

Captació d'estudiants

Les accions de difusió i promoció dels ensenyaments que formen part de l'oferta educativa de l'Escola són una de les activitats en què s'han centrat més esforços. L'Escola és conscient que una de les seves missions vers la societat és transmetre les funcions de l'enginyeria, això inclou formar futurs enginyers i enginyeres, però també hi ha una tasca prèvia de fomentar les vocacions en els joves. L'exemple més clar continua sent la celebració de la FIRST® LEGO® League, la 7a edició de la qual va tenir lloc el passat 3 de febrer, novament amb un rècord de participació. En la mateixa línia d'atenció, el passat mes de juny es va iniciar la participació de l'Escola en l'organització de l'edició local de la World Robot Olympiad.

Per tal d'ampliar l'oferta de titulacions que s'ajusti més a la demanda de l'entorn, aquest curs s'ha iniciat el Grau d'Enginyeria Biomèdica, amb gran èxit de matriculació, ja que la demanda va més que doblar l'oferta inicial de 20 places, amb una quarta part de les sol·licituds arribades des de la resta de l'Estat. En aquesta línia, s'han dissenyat dos nous ensenyaments: Grau de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils, i el Màster en Tecnologies del Vehicle Elèctric, per als quals s'han fet campanyes específiques de promoció, amb vídeos promocionals publicats al web de l'Escola.

Avançar en el calendari les jornades de portes obertes ha estat un encert, tal com ho demostren les xifres de participació a l'Escola, amb uns 250 estudiants de secundària repartits entre els tres dies. El dia més exitós va ser el dissabte, en què es van haver d'habilitar dues de les aules més grans del centre per donar cabuda a tots els participants i respectius familiars. S'aprofita la jornada per donar a conèixer les associacions d'estudiants URBots i URVOLTAGE.

Finalment, cal remarcar la 7a edició del Girls' Day en col·laboració amb l'Observatori de la Igualtat de la URV i l'ETSEQ. Aquestes jornades estan adreçades a noies de 3r d'ESO amb l'objectiu de promocionar les professions de l'àmbit de les enginyeries, tradicionalment molt masculinitzades. Per atendre la demanda dels centres de secundària, per tercer any consecutiu s'han realitzat dues jornades, el 27 de febrer i el 20 de març. Seguint la dinàmica encetada el curs passat, s'han fet tallers més participatius.

Dins el programa NEXES per a la relació amb secundària, promogut per la Universitat, s'ha participat en moltes altres activitats, detallades en l'apartat de tercera missió.

Tota aquesta activitat promocional acaba reflectint-se en les dades globals de matrícula dels graus i màsters. En la matrícula dels graus impartits a l'Escola, hi ha un increment significatiu, ja que dels 834 matriculats el curs passat al conjunt de graus hem passat als 875 d'aquest curs. La matrícula als màsters havia arribat el curs passat a un nivell difícilment superable de 223 estudiants (103 de nou accés); aquest curs s'ha tornat a paràmetres anteriors, tot i que lleugerament superiors, amb 194 estudiants (89 de nou accés).

Rendiment acadèmic

Les taxes de rendiment acadèmic dels graus d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Enginyeria Elèctrica, Enginyeria Informàtica, i Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, estan entre el 60 i el 70%, xifres habituals en aquest tipus d'estudis tècnics. En canvi, els dos dobles graus, que són estudis més exigents, tenen taxes de rendiment entre el 85 i el 89%. Això ens indica que el rendiment està directament relacionat amb el nivell de selecció de l'alumnat.

Cal destacar el molt bon nivell de matrícula en el Màster en Enginyeria Industrial i el Màster en Enginyeria Computacional i Matemàtica. En el Màster en Enginyeria de la Seguretat Informàtica i Intel·ligència Artificial s'ha posat en marxa aquest curs un component virtual per incrementar la matrícula del curs passat, arribant als 17 estudiants i amb bones perspectives de creixement per al proper curs.

El rendiment acadèmic mitjà dels Màsters està per sobre del 77%, destacant el 85% del Màster d'Enginyeria Industrial i el 100% del Màster en Enginyeria i Tecnologia dels Sistemes Electrònics. El Màster en Enginyeria Computacional i Matemàtica, malgrat ser virtual i tenir molts estudiants, també ha mantingut un bon rendiment del 70%.

Malauradament, el nombre de dones matriculades als estudis de Grau de l'ETSE continua essent més baix del que caldria a la nostra societat (mitjana del 15%). Cal destacar, però, que al doble grau Enginyeria Informàtica i Biotecnologia i als nous estudis començats aquest curs (Grau d'Enginyeria Biomèdica) el percentatge de noies matriculades està al voltant del 40%, la qual cosa indica un molt bon pas en la direcció adequada. Malauradament, els màsters continuen la tònica habitual del baix nivell de matrícula de dones (16.5%).

Activitats d'innovació docent

L'Escola orienta les seves actuacions vers els propis estudiants cap a la millora de la seva promoció acadèmica i professional, i una línia especialment buscada és la innovació a les aules. Aquest curs l'objectiu ha estat assentar les innovacions proposades el curs anterior amb modificacions a partir de les petites mancances detectades. S'ha mantingut l'inici retardat de curs als estudiants de nou accés, complementat amb dues setmanes de reforç de matemàtiques, que s'ha allargat fins a finals d'octubre en un horari compatible amb tots els grups. Cal una acció sostinguda en el temps per detectar-ne els possibles beneficis.

Actuacions d'avaluació i millora

Durant el curs 2017-18 les activitats d'avaluació s'han focalitzat en la programació de dos nous títols dins del Contracte programa 2014-18:

- Grau de Tècniques de Desenvolupament d'Aplicacions Web i Mòbils – GTDA-WIM
- Màster en Tecnologies del Vehicle Elèctric – MEVTECH

S'han rebut els informes d'avaluació favorables d'AQU i la corresponent resolució de verificació de les dues titulacions.

Amb la posada en marxa del màster en Tecnologies del Vehicle Elèctric, i per aconseguir l'eficiència del centre en l'àmbit de màster, el mes de juliol del 2017 la DGU va demanar que el centre iniciés l'extinció del màster en Enginyeria i Tecnologia dels Sistemes Electrònics, motivat per no assolir els 20 estudiants de nou accés que es demanen. El Pla d'extinció va ser aprovat per la Junta de Centre el 12 de febrer del 2018.

En paral·lel al seguiment de les titulacions on es recullen evidències, les quals seran necessàries per a futures acreditacions, aquest curs s'han presentat modificacions dels graus del centre, bàsicament per actualitzar informació. Entre aquestes modificacions, es pot destacar la reestructuració del nombre d'oferta de places per adequar-nos a la demanda, i el fet d'incorporar les noves competències transversals institucionals URV. Aquest nou model de competències unifica les transversals i nuclears definides inicialment, i incorpora uns resultats d'aprenentatge treballats i amb rúbriques definides per facilitar-ne l'avaluació.

Els objectius que formen part de les activitats de millora del centre són l'oferta formativa del centre -tenint present la demanda de l'entorn professional-, propiciar la difusió en llengua anglesa, que les guies docents de les assignatures estiguin revisades i publicades abans de la matrícula i, finalment, continuar amb la millora del web amb la màxima transparència.

Sobre l'oferta formativa del centre, cal destacar la bona acollida per part dels estudiants de les dobles titulacions, ja que s'han cobert amb escreix totes les places ofertes. El doble grau Enginyeria Elèctrica i Electrònica Industrial i Automàtica ha baixat la nota d'admissió per a la PAU i FP del 8,414 el 2016-17 al 6,22. El doble grau Biotecnologia i Enginyeria Informàtica en primera assignació va sortir amb una nota de tall de 10,35 per a la PAU i FP, acabant amb el 5,699, tot i que per a titulats universitaris s'ha finalitzat amb una nota de tall de 7,677.

La millora de l'oferta formativa es manté gràcies a un bon sistema intern de garantia de la qualitat. En aquest sentit, aquest curs s'ha finalitzat la revisió de tot el manual i els processos per tal d'adaptar-los al nou format institucional. A més d'actualitzar i revisar la informació, s'ha fet públic al web, visualitzant els processos de manera individualitzada, facilitant d'aquesta manera l'accés a cada procés.

Pel que fa a la millora del web del centre vers la llengua anglesa, s'ha continuat treballant en l'elaboració de material divulgatiu i en la publicació al web d'informació en aquest idioma.

Memòria econòmica

De manera agregada, els ingressos i les despeses han variat poc respecte al curs anterior. Les orgàniques amb les quals l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria va comptar l'any 2017 per al seu funcionament ordinari van ser les dels vuit pressupostos següents:

- Corrent
- Pla estratègic
- Màster en Enginyeria de la Seguretat Informàtica i Intel·ligència Artificial
- Màster en Intel·ligència Artificial
- Màster en Enginyeria i Tecnologia dels Sistemes Electrònics
- Màster en Seguretat de les Tecnologies de la Informació i de les Comunicacions
- Màster en Enginyeria Industrial
- Màster en Enginyeria Computacional i Matemàtica

En el cas del pressupost corrent, cal destacar el desviament del 14% del pressupost cap a l'Oficina Logística de Campus i l'increment de despesa en beques d'estudiants. La despesa de capítol 6 correspon essencialment a les actuacions d'equipament docent que aquest any s'han destinat a la compra d'un lector de cintes pel robot que fa els backups dels servidors de l'ETSE i la compra d'una impressora 3D per a l'associació d'estudiants URBots.

En el cas del contracte programa, la despesa s'ha destinat a prorrogar el contracte d'una plaça de tècnic grup III (dedicada al desenvolupament d'aplicacions informàtiques de gestió) amb l'objectiu de finalitzar el projecte d'avaluació telemàtica de les pràctiques externes per part dels tutors professionals, que permetrà al centre recollir informació rellevant per revisar els continguts i les metodologies docents de les assignatures.

Quant als màsters, cal esmentar la reducció del 13% dels ingressos globals i constatar que, un any més, els romanents estan al voltant del 50% dels ingressos atès que la dotació del curs 2016-17 es fa efectiva amb data 31 de desembre i s'incorpora com a romanent per al 2017.