

## European Policy Statement

<i>Reference:</i>	<b>28675-IC-1-2002-1-ES-ERASMUS-EUC-1</b>
<i>Institution name:</i>	<b>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</b>
<i>Website:</i>	http://www.urv.es
<i>Coordinator</i>	<i>Name:</i> Prof. Rosa CABALLOL LORENZO
	<i>Address:</i> C. de l'Escorxador s/n 43003 TARRAGONA
	<i>Phone:</i> +34 977 558 241
	<i>Fax:</i> +34 977 558 278
	<i>Email:</i> caballol@quimica.urv.es
<i>Application year:</i>	2002
<i>Application country:</i>	Spain (ES)
<i>Accepted for:</i>	4 years

### ***What is the current situation of your university's international co-operation in the context of current national, international and European development?***

La Universidad Rovira i Virgili (URV) es una universidad joven de tamaño mediano, situada en un entorno con amplias perspectivas de crecimiento social y económico. Después de un proceso de análisis y evaluación de sus funciones y capacidades, se están desarrollando planes estratégicos en el ámbito de los centros y departamentos que la constituyen, con el objetivo de aumentar la calidad docente, investigadora y de gestión, de promover la innovación en las áreas de más impacto tecnológico, de abrirse al entorno socioeconómico y trazar una política de internacionalización en la que tiene un papel relevante la dimensión europea.

Algunas estrategias marcan el camino ascendente de la URV, a los diez años de su creación:

- la diversificación de titulaciones ofrecidas en la actualidad, un total de 47 entre estudios de primer y de segundo ciclo, que ha permitido afrontar con éxito la potencial disminución de alumnos debida al descenso demográfico;
- la consolidación de su oferta docente, gracias a la evaluación de la calidad de sus titulaciones que ha permitido elaborar los correspondientes planes de mejora. Todos los centros fomentan la movilidad de sus estudiantes en el marco de dichas titulaciones;
- la introducción de las nuevas tecnologías en la docencia con la oferta de asignaturas semipresenciales;
- la elaboración de un plan estratégico de la investigación, aprobado este año, que asegura el soporte institucional horizontal para el desarrollo de una investigación competitiva en todas las áreas científicas a la vez que concreta una estrategia destinada a lograr en algunos ámbitos científicos un nivel de excelencia y de reconocimiento comparable al de los mejores centros internacionales;
- el desarrollo de un modelo de doctorado de calidad que incluye tanto la vertiente docente como la de investigación. El modelo conlleva la evaluación de los programas de doctorado a partir de indicadores y criterios transparentes que se utilizan para la asignación de recursos;
- el papel de liderazgo desempeñado por la URV en su entorno. El impacto de su actividad se ha valorado en un estudio reciente en un aumento decisivo del porcentaje de habitantes de la zona que accede a la educación superior, en un incremento significativo de la dotación de capital humano cualificado para instituciones y empresas nacionales y multinacionales, así como

en efectos indirectos positivos sobre los sectores económicos y sobre la ocupación.

La cooperación internacional ha ido creciendo en la URV paralelamente a su consolidación. Los centros y departamentos han mostrado su interés creciente en promover la dimensión internacional, especialmente la europea y la latinoamericana. Una área de cooperación internacional en vías de consolidación es la mediterránea, con participación en distintas redes y consecución de proyectos a programas de la UE. Gracias a los distintos programas europeos, estatales, autonómicos o institucionales a través de convenios con instituciones de educación superior en el extranjero, el porcentaje global de movilidad ha aumentado un 37% durante el curso 2001-2002, con una marcada tendencia a equilibrar los flujos de estudiantes propios y externos. La movilidad de estudiantes ha aumentado notablemente, en particular en el año 2001-2002. En cuanto al programa Sócrates-Erasmus, ésta se concreta en aumento del flujo de estudiantes de la URV a universidades europeas pero sobretodo en la recepción de estudiantes extranjeros con un aumento del 20% el último curso. En cuanto a otros programas de movilidad en Europa, destacan los intercambios con Bosnia-Herzegovina, que se han duplicado el último año.

Los flujos de movilidad con universidades americanas también han aumentado considerablemente. Destaca el importante aumento de los intercambios con los Estados Unidos, gracias a nuevos convenios con universidades de este país. También se ha consolidado la movilidad con Iberoamérica, incrementándose la oferta de plazas del programa Interuniversitaria y consolidándose las redes docentes del mismo programa. En este marco, la movilidad de estudiantes ha triplicado en el último año y también ha aumentado la de profesores.

Así mismo, los nuevos programas de doctorado en la URV potencian la movilidad de estudiantes y de profesores, con la participación en programas interuniversitarios y mediante cursos impartidos en la URV por profesores de otras universidades nacionales y extranjeras. La URV recibe por ello subvenciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a varios doctorados de calidad.

La gestión de la movilidad se está también consolidando: se ha implantado en los últimos años una estructura administrativa y docente de apoyo a la movilidad, se han establecido mecanismos y procedimientos de difusión de la información, como guías para estudiantes con información práctica en distintas lenguas, se efectúa una asesoría personalizada, se han hecho esfuerzos en formación lingüística para estudiantes propios y externos aumentando el número de cursos de idiomas, se ha participado en programas autonómicos de formación lingüística a docentes de las regiones europeas, etc. Por otra parte, gracias al programa de Voluntariado lingüístico, se ha procurado una buena integración de los estudiantes extranjeros.

En cuanto a investigación, la URV participa en los programas nacionales, autonómicos y de la Unión Europea. El año 2001, por ejemplo, se han obtenido a través de programas competitivos recursos superiores a 5,6 millones de euros, de los que el 15% procedían de la UE. Así mismo, las colaboraciones estables con grupos no españoles son cada vez más numerosas.

La URV pretende también equipararse a las universidades europeas que son referencia por sus buenas prácticas de gestión. Con este objetivo participó, junto con once universidades europeas, en el primer programa europeo de referenciación de la gestión universitaria, organizado conjuntamente por el European Centre for Strategic Management of Universities (ESMU) y el Commonwealth Higher Education Management Service (CHEMS). Los resultados fueron muy satisfactorios ya que indicaron un nivel de acercamiento a las buenas prácticas en aspectos de planificación estratégica y operativa, de organización, etc. en la gestión de la investigación, de los recursos humanos, de las actividades de transferencia, etc. igual o superior a la media.

Finalmente, la vocación de internacionalización de la URV se materializa también en la participación en distintas asociaciones europeas como la European Association for International Education (EAIE) y la European University Association (EUA) tanto en el foro Copernicus-Campus como en el Proyecto de Cultura de la Calidad de la EUA en el ámbito de la gestión de la investigación. Igualmente, su participación es activa en los foros nacionales que tratan de las relaciones internacionales.

De lo expuesto se deduce que los puntos fuertes de la URV están en su dinamismo. En un plazo de muy pocos años, y aún en fase de crecimiento y consolidación, se ha dotado de mecanismos de evaluación y control de sus actividades. Ciertamente, hay que señalar también puntos débiles. En particular en relación con la movilidad internacional, hay aún deficiencias de coordinación entre aspectos académicos y de gestión. Hay que señalar así mismo la dificultad que encuentra una universidad joven situada cerca de una gran metrópoli y de universidades de gran tamaño y tradición en ser percibida externamente como destino de interés.

**Given the strengths and weaknesses of your university's present situation, define your university's aims and priorities for 2004/2005 - 2006/2007 with a special focus on promoting activities in the SOCRATES programme. Describe briefly how the the EPS has been developed and how it will be implemented at your institution.**

La URV está ultimando su plan estratégico para la docencia, basándose en los resultados de la evaluación ya realizada de sus planes de estudio. La movilidad de estudiantes y de profesores así como la adaptación progresiva de las titulaciones a los principios de la Declaración de Bolonia es una componente importante de dicho plan estratégico.

En cuanto a la movilidad de estudiantes y profesores, en particular dentro del programa Socrates, los objetivos específicos se basan en los manifestados para un plazo medio en la precedente Declaración de Política Europea:

1. Establecer planes estratégicos para las relaciones internacionales para cada titulación, con la colaboración de responsables institucionales y los de los centros y departamentos relacionados, basados en la experiencia actual de movilidad, la proyección académica de cada titulación y la proyección investigadora de algunas áreas que puedan ofrecer un valor añadido a los aspectos docentes.
2. Fomentar la búsqueda de nuevos socios mediante visitas preparatorias a instituciones de educación superior en el extranjero para centros no implicados en actividad internacional.
3. Diseminar la información sobre los resultados de las distintas actividades internacionales de docencia, investigación y gestión, promoviendo la recopilación de metodología, encuestas, análisis y material pedagógico que puedan traducirse a otras lenguas para multiplicar su efecto en el ámbito internacional.
4. Promover la captación y la gestión de fondos complementarios para la implantación de las actividades en el ámbito institucional, local, autonómico y estatal.
5. Buscar el equilibrio de representación entre países, regiones y tipos de institución, así como de las líneas de trabajo, el nivel de estudios y las actividades propuestas.
6. Fomentar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres promoviendo el equilibrio en la participación, la eliminación de barreras arquitectónicas en la URV para una mejor integración de las personas con discapacidades físicas y la lucha contra el racismo y la xenofobia en el seno de la universidad.
7. Mejorar la difusión y la promoción de la actividad docente e investigadora de la URV mediante acciones informativas específicamente dirigidas a los centros de educación superior, en particular los del entorno europeo.
8. Promover acciones de difusión y de refuerzo de la acción tutorial para aumentar la concienciación de los estudiantes sobre la importancia de la de la movilidad como valor añadido a su formación.

En cuanto a la convergencia hacia el espacio europeo de educación superior, se proponen las siguientes etapas:

1. 2002-2003: difusión y debate de los principios y objetivos de la declaración de Bolonia y concienciación de la necesidad cambios para acercarse a ellos. Participación activa de gestores de la URV en distintos foros nacionales o internacionales de debate y puesta en común de estrategias, jornadas informativas dentro de la URV con participación de expertos externos y presentación de experiencias concretas;
2. 2003: Establecimiento del plan estratégico para la docencia en la URV en el que se incorporarán todos los elementos que vayan dirigidos hacia la convergencia del espacio europeo de docencia.
3. 2003-2005: establecimiento de experiencias piloto en algunas titulaciones seleccionadas de más fácil adaptación. En paralelo, elaboración progresiva de los suplementos al diploma.
4. 2004-2007, extensión a otras titulaciones, sobre la base de la evaluación de las primeras experiencias, tanto en lo que

respecta a aspectos docentes como de gestión.

***How will your institution ensure high quality in student and staff mobility and in Erasmus co-operation projects?***

Para asegurar la calidad de movilidad de estudiantes y personal docente, la URV se propone reforzar una serie de acciones en la línea de actuación mantenida en los últimos años:

1. Evaluar, consolidar y mejorar la gestión de los agentes implicados: coordinadores de movilidad por titulación, oficina de relaciones internacionales, secretarías de centro, servicios de atención al estudiante (de alojamiento, lingüístico, aulas informáticas, asociaciones de voluntariado, etc).
2. Agilizar la gestión del reconocimiento académico de la movilidad, coordinando las estructuras administrativas centrales y las del centro acogedor.
3. Actualizar y mejorar los procedimientos de gestión para coordinadores y estudiantes: guías informativas, reconocimiento académico (ECTS), normativas y paquetes informativos de equiparación de estudios, calendarios de gestión y amplia difusión de la información.
4. Actualizar de forma continuada los contenidos de la página web del área de relaciones internacionales.
5. Mejorar y facilitar la información y la integración de los estudiantes en fase de movilidad manteniendo el esfuerzo realizado en los últimos años en los siguientes aspectos:
  - Información previa a la movilidad;
  - Cursos de lengua para los estudiantes entrantes y salientes;
  - Organización de actividades culturales y lúdicas conjunta de estudiantes extranjeros y estudiantes locales;
  - Seminarios informativos con encuentros de estudiantes que retornan de universidades de destino;
  - Encuentros previos a la estancia académica en la URV de los estudiantes extranjeros para conocimiento de la universidad, el entorno y la lengua;
  - Acceso más fácil a los servicios universitarios;
  - Evaluación de las estancias de los estudiantes de la URV y en las instituciones asociadas mediante encuestas a los usuarios.
6. Establecer normativas internas de reconocimiento de estudios y convenios para arrojar la movilidad de profesores y estudiantes y en especial para recoger las movibilidades que quedan fuera de los programas de las administraciones europeas y estatales.