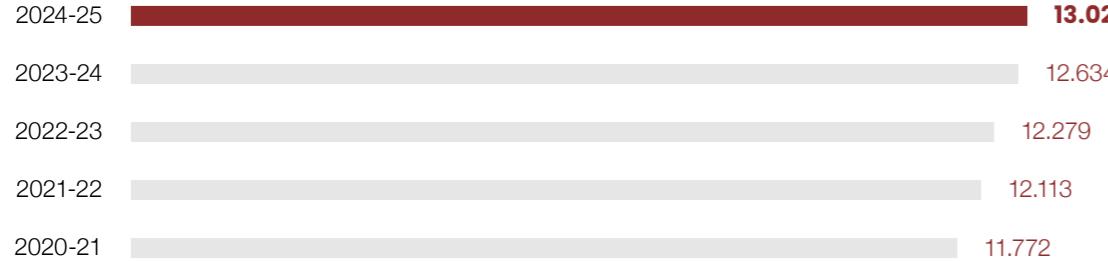
Campus Experimenta y Bio4Health ganan la fase local de los Premios Santander X

Los proyectos Campus Experimenta y Bio4Health han ganado la fase local de los Premios Santander X Award 2025 en la URV. Esta convocatoria impulsa proyectos emprendedores en fase de validación con un producto mínimo viable. Ahora optan a competir en la fase estatal del premio, en la que participan universidades de todo el Estado español.

Cifras y evolución

Estudiantes

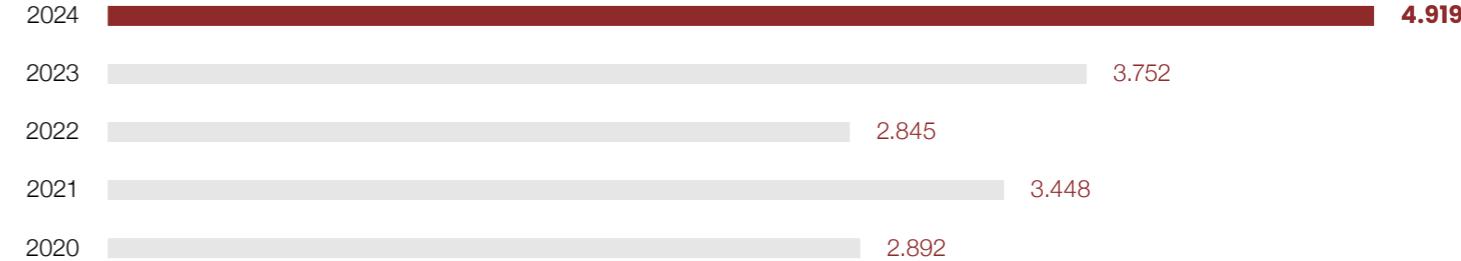
Grado



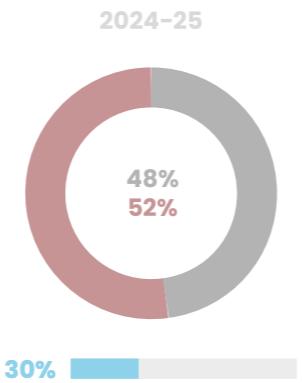
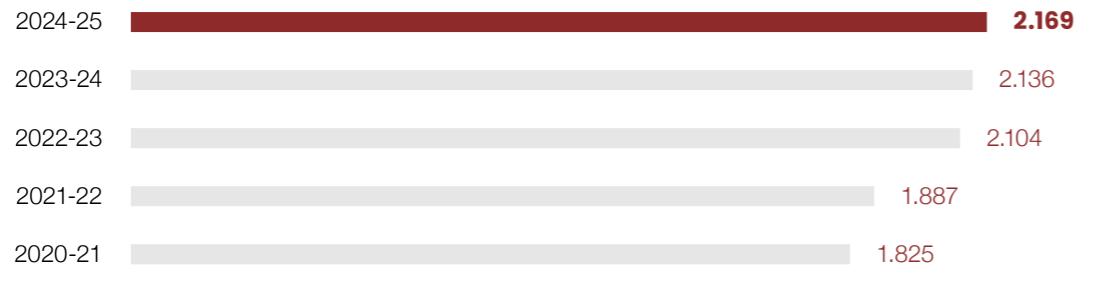
● hombres
● mujeres
● internacionales



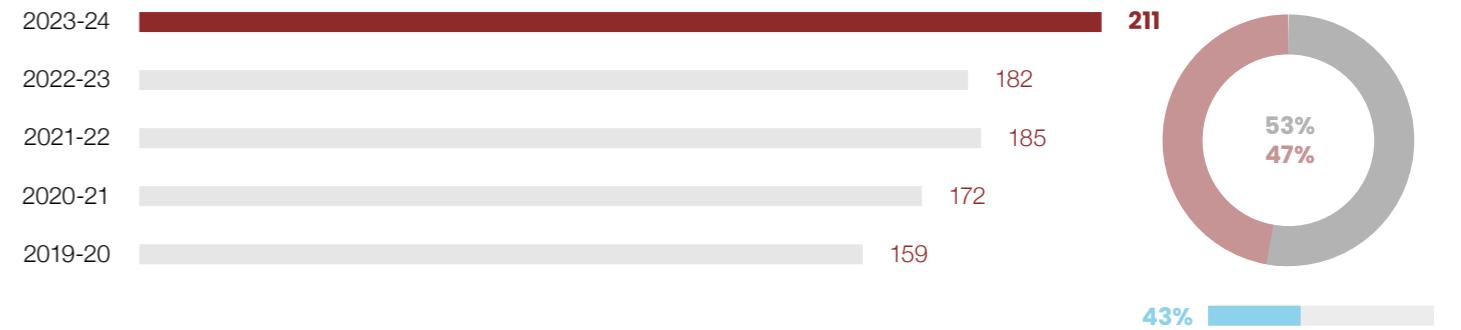
Formación continua



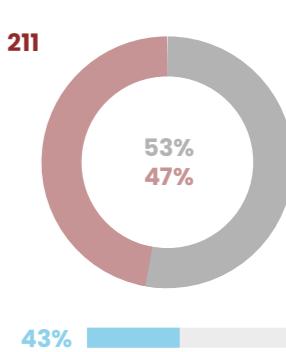
Máster



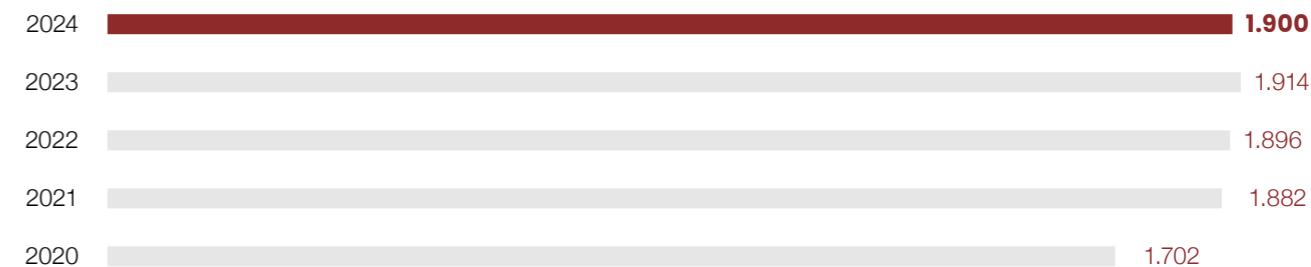
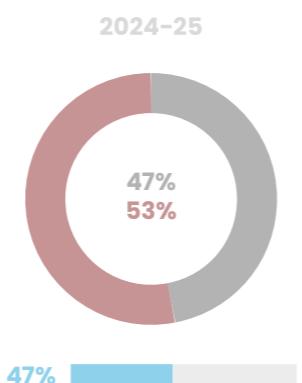
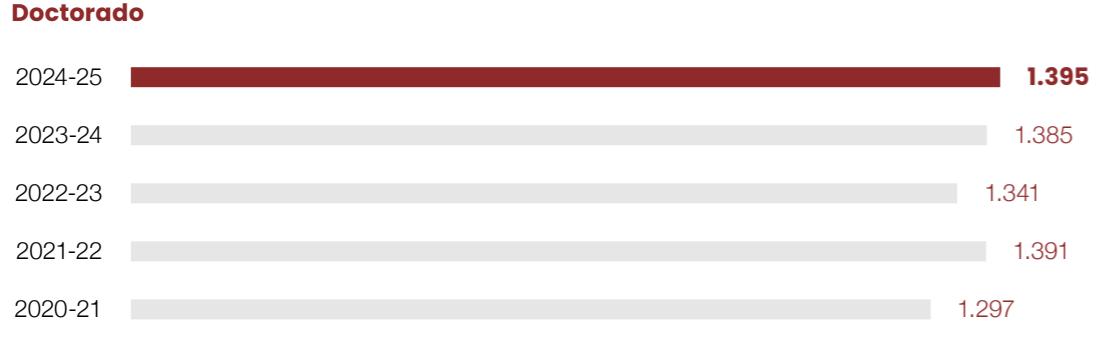
Tesis doctorales defendidas



2023-24



Artículos científicos indexados en Web of Science / Scopus



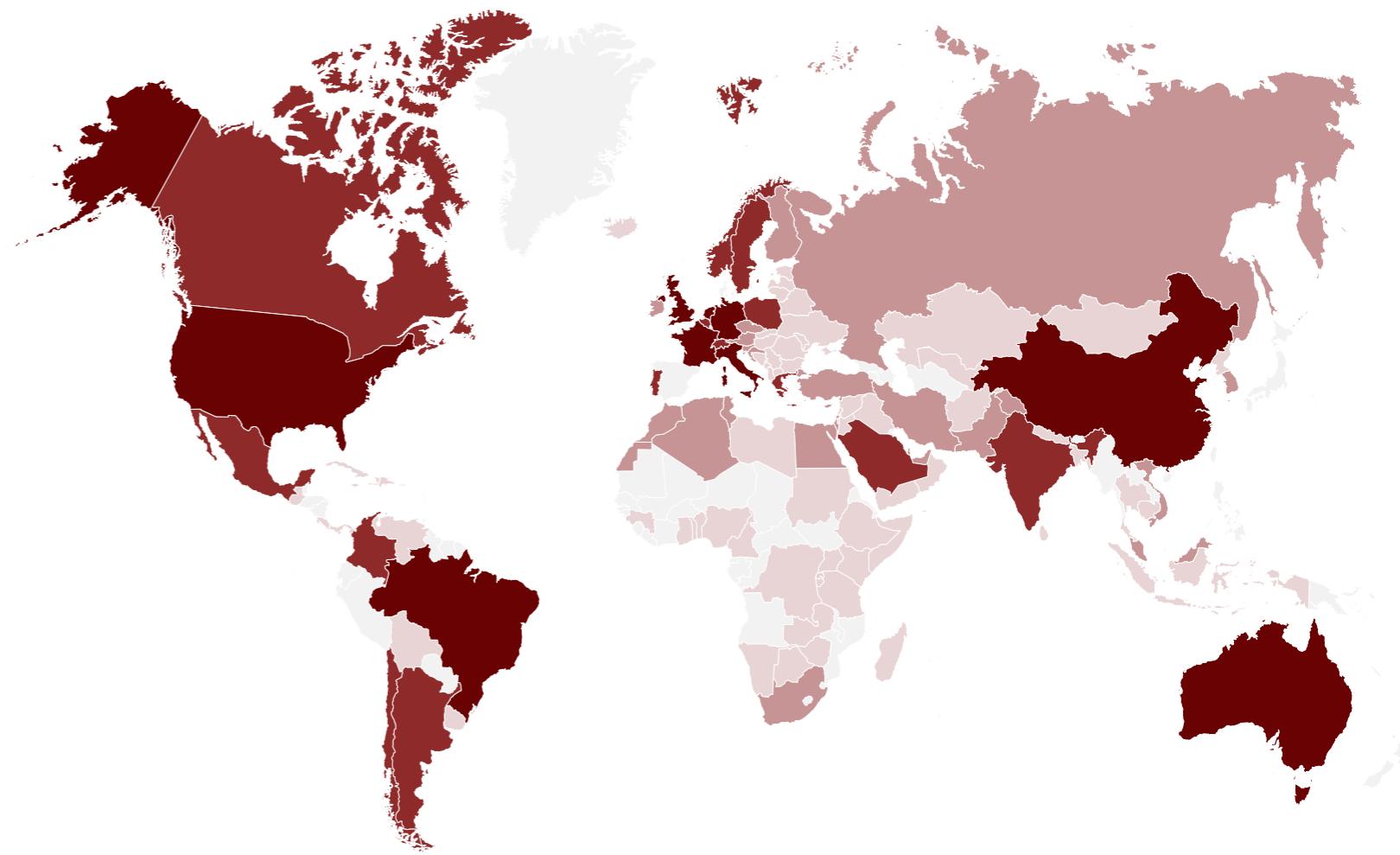
Recursos econòmics captats pel personal de la Universitat per a recerca i innovació

- **URV competitivos**
- **Entes vinculados competitivos**
- **URV no competitivos**
- **Entes vinculados no competitivos**



Publicacions amb col·laboració internacional (2024)

- 1-10 copublicaciones
- 11-25 copublicaciones
- >26-50 copublicaciones
- >50 copublicaciones



* Los datos de Eurecat correspondientes a entes vinculados no se contabilizan.

Edición: Gabinete de Comunicación y Marketing de la URV
© Universidad Rovira i Virgili
Carrer de l'Escorxador, s/n
43003 Tarragona

Coordinación: Gabinete de Comunicación y Marketing de la URV
Redacción: Oriol Margalef / Gabinete de Comunicación y Marketing de la URV
Datos: Gabinete del Rector
Diseño y composición gráfica: Francesc Farré
Fotografía: Tjerk van der Meulen / Xavi Jurio
Ilustración: Pep Serra
Revisión lingüística: Servicio Lingüístico y de Publicaciones de la URV

Memoria

**24
—
25**