



*Facultat de Medicina
i Ciències de la Salut*

Fisioteràpia
Nutrició Humana i Dietètica
Medicina

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Índex



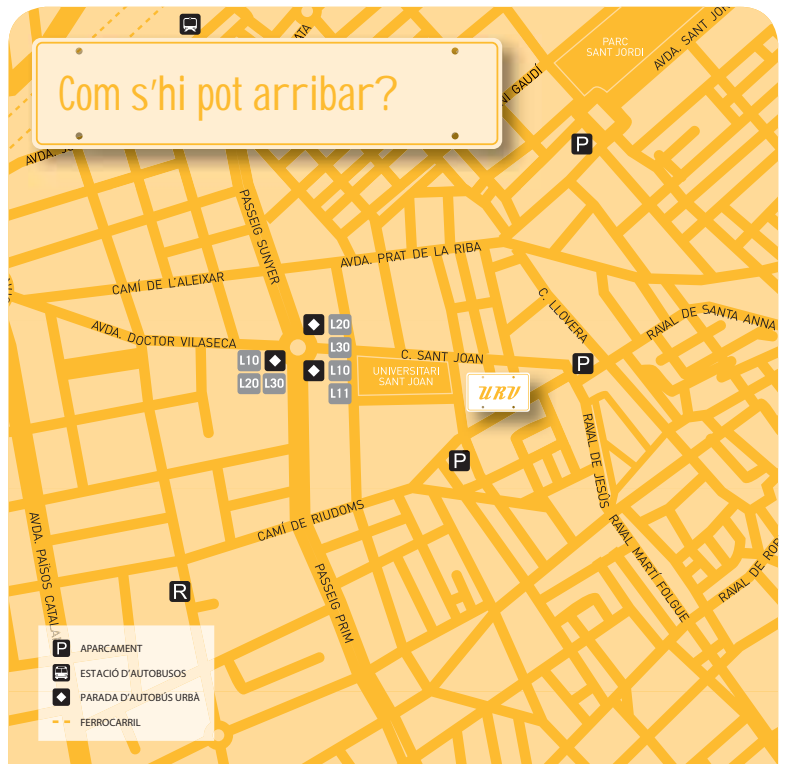
Facultat de Ciències	
Econòmiques i Empresariales	4
Què t'oferim?	5

Fisioteràpia	
Accés	6
Què és el grau de Fisioteràpia?	7
Com ho fem?	8
Assignatures	9
Per a què serveix?	11

Nutrició Humana i Dietètica	
Accés	13
Què és el grau de Nutrició Humana i Dietètica?	14
Com ho fem?	15
Assignatures	16
Per a què serveix?	18

Medicina	
Accés	20
Què és el grau de Medicina?	21
Com ho fem?	23
Assignatures	25
Per a què serveix?	29

C/ Sant Llorenç, 21
43201 Reus
Tel. 977 759 345 | 977 759 358
Fax 977 759 322
secmedafmcs.urv.cat
capsecmeaurv.cat
www.fmcs.urv.cat



Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, localitzada a Reus, ciutat molt propera a la costa mediterrània de Catalunya, fou creada l'any 1977 per la Universitat de Barcelona, com a extensió universitària. Està totalment acreditada pel Ministeri d'Educació Ciència i per l'OMS. Des de 1984, la Facultat genera anualment una promoció de llicenciats en Medicina.

El 1992 el Govern català va decidir separar la Universitat de Barcelona en tres universitats independents i va garantir el pagament d'un subsidi operatiu per a cadascun dels centres (Universitat de Barcelona, Universitat de Lleida i Universitat Rovira i Virgili). Des d'aleshores, la URV aplega totes les institucions universitàries localitzades a la província de Tarragona. Des de 1996, a més, la Facultat de Medicina genera

anualment una nova promoció de diplomats en Fisioteràpia. Des de 2002-03 s'imparteix la diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica.

Al curs 2009-10 es va iniciar el grau de Medicina i a partir del curs 2010-11 s'hi van adaptar completament els estudis restants. Per tant, l'oferta formativa del centre està integrada pels graus de Fisioteràpia, de Nutrició Humana i Dietètica, i de Medicina.

A més, una àmplia programació d'activitats de tercer cicle i de formació mèdica continuada fan de la Facultat de Medicina de Reus un dels centres capdavanters en els ensenyaments de les ciències de la salut, a banda de ser un centre de referència investigadora.



Què t'ofereim?

Suport a l'estudi

Abans de parlar dels graus, cal que sàpigues algunes coses referents a la docència i l'aprenentatge a la nostra Facultat:

- Tindràs a la teva disposició aules d'informàtica i multimèdia.
- Tindràs a la teva disposició una biblioteca amb connexió sense fils per realitzar consultes i treballs.
- T'ofereim una tutoria docent per a les assignatures de què et matriculis, tutoria de pràctiques perquè treguis tot el profit d'aquesta experiència i una tutoria acadèmica, que t'assessorarà sobre qüestions referents a orientació acadèmica, professional, etc.

Per al desenvolupament professional i personal dels estudiants, i per afavorir una millor inserció laboral, la URV ha articular una sèrie de competències que complementen les pròpies de l'ensenyament.

Competències transversals

- Aprendre a aprendre.
- Resoldre problemes complexos de forma efectiva.
- Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu, demostrant capacitat d'innovació.
- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
- Treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida.
- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.
- Tenir sensibilització en temes mediambientals.
- Gestionar projectes tècnics o professionals.

Competències nuclears. Currículum nuclear

- Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.
- Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i comunicació.
- Gestionar la informació i el coneixement.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.
- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional que es planteja a la Universitat.

A més a més, tenim un ampli ventall de programes d'intercanvi

A través del programa Erasmus-LLP, els estudiants tenen la possibilitat de realitzar una estada a la Universitat de Lieja (Bèlgica), la Universitat de Pàdua (Itàlia), la Universitat Joseph Fourier Grenoble (França), l'Escola de Cinesiteràpia de Grenoble (França), la Universitat de Göteborg (Suècia), la Universitat de Mòdena (Itàlia), la Universitat de Viena (Àustria), la Universitat d'Uppsala (Suècia), la Universitat Catòlica de Lille (França), la Universitat Karlova (Rep. Txeca), la Universitat Louis Pasteur - Estrasburg I (França), la Universitat de Bonn (Alemanya), la Universitat de Lisboa (Portugal) i la Universitat d'Amsterdam (Holanda).

A més, el programa Sicue-Sèneca ofereix la possibilitat de realitzar estades a qualsevol Facultat de Medicina d'Espanya on s'imparteixi un pla d'estudis d'acord amb el RD 1497/87.

Finalment, a través del programa Drac, els alumnes poden sol·licitar estades a les facultats de Medicina de qualsevol universitat que formi part de la Xarxa Vives.



Fisioteràpia

Descripció del títol

- Branca
Ciències de la salut
- Durada mínima 4 anys
- Crèdits ECTS 240
- Formació bàsica 60
 - Obligatoris 156
 - Optatius 18
 - Treball de Fi de Grau 6
- Places 75
- Llengües utilitzades
 - Català
 - Castellà
 - Anglès

Accés

Vies d'accés

Alumnes provinents de batxillerat:

Fase general de les PAU i, si s'escau, l'específica amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències de la salut.

Alumnes provinents de cicles formatius de grau superior:

Si s'escau, fase específica de les PAU amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències de la salut.

Alumnes més grans de 25 anys:

Prioritàriament les persones que superin les proves d'accés per a més grans de 25 anys amb les matèries adscrites a la branca de ciències de la salut.

Perfil recomanat

Els estudiants que vulguin accedir a aquest grau seria convenient que tinguessin un bon nivell en les assignatures de Química, Biologia, Física, etc.

Notes de tall

- Per a estudiants provinents de secundària: 8,709
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 25 anys: 7,375
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 45 anys: 6,167
- Per a estudiants amb titulacions universitàries finalitzades: 7,78



Què és el grau de Fisioteràpia?

Objectius

- Conèixer i comprendre la morfologia, fisiologia, patologia i conducta de les persones sanes i malaltes.
- Conèixer i comprendre mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques per a la reeducació o recuperació funcional, a més de conèixer les ciències, els models i les tècniques sobre les quals es fonamenta la fisioteràpia.
- Adquirir l'experiència clínica adequada que proporcionï habilitats intel·lectuals, tècniques i manuals per a la professió.
- Portar a terme intervencions fisioterapèutiques basades en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració de processos i la continuïtat assistencial.

Competències específiques

La formació bàsica té com a objectiu formar persones capaces de desenvolupar les seves competències professionals amb criteris d'eficàcia, d'eficiència i de qualitat assistencial.

Aquestes competències bàsiques són:

- Proporcionar una atenció de fisioteràpia individualitzada mitjançant un mètode sistemàtic basat en el mètode científic de resolució de problemes: valoració, observació, exploració física i funcional, diagnòstic de fisioteràpia, planificació de la pauta d'intervenció i avaluació continuada.
- Promoure la salut de les persones o de la comunitat, mitjançant l'educació per a la salut a través de programes específics d'intervenció; prevenir les

malalties i les complicacions que se'n deriven, així com recuperar tant com sigui possible les capacitats de la persona o bé reeducar les funcions perdudes i, finalment, facilitar l'adaptació a la nova situació, en qualsevol moment del cicle vital durant el procés salut-malaltia.

- Aplicar les tècniques manuals, mecàniques, físiques, naturals o artificials, de forma sistematitzada, tenint en compte la comunicació amb la persona atesa, les característiques de la seva situació global i l'edat.
- Appreciar el treball amb els altres professionals de la sanitat com una eina indispensable per oferir una atenció integral i individualitzada a la persona.
- Adquirir un compromís amb la professió i la societat, desenvolupant un cos de coneixement propi, basat en l'evidència científica i en l'actuació constant en funció del desenvolupament tecnològic, científic i de les necessitats canviants de la població.
- Adoptar els aspectes legals en l'exercici de la professió.
- Integrar els valors i les actituds del codi deontològic de la professió i afavorir la reflexió ètica.

La formació de l'estudiant de Fisioteràpia requereix no tan sols l'adquisició de coneixements i el desenvolupament d'habilitats motrius, sinó que també haurà d'apreciar i adoptar les actituds necessàries per tal d'ajudar la persona a assolir els objectius establerts per a la recuperació.



Com ho fem?

Aprentatge i estudi

Els canvis més importants que suposa el grau de Fisioteràpia són:

- La creació d'assignatures de seguiment d'integració de la formació bàsica amb les de formació específica de Fisioteràpia, Fisioteràpia Integrada I, Fisioteràpia Integrada II, Fisioteràpia III, Pràctica Clínica I, Pràctica Clínica II i Treball de Fi de Grau, tot lligat a un pla d'acció tutorial.
- L'estabilització de les pràctiques clíniques preprofessionals de l'últim any amb el rotatori clínic en una rotació fixa en els diversos àmbits d'actuació hospitalari, atenció primària, geriàtric i domiciliari, i una part a escollir en diversos àmbits entre els quals el de recerca i l'esport.
- La Introducció de noves competències com la recerca, la comunicació, l'educació o la promoció de la salut i l'ètica.

Els crèdits corresponents a les pràctiques clíniques i el programa general de rotatori es realitzen als hospitals universitaris: Hospital Universitari Sant Joan (Reus), Hospital Universitari Joan XXIII (Tarragona) i Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata (Reus), i també als hospitals docents col·laboradors: Pius Hospital (Valls), Hospital Sant Pau i Santa Tecla (Tarragona) i Hospital Verge de la Cinta (Tortosa).

L'avaluació dels aprenentatges es fa seguint un model centrat en les competències que permet la màxima informació a l'estudiant i alhora fomenta l'aprenentatge. Se centra en els objectius específics de cada

assignatura. Els objectius generalment són coneixements, habilitats, actituds i valors.

Durant les sessions presencials amb l'estudiant s'avaluaran de manera continuada les diverses activitats. Finalment el centre ha establert unes matèries bàsiques fora de la branca de ciències de la salut que han de revertir en la formació completa dels futurs graduats: Comunicació, Informàtica/TIC; Educació, Ètica i Documentació, i Informació Científica.

Pràctiques Externes

En les Pràctiques Externes, l'estudiant coneixerà l'elaboració de forma sistemàtica de la història clínica de fisioteràpia registrant tots els passos, des de la recepció del pacient fins a l'alta, mantenint una actitud de respecte i de responsabilitat, aplicant valoracions, tests i comprovacions funcionals adequades per dissenyar el pla de tractament utilitzant eines terapèutiques de la fisioteràpia. Seguirà aquests passos i, finalment, avaluarà resultats i redefinirà tractaments.

Treball Fi de Grau

És el resultat de la revisió i execució de la llista de competències que l'estudiant ha assimilat al llarg del grau, l'elaboració i exposició de diferents casos clínics per àmbits d'actuació i l'avaluació mitjançant una prova multiestació amb participació de pacients estandarditzats, maniquins, gràfics, i casos problema.



Assignatures

	Assignatures	Crèdits
1r curs		
Anual	Anatomia I	12 FB
	Bases de Comunicació i Ètica	6 FB
	Fonaments de Fisioteràpia	3 OB
Quadrimestral	Anatomia II	6 FB
	Física per a Fisioteràpia i Biomecànica	6 FB
	Bases de la Documentació i Educació	6 FB
	Procediments Generals en Fisioteràpia I	6 OB
	Procediments Generals en Fisioteràpia II	6 OB
	Valoració en Fisioteràpia I	3 OB
	2n curs	
Anual	Patologia Quirúrgica	6 OB
	Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia I	5 OB
	Pràctiques Clínicas I	6 OB
Quadrimestral	Fisiologia II	6 FB
	Biomecànica Clínica	3 OB
	Psicologia	6 FB
	Fisioteràpia Integrada I	3 OB
	Bioestadística	6 FB
	Procediments Generals en Fisioteràpia III	6 OB
	Cinesiteràpia	6 OB
	Valoració en Fisioteràpia II	4 OB
	Fisioteràpia en Especialitats Clínicas I	6 OB
3r curs		
Anual	Patologia Mèdica	7 OB
	Farmacologia	5 OB
	Fisioteràpia en Especialitats Clínicas II	6 OB
	Pràctiques Clínicas II	6 OB



	Assignatures	Crèdits
Quadrimestral	Patologia Ginecològica i Pediàtrica	3 OB
	Radiologia	3 OB
	Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia II	7 OB
	Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia III	6 OB
	Fisioteràpia Cardiorespiratòria	3 OB
	Rehabilitació i Terapèutiques Associades	4 OB
	Fisioteràpia Integrada II	4 OB
	Assignatures optatives	6 OP
4t curs		
Quadrimestral	Legislació Sanitària	3 OB
	Salut Pública	3 OB
	Organització i Gestió Sanitària	3 OB
	Fisioteràpia Integrada III	3 OB
	Fisioteràpia Hospitalària	6 OB
	Fisioteràpia en Atenció Primària	6 OB
	Fisioteràpia Geriàtrica	6 OB
	Fisioteràpia Domiciliària	6 OB
	Pràctiques Tutelades Externes, Opcional: Recerca, Esport, Hidroteràpia,	6 OB
	Treball Fi de Grau	6 OB
Assignatures optatives	12 OP	

Claus:

FB: crèdits de formació bàsica

OB: crèdits obligatoris

OP: crèdits optatius

Optatives

Matèria I. Investigació	12 OP
Matèria II. Actualització en Tècniques de Fisioteràpia	18 OP
Matèria III. Especialització Aplicada a Diferents Àmbits de la Fisioteràpia	18 OP
Matèria IV. Promoció de la Salut i Sistema Sanitari	12 OP
Matèria V. Mobilitat i Cooperació	6 OP



Per a què serveix?

L'àmbit de treball majoritari serà als centres assistencials, tant públics com privats i tant d'atenció primària com especialitzada i hospitalària. El fisioterapeuta, d'acord amb les seves funcions bàsiques, pot desenvolupar la tasca professional en els àmbits següents:

Assistencial:

Serà l'àmbit de treball majoritari. En el sistema públic o concertat:

- Sanitat: hospitals, centres d'atenció de salut primària o especialitzada, centres o serveis socio-sanitaris i atenció domiciliària.
- Ensenyament: escoles d'educació especial, centres d'ensenyament públic per a alumnes amb necessitats formatives especials.
- Benestar social: residències per a gent gran, residències assistides, centres de dia, centres d'estimulació precoç, centres per a persones amb discapacitats físiques o psíquiques.

En el sistema privat:

Consultoris privats, centres o clíniques de rehabilitació, entitats i centres esportius, federacions esportives, mútues d'accidents laborals, entitats d'assistència lliure mèdica, empreses, balnearis, organitzacions no governamentals, associacions de malalts.

Docent:

Aquells que triïn els aspectes docents per desenvolupar la seva tasca habitual es mouran en centres públics o privats i de nivell universitari o no.

Gestió:

Gestió i organització de centres o serveis assistencials públics o privats.

Recerca:

L'àmbit de treball serà la recerca bàsica en laboratoris universitaris i/o recerca clínica integrada dins d'equips multidisciplinaris.

Així, les sortides professionals de les persones titulades seran:

Assistencial:

En el sistema públic o concertat:

- Sanitat: fisioterapeuta hospitalari, centres d'assistència primària i centres socio-sanitaris
- Ensenyament: docent en ensenyaments reglamentats i no reglamentats relacionats amb la Fisioteràpia.
- Benestar social: fisioterapeuta en residències per a gent gran, residències assistides, centres de dia, centres d'estimulació precoç, centres per a persones amb discapacitats físiques o psíquiques.

En el sistema privat:

- Fisioterapeuta en consultoris privats, centres o clíniques de rehabilitació, entitats i centres esportius, federacions esportives, mútues d'accidents laborals, entitats d'assistència lliure mèdica, empreses, balnearis, organitzacions no governamentals, associacions de malalts.
- Exercici lliure de la professió.
- Comunicació i divulgació en diversos mitjans: premsa, ràdio, televisió.

Docent:

Docent en escoles universitàries de fisioteràpia, centres de formació professional, centres privats de formació, associacions de malalts, entitats de salut pública amb tasques de promoció i prevenció de la salut.

Gestió:

Responsable de gestionar i organitzar la unitat de fisioteràpia de centres o serveis.



En el futur immediat serà necessari desenvolupar noves especialitats de Fisioteràpia orientades a la salut comunitària, en què la prevenció, l'assessorament i l'educació per a la salut són aspectes bàsics de les intervencions per tal que la persona es responsabilitzi de la seva salut, adoptant hàbits saludables.

El fisioterapeuta pot contribuir a millorar la salut de la població educant sobre el moviment, la flexibilitat, la força muscular o l'ergonomia, a fi de prevenir possibles lesions que es poden produir com a conseqüència de la seva activitat laboral i/o esportiva, o millorar les habilitats funcionals i motores durant l'envelliment.

L'elevada incidència de malalties cròniques que redueixen la mobilitat, la funcionalitat o la tolerància a l'esforç, juntament amb els beneficis que comporta l'activitat física moderada i adaptada a la situació de la persona requereix que es desenvolupin programes específics d'intervenció per a persones amb problemes osteoarticulars, malalties cardíques o respiratòries cròniques.

Després de finalitzar la formació, el fisioterapeuta pot orientar el postgraduat: a) a la docència i la recerca, b) a l'especialització. En qualsevol cas, l'actualització constant dels coneixements i habilitats és un compromís que ha de regir tota la seva trajectòria professional.

a) Orientació curricular a la docència i la recerca

Un cop titulat, el fisioterapeuta pot orientar la formació cap a la docència o la recerca. En aquest cas, la via acadèmica més adequada és cursar estudis de segon cicle, que permeten accedir al títol de màster, i es pot encaminar cap a un itinerari professionalitzador o bé cap a la recerca amb la finalitat de completar la formació amb un programa d'estudis de tercer cicle per obtenir el doctorat.

b) Orientació curricular a l'especialització en un camp concret d'intervenció

El caràcter generalista de la formació bàsica i l'amplitud dels àmbits d'intervenció dels professionals requereix que el graduat orienti el seu currículum professional segons els seus interessos.

Actualment, les especialitats de la fisioteràpia es duen a terme en forma de postgraus i màsters, que s'imparteixen en les diverses escoles de Fisioteràpia de les universitats catalanes. Aquesta especialització es vincula, en general, a les especialitats mèdiques: traumatologia i ortopèdia, neurologia, reumatologia, geriatria, cardiorespiratòria, uroginecologia, esportiva, pediatria, circulatòria.

D'altra banda, si l'estudiant vol continuar la seva formació, pot realitzar un dels màsters que ofereix la URV en la branca de ciències de la salut: Condicionants Genètics Nutricionals i Ambientals del Creixement i del Desenvolupament, Neurociències, Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia, Ciències de la Infermeria, Avaluació i Mesura de la Conducta, Envelliment i Salut, Nutrició i Metabolisme.



Nutrició Humana i Dietètica

Descripció del títol

- Branca**
Ciències de la salut
- Durada mínima** 4 anys
- Crèdits ECTS** 240
- Formació bàsica** 60
 - Obligatori 156
 - Optatiu 18
 - Treball de Fi de Grau 6
- Places** 75
- Llengües utilitzades**
 - Català
 - Castellà
 - Anglès

Accés

Vies d'accés

Alumnes provinents de batxillerat:

Fase general de les PAU i, si s'escau, l'específica amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències de la salut.

Alumnes provinents de cicles formatius de grau superior:

Si s'escau, fase específica de les PAU amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències de la salut.

Alumnes més grans de 25 anys:

Prioritàriament les persones que superin les proves d'accés per a més grans de 25 anys amb les matèries adscrites a la branca de ciències de la salut.

Perfil recomanat

Els estudiants que vulguin accedir a aquest grau seria convenient que tinguessin un bon nivell en les assignatures de Química, Biologia, Física, etc.

Notes de tall

- Per a estudiants provinents de secundària: 6,77
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 25 anys: 6,313
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 45 anys: 5
- Per a estudiants amb titulacions universitàries finalitzades: 6,37



Què és el grau de Nutrició Humana i Dietètica?

Objectius

- Proporcionar una formació bàsica en fisiologia de l'ésser humà, bioquímica i fisiopatologia.
- Proporcionar una formació científica prou àmplia en totes les facetes relacionades amb els aliments: aspectes químics, biològics, toxicològics, microbiològics, tecnològics i sanitaris.
- Ensenyar a dissenyar l'elaboració dels règims alimentaris adequats a la nutrició humana.
- Proporcionar els coneixements necessaris de tota la cadena alimentària, que va des de la producció fins al consum que en fa l'ésser humà com a receptor d'una alimentació que ha de tenir presents les seves necessitats nutritives i respectar sempre els gustos, els costums, les creences i les possibilitats.
- Oferir els coneixements necessaris per desenvolupar les aptituds necessàries que els facin aptes per actuar àmpliament en matèria de nutrició aplicada.

Competències específiques

La formació bàsica té com a objectiu formar persones capaces de desenvolupar les competències professionals amb criteris d'eficàcia, d'eficiència i de qualitat assistencial. Aquestes competències bàsiques són:

- Tenir aptituds pedagògiques i de comunicació, per establir una bona comunicació amb els interlocutors, ja que la relació personal és essencial en l'activitat professional.
- Tenir capacitat de treball en equip, sentit de l'organització i iniciativa.
- Aplicar tots els coneixements bàsics de dietètica en la manipulació dels aliments (higiene, conservació, cocció i altres elaboracions culinàries, presentació) per assolir una elaboració correcta de dietes normals i per a persones amb necessitats específiques per raons fisiològiques (exercici físic, gestació) o patològiques (dietes hospitalàries o per a pacients ambulatoris).
- Conèixer el paper de l'alimentació en la salut individual i col·lectiva i poder incidir en el consum d'aliments i en les raons de la tria per part de les persones, que són molt complexes (costums, tradicions, creences religioses, tabús, publicitat, preocupació per la salut).
- Adquirir esperit científic, curiositat pels aliments, gust per la gastronomia, esperit innovador i voluntat de servei.
- Adoptar els aspectes legals en l'exercici de la professió.
- Integrar els valors i les actituds del codi deontològic de la professió i afavorir la reflexió ètica.



Com ho fem?

Aprentatge, estudi i pràctiques

Com que aquest grau és un estudi d'orientació sanitària amb gran implicació social i requereix coneixements bàsics en qüestions de química i biologia aplicables a l'alimentació, a més d'aptituds pedagògiques i de comunicació, el nostre pla d'estudis inclou una sèrie de factors perquè el futur nutricionista sigui un professional capaç d'afrontar els reptes del seu àmbit de treball i estigui preparat.

Per això:

- Realitzem una formació bàsica en fisiologia de l'ésser humà, bioquímica i fisiopatologia.
- Impartim una formació científica prou àmplia en totes les facetes relacionades amb els aliments: aspectes químics, biològics, toxicològics, microbiològics, tecnològics i sanitaris.
- Estudiem tota la cadena alimentària, que va des de la producció fins al consum que en fa l'ésser humà com a receptor d'una alimentació que ha de tenir presents les seves necessitats nutritives i respectar sempre els gustos, els costums, les creences i les possibilitats.
- Oferim els coneixements necessaris per desenvolupar les aptituds necessàries que els facin aptes per actuar àmpliament en matèria de nutrició aplicada.

Tant les pràctiques clíniques com les de restauració es realitzaran als hospitals universitaris:

Hospital Universitari Sant Joan (Reus), Hospital Universitari Joan XXIII (Tarragona), Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata (Reus) i als hospitals docents col·laboradors: Pius Hospital (Valls), Hospital Sant Pau i Santa Tecla (Tarragona) i Hospital Verge de la Cinta (Tortosa).

L'avaluació dels aprenentatges es farà seguint un model centrat en les competències que permet la màxima informació a l'estudiant i alhora fomenta l'aprenentatge. Durant les sessions presencials amb

l'estudiant s'avaluaran de manera continuada les diverses activitats.

A més, el centre ha establert unes matèries bàsiques fora de la branca de les ciències de la salut que han de redundar en la formació completa dels futurs graduats: Comunicació, Informàtica/TIC, Educació, Ètica i Documentació, i Informació Científica.

Pràctiques Externes

Es tracta de pràctiques professionals amb una avaluació final de competències, en hospitals, centres d'assistència primària i sociosanitaris, organitzacions comunitàries, indústries alimentàries i de restauració col·lectiva, que permetin incorporar els valors professionals i les competències pròpies de l'àmbit clínic, administratiu o de salut pública relacionades amb la nutrició humana i dietètica.

En aquestes pràctiques es posen en funcionament una sèrie de competències que tenen com a resultat:

- Integrar els coneixements teòrics amb les realitats a les quals es pot aplicar.
- Conèixer institucions i organismes vinculats a l'àmbit estudiat.
- Ser capaços d'aplicar les tècniques apreses en contextos concrets.
- Desenvolupar un esperit crític, analític, creatiu a l'hora de valorar la realitat.
- Conèixer i utilitzar els mitjans tècnics a què recorren més sovint els professionals de l'àmbit.

Treball Fi de Grau

És el resultat de la revisió i execució de la llista de competències que l'estudiant ha assimilat al llarg del grau, l'elaboració i exposició de diferents casos clínics per àmbits d'actuació, i l'avaluació mitjançant una prova multiestació amb participació de pacients estandaritzats, maniquins, gràfics, i casos problema.



Assignatures

	Assignatures	Crèdits
1r curs		
Anual	Anatomia i Histologia	9 FB
	Bioquímica i Biologia Molecular	9 FB
	Fisiologia	6 FB
	Bases d'Educació, Ètica i Comunicació	6 FB
	Bases de la Documentació i Investigació	6 FB
Quadrimestral	Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica	6 FB
	Química i Física Aplicada	6 FB
	Història i Antropologia	6 OB
	Aliments	6 OB
2n curs		
Anual	Bioestadística	6 FB
	Fisiopatologia	9 OB
	Dietètica	12 OB
Quadrimestral	Fonaments de la Nutrició Humana	4 OB
	Integració de la Nutrició I	3 OB
	Psicologia	6 FB
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	5 OB
	Microbiologia General	5 OB
	Nutrició Humana i Metabolisme	5 OB
	Salut Pública	5 OB
3r curs		
Anual	Tecnologia Culinària	6 OB
	Seguretat i Higiene en els Aliments	6 OB
Quadrimestral	Organització i Gestió de Sistema Sanitari	3 OB
	Toxicologia Alimentària	3 OB
	Farmacologia	5 OB



Assignatures	Crèdits
Dietoteràpia I	5 OB
Dietoteràpia II	5 OB
Integració de la Nutrició II	3 OB
Nutrició en Diferents Etapes de la Vida	3 OB
Suport Nutricional i Ètica	4 OB
Epidemiologia Nutricional i Metodologia de la Recerca	6 OB
Planificació de Programes d'Educació Nutricional	3 OB
Assignatures optatives	6 OB
4t curs	
Anual	
Pràctiques Clíniques	8 OB
Pràctiques de Restauració Col·lectiva	5 OB
Pràcticum Opcional	3 OB
Pràctiques Comunitàries	5 OB
Treball Fi de Grau	9 OB
Quadrimestral	
Economia i Gestió Alimentària	3 OB
Qualitat i Legislació Alimentària	6 OB
Restauració Col·lectiva	3 OB
Nutrició Comunitària	6 OB
Assignatures optatives	12 OP

Claus:

FB: crèdits de formació bàsica

OB: crèdits obligatoris

OP: crèdits optatius

Optatives

Matèria I. Recerca	18 OP
Matèria II. Nutrició en l'Àmbit de la Clínica	18 OP
Matèria III. Nutrició en l'Àmbit dels Aliments	18 OP
Matèria IV. Mobilitat i Cooperació	12 OP



Per a què serveix?

La professió de dietista-nutricionista s'exercirà en tots aquells àmbits d'educació alimentària i nutricional en què una alimentació adequada pugui ajudar a millorar la qualitat de vida, tant públics com privats.

Assistencial:

En el sistema públic o concertat:

- Sanitat: hospitals, centres de salut primària
- Centres d'informació al consumidor

En el sistema privat:

Consulta privada, centres o clíniques, entitats i centres esportius, federacions esportives, indústries alimentàries (informació i promoció de productes), balnearis, associacions de malalts crònics.

Docent:

Aquells que triïn els aspectes docents per desenvolupar la seva tasca habitual es mouran en centres públics o privats i més específicament a nivell universitari .

Gestió:

Gestió sanitària hospitalària o d'atenció primària a nivell clínic

Gestió sanitària a nivell comunitari

Gestió en indústries alimentàries

Gestió de consultes privades

Gestió en restauració col·lectiva

Recerca:

L'àmbit de treball serà la recerca bàsica i aplicada integrada dins d'equips multidisciplinaris.

Així, les sortides professionals pròpies del dietista-nutricionista seran:

Assistencial:

En el sistema públic o concertat:

- Sanitat: nutricionista hospitalari, centres d'assistència primària i centres sociosanitaris.
- Comunicació i divulgació en centres d'informació al consumidor.

En el sistema privat:

- Nutricionista en consultoris privats, centres o clíniques, entitats i centres esportius, geriàtrics, federacions esportives, indústries alimentàries (assessora en la innovació de nous productes i en el màrqueting social relacionat amb l'alimentació) , empreses de restauració col·lectiva, balnearis, associacions de malalts crònics.
- Exercici lliure de la professió.
- Comunicació i divulgació en diversos mitjans: premsa, ràdio, televisió.

Docent:

Docent en escoles universitàries, centres de formació professional, centres privats de formació, associacions de malalts., entitats de salut pública reglamentats i no reglamentats relacionats amb la dietètica.

Gestió:

El treball del dietista pot incidir en els equips de gestió sanitària hospitalària o d'atenció primària a escala clínic.

En gestió sanitària en l'àmbit comunitari, pot treballar en equips de protecció i promoció de la salut pública o en l'àmbit de les indústries alimentàries.

També pot gestionar directament la seva consulta.

Gestió d'accions de restauració col·lectiva, en les quals s'encarrega de proporcionar aliments de qualitat i adequats nutricionalment a persones o col·lectius, tant en condicions de salut com de malaltia, en el marc d'una institució o comunitat.

Recerca:

Recerca en departaments universitaris, gabinets d'administració local o pública, centres d'estudis, organitzacions professionals, associacions de malalts.



Perspectives

Es tracta d'uns estudis d'implantació recent a les universitats catalanes, que ja tenen tradició en molts altres països.

La formació del graduat o graduada en Nutrició Humana i dietètica té unes bases químiques, biològiques, sanitàries, socials i de gestió prou àmplies que fan que es tracti d'una persona força versàtil, adaptable també a camps afins de l'àmbit sanitari o educatiu.

La importància òbvia d'una alimentació correcta per a la salut de la població en el marc d'una correcta política de medicina preventiva i el paper de la dieta en el tractament de moltes malalties fan que el rol del dietista sigui important i tingui grans perspectives de futur. L'existència del graduat de Nutrició Humana i Dietètica, amb una formació específica, permet situar de manera adient aquesta activitat professional.

Després de finalitzar la formació, el nutricionista pot orientar la seva formació:

a) A la docència i la recerca.

b) A l'especialització mitjançant els màsters professionalitzadors. En qualsevol cas, com en totes les carreres i professions, és molt important participar en programes de formació continuada.

a) Orientació curricular a la docència i la investigació.

En aquest cas, la via acadèmica més adequada és cursar estudis de segon cicle, que permeten accedir al títol de màster, concretament a la URV s'ofereixen els màsters de Nutrició i Metabolisme i el màster de Condicionants Genètics, Nutricionals i Ambientals del Creixement i del Desenvolupament, amb la finalitat de completar la formació amb un programa d'estudis de tercer cicle per obtenir el doctorat.

b) Orientació curricular a l'especialització en un camp concret d'intervenció.

El caràcter generalista de la formació bàsica i l'amplitud dels àmbits d'intervenció dels professionals requereix que el graduat orienti el seu currículum professional segons els seus interessos. Actualment, les especialitats de la Nutrició es duen a terme en forma de postgraus i màsters, que s'imparteixen en les diverses escoles de Nutrició Humana i Dietètica de les universitats catalanes.

D'altra banda, si l'estudiant vol continuar la seva formació, pot realitzar un dels màsters que ofereix la URV en la branca de ciències de la salut: Condicionants Genètics Nutricionals i Ambientals del Creixement i del Desenvolupament, Neurociències, Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia, Ciències de la Infermeria, Avaluació i Mesura de la Conducta, Envel·liment i Salut, Nutrició i Metabolisme.



Descripció del títol

- Branca**
Ciències de la salut
- Durada mínima** 6 anys
- Crèdits ECTS** 360
- Formació bàsica** 60
 - Obligatoris 264
 - Optatius 30
 - Treball de Fi de Grau 6
- Places** 125
- Llengües utilitzades**
 - Català
 - Castellà
 - Anglès

Accés

Vies d'accés

Alumnes provinents de batxillerat:

Fase general de les PAU i, si s'escau, l'específica amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències de la salut.

Alumnes provinents de cicles formatius de grau superior:

Si s'escau, fase específica de les PAU amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències de la salut.

Alumnes més grans de 25 anys:

Prioritàriament les persones que superin les proves d'accés per a més grans de 25 anys amb les matèries adscrites a la branca de ciències de la salut.

Perfil recomanat

Els estudiants que vulguin accedir a aquest grau seria convenient que tinguessin un bon nivell en les assignatures de Química, Biologia, Física, etc.

Notes de tall

- Per a estudiants provinents de secundària: 11,789
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 25 anys: 6,563
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 45 anys: 5
- Per a estudiants amb titulacions universitàries finalitzades: 8,54



Què és el grau de Medicina?

Objectius

- Assolir un coneixement adequat de les ciències sobre les quals es fonamenta la medicina, i també una bona comprensió dels mètodes científics, inclosos els principis de mesura de les funcions biològiques, de l'avaluació dels fets científicament provats i de l'anàlisi de les dades.
- Assolir un coneixement adequat de l'estructura, les funcions i el comportament dels éssers humans, sans i malalts, i de les relacions entre l'estat de salut de les persones i el seu entorn físic i social.
- Assolir un coneixement adequat de les matèries i de les pràctiques clíniques que proporcionen una visió coherent de les malalties mentals i físiques, de la medicina en els aspectes preventius, de diagnòstic i terapèutics, així com de la reproducció humana.
- Assolir una experiència clínica adequada, adquirida en hospitals i altres institucions sanitàries sota la tutela pertinent.

Competències específiques

Valors professionals, actituds i comportaments ètics:

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica incloent-hi els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Comprendre la importància d'aquests principis perquè se'n beneficiïn els pacients, la societat i la professió, amb atenció especial al secret professional.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i a la seva cultura.
- Reconèixer les limitacions pròpies i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, fent atenció especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.

Fonaments científics de la Medicina:

- Comprendre i reconèixer l'estructura i la funció normal del cos humà a escala molecular, cel·lular, tissular, orgànica i de sistemes, en les diverses etapes de la vida i en tots dos sexes.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les alteracions.
- Comprendre i reconèixer els efectes, els mecanismes i les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement i l'envelliment sobre la persona i l'entorn social.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques basant-se en l'evidència científica disponible.

Habilitats clíniques:

- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació important.
- Fer un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per fer un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més comuns i també de les persones malaltes en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i altres institucions sanitàries, sota supervisió, i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i la utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.



Habilitats de comunicació:

- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afecten la persona malalta i comprendre'n el contingut.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, la família, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti el professional sanitari per adreçar-se amb empatia als pacients, a la família, als mitjans de comunicació i a altres professionals.

Salut pública i sistemes de salut:

- Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estils de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Assumir el seu paper en les accions de prevenció i protecció davant les malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a escala individual com comunitària.
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals i assumir-ne el lideratge quan calgui, tant per subministrar cures de la salut com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Obtindre i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per prendre decisions sobre la salut.

- Conèixer les organitzacions catalanes, estatals i internacionals de salut i entorns i condicionants dels diversos sistemes de salut.
- Tenir coneixements bàsics del sistema estatal de salut i de legislació sanitària.

Maneig de la informació:

- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i de recerca.
- Mantindre i utilitzar els registres amb informació del pacient per a l'anàlisi posterior, preservant-ne la confidencialitat de les dades.

Anàlisi crítica i recerca:

- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, amb escepticisme constructiu i orientat a la recerca.
- Entendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció o el maneig de les malalties.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir la informació i valorar-la de manera crítica per resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.



Com ho fem?

Sistema d'avaluació

- Per avaluar coneixements principalment s'utilitzaran: proves objectives tipus test, proves objectives de preguntes curtes, proves de desenvolupament. Això permetrà avaluar activitats tals com classes magistrals i alguns seminaris.
- Per avaluar l'activitat pràctica s'empraran instruments com les memòries i/o informes de pràctiques, en els laboratoris de pràctiques i habilitats s'avaluaran *in situ* les activitats concretes amb un seguiment (rúbriques) del llistat competencial, realització d'examen pràctic i els dossiers d'aprenentatge.
- Les competències clíniques seran avaluades mitjançant l'ús d'avaluacions clíniques objectives i estructurades (ACOE), que permetran valorar les pràctiques internes reglades i les pràctiques clíniques, observació estructurada de la pràctica clínica formativa de la competència clínica amb retroalimentació immediata (Mini-CEX), entrevistes amb pacients estandarditzats en laboratori d'habilitats.
- Per avaluar les activitats d'aprenentatge basat en problemes i en el mètode del cas clínic s'utilitzarà l'informe de cada tutor a partir del comportament durant les sessions (avaluació individual) i el resultat final de la resolució del problema (avaluació en grup). En aquest últim cas, el mètode específic d'avaluació variarà per facilitar l'adquisició de competències genèriques. En aquest sentit, s'empraran informes de tancament de problema, presentacions orals i redaccions d'articles científics. Això permetrà avaluar alguns seminaris i el treball en grup.

Pràctiques tutelades i Treball Fi de Grau

Es tracta de pràctiques preprofessionals, en forma de rotatori clínic independent i amb una avaluació final de competències, que es fan als centres de salut, hospitals i altres centres assistencials i permeten incorporar els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític, així com l'atenció als problemes de salut més prevalents en les àrees de Medicina, Cirurgia, Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Psiquiatria i altres àrees clíniques.

Anàlisi, demostració i participació activa en les tasques següents: integració en els equips assistencials en la unitat d'hospitalització, visita mèdica, observació de les proves complementàries d'imatge i valoració crítica sobre les diferents opcions diagnòstiques, observació de les proves analítiques, dels tractaments, seguiment del curs clínic del malalt. Curs postoperatori: maneig hidroelectrolític, antibiòtics, profilaxi tromboembòlia, control del dolor. Cures de ferides de diversos tipus. Anàlisi, demostració i participació activa en les tasques següents: sala d'operacions, coneixement de les normes de rentat quirúrgic, confecció d'un camp quirúrgic, coneixement dels nous instruments quirúrgics, primer ajudant en intervencions de baixa complexitat (adenopaties, quists...), coneixement del funcionament de la torre laparoscòpica, sutura cutània i nusos bàsics, presenciar i col·locar un sondatge vesical, així com també col·locar una SNG, i presenciar una intubació orotraqueal, participació en la col·locació d'una via central, col·locació d'una via perifèrica, etc.



Les competències clíniques seran avaluades mitjançant l'ús d'avaluacions clíniques objectives i estructurades (ACOE), que permetran avaluar les pràctiques internes reglades i les pràctiques clíniques, observació estructurada de la pràctica clínica formativa de la competència clínica amb retroalimentació immediata (Mini-CEX), entrevistes amb pacients estandarditzats en laboratori d'habilitats. Per avaluar les activitats d'aprenentatge basat en problemes i en el mètode del cas clínic, s'utilitzaran l'informe de cada tutor o tutora a partir del comportament durant les sessions (avaluació individual) i el resultat final de la resolució del problema (avaluació en grup). En aquest últim cas, el mètode específic d'avaluació variarà per facilitar l'adquisició de competències genèriques. En aquest sentit, s'empraran informes de tancament de problema, presentacions orals i redaccions d'articles científics. Això permetrà avaluar alguns seminaris i el treball en grup.

Durant la rotació s'assignarà un cas clínic amb la finalitat de poder realitzar-li l'exploració física i la

història clínica. Aquest cas s'haurà de treballar en grup durant tota la rotació des d'un punt de vista del diagnòstic diferencial. Es tracta de treure de cada dada clínica el màxim partit i no tant d'arribar al diagnòstic, atès que en la majoria de casos ja s'haurà establert. Demostrar habilitats per transmetre la informació als familiars. Avaluar les manifestacions de pacients psiquiàtrics aguts. Interpretar les manifestacions de pacients psiquiàtrics crònics. Contrastar les diferències entre pacients aguts i crònics. Desenvolupar per escrit l'experiència de la trobada amb pacients psiquiàtrics. Reflexionar sobre el discurs del malalt mental. Evidenciar la validesa dels coneixements teòrics en psiquiatria adquirits a 5è curs. Sensibilitzar-se davant del malalt mental. Demostrar la capacitat per exercir la professió en l'àmbit judicial. Demostrar la capacitat per integrar-se en un equip d'investigació, el treball en equip i la capacitat per establir hipòtesi, realitzar treball de camp i elaborar i transmetre unes conclusions. Demostrar el coneixement de l'àmbit de la gestió sanitària, els principals indicadors i l'ús de recursos de forma eficient.



Assignatures

	Assignatures	Crèdits
1r curs		
Anual	Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica	9 FB
	Bioquímica i Biologia Molecular	9 FB
	Anatomia General i de l'Aparell Locomotor	12 FB
	Bases de la Investigació i Documentació	6 FB
	Bases de Comunicació i Ètica	6 FB
Quadrimestral	Fisiologia Humana	6 FB
	Física Mèdica	3 OB
	Histologia i Diferenciació Cel·lular	3 OB
	Bioestadística	6 FB
2n curs		
Anual	Histologia dels Òrgans, Aparells i Sistemes	6 OB
Quadrimestral	Genètica i Genòmica Humana	3 OB
	Anatomia del Tòrax i de l'Abdomen	6 OB
	Anatomia del Sistema Nerviós i Òrgans dels Sentits	4 OB
	Introducció a la Clínica	3 OB
	Introducció a la Pediatria	3 OB
	Psicologia Mèdica	6 FB
	Histologia del Sistema Nerviós	6 OB
	Fisiologia del Transport, Defensa i Integració	6 OB
	Fisiologia del Control i Creixement	8 OB
	Habilitats Preclíniques	3 OB
	Optatives	9 OP



	Assignatures	Crèdits
3r curs		
Anual	Patologia General	6 OB
	Farmacologia General	6 OB
Quadrimestral	Epidemiologia General	3 OB
	Oftalmologia	4 OB
	Otorinolaringologia	4 OB
	Dermatologia	4 OB
	Microbiologia Clínica	3 OB
	Diagnòstic per a la Imatge	5 OB
	Nutrició	3 OB
	Introducció a la Cirurgia	3 OB
	Anatomia Patològica General	4 OB
	Microbiologia i Parasitologia Generals	6 OB
	Optatives	9 OP
	4t curs	
Anual	Malalties del Sistema Nerviós	5 OB
	Malalties de l'Aparell Locomotor	4 OB
	Clínica I	6 OB
	Obstetrícia i Ginecologia	9 OB
	Radiologia Clínica	3 OB
	Anatomia Patològica Clínica	3 OB
Quadrimestral	Malalties Infeccioses	3 OB
	Malalties de l'Aparell Circulatori	4 OB
	Malalties de l'Aparell Respiratori	4 OB
	Malalties de l'Aparell Digestiu	4 OB
	Geriatrics	3 OB
	Oncologia	3 OB
	Rehabilitació, Dolor i Anestèsia	3 OB
	Optatives	6 OP



	Assignatures	Crèdits
5è curs		
Anual	Malalties Renals i Urinàries	4 OB
	Clínica II	6 OB
	Pediatria	10 OB
	Psiquiatria	5 OB
	Habilitats Diagnòstiques	3 OB
	<hr/>	
Quadrimestral	Medicina Preventiva i Salut Pública Comunitària	6 OB
	Medicina Legal i Toxicologia	6 OB
	Malalties del Sistema Endocrí i Metabòliques	4 OB
	Malalties Sanguínies i Hematopoètiques	4 OB
	Malalties del Sistema Immunològic	3 OB
	Farmacologia Clínica	3 OB
	Optatives	6 OP
6è curs		
Anual	Clínica Mèdica	12 OB
	Clínica Quirúrgica	12 OB
	Clínica Obstètrica i Ginecològica	6 OB
	Clínica Pediàtrica	6 OB
	Clínica Psiquiàtrica	6 OB
	Atenció Primària	6 OB
	Àmbits d'Actuació: Atenció Sociosanitària, Urgències, Intensius, Investigació, Medicina Legal, Gestió i Altres	6 OB
	Treball Fi de Grau	6 OB
	<hr/>	

Claus:

FB: crèdits de formació bàsica

OB: crèdits obligatoris

OP: crèdits optatius



Optatives

Investigació	9 OP
Especialització Diagnòstica	18 OP
Especialització Clínica	18 OP
Sistema Sanitari	9 OP
Promoció de la Salut	12 OP
Mobilitat i Cooperació	6 OP



Per a què serveix?

Es poden diferenciar clarament tres tipus de tasques que realitzen els metges: les assistencials, les docents i les de recerca.

Quant a les tasques assistencials, són les que envolten l'atenció mèdica, tant des de la prevenció i la promoció com de la restitució de la salut. La feina consistirà bàsicament en la relació amb el malalt, a saber extraure, amb l'entrevista clínica i amb l'exploració física, tota la informació que permeti arribar al diagnòstic de la patologia que pateix i aplicar posteriorment el remei que l'evidència científica hagi mostrat més adient per guarir-lo.

Així, l'exercici lliure de la medicina, la consulta d'atenció primària, l'atenció mèdica especialitzada en ambulatoris, clíniques i hospitals o el seguiment del programa de formació MIR en les diferents especialitats, en tots els casos comporta una dedicació formativa extra, posterior a la llicenciatura, d'entre tres i cinc anys ja sigui amb formació bàsicament hospitalària: bioquímica clínica, al·lèrgologia, anesthesiologia i reanimació, anàlisis clíniques, aparell digestiu, cirurgia general i de l'aparell digestiu, hematologia i hemoteràpia, obstetrícia i ginecologia, medicina nuclear, geriatria, etc., o sense formació bàsicament hospitalària: medicina familiar i comunitària, medicina preventiva i salut pública, o sense formació hospitalària: estomatologia, hidrologia, medicina espacial, medicina legal i forense, etc.

Lligades a l'assistència, sense ser-ho pròpiament, hi ha d'altres sortides com la gestió i l'administració en l'àmbit dels centres sanitaris.

Pel que fa a la recerca, girarà al voltant de l'anàlisi, l'estudi i la implantació de tots aquells punts que poden millorar els aspectes assistencials. Són les branques relacionades amb la biomedicina, els laboratoris universitaris o altres centres de recerca relacionats amb la indústria farmacèutica i en altres àmbits de la salut.

Finalment, la docència la podem subdividir en bàsica, en referència a aspectes fonamentals i més lligada a la recerca, i clínica, més relacionada amb els aspectes assistencials. En tots dos casos anirà adreçada a la formació de professionals sanitaris que puguin incorporar-se a qualsevol de les tres línies de treball esmentades.

D'altra banda, si l'estudiant vol continuar la seva formació, pot realitzar un dels màsters que ofereix la URV en la branca de ciències de la salut: Condicionants Genètics Nutricionals i Ambientals del Creixement i del Desenvolupament, Neurociències, Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia, Ciències de la Infermeria, Avaluació i Mesura de la Conducta, Envel·liment i Salut, Nutrició i Metabolisme.





*Puges?
Condueixes tu*



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

www.urv.cat | 902 337 878

C/ Sant Llorenç, 21
43201 Reus
Tel. 977 759 345
977 759 358
Fax.977 759 322
secmed@fmcs.urv.cat
capsecme@urv.cat

www.fmcs.urv.cat

