Identificación del proyecto

Nombre del proyecto
Bilinguismo, mente y cerebro: Un programa interdiciplinar en psicología cognitiva, lingüística y neurociencia cognitiva

Expediente numero
PCIN-2015-165-C02-02

Descripción del proyecto

La investigación sobre bilingüismo y adquisición de segundas lenguas (L2) ha abierto nuevas perspectivas acerca de la plasticidad cerebral, constituyendo además un fascinante punto de partida para entender cómo funciona la mente. La adquisición de una L2 suele constituir un desafío para los adultos que deben adquirir palabras y estructuras gramaticales en una nueva lengua, y que pueden entrar en conflicto con las que poseen en su lengua nativa. En cambio, este mismo proceso no requiere normalmente ningún esfuerzo para los niños pequeños. La evidencia acumulada en los últimos años sugiere que la adquisición de dos lenguas a una edad temprana produce cambios esenciales en el funcionamiento cognitivo que van más allá de las habilidades lingüísticas en sí mismas, mejorando funciones cognitivas básicas tales como la atención y el control inhibitorio. La investigación sobre bilingüismo y adquisición de segundas lenguas ha aportado una segunda línea de evidencia acerca de la plasticidad cerebral que se refiere a la permeabilidad de los sistemas de conocimiento. De forma destacada, se ha demostrado que, cuando las personas adquieren y están inmersas en una L2, su primera lengua o lengua nativa (L1) puede sufrir cambios importantes. Estos cambios y sus consecuencias pueden no ser visibles en estudios con individuos que hablan una única lengua. En consecuencia, sólo es posible alcanzar una plena generalización de los hallazgos de la investigación sobre el lenguaje mediante un enfoque comparativo. Además, cada vez hay más evidencias de que el bilingüismo puede constituir un factor de reserva cognitiva, retrasando las manifestaciones de declive cognitivo asociadas al envejecimiento. El objetivo de nuestro proyecto es posibilitar comparaciones entre monolingües y distintos tipos de bilingües, aprovechando una red de investigación integrada por distintos tipos de poblaciones lingüísticas. La investigación prevista en el ámbito del PIRE sólo puede llevarse a cabo mediante la cooperación de los colaboradores nacionales e internacionales.

Esta red proporciona acceso a poblaciones complementarias de participantes, a contrastes entre distintos pares de lenguas que ofrecen oportunidades únicas para evaluar y contrastar el rol de la estructura de la lengua y del contexto en el que se usan las dos lenguas, y a un amplio conjunto de métodos y herramientas analíticas. El PIRE va a permitir a una nueva generación de científicos que investigan sobre el lenguaje realizar un tipo de investigación interdisciplinar y con clara proyección internacional. El objetivo general del presente proyecto, enmarcado en la propuesta global del PIRE, es avanzar en el conocimiento de los procesos cognitivos y neurales que posibilitan el uso de múltiples lenguas y de las consecuencias del bilingüismo para la cognición. Los grupos de la UGR y la URV contribuirán a contestar dos cuestiones centrales en el proyecto PIRE: 1) ¿Cómo se organizan las dos lenguas del bilingüe y cómo interactúan? Nos centraremos en las interacciones a nivel gramatical, y en la forma en que los distintos sistemas gramaticales interactúan y compiten; 2) ¿Cómo se resuelve la competición entre las dos lenguas? Examinaremos los mecanismos cognitivos y neurales responsables del control lingüístico, y exploraremos las consecuencias para la cognición de estos mecanismos de control bilingüe.

Financiación

Entidad financiadora
Ministerio de Economía, Industria y competitividad, Agencia Estatal de Investigación (AEI) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional(FEDER)

Importe
70.000,00 €

Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). "Una manera de hacer Europa"