

Departament de Pedagogia

Campus Sescelades
Carretera de Valls, s/n. 43007 Tarragona
Tel. 977 558 077 – Fax 977 558 078
sdpeda@urv.net

Dra. Juana María Tierno García, directora
Dra. Charo Barrios Arós, secretària

1. Rendició de comptes

La valoració global de les accions desenvolupades durant el curs 2015-16 pel Departament de Pedagogia ha estat molt positiva, especialment, si tenim en compte que la dedicació docent ha estat d'un 105,29%.

El Departament ha continuat desenvolupant els màsters que fins ara es feien:

- Màster Oficial Interuniversitari en **Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del coneixement**, coordinat pel Dr. Joan González, amb 26 estudiants matriculats.
- Màster Oficial en **Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat**, coordinat per la Dra. Montserrat Guasch, amb 136 estudiants matriculats.
- Màster en **Pedagogia Sistèmica Multidimensional** (organitzat per la FURV), coordinat per la Dra. Sandra Gilabert, amb 20 estudiants matriculats.

Així mateix, el Departament ha participat en el Diploma d'Especialització en Intervenció Psicopedagògica Integral en Dificultats d'Aprenentatge, amb un total d'11 alumnes.

També cal mencionar la dedicació del professorat del Departament com a docents en màsters adscrits a altres departaments de la URV:

Dra. B. Biglia:

- Màster Universitari en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania.

Dr. J. M. Jiménez González:

- Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals.

Dr. A. Macaya:

- Màster Interuniversitari "Música com a art interdisciplinària", organitzat per la UB, la URV i l'Escola Superior de Música de Catalunya.

El professorat del Departament ha participat en 15 projectes de recerca (en 14 com a investigador principal), aprovats en convocatòries competitives, de les quals:

- 2 d'àmbit europeu
- 5 d'àmbit estatal
- 4 d'àmbit català
- 4 d'àmbit de la URV

També cal destacar la incorporació de professors a xarxes professionals, on, fins ara, el Departament no tenia presència.

Durant el curs 2015-16, el nombre de tesis doctorals defensades al nostre Departament ha estat de 6 i 2 d'altres departaments. Així mateix, n'hi ha 30 en procés de realització.

Al llarg del curs 2015-16, al Departament s'han produït les següents publicacions:

- 48 articles en revistes nacionals i estrangeres. Algunes d'aquestes revistes són incloses en ISI Web of Knowledge, Journal Citation Reports i altres a l'Scopus.
- 7 llibres d'àmbit estatal.
- 30 capítols de llibres, 7 dels quals són d'àmbit internacional.

En referència a les activitats d'extensió, la participació del professorat del Departament en la impartició de conferències (9) i participació en taules rodones (10) ha estat continuada durant el curs 2015-16. En destaca el nombre de contribucions realitzades en congressos. Respecte a presentació de comunicacions, les contribucions han estat 67, la majoria en congressos internacionals.

L'organització de congressos i jornades en col·laboració amb altres institucions, l'organització de cursos, seminaris i la participació en comitès científics, han estat una constant del nostre Departament.

Per últim, és necessari comentar la vinculació continuada que ha tingut el Departament de Pedagogia amb activitats de responsabilitat social universitària, especialment, lligades a l'Aprenentatge-Servei de la URV.

2. Aspectes relatius a la gestió de la plantilla de personal docent i investigador

CATEGORIA PROFESSORAT	PROFESSORS/ES
CATEDRÀTIC UNIVERSITAT	1
TITULAR UNIVERSITAT	5
AGREGAT	5
AGREGAT INTERÍ	2
TITULAR ESCOLA UNIVERSITÀRIA	1
COL·LABORADOR PERMANENT	1
VISITANT	1
COMISSIÓ DE SERVEIS	9
ASSOCIAT	55
PEMEURV	1
PI-SECTI	6
JUAN DE LA CIERVA	1
BECARI GENERALITAT	1
TOTAL	89

3. Activitats de recerca i transferència

La participació en projectes de recerca, la direcció de tesis doctorals, les publicacions i la participació en congressos dels diferents membres del Departament de Pedagogia, que, seguidament, presentarem, estan estretament vinculades a les línies dels grups de recerca del Departament:

- ARGET: Applied Research Group in Education and Technology
- Currículum, Avaluació i Formació del Professorat
- Educació Especial (donada de baixa al gener de 2016)
- Intervenció Educativa en l'Àmbit Sociocomunitari
- Investigació en Contextos Educatius
- Teoria i Història de l'Educació i Pedagogia Social
- PICME: Pedagogia interactiva a través del cos i el moviment espontani
- FORTE-ICE: Formació i Tecnologia

3.1. Grups de recerca i xarxes professionals

Grups consolidats

Títol: Applied Research Group in Education and Technology (ARGET). **Investigador principal:** MARIA MERCEDES GISBERT CERVERA. **Codi oficial:** 2015PFR-URV-B2-40. **Institució:** URV (Universitat Rovira i Virgili). **Membres del grup:** Luis Marqués, Josep Holgado, Mar Camacho, José M. Cela Ranilla, José Luis Lázaro Cantabrana, Ramon Palau Martín, Janaina Minelli De Oliveira, Juan González Martínez, Cinta Espuny Vidal, Julià Vicens, Vanessa Esteve González, Francesc M. Esteve Mon i Eliana Gallardo Echenique. Referència: 2014SGR1399.

Títol: Metodologia de la Recerca Educativa amb Impacte Social (MEDIS). **Investigador principal:** AITOR GÓMEZ GÓNZALEZ. **Codi oficial:** 2015PFR-URV-B2-41. **Institució:** URV (Universitat Rovira i Virgili). **Membres del grup:** José Miguel Jiménez, Ángel-Pío González, Carme Garcia, Joan Cabré, Manel Fandos, Núria Ruiz, Elisenda Giner, Sandra Racionero, Sílvia Molina, Ana Inés Renta, Laura Ruiz i Noemí Martín.

Participació en altres grups consolidats

Hi ha membres del Departament que pertanyen a grups de recerca consolidats de diferents departaments de la nostra universitat i d'altres universitats:

ACIM: Associació Catalana d'Infància Maltractada. Projecte "Violències visibles i invisibles a l'escola". M. Concepció Torres.

ALFAGRAF: La función epistémica de los sistemas externos de representación en el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas. Universitat de Barcelona / Universidad Autónoma de Madrid. **IP:** Dra. Mercè Garcia-Milà. Membre del grup: Dra. Sandra Gilabert.

Autobiografies (renovat fins al 2015): Universitat d'Alacant. Membre del grup: Dr. Xavier Ferré.

CIFO (Grup de Recerca Consolidat): Universitat Autònoma de Barcelona. **IP:** Dr. José Tejada. Membres del grup: Dr. Ángel-Pío González Soto, Dr. José Miguel Jiménez i Dr. Manel Fandos.

Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius. Universitat de Barcelona. **IP:** Cèsar Coll Salvador. Membre del grup: Dra. Sandra Gilabert Medina.

Didàctica de les matemàtiques: (Grup de recerca consolidat). Universitat Rovira i Virgili. **IP:** María Luisa Gironde. Projecte DIDACMAT. Membre del grup: Míriam Segura Meix.

GRISIJ: (Grup de Recerca Consolidat). Grup de recerca sobre intervencions socio-educatives en la infància i la joventut. Universitat de Barcelona. Membre del grup: Dra. Carme Ponce.

Grup de Recerca en Educació, Patrimoni i Arts Intermèdia (GREPAI) (UdG, URV).
IP: Dra. Roser Juanola. Membre del grup: Albert Macaya.

Grup Interuniversitari d'Escola Rural (GIER). Membres del grup: Dra. M. Concepció Torres i Dr. Joan Fuguet.

Investigació didàctica i continguts curriculars (URV). **IP:** Dr. Antoni Gavalrà. Membres del grup: Dr. Albert Macaya.

ISOCAC: Ideologies i Societat a la Catalunya Contemporània. URV (Departament d'Història i Història de l'Art) 2014 SGR 770. Grup de Recerca Consolidat. Membre de Grup: Dr. Xavier Ferré.

Participació en xarxes professionals

OBIPD: Observatorio Internacional de la Profesión Docente. Barrios, Charo; Camarero, Marta; Iranzo, Pilar; Tierno, Juana María.

RIETER: Red Iberoamericana de Investigación en el estudio de la educación en territorios rurales a través de la AUIP (12016). M. Concepció Torres i Joan Fuguet.

RILME: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa. Barrios, Charo; Camarero, Marta; Iranzo, Pilar; Tierno, Juana María.

3.2. Nous projectes i contractes

Els projectes en què participen professors i professores del Departament de Pedagogia com a investigadors principals o dels quals formen part durant el curs 2015-16 són els següents:

Projectes de recerca finançats

UNIÓ EUROPEA

Títol: Universities Supporting Victims of Sexual Violence (USVSV): Training for Sustainable Student Services.

Investigador Principal: BIGLIA, BARBARA.

Codi Oficial: JUST/2014/SPOB/AG/VICT/7401.

Convocatòria: JUST/2014/SPOB/AG/VICT - Action grants to support victims of violence and crime.

Data d'Inici: 01/03/2016. **Data de Finalització:** 28/02/2018.

Títol: SALEACOM. Overcoming inequalities in schools and Learning communities: innovative education for a new century.

Investigador Principal: GÓMEZ, AITOR.

Codi Oficial: Grant Agreement 645668.

Convocatòria: MSCA-RISE-2014: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange (RISE).

Data d'Inici: 01/01/2015. **Data de Finalització:** 31/12/2017.

ESTATALS

Títol: Mejora del sistema educativo a través de la formación de familiares de grupos vulnerables.

Investigador Principal: GÓMEZ GÓNZALEZ, AITOR.

Codi Oficial: EDU2013-47731-R.

Convocatòria: Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2013-2016. Programa Estatal d'Investigació, Desenvolupament i Innovació Orientada als Reptes de la Societat. Projectes d'R+D+I.

Data d'Inici: 01/01/2014. **Data de Finalització:** 31/12/2016.

Títol: SIMUL@B: Laboratorio de simulaciones 3D para el desarrollo de la Competencia Digital Docente.

Investigador Principal: GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES.

Codi Oficial: EDU2013-42223-P.

Convocatòria: Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2013-2016. Programa Estatal de Foment de la Investigació Científica i Tècnica d'Excel·lència. Subprograma Estatal de Generació del Coneixement. Projectes d'R+D.

Data d'Inici: 01/01/2014. **Data de Finalització:** 31/12/2017.

Títol: Fortaleciendo la rigurosidad metodológica en los estudios de género a través de aprendizajes Internacionales.

Investigador Principal: BIGLIA, BARBARA.

Codi Oficial: EUIN2015-62590.

Convocatòria: Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2013-2016. Programa Estatal d'Investigació, Desenvolupament i Innovació Orientada als Reptes de la Societat. Accions de dinamització Europa Investigació.

Data d'Inici: 01/09/2015. **Data de Finalització:** 31/08/2017.

Títol: 'Extended Learning Time': contribuyendo a generar vocaciones científicas en contextos en riesgo de exclusión social'.

Investigador Principal: GARCÍA YESTE, CARME.

Codi Oficial: FCT-15-9619.

Convocatòria: Programa de Cultura Científica i de la Innovació. Línia d'actuació 2. Creativitat i vocacions científiques. Modalitat 2.1. Foment de la creativitat i les vocacions científiques. FECYT.

Data d'Inici: 01/01/2016. **Data de Finalització:** 31/12/2016.

Títol: Sociabilidades y espacios de construcción de la ciudadanía en Cataluña (1868-1939).

Investigador Principal: DRA. MONTSERRAT DUCH. Investigador del Departament: XAVIER FERRÉ TRILL.

Codi Oficial: HAR 2014-54230-P.

Convocatòria: MINECO.

Data d'Inici: 2014. **Data de Finalització:** 2018.

CATALUNYA

Títol: Applied Research Group in Education and Technology (ARGET).

Investigador Principal: GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES.

Codi Oficial: 2014 SGR 1399.

Convocatòria: Convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (SGR).

Data d'Inici: 01/01/2014. **Data de Finalització:** 31/12/2016.

Títol: Metodologia de la Recerca Educativa amb Impacte Social (MEDIS).

Investigador Principal: GÓMEZ GÓNZALEZ, AITOR.

Codi Oficial: 2014 SGR 959.

Convocatòria: Convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (SGR).

Data d'Inici: 01/01/2014. **Data de Finalització:** 31/12/2016.

Títol: L'acreditació i validació de competències dels estudiants universitaris per mitjà del portafolis digital. Un procés pel seguiment i l'avaluació de les pràctiques externes a les escoles.

Investigador Principal: MARQUÉS MOLÍAS, LUIS.

Codi Oficial: 2014 ARMIF 00032.

Convocatòria: Ajuts per a projectes de recerca per a la millora i la innovació del model formatiu de la doble titulació universitària en educació infantil i educació primària.

Data d'Inici: 21/07/2014. **Data de Finalització:** 31/07/2016.

Títol: COMDID: Estratègia formativa per al desenvolupament de la competència digital docent.

Investigador Principal: GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES.

Codi Oficial: 2014 ARMIF 00039.

Convocatòria: Ajuts per a projectes de recerca per a la millora i la innovació del model formatiu de la doble titulació universitària en educació infantil i educació primària.

Data d'Inici: 21/07/2014. **Data de Finalització:** 30/10/2016.

Títol: Millorar les competències docents lingüísticocomunicatives i inclusives dels estudiants de Grau d'Educació Infantil (URV) per mitjà d'Aprenentatge-Servei amb escoles d'educació infantil i primària (comunitats d'aprenentatge).

Investigador Principal: IRANZO GARCIA, MARIA PILAR.

Codi Oficial: 2014 ARMIF 00046.

Convocatòria: Ajuts per a projectes de recerca per a la millora i la innovació del model formatiu de les titulacions universitàries d'educació infantil i d'educació primària.

Data d'Inici: 20/07/2014. **Data de Finalització:** 30/12/2015.

Títol: Competències de coordinació, lideratge compartit i treball en xarxa amb la comunitat per al desenvolupament de la professió docent i la millora escolar.

Investigador Principal: IRANZO GARCIA, MARIA PILAR.

Codi Oficial: 2015 ARMIF 00041.

Convocatòria: ARMIF 2015. Ajuts per a projectes de recerca per a la millora i la innovació del model formatiu de les titulacions universitàries d'educació infantil i d'educació primària.

Data d'Inici: Juliol 2016. **Data de Finalització:** 30/12/2018.

Títol: COPROES Cooperativa Productiva Escolar per mitjà d'Aprenentatge-Servei amb l'Escola Les Eres de Rasquera.

Investigador Principal: MÍRIAM SEGURA MEIX.

Convocatòria: Ajuts Pont de la URV.

Data d'inici: 01/09/2015. **Data de Finalització:** 31/08/2016.

Títol: Les noves exigències per a la direcció escolar en l'Educació Primària: anàlisi i propostes.

Investigador Principal: IRANZO GARCIA, MARIA PILAR.

Codi Oficial: 2014 LINE-09.

Convocatòria: Ajuts per fomentar la incorporació i visualització d'investigadors emergents.

Data d'Inici: Setembre 2014. **Data de Finalització:** Setembre 2016.

Títol: L'artista va a l'escola.

Investigador Principal: ELOISA VALERO.

Convocatòria: Ajuts Pont de la URV.

Data d'inici: 2016. **Data de Finalització:** 2017.

Contractes d'R+D

Títol: Definir el règim de col·laboració per seleccionar i contractar un/a estudiant de doctorat per al Pla de Doctorats Industrials de la Generalitat de Catalunya, establir les condicions per al progrés acadèmic de l'estudiant i l'elaboració conjunta del projecte de recerca 'Plataforma tecnològica i creació de productes culturals'.

Investigador Principal: GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES.

Codi Oficial: DOCTORAT INDUSTRIAL-13/03.

Convocatòria: Contractes gestionats pel Servei de Recursos Econòmics de la URV. Contractes de recerca.

Programa: Contracte empresa gran. Catalunya.

Data d'Inici: 29/01/2014. **Data de Finalització:** 28/01/2017.

Contractes de prestació de serveis

Títol: L'execució de les Mesures Penals Alternatives a les comarques de Tarragona. Anàlisi comparativa entre Tarragona, Lleida i Girona.

Investigador Principal: GUASCH GARCIA, MONTSERRAT.

Codi Oficial: 6150-2015-S41.

Convocatòria: Contractes gestionats pel Servei de Recursos Econòmics de la URV. Subvencions directes de recerca.

Programa: Contracte administració. Catalunya.

Data d'Inici: 01/02/2015. **Data de Finalització:** 30/11/2015.

Títol: ACORD ESPECÍFIC DE COL·LABORACIÓ.

Investigador Principal: CORNADÓ REBATE, JOSÉ MARÍA.

Codi Oficial: T15244N.

Convocatòria: Contractes gestionats per la FURV. Convenis de recerca.

Programa: Contracte empresa pime. Tarragona.

Data d'Inici: 15/09/2015. **Data de Finalització:** 14/09/2016.

3.3. Ajuts a la recerca

Perceptor: SANTIAGO DOMÍNGUEZ GARCIA. **Concepte:** La rúbrica com a eina d'avaluació en educació superior. **Modalitat:** 231 - FIB-Ajuts per contractar personal investigador novell. **Institució:** URV. **Organisme:** DECO - Departament d'Empresa i Coneixement. Generalitat de Catalunya.

Perceptor: CARME GARCÍA YESTE. **Concepte:** 'Extended Learning Time': contribuyendo a generar vocaciones científicas en contextos en riesgo de exclusión social'. **Modalitat:** 349 - Programa de Cultura Científica i de la Innovació. Línia d'actuació 2. Creativitat i vocacions científiques. Modalitat 2.1. Foment de la creativitat i les vocacions científiques. FECYT **Institució:** URV. **Organisme:** FECY - FECYT - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.

Perceptor: MARIA MERCEDES GISBERT CERVERA. **Concepte:** Programa de mentoratge del professor novell. **Modalitat:** 375 - MOB-MIF - Ajuts de mobilitat internacional per a professorat universitari en el marc del Programa de millora i innovació en la formació de mestres. DEC. **Institució:** URV. **Organisme:** UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: NOEMÍ MARTÍN CASABONA. **Concepte:** L'ús dialògic de les TIC i la participació de la comunitat en entorns rurals i entorns d'extraradi: una oportunitat per a l'èxit educatiu i la superació de desigualtats. **Modalitat:** 210 - TDCAT-Ajuts per a tesis doctorals en català. DEEC. **Institució:** URV. **Organisme:** AGAUR - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

Perceptor: DEPARTAMENT PEDAGOGIA. **Concepte:** Subvenció al Departament per Investigadors Actius al 2015 **Modalitat:** 247 - Investigador Actiu. UROV **Institució:** URV. **Organisme:** UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: MARIA MERCEDES GISBERT CERVERA. **Concepte:** Ajut pont tesi doctoral: Francesc Marc Esteve Mon. **Modalitat:** 208 - FI-Ajut pont FI. DIUE. **Institució:** URV. **Organisme:** DURSI (Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació). Generalitat de Catalunya.

Títol: A 3D virtual environment for the acquisition of the competence (eTeach3D). **Codi oficial:** 2015EXIT-11. **Institució:** URV.

Perceptor: CARMEN GARCÍA YESTE. **Títol:** Successful educational methods to empower young's innovative and entrepreneurial. **Modalitat:** 208 - FI-Ajut pont FI. DIUE. **Institució:** URV. **Organisme:** DURSI (Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació). Generalitat de Catalunya. **Codi oficial:** 2015EXIT-04. **Institució:** URV.

3.4. Tesis doctorals dirigides

Títol: "La competencia digital docente como una herramienta para garantizar la calidad en el uso de las TIC en un centro escolar".

Autor: José Luis Lázaro Cantabrana.

Director: M. Gisbert.

Títol: "Los entornos de simulación 3D para la formación en competencias transversales en la universidad".

Autor: Vanessa Esteve González.

Director: M. Gisbert; J. M. Cela.

Títol: "Dirección escolar y liderazgo: Análisis de la figura directiva en centros de educación primaria de Tarragona".

Autor: Marta Camarero Figuerola.

Director: Barrios Arós, Ch.; Iranzo García, P.; Tierno García, J. M.

Títol: "Biotechnology literacy of future teachers: A new educational approach".

Autor: Marina Casanoves de la Hoz.

Director: Ángel-Pío González Soto; M. T. Novo Molinero.

Títol: "Educación y educación física: presencia curricular de la educación física en el sistema educativo español; verificación y análisis de la condición física de los alumnos que inician sus estudios en el Institut Torredembarra".

Autor: Pablo Arbós Arqué.

Director: Saturnino Gimeno Martín.

Títol: “L’ensenyament de la llengua anglesa a la secundària obligatòria en l’espai educatiu europeu actual (la programació didàctica: tipologies, utilitats i aplicacions)”.

Autor: Montserrat Fortuny Lahoz.

Director: Ángel-Pío González Soto.

Títol: “Explorando las (im)posibilidades de una ley interseccional sobre violencias de género en el Estado español”.

Autor: M. Olivella.

Director: B. Biglia; J. Roca.

Títol: “Anàlisi de la implantació de les TIC als museus d’Andorra. Bases per al disseny i desenvolupament d’una estratègia d’avaluació com a eina de gestió”.

Autor: Cristina Yáñez Aldecoa (Universitat d’Andorra).

Director: Mercè Gisbert Cervera.

3.5. Publicacions

REVISTES (Ordenades per primer autor)

Autors: ALLDRED, Pam; BIGLIA, Barbara.

Títol: “Gender-Related Violence and Young People: An Overview of Italian, Irish, Spanish, UK and EU Legislation”.

Revista: *Children & Society (ISI)*. **País:** ANGLATERRA.

Autors: ÁLVAREZ, J. F.; GISBERT, M.

Títol: “Grado de alfabetización informacional del profesorado de Secundaria en España: Creencias y autopercepciones”.

Revista: *Comunicar (ISI)*. **País:** ESPANYA.

Autors: AUBERT, A.; VILLAREJO, B.; CABRÉ, J.; SANTOS, T.

Títol: “La Verneda - Sant Martí Adult School: a reference for neighborhood popular education”.

Revista: *Teachers College Record*. **País:** ESTATS UNITS D’AMÈRICA.

Autors: BARRIOS ARÓS, Ch.; CARAMERO FIGUEROLA, M.; TIerno GARCÍA, J. M.; IRANZO GARCÍA, P.

Títol: “Modelos y funciones de dirección escolar en España: el caso de Tarragona”.

Revista: *Revista Iberoamericana de Educación (RIE)*. **País:** OEI (Organización de Estados Iberoamericanos).

Autors: BIGLIA, B.

Títol: “Epistemologia feministak gizarte ikerketan: aurrerapenak, dilemak eta eronkak”.

Revista: *Cuadernos de Hegoa*. **País:** ESPANYA.

Autors: BORAO, L.; PALAU, R.

Títol: “Flipped classroom: mejora de resultados en las asignaturas instrumentales en 4º de ESO”. **Revista:** *Comunicación y pedagogía*. **País:** ESPANYA.

Autors: BORAO MORENO, L.; PALAU MARTÍN, R.

Títol: “Análisis de la implementación de Flipped Classroom en las asignaturas instrumentales de 4º Educación Secundaria Obligatoria”.

Revista: *Edu-tec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. **País:** ESPANYA.

Autors: CASTAÑO, A. X.; GONZÁLEZ SOTO, A. P.; JIMÉNEZ, J. M.

Títol: “Factors Influencing E-Portfolio Use and Students’ Approaches to Learning in Higher Education”.

Revista: *International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE)*. **País:** ESTATS UNITS D’AMÈRICA.

Autors: CELA-RANILLA, J.; ESTEVE-GONZÁLEZ, V.; ESTEVE-MON, F.; GONZÁLEZ-MARTÍNEZ, J.; GISBERT-CERVERA, M.

Títol: “El docente en la sociedad digital: una propuesta basada en la pedagogía transformativa y en la tecnología avanzada”.

Revista: *Profesorado: Revista de Currículum y Formación de Profesorado*. **País:** ESPANYA.

Autors: CID, R.; GIL, N.; SEGURA, M.

Títol: "La influència del llenguatge de missatgeria instantània en l'alumnat de 6è de Primària".

Revista: *Universitas Tarraconensis. Revista de ciències de l'educació*. **País:** ESPANYA.

Autors: DANIEL, J.; CANO, E. V.; GISBERT CERVERA, M.

Títol: "The future of MOOCs: Adaptive learning or business model? [El futuro de los MOOC: ¿Aprendizaje adaptado o modelo de negocio?]"

Revista: *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. **País:** ESPANYA.

Autors: DE BOTTON, L.; FLECHA, R.; GARCÍA-CARRIÓN, R.; MOLINA, S.

Títol: "Vers l'inclusion au-delà des murs de l'école: un cas d'éducation inclusive contribuant à l'inclusion sociale en Espagne".

Revista: *Recherches & éducations*. **País:** FRANÇA.

Autors: DE OLIVEIRA, J.; HENRIKSEN, D.; CASTAÑEDA, L.; MARIMON, M.; BARBERÀ, E.; MONE-REO, C.; COLL, C.; MAHIRI, J.; MISHRA, P.

Títol: "The educational landscape of the digital age: Communication practices pushing (us) forward".

Revista: *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. **País:** ESPANYA.

Autors: DíEZ, J.; CABRÉ, J.

Títol: "Using dialogic talk to teach mathematics: the case of interactive groups".

Revista: *ZDM. International journal on mathematics education*. **País:** ALEMANYA.

Autors: GRISARD, Dominique; BIGLIA, Barbara.

Títol: "'If I can't dance, it ain't my revolution.' Queer-feminist inquiries into Pink Blaque's revolutionary strategies".

Revista: *Zapruder World*. **País:** ITÀLIA.

Autors: ESTEVE-MON, F.; CELA-RANILLA, J.; GISBERT-CERVERA, M.

Títol: "ETeach3D: designing a 3D virtual environment for evaluating the digital competence of pre-service teachers".

Revista: *Journal of Educational Computing Research (ISI-JCR)*. **País:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA.

Autors: ESTEVE-MON, F.; LÁZARO-CANTABRANA, J. L.; GISBERT-CERVERA, M.

Títol: "La competencia digital de los futuros docentes: ¿Cómo se ven los actuales estudiantes de educación?".

Revista: *Perspectiva educacional*. **País:** XILE.

Autors: FELTON, M.; GARCIA-MILÀ, M.; VILLARROEL, C.; GILABERT, S.

Títol: "Arguing collaboratively: Argumentative discourse types and their potential for knowledge building".

Revista: *British Journal of Educational Psychology (ISI)*. **País:** ANGLATERRA.

Autors: FERRÉ TRILL, Xavier.

Títol: "Sociabilidad y movimientos sociales en la crisis (sistémica) capitalista".

Revista: *Ecos de la Academia. Revista de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología*, 2. **País:** EQUADOR.

Autors: FERRÉ TRILL, Xavier.

Títol: "Foment Nacionalista Republicà. D'Unió Federal al suport a Acció Catalana".

Revista: *Afers. Fulls de recerca i pensament*, 82 (ISOC). **País:** ESPANYA.

Autors: FERRÉ TRILL, Xavier.

Títol: "Censura franquista d'una anotació de dietari de Joan Fuster".

Revista: *Catalan Review. International Journal of Catalan Culture*. **País:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA.

Autors: FORNONS JOU, V.; PALAU MARTÍN, R.

Títol: "Flipped Classroom en la asignatura de matemáticas de 3º de Educación Secundaria Obligatoria. Edutec".

Revista: *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. **País:** ESPANYA.

Autors: GALLARDO-ECHENIQUE, E.; BULLEN, M.; MARQUÉS-MOLÍAS, L.

Títol: "Student Communication and Study Habits of First-year University Students in the Digital Era".

Revista: *Canadian Journal of Learning and Technology / La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*. **País:** CANADÀ.

Autors: GALLARDO-ECHENIQUE, E.; MARQUÉS-MOLÍAS, L.; BULLEN, M.

Títol: "El estudiante en la educación superior: usos de la tecnología digital".

Revista: *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. **País:** ESPANYA.

Autors: GALLARDO-ECHENIQUE, E.; MARQUÉS-MOLÍAS, L.; BULLEN, M.; STRIJOS, J.

Títol: "Let's talk about digital learners in the digital era".

Revista: *International Review Of Research In Open And Distance Learning (ISI)*. **País:** CANADÀ.

Autors: GALLARDO-ECHENIQUE, E.; DE OLIVEIRA, J.; MARQUÉS-MOLÍAS, L.; ESTEVE-MON, F.

Títol: "Digital Competence in the Knowledge Society".

Revista: *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*. **País:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA.

Autors: GARCÍA CARRIÓN, R.; MOLINA ROLDÁN, S.; GRANDE LÓPEZ, L. A.; BUSLÓN VALDEZ, N.

Títol: "Análisis de las Interacciones entre Alumnado y Diversas Personas Adultas en Actuaciones Educativas de Éxito: Hacia la Inclusión de Todos y Todas".

Revista: *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*. **País:** XILE.

Autors: GARCIA YESTE, C.; REDONDO, G.; PADRÓS, M.; MELGAR, P.

Títol: "The Modern School of Francisco Ferrer i Guàrdia (1859-1909), an International and Current Figure".

Revista: *Teachers College Record*. **País:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA.

Autors: GIRBÉS-PECO, S.; MACÍAS-ARANDA, F.; ÁLVAREZ-CIFUENTES, P.

Títol: “De la Escuela gueto a una Comunidad de Aprendizaje: Un estudio de caso sobre la Superación de la pobreza a través de una educación de éxito”.

Revista: *RIMCIS - International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*.
País: ESPANYA.

Autors: GISBERT CERVERA, M.; JOHNSON, L.

Títol: “Education and technology: new learning environments from a transformative perspective”.

Revista: *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. **País:** ESPANYA.

Autors: GISBERT CERVERA, M.; LÁZARO, J. L.

Títol: “La formación permanente en competencia digital docente y la mejora de la calidad del centro educativo desde la perspectiva de los docentes: un estudio de caso [‘Professional development in teacher digital competence and improving school quality from the teachers’ perspective: a case study’]”.

Revista: *NAER- Journal of New Approaches In Educational Research*. **País:** ESPANYA.

Autors: GONZÁLEZ MARTÍNEZ, J.; ESPUNY VIDAL, C.; GISBERT CERVERA, M.

Títol: “Learning language or not learning language. The acquisition of the communicative competence in secondary education in a highly technological environment. A study from Catalonia (Spain)”.

Revista: *Revista Complutense de Educación*. **País:** ESPANYA.

Autors: LÁZARO CANTABRANA, J. L.; GISBERT CERVERA, M.

Títol: “Elaboració d’una rúbrica per avaluar la competència digital del docent”.

Revista: *Universitas Tarraconenses. Revista de ciències de l’educació*. **País:** ESPANYA.

Autors: LÁZARO CANTABRANA, J. L.; ESTEBANELL MINGUELL, M.; TEDESCO, J. C.

Títol: “Inclusión y cohesión social en una sociedad digital”.

Revista: *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. **País:** ESPANYA.

Autors: LÁZARO CANTABRANA, J. L.; GISBERT CERVERA, M.

Títol: “El desarrollo de la competencia digital docente a partir de una experiencia piloto de formación en alternancia en el Grado de Educación”.

Revista: *Revista EDUCAR*. **País:** ESPANYA.

Autors: MARTÍNEZ, A.; GILABERT, S.; VISCARRO, I.

Títol: “Acció conjunta i desenvolupament d’activitats sensoriomotors a la sala de psicomotricitat”.

Revista: *Comunicació Educativa*. **País:** ESPANYA.

Autors: MOLINA, S.

Títol: “La inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales en Comunidades de Aprendizaje”.

Revista: *Intangible Capital*. **País:** ESPANYA.

Autors: MOLINA, S.

Títol: “Alba, a Girl Who Successfully Overcomes Barriers of Intellectual Disability Through Dialogic Literary Gatherings”.

Revista: *Qualitative Inquiry*. **País:** ESTATS UNITS D’AMÈRICA.

Autors: RENTA-DAVIDS, A. I.; FANDOS-GARRIDO, M.; JIMÉNEZ-GONZÁLEZ, J. M.; GONZÁLEZ-SOTO, A. P.

Títol: “Adult’s participation in work-related training: the balance between improving job and a desire for learning”.

Revista: *REMIE. Multidisciplinary Journal of Educational Research*. **País:** ESPANYA.

Autors: RENTA-DAVIDS, A. I.; JIMÉNEZ-GONZÁLEZ, J. M.; FANDOS-GARRIDO, M.; GONZÁLEZ-SOTO, A. P.

Títol: “Organisational and training factors affecting academic teacher training outcomes”.

Revista: *Teaching In Higher Education*. **País:** AUSTRÀLIA.

Autors: RIOS, Oriol.

Títol: “Nuevas masculinidades y educación liberadora”.

Revista: *Intangible Capital*. **País:** ESPANYA.

Autors: SAMANIEGO-ERAZO, G.; MARQUÉS-MOLÍAS, L.

Títol: "Triangulação metodológica para definir perfis educacional EVAs".

Revista: *Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais*. **País:** BRASIL.

Autors: SAMANIEGO-ERAZO, G.; MARQUÉS-MOLÍAS, L.; GISBERT-CERVERA, M.

Títol: "El profesorado universitario y el uso de entornos virtuales de aprendizaje".

Revista: *Campus Virtuales*. **País:** ESPANYA.

Autors: SANCHO VINUESA, T.; OLIVER, M.; GISBERT, M.

Títol: "MOOCS en Cataluña: Un instrumento para la innovación en educación superior. [‘MOOCS in Catalonia: Fueling innovation in higher education’]".

Revista: *Revista Educación XXI*. **País:** ESPANYA.

Autors: SHARIF, A.; GISBERT, M.

Títol: "The impact of culture on instructional design and quality".

Revista: *International Journal of Instruction*. **País:** TURQUIA.

Autors: STEFFENS, K.; BANNAN, B.; DALGARNO, B.; BARTOLOMÉ, A.; ESTEVE-GONZÁLEZ, V.; CELA-RANILLA, J.

Títol: "Recent Developments in Technology Enhanced Learning: A Critical Assessment".

Revista: *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. **País:** ESPANYA.

Autors: TORRES SABATÉ, M. Concepció.

Títol: "El perfil profesional de la Pedagogía ante los retos del S. XXI".

Revista: *Rev. Educació i Xarxa del Col·legi de Pedagogos de Catalunya* (núm. 9). **País:** ESPANYA.

Autors: VACA-BARAHONA, B.; CELA-RANILLA, J.; GALLARDO-ECHENIQUE, E.

Títol: "Perfiles de aprendizaje y trabajo colaborativo en entornos de simulación en 3D".

Revista: *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*. **País:** ESPANYA.

Autors: VALERO ANTÓN, E.

Títol: "Imatges per canviar el món".

Revista: *Aula de secundària, Graó, Barcelona.* **País:** ESPANYA.

Autors: VALLS, R.; PUIGVERT, L.; MELGAR, P.; GARCÍA YESTE, C.

Títol: "Breaking the Silence at Spanish Universities: Findings from the First Study of Violence Against Women on Campuses in Spain".

Revista: *Violence Against Women.* **País:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA.

Llibres

Autors: ARNABAT MATA, Ramon; FERRÉ TRILL, Xavier.

Títol: *Ateneus. Cultura i llibertat. Associacionisme a la Catalunya contemporània.*

País: ESPANYA.

Autors: BALSELLS, M. A.; PASTOR, C.; AMORÓS, P.; FUENTES-PELÁEZ, N.; MOLINA, M. C.; MATEOS, A.; VAQUERO, E.; PONCE, C. [et al.].

Títol: *Caminar en Familia: Programa de competencias parentales durante el acogimiento y la reunificación familiar.* Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

País: ESPANYA.

Autors: BIGLIA, B.; JIMÉNEZ, E. (coord.).

Títol: *Jóvenes, género y violencias: hagamos nuestra la prevención.*

País: ESPANYA.

Autors: GISBERT CERVERA, M. (coordinadora); PRATS FERNÁNDEZ, M. A.; CABRERA, N.

Títol: *Aprenentatge mòbil. Com incorporar els dispositius mòbils a l'aprenentatge?* Fundació Jaume Bofill.

País: ESPANYA.

Autors: GISBERT, M.; BULLEN, M.

Títol: *Teaching and Learning in Digital Worlds: Strategies and Issues in Higher Education.* Ediciones URV.

País: ESPANYA.

Autors: FERRÉ TRILL, Xavier.

Títol: *Manuel de Pedrolo: la nació (1957-1982)*. Edicions de 1979.

País: CATALUNYA.

Autors: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J.

Títol: *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora*. Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

CAPÍTOLS LLIBRES (Ordenat per primer autor).

Autors: BARRIOS, Ch.; CANO, E.

Títol: "Planificación y programación basada en competencias". A: LONDOÑO, G.; CANO, E., (ed.) (2015). *Formación y evaluación por competencias en educación superior*. ULS.

País: COLÒMBIA.

Autors: BARTOLOMÉ, A.; SALINAS, J.; GRANÉ, M.; PERNÍAS, P.; ESTEVE-GONZÁLEZ, V.; CELA-RANILLA, J.

Títol: "Nuevos escenarios de aprendizaje". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora* (p. 131-157). Madrid: Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

Autors: BIGLIA, B.

Títol: "Avances, dilemas y retos de las epistemologías feministas en la investigación social".

País: ESPANYA.

Autors: CAMACHO, M.

Títol: "El mobile learning i la innovació en educació: una oportunitat de canvi en un món més mòbil que mai". A: GISBERT, M.; PRATS, M.; FERNÁNDEZ, A.; CABRERA, N. (ed.). *Aprenentatge mòbil. Com incorporar els dispositius mòbils a l'aprenentatge?* (p. 86-90). Barcelona: Fundació Jaume Bofill.

País: ESPANYA.

Autors: CAMACHO-MARTÍ, M.; ESTEVE-GONZÁLEZ, V.

Títol: "Moving beyond learning: the potential of immersive environments in education". A: GISBERT, M.; BULLEN, M. *Teaching and Learning in Digital Worlds: Strategies and Issues in Higher Education* (p. 109-115). Tarragona: Publicacions URV.

País: ESPANYA.

Autors: CELA-RANILLA, J. M.; ESTEVE-GONZÁLEZ, V.

Títol: "Using simulation games to improve learning skills". A: GISBERT, M.; BULLEN, M. *Teaching and Learning in Digital Worlds: Strategies and Issues in Higher Education* (p. 147-155). Tarragona: Publicacions URV.

País: ESPANYA.

Autors: DUCH, J.; VICENS, J.; BEÀ, A.; GUERRERO, F.; FERRÉS, J.

Títol: "Participació ciutadana i xarxes socials". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora* (p. 383-400). Madrid: Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

Autors: ESTEBANELL, M.; LÁZARO, J. L.; FONOLL, J.; ARCAS, P.; ESCOIN, J.

Títol: "Inclusió i cohesió social". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora* (p. 333-355). Madrid: Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

Autors: ESTEVE-GONZÁLEZ, V.; VACA, B.; SAMANIEGO, N.

Títol: "Making 3D objects in virtual learning environments". A: GISBERT, M.; BULLEN, M. *Teaching and Learning in Digital Worlds: Strategies and Issues in Higher Education* (p. 129-136). Tarragona: Publicacions URV.

País: ESPANYA.

Autors: ESTEVE-MON, F.

Títol: "La educación escolar y familiar en las TIC: riesgos, oportunidades y uso inteligente". A: PAREJO, J. L.; PINTO, J. M. (2015). *La orientación y la tutoría escolar con familias: Teoría y práctica*. Barcelona: Editorial UOC.

País: ESPANYA.

Autors: ESTEVE-MON, F.; LARRAZ, V.

Títol: "Evaluating digital competence in simulation environments". A: GISBERT, M.; BULLEN, M. (ed.) (2015). *Teaching and learning in digital worlds: Strategies and issues in Higher Education* (p. 99-105). Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.

País: ESPANYA.

Autors: FERRÉ TRILL, X.

Títol: "Espais de sociabilitat reusencs: marcs i xarxes". A: DUCH, Montserrat; ARNABAT, Ramon; FERRÉ, Xavier (ed.) (2015). *Sociabilitats a la Catalunya contemporània. Temps i espais en conflicte*. **País:** ESPANYA.

Autors: FERRÉ TRILL, X.

Títol: "Siluetes de catalans, de Rovira i Virgili". A: BALAGUER, Enric; FRANCÉS, M^a Jesús; VIDAL, Vicent (ed.) (2015). *Aproximació a l'altre / An approach to the other*.

País: PAÏSOS BAIXOS.

Autors: GARCIA, C.; GÓMEZ, A.; MOLINA, S.

Títol: "Successful Educational Actions for Inclusion and Social Cohesion in Europe". A: FLECHA, Ramon (ed.). (2015). *Successful Educational Actions for Inclusion and Social Cohesion in Europe*. **País:** ANGLATERRA.

Autors: GARCÍA, R.; GIRBÉS, S.; GÓMEZ, G.

Títol: "Promoting Children's Academic Performance and Social Inclusion in Marginalized Settings: Family and Community Participation in Interactive Groups and Dialogic Literary Gatherings". A: HILL, L. D.; LEVINE, F. J. *World Education Research Yearbook 2015* (2016). **New York: Routledge**. **País:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA.

Autors: GIRBÉS, S.; VALLS, R.

Títol: "Comunidades de aprendizagem: da transformação educativa à transformação social".

País: PORTUGAL.

Autors: GISBERT, M.; BULLEN, M.; PUNIE, Y.; RAPETTI, E.; GALÁN, F.; VIVANCOS, J.; ADELL, J.; LARRAZ, V.; ESTEVE-MON, F.

Títol: "Key competences". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.) (2016). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora*. Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

Autors: GISBERT, M.; BULLEN, M.; PUNIE, Y.; RAPETTI, E.; GALÁN, F.; VIVANCOS, J.; ADELL, J.; LARRAZ, V.; ESTEVE-MON, F.

Títol: "Key Competences". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora* (p. 97-125). Madrid: Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

Autors: HOLGADO, J.; PALAU, R.

Títol: "Design of learning activities for 3D technological environments". A: GISBERT, M.; BULLEN, M. *Teaching and Learning in Digital Worlds: Strategies and Issues in Higher Education* (p. 137-146). Tarragona: Publicacions URV.

País: ESPANYA.

Autors: ION, G.; TIerno, J. M.

Títol: "Las implicaciones organizativas del sistema de evaluación por competencias en las universidades". A: LONDOÑO, G.; CANO, E. (ed.) (2015). *Formación y evaluación por competencias en educación superior*. ULS.

País: COLÒMBIA.

Autors: IRANZO, P.; FORÉS, A.

Títol: "Escritura reflexiva y la autorregulación competencial a través de los blogs en la Universidad". A: LONDOÑO, G.; CANO, E. (ed.) (2015). *Formación y evaluación por competencias en educación superior*. ULS.

País: COLÒMBIA.

Autors: LLEIXÀ FORTUÑO, M.; FERRÉ GRAU, C.; ALBACAR RIOBÓO, N.; RODERO SÁNCHEZ, V.; BOQUÉ CAVALLÉ, M.; GARCÍA MARTÍNEZ, M.; VIVES RELATS, C.; SALVADÓ USACH, T.; MARTÍ CAVALLÉ, M.; ESPUNY VIDAL, C.; MARQUÉS MOLIAS, L.; LLUCH CANUT, T.; ROLDÁN MERINO, J. F.; MARTÍNEZ RIERA, J. R.; SAAVEDRA LLOBREGAT, M. D.; CARRIÓN ROBLES, T.

Títol: "Cuidadorascrónicos". A: *Cuidadorascrónicos* [Textos originales de la web cuidadorascrónicos.com en CD-ROM].

País: ESPANYA.

Autors: MAHIRI, J.; DE OLIVEIRA, J.; CASTAÑEDA, L.; HENRIKSEN, D.; MISHRA, P.

Títol: "New Models of Knowledge Construction". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora* (p. 79-94). Madrid: Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

Autors: MARQUÉS, L.; ESPUNY, C.; RABASSA, N.

Títol: "Planning the learning of general competences using 3D virtual environments". A: GISBERT, M.; BULLEN, M. *Teaching and Learning in Digital Worlds: Strategies and Issues in Higher Education* (p. 117-127). Tarragona: Publicacions URV.

País: ESPANYA.

Autors: PALAU, R.

Títol: "Mobile learning no és només aprenentatge". A: GISBERT, M.; PRATS, M.; FERNÁNDEZ, A.; CABRERA, N. (ed.) (2015). *Aprenentatge mòbil. Com incorporar els dispositius mòbils a l'aprenentatge?* (p. 74-79). Barcelona: Fundació Jaume Bofill.

País: ESPANYA.

Autors: SANGRÀ, A.; CAMACHO, M.; ZELENZY-GREEN, R.

Títol: "Smarts Cities". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora* (p. 265-276). Madrid: Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

Autors: STEFFENS, K.; BANNAN, B.; DALGARNO, B.; ESTEVE-GONZÁLEZ, V.; CELA-RANILLA, J.

Títol: "Learning Environments". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora* (p. 165-179). Madrid: Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

Autors: TEDESCO, J. C.; ESTEBANELL, M.; LÁZARO, J. L.; ALBA, C.; GUTIÉRREZ, E.; OPERTTI, R.

Títol: "Inclusión y cohesión social". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora* (p. 357-375). Madrid: Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

Autors: TORRES SABATÉ, M. C.

Títol: "El perfil del profesional de la pedagogía ante los retos del S. XXI". A: NÚÑEZ, L. (coord.) (2015). *Cultura emprendedora y educación*. Universidad de Sevilla.

País: ESPANYA.

Autors: YÁÑEZ, C.; PALAU, R.; JOHNSON, L.; OKADA, A.; PUIG, V.; JIMÉNEZ, M. C.; RUIZ, F.; CUBELES, X.

Títol: "Education, Culture and Technology". A: GISBERT, M.; GONZÁLEZ, J. (ed.). *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora* (p. 243-263). Madrid: Wolters Kluwer.

País: ESPANYA.

4. Activitats extensió universitària

4.1. Contribucions a congressos (ordenat per tipus de participació i primer autor)

2015

Autors: Rios, Oriol. **Títol:** "Nuevas Masculinidades Alternativas y Cambio Social". **Congrés:** Ciclo de Conferencias 2014-2015. Construyendo identidades: mujeres y hombres en relación en una sociedad en cambio.

Tipus de participació: Conferència invitada.

Autors: GISBERT, M. **Títol:** "Competencia digital docente". **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión Transformadora.

Tipus de participació: Ponència.

Autors: GISBERT, M. **Títol:** "Tendencias innovadoras en el aprendizaje. ¿Y ahora qué?". **Congrés:** II Ikanos Workshop.

Tipus de participació: Ponència.

Autors: GISBERT, M. **Títol:** "TIC i Ensenyament a la Universitat: innovació i canvi?". **Congrés:** Jornada de Bones Pràctiques Docents UPF: innovació docent i qualitat educativa.

Tipus de participació: Ponència.

Autors: MARTÍN CASABONA, N.; GARCIA YESTE, C.; IONESCU, V.; ORTOLL ESPINET, I. **Títol:** "De la investigación al aula: la transferencia de las tertulias literarias dialógicas como actuación educativa de éxito a las aulas de educación infantil y primaria". **Congrés:** IV Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa.

Tipus de participació: Ponència.

Autors: BALANYÀ, J.; CAMACHO, M. **Títol:** “El uso de los dispositivos móviles para la mejora de la competencia comunicativa digital en alumnos de primaria”. **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión Transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: BALSELLS, M. A.; VAQUERO PONCE, C.; URREA, A.; NAVAJAS, A. **Títol:** “Evidencias para fomentar la parentalidad en procesos de reunificación familiar”. **Congrés:** XVI Congreso de la Asociación Internacional para la Formación y la Investigación en Educación Familiar (Aifref) 2015. Bilbao.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: BARRIOS ARÓS, Charo; TIerno GARCÍA, Juana María; VIVES GARCÍA, Maria; CAMARERO FIGUEROLA, Marta. **Títol:** “Evaluación formativa mediante feedback-feedforward en una experiencia universitaria de Aprendizaje-Servicio”. **Congrés:** IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: BARRIOS, Ch. (i altres). **Títol:** “Disseny, implementació i avaluació de propostes de feedforward sostenible”. **Congrés:** III Jornades de Recerca en Docència Universitària. 16 hores.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: BARRIOS, Ch.; IRANZO, P. **Títol:** “Service Learning To Improve Linguistic-Communicative competences in Pre-Service Teachers”. **Congrés:** ECER-2015 - The European Conference on Educational Research: Education and transition Contributions from Educational Research.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: BORAO, L.; PALAU, R. **Títol:** “Flipped Classroom en las asignaturas instrumentales de 4º ESO.” **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: CABRÉ, J.; CASTRO, M.; DE GRACIA, S. **Títol:** “Socialización preventiva de la violencia de género desde la Educación Física y el deporte escolar”. **Congrés:** Multidisciplinary International Conference on Education Research (CIMIE).

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: CAMACHO, M. **Títol:** "Mobile Learning en la formación del profesorado: retos, oportunidades y alguna proposición". **Congrés:** JUTE.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: CAMARERO, M. **Títol:** "La Dirección Escolar en Educación Primaria: liderazgo y éxito educativo". **Congrés:** IV Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE).

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: CANO GARCÍA, Elena (coord.); BARRIOS, Ch.; IRANZO, P.; TIerno, J. **Títol:** "Dis-seny, implementació i avaluació de propostes de feedback sostenible". **Congrés:** III Jornada de Recerca en Docència Universitària. Barcelona, 2-4 febrer 2015.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: DEL PINO, C.; PALAU, R. **Títol:** "Las inteligencias múltiples y flipped classroom". **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: ESTEVE GONZÁLEZ, V.; GONZÁLEZ, J.; GISBERT, M.; CELA RANILLA, J. **Títol:** "La presencia social en una experiencia docente universitaria en entornos virtuales 3D". **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: ESTEVE GONZÁLEZ, V.; SÁNCHEZ CABALLÉ, A.; MARQUÉS, L.; HOLGADO, J.; CELA RANILLA, J. **Títol:** "Diseño de un portafolio digital para la validación de competencias de los estudiantes universitarios de las prácticas externas en las escuelas". **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: FORNOS, V.; PALAU, R. **Títol:** "Una experiencia con la metodología 'flipped classroom' en la educación secundaria obligatoria". **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: Gallardo, E.; Marqués, L.; Bullen, M. **Títol:** "An Approach to Digital Learners in a Catalanian Public Face-To-Face University". **Congrés:** EDEN Annual Conference.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GALLARDO, E.; MARQUÉS, L.; BULLEN, M. **Títol:** "Explorando el valor agregado de las tecnologías digitales en la Educación Superior desde la perspectiva de los estudiantes". **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión Transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GALLARDO, E.; MOLÍAS, L. M.; BULLEN, M. **Títol:** "The use of social networks by postsecondary learners in a public face-to-face university". **Congrés:** CIDUI.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GARCÍA PLANAS, M. I.; TABERNA TORRES, J.; DOMÍNGUEZ GARCÍA, S.; PALAU, R. **Títol:** "Using the e-portfolio for large groups of students". **Congrés:** INTED 2015.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GARCÍA PLANAS, M. I.; TABERNA TORRES, J.; DOMÍNGUEZ GARCÍA, S.; PALAU, R. **Títol:** "Evaluating an E-portfolio for a linear algebra course using rúbrics". **Congrés:** INTED 2015.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GARCÍA, J. H. **Títol:** "ETLAB. Laboratori d'Educació i Tecnologia". **Congrés:** CIDUI.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GARCÍA, J. H.; GONZÁLEZ, C. C.; VILÀ, A. G.; BARÓN, J. R.; CAMPOS, I. S.; CERVERA, A. T. **Títol:** "Projecte Tàndem. Projecte socioeducatiu d'integració d'alumnat nouvingut a l'entorn social, cultural i de lleure de la ciutat de Tortosa, basat en la metodologia d'Aprenentatge Servei". **Congrés:** CIDUI.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GIRBÉS, S.; LÓPEZ, I. **Títol:** "Grupos Interactivos: Contribuciones de las Personas Voluntarias no Académicas en la Superación de la Exclusión Educativa y Soci-

al". **Congrés:** Congreso Científico Internacional sobre Aprendizaje e Interacciones en el Aula.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GIRBÉS, S.; IGNATIOU, Y.; RIOS, O. **Títol:** "Learning Mathematics within Interactive Groups through Dialogue Mediated by Digital Artifacts". **Congrés:** European Conference on Educational Research.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: ION, G.; FERNÁNDEZ FERRER, M.; TIerno GARCÍA, J. M.; CANO, E. **Títol:** "Competencies-based assessment in Higher Education: the opinion of teachers and academic coordinators". **Congrés:** Education and transition Contributions from Educational Research (ECER).

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: ION, G.; TIerno GARCÍA, J. M. **Títol:** "Teaching Coordinators' Role in Competency-Based Assessment in Higher Education". **Congrés:** 16 th. Biennal EARLI Conference. Towards a reflective society: synergies between learning, teaching and research.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: IRANZO, P.; BARRIOS, Ch. **Títol:** "Service-learning to improve linguistic-communicative competencies in preservice teachers". **Congrés:** ECER. Education and Transition. Contributions from Educational Research.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: IRANZO, P.; BARRIOS, Ch.; TIerno, J. M.; CAMARERO, M. **Títol:** "Perception analysis of the school management performance in the Tarragona province (Spain)". **Congrés:** International Successful School Principalship Conference (ISSPP).

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: IRANZO, P.; TIerno, J. M.; CHARO, B.; CAMARERO, M. **Títol:** "How Does School Management Get the Commitment of the Educational Community". **Congrés:** ECER-2015 - The European Conference on Educational Research: Education and transition Contributions from Educational Research.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: LÁZARO, J. L.; ESTEVE, F.; GISBERT, M. **Títol:** “La mejora de la calidad institucional y la incorporación de las TIC en los centros educativos de infantil y primaria: un estudio de caso”. **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: OLIVER, E.; GIRBÉS, S. **Títol:** “CIMIE: Generando Alternativas Científicas Frente Al Modelo Feudal Universitario”. **Congrés:** Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa-CIMIE.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: PALAU, R.; ROVIRA, J.; SERITJOL, F.; SUNE, X. **Títol:** “Flipped Classroom: Advantages and Disadvantages of Application of the Flipped Classroom”. **Congrés:** EDEN Annual Conference.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: RENTA DAVIDS, A. I.; FANDOS GARRIDO, M.; JIMÉNEZ GONZÁLEZ, J. M.; GONZÁLEZ SOTO, A. P. **Títol:** “School and workplace factor moderators on the development of professional competencies in Initial Vocation Education”. **Congrés:** European Conference on Educational Research.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: SHARIF, A.; GISBERT, M. **Títol:** “PDPIE Framework: Online Course Development Quality Cycle”. **Congrés:** EDEN Annual Conference.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: TIerno GARCÍA, Juana María; BARRIOS ARÓS, Charo; IRANZO GARCÍA, Pilar; CAMARERO FIGUEROLA, Marta. **Títol:** “Evaluación de competencias profesionales en la formación de maestros: Visión de estudiantes, egresados y profesores”. **Congrés:** IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: TORRES, M. Concepció. **Títol:** “Aprenentatge i Interaccions a l’aula”. **Congrés:** Congrés Internacional.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: TORRES, M. Concepció. **Títol:** “Què és el Col·legi de Pedagogos de Catalunya?”. **Congrés:** Taller ‘Eines per aprendre més i millor. Diverteix-te!’.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: VACA, B.; CELA, J.; GISBERT, M.; JARAMILLO, C.; CEPELO, C.; JARAMILLO, M. **Títol:** “Análisis subjetivo de percepciones de la experiencia comunicativa en los EVAs de 2D de Moodle y 3D de OpenSim”. **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació .

Autors: WEBER, K.; MARQUÉS, L.; CELA, J.; JACKSON, D.; WEBB, L. **Títol:** “Let Me Learn and First Year experience”. **Congrés:** Unlocking Learning Potential.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: ZEMPOALTECA, B.; MORITA, A.; SALINAS, J.; GONZÁLEZ, J.; GUZMÁN, T. **Títol:** “Resiliencia docente como estrategia para afrontar los cambios y las exigencias de la sociedad red”. **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión transformadora.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GUASCH GARCÍA, M.; GARRETA MUNIELLO, D.; TOMÉ PIRES, C. **Títol:** “La evaluación del riesgo en el contexto de la ejecución penal en Justicia Juvenil”. **Congrés:** Congreso Euro-Iberoamericano de Intervención en Justicia Juvenil.

Tipus de participació: Pòster.

Autors: TIerno GARCÍA, Juana María. **Títol:** “Evaluadora externa de las comunicaciones recibidas en ‘Formación profesorado (T10)’ en el IV Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa”. **Congrés:** IV Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa.

Tipus de participació: Sense especificar.

Autors: ESTEVE GONZÁLEZ, V. **Títol:** “Workshop: Diseño de entornos tecnológicos 3D para la formación”. **Congrés:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión transformadora”.

Tipus de participació: Taller.

Autors: BIGLIA, Barbara (coord.). **Títol:** "Feminist challenging limits and pitfalls in researching on 'gender related violence'". **Congrés:** Congreso Internacional Afecto, Corporeidad y Política.

Tipus de participació: Taula rodona.

Autors: GISBERT, M. **Títol:** "Investigar per a la millora de la formació dels Mes-tres". **Congrés:** FIETxs2015: Les competències clau: La competència digital docent.

Tipus de participació: Taula rodona.

Autors: GISBERT, M. **Títol:** "Polítiques d'aprenentatge amb el mòbil". **Congrés:** ITWORLDEDU

Tipus de participació: Taula rodona.

Autors: GISBERT CERVERA, M.; ESTEVE GONZÁLEZ, V. **Títol:** "El món del 3D: aplicacions i propostes". **Congrés:** Jornades 2.0.

Tipus de participació: Taula rodona.

Autors: LÁZARO CANTABRANA, José Luis; MARTÍNEZ SÁNCHEZ, FRANCISCO Y RODRÍGUEZ, David. **Títol:** "Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Inclusión y Cohesión Social". **Congrés:** EDUTEC 2015.

Tipus de participació: Taula rodona.

Autors: TELLADO, I.; TINTORÉ, M.; RIOS, O.; MARTÍN, N. **Títol:** "The Impact of Classroom Volunteers Beyond the School Walls". **Congrés:** 2015. AERA Meeting (American Educational Research Association).

Tipus de participació: Taula rodona.

Autors: TIerno, J. M. **Títol:** "Participant a la Taula Rodona: 'Els resultats de les tres primeres promocions de graduats respecte 4 titulacions'". **Congrés:** V Seminari de Bones Pràctiques en Avaluació per Competències: la perspectiva de les primeres promocions de graduats. Universitat de Barcelona. (6 novembre 2015) (5 hores de durada).

Tipus de participació: Taula rodona.

2016

Autors: GARCIA YESTE, C.; ÁLVAREZ, P.; MACIAS, F. **Títol:** "Successful participation of Roma in family education: findings from the EDUROM project". **Congrés:** 2016 Annual Meeting American Educational Research Association.

Tipus de participació: Ponència.

Autors: GARCIA, R.; GARCIA YESTE, C.; MOLINA, S. **Títol:** "Jesus Gomez's Biography and the role of friendship in the conceptualization of 'Radical Love'". **Congrés:** 2016 Annual Meeting American Educational Research Association.

Tipus de participació: Ponència.

Autors: MERODIO, G.; GARCIA YESTE, C.; VILLAREJO, B. **Títol:** "Breaking silenci: struggling and combatin gender-based violence at university". **Congrés:** 2016 Annual Meeting American Educational Research Association.

Tipus de participació: Ponència.

Autors: PALAU, R.; LAZARO, J. L.; GISBERT, M. **Títol:** "Una experiencia de creación REA digitales en la escuela por parte de futuros docentes". **Congrés:** CIDUI.

Tipus de participació: Pòster.

Autors: SEGURA, M.; i EQUIP DOCENT SAGRADA FAMÍLIA. **Títol:** "La psicomotricitat al Col·legi Diocesà Sagrada Família. Un programa d'estimulació primerenca als dos cicles d'educació infantil". **Congrés:** Congrés Internacional de Psicomotricitat i Neurociències: un enfocament relacional.

Tipus de participació: Pòster.

Autors: AROSTEGUI, Igone; VALLS, Rosa; CABRÉ, Joan. **Títol:** "Using Tablets as an Inclusive Teaching Tool to Foster Students' Mathematics Learning within Interactive Groups". **Congrés:** ECER. The European Conference on Educational Research 2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: CABALLÉ, C.; CASTELLS, L.; SEGURA, M. **Títol:** "El efecto de la relajación mediante el masaje infantil en la memoria de Trabajo". **Congrés:** Congrés Internacional de Psicomotricitat i neurociències: un enfocament relacional.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: CABRÉ OLIVÉ, Joan; MOLINA ROLDAN, Sílvia; IONESCU, Vladia. **Títol:** "Open Access and accountability of the social impacts of research". **Congrés:** ECER. The European Conference on Educational Research 2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: CABRÉ OLIVÉ, Joan; RENTA DAVIDS, Ana Inés; MACIAS, Fernando. **Títol:** "The Impact of Teacher Leadership for Roma Empowerment". **Congrés:** AERA Annual Meeting 2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: CAMACHO, M.; ESTEVE, V.; GISBERT, M. **Títol:** "From Digital Storytelling to 3D Game-based Storytelling: fostering student's creativity in initial teacher training". **Congrés:** Global Learn 2016: The Local Global Conference.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: CID, R.; GIL, N.; SEGURA, M. **Títol:** "La influència del llenguatge de missatge instantània en l'alumnat de 6è de Primària". **Congrés:** Els poders de l'escriptura.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: DÍEZ PALOMAR, J.; MOLINA ROLDÁN, S. **Títol:** "Engaging Family and Community Members to Foster Children's Mathematics Learning Using Tablets". **Congrés:** AERA Annual Meeting 2016. American Educational Research Association.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: DÍEZ PALOMAR, J.; MOLINA ROLDÁN, S.; CABRÉ OLIVÉ, J. **Títol:** Communicative Methodology of Research Contributing to Educational Change. **Congrés:** AERA Annual Meeting 2016. American Educational Research Association.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: DÍEZ PALOMAR, Javier; MOLINA ROLDÁN, Sílvia; CABRÉ OLIVÉ, Joan. **Títol:** "Communicative Methodology of Research Contributing to Educational Change". **Congrés:** AERA Annual Meeting 2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: DOMÍNGUEZ, S. **Títol:** "Revisió teòrica i definició de Tecnologia Educativa i Smart Learning Environments". **Congrés:** FIETxs2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: ESTEVE, F.; GISBERT, M. **Títol:** “La evaluación de competencias de los futuros docentes utilizando el modelo ECD y los entornos de simulación 3D”. **Congrés:** XVI Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GARCÍA, C.; MOLINA, S.; RUIZ, L. **Títol:** “EDU-FAM: Impacto en el alumnado de la formación de familiares de grupos vulnerables”. **Congrés:** CIMIE 2016. Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GISBERT, M.; ESTEVE GONZÁLEZ, V.; LÁZARO, J. L. **Títol:** “Improving digital competence in teacher training the design and implementation of learning tasks in 3D virtual learning environments”. **Congrés:** EdMedia 2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GISBERT CERVERA, M.; ESTEVE MON, F. **Títol:** “La evaluación de competencias de los futuros docentes utilizando el modelo ECD y los entornos de simulación 3D”. **Congrés:** SEP 2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: HOLGADO, J.; ESTEVE GONZÁLEZ, V.; MARQUÉS, L.; CELA, J.; SÁNCHEZ CABALLÉ, A. **Títol:** “Use of the e-portfolio FROM students OF the double bachelor's degree in infant and primary education”. **Congrés:** EduLearn2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: IRANZO, P.; BARRIOS, CH. **Títol:** “¿Cómo el AP-S mejora la relación teoría-práctica en la universidad? Innovación en la formación inicial de maestros”. **Congrés:** CIDUI – Congreso internacional de Docencia Universitaria e Innovación.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: IRANZO, P.; BARRIOS, CH. **Títol:** “Formación de maestros de educación infantil con Aprendizaje-Servicio”. **Congrés:** XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: JOANPERE FORASTER, MAR; CABRÉ, JOAN. **Títol:** "Impacto Social de la ciencia: poner la ciencia al servicio de la Sociedad". **Congrés:** CIMIE. Congreso Internacional Multidisciplinar en Investigación Educativa 2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: LÁZARO, J. L.; GISBERT, M.; PALAU, R. **Títol:** "La formación en competencia digital de los docentes mediante una estrategia de colaboración entre Instituciones". **Congrés:** EDO.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: LÁZARO, J. L.; GISBERT CERVERA, M.; PALAU, R.; ESTEVE GONZÁLEZ, V. **Títol:** "Una estratègia per a la formació i avaluació de la competència digital dels docents". **Congrés:** CIDUI.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: MARQUÉS, L.; ESTEVE GONZÁLEZ, V.; SÁNCHEZ CABALLÉ, A.; CELA, J.; HOLGADO, J. **Títol:** "Criteris de disseny per a l'ús del portafolis digital en la recollida i la validació d'evidència en les pràctiques externes". **Congrés:** CIDUI.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: PEÑA, E.; ESTEVE, F. **Títol:** "Tag2Learn: Una herramienta para la integración de redes sociales y plataforma de teledocencia". **Congrés:** 7th International Conference on Intercultural Education.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: RÍOS, O.; DÍEZ, J.; CABRÉ J. **Títol:** "New Alternative Masculinities to Overcome Gender Violence in Schools". **Congrés:** American Educational Research Association Meeting (AERA).

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: SÁNCHEZ CABALLÉ, A.; ESTEVE, F.; GISBERT, M. **Títol:** "Creación de un MOOC para el desarrollo de la competencia digital de los profesionales de la educación". **Congrés:** XVI Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: SÁNCHEZ CABALLÉ, A.; SANROMÀ GIMÉNEZ, M.; LÁZARO CANTABRANA, J. L. **Títol:** "Diseño y desarrollo de un material didáctico multimedia adaptado a las necesidades educativas especiales". **Congrés:** XIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: SÁNCHEZ CABALLÉ, A.; ESTEVE MON, F.; GISBERT CERVERA, M. **Títol:** "Creación de un MOOC para el desarrollo de la competencia digital de los profesionales de la educación". **Congrés:** SEP 2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: SOLER, O.; ESTEVE, F. **Títol:** "La robòtica educativa impulsora de la millora competencial: disseny i desenvolupament d'una experiència en el primer cicle de primària". **Congrés:** Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET).

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: SOLER BUTXACA, O.; ESTEVE MON, F. **Títol:** "La robòtica educativa impulsora de la millora competencial: disseny i desenvolupament d'una experiència en el primer cicle de primària". **Congrés:** FIETxs2016.

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: VALERO ANTÓN, Eloïsa. **Títol:** "Imatges per canviar el món. Videocreacions per a la transformació social". **Congrés:** Congreso Internacional de Pedagogía Social (Girona).

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: VALERO ANTÓN, Eloïsa. **Títol:** "Imatges per canviar el món". **Congrés:** Jornades d'Educació en Comunicació: Mirar i educar críticament, AulaMèdia (Barcelona).

Tipus de participació: Presentació de comunicació.

Autors: GONZÁLEZ, J. **Títol:** "La competencia digital de l'alumnat". **Congrés:** FIETxs2016.

Tipus de participació: Presentació simposi.

Autors: PALAU, R.; ESTEVE, F. **Títol:** “La competència digital docent a la formació de mestres”. **Congrés:** Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET).

Tipus de participació: Presentació simposi.

Autors: BURGANYA, A.; AGIRREGABIRIA, M.; SANS, X.; LÁZARO, J. L.; NIN, P. **Títol:** “Competència digital del professorat: Debat entre representants del sector”. **Congrés:** ITWORLDEDU8.

Tipus de participació: Taula rodona.

Autors: VIVANCOS, Jordi; GISBERT, Mercè; BURGAYA, Antoni; AGIRREGABIRIA, Mikel; SANS, F. Xavier; LÁZARO, José Luis; NIN, Pau; FAURA, Ricard. **Títol:** “Competència digital del professorat”. **Congrés:** ITWORLDEDU8.

Tipus de participació: Taula rodona.

4.2. Organització congressos i jornades

CABRÉ OLIVÉ, Joan; GARCIA YESTE, Carme; GÓMEZ, Aitor: Membres de la comissió d'organització de la “Jornada sobre l'impacte social de la Recerca”, que es va celebrar el 12 de maig, en el marc del Pla Estratègic de Recerca i Innovació de la URV amb la comunitat URV, tant investigadors com òrgans de govern de la URV i agents de l'entorn. Arran d'aquesta jornada, s'estan elaborant bases estratègiques per a l'impacte social de la recerca com un eix clau de la visió de futur de la URV.

ESTEVE, Vanessa. Membre del Comitè Organitzador del FIETxs2015: Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia. Les competències clau: la competència digital docent. Juliol 2015.

ESTEVE, Vanessa. Membre del Comitè Organitzador del FIETxs2016: Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia. Noves tendències. Juliol 2016.

EQUIP DEL DOCTORAT INTERUNIVERSITARI EN TECNOLOGIA EDUCATIVA. III Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa SIITE: Mejorar la educación a través de la investigación. Gener 2016.

GARCIA YESTE, Carme: Coordinadora de l'organització del Congrés Internacional Multidisciplinari d'Investigació Educativa. Realitzat el 30 de juny i l'1 de juliol a Sevilla.

GILABERT, Sandra. I Trobada de Presentació d'Experiències en Educació Sistèmica Multidimensional. Coordinada per GILABERT, S.; VISCARRO, I. Tarragona.

GISBERT, Mercè. Membre del Comitè Organitzador del FIETxs2015: Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia. Les competències clau: la competència digital docent. Juliol 2015.

GISBERT, Mercè. Membre del Comitè Organitzador del FIETxs2016: Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia. Noves tendències. Juliol 2016.

GÓMEZ, Aitor: Membre del Comitè Organitzador de la 1st conference on social impact of Science. 2016 (SIS 2016), que s'ha realitzat del 25 al 29 de juliol de 2016 a Barcelona.

MOLINA, Sílvia: Responsable de l'àrea de Didàctica i Organització Educativa al CI-MIE 2016 (Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa).

TORRES, Conxa; FUGUET, Joan. Col·laboració i assessorament en les I Jornades d'Escola Rural "Fem escola, fem poble" a la ZER Francolí. (La Masó, 4-6-2016).

TORRES, M. Concepció. BIG Draw Reus 2015 i 2016 al mes d'octubre de cada any. Com a representant de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la URV.

VENINI, Elena. Jornada de Formació per a mestres i equips directius a TGN: El Plurilingüisme a l'Europa romànica. 13 de febrer de 2016. Tarragona.

4.3. Organització de cursos

ESTEVE, Francesc. Confecció i gestió de blogs en entitats culturals. Universitat d'estius - URV. Juny de 2015. La Sénia, Espanya.

ESTEVE, Vanessa. StimuL@te "Identitat digital en l'àmbit acadèmic". Setembre 2015.

GILABERT, S. Curs de Postgrau d'Introducció a l'Educació Sistèmica, 75 h (Fundació Rovira i Virgili).

GILABERT, S.; VISCARRO, I. Curs d'Introducció a l'Educació Sistèmica. Coordinació Curs de 72 h (Fundació Rovira i Virgili).

GILABERT, S.; VISCARRO, I. Màster en Educació Sistèmica Multidimensional 2a edició (2015-2017). **Títols propis (Fundació URV).**

GÓMEZ, Aitor. El tractament qualitatiu de les dades a la recerca educativa, a càrrec del **PROFI208**. Gener 2016.

SEGURA, M. Experiències d'atenció educativa amb l'alumnat d'altres capacitats. Universitat d'Estiu Terres de l'Ebre.

SEGURA, M. La psicomotricitat: una experiència en plena expansió. Curs de la Universitat d'Estiu Terres de l'Ebre.

TORRES, M. Concepció. Coordinadora del curs d'Extensió Universitària a la Fundació URV Centre de Formació Permanent "Ensenyar i Aprendre a l'Escola Rural".

4.4. Presentació als mitjans de comunicació

Títol: "Avaluem l'avaluació continuada". **Mitjà:** Vilaweb. **Tipus de presentació:** Entrevista. **Data:** 23-10-15. **Membre del Departament:** Juana María Tierno. **URL:** <http://www.vilaweb.cat/noticies/avaluem-avaluacio-continuada/>

Títol: "L'ús dels dispositius mòbils a l'educació". **Data:** 15-12-2015. **Mitjà:** Catalunya Ràdio. **Programa:** Tertúlia del matí de Catalunya Ràdio. **Membre del Departament:**

tament: Mercè Gisbert. **URL:** https://www.ivoox.com/maria-jesus-larios-la-tecnologia-es-eina-audios-mp3_rf_9728871_1.html

Títol: “Compañero Robot: La asignatura de Programación ya es obligatoria en los centros de secundaria”. **Data:** 13-3-2016. **Mitjà:** *El País*. **Membre del Departament:** Francesc Esteve. **URL:** http://ccaa.elpais.com/ccaa/2016/03/15/madrid/1458061586_834673.html

Títol: “La psicomotricitat al Col·legi Diocesà Sagrada Família. Un programa d’estimulació primerenca als dos cicles d’educació infantil”. **Mitjà:** *Ràdio Tortosa*. **Programa:** *Noticiari*. **Tipus de presentació:** Entrevista telefònica. **Data:** 6-5-2016. **Membre del Departament:** Míriam Segura.

Títol: “El efecto de la relajación mediante el masaje infantil en la memoria de trabajo”. **Mitjà:** *Setmanari Ebre*. **Tipus de presentació:** Presentació d’una recerca. **Data:** 27-5-2016. **Membre del Departament:** Míriam Segura.

Títol: “Els períodes de vacances escolars”. **Mitjà:** *Diari de Tarragona*. **Tipus de presentació:** Entrevista. **Data:** Juny 2016. **Membre del Departament:** Joan Fuguet.

4.5. Activitats de divulgació

ESTEVE, Francesc. Ponència a SclartIC “Remezclando contenidos, metodologías y TIC”. Març 2016. <https://www.sclartic.com/web/ponencia-remezclando-contenidos-metodologias-y-tic>

GISBERT, M.; ESTEVE, V. Parlem d’educació. Taller: “Acompanyem els nostres fills en l’ús educatiu de les noves tecnologies”. 25 maig 2016, la Sénia.

Jornada “Més enllà del Flipped Classroom: Els espais intel·ligents d’aprenentatge”. Organitzada pel grup de treball ALEN (Active Learning Educations Network). 6 abril 2016, Tarragona.

MOLINA, Sílvia. Formació sobre Comunitats d’aprenentatge al Servei Psicopedagògic i Gabinet Municipals de Dènia. Febrer 2016.

MOLINA, Sílvia. Conferència sobre inclusió a les Jornades de Comunitats d’Aprenentatge al CEP de Granada. Abril 2016.

TORRES, M. Concepció:

- Col·laboració en la presentació del llibre: *El cant de les primaveres lliures. La cançó protesta: els himnes que canvien el món*. De Lluís Aragonès. Arola Editors.
- Finalista al IX Premi Literari de Constantí “Relats de joventut· en la categoria d’adults amb el text: “Les tres Roses d’Orient”.
- Xerrades sobre el voluntariat i l’oficina del Voluntariat de la URV a diferents facultats de la URV.
- Conferència a l’Associació de Dones de la Selva del Camp: “Dinàmiques de grup i comunicació”.

- Contacontes a diverses biblioteques municipals i escoles.
- Conferència de cloenda dels cursos d'educació d'adults a l'Ajuntament de Riudoms. "La formació, un valor personal i social".
- Conferència "Els tests, una eina per als professionals de la pedagogia i psicopedagogia". Col·legi de Pedagogs de Catalunya a Barcelona.
- Moderadora a la Taula rodona "Avaluar els processos d'aprenentatge". Projecte Educatiu "El Submarí Lila" del Milà.

4.6. Comitès científics en què s'ha participat

BARRIOS, Charo. Membre del Comitè Científic en CIDUI (Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació). Juliol 2016.

GISBERT, Mercè. Membre del Comitè Científic del XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión Transformadora. Novembre 2015.

GISBERT, Mercè. Membre del Comitè Científic del IV Congrés Internacional EDO. Barcelona, maig 2016.

GISBERT, Mercè. Educació demà. Fundació Jaume Bofill.

GONZÁLEZ, A. P. Membre del Comitè Científic a CIMIE (Congrés Internacional Multidisciplinari d'Investigació Educativa).

MARQUÉS, Luis. Membre del Comitè Científic del FIETxs2016: Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia. Noves tendències. Juliol 2016.

5. Activitats de responsabilitat social universitària

BARRIOS, Ch.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a docent de l'assignatura "Planificació i organització de la intervenció educativa" del grau de Pedagogia i d'Educació Social.

BARRIOS, Ch.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a membre del projecte en les assignatures d'"Ensenyament i Aprenentatge de Llengües i Lectoescriptura I, II i III" del grau d'Educació Infantil (Baix Penedès).

CAMARERO, M.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a docent de l'assignatura "Planificació i organització de la intervenció educativa" del grau de Pedagogia i d'Educació Social.

CASAS, J.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a docent de l'assignatura "Projecció Professional" del grau de Pedagogia i d'Educació Social.

CASAS, J.: Coordinadora del programa d'Aprenentatge-Servei de la URV de l'assignatura "Acció educativa en Famílies" de 4t de grau d'Educació Social. Disseny de "Projectes d'Educació Familiar", realitzat conjuntament amb Serveis Socials de Tarragona.

GRASET, I.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a docent de l'assignatura "**Ètica** en la intervenció educativa en desadaptació social" del grau d'Educació Social.

IRANZO, P.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a responsable del projecte de les assignatures d'"Ensenyament i Aprenentatge de Llengües i Lectoescriptura I, II i III" del grau d'Educació Infantil (Baix Penedès).

PONCE, C.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a docent de l'assignatura "Infància i Salut" del grau d'Educació Social.

SEGURA, M.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a responsable del projecte en les assignatures d'"Ensenyament i Aprenentatge de les Matemàtiques I" i "Ensenyament i Aprenentatge de l'Expressió Visual i Plàstica" del grau d'Educació Primària (Campus Terres de l'Ebre).

TIERNO, J. M.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a docent de l'assignatura "Investigació i Avaluació en Educació" del grau de Pedagogia i d'Educació Social.

TORRES, C.: Participació en el programa d'Aprenentatge-Servei de la URV com a docent de l'assignatura "Investigació i Avaluació en educació" del grau de Pedagogia i d'Educació Social.

Memòria econòmica

Orgànica	Descripció	Ingressos	Despeses	Romanents
3900000	Pressupost corrent del Departament	46.085,82	28.890,57	17.195,25
	La majoria d'aquest pressupost es distribueix entre el professorat adscrit al Departament (90 professors) per a les despeses corrents, com ara fotocòpies, material d'oficina, desplaçament per assistència a congressos, desplaçament a reunions d'investigació, inscripció a congressos/jornades, etc. La part del pressupost que s'adjudica a la Secretaria del Departament l'hem destinada al pagament de l'edició de la revista <i>UT</i>; despeses protocol·làries; material d'oficina; petit material informàtic de consum; fotocòpies i el pagament d'algunes llicències de programari informàtic.			
3900057	Pla Estratègic	5.404,50	2.573,76	2.830,74
	Des del Pla Estratègic del nostre Departament, realitzem diferents accions per tal d'impulsar la recerca, la publicació i la difusió. Per tal d'impulsar la publicació d'articles del professorat en revistes ISI, hem subvencionat la traducció o bé la correcció a l'anglès. El sistema que utilitzem és, quan s'envia l'article a la revista per a la seva revisió, paguem el 50% de la despesa i, si és acceptada per a la seva publicació, paguem l'import del 50% restant. Per potenciar la presentació de comunicacions a congressos internacionals, subvencionem, des de l'orgànica del Pla Estratègic, el 50% del preu de la inscripció, sempre i quan es presenti comunicació.			
3900173	Doctorat	5.033,98	2.779,38	2.254,6

	Les despeses realitzades des d'aquesta orgànica, principalment, han estat per a desplaçaments del professorat adscrit al programa de doctorat per assistir a reunions d'investigació i/o coordinació. També s'han realitzat despeses de material d'oficina, material fungible, així com la inscripció en algunes jornades/congressos; despeses de representació i alguna correcció d'articles.			
7100198	Investigador Actiu	48.543,04	8.573,46	39.969,58
	L'any 2015 es va acordar no utilitzar aquest programa per destinar-lo a disminuir el dèficit del capítol 1 que arrossega el nostre Departament. Tret d'unes despeses compromeses l'any anterior (8.573,46 €), no es va realitzar cap més acció.			