Identificación del proyecto

Nombre del proyecto
Efectos de la riqueza y la complejidad semánticas en el procesamiento y la adequisición del léxico: emocionalidad, abstracción y ambigüedad.

Expediente numero
PSI2015-63525-P

Descripción del proyecto

El proyecto de investigación que se expone en esta memoria tiene como objetivo primordial profundizar en el conocimiento de los procesos de reconocimiento, comprensión y adquisición de palabras en función de su "riqueza semántica". Por riqueza semántica se entiende la posesión de rasgos de significado pertenecientes a tres dimensiones: la carga emocional de las palabras, su carácter concreto o abstracto y la ambigüedad. Considerando estas dimensiones, se presume que las palabras con mayor carga emocional, concretas y ambiguas poseen mayor riqueza semántica, en comparación con las palabras emocionalmente neutras, abstractas y con un solo significado. A partir de esta distinción, diversos estudios han constatado que las palabras con mayor riqueza semántica se procesan, en general, con mayor rapidez y eficacia que las que exhiben una menor riqueza semántica. Sin embargo, esta conclusión inicial ha sido objeto de controversia en la investigación y ha dejado abiertos varios interrogantes. Por ello, en el presente proyecto nos proponemos indagar con más detalle en las variables que modulan la influencia de estas tres dimensiones del significado en los procesos de reconocimiento y comprensión de palabras. Además, una parte del proyecto estará dedicada a examinar el efecto de las citadas variables en el proceso de adquisición de nuevas palabras.

El plan de investigación experimental que se propone en esta memoria viene motivado por la necesidad de explicar mejor algunos resultados previos obtenidos en anteriores proyectos por nuestro equipo en relación con los efectos de la emocionalidad, la abstracción y la ambigüedad en el procesamiento de palabras en personas bilingües. Por tanto, el presente proyecto mantiene cierta continuidad con anteriores proyectos, si bien adoptará unaperspectiva monolingüe (con el español como lengua de referencia) en el modo de procesamiento del vocabulario. Así, la investigación que proponemos se centra en la contrastación de hipótesis específicas sobre los efectos singulares de cada una de las tres variables objeto de estudio y los efectos combinados de dos de ellas, en particular la emocionalidad y la abstracción. Los problemas que trataremos de esclarecer son los siguientes: (1) cuáles son los rasgos afectivos más relevantes en el procesamiento de palabras; (2) qué variables léxicas y semánticas (en especial, la abstracción) modulan los efectos de la emocionalidad de las palabras en su reconocimiento y comprensión y cómo lo hacen; (3) cuáles son las diferencias en el procesamiento de palabras ambiguas en función del tipo de ambigüedad y de las relaciones semánticas entre los sentidos de la palabra; y (4) cuál es el papel del contexto sintáctico y semántico en el procesamiento de palabras con distintas clases de ambigüedad. La indagación en estos problemas de procesamiento aportará información sobre la naturaleza de las representaciones léxicas y el modo en que se forman y consolidan durante el aprendizaje.

En lo que atañe a la metodología, se prevé aplicar tareas y paradigmas de distintos tipos en la recogida de datos, combinando medidas de tiempos de reacción y errores, en tareas de lectura y decisión, con el registro de medidas más automáticas, como el patrón de movimientos oculares en la lectura o los cambios en la dilatación pupilar, o de medidas electrofisiológicas, como los potenciales cerebrales evocados.

Financiación

Entidad financiadora
Ministerio de Economía, Industria y competitividad, Agencia Estatal de Investigación (AEI) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional(FEDER)

Importe
36.200,00 €

Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). "Una manera de hacer Europa"