



# **CAMBIOS OCUPACIONALES Y DE CUALIFICACIONES: ESPAÑA EN COMPARACIÓN CON EUROPA**

**Carlos García-Serrano**  
Departamento de Economía  
(Universidad de Alcalá)

**XVII Trobada d'Economía de les Terres de l'Ebre**  
Tortosa, 13 de noviembre de 2014



# Introducción

- Objetivo de la presentación:
  - Analizar algunos resultados del mercado de trabajo español *en el largo plazo* (centrando la atención en lo que ha pasado a lo largo de las últimas décadas) y *de forma comparada* (analizando el caso español en relación con los países europeos).
  - Resultados del mercado de trabajo español que se examinan:
    - Cambio ocupacional y de cualificaciones.
    - Desajuste entre las cualificaciones requeridas por el sistema productivo y las cualificaciones aportadas por el sistema educativo.
- Estudio más amplio puede consultarse en <http://www.foessa2014.es/informe/index.php>



# Índice

- Causas del cambio ocupacional y de la demanda de cualificaciones
- Cambio sectorial, ocupacional y de cualificaciones en España
- Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea
- Conclusiones



# Causas del cambio ocupacional y de la demanda de calificaciones

- ¿Qué factores determinan la demanda de cada tipo de trabajo y de calificaciones en el mercado de trabajo?
  - El progreso técnico (sesgado según calificaciones).
  - La globalización y la división internacional del trabajo.
  - Las condiciones de competencia en los mercados de productos.
  - Las pautas en la composición de la demanda de bienes y servicios.
  - Las instituciones del mercado de trabajo y sus cambios.



# Causas del cambio ocupacional y de la demanda de cualificaciones

- El progreso técnico:
  - La hipótesis del “cambio técnico sesgado según cualificaciones”: la tecnología puede aumentar la productividad de los factores (trabajo), complementando bien a los trabajadores (no manuales) más cualificados bien a los trabajadores (manuales) menos cualificados. Si la remuneración y el empleo de los más cualificados se incrementan, es porque el progreso técnico conduce al aumento de la demanda de trabajadores más cualificados → implicación el cambio técnico está sesgado hacia la cualificación.



# Causas del cambio ocupacional y de la demanda de cualificaciones

- El progreso técnico:
  - La hipótesis de la “rutinización”: la tecnología puede sustituir al trabajo humano en tareas rutinarias (manuales o cognitivas) pero no en tareas no rutinarias.
  - Implicación: las TIC pueden ser tanto complementarias (de trabajadores altamente cualificados que realizan tareas abstractas) como sustitutivas (de trabajadores de cualificación media o baja que desempeñan tareas rutinarias). No podrían sustituir (de momento) a trabajadores que realizan tareas de servicios personales (sea cual sea la cualificación).



# Causas del cambio ocupacional y de la demanda de cualificaciones

- La globalización:
  - Conlleva relocalización de las actividades industriales; incremento del comercio internacional intra-industrias e intra-empresas; aumento de la importancia de la inversión extranjera directa, con nuevas tendencias geográficas y sectoriales; y una internacionalización mayor de los aprovisionamientos de factores productivos.
  - Las repercusiones de este proceso para las necesidades de cualificación de los trabajadores son complejas y no tienen por qué ser iguales para cada uno de los aspectos anteriores.



# Causas del cambio ocupacional y de la demanda de cualificaciones

- Cambios en la composición de la demanda de productos:
  - Consumo hacia bienes y servicios más específicos, de más calidad y más ajustados a las necesidades. Efectos: (i) diferenciación de productos; (ii) reducción de la duración del ciclo de vida; (iii) presión para mejorar calidad, diseño y ajuste al cliente.
  - Consecuencias para los trabajadores: sus conocimientos y cualificaciones experimentan cambios de una manera mucho más rápida y aparecen nuevas necesidades de cualificaciones de nivel alto, ya que se concentran en unas fases del proceso productivo más complejas, y que requieren una *variedad* mucho más grande.





# Causas del cambio ocupacional y de la demanda de cualificaciones

- Competencia en los mercados de productos:
  - A nivel mundial ha aumentado el número de productores.
  - Las empresas se han visto obligadas a reducir costes y márgenes de beneficios.
  - También han seguido estrategias de aceleración de la innovación y de utilización de todo tipo de medidas de “diversificación de productos”.
  - Han cobrado más importancia aspectos como la publicidad o el diseño.



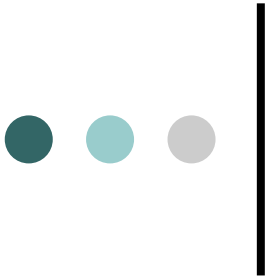
# Causas del cambio ocupacional y de la demanda de cualificaciones

- Instituciones del mercado de trabajo:
  - Se caracterizan por establecer, directa e indirectamente, suelos salariales (o de ingresos) cuyo efecto es de esperar que se produzca principalmente en la parte baja de la distribución salarial, influyendo, por tanto, en la dispersión salarial y en la creación y la destrucción de empleo de distinto tipo:
    - El sistema de negociación colectiva.
    - El salario mínimo.
    - El sistema de protección social (prestaciones dirigidas a desempleados y a ocupados).



# Causas del cambio ocupacional y de la demanda de cualificaciones

- Instituciones del mercado de trabajo:
  - La importancia de las instituciones laborales se refleja en el hecho de que los países que han experimentado los procesos más intensos de **desregulación** del mercado de trabajo también han visto aumentar en mayor medida la dispersión salarial y la incidencia del empleo de bajos salarios.

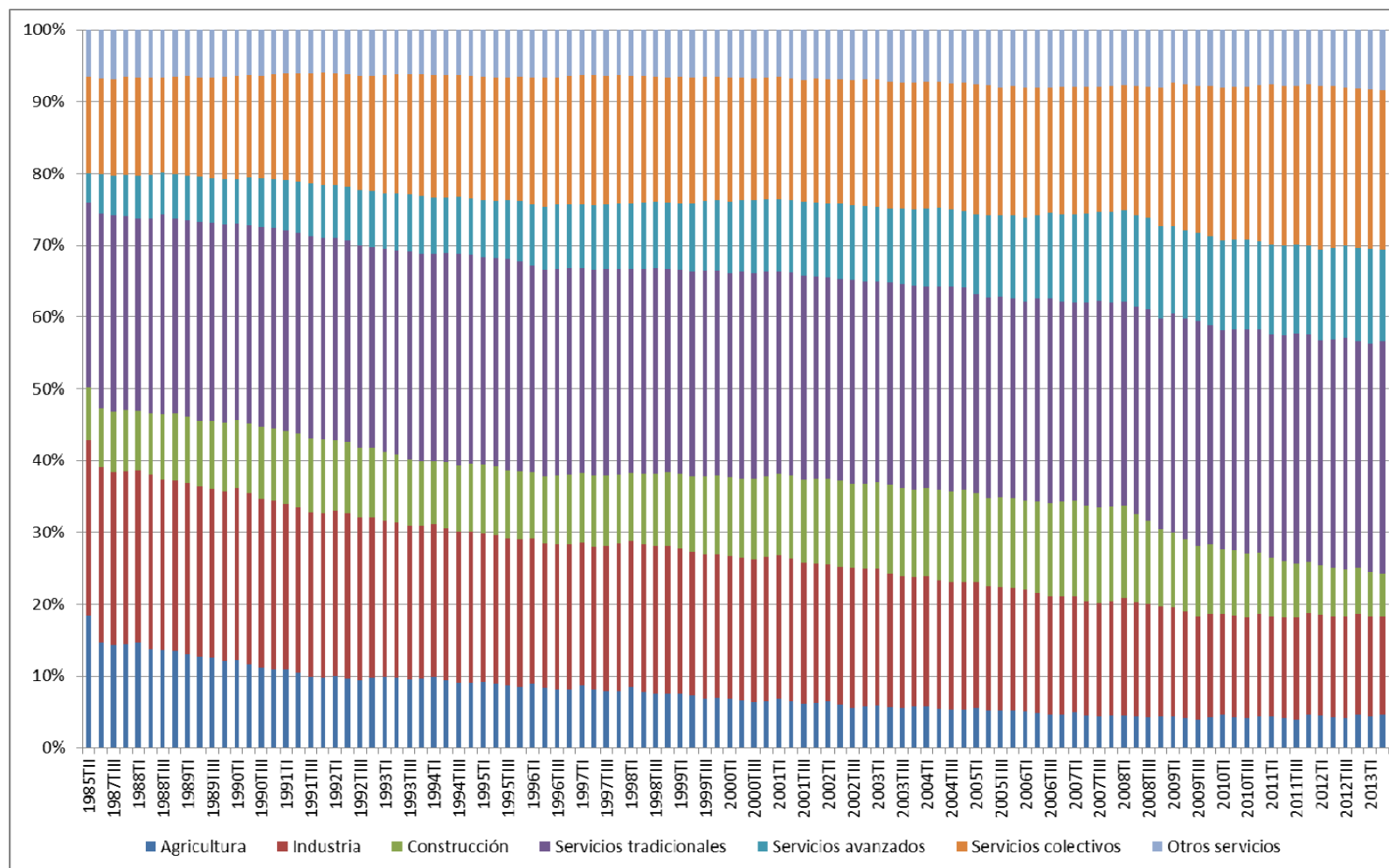


# Cambio sectorial, ocupacional y de cualificaciones en España

- Algunos datos sobre la evolución del empleo:
  - Cambio sectorial.
  - Cambio ocupacional.
  - Cambio según nivel de estudios.

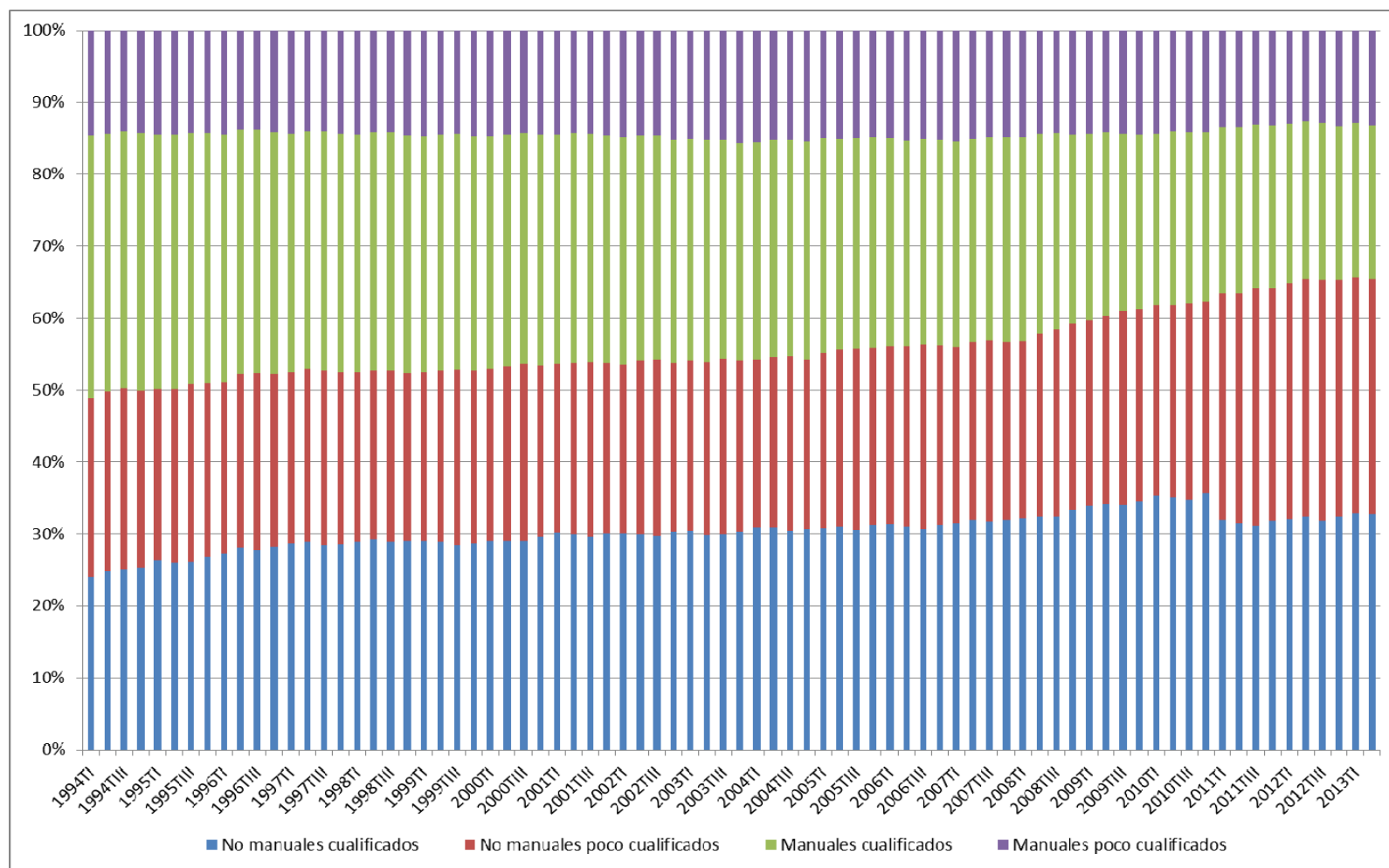
# Distribución del empleo según grandes sectores de actividad, España (1985-2013).

Fuente: EPA.



# Distribución del empleo según grandes grupos de ocupación, España (1994-2013).

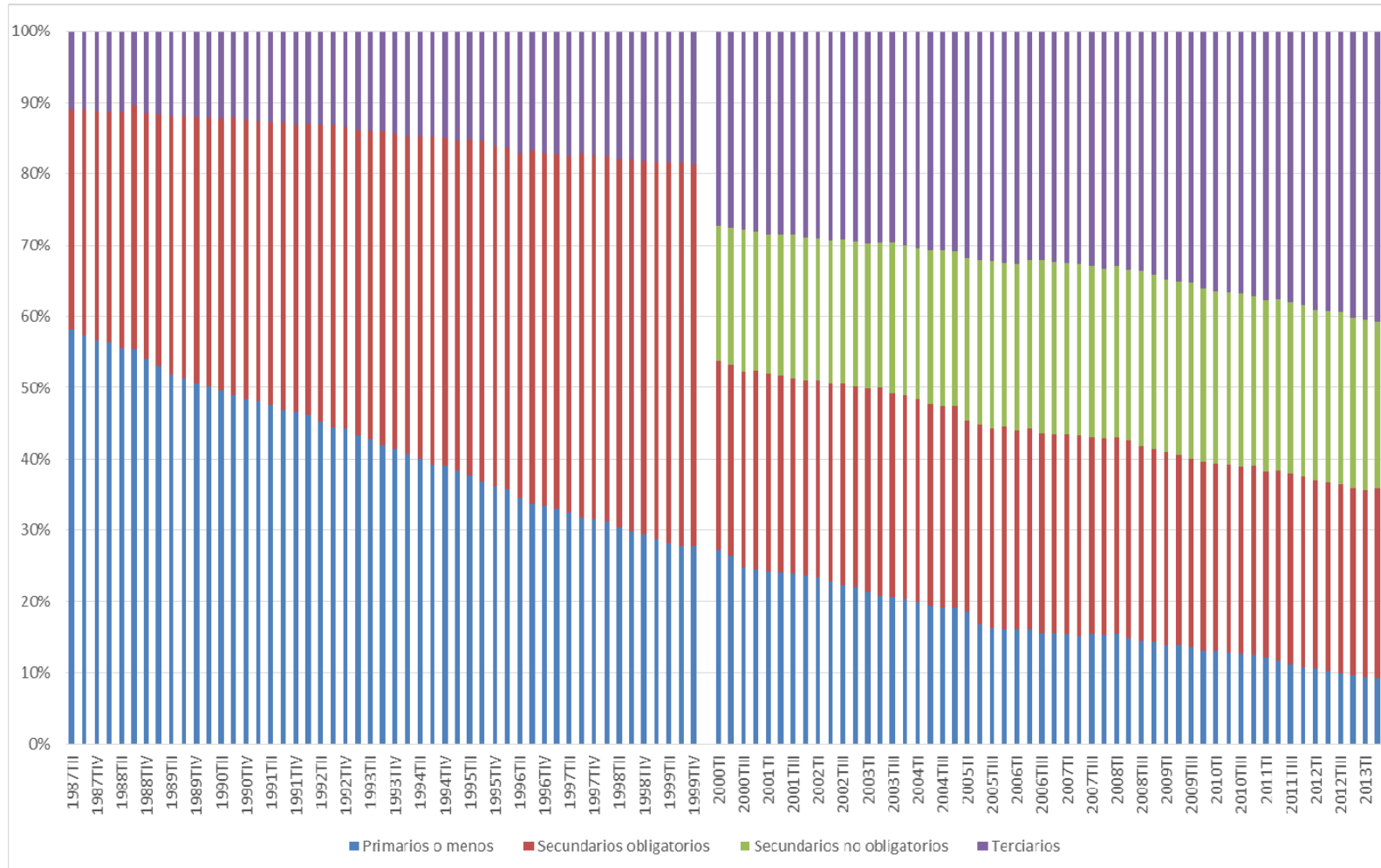
Fuente: EPA.





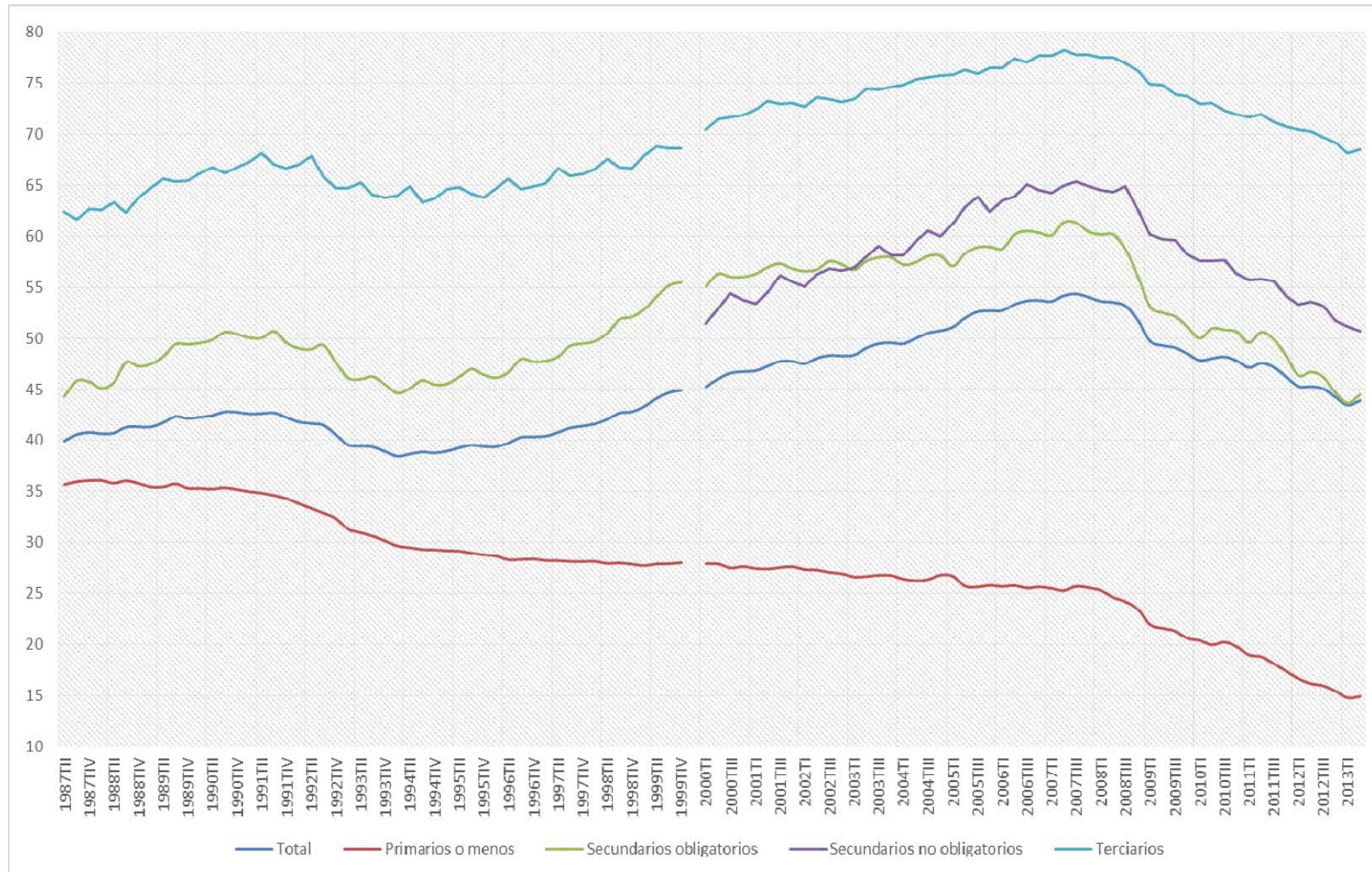
# Distribución de la población ocupada según el nivel de estudios terminados, España (1987-2013).

Fuente: EPA.



# Evolución de la tasa de empleo según el nivel de estudios terminados, España (1987-2013).

Fuente: EPA.







# Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

- Dos cuestiones a examinar:
  - Comparación de las estructuras sectorial, ocupacional y educativa de la población ocupada y su cambio en las últimas décadas.
  - Comparación de la existencia de desajuste existente entre las cualificaciones requeridas por el sistema productivo y las proporcionadas por el sistema educativo, y su evolución temporal.



# Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

## ○ Cambio sectorial:

- No se puede decir que se haya producido una convergencia entre las estructuras sectoriales española y europea (o de los países grandes):
  - Durante la expansión se produjo un distanciamiento debido al fuerte crecimiento de la construcción y los servicios destinados a la venta, aunque hubo un acercamiento en cuanto al peso de los servicios no comerciales. La destrucción de empleo ha traído consigo una cierta convergencia.
  - En la estructura española el sector primario todavía tiene un peso superior, los servicios destinados a la venta (en particular, “Comercio” y “Hostelería y restauración”) y la construcción tienen una importancia también mayor, y la industria y los servicios no destinados a la venta (“Administración pública”, “Educación” y, sobre todo, “Sanidad y servicios sociales”) presentan un peso menor.

Número de ocupados en cada sector por cada 100 personas en edad de trabajar en España y en países de la Unión Europea (1995, 2007 y 2012). Fuente: Eurostat.

1995	Agricultura	Industria	Construcción	S. comerc.	S. no comerc	Total
UE15	2,9	13,6	4,7	21,1	17,4	59,7
Alemania	2,0	17,3	6,1	21,3	18,0	64,7
España	4,1	9,7	4,5	17,4	11,2	46,9
Francia	2,8	11,9	4,1	20,6	19,8	59,2
Italia	3,2	13,3	3,9	16,6	13,8	50,9
R. Unido	1,3	13,9	4,9	27,5	20,4	68,0
2007	Agricultura	Industria	Construcción	S. comerc	S. no comerc	Total
UE27	3,3	12,8	5,4	24,4	19,2	65,2
UE15	2,1	12,1	5,5	26,0	20,8	66,7
Alemania	1,5	16,1	4,6	25,5	21,3	69,0
España	2,9	10,6	8,7	26,7	16,7	65,6
Francia	2,2	10,6	4,4	23,9	23,1	64,1
Italia	2,2	12,8	5,0	23,1	15,6	58,7
R. Unido	0,9	10,0	5,9	30,0	24,4	71,2
2012	Agricultura	Industria	Construcción	S. comerc.	S. no comerc	Total
UE27	2,9	11,4	4,6	26,4	18,5	63,8
UE15	1,8	10,6	4,6	27,7	20,1	64,7
Alemania	1,1	15,8	4,9	29,8	21,3	72,8
España	2,4	7,8	3,7	25,7	15,8	55,4
Francia	1,8	9,3	4,6	25,4	22,5	63,6
Italia	2,0	11,5	4,4	23,7	15,2	56,8
R. Unido	0,7	8,2	5,2	32,5	22,9	69,4



# Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

- Cambio ocupacional:
  - No se ha producido un acercamiento claro entre las estructuras ocupacionales española y europea (o de los países grandes):
    - Se ha producido un progresivo incremento del porcentaje de trabajadores ocupados en puestos no manuales: del 61,5% en 1995 al 70,5% en 2012, en la UE15; del 50% en 1995 al 56,6% en 2007 y al 65,3% en 2012, en España.
    - En los países grandes se ha producido un aumento del empleo en las ocupaciones de “Profesionales y técnicos” y “Trabajadores de servicios”, por un lado, y de “Peones”, por otro lado, a la vez que una reducción entre los “Administrativos” y los “Obreros cualificados”. Estos cambios han dado lugar a un incremento apreciable del peso de los empleos no manuales más cualificados y, en menor medida, de los menos cualificados (manuales y de servicios) → ¿fenómeno de **polarización** del empleo?



# Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

- Cambio ocupacional:
  - No se ha producido un acercamiento claro entre las estructuras ocupacionales española y europea (o de los países grandes):
    - Durante la expansión, la razón del acercamiento fue el mayor crecimiento relativo de las ocupaciones no manuales muy cualificadas (pero las ocupaciones manuales cualificadas – “Obreros cualificados”- aumentaron en España, siendo el único país grande en el que crecieron). Durante la recesión, la razón es la intensidad de la destrucción de empleo entre las ocupaciones manuales.
    - Diferencias todavía muy apreciables: España presenta un porcentaje de “Trabajadores de servicios” (22,2%) superior al del resto de Europa (17% en la UE27), mientras que el porcentaje de “Profesionales y técnicos” (32,3%) se mantiene alejado del resto de Europa (39,7% en la UE27), siendo este porcentaje superior al 42% en los países grandes de la UE, salvo en Italia (34,3%).





## Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

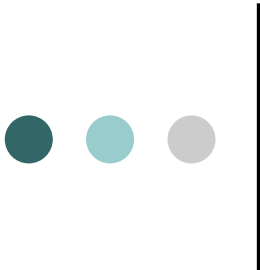
- ¿Se deben las diferencias ocupacionales a diferencias sectoriales del empleo?
  - Análisis descriptivo del contenido ocupacional de cada sector → resultado: las diferencias entre las estructuras ocupacionales parecen ser bastante generales (por ejemplo, el peso relativo de “Técnicos de apoyo” es más elevado en la media de los países europeos que en España en todas las ramas de actividad).



## Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

- ¿Se deben las diferencias ocupacionales a diferencias sectoriales del empleo?:
  - Análisis más técnico → análisis “shift-share” o de descomposición de la evolución del peso que tiene cada ocupación en el empleo total en tres efectos:
    - El efecto externo indica la evolución del peso de cada ocupación en la estructura ocupacional global si únicamente hubiese variado la estructura sectorial, es decir, si la distribución ocupacional de cada sector no se hubiese alterado.
    - El efecto interno indica la evolución del peso de cada ocupación en la estructura ocupacional global si la estructura sectorial del empleo no se hubiese alterado.
    - Un residuo (que procede de la interacción de los dos efectos anteriores).





Variación absoluta total del cambio ocupacional  
ocurrido entre 1995 y 2007 y distribución por efectos  
(España, Francia, Reino Unido e Italia).

		Sectorial	Ocupacional	Residuo	Suma
España	Total	1378,3	1619,2	274,8	3272,3
	(%)	(42,1)	(49,5)	(8,4)	(100,0)
Francia	Total	704,3	5070,4	897,1	6671,8
	(%)	(10,6)	(76,0)	(13,4)	(100,0)
Italia	Total	1178,5	3567,8	425,5	5171,8
	(%)	(22,8)	(69,0)	(8,2)	(100,0)
Reino Unido	Total	861,1	2022,3	246,7	3130,0
	(%)	(27,5)	(64,6)	(7,9)	(100,0)



# Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

- Cambio ocupacional:
  - El contenido educativo de las ocupaciones:
    - La población ocupada española presenta una estructura educativa diferente a la de los países europeos grandes: su característica básica es la **dualización**, con una presencia de cualificaciones elevadas semejante e incluso superior a la de dichos países, pero con un peso de las cualificaciones intermedias muy reducido y una proporción de trabajadores con niveles educativos bajos todavía muy elevada.
    - No se trata de un fenómeno concentrado en determinadas ocupaciones: en España no hay ninguna gran categoría ocupacional en que los trabajadores con estudios medios sean mayoritarios, al contrario de lo que sucede en los países grandes y en el promedio europeo en las categorías de “Administrativos”, “Obreros cualificados” y “Trabajadores de servicios”.

Distribución por nivel de estudios de la población ocupada según categorías de ocupación en España y en países de la Unión Europea (2012). Fuente: Eurostat.

2012		Profes. y técnicos	Admin.	Trab. servicios	Obreros cualif.	Peones
UE27	< Secund.	5,8	13,8	25,2	32,8	49,5
	Secundaria	33,3	62,7	61,1	61,1	45,1
	Terciaria	60,9	23,5	13,7	6,1	5,4
	Total	100	100	100	100	100
UE15	< Secund.	6,9	15,5	29,2	39,6	52,9
	Secundaria	32,9	61,0	56,6	52,9	40,9
	Terciaria	60,2	23,4	14,2	7,5	6,1
	Total	100	100	100	100	100
Alemania	< Secund.	3,9	9,5	17,7	18,7	41,9
	Secundaria	40,5	75,9	72,2	74,0	53,3
	Terciaria	55,5	14,5	10,1	7,3	4,8
	Total	100	100	100	100	100
España	< Secund.	7,9	17,0	46,9	60,4	68,3
	Secundaria	13,9	34,4	33,7	23,5	22,7
	Terciaria	78,2	48,6	19,4	16,1	9,1
	Total	100	100	100	100	100
Francia	< Secund.	7,9	18,3	27,4	33,2	52,2
	Secundaria	29,6	52,7	58,0	59,6	43,0
	Terciaria	62,5	29,0	14,6	7,2	4,8
	Total	100	100	100	100	100
Italia	< Secund.	8,6	16,1	41,7	61,9	63,7
	Secundaria	48,0	68,5	52,3	36,6	32,7
	Terciaria	43,3	15,4	6,0	1,4	3,6
	Total	100	100	100	100	100
R. Unido	< Secund.	7,8	20,6	20,0	26,9	37,9
	Secundaria	28,2	51,5	57,4	61,4	52,1
	Terciaria	64,0	27,8	22,6	11,7	10,0
	Total	100	100	100	100	100



## Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

- Cambio ocupacional (desajuste de cualificaciones):
  - En los últimos treinta años, se ha producido un aumento del volumen y de la proporción del empleo total que ocupan los trabajadores con estudios secundarios y, sobre todo, superiores. El incremento de los últimos se ha extendido a todas las ocupaciones, no sólo a la de “Profesionales y técnicos”, sino también a “Administrativos”, “Trabajadores de servicios”, “Obreros cualificados” e incluso “Peones”. Esto se ha producido en mayor medida que en los países europeos.



# Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

- Desajuste de cualificaciones:
  - Existe cuando se da una discrepancia entre las cualificaciones poseídas por los trabajadores y las requeridas por el puesto de trabajo que ocupan.
  - Existen diferentes métodos pero las medidas de desajuste arrojan resultados distintos sobre la importancia del fenómeno → utilizando la EPA y una determinada definición (“job analysis”), el porcentaje de personas con sobre-cualificación (infra-requerimiento) presenta una tendencia creciente: del 23% para varones y 31% para mujeres en 2002 a un 31% y un 40% en 2012, respectivamente → ¿fenómeno de largo plazo?



## Trabajo y cualificación en España en comparación con la Unión Europea

- Desajuste de cualificaciones:
  - Utilizando una misma medida de desajuste, España es uno de los países europeos con una mayor incidencia del desajuste entre los trabajadores con estudios superiores y, cuando se consideran conjuntamente todos los trabajadores, también se caracteriza por unas tasas de sobre-cualificación e infra-cualificación superiores a la media.



## Conclusiones

- La demanda de cualificaciones depende en parte de la posición que la economía ocupa en la división internacional del trabajo y del modelo de desarrollo económico que se sigue (en el caso de España dicha posición no se ha alterado significativamente en las últimas décadas).
- La economía española ha ido especializándose en actividades de servicios de bajo valor añadido y en actividades industriales en donde predominarían las labores fabriles frente a las profesionales y técnicas (*más “montaje” que “investigación e innovación”*).



# Conclusiones

- En la economía española ha disminuido mucho el peso del sector industrial en las últimas décadas y es difícil que se creen muchos nuevos puestos de trabajo a corto-medio plazo en sectores que requieren trabajadores cualificados como educación y sanidad (en los que España aún por debajo de la media de la UE).
- La especialización marca en parte el tipo de cualificaciones que genera la estructura productiva y se refleja en una estructura ocupacional que desde hace décadas presenta un peso menor de los puestos con contenido abstracto y un peso mayor de los puestos con contenido rutinario y de servicios (aunque es cierto que, como en Europa, la demanda relativa de trabajadores más cualificados ha aumentado).





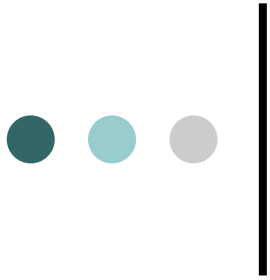
## Conclusiones

- En cuanto a los niveles de capital humano de la población en edad de trabajar, España todavía tiene claros déficits respecto a los países de nuestro entorno que, aunque en menor medida, también se pueden observar entre la población joven: hay una baja presencia de cualificaciones intermedias en todas las categorías ocupacionales y los bajos niveles educativos en las ocupaciones manuales cualificadas (obreros cualificados).



## Conclusiones

- ¿Qué condiciones serían adecuadas para progresar? No solo cambios en la oferta de trabajo (apuesta clara por la formación profesional y la integración de los subsistemas de educación y formación) sino también cambios en la demanda de trabajo (en el ámbito microeconómico –en cuanto a la utilización del trabajo dentro de las empresas en aspectos como la estabilidad, la formación, etc.- pero también en el ámbito macroeconómico –como en la política sectorial, potenciando la industria y los servicios de alto valor añadido-).



**¡GRACIAS!**