

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Carretera de Valls, s/n 43007 Tarragona

Tel. 977 558 050 - Fax 977 558 055

<http://www.fcep.urv.es>

Dr. Luis Marqués Molías, degà

Dra. Paloma Vicens Calderón, vicedegana

Dr. Josep Demestre Viladevall, secretari

Dra. Joana M. Tierno Garcia, responsable de l'ensenyament d'Educació Social

Dra. Margarita Torrente Torné, responsable de l'ensenyament de Psicologia

Dr. Joan Fuguet Busquets, responsable dels ensenyaments d'Educació Infantil i d'Educació Primària del campus Sescelades

Dr. Josep M. Cornado Rebate, responsable d'ensenyament de doble titulació de grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària

Dra. M. Concepció Torres Sabaté, responsable dels ensenyaments de Pedagogia i Psicopedagogia

Dr. Josep B. Holgado Garcia, responsable dels ensenyaments d'Educació Infantil i d'Educació Primària del campus Terres de l'Ebre

Dra. Pilar Iranzo Garcia, responsable de l'ensenyament d'Educació Infantil de la seu Baix Penedès

Dr. José Eugenio Garcia-Albea Rístol, coordinador del màster interuniversitari en Ciència Cognitiva i del Llenguatge

Dra. Montserrat Guasch Garcia, coordinadora del màster en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Dr. Jordi Miró Martínez, coordinador del màster en Psicologia General Sanitària

Dr. Joan González Martínez, coordinador del màster en Tecnologia Educativa: Aprenentatge Virtual i Gestió del Coneixement.

Activitats de formació de 1r i 2n cicle:

Ensenyaments

Graus

Educació Infantil (aquesta titulació s'imparteix al campus Sescelades, al campus Terres de l'Ebre i a la seu del Baix Penedès).

Educació Primària (aquesta titulació s'imparteix al campus Sescelades i al campus Terres de l'Ebre).

Doble titulació d'Educació Infantil i d'Educació Primària, amb menció en idiomes (Anglès)
Educació Social
Pedagogia
Psicologia

1r i 2n cicle

Pedagogia (en extinció)
Psicologia (en extinció)

2n cicle

Psicopedagogia (en extinció)

Màsters

Màster interuniversitari en Ciència Cognitiva i del Llenguatge
Màster en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
Màster en Psicologia General Sanitària
Màster en Psicologia de la Salut (en extinció)
Màster en Tecnologia Educativa: Aprenentatge Virtual i Gestió del Coneixement

Dades i anàlisi d'estudiants nous i matriculació:

Al curs 2014-15 la majoria de places es van omplir en primera opció. El nombre d'estudiants matriculats a primer curs va ser:

- Grau d'Educació Infantil: 84 (campus Sescelades), 31 (CTE) i 47 (SBP)
- Grau d'Educació Primària: 86 (campus Sescelades) i 52 (CTE)
- Grau de Psicologia: 121
- Grau de Pedagogia: 53
- Grau d'Educació Social: 55
- Doble titulació de grau en Educació Infantil i en Educació Primària amb menció d'idiomes (Anglès): 34

Pel que fa als màsters oficials, el nombre de matriculats va ser:

- Tecnologia Educativa: Aprenentatge Virtual i Gestió del Coneixement: 45
- Formació de Professorat d'ESO, Batxillerat, FP i Ensenyament d'Idiomes: 42
- Psicologia General Sanitària: 54

El nombre d'estudiants matriculats a la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia durant el curs 2014-15 ha estat de 2.478: 2.275 de graus, 38 de llicenciatures, 142 de màsters, 23 alumnes externs (Erasmus, Séneca).

Dades i anàlisi del rendiment acadèmic curs 2013-14:

Graus

Indicador	Psicologia	Pedagogia	Educació Social	Educació Primària (campus Sescelades)	Educació Primària (CTE)	Educació Infantil (campus sescelades)	Educació Infantil (CTE)	Educació Infantil (seu del Baix penedès)	Doble titulació Educació Infantil i Educació Primària *
Titulats	78	19	26	108	31	103	33	35	
Taxa de rendiment acadèmic	86,04%	92,81%	91,61%	93,52%	93,49%	95,31%	95,31%	97,44%	94%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	80,55%	90,64%	91,27%	93,71%	85,56%	93,49%	87,53%	98,89%	94%
Taxa d'abandonament					2,22%		4,00%	14,58%	
Taxa d'abandonament a 1r	12,61%	10,42%	8,93%	9,46%	4,88%	8,86%	11,63%	2,17%	5 %
Taxa d'èxit	93,20%	96,49%	97,60%	96,72%	94,14%	97,55%	97,42%	99,46%	99%
Taxa de graduació	58,87%	74,00%	72,92%	81,11%	91,11%	78,67%	90,00%	72,92%	
Taxa d'eficiència	94,78%	94,70%	97,61%	97,61%	93,80%	97,91%	98,40%	98,49%	
Durada mitjana dels estudis	3,50	3,98	4,00	3,86	4,43	3,87	4,48	4,50	

(*) La doble titulació es va implantar al curs 2013-14.

Màsters

Indicador	Tecnologia Educativa: Aprenentatge Virtual i Gestió del Coneixement (2010)	Tecnologia Educativa: Aprenentatge Virtual i Gestió del Coneixement (2012)	Formació del Professorat d'ESO, BAT, FP i Ensenyament d'Idiomes
Titulats	78	19	26
Taxa de rendiment acadèmic	86,04%	92,81%	91,61%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	80,55%	90,64%	91,27%
Taxa d'abandonament a 1r	12,61%	10,42%	8,93%
Taxa d'èxit	93,20%	96,49%	97,60%
Taxa de graduació	58,87%	74,00%	72,92%
Taxa d'eficiència	94,78%	94,70%	97,61%
Durada mitjana dels estudis	3,50	3,98	4,00

Captació d'estudiants

La Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia va difondre els ensenyaments a l'alumnat de secundària en les tres sessions de Jornades de Portes Obertes, que van tenir lloc els dies 26 de març, 15 i 25 d'abril de 2015. Com cada any, l'FCEP és un dels centres que rep la visita de més públic interessat pels nostres estudis. Aquest curs hem rebut 341 estudiants. A més a més, el 13 d'abril es va rebre la visita de l'Institut Antoni Ballester de Miami i s'ha participat en diferents activitats d'informació universitària organitzades pels mateixos centres educatius, com l'Institut Tarragona, l'Institut Martí i Franquès, l'Institut Tapiró, l'Institut d'Alcover, l'Institut Julio Antonio, l'Institut de l'Ebre i el Col·legi Mare de Déu del Carme de Tarragona.

La Facultat també ha participat en la jornada del Dia de la Ciència, que va tenir lloc al campus Terres de l'Ebre el 26 de març de 2015 i ha dut a terme visites al Laboratori d'Educació i tecnologia (ETLAB) del campus Terres de l'Ebre.

Direcció estratègica i de govern

D'acord amb els objectius establerts per la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, la consolidació i qualitat dels ensenyaments han estat una de les prioritats del centre. Aquest curs s'ha activat el tercer curs de la doble titulació de grau d'Educació Infantil i Educació Primària amb Menció d'Idiomes en Llengua Anglesa. S'ha tingut cura del sistema intern de garantia de qualitat. S'ha constituït el Comitè

d'Avaluació Intern, encarregat d'elaborar l'informe d'acreditació del tots els graus de la Facultat i dels màsters en Psicologia General Sanitària i en Tecnologia Educativa: Aprenentatge Virtual i Gestió del Coneixement.

Pel que fa a la tria dels nostres ensenyaments de grau, la majoria d'estudiants ho fan en primera opció, la qual cosa fa que, malgrat la incertesa generada sovint sobre aquest aspecte, els nostres ensenyaments siguin valorats pel usuaris com a ensenyaments de qualitat.

Un objectiu important per al centre és la comunicació, les relacions externes i la internacionalització. Així, hi ha més de 600 convenis signats, que abasten empreses i institucions de tot el territori d'influència de la URV. Aquest increment va lligat al coneixement de la formació que acrediten els graduats amb els nostres perfils. Paral·lelament hem mantingut i incrementat els convenis de mobilitat estatal i internacional, tal com teníem marcat al pla estratègic.

Com que la internacionalització ha estat un dels eixos del nostre pla estratègic, durant aquest curs s'ha treballat en l'elaboració d'un pla estratègic d'internacionalització per a la Facultat, amb la intenció de posar-lo en marxa al curs 2015-16, i s'han continuat fomentant les relacions i els projectes docents conjunts amb altres universitats europees.

En l'àmbit de la planificació docent, s'ha seguit amb el procés de desenvolupament de les fitxes de les matèries dels graus i de disseny dels corresponents plans de treball. Així mateix, s'ha millorat la informació que reben els estudiants sobre la planificació de les assignatures, les tasques que han de dur a terme i els criteris d'avaluació.

La Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia té la intenció de visibilitzar cada cop més les seves activitats a la comunitat universitària, als professionals dels àmbits que li són propis i a la societat en general. En aquest sentit, s'ha continuat amb la política de foment i ampliació de les relacions amb institucions molt diverses del territori.

La Facultat està relacionada amb el món professional a través de la signatura de més de 600 convenis de col·laboració per a la realització de les pràctiques externes curriculars.

Al curs acadèmic 2014-15, 1.035 alumnes han fet pràctiques externes, distribuïdes entre els diferents cursos i ensenyaments de la Facultat. Destaquem la participació de 175 centres educatius d'infantil i primària, que acullen estudiants en pràctiques mitjançant el conveni de col·laboració entre la URV i el Departament d'Ensenyament.

Dels convenis signats aquest curs destaquen els següents:

1. Federació d'Associacions de Discapacitats Físics Mestral
2. ISEP Clínic Reus

3. Empresa de Robòtica Educativa Mentés Dinàmicas, S.L.
4. Universitat de Cuenca (Equador)
5. Colegio Cardenal Xavierre PP Dominicos
6. The Trust for the Americas
7. Ajuntament del Morell
8. Institut d'educació secundària La Torreta
9. Ministeri d'Educació, Cultura i Esport
10. Fundació Privada Astres
11. Fundació Privada Gentis
12. School Alive, S.L.
13. Institut Municipal d'Educació i Treball de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú
14. STS Gestió de Serveis Sociosanitaris, S.L.-Reus
15. Ajuntament de la Pobla de Mafumet
16. Universitat Catòlica de Santiago de Guayadil (Equador)
17. Associació Catalana de Familiars i Malalts d'Esquizofrènia (ACFA-MES)
18. Fundació Pere Mata, Àrea Social Tutelar
19. STS Gestió de Serveis Sòcio-Sanitaris, S.L., Residència Misericòrdia

Destaquen també els aspectes següents en matèria de relacions externes i internacionalització:

La Facultat s'ha implicat en el treball conjunt amb el Departament d'Ensenyament, el Departament d'Economia i Coneixement i la resta de facultats d'Educació de les universitats catalanes sobre la millora de la formació dels mestres. Ha participat activament en el programa de Millora i Innovació en la Formació de Mestres (MIF).

El centre coordina el grup de treball per a l'avaluació dels graus dins del programa de Millora i Innovació en la Formació del Mestres.

També participa en el grup de treball del Pla interdepartamental de competència digital docent, del Departament d'Ensenyament.

Els responsables de l'ensenyament d'Educació Infantil i d'Educació Primària treballen conjuntament amb la delegació del Departament d'Ensenyament de Tarragona i de les Terres de l'Ebre per a la millora de la formació pràctica dels nostres estudiants.

Es continuen fent visites i reunions a diferents organismes amb què l'FCEP interacciona permanentment: Conferència de Degans d'Educació de Catalunya, la Conferència de Decanos de Educació, Conferència Estatal de Decanos de Psicologia i la Conferència de Degans de Psicologia de Catalunya.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, AQU Catalunya, va lliurar els primers certificats d'acreditació de les titulacions universitàries catalanes, entre les quals el màster en Formació del Professorat d'ESO, BAT, FP i Ensenyament d'Idiomes, impartit per la Facultat.

Activitats d'innovació docent impulsades pel centre

A la Facultat se li han atorgat 6 ajuts de recerca en millora i innovació en la formació inicial de mestres per a les titulacions impartides a les universitats participants en el Programa de millora i innovació en la formació de mestres (ARMIF).

S'ha dut a terme la revisió i elaboració de la documentació de suport a la tasca docent de les pràctiques externes i TFG i diverses reunions de coordinació horitzontal i vertical amb les coordinacions d'assignatures i matèries.

S'han reestructurat les coordinacions de mobilitat dels ensenyaments de la Facultat i programes de mobilitat amb la finalitat de donar millor servei als estudiants en aquest àmbit.

S'ha participat en 52 experiències APS.

S'han organitzat conjuntament amb el Departament d'Ensenyament, amb els Moviments de Renovació Pedagògica de Terres de l'Ebre i amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la URV, la VII Jornada d'Educació Infantil Terres de l'Ebre i la V Jornada d'Educació Primària Terres de l'Ebre.

S'ha dut a terme el disseny de projectes interdisciplinaris.

S'ha organitzat conjuntament amb altres universitats catalanes, dins del marc del Grup Interuniversitari d'Escola Rural (GIER), les Jornades d'Escola Rural. Aquest curs han participat entre 20 i 30 estudiants dels graus d'Educació Infantil i Educació Primària de cada universitat catalana, amb l'objectiu de rebre formació sobre el desenvolupament del treball, metodologies, activitats, etc. Cada curs s'organitzen en una zona geogràfica de Catalunya i hi col·laboren el Departament d'Ensenyament, els centres de recursos de la zona i les autoritats.

S'han dut a terme cicles de conferències adreçades als estudiants dels graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària del campus Terres de l'Ebre i al professorat dels centres educatius de les Terres de l'Ebre.

A la seu del Baix Penedès s'ha organitzat el Cafè Conceptual entre estudiants del grau d'Educació Infantil, mestres, pares, mares, professorat universitari i ciutadans en general entorn del llibre, editat pel Moviment de Renovació Pedagògica del Baix Penedès (MRP-BP), *Ser mestre avui*.

Actuacions d'avaluació i millora

La Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia ha revisat el mapa de competències de les assignatures i matèries i ha elaborat rúbriques dins el procés d'avaluació final de competències dels graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària.

Aquest curs acadèmic s'ha millorat tot el procés d'avaluació triangular estudiant-tutor acadèmic-tutor professional, posant a l'abast dels tres agents l'avaluació telemà-

tica de les pràctiques externes de tercer i quart curs d'Educació Infantil i d'Educació Primària i de segon curs de doble titulació de grau d'Educació Infantil i Educació Primària. També s'han organitzat les reunions de seguiment d'aquests estudiants.

La Facultat ha treballat en la coordinació final d'assignatures i matèries, i en la revisió de les guies docents.

Respecte al grau de Psicologia, s'han executat les actuacions d'avaluació i millora recollides en l'últim informe de qualitat de grau i de centre, i s'ha posat a l'abast dels estudiants més informació sobre beques. També es tindrà en compte la sol·licitud de reordenació dels horaris.

S'ha revisat la web del centre, se n'ha actualitzat i reorganitzat el contingut, i es treballa en l'elaboració de la nova web.

Relacions externes del centre

En col·laboració amb el Departament d'Ensenyament, la Facultat ha promogut la creació d'una xarxa de centres d'educació infantil i d'educació primària amb els objectius següents:

- Contribuir a generar sinergies de col·laboració entre centres educatius i l'FCEP.
- Disposar de diferents contextos i realitats educatives per fer accions formatives als graus d'Educació Infantil i Primària, més enllà de les pràctiques.
- Disposar de diferents contextos i realitats educatives perquè els grups reconeguts de l'FCEP facin accions de recerca.
- Disposar de diferents contextos i realitats educatives per promoure i desenvolupar accions d'innovació i millora docent.
- Donar visibilitat a projectes i experiències, tant dels centres o de l'FCEP com compartits.

La Facultat participa en diversos ajuts pont per a projectes educatius, convocats pel Consell Social i l'Institut de Ciències de l'Educació de la URV amb la finalitat de visibilitzar, ordenar i universalitzar la transferència de coneixement entre la comunitat universitària i la resta del sistema educatiu a partir de projectes d'innovació conjunts.

A la seu del Baix Penedès s'ha dut a terme el concert de final de curs amb l'assistència de l'alumnat de les escoles públiques de Coma-ruga.

S'han fet visites a centres de pràctiques dels diferents ensenyaments i a centres potencials d'acollir estudiants en pràctiques. S'ha participat al II Mercat de Projectes Socials i s'ha presentat el grau de Psicologia a diferents entitats potencialment relacionades amb aquests estudis.

Activitats de responsabilitat social

Des de ja fa deu anys, la Facultat du a terme el pràcticum de cooperació, fruit del conveni amb la Fundació El Sueño de la Campana de San Ramón (Matagalpa-Nicaragua). Enguany hi han participat 4 estudiants d'Educació Infantil, 5 d'Educació Primària, 5 de Psicologia i 4 d'Educació Social.

Aquest curs 3 estudiants del grau de Psicologia han elaborat el seu TFG en APS a partir dels projectes proposats en el I Mercat de Projectes Socials.

Memòria econòmica

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA TANCAMENT DEL PRESSUPOST CORRENT 2014								
Partida econòmica	Descripció	Pressupost 2014	Romanent 2013	TRADIS	TRAAUM	BAIXA	Despeses 2014	Romanent 2014
1510	Gratificacions PDI		2527,56		8698,22		4414,45	6.811,33
1601	Quotes SS PAS FCEP		0,09				0,00	0,09
201	Arrendament edificis/ construccions						200,00	-200,00
211	Edificis i altres construccions	2.000,00			4.000,00		70,18	5.929,82
213	Reparació màquines/ estris	1.000,00	9,18				1.132,12	-122,94
216	Reparació mobiliari	2.000,00					923,67	1.076,33
2200	Material d'oficina	4.000,00	4,89	4.471,72			2.186,29	-2.653,12
2201	Prensa i altres publicacions	400,00	5,83				386,00	19,83
2205	Fotocòpies	2.000,00	30,59				2.663,47	-632,88
2206	Material informàtic de consum	1.500,00	9,49	200,00			595,03	714,46
2209	Altre material d'oficina	0,00	3,25				253,21	-249,96
2215	Altre material fungible	500,00	0,34				449,67	50,67
2218	Material fungible esportiu i didàctic	0,00	9,98				0,00	9,98
2219	Altres subministraments	2.500,00	20,43				475,65	2.044,78
2220	Telefòniques	4.000,00					3.394,54	605,46
2222	Missatgers	199,12					37,16	161,96
2231	Transports	0,00	7,60				0,00	7,60
2232	Traslats	1.700,00					671,39	1.028,61
2261	Accions protocol·làries i representatives	500	25,63				100,88	424,75
2262	Publicitat i propaganda	700,00	10,50				598,95	111,55
2266	Conferències i taules rodones	700,00	6,13				0,00	706,13
2269	Altres	0,00		4.698,15			0,00	-4.698,15
2276	Estudis i treballs professionals	0,00	10,14	7,08	1.189,58		280,41	912,23
22776	Cursets organitzats per altres empreses	0,00					2.066,18	-2.066,18

22777	Treballs per docència i extensió universitària	5.000,00	43,45				0,00	5.043,45
2301	Dietes del personal	500,00	3,31				2.867,04	-2.363,73
2302	Locomoció del personal	7.400,00	48,07				8.928,32	-1.480,25
48021	Beques biblioteca	0,00	2.759,43		271,65		0,00	3.031,08
48051	Beques pla estratègic	0,00					2.798,80	-2.798,80
48052	Seguretat Social beques pla estratègic	0,00					232,28	-232,28
4899	Ajuts a altres organismes	0,00			200,00		200,00	0,00
62301	Maquinària	3.740,08						3.740,08
62501	Mobiliari	4.009,70		60,00			3.005,16	944,54
62601	Equips informàtics	1.400,00					1.197,32	202,68
		45.748,90	5.535,89	9.436,95	14.359,45	0,00	40.128,17	16.079,12

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA PRESSUPOST 2014						
MÀSTERS I PLA ESTRATÈGIC	Pressupost 2014	Romanent 2013	TRADIS	TRAAUM	Despeses 2014	Romanent 2014
Aportació pla estratègic		8.502,37	13.837,39	32.963,94	9.436,20	18.192,72
Màster en Tecnologia Educativa: Aprenentatge Virtual i Gestió del Coneixement		5.610,77	4.043,16	7.931,99	2.714,21	6.785,39
Màster en Formació del Professorat d'ESO, BAT, FP i Ensenyament d'Idiomes		4.945,11		4.438,05	3.642,79	5.740,37
Màster en Ciència Cognitiva i del Llenguatge (interuniversitari)		868,93		916,08	842,13	942,88
Màster en Psicologia General Sanitària		4.129,25	566,74	6.942,89	2.273,73	8.231,67
Cànon FCEP				99,10	0,00	99,10
	0,00	24.056,43	18.447,29	53.292,05	18.909,06	39.992,13