

Informe sobre el nou model de dimensionament de la plantilla de PDI

INTRODUCCIÓ

Tradicionalment, el dimensionament de les plantilles dels departaments s'ha realitzat tenint en compte únicament l'encàrrec docent assignat pels centres als departament.

L'evolució de les universitats ha fet que aquesta primera missió docent de la universitat ja no sigui l'única. Des de fa uns anys es parla de la segona i la tercera missió de la universitat, si bé aquests nous encàrrecs que ens fa la societat no s'han tingut en compte ni a l'hora de finançar les universitats ni a l'hora de dimensionar les plantilles dels departaments.

La millora del finançament de les universitats és l'element que ha posat damunt de la taula la Generalitat de Catalunya per tal de donar resposta als nous encàrrecs de la societat cap a la universitat. En clau interna de la URV, la mesura en unitats d'activitat acadèmica de les activitats que apareixen en el pacte de dedicació ha permès la comparabilitat de les diferents activitats que realitza el professorat de la URV, independentment que el seu origen siguin tasques de docència, de recerca, de tercera missió o de gestió.

És voluntat, doncs, de l'equip de govern de la URV iniciar un procés de reflexió intern que condueixi a un nou dimensionament de la plantilla dels departaments que tingui en compte les necessitats docents, investigadores i de gestió en el marc de l'EEES i l'EER.

1. Procés

El dimensionament de plantilles és el resultat d'un procés que ha de permetre als departaments de la URV disposar del personal docent i investigador necessari per tal de donar resposta òptima a tots els encàrrecs que li realitza la Universitat.

En aquesta sessió del Consell de Govern s'inicia un període de debat i reflexió que ha de permetre a la URV en general, i als departaments en particular, establir els mecanismes de conversió de les necessitats docents, investigadores i de gestió a la disponibilitat de professorat.

L'objectiu és acabar aquest període de debat i reflexió abans de l'estiu, de forma que per al començament del curs vinent ja estiguin definits i aprovats els mecanismes de conversió abans esmentats.

2. Idees sobre les quals es pot definir el nou model de dimensionament

L'abast del nou dimensionament serà els nous estudis de grau i postgrau.

S'ha d'orientar de forma prioritària al fet que tots els ensenyaments de la URV assoleixin els indicadors fixats per la Generalitat de Catalunya referents als nous estudis de grau i postgrau.

A més, s'ha d'alinear amb les polítiques pròpies de la URV. Per exemple, ha de preveure la carrera acadèmica aprovada pel Consell de Govern i ha de permetre la presència de BURV en tots els departaments.

El resultat final ha de ser flexible en funció de les característiques de cada departament, però dintre d'un marc general acordat per la URV.

Ha de permetre donar resposta de forma prioritària a l'encàrrec docent que rep el departament. En aquest sentit, a l'efecte d'optimitzar les necessitats docents, el model s'ha de dimensionar a partir d'aquell encàrrec que sigui fonamental per la trajectòria dels estudiants en els graus i postgraus. Per poder fer front també als encàrrecs docents d'assignatures de caràcter optatiu, es proposa aplicar un factor de proporcionalitat sobre l'encàrrec fonamental (independentment que s'activin les assignatures o no).

Ha de procurar que el personal docent i investigador amb reconeixement de la seva activitat de recerca pugui disminuir el seu encàrrec docent, amb l'objectiu de tendir als 18 crèdits en lloc dels 24 actuals.

Ha de preveure les activitats docents, investigadores, de tercera missió i de gestió que es realitzen des del departament. Així doncs, les unitats d'activitat acadèmica del departament han de ser una mesura que participin en la definició del dimensionament.

Gràficament, el diagrama de partida que es proposa és el següent:

