



URV



matricula-t'hi
2012 FCEP

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Campus Sescelades [Tarragona]
Campus Terres de l'Ebre [Tortosa]
Seu Baix Penedès [El Vendrell]

Educació Infantil
Educació Primària
Educació Social
Pedagogia
Psicologia

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Índex



Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Què t'ofereim?

4	Educació Primària
5	Accés
	Què és el grau d'Educació Primària?
	Com ho fem?
	Opinió/ns
	Assignatures
	Per a què serveix?

Educació Infantil

Accés

Què és el grau d'Educació Infantil?

Com ho fem?

Opinió/ns

Assignatures

Per a què serveix?

6	Educació Social
7	Accés
8	Què és el grau d'Educació Social?
9	Com ho fem?
10	Opinió/ns
11	Assignatures
12	Per a què serveix?

Pedagogia

13	Accés	26
14	Què és el grau de Pedagogia?	27
15	Com ho fem?	28
16	Opinió/ns	29
17	Assignatures	30
19	Per a què serveix?	31

Psicologia

20	Accés	32
21	Què és el grau de Psicologia?	33
22	Com ho fem?	34
23	Opinió/ns	35
24	Assignatures	36
25	Per a què serveix?	38

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

La Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la URV compta amb una llarga tradició acadèmica a les nostres comarques que l'ha portat a estar fortament compromesa amb el desenvolupament i el progrés del coneixement de les àrees de l'educació i la psicologia. Conseqüent amb la seva trajectòria històrica, la Facultat, per afavorir la formació i el perfeccionament del professorat, la recerca educativa i l'assessorament tècnic en els diferents nivells educatius, acull l'Institut de Ciències de l'Educació. A més, entre altres activitats relacionades amb la ciència cognitiva i la psicologia, col·labora amb la Universitat de Berkeley en el desenvolupament i l'aplicació del programa APQUA (Aprenentatge dels Productes Químics, els seus Usos i Aplicacions), per a l'educació secundària obligatòria i cicle superior de primària, i exporta la seva experiència en aquests camps a altres països, com Xile.

En l'actualitat, al centre hi ha més de 1.800 estudiants i presentem una oferta acadèmica estructurada de la manera següent: al campus Sescelades, la Facultat imparteix els graus d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Social, Pedagogia i Psicologia; el campus de les Terres de l'Ebre, ofereix els graus d'Educació Infantil i el d'Educació Primària, i al campus Baix Penedès s'imparteixen els estudis del grau d'Educació Infantil.

La Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia vol ser un autèntic lloc de trobada de tots els àmbits professionals que tenen relació amb els nostres estudis; per aquesta raó hem signat més de 300 convenis amb institucions i empreses de tota mena, per establir un pla de pràctiques que respongui a les necessitats dels nostres estudiants. També es mantenen contactes regulars amb els col·legis professionals dels diferents ensenyaments que s'hi imparteixen.

D'acord amb aquest esperit, posem a l'abast dels estudiants equips informàtics i de docència, en l'àmbit de les tecnologies de la informació i de la comunicació, i organitzem activitats de formació continuada perfectament consolidades, fins al punt de tenir gairebé un centenar d'estudiants estrangers matriculats. I, com que sabem que la preparació dels nostres estudiants no pot limitar-se a seguir un pla d'estudis, sinó que han de formar-se obrint-se cap a l'exterior i saber recollir experiències que els enriqueixin com a persones i com a futurs professionals, disposem d'un servei específic d'ajut i suport a l'intercanvi d'estudiants amb universitats estrangeres que els permetrà, a banda de ser més competitiu en la seva professió, ser persones amb capacitat de reflexió i esperit crític i constructiu.



Què t'ofereim?

Suport a l'estudi

Abans de parlar dels graus, cal que sàpigues algunes coses referents a la docència i l'aprenentatge a la nostra Facultat:

- Tindràs a la teva disposició aules d'informàtica i multimèdia.
- Tindràs a la teva disposició una biblioteca amb connexió sense fils per realitzar consultes i treballs.
- T'ofereim una tutoria docent per a les assignatures de què et matriculis, tutoria de pràctiques perquè treguis tot el profit d'aquesta experiència i una tutoria acadèmica, que t'assessorarà sobre qüestions referents a orientació acadèmica, professional, etc.

Per al desenvolupament professional i personal dels estudiants i per afavorir una millor inserció laboral, la URV ha articular una sèrie de competències que complementen les pròpies de l'ensenyament i conformen unes:

Competències transversals

- Aprendre a aprendre.
- Resoldre problemes complexos de forma efectiva.
- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, i demostrar capacitat d'innovació.
- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
- Treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida.
- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.
- Tenir sensibilització en temes mediambientals.

Competències nuclears. Currículum nuclear

- Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.
- Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i comunicació.
- Gestionar la informació i el coneixement.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.
- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional que li planteja la Universitat.



Educació Infantil

Descripció del títol

- **Branca**
Ciències socials i jurídiques
- **Durada mínima** 4 anys
- **Crèdits ECTS** 240
 - Formació bàsica 102
 - Obligatori 60
 - Optatiu 27
 - (42 de pràctiques externes)
 - Treball de Fi de Grau 9
- **Places**
Campus Bellissens (Reus) 175
- **Llengües utilitzades**
Català
Castellà

Notes de tall

	Campus Sescelades	Campus Terres de l'Ebre	Seu Baix Penedès
□ Per a estudiants provinents de secundària:	8,09	7,912	8,038
□ Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 25 anys	6,5	6	7,92
□ Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 45 anys:	7,167	5	5
□ Per a estudiants amb titulacions universitàries finalitzades:	7,43	8,17	7,22

Accés

Vies d'accés

Alumnes provinents de batxillerat:

Fase general de les PAU i, si s'escau, l'específica amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències socials i jurídiques.

Alumnes provinents de cicles formatius de grau superior:

Si s'escau, fase específica de les PAU amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències socials i jurídiques.

Alumnes més grans de 25 anys:

Prioritàriament les persones que superin les proves d'accés per a més grans de 25 anys amb les matèries adscrites a la branca de ciències socials i jurídiques.



Perfil recomanat

L'aspirant a estudiar aquest grau haurà de tenir una inclinació vocacional expressada en l'interès per comprendre i facilitar l'educació de l'ésser humà, en l'àmbit de mestre o mestra d'Educació Infantil, disposició per adquirir els coneixements al llarg de la carrera, per mitjà de l'autoaprenentatge i l'aprenentatge grupal, capacitat per comprendre els processos psicològics, socials, polítics, culturals, científics, educatius i reflexionar sobre el seu paper com a mestre o mestra en educació infantil en la transformació d'aquests processos. Ha de tenir interès i motivació a adquirir un grau de preparació professional d'alta qualitat, i compromís de participació activa i creativa en totes les accions que per a la seva preparació acadèmica i formació personal-professional dugui a terme la Universitat. També es valoraran habilitats de comunicació oral i escrita, d'anàlisi i síntesi, interès per la lectura i coneixements bàsics d'informàtica i anglès, i actituds de respecte, responsabilitat, tolerància i empatia.

Què és el grau d'Educació Infantil?

Objectius

- Adquirir coneixements i instruments que ajudin a fonamentar la reflexió psicosociopedagògica del fet educatiu en el període 0-6 anys.
 - Adquirir coneixements i habilitats que permetin al mestre o mestra desenvolupar capacitats i actituds que facilitin el nivell de maduresa necessari per assumir les responsabilitats que els són pròpies.
 - Crear situacions d'ensenyament i aprenentatge que facilitin als estudiants del període 0-6 anys la construcció del coneixement. Això els ha de permetre en el seu futur treball plantejar-se una bona reflexió des de la pròpia pràctica i sobre aquesta.
 - Aconseguir una formació que els permeti impartir coneixements i que els capaciti per elaborar projectes curriculars que s'adaptin a les característiques i necessitats de les seves escoles i dels estudiants del període 0-6 anys. A més, han de ser generadors constants del currículum dintre del context de l'escola de la qual formin part.
- Promoure i facilitar els aprenentatges en la primera infància, des d'una perspectiva globalitzadora i integradora de les diferents dimensions cognitiva, emocional, psicomotora i volitiva.
 - Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat que atenguin les necessitats educatives singulars dels estudiants, la igualtat de gènere, l'equitat i el respecte als drets humans.
 - Fomentar la convivència a l'aula i a fora, i abordar la resolució pacífica de conflictes. Saber observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i saber reflexionar-hi.
 - Reflexionar en grup sobre l'acceptació de normes i el respecte als altres. Promoure l'autonomia i la singularitat de cada estudiant com a factors d'educació de les emocions, els sentiments i els valors en la primera infància.
 - Conèixer l'evolució del llenguatge en la primera infància, saber identificar possibles disfuncions i vetllar per l'evolució correcta. Tractar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i multilingües. Expressar-se oralment i per escrit i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió.

Competències específiques

- Conèixer els objectius, continguts curriculars i criteris d'avaluació de l'educació infantil.



- Conèixer les implicacions educatives de les tecnologies de la informació i la comunicació i, en particular, de la televisió en la primera infància.
- Conèixer fonaments de dietètica i higiene infantils. Conèixer fonaments d'atenció primària i les bases i desenvolupaments que permeten comprendre els processos psicològics, d'aprenentatge i de construcció de la personalitat en la primera infància.
- Conèixer l'organització de les escoles d'educació infantil i la diversitat d'accions que inclou el funcionament. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
- Orientar pares i mares pel que fa a l'educació familiar en el període 0-6 i dominar habilitats socials en el tracte i relació amb la família de cada estudiant i amb el conjunt de les famílies.
- Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la labor docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants.
- Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten els col·legis d'educació infantil i els professionals. Conèixer models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius.

Cal que tinguis en compte que...

Si dubtes, per exemple, entre estudiar Educació Infantil i Pedagogia, cal que sàpigues que Educació Infantil implica sobretot un treball a l'aula, en un sistema reglat. En canvi, el pedagog o pedagoga és un professional de l'educació que se centra en l'orientació educativa (professorat, alumnat, pares i mares, etc.), en la detecció de problemes, en l'elaboració d'un diagnòstic pedagògic i l'aplicació i seguiment del corresponent programa educatiu. També treballa en empreses i institucions detectant necessitats de formació, elaborant plans de formació, cursos de formació contínua, com a formador de formadors, etc. així com en editorials i mitjans de comunicació, on elaborar material educatiu.

Com ho fem?

Programa formatiu de grau d'Educació

El pla d'estudis que presentem comparteix 60 crèdits de formació bàsica amb els graus d'Educació Primària, Educació Social i Pedagogia, de manera que es configura el programa formatiu de grau d'Educació. Els graus d'Educació Infantil i Educació Primària comparteixen crèdits, a segon curs, de formació obligatòria per a Educació Primària i de formació bàsica per a Educació Infantil.

Oferint mencions

Educació Musical i Dansa

Amb 27 ECTS optatius i 3 obligatoris els estudiants coneixen els fonaments teòrics de la rítmica i el vessant pedagògic en l'educació infantil, saben integrar el desenvolupament del sentit rítmic a partir de la consciència del propi cos com a generador de moviment en estudiants d'educació infantil, descobreixen i experimenten amb les possibilitats d'improvissació

que genera l'educació rítmica en l'educació infantil. També saben determinar el veritable sentit que ha de tenir l'educació musical en l'educació infantil, i cadascun dels aspectes que integren l'educació musical en l'etapa d'educació infantil. A més, dominen les estratègies i els recursos metodològics i didàctics necessaris. Per últim, aplicaran els elements que integren el disseny curricular de l'àrea de música en l'educació infantil i elaboraran propostes de programació adequades a diferents situacions de l'aula.

Idiomes

Amb 27 ECTS optatius i 3 obligatoris els estudiants reflexionen sobre les teories del llenguatge actuals i, des de l'òptica d'una llengua estrangera, comprenen els conceptes del seu ensenyament i aprenentatge, comprenen i avaluen les diferents metodologies, dissenyen unitats didàctiques, desenvolupen activitats per ensenyar-la i desenvolupen les destreses docents bàsiques en l'ensenyament-aprenentatge.



Atenció a la Diversitat

Amb la mateixa configuració de crèdits que els anteriors, aquesta menció afavoreix el coneixement dels principis, fonaments i referents ideològics i normatius de l'atenció a la diversitat, els entorns educatius i els processos d'ensenyament i aprenentatge, la reflexió sobre les diverses realitats i entorns educatius. També facilita l'anàlisi crítica de les aportacions de l'atenció a la diversitat en els diferents àmbits de l'educació i el desenvolupament de programes d'intervenció d'atenció a la diversitat.

Educació Psicomotriu

Amb aquesta menció de 27 ECTS optatius i 3 obligatoris, l'estudiant coneix i comprèn significativament els diferents continguts de la psicomotricitat i la vinculació al concepte de globalitat de la persona, la dimensió aplicada de la psicomotricitat i identifica activitats psicomotrius. A més, dissenya activitats psicomotrius per a infants entre 0-6 anys.

Pràctiques Externes i Treball Fi de Grau

L'estudiant, d'una banda, realitza pràctiques a classe en grups reduïts (40 com a màxim), i, de l'altra, pot realitzar pràctiques externes en qualsevol dels àmbits de professionalització del mestre o mestra d'Educació Infantil. En l'assignatura Pràctiques Externes conflu-

eixen tots els continguts que s'han anat presentant en les diferents matèries que configuren el grau. En el primer període del pràcticum (tercer curs), l'estudiant haurà d'observar i analitzar la realitat d'un centre escolar. En el segon període del pràcticum (quart curs), haurà de dissenyar, desenvolupar i avaluar una unitat de programació o un projecte educatiu. El Projecte de Fi de Grau és el document escrit en què l'estudiant plasma tot allò que ha fet durant els dos períodes de pràctiques: des de les tasques més bàsiques d'observació i recopilació de documents fins a les més complexes com la reflexió sobre la pròpia acció. **En línies generals, la informació mínima que haurà de figurar en qualsevol Treball Fi de Grau (TFG) és la següent:**

- Context geogràfic i socioeconòmic del centre escolar
- El marc institucional: el projecte educatiu de centre
- El marc curricular: el projecte curricular de centre
- Aspectes organitzatius i de gestió del centre escolar
- Aspectes organitzatius i de gestió d'una aula
- La unitat de programació o el projecte educatiu: el disseny, el desenvolupament i l'avaluació
- Anàlisi i reflexió sobre la pròpia pràctica

Opinió d'uns estudiants

“ El Magisteri és per a nosaltres una carrera amb molta projecció, no tan sols per la sortida laboral, sinó pel fet de preparar-nos com a futurs mestres i permetre'ns ser part activa en l'educació dels nens i nenes que constituïran les futures generacions al nostre país. Ens ha servit per generar una visió pedagògica i tenir una mirada crítica sobre els futurs alumnes. ”

Ani Vela, Jenifer Martin, Ona Font, Annaís Redondo, Jonathan Escobar, Samuel Ballesteros i Nacho Giralt (estudiants d'Educació)



Assignatures

	Assignatures	Crèdits
1r curs		
Anual	Societat, Família i Educació	12 FB
	Processos i Contextos Educatius	18 FB
	Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat	18 FB
	Habilitats Comunicatives	12 FB
2n curs		
Anual	Escola Inclusiva i Primera Atenció	6 FB
	Dificultats d'Aprenentatge i Trastorns en el Desenvolupament	6 FB
	Organització de l'Espai Escolar, Materials i Habilitats Docents	12 FB
	Infància, Salut i Alimentació	12 FB
	L'Escola d'Educació Infantil	6 FB
	Ensenyament i Aprenentatge de la Música, l'Expressió Plàstica i l'Expressió Corporal I	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de Llengües i la Lectoescriptura I	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Ciències Experimentals, les Ciències Socials i les Matemàtiques I	6 OB



	Assignatures	Crèdits
3r curs		
Anual	Ensenyament i Aprenentatge de la Música, l'Expressió Plàstica i l'Expressió Corporal II	12 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de Llengües i la Lectoescriptura II	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Ciències Experimentals, les Ciències Socials i les Matemàtiques II	6 OB
	Optatives	15 OB
	Pràcticum I	21 OB
4t curs		
Anual	Ensenyament i Aprenentatge de la Música, l'Expressió Plàstica i l'Expressió Corporal III	9 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de Llengües i la Lectoescriptura III	3 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Ciències Experimentals, les Ciències Socials i les Matemàtiques III	6 OB
	Pràcticum II	21 OB
	Treball Fi de Grau	9 OB
	Optatives	12 OP

Claus:

FB: crèdits de formació bàsica

OB: crèdits obligatoris

OP: crèdits optatius



Per a què serveix?

Aquest títol capacita per exercir les activitats professionals següents:

Aquesta titulació capacita per a la professió de mestre o mestra en Educació Infantil, conformada com a

professió per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i al Llibre blanc: títol de grau en Magisteri, mestre de suport, ensenyament no reglat, docència hospitalària, centre de recursos pedagògics, etc.

Una vegada t'hagis graduat en Educació Infantil, pots seguir estudiant un dels màsters impartits a la nostra Facultat: Ciència Cognitiva i Llenguatge, Formació de Professionals de la Formació (Mundusfor), Formació de Professionals de la Formació, Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, i Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement.

D'altra banda, també hi ha d'altres de la branca de ciències socials i jurídiques que poden interessar-te: Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica, Comunicació Política, Institucional i Corporativa en Entorns de Crisi i Risc, Direcció Estratègica de l'Empresa, Dret Ambiental, Dret de l'Empresa i la Contractació, Estudis Avançats en Administració i Dret Públic, Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania, Migracions i Mediació Social, Organització Industrial, Sistema de Justícia Penal, Planificació Territorial: Informació, Eines i Mètodes, Prevenció de Riscos Laborals, Relacions Euromediterrànies, Tècniques d'Anàlisi i Innovació Turística.



Educació Primària

Descripció del títol

<input type="checkbox"/> Branca	
Ciències socials i jurídiques	
<input type="checkbox"/> Durada mínima	4 anys
<input type="checkbox"/> Crèdits ECTS	240
<input type="checkbox"/> Formació bàsica	60
Obligatori	108
Opcatiu	21
(42 de pràctiques externes)	
Treball de Fi de Grau	9
<input type="checkbox"/> Places	175
<input type="checkbox"/> Llengües utilitzades	
Català	
Castellà	

Notes de tall

	Campus Sescelades	Campus Terres de l'Ebre
<input type="checkbox"/> Per a estudiants provinents de secundària:	8,21	7,954
<input type="checkbox"/> Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 25 anys	6,75	6,75
<input type="checkbox"/> Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 45 anys:	6,17	5
<input type="checkbox"/> Per a estudiants amb titulacions universitàries finalitzades:	7,28	7,6

Accés

Vies d'accés

Són les mateixes que s'assenyalen al grau d'Educació Infantil.

Perfil recomanat

L'aspirant d'aquest grau haurà de tenir vocació, expressada en l'interès per comprendre l'acció educativa i la seva relació amb els aspectes psicològics, socials i culturals del nen o nena, disposició motivacional per adquirir els objectes de coneixement propis de l'acció educativa al llarg de la carrera, per mitjà de l'auto-aprenentatge i l'aprenentatge grupal. Ha de posseir capacitat per comprendre els processos psicològics, socials, polítics, culturals, científics, educatius i reflexionar sobre el seu paper en la transformació d'aquests processos, interès i motivació a adquirir un grau de preparació professional d'alta qualitat, i compromís de participació activa i creativa en totes les accions que per a la seva preparació acadèmica i formació personal-professional dugui a terme la Universitat. Finalment, ha de tenir habilitats de comunicació oral i escrita, d'anàlisi i síntesi, manifestar interès per la lectura i coneixements bàsics d'informàtica i anglès, i actituds de respecte, responsabilitat, tolerància i empatia.



Què és el grau d'Educació Primària?

Objectius

L'objectiu general del títol de grau d'Educació Primària és formar docents i tutors amb la finalitat de:

- Adquirir coneixements i instruments que ajudin a fonamentar la reflexió psicopedagògica del fet educatiu en el període 6-12 anys.
- Adquirir coneixements i habilitats que permetin desenvolupar capacitats i actituds que facilitin el nivell de maduresa necessari per assumir les responsabilitats que els són pròpies.
- Crear situacions d'ensenyament i aprenentatge que facilitin als estudiants del període 6-12 anys construir el coneixement. Això ha de permetre en el seu futur treball plantejar-se una bona reflexió sobre la pròpia pràctica.
- Aconseguir una formació que els permeti impartir coneixements i que els capaciti per elaborar projectes curriculars que s'adaptin a les característiques i necessitats de les seves escoles i dels estudiants del període 6-12 anys. A més, han de ser generadors constants del currículum dintre del context de l'escola de la qual formi part.

Competències específiques

- Conèixer les àrees curriculars de l'Educació Primària, la relació interdisciplinària entre elles, els criteris d'avaluació i el cos de coneixements didàctics entorn dels procediments d'ensenyament i aprenentatge respectius.
- Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
- Resoldre amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües. Fomentar la lectura i el comentari crític de textos dels diversos dominis científics i culturals continguts en el currículum escolar.
- Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que atenguin la igualtat de gènere, l'equitat i el respecte als drets humans que conformin els valors de la formació ciutadana.
- Fomentar la convivència a l'aula i a fora, resoldre problemes de disciplina i contribuir a la resolució pacífica de conflictes. Estimular i valorar l'esforç, la constància i la disciplina personal en els estudiants.

- Conèixer l'organització dels col·legis d'educació primària i la diversitat d'accions que comprèn el funcionament. Ocupar les funcions de tutoria i d'orientació amb els estudiants i les seves famílies, atenent les singulars necessitats educatives dels estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
- Col·laborar amb els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social. Assumir la dimensió educadora de la funció docent i fomentar l'educació democràtica per a una ciutadania activa.
- Mantenir una relació crítica i autònoma respecte dels sabers, els valors i les institucions socials públiques i privades.
- Valorar la responsabilitat individual i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible.
- Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la labor docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre els estudiants.
- Conèixer les tecnologies de la informació i de la comunicació i aplicar-les a les aules. Destriar selectivament la informació audiovisual que contribueixi als aprenentatges, a la formació cívica i a la riquesa cultural.
- Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten els col·legis d'educació primària i els professionals. Conèixer models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius.

Cal que tinguis en compte que...

Si dubtes, per exemple, entre estudiar Educació Infantil i Pedagogia, cal que sàpigues que Educació Infantil implica sobretot un treball a l'aula, en un sistema reglat. En canvi, el pedagog o pedagoga és un professional de l'educació que se centra en l'orientació educativa (professorat, alumnat, pares i mares, etc.), en la detecció de problemes, en l'elaboració d'un diagnòstic pedagògic i en l'aplicació i seguiment del corresponent programa educatiu. També treballa en empreses i institucions detectant necessitats de formació, elaborant plans de formació, cursos de formació contínua, com a formador de formadors, etc. així com en editorials i mitjans de comunicació, on elaborar material educatiu.



Com ho fem?

Programa formatiu del grau d'Educació

El pla d'estudis que presentem comparteix 60 crèdits de formació bàsica amb els graus d'Educació Infantil, d'Educació Social i de Pedagogia, de manera que es configura el programa formatiu del grau d'Educació. Els graus d'Educació Infantil i Educació Primària comparteixen crèdits, a segon curs, de formació obligatòria per a Educació Primària i de formació bàsica per a Educació Infantil.

Oferint mencions

Educació Física

Amb 21 ECTS optatius i 9 obligatoris l'estudiant coneix els fonaments teòrics de l'educació física i el seu vessant pedagògic en l'educació infantil, determina el veritable sentit que ha de tenir l'educació física en l'educació infantil, i cadascun dels aspectes que integren l'educació física en l'etapa d'educació infantil, dominant les estratègies i els recursos metodològics i didàctics necessaris. Aplica els elements que integren el disseny curricular de l'educació física en l'educació infantil, i sap elaborar propostes de programació adequades en educació física de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

Educació Musical i Dansa

Amb 21 ECTS optatius i 9 obligatoris l'estudiant coneix els fonaments teòrics de la rítmica i el seu vessant pedagògic en l'educació infantil, sap integrar el desenvolupament del sentit rítmic a partir de la

consciència del propi cos com a generador de moviment en estudiants d'educació infantil, descobreix i experimenta amb les possibilitats d'improvisació que genera l'educació rítmica en l'educació infantil. També sap determinar el veritable sentit que ha de tenir l'educació musical en l'educació infantil, i cadascun dels aspectes que integren l'educació musical en l'etapa d'educació infantil, dominant les estratègies i recursos metodològics i didàctics necessaris. Per últim, aplicarà els elements que integren el disseny curricular de l'àrea de música en l'educació infantil i elaborarà propostes de programació adequades a diferents situacions de l'aula.

Idiomes

Amb 21 ECTS optatius i 9 obligatoris l'estudiant reflexiona sobre les teories del llenguatge actuals i, des de l'òptica d'una llengua estrangera, comprèn els conceptes del seu ensenyament i aprenentatge, comprèn i avalua les diferents metodologies, dissenya unitats didàctiques, desenvolupa activitats per al seu ensenyament, i desenvolupa les destreses docents bàsiques en l'ensenyament aprenentatge.

Pràctiques Externes i Treball Fi de Grau

L'estudiant, d'una banda, realitza pràctiques a classe en grups reduïts (40 com a màxim), i, de l'altra, pot realitzar pràctiques externes en qualsevol dels àmbits de professionalització del mestre o mestra d'educació primària. En l'assignatura de Pràctiques



Externes conflueixen tots els continguts que s'han anat presentant a l'estudiant en les diferents matèries que configuren el grau. En el primer període del pràcticum (tercer curs), l'estudiant haurà d'observar i analitzar la realitat d'un centre escolar. En el segon període del pràcticum (quart curs), l'estudiant haurà de dissenyar, desenvolupar i avaluar una unitat de programació o un projecte educatiu. El Projecte de Fi de Grau és el document escrit on l'estudiant plasma tot el que ha fet durant els dos períodes de pràctiques: des de les tasques més bàsiques d'observació i recopilació de documents fins a les més complexes com la reflexió sobre la pròpia acció.

En línies generals, la informació mínima que haurà de figurar en qualsevol Treball Fi de Grau (TFG) és la següent:

- Context geogràfic i socioeconòmic del centre escolar
- El marc institucional: el projecte educatiu de centre
- El marc curricular: el projecte curricular de centre
- Aspectes organitzatius i de gestió del centre escolar
- Aspectes organitzatius i de gestió d'una aula
- La unitat de programació o el projecte educatiu: el disseny, el desenvolupament i l'avaluació
- Anàlisi i reflexió sobre la pròpia pràctica

Opinió d'uns estudiants



El Magisteri és per a nosaltres una carrera amb molta projecció, no tan sols per la seva sortida laboral, sinó pel fet de preparar-nos com a futurs mestres i permetre'ns ser part activa en l'educació dels nens i nenes que constituïran les futures generacions al nostre país. Ens ha servit per generar una visió pedagògica i tenir una mirada crítica sobre els futurs alumnes.



Ani Vela, Jenifer Martin, Ona Font, Annaís Redondo, Jonathan Escobar, Samuel Ballesteros i Nacho Giralt (estudiants d'Educació)



Assignatures

	Assignatures	Crèdits
1r curs		
Anual	Societat, Família i Educació	12 FB
	Processos i Contextos Educatius	18 FB
	Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat	18 FB
	Habilitats Comunicatives	12 FB
2n curs		
Anual	Ensenyament i Aprenentatge de Llengües I	6 OB
	Dificultats d'Aprenentatge i Trastorns de Desenvolupament	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Matemàtiques I	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de l'Educació Física I	9 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Ciències Experimentals I	12 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Ciències Socials I	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de l'Educació Musical, Visual i Plàstica I	12 OB
	Optativa	3 OB
	3r curs	
Anual	Ensenyament i Aprenentatge de Llengües II	12 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Matemàtiques II	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de l'Educació Física II	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Ciències Experimentals II	3 OB
	Optativa	12 OP
	Pràctiques Externes I	21 OB



	Assignatures	Crèdits
4t curs		
Anual	Ensenyament i Aprenentatge de Llengües III	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Matemàtiques III	6 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de les Ciències Socials II	9 OB
	Ensenyament i Aprenentatge de l'Educació Musical, Visual i Plàstica II	3 OB
	Optativa	6 OB
	Pràctiques Externes II	21 OB
	Treball Fi de Grau	9 OB

Claus:

FB: crèdits de formació bàsica

OB: crèdits obligatoris

OP: crèdits optatius



Per a què serveix?

Aquest títol capacita per exercir les activitats professionals següents:

Aquesta titulació capacita per a la professió de mestre o mestra d'Educació Primària, conformada com a

professió per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i el Llibre blanc: títol de grau en Magisteri, mestre de suport, ensenyament no reglat, docència hospitalària, centre de recursos pedagògics, etc.

Una vegada t'hagis graduat en Educació Primària, pots seguir estudiant un dels màsters impartits a la nostra Facultat: Ciència Cognitiva i Llenguatge, Formació de Professionals de la Formació (Mundusfor), Formació de Professionals de la Formació, Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, i Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement.

D'altra banda, també hi ha d'altres de la branca de ciències socials i jurídiques que poden interessar-te: Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica, Comunicació Política, Institucional i Corporativa en Entorns de Crisi i Risc, Direcció Estratègica de l'Empresa, Dret Ambiental, Dret de l'Empresa i la Contractació, Estudis Avançats en Administració i Dret Públic, Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania, Migracions i Mediació Social, Organització Industrial, Sistema de Justícia Penal, Planificació Territorial: Informació, Eines i Mètodes, Prevenció de Riscos Laborals, Relacions Euromediterrànies, Tècniques d'Anàlisi i Innovació Turística.



Descripció del títol

- Branca**
Ciències socials i jurídiques
- Durada mínima** 4 anys
- Crèdits ECTS** 240
- Formació bàsica**
Obligatoris 60
Optatius 126
(21 de pràctiques externes) 24
Treball de Fi de Grau 9
- Places** 50
- Llengües utilitzades**
Català
Castellà

Accés

Vies d'accés

Són les mateixes que s'assenyalen al grau d'Educació Infantil.

Perfil recomanat

L'aspirant d'aquest grau ha de tenir una vocació expressada en l'interès per comprendre les problemàtiques de l'ésser humà i de la interacció social, i facilitar-ne la resolució, disposició per adquirir coneixements al llarg de la carrera, per mitjà de l'autoaprenentatge i l'aprenentatge en grup, capacitat per comprendre els processos socials, educatius, culturals, polítics, psicològics i científics, i reflexionar sobre el seu paper en la transformació d'aquests processos. Ha de mostrar interès i motivació per adquirir un grau de preparació professional especialitzada i d'alta qualitat en la intervenció socioeducativa, a més d'un compromís de participació activa i creativa en totes les accions que, per a la seva preparació acadèmica i formació personal-professional, dugui a terme la Universitat. A banda, ha de disposar d'habilitats de comunicació oral i escrita, d'anàlisi i síntesi, i interès per la lectura i coneixements bàsics de noves tecnologies de la informació i la comunicació i anglès.

Notes de tall

- Per a estudiants provinents de secundària: 7,764
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 25 anys: 6,813
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 45 anys: 6,833
- Per a estudiants amb titulacions universitàries finalitzades: 7,341



Què és el grau d'Educació Social?

Objectius

L'educació social és una resposta a la necessitat que l'educació sigui un procés al llarg de la vida de les persones i una activitat que no pot quedar circumscrita únicament en el context escolar. Per aquesta raó està vinculada a la vida quotidiana de les persones i no es limita a l'etapa de la infància, sinó que abasta també la joventut, la gent adulta i la tercera edat.

L'educació social dona resposta a les noves necessitats d'accés a la cultura, al benestar i a la qualitat de vida, a la demandes de participació social i a les necessitats d'integració social. És, per tant, en alguna de les seves facetes, una activitat considerada com una veta de mercat d'ocupació o una nova professió.

És per això que l'objectiu d'aquesta titulació és formar professionals especialitzats en la intervenció socioeducativa. Aquest grau proporciona una formació científicotècnica que permet desenvolupar la tasca professional en els tres grans àmbits d'intervenció de l'educador o educadora social:

- Inclusió social i promoció de les persones
- Desenvolupament comunitari i animació sociocultural
- Mediació social i cultural

Competències específiques

- Conèixer l'evolució històrica de l'educació social.
- Conèixer els fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els àmbits d'actuació.
- Conèixer les característiques fonamentals dels entorns socials i laborals de la intervenció socioeducativa.
- Conèixer la metodologia de la intervenció socioeducativa així com la metodologia per avaluar-la.
- Identificar i diagnosticar els factors que incideixen en les situacions personals, familiars i socials.
- Dissenyar programes d'intervenció educativa (individuals, grupals i comunitaris).
- Dissenyar i organitzar recursos, projectes i serveis socioeducatius.
- Utilitzar els procediments i les tècniques adequades per analitzar la realitat social.
- Utilitzar les estratègies, els procediments i les tècniques adequades per a la mediació.
- Utilitzar les estratègies, els procediments i les tècniques adequades per a la intervenció educativa.
- Col·laborar en els mitjans de comunicació en l'elaboració de programes amb contingut socioeducatiu i assessorar-los.

Cal que tinguis en compte que...

Tot i que l'educador social i el treballador social actuen sobre els mateixos col·lectius i normalment formen equips interdisciplinaris de treball, hi ha diferències entre aquestes dues figures professionals:

- Un treballador o treballadora social gestiona recursos socials perquè les persones i els col·lectius puguin inserir-se socialment (rendes d'inserció mínima, ajuts a les famílies, recerca de feina en sectors de risc d'exclusió social, etc.).
- Un educador o educadora social intervé sobre el procés educatiu per afavorir la integració social i el desenvolupament personal i comunitari, fa una tasca molt propera a les persones, les famílies i els diferents col·lectius d'un territori.



Com ho fem?

Programa formatiu de grau d'Educació

El pla d'estudis que presentem comparteix 60 crèdits de formació bàsica amb els graus d'Educació Primària, Educació Infantil i Pedagogia, de manera que configura el programa formatiu del grau d'Educació. De la seva banda, el grau d'Educació Social comparteix també el segon curs amb el grau de Pedagogia, de manera que aquestes dues titulacions configuren un tronc comú de 120 crèdits.

Oferint intensificacions

Intervenció Socioeducativa en Infància i Família

Amb aquesta intensificació de 18 ECTS l'estudiant, a banda de conèixer els serveis, centres i institucions vinculats a l'àmbit professional de la intervenció socioeducativa en infància i família, identifica les característiques de les persones i/o grups sobre els quals s'ha d'incidir, dissenya, desenvolupa i avalua un projecte o programa d'intervenció educativa i aplica correctament les tècniques d'intervenció socioeducativa. Finalment, coneix, analitza i utilitza críticament les fonts documentals i la bibliografia, i demostra, en tot moment, pensament crític i creatiu, amb capacitat d'adoptar un enfocament ètic en aquest àmbit de la professió.

Intervenció Socioeducativa en Desadaptació Social

Aquesta intensificació de 18 ECTS, vol proporcionar a l'estudiant el coneixement teòric de la intervenció socioeducativa i dels seus àmbits d'actuació, les característiques fonamentals dels entorns socials i laborals de la intervenció socioeducativa, la metodologia de la intervenció socioeducativa i la metodo-

logia per avaluar-la. D'aquesta manera podrà dissenyar programes d'intervenció educativa (individuals, grupals i comunitaris) i utilitzar les estratègies, els procediments i les tècniques adequades per a la intervenció educativa.

Pràctiques Externes i Treball Fi de Grau

L'estudiant, d'una banda, realitza pràctiques a classe en grups reduïts (40 com a màxim), i, de l'altra, pot realitzar les pràctiques externes en qualsevol dels àmbits de professionalització de l'educació social. En l'assignatura de Pràctiques Externes conflueixen tots els continguts que se li han anat presentant en les diferents matèries que configuren el grau. El Projecte de Fi de Grau és el document escrit on l'estudiant plasma tot allò que ha fet durant les pràctiques: des de les tasques més bàsiques d'observació i recopiació de documents fins a les més complexes com la reflexió sobre la pròpia acció.

En línies generals, la informació mínima que ha de figurar al projecte de fi de grau és la següent:

- Contextualització i descripció del centre, servei o institució: identificació, organigrama, marc legal i concreció del servei socioeducatiu que desenvolupa. Els principis d'intervenció, objectius, població atesa i professionals. Els programes i projectes permanents.
- El pla de pràctiques haurà d'incloure necessàriament el disseny de la intervenció socioeducativa realitzada per l'estudiant.
- El desenvolupament de la intervenció socioeducativa.
- L'avaluació de la intervenció i els resultats.
- L'anàlisi i reflexió sobre la pràctica.



Opinió d'una estudiant

“És tot un repte. Poder encaminar la teva vida a intentar fer més fàcils les coses a aquelles persones que ho tenen més difícil val la pena.”

Angi Reyes Curto (estudiant d'Educació Social)



Assignatures

	Assignatures	Crèdits
1r curs		
Anual	Societat, Família i Educació	12 FB
	Processos i Contextos Educatius	18 FB
	Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat	18 FB
	Habilitats Comunicatives	12 FB
2n curs		
Anual	Psicologia de l'Adolescència, Maduresa i Tercera Edat	6 OB
	Planificació i Organització de la Intervenció Educativa	12 OB
	Atenció a la Diversitat	6 OB
	Política i Gestió Educativa	12 OB
	Investigació i Avaluació en Educació	18 OB
	Projecció Professional	6 OB
3r curs		
Anual	Comunitat, Entorn Social i Acció Comunitària	18 OB
	Mediació Social i Cultural	12 OB
	Acció Socioeducativa per a la Inclusió Social	18 OB
	Programes, Institucions, Serveis i Recursos per a l'Acció Socioeducativa	12 OB
4t curs		
Anual	Pràcticum	21 OB
	Treball Fi de Grau	9 OB
	Desenvolupament i Ètica Professional en l'Educació Social	6 OB
	Optatives	24 OP

Claus:

FB: crèdits de formació bàsica

OB: crèdits obligatoris

OP: crèdits optatius



Per a què serveix?

Per a la intervenció socioeducativa, per a l'educació permanent, per a l'animació sociocultural i el desenvolupament comunitari i per a la intervenció educativa en situacions de risc social.

Aquests professionals també poden desenvolupar la seva activitat laboral tant en l'Administració i organismes públics com en empreses privades i en la docència.

Les figures professionals que podrà adoptar el nostre graduat o graduada són les següents:

- Educador o educadora en processos d'acollida i adopció
- Educador o educadora de persones adultes
- Educador o educadora de persones discapacitades
- Educador o educadora en processos de desenvolupament comunitari
- Animador o animadora i gestor o gestora socio-cultural
- Educador o educadora en el temps lliure i l'oci educatiu
- Mediator o mediadora cultural i comunitari/ària social

Una vegada t'hagis graduat en Educació Social, pots seguir estudiant un dels màsters impartits a la nostra Facultat: Ciència Cognitiva i Llenguatge, Formació de Professionals de la Formació (Mundusfor), Formació de Professionals de la Formació, Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, i Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement.

D'altra banda, també hi ha d'altres de la branca de ciències socials i jurídiques que poden interessar-te: Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica, Comunicació Política, Institucional i Corporativa en Entorns de Crisi i Risc, Direcció Estratègica de l'Empresa, Dret Ambiental, Dret de l'Empresa i la Contractació, Estudis Avançats en Administració i Dret Públic, Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania, Migracions i Mediació Social, Organització Industrial, Sistema de Justícia Penal, Planificació Territorial: Informació, Eines i Mètodes, Prevenció de Riscos Laborals, Relacions Euromediterrànies, Tècniques d'Anàlisi i Innovació Turística.



Descripció del títol

- Branca**
Ciències socials i jurídiques
- Durada mínima** 4 anys
- Crèdits ECTS** 240
- Formació bàsica**
Obligatoris 60
Optatius 126
24 (21 de pràctiques externes)
- Treball de Fi de Grau** 9
- Places** 40
- Llengües utilitzades**
Català
Castellà

Accés

Vies d'accés

Són les mateixes que s'assenyalen al grau d'Educació Infantil.

Perfil recomanat

L'aspirant a estudiar aquest grau haurà de tenir interès per comprendre i facilitar la resolució de les problemàtiques en els processos d'ensenyament-aprenentatge de l'esser humà, en el seu àmbit pedagògic i d'interacció social, i haurà d'estar motivat per adquirir coneixements al llarg de la carrera, per mitjà de l'autoaprenentatge i l'aprenentatge grupal. Ha de posseir capacitat per comprendre els processos pedagògics, socials, polítics, culturals, científics, psicològics, i reflexionar sobre el seu paper en la transformació d'aquests processos, compromís de participació activa i creativa en totes les accions que per a seva preparació acadèmica i formació personal-professional dugui a terme la Universitat. A banda, també ha de tenir habilitats de comunicació oral i escrita, d'anàlisi, de síntesi, i interès per la lectura i coneixements bàsics de computació i anglès. Finalment, és necessari que mostri sempre una actitud de respecte, responsabilitat, tolerància i empatia.

Notes de tall

- Per a estudiants provinents de secundària: 7,515
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 25 anys: 6,438
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 45 anys: 6,833
- Per a estudiants amb titulacions universitàries finalitzades: 7,14



Què és el grau de Pedagogia?

Objectius

L'objectiu general de Pedagogia és formar professionals amb els coneixements científics i pràctics necessaris per conèixer, comprendre, interpretar, analitzar i desenvolupar els sistemes i processos educatius. L'estudiant, alhora, ha d'adquirir habilitats bàsiques per avaluar els processos d'ensenyament i aprenentatge en un marc socioeducatiu plural.

Competències específiques

- Conèixer les bases teòriques, evolutives i socioculturals del desenvolupament humà.
- Conèixer els processos històrics de l'educació en els àmbits autonòmic, estatal i internacional.
- Conèixer les bases teòriques i epistemològiques dels processos educatius i formatius.
- Conèixer els principis i fonaments de la teoria del currículum i els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Conèixer els principis i models d'orientació educativa, escolar i professional en contextos educatius diversos.
- Conèixer, dissenyar i desenvolupar mètodes d'avaluació.
- Dissenyar i avaluar programes d'intervenció i orientació pedagògica.
- Detectar i diagnosticar necessitats educatives.
- Dissenyar i desenvolupar processos d'investigació aplicats a diferents contextos i amb enfocaments metodològics diversos.
- Dissenyar i avaluar recursos didàctics, materials i programes de formació per a diferents col·lectius, etapes i àrees curriculars.
- Coordinar el disseny, aplicació i avaluació de programes d'educació i formació mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació (e-learning).
- Assessorar en processos educatius.

Cal que tinguis en compte que...

Tant els estudis d'Educació Infantil com de Primària impliquen principalment, treball a l'aula, en un sistema reglat amb alumnes, bé en centres escolars, penitenciaris o en centres de formació d'adults. En canvi, el pedagog o pedagoga és un professional de l'educació reglada o no, però no imparteix classe, no treballa a l'aula, sinó que se centra en l'orientació educacional (professorat, alumnat, pares i mares, etc.), en la detecció de problemes i en l'elaboració d'un diagnòstic i l'aplicació i el seguiment. També treballa en empreses com a formador de formadors, cursos de formació contínua, etc. així com en editorials i mitjans de comunicació per elaborar material educatiu, etc.



Com ho fem?

Programa formatiu de grau d'Educació

El grau de Pedagogia, juntament amb els graus d'Educació Social, Educació Infantil i Educació Primària, constitueixen el programa formatiu de grau d'Educació. Això suposa un primer curs comú a les quatre titulacions amb matèries bàsiques de la branca a la qual estan adscrites (Ciències socials i jurídiques). De la seva banda, el grau de Pedagogia comparteix també el segon curs amb el grau d'Educació Social, de manera que aquestes dues titulacions configuren un tronc comú de 120 crèdits. Els cursos tercer i quart es programen de manera diferenciada, amb la finalitat d'oferir la formació específica adequada a cada figura professional.

Oferint intensificacions

Formació de Formadors

Amb aquests 18 ECTS, l'estudiant coneix els serveis, centres i institucions vinculats a l'àmbit professional relacionat amb la formació de formadors, identifica les característiques de les persones i/o grups sobre els quals incidirà, dissenya, desenvolupa i avalua un projecte o programa d'intervenció pedagògica, i coneix, analitza i utilitza críticament les fonts i la bibliografia. Amb tot això demostra pensament crític i creatiu amb capacitat d'adoptar un enfocament ètic en els diferents àmbits de la professió, respecta i fa respectar el codi deontològic, i actua de manera ètica en les activitats relacionades amb la seva actuació professional.

Formació en Entorns Tecnològics

Amb 18 ECTS s'ofereixen coneixements per analitzar i utilitzar entorns virtuals d'aprenentatge, per dissenyar, desenvolupar i avaluar projectes i programes educatius multimèdia, i per aplicar un pensament crític i creatiu amb capacitat d'adoptar un enfocament ètic en els diferents àmbits de la professió.

Oferint la possibilitat d'accedir a *minors*

Està previst que els estudiants també puguin escollir un mòdul formatiu d'entre 24-30 crèdits oferts com a *minor* per altres graus de la Universitat per completar la seva formació en un àmbit diferent del principal.

Pràctiques Externes i Treball Fi de Grau

L'estudiant, d'una banda, realitza pràctiques a classe en grups reduïts (40 com a màxim), i, d'altra, pot realitzar pràctiques externes en qualsevol dels àmbits de professionalització del pedagog o pedagoga. En una primera fase del pràcticum, l'estudiant haurà d'observar i analitzar la realitat de l'empresa, servei o institució triada. En una segona fase, haurà de desenvolupar el pla de pràctiques, que necessàriament haurà d'incloure un programa pedagògic que variarà en funció de l'àmbit en què faci el pràcticum (pla de formació en l'empresa, programa d'orientació educativa, programa d'assessorament, pla de detecció de necessitats de formació, etc.) El Projecte de Fi de Grau és el document escrit on l'estudiant plasma tot el que ha fet durant les pràctiques: des de les tasques més bàsiques d'observació i recopilació de documents fins a les més complexes com la reflexió sobre la pròpia acció. **En línies generals, la informació mínima que haurà de figurar en un projecte de fi de grau és la següent:**

- La contextualització i descripció de l'empresa, servei o institució: identificació, organigrama, marc legal, els principis d'intervenció, objectius, població atesa, professionals
- Els programes i projectes permanents
- El pla de pràctiques: haurà d'incloure necessàriament el disseny del programa pedagògic
- El desenvolupament del programa
- L'avaluació de la intervenció i els resultats
- Anàlisi i reflexió sobre la pràctica



Opinió d'una estudiant

“ Vaig decidir estudiar Pedagogia perquè des de sempre m'ha agradat molt el món de l'educació. La Pedagogia és una ciència importantíssima en la vida de les persones i de la societat. La paraula educar implica ajudar els altres a trobar possibles solucions i respostes a les problemàtiques que es plantegen. Poder treballar amb altres professionals de l'educació, trobar entre tots millores per aconseguir una educació de qualitat, dissenyar i planificar diferents programes socials i educatius, assessorar, orientar els docents en el dia a dia, investigar, formar i innovar en educació són aspectes claus perquè la nostra educació vagi cada dia més enllà, cap a la millora constant en una societat tan canviant. ”

Vanessa Melendo (estudiant de Pedagogia)



Assignatures

	Assignatures	Crèdits
1r curs		
Anual	Societat, Família i Educació	12 FB
	Processos i Contextos Educatius	18 FB
	Aprenentatge i Desenvolupament de la Personalitat	18 FB
	Habilitats Comunicatives	12 FB
2n curs		
Anual	Psicologia de l'Adolescència, Maduresa i Tercera Edat	6 OB
	Planificació i Organització de la Intervenció Educativa	12 OB
	Atenció a la Diversitat	6 OB
	Política i Gestió Educativa	12 OB
	Investigació i Avaluació en Educació	18 OB
	Projecció Professional	6 OB
3r curs		
Anual	Sistema Educatiu	18 OB
	Disseny de Recursos Educatius i d'Entorns Tecnològics per a la Formació	12 OB
	Formació en les Organitzacions	18 OB
	Assessorament i Orientació en Educació	12 OB
4t curs		
Anual	Pràcticum	21 OB
	Treball Fi de Grau	9 OB
	Desenvolupament Professional i Personal en Pedagogia	6 OB
	Optatives	24 OP

Claus:

FB: crèdits de formació bàsica

OB: crèdits obligatoris

OP: crèdits optatius



Per a què serveix?

L'organització, la gestió i l'orientació educatives, tant vocacional com laboral. Les persones que han cursat aquest grau poden treballar en el disseny de material pedagògic i en l'atenció a persones amb necessitats educatives especials en centres i institucions d'educació formal i no formal. Pot desenvolupar les seves activitats tant en l'Administració i organismes públics com en empreses privades i també en la docència.

Es destaquen els perfils professionals següents:

- Docència: ensenyament secundari, sobretot vinculat a les àrees de psicopedagogia i, més concretament, en l'especialitat d'orientació psicopedagògica i professional derivades del màster de Formació Inicial del Professorat de Secundària.
- Direcció, coordinació i assessorament: direcció de centres, renovació pedagògica, formació contínua.
- Orientació acadèmica, professional i laboral.
- Disseny i coordinació de programes.
- Disseny, desenvolupament i producció de materials educatius, didàctics.
- Assessorament en programes educatius. Expert en educació de l'àmbit de l'Administració pública, vinculat als serveis educatius dintre de l'especificitat de la pedagogia.

Des de l'òptica dels contextos en els quals pot ocupar-se professionalment el futur graduat graduada en Pedagogia, podem assenyalar:

- Organitzacions empresarials: formador o formadora d'empresa, tant per realitzar la formació, com per elaborar plans de formació i gestionar-los, avaluar-los, i assessor o assessora-consultor o consultora de formació, o enginyer o enginyera de formació.
- Editorials: l'assessorament pedagògic a autors de textos i materials educatius, presentació i difusió

de materials a professionals de l'educació, supervisió i avaluació de textos i materials, col·laboració en la configuració de publicacions de l'àmbit divulgatiu, col·laboració en la confecció de llibres de text i altres materials pedagògics, etc., poden ser algunes de les funcions i llocs professionals que pot ocupar la persona graduada en Pedagogia.

- TIC i mitjans de comunicació: a mesura que les TIC i els mitjans de comunicació han anat formant part de l'àmbit social, educatiu i productiu, es necessiten no només professionals formats en principis tècnics, sinó que, a més, han de tenir coneixements pedagògics i didàctics.
- Salut: la pedagogia hospitalària i de la salut és un dels àmbits professionals emergents. El disseny i desenvolupament de programes de formació per a infants amb llargs períodes d'hospitalització, formació per al comportament hospitalari, educació per a la salut i el consum, educació sanitària en la societat i en la tercera edat són espais nous de projecció professional del pedagog o pedagoga.
- Medi ambient: és un altre dels espais emergents. El disseny, desenvolupament i avaluació de programes d'educació ambiental, direcció de centres d'aquesta mena, aules de la naturalesa, granges escola, escoles d'educació ambiental poden ser exemples de projecció professional del graduat o graduada en Pedagogia.
- Direcció i gestió de serveis públics: gestió de serveis socials, centres i institucions públiques d'educació, cultura i benestar social, administració educativa (inspecció, direcció de centres educatius, serveis o agències d'avaluació de qualitat, centres d'investigació-innovació educativa).

Una vegada t'hagis graduat en Pedagogia, pots seguir estudiant un dels màsters impartits a la nostra Facultat: Ciència Cognitiva i Llenguatge, Formació de Professionals de la Formació (Mundusfor), Formació de Professionals de la Formació, Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, i Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement.

D'altra banda, també hi ha d'altres de la branca de ciències socials i jurídiques que poden interessar-te: Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica, Comunicació Política, Institucional i Corporativa en Entorns de Crisi i Risc, Direcció Estratègica de l'Empresa, Dret Ambiental, Dret de l'Empresa i la Contractació, Estudis Avançats en Administració i Dret Públic, Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania, Migracions i Mediació Social, Organització Industrial, Sistema de Justícia Penal, Planificació Territorial: Informació, eines i Mètodes, Prevenció de Riscos Laborals, Relacions Euromediterrànies, Tècniques d'Anàlisi i Innovació Turística.



Psicologia

Descripció del títol

- Branca**
Ciències de la salut
- Durada mínima** 4 anys
- Crèdits ECTS** 240
- Formació bàsica** 60
Obligatori 108
Optatiu 54
(12 de pràctiques externes)
Treball de Fi de Grau 6
- Places** 120
- Llengües utilitzades**
Català
Castellà

Accés

Vies d'accés

Alumnes provinents de batxillerat:

Fase general de les PAU i, si s'escau, l'específica amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències de la salut.

Alumnes provinents de cicles formatius de grau superior:

Si s'escau, fase específica de les PAU amb les matèries de modalitat adscrites a la branca de ciències de la salut.

Alumnes més grans de 25 anys:

Prioritàriament les persones que superin les proves d'accés per a més grans de 25 anys amb les matèries adscrites a la branca de ciències de la salut.

Notes de tall

- Per a estudiants provinents de secundària: 6,852
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 25 anys: 6,063
- Per a estudiants provinents de PAU per a més grans de 45 anys: 7,833
- Per a estudiants amb titulacions universitàries finalitzades: 7,28



Què és el grau de Psicologia?

Objectius

L'objectiu general del títol de grau de Psicologia és formar professionals amb els coneixements científics necessaris per comprendre, interpretar, analitzar i explicar el comportament humà i amb les destreses i habilitats bàsiques per avaluar i intervenir en l'àmbit individual i social al llarg del cicle vital, amb la finalitat de promoure i millorar la salut i la qualitat de vida.

Competències específiques

- Conèixer els diferents models teòrics de la psicologia, la dimensió social, antropològica i històrica i ser capaç de valorar-ne críticament les contribucions i limitacions al comportament dels individus, dels grups i de les organitzacions.
- Conèixer i comprendre les lleis i els principis dels processos psicològics.
- Conèixer els processos i les etapes principals del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital en els seus aspectes de normalitat i anormalitat.
- Conèixer i comprendre les bases biològiques de la conducta humana i els processos psicològics.
- Descriure i mesurar variables psicològiques (personalitat, intel·ligència, aptituds, etc.), processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.
- Adquirir les destreses i els coneixements necessaris per diagnosticar els diferents contextos i camps d'aplicació de la psicologia (educació, clínica i salut, treball i organitzacions i comunitari) i intervenir-hi.
- Conèixer, seleccionar i administrar les tècniques d'avaluació, diagnòstic i intervenció psicològica en els possibles àmbits d'aplicació.
- Identificar les característiques rellevants del comportament de les persones i grups, descriure i analitzar els problemes i les necessitats per planificar i executar les intervencions adequades, avaluant i analitzant els resultats i l'eficàcia de les pròpies actuacions.
- Conèixer els diferents dissenys d'investigació i els procediments de formulació i contrast d'hipòtesi.
- Analitzar i interpretar les dades qualitatives i quantitatives procedents de les investigacions, informes i treballs en psicologia per poder definir problemes, dissenyar investigacions elementals, executar-les i analitzar-les utilitzant les fonts documentals rellevants en aquesta disciplina valorant les aportacions científiques al coneixement i la pràctica professional.
- Conèixer el marc legal que regula la pràctica professional i ajustar-se als principis ètics i al codi deontològic de la psicologia.



Com ho fem?

Primer curs bàsic de ciències de la salut

El programa consta d'un primer curs bàsic que serà susceptible de reconeixement si l'estudiant decideix seguir cursant altres estudis de grau de la branca de ciències de la salut. En aquest primer curs l'estudiant adquireix la formació bàsica necessària en 36 crèdits pertanyents a matèries pròpies de la branca de ciències de la salut (estadística, biologia i psicologia) i 24 crèdits més pertanyents a matèries de branques alienes (història, sociologia, empresa, de la branca de ciències socials i jurídiques, i matemàtiques, de la branca de ciències). Aquestes matèries diversifiquen en les assignatures corresponents permeten una transició coherent entre els estudis preuniversitaris i els estudis de grau de Psicologia.

Oferint intensificacions

Psicologia del Treball, Organitzacions i Recursos Humans

Els 18 ECTS d'aquesta intensificació s'encaminen a descriure i mesurar variables psicològiques, processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals, per intervenir en el camp específic de la Psicologia del treball, les organitzacions i els recursos humans, diagnosticar-lo i seleccionar i administrar les tècniques d'avaluació, diagnòstic i intervenció psicològica pròpies, a més de planificar i executar les intervencions adequades, avaluant i analitzant els resultats i l'eficàcia de les actuacions pròpies.

Investigació Bàsica en l'Àmbit Psicològic

Els 18 ECTS d'aquesta intensificació mesuren variables psicològiques, processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals, a banda de tractar els diferents dissenys d'investigació i els procediments de formulació i contrast d'hipòtesi, analitzar i interpretar dades qualitatives i quantitatives, dissenyar investigacions elementals, executar-les i analitzar-les, realitzar recerques d'informació utilitzant les fonts documentals pròpies de la psicologia, i saber organitzar i seleccionar la informació pertinent, per ser capaç de presentar de forma efectiva (oral i escrita) els resultats d'una investigació.

Psicologia Clínica

Amb 18 ECTS es descriuen i es mesuren les variables psicològiques (personalitat, intel·ligència, aptituds, etc.), els processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals, per diagnosticar el camp específic de la psicologia clínica i intervenir-hi. També s'aprèn a utilitzar eines per seleccionar i administrar les tècniques d'avaluació, diagnòstic i intervenció psicològica, i planificar i executar les intervencions adequades, avaluant i analitzant els resultats i l'eficàcia de les actuacions pròpies en l'àmbit de la psicologia clínica.

Psicologia de l'Educació

Es tracta, al llarg de 18 ECTS, de descriure i mesurar les variables psicològiques (personalitat, intel·ligència, aptituds, etc.), els processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals, per diagnosticar el camp específic de la psicologia de l'educació i intervenir-hi. També planifica i executa les intervencions adequades, avaluant i analitzant els resultats i l'eficàcia de les pròpies actuacions en l'àmbit de la psicologia de l'educació.

Oferint la possibilitat d'accedir a *minors*

Està previst que els estudiants també puguin escollir un mòdul formatiu d'entre 24-30 crèdits com a *minors* oferts per altres graus de la Universitat per completar la formació en un àmbit diferent del principal, segons la seva orientació vocacional. Es consideren especialment interessants per a l'estudiant de Psicologia els *minors* oferts des de ciències de la salut (Medicina, Nutrició Humana i Dietètica, etc.) o des de ciències socials (Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Treball Social, Educació, Publicitat, etc.).

Pràctiques Externes i Treball Fi de Grau

És una responsabilitat conjunta dels tutors (acadèmic i de centre) l'elaboració del pla detallat d'actuacions de l'estudiant al centre de pràctiques. Aquest pla serà tractat com el programa de l'assignatura de Pràctiques Externes i es farà públic al mes d'octubre a la pàgina web del Departament de Psicologia.

El programa ha de constar dels punts següents:

- Integració de l'estudiant al centre.
- Formació específica que es pretén.



- Descripció de les principals activitats desenvolupades per l'estudiant al centre.
- Metodologies professionals aplicades per l'estudiant.
- Forma de participació de l'estudiant en l'activitat del centre.
- Criteris d'avaluació particulars del centre.
A continuació es detallen els àmbits en els quals es poden dur a terme les Pràctiques Externes:
- Psicologia clínica

- Psicologia de l'educació
- Psicologia del treball, les organitzacions i els recursos humans
- Investigació bàsica en l'àmbit psicològic

El Projecte de Fi de Grau és el document escrit on l'estudiant plasma tot el que ha fet durant les pràctiques: des de les tasques més bàsiques d'observació i recopilació de documents fins a les més complexes com la reflexió sobre la pròpia acció.

Opinió d'uns estudiants



Companys i amics que van estudiar Psicologia a vegades se'ls escapava alguna curiositat sobre el que estudiaven, o algun fet interessant del comportament humà. No me'n vaig adonar, però al final va resultar que preguntava més del compte. Del que he estudiat fins ara sobre la psicologia el que més destaco és el fet d'arribar a descobrir les repercussions mentals de les conductes de la persona, com intervenir, com diagnosticar...

Es nota que en segueixo el vessant més clínic, però l'interès que van despertar els meus amics en el seu moment s'ha multiplicat. No he tingut l'oportunitat de comprovar-ho en altres universitats, però el que sembla interessant de la URV és que els mateixos professors t'expliquen els seus casos i els consells que t'arriben a donar. T'expliquen el que no apareix en els llibres.

Isaías Mena, Daniel Bueno, Óscar Marín, Oriol de Salvadó i Míriam Recio
(estudiant de Psicologia)



Assignatures

	Assignatures	Crèdits
1r curs		
1r quadrimestre	Història de la Psicologia	6 FB
	Estadística en Ciències del Comportament I	6 FB
	Psicologia Social	6 FB
	Fonaments de Psicobiologia	6 FB
	Desenvolupament Socioafectiu	6 FB
<hr/>		
2n quadrimestre	Psicologia Biològica I	6 FB
	Motivació i Emoció	6 FB
	Personalitat i Diferències Individuals	6 FB
	Psicologia del Treball	6 FB
	Psicomètria	6 FB
2n curs		
1r quadrimestre	Percepció i Atenció	6 OB
	Psicologia Biològica II	6 OB
	Psicopatologia I	6 OB
	Desenvolupament Psicomotriu	6 OB
	Estadística en Ciències del Comportament II	3 OB
	Aprenentatge i Condicionament	3 OB
<hr/>		
2n quadrimestre	Psicologia Experimental	6 OB
	Psicologia de la Memòria	6 OB
	Desenvolupament Cognitiu	6 OB
	Psicologia Social Aplicada	6 OB
	Avaluació i Diagnosi Psicològic I	6 OB



	Assignatures	Crèdits
3r curs		
1r quadrimestre	Avaluació i Diagnosi Psicològic II	3 OB
	Psicologia dels Grups	3 OB
	Neuropsicologia I	3 OB
	Psicologia de l'Educació I	3 OB
	Llenguatge i Comunicació	6 OB
	Psicopatologia II	6 OB
	Optatius	6 OP
2n quadrimestre	Pensament i Resolució de Problemes	6 OB
	Psicologia de l'Educació II	6 OB
	Psicologia de les Organitzacions	6 OB
	Intervenció en Psicologia Clínica	6 OB
	Optatius	6 OP
4t curs		
1r quadrimestre	Optatives	42 OP
2n quadrimestre	Pràctiques Externes	12 OB
	Treball Fi de Grau	6 OB

Claus:

FB: crèdits de formació bàsica

OB: crèdits obligatoris

OP: crèdits optatius



Per a què serveix?

El caràcter generalista del títol de grau que requereix la formació inicial en Psicologia no amaga el fet que els professionals exerceixen en àmbits d'actuació molt diferents. La psicologia ha experimentat un gran creixement, tant pel nombre de psicòlegs en exercici com pel creixent desenvolupament i implantació en diversos àmbits d'actuació professional. Paral·lelament a aquesta consolidació, també en la imatge social i la presència en les institucions i els mitjans de comunicació, s'ha anat produint una enorme diversificació de les funcions que exerceixen els psicòlegs, sent els principals àmbits d'actuació:

- Psicologia clínica i de la salut
- Psicologia de l'activitat física i de l'esport
- Psicologia de l'educació
- Psicologia de la intervenció social,
- Psicologia del treball i de les organitzacions
- Psicologia jurídica

Si parlem del camp clínic, els psicòlegs desenvolupen tasques de diagnòstic (aplicar tests, realitzar entrevistes clíniques, etc.) per determinar l'existència o no de patologies, aplicant programes que facilitin la millora dels pacients, i abastar camps d'intervenció com l'alcoholisme o les drogodependències.

En el camp social, les persones graduades en Psicologia poden fer diversos estudis, com el de les tendències dels consumidors, de mercat, d'opinió pública, etc. aplicant els coneixements sobre tècniques d'entrevista, d'elaboració d'enquestes i d'estadística per analitzar dades.

En el terreny jurídic, cal comptar amb ells per fer peritajes laborals, civils (matrimonials, incapacitacions, etc.), i també es poden introduir en el camp de la criminologia i victimologia. I en el camp de la comunicació i

publicitat, on cada vegada hi ha més demanda, la tasca del psicòleg o psicòloga també resulta molt important. A l'empresa serà essencial per millorar-ne el funcionament i l'organització: elabora perfils professionals per situar les persones en els llocs de treball més adients, participa en la selecció i formació inicial i contínua, en la prevenció de riscos i ergonomia, etc. Pel que fa al camp evolutiu, la prevenció (diagnosi de possibles trastorns del desenvolupament) resulta una de les funcions pròpies dels psicòlegs, ja que és del tot convenient actuar abans que apareguin retards de desenvolupament i/o d'aprenentatge. L'estimulació primerenca és un clar exemple del treball del psicòleg o psicòloga des del vessant del desenvolupament. No es pot oblidar que en determinades etapes de la vida, com l'adolescència, el psicòleg o psicòloga ha de donar el suport necessari per facilitar els processos de construcció del subjecte, com identitat, autoconcepte, autoestima, etc.

Finalment, cal que els psicòlegs tinguin en compte el camp educatiu, que els permetrà realitzar l'estudi dels alumnes d'una classe perquè rebin els tractaments més adequats o bé actuar individualment, si és el cas, fent adaptacions curriculars. També forma part del seu treball la rehabilitació i acollida dels infants i adolescents als centres de tutela. No es pot oblidar la millora de les relacions interpersonals al centre, des d'un vessant més educatiu i de forma genèrica, i la intervenció en els processos d'ensenyament i aprenentatge. Això significa que pot ajudar a analitzar l'adequació o no dels objectius i dels continguts d'aprenentatge a la classe, analitzar la idoneïtat o no dels mètodes pedagògics, donant el suport necessari per a la prevenció del fracàs escolar.

Una vegada t'hagis graduat en Psicologia, pots seguir estudiant un dels màsters impartits a la nostra universitat: Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica, Comunicació Política, Institucional i Corporativa en Entorns de Crisi i Risc, Direcció Estratègica de l'Empresa, Dret Ambiental, Dret de l'Empresa i la Contractació, Estudis Avançats en Administració i Dret Públic, Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania, Formació de Professionals de la Formació (Mundusfor), Formació de Professionals de la Formació, Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, Migracions i Mediació Social, Organització Industrial, Sistema de Justícia Penal, Planificació Territorial: Informació, Eines i Mètodes, Prevenció de Riscos Laborals, Psicologia de l'Educació, Relacions Euromediterrànies, Tècniques d'Anàlisi i Innovació Turística, Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement, Ciències de la Infermeria, Avaluació i Mesura de la Conducta, Condicionants Genètics, Nutricionals i Ambientals del Creixement i del Desenvolupament, Envel·liment i Salut, "http://www.urv.cat/masters_oficials/neurociencies.html" Neurociències, Nutrició i Metabolisme, Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia.





www.wvu.cat

*Puges?
Condueixes tu*



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

www.urv.cat | 902 337 878

Campus Sescelades

Ctra. de Valls, s/n
43007 Tarragona
Tel. 977 558 098
977 558 857
Fax.977 558 055
secedu@urv.cat
secedu@urv.cat
www.fcep.urv.cat

Campus Terres de l'Ebre

Av. Remolins, 13-15
43500 TORTOSA
Tel. 977441144
Fax 977442686
campusterresebre.secretaria@urv.cat
www.urv.net/campus_terres_ebre/ebre_ensenyaments.html

Seu Baix Penedès

Av. Palfuriana, 104
43880 Coma-ruga
(El Vendrell)
Tel. 977 683 882
mariapilar.martinez@urv.cat
www.urv.cat/seubaixpenedes/index.html

www.fcep.urv.cat

