

Captació d'estudiants i rendiment acadèmic

La Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia va difondre els ensenyaments a l'alumnat de secundària en les tres sessions de Jornades de Portes Obertes, que van tenir lloc els dies 7 de febrer i 11 i 21 d'abril. Es destaca l'augment de la participació tant d'estudiants com de familiars respecte als anys anteriors.

Després de la prova pilot del curs passat, el passat dissabte 16 de juny es van organitzar les proves d'aptitud personal (PAP) adreçades als estudiants que volen accedir als graus en Educació Infantil i en Educació Primària i en doble titulació que es van dur a terme a les aules del Campus Catalunya, per tal de facilitar la comoditat dels estudiants, ja que són aules climatitzades. Aquesta prova avalua la competència comunicativa i la capacitat de reflexió i raonament crític i la competència logicomatemàtica de l'estudiant.

La Facultat també va participar al Dia de la Ciència a l'Ebre 2018. En aquesta jornada els alumnes d'ESO i BAT van assistir a activitats al Laboratori d'Educació i Tecnologia (ETLAB) del Campus Terres de l'Ebre, concretament en l'activitat Perquè Som com Som i com Aprenem. Al Campus Sescelades, la Facultat va col·laborar en el desenvolupament de la II Fira de Ciències, un projecte per a estudiants de segon del grau d'Educació Primària i els de quart de la doble titulació del Grau d'Educació Infantil i Primària al voltant del Jardí de les Papallones.

Activitats d'innovació docent impulsades pel centre

Aquest curs 2017-18 s'ha continuat treballant en els 3 ajuts de recerca en millora i innovació en la formació inicial de mestres per a les titulacions impartides a les universitats participants en el «Programa de millora i innovació en la formació de mestres» (ARMIF).

La Facultat també va organitzar el mes de maig, en col·laboració amb el «Programa de millora i innovació de la formació inicial del mestre» (MIF), la jornada sobre Experiències Internacionals en la Formació de Docents: «Professionalització i treball en xarxa».

Amb el Departament d'Ensenyament, amb els Moviments de Renovació Pedagògica de Terres de l'Ebre i amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la URV, es va organitzar conjuntament la IX Jornada d'Educació Infantil Terres de l'Ebre i la VII Jornada d'Educació Primària Terres de l'Ebre.

També es va participar en les XXIII Jornades d'Escola Rural en la Formació Inicial dels Mestres de Catalunya, organitzades pel GIER (Grup Interuniversitari d'Escola Rural), amb el títol: «L'escola rural: un marc per a la innovació», a Deltebre, el passat mes d'abril.

Durant aquest curs s'ha posat en marxa el model de pràctiques en alternança per al cinquè curs del Pla formatiu d'educació i de la doble titulació de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària, un programa de pràctiques dissenyat conjuntament amb la Inspecció d'Educació dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona, en el qual els estudiants desenvolupen les tasques a les escoles dos dies a la setmana i la resta de la setmana segueixen les classes a la facultat durant tot el curs acadèmic.

Al llarg d'aquest curs 2017-18 ha estat activada la línia de recerca: Educació en contextos formals i no formals vinculada a l'àmbit d'educació a través del Programa de Doctorat en Estudis Humanístics.

Els estudiants del Treball Fi de Grau (TFG) del Grau de Psicologia han presentat els seus treballs als respectius tribunals, en format pòster. L'experiència ha estat molt enriquidora, tant pels estudiants que han exposat, com per la resta i la comunitat universitària que ha pogut observar tota la tasca d'investigació que realitzen els estudiants en els seus treballs fi de grau en els diferents àmbits de la Psicologia. El CRAI, en col·laboració amb la Facultat, ha ofert formació i informació als estudiants per realitzar els seus pòsters, a més a més del suport pel mateix Treball Fi de Grau.

Dins del «Programa de millora i innovació en la formació de mestres» (MIF), s'ha continuant posant a disposició dels estudiants dels graus d'Educació Infantil, Educació Primària i doble titulació del Grau d'Educació Infantil i Educació Primària, els ajuts de mobilitat internacional amb la finalitat de promoure experiències innovadores que contribueixin a la millora de la qualitat en la formació dels mestres.

Actuacions d'avaluació i millora

La Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia està immersa en un procés de renovació i millora interna de les seves titulacions.

Fruit del quadre d'objectius de centre realitzat el curs passat i seguint amb la política de qualitat i millora de la qualitat docent, s'ha engegat el procés d'actualització dels objectius de qualitat de la Facultat.

En una primera fase s'han establert les relacions d'aquests objectius amb un conjunt de 14 actuacions a assolir durant els propers cursos, que es concreten en accions de millora i indicadors, estructurades en l'àmbit de centre i en l'àmbit de cada titulació; així mateix, s'ha inclòs el quadre de comandament corresponent amb els indicadors més representatius de cada titulació.

Al llarg d'aquest curs s'han continuat portant a terme diferents actuacions per tal de conèixer l'opinió dels col·lectius de la Facultat, tant d'estudiants, amb el projecte: Respon a l'aula per tal de promoure la participació a les diferents enquestes de satisfacció de l'activitat docent del professorat, així com de la titulació, instant el professorat a fer extensiu aquest projecte al seu estudiantat a l'aula; intentant, així, incrementar el nombre de respostes i, per tant, l'opinió d'aquest col·lectiu.

Quant a titulacions concretes, s'ha rebut l'informe d'avaluació amb el resultat d'acreditació favorable del Màster en Psicologia General Sanitària, fruit de la visita del Comitè al mes de novembre del 2017. D'altra banda, s'ha redactat l'Informe d'acreditació del Màster de Formació del Professorat, que rebrà la visita del Comitè d'Avaluació Extern, al mes de desembre del 2018.

Memòria econòmica: ingressos, despeses i romanents

El pressupost corrent de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia genèricament ha variat poc respecte al curs anterior. Com sempre, es destina a les despeses generades pel funcionament i el manteniment bàsic de la Facultat, com pot ser el material d'oficina, les despeses de telèfon, les reparacions i la conservació dels edificis, etc.

El capítol I del pressupost del 2017 s'ha destinat a finançar les coordinacions de mobilitat del professorat de la Facultat que té assignades aquestes funcions.

Una part d'aquest pressupost s'utilitza per cofinançar les actuacions de cofinançament d'equipament docent i de RAM, atenent a la continuïtat en la política de renovació del material audiovisual i informàtic de les aules i a la millora de les instal·lacions de la Facultat i també es destina al cofinançament de les actuacions que es duen a terme a la Seu del Baix Penedès.

Pel que fa al pressupost del Contracte programa s'ha destinat pràcticament tot per assumir el cost de les beques de col·laboració amb centres i departaments convocades cada curs acadèmic.

Respecte al pressupost assignat als màsters impartits a la Facultat, aquest es destina a les despeses pròpies de cada màster, com poden ser la impartició de tallers, conferències, etc. i part d'aquests pressupostos contribueixen a assumir les despeses de funcionament general de la Facultat. Els romanents dels pressupostos dels màsters venen donats perquè la dotació econòmica del curs acadèmic 2017-18 es fa efectiva en data 31 de desembre i s'incorpora com a romanent al pressupost del 2018.