

## Suplement Europeu al Títol Suplemento Europeo al Título Diploma Supplement

Aquest suplement al Títol s'ajusta al model elaborat per la Comissió Europea, el Consell d'Europa i UNESCO / CEPES. La seva finalitat és proporcionar la informació independent necessària per millorar la transparència internacional i el just reconeixement acadèmic i professional de les qualificacions (diplomes, títols, certificats, etc.). Està dissenyat per descriure la naturalesa, el nivell, el context, el contingut i el rang dels estudis seguits i completats amb èxit per la persona a qui s'esmenta en el títol a què aquest suplement acompanya. S'han d'evitar judicis de valor, possibles equivalències o suggeriments de reconeixement. S'han de completar totes les seccions i, en cas contrari, explicar els motius pels quals no s'ha fet.

Este suplemento al Título se ajusta al modelo elaborado por la Comisión Europea, el Consejo de Europa y UNESCO/CEPES. Su finalidad es proporcionar la información independiente necesaria para mejorar la transparencia internacional y el justo reconocimiento académico y profesional de las cualificaciones (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está diseñado para describir la naturaleza, nivel, contexto, contenido y rango de los estudios seguidos y completados con éxito por la persona a quien se menciona en el título al que este suplemento acompaña. Deben evitarse juicios de valor, posibles equivalencias o sugerencias de reconocimiento. Deben completarse todas las secciones y, en caso contrario, explicar los motivos por los que no se ha hecho.

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

### 1 - Dades identificatives del titulat / Datos identificativos del titulado / Information identifying the holder of the qualification

#### 1.1 - Cognoms / Apellidos / Family name(s)

[Redacted]

#### 1.2 - Nom / Nombre(s) / Given name(s)

[Redacted]

#### 1.3 - Data de naixement / Fecha de nacimiento / Date of birth

14 de març de 1990 / 14 de marzo de 1990 / March 14th, 1990

#### 1.4 - Número d'identificació / Número de identificación / Identification number

[Redacted]

### 2 - Informació sobre la titulació / Información sobre la titulación / Information identifying the qualification

#### 2.1 - Nom de la titulació i títol conferit (en idioma original) / Nombre de la titulación y título conferido (en idioma original) / Name of qualification and title conferred (in original language)

**Grau de Pedagogia / Grado de Pedagogía**  
**Graduada en Pedagogia per la Universitat Rovira i Virgili / Graduada en Pedagogía por la Universitat Rovira i Virgili**

Títol oficial nacional  
Título oficial nacional  
Official national degree

Aprovat per Acord del Consell de Ministres de 12 de novembre de 2010  
Aprobado por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010  
Approved by Accord of the Council of Ministers on 12 November 2010

## 2.1 - Nom de la titulació i títol conferit (en idioma original) / Nombre de la titulación y título conferido (en idioma original) / Name of qualification and title conferred (in original language)

### Mencions de qualitat de la titulació / Mencions de qualitat de la titulació / Mencions de qualitat de la titulació

Titulació acreditada en data 03/03/09 per l' Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA)  
Titulación acreditada en fecha 03/03/09 por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)  
Qualification accredited on date 03/03/09 by the Spanish Agency for Quality Assessment and Accreditation (ANECA)

## 2.2 - Principals camps d'estudi de la titulació / Principales campos de estudio de la titulación / Main field(s) of study for the qualification

Ciències Socials i Jurídiques  
Ciencias Sociales y Jurídicas  
Social Sciences and Law

## 2.3 - Nom i estatus de la institució que atorga el títol (en idioma original) / Nombre y estatus de la institución que otorga el título (en idioma original) / Name and status of awarding institution (in original language)

### Universitat Rovira i Virgili

Universitat Pública  
Universidad Pública  
Public University

## 2.4 - Nom i estatus de la/les institucions que imparteixen el programa (en idioma original) / Nombre y estatus de la(s) institución(es) que imparte(n) el programa (en idioma original) / Name and status of institution(s) administering studies (in original language)

### Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Centre propi  
Centro propio  
University center

## 2.5 - Llengües utilitzades en la docència i avaluació / Lenguas utilizadas en la docencia y evaluación / Languages of instruction/examination

Català /Castellà  
Catalán /Castellano  
Catalan /Spanish

## 3 - Informació sobre el nivell de la titulació / Información sobre el nivel de la titulación / Information on the level of the qualification

### 3.1 - Nivell de la titulació / Nivel de la titulación / Level of qualification

El nivell 2 (Grau) del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior (MECES) es correspon amb el nivell 6 del Marc Europeu de Qualificacions (EQF). Per a més informació, consultar l' apartat 8.

El nivel 2 (Grado) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) se corresponde con el nivel 6 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF). Para más información, consultar el apartado 8.

Level 2 (bachelor's degree) of the Spanish Framework of Higher Education Qualifications (MECES) is equivalent to level 6 of the European Qualifications Framework (EQF). For more information, consult the section 8.

### 3.2 - Durada oficial del programa / Duración oficial del programa / Official length of programme

4 anys. 240 ECTS.  
4 años. 240 ECTS.  
4 years. 240 ECTS.

### 3.3 - Requisits d'accés / Requisitos de acceso / Access requirements

Batxillerat espanyol, europeu o internacional / Tècnic Superior de Formació Professional, Arts Plàstiques i Disseny o Tècnic Esportiu Superior / Altres estudis d'estats de la UE o amb els que s'hagi subscrit acords internacionals en règim de reciprocitat acreditin els requisits acadèmics en aquests estats per accedir a estudis universitaris / Diplomatura, Arquitectura Tècnica, Enginyeria Tècnica, Llicenciatura, Arquitectura, Enginyeria, Grau o Màster Universitari / Estudis universitaris parcials, estrangers o espanyols / Prova majors de 25, 40 i 45 anys / Persones que estiguessin en condicions d'accedir a la universitat segons ordenacions anteriors a la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre.

Bachillerato español, europeo o internacional / Técnico Superior de Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior / Otros estudios de estados de la UE o con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales en régimen de reciprocidad acrediten los requisitos académicos en dichos estados para acceder a estudios universitarios / Diplomatura, Arquitectura Técnica, Ingeniería Técnica, Licenciatura, Arquitectura, Ingeniería, Grado o Máster Universitario / Estudios universitarios parciales, extranjeros o españoles / Prueba mayores de 25, 40 y 45 años / Personas que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Spanish, European or international baccalaureate / Specialist in Professional Training, Art and Design or Sport / Other qualifications from EU member states or states that have signed international reciprocity agreements that state that the qualification enables the holder to access university courses in those states /

### 3.3 - Requisits d'accés / Requisitos de acceso / Access requirements

Diploma, Technical Architecture, Technical Engineering, pre-Bologna Bachelor's Degree, Architecture, Engineering, post-Bologna Bachelor's Degree or University Master's Degree / Incomplete university studies, either foreign or Spanish / Entrance exams - candidates over 25, 40 or 45 years old / Candidates whose access qualifications date from before Organic Law 8/2013, of 9 December

## 4 - Informació sobre el contingut i resultats obtinguts / Información sobre el contenido y los resultados obtenidos / Information on the contents and results gained

### 4.1 - Modalitat d'estudi i dedicació / Modalidad de estudio y dedicación / Mode of study and dedication

Presencial  
Temps Complet

Presencial  
Tiempo Completo

Face-to-face  
Full Time

### 4.2 - Requisits del programa / Requisitos del programa / Programme requirements

60 crèdits d'assignatures de formació bàsica, 120 crèdits d'assignatures obligatòries, 30 crèdits d'assignatures optatives, 21 crèdits de l'assignatura de Pràctiques Externes i 9 crèdits de l'assignatura de Treball Fi de Grau.

La llengua que consta en cada assignatura és la que es fa servir principalment.

En l'apartat 5.2 es troba la informació relativa als objectius i competències generals que figuren al pla d'estudis.

60 créditos de asignaturas de formación básica, 120 créditos de asignaturas obligatorias, 30 créditos de asignaturas optativas, 21 créditos de la asignatura de Prácticas Externas y 9 créditos de la asignatura de Trabajo Fin de Grado.

La lengua que consta en cada asignatura es la mayormente utilizada.

En el apartado 5.2 se encuentra la información relativa a los objetivos y competencias generales que figuran en el plan de estudios.

60 credits of core subjects, 120 credits of compulsory subjects, 30 credits of optional subjects, 21 credits of Internship and 9 credits of Thesis.

The most habitual language used in class is that stated in each subject.

Section 5.2 contains information on the general objectives and competences in the curriculum.

### 4.3 - Descripció del programa / Descripción del programa / Programme details

Dades d'accés a la Universitat: Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats

Datos de acceso a la Universidad: Título de FP2, MP3 o CFGS y asimilados

University entrance details: Certif.of Vocational Training2,Module3,Higher Degree Train. Cycle & similar

Data de finalització d'estudis: 23 de Gener de 2015

Fecha de finalización de estudios: 23 de Enero de 2015

Course completion date: 23 January 2015

Assignatures Asignaturas Subjects	Nivell Nivel Level	ECTS ECTS ECTS	Qualificació Calificación Grade	Any acadèmic Año académico Academic Year	Llengua Lengua Language	Observacions Observaciones Observations
<b>Assignatures obligatòries / Asignaturas obligatorias / Compulsory subjects</b>						
PSICOLOGIA DE L'ADOLESCÈNCIA, MADURESA I TERCERA EDAT / PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA, MADUREZ Y TERCERA EDAD / PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE, MATURITY AND THE THIRD AGE	6	7,3	NOTABLE NOTABLE	2011-12	Català Catalán Catalan	
PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA / PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA / PLANNING AND ORGANISATION OF EDUCATIONAL INTERVENTION	12	6,3	APROVAT APROBADO	2011-12	Català Catalán Catalan	
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT / ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / ATTENDING TO DIVERSITY	6	6,7	APROVAT APROBADO	2011-12	Català Catalán Catalan	
POLÍTICA I GESTIÓ EDUCATIVA / POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA / EDUCATIONAL POLICIES AND MANAGEMENT	12	7,5	NOTABLE NOTABLE	2011-12	Català Catalán Catalan	
INVESTIGACIÓ I AVALUACIÓ EN EDUCACIÓ / INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN / RESEARCH AND ASSESSMENT IN EDUCATION	18	6,8	APROVAT APROBADO	2011-12	Català Catalán Catalan	
PROJECCIÓ PROFESSIONAL / PROYECCIÓN PROFESIONAL / PROFESSIONAL ADVANCEMENT	6	6,5	APROVAT APROBADO	2011-12	Català Catalán Catalan	
SISTEMA EDUCATIU / SISTEMA EDUCATIVO / EDUCATIONAL SYSTEM	18	6,6	APROVAT APROBADO	2012-13	Català Catalán Catalan	

Assignatures Asignaturas Subjects	Nivell Level	ECTS ECTS	Qualificació Calificación Grade	Any acadèmic Año académico Academic Year	Llengua Lengua Language	Observacions Observaciones Observations
<b>Assignatures obligatòries / Asignaturas obligatorias / Compulsory subjects</b>						
DISSENY DE RECURSOS EDUCATIUS I D'ENTORNSTECNOLÒGICS PER A LA FORMACIÓ / DISEÑO DE RECURSOS EDUCATIVOS Y DE ENTORNOS TECNOLÓGICOS PARA LA FORMACIÓN / DESIGN OF EDUCATIONAL RESOURCES AND TECHNOLOGICAL ENVIRONMENTS FOR TRAINING	12	6,7	APROVAT APROBADO	2012-13	Català Catalán Catalan	
FORMACIÓ EN LES ORGANITZACIONS / FORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES / TRAINING IN ORGANIZATIONS	18	8	NOTABLE NOTABLE	2012-13	Català Catalán Catalan	
ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ EN EDUCACIÓ / ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN / CONSULTANCY AND COUNSELLING IN EDUCATION	12	7,5	NOTABLE NOTABLE	2012-13	Català Catalán Catalan	
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL I PERSONAL EN PEDAGOGIA / DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL EN PEDAGOGÍA / PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT IN PEDAGOGY	6	7,5	NOTABLE NOTABLE	2013-14	Català Catalán Catalan	
<b>Assignatures bàsiques / Asignaturas básicas / Basic subjects</b>						
SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ / SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN / SOCIETY, FAMILY AND EDUCATION	12	5,8	APROVAT APROBADO	2010-11	Català Catalán Catalan	
PROCESSOS I CONTEXTOS EDUCATIUS / PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS / PROCESSES AND EDUCATIONAL CONTEXTS	18	5,9	APROVAT APROBADO	2010-11	Català Catalán Catalan	
APRENTATGE I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT / APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD / LEARNING AND PERSONALITY DEVELOPMENT	18	6	APROVAT APROBADO	2010-11	Català Catalán Catalan	
HABILITATS COMUNICATIVES / HABILIDADES COMUNICATIVAS / COMMUNICATIVE ABILITIES	12	6,3	APROVAT APROBADO	2010-11	Català Catalán Catalan	
<b>Assignatures optatives / Asignaturas optativas / Optional subjects</b>						
CONTEXTOS D'ACTUACIÓ PROFESSIONAL / CONTEXTOS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL / PROFESSIONAL ACTIONS IN SPECIFIC CONTEXTS	6	7,8	NOTABLE NOTABLE	2013-14	Català Catalán Catalan	
PROCÉS FORMATIU I APRENTATGE ADULT / PROCESO FORMATIVO Y EL APRENDIZAJE ADULTO / TRAINING PROCESSES AND ADULT LEARNING	6	8,6	NOTABLE NOTABLE	2013-14	Català Catalán Catalan	
INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EN EL CONTEXT PROFESSIONAL / INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL CONTEXTO PROFESIONAL / RESEARCH AND INNOVATION IN THE PROFESSIONAL CONTEXT	6	7	NOTABLE NOTABLE	2013-14	Català Catalán Catalan	
DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES MITJANÇANT LESTIC / DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS MEDIANTE LAS TIC / DESIGN AND DEVELOPMENT OF PROJECTS USING ICT	6	9	EXCEL·LENT SOBRESALIENTE	2013-14	Català Catalán Catalan	
<b>Pràctiques externes / Prácticas externas / External training</b>						
PRÀCTICUM / PRÁCTICUM / PRACTICUM	21	9,2	EXCEL·LENT SOBRESALIENTE	2013-14	Català Catalán Catalan	
<b>Projecte de fi de carrera / Proyecto de fin de carrera / Degree project</b>						
TREBALL DE FI DE GRAU / TRABAJO DE FIN DE GRADO / BACHELOR'S THESIS	9	5,5	APROVAT APROBADO	2014-15	Català Catalán Catalan	

#### 4.4 - Sistema de qualificació / Sistema de calificación / Grading scheme

En el sistema universitari espanyol els mòduls/assignatures es qualifiquen amb una puntuació absoluta d'acord a una escala del 0 al 10, amb les següents equivalències qualitatives:

0-4,9: suspens; 5-6,9: aprovat; 7-8,9: notable; 9-10: excel·lent. Es pot concedir una menció especial (Matrícula d'Honor) al 5% dels estudiants del grup sempre que hagin obtingut una qualificació d'excel·lent. Un mòdul/assignatura es considera superat/ada a partir del 5.

En el cas de reconeixement d'ECTS, de l'experiència professional, activitats culturals, esportives, representació estudiantil o altres no es farà constar cap puntuació sinó, si escau, la paraula "Apte".

En el cas de titulacions conjuntes internacionals es descriurà el sistema de qualificació acordat per les institucions participants en el conveni corresponent. Si són diversos els sistemes de qualificació utilitzats, es proporcionarà una taula d'equivalències.

En el sistema universitario español los módulos/assignaturas se califican con una puntuación absoluta de acuerdo a una escala del 0 al 10, con las siguientes equivalencias cualitativas:

0-4,9: suspenso; 5-6,9: aprobado; 7-8,9: notable; 9-10: sobresaliente. Puede concederse una mención especial (Matrícula de Honor) al 5% de los estudiantes del grupo siempre que hayan obtenido una calificación de sobresaliente. Un módulo/assignatura se considera superado/a a partir del 5.

#### 4.4 - Sistema de qualificació / Sistema de calificación / Grading scheme

En el caso de reconocimiento de ECTS, de la experiencia profesional, actividades culturales, deportivas, representación estudiantil u otras no se hará constar ninguna puntuación sino, en su caso, la palabra "Apto".

En el caso de titulaciones conjuntas internacionales se describirá el sistema de calificación acordado por las instituciones participantes en el convenio correspondiente. Si son varios los sistemas de calificación utilizados, se proporcionará una tabla de equivalencias.

In the Spanish university system, modules/courses are graded on a scale of 0 to 10 points with the following qualitative equivalence:

0-4.9: "suspense"; 5-6.9: "aprobado"; 7-8.9: "notable"; 9-10: "sobresaliente". A special mention, "Matrícula de Honor" may be granted to up to 5% of the students in a group provided they have got a "sobresaliente". To pass a module/course it is necessary to get at least 5 points.

In cases of recognition of ECTS, professional experience, cultural or sports activities, or student representation no grading will be recorded but, where appropriate, the word "Apto".

In the case of international joint degrees, the grading system agreed by the participating institutions will be described. If several systems have been used, a conversion table will be provided.

#### 4.5 - Qualificació global del titulat / Calificación global del titulado / Overall classification of the qualification (in original language)

##### 7,02

Nota explicativa: la qualificació global mitjana s'obté sumant els crèdits superats, multiplicant cadascun d'ells per la qualificació obtinguda expressada de 0 a 10 i dividint-ho pel nombre de crèdits superats.

Nota explicativa: la calificación global media se obtiene sumando los créditos superados, multiplicando cada uno de ellos por la calificación obtenida expresada de 0 a 10 y dividiéndolo por el número de créditos superados.

Explanatory note: the grade point average is obtained by adding the credits obtained, multiplying each one by the grade obtained on the 0-10 scale and dividing by the total amount of credits.

##### **Premis i acreditacions obtinguts per l'estudiant / Premios y acreditaciones obtenidas por el estudiante / Prizes and certificates obtained by the Student**

Nivell B1 de llengua anglesa acreditat.

Nivel B1 de lengua inglesa acreditado.

Certified Level B1 in English.

### 5 - Informació sobre la funció de la titulació / Información sobre la función de la titulación / Information on the function of the qualification

#### 5.1 - Accés a estudis posteriors / Acceso a estudios posteriores / Access to further study

Aquesta titulació de grau habilita per a l'accés a estudis de Màster.

Esta titulación de grado habilita para el acceso a estudios de Máster.

This bachelor's degree qualifies the holder to access a master's degree programme.

#### 5.2 - Objectius de la titulació i qualificació professional (si escau) / Objetivos de la titulación y cualificación profesional (si procede) / Stated objectives associated with the qualification and professional status (if applicable)

L'objectiu general del títol de grau de Pedagogia és formar professionals amb els coneixements científics i pràctics necessaris per conèixer, comprendre, interpretar, analitzar i desenvolupar els sistemes i processos educatius. L'estudiant, a més, ha d'adquirir les habilitats bàsiques per avaluar els processos d'ensenyament i aprenentatge en un marc socioeducatiu plural.

El objetivo general del título de grado en Pedagogía es formar profesionales con los conocimientos científicos y prácticos necesarios para conocer, comprender, interpretar, analizar y desarrollar los sistemas y procesos educativos.

Asimismo, el alumno o alumna debe adquirir habilidades básicas para evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje en un marco socioeducativo plural.

The general aim of the Bachelor's Degree in Pedagogy is to produce professionals with the scientific and practical knowledge needed to understand, interpret, analyse and development educational systems and processes. Students will acquire basic skills for evaluating teaching-learning processes in a diverse socio-educational context.

##### **Competències generals:**

Competències bàsiques:

- Demostrar que es tenen i es comprenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

- Saber aplicar els seus coneixements a la feina o vocació d'una manera professional i posseeixen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de naturalesa social, científica o ètica.

- Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Haver desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

- Aprendre a aprendre.

- Resoldre problemes complexos de forma efectiva en el camp de la pedagogia.

## 5.2 - Objectius de la titulació i qualificació professional (si escau) / Objetivos de la titulación y cualificación profesional (si procede) / Stated objectives associated with the qualification and professional status (if applicable)

- Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu, demostrant capacitat d'innovació.
- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
- Treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida.
- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.
- Estar sensibilitzat en temes mediambientals.
- Gestionar projectes tècnics o professionals complexos.

### Competències nuclears:

- Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.
- Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Gestionar la informació i el coneixement.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les llengües oficials de la URV.
- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional que es planteja la Universitat.

### Competencias generales:

#### Competencias básicas:

- Haber demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y que se suele encontrar en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio.
- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.
- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

- Aprender a aprender.
- Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la pedagogía.
- Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando capacidad de innovación.
- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- Trabajar en equipo de forma cooperativa y con responsabilidad compartida.
- Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en ámbitos técnicos concretos o ante un público general.
- Mostrar sensibilidad en temas medioambientales.
- Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

#### Competencias nucleares:

- Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- Gestionar la información y el conocimiento.
- Expresarse correctamente de manera oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.
- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
- Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional que se plantea en la Universidad.

### General skills:

#### Basic competences:

- Demonstrate that they have acquired and learnt knowledge in an area of study that rests on earlier studies during general secondary education and which is based on advanced text books and the absolute cutting edge of research in their field of study.
- Know how to apply knowledge to their work or vocation in a professional manner and have the competencies needed to put forward and defend arguments and solve problems in their area of study.
- Compile and interpret important data (normally in their area of study) so they can make judgements based on the consideration of social, scientific and ethical issues.
- Transmit information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.
- Use the learning skills that they have acquired to undertake further postgraduate studies with a high degree of autonomy.

#### Transversal competences:

##### Students will be able to:

- Learn how to learn.
- Solve complex problems effectively in the field of Pedagogy
- Think critically, logically, creatively and innovatively.
- Work autonomously with responsibility and initiative.
- Work collaboratively in a team with shared responsibility.
- Communicate information, ideas, problems and solutions clearly and effectively in public or in specific technical ambit.
- Demonstrate awareness of environmental issues.
- Manage complex technical or professional projects.

#### The core competences:

- Intermediate mastery of a foreign language, preferably English.
- Advanced knowledge of the information and communication technologies.
- The ability to manage information and knowledge.
- Full written and spoken competence in one of the official languages of the URV.
- A commitment to acting ethically and with social responsibility as a citizen and as a professional.
- The ability to define and implement the academic and professional activities organized by the university.



**7 - Certificació del suplement / Certificación del suplemento / Certification of the supplement**

El Secretari General  
El Secretario General  
The General Secretary

Data / Fecha / Date

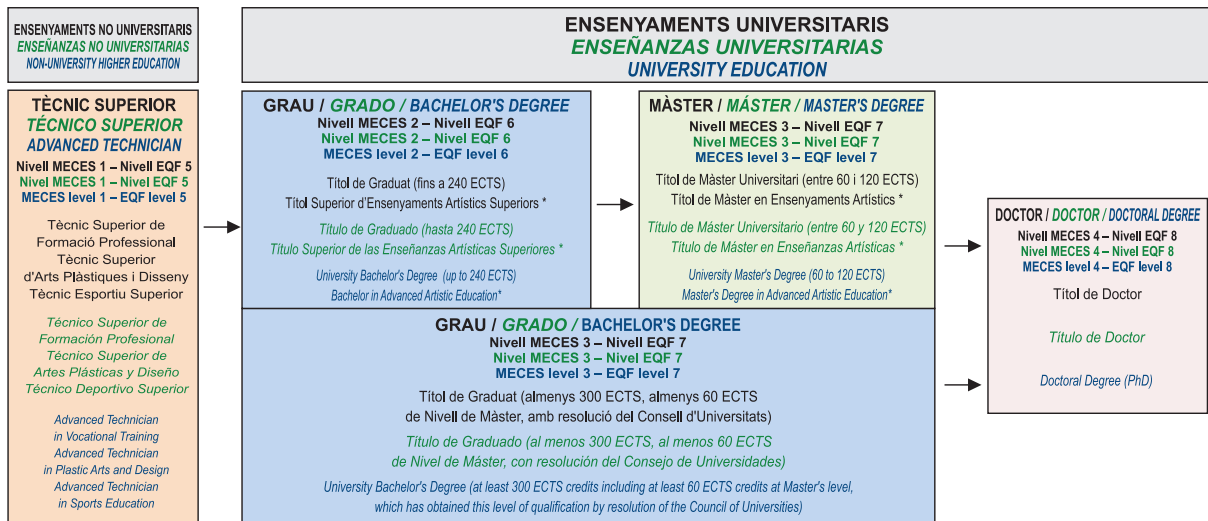
26 / 11 / 2015

El responsable de la Subunitat de Gestió d'Expedients i Títols  
El responsable de la Subunidad de Gestión de Expedientes y Títulos  
Head of the Academic Records and Certificates Section



Segell Oficial / Sello oficial / Official stamp or seal

**8 - Informació sobre el sistema nacional d'educació superior / Información sobre el Sistema Nacional de Educación Superior / Information on the National Higher Education System**



\* Els Ensenyaments Artístics Superiors són Ensenyaments no Universitaris dins del Sistema Educatiu espanyol d'Ensenyament Superior  
\* Las Enseñanzas Artísticas Superiores son Enseñanzas no Universitarias dentro del Sistema Educativo español de Enseñanza Superior  
\* Advanced Artistic Education is non-university education within the Spanish Higher Education System

