

Departament de Pedagogia

Carretera de Valls, s/n - 43007 Tarragona

Tel. 977 558 077 – Fax 977 558 078

sdpeda@urv.net

Dr. José Miguel Jiménez González, director

Dra. Carmen Ponce Alifonso, secretària

Fins al desembre de 2014: Dra. Isabel Viscarro Tomàs, secretària

1. Rendició de comptes

La valoració global de les accions dutes a terme durant el curs 2014-2015 pel Departament de Pedagogia ha estat molt positiva.

Cal destacar la implantació de les dues mencions del grau d'Educació Social en els plans d'estudis de grau d'Educació Social: Intervenció Socioeducativa en Desadaptació Social i Intervenció Socioeducativa en Infància i Famílies.

Ja hem rebut resposta afirmativa per part de l'AQU en referència a les mencions del grau de Pedagogia: Formació de Formadors i Formació en Entorns Tecnològics.

El Departament ha continuat organitzant els màsters que fins ara es feien:

- Màster Interuniversitari en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement, coordinat pel Dr. Joan González.
- Màster en Pedagogia Sistèmica Multidimensional, coordinat per la Dra. Sandra Gilabert.
- El nombre de matriculats en aquests programes ha estat:
- Màster Interuniversitari en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement: 44 alumnes.
- Màster en Pedagogia Sistèmica Multidimensional: 29 alumnes.

Així mateix, el Departament ha participat en el Diploma d'Especialització en Intervenció Psicopedagògica Integral en Dificultats d'Aprenentatge, amb un nombre de 19 alumnes.

També cal esmentar la dedicació del professorat del Departament com a docent en màsters adscrits a altres departaments de la URV:

Dra. B. Biglia:

Màster universitari d'Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania.

Dr. J. M. Jiménez González:

Màster universitari de Prevenció de Riscos Laborals.

Dr. A. Macaya:

Màster interuniversitari Música com a Art Interdisciplinar, organitzat per la UB, URV i Escola Superior de Música de Catalunya.

Dra. M. C. Torres:

Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes.

Dr. X. Ferré:

Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes.

Dra. S. Gilabert:

Màster en Pedagogia Sistèmica Multidimensional, FURV.

El professorat del Departament ha assolit diferents projectes vinculats a les convocatòries de l'Institut de Ciències de l'Educació de la nostra universitat.

Durant el curs 2014-2015, el nombre de tesis doctorals defensades al nostre departament ha estat de 8. Així mateix, n'hi ha 27 en procés de realització.

Al llarg del curs 2014-2015, al Departament s'han produït 56 publicacions entre llibres i articles, en revistes nacionals i estrangeres. Algunes d'aquestes revistes estan incloses en ISI Web of Knowledge, Journal Citation Reports.

Respecte a les activitats de recerca i transferència, el Departament de Pedagogia ha augmentat els projectes de recerca vinculats a programes competitius promoguts pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports i l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

En referència a les activitats d'extensió, la participació del professorat del Departament en la impartició de conferències i participació en taules rodones, ha estat continuada durant el curs 2014-2015. Cal destacar el nombre de contribucions a congressos realitzats. Respecte a la presentació de comunicacions, les contribucions han estat 46, la majoria en congressos internacionals.

L'organització de congressos i jornades en col·laboració amb altres institucions, l'organització de cursos, seminaris i la participació en comitès científics, han estat una constant del nostre departament.

A l'últim, cal comentar la vinculació continuada que ha tingut el Departament de Pedagogia en activitats de responsabilitat social universitària. Aquesta relació s'ha donat en diferents àmbits: en el d'ajut humanitari i assistència a la comunitat amb la coordinació de projectes de Comunitats d'Aprenentatge, i també en la participació en diferents comissions d'aquest context i en el desenvolupament de projectes d'Aprenentatge Servei, per part de professorat del Departament.

2. Aspectes relatius a la gestió de la plantilla de personal docent i investigador

<i>CATEGORIA PROFESSORAT</i>	<i>PROFESSORS/ES</i>
CATEDRÀTIC/A UNIVERSITAT	1
TITULAR UNIVERSITAT	7
AGREGAT/ADA	5
AGREGAT/ADA INTERÍ	2
TITULAR ESCOLA UNIVERSITÀRIA	1
LECTOR/A	1
COL·LABORADOR/A PERMANENT	1
VISITANT	2
COMISSIÓ DE SERVEIS	9
ASSOCIAT/ADA	53
PEMEURV	2
PI-SECTI	3
BECARI/ÀRIA PIPF	3
BECARI/ÀRIA GENERALITAT	1
TOTAL	91

Durant aquest curs han consolidat la plaça 3 professors/es agregats interins, que han passat a professors/es agregats.

3. Activitats de recerca i transferència

La participació en projectes de recerca, direcció de tesis doctorals, publicacions i participació en congressos dels diferents membres del departament de Pedagogia, que seguidament presentarem, estan estretament vinculades a les línies dels grups de recerca del Departament:

- ARGET: Applied Research Group in Education and Technology
- Currículum, Avaluació i Formació del Professorat
- Educació Especial
- Intervenció Educativa en l'Àmbit Sociocomunitari
- Investigació en Contextos Educatius
- Teoria i Història de l'Educació i Pedagogia Social
- PICME: Pedagogia interactiva a través del cos i el moviment espontani
- FORTE-ICE: Formació i Tecnologia

3.1. Grups de recerca consolidats

Hi ha membres del Departament que pertanyen a grups de recerca consolidats de diferents departaments de la nostra universitat i d'altres universitats:

ALFAGRAF: La función epistémica de los sistemas externos de representación en el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas. Universitat de Barcelona/ Universitat Autònoma de Madrid. IP: Dra. Mercè Garcia-Milà. Membre del grup: Dra. Sandra Gilabert.

ARGET: Applied Research Group in Education and Technology (grup de recerca consolidat). IP: Dra. Mercè Gisbert. Membres del grup: Luis Marqués, Josep Holgado, Mar Camacho, José M. Cela Ranilla, José Luís Lázaro Cantabrana, Ramon Palau Martin, Janaina Minelli de Oliveira, Juan González Martínez, Cinta Espuny Vidal, Julià Vicens, Vanessa Esteve González, Francesc M. Esteve Mon i Eliana Gallardo Echenique. Referència: 2014SGR1399.

Autobiografies: Universitat d'Alacant (renovat fins al 2015). Membre del grup: Dr. Xavier Ferré.

CIFO (Grup de Recerca Consolidat). Universitat Autònoma de Barcelona. Membres del grup: Dr. José Tejada (IP), Dr. Àngel González Soto, Dr. Jose Miguel Jiménez i Dr. Manel Fandos.

Desenvolupament, interacció i comunicació en contextos educatius. Universitat de Barcelona. IP: Cesar Coll Salvador. Membre del grup: Dra. Sandra Gilabert Medina.

Gènere, Identitat i Societat (grup de recerca consolidat). Universitat de Barcelona. Membres del grup: Dra. Carme Garcia i Dr. Aitor Gómez.

GRISIJ: (grup de recerca consolidat). Grup de recerca sobre intervencions socioeducatives en la infància i la joventut. Universitat de Barcelona. Membre del grup: Dra. Carme Ponce.

Grup de Recerca en Educació, Patrimoni i Arts Intermèdia (GREPAI) —UdG, URV. Membres del grup: Dra. Roser Juanola (IP), Dr. Albert Macaya.

Grup Interuniversitari d'Escola Rural (GIER). Membres del grup: Dra. M. Concepció Torres i Dr. Joan Fuguet.

Investigació didàctica i continguts curriculars (URV). Membres del grup: Dr. Antoni Gavaldà (IP), Dr. Albert Macaya.

Metodologia de la Recerca Educativa amb Impacte Social (MEDIS). Membre del grup: José Miguel Jiménez, Ángel Pío González, Carme Garcia, Joan Cabré, Manel Fandos, Núria Ruíz, Elisenda Giner, Sandra Racionero, Silvia Molina, Ana Inés Renta, Laura Ruíz i Noemí Martín.

3.2 Nous projectes i contractes

Els nous projectes en els quals participen professors i professores del Departament de Pedagogia com a investigadors o investigadores principals o formen part del projecte, són els següents:

Títol projecte: "Les noves exigències per a la direcció escolar en l'educació primària: anàlisi i propostes". IP: Dra. Pilar Iranzo. Codi oficial: 2014LINE-09. Institució: URV.

Títol projecte: EDUFAM. "Mejora del sistema educativo a través de la formación de familiares de grupos vulnerables". IP: Dr. Aitor Gómez. Universitat Rovira i Virgili. Pla Nacional I+D+i (2014-2016).

Títol projecte: "SIMUL@B: Laboratorio de Simulaciones 3D para el desarrollo de la competencia digital docente". IP: Dra. Mercè Gisbert. Codi oficial: EDU2013-4223. Institució: Ministeri d'Economia i Competitivitat.

Títol projecte: *L'execució penal a Justícia Juvenil a les comarques de Tarragona. Anàlisi comparativa entre Tarragona, Lleida i Girona.* (part I). IP: Dra. Montserrat Guasch. Institució: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya) i el Departament de Pedagogia.

Títol projecte: Títol: *L'execució penal en la comunitat a les comarques de Tarragona. Anàlisi comparativa entre Tarragona, Lleida i Girona.* (part II). IP: Dra. Montserrat Guasch. Institució: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya) i el Departament de Pedagogia.

Títol projecte: *"IMPACT-EV. Evaluating the impact and outcomes of European SSH research.* Cooperation project, Seventh Framework of Research, European Commission, DG Research (2014-2017). <<http://impact-ev.eu/>>.

Títol projecte: *"La transferencia del aprendizaje en el contexto de las prácticas laborales. La Formación Profesional en cooperación con la Universidad y la Empresa.* LaCaixa (projectes RecerCaixa) (2013-2015) <<http://formacio-ice.urv.net/course/view.php?id=229>>.

Títol projecte: *"EDUROM Promoting the access of Roma to LLP, VET and employment through family education in Primary Schools".* (2013-2015). Comissió Europea. GRANT_NUMBER: 531151_LL1P_1_2012_I_ES_KAI_KAIMPR.

Títol projecte: *"Trayectorias de vida que alejan o acercan a las redes de trata con fines de explotación sexual".* Instituto de la Mujer. Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat (2013 -2015).

Títol projecte: *"END-TRAFFICKING. Cambios e innovaciones sociales en la prevención y reducción de la trata de mujeres con fines de explotación sexual".* (2014-2016). Pla Nacional I+D+i. Ministeri d'Economia i Competitivitat. Referència: FEM2013-46670-R.

Títol projecte: *"European Studies and Research in Adult Learning and Education (2013-2016)".* European Commission. Referència: 540117-LLP-1-2013-1-DE-ERASMUS-EQMC. Investigador principal: Ekkehard Nuissl. <<http://www.esrale-network.org/>>.

Títol projecte: PERARES.PublicEngagement with ResearchandResearchEngagementwithSociety.SESH-FP7 - Cooperation- Socio-economic sciences andHumanities. European Commission (2010-2014) <<http://www.livingknowledge.org/livingknowledge/perares>>.

Títol projecte: *"La implicación paterna en el cuidado de los hijos en España (2013-2015)".* Pla Nacional I+D+i. Ministeri d'Economia i Competitivitat. Referència: CSO2012-33476.

3.3 Ajuts a la recerca

Perceptor: CARME GARCÍA YESTE. Concepte: CIMIE - Congrés Internacional Multidisciplinari d'Investigació Educativa. Modalitat: 381 - Organització de congressos. DITA. Institució: URV. Organisme: DITA - Diputació Provincial de Tarragona.

Perceptor: ANGEL PÍO GONZÁLEZ SOTO. Concepte: Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). Modalitat: 381 - Organització de congressos. DITA Institució: URV. Organisme: DITA - Diputació Provincial de Tarragona.

Perceptor: MARIA MERCEDES GISBERT CERVERA. Concepte: I Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET). Modalitat: 381 - Organització de congressos. DITA Institució: FURV. Organisme: DITA - Diputació Provincial de Tarragona.

Perceptor: MARIA MERCEDES GISBERT CERVERA. Concepte: ARGET: Applied Research Group in Education and Technology. Institució: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Organisme: Departament d'Economia i Coneixement.

Perceptor: LUIS MARQUÉS MOLÍAS. Concepte: Ajut pont tesi doctoral: Eliana E. Gallardo Echenique. Modalitat: 208 - FI-Ajut pont FI. DIUE Institució: URV Organisme: DURSI - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Generalitat de Catalunya.

3.4 Tesis doctorals i treballs fi de màster

<i>Tesis doctorals</i>	<i>Nom estudiant</i>	<i>Director/a</i>
L'ús dialògic de les TIC i la participació de la comunitat en entorns rurals i entorns d'extraradi: una oportunitat per a l'èxit educatiu i la superació de desigualtats. Tesi doctoral internacional	Martín, N.	Gómez, A. I Garcia, C.
Coneixement científic a l'abast de tothom: Creació d'un repositori obert sobre l'impacte social de la recerca.	Cabré, J.	González, A.P. i Gómez, A.
El aprendizaje de habilidades de comunicación básicas en fisioterapia: Una propuesta formativa utilizando el vídeo y el paciente simulado en la entrevista clínica.	Montull, S.	Cela, J.M. i Gisbert, M.
Diseño y validación de un cuestionario de escala formativa para valorar las competencias transversales de estudiantes universitarios. Una propuesta para dispositivos móviles basada en android.	Arias, I.	Cela, J.M. i Gisbert, M.
La competencia digital del estudiante universitario: diseño de un instrumento para su evaluación. Tesi doctoral internacional	Esteve, F.	Gisbert, M. i Adell, J.
La comunicación en entornos virtuales 2D y 3D. Un análisis con estudiantes del grado de ingeniería.	Vaca, B.E.	Cela, J.M. i Gisbert, M.
La alfabetización informacional del profesorado de educación secundaria del estado español.	Álvarez, J. F.	Gisbert, M.
Competencias TIC de los docentes para la enseñanza mediante entornos virtuales en educación superior. El caso de la Universidad de los Andes-Venezuela.	Carrillo, D. B.	Carrera, X. i Gisbert, M.

<i>Treball fi de màster</i>	<i>Nom estudiant</i>	<i>Director/a</i>
La Coeducación en el sistema educativo Español. Área de educación física.	Aliseda López, R.	Ríos, O.
Violencias de género en Italia: de la agresión sexual al feminicidio.	Cagliero, S.	Biglia, B.
Crítica feminista a la mentoría per a dones.	Foradada, M.	Biglia, B.
De lo presencial a lo virtual: rompiendo barreras espacio-temporales mediante la virtualización de la docencia presencial.	Torres, C.	González , J.
Inclusión social y educativa con mundos virtuales. Cal Gravat en Espurnik: un estudio de caso.	Román, M ^a M.	González , J.
Género y actitudes ante las TIC: estudio de la influencia del uso de los ordenadores personales en los centros escolares.	Cussó, R.	González , J.
El uso didáctico de las TIC en programas extraordinarios de atención a la diversidad en la Región de Murcia.	Guillén, M.	González , J.
Diseño y validación de un instrumento de evaluación para la certificación de la competencia TIC del profesorado universitario.	Durán, M.	González , J.
Propuesta de estrategias metodológicas con TIC para atender la diversidad.	Martínez, L.	González , J.
Gamificación de un recurso de lengua de signos española en la plataforma educativa Moodle .	Rosas, D.A.	González , J.
Planificación para la adaptación de una e-tutoría. Sinergias entre los centros formativos de formación profesional, los alumnos y los centros de prácticas.	Abadías, O.	González , J.
La motivació en activitats formatives en entorns de simulació 3D. Una experiència amb estudiants de pedagogia.	Montseny, N.M.	Cela, J.M.
Abriendo brechas en el hip hop.	Nieto, S	Biglia, B.

3.5 Publicacions

3.5.1 Llibres

Autors: Gisbert, M.; Esteve, V.; Esteve, F.; Lázaro, J.L. i Camacho, M.

Títol: *Indicadores de calidad para el uso de las TIC en los centros educativos*

Referència: Compartir aprendizaje Organizaciones que aprenden y generan conocimiento

País: Esp. Any: 2014 Clau: Capítol de Llibre

Autors: Ferré, X.

Títol: *Artur Bladé Desumvila*

Any: 2014

Autors: Duch, M. i Ferré, X.

Títol: *Solidaridades en el postfordismo*

Referència: R. Aranabat, M. Duch, coord. *Historia de la sociedad contemporánea. Del asociacionismo a las redes sociales*

Any: 2014

Autor: Ferré, X. [ed.]

Títol: *Dues visions/ Joan Fuster*

Any: 2014

Autor: Ferré, X.

Títol: *Antoni Rovira i Virgili: la construcció de la obra periodística (1900-1914)*

Referència: Cosas vistas, cosas leídas. La edad de oro del periodismo en Cataluña, España Y Europa.

Any: 2014

Autor: Ferré, X.

Títol: *De la crisi econòmica a la crisi política: entre Marcuse i Habermas*

Referència: Jornades d'Economia. Crisi econòmica i societat. L'impacte en el nostre territori

Any: 2014

Autors: Alldred, P.; David, M. (coord.); Biglia, B.; Edurne Jiménez; Pilar Folgueiras; Maria Olivella; Sara Cagliero; Chiara Marcella Inaudi; Berny McMahon; Oonagh McArdle; Fiona Cullen; Gigi Guizzo; Malin Stenstrom; Neil Levitan; Ian Rivers; Anna Velasco; Jokin Azpiazu.

Títol: *Gap Work Project report. Training for Youth Practitioners on Tackling Gender-Related Violence*

Any: 2014

Autors: GRUP GRISIJ) Molina M.C., Pastor C., Ponce, C., Casas, J., Mundet, A., Albert L.

Títol: *Promotion of family resilience in educational and recreational hospital spaces*

Referència: The Second World Congress on Resilience: From Person to Society

País: Romania Any: 2014

Autors: (Grup GRISIJ) Pastor, C.; Vaquero, E.; Fuentes-Peláez, N.; Ciurana, A.; Navajas, A.; Ponce, C.

Títol: *Strategies to strengthen resilience for children in the child protection system*

Referència: The Second World Congress on Resilience: From Person to Society

País: Romania

Any: 2014

Autors: Renta, A.I.; Jiménez, J.M.; Fandos, M. i González Soto, A.P.
Títol: *Transfer of learning: motivation, training design and learning-conducive work effects*
Referència: European Journal of Training and Development
Any: 2014

Autors: Biglia, B.
Títol: *Avances, dilemas y retos de las epistemologías feministas en la investigación social*
Any: 2015

Autors: Biglia, B.; Jimenez, E. (coord.); Olivella, M.; Aleman, M.; Barrientos, S.; Cela, X.; Escurriol, R.; Sanchez, L.
Títol: *Jóvenes, género y violencias: hagamos nuestra la prevención guía de apoyo para la formación de profesionales*
Any: 2015

Autors: Gisbert, M.; Prats, M.; Fernández, A.; Cabrera, N.
Títol: *Aprenentatge mòbil. Com incorporar els dispositius mòbils a l'aprenentatge?*
Referència: Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
Any: 2015

Autors: Esteve, F.
Títol: *La educación escolar y familiar en las TIC: riesgos, oportunidades y uso inteligente. En J.L. Parejo y J. M. Pinto (ed.), La orientación y la tutoría escolar con familias.*
Referència: Barcelona. Editorial UOC
Any: 2015

3.5.2 Revistes nacionals

Autors: Iranzo, P.; Tierno, J.; Barrios, R.
Títol: "Institutional self-assessment and headship in inclusive schools" [Autoevaluación institucional y la dirección de centros inclusivos]
Revista: *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*
Any: 2014

Autors: Rios, O.; Martin, M.
Títol: "Conflict prevention and resolution in physical education according to pupils" perspective
Revista: *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*
Any: 2014

Autors: Ferré, X.

Títol: "Recerques sobre el vuit-cents"

Revista: *L'Espill*

Any: 2014

Autors: Ferré; X.

Títol: "Aportació de Joaquim Sanatasusagna a la historiografia literària"

Revista: *Els Marges. Revista de Llengua i Literatura*

Any: 2014

Autors: Martínez, L.M.; Biglia, B.; Luxán, M.; Fernández, C.; Azpiazu, J.; Bonet, J.

Títol: "Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas"

Revista: *Athenea Digital*

Any: 2014

Autors: Figueras, P.; Gutiérrez, I.; Suñé, X.

Títol: "Posa't els monuments a la butxaca!Projecte per a la descoberta dels monuments de la Rambla Nova de Tarragona mitjançant l'ús de l'*smartphone*"

Revista: *Quaderns d'Animació*

Any: 2014

Autors: Samaniego, G.; Marqués, L.; Gisbert, M.

Títol: "Procedimiento para la definición de Patrones de Uso docente en un Sistema de gestión de Aprendizaje"

Revista: *Campus Virtuales*, 3 (2), 88-95

Any: 2014

Autors: Gallardo, E.; Marquès, L.; Bullen, M.

Títol: "Usos académicos y sociales de las tecnologías digitales del estudiante universitario de primer año"

Revista: *Tendencias Pedagógicas*, 23, 191-204

Any: 2014

Autors: De Oliveira, J., Gisbert, M. Camacho, M.

Títol: "Explorando la percepción de estudiantes y profesor sobre el libro de texto electrónico en Educación Primaria"

Revista: *Comunicar*, 42, 88-95. doi: 10.3916/C42-2014-08

Any: 2014

Autors: Esteve, F.; Duch, J.; Gisbert, M.

Títol: "Los aprendices digitales en la literatura científica: Diseño y aplicación de una revisión sistemática entre 2001 y 2010"

Revista: *Pixel-bit*, 45,9-21

Any: 2014

3.5.3 Revistes internacionals

Autors: Arroyo, B.; Luis, J.; González Martínez, J.

Títol: "La alternancia deber/deber de + infinitivo en el siglo xvi. Factores condicionantes en un fenómeno de variación sintáctica a partir de un corpus epistolar"

Revista: *Spanish In Context* 11(1), 76-96

Any: 2014

Autors: Biglia, B.; Olivella, M.; Jimenez, E.

Títol: "Marcos legislativos y prácticas educativas sobre violencias de género y juventud en Cataluña Legislative frameworks and educational practices on gender related violence and youth in Catalonia"

Revista: *Camera Blu*

Any: 2014

Autors: Rodriguez, H.; Rios, O.; Racionero, S.; Macías, F.

Títol: "New methodological Insights into Communicative Acts that Promote New Alternative Masculinities"

Revista: *Qualitative Inquiry*

Any: 2014

Autors: Cela, J.; Esteve, F.; Esteve, V.; Gisbert, M.

Títol: "Developing self-management and teamwork using digital games in 3D simulations"

Revista: *Australian Journal of Educational Technology*, 30, 634-651

Any: 2014

Autors: Cela, J.; Esteve, V.; Esteve, F., Gisbert, M.

Títol: "3D simulation as a learning environment for acquiring the skill of self-management. An experience with Spanish university students of Education"

Revista: *Journal of Educational Computing Research*, 51(3), 295-309

Any: 2014

Autors: Esteve, F.; Adell, J.; Gisbert, M.

Títol: "Diseño de un entorno 3D para el desarrollo de la competencia digital docente en estudiantes universitarios: usabilidad, adecuación y percepción de utilidad"

Revista: *RELATEC, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 13(2)

Any: 2014

Autors: Biglia, B.; Olivella-Quintana, M.

Títol: "Evolution and involution in the sexual and reproductive health services in Catalonia (Spain)"

Revista: *Women's Studies International Forum*

Any: 2014

Autors: San Martín, C.; Montero García-Celay, I.; Navarro Ruiz, M.I.; Biglia, B.

Títol: "The Development of Referential Communication: Improving Message Accuracy by Coordinating Private Speech with Peer Questioning"

Revista: *Early Childhood Research Quarterly*

Any: 2014

Autors: Balsells, M. A.; Pastor, C.; Amorós, P.; Mateos, A.; Ponce, C.; Navajas, A.

Títol: "Child welfare and successful reunification the socio-educative process: needs to training of biological family in Spain"

Revista: *Social Sciences* (ISSN 2076-0760)

Any: 2014

Autors: Ramis, M.; Martín, N.; Íñiguez, T.

Títol: "How the dialog in communicative daily life stories transforms women's analyses of why they suffered gender violence"

Revista: *Qualitative Inquiry*, 20(7), 876-882. doi: 10.1177/1077800414537210

Any: 2014

Autors: Rodríguez, H.; Ríos, O.; Racionero, S.; Macías, F.

Títol: "New Methodological Insights Into Communicative Acts That Promote New Alternative Masculinities"

Revista: *Qualitative Inquire*, 20(7), 870-875

Any: 2014

Autors: Pulido, C.; Elboj, C.; Campdepadrós; R. Cabré, J.

Títol: "Exclusionary and transformative dimensions: Communitative analysis enhancing solidarity among women to overcome gender violence"

Revista: *Qualitative Inquiry*. 20(7), 889- 894. <<http://doi.org/10.1177/1077800414537212>>

Any: 2014

Autors: García-Yeste, C.

Títol: "Overcoming Stereotypes Through the Other Women's Communicative Daily Life Stories"

Revista: *Qualitative Inquiry*. 20(7),923-927. doi:10.1177/1077800414537218

Any: 2014

Autors: Gómez, A.; Munté, A.; Sordé, T.

Títol: "Transforming Schools Through Minority Males' Participation: Overcoming Cultural Stereotypes and Preventing Violence"

Revista: *Journal of Interpersonal Violence*, 29(11), 2002-2020. doi: 10.1177/0886260513515949

<<http://jiv.sagepub.com/content/29/11/2002.abstract>>

Any: 2014

Autors: Gómez, A.

Títol: "New Developments in Mixed Methods with Vulnerable Groups"

Revista: *Journal of Mixed Methods Research*, 8(3), 317-320. doi: 10.1177/1558689814527879

<<http://mmr.sagepub.com/content/8/3/317.extract>>

Any: 2014

Autors: Gómez, A.

Títol: "How friendship generates key research questions that help to overcome gender-based violence: a personal narrative"

Revista: *Qualitative Inquiry*, 20(7), 934-940. doi: 10.1177/1077800414537220

<<http://qix.sagepub.com/content/20/7/934.abstract>>

Any: 2014

Autors: Garcia-Mila, M.; Martí, E.; Gilabert, S.; Castells, M.

Títol: "Fifth Through Eighth Grade Students Difficulties in Constructing Bar Graphs: Data Organization, Data Aggregation and Integration of a Second Variable"

Revista: *Mathematical Thinking and Learning* (ISI)

Any: 2014

Autors: Barrios, Ch.; Camarero, M.; Tierno, J.M.; Iranzo; P.

Títol: "Modelos y funciones de dirección escolar en España: el caso de Tarragona"

Revista: *Revista Iberoamericana de Educación* (RIE)

Any: 2015

Autors: Grisard, D.; Biglia, B.

Títol: "If I can't dance, it ain't my revolution. Queer-feminist inquiries into Pink Bloque's revolutionary strategies"

Revista: *Zapruder World*

Any: 2015

Autors: Cagliero, S.; Biglia, B.

Títol: "Normatività nella legislazione italiana sulle violenze di genere"

Revista: *AB About gender*

Any: 2015

Autors: Gallardo-Echenique, E.; Marqués-Molíás, L.; Bullen, M.
Títol: "El estudiante en la educación superior: usos de la tecnología digital"
Revista: *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento. RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(1), 25-37. doi: 10.7238/rusc.v12i1.2078
Any: 2015

Autors: Steffens, K.; Bannan, B.; Dalgarno, B.; Bartolomé, A.; Esteve-González, V.; Cela-Ranilla, J.
Títol: "Recent Developments in Technology Enhanced Learning: A Critical Assessment" Revista: *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*
Any: 2015

Autors: Oliveira de, J.; Henriksen, D.; Castañeda, L.; Marimon, M.; Barberà, E.; Monereo, C.; Coll, C.; Mahiri, J.; Mishra, P.
Títol: "The educational landscape of the digital age: Communication practices pushing (us) forward"
Revista: *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC) Universities and Knowledge Society Journal*, 12(2), 14. doi:10.7238/rusc.v12i2.2440.
Any: 2015

Autors: Gallardo-Echenique, E.E.; Oliveira de, J.; Marqués-Molíás, L.; Esteve-Mon, F.
Títol: "*Digital Competence in the Knowledge Society*"
Revista: *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching* 11(1), 1-16.
Any: 2015

Autors: Gisbert, M. & Johnson, L.
Títol: "Educació i tecnologia: nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora"
Revista: *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(2), 1. doi:10.7238/rusc.v12i2.2570.
Any: 2015

Autors: Yáñez-Aldecoa, C.; Okada, A.; Palau, R.
Títol: "Nous escenaris d'aprenentatge per al segle xxi relacionats amb l'educació, la cultura i la tecnologia"
Revista: *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(2), 87. doi:10.7238/rusc.v12i2.2454.
Any: 2015

Autors: Steffens, K.; Bannan, B.; Dalgarno, B.; Bartolomé, A. R.; Esteve-González, V. Cela-Ranilla, J. M. (2015).
Títol: "Avenços en l'aprenentatge enriquit amb la tecnologia: una avaluació crítica"

Revista: *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(2), 73. doi: 10.7238/rusc.v12i2.2453.

Any: 2015

Autors: Olcott, D.; Carrera, X.; Gallardo, E. & González, J.

Títol: "Ètica i Educació en l'era digital: perspectives globals i estratègies per a la transformació local a Catalunya"

Revista: *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(2), 59. doi: 10.7238/rusc.v12i2.2455.

Any: 2015

Autors: Lázaro, J. L.; Estebanell, M.; Tedesco, J. C.

Títol: "Inclusió i cohesió social en una societat digital"

Revista: *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(2), 44. doi: 10.7238/rusc.v12i2.2459.

Any: 2015

Autors: Hepp K., P.; Prats, M. À.; Holgado, J.

Títol: "Formació d'educadors: la tecnologia al servei del desenvolupament d'un perfil professional innovador i reflexiu"

Revista: *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(2), 30. doi: 10.7238/rusc.v12i2.2458

Any: 2015

Autors: Felton, M.; Garcia-Mila, M.; Villarroel, C.; Gilabert, S.

Títol: "Arguing Collaboratively: Argumentative discourse types and their potential for Knowledge building"

Revista: *British Journal of Educational Psychology (ISI)*

Any: 2015

4. Activitats extensió universitària

4.1 Conferències

- Biglia, B. Participació a la taula rodona "Perspectives crítiques sobre la violència contra les dones. Interseccions violència de gènere – heterosexisme". Congrés: Jornades d'Investigació Acció: "Ampliant els horitzons de les violències de gènere". 2014. Tipus de participació: conferència invitada.
- Molina, S. "La inclusión del alumnado con discapacidad en el marco de las actuaciones educativas de éxito. Congrés: Congrés Internacional Multidisciplinari d'Investigació Educativa. 2014. Tipus de participació: conferència invitada.
- Rios, O. "New Alternatives Masculinities and Overcoming Gender Violence". Congrés: Seminar of the Centre for Research on Families and Relationships. Universitat d'Edimburg. 2014. Tipus de participació: conferència invitada.

- Gisbert , M.; Esteve, V.; Lázaro, J.L.; Camacho, M. “Indicadores de calidad para el uso de las tic en los centros educativos. Compartir aprendizajes”. Congrès: III Congrès Internacional EDO “Organitzacions que aprenen i generen coneixement”. 2014. Tipus de participació: ponència.
- Gisbert, M. i Lázaro, J.L. “L’avaluació de la competència digital docent”. Congrès: 28 Jornada DIM (Didàctica Innovació Multimèdia). 2014. Tipus de participació: ponència.
- Iranzo, P.; Barrios, Ch.; Tierno, J.M.; Camarero, M. “Liderar o gestionar: desempeño de la dirección escolar en Tarragona”. Congrès: XIII Congrès Internacional de Formació del Professorat. AUFOP. Santander. 2014. Tipus de participació: ponència.
- Camacho, M. “Les tecnologies mòbils i l’ensenyament de la llengua?”. Congrès: Universitat d’ Estiu – U. d’ Alacant. 2014. Tipus de participació: ponència.
- Vives, M. “Alumn@s con altas capacidades. ¿Grupos Vulnerables?”. Congrès: II Congrès Internacional sobre Intervenció Educativa en Grups Vulnerables. Almeria. 2014. Tipus de participació: ponència.
- Vives, M. i Castro, M. “UNIDISCAT. Un ejemplo de Trabajo cooperativo de los Servicios de atención a estudiantes con discapacidad de las universidades catalanas”. Congrès: XII Congrès Internacional i XXXII Jornades d’Universitats i Educació Especial: “De l’educació especial a l’educació inclusiva. Repetes i tendències en la societat digital” 2015. Tipus de participació: ponència.

4.2 Taules rodones

- Gisbert, M. “Comunidades de práctica profesional en el contexto educativo”. Congrès: III Congrès Internacional EDO, Barcelona, Espanya. 2014.
- Esteve, F. “The role of QA in the shift from teaching to learning”. Congrès: 9th EQAF, Barcelona, Espanya. 2014. Tipus de participació: taula rodona.
- Gisbert, M. “L’aprenentatge mòbil. Una aproximació des del context català. Com incorporar els dispositius mòbils a l’aprenentatge a Catalunya”. Barcelona, Espanya. 2014. Tipus de participació: taula rodona.
- Gallardo, E.; Esteve, F.; Oliveira de, J.; Camacho, M.; Domeño, L.; Edward A.; Jacas Osborn, Ana Elisabeth; Del Prete, Annachiara. “La espiral creativa en la formación de maestros: dificultades y potencialidades”. Congrès: *Actes del Congrès Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, (2). 2014. Tipus de participació: taula rodona.
- Biglia, B. (coord.) “Feminist challenging limits and pitfalls in researching on «gender related violence»”. Congrès: Congrès Internacional Afecte, Corporitat i Política. 2015. Tipus de participació: taula rodona.
- Gisbert, M. (2015). “Polítiques d’aprenentatge amb el mòbil”. ITworldEdu, Barcelona, Espanya. Tipus de participació: taula rodona.

4.3 Contribucions a congressos

4.3.1. Congressos nacionals i estatals

- Tierno, J.M. Coordinadora de l'àmbit "Com avaluar la capacitat creativa i emprenedora". Participant a la taula rodona "Conclusions del Seminari sobre la Competència de Creativitat i Emprenedoria". Congrés: Seminari avaluació de les competències "oblidades" a la Universitat. IV Seminari sobre Bones Pràctiques per a Competències a l'Ensenyament Universitari. Universitat de Barcelona. 2014. Tipus de participació: moderador.
- Tierno García, J.M. avaluadora externa de les comunicacions rebudes en "Educación Social", "Didáctica y Organización Educativa", "Escuela, Familia y Comunidad", "Formación del profesorado" i "Educación de Personas Adultas" del III Congrés Internacional Multidisciplinari d'Investigació Educativa: "Investigació de qualitat per millorar l'educació". Congrés: III Congrés Internacional Multidisciplinari d'Investigació Educativa: "Investigació de qualitat per millorar l'educació". 2014. Tipus de participació: sense especificar.
- Biglia, B. ; Velasco, A. "Treballar el gènere a les aules a partir d'una experiència realitzada en magisteri infantil (URV)". Congrés: II Jornades Seminari taller "Mejora de la práctica docente universitaria: investigación, innovación y formación". Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Molina, M. C.; Pastor, C.; Ponce, C.; Mundet, A.; Casas, J.; Quevedo, C.; Vázquez, N.; Vaquero, E.; Rubio, L. i Albert, L. "Proyecto piloto de Aprendizaje Servicio Universidad de Barcelona y CiberCaixa hospitalària". Congrés: V Congrés ApS(U)5, "El aprendizaje-servicio en las universidades: de la iniciativa individual a la institucional". Madrid. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Arques, X.; Ponce, C. "Exposición interactiva La Marcha de los Mitos". Congrés: V Congrés de la Xarxa Universitària Espanyola d'Aprenentatge-Servei . 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Gisbert, M. "Local/global: cultura, educació i tecnologies de la informació". I Jornades Recercat. Barcelona. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Gisbert, M. & Lázaro, J.M. "L'avaluació de la competència digital docent". 28a Jornada DIM. Barcelona. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació
- Gisbert, M. "Tendencias innovadoras en el aprendizaje; ¿Y ahora qué?" Ika-nos workshop. Bilbao. 2015. Tipus de participació: presentació de comunicació.

4.3.2 Congressos internacionals

- Iranzo, P.; Ardevol, A; Català, N.; Poblet, M. "La internacionalització dels estudis per a treballar en un món global: quines competències, quina forma-

- ció?”. Congrès: CIDUI. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Samaniego, G.; Marqués-Molías, L.; Gisbert-Cervera, M. "Procedure for Defining Patterns of Teachers Use a Learning Management System". Congrès: V Jornades Internacionals de Campus Virtuals. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
 - Gallardo-Echenique, E.; Marqués-Molías, L.; Bullen, M. "An approach to digital learners in a Catalanian public face-to-face university". Congrès: ECER 2014 "The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe". 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
 - Prieto-Flores, O.; Molina Roldán, S.; Tellado, I. "Ten years after the WORKALO project: Political implications to foster social inclusion of the Roma in Europe" Congrès: AERA - American Educational Research Association. The power of education research for innovation in practice and policy. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
 - Molina, S.; Garcia, C.; Díez-Palomar, J. "Interactive groups as an inclusive learning environment for students with disabilities". Congrès: AERA - American Educational Research Association. The power of education research for innovation in practice and policy". 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
 - Melgar, P.; Molina, S.; Padrós, M. "Impact of the Spanish law on gender violence in teacher education programs: Resistances and possibilities". Congrès: AERA - American Educational Research Association. The power of education research for innovation in practice and policy. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
 - Vidu, A.; Molina, S. "Superar la violencia de género entre adolescentes: una propuesta de intervención desde el diálogo entre la sociedad y la investigación". Congrès: Congrès Internacional Multidisciplinari d'Investigació Educativa. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació .
 - Molina, S.; Garcia, C.; Martín, N.; Villarejo, B. "Interactive Groups: A Successful Educational Action for the Inclusion of Students with Disabilities". Congrès: ECER 2014 (European Conference on Educational Research). 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
 - Duque, E.; Molina, S.; Girbés, S.; Sampé, M. "Dialogic Teaching Professional Development. Scientific Evidences that Promote Educational Success through Dialogic Learning". Congrès: ECER 2014 (European Conference on Educational Research). 2014. Tipus de participació: Presentació de comunicació.
 - Iranzo, P.; Barrios, Ch.; Tierno, JM.; Camarero, M. " Liderar o gestionar: desempeño de la dirección escolar en Tarragona". Congrès: AUFOP-XIII Congrès Internacional de Formació del Professorat-2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.

- Lázaro , J.L.; Gibert, M; González, J; Camacho, M. “La formación inicial y permanente en competencia digital del profesorado: una experiencia de colaboración interinstitucional”. Congr s: EDUTEC. 2014 Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Esteve-González, V.; Esteve Mon, F. T t l: “Entornos de simulación 3D: nuevas perspectivas para la formación digital del docente. En el marco del Simposio 7. “Indicadores de calidad para el uso de las TIC en los centros educativos. Compartir aprendizajes”. Congr s: III Congr s Internacional EDO “Organitzacions que aprenen i generen coneixement”. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Samaniego, G.; Marqu s, L.; Esteve-González, V. “  Sistemas de gestión de aprendizajes o entornos virtuales de aprendizajes?” Congr s: XVII Congr s Internacional EDUTEC: “El Hoy y el mañana junto a las TIC”. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Olivella, M.; Biglia, B. Congr s: International Conference on Women’s Studies. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Jimenez, E.; Biglia,B.; Olivella, M. “GAP WORK. Llenando Vac os en la formación en violencias de género para personas que trabajan con jóvenes en Cataluña”. Congr s: V Congr s Universitari Internacional: “Investigació i gènere”. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Biglia,B.; Bonet, J. “Intersecting feminist approach to research with Open Knowledge culture: the SIMReF experience. Congr s: Congress of Qualitative Inquiry. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Biglia, B.; Jimenez, E.”Feminist research action: Pitfalls, contradiction and strenghts”. Congr s: Congress of Qualitative inquiry. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Araiza, A.; Biglia, B.; Lux n, M. “Hacia una pedagogía ciberfeminista: el caso de los cursos virtuales de epistemología y metodología feministas del SIMReF”. Congr s: Congr s Internacional. “M s all  del texto: cultura digital y nuevas epistemologías”. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- (GRUP GRISIJ) Molina, M.C.; Pastor, C.; Ponce, C.; Casas, J.; Mundet, A.; Albert, L. “ Promotion de la r silience familiale dans les espaces  ducatifs et r cr atifs hospitaliers”. Congr s: The Second World Congress on Resilience: From Person to Society. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- (GRUP GRISIJ) Pastor, C.; Vaquero, E.; Fuentes-Peláez, N.; Urrea, A.; Ciurana A.; Navajas, A.; Ponce, C. “ Strategies to Strengthen Resilience for Children in the Child Protection System”. Congr s: The Second World Congress on Resilience: From Person to Society. 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Ana Inés Renta, A.I.; Jiménez, J.M.; Fandos, M.; González Soto, A.P. “Efectos de las actividades de aprendizaje en la formación pedagògica de profesos-

- res de educación superior". Congrés: CIUDI . Tarragona. Tipus de participació: presentació de comunicació.
- Ana Inés Renta, A.I.; Jiménez, J.M.; Fandos, M.; González Soto, A.P. "The development and implementation of the workplace learning approach in the Vocational Education and Training System in Spain". Congrés: History of Vocational Education and Training (VET): Cases, Concepts and Challenges . Zurich . SUÍZA. Tipus de participació: presentació de comunicació.
 - Ana Inés Renta, A.I.; Jiménez, J.M.; Fandos, M.; González Soto, A.P. " The Workplace Learning Approach in the Vocational Education and Training System in Spain". Moderator factors between competence learning and application Transfer of Learning". Congrés: ECER. Porto. PORTUGAL. Tipus de participació: presentació de comunicació.
 - Iranzo, P.; Barrios, Ch.; Tierno, J.M.; Camarero, M. "Perception analysis of the school management performance in the Tarragona province (Spain)". Congrés: International Successful School Principalship Conference (ISSPP). Tipus de participació: presentació de comunicació.
 - Vives, M. Congrés: II Congrés Internacional sobre Intervenció Educativa en Grups Vulnerables. Almeria. 2014. Tipus de participació: ponent al Panell d'experts "Aproximación a la atención temprana en grupos vulnerables".
 - Dotras, P.; Castro, M.; Vives, M. I Guasch, D. "Towards An Inclusive Education In Higher Education" Congrés: International Journal of Arts & Sciences (IJAS) International Conference for Teaching and Education. 2014.
 - Weber, K.; Marqués, L.; Cela, J.; Jackson, D.; Webb, L. (2015). *Unlocking Learning Potential for Graduate and Professional Students*, Sliema, Malta.
 - Gallardo, E.; Marqués, L.; Bullen, M. (2015). *An Approach to Digital Learners in a Catalanian Public Face-To-Face University*. EDEN, Barcelona, Espanya.
 - Sharif, A.; Gisbert, M. (2015). *PDPIE Framework: Online Course Development Quality Cycle*. EDEN, Barcelona, Espanya.
 - Palau, R.; Josep G.; Seritjol, F.; Sune, X. *Flipped Classroom: Advantages and Disadvantages of Application of the Flipped Classroom*. EDEN, Barcelona, Espanya.
 - Gisbert, M. (2014). *La tutoría académica en los programas formativos on line. Una aproximación práctica*. Congreso de tutorías, Tuxtla Gutiérrez, Mèxic.
 - Gallardo, E.; Molías, L. M.; Bullen, M. (2015). "The use of social networks by postsecondary learners in a public face-to-face university". *Actes del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, (2).
 - García, J. H.; González, C. C.; Vilà, A. G.; Barón, J. R.; Campos, I. S.; Cervera, A. T. (2015). "Projecte Tàndem. Projecte socioeducatiu d'integració d'alumnat nouvingut a l'entorn social, cultural i de lleure de la ciutat de Tortosa, basat en la metodologia d'Aprenentatge Servei". *Actes del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, (2).

- García, J. H. (2015). ETLAB. “Laboratori d’Educació i Tecnologia”. *Actes del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació* (CIDUI), (2).
- Oliveira, de J.M.; Gallardo Eche, E. (2014). *Creative Learning awareness among early childhood student teachers*. In M. Searson & M. Ochoa (ed.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2014* (pp. 1844-1849). Chesapeake, VA: AACE.
- Gisbert, M.; Esteve, V.; Esteve, F.; Lázaro, J.L.; Camacho, M. (2014). “Indicadores de calidad para el uso de las TIC en los centros educativos. Compartir aprendizajes”. En Gairín, J.; Barrera, A. (coord.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Gisbert, M.; Esqué, S; Larraz, V. (2014). “Aprentatge col·laboratiu mitjançant l’entorn virtual. Experiència a les estades formatives dels estudis d’infermeria i ciències de l’educació de la Universitat d’Andorra”. *Actes del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació* (CIDUI), (2).
- Muntané, R. R.; Biosca, A. R.; Hernández, L. B.; Rico, L. R.; Fortunio, M. L.; Holgado, J. (2015). “Impacte del sistema de resposta personal en la docència del grau d’Infermeria: beneficis per als docents i els discent”. *Actes del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació* (CIDUI), (2).
- Gisbert, M.(2014). *La tutoría académica como herramienta para garantizar la calidad del proceso de aprendizaje de los estudiantes*. Congreso de tutorías, Tuxrla Gutiérrez, Mèxic.
- Lázaro, J.L.; González, J.; Camacho, M.; Gisbert, M. (2014). *La formación inicial y permanente en competencia digital del profesorado: una experiencia de colaboración interinstitucional*. XVII Congrés Internacional EDUTEC: “El Hoy y el mañana junto a las TIC”, Córdoba, Espanya.
- Gisbert, M.; Marquès, L.; Samaniego, G. (2014). *Procedimiento para la Definición de Patrones de Uso Docente en un Sistema de Gestión de Aprendizaje*. V Jornades Internacionals de Campus Virtuals, Ciutat de Panamà, Panamà.

4.3.3 Presentació de pòsters

- Folgueiras, P.; Biglia, B.; Luna, E.; Palou, B.; Sabariego, M.; Soria, V.; Sánchez, M. “Elaboració d’una pàgina web de recerca socioeducativa: INVESTIGA” Congrés: Seminari de formació en investigació i innovació en el desenvolupament de competències. 2014. Tipus de participació: pòster.
- Carrión-Robles, T; Saavedra-Llobregat, D.; Martínez-Riera, J.R.; Vives-Relats, C.; Rodero-Sánchez, V.; Marqués-Molíás, L.; Martí-Cavallé, M.; Salvadó-Usachs, T.; Lleixà-Fortuny, M. “ Doseño de la web 2.0 cuidadorascronicos.com”. Congrés: XVIII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados 18th. International Nursing Research Conference. 2014. Tipus de participació: pòster.

4.4 Organització congressos i jornades

Per segon any consecutiu s'han dut a terme les següents activitats amb els estudiants de 3r del grau d'Educació Social:

- II SOCIAL EDUCATION INTERNATIONAL WEEK. 24 - 25, March, 2015. Amb la participació de 2 professores Erasmus. Adreçada als estudiants. Organitzada per l'equip docent (Barbara Biglia, Montserrat Guasch i Carmen Ponce). Coordinades per Juana María Tierno.
- II Jornades d'Àmbits Professionals de l'Educació Social. 13 i 15 d'abril de 2015. Amb la participació d'11 professionals de diferents àmbits. Adreçades als estudiants de 3r del grau Educació Social. Organitzades per tot l'equip docent (María José Domínguez, Carme Garcia i Joan Martínez). Coordinades per Juana María Tierno.
- II Jornades en Educació Sistèmica Multidimensional al Tarragonès. 9 de maig de 2015. Amb la participació de 15 professionals de diferents àmbits educatius. Adreçades a estudiants i professionals de l'àmbit educatiu formal i no formal. Organitzat pel Departament de Pedagogia i la Fundació URV i coordinades per la Dra. Sandra Gilabert Medina i la Dra. Isabel Viscarro Tomàs.
- I FIET (I Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia). Tipus de participació: Coorganització i coordinació. Entitat organitzadora: organitzat per l'ARGET, FURV, Generalitat de Catalunya i el Tricentenari. Ciutat: Tarragona.
- Thinkit EDU: TECH Hackathon. Tipus de participació: Coorganització. Entitat organitzadora: Thinkit. Ciutat: Tarragona.
- TROBADA PEDAGÒGICA "TO FLIP OR NOT TO FLIP". Tipus de participació: Co-organització. Entitat organitzadora: ICE- URV; Dept. d'Ensenyament Ciutat: Tarragona, Espanya.
- MOOCs: dissenyant escenaris disruptius per a l'aprenentatge. Tipus de participació: coorganització. Entitat organitzadora: URV-UOC-Càtedra Telefònica UPF Ciutat: Tarragona.
-
- Jornada TAC 0-8. Tipus de participació: coorganització. Entitat organitzadora: Universitat de Vic. Ciutat: Vic.
- Jornada sobre l'ús dels dispositius mòbils a l'educació. Tipus de participació: coorganització. Entitat organitzadora: CE-URV; Dept. d'Ensenyament. Ciutat: Tarragona.
- Les oportunitats d'aprenentatge a Internet. Tipus de participació: coorganització Entitat organitzadora:TINET Ciutat: Tarragona.

4.5 Organització de cursos

Curs d'estiu Confecció i Gestió de Blocs en Entitats Culturals. Tipus de participació: direcció del curs d'estiu i docent. Entitat organitzadora: Universitat d'Estiu, Universitat Rovira i Virgili. Ciutat: la Sènia, Tarragona. Data: juny, 2015.

- Curs d'estiu Les Intel·ligències Múltiples a l'Aula: de la Teoria a la Pràctica. Tipus de participació: direcció del curs Dra. Míriam Segura Meix. Entitat organitzadora: Universitat d'Estiu, Universitat Rovira i Virgili. Ciutat: Tortosa. Data: 6 de juliol, 2015.
- Curs d'estiu Aprenentatge i Benestar a l'Aula: loga, Massatges i Relaxació. Tipus de participació: direcció del curs Dra. Míriam Segura Meix. Entitat organitzadora: Universitat d'Estiu, Universitat Rovira i Virgili. Ciutat: Tortosa. Data: 7 de juliol, 2015.

4.6 Presentació als mitjans de comunicació

- “Érem, Som, Serem” al Setmanari *El Temps* (03/06/2014)
- “Primera sessió de treball del comitè científic del Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET)” a l'Infomakis [<http://infomakis.com/?p=23734>] (20/02/2014)
- “Tarragona acollirà el primer Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia” a Tarragona Ràdio [http://www.tarragonaradio.cat/noticia/tarragona_acollira_el_primer_forum_internacional_deducacio_i_tecnologia/31411] (20/03/2014)
- “Experts nacionals i internacionals es reuneixen a Tarragona per parlar del futur de Catalunya en educació i tecnologia” a l'Infomakis [<http://infomakis.com/?p=37462>] (23/06/2014)
- Articles al *Diari de Tarragona*
- I Fòrum Internacional dedicat a l'Educació i la Tecnologia a TAC 12 [http://www.pressclipping.com/sp3/player/player_press.php?fitxer=/sp3/pdf/Temporal/tmp1425036055877007.mp4&tipus=0&id_enviar=2883-01-InlhrmJpoAEmv19to9vBxpw-423-4824-0-1075130-1134-NA==URV] (26/06/2014)
- Tarragona: Cloenda del I Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET) a l'Infomakis [<http://infomakis.com/?p=38045>] (27/06/2014)
- “FIET: educació, tecnologia i futur” a reportatge TV3 Espai Tricentenari al 3/24 [<http://www.ccma.cat/tv3/alcanta/programa/FIET-educacio-tecnologia-i-futur/video/5134291/>] (16/06/2014)
- “Miquel Calçada participa en el FIET” a *Revista URV* núm. 22 [http://issuu.com/revistaurv/docs/6227_revista_urv_novembre_14_2_trad]

- “En fan un bon ús, els joves, de les pantalles?” a *El matins de TV3* [<http://www.ccma.cat/tv3/alcarta/els-matins/en-fan-un-bon-us-els-joves-de-les-pantalles/video/5255111/>] (26/09/14)
- Jocs del Mediterrani:
 - “La URV coordina el Projecte Educatiu de Tarragona 2017” a URV activ@ [http://wwwa.urv.cat/noticies/diari_digital/cgi/principal.pl?fitxer=noticies/noticia017232.htm] (27/01/2015)
 - “Els Jocs Mediterranis arriben a les escoles a través del Projecte Educatiu de Tarragona 2017” al web oficial dels XVIII Jocs del Mediterrani [<https://www.tarragona.cat/tarragona-2017/noticies/els-jocs-mediterranis-arriben-a-les-escoles-a-traves-del-projecte-educatiu-de-tarragona-2017>] (26/01/2015)
- Vives, M. Participació al programa de ràdio *Ona a la tarda* de l'emissora Ona la Torre, de Torredembarra. Divulgació de la presentació d'*Atenció a l'estudiantat amb discapacitat i altres trastorns a la Universitat Rovira i Virgili. Una guia per als docents*. 11 de novembre de 2014.
- Vives, M. Participació al programa *El matí de Tarragona Ràdio* de l'emissora Tarragona Ràdio de Tarragona. Divulgació de la publicació *Atenció a l'estudiantat amb discapacitat i altres trastorns a la Universitat Rovira i Virgili. Una guia per als docents* i del Pla d'Atenció a la Discapacitat de la URV. 13 de novembre de 2014.

4.7 Activitats de divulgació

- TEDxAMPOSTA: <http://www.tedxamposta.com/testimonials/merce-gisbert-cervera/> (28/11/2014)
- El món del 3D: aplicacions i propostes. En la 3a edició de les Jornades 2.0 [<http://www.xarxa-omnia.org/valls/?p=4398>]
- Vives, M. Organització acte institucional de presentació *Atenció a l'estudiantat amb discapacitat i altres trastorns a la Universitat Rovira i Virgili. Una guia per als docents*. Sala d'actes de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la URV. Amb la participació del Dr. Jesús Prujà, president de la Comissió Tècnica Unidiscat (Universitat i Discapacitat a Catalunya); el Sr. Lluís Darriba, president de l'Associació Catalana de la Dislèxia; la Dra. Arantxa Capdevila, vicerectora de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària de la URV, Dr. Gabriel Comes i Dra. Maria Vives, com a autors de la guia. 12 de novembre de 2014.
- Ferré X. Participació a l'Antena del Coneixement, amb la conferència: “Cent anys de *La història dels moviments nacionalistes*, d'Antoni Rovira i Virgili”. Centre de Lectura de Reus. Gener de 2015.

- Ferré X. Participació a l'Antena del Coneixement, amb la conferència: "Sobre l'associacionisme contemporani i els moviments socials". Centre de Lectura de Reus. Juny de 2015.

4.8 Comitès científics en què hem participat

Vives, Maria. Membre del Comitè Científic en el II Congrés Internacional sobre Intervenció Social i Educativa en Grups Vulnerables. Universitat d'Almeria. Desembre 2014.

5. Activitats de responsabilitat social universitària

Vives, M. Participació en el programa d'Aprenentatge Servei de la URV com a docent de l'assignatura Atenció a la Diversitat de l'ensenyament del grau de Pedagogia i d'Educació Social.

Casas, J. Participació en el programa d'Aprenentatge Servei de la URV com a docent de l'assignatura Acció Educativa en Famílies del grau d'Educació Social.

Ponce, C. Participació en el programa d'Aprenentatge Servei de la URV com a docent de l'assignatura Infància i Salut del grau d'Educació Social.

6. Assistència a reunions científiques:

Vives, M. Assistència al taller de treball "L'atenció als estudiants amb discapacitat: nous reptes". Organitzat per la Comissió Tècnica UNIDISCAT del Consell Interuniversitari de Catalunya. Barcelona. Octubre 2015.

Vives, M. Assistència i participació a l'aula taller "Ability Ally Initiative" realitzada per la Dra. Karen Myers de la Universitat de Saint Louis (EUA). Organitzat pel Programa de Suport a Persones amb Discapacitat. Universitat de Girona. Març 2015.

b) Memòria econòmica

Orgànica	Descripció	Ingressos	Despeses	Romanents
3900000	Pressupost corrent del Departament	41.977,15	28.274,29	13.702,86
	La majoria d'aquest pressupost es distribueix entre el professorat adscrit al Departament (91 professors) per les despeses corrents, com ara fotocòpies, material d'oficina, desplaçament per assistència a congressos, desplaçament a reunions d'investigació, inscripció a congressos/jornades, etc. La part del pressupost que s'adjudica a la Secretaria del Departament l'hem destinat al pagament de l'edició de la revista UT, despeses protocol·làries, material d'oficina i a l'adquisició de material inventariable en el programa de cofinançament de la URV.			

3900057	Pla Estratègic	5.404,50	2.513,76	2.890,74
	Des del Pla Estratègic del nostre Departament realitzem diferents accions per tal d'impulsar la recerca, la publicació i la difusió. Per impulsar la publicació d'articles en revistes ISI per part del professorat, hem subvencionat la traducció o bé la correcció a l'anglès. El sistema que utilitzem és el següent: al moment d'enviar l'article a la revista per revisar-lo, paguem el 50% de la despesa, i si l'accepta per publicar-lo, paguem l'import del 50% restant. Per potenciar la presentació de comunicacions en congressos internacionals, subvencionem, des de l'orgànica del Pla Estratègic, el 50% del preu de la inscripció, sempre que es presenti alguna comunicació. El 2014 hem continuat mantenint les dues beques predoctorals que vam convocar el 2013.			
3900173	Doctorat	11.588,72	5.664,69	5.924,03
	Les despeses realitzades des d'aquesta orgànica, principalment han estat per desplaçaments del professorat adscrit al programa de doctorat per assistir a reunions d'investigació o coordinació. També s'han realitzat despeses de material d'oficina, material fungible, i la inscripció a algunes jornades o congressos i despeses de representació.			
7100198	Investigador actiu	48.340,79	27.980,50	20.360,29
	Des d'aquesta orgànica s'han tramitat diferents prestacions de serveis; beques de projecte a estudiants de grau, màster i de doctorat; beques de col·laboració; pagament de part d'una comissió de serveis; la contractació d'un associat laboral de 2 hores; el pagament d'un mes de contractació d'un investigador ordinari i un encàrrec de rector per a estudiants de màster i doctorat.			
3900218	Beques de Foment a la Recerca	1.385,91	1.385,91	0,00
3900219		57.216,10	25.639,10	31.577,00
	A banda de la contractació puntual d'una becària (1.385,91€), els diners de les beques de foment a la recerca s'estan utilitzant per a la contractació de la Sra. Marina Casanovas i la Sra. Marta Camarero, dues becàries predoctorals. L'acord a què hem arribat amb elles és presentar la tesi doctoral a finals de 2015.			