

La valoració global de les accions desenvolupades durant el curs 2017-18 pel Departament de Pedagogia ha estat molt positiva, especialment si tenim en compte la complexitat del Departament, tant pel que fa a la docència impartida com a la composició de la plantilla.

Aspectes relatius a la gestió de la plantilla de PDI

Un element clau en la gestió de la plantilla és l'encàrrec docent que té el Departament:

D'una banda s'ha impartit:

- La gran majoria dels crèdits dels graus d'Educació Social (240 estudiants) i del grau de Pedagogia (133 estudiants matriculats).
- Bona part dels graus d'Educació Infantil (a tres seus, amb un total de 629 estudiants), d'Educació Primària (a dues seus, amb un total de 568 estudiants) i doble grau d'Educació Infantil i Primària (a una seu, amb un total de 148 estudiants).
- 8 crèdits del grau de Treball Social.

També s'ha coordinat i s'ha impartit:

- Màster oficial interuniversitari en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del coneixement, amb 31 matriculats.
- Màster oficial en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, amb 164 matriculats.
- Màster en Intervenció en Sistèmica Multidimensional, organitzat per la FURV, amb 12 matriculats.
- Diploma de postgrau en Educació Sistèmica Multidimensional, organitzat per la FURV, amb 17 matriculats.
- Doctorat interuniversitari en Tecnologia Educativa, amb 35 matriculats.
- 1 tesi llegida durant el curs 2017-18.

A més:

- S'ha activat una línia de recerca en el doctorat d'Estudis Humanístics anomenada "Educació en contextos formals i no formals", amb 5 tesis inscrites.
- S'ha dissenyat (conjuntament amb el Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social) el màster oficial Innovació en la Intervenció Social i Educativa, que s'activarà al proper curs.

D'altra banda, de les característiques de la plantilla destaquem:

Històricament hem tingut una plantilla teòrica que permetia impartir aproximadament dos terços dels crèdits de l'encàrrec docent, la qual cosa causava un dèficit endèmic en el capítol I. Per aquesta raó, el Departament ha fet un esforç en la reducció de grups, reducció

d'optatives, reducció de mencions, que han minvat aquest "dèficit econòmic" (tot i que cal ser conscients de la repercussió que això pot tenir en la qualitat de la formació dels estudiants). Tanmateix, durant aquest curs hem aconseguit transformar una plaça no permanent en permanent i un titular d'universitat en catedràtic d'universitat. D'altra banda, no podem deixar d'assenyalar que hi ha 4 professors no permanents que tenen l'acreditació corresponent per accedir a una plaça permanent.

Tot i això, durant aquest curs només tenim 28 professors amb dedicació docent a temps complet (13 corresponents a figures permanents i 15 a figures no permanents com ara professorat lector, interí o personal en comissió de serveis), amb capacitat d'assumir 672 crèdits. Aquests mateixos docents assumeixen 12 càrrecs de gestió, que suposa 120 crèdits de reducció. Per tant, la seva capacitat docent queda en 552 crèdits. La resta de crèdits —730,02— fins arribar als 1.282,02 que impartim, són assumits per professorat associat.

Així, doncs, seguim treballant per enfrontar-nos a les greus dificultats que suposa continuar assolint les fites pròpies del Departament, pel que fa a encàrrec docent i qualitat docent i investigadora, amb la plantilla dotada de què es disposa. No podem oblidar la valoració feta per l'AQU quan, als informes d'acreditacions de les titulacions, afirma: "S'han d'implantar mecanismes que garanteixin que el professorat pugui participar activament en les tasques de gestió i coordinació de la Facultat tenint en compte que aquesta dedicació no ha de suposar una minva en la seva dedicació a la investigació i a la docència, amb la qual cosa s'ha d'estudiar la necessitat d'una major estabilitat de la plantilla". "La incorporació de professors associats al claustre que imparteix aquests títols aporta un component d'experiència professional que afegeix valor a la formació que reben els estudiants. (...) Aquesta participació resta presència al component investigador que resulta igualment necessari en la formació dels estudiants."

Per les raons expressades, necessitem disposar de més PDI a temps complet al Departament. En aquest sentit, per al curs vinent està prevista la resolució de 5 places de categories diferents que proporcionarà una certa millora a la situació de la nostra plantilla, tot i que encara falta molt per poder comptar amb un equip docent que respongui a les necessitats docents i investigadores del Departament.

Activitats de recerca i transferència

Projectes de recerca: Segons les dades facilitades per la Secretaria General de la URV, durant l'any 2017 (no hi ha dades recollides del 2018) s'ha participat com a investigador principal en 6 projectes de convocatòria competitiva: 2 projectes d'àmbit internacional, 1 d'àmbit estatal i 3 d'àmbit català.

Segons el resum per Departaments que ofereix el GREC, durant els anys 2017 i 2018 (no hi ha dades per cursos acadèmics):

Publicacions:

- 36 articles (32 de l'any 2017 i 4 de l'any 2018), dels quals 13 són publicacions d'àmbit internacional i 23 d'àmbit estatal. 7 d'aquestes revistes estan incloses en l'ISI Web of Knowledge, Journal Citation Reports i 13 en SCOPUS.
- 30 publicacions en llibres (28 de l'any 2017 i 2 de l'any 2018).

Participació en congressos:

- 65 contribucions (56 de l'any 2017 i 9 de l'any 2018): 8 de les quals amb una contribució especial (taula rodona, moderador de taller, conferència invitada, etc.), 28 de les quals són a congressos internacionals.

També cal destacar la participació de professors a xarxes professionals i grups de recerca tant de la mateixa URV com en col·laboració amb altres universitats que fins ara no en formaven part:

- “Red de excelencia del Programa Estatal de Fomento de Investigación Científica y Técnica de Excelencia:” RILME (Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación) formada per diferents universitats espanyoles.
- Grup d'investigació reconegut per la Generalitat de Catalunya 2017 SGR 379: LMI (Learning, Media & Social Interactions).

Finalment, cal comentar la vinculació continuada que ha tingut el Departament de Pedagogia en activitats de responsabilitat social universitària, especialment vinculades a l'Aprenentatge-Servei, així com en la coordinació o col·laboració en 4 jornades i congressos (totes aquestes activitats es troben detallades a l'apartat “Activitats tercera missió 2017-18”).

Actuacions d'avaluació i millora

Aquestes actuacions se centren fonamentalment a donar resposta a dos eixos: d'una banda, a les observacions dels informes d'acreditacions de les titulacions realitzats per l'AQU i, d'altra banda, al pla estratègic del departament. En aquest sentit, s'ha treballat i aprofundit en els aspectes següents:

- El Departament imparteix el doctorat interuniversitari en Tecnologia Educativa. Atesa la seva especificitat, i davant de la impossibilitat de crear un doctorat propi de caire més genèric que permeti augmentar el nombre de tesis doctorals, s'ha aconseguit incorporar al doctorat en Estudis Humanístics de la Facultat de Lletres una línia específica: “Educació en contextos formals i no formals”, amb la qual esperem donar sortida a les persones interessades a realitzar tesis doctorals en l'àmbit de l'educació. D'altra banda, s'ha dissenyat (conjuntament amb el Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social) el màster oficial en Innovació en la Intervenció Social i Educativa, que s'activarà al proper curs, amb la intenció de que també pugui augmentar el nombre de doctorands.
- La distribució de l'encàrrec docent per al curs vinent ha tingut en compte, en la mesura que ha estat possible, augmentar:
 - El professorat permanent en les matèries dels primers cursos, així com de les matèries obligatòries, de manera que les matèries optatives han quedat preferentment com a encàrrec docent de professorat associat.
 - El professorat doctor com a responsables de la direcció dels treballs de fi de grau.
- S'ha potenciat la visibilitat del Departament en diversos sentits:
 - S'ha augmentat el nombre de convenis de col·laboració amb entitats del territori.

- S'ha participat en diferents actes de difusió dels mitjans de comunicació.
- S'està treballant en la millora i traducció a l'anglès de la web del Departament.
- S'està requerint al professorat l'actualització del currículum al GREC, així com la informació de les competències lingüístiques.
- El Departament assumeix la meitat de la inscripció a congressos internacionals, amb presentació de comunicació, així com la meitat del cost de traducció d'articles proposats a revistes indexades en JCR o SCOPUS.
- S'ha creat una comissió específica per fer una revisió del pla d'estudis de Pedagogia. Ja s'han fet algunes reunions internes i altres amb el Col·legi de Pedagogs i professionals en exercici de l'àmbit pedagògic.
- S'ha impulsat la formació permanent del professorat a partir d'actuacions en el marc del Pla específic de formació a departaments que ofereix l'ICE de la URV.
- S'han activat les places segons l'estudi de plantilla realitzat al curs passat per anar consolidant-la a mitjà termini.
- S'ha elaborat un pla d'acollida a professorat nou per facilitar-li la incorporació i el coneixement dels processos administratius i informàtics d'ús comú en el desenvolupament de la docència.

Memòria econòmica

Pel que fa als diferents pressupostos que gestiona el Departament:

- Pressupost corrent: s'utilitza bàsicament com a suport a la docència, amb l'adquisició de diferent material docent, i suport a la recerca en totes aquelles despeses que en els diferents projectes de recerca no són imputables.
- Contracte programa: bàsicament s'utilitza per promoure la visualització i col·laboració del Departament amb l'entorn, per exemple afavorint la iniciació i consolidació de convenis d'aprenentatge servei amb diferents institucions (despeses de desplaçament). També per promoure l'anàlisi de productivitat científica (subvenció de part de la inscripció a congressos internacionals on es presentin comunicacions i també subvenció de traducció d'articles publicats en revistes indexades).
- Pressupost de doctorat: sobretot es dedica a la despesa de jornades d'investigació tant del professorat implicat en el doctorat adscrit al Departament quan va a altres institucions com a professorat extern que participa en jornades o seminaris organitzats i desenvolupats a la nostra Facultat, dins l'àmbit del doctorat.
- Pressupost d'investigador actiu: principalment s'utilitza per dotar de becaris el PDI que té la condició d'investigador actiu amb la finalitat de donar suporta a la seva recerca.