

Taula 2.13 Categoria del PDI a l'ingrés i en l'actualitat per sexe

<b>HOMES</b>						
	<b>Categoria Actual</b>					
<b>Categoria a l'ingrés</b>	Ajudants, Becaris i Associats	Titulars d'escola, funcionaris, interins	Titulars d'universitat: funcionaris i interins, catedràtics d'escola	Catedràtics d'universitat	Contractats	Total
Ajudants, becaris i associats	41,4%	13,8%	32,2%	9,2%	3,4%	100%
Titulars d'escola: funcionaris i interins	0%	56,7%	40%	3,3%	0%	100%
Titulars d'universitat: funcionaris i interins, catedràtics d'escola	0%	0%	80%	20%	0%	100%
Contractats	6,7%	0%	20%	26,7%	46,7%	100%
<b>Total</b>	<b>25,2%</b>	<b>19,7%</b>	<b>37,4%</b>	<b>10,9%</b>	<b>6,8%</b>	<b>100%</b>
<b>DONES</b>						
	<b>Categoria Actual</b>					
<b>Categoria a l'ingrés</b>	Ajudants, Becaris i Associats	Titulars d'escola, funcionaris, interins	Titulars d'universitat: funcionaris i interins, catedràtics d'escola	Catedràtics d'universitat	Contractats	Total
Ajudants, becaris i associats	39%	21%	20%	5,7%	14,3%	100%
Titulars d'escola: funcionaris i interins	0%	95,2%	4,8%	0%	0%	100%
Titulars d'universitat: funcionaris i interins, catedràtics d'escola	0%	0%	80%	0%	20%	100%
Contractats	12,5%	6,3%	25%	12,5%	43,8%	100%
<b>Total</b>	<b>29,3%</b>	<b>29,3%</b>	<b>20,4%</b>	<b>5,4%</b>	<b>15,6%</b>	<b>100%</b>

Taula 2.14 Trajectòries promocionals del PDI segons sexe

<b>Dones</b>		
En l'ingrés	Actualment	Percentatge
Ajudant, becari, associat	TEU	20,8 %
Ajudant, becari, associat	TU	19,8 %
Ajudant, becari, associat	CU	5,7 %
TEU	TEU	95,2 %
TU	TU	80 %

<b>Homes</b>		
En l'ingrés	Actualment	Percentatge
Ajudant, becari, associat	TEU	12,9 %
Ajudant, becari, associat	TU	30,1 %
Ajudant, becari, associat	CU	8,6 %
TEU	TEU	56,7 %
TEU	TU	40 %
TU	TU	80 %

Per construir els perfils de cadascun d'aquests grups hem utilitzat les variables següents: estudis a l'estranger, any d'ingrés a la URV, títol d'ingrés a la URV, si en l'actualitat té o no el títol de doctor, si té previst realitzar cap tipus de promoció en els propers anys, si té o no cap sexenni, els anys transcorreguts entre l'ingrés i l'obtenció de la plaça, l'índex de satisfacció, l'índex d'activitat, si té o no fills i el grup d'edat al qual pertany.

### 3.1 Importància de determinats factors a l'hora de realitzar promoció acadèmica

	Homes			Dones		
	Poc/gens important %	Important %	Bastant/molt important %	Poc/gens important %	Important %	Bastant/molt important %
Factor 1	16,3	30,1	53,6	9,7	20,8	69,5
Factor 2	26,6	23,4	50	8,8	27,7	63,5
Factor 3	5,7	12,1	82,2	3,9	12,3	83,9
Factor 4	61,4	23,5	15	49,6	27	23,4
Factor 5	29,7	41,9	28,4	28	33,3	38,7
Factor 6	68,6	15,7	15,7	45,9	23,3	30,8
Factor 7	14,8	31,6	53,5	5,2	29,4	65,4
Factor 8	41	28,2	30,8	31,3	34,7	34
Factor 9	10,9	16,7	72,4	5,8	12,3	81,8
Factor 10	7	23,6	69,4	6	23,2	70,9
Factor 11	3,2	21	75,8	5,3	15,1	79,6

Factor 1: Suport de la direcció del departament Factor 2: Suport d'algun/a catedràtic/a Factor 3: Participació en grups d'investigació Factor 4: Participació en grups informals Factor 5: Facilitat per a les relacions socials Factor 6: Influències familiars	Factor 7: Disposició de bona informació Factor 8: Assumpció de càrrecs de gestió o representació Factor 9: Disponibilitat de temps Factor 10: Ambició personal Factor 11: Currículum acadèmic
---	---

A escala general, el 87% del PDI considera important o bastant/molt important el suport de la direcció del departament a l'hora de realitzar la promoció acadèmica. De la mateixa manera, el 82,1% també considera cabdal el suport d'un catedràtic. Respecte a aquests factors, es troben diferències significatives entre homes i dones: tot i que homes i dones consideren els factors al·ludits com a importants, les dones ho consideren amb més intensitat.

Pel que fa a la importància de participar en grups de recerca, a l'hora de valorar aquest factor encara hi ha més unanimitat: el 95,2% del PDI ho considera important o bastant/molt important. En aquest factor, no s'hi aprecien diferències d'opinió entre professors i professores.

Taula 3.3 Les dones ho tenen més difícil per promocionar-se?

	Homes	Dones	Total
SÍ	32,3%	70,3%	50,9%
NO	(53)	(111)	(164)
Total	100% (164)	100% (158)	100% (322)

El resultat de les dades de la taula de contingència mostra l'existència de significació en la diferència d'opinions entre homes i dones, amb un coeficient d'associació moderat ( $V$  de Cramer= 0,4). Per tant, es pot afirmar que les dones tenen una percepció diferent dels homes pel que fa a les seves possibilitats de promoció: les professores consideren que ho tenen més difícil, mentre que els professors no ho veuen de la mateixa manera.

Va interessar també preguntar al PDI els motius pels quals deixarien d'optar a una promoció acadèmica en un futur, i les respostes les resumim en la taula següent:

Taula 3.4 Motius pels quals deixaríeu d'optar a una promoció acadèmica. Percentatge de respostes afirmatives

	Homes	Dones	Total
Per poder estar més temps amb la família	70,1%	66,2%	68,2%
Per no poder assumir la càrrega de treball de preparació de l'oposició	39,1%	46,1%	42,5%
Per no competir amb companys	19,2%	16,9%	18,1%
Per no tenir suport del departament	39,5%	56,4%	47,7%
Per no tenir prou mèrits curriculars	80,3%	71,5%	76,1%
Per l'edat	20,5%	16,8%	18,8%

Com es veu a la taula, en la columna dels totals, els principals motius pels quals el PDI no optaria a una promoció són, per ordre de respostes afirmatives: 1) no tenir prou mèrits curriculars i 2) per poder estar més temps amb la família. La resta de motius són considerats amb els companys a l'hora de promocionar-se o no. Destaca el fet que no existeixen diferències d'opinió significatives entre homes i dones en tots aquests ítems, excepte el que afirma « per no tenir suport del departament », en què les dones puntuen més afirmativament que els homes.