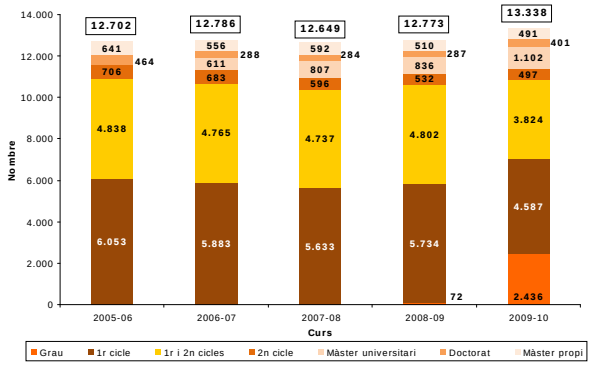
Acompliment d'objectius del programa de govern 2006-10

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

URV EN XIFRES

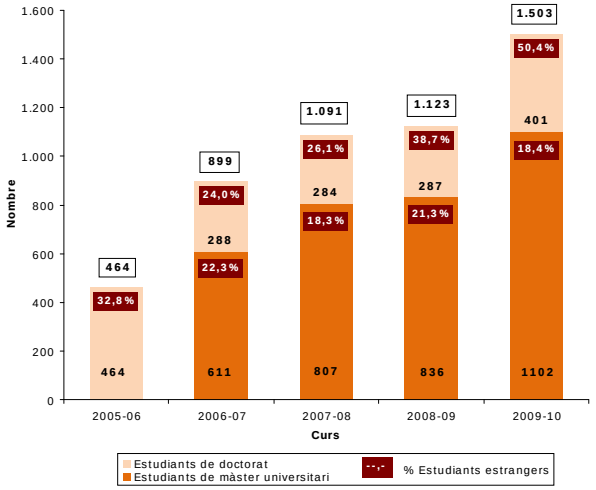
Formació

Estudiants



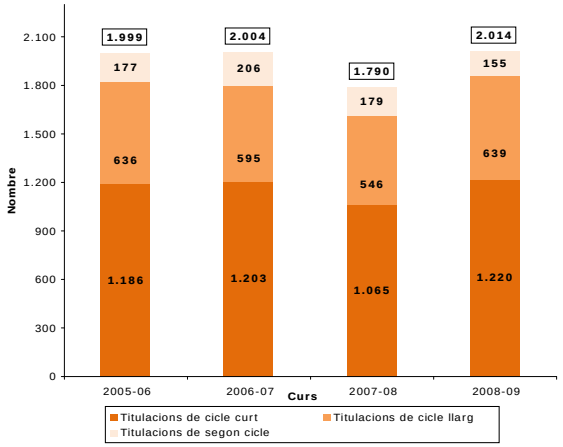
Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Estudiants de postgrau



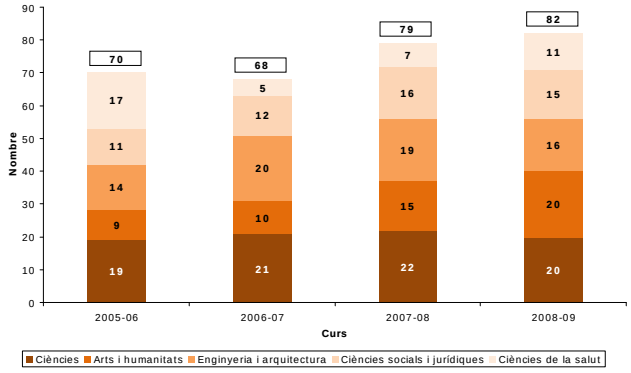
Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Titulats



Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

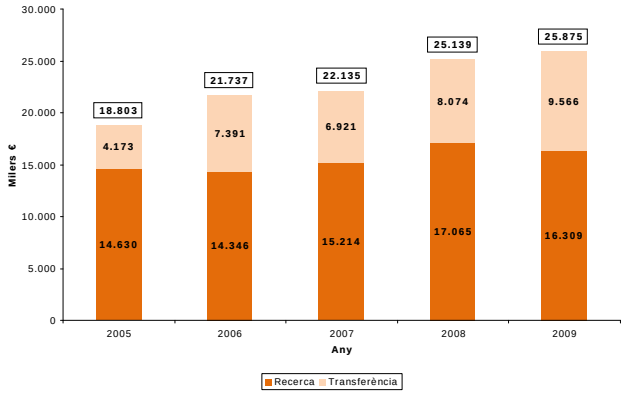
Tesis Doctorals



Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

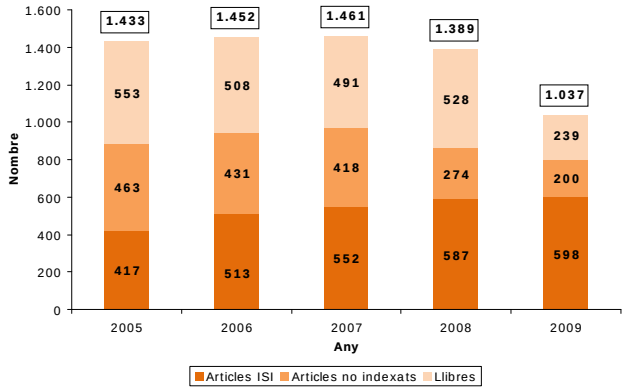
Recerca, desenvolupament i innovació

Recursos destinats a R+D+I



Inclou ens vinculats: ICIQ, IPHES, IISPV, CTNS, CTQC, VITEC, FETCD, PCTTO
Font: Servei de Gestió a la Recerca i Fundació URV

Publicacions

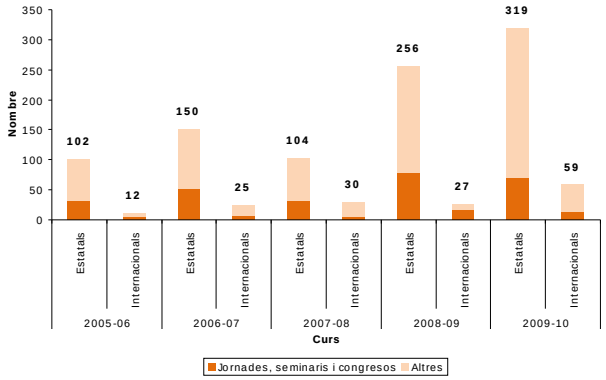


Font: ISI web of knowledge i grec

URV EN XIFRES

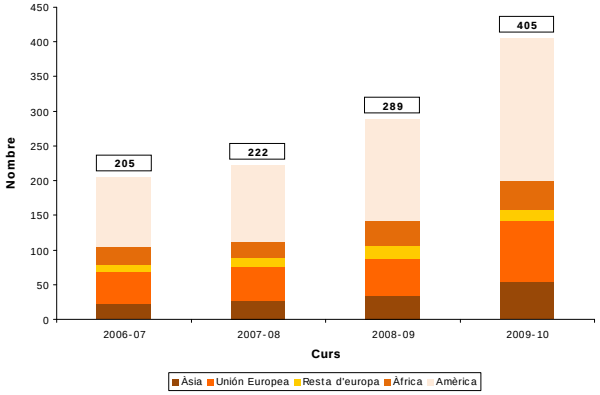
Dimensió Regional i Internacional

Activitats culturals i d'extensió universitària



Font: Gabinet de Relacions Institucionals i Protocol

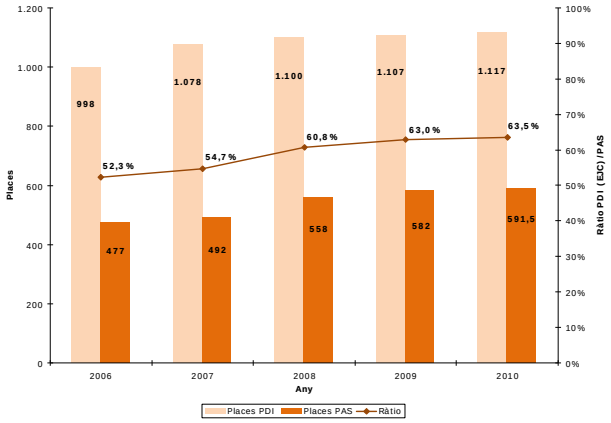
Estudiants de postgrau estrangers matriculats segons nacionalitat



Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

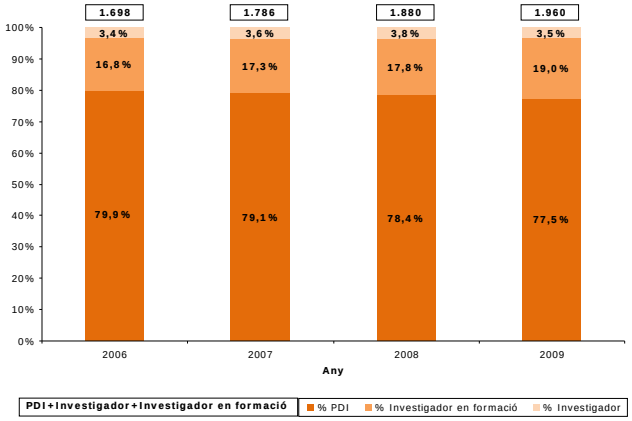
Organització i Recursos

Plantilla de PAS i PDI (EJC)



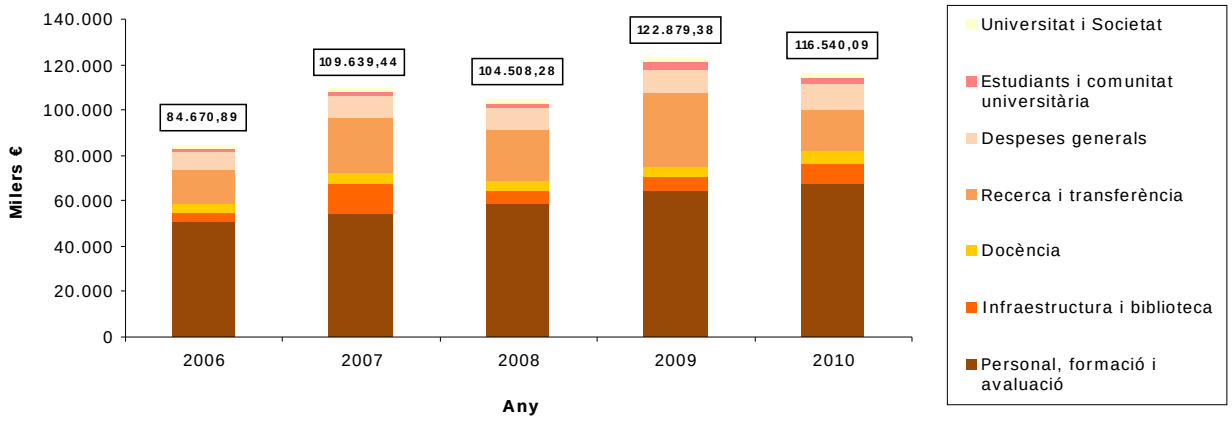
Font: Servei de Recursos Humans

Personal docent investigador



Font: Servei de Recursos Humans

Distribució del pressupost



Font: Pressupost URV

La URV a l'Estat i al món

Dimensió

Professorat a temps complet

Psc.	Universitat	
1	Complutense de Madrid	6,5%
2	País Basc	5,2%
3	Barcelona	4,7%
4	Sevilla	4,6%
5	Granada	4,0%
6	Politècnica de Madrid	3,7%
7	València	3,7%
8	Saragossa	3,4%
9	Politècnica de València	3,1%
10	Autònoma de Barcelona	3,0%
39	**Rovira i Virgili**	**0,9%**

Total professorat = 81.876

Personal d'administració i serveis

Psc.	Universitat	
1	Complutense de Madrid	8,0%
2	Politècnica de Madrid	4,7%
3	Sevilla	4,6%
4	Barcelona	4,4%
5	Autònoma de Barcelona	4,2%
6	Granada	4,1%
7	Saragossa	3,5%
8	València	3,5%
9	País Basc	3,3%
10	Politècnica de València	3,1%
40	**Rovira i Virgili**	**1,0%**

Total PAS= 47.937

Alumnat de 1r i 2n cicle

Psc.	Universitat	
1	UNED	11,3%
2	Complutense de Madrid	6,2%
3	Sevilla	4,5%
4	Granada	4,4%
5	Barcelona	4,3%
6	València	3,7%
7	País Basc	3,6%
8	Politècnica de Madrid	2,9%
9	Autònoma de Barcelona	2,8%
10	Màlaga	2,6%
38	**Rovira i Virgili**	**0,9%**

Total alumnat = 1.277.222

Font: La universidad española en cifras 2008 (CRUE). Les dades de professorat i PAS (funcionari + laboral) es refereixen a 31 de juliol de 2006. Les dades d'alumnat es refereixen al curs acadèmic 2006-07.

La URV a l'Estat

Eix 1. Producció en recerca

Psc.	Universitat	Producció Indexada
1	Barcelona	8,3%
2	Autònoma de Barcelona	5,9%
3	Complutense de Madrid	5,8%
4	València	5,3%
5	Autònoma de Madrid	5,1%
6	Granada	3,9%
7	País Basc	3,5%
8	Sevilla	3,3%
9	Santiago de Compostel·la	3,3%
10	Saragossa	3,2%
22	**Rovira i Virgili**	**1,6%**

Font: Current Contents Connect. Publicacions en totes les edicions. Any 2009

Eix 2. Qualitat en docència / recerca

Psc.	Universitat	Docència	Recerca	Total
1	Navarra	100,0%	100,0%	100,0%
2	Córdova	60,9%	64,0%	62,5%
3	**Rovira i Virgili**	**53,2%**	**70,7%**	**62,1%**
4	Oviedo	57,3%	66,4%	61,9%
5	Santiago de Compostel·la	58,3%	64,8%	61,6%
6	Salamanca	78,8%	41,0%	59,5%
7	Granada	64,4%	54,8%	59,5%
8	Autònoma de Barcelona	57,8%	57,7%	57,7%
9	Barcelona	55,6%	58,9%	57,3%
10	Pompeu Fabra	51,4%	62,7%	57,2%

Font: La qualitat de les universitats a Espanya. Elaboració d'un índex multidimensional (Universidad Complutense de Madrid) Dades de qualitat universitària sobre la base de formació, professorat, recerca, infraestructures i recursos econòmics.

Psc.	Universitat	
1	Pablo de Olavide	100,0%
2	Pompeu Fabra	98,4%
3	Autònoma de Barcelona	87,2%
4	Autònoma de Madrid	85,8%
5	Miguel Hernández	84,7%
6	**Rovira i Virgili**	**83,8%**
7	Barcelona	76,0%
8	Politècnica de València	74,1%
9	Politècnica Catalunya	71,5%
10	Carlos III	71,2%

Font: Rànquing 2008 en productivitat en recerca de les universitats públiques espanyoles (Universitat de Granada). Dades sobre articles ISI, trams d'investigació, projectes d'I+D, tesis doctorals, beques FPU i doctorats menció qualitat.

Psc.	Universitat	Relació producció /dimensió
1	Autònoma de Madrid	100,0
2	Autònoma de Barcelona	84,7
3	Barcelona	76,5
4	Politècnica de Catalunya	73,2
5	Santiago de Compostel·la	61,6
6	**Rovira i Virgili**	**60,8**
7	Cantàbria	60,6
8	València	60,0
9	Illes Balears	56,2
10	Navarra	55,6

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Scimago/Scopus (2002–2009) i de les dades del Consejo de Universidades.

Psc.	Universitat	Índex d'impacte (cites normalitzades)
1	Pompeu Fabra	1,82
2	Barcelona	1,35
3	Girona	1,31
4	Autònoma de Madrid	1,29
5	**Rovira i Virgili**	**1,29**
6	Autònoma de Barcelona	1,27
7	València	1,26
8	Lleida	1,24
9	Alacant	1,24
10	Politècnica de València	1,22

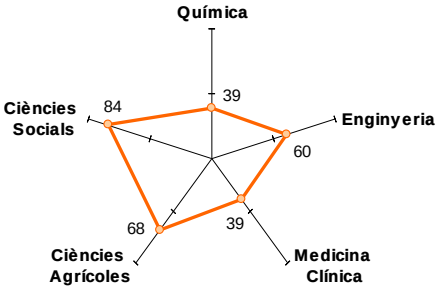
Font: Rànquing estatal Scimago/Scopus per qualitat en recerca (2002–2009).

La URV al món

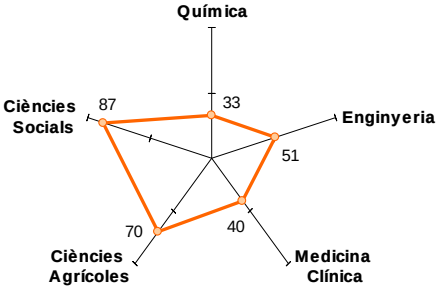
Eix 1. Posició en producció de recerca

Àrees	Centres mundials visibles
Química	941
Enginyeria	1.084
Medicina clínica	3.047
Ciències agrícoles	438
Ciències socials	681

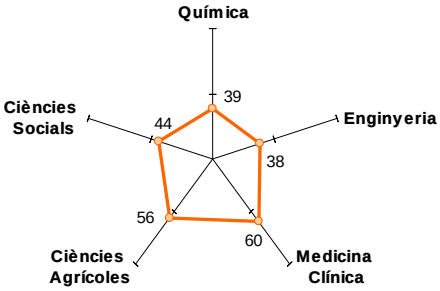
Articles



Citacions



Citacions / Article



Font: Informe sobre visibilitat de la producció científica de la URV 2009 segons dades d'Essential Science Indicators.

Estandarditzat sobre 100 el nombre de centres visibles de cada àrea, s'hi indica la posició que ocupa la URV

Eix 2. Qualitat en recerca

Publicacions

Psc.	Universitat		Nre. Publicacions
1	Harvard University	United States	60559
2	Tokyo Daigaku	Japan	43406
3	University of Michigan, Ann Arbor	United States	33994
4	University of Toronto	Canada	33286
5	University of California, Los Angeles	United States	33072
6	Tsinghua University	China	32711
7	University of Washington	United States	32359
8	Universidade de Sao Paulo	Brazil	30372
9	Kyoto Daigaku	Japan	29925
10	Johns Hopkins University	United States	29672
654	**Rovira i Virgili**	**Spain**	**2584**

Total universitats = 1.513
Total publicacions = 6.090.332

Citacions per document

Psc.	Universitat		Cit. per document
1	The Rockefeller University	United States	27
2	University of Massachusetts, Medical School at Worcester	United States	17
3	Harvard University	United States	16
4	University of Texas Southwestern Medical Center	United States	16
5	University of California, San Francisco	United States	16
6	Institute for Advanced Study	United States	15
7	Baylor College of Medicine	United States	14
8	Yale University	United States	14
9	Johns Hopkins University	United States	14
10	University of Chicago	United States	14
457	**Rovira i Virgili**	**Spain**	**6**

Total universitats = 1.513

Índex d'impacte

Psc.	Universitat		Índex d'impacte
1	London Business School	United Kingdom	3
2	The Rockefeller University	United States	3
3	Massachusetts Institute of Technology	United States	3
4	Harvard University	United States	2
5	Stanford University	United States	2
6	Princeton University	United States	2
7	Institute for Advanced Study	United States	2
8	Rice University	United States	2
9	California Institute of Technology	United States	2
10	Carnegie Mellon University	United States	2
400	**Rovira i Virgili**	**Spain**	**1**

Total universitats = 1.513

Font: Rànquing mundial Scimago/Scopus (2002–2009).

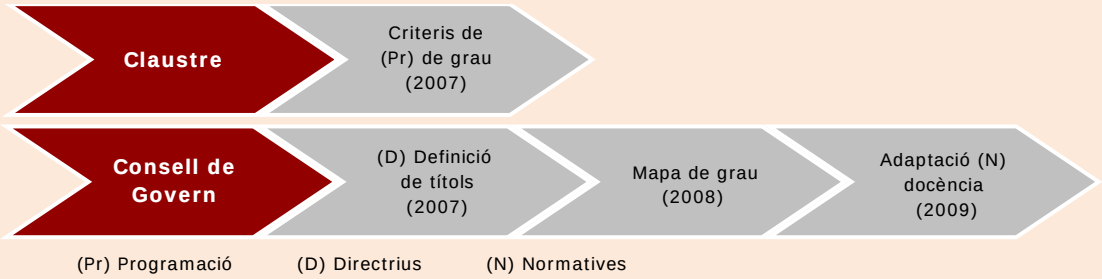
Eix d'actuació: I. Docència

1. Definir una oferta acadèmica de grau adaptada a l'espai europeu d'educació superior

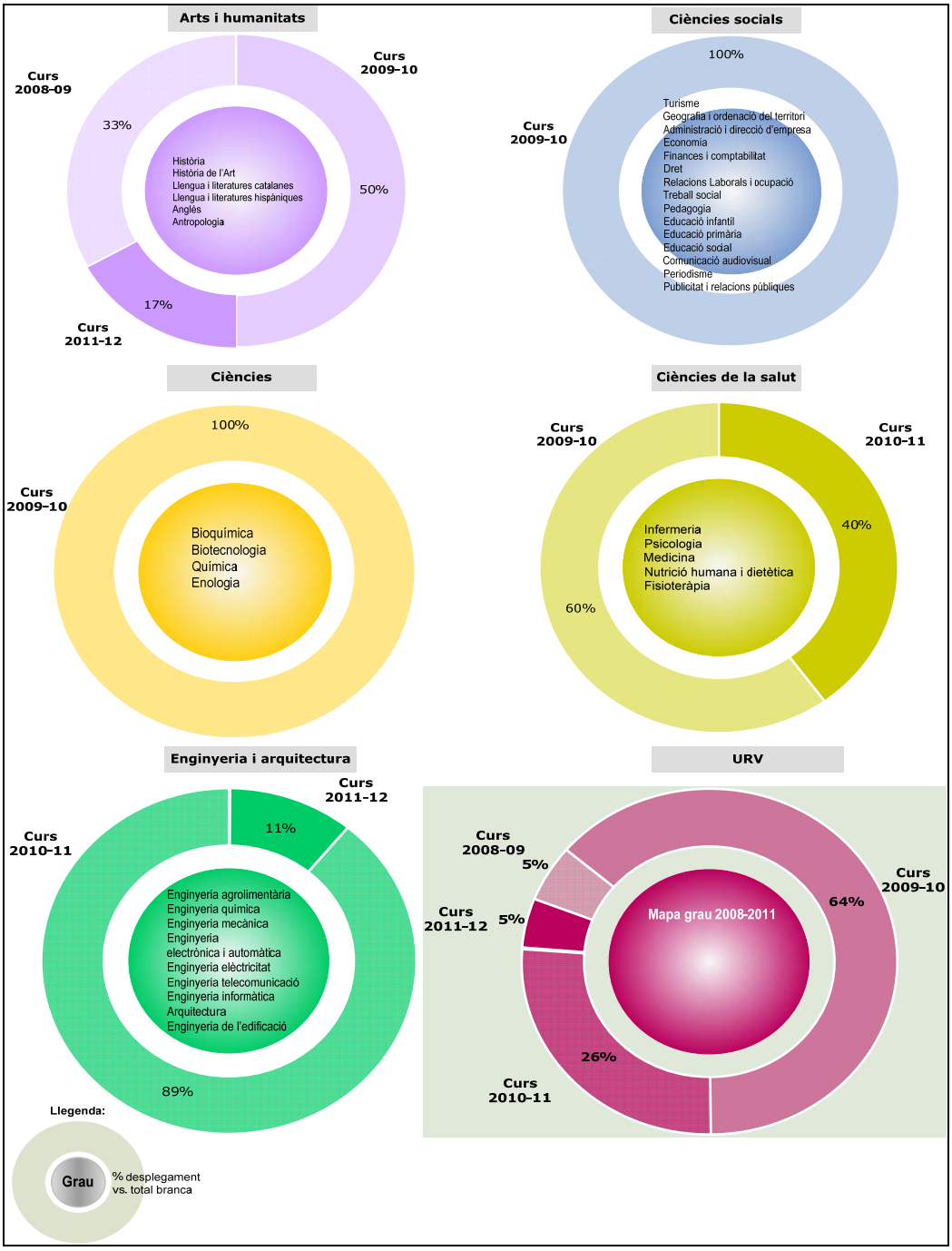
En l'àmbit de la primera missió de la Universitat, i en compliment del calendari previst per l'Estat espanyol per adequar les titulacions universitàries a l'espai superior d'educació superior (EEES), el principal repte que s'ha afrontat durant els darrers quatre anys ha estat la renovació de tota l'oferta acadèmica homologada per tal d'adaptar-la als requeriments de l'EEES. Es tracta d'un procés complex, no exempt d'incerteses i dificultats, que, determinat pel marc normatiu i procedimental, abasta tant la planificació i el desplegament dels projectes formatius com l'entorn de recursos necessaris per a l'aprenentatge. Aquest fet requereix la implicació de la totalitat de col·lectius de la comunitat universitària i dels òrgans de govern des de la mateixa fase inicial. Prova d'això és el conjunt d'eines de què la Universitat es dota a l'hora de configurar el marc de referència —normatiu i organitzatiu— que orienta la programació acadèmica de títols oficials i de la qual resulta la seva estratègia i el Mapa de grau.

A través de l'estratègia, la concreció de l'oferta acadèmica de grau es planteja com un procés dual, de definició i implantació de titulacions continuat en el temps, i dinàmic, que serveix per estructurar el desplegament del Mapa. Pel període 2008-10 ha prioritzat els nous estudis de grau derivats de l'adaptació de l'oferta de títols prèvia a l'EEES. Del Mapa de grau, que identifica el catàleg de nous estudis de grau de les diferents branques de coneixement, se'n deriva el procés de definició de títols que han portat a terme els centres i departaments de la Universitat.

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern



Desplegament del mapa de grau. Període 2008-11



En el període 2006-10 la Universitat Rovira i Virgili ha definit la nova oferta de títols de grau, integrada per 39 estudis de tots els àmbits del coneixement, que el curs 2011-12 es preveu que estigui implantada íntegrament. Es tracta de projectes formatius que, mitjançant el procés establert per a la verificació de títols, garanteixen la qualitat de l'oferta acadèmica que la Universitat proposa per respondre a les necessitats formatives dels estudiants de les comarques meridionals de Catalunya.

Paral·lelament, per consolidar l'adequació de l'oferta d'estudis a la demanda, s'han implantat estudis universitaris de grau al Baix Penedès (graus d'Infermeria i Educació Infantil) i s'ha diversificat la del Campus de les Terres de l'Ebre (grau d'Educació Infantil).

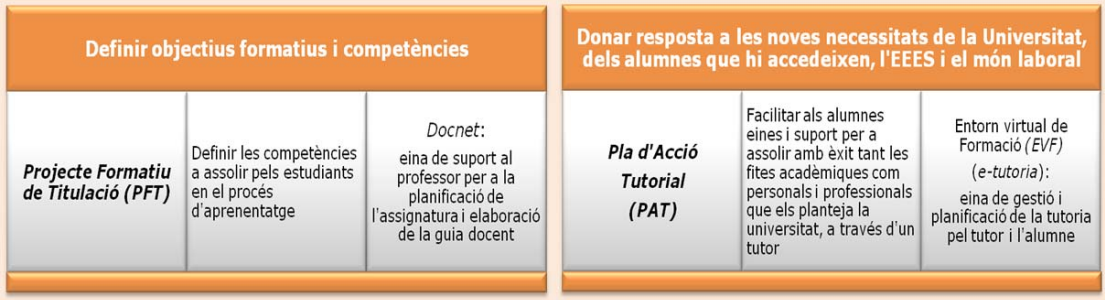
Eix d'actuació: I. Docència

2. Implantar un model docent orientat a l'aprenentatge i centrat en l'estudiant que permeti l'acompliment dels objectius formatius

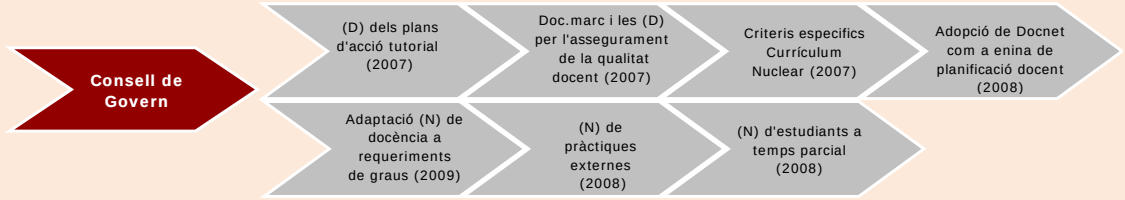
El compromís amb la garantia de la qualitat de la docència i el seu reconeixement és una fita significativa sempre present en l'acció de govern a la URV que, en el marc del procés d'incorporació a l'EEES, ha esdevingut encara més rellevant. Prova d'això és el Pla Estratègic de Docència (Claustre 2003), que constitueix el punt de partida de la transformació del sistema pedagògic de la Universitat i fixa el model docent orientat a l'aprenentatge de l'estudiant, on els objectius formatius es defineixen en clau de competències (específiques, transversals i nuclears) que ha d'adquirir en el marc d'un projecte formatiu de titulació (PFT).

Per tant, durant aquest període s'han continuat desplegant les línies d'actuació previstes pel Pla amb l'objectiu de definir i implantar el currículum nuclear de URV. Amb aquest instrument es garanteixen un conjunt de coneixements generals, competències i habilitats comunes a tots els titulats de la Universitat, i, especialment, s'estableixen els mecanismes d'avaluació compatibles amb el nou enfocament de les titulacions que permetin acreditar a l'alumnat el nivell d'assoliment dels diferents objectius formatius dels estudis. Així mateix la implantació dels esmentats mecanismes d'assegurament de la qualitat dels ensenyaments i els elements que els possibiliten necessàriament s'ha d'integrar en l'estructura i l'organització de la institució, de manera que se'n garanteixi l'aplicació efectiva en la fase de planificació, implantació i seguiment.

Instruments i eines per implantar el model docent

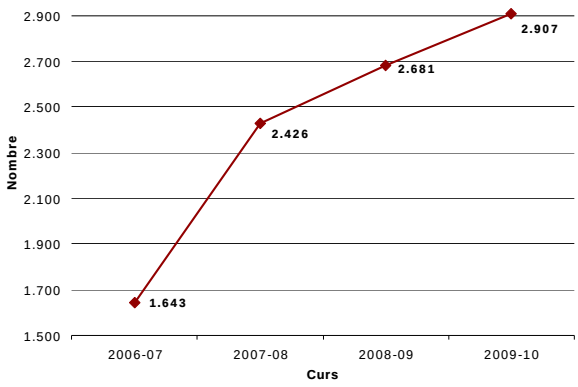


Actuacions més rellevants dels òrgans de govern

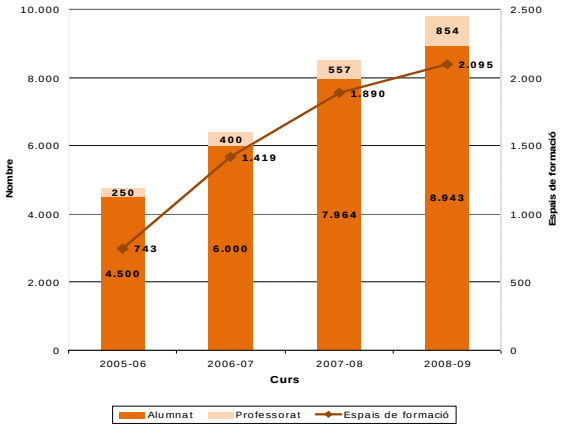


(D) Directrius (N) Normativa

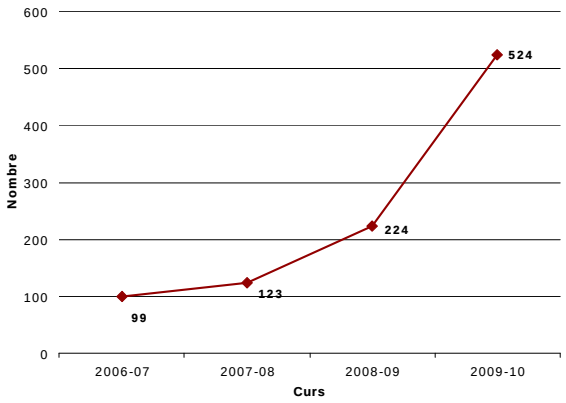
Guies docents adaptades a l'EEES



Usuaris i espais de formació de l'entorn virtual



Espais de tutoria virtual



L'adaptació a l'EEES comporta canvis profunds en la docència, amb un elevat impacte visible en l'acció docent i discent. Per això la Universitat Rovira i Virgili elabora el Pla Estratègic de Docència, per adaptar-se anticipadament a aquest canvi. El desplegament del document esmentat, realitzat des del primer moment i fins a l'actualitat, ha permès configurar la base (marc normatiu intern, eines i estructures) per donar una resposta efectiva als nous reptes derivats de l'EEES. Prova d'això és que l'experiència de la URV en el disseny i la implantació dels nous títols ha esdevingut un referent per a altres universitats.

En el període 2006-10 la implantació del model docent de la URV, alineat amb els processos d'assegurament de la qualitat i harmonització docent en el marc europeu, s'inscriu en la planificació, implantació i seguiment dels objectius formatius i competències de les noves titulacions (PFT i PAT). També formen part d'aquest procés la implantació dels recursos tècnics humans (tècnics de suport a la qualitat de la docència del centre) i la incorporació d'eines tecnològiques de la informació i la comunicació de suport al seguiment que han fet responsables acadèmics dels centres (Docnet), així com el procés d'ensenyament del professorat i d'aprenentatge de l'alumnat (EVF).

Tot plegat evidencia que la URV ha afrontat els reptes de la integració a l'EEES amb solvència. Tanmateix, encara cal fer una important tasca de consolidació de les actuacions realitzades i encarar-ne d'altres de pendents com l'avaluació de l'assoliment dels objectius formatius.

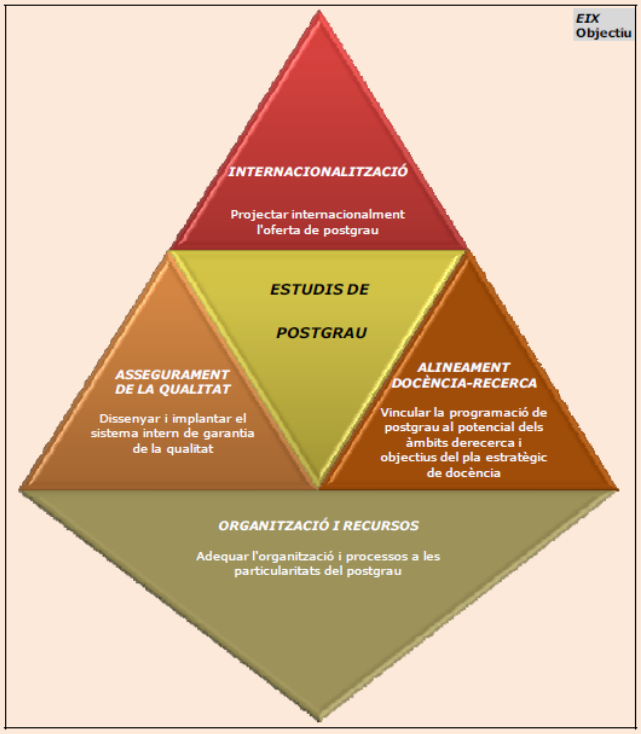
Eix d'actuació: I. Docència

3. Consolidar un mapa d'estudis de postgrau atractiu i de qualitat alineat amb l'activitat acreditada de recerca

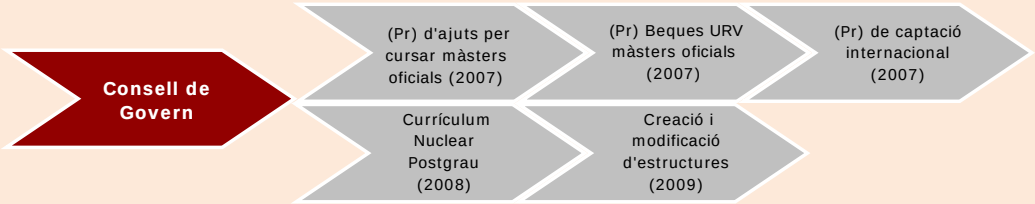
En el període 2006-10 l'acció de govern en matèria de postgrau s'ha focalitzat a desplegar l'oferta d'estudis de màster universitari definida en el Mapa de postgrau (2005) i els doctorats integrats en els programes oficials de postgrau, que, semblantment als estudis de grau, també s'han d'adaptar als requeriments del procés d'harmonització europea dels estudis de postgrau que inspira l'EEES i garantir-ne el funcionament a través del sistema intern de qualitat.

Per altra banda, tenint en compte l'alt grau d'especialització de la formació i el caràcter d'iniciació a la recerca així com l'orientació de la demanda dels estudis de postgrau, s'han de dissenyar tenint en compte el potencial de recerca intern o conjunt amb altres universitats i/o institucions d'R+D+I i l'estratègia d'internacionalització de la Universitat, en la qual el postgrau esdevé un factor clau. En definitiva, a l'hora de donar una resposta efectiva als reptes que plantegen els nous estudis de postgrau, la URV, a través dels òrgans de govern i les estructures de gestió, ha orientat l'actuació al voltant dels eixos i objectius que mostra la figura següent.

Eixos i objectius d'actuació en els estudis de postgrau



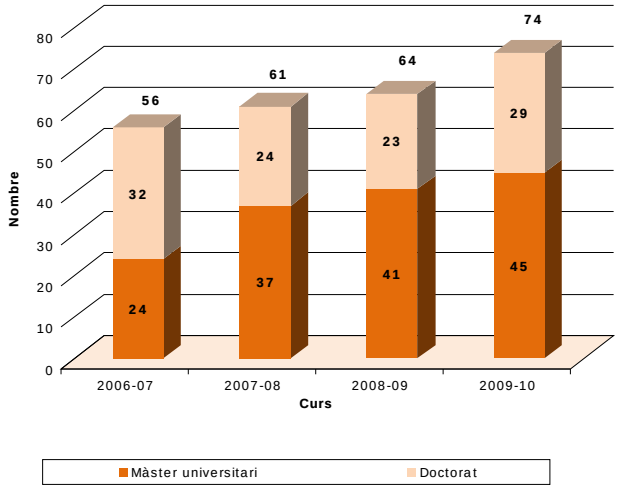
Actuacions més rellevants dels òrgans de govern



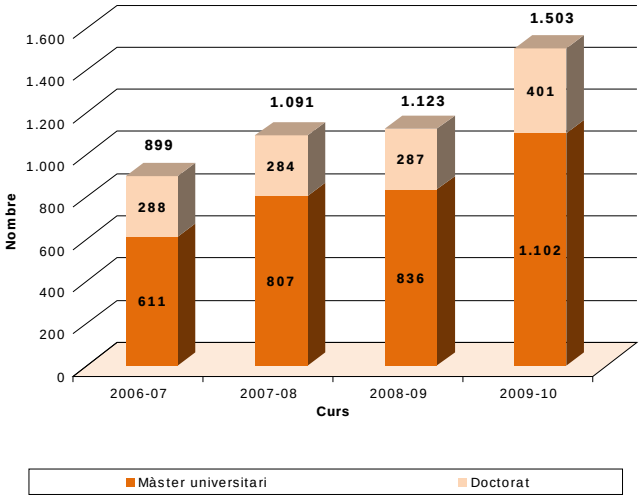
(Pr) Programació

Indicadors d'oferta de postgrau. 2010

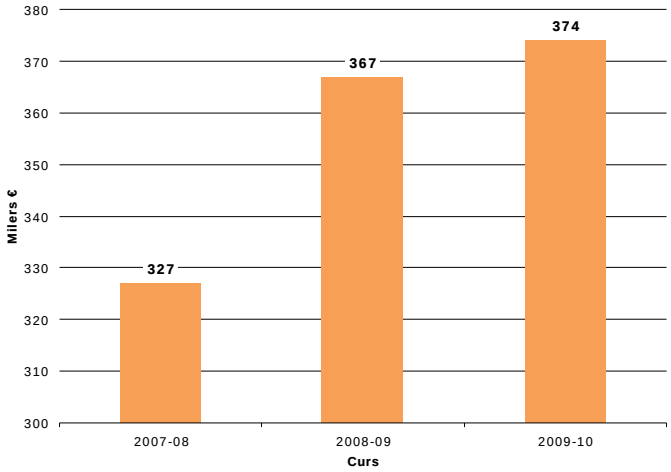
Oferta de postgrau



Estudiants de postgrau



Ajuts per a la realització d'estudis de màster



En el marc de la programació universitària d'estudis oficials de postgrau i l'estratègia d'alineament del mapa de postgrau i el desplegament del Pla Estratègic de Recerca, la URV ha implantat 45 màsters i 29 doctorats que, organitzats en 22 programes oficials de postgrau, es projecta en totes les branques del coneixement i campus així com en els àmbits prioritaris de la recerca.

Es tracta d'una oferta avaluada externament de manera favorable pels ens competents i que, a més, per al doctorat s'ha concretat també en el reconeixement del Ministeri d'Educació a través de la menció de qualitat obtinguda per la meitat dels doctorats.

Paral·lelament, la Universitat ha revisat els seus processos interns per tal d'orientar-los a les noves necessitats organitzatives i de recursos vinculats a la diferent tipologia de l'alumnat i al caràcter eminentment internacional de l'oferta de postgrau. D'aquests nous requeriments es deriva la implantació efectiva d'un conjunt d'accions de millora de l'entorn organitzatiu i la gestió, que contribueixen a consolidar l'oferta de postgrau com a element basal de la generació de coneixement i increment del nivell de consolidació de la URV com a universitat investigadora.

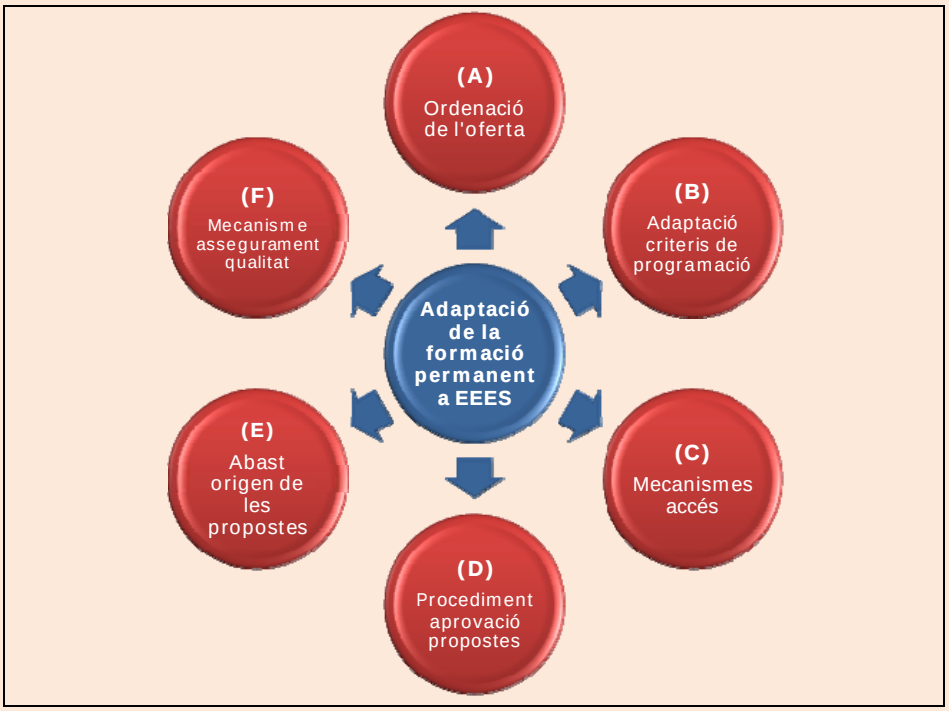
Eix d'actuació: I. Docència

4. Garantir el rigor i la qualitat acadèmica de la formació permanent

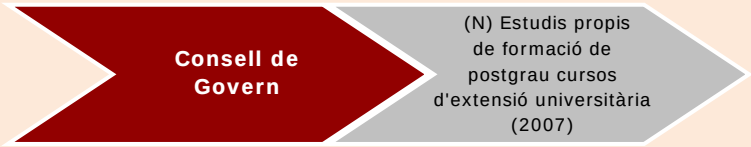
És missió de la Universitat, com a entitat aglutinadora de coneixement, proporcionar a les persones el màxim grau de capacitació al llarg de la vida per contribuir al seu desenvolupament personal i professional. En aquest sentit, la URV projecta aquesta fita en l'oferta de títols no oficials de postgrau integrada en la proposta de formació permanent, que contribueix a materialitzar el compromís de les institucions d'educació superior amb el seu entorn social i econòmic.

Per donar una resposta efectiva que garanteixi l'assoliment de l'objectiu plantejat, durant el període avaluat, i en paral·lel al procés d'adaptació de tota l'oferta d'estudis a les directrius de l'EEES, s'ha plantejat l'adequació progressiva dels estudis propis al nou marc normatiu acadèmic i de garantia de la qualitat dels programes formatius que comporta el procés de convergència europea de títols.

Objectius d'actuació en el disseny de la formació permanent

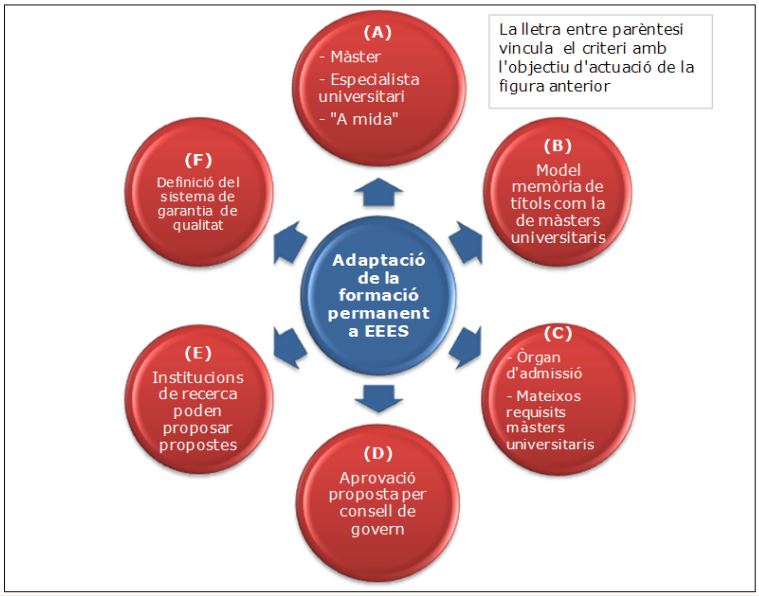


Actuacions més rellevants dels òrgans de govern

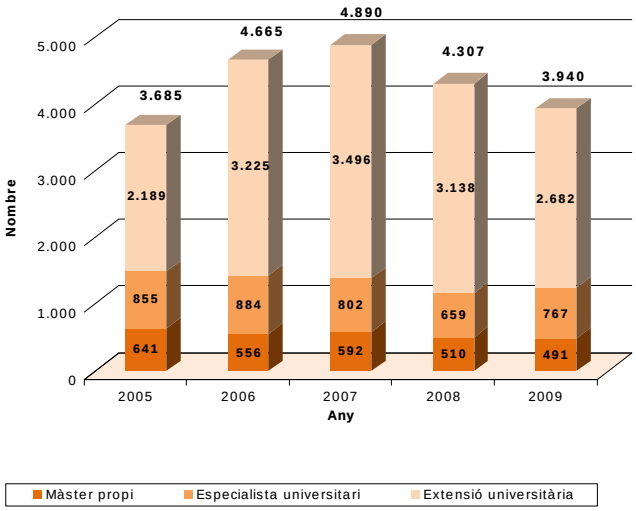


(N) Normativa

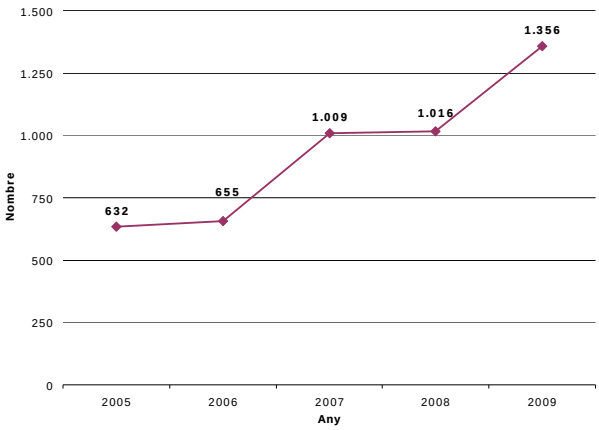
Criteris per a la programació d'estudis no oficials de postgrau



Estudiants de formació permanent



Estudiants de formació interna a l'empresa



L'àmbit de l'ensenyament no reglat s'ha adaptat al nou panorama sorgit de la implantació dels nous estudis oficials de màster. Aquest context de canvi s'ha aprofitat per reordenar l'oferta, revisar els criteris que en regeixen la programació acadèmica i implantar un sistema de gestió de la qualitat.

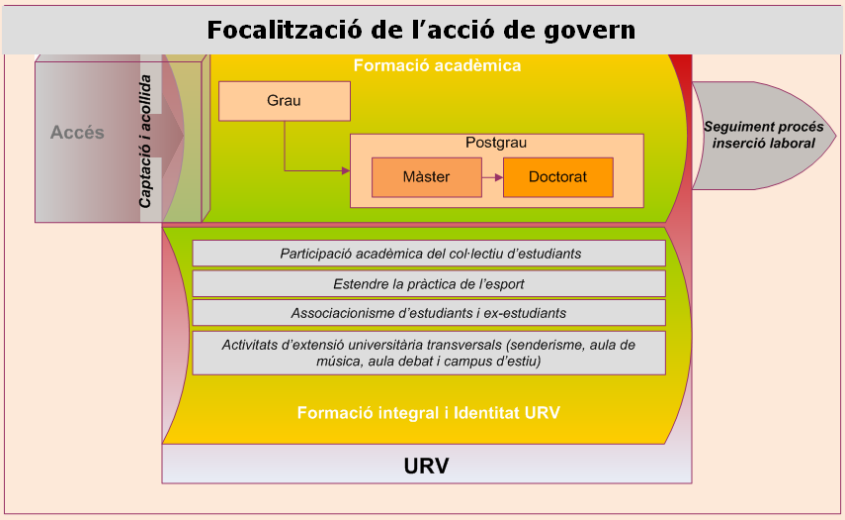
Conseqüentment, s'ha transvasat part de l'oferta de màsters propis a la d'universitaris, el procés de programació s'assimila al del postgrau oficial de la URV i, a més, en els cursos d'extensió universitària s'apliquen criteris de eficiència i viabilitat així com d'orientació a l'àmbit professional. A l'últim, el Centre de Formació Permanent ha obtingut la certificació del sistema de gestió de la qualitat (ISO 9001) implantat.

En definitiva, l'activitat política de la institució quant a formació permanent al llarg de la vida en el període 2006-10 fixa les bases que permeten l'alineament progressiu amb l'oferta de màsters universitaris i configurar una visió integral i homogènia de l'oferta de postgrau de la Universitat.

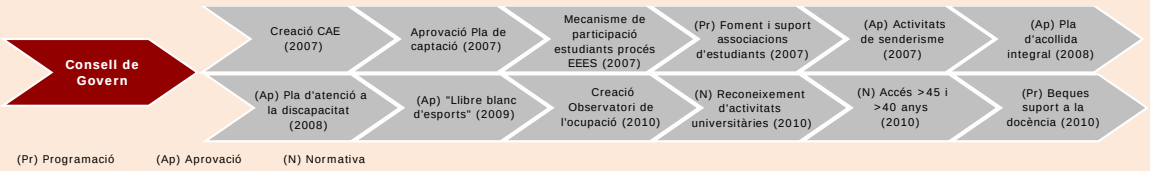
Eix d'actuació: I. Docència

5. Contribuir a la formació integral dels estudiants de la Universitat com a ciutadans membres de la societat

Els estudiants se situen en el centre del procés d'ensenyament aprenentatge i al seu voltant la Universitat ha de dissenyar un seguit de processos acadèmics i administratius per desenvolupar l'encàrrec de formació superior rebut des de la societat que, a més de l'adequació de l'oferta de titulacions a la demanda, també inclou la seva formació integral com a ciutadans que pertanyen a una comunitat que transcendeix l'entorn estrictament universitari. En aquest sentit, la Universitat ha de ser capaç de fornir els elements necessaris (coneixements, habilitats i esperit crític) per esdevenir en el futur la base d'una societat més justa i solidària. Per assolir aquests objectius l'acció de govern quant a comunitat universitària s'orienta a la formació integral dels estudiants, de manera que contribueix a assolir els seus objectius acadèmics establint les bases que han de permetre desenvolupar el sentiment de pertinença a la URV. Un primer pas en aquesta direcció, que està inclòs en el procés de renovació del Mapa d'ensenyaments de la Universitat en el marc de l'EEES, és la participació de l'estudiantat en la gestió universitària a l'hora d'establir els objectius formatius dels estudis de grau en l'àmbit dels centres.

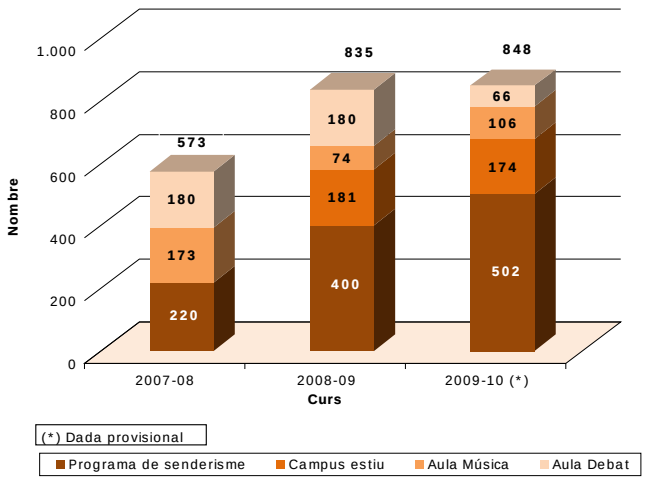


Actuacions més rellevants dels òrgans de govern

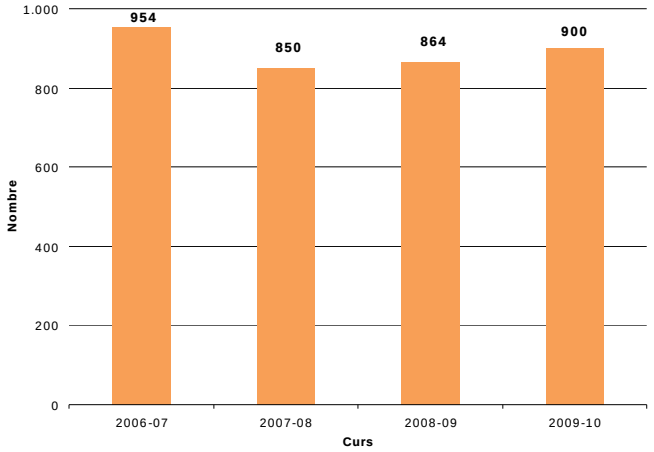


(Pr) Programació (Ap) Aprovació (N) Normativa

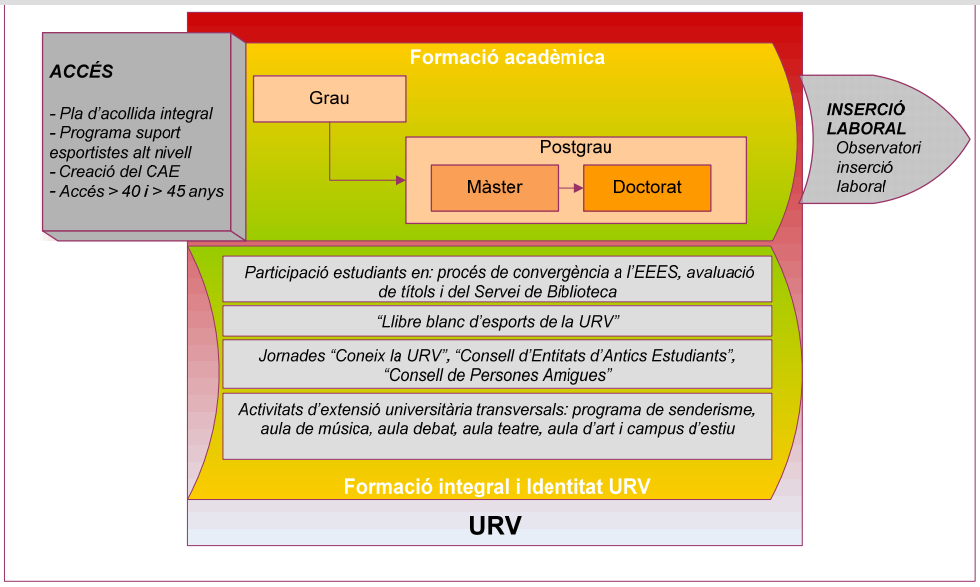
Participants en activitats generals adreçades a la comunitat universitària



Socis del Servei d'Esports



Resultats de l'activitat en l'àmbit de comunitat universitària



Les actuacions previstes pels òrgans de govern per assolir els objectius en aquest àmbit han estat nombroses i s'han centrat a afavorir la incorporació, adaptació i identificació amb la vida universitària a través de la simplificació de processos —formatius i informatius— en el moment de l'acollida. Per fer-ho possible s'ha generat mitjançant l'organització i els recursos de la mateixa institució —i amb aliances amb altres d'externes— un entorn facilitador suportat per serveis orientats a l'estudiant i processos transversals que requereixen de l'actuació coordinada de les estructures implicades. Peces essencials d'aquest entorn són el Centre d'Atenció a l'Estudiant i, més recentment, l'Observatori de l'Ocupació.

Tot plegat conforma les bases per consolidar l'escenari que ha de complementar el del mapa de titulacions adaptat a l'EEES i el punt d'inci a partir del qual es podrà reforçar el sentiment de pertinença a la URV entre les persones que formen la comunitat universitària.

Eix d'actuació: II. Recerca

6. Potenciar la intensificació de l'activitat i la qualitat de la recerca en tots els àmbits del coneixement

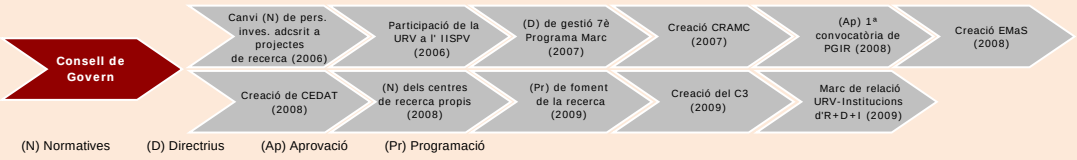
En l'àmbit de la segona missió, el desplegament de la política de recerca de la Universitat està definit pel procés de configuració de l'àrea europea de recerca (ERA), com a marc de referència principal perquè Europa avanci cap a una societat i economia basades en el coneixement. De tot això se'n deriva un seguit de polítiques adoptades pels països i regions de la UE i, posteriorment, desenvolupades a través d'instruments de suport (Consell Europeu de Recerca) i programes de finançament (Programa marc i programa Idees de la UE; Euroingenio, el Pla estatal d'R+D+I i el programa I3 de l'Estat o el programa ICREA Acadèmia i el Programa de suport a les activitats dels grups de recerca de Catalunya) per a la millora de la competitivitat científica.

Aquest context planteja uns reptes i alhora un ventall d'oportunitats de futur que incideixen plenament en els objectius de la política científica (*vegeu figura següent*) que ha de guiar l'acció de l'equip de govern de la Universitat durant el període 2006-10.

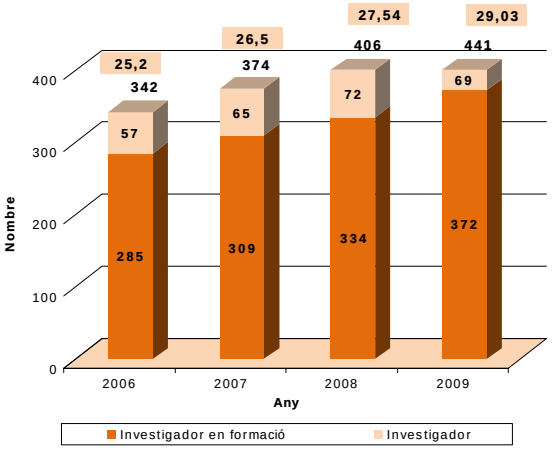
Línies prioritàries d'actuació en recerca

Així mateix, sobre la base que la funció docent de la universitat es fonamenta en la capacitat del professorat per avançar en el coneixement, el desplegament d'aquestes línies es vincula amb l'estragègia de programació acadèmica, la garantia dels processos d'acreditació dels estudis, preferentment de màster i doctorat, i l'increment de la internacionalització.

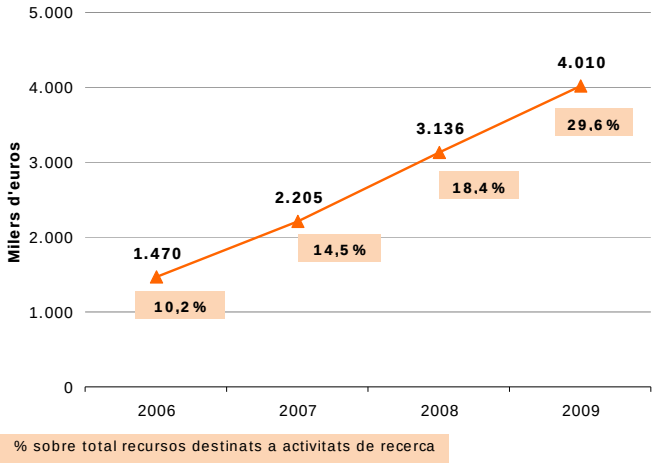
Actuacions més rellevants dels òrgans de govern



Personal investigador i investigador en formació



Recursos propis destinats a activitats de recerca



Síntesi principals indicadors de recursos destinats a recerca

Estructures de recerca creades

Les actuacions desplegades durant aquest període de govern en el marc dels objectius plantejats sobre la base del context extern i l'estratègia interna de recerca permeten consolidar el perfil investigador de la Universitat. La política de suport transversal a la recerca no orientada facilita l'increment progressiu de recursos humans amb dedicació específica a la recerca, finançats a través de programes propis i/o externs de suport a la incentivació i intensificació de l'activitat de recerca, i l'impuls del seu reconeixement i acreditació externa. Semblantment, la política de suport a la recerca orientada a objectius ha permès desenvolupar programes de recerca cooperativa amb els instituts de recerca adscrits existents i crear noves estructures externes en àmbits prioritaris de recerca (energia) i altres de pròpies de la URV en àrees on no existien fins al moment.

Així, l'augment del nombre d'efectius dedicats a la recerca i la millora de la seva qualitat a través d'eines de suport a la flexibilització de la dedicació (investigador actiu i pacte de dedicació), organitzats a través d'estructures de recerca internes i externes, repercuteix en la millora del potencial i qualitat de la investigació del qual, entre altres resultats, es deriva un creixement del finançament competitiu i, en definitiva, de la visibilitat científica de la Universitat.

Eix d'actuació: II. Recerca

7. Millorar la visibilització i la projecció externa dels resultats de la recerca

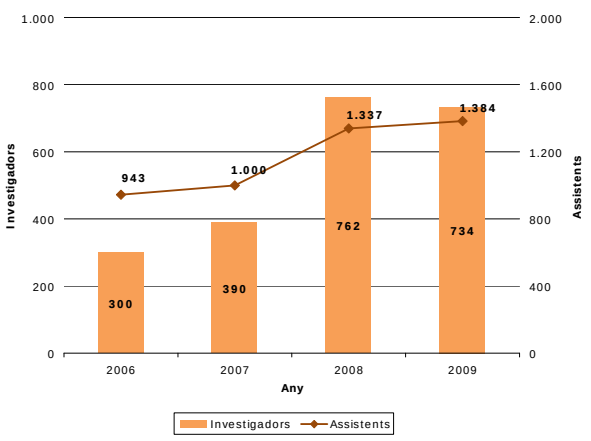
La difusió de la recerca és també un mecanisme de rendició de comptes a la societat, afavoreix la cultura científica i ajuda a la presa de decisions de la ciutadania. La generalització i intensificació de l'activitat de recerca derivada de la millora de la qualitat i capacitat del personal investigador s'ha de traduir en un increment dels resultats d'aquesta activitat que es du a terme en el marc de les estructures existents i les de nova creació.

Paral·lelament, cada cop més els indicadors de qualitat de les universitats es relacionen amb resultats de la recerca, de manera que s'estableix un mecanisme clar de visibilització de les universitats a partir de la valoració dels resultats de l'activitat investigadora que repercuteix en els altres àmbits de l'activitat acadèmica (per exemple, en la incorporació d'estudiants als estadis superiors de formació) així com en la percepció global de la institució per part dels agents externs. Finalment, una altra dinàmica vinculada a la rellevància creixent dels resultats de la recerca és relacionar finançament específic d'unitats de recerca amb l'acreditació de la seva qualitat a partir dels resultats. Tot plegat justifica que en el període de govern 2006-10 la Universitat ha de seguir avançant en el camí de potenciar l'increment i la diversificació dels resultats de la investigació.

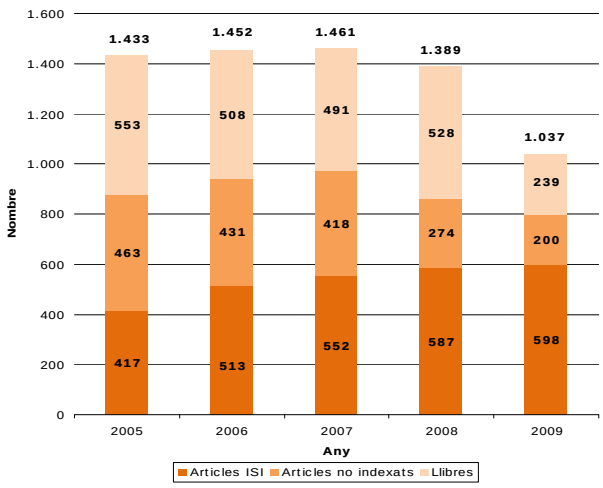
Tenint en compte que els avenços científics són claus en el desenvolupament de la societat, tant pel que suposa per a la millora del benestar i qualitat de vida dels ciutadans com per l'impus del sector productiu, és important afavorir la comprensió de la ciència entre la població. Entendre l'abast de l'avenç del coneixement és imprescindible per augmentar la capacitat crítica dels ciutadans i fomentar el reconeixement per part de la societat necessita l'esforç de la comunitat científica.

Sobre aquesta base, a través de la política de suport transversal i vertical l'acció de govern pretén fomentar la publicació dels resultats de la recerca en mitjans reconeguts per la comunitat científica internacional i intensificar la difusió i la socialització de la recerca.

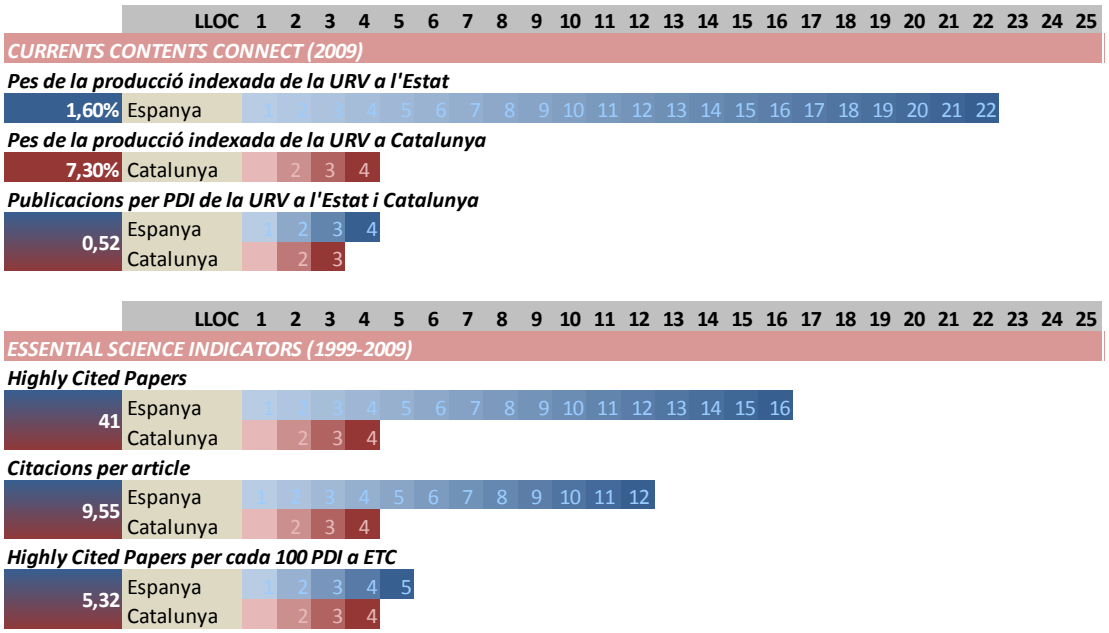
Participació en la Setmana de la Ciència



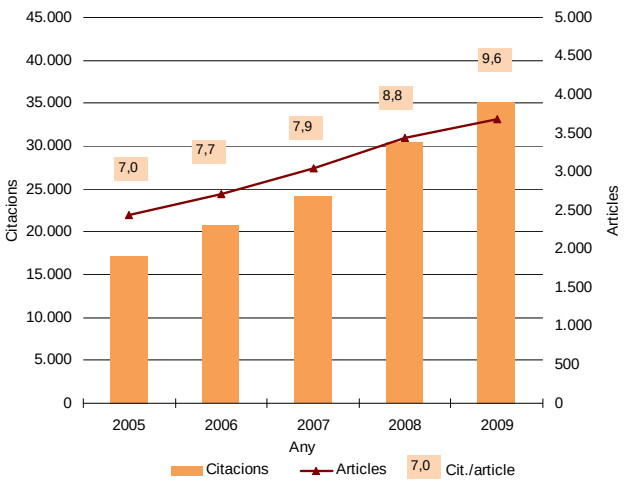
Publicacions científiques



Posicionament de la URV a l'Estat i Catalunya. Any 2009



Indicadors de visibilitat científica a l'ESI (*)



(*) Essential Science Indicators

Eines per a la divulgació científica a la societat

*En el període 2006-10, l'equip de govern ha impulsat diferents iniciatives per difondre la recerca i la ciència a la societat. En són una mostra la consolidació de la Setmana de la Ciència, una activitat que aglutina un gran nombre d'investigadors i té un impacte significatiu en l'entorn, l'edició mensual de material divulgatiu científic (*Perspectives *i* Indicador Universitari*) inserit en la premsa escrita de la demarcació o documents en format electrònic (videocomunicats científics), que mostren el treball dels grups de recerca en els àmbits estratègics. Darrerament, s'han acostat a la societat els resultats de la recerca a la Universitat a través de l'edició d'una guia d'experts.*

Per altra banda, la visibilitat internacional dels resultats de la recerca evidencia una dinàmica força positiva. Les publicacions i les citacions recollides a les bases de dades de l'Institute for Scientific Information palesen una tendència de creixement tant del volum com de la qualitat de les publicacions científiques, que situa la Universitat en els llocs capdavanters del context estatal i català.

Eix d'actuació: III. La dimensió regional i internacional de la URV

8. Potenciar la configuració d'un entorn intern favorable a l'aplicació i l'aprofitament de les capacitats del personal dedicat a l'R+D+I de generació i transmissió de coneixement

Les actuacions principals afavoridores de la generació i transmissió de coneixement s'han centrat en dues grans línies:

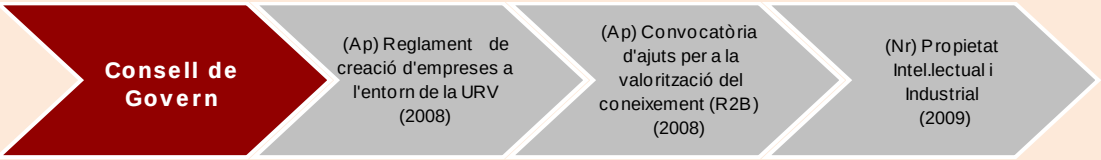
En primer lloc, mitjançant accions de finançament a través de programes propis de suport a la transferència, s'ha impulsat la creació d'empreses i la innovació. D'una banda, s'han dut a terme actuacions destinades a la creació d'empreses de base tecnològica (programa SPIN-OFF) per contribuir al desenvolupament i validació del primer producte, procés o servei susceptible de ser comercialitzat, i també de foment d'empreses (programa FEM), amb l'objectiu d'estimular la creació d'empreses de base tecnològica destinades a la comercialització d'idees, coneixement, processos, etc. També s'han fet actuacions de promoció d'accions d'innovació (PAI) destinades a promoure activitats d'innovació entre el col·lectiu docent i investigador, de gestió de patents (PAT), per ajudar els investigadors a patentar els resultats de la recerca, i de revaloració del coneixement (R2B), amb l'objectiu de possibilitar accions singulars. Aquest global d'actuacions han tingut un finançament de 365.282,96 euros en els darrers quatre anys.

En segon lloc, s'ha avançat en el foment de l'emprenedoria i la protecció de la propietat industrial i intel·lectual. Un dels instruments principals d'aquesta política ha estat el trampolí tecnològic de la URV, que és la Fundació URV (Xarxa TT-CIDEM), que ha impulsat la creació de nou noves empreses des de 2006, en les quals set participa la URV. Així, la cartera d'empreses que la URV ha creat des de l'inici del trampolí és la següent:

Empresa	Any de creació	EBT URV
EDIS, SL	1998	
ARQUEOLINE, SL	2002	
VICIM	2005	
SIMPPLE, SL	2005	SI*
APLICAT, SL	2006	SI
BEYOND FOOD, SL	2006	SI
EIDOLA, SL	2006	SI*
M-BOT SOLUTIONS, SL	2006	SI
SHIROTA FUNCTIONAL FOODS, SL	2007	SI
STAITEC CONFIDENCE DATA, SL	2008	SI
NT SENSORS, SL	2008	SI
W3IS2, SL	2009	SI
SMARTOXIDE, SL	2009	SI

* Fins al 2009

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern



(Nr) Normativa (Ap) Aprovació

Finançament de programes propis 2006-09

Actuació	Objectiu	2006		2007		2008		2009	
		Actuacions finançades	Import	Actuacions finançades	Import	Actuacions finançades	Import	Actuacions finançades	Import
Creació d'empreses de base tecnològica (SPIN)	Contribuir al desenvolupament i validació del primer producte, procés o servei susceptible de ser comercialitzat per una empresa de base tecnològica	4	16.471,00	3	5.680,00	6	41.000,00	1	12.000,00
Foment d'empreses (FEM)	Estimular la creació d'empreses de base tecnològica destinades a la comercialització d'idees, coneixement, processos, etc	8	22.835,91	4	24.000,00	1	12.000,00		
Promoció d'accions d'innovació (PAI)	Promoure activitats d'innovació entre el col·lectiu docent i investigador	3	16.425,68	2	7.250,00	3	19.111,00	3	9.042,20
Gestió de patents (PAT)	Ajudar els investigadors a patentar els resultats de la recerca	2	4.510,20	7	9.761,77	22	45.347,99	6	22.447,21
Revaloració del coneixement (R2B)	Possibilitar accions singulars, específiques i concretes que permetin afavorir la revaloració, comercialització i transmissió de coneixements i tecnologies URV					2	37.400,00	4	60.000,00

Propietat industrial i intel·lectual. Resultats principals 2006-09

Indicador	2006	2007	2008	2009
Invencions detectades proactiva i/o reactiva	23	18	33	17
Invencions avaluades i valorades	13	14	22	12
Sol·licituds de patent estatal a nom de la URV	2	1	8	1
Sol·licituds de patent internacional a nom de la URV	0	1	2	15
Sol·licituds de patents derivades a EBT	8	3	6	3
Registres de la propietat intel·lectual	3	8	5	2
Cartera de la Propietat insdustrial i intel.lectual	9	18	27	30

Emprenedoria. Resultats principals 2006-09

Indicador	2006	2007	2008	2009
Emprenedors nous presentats al trampolí	14	18	9	11
Projectes avaluats pel trampolí	7	4	5	11
Projectes pels quals es busquen altres fonts de finançament	8	11	9	18
Projectes que han rebut altre finançament	5	6	2	10
Cartera de projectes vius	12	8	10	10

En aquest període de govern, l'actuació en aquest àmbit s'ha enfortit de manera notable a partir de dues línies principals. D'una banda, i semblantment a l'actuació que la Universitat duu a terme amb les polítiques de suport a la recerca, també s'han posat a l'abast dels investigadors recursos econòmics per afavorir la transferència del coneixement generat i la innovació. Entre totes aquestes actuacions cal destacar la convocatòria d'ajuts per a la revaloració del coneixement finançada per la URV i el Consell Social, que ha afavorit l'arribada al mercat de tecnologies i coneixements desenvolupats pels grups de recerca de la URV i hi ha pogut accedir-hi tant les persones del PDI adscrites a un grup de recerca intern com les empreses en què participa la URV. En aquesta línia també cal destacar el foment de l'emprenedoria, la protecció de la propietat industrial i intel·lectual (PPI) i la promoció d'empreses de base tecnològica, en què en els darrers quatre anys han vist la llum nou noves empreses de base tecnològica. Un element clau definitori de la política de la Universitat en aquest àmbit ha estat l'aprovació, per part del Consell de Govern, del Reglament de creació d'empreses a l'entorn de la URV i la Normativa sobre propietat industrial, que evidencia l'objectiu de fomentar les activitats d'R+D+I i transferència dins la comunitat universitària.

Eix d'actuació: III. La dimensió regional i internacional de la URV

9. Esdevenir un factor coadjuvant del desenvolupament econòmic del territori a partir de la transmissió del coneixement i la innovació

En primer terme, a través de la implicació de la URV amb els agents del territori, s'han desenvolupat els parcs científics i tecnològics, que a més de proporcionar serveis de qualitat actuen com a clúster dels diversos agents que participen en el sistema territorial de ciència-tecnologia-empresa. Els àmbits de focalització del parc científic i tecnològic s'alineen amb els àmbits prioritaris de la seva activitat científica que, alhora, aglutinen la participació dels sectors productius més rellevants de l'entorn i estan distribuïts pel territori: Tarragona – PCT de Tarragona (Química), Reus – Tecnoparc (Nutrició i Salut), Vila-seca – PCT del Turisme i Oci i Falset – PCT de la Indústria Enològica. Complementàriament, els parcs s'han enfortit amb la creació de centres tecnològics específics, en què ha participat el CIDEM, on els primers han estat el Centre Tecnològic de la Química de Catalunya, a Tarragona, i el Centre Tecnològic en Nutrició i Salut a Reus, creats ambdós l'any 2008.

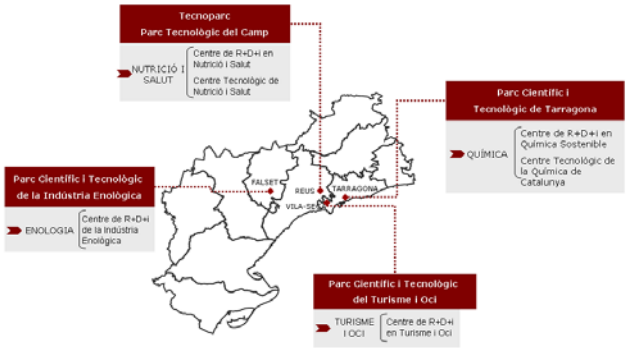
En segon terme, amb la voluntat de fomentar el desenvolupament econòmic i social de l'entorn, s'han dut a terme un ampli conjunt d'actuacions entre les quals destaquen l'elaboració del Pla Estratègic del Camp de Tarragona, impulsat per la Mesa Socioeconòmica. També mereix especial atenció la posada en funcionament, junt amb la Diputació de Tarragona, de l'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement, que té per objectiu donar suport a la captació de recursos per a recerca, desenvolupament i innovació a empreses, institucions i parcs, i impulsar projectes estratègics territorials empresarials i institucionals. D'altra banda, s'ha fomentat la participació de la URV en un seguit d'organismes multilaterals del coneixement: Fundació Bioregió de Catalunya, Fundació Quer Alt, Fundació CESICAT i Fòrum de la Sostenibilitat. També, amb l'objectiu d'afavorir un marc de diàleg i cooperació amb les administracions locals i afavorir el desenvolupament dels projectes, s'han creat tres comissions mixtes de caràcter permanent, URV – Diputació de Tarragona, URV – Ajuntament de Tarragona i URV – Ajuntament de Reus.

D'altra banda, cal destacar que la URV, durant el primer semestre de 2008, presidí la Xarxa Vives d'Universitats durant el qual s'acordà la participació de la Xarxa en l'Institut Ramon Llull, s'establiren relacions institucionals amb el Govern valencià i amb el Govern d'Andorra, i s'impulsà el debat sobre el paper de les universitats en la missió de transferència a la societat. Finalment, amb l'objectiu d'enfortir aquest ampli paper territorial de la Universitat, l'any 2009 el Claustre va aprovar el Pla Estratègic de la Tercera Missió.

En tercer terme, i amb la intenció de crear un marc de relacions de benefici mutu amb els agents socioeconòmics, s'han creat sis noves Càtedres, s'ha impulsat un programa de relacions amb centres de secundària, s'ha elaborat una normativa de transferència d'especial sensibilitat pública, s'han impulsat el Fòrum d'Ocupació Universitària, Publicacions URV, URV Solidària, el Centre Documentació Batalla de l'Ebre i la digitalització del fons culturals del Monestir de Poblet, i s'ha participat en iniciatives com l'Any Jubilar Sant Fructuós, la Fundació Antoni Gimbernat i l'Institut Catalunya – Àfrica.

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern (Consell de Govern)

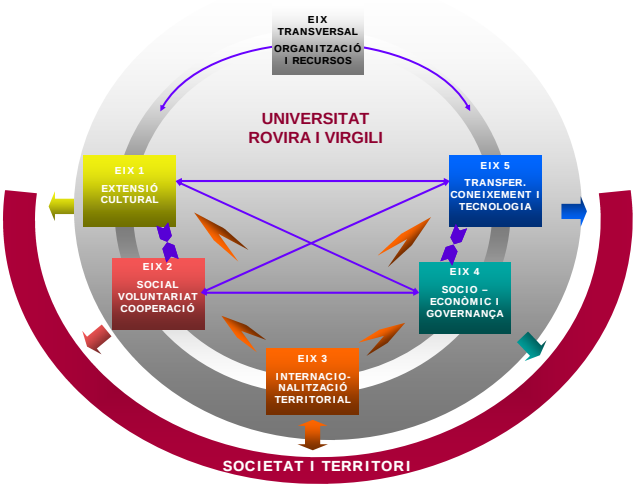
Ubicació dels parcs científics i tecnològics



Inversió en parcs científics i tecnològics

Parcs científics i tecnològics	Inversió (euros)
PCT de Tarragona	18.846.459,39
Tecnoparc	13.735.861,60
PCT del Turisme i Oci	2.705.289,36
PCT de la Indústria Enològica	3.796.057,08
INVERSIÓ TOTAL URV	**39.083.667,43**

Estratègia global de la tercera missió de la URV



Relació de càtedres de la URV

Càtedra	Constitució
Càtedres universitat – empresa	
DOW de Desenvolupament Sostenible	2005
Foment de l'Emprenedoria i la Creació d'Empreses	2006
Internacional URV/REPSOL YPF d'Excel·lència en Comunicació	2007
Càtedres universitat – institucions	
Antoni Pedrol i Rius d'Estudis Jurídics Locals	2007
Ciència i Humanisme	2008
Foment de la Innovació Empresarial	2008
Economia Local i Regional	2010
Càtedres UNESCO	
Diàleg Intercultural al Mediterrani	2006
Privadesa de Dades	2007

La fortalesa en la missió docent i recerca de la URV ha permès avançar de manera decidida en el nou paper rellevant de les universitats en la tercera missió de transferència de coneixement a la societat i en les seves dues dimensions, socioeconòmica i sociocultural. Així, en l'eix socioeconòmic, en el qual s'emmarca aquest apartat, les actuacions han estat moltes i diverses i amb una forta col·laboració tant amb l'administració local i regional com amb els agents socioeconòmics i productius. Un bon exemple d'aquesta dimensió de col·laboració territorial són els quatre parcs científics i tecnològics, projectes com el del Pla Estratègic del Camp de Tarragona fruit de la Mesa Socioeconòmica que conformen CEPTA i PIMEC, CCOO, UGT i Unió de Pagesos, les cambres de comerç de Reus, Tarragona i Valls, el Port de Tarragona i que coordina la URV i de noves iniciatives com l'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement, amb l'objectiu d'incrementar l'accés a fons d'R+D i innovació empresarial. D'acord amb el programa previst en aquest període de govern, també s'han incrementat diverses càtedres: 1 Universitat – Empresa, 4 Universitat – Institucions, s'ha creat una nova Càtedra Unesco i s'han enfortit el Servei de Publicacions i la URV Solidària i, a més, s'han augmentat les col·laboracions amb entitats externes per iniciar nous projectes. Amb l'objectiu d'organitzar conceptualment i enfortir el seguit d'actuacions iniciades, proposar-ne de noves i potenciar l'establiment de sinergies entre el diversos projectes i unitats responsables, es va aprovar el Pla Estratègic de Tercera Missió de la URV, que dóna una visió completa i fixa els objectius de la URV en aquesta esfera.

Eix d'actuació: III. La dimensió regional i internacional de la URV

10. Contribuir al progrés social i cultural del territori, i al procés de construcció de la societat del coneixement

Orientat a facilitar la formació superior permanent de les persones al llarg de la vida, en primer lloc, s'ha incrementat l'activitat de la Universitat d'Estiu tant en nombre de cursos com de persones matriculades i de l'extensió territorial que ha abastat, ja que ha passat d'organitzar-se en 6 poblacions l'any 2005 a 13 l'any 2009. Així, la solidesa dels resultats assolits i la implantació i adaptació de la Universitat a l'espai europeu d'educació superior va impulsar a iniciar l'any 2009 un nou model d'organització de les activitats docents en el període estival anomenat Trimestre d'Estiu, que integra totes les activitats que organitza la Universitat —la Universitat d'Estiu, els cursos del Servei Lingüístic, activitats de lliure elecció i el programa Study Abroad. Aquesta iniciativa inclou la possibilitat de cursar assignatures oficials de forma concentrada i intensiva potenciant les llengües estrangeres. En segon lloc, i amb el propòsit de posar l'abast de les persones grans una formació continuada de qualitat, el curs 2007-08 es va iniciar el programa URV Ciutadana, que posa a disposició de persones de més de 55 anys i sense requisit d'una titulació prèvia poder cursar assignatures de titulacions universitàries. En tercer lloc, les Aules de la Gent Gran, que el curs 2008-09 es van dur a terme en 19 poblacions de la demarcació amb una assistència de 2.550 persones, afavoreixen l'extensió del coneixement i de la cultura de la població de més edat arreu del territori.

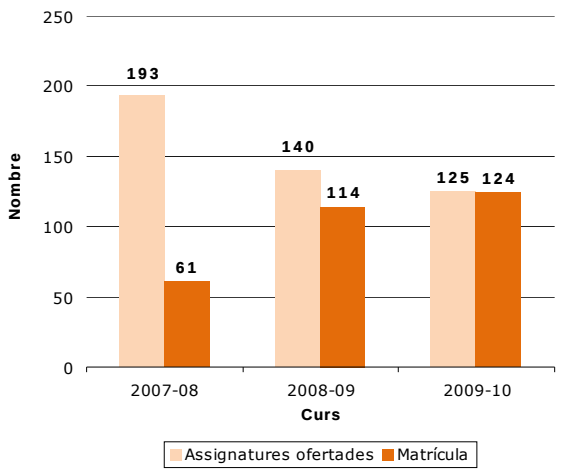
D'altra banda i amb l'objectiu de promoure l'expansió del coneixement i la innovació al territori, s'ha desplegat el projecte Campus Extens, que des de 2006 i amb la col·laboració de la Diputació de Tarragona i els respectius ajuntaments, ha posat en funcionament Antenes del Coneixement en 8 municipis del territori. Aquesta acció ha fet impulsar a escala local activitats d'extensió cultural, de formació, de relació amb centres de secundària i de transferència de tecnologia. Finalment, la Universitat ha desenvolupat de forma creixent tot un seguit d'activitats científiques, culturals i d'extensió universitària.

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern

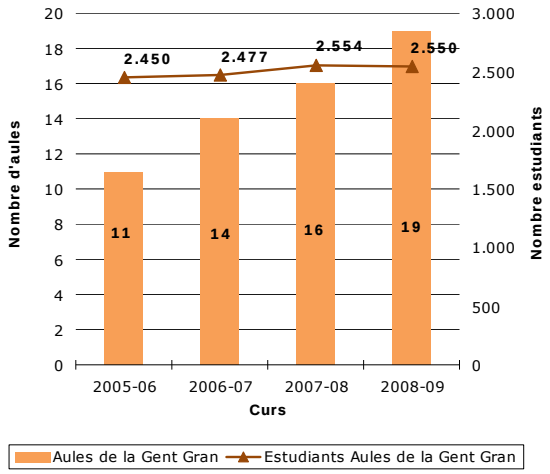
Consell de Govern	(Ap) Pla pilot del trimestre d'estiu (2008)	(Ap) Programa URV Ciutadana (2008)	(Ap) Actualització Programa URV Ciutadana (2008)
Consell de Govern (Creació Antenes del Coneixement)	Salou, Cambrils i Amposta (Curs 07/08)	La Sènia, Santa Coloma de Queralt i Valls (Curs 08/09)	Mora d'Ebre i Torredembarra (Curs 09/10)

(Ap) Aprovació

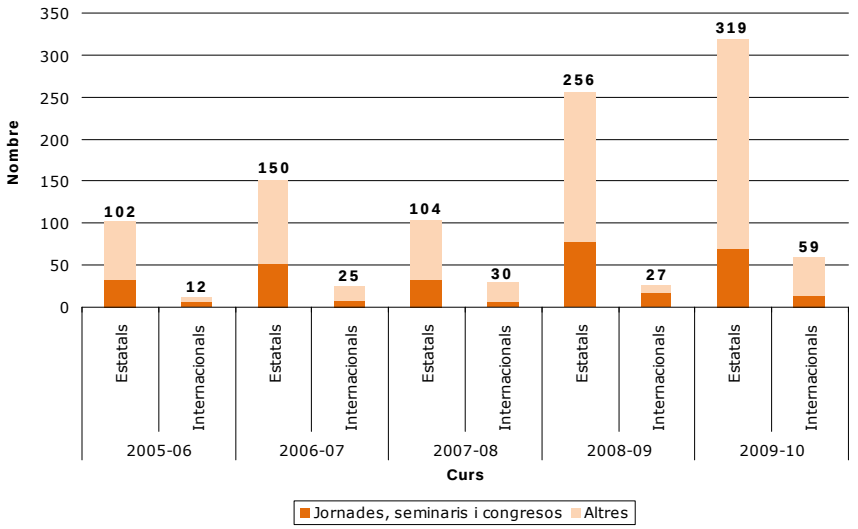
Oferta i matrícula de la URV Ciutadana



Nombre i estudiants de les Aules de la Gent Gran



Activitats científiques, culturals i d'extensió universitària



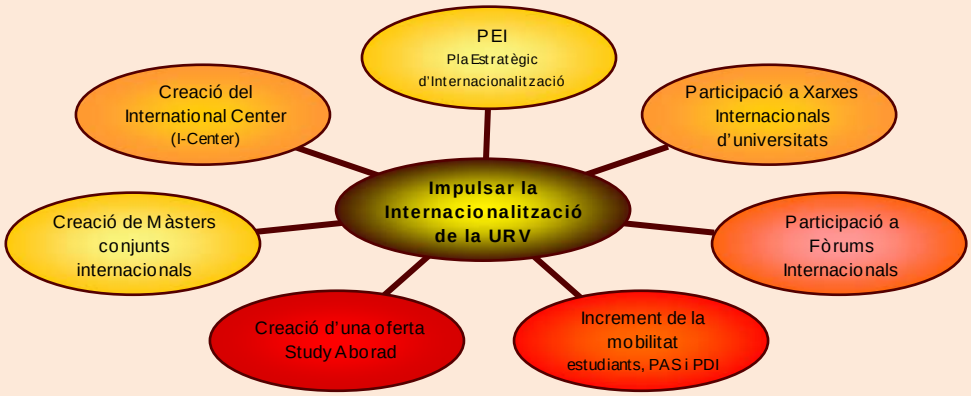
En aquests quatre anys l'actuació de la Universitat en la dimensió sociocultural ha tingut un fort creixement, de manera que ha complementat la dimensió socioeconòmica de la Tercera Missió. Així, actuacions com la Universitat d'Estiu, que ha acabat englobant l'activitat acadèmica del trimestre d'estiu, o la URV Ciutadana, iniciada l'any del quinzè aniversari de la institució, són expressió del ferm compromís de la URV d'aproximar el coneixement a les persones, més enllà de la formació reglada. D'altra banda, les Aules de la Gent Gran i les Antenes del Coneixement, amb aquesta mateixa voluntat d'expandir el coneixement, emfatitzen alhora la dimensió territorial de la Universitat. Ambdues actuacions l'any 2010 abasten 20 poblacions de les comarques del Camp de Tarragona i de les Terres de l'Ebre.

Finalment, el conjunt d'activitats científiques, culturals i d'extensió universitària que es duen a terme expressen la fortalesa de la institució com a gran estructura del coneixement del territori.

Eix d'actuació: III. La dimensió regional i internacional de la URV

11. Impulsar la projecció internacional de la URV

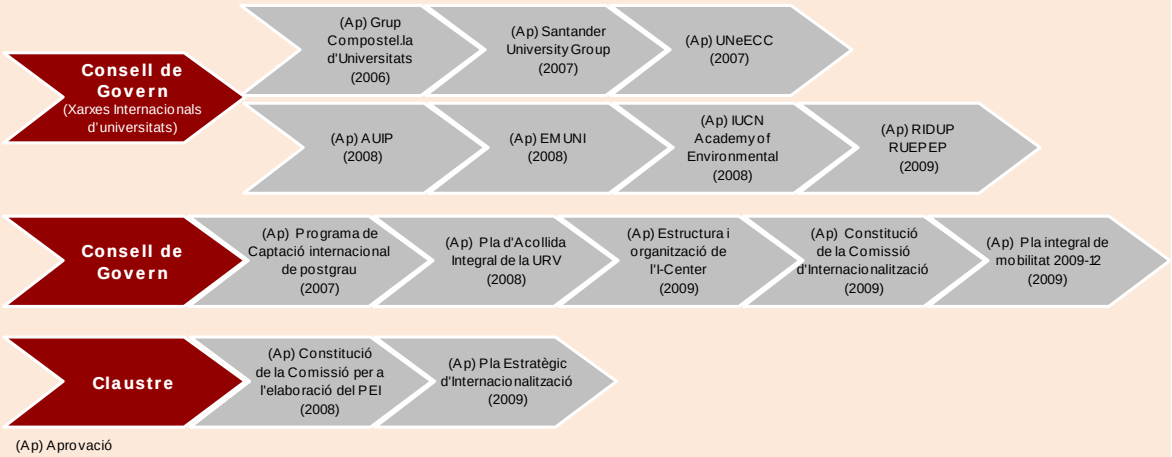
En el període 2006-10 l'acció de govern orientada a impulsar la projecció internacional de la URV ha estat destacada. La URV, a través dels òrgans de govern i les estructures de gestió, ha treballat en diversos fronts alhora per aconseguir aquesta fita, tal com mostra la figura següent:



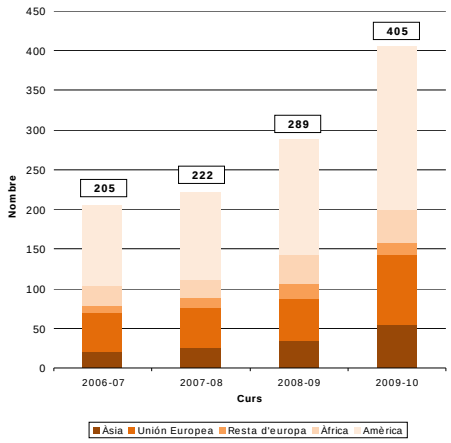
L'elaboració del Pla Estratègic d'Internacionalització, aprovat per Claustre al mes de maig 2009, constitueix el full de ruta de la internacionalització de la URV en els propers anys. D'altra banda, la creació Centre Internacional (I-Center) és crucial per gestionar aquesta internacionalització, basada a estendre al món l'oferta de postgrau de la URV (màsters conjunts i Erasmus Mundus), però, sobretot, a captar estudiants internacionals de primer nivell, que alhora contribueixin a la major projecció en l'àmbit de la recerca.

L'impuls a la internacionalització també té un component intern que porta a obrir-se més cap a l'estranger, amb una presència més important de la URV en fòrums internacionals sobre educació superior, un augment del nombre de contactes, l'establiment de noves col·laboracions amb altres institucions, l'increment de la transferència de coneixements, saber fer (*know-how*) i bones pràctiques entre universitats sòcies i una major visibilitat de la nostra institució. Aquests objectius també s'aconsegueixen més fàcilment amb la participació en xarxes d'universitats, de tal manera que la URV ha esdevingut membre de les xarxes internacionals més actives.

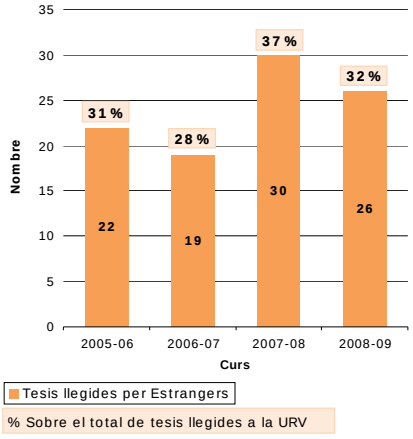
Actuacions més rellevants dels òrgans de govern



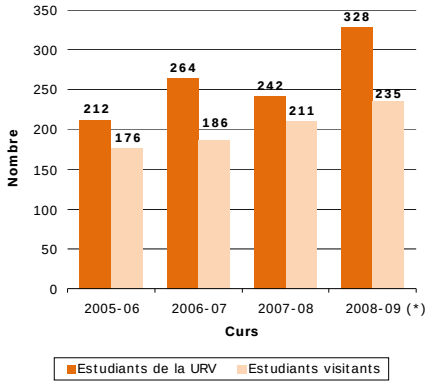
Estudiants de postgrau segons nacionalitat



Tesis llegides per estrangers



Mobilitat d'estudiantat de grau



* Inclou estudiants de tercer cicle.
Inclou estudiants que van a les universitats catalanes (29 estudiants).

Programa Study Abroad

En un context internacional cada vegada més global, la URV ha apostat per convertir-se en una universitat més internacional en tots els àmbits d'actuació: recerca, docència i tercera missió. Per això, l'aprovació del Pla Estratègic d'Internacionalització (PEI), que preveu la internacionalització en aquestes tres missions tot mantenint la identitat fortament arrelada al territori, és un gran pas endavant perquè la URV acabi ocupant un lloc propi destacat en la societat global del coneixement.

La constitució de la Comissió d'Internacionalització, encarregada de fer el seguiment d'aquest Pla i de l'aprovació i seguiment de les polítiques internacionalitzadores per a la nostra Universitat, assegura la representativitat de tota la comunitat URV en aquest procés d'internacionalització.

El desenvolupament d'una oferta study abroad *ha incrementat el nombre d'estudiants internacionals que vénen a la URV. I els diferents esforços en dotació de beques, promoció i millora de l'oferta docent en anglès i màsters internacionals, participació en xarxes internacionals d'universitats i fòrums internacionals de referència fan que tant la mobilitat en grau com el nombre d'estudiants internacionals en postgrau hagi augmentat significativament.*

Per una altra banda, la revisió dels processos interns d'internacionalització ha comportat la reestructuració de les unitats de gestió de la Universitat. Així, doncs, s'ha constituït el Centre Internacional (I-Center), que en coordinació amb la Unitat d'Internacionalització, que s'encarrega del vessant estratègic, es responsabilitzen de materialitzar la consolidació de la URV com a universitat internacional.

Eix d'actuació: IV. Recursos i organització

12. Definir una plantilla de professorat estable i equilibrada amb relació a l'encàrrec acadèmic

El personal és el principal actiu de la URV i la política que es du a terme en aquest àmbit es formula d'acord amb els requeriments legislatius externs, els projectes de futur i els reptes interns i externs que la institució té plantejats.

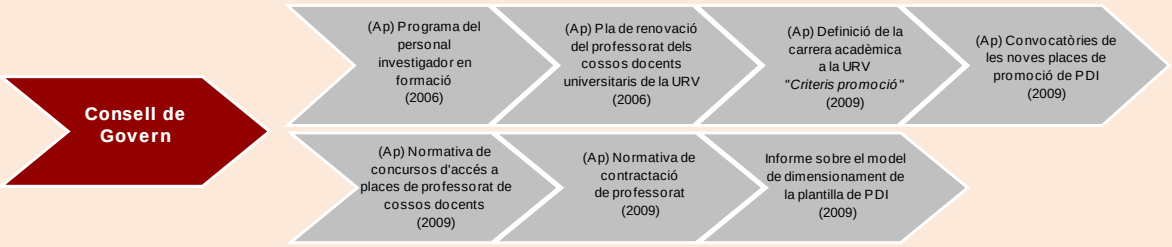
Durant el darrer període de govern, la URV ha posat en marxa els mecanismes necessaris per adaptar-se als canvis que suposa la reforma de la LOU pel que fa a l'estructura de cossos docents universitaris. Així, doncs, ha previst la transformació progressiva de l'estructura dels cossos docents a les figures que estableix la llei. I ha avançat significativament en l'adaptació de les condicions de les beques del personal investigador en formació al nou marc legal.

D'altra banda, la URV s'ha volgut avançar als possibles problemes que podria comportar la jubilació concentrada en el temps del seu personal en alguns àmbits, ja que alguns centres estan complint els 35 anys d'història. Així, s'han dedicat esforços a preveure la renovació de la plantilla dissenyant un procés ordenat que permeti la incorporació de nou professorat, però alhora comptant amb l'experiència del professorat estable.

L'acció de govern dels darrers quatre anys també s'ha focalitzat en l'objectiu de garantir la qualitat i la diversitat de perfils acadèmics en tots els àmbits de coneixement. En aquest sentit, s'han previst els mecanismes necessaris definint el model de carrera acadèmica del PDI. L'aplicació del model, que preveu les diferents trajectòries professionals, ha fet necessari revisar el punt de promoció de TU i CEU a CU de la Normativa de professorat i la Normativa de concursos.

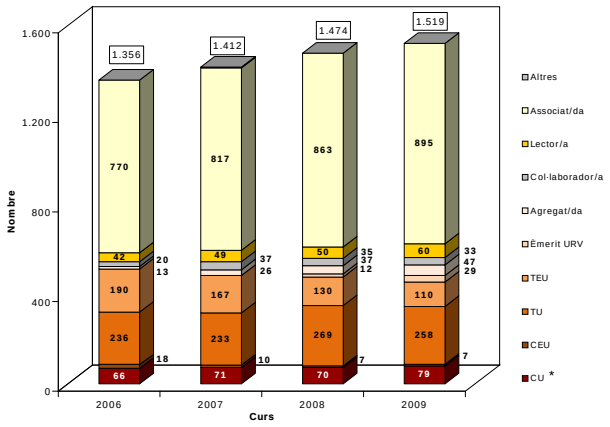
Per tal de posicionar avantatjosament la URV en el marc del procés de desplegament de l'EEES i l'ERA, cal replantejar el dimensionament de la plantilla. Per això s'ha obert un procés de reflexió i debat que ha d'acabar definint un nou sistema de dimensionament de la plantilla dels departaments que tingui en compte les necessitats docents, investigadores, de tercera missió i gestores.

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern



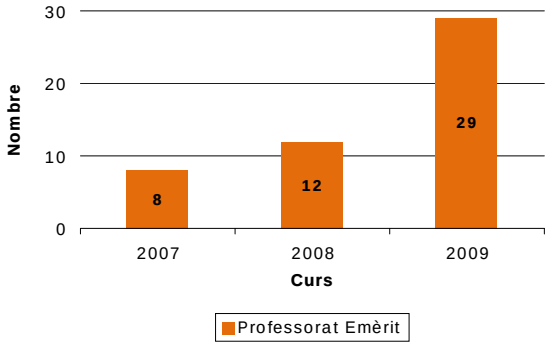
(Ap) Aprovació

PDI segons categoria

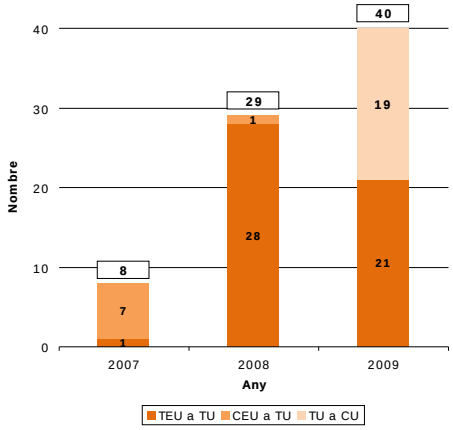


*Inclou un catedràtic contractat pel 2007 - 2009

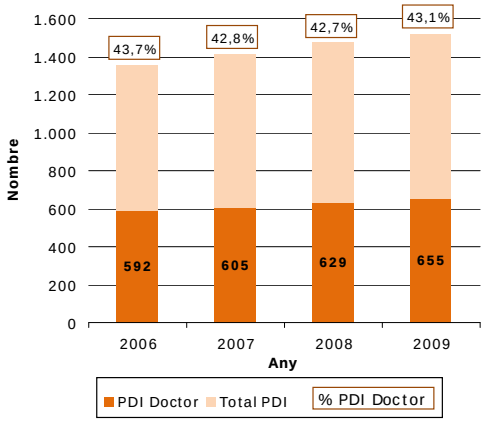
Pla renovació professorat



Transformació de places



Percentatge PDI doctor



A finals del 2006 es va aprovar el nou Programa de personal investigador en formació amb l'objectiu d'adaptar l'estructura i les condicions de les beques a la nova organització dels ensenyaments i incorporar els becaris al sistema general de la seguretat social.

S'ha posat en marxa el Pla de renovació de professorat de cossos docents, que està adreçat a millorar la política d'incentivació a la jubilació anticipada tot permetent continuar la col·laboració en docència o recerca.

El procés d'adequació de la plantilla ha anat avançant i durant el període 2007-09 un total de 58 professors de la URV s'han acollit als mecanismes de promoció per transformació de places de CEU i TEU a TU, bé dins el pla de promoció del professorat funcionari de la Generalitat o bé en places addicionals a càrrec de la URV.

L'entrada en funcionament del nou mecanisme d'acreditació del professorat ha permès desbloquejar els processos de promoció, i a la nostra Universitat s'han promocionat 19 TU a CU, xifra que suposa un increment del 18% de CU, i la disminució de la desigualtat de gènere en aquest àmbit.

En aquesta mateixa línia, el Consell de Govern ha discutit i aprovat durant el 2009 la definició del model propi de carrera acadèmica del PDI a la Universitat, basat en els principis d'excel·lència, mèrit i igualtat d'oportunitats. I també s'ha treballat en la definició dels criteris i bases del nou sistema de dimensionament de la plantilla de PDI.

Eix d'actuació: IV. Recursos i organització

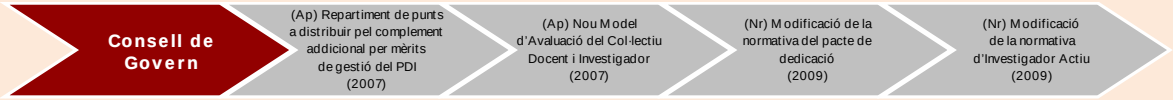
13. Afavorir el reconeixement de l'activitat acadèmica del col·lectiu docent i investigador i l'esforç d'adaptació als canvis derivats de la implantació de l'espai europeu d'educació superior (EEES) i l'àrea europea de recerca (ERA)

La URV, en coherència amb la seva política d'incentivació del personal, ha posat en pràctica mecanismes per reconèixer l'esforç que suposa adaptar-se als canvis, i alhora, mantenir i millorar la motivació del personal. En aquesta línia, la consolidació del pacte de dedicació ha estat una peça clau. En el darrer període de govern s'ha fet una revisió del model, tant pel que fa als criteris i continguts com els aspectes tècnics, amb l'objectiu de fer del pacte en un veritable exercici d'autonomia del departament, que promogui l'anàlisi de tota l'activitat i faciliti l'establiment d'objectius i estratègies comunes. Per aconseguir-ho, calia definir marcs comuns de referència mitjançant les unitats d'activitat acadèmica i la seva equivalència en activitat tipus de docència, recerca i gestió.

Precisament, un altre element important en el reconeixement és la consideració de la dedicació del professorat a les tasques de gestió, fins ara no prevista. En aquest sentit, la posada en marxa dels complements addicionals pels mèrits de gestió establerts per la Direcció General d'Universitats ha permès completar els mecanismes existents.

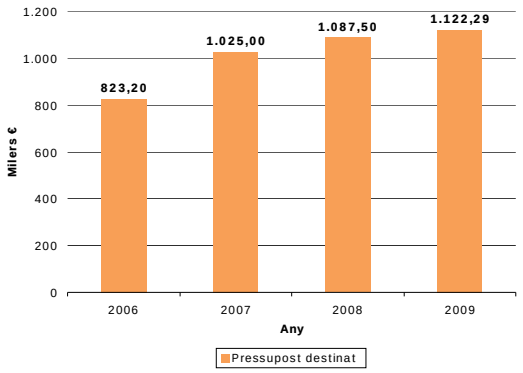
D'altra banda, els mecanismes d'avaluació del personal docent i investigador han esdevingut una activitat clau dels processos d'adaptació a l'EEES que s'ha revisat durant aquest període. I en paral·lel a les revisions del model del pacte de dedicació i del model d'avaluació del professorat, s'ha impulsat el programa Investigador Actiu com a instrument per donar valor a l'activitat de recerca del PDI que condueix al reconeixement extern a través de sexennis o altres complements anàlegs. S'ha fet necessari revisar la definició de professor actiu en recerca i millorar l'alineament d'aquest mecanisme intern amb els criteris d'avaluació de la recerca de les agències externes. Aquest alineament és imprescindible per valorar adequadament l'activitat investigadora i aplicar polítiques que facilitin l'acreditació de tot el PDI.

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern

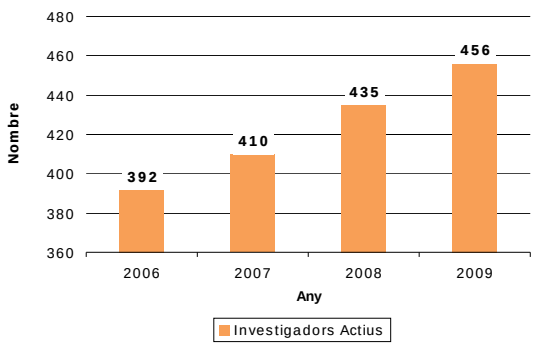


(Ap) Aprovació (Nr) Normativa

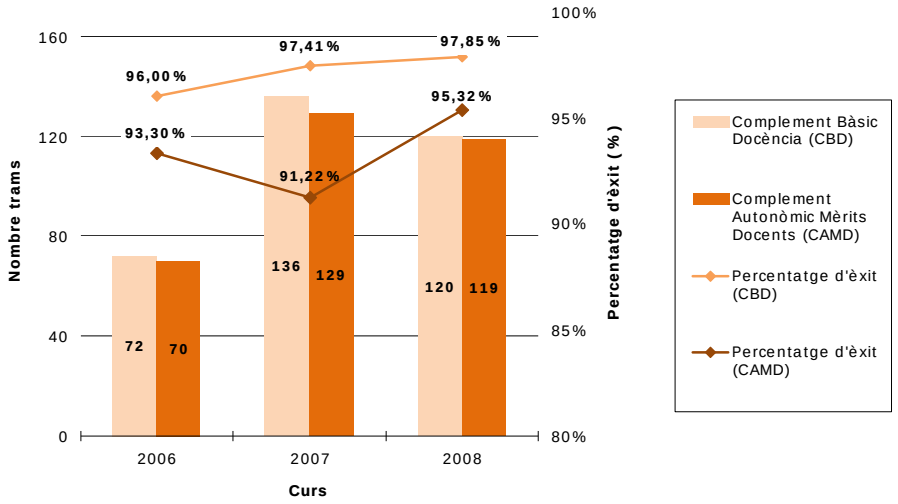
Pressupost destinat al programa Investigador Actiu



Investigadors actius



Resultats de l'avaluació del PDI



En el darrer període de govern AQU Catalunya ha concedit la certificació del nou model d'avaluació del col·lectiu docent i investigador i la posterior acreditació del procés d'avaluació en aplicació del model certificat. Els resultats del procés d'avaluació mostren la bona valoració del PDI de la URV. En el període 2006-09 la mitjana d'èxit en l'avaluació del complement bàsic de docència ha estat del 97%, i la mitjana d'èxit pel que fa a l'avaluació del complement autonòmic ha estat del 93%.

Durant aquesta etapa s'ha consolidat el pacte de dedicació com a eina de planificació i reconeixement de la tasca del professorat. Una de les millores més importants introduïdes ha estat la implantació d'un sistema de valoració quantitatiu basat a parametritzar les activitats acadèmiques que desenvolupa el PDI amb unitats de mesura estàndard, les unitats d'activitat acadèmica (UAA). El pacte de dedicació del professorat de la URV va rebre l'any 2007 el Premi de Bones Pràctiques de Gestió Interna que concedeix el Ministeri d'Administracions Públiques dins la convocatòria de Premis a la Qualitat i a la Innovació en la Gestió Pública.

La implantació de la figura d'investigador actiu també n'ha demostrat l'eficàcia pel que fa a la incentivació i reconeixement de l'activitat de recerca. En el període 2006-09 el nombre d'investigadors actius reconeguts en el conjunt dels departaments de la URV ha augmentat un 16%, la qual cosa ha suposat un pressupost total de 4.057.991,56 € dedicat a aquest programa.

Eix d'actuació: IV. Recursos i organització

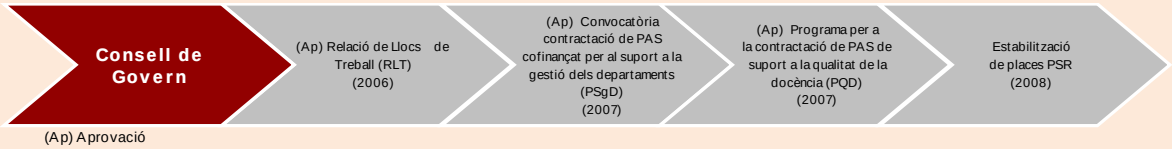
14. Millorar el dimensionament del PAS per afrontar els nous reptes de l'EEES i l'ERA

El bon funcionament de la Universitat descansa en bona part en la feina del PAS. En els darrers quatre anys, la seva implicació ha estat imprescindible per fer front als reptes que suposa la incorporació a l'EEES i l'ERA. En aquest context, l'equip de govern ha establert com a prioritat l'increment de la plantilla per tal de donar resposta a processos clau com a posada en marxa dels nous ensenyaments, la implantació del sistema intern de garantia de qualitat, la internacionalització de les activitats universitàries o la creació de les noves estructures de recerca, per exemple. Tampoc no s'ha oblidat el fet d'intentar aconseguir una millora substancial de la ràtio PAS/PDI.

El fort creixement de la Universitat s'ha traduït en un increment important de l'activitat dels centres, departaments i serveis de suport. Per poder-hi fer front s'han posat en marxa programes de personal de suport als centres i departaments, complementats amb la dotació de places per cobrir les necessitats dels serveis de suport a l'estudi, la docència, la investigació, l'extensió universitària i la gestió.

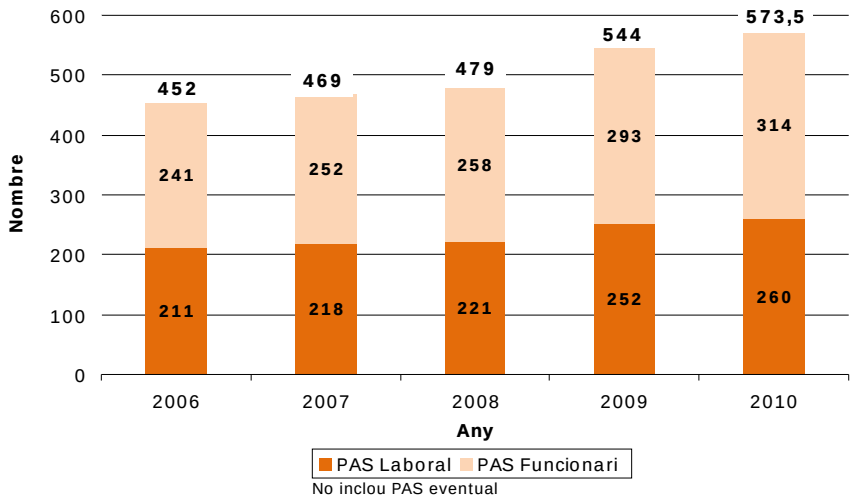
Per superar els reptes esmentats, però, no n'hi ha prou a incrementar la plantilla de PAS, sinó que també cal millorar-ne la qualificació. En aquest sentit, s'han creat noves figures de PAS amb un perfil més professionalitzat i especialitzat, com els tècnics de suport a la qualitat docent dels centres, o els tècnics d'explotació de resultats en els serveis. D'altra banda, el procés de revisió de diversos serveis centrals i la creació de noves estructures (Centre Internacional, oficines logístiques de campus, centres de recursos per a l'aprenentatge i la investigació) han comportat un nou plantejament dels organigrames, la dotació de nous llocs de treball i la requalificació de places de perfil administratiu general cap a específic.

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern

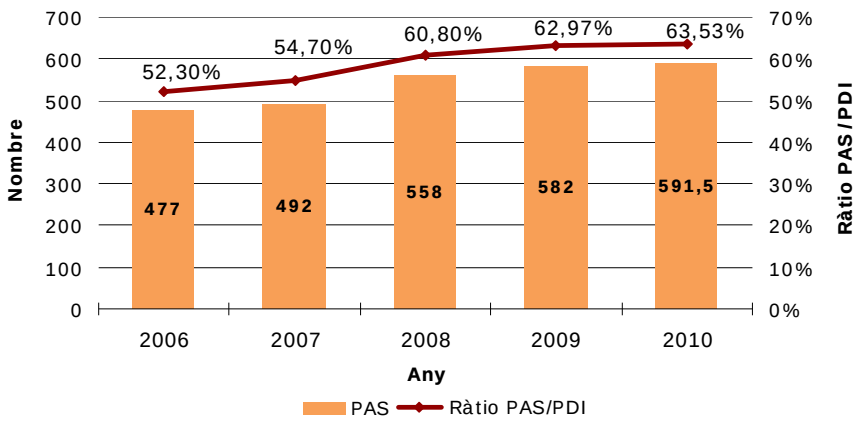


(Ap) Aprovació

Relació llocs de treball plantilla PAS



Plantilla de PAS



En el marc del procés de revisió i millora de la plantilla de PAS, l'equip de govern ha posat en marxa un programa destinat a fomentar la incorporació de personal de suport a la gestió administrativa dels departaments, en règim de cofinançament amb una aportació global de 450.000 €. S'han creat també llocs de treball especialitzats, com les 12 places de tècnic de suport a la qualitat de la docència als centres o les 4 de places de tècnic d'explotació de resultats en els serveis i 20 places a serveis centrals (Servei de Gestió Acadèmica, Servei de Recursos Econòmics, Servei de Gestió de la Recerca, Servei de Recursos Humans, Servei de Biblioteca i Documentació i Servei de Recursos Informàtics i TIC).

S'ha consolidat l'estructura de recursos humans dedicats al suport a la recerca (PSR) amb un total de 43 places estables acumulades des de l'inici del programa fins al pressupost 2010.

En resum, durant el període 2006-10, l'activació de places de PAS dedicades a posar en marxa noves estructures i també a reforçar i reformular les ja existents s'ha traduït en un increment de la plantilla de PAS d'un 24%.

Totes aquestes actuacions han permès millorar la ràtio PAS/PDI des del valor 0,52 de 2006 fins a l'actual 0,64, apropant-la a l'objectiu, encara llunyà, d'1.

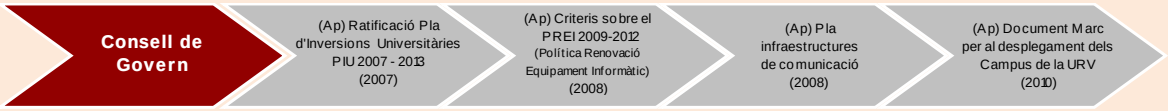
Eix d'actuació: IV. Recursos i organització

15. Completar la configuració dels campus de la URV i adequar les infraestructures i les noves tecnologies als requeriments derivats de l'EEES i l'ERA

Organitzar implica assignar recursos, humans i materials, adequats als objectius que es volen assolir. L'increment d'activitat fruit dels bons resultats aconseguits en els darrers anys, junt amb la reformulació del model educatiu i del model de gestió i organització de la Universitat, han comportat també noves necessitat pel que fa als espais i les infraestructures universitàries. Així, és necessari orientar els futurs plans d'inversions en infraestructures a aquesta nova realitat, i també cal complir la planificació d'inversions ja feta, dominada encara per la necessitat de construir noves edificacions: Facultat de Lletres, Escola d'Infermeria, Facultat d'Educació i Psicologia, campus de les Terres de l'Ebre, Escola d'Arquitectura i Facultat de Medicina.

Acompanyant aquest procés de construcció dels nous campus universitaris, s'han revisat i actualitzat l'estructura i els recursos tecnològics per a la docència i la investigació necessaris per a la incorporació a l'EEES i l'ERA. Els principals esforços econòmics en aquest àmbit estan adreçats a la renovació d'equipament informàtic, implantació de serveis lligats a la certificació digital, aplicacions per millorar la gestió, implantació d'un centre de processament de dades, adequació d'aules, programa d'inversions en equipament docent i implantació de centres de recursos per a l'aprenentatge i la investigació (CRAI).

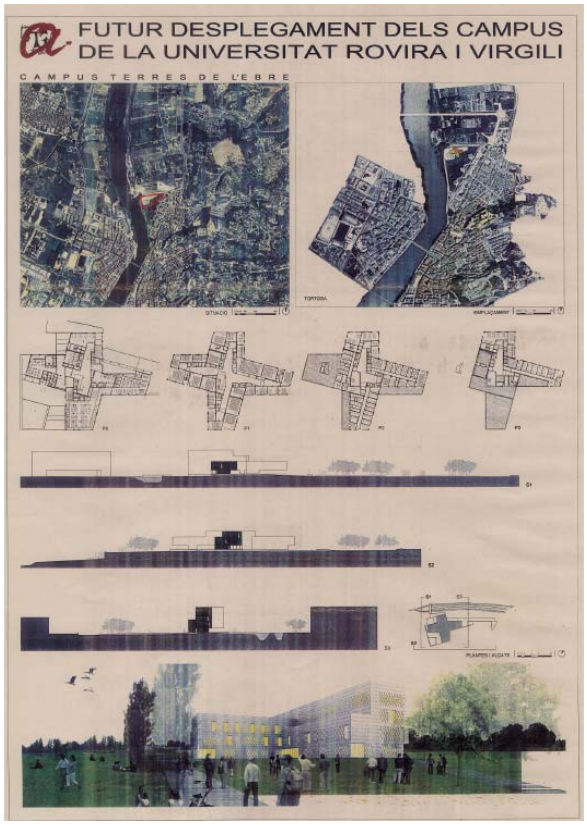
Actuacions més rellevants dels òrgans de govern



(Ap) Aprovació

Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació

Facultat de Lletres i Escola Universitària d'Infermeria



Durant aquest període de govern s'ha signat el conveni específic d'inversions URV per al període 2007-13 en el marc del Pla d'inversions de les universitats públiques de Catalunya (PIU 2007-13), per un total de 77 M€.

Pel que fa a la construcció dels campus universitaris, s'han assolit fites importants: s'han posat en funcionament la nova Facultat de Lletres i l'Escola Universitària d'Infermeria al campus Catalunya, amb una superfície construïda de 14.500m2 i una inversió de 24 M€. S'ha desenvolupat el projecte executiu de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i s'ha iniciat la construcció dels edificis del nou campus Terres de l'Ebre. També està en construcció l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura a partir de recursos propis, no previstos al PIU actual.

S'ha impulsat de manera important el projecte del campus Bellissens gràcies al conveni de col·laboració signat amb l'Ajuntament, que permetrà construir diversos edificis educatius i de serveis al mateix temps que consolidar la presència universitària a la ciutat.

Pel que fa als serveis als estudiants i a la docència, cal destacar la posada en funcionament, el darrer curs acadèmic, del CRAI del campus Catalunya.

D'altra banda, a finals del 2008 es va signar el conveni amb el Ministeri d'Habitatge, la Conselleria de Medi Ambient i Habitatge i l'Ajuntament de Reus per construir una residència universitària al campus Bellissens. I el curs 2009-10 han entrat en funcionament les instal·lacions de la nova residència d'estudiants i investigadors a Tarragona.

La implantació del Pla d'infraestructures de comunicació ha permès renovar l'Anella Científica a la URV i intensificar la xarxa sense fils als diferents campus.

També s'han concentrat bona part dels serveis centrals de la URV en una nova ubicació, a l'avinguda Països Catalans, amb l'objectiu de potenciar les sinergies entre serveis per tal de millorar l'atenció als usuaris.

Eix d'actuació: IV. Recursos i organització

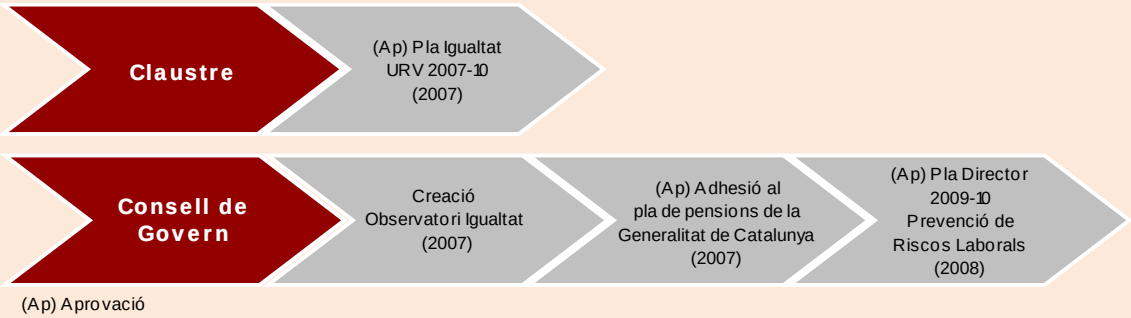
16. Impulsar accions per a la promoció i millora de les condicions de l'entorn de treball

Més enllà de definir les plantilles de personal de la Universitat, cal que les polítiques de personal se centrin a mantenir la motivació mitjançant una carrera professional incentivadora i unes condicions de treball de qualitat. Així, les prioritats de l'equip de govern en els darrers quatre anys s'han destinat a implantar un conjunt de polítiques adreçades tant al PDI com al PAS que permetin donar aquesta nova orientació. En el marc d'aquest procés s'han establert les normatives internes que defineixen els criteris per gestionar la promoció professional del PAS, s'ha definit el model de carrera acadèmica del PDI i s'ha impulsat un projecte per desenvolupar la definició de les carreres professionals.

D'altra banda, les persones són el component essencial per augmentar la qualitat i competitivitat de la Universitat. I per això la URV ha apostat per una formació específica i transversal per tal de millorar les competències de tot el personal i la seva orientació professional, de tal manera que ha redissenyat el Pla de formació del PDI i del PAS per incorporar-hi accions formatives adreçades a proporcionar al personal els coneixements, les habilitats i els recursos necessaris per afrontar amb èxit els reptes actuals.

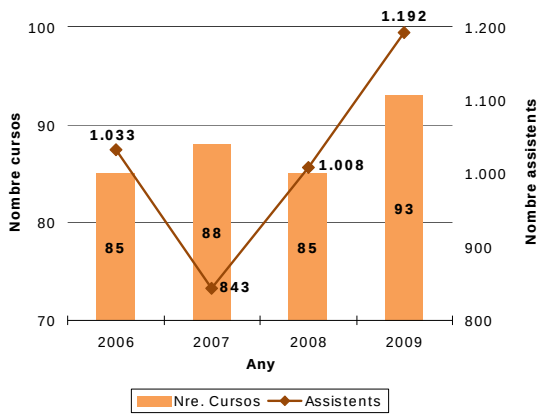
La URV també ha refermat en aquest període de govern el compromís de promoure la igualtat d'oportunitats entre els homes i les dones. I ha aconseguit l'objectiu d'avançar en la implantació del Pla de prevenció de riscos laborals i en la millora de les condicions de seguretat i salut laboral. També en la implantació de mesures d'ajut social i de millora de la conciliació de la vida personal, laboral i familiar.

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern

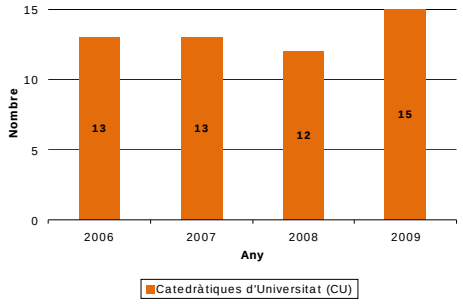


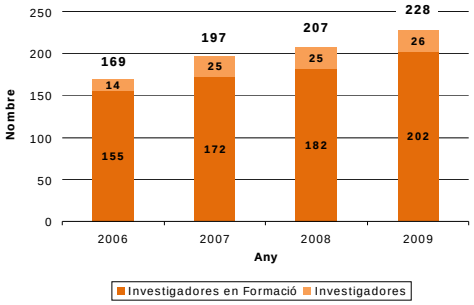
(Ap) Aprovació

Pla de formació del PAS

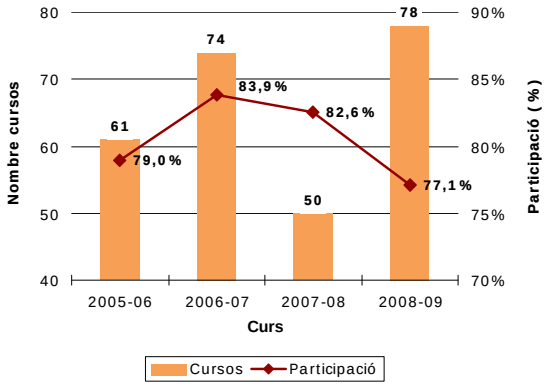


Desplegament del Pla d'igualtat





Pla de formació del professorat



Distinció M.Antònia Ferrer

En aquest darrer període de govern s'ha posat en marxa el procés de revisió i millora del Catàleg de llocs de treball del PAS per donar resposta als requeriments de professionalització i especialització de la plantilla. Des de l'aprovació del Manual de valoració de llocs de treball del PAS, s'han reclassificat 74 places de PAS, de manera que s'ha fet efectiva la via 2 de promoció prevista a la Normativa.

La detecció de necessitats formatives realitzada el 2007 amb la participació directa del 48% de tot el personal a través del qüestionari de detecció ha permès el redisseny i millora del Pla de formació del PAS. D'altra banda, l'oferta de cursos dins el pla de formació del personal docent i investigador (PROFID) ha augmentat un 28% en el període 2005-09.

El compromís de l'equip de govern amb la igualtat d'oportunitats entre els homes i les dones s'ha formalitzat amb la creació el 2007 de l'Observatori de la Igualtat i l'aprovació i posterior implantació del Pla d'igualtat de la URV.

Una altre fita important en la millora de les condicions de treball ha estat la aprovació de l'acord d'unificació de la normativa sobre permisos en matèria de conciliació de la vida personal, laboral i familiar del personal al servei de les universitats públiques (2008). I també l'adhesió al Pla de pensions d'ocupació de promoció conjunta de l'àmbit de la Generalitat de Catalunya, sol·licitada al maig del 2007 per acord del Consell de Govern.

Eix d'actuació: IV. Recursos i organització

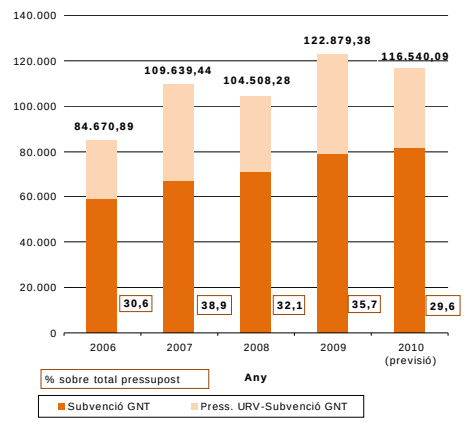
17. Orientar les prioritats del pressupost amb relació als reptes plantejats per les tres missions de la Universitat

En l'àmbit econòmic, la Universitat Rovira i Virgili parteix d'una situació econòmica sanejada en aquest període, fruit de l'elaboració d'un pressupost sanejat i sostenible, que, junt amb l'increment pressupostari derivat de la LUC que establia un creixement anual del 7% del finançament de les universitats durant el període 2003-10, han permès començar a donar resposta a algunes de les necessitats derivades del procés de convergència amb l'EEES i l'àrea europea de recerca. Tanmateix, els recursos disponibles, malgrat que es corresponen amb la mitjana del finançament públic de les universitats catalanes —però lluny del que reben universitats públiques de l'àmbit geogràfic que abasta l'EEES—, no són suficients per donar la resposta adequada als reptes plantejats a la Universitat.

Per tal de redreçar aquesta situació, el Govern de la Generalitat va aprovar (2006) el Pla de finançament per a la millora de les universitats públiques de Catalunya. L'acord preveu recursos addicionals per al finançament condicionats a l'assoliment d'objectius de millora relatius a l'àmbit de la docència, l'R+D+I i la gestió i un import de 40 M€ no condicionat a objectius que va aportar l'any 2007. En concret, estableix que la part condicionada a objectius és de 17 M€ per al 2007, 50,9 M€ per al 2008, 90,4 M€ per al 2009 i 136,2 M€ per al 2010.

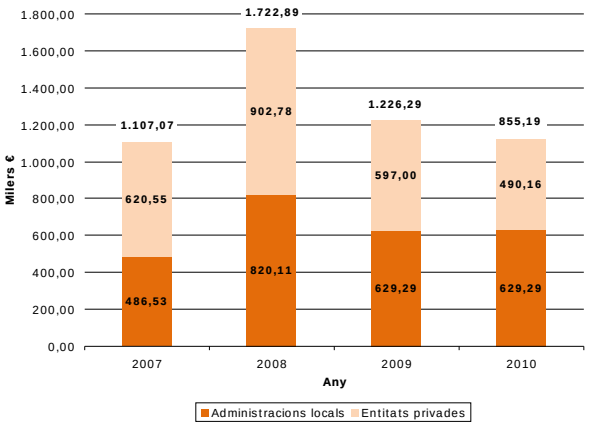
El context de recessió econòmica constatat en els darrers dos anys ha comportat que el Govern de la Generalitat només hagi pogut complir els compromisos establerts en el Pla de finançament per a la millora l'any 2007. Tanmateix, en una situació econòmicament difícil i en un escenari global de contenció, podem dir que cap dels projectes de la URV s'ha vist aturat; ans al contrari, s'ha treballat amb la voluntat de consolidar determinades politiques ja iniciades i també d'impulsar determinades actuacions.

Pressupost URV i subvenció Generalitat



(*) L'any 2008 el pressupost global baixa perquè una gran part de les inversions passa a ser executada per ICF.

Captació d'altres recursos del pressupost



El creixement de recursos econòmics que hem tingut conseqüència tant de l'increment de recursos per part del Govern de la Generalitat com de la millora del pes de la URV en el sistema universitari públic català han permès fer front als principals reptes de la Universitat:

1. *S'ha potenciat la internacionalització en el nou espai d'EEES, donant la màxima difusió de l'oferta de grau i postgrau, oferint un programa d'ajuts als estudiants per cursar estudis de màster oficials a la URV i fomentant la mobilitat d'alumnat, PDI i PAS.*
2. *S'ha treballat per seguir avançant en la intensificació de l'activitat de la recerca i la innovació en tots els àmbits de coneixement. Mes enllà de fomentar els programes ja existents i promoure la constitució d'estructures de recerca, s'ha desplegat un programa per impulsar la recerca amb l'objectiu d'incentivar l'increment, el desenvolupament i la innovació que es duu a terme a la Universitat.*
3. *S'ha aprovat el nou programa d'inversions en infraestructures pel període 2007-13 que, juntament amb l'aportació de recursos propis de la URV, han permès avançar en la construcció i millores en les infraestructures dels campus de la URV.*
4. *S'ha promogut l'expansió del coneixement i la innovació al territori mitjançant l'impuls del Campus Extens, la creació de noves càtedres URV i la creació de l'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement.*
5. *S'ha incrementat la plantilla de PDI i en major mesura la del PAS millorant la ràtio PAS/PDI amb l'objectiu d'incrementar el bon funcionament de la Universitat en termes d'eficiència i eficàcia.*

Eix d'actuació: IV. Recursos i organització

18. Definir un model organitzatiu adequat a les noves funcions derivades de l'adaptació a l'EEES i l'ERA

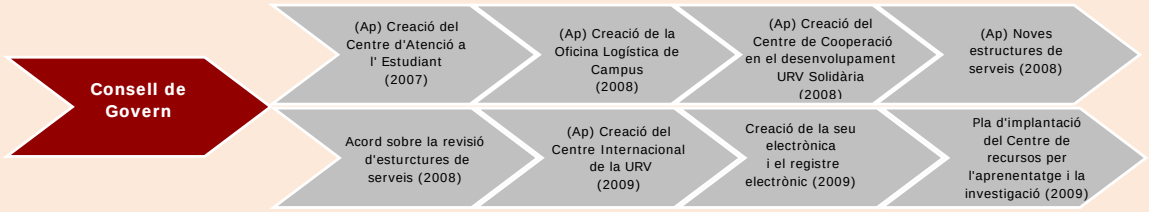
La Universitat ha de fer front als reptes que té plantejats definint un seguit de noves estructures i unitats, tant internes com externes. Cal donar la millor resposta possible a una missió docent que té doble enfocament: territorial, a nivell de grau, i internacional, a nivell de postgrau. Cal intensificar la recerca bàsica i facilitar la projecció de les activitats de la institució cap al sector productiu i la societat. També és necessari incrementar la capacitat de la Universitat de planificar i retre comptes en tots els àmbits.

Per això, en els darrers quatre anys, l'acció de govern s'ha centrat a replantejar l'organització de la Universitat, i ha anat cap a una reordenació basada en la gestió per processos, simplificant-los, acostant la gestió als usuaris i aprofitant els factors d'escala.

La reflexió sobre el model organitzatiu ha anat acompanyada de la implantació de les actuacions necessàries per automatitzar i informatitzar els processos administratius i de gestió, ja que avui en dia no es pot pensar en una organització sense implicar-hi sistemes i tecnologies de la informació.

D'altra banda, i en aplicació de la Llei d'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics, la URV ha dedicat esforços en aquest darrer període de govern a la incorporació de tècniques i mitjans electrònics i informàtics de suport per a l'exercici de la seva activitat.

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern



(Ap) Aprovació

Durant el període 2006-10, s'han creat un seguit d'estructures organitzatives de suport a les activitats de docència, recerca i tercera missió que han permès a la URV estar millor situada davant els canvis que suposa la incorporació a l'EEES i l'ERA: el Centre d'Atenció als Estudiants (CAE), l'Oficina Logística de Campus, els centres de recursos per a l'aprenentatge i la investigació (CRAI), el Centre de Cooperació per al Desenvolupament URV Solidària i el Centre Internacional de la URV (I-Center). I també se n'han reorganitzat d'altres per tal d'aconseguir aquest objectiu: l'Escola de Postgrau i Doctorat i el Servei de Biblioteca i Documentació.

D'altra banda, des del maig de 2007 fins al juliol de 2008 s'han revisat les estructures de diversos serveis, la qual cosa ha fet possible redefinir-ne l'estructura, reformular-ne la missió i dotar de noves tipologies de llocs de treball als serveis analitzats: Servei de Recursos Humans, Servei de Recursos Econòmics, Servei de Recursos Informàtics, Servei de Gestió Acadèmica, Servei de Gestió de la Recerca, Centre d'Atenció als Estudiants, Servei de Recursos Materials i Servei de Biblioteca.

Arran de les conclusions del procés d'avaluació institucional del sistema de gestió de la recerca, s'ha iniciat la millora del model de gestió de la recerca. La proposta es basa en la creació d'una nova estructura en l'àmbit de campus, adreçada a oferir un servei més homogeni a totes les tipologies de grups de recerca, creant àrees especialitzades per cada àmbit de gestió i basada en el model de gestió per processos i automatització.

En l'àmbit de la millora de la gestió, la URV porta a terme des de setembre del 2008 un projecte d'identificació i descripció de processos de les unitats de gestió. S'han identificat i descrit un total de 154 processos de les unitats següents: Servei de Gestió Acadèmica, Servei de Gestió de la Recerca, Servei de Recursos Humans i Oficina de Contractació i Compres. Per cada servei s'han identificat millores dels processos i se n'han derivat projectes concrets de millora bàsicament relacionats amb l'automatització i amb les millores en els sistemes d'informació.

Lligat a aquest projecte s'han iniciat també diversos projectes d'automatització de processos per tal de millorar el servei als usuaris, reduir els terminis d'execució, disminuir les incidències, millorar-ne la detecció i el tractament i proporcionar eines per controlar els tràmits. Per exemple, en l'àmbit de gestió acadèmica i recursos humans es treballa per automatitzar el procés de compensació de matrícula per al personal de la URV i en el de la gestió econòmica, en les reserves, transferències i avançaments de crèdit o la recent implantació de la nòmina digital que el personal de la Universitat rep per correu electrònic.

Pel que fa a la implantació de l'administració electrònica, la URV ha creat una comissió que la impulsa en el context de la universitat. Així, ha posat en marxa els serveis de la seu electrònica amb el perfil del contractant, el FOU, etc. A més, també ha estat entre les primeres universitats de l'Estat i una de les primeres d'Europa a introduir l'opció de la votació electrònica en unes eleccions amb plena validesa legal. Concretament, a les de representants a junta de centre de l'ETSE, al març de 2009. També és previst utilitzar el mateix sistema de vot per a les eleccions de Claustre 2010 a la Facultat de Lletres, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials.

Eix d'actuació: IV. Recursos i organització

19. Consolidar el sistema de planificació i el sistema de qualitat institucional com a eines per a la millora organitzativa i institucional

En els darrers anys s'han destinat molts esforços a consolidar la cultura de la qualitat i la planificació estratègica a tots els estaments i a les diferents activitats universitàries. Aquest període de govern ha estat marcat, en l'àmbit de la qualitat institucional, per tres grans projectes:

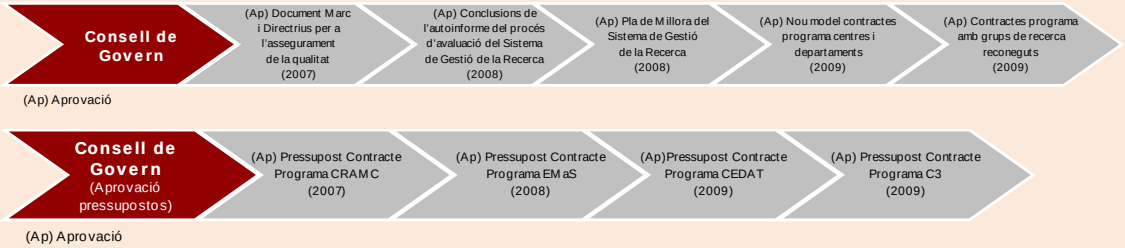
a) El disseny i la implantació del sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ) dels centres de la URV, que conjuga les prioritats i estratègies de qualitat docent de la Universitat amb les directrius i criteris per a l'assegurament de la qualitat de les agències de qualitat. S'ha desenvolupat com un model transversal d'universitat, però amb la col·laboració dels mateixos centres a l'hora de definir-lo.

b) La consolidació d'un projecte pioner a l'Estat en l'àmbit de la recerca: el disseny i la implantació del sistema de gestió de la qualitat (SGQ) de les activitats d'RDI que es porten a terme en els grups de recerca.

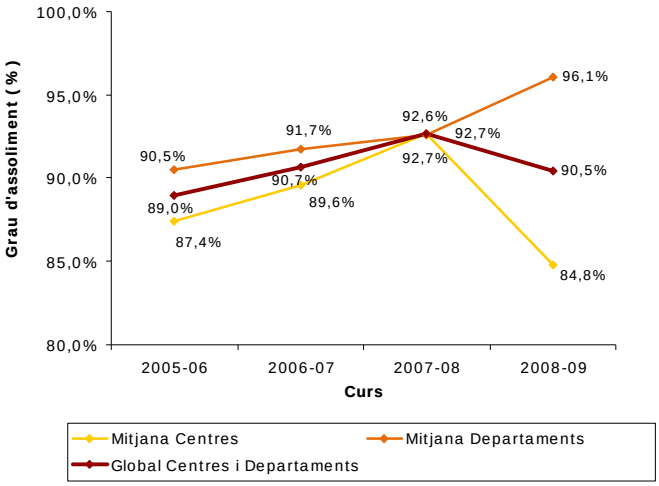
c) La realització de la primera avaluació institucional de la qualitat de la gestió, portada a terme en el sistema de gestió de la recerca, que abasta des dels serveis que hi estan implicats fins als usuaris. S'ha encetat així una línia de treball pel que fa a l'avaluació institucional de les activitats de gestió.

Quant a l'àmbit de la planificació, s'ha finalitzat una etapa de contractes programa per al desenvolupament de la planificació estratègica de centres i departament basats en accions i s'ha posat en marxa un nou model, basat íntegrament en el seguiment d'indicadors clau. Durant aquest període també s'han iniciat els contractes programa per al desenvolupament dels centres de recerca propis. I també s'ha posat en marxa un sistema de contractes programa amb grups de recerca reconeguts, que disposen d'una acreditació externa, en el marc del Programa de foment de la recerca, amb una aportació global, per part de la universitat, de 3.228.770,85 €, més de tres vegades el finançament rebut per la Direcció General de Recerca (DGR).

Actuacions més rellevants dels òrgans de govern



Grau d'assoliment dels contracte programa amb centres i departaments



Certificat

Normativa d'aplicació: ISO 9001:2008

N. registre certificat: 0.04.09025

Titular del certificat: TÜV Rheinland Ibérica Inspection, Certification & Testing S.A. certifica:
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
CAMPUS SESCELADES
C/ Marcel·lí Domingo, s/n
E-43007 Tarragona
CAMPUS SESCELADES
Avda. Països Catalans, 26
E-43007 Tarragona
FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT (FMCS)
C/ Sant Llorenç, 21
E-43201 Reus (Tarragona)
[Amb els centres incloses a l'annex]

Àmbit d'aplicació: Activitats d'investigació, desenvolupament, innovació, transferència i consultoria de tecnologia.

Mitjançant l'auditoria realitzada, amb nº d'informe 09025 es va verificar el compliment de les exigències incloses a la norma ISO 9001:2008.

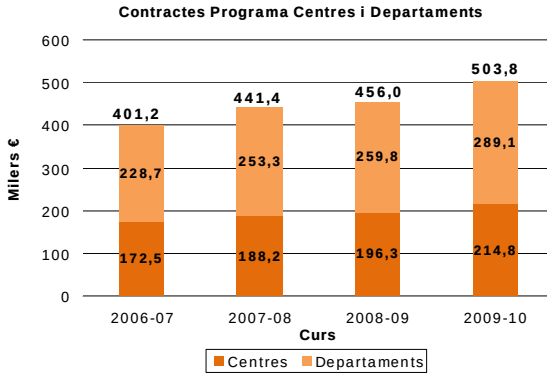
La data límit per a l'auditoria de seguiment és 01-04.

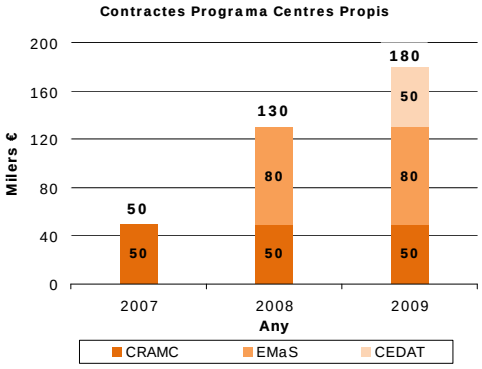
Validesa: Aquest certificat és vàlid des de 2009-05-28 fins 2012-05-27. Primera auditoria de certificació 2009-05-28.

2009-06-01 TÜV Rheinland Ibérica Inspection, Certification & Testing S.A. Gerona, 10-12 – E-08820 El Prat de Llobregat

www.tuv.com ENAC TÜVRheinland® Precisely Right.

Pressupost destinat al desenvolupament dels contracte programa





En els darrers quatre anys s'han aconseguit fites importants. En l'àmbit de la formació, el sistema intern de garantia de la qualitat dels centres de la URV ha obtingut la certificació de qualitat que atorga ANECA en el marc del programa AUDIT.

Pel que fa a les activitats de RDI, 18 grups de recerca i 3 centres d'innovació de la URV han obtingut fins ara la certificació UNE-EN-ISO 9001 del seu sistema de gestió de la qualitat gràcies al programa de suport posat en marxa.

I en l'àmbit de la gestió, el procés d'avaluació institucional del sistema gestió de la recerca ha permès elaborar un ambiciós pla de millora que està en fase d'implantació i del qual ja s'han vist els primers resultats. I s'han consolidat els contractes programa amb les unitats com a instruments de millora de la qualitat i de desenvolupament de la planificació estratègica, amb un pressupost total en el període 2006-10 de 3.228.770,85 €.

Projectes singulars

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Projectes singulars

CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL CATALUNYA SUD

L'any 2009 els ministeris d'Educació i Ciència i Innovació van convocar la primera edició del programa de Campus d'Excel·lència Internacional (CEI), per promoure la suma d'institucions que, compartint un mateix campus, elaborin un projecte estratègic comú amb la finalitat de crear un entorn acadèmic, científic, emprenedor i innovador dirigit a obtenir un gran impacte i visibilitat internacional.

El projecte presentant per la Universitat Rovira i Virgili, anomenat Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS), és reflex de l'actuació que es du a terme: així, l'agregació estratègica de la Universitat Rovira i Virgili amb sis instituts públics d'investigació (ICIQ, IREC, ICAC, IPHES, IISPV i IRTA), els quatre parcs científics i tecnològics (Química-Energia, Enologia-Viticultura, Nutrició-Salut i Turisme-Oci) i els centres tecnològics (CTQC i CTNS), els hospitals universitaris, l'administració local (ajuntaments i Diputació) i la participació de trenta empreses líders dels sectors especialitzats i dels agents socioeconòmics (cambres de comerç, sindicats i patronals) vol incrementar l'impacte internacional i la potència de generació, transmissió i aplicació de coneixement, sobretot en els àmbits identificats com a estratègics per al territori: química i energia, enologia i viticultura, nutrició i salut, turisme i oci, i patrimoni i cultura.

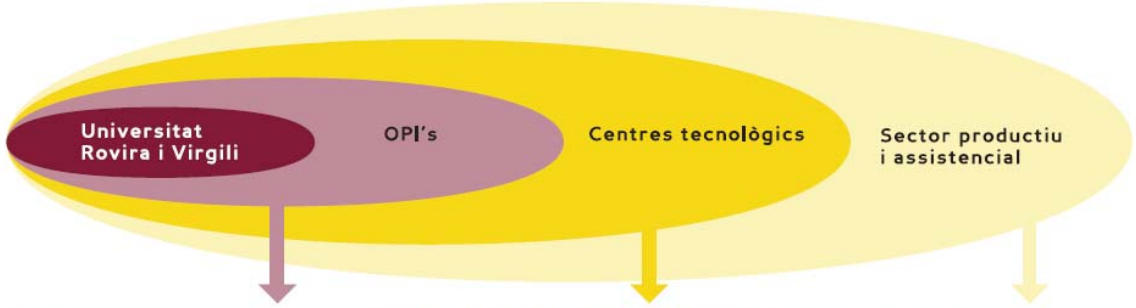
Encontre dels agents participants al Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS)

Projecte	Universitat
Campus d'Excel·lència Internacional CEI 2009	
Barcelona Knowledge Campus	Barcelona Politècnica de Catalunya
Ciudad Universitaria de la Moncloa: Campus de Excelencia de la Comunidad de Madrid	Complutense de Madrid Politècnica de Madrid
Campus Carlos III	Carlos III de Madrid
UAB CEI: Apuesta por el Conocimiento y la Innovación	Autònoma de Barcelona
Campus de Excelencia Internacional UAM-CSIC	Autònoma de Madrid
Campus d'Excel·lència Internacional CEI 2009 d'àmbit regional	
Campus Agroalimentario	Còrdova
Cantabria Campus Internacional	Cantàbria
Ad futurum	Oviedo
Campus Vida	Santiago de Compostel·la
Projecte Prometedor CEI	
Campus de Excelencia Internacional Cataluña Sur	Rovira i Virgili
Aristós: Pasión por la Excelencia	Ramon Llull
Campus UPF-Icaria Internacional	Pompeu Fabra
Campus Montegancedo: CEI Orientado a la Innovación Tecnológica	Politècnica de Madrid
Naunova/Ciudad Politécnica de la Innovación	València Politècnica de València
Deusto Campus Mundus 2015	Deusto
Campus Excelencia Internacional Granada	Granada
Horizonte 2015	Navarra
Universidad de Sevilla: Campus de Excelencia Internacional	Sevilla

Resultats de la convocatòria CEI 2009 corresponents al subprograma (A)
Font: Ministeri d'Educació

El projecte liderat per la URV fou seleccionat per la Comissió Tècnica i avaluat positivament com a projecte prometedor per la Comissió Internacional i va obtenir un finançament total de 5,2 M€, que es destinaran a accelerar alguns dels projectes previstos d'infraestructures, la qual cosa permetrà reforçar encara el projecte, i sobretot posar en funcionament l'estructura de coordinació prevista del Campus.

El CEI Catalunya Sud constitueix un clar exemple de l'emergència de regions del coneixement amb un elevat component d'especialització, com a motors distribuïts per tot Europa per al desenvolupament social i cultural. Aquesta iniciativa té l'objectiu de potenciar l'excel·lència i donar visibilitat a un pol internacional per impulsar la societat del coneixement a les comarques meridionals de Catalunya.



INSTITUTS DE RECERCA

- Institut Català d'Arqueologia Clàssica (ICAC)
- Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES)
- Institut Català d'Investigació Química (ICIQ)
- Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC)
- Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (IISPV)
- Institut de Recerca en Turisme de Catalunya (IRTUCA)
- Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA)
- Institut Català de la Vinya i el Vi (INCAVI)

PARCS CIENTÍFICS I CENTRES TECNOLÒGICS

- Parc Científic i Tecnològic de Tarragona (Tarragona)
- Parc Científic i Tecnològic del Turisme i Oci (Vila-Seca)
- Parc Tecnològic del Vi - VITEC (Falset)
- TECNOPARC- Parc Tecnològic del Camp (Reus)
- Centre Tecnològic de la Química de Catalunya (CTQC)
- Centre Tecnològic en Nutrició i Salut (CTNS)
- VITEC-CiT
- Centre Tecnològic Mestral
- Fundació d'Estudis Turístics Costa Daurada

HOSPITALS UNIVERSITARIS

Hospital Universitari de Tarragona Joan XXIII
Hospital Universitari Sant Joan de Reus
Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata
Hospital de Tortosa Verge de la Cinta

SECTOR PRODUCTIU

Química y Energia
- BASF
- DOW
- REPSOL
- AEQT-Associació Empresarial Química de Tarragona
- Associació Nuclear Ascó-Vandellòs

Nutrició i Salut
- Industrias Rodriguez, S.A. (Virginias)
- Grupo Pintaluba
- Big Drum Ibérica, S.A.
- Borges, S.A.
- La Morella Nuts, S.A.
- Cambra Arrossera del Montsià

Mesa Socioeconòmica del Camp
- Agrupació Promotora del Port de Tarragona
- Cambra de Comerç de Reus
- Cambra de Comerç de Tarragona
- Cambra de Comerç de Valls
- Comissions Obreres –Tarragona
- CEPTA-Conf. Empr. de la Prov. de Tarragona
- PIMEC-Tarragona
- Unió General de Treballadors Tarragona
- Unió de Pagesos - Tarragona

Turístic
- Port Aventura
- FEHT-Federació Empresarial d'Hosteleria i Turisme de Tarragona

Automoció
- LEAR Corporation
- Frape-Behr
- IDIADA

Vitivinícola
- DOC Priorat
- DO Montsant
- DO Terra Alta
- DO Conca de Barberà
- DO Tarragona
- DO Catalunya
- DO Penedès
- Freixenet

SECTOR FINANCER

Caixa Tarragona
Banco Santander

ADMINISTRACIÓ LOCAL

Ajuntament de Tarragona
Ajuntament de Reus
Ajuntament de Vila-seca
Ajuntament de Tortosa
Ajuntament de Falset
Ajuntament d'Amposta
Ajuntament de la Sénia
Ajuntament de Cambrils
Ajuntament de Valls
Ajuntament de Santa Coloma de Queralt
Ajuntament de El Vendrell
Ajuntament de Salou
Ajuntament de Constantí
Diputació de Tarragona

Projectes singulars

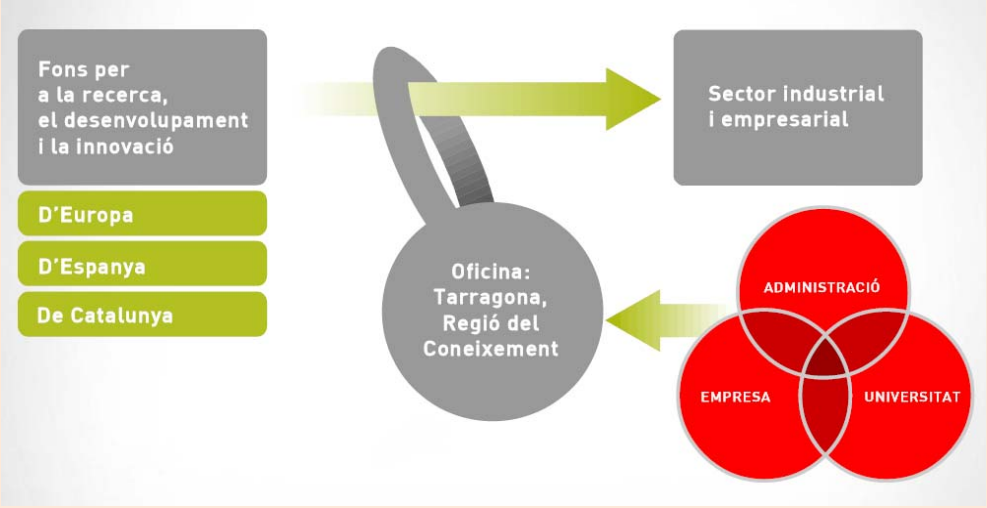
OFICINA TARRAGONA, REGIÓ DEL CONEIXEMENT

L'any 2008, arran d'un acord entre la Diputació de Tarragona i la Universitat Rovira i Virgili, es creava l'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement. Aquesta iniciativa té com a objectiu posar a l'abast del sector industrial i empresarial fons per a la recerca, el desenvolupament i la innovació d'àmbit europeu, estatal i català. D'aquesta manera, s'estimularan les capacitats del territori sobre la base de la societat del coneixement i s'involucrarà les empreses i les institucions en la recerca i la innovació.

Així, doncs, els àmbits de treball de l'Oficina se centren, sobretot, a donar suport a la captació de recursos per a recerca, desenvolupament i innovació a empreses, institucions i parcs, i impulsar projectes estratègics territorials empresarials i institucionals.

Els objectius específics que es persegueixen són:

- Articular la creació d'associacions d'empreses innovadores i clústers del coneixement.
- Potenciar la participació de les empreses en projectes europeus del VII Programa marc.
- Promoure i augmentar la petició de projectes pel desenvolupament i la innovació empresarial.
- Promoure i augmentar la petició d'ajuts estatals i regionals d'R+D+I i accions internacionals a les empreses.
- Articular una proposta de regions del coneixement del VII PM a Tarragona.



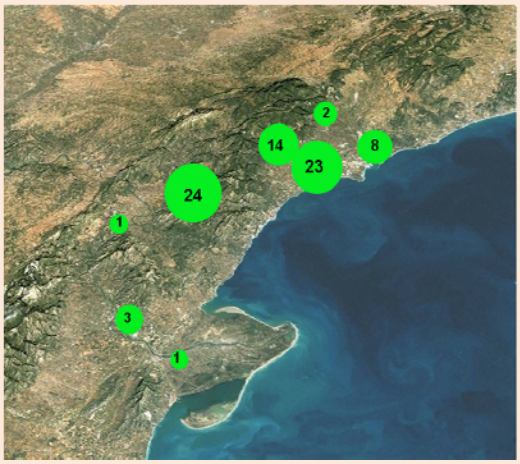
La creació de l'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement, s'emmarca en l'estratègia de promoure la innovació i la competitivitat de les empreses de la demarcació de Tarragona facilitant-los l'enllaç amb els elements del sistema ciència-tecnologia-empresa, vehiculats a través dels diferents parcs científics i tecnològics. D'aquesta manera s'afavoreix la construcció d'una regió del coneixement on la col·laboració entre la universitat, l'administració i l'empresa esdevé un dels eixos impulsors d'una economia més basada en el coneixement. La seu de l'Oficina es troba a la Universitat Rovira i Virgili.

Tot i el context de crisi econòmica l'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement va començar la tasca donant suport a empreses i institucions de la demarcació que han apostat per projectes d'R+D+I i en la cerca de vies finançament públiques que més s'adaptessin a les seves necessitats.

Els principals indicadors de l'Oficina durant 2009 han estat els següents:

Empreses visitades	Institucions visitades	Propostes presentades	Propostes concedides	Propostes denegades
73	15	9	6	3

Gràficament, la distribució de l'impacte ha abastat tota la demarcació, on els pols principals s'han situat al voltant dels parcs científics i tecnològics.



I l'impacte econòmic de l'actuació realitzada ha estat la següent:

Inversió R+D+i	Import sol·licitat	Pressupost aprovat	Ajut concedit
5.950.822€	3.673.526€	2.796.591€	1.175.221€

La línia d'actuació per enguany se centra a incrementar notablement les dades d'impacte econòmic i expandir els serveis de l'Oficina al global d'empreses que vulguin enfortir la seva actuació amb projectes d'R+D+I.

TARRAGONA REGIÓ DEL CONEIXEMENT — OFICINA TÈCNICA D'INNOVACIÓ

www.regioconeixement.cat

Projectes singulars

LA MESA SOCIOECONÒMICA I EL PLA ESTRATÈGIC DEL CAMP DE TARRAGONA

La Mesa Socioeconòmica del Camp de Tarragona, conformada per la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Reus, la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Tarragona, la Cambra de Comerç i Indústria de Valls, Comissions Obreres, la Confederació Empresarial de la Província de Tarragona, PIMEC-Tarragona, el Port de Tarragona, Unió de Pagesos, i Unió General de Treballadors, que coordina la Universitat Rovira i Virgili, va impulsar el Pla Estratègic del Camp de Tarragona amb el suport de la Generalitat de Catalunya.

Mesa Socioeconòmica i Pla Estratègic del Camp de Tarragona

MEMBRES MESA

Agrupació Prm. Port Tarragona
Cambra de Comerç de Reus
Cambra de Comerç de Tarragona
Cambra de Comerç de Valls
Comissions Obreres
Conf. Emp. Prov. Tarragona
PIMEC-Tarragona
Unió General de Treballadors
Unió de Pagesos
Universitat Rovira i Virgili (coordinació)

CONSELL CONSULTIU PLA

Generalitat de Catalunya
Diputació de Tarragona
Administració General de l'Estat
Ajuntament de Tarragona
Ajuntament de Reus
Ajuntament de Vila-seca
Ajuntament de Falset
Ajuntament de Montblanc
Ajuntament de Valls
Ajuntament de El Vendrell
Ajuntament de Cambrils
Ajuntament de Salou
Consell Comarcal de l'Alt Camp
Consell Comarcal del Tarragonès
Consell Comarcal del Baix Penedès
Consell Comarcal del Priorat
Consell Comarcal del Baix Camp
Consell Comarcal de la Conca de Barberà

http://www.urv.cat/plaestrategiccamp/

La missió de la Mesa Socioeconòmica és crear un espai d'anàlisi, reflexió i acció coordinada per aportar a la societat i a les administracions públiques arguments útils que contribueixin a orientar i impulsar el desenvolupament econòmic i social del territori.

L'elaboració d'aquest Pla, dirigit per la URV, es va dur a terme en un entorn d'àmplia participació (120 participants en representació d'institucions, administracions i entitats) i ha dissenyat un escenari de futur ambiciós per al Camp basat en la sostenibilitat, la cohesió social i econòmica i la creativitat per al període 2008-15.

El Pla ha reflectit amb precisió les grans prioritats del territori a través de catorze línies estratègiques que han treballat diversos temes: territori i infraestructures; societat i institucions, i innovació, emprenedoria i activitats econòmiques, i ha proposat el desenvolupament de quaranta accions específiques. La presentació pública del Pla Estratègic del Camp de Tarragona fou presidida pel president de la Generalitat de Catalunya.

Línies estratègiques
Territori i infraestructures
1. Consolidar el Camp de Tarragona com un àmbit territorial format per sis comarques i una conurbació central que comparteixen un projecte comú
2. Ordenar les transformacions del territori en base a criteris de sostenibilitat, de respecte a la identitat dels seus paisatges i del patrimoni cultural, encaixar els creixements en les estructures urbanes existents i preservar els espais naturals i agrícoles
3. Millorar la connectivitat i la vertebració del territori i fomentar la mobilitat sostenible per a la integració de noves formes d'ocupació, activitat econòmica i organització social
4. Impulsar una visió intermodal i coordinada dels sistemes de transport de mercaderies i la modernització de les xarxes de serveis per a la competitivitat del territori
Societat i institucions
5. Fer del Camp de Tarragona un territori amb un alt potencial humà, estimulant la formació i la creativitat de les persones
6. Fomentar la planificació dels serveis a les persones en funció de les necessitats del territori
7. Promoure un lideratge institucional basat en la coordinació, la simplificació administrativa, la planificació i la participació ciutadana en decisions que afecten el conjunt del Camp de Tarragona
Innovació, emprenedoria i activitats econòmiques
8. Consolidar un sistema territorial d'innovació per a fomentar la transferència de coneixements, la innovació empresarial i la utilització de les noves tecnologies
9. Millorar l'eficiència del sistema productiu del Camp i avançar cap a un model econòmic on la generació de coneixement tingui una incidència superior
10. Millorar l'estructura productiva del Camp, emfatitzant la necessitat de consolidar la diversificació productiva i desenvolupar sectors i activitats emergents
11. Atraure talent que afavoreixi desenvolupar la innovació i, consegüentment, l'economia del territori
12. Fomentar l'emprenedoria com motor del desenvolupament econòmic del Camp mitjançant la implantació de sistemes locals d'innovació
Línies estratègiques transversals
13. Fer del Camp un territori amb una elevada cohesió social, on es garanteixi la igualtat d'oportunitats, la convivència entre els seus ciutadans i la cohesió territorial i la qualitat de vida
14. Gestionar i difondre el ric i divers patrimoni natural, històric i cultural del Camp de Tarragona com a element diferenciador respecte altres territoris

Una vegada elaborat el Pla Estratègic, la Mesa ha definit el treball a partir dels objectius següents:

- Promoure la cooperació institucional i publicoprivada al Camp.
- Treballar projectes estratègics a proposta dels patrons que després passen a recaure sobre les administracions o institucions implicades.
- Potenciar la implicació de les empreses en projectes estratègics.
- Vetllar per la materialització d'un acord territorial per fomentar la competitivitat i la cohesió social del Camp de Tarragona.
- Vetllar pel seguiment del Pla Estratègic.
- Difondre el Pla Estratègic i crear una imatge de força de la zona.
- Dur a terme exercicis de prospectiva territorial.

Projectes singulars

FÒRUM PERMANENT UNIVERSITARI EUROMED

L'any 2006, en el marc d'una conferència de rectors de les universitats euromediterrànies, es va constituir el Fòrum Permanent Universitari Euromed (Euromed Permanent University Forum, EPUF), format inicialment per 62 universitats i institucions d'educació superior, fruit del debat i l'experiència acumulada en els fòrums universitaris mediterranis celebrats prèviament, i de la importància assolida per la Declaració de Tarragona pel diàleg i la cooperació entre universitats euromediterrànies de 2005.

La conferència va tenir lloc a Tampere (Finlàndia), trobada que va ser organitzada conjuntament per la Universitat Politècnica de Tampere i la Universitat Rovira i Virgili, sota la presidència finlandesa de la Unió Europea i va comptar amb el suport del govern finlandès i el de la Generalitat de Catalunya.

En aquesta reunió es va decidir nomenar president el rector de la Universitat Rovira i Virgili, Francesc Xavier Grau, i que la seu de la Secretaria Executiva de l'associació se situés a la URV.

Signatura de l'acta de constitució Tampere (Octubre 2006)

L'EPUF té com a objectiu crear un espai Euromediterrani d'educació superior i de recerca, promoure la societat del coneixement, la col·laboració i el diàleg entre les institucions educatives de la Unió Europea, de l'est i sud dels països mediterranis, i millorar la qualitat en l'ensenyament i la investigació, tot afavorint el dret bàsic d'educació per a tothom.

www.epuf.org

Posteriorment, al mes de juny de 2007, la presidència alemanya de la Unió Europea va decidir convocar una conferència ministerial sobre educació superior i recerca científica que va tenir lloc el dia 18 de juny al Caire.

En la conferència hi van participar només dues organitzacions, el Comitè de Seguiment per a la Cooperació euromediterrània en Recerca i Desenvolupament Tecnològic (MoCo) i el Fòrum Permanent Universitari Euromed (EPUF). En representació de l'EPUF hi va intervenir el president i rector de la Universitat Rovira i Virgili.

L'any 2008 tingué lloc a Rabat la primera assemblea general ordinària de l'associació. Entre altres qüestions, es va ratificar el rector de la URV com a president, i com a vicepresident, Hassan Nadir Kheirallah, rector de la Universitat d'Alexandria. La Secretaria Executiva va ser assignada al professor de la URV Enric Olivé. Des de la tardor de 2008, en empara del que preveuen els seus estatuts, la presidència de l'associació fou assumida per l'anterior rector de la URV, el Dr. Lluís Arola, que l'ocupa actualment.

La segona assemblea general es va dur a terme el dia 26 d'octubre de 2009 a la Université Saint Joseph de Beirut, coincidint amb la celebración del VI Fòrum d'Universitats Euro-Mediterrànies. En aquesta assemblea es va presentar les activitats de la Secretaria Executiva de l'EPUF dels darrers mesos, es va aprovar l'admissió de nous membres a l'Associació, arribant al nombre de 106 associats, i es va definir els projectes de futur de l'EPUF, així com les activitats previstes per al proper any, i els reptes a assolir.

Esdeveniments principals		
Tampere *(Finlàndia)*	9 – 11 Octubre 2006	Constitució del Fòrum Permanent Universitari Euromed (EPUF).
Alexandria *(Egipte)*	11 – 12 Juny 2007	IV Fòrum d'Universitats Euro-Mediterrànies. Declaració d'Alexandria.
El Caire *(Egipte)*	18 Juny 2007	Conferència ministerial sobre educació superior i recerca científica.
Rabat *(Marroc)*	26 Febrer 2008	Primera assemblea general ordinària de l'associació. Seminari sobre la qualitat dins la regió Euro-Mediterrània.
Marsella *(França)*	6 Octubre 2008	V Fòrum d'Universitats Euro-Mediterrànies. Declaració de Marsella.
Beirut *(Líban)*	26 Octubre 2009	Segona Assemblea General de l'EPUF. VI Fòrum d'Universitats Euro-Mediterrànies.
Barcelona	*20 d'abril de 2010 (previst)*	*Conferència de rectors d'universitats del Mediterrani.*

En l'actualitat l'EPUF avança en l'organització interna i en l'establiment de nous objectius, alhora que augmenta el nombre d'associats i la rellevància de la xarxa com a veu aglutinadora de l'espai d'educació superior a la Mediterrània davant d'institucions europees, de països compromesos amb la política europea de veïnatge (projecte euromediterrani) i d'institucions de països del Golf. Així s'ha realitzat l'estudi "*The Contribution of Euro-Mediterranean Universities to Social Progress*" ,coordinat pel professor Francisco Michavila, per a la conferència de rectors d'universitats del Mediterrani, que tindrà lloc a Barcelona el proper 20 d'abril.

Per mantenir la seu de l'EPUF, la Universitat Rovira i Virgili compta amb un conveni vigent des de l'any 2008 amb la Generalitat de Catalunya a través dels departaments de Vicepresidència i d'Innovació, Universitats i Empresa i els anys 2007 i 2009, amb el Ministeri d'Educació.