INFORME ANUAL DEL RECTOR AL CLAUSTRE

12 DE MAIG DE 2011

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME ANUAL DEL RECTOR AL CLAUSTRE. MAIG 2011

Presentat al Claustre de la Universitat Rovira i Virgili celebrat el 12 de maig de 2011

Elaboració: Gabinet Tècnic del Rectorat
Col·laboració: Serveis i unitats de la URV

ÍNDEX

Introducció **5**

I. POSICIONAMENT **17**

II. FORMACIÓ **23**

1. Formació de grau **34**
2. Formació de postgrau **48**
3. Comunitat universitària **57**

III. R+D+I **65**

4. Recerca **77**
5. Transferència i innovació **97**

IV. TERRITORI, SOCIETAT I INTERNACIONALITZACIÓ **105**

6. Dimensió regional **109**
7. Dimensió internacional **123**

V. RECURSOS I ORGANITZACIÓ **137**

8. Recursos i organització **142**

ANNEX **177**

INTRODUCCIÓ

L'informe anual del rector al Claustre és el principal instrument de transparència i rendició de comptes de l'acció de govern. Aquest document, d'acord amb el que estableix l'Estatut de la URV, recull i contextualitza l'actuació duta a terme en aquest darrer any i permet al Claustre, màxim òrgan de representació de la comunitat universitària, poder seguir la situació de la Universitat, l'acció de govern i l'orientació política.

El text s'estructura en diverses parts. En aquesta mateixa introducció es presenta el context polític, social i econòmic en què es troba la Universitat i s'analitza de manera global l'acció de govern duta a terme en aquest curs acadèmic. L'informe s'organitza en cinc punts i un annex, que incorpora vint-i-sis fitxes que complementen els cinc punts de l'informe, a fi d'oferir les màximes dades quantitatives referents tant a l'acció de govern com a l'evolució de la Universitat en tots els àmbits i amb l'objectiu de facilitar-ne la consulta.

Pel que fa als cinc apartats, en primer lloc figura el posicionament de la Universitat, tant en el marc del sistema universitari català, com l'espanyol i l'europeu i el mundial, si s'escau. En segon lloc es troba l'espai centrat en la formació, amb tres punts (grau, postgrau i comunitat universitària). En tercer lloc tot, allò que fa referència a R+D+I, amb un subpunt específic per a la recerca i un segon, per a la transferència i innovació. El quart punt està dedicat a territori, societat i internacionalització, amb dos subpunts més, un que tracta sobre la dimensió regional i un segon, dedicat a la dimensió internacional. El cinquè i darrer punt correspon als recursos i l'organització.

Context

El darrer any ha suposat l'inici del mandat d'un nou equip rectoral a la Universitat Rovira i Virgili fruit de les eleccions a rector que es van fer al mes de maig de 2010. El nou equip de govern va presentar una proposta basada a enfortir les línies de treball iniciades en el període anterior i amb 12 objectius centrals per avançar decididament en la visió d'una universitat catalana, mediterrània i europea en un món global. L'inici d'aquest nou període de govern, però, ha hagut de començar a afrontar des del bell inici una situació més complexa econòmicament de la prevista, derivada de l'alta afectació en els pressupostos públics de la crisi econòmica i financera que s'està vivint des de fa uns anys.

Finalitzava l'any 2009 amb un deute acumulat de la Generalitat cap a les universitats xifrat en uns 60 M€ per la no-aportació dels fons previstos en l'Acord de govern de millora del finançament. Durant el 2010 el sistema universitari va negociar aquesta quantia i la corresponent al mateix 2010 amb el Govern de la Generalitat, que finalment es va traduir en una aportació el 2010 de 42 M€, 90 M€ menys dels previstos, que feia elevar el desajustament respecte als compromisos a un total acumulat de més de 150 M€. D'altra banda, al mes de maig de 2010, derivada de la situació de fort endeutament d'Espanya i davant les advertències expressades pels organismes econòmics internacionals i, especialment, per part de la Unió Europea d'augment molt accelerat del dèficit públic espanyol, el Govern de l'Estat acordava un seguit de mesures de caràcter urgent, entre les quals va figurar la reducció d'un 5% de mitjana dels salaris de tot el personal de les administracions públiques, així com d'aquelles entitats concertades amb l'Administració, amb efectes immediats per al mes de juny de 2010, així com la no-actualització dels salaris en funció de l'increment del cost de la vida per a l'any 2011.

Posteriorment, al novembre es van fer eleccions legislatives al Parlament de Catalunya, fruit de les quals va ser escollit nou president de la Generalitat el Sr.

Artur Mas. El canvi de govern va significar també una reestructuració dels departaments del Govern de la Generalitat de Catalunya.

Aquesta reestructuració va afectar especialment les responsabilitats sobre les universitats, perquè, malgrat els anuncis de recuperació d'un departament destinat prioritàriament a les universitats i recerca, la reestructuració departamental duta a terme no ho va contemplar. Així, el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa es va reestructurar profundament, i s'ha deixat d'ocupar de les responsabilitats en universitats i recerca, que s'han incorporat al Departament d'Economia i Finances, el qual ha passat a anomenar-se d'Economia i Coneixement. Al capdavant, però, s'hi ha situat com a conseller el professor Andreu Mas-Colell, que havia estat precisament conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació durant els anys 2000-03. D'altra banda, el Comissionat d'Universitats i Recerca adscrit al DIUE ha desaparegut i s'ha creat una Secretaria d'Universitats i Recerca al capdavant de la qual s'ha nomenat el Sr. Antoni Castellà. I com a nous directors generals s'han nomenat el Sr. Lluís Jofre, director general d'Universitats, i el Sr. Josep Maria Martorell, director general de Recerca. Com a secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya, el govern ha nomenat el Sr. Claudi Alsina.

Pel que fa a les responsabilitats sobre innovació, s'han mantingut al Departament d'Empresa, que ha incorporat les competències de l'extingit Departament de Treball i ha passat a anomenar-se Departament d'Empresa i Ocupació, al capdavant del qual ha estat nomenat el conseller Francesc Xavier Mena.

Poc després del canvi de Govern a la Generalitat, s'ha anunciat un pla d'ajustament del pressupost que no tan sols no cobreix el dèficit de finançament sinó que ha de comportar una reducció de la quantia global respecte a la del pressupost de 2010 que es troba encara prorrogat per a l'any 2011. Com s'ha anant anunciant en els darrers mesos, aquesta reducció pressupostària afecta el conjunt del serveis públics finançats per la Generalitat de Catalunya. Pel que fa a les universitats, si bé en aquests moments no es pot donar per definitiva una quantia final, el Govern ha plantejat una retallada de les transferències del 2011 d'aproximadament el 16% sobre la quantitat realment transferida el 2010; una magnitud que porta el finançament de la universitat catalana als nivells de l'any 2005-06. D'altra banda, és probable que aquests ajustos de 2011 es mantinguin com a mínim també l'any 2012, fet que provoca una gran incertesa respecte a la magnitud de la caiguda mantinguda dels ingressos públics del sistema universitari.

Pel que fa a la Universitat Rovira i Virgili, i per poder fer front amb solidesa a la reducció pressupostària que finalment es concreti, s'ha iniciat un treball de reducció de despesa que preveu tres grans blocs: en primer lloc, l'increment d'ingressos d'acord amb les pròpies previsions del Govern, que té la competència d'establir de taxes universitàries; en segon lloc, la reducció de despeses, algunes de tipus estructural per polítiques d'estalvi, especialment en subministraments, i d'altres de tipus conjuntural, que podrien recuperar el seu nivell original quan millori la situació econòmica, i en tercer lloc, la reducció de despeses de capítol 1 (personal), que en una primera fase —2011 i 2012— no caldria activar gràcies al fet que la URV disposa d'un programa plurianual de finançament que la seva situació sanejada ha permès d'establir entre els exercicis 2009 i 2010. Tanmateix, tant el pressupost final per a 2011 que aprovi el Parlament de Catalunya com l'escenari pressupostari que es plantegi per als propers anys poden significar una millora o un empitjorament d'aquestes restriccions.

Malgrat aquest panorama, fins al moment es procuraran no només mantenir els compromisos externs i interns sinó també els trets essencials de les polítiques

acadèmica, científica i econòmica de la URV, que tan bons resultats han aportat en el marc dels sistemes universitaris català, espanyol i europeu.

D'altra banda, en aquest marc de restricció pressupostària, el Consell Interuniversitari de Catalunya ha fixat uns criteris força restrictius per establir la programació universitària per al curs 2011-12 entre els quals destaquen la no-programació d'estudis de grau, excepte casos excepcionals, el compromís de reordenació de l'oferta de màsters per part de les universitats i la no-disposició de recursos addicionals en cas de programació de graus o màsters.

Pel que fa a les actuacions principals en l'àmbit de l'Estat, la més remarcable ha estat el reconeixement del projecte en l'àmbit europeu, del Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS), liderat per la Universitat Rovira i Virgili en el marc del programa Campus d'Excel·lència Internacional. Aquest programa del Ministeri d'Educació té per objectiu impulsar iniciatives innovadores i competitives internacionalment, resultat de l'agregació estratègica d'agents que, compartint un mateix campus, presentin un projecte estratègic de futur i una visió compartida del seu paper amb relació a la societat i territori de l'entorn al qual serveixen. La resolució tingué lloc a Madrid la tardor passada en el marc de la convocatòria CEI 2010, a la qual la URV hi accedí després d'haver estat considerada projecte prometedor l'any 2009. L'objectiu del CEICS és consolidar un pol internacional de coneixement que contribueixi decididament al desenvolupament econòmic, social i cultural i la seva identificació a escala internacional com a regió del coneixement en la àrees d'especialització de química i energia, nutrició i salut, enologia, turisme i patrimoni i cultura.

El projecte defensat per la URV compta amb la participació d'un centenar de institucions: més de vint entitats hi han participat com a promotores del projecte: organismes públics d'investigació, parcs científics, centres tecnològics, hospitals, associacions empresarials que constituïren l'Associació Pol de Coneixement Catalunya Sud per a la bona governança del CEICS, i més de setanta com a col·laboradores, del sector industrial i empresarial, de les administracions locals, regional i autonòmica i altres universitats i institucions internacionals. Les convocatòries de 2009 i de 2010 de CEI, del Ministeri d'Educació, junt amb el programa Innocampus, del Ministeri de Ciència i Tecnologia, han permès avançar en algunes actuacions centrals per a la Universitat. En conjunt s'han rebut 12,5 M€ procedents de subvencions, però majoritàriament en forma de crèdits que han estat en bona part avalats per la Generalitat de Catalunya.

El punt principal i diferencial de la proposta de CEICS ha estat la conjunció de la qualitat acadèmica i científica de la URV a escala internacional amb el seu compromís vers el desenvolupament regional a través de la connexió amb els sectors empresarials i industrials i el teixit sociocultural. Aquest reconeixement com a Campus d'Excel·lència Internacional representa, doncs, un impuls a un projecte que té anys de durada i que s'ha d'emmarcar com una fita en aquest camí que la URV es marca i segueix.

També en l'àmbit de l'Estat cal destacar l'aprovació, al gener de 2011, del Reial decret dels estudis de doctorat corresponents al tercer cicle dels ensenyaments universitaris oficials en el marc de l'EEES, que ha d'empènyer el doctorat a situar-se en la intersecció dels espais europeus d'educació superior i de recerca i en els quals els doctors han de liderar la generació i transferència del coneixement a la societat. D'altra banda, a Catalunya cal destacar l'aprovació per part del Govern, al setembre de 2010, del decret sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats catalanes. En aquest document es preveia que, en el termini de sis mesos des de l'entrada en vigor, cada universitat havia d'aprovar una normativa que es pogués aplicar per a futures convocatòries de places de PDI.

Finalment, en l'àmbit europeu, la Unió Europea ha continuat el desenvolupament del VII Programa marc, que finalitza l'any 2013. En el període 2007-09, i a semblança de la bona participació en el conjunt del VI PM, la URV s'ha situat com la novena universitat de tot l'Estat amb més participacions (quan és la 34ena per dimensió). D'altra banda, l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament (OCDE) presentà l'informe *Higher Education in Regional and City Development. The Autonomous Region of Catalonia,* que destaca el paper de les universitats en el desenvolupament de Catalunya i fa recomanacions en àmbits com la formació del capital humà, el sistema d'innovació, i el desenvolupament cultural, social i mediambiental. En l'estudi s'hi destaquen diversos projectes de la URV com a bones pràctiques (3 entre els 8 destacats de tot el sistema universitari català). En aquest mateix àmbit, la URV ha estat convidada per l'OCDE i per la Comissió Europea a intervenir en diferents fòrums universitaris i econòmics, sobretot amb l'objectiu de difondre aquest model de formació i recerca de qualitat junt amb un fort compromís cap al desenvolupament regional.

Programa de govern

Pel que fa a l'àmbit dels ensenyaments, la URV ha completat aquest curs 2010-11 la implantació del mapa de grau aprovat pel Consell de Govern (abril de 2008) amb l'inici aquest curs de 9 estudis de grau, que s'afegeixen als 27 anteriors que ja funcionaven. La matrícula de nou accés al grau ha assolit la xifra de 3.990 estudiants nous, un 7,4% superior al curs anterior. A més, cal destacar la verificació positiva del grau de Pilot d'Aviació Comercial i Operacions Aèries presentat pel CESDA, únic a tot l'Estat, que ha significat l'adscripció d'aquest centre a la URV que fins ara hi estava només vinculat. D'altra banda, és previst que al curs 2012-13 s'iniciï el grau d'Enginyeria de l'Edificació. En aquest context, i amb l'objectiu d'avançar en el model docent orientat a l'aprenentatge i centrat en l'estudiant, s'ha començat a implantar el Programa de formació i avaluació per competències de la URV, s'han millorat les infraestructures tecnològiques per al desenvolupament docent i s'ha continuat desplegant el Pla d'Acció Tutorial, que s'ha implantat a 32 graus.

Pel que fa al desplegament de la formació de postgrau, en el curs 2010-11 s'han implantat sis nous màsters, dels quals dos són interuniversitaris, la qual cosa ha comportat que l'oferta final hagi estat de 49 màsters. Respecte a la programació del curs 2011-12, la URV ha aprovat la implantació de 7 nous màsters. Quant als estudis de doctorat, al curs 2010-11 s'han ofert 30 doctorats. El conjunt de l'oferta de postgrau, màsters i doctorats ha tingut una matrícula superior als 2.000 estudiants, dels quals el 27% són estrangers. Destaca la lectura de 127 tesis, un nombre que suposa un 46% més que el curs anterior, 2008-09. En aquest àmbit, també cal assenyalar les actuacions destinades a la internacionalització dels programes de postgrau i la implantació del currículum nuclear de postgrau. En formació permanent, que ha mantingut l'oferta respecte a l'any anterior, la matrícula total s'ha incrementat un 5%, amb un fort augment tant en els cursos d'extensió universitària com en màsters i una reducció en els cursos d'especialista universitari. I finalment, a fi de contribuir a assolir els objectius acadèmics de l'estudiantat i d'enfortir la comunitat universitària de la URV, s'ha creat l'Observatori de l'Ocupació i han dut a terme activitats les aules de Música i Debat i el Campus d'Estiu, a més d'activitats esportives i de senderisme.

En l'àmbit de la recerca, destaquen tres nous projectes del VII Programa marc de la Unió Europea l'any 2010, dos dels quals coordinats per la URV. I en l'àmbit català, cal assenyalar la bona participació de la URV en una nova convocatòria del programa ICREA-Acadèmia, amb tres nous reconeixements l'any 2010. L'esforç de

captació de recursos de recerca a nivell competitiu dels investigadors, grups de recerca i departaments de la URV, junt amb els ens vinculats a la universitat, ha significat que el conjunt de recursos gestionats s'elevessin a més de 30 M€, aconseguits en un 33% del Pla Nacional; un 12%, de convocatòries europees, i un 9%, del Pla de Recerca de Catalunya. La URV n'ha aportat el 37%. Així, amb aquest objectiu de consolidar la política de suport horitzontal a la recerca, s'han incrementat en un 7% els recursos destinats al programa d'investigador actiu, s'ha posat en funcionament el Programa de foment de la recerca destinant-hi 2 M€ i, complementàriament a les convocatòries públiques de l'Administració, la URV ha desplegat instruments propis per facilitar l'accés als grups de recerca a fons de finançament per valor de 2,2 M€. En aquest context, la producció científica s'ha continuat incrementant, i ha arribat a significar, en termes de visibilitat internacional del *Web of Science*, el 7,6% del conjunt de les universitats de Catalunya així com ha incrementat també la seva qualitat, la qual cosa ha fet que se situï com a cinquena universitat de l'Estat amb una ràtio de 5,61 articles *Highly Cited Papers* de *l'Essencial Science Indicators* (ESI) per PDI a temps complet i com a quarta en impacte normalitzat (35% superior a la mitjana mundial). Pel que fa als àmbits de recerca, ESI identifica cinc àrees de la URV visibles internacionalment: química, enginyeria, medicina clínica, ciències agrícoles i ciències socials. I finalment, s'ha continuat impulsant la difusió de la ciència i els resultats de la recerca a través d'accions de divulgació, amb actuacions com la Setmana de la Ciència i mitjançant ajuts de forma conjunta amb el Consell Social.

Quant a noves estructures i projectes de recerca, el Consell de Govern de juliol de 2010 va reconèixer el Centre de Recerca en Economia Industrial i Economia Pública (CREIP) com a estructura de recerca pròpia de la URV. D'altra banda, han continuat el programa d'ajuts de recerca cooperativa URV/ICIQ i les polítiques verticals destinades als àmbits d'especialització. També han seguit desenvolupant-se els quatre parcs científics i tecnològics, i en aquest sentit destaca la inauguració que va fer el president de la Generalitat Artur Mas del Centre Tecnològic de la Química de Catalunya, al campus Sescelades. L'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement, creada per acord conjunt amb la Diputació de Tarragona, ha incrementat l'obtenció de recursos de convocatòries competitives per a projectes de recerca universitat-empresa i el seu àmbit de col·laboració ha abastat més de 300 empreses de la demarcació. Finalment, s'ha continuat la tasca de transferència de coneixement generat i promoció de la innovació, a través de la Fundació URV, mitjançant els programes transversals de suport, i amb la participació en empreses de base tecnològica i el foment de l'emprenedoria i de la protecció de la propietat industrial intel·lectual.

Quant a dimensió social i regional, a més del reconeixement —com s'ha comentat— de la URV com a Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud, la URV ha reforçat un any més l'àmplia actuació territorial que duu a terme, tant en la seva dimensió sociocultural com socioeconòmica. Amb aquesta visió s'ha organitzat la Universitat d'Estiu —enfortida amb el trimestre i el campus científic d'estiu—, la URV Ciutadana i les Aules de la Gent Gran —amb la participació de dos nous municipis, Ulldecona i Móra d'Ebre, que se sumen a les 20 localitats on tenien lloc— i també el desenvolupament del Campus Extens —amb noves antenes a Tortosa, Reus, Tarragona a partir del centres cívics i la Pobla de Mafumet— i les activitats de les aules d'extensió cultural. Quant a l'àmbit socioeconòmic, cal destacar el programa de relacions amb centres de secundària, el Fòrum de l'Ocupació Universitària i la posada en funcionament de tres noves càtedres URV: Economia Local i Regional, patrocinada per la Diputació de Tarragona i l'Ajuntament de Tortosa; Inclusió Social, patrocinada pel Consell Social de la URV i la Diputació, i Memòria Democràtica i Drets Humans, acordada pel Memorial Democràtic de la Generalitat de Catalunya i que es troba en procés de converses amb possibles

patrocinadors. D'altra banda, la Mesa Socioeconòmica del Camp de Tarragona, que està coordinada per la URV, s'ha constituït també en associació.

Pel que fa a la dimensió internacional, el desplegament del Pla Estratègic d'Internacionalització està accelerant aquest àmbit d'actuació en diversos camps. Així, s'ha incrementat la participació en xarxes internacionals, on destaca la incorporació a la Xarxa Internacional d'Universitats (INU), amb seu a la Universitat de Malmö (Suècia) i l'adhesió a la Corpenicus Alliance, l'Agence Universitaire de la Francophonie i la ja comentada activa participació en l'Institutional Management in Higher Education de l'OCDE. Aquestes relacions internacionals també s'han vist intensificades amb la presència en fòrums i fires d'abast internacional i missions a altres països, així com per l'increment notable de visites institucionals d'altres universitats i institucions de fora. Pel que fa a l'àmbit formatiu, cal destacar la quarta edició dels programes d'estiu Study Abroad, així com la vinguda d'estudiants d'arreu, especialment en el doctorat. A més, el programa amb les universitats xineses va permetre que 187 alumnes hagin estat estudiants de la URV el curs 2010-11. Aquesta mobilitat també s'ha incrementat en alumnes de la URV cap a altres països a través de programes com Erasmus. Pel que fa a la mobilitat del professorat, s'ha impulsat la participació en programes europeus com Tempus, Leonardo, Alfa o Jean Monnet i s'ha continuat afavorint la mobilitat internacional del PDI i el PAS.

Per que respecta als recursos i l'organització, s'ha avançat en la consolidació de la plantilla de professorat transformant places i promovent-ne de noves i, pel que fa al Pla de formació del PDI, s'ha duplicat el nombre de cursos oferts. També en l'àmbit del personal docent i investigador s'ha completat el pacte de dedicació amb l'activació de les Unitats d'Activitat Acadèmica amb implicacions individuals que han permès la posada en funcionament d'un complement de productivitat, s'han modificat la Normativa d'investigador actiu i la Normativa de professorat, s'han concedit cinc noves càtedres d'excel·lència i s'ha incrementat el personal investigador i el personal investigador en formació. En l'àmbit del personal d'administració i serveis, s'han activat una cinquantena de noves places de PAS, la qual cosa ha permès incrementar la ràtio PAS/PDI fins al 0,68 i s'ha iniciat un projecte estratègic i innovador, el model de carrera professional per al PAS, sobre el qual, amb els nous condicionaments econòmics que han sorgit, es continuarà treballant. D'altra banda, s'han reforçat les estructures de gestió del PAS i millorat les condicions de treball. Finalment, cal assenyalar la continuació del desenvolupament del Pla d'igualtat per raons de gènere i del Pla director de prevenció de riscos laborals.

Pel que fa a l'apartat de les infraestructures, destaca especialment la pràctica finalització de la construcció del nou campus de les Terres de l'Ebre, que iniciarà l'activitat el proper 1 de setembre. D'altra banda, s'ha posat en marxa el CRAI del campus Catalunya, s'han urbanitzat parcialment determinades zones del campus Sescelades i al campus Bellissens, en col·laboració amb l'Ajuntament de Reus, s'ha avançat en la construcció de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura, que iniciarà les activitats el proper mes de setembre i es començarà la construcció del CRAI. També cal esmentar que s'han adequat les instal·lacions de la Unitat Docent de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut al nou Hospital Universitari Sant Joan de Reus. Finalment, d'una banda, s'ha fet la remodelació parcial de l'Escola Universitària de Turisme i Oci, que acull els graus de Geografia i Turisme, i, en col·laboració amb l'Ajuntament de Vila-seca, començarà l'ampliació. I d'altra banda, s'ha construït un nou aulari amb mòduls prefabricats a la seu del Baix Penedès.

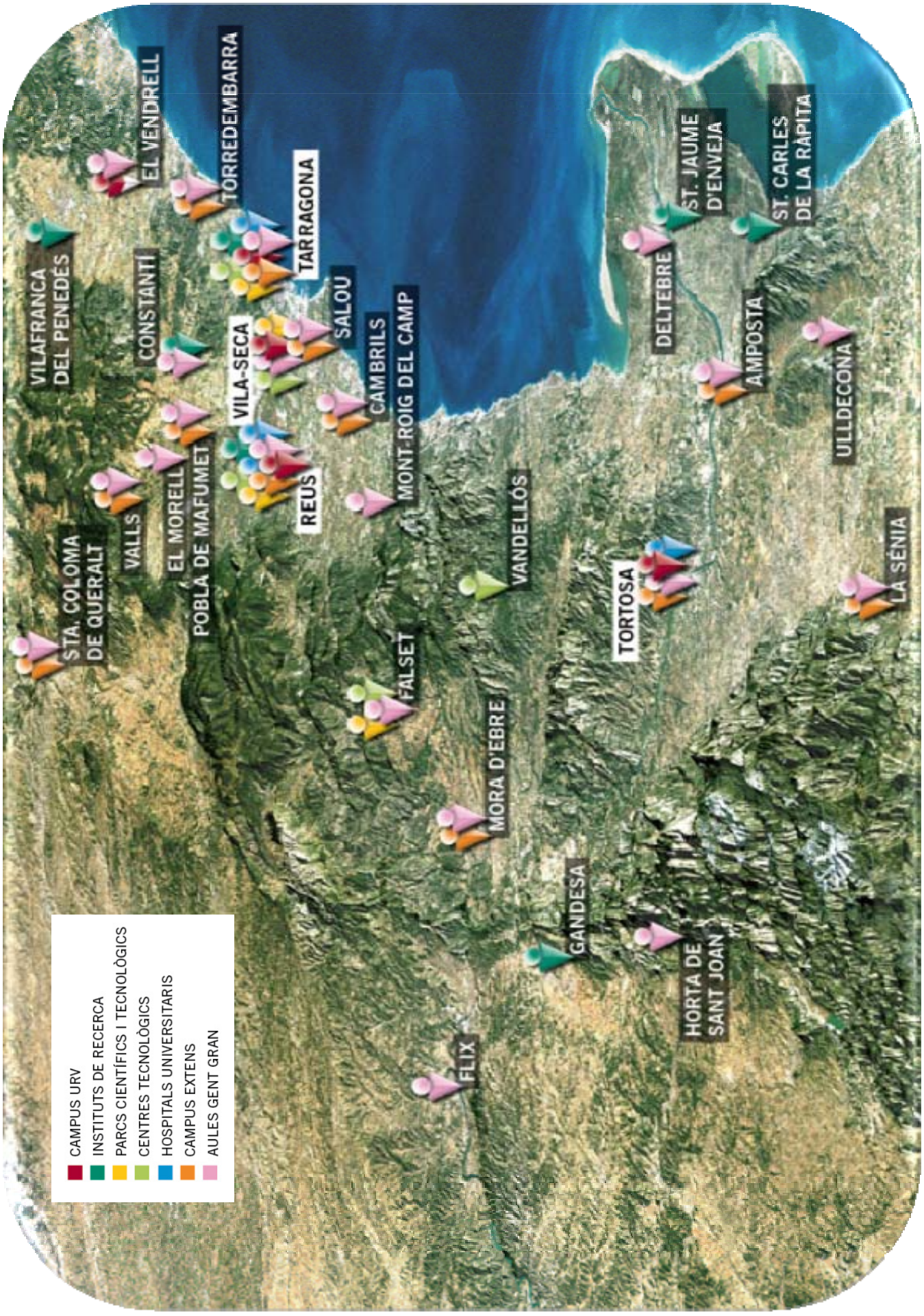
En l'àmbit de l'organització, s'ha aprovat la primera fase del Pla de medi ambient de la URV i, amb l'objectiu de la millora de l'eficàcia, s'han creat les Unitats de Gestió Administrativa Descentralitzada (UGAD) i s'ha engegat el projecte Cartes de Servei

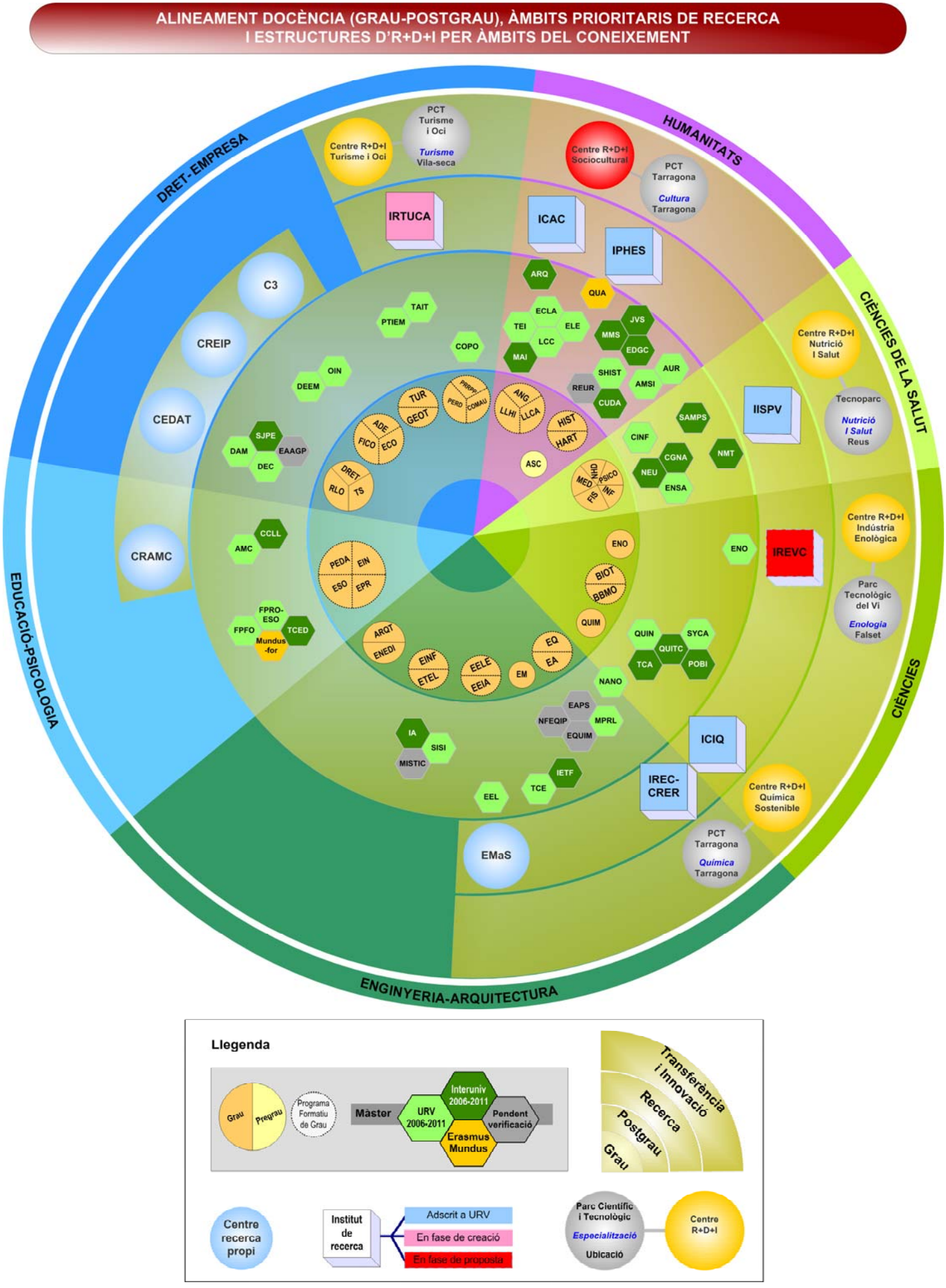
com a eina de comunicació amb els usuaris amb la implantació de l'administració electrònica. Pel que fa als contractes programes, s'ha tancat el vigent en el període 2009-10 amb centres de recerca, que ha tingut un grau d'assoliment del 96%, s'ha iniciat un nou programa triennal i s'ha continuat desenvolupant el contracte programa amb grups de recerca reconeguts. Quant a l'enfortiment del sistema de qualitat institucional, s'ha continuat implantant el sistema de gestió de la qualitat de l'R+D+I amb la incorporació de tres nous grups de recerca i un centre d'innovació, sistema que ha estat reconegut com a "bona pràctica" per part del Telescopi CUDU. I en el marc de la Fundació URV, el Centre de Formació Permanent ha sol·licitat de participar en el programa Audit d'avaluació del seu sistema de garantia interna de la qualitat i ha renovat el seu certificat ISO9001 de qualitat. També, el Centre de Transferència de Tecnologia ha renovat els seus certificats de qualitat ISO9001 i UNE166002 de gestió de projectes d'R+D+I.

Pressupostàriament, l'any 2010 va finalitzar amb equilibri, de manera que es va donar resposta a tots els projectes previstos de la institució. Aquesta situació econòmica sanejada, tot i l'escenari de contenció de despesa ja prevista en el pressupost de la URV per a l'any 2011 i al qual s'haurà d'afegir la reducció dels ingressos públics que es determini, ha de permetre que el proper curs acadèmic signifiqui un nou enfortiment de la institució com ho ha estat el curs 2010-11.

Tots els indicadors docents, de recerca, d'impacte econòmic i regional, d'impacte internacional, i també econòmics i de gestió mostren que la URV s'està desplegant en tots els seus àmbits d'actuació, d'acord amb els millors referents europeus. La situació econòmica, d'una duresa inesperada només un any enrere, l'afectarà, però la dinàmica i la cultura de la qualitat ja instaurada permetran de seguir avançant amb la confiança que al cap dels propers anys, en els quals segurament la restricció econòmica persistirà, la situació relativa de la URV a Catalunya, Espanya i Europa podrà fins i tot millorar.

Presència de la URV a les comarques de Tarragona




ALINEAMENT DOCÈNCIA (GRAU-POSTGRAU), ÀMBITS PRIORITARIS DE RECERCA
I ESTRUCTURES D'R+D+I PER ÀMBITS DEL CONEIXEMENT
DRET-EMPRESA
HUMANITATS
CIÈNCIES DE LA SALUT
CIÈNCIES
ENGINYERIA-ARQUITECTURA
EDUCACIÓ-PSICOLOGIA
PCT Turisme i Oci
Turisme Vila-seca
Centre R+D+I Turisme i Oci
Centre R+D+I Sociocultural
PCT Tarragona
Cultura Tarragona
IRTUCA
ICAC
IPHES
C3
CREIP
CEDAT
CRAMC
IISPV
IREVC
ICIQ
IREC-CRER
EMaS
Centre R+D+I Nutrició I Salut
Tecnoparc
Nutrició I Salut Reus
Centre R+D+I Indústria Enològica
Parc Tecnològic del Vi
Enologia Falset
Centre R+D+I Química Sostenible
PCT Tarragona
Química Tarragona
Llegenda
Grau
Pregrau
Programa Formatiu de Grau
Màster
Interuniv 2006-2011
URV 2006-2011
Pendent verificació
Erasmus Mundus
Transferència i Innovació
Recerca
Postgrau
Grau
Centre recerca propi
Institut de recerca
Adscrit a URV
En fase de creació
En fase de proposta
Parc Científic i Tecnològic
Especialització
Ubicació
Centre R+D+I

GRAU

Implantació curs 2008-09 a 2011-12

Acrònim	Descripció
Ciències	
BBMO	Bioquímica i Biologia Molecular
BIOT	Biotecnologia
QUIM	Química
ENO	Enologia
Ciències de la Salut	
FIS	Fisioteràpia
INF	Infermeria
MED	Medicina
NHD	Nutrició Humana i Dietètica
PSICO	Psicologia
Dret-Empresa	
GEOT	Geografia i Ordenació del Territori
TUR	Turisme
PERD	Periodisme
PRRPP	Publicitat i Relacions Públiques
COMAU	Comunicació Audiovisual
DRET	Dret
TS	Treball Social
RLO	Relacions Laborals i Ocupació
ADE	Administració i Direcció d'Empreses
FICO	Finances i Comptabilitat
ECO	Economia
Educació-Psicologia	
EIN	Educació Infantil
EPR	Educació Primària
PEDA	Pedagogia
ESO	Educació Social
Enginyeria-Arquitectura	
ARQT	Arquitectura
ENEDI	Enginyeria d'Edificació (1)
EELE	Enginyeria Elèctrica
EEIA	Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica
EINF	Enginyeria Informàtica
ETEL	Enginyeria Telemàtica
EQ	Enginyeria Química
EA	Enginyeria Agroalimentària
EM	Enginyeria Mecànica
Humanitats	
HIST	Història
HART	Història de l'Art
LLCA	Llengua i Literatura Catalanes
LLHI	Llengua i Literatura Hispàniques
ANG	Anglès

Pregrau

Acrònim	Descripció
Humanitats	
ASC	Antropologia Social i Cultural

POSTGRAU (MÀSTER)

URV 2006-07 a 2011-12

Acrònim	Descripció
Ciències	
QUIN	Química a la Indústria
SYCA	Synthesis and Catalysis
ENO	Enologia
Ciències de la Salut	
CINF	Ciències de la Infermeria
ENSA	Envelliment i Salut
Dret-Empresa	
DAM	Dret Ambiental
DEC	Dret de l'Empresa i la Contractació
EAAGP	Estudis Avançats en Administració i Gestió Públiques (2)
DEEM	Direcció Estratègica de l'Empresa
OIN	Organització Industrial
TAIT	Tècniques d'Anàlisi i Innovació Turística
PTIEM	Planificació Territorial: Informació, Eines i Mètodes
COPO	Comunicació Política, Institucional i Corporativa en Entorns de Crisi i de Risc
Educació-Psicologia	
AMC	Avaluació i Mesura de la Conducta
FPRO-ESO	Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
FPFO	Formació de Professionals de la Formació
Enginyeria-Arquitectura	
NANO	Nanociència i Nanotecnologia
SISI	Seguretat Informàtica i Sistemes Intel·ligents
TCE	Tecnologies de Climatització i Eficiència Energètica en Edificis
EEL	Enginyeria Electrònica
MPRL	Prevenció de Riscos Laborals
EAPS	Enginyeria Ambiental i Producció Sostenible (2)
EQUIM	Enginyeria Química (2)
NFEQIP	Noves Fronteres en Enginyeria Química i de Processos (2)
Humanitats	
AMSI	Antropologia Mèdica i Salut Internacional
AUR	Antropologia Urbana
SHIST	Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa
TEI	Traducció i Estudis Interculturals
ECLA	Estudis Culturals en Llengua Anglesa: Textos i Contextos
ELE	Ensenyament de Llengües Estrangeres (Espanyol Llengua Estrangera/Anglès Llengua Estrangera)
LCC	Estudis Superiors de Llengua, Literatura i Cultura Catalanes

Interuniversitaris 2006-07 a 2011-12

Acrònim	Descripció
Ciències	
POBI	Polímers i Biopolímers
QUITC	Química Teòrica i Computacional
TCA	Tècniques Cromatogràfiques Aplicades
Ciències de la Salut	
CGNA	Condicionants Genètics, Nutricionals i Ambientals del Creixement
NEU	Neurociències
NMT	Nutrició i Metabolisme
SAMPS	Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia
Dret-Empresa	
SJPE	Sistema de Justícia Penal
Educació-Psicologia	
CCLL	Ciència Cognitiva i Llenguatge
TCED	Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement
Enginyeria-Arquitectura	
IETF	Investigació en Enginyeria Termodinàmica de Fluids
IA	Intel·ligència Artificial
MISTIC	Seguretat de les Tecnologies de la Informació i de les Comunicacions (2)
Humanitats	
ARQ	Arqueologia Clàssica
EDGC	Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania
JVS	Joventut i Societat
CUDA	Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a
MMS	Migracions i Mediació Social
MAI	Música com a Art Interdisciplinària
REUR	Relacions Euromediterrànies (2)

Erasmus Mundus

Acrònim	Descripció
QUA	Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana
MUNDUSFOR	Formació de Professionals de la Formació

INSTITUTS DE RECERCA/CENTRES DE RECERCA PROPIS

Acrònim	Descripció
ICIQ	Institut Català d'Investigació Química
IISPV	Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili
IPHES	Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social
ICAC	Institut Català d'Arqueologia Clàssica
IRTUCA	Institut de Recerca en Turisme de Catalunya
IREC-CRER	Institut de Recerca en Energia de Catalunya-Centre de Recerca en Energies Renovables
IREVC	Institut de Recerca en Enologia i Viticultura de Catalunya
CRAMC	Centre de Recerca en Avaluació i Mesura de la Conducta
EMaS	Centre de Recerca en Enginyeria de Materials i Micro/Nano Sistemes
CEDAT	Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona
C3	Centre en Canvi Climàtic
CREIP	Centre de Recerca en Economia Industrial i Economia Pública

(1) S'implantarà el curs 2012-13.
(2) Pendent de verificació.

I. POSICIONAMENT

SÍNTESI

Les dades dels paràmetres de docència i recerca de la pàgina següent i les que s'inclouen més endavant mostren que la URV és la quarta universitat de Catalunya en termes quantitatius, amb un pes relatiu al voltant del 9%, i capdavantera en productivitat i qualitat. D'altra banda, la majoria de paràmetres quantitatius i qualitatius de la URV presenten una prospectiva de manteniment.

Grau i estudis de 1r, 1r i 2n i 2n cicle

La URV representa entre el 8% i el 13% de les universitats públiques catalanes, xifres que la situen com a cinquena universitat pública en nous estudiants de grau i la quarta en la resta de paràmetres: oferta d'estudis, estudiants i titulats.

Màster i doctorat

En el període de referència (2009-10) la URV impartia 38 màsters oficials (sense tenir en compte els màsters interuniversitaris que s'han computat a la universitat coordinadora), als quals es van matricular 1.102 estudiants que en el context català la col·loquen com a quarta universitat en aquests paràmetres.

La URV també és la quarta universitat del sistema universitari públic de Catalunya (SUPC) pel que fa als paràmetres de doctorat, amb el 12,2% de l'oferta, l'11% de les mencions de qualitat i el 8,7% de les tesis llegides.

Recerca

La producció científica de la URV durant l'any 2009, expressada en termes de publicacions Current Contents (513), la situa en el quart lloc del sistema universitari català, amb un 7,4% de la producció del SUPC .

Segons l'Essential Science Indicators (ESI), la URV destaca com a centre amb alta visibilitat de la seva producció científica en les categories d'enginyeria, química, medicina clínica, ciències agrícoles i ciències socials.

Quant a la producció de Highly Cited Papers, la Universitat ha generat el 5,3% dels HCP i es col·loca també en el quart lloc el SUPC.

Recursos

Les dades dels diferents paràmetres de recursos mostren que, en general, la URV ocupa el quart i cinquè lloc del SUPC pel que fa a PDI i PAS en termes absoluts. Presenta la primera posició en personal acadèmic per cada 100 estudiants, una ràtio de finançament per estudiant que la situa en tercera posició, i una ràtio de PAS per cada 100 professors encara per sota la mitjana del SUPC (8,7%).

Productivitat

Les ràtios de productivitat per personal situen la URV en el tercer lloc quant a tesis per professorat numerari, un 21,7% per sobre la mitjana catalana, i el quart en titulats per personal acadèmic i en publicacions per professorat numerari.

Pel que fa a les ràtios de productivitat per recursos econòmics rebuts, la URV se situa per sobre la mitjana catalana, ocupa el segon del SUPC en tesis i el tercer en les altres dues ràtios: titulats i publicacions.

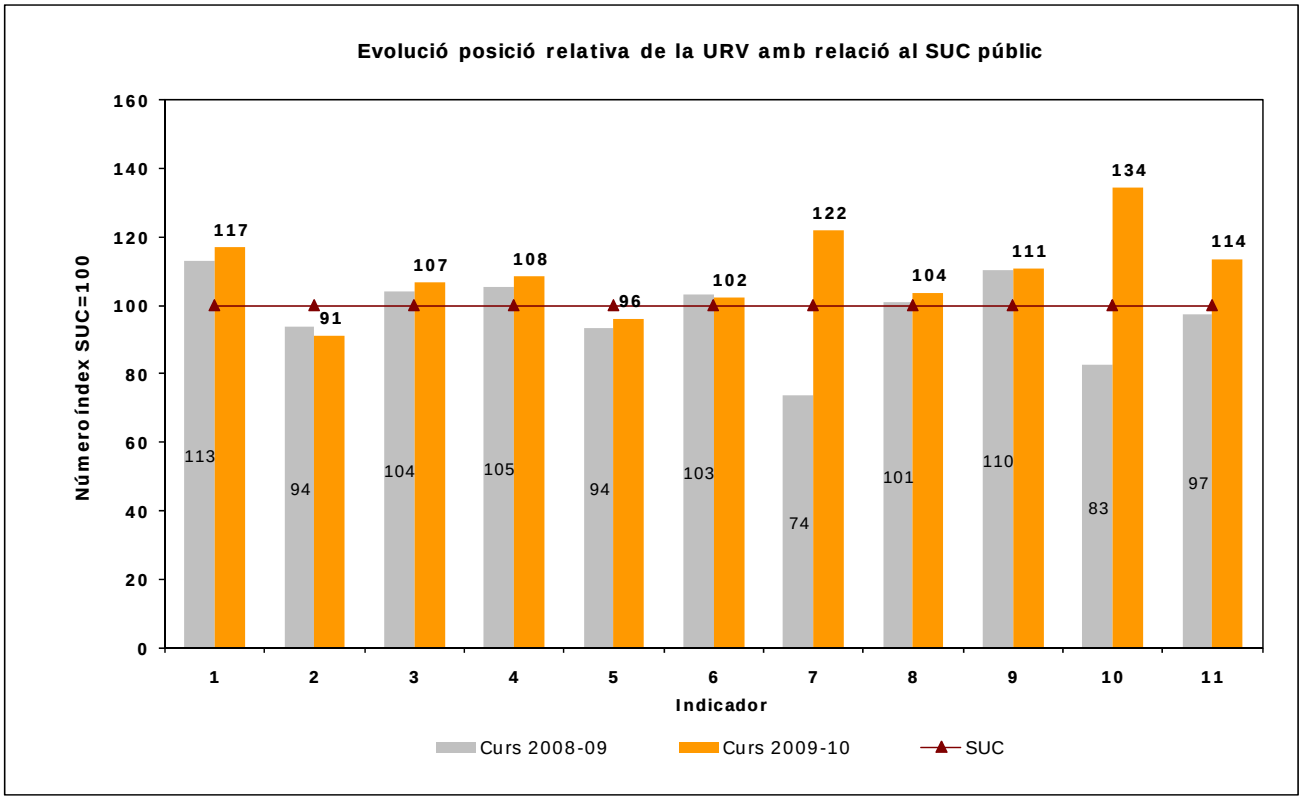
Posicionament de la URV en el sistema universitari públic de Catalunya				
Paràmetres	**URV**	**Total universitats públiques catalanes** (1)	**% URV respecte al total ***	**Posició URV (de 7)**
Estudis de grau, primer, primer i segon, i segon cicle homologats de centres propis (a)				
Oferta d'estudis de grau	47	350	13,43	4
Nous estudiants de grau (2)	1.974	21.149	9,33	5
Estudiants	12.549	158.616	7,91	4
Estudiants equivalents a temps complet	9.786	110.209	8,88	4
Titulats	1.993	20.892	9,54	4
Programes oficials de postgrau, doctorat, mencions de qualitat (a)				
Oferta màsters oficials (3)	38	357	10,64	4
Estudiants matriculats als màsters oficials (4)	1.102	12.570	8,77	4
Oferta de programes de doctorat	30	245	12,24	4
Mencions de qualitat (5)	15	136	11,03	4
Tesis llegides	127	1.466	8,66	4
Producció científica (b)				
Publicacions Current Contents (6)	513	6.966	7,36	4
Recursos (7)				
Personal acadèmic numerari	452	6.365	7,10	4
Personal acadèmic total (ETC) (8,9)	1.119	12.007	9,32	4
Personal d'administració i serveis	702	8.251	8,51	5
Finançament en transferències corrents de la Generalitat (milers d'euros) (10,11)	72.315	837.431	8,64	4
Finançament per activitats d'R+D+I (milers d'euros) (12)	32.264	497.222	6,49	5
Superfície total construïda (m^2) (13)	128.260	1.671.946	7,67	5
Estudiants equivalents a temps complet (grau) per personal acadèmic (ETC)	8,74	9,18	-4,74	5
Personal acadèmic (ETC) per cada 100 estudiants (grau i màster)	8,20	7,01	16,90	1
PAS (ETC) per cada 100 professors (ETC)	62,72	68,72	-8,73	6
PAS per cada 100 estudiants (grau i màster)	5,14	4,82	6,69	3
Finançament corrent Generalitat (milers euros) per estudiant (grau i màster)	5,30	4,89	8,38	3
Superfície total construïda (m^2) per estudiant (grau i màster)	9,40	9,77	-3,80	5
Productivitat (c)				
Titulats/professorat (ETC)	1,78	1,74	2,30	4
Tesis/professorat numerari	0,28	0,23	21,74	3
Publicacions (6)/professorat numerari	1,13	1,09	3,70	4
Titulats de grau per cada 100.000 € rebuts (finançament corrent Generalitat)	2,76	2,49	10,84	3
Tesis per cada 100.000 € rebuts per al finançament d'activitats d'R+D+I	0,39	0,29	34,48	2
Publicacions per cada 100.000 € rebuts per al finançament d'activitats d'R+D+I	1,59	1,40	13,57	3

Fonts

a) UNEIX. Dades curs 2009-10.
b) ISI Web of Know ledge.
c) Elaboració pròpia a partir de les dades d' *a) i b).*

Notes

(1) Universitats públiques: UAB, UB, UdG, UdL, UPC, UPF i URV.
(2) Es consideren alumnes de nou ingrés els que al finalitzar el primer curs tenen fins a 60 crèdits superats. Els alumnes amb més crèdits superats al primer curs es presuposa que provénen de cicles o d'altres graus.
(3) L'oferta dels màsters interuniversitaris s'ha computat a la universitat coordinadora i no a les participants.
(4) Nombre d'estudiants de màsters no interuniversitaris més els màsters interuniversitaris en què la universitat de referència matricula estudiants.
(5) Programes de doctorat amb mència de qualitat. Convocatòria 2008 (resolució 18273 de 20 d'octubre del 2008 - BOE número 273 del 12/11/2008).
(6) Dades obtingudes a partir de l'explotació del Current Contents. Data d'extracció: gener 2010.
(7) Les dades són per anys naturals (2009), excepte les del finançament en transferències corrents de la Generalitat, que corresponen a l'any 2010.
(8) ETC = equivalents a temps complet.
(9) Nombre de professors numeraris i no numeraris a la Universitat que tenen dedicació docent plena. S'han d'equiparar tots el professors a temps complet a 240 hores. Per als professors no numeraris contractats, s'han de sumar les seves hores de docència setmanal, que figuren al contracte, i s'han de dividir per 8 amb la finalitat de trobar el nombre de professors contractats equivalents a temps complet, que cal sumar als numeraris. Dades elaborades per la Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR) a partir de la plantilla de PDI a 1 de gener de 2010.
(10) Inclou totes les subvencions del model de finançament (s. fixa + s. bàsica + s. derivada + s. estratègica) i el fons d'acció territorial.
(11) No s'hi inclou la dotació adicional de recerca, el programa Jaume Serra Húnter, les transferències per compensar les exempcions de matrícula en aplicació del Decret de preus universitaris i el Pla de finançament per a la millora de les universitats públiques catalanes.
(12) Inclou l'activitat del PDI adscrit als ens vinculats. Dades pendents de consolidació.
(13) Superfície total construida de referència facilitada pel càlcul de la subvenció bàsica. Dades utilitzades per elaborar el pressupost 2010.
(*) En el cas de paràmetres que són ràtios, les dades d'aquesta columna representen la variació de la URV respecte a la mitjana de les universitats.



Descripció indicador:

Indicadors de recursos

1. Personal acadèmic (ETC) per cada 100 estudiants
2. PAS (ETC) per cada 100 professors (ETC)
3. PAS per cada 100 estudiants
4. Finançament corrent Generalitat (milers euros) per estudiant
5. Superfície total construïda (m²) per estudiant

Indicadors de productivitat

6. Titulats/professor (ETC)
7. Tesis/professorat numerari
8. Publicacions/professorat numerari
9. Titulats de grau per cada 100.000 € de finançament corrent Generalitat
10. Tesis per cada 100.000 € rebuts per al finançament d'activitats d'R+D+I
11. Publicacions per cada 100.000 € rebuts per al finançament d'activitats d'R+D+I

INDICADORS DE LA URV

Indicadors d'activitat	Curs 2010-11	Mitjana 2005-09 (a)
FORMACIÓ DE GRAU (estudis homologats)		
Oferta i demanda		
Places ofertes (inclou estudis de grau i 2n cicle)	3.130	3.325
Ensenyaments	42	47
Demanda en primera opció	3.983	3.417
Ràtio demanda 1a opció/oferta de places de grau (%)	135,5	115,5
Alumnat		
Nous alumnes matriculats	3.390	2.948
Estudiants matriculats	11.665	11.246
Crèdits matriculats	658.763	645.059
Estudiants matriculats equivalents a temps complet (ETC)	10.178	9.502
Alumnat de la URV en programes de mobilitat (1) (2) (3)	373	252
Alumnat de fora en estades a la URV (1) (2)	284	205
Taxa de rendiment (crèdits aprovats/crèdits matriculats) (1)	75,3	70
Taxa d'èxit (crèdits aprovats/crèdits presentats) (1)	91,4	91
Titulats (1)	2.059	1.965
FORMACIÓ DE POSTGRAU (4)		
Màster		
Màsters universitaris oferts	49	37
Estudiants matriculats	1.204	839
Titulats (1)	589	337
Doctorat		
Programes de doctorat (RD 1393/2007)	30	21
Estudiants matriculats	875	654
Tesis llegides (1) (5)	127	74
Postgrau (màster i doctorat)		
Alumnat de postgrau	2.079	1.493
Alumnat estranger de postgrau (%)	27,1	25,9
FORMACIÓ PERMANENT		
Programes de postgrau propis oferts (6)	31	38
Estudiants matriculats en màsters propis i especialistes universitaris	1.172	1.351
Estudiants matriculats en programes d'extensió universitària	2.958	2.947
RECERCA I TRANSFERÈNCIA (7)		
Finançament global per activitats d'R+D+I		
Finançament competitiu total (8)	30.757	19.531
Finançament per a projectes de recerca (milers d'euros) (8)	10.252	8.836
Finançament provinent de fons europeus (milers d'euros) (8)	2.504	1.999
Finançament no competitiu total (9)	15.311	14.315
Producció i productivitat científica		
Publicacions ISI (10)	712	483
Publicacions per cada 100 professors numeraris	141,0	90,9
Tesis per cada 100 professors numeraris (1)	25,1	13,8

(a) Mitjana dels cursos 2005-06 a 2009-10.

(1) Dades del curs 2009-10. La mitjana es calcula per al període 2004-05 a 2008-09.

(2) Inclou els estudiants de tercer cicle.

(3) Inclou els estudiants que van a les universitats catalanes.

(4) La mitjana es calcula a partir del curs 2006-07.

(5) Equival al nombre de doctors.

(6) Inclou màsters propis i especialistes universitaris.

(7) Les dades corresponen a anys naturals. Així, la columna del curs 2010-11 correspon a l'any 2010.

(8) Recursos obtinguts per la URV i pel PDI adscrit a ens vinculats (ICIQ, IPHES, IISPV, CTNS, CTQC, VITEC). La mitjana es calcula per al període 2007-2009.

(9) Recursos obtinguts per la URV-FURV i pel PDI adscrit a ens vinculats (IISPV, CTNS, CTQC, FETCD, PCTTO i VITEC). La mitjana es calcula per al període 2007-2009.

(10) Font: Web of Science (ISI Web of Knowledge).

Indicadors de recursos	Any 2011	Mitjana 2006-10 (b)
RECURSOS		
Recursos humans		
Plantilla de personal acadèmic numerari	505	537
Plantilla de personal acadèmic total (ETC) (11)	938	917
Plantilla de personal d'administració i serveis (PAS)	639,0	540
PAS/PDI (ETC) (%)	68,1	58,9
Recursos econòmics		
Pressupost anual total (milions d'euros)	118,4	106,9
Transferències corrents de la Generalitat per despesa (milions d'euros)	78,1 *65,3* (12)	65,2
Transferències de capital de la Generalitat per inversió (milions d'euros) (13)	6,8	3,3
Recursos materials		
Superfície total construïda (m^2)	126.660	129.003
Ràtios		
Personal d'administració i serveis per cada 100 estudiants (grau i màster)	4,97	4,53
Personal acadèmic (ETC) per cada 100 estudiants (ETC) (grau i màster)	8,40	9,17
Superfície total construïda (m^2) per estudiant (grau i màster)	9,8	10,83
Finançament de la Generalitat (milers d'euros) per estudiant (grau i màster)	6,07 *5,07* (12)	5,46

(b) Mitjana dels anys 2006 a 2010.

(11) Tan sols es considera l'equivalent a temps complet del personal acadèmic, no pas el personal investigador.

(12) Dada provisional d'acord amb la comunicació de la Direcció General d'Universitats sobre transferències.

(13) Inclou el Pla d'inversions universitàries i el Pla de recerca d'infraestructura.

II. FORMACIÓ

Situació de context

La presidència espanyola de la Unió Europea,...

Durant el primer semestre de 2010 Espanya va assumir la presidència rotatòria del Consell de Ministres de la Unió Europea. En matèria d'educació es van establir quatre línies prioritàries d'actuació:

1. Situar l'educació i la formació a la base de l'Estratègia Europa 2020, que defineix els objectius d'Europa per a la propera dècada.
2. Reforçar la dimensió social de l'educació superior.
3. Promoure noves capacitats per al desenvolupament de noves ocupacions.
4. Impulsar l'espai europeu de coneixement com a resultat de la convergència dels espais europeus d'ensenyament superior i de recerca, amb l'objectiu de modernitzat i internacionalitzar les universitats.

Arran de la presidència espanyola, els caps d'estat i de govern de la UE han inclòs l'educació com un dels cinc objectius prioritaris per aconseguir una sortida sostenible a la crisi econòmica i un dels motors del creixement econòmic i de l'ocupació per a la propera dècada. En aquest sentit, el Consell Europeu ha quantificat els objectius que s'haurien d'assolir per tal de millorar els nivells d'educació a l'horitzó 2020, que han quedat recollits en l'Estratègia Europa 2020 aprovada formalment al juny de 2010:

- Reduir l'abandonament escolar a menys del 10%.
- Incrementar, almenys al 40%, la proporció de població entre 30 i 34 anys que finalitzen estudis de formació superior o equivalent.

i el Pla d'acció en matèria educativa

També en aquest context, el Govern de l'Estat va aprovar al juny de 2010 un Pla d'acció en matèria educativa pel període 2010-11 que s'estructura en els dotze objectius que la comunitat educativa de l'Estat va identificar com a prioritaris per al decenni 2010-20:

1. L'èxit educatiu de tots els estudiants.
2. Equitat i excel·lència. L'avaluació com a factor per millorar la qualitat de l'educació.
3. Flexibilitat del sistema educatiu. Estudis postobligatoris i educació permanent.
4. La formació professional com un instrument clau per avançar cap a un nou model de creixement econòmic.
5. Noves maneres d'ensenyar i aprendre: el paper de les tecnologies de la informació i la comunicació.
6. Plurilingüisme. Impuls a l'aprenentatge d'idiomes.
7. L'educació com a bé d'interès públic i dret de la societat.

8. Modernització i internacionalització de les universitats. Formació, investigació, transferència del coneixement i responsabilitat social.
9. Dimensió social de l'educació: beques i ajuts a l'estudi.
10. Convivència i educació en valors: implicació de la família, el professorat i la societat.
11. Professorat: reconeixement professional i social del docent.
12. Educació inclusiva, diversitat i interculturalitat: dret a la diferència sense diferència de drets.

El Pla d'acció, que es preveu renovar anualment, serà el principal instrument de planificació que articularà les polítiques educatives durant els propers anys, i té per objectiu modernitzar el sistema formatiu espanyol a fi de donar resposta a les necessitats més urgents: millora del rendiment escolar, reforç de la formació professional, internacionalització de les universitats, més autonomia dels centres, formació del professorat, foment de la cultura de l'avaluació, etc.

De cada objectiu se'n desprenen mesures concretes, algunes de les quals ja es van començar a executar l'any 2010. En línia amb la política actual de contenció de la despesa, es preveu destinar 590 M€ a les mesures previstes per al 2011. Així, en l'àmbit de les universitats les accions previstes s'emmarquen en l'Estratègia Universitat 2015, per a la modernització del sistema universitari, i que té per finalitat convertir les universitats en el motor de la societat basada en el coneixement. L'Estratègia inclou un conjunt d'eixos de millora i modernització que es concreten en tres objectius generals: la dimensió social de l'educació superior, l'excel·lència i la internacionalització. En el marc del Pla d'acció s'hi inclou la nova regulació dels estudis de doctorat, mesures de foment de la transferència de coneixement, la creació d'un observatori universitari de beques, ajuts i rendiment acadèmic, un nou sistema de beques i ajuts a l'estudi en el marc de l'EEES, potenciant les beques salari i les de mobilitat, la regulació de la formació universitària permanent orientada a persones de més de 55 anys i la potenciació dels campus universitaris, mitjançant l'agregació, especialització i internacionalització, així com la construcció d'un eix universitat-ciutat-territori, de qualitat i excel·lència.

Escenari actual en matèria de política universitària

L'escenari actual en matèria de política universitària ha estat marcat per la compleció de l'adaptació del sistema universitari a l'espai europeu d'educació superior (EEES), ja que el curs 2010-11 tots els estudiants de nou ingrés a primer curs ho han fet en ensenyaments que s'ajusten a l'estructura curricular de l'EEES.

Segons dades facilitades pel Ministeri d'Educació, en iniciar el curs 2010-11 s'havien verificat 2.338 graus, 2.429 màsters i 1.624 doctorats, i al febrer de 2011 s'havien inscrit al Registre d'universitats, centres i títols (RUCT) un total de 1.881 títols de grau, 1.957 títols de màster i 1.216 estudis de doctorat, amb l'acord previ del Consell de Ministres, que n'estableix el caràcter oficial. Un cop verificats i implantats els títols, el principal repte del sistema universitari és dur a terme els processos de

seguiment, garantia de la qualitat i acreditació previstos a la normativa.

La implantació de l'EEES i el desplegament de la normativa,...

La implantació de l'EEES ha comportat un procés intens de desenvolupament normatiu que ha establert les regles del joc per a la transformació i adaptació del sistema universitari als nous requeriments, principalment derivats de la Llei orgànica d'universitats i la seva modificació posterior (LOMLOU). Així, en el darrer any s'han aprovat noves reglamentacions que concreten i desenvolupen alguns dels continguts legals previstos en la normativa vigent, entre les quals destaquen les següents:

la modificació del RD 1393/2007,...

El Reial decret 861/2010, de 2 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials. La reforma que va suposar la nova estructuració d'ensenyaments i títols universitaris concebuda per la Llei orgànica de modificació de la LOU (LOMLOU) fou concretada pel RD 1393/2007, que fixa el marc per abordar la convergència del sistema universitari espanyol a l'EEES. En aquest context, la verificació de títols s'ha configurat com un dels eixos fonamentals que vertebren la reforma universitària, i l'experiència adquirida en l'aplicació d'aquest procediment ha posat de manifest la necessitat d'incorporar determinades modificacions. La nova norma introdueix els ajustaments necessaris per garantir una major fluïdesa i eficàcia en els criteris i procediments establerts en el RD que modifica i n'aclareix alguns aspectes, en el sentit que:

- Preveu el tractament dels títols conjunts.
- Amplia el concepte de reconeixement de crèdits als crèdits cursats en altres ensenyaments superiors oficials (CFGS), en ensenyaments universitaris conduents a l'obtenció d'altres títols (títols propis) i també considera l'experiència laboral i professional acreditada.
- Preveu la possibilitat d'incorporar mencions al·lusives a itineraris o intensificacions curriculars en els títols de grau, sempre que s'hagin previst a la memòria del pla d'estudis.
- Preveu la possibilitat d'incorporar especialitats en la programació dels màsters que es corresponguin amb el seu àmbit científic, humanístic, tecnològic o professional, i l'obligatorietat d'adscriure els títols de màster a una branca de coneixement. També estableix que entre els procediments i requisits d'admissió dels plans d'estudis podran figurar complements de formació, en funció de la formació prèvia acreditada per l'estudiant. Aquests complements podran formar part del màster sempre que el nombre total de crèdits que s'hagin de cursar no superi els 120.
- Els plans d'estudis de grau hauran de preveure la possibilitat que els estudiants obtinguin almenys 6 crèdits per la participació en activitats universitàries culturals, esportives, de representació estudiantil, solidàries i de cooperació.

- Revisa els procediments de verificació, modificació, seguiment i renovació de l'acreditació. Amb relació als procediments de verificació i acreditació, determina que abans de sis anys en el cas dels estudis de grau i doctorat, i de quatre anys per als estudis de màster a comptar des de la data de verificació oficial o des de la darrera acreditació, els títols universitaris oficials hauran de renovar l'acreditació. També introdueix algunes modificacions en la tramitació i obre la porta a la participació d'altres òrgans d'avaluació, a part de l'ANECA, que estiguin acreditats per l'ENQA (Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Educació Superior), com AQU Catalunya.
- Promou la creació d'un sistema integrat d'informació universitària en què participaran les universitats i les comunitats autònomes. Aquest sistema ha de cobrir les necessitats d'informació del sistema universitari i facilitar als òrgans d'avaluació la informació necessària per dur a terme el seguiment i l'acreditació dels títols universitaris oficials.

l'expedició dels títols universitaris oficials,...

La nova ordenació dels ensenyaments universitaris oficials que es desprèn del RD 1393/2007, modificat pel RD 861/2010, ha permès la implantació dels ensenyaments de grau, màster i doctorat. El desplegament normatiu del Reial decret comporta la necessitat d'establir els requisits bàsics sobre formats, continguts i el procediment administratiu per a l'expedició dels títols universitaris oficials de graduat, màster universitari i doctorat que recull el Reial Decret 1002/2010, de 5 d'agost. A banda de regular l'expedició de títols conjunts, tant entre universitats espanyoles com entre espanyoles i estrangeres, la normativa també estableix les condicions i el procediment per a l'expedició del Suplement Europeu al Títol —"doctor internacional" en el cas del doctorat—, amb la finalitat de promoure la mobilitat de les persones titulades a l'EEES, i crea el Registre Nacional de Titulats Universitaris Oficials.

la creació de l'observatori universitari de beques,...

El desplegament de l'EEES ha comportat la revisió del model de beques i ajuts vigent. En línia amb els principis de l'EEES, el disseny del nou model ha de garantir la igualtat d'oportunitats, impulsar la mobilitat i l'aprenentatge d'idiomes, afavorir l'accés dels recursos a les persones amb discapacitat i eliminar les ineficiències del model vigent. El Govern, de la seva banda, ha fixat entre les seves prioritats treballar per l'equitat del sistema de beques i ajuts universitaris i la integració d'aquestes polítiques amb l'estructura de preus, el rendiment acadèmic dels estudiants i l'eficiència i eficàcia de les institucions pròpies.

En aquest sentit, la LOMLOU, en la disposició addicional 22a, encomanava al Govern la creació d'un observatori de beques i ajuts a l'estudi, iniciativa que també recull una de les mesures previstes en el Pla d'acció 2010-11 engegat pel Ministeri d'Educació. Amb aquests antecedents, el RD 1220/2010, d'1 d'octubre, crea finalment l'Observatori Universitari de Beques, Ajuts a l'Estudi i Rendiment Acadèmic, com un òrgan consultiu

adscrit a la Secretaria General d'Universitats del Ministeri d'Educació. L'Observatori és un òrgan col·legiat en què participen representants de les universitats, agents socials i econòmics i estudiants que té per objectiu assessorar i informar sobre el sistema de beques i ajuts universitaris i el rendiment acadèmic, mitjançant l'elaboració d'estadístiques indicadors i informes que contribueixin a millorar l'eficàcia i la transparència del sistema universitari. L'Observatori té les funcions següents:

- Actuar com a òrgan d'assessorament sobre el desenvolupament dels programes de beques i ajuts als estudis de grau, màster i doctorat.
- Facilitar informació sobre les beques i ajuts a l'estudi, tant d'origen públic com privat, i analitzar els resultats anuals dels programes d'ajuts a l'estudi universitari.
- Incentivar el desenvolupament d'un sistema normalitzat i integrat d'informació.
- Analitzar la relació entre el sistema de beques i ajuts a l'estudi i el rendiment acadèmic dels estudiants universitaris, així com avaluar l'equitat, eficiència i eficàcia del sistema universitari espanyol.
- Promoure mecanismes de col·laboració amb les comunitats autònomes per millorar el rendiment de comptes i la transparència de la informació.

la nova regulació dels estudis de doctorat,...

En el darrer any el Ministeri ha treballat en el nou enfocament que han de tenir els estudis de doctorat, corresponents al tercer cicle dels ensenyaments universitaris oficials en el marc de l'EEES. En aquest escenari, el doctorat s'ha de situar en la intersecció dels espais europeus d'educació superior i de recerca, pilars fonamentals de la societat i economia basades en el coneixement, i els doctors han de jugar un paper clau en les institucions d'R+D+I, de manera que liderin la generació i transferència del coneixement a la societat. En aquest sentit, les recomanacions sorgides en el marc de diferents fòrums de debat europeus i internacionals insisteixen en un model de formació que tingui com a base la universitat, però que també inclogui la col·laboració d'altres organismes, entitats i institucions d'R+D+I, tant de l'àmbit estatal com internacional, i atorguen un protagonisme especial als organismes públics d'investigació. D'altres recomanacions es refereixen a l'estructura i organització del doctorat, les competències que s'han d'assolir, les condicions d'accés i el desenvolupament de la carrera investigadora, el paper de la supervisió i tutela de la formació investigadora, la internacionalització i la mobilitat del doctorat i l'avaluació i l'acreditació de la qualitat com a referència per al reconeixement i atractiu internacional. Amb aquest rerefons s'ha aprovat el Reial decret 99/2011, de 28 de gener, que regula els ensenyaments oficials de doctorat, del qual convé ressaltar que:

- Considera els participants en programes de doctorat com a investigadors en formació i estableix que la durada dels estudis de doctorat —des de l'admissió de l'estudiant al programa fins a la presentació de la tesi— ha de ser com a màxim de tres anys, a temps complet, i inclou la

possibilitat de fer-ho a temps parcial, amb una durada màxima de cinc anys.

- Les universitats han de definir la seva pròpia estratègia en matèria de recerca i de formació doctoral que s'articularà a través de programes de doctorat. Aquesta estratègia ha de tenir en compte preferentment la participació d'aliats externs sobre la base de complementarietats o sinergies amb les estratègies d'R+D+I. L'organització, disseny i coordinació de cada programa va a càrrec d'una comissió acadèmica formada per personal doctor.
- Preveu la creació d'escoles de doctorat, que defineix com a unitats creades per una o més universitats i/o en col·laboració amb altres organismes, centres, institucions i entitats amb activitats d'R+D+I, estatals o internacionals, amb la finalitat d'organitzar els ensenyaments i activitats pròpies del doctorat, en un o més àmbits especialitzats o interdisciplinaris. Les escoles han de garantir l'alineament de l'estratègia pròpia amb la de la universitat o universitats i les altres institucions implicades, acreditar una capacitat de gestió adequada i garantir el lideratge en el seu àmbit, així com una massa crítica suficient de professorat doctor de tercer cicle i doctorands en el seu àmbit de coneixement.
- En l'àmbit organitzatiu i de gestió les escoles han de disposar d'un comitè de direcció integrat per la direcció de l'escola, les persones coordinadores dels programes de doctorat i representants de les entitats col·laboradores. També ha de tenir un reglament de règim intern que ha d'establir drets i deures de doctorands, tutors i directors de tesi. Els integrants de l'escola han de subscriure un compromís amb el compliment del codi de bones pràctiques adoptat.
- Quant a la verificació, seguiment i renovació de l'acreditació, els programes de doctorat s'han de sotmetre a un procediment d'avaluació cada sis anys per renovar l'acreditació. Els criteris d'avaluació per a la verificació i acreditació han de tenir en compte el percentatge d'investigadors amb experiència acreditada, projectes competitius, publicacions recents i finançament disponible per als doctorands. També es valora el grau d'internacionalització dels doctorats, l'existència de xarxes, la participació de professors i estudiants internacionals, la mobilitat i els resultats (cotuteles, mencions europees i internacionals, publicacions conjuntes amb investigadors estrangers, organització de seminaris internacionals).
- Els programes de doctorat conjunts creats mitjançant consorcis internacionals en què participin institucions espanyoles i estrangeres que hagin estat avaluats i seleccionats per la Comissió Europea (p.e. Erasmus Mundus), s'entendrà que ja disposen de l'informe favorable de verificació i, per tant, aptes per a la inscripció del programa de doctorat al RUCT.
- Quant a la supervisió i seguiment del doctorand, un cop admès al programa de doctorat se li assignarà un tutor o

tutora vinculat a la unitat o escola que organitzi el programa i en un termini màxim de sis mesos des de la matriculació, un director o directora de tesi doctoral. Cada doctorand tindrà un document d'activitats personalitzat en què s'enregistraran totes les activitats d'interès per al seu desenvolupament i serà revisat regularment pel tutor o tutora i el director o directora de tesi, així com també avaluat per la comissió acadèmica responsable del programa. Abans de finalitzar el primer any el doctorand elaborarà un pla d'investigació que inclourà la metodologia i els objectius que pretén assolir, així com els mitjans i la planificació temporal. Aquest pla es podrà millorar i completar durant el desenvolupament del programa.

- Pel que fa a l'avaluació de la tesi doctoral, estableix que els membres del tribunal hauran de ser majoritàriament externs a la universitat i a les institucions col·laboradores de l'escola o programa.
- Preveu la possibilitat d'incloure en el títol de Doctor o Doctora la menció "Doctor internacional", que substitueix la menció "Doctor europeu", sempre que el doctorand realitzi una estada mínima de tres mesos fora d'Espanya, que part de la tesi es redacti i presenti en una de les llengües habituals per a la comunicació científica diferent de les oficials d'Espanya, que la tesi rebi un informe redactat com a mínim per dos experts doctors no espanyols i que almenys un expert doctor d'alguna institució d'educació superior o centre d'investigació no espanyols formi part del tribunal d'avaluació.

i l'aprovació de l'Estatut de l'estudiant universitari

L'Estatut de l'estudiant universitari era un dels objectius principals de l'eix "Governança" de l'Estratègia Universitat 2015. L'aprovació ha requerit el consens entre els principals agents implicats de la comunitat universitària: rectors, comunitats autònomes, representants d'alumnes i professorat, amb l'objectiu de garantir la participació de l'alumnat en la política i la gestió de les universitats.

L'Estatut incorpora mesures per incrementar la implicació i participació dels estudiants en la vida universitària i en el disseny de les seves polítiques estratègiques. Més en particular, estableix els drets i deures dels estudiants; preveu la configuració de sistemes de tutories que integrin de manera coordinada les accions d'informació, orientació i suport administratiu als estudiants; defineix la naturalesa i l'objectiu de les pràctiques externes i regula el dret a una avaluació objectiva, així com a la comunicació i revisió de les qualificacions; regula la representació de l'alumnat a les universitats i la participació en organitzacions estatals i internacionals; fomenta la creació de comissions de coresponsabilitat universitària integrades per estudiants, professorat i personal d'administració i serveis; considera l'activitat física i esportiva i la formació en valors com a components de la formació integral que les universitats han de proporcionar als estudiants, i preveu, finalment, la creació d'un consell d'estudiants universitaris de l'Estat, com a òrgan consultiu i de representació davant del Ministeri d'Educació que ja s'ha constituït.

El context català

Després de dos anys de transició —31 titulacions de grau adaptades a l'EEES el curs 2008-09 i 336 el curs 2009-10—, el curs 2010-11 s'ha completat el procés d'implementació de l'EEES fruit de la transformació de llicenciatures i diplomatures i la posada en marxa de titulacions emergents amb una oferta 456 estudis de grau i 498 màsters. Com a la resta del sistema universitari de l'Estat, tots els estudiants que han accedit per primer cop a qualsevol de les universitats catalanes ho han fet en titulacions dissenyades d'acord amb els criteris de l'EEES.

La programació universitària de Catalunya per al curs 2011-12

Davant del context econòmic i social actual de disminució de recursos públics que fa preveure per als propers anys una forta contenció pressupostària, el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) ha fixat uns criteris força restrictius per establir la programació universitària de Catalunya per al curs 2011-12 amb l'acord de:

- No programar cap nou estudi de grau per al curs 2011-12 si no té una justificació molt clara ja sigui perquè se'n va ajornar la implementació fins al curs 2011-12 o perquè respongui a una demanda no coberta per cap titulació. D'acord amb aquest criteri, només es programaran titulacions de grau que siguin transformacions de titulacions anteriors pendents per transformar o que complementin i potenciïn l'oferta actual.
- Amb relació als màsters, es proposa atendre les demandes formulades per les universitats que segueixin els criteris següents: (1) màsters que donen accés a professions regulades; (2) màsters estretament relacionats amb els eixos estratègics de cada universitat i que potenciïn i incrementin l'especialització i diversificació de la universitat; (3) màsters que suposin la reestructuració de dos o més màsters existents que n'incrementin l'eficiència; (4) màsters que suposin la reconversió de segons cicles o altres estudis; (5) màsters amb un important potencial internacionalitzador. En qualsevol cas, la demanda de nous màsters ha de comportar el compromís de cada universitat de reordenar la seva oferta de màsters i estudis de postgrau suprimint-ne els ineficients i no estratègics per no sobredimensionar l'oferta.
- Finalment, la situació de contenció pressupostària obliga les universitats públiques a programar graus o màsters sense subvencions addicionals provinents del pressupost de la DGU, ni per al curs 2011-12 ni per a la resta de cursos en què es preveu que es vagi implementant una determinada titulació, d'acord amb el nou model de finançament que s'estableixi.

El resultat d'aplicar aquests criteris s'ha traduït en l'aprovació de set graus nous —dos a la UPC, un a la UB, un a la UPF, un a la UVic, un a la UAO i un d'interuniversitari que faran conjuntament la UAB i la UdL— i una setantena de màsters que s'implantaran el curs 2011-12 —42 de les universitats públiques i 28 de les privades—, tal com ho recull l'acord de la Junta del CIC de 10 de març de 2011. També s'ha aprovat posposar el grau d'Enginyeria d'Edificació de la URV per a la programació universitària 2012-13.

Paral·lelament a la programació dels nous màsters per al curs 2011-12, la Direcció General d'Universitats va proposar la revisió de l'oferta màsters vigent el curs 2010-11, sobre la base dels criteris següents:

- Es desprogramaran per al curs 2011-12 els màsters iniciats el curs 2008-09 o anteriors que no hagin arribat als mínims estàndards fixats per la junta del CIC: 15 estudiants per als màsters professionalitzadors, i 10 si són màsters amb orientació de recerca.
- S'estudiarà la desprogramació o la fusió i integració amb algun altre màster actual o en programació en el cas dels màsters que els cursos 2009-10 i 2010-11 no arribin a la mitjana de 10 estudiants i la mateixa universitat n'ofereixi altres de temàtica similar.
- S'estudiarà la programació biennal d'aquells màsters que s'incloguin en els supòsits anteriors i la universitat consideri estratègics.

Amb aquests criteris, la Junta del CIC de 10 de març de 2011 va aprovar per al curs 2011-12 la supressió de 22 màsters (11 de les universitats públiques), la suspensió temporal de 6 màsters (5 de les universitats públiques), la implantació condicionada de 77 màsters (62 de les universitats públiques) —aquells que no assoleixin els 15 estudiants matriculats de nou accés en aquest curs i en el cas del títol universitari oficial que habiliti per a l'exercici de la professió d'advocat o advocada i procurador o procuradora, la impartició resta condicionada a l'aprovació dels requisits per a la verificació del títol— i els 9 màsters que s'oferiran amb caràcter biennal.

De fet, la Direcció General d'Universitats ha plantejat el curs 2010-11 com un any de transició i de reflexió sobre l'actual i el futur mapa universitari català, sobretot a partir de la consideració de criteris d'oferta i demanda, de cara a racionalitzar l'oferta d'estudis de grau i de màster. En aquest sentit, la revisió de l'oferta de graus i màsters ha de tenir en compte, segons el CIC, els criteris següents:

- Detectar les titulacions que no compleixin els criteris del CIC de matriculació mínima (nombre mínim d'estudiants de mitjana els darrers tres anys).
- Subratllar els eixos estratègics de cada universitat: àmbits de coneixement en què vol excel·lir, interrelació entre graus, màsters i doctorats, àrees d'R+D+I, transferència tecnològica i de coneixements i equilibri territorial.
- Establir les possibilitats de col·laboració universitària per millorar el posicionament dels estudis en un entorn global i fer possible la captació dels millors estudiants i professorat.

Pel que fa als graus, el resultat d'aquesta reflexió hauria de ser un nou mapa de titulacions per al període 2011-15, que permeti millorar aspectes de qualitat de l'oferta actual, la revisió i modificació dels estudis de grau i aprofundir en aspectes com el caràcter interuniversitari, l'eficiència i eficàcia dels estudis, afavorir la inserció professional dels graduats, la internacionalització i la mobilitat d'estudiants i professorat, una

millor relació amb els estudis previs (batxillerat, FP), i reforçar la presència d'acadèmics de prestigi com un element d'excel·lència.

Pel que fa als màsters, s'haurien de desprogramar els màsters amb matriculació insuficient i no estratègics, potenciar la coordinació interuniversitària en màsters repetits, mantenir o proposar màsters estratègics connectats amb doctorats i grups de recerca i en sintonia amb el Pla de Recerca i Innovació 2010-13, reconvertir en màsters estudis de segon cicle, etc., amb el propòsit de reordenar l'oferta actual, destacant els que tenen un fort potencial internacionalitzador, els Erasmus Mundus, etc.

Resum dels objectius del curs

Formació de grau

- *Definir el nou mapa de titulacions de grau de la URV adaptat a l'espai europeu d'educació superior i a les necessitats de les comarques meridionals de Catalunya.*
- *Adequar l'oferta d'estudis a la demanda.*
- *Avançar en el model docent orientat a l'aprenentatge i centrat en l'estudiant.*
- *Augmentar l'eficàcia i l'eficiència de la URV en els processos de formació de persones titulades per a la societat del coneixement.*
- *Consolidar una URV incorporada al procés d'harmonització europea.*
- *Fer el seguiment de les titulacions oficials.*

Formació de postgrau

- *Consolidar una oferta de màsters universitaris atractiva i de qualitat.*
- *Donar la màxima difusió a l'oferta de programes oficials de postgrau.*
- *Mantenir una oferta de doctorat de qualitat.*
- *Garantir el rigor i la qualitat acadèmica de la formació permanent.*

Comunitat universitària

- *Contribuir a assolir els objectius acadèmics de l'estudiantat.*
- *Implicar l'alumnat en el procés de configuració de l'EEES.*
- *Impulsar les associacions d'estudiants de la URV.*

1. Formació de grau

Definir el nou mapa de titulacions de grau de la URV adaptat a l'espai europeu d'educació superior i a les necessitats de les comarques meridionals de Catalunya

Implantació de graus el curs 2010-11

Seguint els tràmits establerts, els deu títols de grau presentats a verificació per implantar el curs 2010-11 van rebre la verificació positiva del Consejo de Universidades en quatre moments (4 de febrer de 2010, 15 de març de 2010, 25 de maig i 31 de maig).

Títols de grau implantats el curs 2010-11

Denominació títol de grau
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
Arquitectura
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
Enginyeria Elèctrica
Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica
Enginyeria Informàtica
Enginyeria Telemàtica
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
Enginyeria Agroalimentària
Enginyeria Química
Enginyeria Mecànica
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Fisioteràpia
Nutrició Humana i Dietètica
Total

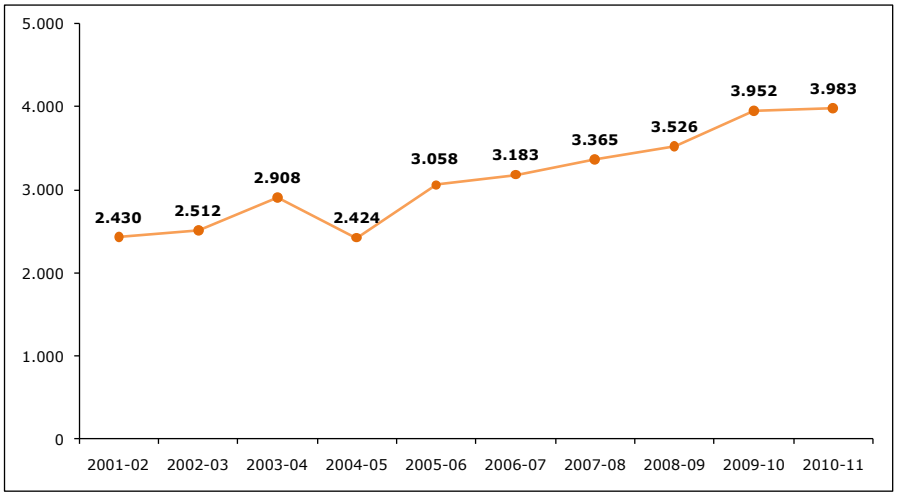
Cal esmentar, però, que el grau de Pilot d'Aviació Comercial i Operacions Aèries, presentat pel CESDA a verificació per implantar-lo inicialment al curs 2009-10, va rebre una resolució de verificació negativa contra la qual la Universitat va recórrer i el Consejo de Universidades va resoldre positivament al juliol de 2010. D'aquesta manera, amb el grau que s'ha iniciat aquest curs el CESDA, centre vinculat de la URV, és l'únic centre a tot l'Estat que ofereix un títol universitari oficial per a la formació de pilots. Així mateix, aquest centre, pel fet d'impartir una titulació oficial, canvia la seva tipologia de vinculació amb la Universitat i esdevé centre adscrit (Consell de Govern d'abril de 2011).

Amb el desplegament d'aquestes noves titulacions de grau, que s'afegeixen a les 27 que ja van oferir-se al curs 2009-10, la URV ha completat la implantació del mapa de grau aprovat pel Consell de Govern (abril de 2008) per als cursos 2008-09, 2009-10 i 2010-11. Així, al curs 2010-11 s'han ofert 37 graus amb una oferta global de 2.910 places, resultat de la transformació i adaptació de l'oferta de diplomatures i llicenciatures que han tingut una bona acceptació per part del nou alumnat.

Segons les dades de la preinscripció universitària del curs 2010–11, el nombre de persones que demanen en primera opció estudis de grau a la URV és de 3.983, similar a la xifra del curs anterior (3.952). Tal com mostra la figura següent, la tendència de

creixement que caracteritza la demanda d'estudis a la Universitat des del curs 2004–05, en un marc d'estabilització de l'oferta d'estudis i de paralització de la programació de noves titulacions (2004-08), es manté posteriorment amb la implantació dels nous estudis de grau adaptats a l'EEES a partir del curs 2008-09.

Evolució de la demanda en 1a opció d'estudis homologats de grau



Pel que fa a les 25 noves titulacions de grau que es van implantar al curs 2009-10, totes verificades i amb la corresponent autorització d'implantació per part de la Generalitat de Catalunya, el Consell de Ministres n'ha establert el caràcter oficial i els ha donat el vist-i-plau per inscriure-les al Registre d'Universitats, Centres i Títols segons resolucions emeses el 22 de novembre i el 23 de desembre de 2010.

La programació per al curs 2011-12

Tot i que el grau d'Enginyeria d'Edificació va ser verificat al maig de 2010 i estava programat per implantar-lo al curs 2010-11, la URV va decidir posposar-ne la implantació fins al curs 2011-12, tal com ho recull la programació universitària de Catalunya per al curs 2011-12, aprovada pel Ple de la Junta del CIC el 2 de desembre de 2010. Aquesta serà la primera titulació nova que s'incorporarà a la URV després que l'activació de noves titulacions de les universitats s'aturés per l'adaptació a l'EEES. No obstant això, el clima de contenció de la situació pressupostària actual, la necessitat d'assegurar la incorporació de professorat de qualitat, la consolidació de l'ensenyament d'Arquitectura i l'adaptació al nou edifici, ha comportat que el Consell de Govern (febrer de 2011) acordés posposar-ne un curs més la implantació del grau, comptant amb un compromís d'autorització per part de la Generalitat. En aquest sentit, la Junta del CIC de 10 de març de 2011 va acordar posposar aquest títol per a la programació universitària 2012-13.

Pel que fa a l'oferta de titulacions oficials de segon cicle, al curs 2011-12 s'oferiran 160 places —40 places a cadascun— en els ensenyaments següents, pels quals també s'indica el curs d'extinció: Enginyeria Informàtica (2012-13), Psicopedagogia (2013-14), Antropologia Social i Cultural (2013-14), i Periodisme (2012-13).

Adequar l'oferta d'estudis a la demanda

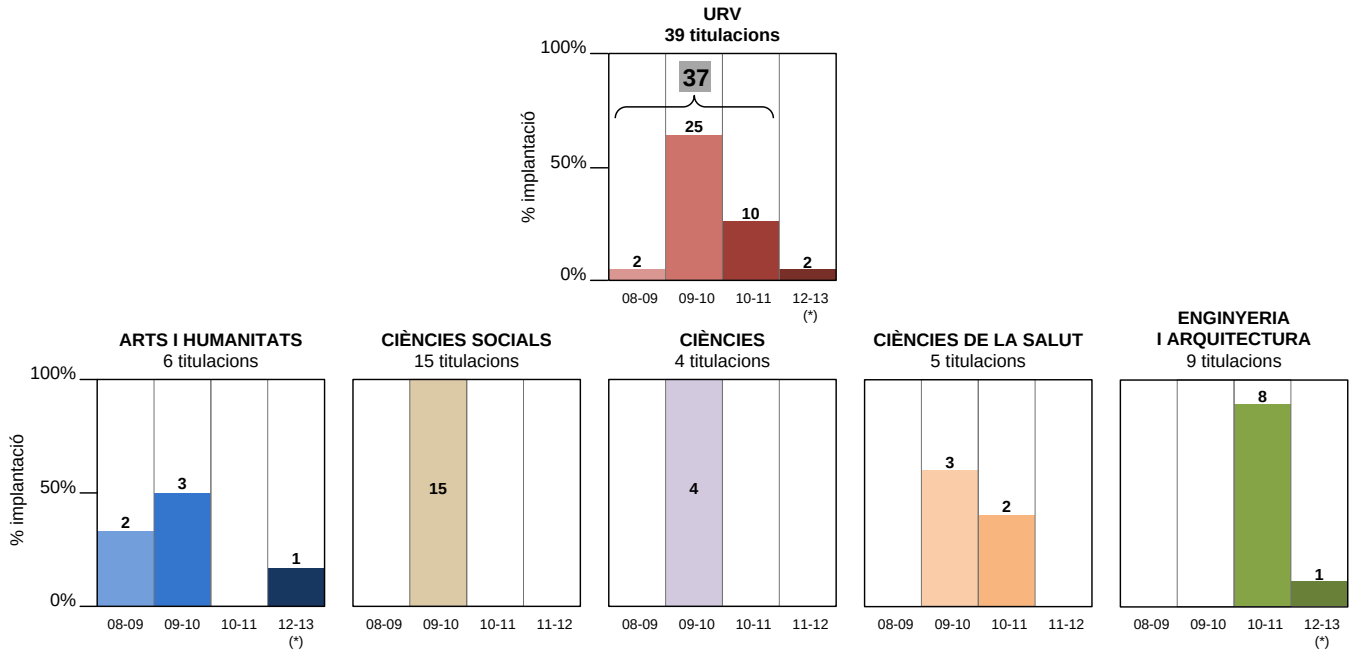
Programació de nous títols de grau

El marc regulador que es desprèn del RD 1393/2007, modificat posteriorment pel RD 861/2010, estableix que les universitats han de ser les encarregades de dissenyar i proposar els ensenyaments i títols, sense estar subjectes a l'existència d'un catàleg previ al qual acollir-se. Aquest marc legislatiu obre la possibilitat de programar nous títols de grau, mantenint l'adequació als criteris de la programació universitària de Catalunya, fortament restrictius per als propers anys, tal com s'assenyala en el context d'aquest capítol, la qual cosa obligarà a repensar el mapa de titulacions per adaptar-lo a la nova situació.

D'acord amb les directrius internes fixades pel Claustre de la URV (maig de 2007) i desplegades posteriorment pel Consell de Govern (abril 2008), aquest curs s'ha completat la implantació del mapa de grau resultat de la transformació de les diplomatures i llicenciatures. En aquest moment es treballa en dues propostes de grau per implantar-les al curs 2012-13, una en l'àmbit de les ciències ambientals i de caràcter interdisciplinari que s'implantarà a Tarragona i les Terres de l'Ebre, i l'altra, en Antropologia, conjuntament amb la UOC, que ha de substituir l'ensenyament de segon cicle. També s'està valorant un títol de Física i Matemàtiques i altres propostes que provenen d'entitats externes a la URV.

Finalment, la figura següent mostra el desplegament del mapa de grau definit per la Universitat, integrat per 39 estudis de tots els àmbits del coneixement, que al curs 2012-13 es preveu que estigui implantada íntegrament.

Desplegament del mapa de grau



(*) D'acord amb el mapa de grau previst, les titulacions que es preveu implantar al curs 2012-13 són Enginyeria d'Edificació i un grau d'Antropologia.

Avançar en el model docent orientat a l'aprenentatge i centrat en l'estudiant

Amb el desplegament del Pla estratègic de docència (PLED), la URV ha treballat per materialitzar un segell propi en els processos docents d'acord amb els principis de l'EEES. En aquest sentit, les peces clau han estat el trasllat del nucli central de l'acció formativa de l'ensenyament a l'aprenentatge i l'objectiu d'una formació integral centrada en l'estudiant. La consecució d'aquest canvi ha fet imprescindible dissenyar i planificar els plans d'estudis d'una manera diferent, establint com a nucli del procés de formació allò que els titulats han d'adquirir en termes de resultats d'aprenentatge sobre la base d'un model de competències.

El Programa de formació i avaluació per competències de la URV

El model de competències de la URV, basat en competències específiques, transversals i nuclears, ja definit i implantat, enguany s'ha vist completat per la definició del Programa de formació i avaluació per competències. En aquest sentit, el Consell de Govern de 21 de desembre de 2010 va aprovar el document marc d'aquest programa amb els objectius següents:

a) Facilitar eines per a la formació per competències.

b) Acreditar les competències previstes a les memòries de grau.

c) Coordinar l'avaluació de les competències en el marc de la titulació.

d) Obtenir evidències per al procediment de seguiment i acreditació de les titulacions.

e) Desenvolupar estratègies d'ocupabilitat dels graduats per la URV.

El document marc incorpora una proposta que els centres i ensenyaments poden optar per acceptar, adaptar o, si ho consideren adient, substituir per una proposta pròpia sempre que respongui als objectius i al calendari plantejats institucionalment. La proposta respon als principis de:

- Autonomia de l'estudiant en el context de l'EEES.
- Intensificació del rol del professorat en la formació i avaluació per competències.
- Foment del rol dels centres i departaments en la definició del model de formació i avaluació per competències.

I es basa fonamentalment en les peces següents:

- El *dossier de competències*, com a document que ha de confeccionar cada estudiant amb evidències de l'adquisició de les competències associades al títol.
- La presentació del dossier per part de l'estudiant dins del marc del *treball de fi de grau* o d'altres que la titulació o centre consideri adient.
- El seguiment i validació del dossier de competències que ha de fer el tutor o tutora assignat a l'estudiant dins del context del *pla d'acció tutorial* (PAT).

- El *banc de recursos per a l'aprenentatge de competències nuclears i transversals*, com a eina de treball autònom de l'estudiant.
- La *guia d'instruments d'avaluació* de competències transversals i nuclears i la formació corresponent per al professorat.

En aquest moment es presenta el programa a cada centre per fer-ne una reflexió posterior amb l'objectiu d'iniciar una prova pilot amb dos ensenyaments al proper setembre de 2011 i implantar el sistema a tots els ensenyaments, segons el seu model aprovat en junta de centre, al setembre de 2012.

La planificació de la docència

La planificació de la docència és una acció imprescindible per aconseguir que els processos d'aprenentatge es puguin dur a terme amb èxit, facilitant l'obtenció dels objectius docents plantejats i l'adquisició per part de l'estudiant de les competències definides en la titulació. Aquesta planificació docent s'ha de fer amb la implicació de tot l'equip docent de la titulació.

Per afavorir un model orientat a l'aprenentatge i centrat en l'estudiant, aquesta planificació ha de facilitar informació pràctica i rellevant a fi que l'estudiant pugui organitzar i planificar ell també el seu procés d'aprenentatge. En aquest sentit, la planificació requereix dos nivells de concreció que la URV ha establert de la manera següent:

I. L'elaboració de les guies docents mitjançant el DOCnet, l'aplicació informàtica que permet publicar l'oferta acadèmica de la URV segons els paràmetres de l'EEES. La publicació de les guies docents sempre es duu a terme abans de la matrícula, per posar a l'abast dels estudiants tota la informació necessària. L'elaboració i publicació de les guies mitjançant aquesta aplicació ha tingut sempre una tendència a l'alça, i actualment abasta més del 95% de l'oferta acadèmica.

II. El desenvolupament del pla de treball a l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle), que concreta el primer nivell de planificació establert a la guia docent en activitats específiques perquè l'alumne pugui organitzar de manera autònoma el treball vinculat a les assignatures que realitza a la URV. Al curs 2009-10 es va iniciar la implantació d'aquesta eina al Moodle i, durant el curs 2010-11, s'ha mantingut el percentatge anterior de plans de treballs elaborats amb aquesta eina (35% aproximadament).

Infraestructura tecnològica per al desenvolupament docent

Fruit dels processos d'harmonització europea, els entorns tecnològics d'aprenentatge i planificació docent de la URV evolucionen de manera contínua amb l'objectiu de dotar aquestes accions de la infraestructura adequada.

Així, doncs, l'eina de planificació docent ha incorporat novetats que responen a necessitats plantejades pels usuaris. En la mateixa línia l'entorn virtual d'aprenentatge (Moodle) ha incorporat noves funcionalitats que amplien el ventall de possibilitats dels espais de docència a la plataforma, com ara un

mòdul per elaborar enquestes, un altre que permet als estudiants escollir grups per elaborar activitats i un repositori personal per emmagatzemar arxius de vídeo.

A banda d'aquestes novetats, s'han millorat les tecnologies incorporades en cursos anteriors com ara el Pla de Treball, l'aplicació de les tutories electròniques, la integració amb el sistema de videoconferències d'escriptori (Adobe Connect), així com la integració amb les aplicacions de Gestió Acadèmica. Paral·lelament, també s'han millorat els materials de suport per a la utilització de la plataforma mitjançant la creació de videotutorials en línia.

Augmentar l'eficàcia i l'eficiència de la URV en els processos de formació de persones titulades per a la societat del coneixement

La universitat ha de dissenyar processos d'ensenyament i aprenentatge de qualitat. Els estudiants de la URV hi han de reconèixer un model educatiu i formatiu propi i de qualitat i el personal docent n'ha de ser el veritable protagonista. Per tant, aspectes com la participació, la col·laboració, el seguiment continuat del procés d'aprenentatge de l'estudiant , la investigació de qualitat, la formació contínua del professorat, etc., són elements que cal tenir en compte per a la diferenciació de la Universitat en el procés de formació de persones titulades per a la societat del coneixement.

La formació del professorat. Eines i incentius per millorar l'acció docent

La formació contínua del professorat i l'establiment de mecanismes per al reconeixement de l'excel·lència docent i la millora de la qualitat són elements clau per assolir el primer objectiu de la Universitat, proporcionar una formació superior de qualitat a la ciutadania, i ho és particularment en el marc dels processos de millora docent que es duen a terme en el desenvolupament del PLED. En aquest sentit, cal destacar:

- El Pla de formació del professorat (PROFID), que proporciona una oferta de formació contínua per al docent en el seu rol de planificador, executor i tutor de les diferents accions formatives d'acord amb els compromisos de l'EEES, el resultat del qual es presenta en l'apartat de l'informe dedicat a recursos i organització.
- La concessió de diferents premis i distincions adreçats a projectes desenvolupats per professors i grups de la URV. Així, s'han institucionalitzat els premis anuals a la qualitat docent del Consell Social de la URV, que s'atorguen generalment a un projecte en la modalitat individual i un altre en la modalitat col·lectiva, i les convocatòries d'innovació docent de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE). En l'edició 2010-11 de la convocatòria d'ajuts per a la innovació docent i la investigació educativa de l'ICE, s'han premiat 28 iniciatives de 13 departaments amb un import concedit de 76.000 euros: onze en la modalitat de grups d'innovació docent, cinc propostes de xarxes d'innovació docent, quatre projectes d'investigació educativa i vuit ajuts per a accions de captació i relacions amb secundària.

- Els premis a l'excel·lència docent que va impulsar el Consell de Govern (febrer de 2010) amb els objectius de reconèixer les trajectòries docents individuals i fomentar la intensificació de l'activitat. La convocatòria preveu un premi anual per a professorat de cadascuna de les branques del coneixement, amb una dotació màxima per projecte de 25.000 € i de dues unitats d'activitat acadèmica (UAA). Al desembre de 2010 es va reunir un comitè avaluador internacional, format per sis persones, entre elles experts europeus i americans en avaluació de la qualitat universitària i un representant de l'Associació d'Estudiants Europeus, i va resoldre la primera edició del premi, en què s'han premiat tres iniciatives:

  Ciències

  Vine. La URV promou el talent científic (Francesc Díaz, Departament de Química Física i Inorgànica).

  Ciències de la Salut

  Aprenentatge i avaluació d'habilitats de comunicació, educació i valors professionals. (Montserrat Giralt, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques).

  Ciències Socials i Jurídiques

  Campus Virtual Internacional URV: desenvolupament de les competències mitjançant la internacionalització virtual de la docència (Mario Arias, Departament de Gestió d'Empreses).

  El comitè avaluador internacional l'han format:

  - Francisco Michavila, catedràtic de Matemàtica Aplicada de la Universitat Politècnica de Madrid i director de la Càtedra UNESCO de Gestió i Política Universitària. President.
  - Dominique de Werra, professor emèrit d'Operacions d'Investigació a l'Escola Politècnica Federal de Lausana a Suïssa. Expert europeu.
  - Roland Morancho, docent de l'Institut Nacional Politècnic de Tolosa de Llenguadoc i representant del Ministeri d'Ensenyament Superior i Recerca francès en la regió Midi-Pyrénées. Expert europeu.
  - José Joaquín Brunner, professor de la Universitat Diego Portales de Santiago de Chile i director de la Càtedra UNESCO de Polítiques Comparades d'Educació Superior. Expert americà.
  - Carol L. Colbeck, degana del Col·legi d'Educació i Desenvolupament Humà de la Universitat de Massachusetts (Boston). Experta americana.
  - Bert Vandenkendelaere, president de la Unió d'Estudiants Europeus.

Millorar l'eficàcia dels processos d'aprenentatge: el Pla d'acció tutorial (PAT),...

En el marc de l'EEES, l'orientació de l'estudiant es presenta com un indicador de qualitat en el desplegament de les noves titulacions universitàries. Per donar-hi resposta, la URV ha plantejat el Pla d'Acció Tutorial en suport tecnològic, que s'ha anant desenvolupant de manera progressiva. Així, durant el curs acadèmic 2009-2010, el PAT s'ha implantat a 32 graus (comptabilitzant els graus que s'imparteixen al campus de les Terres de l'Ebre i a la seu del Baix Penedès com a titulacions diferents).

La implantació dels plans d'acció tutorial ha estat objecte d'un procés de seguiment i avaluació que ha tingut en compte la implantació, els resultats obtinguts, els agents que hi intervenen (estudiants, tutors i coordinadors de PAT) i els indicadors de qualitat utilitzats pels centres de la URV. A continuació se'n recullen els resultats principals:

- Tots els centres participants han establert mecanismes de seguiment i avaluació del PAT. Tot i això, únicament quatre centres han pogut avaluar la satisfacció dels estudiants i en l'avaluació hi ha intervingut menys de la meitat dels estudiants. També han engegat accions d'orientació als estudiants, a més de la tutoria acadèmica, en què destaquen les destinades a facilitar la integració de l'estudiant a la universitat com ara la tutoria de prematrícula i les jornades d'acollida.
- S'ha fet evident la importància de tenir en compte els criteris de selecció dels tutors proposats per al PAT, prioritzant el professorat que mostri interès per desenvolupar la figura de tutor, que tingui bones habilitats socials i comunicatives i que imparteixi la major part de docència a la titulació en què ha de ser tutor. En aquest sentit, durant el curs 2009-10 s'han tutoritzat 2.275 estudiants dels primers cursos de grau.
- Pel que fa als recursos metodològics s'evidencia la necessitat de disposar de guies d'informació destinades a tutors i estudiants i d'una informació més clara amb relació a determinats aspectes del currículum nuclear.
- Quant als recursos tecnològics, l'espai virtual de tutories s'ha valorat molt positivament. Les millores que s'han proposat estan relacionades a facilitar la consecució del procés de la garantia de la qualitat. Els coordinadors dels PAT de centre han donat el vistiplau a aquest espai virtual, ja que facilita la gestió del seguiment de l'estudiant i la generació d'evidències per a l'assegurament de la qualitat.
- La participació dels estudiants en la tutoria és un aspecte que preocupa gairebé tots els centres, tot i que les dades de participació han millorat (en 22 graus ha superat el 50%). No obstant això, contrastant l'opinió de tutors i estudiants es fa evident encara un cert nivell d'escepticisme sobre la utilitat de la tutoria i també hi ha divergències pel que fa als models de participació.
- Respecte al seguiment que els tutors fan dels estudiants, cal destacar l'elevat nombre de fitxes de seguiment realitzades a través de l'espai de tutories virtuals. El fet que 17 ensenyaments tinguin més fitxes de seguiment que

nombre d'estudiants evidencia que s'ha realitzat més d'una tutoria per alumne. En aquest sentit, en general, la implicació dels tutors ha estat positiva.

- Quant a la satisfacció dels estudiants, en general fan una valoració positiva de la tutoria i destaquen com a factor positiu el fet de comptar amb la possibilitat de fer tutories presencials i virtuals, la planificació i la predisposició dels tutors, si bé es mostren en desacord amb l'obligatorietat d'assistir-hi.
- Pel que fa a la satisfacció dels tutors, destaca la preocupació generalitzada per la baixa participació dels estudiants i la dificultat a l'hora de considerar la tutoria com una estratègia útil per a la formació i l'orientació de l'alumnat. Aquesta preocupació també és compartida pels coordinadors de PAT de centre. La vinculació del PAT al Programa de Formació i Avaluació per Competències es planteja com una estratègia de millora en aquest sentit.
- Respecte a la satisfacció dels coordinadors de PAT de centre, es valora de manera positiva l'assoliment dels objectius plantejats pel centre, la implicació dels tutors i el procés de tutoria.

l'elaboració d'estudis i informes amb participació de l'alumnat,...

Com a part de la millora dels processos d'aprenentatge, és fonamental tenir informació sobre com els estudiants viuen la seva experiència formativa. Així, doncs, prenent l'estudiant com a font, cal veure com percep la proposta formativa que planteja la institució en general i el docent en particular. Per facilitar aquesta anàlisi, s'elaboren diferents estudis i informes que tenen la finalitat d'analitzar la situació que viu l'estudiant per detectar febleses, identificar àrees de millora i adoptar les mesures que es considerin adients.

l'estudi 1Q-1R,...

Amb l'objectiu d'analitzar les expectatives relacionades amb els diferents factors que poden incidir en la docència i la realitat que es troba l'estudiant que s'incorpora a la Universitat per primera vegada, s'elabora l'estudi sobre la vivència dels estudiants al primer quadrimestre del primer curs (1Q-1R).

Evolució dels estudiants participants en l'estudi 1Q-1R

Cursos	2008-09	2009-10
Total ensenyaments participants	24	35
Total estudiants participants entrevista	195	349
Total estudiants participants qüestionari web	421	862

Font: Servei de Recursos Educatius

A continuació es destaquen algunes de les conclusions de l'informe 1Q-1R corresponent al curs 2009-10 de la URV.

Quant a la percepció que tenen els estudiants sobre la seva tasca com a alumnes

- Sobre els aspectes relacionats amb la incorporació universitària, mostren una percepció positiva de la integració a l'entorn universitari, la capacitat d'autonomia,

les expectatives de superar la carrera, la bona relació amb els companys i el clima a l'aula.

- La percepció no és tan favorable en qüestions com el coneixement de tècniques que facilitin l'estudi, el desenvolupament d'un rol actiu a les classes per part de l'estudiant o el grau de coneixement i participació en tutories acadèmiques.

Quant a la percepció que tenen els estudiants sobre temes docents

- El conjunt d'aspectes relacionats amb la proposta docent (recursos, consignes, quantitat, coordinació i nivell de continguts, i metodologies docents) obtenen una valoració positiva per part dels estudiants.

En el moment de redactar aquest document, es duu a terme la recollida de dades per a aquest estudi corresponent al curs 2010-11, en què participaran tots els ensenyaments de grau.

l'estudi sobre la percepció de la docència,...

Una altra peça important per augmentar l'eficàcia i l'eficiència de la URV en els processos de formació de persones titulades per a la societat del coneixement és l'estudi sobre la percepció de la docència (EPD), que s'orienta als estudiants de segon curs en endavant amb l'objectiu d'identificar situacions favorables i desfavorables que ajudin a l'estudiant a l'hora d'incorporar-se al món laboral professional.

Evolució dels estudiants participants en l'estudi de percepció de la docència

Cursos	2008-09	2009-10
Total ensenyaments participants	37	51
Total estudiants participants qüestionari web	617	352

Font: Servei de Recursos Educatius

La diferència en el nombre d'ensenyaments entre ambdós cursos es deu a la progressiva implantació dels graus i l'extinció de les diplomatures i llicenciatures.

Tot seguit es destaquen algunes dades representatives de l'estudi que s'ha dut a terme per al curs 2009-10:

Quant a la percepció que tenen els estudiants sobre la seva tasca com a estudiants

- El 63% dels estudiants es considera satisfet amb la carrera que realitza i el 54% opina que l'aprenentatge a la Universitat li serà molt útil en la seva vida professional.
- El 55% dels estudiants considera que ha millorat la percepció sobre els estudis i el 42% pensa que els pot superar satisfactòriament.
- El 68% dels estudiants es veu capacitat per fer una estada en una universitat estrangera.

Quant a la percepció que tenen els estudiants sobre temes docents

- El 84% coneix les competències de la seva titulació i el 61% considera que la quantitat de continguts són adequats per al curs i l'ensenyament universitari, i el 66% opina que el nivell de les assignatures també ho és.
- El 59,8% dels estudiants opina que el professorat els indica clarament el que s'espera d'ells mitjançant les guies d'estudi i programes d'assignatures.
- El 60% es mostra a favor que les metodologies docents proposades afavoreixen la possibilitat d'aprendre de maneres diferents.

i les pràctiques externes i el treball de fi de grau

El proper curs 2011-12, onze titulacions de grau activaran per primera vegada assignatures de pràctiques externes i treballs, a les quals cal afegir cinc més que es van activar al curs 2009-10. Les pràctiques externes i el treball de fi de grau tenen una importància cabdal en els processos de millora docent, ja que la formació pràctica permet als alumnes integrar i aplicar les competències adquirides durant la seva formació acadèmica en un entorn professional real. Durant aquest curs s'ha fet un seguiment i una optimització de les accions desenvolupades al curs passat amb relació a la planificació docent d'aquestes assignatures amb les cinc titulacions pilot i l'extensió a les noves titulacions que activaran aquestes assignatures.

Amb referència a les pràctiques externes, cal afegir que s'ha engegat un projecte liderat pel Centre d' Atenció als Estudiants (CAE) que té per objectiu dissenyar i desenvolupar una proposta de model de gestió administrativa de les pràctiques externes de la URV i una aplicació informàtica de suport a aquest model.

Consolidar una URV incorporada al procés d'harmonització europea

Els espais de formació superior han de canviar la seva concepció entenent que s'està produint un trànsit de les aules al món. Aquest món es converteix en el veritable espai de formació. La comprensió i comparació dels diferents sistemes de formació superior, l'adaptació dels sistemes de gestió a les col·laboracions interuniversitàries, la mobilitat, tant de professors com d'alumnes, la col·laboració entre universitats i la convergència d'estructures són alguns dels principals reptes que planteja l'EEES als quals la URV dóna resposta mitjançant el desplegament del PLED.

Adaptació de les titulacions de la URV a l'EEES

Al curs 2010-11 s'han ofert 37 títols de grau com a resultat del procés de transformació i adaptació de tota l'oferta de diplomatures i llicenciatures d'acord amb els criteris per al disseny i implantació de títols que es desprèn del RD 1393/2007, de manera que es completa la implantació del mapa de grau aprovat pel Consell de Govern a l'abril de 2008. Pel que fa als màsters universitaris i als estudis de doctorat, tots s'han adaptat als requeriments del procés d'harmonització europea fixats en el RD 1393/2007 i modificat pel RD 861/2010.

Visibilització externa del procés de transformació de títols de la URV

Dins les tasques de visualització de la URV en el procés d'adaptació a l'EEES i en col·laboració amb la Xarxa Vives, al març de 2010 es va presentar l'Entorn Virtual de Formació de la URV i d'altres serveis a l'Institut Nacional de Telecomunicacions i de Tecnologies de la Informació i de la Comunicació a la Universitat de Tlemcen (Algèria). També es va presentar el model d'avaluació per competències de la URV a la Universitat de Lleó i una comunicació, "A participatory working methodology for defining a competency-based assessment model at the URV", al congrés Learning by Developing - New Ways to Learn. Conference on future expertise in Higher education, organitzat per la Universitat de Laurea a Spoo (Finlàndia) a l'octubre de 2010.

D'altra banda, la URV també ha rebut diverses peticions d'altres universitats que han comportat col·laboracions amb la Universitat de La Laguna, a la qual ha aportat l'experiència en la definició i implantació del PAT en el seu programa de formació de tutors, i amb la Universitat Politècnica de Catalunya, en què es va sol·licitar la visió de la URV amb relació al paper de l'Entorn Virtual d'Aprenentatge Moodle i l'adaptació en el procés d'harmonització europea.

Fer el seguiment de les titulacions oficials

Implantació del sistema intern de garantia de qualitat

A principi del 2010 el procés d'implantació del sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ) va començar amb formació —a càrrec de la Unitat de Qualitat i Planificació (UQP)— als grups de treball de cada centre sobre els continguts i les necessitats del model d'assegurament de la qualitat docent elaborat transversalment i que aleshores havien d'adaptar a les característiques específiques de cada centre. Aquesta formació va consistir —en un primer moment— a incorporar a totes les tècniques de suport a la qualitat docent (TSQD) a l'equip de treball dels dos centres pilot per aprendre la dinàmica de treball de forma pràctica i poder adquirir experiència per coordinar la implantació al seu centre. També van rebre cursos les persones responsables d'ensenyament i coordinadores de màster sobre el SIGQ transversal, i unes sessions més detallades, els grups de treball de cada centre.

A més, es va fer formació a totes les persones implicades en l'aplicació dissenyada per donar suport a la gestió documental del SIGQ, anomenada Docnet-Qualitat. Aquests cursos es van incloure en del Pla de formació del PAS i del PDI per poder reconèixer l'esforç dels membres del grup de treball.

Un cop acabada la formació, cada centre va començar a treballar en la implantació, que va consistir a adaptar els processos transversals a les seves necessitats i característiques. La primera tasca que van realitzar va ser elaborar i aprovar la política de qualitat pròpia, mentre s'anaven adaptant els processos del SIGQ. Cada centre va establir el seu calendari d'implantació del SIGQ en funció de la seva situació.

Seguint les indicacions de l'equip de direcció de la Universitat, es va prioritzar la implantació del SIGQ als centres que tenien graus implantats el curs 2009-10. Només la Facultat de Lletres havia

impartit els graus d'Història i d'Història de l'Art el curs anterior (2008-09), així que se'ls va demanar que fessin un breu informe de seguiment del primer curs mentre s'anaven definint els processos del SIGQ per disposar d'informació sobre la implantació i desenvolupament de la titulació ja des del primer curs.

Així, doncs, tots els centres llevat de les escoles tècniques —ETSE, ETSEQ i ETSA— van implantar graus el 2009-10, així que se'ls va donar més marge temporal per anar implantant el SIGQ. Per aquest motiu, dels 12 centres de la URV, 9 van aprovar el document del SIGQ en la Junta de Centre abans d'acabar el curs 2009-10.

S'incorporen els màsters al seguiment

Al setembre de 2010, per acord de l'equip de direcció, es van incorporar tots els màsters al procés de seguiment anual, seguint la mateixa dinàmica dels graus. Per aquest motiu es va tornar a fer una formació més específica a les persones coordinadores de màster pel que fa a SIGQ, a DOCnet-Qualitat i a les pautes per elaborar l'informe de seguiment. Les sessions de formació es van fer durant els mesos d'octubre i novembre de 2010, i hi van assistir 63 persones implicades en el procés.

Paral·lelament a aquestes sessions es van realitzar una sèrie de reunions de coordinació entre la UQP i les TSQD, a fi de conèixer l'estat d'implantació i resoldre els dubtes sorgits durant el procés.

Seguiment de les titulacions oficials 2009-10

Pel que fa als informes de seguiment de les titulacions i dels centres, la UQP ha elaborat les pautes i els models basant-se en els requeriments interns i externs de garantia de la qualitat. Es van preparar unes guies d'ajuda que relacionaven els continguts mínims que han d'incloure els informes de seguiment amb les evidències del SIGQ i la ubicació a DOCnet-Qualitat per evitar errors, sistematitzar i homogeneïtzar la informació utilitzada i analitzada. A més, tots els informes realitzats han estat revisats tècnicament per la UQP.

Durant el curs 2009-10 es van impartir als 12 centres de la URV un total de 27 graus i 34 màsters. Els responsables de les titulacions han redactat els informes de seguiment de cadascuna, i els responsables del SIGQ han elaborat l'informe de centre en què s'analitzen els temes transversals i s'estructura el pla de millora del centre a partir de les propostes de les titulacions.

Lliurament dels informes de seguiment a AQU Catalunya

Seguint el procediment i els terminis fixats pel procés de seguiment extern de les titulacions oficials, el dia 20 d'abril es van lliurar a AQU Catalunya els informes de seguiment de les titulacions i dels centres i un informe d'universitat en què es descriu i es valora el procés d'implantació del SIGQ i el seguiment de les titulacions oficials. Per aquest primer any de seguiment extern, AQU Catalunya va demanar a les universitats que sotmetessin a seguiment extern almenys el 50% de les titulacions implantades. A continuació hi ha una relació dels informes de seguiment que ha lliurat la URV, d'acord amb els respectius centres:

Titulacions presentades al seguiment extern d'AQU Catalunya (curs 2009-10)

Facultat d'Enologia
Grau de Biotecnologia
Màster d'Enologia
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
Grau d'Administració i Direcció d'Empreses
Màster de Direcció Estratègica de l'Empresa
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
Grau d'Educació Infantil
Grau de Psicologia
Màster d'Avaluació i Mesura de la Conducta
Màster de Formació del Professorat ESO i Batxillerat, Formació Professional
i Ensenyaments d'Idiomes
Facultat de Ciències Jurídiques
Grau de Treball Social
Màster de Dret Ambiental
Facultat de Lletres
Grau d'Anglès
Grau d'Història
Grau d'Història de l'Art
Grau de Periodisme
Màster d'Antropologia Mèdica i Salut Internacional
Màster d'Ensenyament de Llengües Estrangeres
(Espanyol Llengua Estrangera / Anglès Llengua Estrangera)
Màster d'Estudis Superiors de Llengua, Literatura i Cultura Catalanes
Màster de Migracions i Mediació Social
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Grau de Medicina
Màster de Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia
i Psicofarmacologia
Facultat de Química
Grau de Química
Màster de Nutrició i Metabolisme
Màster de Síntesi i Catàlisi / Synthesis and Catalysis
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
Màster d'Enginyeria Informàtica i de la Seguretat
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
Màster de Prevenció de Riscos Laborals
Màster de Nanociència i Nanotecnologia
Màster de Tecnologies de Climatització i Eficiència Energètica en Edificis
Escola Universitària d'Infermeria
Grau d'Infermeria
Màster de Ciències de la infermeria
Escola Universitària de Turisme i Oci
Grau de Geografia i Ordenació del Territori
Màster de Direcció i Planificació del Turisme

Resultats del seguiment experimental de graus i màsters d'AQU

La URV ha participat en la convocatòria de seguiment experimental de grau i màster d'AQU Catalunya amb dos ensenyaments inscrits en els dos centres pilot que van participar en el disseny del SIGQ de la URV: el grau en Turisme de l'Escola Universitària de Turisme i Oci i el Màster en *Synthesis and Catalysis* de la Facultat de Química.

El 23 de desembre de 2010 vam rebre l'informe d'AQU Catalunya amb una valoració positiva de la proposta de seguiment intern que es va presentar. Aquest informe el va elaborar la Comissió de seguiment a partir de l'anàlisi de la documentació presentada per la Universitat l'octubre de 2010, de la valoració de la informació pública disponible a les corresponents pàgines web i va tenir en compte també l'anàlisi de la informació pública realitzada per la Comissió d'Estudiants d'AQU Catalunya. Els resultats del programa experimental de seguiment i les consideracions fetes per la Comissió s'han incorporat al disseny del procés i de l'informe de seguiment de la URV continguts en el seu Sistema Intern de Garantia de la Qualitat.

2. Formació de postgrau

Consolidar una oferta de màsters universitaris atractiva i de qualitat

La programació de màsters del curs 2010-11,...

Al curs 2010-11 la URV ha implantat sis nous màsters dels quals dos són interuniversitaris, un coordinat per la URV i amb presència d'institucions d'educació superior d'altres països, i l'altre, coordinat per la Universitat de Barcelona:

- Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica (coordinat per la URV), que a partir del curs 2011-12 s'oferirà amb caràcter biennal.
- Comunicació Política i Institucional i Corporativa en Entorns de Crisi i de Risc.
- Envelliment i Salut.
- Música com a Art Interdisciplinària (coordinat per la Universitat de Barcelona).
- Tècniques d'Anàlisi i Innovació Turística.
- Traducció i Estudis Interculturals/Translation and Intercultural Studies.

La verificació i implantació d'aquests màsters ha comportat els canvis següents a l'oferta:

- L'extinció del màster de Direcció i Planificació de Turisme (interuniversitari coordinat per la Universitat de Girona), i el de Translation and Intercultural Studies, que ja no es va activar al curs 2009-10.
- La desactivació dels màsters Estudis Culturals Mediterranis i Psicologia de l'Educació (interuniversitari coordinat per la Universitat de Barcelona).

Amb els nous ensenyaments programats i els canvis assenyalats, l'oferta de postgrau de la URV per al curs 2010-11, pel que fa a màsters, ha estat de 49 màsters universitaris, integrats en 23 programes oficials de postgrau, un dels quals és de nova creació (Estudis de Comunicació). Dels 49 màsters, 21 són interuniversitaris i, d'aquests, 9 són coordinats per la URV, tal com mostra la taula següent.

Indicadors d'oferta de màsters universitaris

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Nombre de POP	16	21	22	22	23
Oferta					
Nombre de màsters	24	37	41	45	49
No interuniversitaris	13	18	22	25	28
Interuniversitaris	11	19	19	20	21
Coordinats URV	6	10	7	7	9
Coordinats altres universitats	5	9	12	13	12

i la prevista per al curs 2011-12

Pel que fa a la programació d'estudis oficials de postgrau del curs 2011-12, la URV ha aprovat set propostes d'implantació de màsters que s'integren en cinc programes oficials de postgrau, sis de les quals són noves, tal com mostra la taula a continuació, que també recull l'oferta de places prevista.

Programació de nous màsters universitaris. Curs 2011-12

Branca	Centre/POP	Denominació títol de màster	Places
Ciències socials i jurídiques	**Escola Universitària de Turisme i Oci**		
	Turisme i Oci	Planificació Territorial: Informació, Eines i Mètodes (1)	20
	Facultat de Ciències Jurídiques		
	Dret	Estudis Avançats en Administració i Gestió Públiques	20
	Facultat de Lletres		
	Societats Històriques, Territori i Patrimoni	Relacions Euromediterrànies (2) (Universitat Rovira i Virgili)	20
Enginyeria i arquitectura	**Escola Tècnica Superior d'Enginyeria**		
	Enginyeria Informàtica	Seguretat de les Tecnologies de la Informació i de les Comunicacions (2) (Universitat Oberta de Catalunya)	20/25
	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química		
	Enginyeria Química, Ambiental i de Processos	Enginyeria Ambiental i Producció Sostenible	20
		Enginyeria Química	25
		Noves Fronteres en Enginyeria Química i de Processos	20

(1) Màster verificat programat inicialment per al curs 2010-11 i posposat per al curs 2011-12.
(2) Màster interuniversitari. Entre parèntesis s'indica la universitat coordinadora.

De les sis noves propostes, n'hi ha dues interuniversitàries. El Màster de Relacions Euromediterrànies, que coordina la URV i inclou la participació de la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de les Illes Balears, la Universitat de Lleida, la Universitat de Paris 8 St. Denis i la Universitat St. Joseph de

Beirut, i el Màster de Seguretat de les Tecnologies de la Informació i de les Comunicacions, que coordina la UOC i hi participa la Universitat Autònoma de Barcelona.

D'acord amb el procediment establert pel RD 1393/2007, modificat pel RD 861/2010, es va presentar la sol·licitud de verificació al Consejo de Universidades dels 6 màsters nous per implantar-los el curs 2011-12 (febrer de 2011). Els màsters, autoritzats prèviament pel Consell de Govern en la sessió de 28 d'octubre de 2010 i per la Junta del CIC de 2 de desembre de 2010, es troben en fase d'avaluació per part d'AQU Catalunya i estan pendents de l'autorització d'implantació de la Generalitat de Catalunya.

Quant als màsters ja implantats, de cara al curs vinent es manté l'oferta del curs 2010-11, amb la suspensió temporal dels màsters següents: Antropologia Urbana i Química a la Indústria, per complir els acords del CIC relatius a la desprogramació de màsters de l'oferta 2010-11, i el de Traducció i Estudis Interculturals. D'altra banda, la implantació dels màsters d'Avaluació i Mesura de la Conducta, Estudis Culturals en Llengua Anglesa: Textos i Contextos, i Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa, està condicionada en funció de la matrícula, tal com consta a l'acord adoptat per la Junta del CIC el 10 de març de 2011 i seran objecte de supressió per al curs 2011-12 si no assoleixen els 15 estudiants matriculats de nou accés en el curs actual. La URV també ha aprovat l'extinció dels màsters de Ciència i Enginyeria de Materials i Psicologia de l'Educació. Finalment, la verificació i implantació dels màsters de Relacions Euromediterrànies, Enginyeria Ambiental i Producció Sostenible i Noves Fronteres en Enginyeria Química i de Processos comportarà l'extinció respectiva dels màsters d'Estudis Culturals Mediterranis, Enginyeria Ambiental (MENTA) i Enginyeria Química i de Processos (MEQIP).

Els ajuts per a la realització d'estudis de màster universitari

Aquest curs s'ha dut a terme la quarta edició de la convocatòria d'ajuts destinada a captar nous estudiants que vulguin accedir als màsters universitaris de la URV. El nombre d'ajuts que es convoquen depèn del pressupost que la Universitat destina a aquest concepte, així com del nombre de màsters que s'imparteixen i de les persones que es matriculen a la URV. Els ajuts per al curs 2010-11 tenien un pressupost de 418.000 €.

Com a principal novetat, aquest curs s'ha obert una nova convocatòria dirigida als estudiants internacionals beneficiaris d'ajuts de màster tipus C del curs 2009-10 i que realitzen un màster de 120 crèdits, amb les mateixes característiques econòmiques que els ajuts de màster tipus C. A més, els departaments han tingut l'oportunitat de participar directament en la convocatòria d'ajuts de màster adreçats a alumnat internacional, ja que han finançat ajuts d'aquest tipus per als màsters que coordinen. En aquest sentit, inicialment els departaments van sol·licitar aportar un total de 144.000€ per a 24 ajuts dels quals es van atorgar finalment 9. L'objectiu de la convocatòria d'adhesió als ajuts de màster tipus C és unificar el procediment dels ajuts de matrícula propis de la URV i garantir la transparència en el seu atorgament.

A continuació es presenten els ajuts atorgats el curs 2010-11 segons branca de coneixement i modalitat:

	Modalitat A		Modalitat B		Modalitat C	
	Nre. ajuts	**Import (€)**	**Nre. ajuts**	**Import (€)**	**Nre. ajuts**	**Import (€)**
Ciències	4	8.000	2	6.000	4	24.000
Ciències de la salut	6	12.000	1	3.000	2	12.000
Ciències socials i jurídiques	12	24.000	6	18.000	9	54.000
Enginyeria i arquitectura	7	14.000	4	12.000	17	102.000
Arts i humanitats	8	16.000	9	27.000	10	60.000
Total	**37**	**74.000**	**22**	**66.000**	**42**	**252.000**

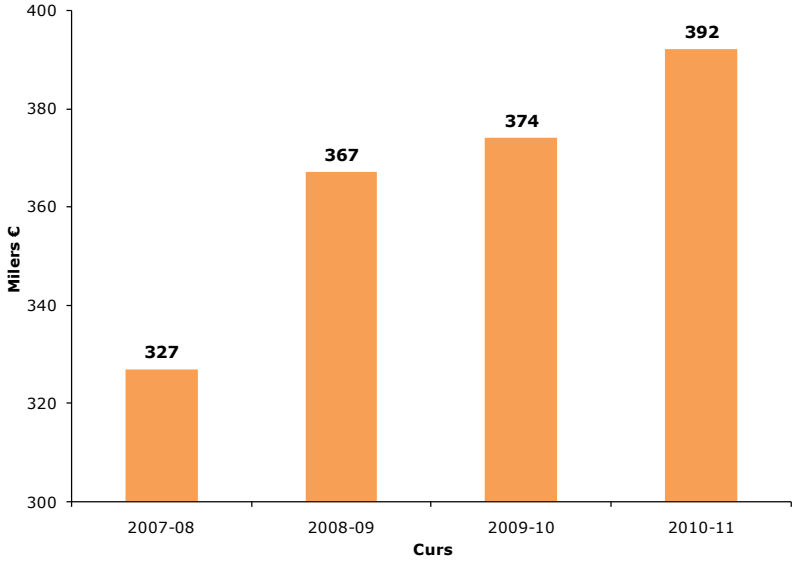
Modalitat A: ajuts de complement a l'estudi (2.000 €)
Modalitat B: ajuts de mobilitat (3.000 €)
Modalitat C: ajuts a l'estudi (6.000 €)

Font: Escola de Postgrau i Doctorat i Centre Internacional (I-Center)

Tal com recull la taula anterior, s'han concedit un total de 101 ajuts per un import de 392.000 €. El 64,3% de l'import concedit correspon a ajuts a l'estudi (42 ajuts) orientats a atreure estudiants internacionals; un 18,9% es destina a ajuts de complement a l'estudi (37 ajuts) per a estudiants residents a Catalunya i un 16,8% correspon a ajuts de mobilitat (22 ajuts), amb el propòsit de promoure els estudis de la URV entre l'alumnat de fora del territori català.

Algunes de les modificacions introduïdes en l'edició anterior han permès agilitzar el procés, tant pel que fa a la gestió de llistes d'espera com a la redistribució de recursos en cas que hi hagi romanents. En aquest sentit, els romanents de la modalitat B s'han destinat a cobrir ajuts a l'estudi per a estudiants internacionals (modalitat C), sobre la base dels màsters que han tingut un nombre superior d'estudiants internacionals matriculats al curs 2009-10.

Evolució dels ajuts per a la realització d'estudis de màster (imports en milers d'euros)



D'altra banda, per al curs 2010-11 l'Escola de Postgrau i Doctorat també ha gestionat els ajuts de matrícula de màster per a titulats universitaris en situació d'atur. A la convocatòria d'aquest curs s'han flexibilitzat alguns requisits per beneficiar el màxim nombre

de persones. Si anteriorment els beneficiaris havien de rebre la prestació d'atur en el moment de sol·licitar l'ajut, ara també poden demanar l'exempció de matrícula les persones que hagin rebut la prestació entre l'1 de gener i l'1 de setembre de 2010 i que estiguin matriculades en un màster universitari. S'han tramitat un total de 47 sol·licituds corresponents a 20 màsters:

Màster	**Sol·licituds**
Antropologia Mèdica i Salut Internacional	2
Antropologia Urbana	1
Arqueologia Clàssica	1
Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana	1
Condicionants Genètics, Nutricionals i Ambientals del Creixement i del Desenvolupament	1
Direcció i Planificació del Turisme	1
Dret Ambiental	1
Enginyeria Ambiental	4
Enginyeria Electrònica	1
Enginyeria Informàtica i de la Seguretat	1
Ensenyament de Llengües Estrangeres	1
Envelliment i Salut	1
Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	17
Migracions i Mediació Social	5
Nutrició i Metabolisme	1
Prevenció de Riscos Laborals	3
Seguretat Informàtica i Sistemes Intel·ligents	1
Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa	1
Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement	2
Tecnologies de Climatització i Eficiència Energètica en Edificis	1
TOTAL	**47**

Font: Escola de Postgrau i Doctorat

Els ajuts per a la mobilitat de professorat i estudiantat de màster i doctorat

La mobilitat d'estudiantat i professorat visitant, tant en màster com en doctorat, és un indicador de visibilitat important per a la Universitat, i suposa un ampli ventall de possibilitats acadèmiques per a ambdós col·lectius. L'Escola de Postgrau i Doctorat gestiona les sol·licituds d'ajuts de mobilitat convocades pel Ministeri d'Educació en les modalitats següents:

- Mobilitat d'estudiants en màsters universitaris.
- Mobilitat d'estudiants en doctorat, per obtenir la menció europea al títol de doctor.
- Mobilitat de professors visitants en màster.
- Mobilitat de professors per formar part en tribunals de tesi amb menció europea.

Per al curs 2010-11 s'han tramitat 30 sol·licituds de mobilitat d'estudiants de 7 màsters de les quals el Ministeri ha concedit 28 ajuts a alumnes de 6 màsters per un import total de 37.760 €. Pel que fa a la mobilitat de professorat visitant de màster, s'han tramitat 130 sol·licituds de 26 màsters, de les quals s'han concedit 62 sol·licituds per un import total de 123.787,46 €. La convocatòria de mobilitat de professorat i estudiantat de doctorat s'ha endarrerit aquest curs amb motiu de la nova convocatòria de

"Mención hacia la excelencia a los programas de doctorado" i presentarà modificacions quant a característiques i modalitats.

Evolució dels ajuts de mobilitat per a alumnat i professorat de màster i doctorat

Modalitat		2009-10		2010-11	
		Ajuts	**Import (€)**	**Ajuts**	**Import (€)**
Màster	Alumnat	26	53.600,00	28	37.760,00
	Professorat visitant	98	216.267,18	62	123.787,46
Doctorat	Alumnat-menció europea	38	174.100,00	*Pendent*	
	Professorat-tribunals menció europea	37	39.168,00	*Pendent*	
Total		**199**	**483.135,18**	**90**	**161.547,46**

Font: Escola de Postgrau i Doctorat

El programa d'internacionalització dels POP,… La URV té entre les seves prioritats la internacionalització dels estudis de postgrau, per la qual cosa va activar els ajuts per a la promoció de la internacionalització dels programes de postgrau (POP) amb la finalitat de reconèixer l'esforç del professorat per impulsar la internacionalització de la institució mitjançant la captació d'estudiants. A través d'aquest programa, s'ofereix una línia d'ajuts per signar convenis de caràcter internacional amb altres universitats, crear programes de postgrau de doble titulació i establir convenis per a beques cofinançades adreçades a alumnat de postgrau. Seguint la política d'internacionalització de la URV, es prioritzen els projectes de col·laboració amb universitats d'Amèrica Llatina i de la zona euromediterrània.

En la tercera edició s'han resolt favorablement 14 sol·licituds d'ajut per un import de 28.926,16 €. Les col·laboracions i convenis que s'han iniciat gràcies a aquest programa es troben encara en procés de tramitació i hi participen els ensenyaments següents:

Màsters

- Antropologia Mèdica i Salut Internacional
- Direcció Estratègica de l'Empresa
- Ensenyament de Llengües Estrangeres
- Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa

Doctorats

- Enginyeria Química, Ambiental i de Processos
- Enologia i Biotecnologia
- Llengua, Literatura i Cultura
- Nanociència i Nanotecnologia
- Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement
- Tecnologies de Climatització i Eficiència Energètica en Edificis

Les propostes de col·laboració cobreixen des de dobles titulacions, títols conjunts i altres orientades a compartir itineraris fins al foment de la mobilitat i la potenciació de beques cofinançades per a l'alumnat. Les universitats que participen en els convenis són dels països següents: Argentina, Austràlia, Brasil, Costa Rica,

Estats Units, França, Índia, Israel, Mèxic, Nicaragua, Països Baixos, Polònia, Portugal, Puerto Rico, Regne Unit, Singapur, Tailàndia i Veneçuela.

i la nova convocatòria d'ajuts per a la internacionalització de l'àmbit docent de la URV

D'acord amb les directius establertes al Pla Estratègic d'Internacionalització (PEI), la Universitat ha d'impulsar iniciatives conduents a la internacionalització dels programes docents, atraient alumnat internacional i internacionalitzant l'alumnat, PDI i PAS. A banda, la distinció de la URV com a Campus d'Excel·lència Internacional, obliga a repensar les iniciatives adreçades a promoure la institució pel que fa a la projecció internacional. Per això, s'ha replantejat l'actual programa d'ajuts per a la internacionalització dels POP, per dotar-lo de més abast i deixar de circumscriure's exclusivament a l'àmbit dels programes oficials de postgrau.

La convocatòria té com a objecte establir convenis de caràcter internacional amb altres universitats, per promoure la participació del professorat en l'impuls de la internacionalització de la URV i complir els objectius del PEI. En aquest sentit, es crearà una convocatòria d'ajuts anual que preveu el finançament de les despeses originades pel professorat de la URV que hagi impulsat la formalització d'algun conveni de col·laboració entre la institució i altres universitats de fora de l'Estat espanyol. El finançament previst per a la convocatòria 2011 és de 50.000 € i els ajuts es resoldran en tres moments (31 de maig de 2011, 30 de setembre de 2011 i 30 de gener de 2012), d'acord amb els terminis de presentació de sol·licituds. El finançament màxim previst és de 600 € per sol·licituds que promoguin accions amb Europa i de 2.000 € en el cas que les accions siguin fora d'Europa.

La implantació del currículum nuclear de postgrau

Més enllà dels objectius formatius propis de la seva especialització, els màsters universitaris de la URV també persegueixen assolir un conjunt de competències i habilitats transversals que s'identifiquen a través del currículum nuclear de la Universitat. Les directrius de l'activitat formativa transversal es van aprovar en el Consell de Govern de febrer de 2008 i es van materialitzar en l'organització d'una assignatura anomenada Orientació Professional i Ciutadania (OPiC). A partir del curs 2009-10, i segons l'acord adoptat pel Consell de Govern, tots els estudiants matriculats en màsters universitaris de la URV han de cursar aquesta assignatura, per la qual cosa el nombre d'edicions anuals, la llengua en què s'imparteix i els campus on s'ofereix ha anat adaptant-se al perfil de l'alumnat dels màsters al qual s'adreça. Concretament, per al curs 2010-11 s'han programat 3 grups en català, 3 en castellà i 3 en anglès, que s'han impartit als campus Sescelades, Catalunya i Bellissens. Com a novetat d'aquest curs, hi ha 16 màsters que han integrat (parcialment o totalment) les competències de l'assignatura OPiC en altres assignatures del màster.

Donar la màxima difusió a l'oferta de programes oficials de postgrau

Comunicació i difusió de l'oferta de postgrau

Arran de l'aprovació de les accions de millora dels màsters pel Consell de Govern (febrer de 2009), s'ha tingut una cura especial a mantenir la imatge corporativa en el disseny i difusió dels programes formatius en el marc d'una estratègia conjunta de màrqueting.

Per tal d'aconseguir la màxima divulgació de l'oferta de postgrau de la URV en certàmens i fires d'abast estatal i, sobretot, internacional, s'ha reeditat el tríptic trilingüe que integra els màsters universitaris i doctorats i també els títols propis de postgrau que ofereix la Fundació URV programats per al curs 2010-11. Amb el mateix criteri d'alineament de l'oferta oficial i els títols propis de postgrau, per al curs 2011-12 es tornarà a editar la guia breu de l'oferta de postgrau, que conté informació bàsica de cadascun dels títols de postgrau.

Mantenir una oferta de doctorat de qualitat

Estudis de doctorat de qualitat reconeguda

Al curs 2010-11 la URV ofereix 30 doctorats, tots regulats pel RD 1393/2007 i verificats positivament pel Ministeri d'Educació. Així mateix, al desembre de 2010 es van iniciar els tràmits per verificar dues propostes de títols de doctorat, un de Canvi Climàtic i l'altre d'Arquitectura, Urbanisme i Edificació, que el Consejo de Universidades ha resolt favorablement. Per tant, aquests dos nous estudis de doctorat es podran impartir a partir del curs 2011-12. D'aquests, cal fer esment que el doctorat de Canvi Climàtic, presentat conjuntament pel Centre en Canvi Climàtic (C3) i l'IRTA (Unitat d'Ecosistemes Aquàtics), serà el primer que s'implantarà al campus de les Terres de l'Ebre.

D'altra banda, continua el compromís de mantenir una política de qualitat dels tots els programes de doctorat. Els onze doctorats regulats pel RD 56/2005 que encara tenen la menció de qualitat fins al final del seu període de validesa (curs 2011-12) són els següents:

Coordinats per la URV
Ciència i Tecnologia Química
Economia i Empresa
Enginyeria Electrònica, Automàtica i Comunicacions
Enginyeria Química, Ambiental i de Processos
Enologia i Biotecnologia
Nanociència i Nanotecnologia
Nutrició i Metabolisme
Salut Mental: Genètica i Ambient
Societats Històriques, Territori i Patrimoni
No coordinats per la URV
Ciència Cognitiva i Llenguatge
Psicologia de l'Educació

Pel que fa al reconeixement de la qualitat dels estudis de doctorat, el Ministeri d'Educació ha publicat una convocatòria de concessió de Menció a l'Excel·lència adreçada als programes de doctorat verificats que s'imparteixen d'acord amb el RD

1393/2007. La menció és un reconeixement de la qualitat i tindrà una validesa de 3 cursos acadèmics. A aquesta convocatòria, pendent encara de resolució, han presentat la sol·licitud 18 programes de doctorat de la URV: 2 de la branca de ciències, 4 de ciències de la salut, 6 d'enginyeria i arquitectura, 2 de ciències socials i jurídiques i 4 de la branca d'arts i humanitats.

Garantir el rigor i la qualitat acadèmica de la formació permanent

Alineament de la programació de títols propis amb la programació de postgrau de la URV

Al curs 2007-08 la URV va establir la Normativa sobre estudis propis de formació de postgrau i cursos d'extensió universitària per adaptar els criteris d'estructura docent dels màsters propis a les regles que regeixen la programació d'estudis oficials de postgrau. El desplegament de la normativa ha comportat una adaptació progressiva de l'oferta de títols propis als estàndards de l'EEES i l'alineament amb els criteris i les directrius que s'apliquen als títols oficials.

Per consolidar el procés d'alineament de la programació de títols propis i l'estratègia de la URV pel que fa a la programació de postgrau, el Consell de Govern (desembre de 2009) va aprovar la modificació de la normativa de formació permanent que s'ha començat a aplicar al curs 2010-11. Amb l'aplicació d'aquesta norma, l'oferta de formació permanent s'estructura en dues tipologies: títols propis de postgrau (màster i especialista universitari) i cursos d'extensió universitària —que inclouen la formació a mida— i la durada dels màsters s'estableix entre 60 i 120 ECTS. També s'han redefinit els mecanismes d'accés i admissió i s'ha establert un òrgan d'admissió per a cada programa formatiu. Els requisits formals d'admissió als màsters són els mateixos que els dels màsters universitaris i s'introdueix el reconeixement de crèdits cursats en altres programes de postgrau. Pel que fa als òrgans de gestió i aprovació dels títols propis de postgrau, el vicerectorat responsable de la formació permanent assumeix la responsabilitat de la qualitat de l'oferta formativa i s'encarrega d'informar la COAC de les propostes de títols propis de postgrau, així com d'aprovar la memòria anual d'activitats. La normativa determina que el Consell de Govern de la URV aprovarà els títols propis a proposta de la COAC. Finalment, s'han definit els mecanismes d'assegurament de la qualitat dels estudis de màster i d'especialista universitari, així com la iniciativa per obtenir acreditacions externes.

La programació del Centre de Formació Permanent de la FURV

L'oferta de formació permanent de l'any 2010 s'ha mantingut amb relació a la de l'any anterior, tant pel que fa als màsters, títols d'especialista universitari i cursos d'extensió universitària. Quant a la programació dels cursos d'extensió universitària, es manté el criteri de l'any anterior de no programar cursos de curta durada i prioritzar les propostes en funció de l'orientació a l'àmbit empresarial, a fi d'assegurar la viabilitat econòmica de l'activitat.

Per àmbits científics, es palesa un augment del nombre de cursos en l'àmbit de les ciències socials i jurídiques (de 72 a 89) i una reducció en les ciències de la salut (de 28 a 14). Aquestes

variacions s'expliquen pels criteris de programació de l'oferta de cursos d'extensió universitària i de formació a mida.

Malgrat que es manté l'oferta global, la matrícula total en activitats de formació permanent mostra un augment del 4,8% (de 3.940 a 4.130). En xifres relatives, les persones matriculades en cursos d'extensió universitària i màsters han augmentat el 10,3%. Pel que fa a les activitats d'extensió universitària, destaca l'increment de participants en les activitats de formació a mida (de 1.356 a 1.542). Finalment, en els cursos d'especialista universitari hi ha una davallada del 8,2% de la matrícula. Per disposar de més informació sobre aquest tipus d'activitat formativa, es poden consultar les dades de formació permanent de l'annex.

3. Comunitat universitària

Contribuir a assolir els objectius acadèmics de l'estudiantat

Activitat de l'Observatori de l'Ocupació

Mitjançant un acord del Consell de Govern (juliol de 2009) la Universitat va aprovar la creació de l'Observatori de l'Ocupació. Aquesta estructura es configura com un observatori permanent per estudiar la trajectòria i situació laboral de les persones titulades que permetrà disposar d'una informació actualitzada, fiable i útil per prendre decisions estratègiques, però també per informar sobre les decisions dels estudiants abans, durant i després del seu pas per la Universitat.

L'activitat desenvolupada en els darrers mesos s'ha centrat principalment en la definició del model d'organització de l'estructura i en l'establiment de les activitats. Cal fer esment de la creixent difusió de l'Observatori en mitjans de comunicació locals i estatals. Paral·lelament, s'han fet gestions per ampliar la base de finançament de l'Observatori.

Entre les actuacions que s'han dut a terme destaquen les següents:

- Identificació i anàlisi de les diferents alternatives que es plantegen altres universitats i institucions supraunivesitàries (catalanes, espanyoles i europees), a partir d'un exercici de *benchmarking* sobre les accions de suport als estudiants en la seva transició al mercat de treball. Aquesta tasca ha tingut com a resultat l'elaboració d'una sèrie d'informes interns que descriuen i valoren les experiències de les universitats catalanes, i també d'algunes d'espanyoles i d'europees.
- Recollida de les necessitats i inquietuds dels usuaris potencials de l'Observatori. Així, s'han fet diverses reunions amb centres, departaments, serveis, membres de l'equip de direcció de la Universitat i institucions externes (delegació del Govern, Servei d'Ocupació de Catalunya), que van contribuir a definir els objectius de l'estructura en

el marc de la tasca preparatòria per elaborar el pla estratègic de l'Observatori.

- Inici de la posada en marxa d'un sistema de recollida d'informació a partir de les pràctiques dels estudiants a les empreses, tot i que la temàtica és complexa a causa de l'elevat nombre d'agents involucrats. En aquest sentit, s'han iniciat els treballs per establir una prova pilot amb la Facultat de Ciències Jurídiques.
- Definició dels "productes" que desenvoluparà l'Observatori, entre els quals hi ha informes periòdics amb una estructura predefinida. D'aquests documents se n'han establert els objectius i els protocols de treball quant a les fonts d'informació i el tractament de les dades. També es preveu la possibilitat d'elaborar treballs puntuals amb continguts més concrets i no predefinits. Paral·lelament, s'han iniciat els tràmits per signar un acord de cessió de dades amb la Conselleria de Treball de la Generalitat. Aquesta iniciativa l'han promogut els serveis de suport a l'estudiant de les universitats catalanes i permetria disposar de dades de la Seguretat Social i del Sistema d'Ocupació de Catalunya.
- Publicació del llibre *La inserció en el mercat de treball dels estudiants de la URV* en la col·lecció Universitat Rovira i Virgili, que analitza el procés d'inserció laboral dels estudiants de la URV.
- Elaboració d'informes específics per a cada ensenyament, acompanyats d'un resum de la situació general de la URV per àrees de coneixement. S'hi analitza l'evolució dels processos d'inserció dels graduats de la Universitat, corresponents a les cohorts de 1998, 2001 i 2004, i es compara la situació de la darrera cohort de la qual tenim informació entre la URV i la resta d'universitats catalanes.
- Finalment, està en preparació una nova publicació en què es planteja una reflexió de fons sobre el procés d'inserció laboral dels estudiants de la URV respecte als del sistema universitari català.

Normativa d'accés a la Universitat per a persones més grans de 40 i 45 anys

El Consell de Govern (desembre de 2009) va aprovar la normativa que regula l'accés a la URV per a persones més grans de 40 anys amb acreditació d'experiència laboral o professional i per a persones més grans de 45 anys, en aplicació del RD 1892/2008, de 14 de novembre, que determina les condicions d'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau i els procediments d'admissió a les universitats públiques espanyoles. Posteriorment, en la sessió de desembre de 2010, el Consell de Govern va modificar aquesta normativa per millorar-ne la redacció i aclarir alguns punts, com ara la documentació acreditativa dels mèrits. També s'hi van afegir les taules de l'Instituto Nacional de Cualificaciones per a la valoració de l'experiència professional o laboral i altres taules per a la valoració d'altres mèrits (cursos, nivell de català, equivalència de nivells de llengües modernes). Al curs 2010-11 es van inscriure a les proves de la URV 30 persones més grans de 40 anys i 41 més grans de 45 anys, de les quals s'han matriculat 7 i 11 respectivament.

Implicar l'alumnat en el procés de configuració de l'EEES

Participació de l'alumnat en el procés de convergència a l'EEES

A partir de l'aprovació del Pla Estratègic de Docència, el nou model docent conforma un sistema d'aprenentatge en què l'estudiant és el centre de l'acció d'un projecte col·lectiu i el professor és el motor de la innovació i la qualitat de la docència. Els estudiants són un agent clau del procés de seguiment dels nous títols de grau i postgrau, ja que es converteixen en la principal font d'informació sobre el desenvolupament docent i formen part dels òrgans de representació i presa de decisions. Per això, un dels grans reptes de la universitat actual és aconseguir la implicació activa del col3lectiu de l'estudiantat.

Amb aquesta finalitat s'ha posat en marxa un curs per promoure la participació dels estudiants en els processos de garantia de la qualitat i en els de representació i govern universitaris. L'objectiu principal és reforçar els estudiants com a agents del sistema, de manera que coneguin la situació i els mecanismes per poder incidir-hi i millorar-la, i alhora implicar-los en els processos interns i externs d'assegurament de la qualitat. El curs s'anomena Participació dels estudiants a la vida universitària des de la perspectiva de l'assegurament de la qualitat i s'articula al voltant de cinc mòduls:

- I. La participació dels estudiants en la universitat des d'una perspectiva europea i internacional
- II. El procés de recollida d'opinió dels estudiants vinculada a l'avaluació del professorat
- III: Els mecanismes de participació activa dels estudiants en les activitats pròpies de la vida universitària
- IV: Els processos de recollida d'opinió dels estudiants respecte al desenvolupament docent i l'activitat de tutoria
- V: Els processos de planificació i seguiment dels títols implantats al marc de l'EEES

El curs s'imparteix seguint una modalitat semi-presencial, fent ús del campus virtual de la URV a través de la plataforma Moodle. Els deu estudiants que l'han seguit han realitzat les activitats individuals i en grup proposades en cada mòdul, han participat en fòrums, wikis, espais web i videoconferències, i han lliurat activitats a través de Moodle i altres espais web. La dinàmica i el desenvolupament del curs han finalitzat amb la producció d'un document que s'ha discutit a la sessió de cloenda. Aquest text és fruit de la construcció conjunta dels participants i constitueix una pràctica activa d'allò que és contingut essencial del curs: els processos de participació dels estudiants en la vida universitària a fi de millorar-la. La sessió inaugural presencial del curs es va fer el dia 9 de febrer i la sessió de cloenda a principis de maig.

Aquesta oferta formativa es duu a terme a través d'un conveni amb AQU Catalunya, en el marc de les activitats d'AQU adreçades a implicar l'alumnat en processos d'avaluació i en la formació universitària. En d'altres universitats catalanes també es desenvolupen accions similars, tot i que en diferents versions i formats. Precisament, en el marc d'aquesta col·laboració amb AQU Catalunya, el 15 de desembre de 2010 es va impartir a la

URV un Taller sobre la participació dels estudiants en l'àmbit internacional, obert a estudiants de totes les universitats catalanes. Tenia com a objectiu reflexionar sobre la participació dels joves en els processos d'assegurament de la qualitat a escala internacional, fomentar les experiències internacionals de participació estudiantil i obtenir bones pràctiques aplicables a la millora de la participació en l'àmbit local. Aquesta sessió de treball, que forma part de les activitats del mòdul III del curs, va rebre la participació d'una trentena d'estudiants de la URV i d'altres universitats.

Taller sobre la participació dels estudiants en l'àmbit internacional.

Com a ponents, van intervenir-hi representants de l'Agència per a la Qualitat en l'Educació Superior (QAA), i de diverses organitzacions internacionals d'estudiants: Unió Europea d'Estudiants (ESU) i Organització Internacional d'Estudiants (ISO). També hi van prendre part estudiants catalans membres de les organitzacions Estudiants Europeus d'Enginyeria Industrial i Gestió (ESTIEM), Federació Internacional d'Estudiants de Farmàcia (IPSF), Associació d'Estudiants de Ciències de la Salut (AECS), Consell d'Estudiants Europeus de Tecnologia (BEST) i Xarxa Jove Europea de Biotecnologia (YEBN).

Les conclusions del taller es recolliran en un informe que elaborarà la Comissió d'Estudiants d'AQU Catalunya, en clau de recomanacions per augmentar la participació dels estudiants a les universitats.

Impulsar les associacions d'estudiants de la URV

Les activitats de fidelització de la comunitat universitària: senderisme,...

Amb l'objectiu de consolidar els lligams entre la comunitat universitària, reforçar el sentiment de pertinença a la Universitat i donar a conèixer el territori, la URV continua desplegant amb èxit el programa d'activitats de senderisme, com ho demostra l'elevada participació en les activitats plantejades. El programa manté el criteri d'organitzar entre una i dues sortides mensuals i les dinou sortides que s'han dut a terme entre el 28 de febrer de 2010 i el 20 de febrer de 2011, dissenyades per grups de 25 persones, han inclòs 495 participants.

Activitats de senderisme 2010-11.

Activitats de senderisme realitzades

Any	Mes	Activitat	Participants
2010	Febrer	*Les Soleies i Sant Gregori de Falset*	25
	Març	*Els masos del Montsant. Des d´Escaladei fins a la Vilella Baixa*	25
		Descoberta del riu Siurana: de l´embassament al naixement	25
	Abril	*Terres del Gaià*	25
		El delta de l'Ebre	25
	Maig	*Un tast de cervesa artesana a Montferri*	25
		Art, natura i paisatge a Marçà	28
	Juny	*Escapada a lo Port i la serra de Montsià*	20
	Setembre	*Montsant místic – Parc natural de la serra de Montsant*	28
	Octubre	*Caminant pel litoral*	28
	Novembre	*Montalt, sentinella del sud – serres del Mestral*	29
		L'apassionant món dels bolets	28
		Travessa del riu Brugent	28
	Desembre	*Senderisme sostenible – EIN de la serra de Llaberia*	16
2011	Gener	*Paratges recòndits de Tivissa*	28
		Graus i cims de Llaberia I	28
		Trescant pels camins del vi del Priorat	28
	Febrer	*Travessa del riu Brugent II. De la Riba a Farena*	28
		Art al ras	28
TOTAL PARTICIPANTS			**495**

Font: SEGEU. Té en compte les sortides realitzades entre el 28 de febrer de 2010 i el 20 de febrer de 2011.

l'Aula de Música,… En l'àmbit de l'activitat musical cal destacar la posada en marxa el Cor de nens de la URV, dirigit a nens i nenes entre els 6 i els 15 anys. Aquesta formació va participar, conjuntament amb la Coral, l'Orfeó i l'Orquestra de la URV, en el concert de Nadal que cada any s'ofereix a Tarragona. En la cloenda, totes les formacions van interpretar una obra de manera conjunta.

Concert de Nadal.

D'altra banda, al curs 2010-11 s'ha fet una nova edició del curs Òpera Oberta, amb la col·laboració del Gran Teatre del Liceu de Barcelona i el Teatre Reial de Madrid. El curs, que s'adreça tant a la comunitat universitària com al públic en general, és d'iniciació i pretén apropar els assistents al món de l'òpera a partir de la retransmissió en directe de sis òperes. En aquesta edició, hi han participat 114 persones.

l'Aula de Debat,… L'Aula de Debat és un espai de discussió i activitat intel·lectual on es debaten qüestions d'interès per a la societat, i alhora pretén potenciar la relació entre la Universitat i els agents socials de l'entorn. En aquest curs se n'ha dut a terme una nova edició, que manté el format de cursos anteriors, consistent en la projecció prèvia d'una pel·lícula per emmarcar i orientar el debat que se sol fer dos dies després. En el segon quadrimestre es van organitzar 3 debats que van comptar amb la participació de 75 persones. Coincidint amb l'Any de les Dones i les Ciències, els debats es van centrar en qüestions relacionades amb les dones: dona i amor, dona i violència, dona i sexualitat. L'activitat de l'Aula de Debat es reprendrà al segon quadrimestre del curs 2010-11.

el Campus d'Estiu,… Durant el mes de juliol de 2010 es va organitzar la tercera edició del Campus d'Estiu, una iniciativa adreçada a nens i nenes de 3 a 12 anys als quals s'ofereixen activitats educatives, de lleure i esportives adaptades als diferents grups d'edat i dinamitzades per un grup de monitors. Aquesta activitat es va fer a les instal·lacions de la URV al campus Sescelades i al CEIP de Pràctiques, que col·labora en el projecte. En l'edició de 2010, que tenia com a eix d'interès els romans, hi van participar 182 nens i nenes.

Campus d'Estiu.

i l'activitat esportiva

Enguany s'ha de destacar la participació de la URV en la catorzena Festa Internacional de l'Esport que ha organitzat la Universitat d'Artois (Arras-França) al mes de març de 2011. La URV hi ha participat amb una selecció de jugadors de futbol en un torneig en què intervenien les universitats següents: UNEFS (Bucarest, Romania), Universitat de Kent (Canterbury, Regne Unit), Universitat de Casablanca (Marroc), Universitat Catòlica de Lovaina (Bèlgica), La Haute École Provinciale de Hainaut Condorcet (Mons, Bèlgica), Universitat de Bolonya (Rímini, Itàlia), i la Universitat d'Artois. Després de diversos enfrontaments en les modalitats de futbol 7 i futbol sala, els representants de la URV es van proclamar campions del torneig.

Equip de la URV en la catorzena Festa Internacional de l'Esport.

D'altra banda, fruit de l'èxit del 1r torneig de bàsquet 3x3 que es va fer l'any passat i hi van participar dinou equips, es treballa en una nova edició. Aquesta iniciativa pretén fomentar la pràctica esportiva de les persones que formen la comunitat universitària i també dels futurs estudiants de la URV, ja que s'orienta tant als estudiants universitaris com als estudiants de batxillerat i cicles formatius de grau superior de la demarcació de Tarragona.

III. R+D+I

Situació de context

El context europeu

L'àrea europea de recerca (ERA) i l'Estratègia Europa 2020

L'àrea europea de recerca (ERA) és el fonament principal perquè Europa avanci cap a una societat i economia basades en el coneixement, alhora que esdevé el marc de referència clau per desenvolupar les polítiques que tenen per objectiu la recerca. Des del llançament de la idea inicial per part de la Comissió Europea, l'any 2000, la UE ha emprès diverses accions orientades a consolidar aquest espai. En el marc de la presidència rotatòria del Consell de la UE que va assumir el Govern espanyol durant el primer semestre de 2010, s'ha treballat en l'àmbit de la recerca i la innovació, per reforçar la construcció de l'àrea europea de recerca i la integració amb l'estratègia Europa 2020, la qual incorpora la visió cap a un nou model de creixement econòmic i social basat en el coneixement i la innovació.

L'Estratègia Europa 2020 es basa en cinc objectius prioritaris per aconseguir una sortida sostenible a la crisi econòmica: ocupació, R+D i innovació, educació, integració social, i canvi climàtic i energia. Per avançar en cadascun dels objectius s'han plantejat diverses iniciatives, entre les quals hi ha la Unió per a la innovació, que vol millorar les condicions generals i l'accés al finançament per a la recerca i la innovació per garantir que les idees innovadores es converteixin en productes i serveis i font de creixement i ocupació. A escala europea es preveuen accions per completar i fer efectiva l'àrea europea de recerca a l'horitzó 2014 i desenvolupar una agenda d'investigació en temes estratègics. De la seva banda, els estats membres hauran de reformar els seus sistemes d'R+D+I per estimular l'excel·lència i l'especialització intel·ligent, reforçar la cooperació universitat-recerca-empresa, reforçar la cooperació transfronterera en àmbits amb valor afegit, ajustar els procediments de finançament per garantir la difusió de la tecnologia al conjunt de la UE i donar prioritat a les despeses en coneixement.

Quant al desplegament de l'àrea europea de recerca, la Comissió Europea ha treballat en cinc àmbits principals: recursos humans, programes de recerca, infraestructures de recerca, compartició de coneixements i cooperació científica i tecnològica internacional. En aquest sentit, el 2012 la Comissió Europea té previst proposar un marc de treball amb mesures que reforcin la mobilitat i la cooperació transnacional per a la plena implantació de l'ERA a l'horitzó 2014 i que afavoreixin:

- La qualitat de la formació doctoral, unes condicions d'ocupació atractives i la igualtat de gènere en l'àmbit de l'R+D+I.
- La mobilitat d'investigadors entre països i sectors.
- El funcionament de les institucions de recerca i les agències de finançament més enllà de les fronteres, afavorint la simplicitat i la coherència de les normatives i els procediments de finançament.

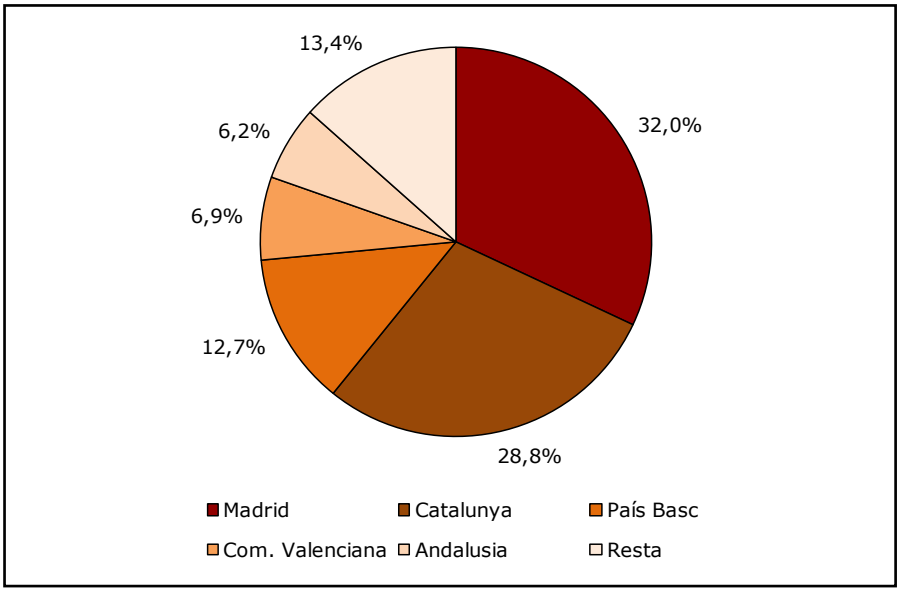
- La difusió, transferència i valorització dels resultats de la recerca.
- L'obertura de les infraestructures de recerca dels estats membres al conjunt dels investigadors.
- La coherència de les estratègies i accions de la Unió Europea i dels estats membres en matèria de cooperació científica i tecnològica internacional.

El VII Programa marc de la UE, …

Els instruments que donen suport a la creació de l'ERA són diversos. Entre aquests convé destacar el VII Programa marc de la UE (VII PM), que té per objectiu millorar la competitivitat mitjançant el foment i el suport a les activitats d'R+D+I. Amb un pressupost de 50.521 M€ pel període 2007-13, és el principal instrument per finançar projectes d'investigació, desenvolupament tecnològic i innovació.

En aquests moments es disposa dels resultats provisionals agregats de la participació espanyola en el VII PM, corresponents al període 2007-09, que va publicar el CDTI a l'abril del 2010. Durant els tres primers anys del VII PM les entitats de l'Estat han obtingut un finançament de 855 M€, el 8,2% del pressupost calculat sobre la UE-27 l'any 2009. Aquests resultats situen Espanya a la sisena posició quant a finançament obtingut, darrere d'Alemanya, el Regne Unit, França, Itàlia i els Països Baixos. Durant aquest període 1.087 entitats han participat en les 1.736 activitats finançades, de les quals 607 són empreses i d'aquestes, el 80,7% són pimes. Pel que fa a la distribució territorial, Madrid, Catalunya i el País Basc concentren el 73,5% del finançament rebut.

Distribució territorial del finançament del VII PM

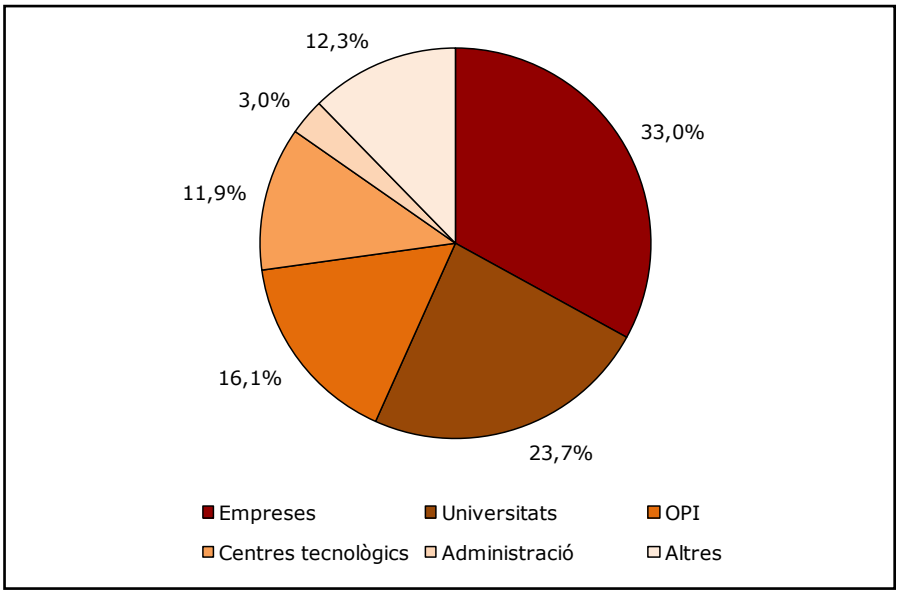


Font: CDTI, resultats provisionals 2007-2009.

Amb relació a les prioritats temàtiques, les TIC, les nanotecnologies, la salut, l'energia i el programa Idees suposen el 63% del finançament total rebut. Segons el tipus d'entitat, les

empreses, universitats i organismes públics d'investigació concentren el 72,8% del finançament rebut.

Distribució del finançament del VII PM per tipus d'entitat



Font: CDTI, resultats provisionals 2007-2009.

Pel que fa a les vint entitats més destacades, segons el finançament obtingut durant l'etapa 2007-09, el CSIC ocupa el primer lloc (199 activitats, 44 liderades) seguit de l'Institut de Salut Carlos III (37 i 12), la Universitat Politècnica de Madrid (82 i 9) i el Grup Telefònica (53 i 5). En aquest grup hi ha set universitats més, quatre de les quals són catalanes (UPC, UAB, UB, UPF). Quant a la participació de les universitats, la URV ocupa el novè lloc en nombre total de participacions i el quart quant a projectes liderats, posició que comparteix amb les universitats politècniques de Madrid i València.

Universitats més destacades

	Activitats	
Universitat	**Nre.**	**Liderades**
Politècnica de Madrid	82	9
Politecnica de Catalunya	57	12
Politècnica de València	47	9
Autònoma de Barcelona	54	12
Barcelona	42	11
Pompeu Fabra	24	6
Complutense de Madrid	29	3
Saragossa	24	6
Rovira i Virgili	17	9
Granada	14	2

Font: CDTI, resultats provisionals 2007-2009.

i el Consell Europeu de Recerca

Amb la posada en marxa del VII PM, es crea el Consell Europeu de Recerca (ERC), inicialment concebut com una direcció de la Comissió Europea però que s'ha transformat en una agència executiva autònoma (juliol de 2009). Aquest organisme

s'encarrega d'executar el programa Idees, que disposa d'un pressupost de 7.510 M€ (el 15% del VII PM) per a tot el període de vigència del programa, i pretén enfortir l'excel·lència, el dinamisme i la creativitat de la recerca europea. Durant el 2010, s'ha resolt la tercera edició de les convocatòries promogudes per aquest organisme, Starting Grants (SG) i Advanced Grants (AG), que s'han dissenyat a partir de criteris financers atractius, però també amb l'exigència de la qualitat i l'excel·lència per captar i retenir els millors investigadors:

- La iniciativa Starting Grants (SG), de suport als joves investigadors que volen establir o consolidar un equip de recerca independent, ha premiat 427 investigadors que rebran una dotació pressupostària màxima de 2 M€ per desenvolupar un projecte durant un període de 5 anys. La mitjana d'edat dels premiats és de 36 anys, el 26,5% dels quals són dones, que provenen de 39 nacionalitats diferents i treballen en institucions de 21 països. De les persones guardonades, 23 treballen en institucions de recerca de l'Estat espanyol, 10 de les quals ho fan en universitats i centres de recerca impulsats per la Generalitat de Catalunya —una a l'ICIQ, la Dra. Núria López.
- La iniciativa Advanced Grants (AG), que preveu un finançament màxim de fins a 3,5 M€ per als 5 anys de durada dels projectes, dóna suport a iniciatives liderades per investigadors sèniors consolidats que treballen a Europa. S'han seleccionat 266 investigadors amb una mitjana d'edat de 54 anys, paràmetre que reflecteix la sòlida experiència que es requereix en la convocatòria, el 9,4% dels quals són dones. Les persones beneficiàries provenen de 26 nacionalitats diferents i treballen en institucions de 20 països. D'aquests, 13 treballen a l'Estat espanyol, 7 dels quals ho fan a Catalunya —3 en universitats i 4 en centres de recerca impulsats per la Generalitat de Catalunya.

Resolució de les convocatòries Starting i Advanced Grants i participació espanyola. Any 2010

			Institucions espanyoles	
Àmbit	**Sol·licituds**	**Resolució**	**Catalunya**	**Resta de l'Estat**
Física i enginyeria	1.205	195	4	7
Ciències de la vida	1.029	153	1	4
Ciències socials i humanitats	639	79	5	2
Total Starting Grants	**2.873**	**427**	**10**	**13**
Física i enginyeria	902	123	2	4
Ciències de la vida	621	99	3	1
Ciències socials i humanitats	486	44	2	1
Total Advanced Grants	**2.009**	**266**	**7**	**6**

Font: European Research Council

Des de 2007, quan es van iniciar aquests ajuts, s'han guardonat 1.762 investigadors —970 SG i 792 AG. A l'Estat espanyol s'han repartit 106 ajuts —67 SG i 39 AG—, 60 dels quals a Catalunya

(56,6%). D'aquests 60 investigadors, 34 treballen en centres CERCA de la Generalitat de Catalunya, 23 en universitats, 2 en centres catalans del CSIC i 1 en una Infraestructura Cientificotecnològica Singular (ICTS).

Al juliol i al novembre de 2010 s'ha publicat la quarta edició de les convocatòries Starting Grants i Advanced Grants, amb un pressupost respectiu de 661 M€, que es resoldran durant el 2011. En la modalitat Starting Grants, al mes de gener s'havien presentat 4.080 sol·licituds, un 42% més que en la convocatòria anterior: 1.690 en física i enginyeria, 1.440 en ciències de la vida i 950 en ciències socials i humanitats.

El context estatal

El Pla estatal d'R+D+I 2008-11

L'any 2008 va entrar en vigor el Pla estatal d'R+D+I pel període 2008-11. Aquest document és el principal instrument de programació d'R+D+I a escala estatal, ja que estableix els objectius i les prioritats de la política d'investigació i innovació a mitjà termini i dissenya els instruments necessaris per aconseguir-los. Amb l'horitzó de 2011, l'assoliment dels objectius previstos ha de permetre que la despesa interna en R+D arribi al 2,2% del PIB seguint, encara que per sota, l'estratègia de la UE per al mateix període (3% del PIB).

El Pla, que té un pressupost de 48.000 M€ per tot el període de vigència, s'estructura en quatre àrees, sis línies d'actuació, tretze programes estatals i cinc accions estratègiques que el Govern ha considerat prioritàries. Per desplegar-les, el text preveu la realització de programes de treball anuals com a eina de planificació a curt termini. El programa de treball inclou informació sobre les convocatòries públiques, el calendari previst per presentar propostes, la distribució econòmica del pressupost i els organismes encarregats de la gestió de les actuacions.

Com a novetats d'aquest any cal destacar:

- L'activació del programa Severo Ochoa, que acreditarà centres i unitats de recerca d'excel·lència ja existents.
- L'ampliació del programa INNCORPORA, que integrarà el Torres Quevedo centrat en la contractació de doctors al sector empresarial, i noves línies de finançament per a la contractació i formació de tecnòlegs en el sector productiu.
- La posada en marxa de l'actuació INNOCREDIT (CDTI), de suport a la realització de projectes innovadors orientats a renovar el model productiu de les empreses.
- Una nova convocatòria que renovarà el programa INNOCAMPUS (MICINN), de foment de la investigació, innovació i transferència a les universitats.
- La incorporació al subprograma AVANZA (MITYC) de dues noves línies: continguts digitals i eficiència energètica.

D'acord amb les previsions del pla de treball, enguany no es convocaran actuacions Consolider, CENIT, infraestructures científiques i tecnològiques del sistema estatal de salut, ni els

projectes d'infraestructures cientificotecnològiques cofinançades pel FEDER.

Per a l'any 2011 preveu destinar un import de 5.604 M€ al conjunt de plans estatals i accions estratègiques, tal com mostra la taula següent:

Recursos econòmics del Pla estatal d'R+D+I. Any 2011 (xifres en milions d'euros)

Línia d'actuació/Pla estatal	Pressupost
I. RECURSOS HUMANS	**777,77**
Formació d'RH	159,55
Mobilitat d'RH	34,88
Contractació i incorporació d'RH	570,98
Altres actuacions (I3, etc.)	12,36
II. PROJECTES D'R+D+I	**2.400,40**
Projectes de recerca fonamental	463,80
Projectes de recerca aplicada	165,00
Projectes de desenvolupament experimental	771,60
Projectes d'innovació	1.000,00
III. ENFORTIMENT INSTITUCIONAL	**40,00**
Enfortiment institucional	40,00
IV. INFRAESTRUCTURES CIENTÍFIQUES I TECNOLÒGIQUES	**674,57**
Infraestructures científiques i tecnològiques	674,57
V. ÚS DEL CONEIXEMENT I TRANSFERÈNCIA TECNOLÒGICA	**50,00**
Transferència de tecnologia, valorització i promoció d'empreses de base tecnològica	50,00
VI. ARTICULACIÓ I INTERNACIONALITZACIÓ DEL SISTEMA	**1.050,02**
Xarxes	13,50
Cooperació pública i privada	981,00
Internacionalització de l'R+D	55,52
VII. PROGRAMA DE CULTURA CIENTÍFICA I DE LA INNOVACIÓ	**4,00**
Programa de cultura científica i de la innovació	4,00
Subtotal línies d'actuació/plans estatals	**4.996,76**
Acció estratègica	
Salut	161,32
Energia i canvi climàtic	65,00
Telecomunicacions i societat de la informació	381,00
Subtotal accions estratègiques	**607,32**
Total Pla estatal d'R+D+I 2011	**5.604,08**

Font: Programa de Treball 2011. Pla estatal d'R+D+I 2008-2011

La iniciativa Ingenio 2010

En aquesta mateixa línia, l'any 2005 es va activar la iniciativa Ingenio 2010 com a instrument per impulsar la convergència amb la UE en matèria d'R+D+I. Aquest programa ha permès augmentar els recursos destinats a R+D+I i posar en marxa diferents actuacions estratègiques: programa Consolider, programa CENIT, pla Avanz@ i pla Euroingenio. A continuació es recullen els principals resultats obtinguts en l'àmbit estatal durant el 2010 per a algunes d'aquestes actuacions:

Consolider

Els projectes Consolider tenen com a objectiu prioritari fomentar l'excel·lència per mitjà de la cooperació entre investigadors a l'entorn de projectes de consorcis líder i instal·lacions singulars. Per això, potencia les iniciatives en què participen grups de recerca amb excel·lència reconeguda i fomenta les grans línies de recerca.

En la sisena convocatòria, resolta al desembre del 2010, s'hi van presentar 103 sol·licituds de projectes —el doble que en la convocatòria anterior—, de les quals s'han seleccionat només 7, que rebran un finançament de 25 M€ durant els propers cinc anys. La URV hi participa, a través de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili, en el projecte SUPRAMOL "Aplicació de la química supramolecular al disseny, síntesi i estudi de compostos bioactius d'acció antiinflamatòria, antitumoral o antiparasitària", coordinat per la Universitat de València i finançat amb 4 M€.

Consolider en xifres (ajuts en milions d'euros)

Convocatòria	Propostes presentades	Projectes concedits	Ajut concedit	Participació de la URV		
				Projectes		Ajuts
2006	79	17	82,15	1	INTECAT	0,35
2007	71	28	149,91	2	ARES/HOPE	1,54
2008	80	12	47,35	-		-
2009	52	13	46,00	2	SCARCE/RUE	0,47
2010	103	7	25,00	1	SUPRAMOL	0,45
Total	**385**	**77**	**350,41**	**6**		**2,81**

Font: Ministeri de Ciència i Innovació

Així, en les cinc convocatòries resoltes des que es va iniciar el programa l'any 2006, s'han aprovat 77 projectes amb un finançament de 350 M€, que acompleix l'objectiu fixat en la iniciativa Ingenio 2010 de finançar 75 projectes entre 2006 i 2010. Als projectes hi concorren més de 800 grups de recerca i 7.400 investigadors.

CENIT

El programa CENIT fomenta la cooperació pública i privada en àmbits estratègics per a l'economia, de manera que afavoreix projectes innovadors en àrees tecnològiques de futur i amb una forta projecció internacional que es caracteritzen per la dimensió i l'abast cientificotecnològic. La col·laboració de grans empreses amb els centres públics dóna un important impuls a l'R+D+I del sector empresarial i, per tant, a la seva disponibilitat per obtenir recursos del VII PM.

En la sisena convocatòria del programa CENIT, resolta l'agost del 2010, s'han aprovat 12 nous projectes —dels 39 presentats— que rebran 120 M€ en forma de subvenció. Les iniciatives aprovades representaran una inversió total de 275 M€ amb un pressupost mitjà de 22,9 M€ per projecte. Hi intervenen 156 empreses (51% són pimes), amb una mitjana de 13 empreses i 17 grups de recerca per projecte, i els organismes d'investigació, acumulen 207 participacions per un import subcontractat de 75 M€ —universitats (32%), centres d'innovació i tecnologia (37%), centres públics d'investigació (27%). La URV participa en el projecte "Social Media. Mètodes i tecnologies per als mitjans

socials", liderat per Yahoo! Iberia que ha rebut un finançament d'11,2 M€.

A manera de balanç de resultats, des que es va iniciar el programa l'any 2006 s'han finançat 91 projectes amb un pressupost total de 2.300 M€, que han rebut una subvenció de 1.072 M€. En els projectes hi participen 1.253 empreses, el 41% de les quals són pimes, així com 1.589 grups de recerca d'universitats, organismes públics d'investigació i centres tecnològics.

CENIT en xifres (ajuts en milions d'euros)

Convocatòria	Propostes presentades	Projectes concedits	Ajut concedit	Participació de la URV		
				Projectes		Ajuts
2006	53	16	200	1	MET-DEV-FUN	1,75
2007 (I)	42	15	200	2	MEDIODIA/SOSTAQUA	1,66
2007 (II)	25	16	180	-		-
2008	32	14	172	2	DEMETER/PRONAOS	1,16
2009	49	18	200	2	SENIFOOD/CENIT VERDE	0,44
2010	39	12	120	1	SOCIAL MEDIA	0,07
Total	**240**	**91**	**1.072**	**8**		**5,08**

Font: CDTI

El context català

La transformació del model de governança del sistema de recerca català

Per donar resposta a un dels reptes del Pacte nacional per a la recerca i la innovació, signat el 21 d'octubre de 2008, com és adoptar una governança del sistema de recerca i innovació intel·ligent, eficient i eficaç, el Govern ha transformat el model de governança del sistema català de recerca i innovació. El nou esquema ha afavorit que les polítiques d'R+D+I hagin passat a ser en el centre de l'acció de govern, i ha tingut com a base les iniciatives següents:

- Creació de l'Agència de Recerca de Catalunya, Talència, resultant de la fusió de l'AGAUR, la Fundació FCRI i l'ICREA, que s'ha constituït sota la forma de fundació de caràcter majoritàriament públic. Les àrees d'actuació principals de Talència són fomentar i atreure talent investigador, impulsar la recerca competitiva, actuar com a element expert de referència, assolir una recerca d'impacte, millorar el reconeixement social de la recerca i potenciar el traspàs de coneixement entre universitat i empresa.
- Creació de l'Agència CERCA (Institució de Centres de Recerca de Catalunya), que amb una estructura de fundació compta amb la participació de diferents departaments del Govern, representants de la comunitat científica i de l'Associació Catalana d'Entitats de Recerca. Aquesta institució és una eina de suport als centres de recerca finançats per la Generalitat i orienta les seves funcions a millorar el posicionament i la visibilitat de la recerca duta a terme a Catalunya pels centres de recerca, millorar el model de gestió i de captació de fons,

incrementar la transferència tecnològica i impulsar la internacionalització i excel·lència dels centres de recerca.

- Constitució del Consell Català de Recerca i Innovació com a òrgan assessor d'alt nivell del sistema de recerca i innovació de Catalunya.
- Creació de la Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació (CIRI) i l'Oficina de Coordinació en Recerca i Innovació (OCRI), que ha comportat la supressió del Consell Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica. La CIRI té per objecte elaborar, definir i coordinar les estratègies i polítiques del Govern en matèria de recerca i innovació. De la seva banda, l'OCRI té la missió de proveir els diferents òrgans de govern i els altres agents del sistema dels instruments necessaris per donar suport i coordinar el disseny i el desenvolupament de les estratègies i polítiques de recerca i innovació. També exerceix de Secretaria Executiva i d'estructura tècnica del Consell Català de Recerca i Innovació i de la CIRI.

El nou govern català sorgit de les eleccions de novembre del 2010 ha manifestat la voluntat de repensar aquesta organització que, per tant, podria experimentar canvis substancials a curt termini.

El Pla de recerca i innovació (PRI) 2010-13

El passat abril de 2010 el Govern va aprovar el Pla de Recerca i Innovació de Catalunya (PRI) per al període 2010-13, que incorpora els compromisos de la Generalitat acordats en el Pacte nacional per a la recerca i la innovació. El PRI preveu una inversió de 5.308 M€ en R+D+I durant els propers quatre anys i guia les polítiques públiques que han de portar cap a un nou model productiu de l'economia catalana basat en l'educació, el coneixement i la innovació. Per aconseguir-ho, les polítiques i actuacions del PRI 2010-2013 s'articulen en 10 objectius estratègics per impulsar un sistema format per una sòlida base de generació de coneixement, una activitat productiva i un sector públic innovadors, així com una societat activa que tingui com a base el talent i es doti d'un sistema de governança adient.

Alhora, el PRI identifica 17 focus prioritaris de recerca i innovació que han de liderar el canvi de model de l'economia, als quals el Govern orientarà els seus esforços per ser més competents i competitius. Els focus es corresponen a reptes, agrupats en tres categories: *a)* ambientals, de l'entorn i territorials; *b)* per a les persones i la societat, i *c)* científics, productius i organitzatius.

Finalment, el pla també incorpora una estratègia territorial per tal que el coneixement i la innovació esdevingui un element de progrés i benestar en les diferents realitats socioeconòmiques de Catalunya, sobre la base de tres tipologies d'àmbits funcionals: *a)* regions del coneixement, on conflueixen, amb la implicació rellevant de les universitats, els actors del sistema d'R+D+I, mitjançant una visió compartida i una governança eficaç; *b)* ciutats i pols urbans innovadors, on s'integren activitats creatives, innovació social i activitats productives innovadores, i *c)* entorns d'innovació rurals com a sistemes d'innovació estratègics per a l'equilibri territorial i el progrés sostenible de Catalunya.

El programa ICREA Acadèmia: una iniciativa per a la retenció del talent investigador

L'any 2010 la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats ha convocat la tercera edició del programa ICREA Acadèmia. Té la finalitat d'incentivar i recompensar l'excel·lència investigadora del personal docent i investigador (PDI) doctor amb vinculació permanent a les universitats públiques de Catalunya. El programa va destinat exclusivament al professorat universitari que fa recerca a la universitat i, sobretot, al que es troba en fase plenament activa i d'expansió de la seva activitat investigadora, de manera que contribueix a retenir talent investigador dins del sistema universitari de Catalunya.

En la tercera edició, corresponent a la convocatòria 2010, s'han premiat 25 investigadors de les universitats públiques. A la URV s'han premiat set investigadors, un 7,4% del total, proporció lleugerament superior a la de sol·licituds.

Evolució del nombre de reconeixements ICREA Acadèmia

	2008		2009		2010		Total	
Universitat	**Nre.**	**%**	**Nre.**	**%**	**Nre.**	**%**	**Nre.**	**%**
UB	10	25,0	8	26,7	14	56,0	32	33,7
UAB	10	25,0	11	36,7	4	16,0	25	26,3
UPF	10	25,0	5	16,7	3	12,0	18	18,9
UPC	5	12,5	3	10,0			8	8,4
UdL	2	5,0					2	2,1
URV	2	5,0	2	6,7	3	12,0	7	7,4
UdG	1	2,5	1	3,3	1	4,0	3	3,2
Total	**40**	**100**	**30**	**100**	**25**	**100**	**95**	**100**

Font: ICREA

Els Premis de Recerca de Catalunya

L'any 2010 la institució de foment i reconeixement a la recerca de Catalunya, Talència, ha convocat la primera edició dels Premis de Recerca de Catalunya. Els Premis volen incrementar el reconeixement social de la ciència i de l'activitat professional del personal investigador vinculat a Catalunya. Per això, s'han establert dues categories: la Carrera Científica, dotat amb 40.000 €, i els Joves investigadors, dotat amb 10.000 € i la difusió de l'activitat de recerca de la persona guanyadora en diferents suports i formats. La convocatòria, resolta a finals de juliol del 2010, ha premiat en la modalitat de carrera científica l'ecòleg Josep Peñuelas, del Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF-CSIC), i en la modalitat de joves investigadors, Roger Guimerà, professor d'investigació ICREA del departament d'Enginyeria Química de la URV, investigador en xarxes complexes.

Suport a les activitats dels grups de recerca (SGR) de la Generalitat de Catalunya

Amb la finalitat de donar suport als grups de recerca de Catalunya que tenen com a activitat principal la recerca i la transferència de coneixement, i potenciar-ne el desenvolupament o consolidació, al juliol de 2009 la Generalitat va resoldre una convocatòria d'ajuts, la vigència dels quals abasta el període 2009-13.

A la convocatòria de 2009 s'hi van presentar 1.518 grups de recerca, el 71% en la modalitat de grup consolidat. D'aquests, se n'han reconegut 1.275 (84% de les sol·licituds) —219 de nova

creació—, dels quals 779 rebran un ajut econòmic durant quatre anys per un import de 35,8 M€.

Pel que fa a la participació de la URV, el 87% dels grups que van presentar una sol·licitud han obtingut el reconeixement de la Generalitat (53 de 61). Dels 53 grups reconeguts, 36 va rebre un finançament d'1,6 M€ per al conjunt del període, el 4% de l'import total concedit als grups de recerca de Catalunya.

Posteriorment (desembre 2010), s'han incorporat a la URV sis grups de recerca adscrits inicialment a l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (IISPV), tots coordinats per professorat amb places vinculades a la URV. Els sis grups han obtingut el reconeixement de la Generalitat de Catalunya en la modalitat de grup consolidat, i quatre disposen de finançament específic per desenvolupar la seva activitat d'R+D. En aquest sentit, la URV ha passat de 53 a 59 grups reconeguts, dels quals 48 són consolidats, amb un import total concedit d'1,7 M€.

Participació de la URV en la convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca de Catalunya, 2009-13

	Concessió (nre. grups)			Import
Modalitat	**Finançats**	**Reconeguts**	**Total**	**concedit (€)**
Emergents	4	5	9	162.400
Consolidats	35	13	48	1.538.988
Singulars	1	1	2	40.560
Total	**40**	**19**	**59**	**1.741.948**

Font: Servei de Gestió de la Recerca

Resum dels objectius del curs

Recerca

- *Millorar la qualitat dels recursos humans dedicats a la recerca.*
- *Facilitar l'accés transversal als recursos materials i econòmics.*
- *Potenciar l'activitat en les àrees prioritàries de recerca i afavorir la implicació en nous reptes de futur.*
- *Implantar una organització eficaç i eficient per a l'activitat investigadora.*
- *Difondre la ciència i els resultats de la recerca.*

Transferència i innovació

- *Desenvolupar els parcs científics i tecnològics.*
- *Mantenir els programes propis transversals de suport a la transferència i la innovació.*
- *Promoure les empreses de base tecnològica.*

4. Recerca

Millorar la qualitat dels recursos humans dedicats a la recerca

Consolidació de la política de suport horitzontal a l'activitat de recerca: la figura de l'investigador actiu

En la línia d'assolir la qualitat científica i els objectius del Pla estratègic de recerca mitjançant la millora de la capacitat investigadora del personal acadèmic, durant l'any 2010 s'ha executat la partida pressupostària destinada a la figura de l'investigador actiu, que ha estat d'1,2 M€ i ha tingut un creixement del 7,2% respecte al 2009. La dotació econòmica per investigador s'ha mantingut en 2.500 €. Els departaments destinen aquests recursos a cobrir despeses de personal, com ara la contractació d'investigadors en formació, investigadors postdoctorals, professorat amb contracte temporal i dedicació parcial, professorat visitant, etc., que contribueixen a fer augmentar l'activitat de recerca dels investigadors reconeguts.

Finançament dels departaments a través de la figura d'investigador actiu. Any 2010

Departament	NIA/Dep. (1)	Import (€) (2)
Antropologia, Filosofia i Treball Social	11	25.833,66
Bioquímica i Biotecnologia	32	76.666,66
Ciències Mèdiques Bàsiques	26	65.000,00
Dret Privat, Processal i Financer	14	33.333,33
Dret Públic	20	46.875,00
Economia	24	60.000,00
Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica	32	78.333,33
Eng. Informàtica i Matemàtiques	32	80.000,00
Eng. Mecànica	18	43.125,00
Eng. Química	45	106.666,60
Estudis Anglesos i Alemanys	11	25.000,00
Estudis de Comunicació	9	22.500,00
Filologia Catalana	12	30.000,00
Filologies Romàniques	14	31.041,67
Geografia	15	35.000,00
Gestió d'Empreses	29	70.833,33
Història i Història de l'Art	31	70.416,66
Infermeria	6	15.000,00
Medicina i Cirurgia	24	56.250,00
Pedagogia	16	40.000,00
Psicologia	21	50.000,00
Química Analítica i Química Orgànica	24	60.000,00
Química Física i Inorgànica	30	74.583,33
Unitat Predepartamental d'Arquitectura	3	5.833,33
Total	**499**	**1.202.291,90**

(1) NIA/Dep.:Nombre d'investigadors actius per departament.

(2) L'import de 2.500 € només s'atorga quan la persona beneficiària té la consideració d'investigador actiu durant tota una anualitat. Si aquesta consideració és inferior a una anualitat, l'import concedit és proporcional al període de gaudiment.

Font: Servei de Gestió de la Recerca

Programa I3: modalitat intensificació

La URV participa en el programa I3 a través de la modalitat d'intensificació, en dues actuacions vinculades a sengles convenis de col·laboració entre els representants de l'Administració estatal, l'Administració autonòmica i la Universitat mateix: les distincions URV i el programa general d'intensificació de la recerca.

Les distincions URV

La consideració de professor distingit o professora distingida de la URV es concedeix a tot el professorat contractat o de cossos docents universitaris amb dedicació a temps complet com a reconeixement als serveis prestats a la Universitat. Les dades econòmiques d'aquesta actuació, que des de l'any passat s'assumeix amb recursos propis de la URV, es recullen en el quadre següent, on es mostra el finançament rebut durant l'any 2010 per als professors distingits vigents amb relació a l'any de reconeixement (només es té en compte el professorat distingit que ha generat despesa durant el 2010) i la relació de persones reconegudes.

Recursos destinats a l'actuació de professorat distingit. Any 2010

Any de concessió	Professor/a distingit/da	Import (€)
2003	1	2.522,01
2006	2	28.277,34
2007	6	95.649,36
2008	3	71.911,90
2009	1	22.232,30
2010	1	5.215,00
Total 2010	**14**	**225.807,91**

Font: Servei de Recursos Humans

Professorat distingit de la URV segons any de concessió

Any de concessió	Professor/a dist.	Departament
2003	Eudald Carbonell	Història i Història de l'Art
	Carmen Claver	Química Física i Inorgànica
	Francesc Giralt	Enginyeria Química
	Lluís Masana	Medicina i Cirurgia
	Cristóbal Richart	Medicina i Cirurgia
2004	Virginia Cádiz	Química Analítica i Química Orgànica
	Joan Prat	Antropologia, Filosofia i Treball Social
2006	Francesc Díaz	Química Física i Inorgànica
	Josep Lluís Domingo	Ciències Mèdiques Bàsiques
2007	Lluís Arola	Bioquímica i Biotecnologia
	Francesc Borrull	Química Analítica i Química Orgànica
	Francesc Castells	Enginyeria Química
	Sergio Castillón	Química Analítica i Química Orgànica
	Francesc Xavier Rius	Química Analítica i Química Orgànica
	Jesús Sueiras	Enginyeria Química
2008	Rosa Caballol	Química Física i Inorgànica
	Josep Maria Comelles	Antropologia, Filosofia i Treball Social
	Alberto Coronas	Enginyeria Mecànica
2009	Josep Guarro	Ciències Mèdiques Bàsiques
2010	Xavier Correig	Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica

Amb una franja grisa s'assenyala el professorat distingit que ha generat despesa durant el 2010.

Font: Servei de Recursos Humans

El programa general d'intensificació de la recerca

Aquest programa té l'objectiu d'intensificar la dedicació a activitats de recerca del personal docent i investigador que sigui doctor amb caràcter permanent, dedicació a temps complet i no hagi complert els 40 anys en la data del termini de presentació de sol·licituds, durant un període màxim de tres anys consecutius. En paral·lel a la convocatòria de la DGR, la URV ha ampliat el programa amb recursos propis i ha atorgat dispenses de docència a aquest personal de fins a 2/3 del seu encàrrec acadèmic i també ha sufragat part de les despeses associades a l'activitat extraordinària de recerca durant el temps de vigència de l'ajut. La convocatòria, resolta al juliol del 2008, va atorgar nou ajuts pel període 2008-10, amb un volum total de 540.000 €.

Beneficiaris dels ajuts del període 2008-10

Departament	Investigador/a	Import 2008-10
Bioquímica i Biotecnologia	Gerard Pujadas	36.000
Economia	Josep Maria Arauzo	90.000
Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica	Benjamí Iñíguez	90.000
	Lluís Marsal	36.000
Eng. Informàtica i Matemàtiques	Alexandre Arenas	36.000
Química Física i Inorgànica	Yolanda Cesteros	36.000
	Montserrat Diéguez	90.000
	Elena Fernández	36.000
	Òscar Pàmies	90.000
Total		**540.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca

Incorporació d'investigadors

Un dels canvis significatius que s'han produït en els darrers anys és la progressiva capacitat que ha tingut la URV per incorporar nous recursos humans amb dedicació a la recerca, tal com mostren les dades de l'evolució de personal docent i investigador en formació que hi ha al final d'aquest informe. En aquest sentit, s'ha continuat impulsant una política orientada a fomentar la incorporació de personal en formació (becaris de la Generalitat i del Ministeri) i d'investigadors amb experiència a través de convocatòries pròpies i alienes (Ramón y Cajal, ICREA, Juan de la Cierva), algunes de les quals impliquen un cofinançament significatiu per part de la Universitat.

Així, tal com recull la fitxa de l'annex sobre la distribució dels inputs competitius de les estructures internes, l'any 2010 la URV ha destinat a recursos humans el 24% dels recursos obtinguts per al desenvolupament d'activitats de recerca.

Durant el 2010 ha continuat la tasca iniciada en anys anteriors pels quatre investigadors ICREA en els departaments d'Enginyeria Química (dos ICREA sènior i un ICREA júnior), i Química Física i Inorgànica (un ICREA sènior). A més, durant el 2010 s'ha incorporat un nou investigador ICREA sènior al Departament d'Enginyeria Química.

Import destinat a recursos humans amb dedicació a la recerca. Any 2010

Tipus	Modalitat		Nre.	Import (€)	%
Investigadors	Programa Ramón y Cajal		11	500.330,00	8,3
	Programa Juan de la Cierva		6	130.001,65	2,1
	Beques Beatriu de Pinós		1	70.769,16	1,2
	ICREA	Júnior Acadèmia	1	45.716,84	0,8
		Sènior	4	179.278,92	3,0
Investigadors en formació	Becaris Generalitat		61	828.425,00	13,7
	Becaris Ministeri		67	927.496,18	15,3
Marie Curie	Industry-Academia Partnerships and Pathways		1	224.825,70	3,7
	International Reintegration Grants		3	175.000,00	2,9
Personal tècnic i de suport	Tècnic de suport a la Recerca (PSR)		43	646.491,81	10,7
	Personal tècnic de suport (PTA)		5	225.540,00	3,7
Programes interns	Investigador actiu		499	1.202.291,90	19,9
	Programa de professor distingit de la URV		20	223.071,99	3,7
Mobilitat	Programes de mobilitat d'investigadors, professorat i alumnat de postgrau		183	676.941,39	11,2
Total			**905**	**6.056.180,54**	**100**

Font: Servei de Gestió de la Recerca. La selecció dels programes corresponents a recursos humans s'ha fet a partir del criteri d'UNEIX-Recerca.

A banda, tres investigadors de la Universitat, el Dr. Francesc Díaz, el Dr. Òscar Pàmies i el Dr. Anthony Pym han rebut el reconeixement d'ICREA a través del programa ICREA Acadèmia en la convocatòria 2010. S'afegeixen a les quatre persones guardonades en les dues primeres edicions del programa, que premia i incentiva l'excel·lència investigadora, tal com recull la taula següent.

Personal investigador de la URV premiat a les convocatòries ICREA Acadèmia

Convocatòria	Investigador/a	Departament
2008	Josep Domingo	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques
	Benjamí Iñíguez	Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica
2009	Montserrat Diéguez	Química Física i Inorgànica
	Francisco Medina	Departament d'Enginyeria Química
2010	Francesc Díaz	Química Física i Inorgànica
	Òscar Pàmies	Química Física i Inorgànica
	Anthony Pym	Estudis Anglesos i Alemanys

Font: ICREA

El programa de foment de la recerca de la URV

El programa de foment de la recerca és una iniciativa de caràcter intern i transversal que té per objectiu contribuir a la visibilitat i l'augment de les activitats de recerca que duu a terme la URV, més enllà dels programes ja existents. Aquesta iniciativa pretén reforçar el posicionament de la URV en els indicadors i variables que intervenen en el finançament condicionat a objectius en l'àmbit d'R+D+I, i alhora potenciar les tesis doctorals amb producció científica visible internacionalment.

El programa s'estructura en tres eixos —increment de beques doctorals, assignació de recursos destinats a personal tècnic o administratiu i reconeixement de l'activitat científica amb impacte internacional significatiu— i les línies d'actuació següents:

Eix A. Increment de beques per elaborar tesis doctorals	
A1	Incentivar la captació de beques competitives (AGAUR, FPU, etc.), mitjançant una recompensa addicional a la incorporació i manteniment d'aquests becaris.
A2	Incentivar la captació d'ajuts per realitzar estades a la UE.
A3	Incentivar, mitjançant cofinançament, l'ús de recursos econòmics dels departaments per a l'activació de beques URV.
A4	Fomentar que, un mínim del 10% del personal dels departaments de la Universitat sigui becari URV amb la política de desenvolupament de les seves plantilles.
A5	Promoure l'activació de beques URV finançades o cofinançades per entitats externes.
Eix B. Assignació de recursos destinats a personal tècnic o administratiu	
B1	Acostar el suport a la recerca als diferents campus de la URV i derivar-hi la gestió econòmica de projectes de recerca que desenvolupen les secretaries de departament.
B2	Establir contractes programa amb els grups de recerca acreditats externament a partir dels quals, sobre la base dels objectius i finançament acordats, estableixin autònomament la seva política de personal propi de suport.
B3	Obrir, per a la resta de grups de recerca, una nova convocatòria de PSR cofinançat.
Eix C. Reconeixement de l'activitat científica amb impacte internacional significatiu	
C1	Establir un premi anual de recerca en cadascun dels cinc àmbits del coneixement per al PDI que acrediti més impacte de la seva activitat de recerca. El reconeixement anirà acompanyat d'una beca URV dotada per un període de quatre anys.
C2	Complementar els programes I3 de MICINN i/o AGAUR.
C3	Facilitar al PDI URV la presentació de candidatures al programa ICREA Acadèmia.

Pel que fa a l'eix A, l'any 2010 s'han atorgat 13 ajuts en l'acció A1 consistents en un reconeixement econòmic per incentivar la captació de beques predoctorals competitives alienes a la URV i incorporar i mantenir els investigadors en formació, amb un total concedit de 26.000 €. També s'han atorgat 38 ajuts, per un import global de 19.000 € (500 € per concessió), a investigadors en formació per realitzar estades europees (acció A2), en el marc de l'obtenció de la menció europea en el títol de doctor.

D'altra banda, durant el darrer any i amb relació a la promoció de beques cofinançades per entitats externes (acció A5), s'ha signat un conveni específic de col·laboració entre la URV i l'IRTA per cofinançar beques de personal investigador. Aquest acord comporta l'activació d'un programa de beques per facilitar la realització d'estudis de màster seguits dels treballs de recerca necessaris per fer la tesi doctoral en temes de comú interès per a l'IRTA i la URV. La vigència del conveni és de 4 anys i preveu cofinançar una beca cada any durant els quatre cursos acadèmics. En aquest mateix sentit, cal destacar la col·laboració específica

amb el Banco Santander, amb el qual s'ha establert un conveni de col·laboració que inclou un pla de recerca conjunt (URV-Banco Santander), que ha facilitat l'establiment d'un programa d'ajuts per fomentar la incorporació i visualització d'investigadors emergents a la URV, tal com es detalla més endavant. També es treballa per establir programes similars amb els ajuntaments de Tarragona i Reus.

Quant a l'assignació de recursos destinats a personal tècnic o administratiu (eix B), en el darrer període s'ha treballat en el desplegament de dues línies d'actuació:

- La implantació d'un nou model organitzatiu per gestionar la recerca (acció B1). El nou model arrenca de l'avaluació del sistema de gestió de la recerca (2008) que va dur a terme la URV i va posar de manifest la necessitat d'apropar als grups de recerca la gestió econòmica dels projectes i el suport directe de personal tècnic especialitzat. En aquest sentit, en el Consell de Govern de juliol de 2009 es va plantejar el disseny del model, el qual es fonamenta en la creació d'unitats de gestió administrativa descentralitzada (UGAD) per als processos econòmics i administratius. Posteriorment, el Consell de Govern (desembre 2010) n'ha aprovat la creació i posada en marxa. Així, durant el 2011 començarà a funcionar la UGAD del campus Sescelades, iniciativa que es preveu continuar als campus Catalunya i Bellissens. Aquest òrgan s'ha projectat com una unitat propera als investigadors, amb capacitat per oferir assistència administrativa i tècnica als grups de recerca, que assumirà la responsabilitat íntegra dels processos derivats de la gestió de la recerca. Quant a l'estructura organitzativa, la UGAD centralitzarà el personal implicat en els diferents àmbits de la gestió de la recerca i tindrà, a més, el suport tècnic dels serveis centrals implicats (Gestió de la Recerca, Recursos Econòmics, Oficina de Contractació i Compres, Recursos Humans, suport administratiu dels departaments).

- El suport als grups de recerca reconeguts (acció B2), que va aprovar el Consell de Govern al desembre de 2009. Aquesta actuació té per objecte establir contractes programa amb els grups de recerca acreditats externament a partir dels quals puguin establir autònomament la seva política de personal propi de suport en l'etapa 2010-13, d'acord amb el període de vigència de l'acreditació externa dels grups de recerca de la Generalitat de Catalunya. El finançament es destinarà preferentment a despeses de personal investigador en formació per als grups reconeguts que no rebin finançament de la Generalitat, i investigadors postdoctorals o personal de tècnic de suport per als grups reconeguts amb finançament.

El desplegament d'aquest programa continua sent una de les prioritats establertes en el pressupost de la Universitat i durant l'exercici 2011 preveu destinar-hi una dotació d'1,3 M€. En aquest sentit, s'han programat dues accions específiques:

- El finançament dels sis grups de recerca de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili reconeguts en la convocatòria de grups de recerca de la Generalitat pel període 2009-13 i que a data de desembre de 2010 s'han adscrit a la URV. Amb aquesta acció, els grups gaudiran dels mateixos incentius econòmics que tenen els grups reconeguts de la URV en el marc de l'acció B2.
- L'establiment d'un premi anual de recerca per reconèixer l'activitat científica amb un impacte internacional significatiu (eix C).

Facilitar l'accés transversal als recursos materials i econòmics

La participació de la URV en el VII PM

Durant l'any 2010, la URV ha presentat 29 propostes en el marc de les línies de treball que s'han convocat fins ara. El resultat de la participació es resumeix a continuació.

Participació de la URV en el VII PM. Any 2010

Sol·licituds presentades	29
Sol·licituds concedides	3
Acordades	-
En fase de negociació del contracte	*2*
Sol·licituds denegades	7
Sol·licituds pendents	17
Taxa d'èxit (%)[1]	30,0%
Col·laboració amb institucions	55

[1] Mètode de càlcul: concedits / concedits + denegats. No es tenen en compte les sol·licituds pendents de resolució.

Font: Servei de Gestió de la Recerca. Data de referència: 31 de març de 2011

De les 29 sol·licituds presentades al VII PM, 19 pertanyen a l'àmbit de l'enginyeria i l'arquitectura i la resta s'inscriu en els àmbits de ciències (5), ciències de la salut (4), i ciències socials (1).

Les convocatòries resoltes durant el 2010 han tingut com a resultat, fins al moment, la concessió de tres projectes, dos dels quals coordinats per la URV, amb un import concedit global de 527.436 €. També s'ha proposat la concessió de dos projectes més coordinats per la URV que es troben en fase de negociació del contracte i, per tant, a hores d'ara encara no se'n coneix l'import. D'altra banda, hi ha 17 sol·licituds pendents de resolució.

Projectes concedits a la URV en el VII PM (2010)

Investigador/a	Títol acció	Coordinació	Import concedit (€)
Benjamí Iñíguez	Silicon Quantum Wire Transistors (SQWIRE)	NO	251.036,00
Alberto Coronas	New Working Fluids based on Natural Refrigerants and Ionic Liquids for Absorption Refrigeration (NARILAR)	SÍ	176.400,00
Marta Sales	Descomposition and Discovery of Complex Networks (DEDINET)	SÍ	100.000,00
Projectes en fase de negociació del contracte			
Josep Domingo	Data Without Boundaries (DWB)	SÍ	-
Antoni Pigrau	Environmental Justice Organizations, Liabilities and Trade (EJOLT)	SÍ	-

Font: Servei de Gestió de la Recerca. Data de referència: 31 de març de 2011

Fins al moment d'elaborar aquest informe, la URV, tal com recull la taula següent, ha obtingut 31 projectes, dels quals coordina divuit, amb un import concedit de 6,85 M€, des del començament del VII PM l'any 2007. Cal tenir en compte, però, que hi ha quatre projectes que es troben en fase de negociació del contracte i no se'n coneix l'import.

Projectes concedits a la URV en el VII PM (2007-10)

Investigador/a	Títol acció	Coordinació	Import concedit (€)	Tipologia
Projectes acordats				
Lluís Arola	BIO markers of Robustness of MEtabolic Homeostasis for Nutrigenomics-derived Health CLAIMS Made on Food (BIOCLAIMS)	NO	481.328,00	Projectes col·laboratius (LCP)
Manuela Brunet	European Reanalysis and Observations for Monitoring (EURO4M)	NO	250.000,00	Projectes col·laboratius (SCP)
Carmen Claver	Innovative Synthesis in Continuous-Flow Processes for Sustainable Chemical Production (SYNFLOW)	NO	269.984,00	Projectes col·laboratius (LCP)
Ricardo Closa	Effect of Diet on the Mental Performance of Children (NUTRIMENTHE)	NO	444.276,00	
Alberto Coronas	New Working Fluids based on Natural Refrigerants and Ionic Liquids for Absorption Refrigeration (NARILAR)	SÍ	176.400,00	Accions Marie Curie (IRSES)
Jordi Farré	Food Risk Communication. Perceptions and communication of food risks/benefits across Europe: development of effective communication strategies (FOODRISC)	NO	82.612,00	Projectes col·laboratius (SCP)
Josep Anton Ferré	Fluid-structure Interactions in Offshore Engineering (OFFSHORE FSI)	SÍ	179.860,20	Accions Marie Curie (IOF)
Ricard Garcia	Advanced encapsulation technology for sustainable detergency (CAP-IT!)	NO	224.825,70	Accions Marie Curie (IAPP)
Benjamí Iñíguez	COmpact MOdelling Network (COMON)	SÍ	223.809,00	
	Silicon-based Nanostructures and Nanodevices for Long-term Nanoelectronics Applications (NANOSIL)	NO	120.330,00	Xarxes d'Excel·lència (NoE)
	Silicon Quantum Wire Transistors (SQWIRE)	NO	251.036,00	Projectes col·laboratius (SCP)
Maria Dolors Jiménez	Statistical Machine Translation using Monolingual Corpora (MONOTRANS)	SÍ	207.884,12	Accions Marie Curie (IEF)

Investigador/a	Títol acció	Coordinació	Import concedit (€)	Tipologia
Projectes acordats				
Eduard Llobet	Ionic Liquids and Carbon Nanotubes for Sensors and Separations (ILISENSE)	SÍ	209.799,48	Accions Marie Curie (IEF)
Ciara O'Sullivan	Coeliac Disease - Management, Monitoring and Diagnosis using Biosensors and an Integrated Chip System (CD-MEDICS)	SÍ	1.102.825,01	Projectes col·laboratius (LCP)
	Nano-particles: Their Application in the Development of Electrochemical Molecular Beacon Biosensors (NANOSENS)	SÍ	151.936,08	Accions Marie Curie (IEF)
	Reagentless Electrochemical & Fluorescent Biosensor Formats for Detection of Coeliac Disease Toxic Gluten (Gliadins and Glutenins) in Raw and Processed Foodstuffs (GLUSENS)	SÍ	209.385,57	
	Recuring Breast Cancer Early Genetic Diagnostic on a Chip (RBCE-GenoDiagnoSens)	SÍ	159.166,60	
	Celiac Disease HLA typing using microfabricated genoSENSarray (CD-HLAsens)	SÍ	45.000,00	Accions Marie Curie (IRG)
	Development of an electrochemical Molecular Beacon based DNA Chip for Coeliac disease predisposition diagnosis (CD-MB)	SÍ	30.000,00	
	Magnetic Isolation and molecular Analysis of single CircuLating and disseminated tumor cElls on chip (MIRACLE)	NO	950.447,76	Projectes col·laboratius (CP)
	Electrochemiluminescent Biosensor for Screening of Coeliac Disease (ECLOBIOSENS)	SÍ	161.899,59	Accions Marie Curie (IEF)
Marta Sales	Descomposition and Discovery of Complex Networks (DEDINET)	SÍ	100.000,00	Accions Marie Curie (IRG)
Thomas Schäfer	Mixed-Matrix Interfaces for Enhanced Fine Chemicals Downstream Processing (MATRIX)	SÍ	258.778,00	Starting Grants (StG)
Marta Schuhmacher	Risk-based Management of Chemicals and Products in a Circular Economy at a Global Scale (RISKCYCLE)	NO	53.500,00	Accions de coordinació i suport (CSA)
Aitor Gomez	Public Engagement with Research and Research Engagement with Society (PERARES)	NO	56.068,00	
Josep Pallarès	Network of Excellence for Building up Knowledge for Improved Systems Integration for Flexible Organic and Large Area Electronics (FOLAE) and its Exploitation (FLEXNET)	NO	239.399,00	Xarxes d'Excel·lència (NoE)
Anthony Pym	New Trends in the Translation Prefession: research and trainning for the new millennium (TIME)	NO	214.100,00	Accions Marie Curie (ITN)
Projectes en fase de negociació del contracte				
Ioanis Katakis	Automated, microfluidic platform for the screening and diagnosis of cardiomyopathy (CARDIOSCREEN)	SÍ	-	Projectes col·laboratius (SCP)
Ciara O'Sullivan	The lab-free CBRN detection device for the identification of biological pathogens on nucleic acid and immunological level as lab-on-a-chip system applying multisensor technologies (MULTISENSE CHIP)	SÍ	-	Projectes col·laboratius (LCP)
Josep Domingo	Data Without Boundaries (DWB)	SÍ	-	Accions de coordinació i suport (CSA)
Antoni Pigrau	Environmental Justice Organizations, Liabilities and Trade (EJOLT)	SÍ	-	
Total			**6.854.650,11**	

SCP: Small collaborative projects; LCP: Large collaborative projects; IRSES: Marie Curie International Staff Exchange Scheme; IOF: Marie Curie International Outgoing Fellowships for Career Development; IAPP: Recruitment of experienced researchers; IEF: Marie Curie Intra-European Fellowships for Career Development; IRG: Marie Curie International Reintegration Grants; ITN: Marie Curie Initial Training Networks.

Font: Servei de Gestió de la Recerca. Data de referència: 31 de març de 2011

Adequació de l'organització i el procés de sol·licitud de projectes del VII PM als nous requeriments

El desenvolupament dels diferents programes marc d'R+D de la Unió Europea ha comportat canvis en el funcionament com a conseqüència de l'experiència adquirida durant aquests anys. Per adaptar-se als requeriments del VII PM, el Consell de Govern de juliol de 2007 va aprovar el document rector per gestionar el VII Programa marc que s'ha aplicat des d'aleshores.

Ajuts concedits per a la promoció de la participació de la URV en el VII PM

Any	Eurociencia (€)	LiderEU (€)	Total
2007	60.114	31.000	91.114
2008	-	34.000	34.000
2009 [1]	100.000	29.000	129.000
2010 [1]	121.557	-	121.557
Total	**281.671**	**94.000**	**375.671**

[1] Ajuts calculats condicionats al compliment dels objectius de retorn del VII PM fixats.

Font: Servei de Gestió de la Recerca

D'altra banda, per incrementar la participació dels grups de recerca de la Universitat en el VII PM i adequar les oficines de gestió de projectes europeus, la Universitat col·labora tant en la iniciativa estatal Eurociencia, en el marc d'Euroingenio 2010, com en la catalana LiderEU, en la modalitat de suport a les estructures de gestió de projectes europeus d'R+D. Així, ha obtingut un finançament que reforça l'estructura actual perquè ha pogut contractar tècnics de suport a la gestió de projectes, facilita la formació del personal tècnic i administratiu i ajuda a sufragar les despeses de funcionament.

Participació de la URV en el programa Consolider i en projectes CENIT

Pel que fa als projectes Consolider, l'any 2010 ha continuat l'execució de les propostes aprovades en les convocatòries 2006, 2007 i 2009:

- "INTECAT: disseny de catalitzadors per a una química sostenible. Una aproximació integrada".
- "ARES: equip d'investigació avançada en seguretat i privadesa de la informació".
- "HOPE: dispositius optoelectrònics i fotovoltaics híbrids per a energia renovable".
- "SCARCE: avaluació i predicció dels efectes del canvi global en la quantitat i la qualitat de l'aigua en rius ibèrics".
- "RUE: dispositius avançats de gap ample per a l'ús racional de l'energia".

En la convocatòria 2010 la URV participa, a través de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili, en el projecte "Aplicació de la química supramolecular al disseny, síntesi i estudi de compostos bioactius d'acció antiinflamatòria, antitumoral o antiparasitària", coordinat per la Universitat de València.

Aquests sis projectes han rebut un finançament global de 25,9 M€, dels quals 2,8 M€ seran gestionats a la URV durant els cinc anys de vigència dels projectes.

Participació de la URV en projectes Consolider. Any 2010

Projecte	Coordinació	Grup URV (investigador principal)	Import URV (€)
INTECAT	Institut Català d'Investigació Química	Organometàl·lics i Catàlisi Homogènia (Carmen Claver)	347.205,12
ARES	Universitat Rovira i Virgili	CRISES. Criptografia i Secret Estadístic (Josep Domingo)	1.260.203,85
HOPE	Universitat Jaume I	Sistemes Nanoelectrònics i Fotònics (Josep Pallarès)	279.820,00
SCARCE	Consell Superior d'Investigacions Científiques	AGA. Anàlisi i Gestió Ambiental (Marta Schuhmacher)	202.290,00
RUE	Consell Superior d'Investigacions Científiques	Grup d'Automàtica i Electrònica Industrial (Luis Martínez Salamero)	270.207,91
SUPRAMOL	Universitat de València	Grup de Recerca Biomèdica HJ23 (Antonio García-España)	447.893,72

Font: Servei de Gestió de la Recerca

Quant a les xarxes temàtiques d'investigació cooperativa en salut (Retics), l'any 2010 la URV ha continuat participant en la xarxa d'alimentació saludable en la prevenció primària de malalties cròniques (Predimed), la xarxa d'investigació en insuficiència cardíaca (Redinscor) i la xarxa d'investigació cooperativa en sida (Ris), les dues últimes a través de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (IISPV), que havien estat concedies en anys anteriors. Aquest any, a més, la URV, també a través de l'IISPV, ha iniciat la participació a la xarxa temàtica de biobancs hospitalaris (Biobancs). L'import global concedit és de 331.083 euros.

Participació de la URV en xarxes Retics

Retics	Grup URV (investigador principal)	Import URV (€)
Predimed	Alimentació, Nutrició, Creixement i Salut Mental (Jordi Salas)	123.508,80
Redinscor	Grup de Recerca Biomèdica HJ23 (Alfredo Bardají)	6.900,00
Ris	Grup de Recerca Biomèdica HJ23 (Francesc Vidal)	74.175,00
Biobancs	Grup de Recerca Biomèdica HJ23 (Joan Jose Sirvent)	126.500,00

Font: Servei de Gestió de la Recerca i CTTi-FURV

Pel que fa al programa CENIT, durant el 2010 la URV ha participat en set projectes finançats —MEDIODIA (Repsol YPF), SOSTAQUA (Societat General d'Aigües de Barcelona), DEMETER (Miguel Torres), PRONAOS (Puleva Biotech), SENIFOOD (Natraceutical Industral), CENIT VERDE (Centre Tècnic de Seat) i SOCIAL MEDIA

(Yahoo! Iberia)— que impliquen deu grups de recerca i es tradueixen en setze contractes de transferència per un import global de 3,3 M€.

Cal assenyalar la finalització del projecte MET-DEV-Fun, concedit en la convocatòria de 2006 i liderat per La Morella Nuts, que ha estat vigent entre 2006 i 2009. La URV hi ha participat amb quatre contractes per un import d'1,7 M€.

Participació de la URV en projectes CENIT

CENIT	Grup URV (investigador principal)	Empreses	Contractes Nre.	Contractes Import (€)
MEDIODIA	Experimentació, Computació i Modelització en Mecànica de Fluids i Turbulència (Francesc Xavier Grau)	Repsol YPF	2	387.363
	Grup d'Enginyeria Tèrmica Aplicada (Alberto Coronas)	ULMA Agrícola		
SOSTAQUA	Cromatografia i Aplicacions Ambientals (Francesc Borrull)	Dow Chemical Iberica	4	1.274.500
	Anàlisi i Gestió Ambiental (Francesc Castells)	Aigües de Barcelona		
	Laboratori de Toxicologia i Salut Ambiental (Josep Lluís Domingo)	Labaqua		
DEMETER	Tecnologia Enològica (Fernando Zamora)	Juvé y Camps Bodegas Viñatigo Dominio de la Vega Tecnología Difusión Ibérica	1	323.000
	Tecnologia Enològica i Biotecnologia Enològica (Fernando Zamora i Albert Mas)	Juvé y Camps Gramona Dominio de la Vega Grupo Matarromera Productos Agrovin	1	361.000
	Biotecnologia Enològica (Albert Mas)	26 empreses del consorci	1	77.767
		Productos Agrovin	1	35.000
	Biotecnologia Enològica (Albert Bordons)	27 empreses del consorci	1	223.970
		Ferrer Bobet	1	70.000
PRONAOS	Processament de Senyals per a les Ciències Òmiques (Xavier Correig)	Bioorganic Research and Services "Bionaturis"	1	65.000
SENIFOOD	Unitat de Recerca de Lípids i Arteriosclerosi (Rosa Solà)	Natraceutical Industrial	1	206.128
		Bioibérica		
CENIT VERDE	Experimentació, Computació i Modelització en Mecànica de Fluids i Turbulència (Francesc Xavier Grau)	LEAR Corporation	1	232.209
		SEAT		
SOCIAL MEDIA	Criptografia i Secret Estadístic (Josep Domingo)	Yahoo! Iberia	1	71.610

Font: Servei de Gestió de la Recerca

Finançament obtingut per a la promoció de la recerca

En el marc del Programa de foment de la recerca universitària de la Generalitat de Catalunya, el 2010 la URV ha rebut un finançament d'1,7 M€, amb la distribució següent:

Programa de foment de la recerca universitària. Any 2010

Actuació	Import (€)
Ajuts d'incorporació a la recerca	31.553,00
Organització de congressos	15.776,50
Mobilitat de 3r cicle	9.465,50
Programa d'avaluació de la recerca	18.932,00
Programa de comunicació de la recerca	6.310,50
Programa per a la dotació de personal tècnic de suport a la recerca	870.358,38
Polítiques horitzontals d'investigador actiu	400.000,00
Polítiques verticals d'estructures externes	390.000,00
Total	**1.742.395,88**

Font: Servei de Gestió de la Recerca

L'any 2010 la Generalitat de Catalunya va concedir també una subvenció per un import de 123.604,12 € a la URV per finançar el programa de manteniment de la infraestructura de recerca (MIR).

Programes propis transversals de suport a la recerca

En paral·lel a les convocatòries públiques de l'Administració, la URV ha desplegat instruments propis per facilitar l'accés dels grups de recerca a fons de finançament. Sobre aquesta base, enguany es continuen convocant programes propis de suport que han contribuït que totes les àrees de coneixement facin recerca competitiva. L'any 2010 la quantitat dels recursos propis que la Universitat ha destinat per finançar l'activitat de recerca és de 2,2 M€, distribuïts de la manera següent:

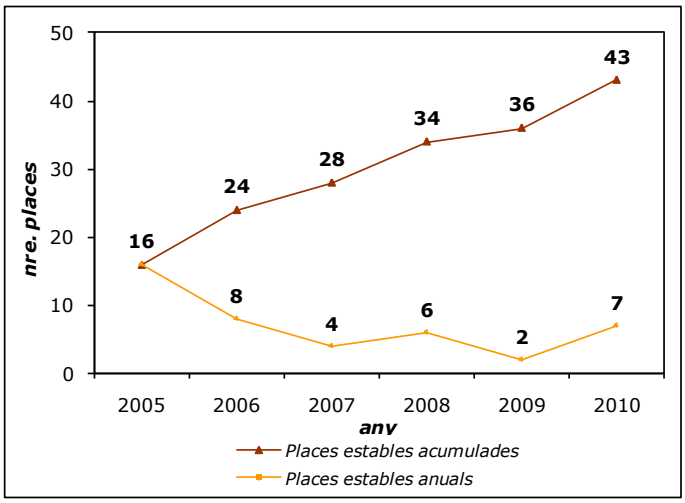
Programes propis de suport a la recerca. Any 2010

Àmbit / Actuació	Objectiu	Import (€)
Accions complementàries		
Avaluació de la recerca (PAR)	Suport en l'avaluació de les activitats de recerca	18.998,77
Difusió i divulgació dels resultats de la recerca		
Comunicació de la recerca (PCR)	Comunicació dels resultats de la recerca	5.275,98
Difusió de la recerca (PCF)	Difusió científica dels resultats de la recerca	30.000,00
Organització de congressos (OCO)	Organització de congressos i/o altres activitats científiques	20.524,41
Setmana de la Ciència (SC)	Divulgació científica en el marc de la Setmana de la Ciència	32.842,83
Infraestructura de recerca		
Manteniment d'infraestructura de recerca (MIR)	Manteniment i reparació de l'equipament científic	416.369,56
Mobilitat de personal investigador		
Interuniversitària (PCI-URV)	Mobilitat d'investigadors amb Amèrica Llatina	18.390,00
Mobilitat de 3r cicle (M3C)	Mobilitat d'investigadors en formació	11.413,30
Personal investigador i de suport		
Personal de suport a la recerca (PSR)	Incorporació de personal tècnic de suport a la recerca	843.950,17
Polítiques horitzontals d'investigador actiu (PIA)	Incorporació de personal investigador i personal investigador en formació	802.291,90
Projectes d'investigació		
Ajuts d'incorporació a la recerca (AIRE)	Desenvolupament de projectes d'investigació	9.999,98
Ajuts d'incorporació a la recerca en educació (APREN)	Desenvolupament de projectes d'investigació	30.000,00
Total		**2.240.056,90**

Font: Servei de Gestió de la Recerca

Pel que fa al PSR, durant el 2010 ha culminat el procés d'estabilització de personal tècnic iniciat l'any 2005 amb l'objectiu de garantir-ne la continuïtat i el manteniment del suport tècnic als grups d'investigadors. Concretament, s'han consolidat set places, quatre en l'àmbit de ciències socials, una a ciències, una a ciències de la salut i una a enginyeria i arquitectura, amb la qual cosa s'han assolit les 43 places estables acumulades previstes des de l'inici del programa.

Estabilització del programa PSR. Període 2005-10



APREN: Ajuts per al desenvolupament de projectes de recerca en educació

Amb el mateix plantejament que els ajuts d'incorporació a la recerca (AIRE), el Consell de Govern (febrer de 2010) va aprovar una convocatòria específica d'ajuts focalitzada en l'àmbit de l'educació. Aquesta nova línia d'ajuts pretén incrementar l'activitat investigadora de la URV fomentant el desenvolupament de projectes de recerca en educació amb impacte i visibilitat internacional, i facilitar la incorporació dels investigadors a les convocatòries competitives de les administracions públiques.

APREN. Resultats de la convocatòria 2010

Títol	Investigador principal	Departament	Import (euros)
Avaluació de programes de formació del PDI presencials i a distància en el marc de la URV: impacte de la formació	José Miguel Jiménez	Pedagogia	6.000
Claus per a la gestió eficaç de l'ensenyança i l'aprenentatge en el context dels nous graus de Psicologia i Educació	María Dolores García	Psicologia	6.000
El web 2.0 com a eina de suport per a l'aprenentatge al llarg de la vida i el desenvolupament professional en l'era digital	Maria Teresa Torres	Gestió d'Empreses	6.000
Metodologies actives d'aprenentatge en els ensenyaments universitaris d'Economia i Empresa: disseny, aplicació i avaluació	Miquel Àngel Bové	Economia	6.000
Ús de la premsa escrita en l'ensenyament de la Química de la Universitat	Núria Ruiz	Química Física i Inorgànica	6.000
Total			**30.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca

A la convocatòria del 2010 s'han premiat cinc propostes per un import global de 30.000 € que provenen de recursos econòmics de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la URV, amb una dotació econòmica màxima de 6.000 € per projecte.

D'acord amb les bases de la convocatòria, els investigadors principals de les propostes són tots doctors amb dedicació a temps complet, pertanyen a un grup de recerca de la URV, tenen el pacte de dedicació complet i no han rebut un projecte d'investigació del Pla estatal d'R+D+I o altres de similars en els darrers tres anys, requisit que també s'ha aplicat a la resta de membres de l'equip investigador. Finalment, els projectes d'investigació finançats s'hauran de presentar a la convocatòria següent del Pla estatal o d'altres de similars.

LINE 2011: Ajuts per fomentar la incorporació i visualització d'investigadors emergents

Amb la mateixa finalitat que els ajuts AIRE o APREN, però afegint-hi a més la voluntat de potenciar el lideratge del personal investigador de la URV que participa en projectes d'altres universitats i amb l'objectiu de visualitzar la URV a través de projectes competitius, el Consell de Govern (febrer de 2011) ha aprovat el programa LINE 2011. Aquesta proposta s'emmarca en el Pla de Recerca Universitat Rovira i Virgili – Banco Santander, establert al conveni de col·laboració signat per ambdues entitats al gener de 2009, i compta també amb el suport del Programa de Foment de la Recerca Universitària de la Generalitat de Catalunya.

Els investigadors principals de les propostes hauran de tenir vinculació estatutària o contractual amb la URV, a temps complet, per realitzar l'activitat investigadora, pertànyer a un grup de recerca de la URV, tenir el pacte dedicació complet, posseir la titulació requerida en la corresponent convocatòria competitiva i no haver participat en els darrers tres anys, a comptar des de la data de presentació de la sol·licitud, en un projecte d'investigació del Pla estatal d'R+D+I o en d'altres similars, en el qual l'investigador principal fos de la URV. Es valorarà de manera positiva que la resta de membres de l'equip investigador compleixin els mateixos requisits.

Els projectes finançats s'hauran de presentar en la primera convocatòria competitiva en què es donin les condicions adients. La quantitat màxima destinada a finançar aquest programa és de 60.000 €, amb una dotació econòmica màxima de 6.000 € per projecte.

Potenciar l'activitat en les àrees prioritàries de recerca i afavorir la implicació en nous projectes de futur

Les estructures de recerca pròpies de la URV: CRAMC, EMaS, CEDAT, C3…

A partir del Pla Estratègic de Recerca (desembre de 2001) i desenvolupant l'acord del Claustre sobre estructuració de la recerca (maig de 2004), la Universitat ha desplegat una política de priorització de la recerca per aconseguir uns nivells de qualitat científica competitius i fer-la visible com a referent europeu de formació superior en àmbits prioritaris. En aquest context, s'ha potenciat la programació d'estudis de postgrau alineats amb la

recerca, i s'ha estructurat la recerca a la universitat mitjançant la creació de centres, instituts o altres estructures.

Els centres de recerca propis, d'acord amb el que preveu l'article 127 de l'Estatut de la URV, tenen la finalitat de potenciar les activitats de recerca, transferència i docència de postgrau a fi que es millori la gestió, la col·laboració entre grups de recerca i la visibilitat científica. Alhora, es configuren com uns centres virtuals que no modifiquen l'adscripció del personal docent i investigador o el personal d'administració i serveis als departaments d'origen.

El desplegament d'aquesta política s'ha concretat amb la creació de cinc estructures de recerca pròpies:

- El Centre de Recerca en Avaluació i Mesura de la Conducta (CRAMC), el primer que es creà a la URV amb caràcter propi (Consell de Govern de 22 de febrer de 2007), que ja fa quatre anys que funciona.
- El Centre de Recerca en Enginyeria de Materials i Micro/Nano Sistemes (EMaS) (Consell de Govern de 10 de juliol de 2008), que ja ha complert els tres primers anys de funcionament establerts al contracte programa. D'acord amb la Normativa de centres de recerca, el Consell de Govern (febrer de 2011) ha aprovat establir un nou contracte programa per un període de tres anys lligat a un finançament fix de 60.000 € + 20.000 € per any en funció dels objectius assolits.
- El Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT), que ha finalitzat el segon any de funcionament (Consell de Govern de 30 d'abril de 2009).
- El Centre en Canvi Climàtic (C3), que ha finalitzat el primer any de funcionament des que es va reconèixer com a estructura de recerca pròpia en el Consell de Govern de 22 de desembre de 2009. D'altra banda, a raó d'una esmena presentada als pressupostos generals de l'Estat per al 2011, el C3 rebrà 400.000 € que es destinaran a posar en marxa la infraestructura.
- I el Centre de Recerca en Economia Industrial i Economia Pública (CREIP), aprovat pel Consell de Govern el 15 de juliol de 2010.

La taula següent recull els resultats més rellevants de l'activitat duta a terme pels centres des que es van crear i que han recollit en les memòries de tancament dels contractes programa respectius establerts amb la URV.

Resultants rellevants dels centres de recerca propis

	CRAMC (2007)	**EMaS (2008)**	**CEDAT (2009)**	**C3 (2009)**	**CREIP (2010)**
Nre. projectes europeus	-	1	-	2	-
Nre. projectes del Pla estatal d'R+D+I	6	28	3	2	-
Nre. contractes de transferència	14	52	8	-	10
Nre. publicacions indexades	91	256	26	5	17
Nre. tesis llegides	9	18	1	-	1
Nre. contribucions a congressos	164	384	10	23	-

Font: Memòries de tancament del contracte programa. Any 2010

i el Centre de Recerca en Economia Industrial i Economia Pública (CREIP)

El Consell de Govern (15 de juliol de 2010) va reconèixer el Centre de Recerca en Economia Industrial i Economia Pública (CREIP) com a estructura de recerca pròpia de la URV. D'aquesta manera, se n'ha aprovat el pla estratègic, el reglament i el contracte programa triennal amb un finançament màxim de 50.000 € anuals, en funció de l'assoliment dels objectius establerts. Aquest finançament s'haurà de destinar bàsicament a recursos humans, en especial a personal investigador en formació.

El CREIP neix de la unió dels cinc grups de recerca que en l'actualitat configuren el Departament d'Economia i que imparteixen la docència del màster universitari d'Organització Industrial i Economia Pública, amb l'objectiu de convertir-se en un centre de referència internacional en els camps de l'organització industrial i l'economia pública amb les línies de treball següents: organitzacions i institucions econòmiques, economia regional i economia del medi ambient. El centre pretén afavorir les sinergies amb altres estructures presents al territori, mitjançant la col·laboració amb la Càtedra per al Foment de la Innovació Empresarial i amb la Càtedra d'Economia Local i Regional del campus de les Terres de l'Ebre, la participació en parcs científics i tecnològics i l'establiment de vincles creixents amb l'entorn empresarial i territorial de la URV. En aquest sentit, al març els membres investigadors del centre, en col·laboració amb l'Associació Nuclear Ascó Vandellòs, van presentar un estudi d'impacte econòmic de les centrals nuclears a Catalunya i a la demarcació de Tarragona, en què s'evidencia la importància que té l'activitat de les centrals nuclears d'Ascó i Vandellòs i els seus treballadors sobre l'economia catalana i el territori més pròxim, Tarragona.

El desplegament de les polítiques verticals,...

La Universitat ha impulsat diverses actuacions orientades a assignar els recursos econòmics previstos en el pressupost per desplegar les polítiques verticals. Aquestes actuacions tenen com a objectiu potenciar les activitats col·laboratives de recerca en els àmbits definits com a prioritaris en el Pla Estratègic de Recerca.

el programa d'ajuts de recerca cooperativa URV-ICIQ,...

En l'àmbit de la química l'any 2007 es va activar el programa d'ajuts de recerca cooperativa URV/ICIQ. Aquesta acció, amb una vigència de tres anys (2008-10), ha disposat d'una dotació pressupostària de 360.000 € (120.000 €/any). La posada en marxa d'aquesta iniciativa ha afavorit l'establiment de sinergies entre grups de recerca de la URV i l'ICIQ que treballen sobre temàtiques similars, fomentant l'ús compartit de les infraestructures científiques i millorant la rellevància i visibilitat dels resultats de la recerca duta en terme en col·laboració.

A la taula es mostra el finançament que han rebut els vuit projectes seleccionats segons departament i investigador/a responsable. Cal assenyalar, però, que un dels projectes concedits en la resolució inicial "Disseny i desenvolupament d'un sistema multisensor", del Dr. Xavier Correig, va finalitzar al 2009.

Finançament dels projectes del programa d'ajuts de recerca cooperativa URV/ICIQ 2008-2010

Projecte	Departament investigador/a responsable	Import (€)
Estructura i propietats en nanocàpsules d'òxids moleculars (I i II)	Química Física i Inorgànica (Josep M. Poblet)	36.000
	Enginyeria Química (Josep Bonet)	36.000
Disseny i desenvolupament d'un sistema multisensor	Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica (Xavier Correig)	60.000
Preparation of heterogeneous catalysts in microreactors	Enginyeria Química (Ricard Garcia)	60.000
New sensors based on carbon nanotubes	Química Analítica i Química Orgànica (F. Xavier Rius)	60.000
Síntesi enantioselectiva de fosfines P-estereogèniques	Química Analítica i Química Orgànica (Sergio Castillón)	52.000
Asymmetric catalysis. New phosphine and nitrogen-based ligands	Química Física i Inorgànica (Carmen Claver)	52.000
Síntesi de materials híbrids Fe/zeolitacarbó actiu	Enginyeria Química (Josep Font)	4.000
TOTAL		**360.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca

Després dels tres anys de vigència d'aquests projectes de recerca cooperativa, cal destacar-ne els resultats següents:

- Publicació de 18 articles en revistes científiques i 11 publicacions en curs.
- Presentació de 21 comunicacions a congressos i conferències.
- Incorporació de 7 becaris doctorals a càrrec dels projectes que han iniciat l'elaboració de la tesi.
- Incorporació de 6 investigadors postdoctorals.
- Lectura d'una tesi doctoral.
- Un investigador convidat.
- Realització de 5 treballs de recerca.

l'àmbit del turisme i oci,... En l'àmbit del turisme i l'oci, els recursos econòmics previstos per desplegar les polítiques verticals (48.000 €) corresponents al 2010 s'han continuat orientant a la posada en marxa del Parc Científic i Tecnològic del Turisme i l'Oci, que ha obert les seves portes al febrer del 2010. En aquest sentit, durant el darrer any s'han desenvolupat els serveis de transferència tecnològica del Parc oferint serveis tècnics i d'assessorament en l'aplicació de plans estratègics i el desenvolupament de producte turístic per a diferents institucions de la demarcació, així com la coordinació tècnica del programa de formació Port Aventura University.

l'àmbit de l'enologia,... En l'àmbit de la viticultura i l'enologia, les polítiques verticals 2010 han permès executar projectes vinculats a diferents consells

reguladors de denominacions d'origen amb l'objectiu de millorar l'itinerari enològic de les varietats més representatives de cada territori. En aquest sentit, s'han desenvolupat els següents projectes ampliant l'eix de treball iniciat el 2009:

- Estudi de la vinificació de la garnatxa blanca a la D.O Terra Alta
- Estudi de la vinificació del trepat com a vi base cava a la Conca de Barberà
- Estudi enològic i sensorial del xarel·lo en funció de la subzona D.O Penedès

Així mateix, s'han mantingut les tasques iniciades l'any 2009 de posada en marxa dels serveis tecnològics següents:

- Laboratori de viticultura
- Laboratori enològic
- Laboratori d'anàlisi sensorial
- Laboratori de tancaments

i nutrició i salut

Tal i com es va recollir en l'informe anterior, la URV i el Centre Tecnològic de Nutrició i Salut (CTNS) van signar un conveni que estableix la relació de col·laboració per al desenvolupament de projectes cooperatius entre els grups de la URV que treballen en l'àmbit de nutrició i salut i el CTNS, pel qual la URV finançarà amb 120.000 € anuals pel període 2009-12 les activitats i projectes que siguin d'interès comú.

Implantar una organització eficaç i eficient per a l'activitat investigadora

Nova edició del Mapa de grups

L'objectiu principal del Mapa de grups de recerca és conèixer —i reconèixer— l'esforç dels investigadors i investigadores, motor essencial del progrés de la recerca, i identificar les línies de treball de la URV, les persones que duen a terme la tasca investigadora, els recursos universitaris de què disposen i la base organitzativa en la qual s'integren.

Com a resultat de la darrera convocatòria de Mapa de grups, la URV disposa de 126 grups (72 són interdepartamentals) que impliquen 1.599 investigadors (dels quals el 44,6% són doctors), amb una mitjana de 13 membres per cada grup. Aquesta informació es detalla en la fitxa de l'àmbit d'R+D+I corresponent a les estructures de recerca.

Difondre la ciència i els resultats de la recerca

Els suplements de divulgació científica

La URV ha continuat difonent la seva activitat de recerca i transferència de tecnologia a través dels suplements de divulgació científica mensuals (*Perspectives* i *Indicador Universitari*) inserits respectivament al *Diari de Tarragona* i a la revista *Indicador de Economía*, amb una tirada de 14.000 i 15.000 exemplars.

Setmana de la Ciència 2010

L'altra acció plenament integrada en l'activitat acadèmica del personal investigador de la URV és la participació en la Setmana de la Ciència, que té l'objectiu de donar a conèixer de manera interactiva les línies d'R+D+I al públic en general. Per fer-ho es reprodueixen els treballs del laboratori en una fira de mostres, i també s'organitza un cicle de conferències de divulgació científica, a més de diverses activitats lúdiques i culturals. D'aquesta manera, s'aconsegueix, a través d'activitats de caràcter mobilitzador, participatiu i obert a totes les àrees del coneixement, augmentar la cultura científica i tecnològica entre la població del nostre entorn.

En l'edició de 2010 hi van participar 857 investigadors de la URV i d'altres organismes d'R+D, els quals van presentar 28 propostes en 30 estands, amb una assistència de 412 persones. Pel que fa als centres de secundària, 15 hi ha participat a través de les visites concertades. Com en l'edició de l'any anterior, la fira de mostres d'R+D va tenir lloc a les instal·lacions del campus Catalunya de la URV, amb la qual cosa s'ha facilitat l'accés a l'activitat de l'alumnat dels centres que aplega el campus.

Ajuts per finançar actuacions en l'àmbit de la divulgació científica

La divulgació científica és important perquè posa a l'abast de la població els avenços científics i tecnològics i possibilita una percepció més bona i més àmplia de la importància de la recerca i la tecnologia, de manera que contribueix a incrementar el reconeixement social de les activitats de recerca, desenvolupament i innovació.

En aquest sentit, l'any 2008 la URV i el Consell Social de la Universitat van impulsar els ajuts per al finançament d'actuacions en l'àmbit de la divulgació científica i la promoció de les activitats de la Universitat Rovira i Virgili en el territori, adreçats a les propostes que haguessin participat en la fira de mostres d'R+D de la Setmana de la Ciència de la URV. En la tercera edició d'aquests ajuts, corresponents a l'any 2010, s'ha atorgat un import de 30.000 € a les activitats i responsables que s'indiquen a la taula següent:

Activitats de divulgació científica i promoció. Any 2010

Activitat	Responsables	Import (€)
Vídeo divulgatiu de les aplicacions de l'enginyeria de la vida diària	Allan D. Mackie	8.285
Realitat virtual: les noves eines per al foment de la salut	Josep Lluís Domingo	8.285
La ciència a la plaça 2011	Eduard Llobet	6.987
3a edició del concurs: Sostenibilitat, el futur de l'illa	Magda Medir	2.450
Exposició: Relacions entre la península Ibèrica i la costa occidental algeriana durant l'antiguitat	Jordi Diloli	3.993
Total		**30.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca

A més, aquestes iniciatives han participat en l'edició 2011 de l'Espai de Ciència i Tecnologia: Recerca en Acció, en el marc del Saló de l'Ensenyament, que va tenir lloc a Barcelona al mes de

març. En aquesta edició, també hi ha participat el Laboratori de Toxicologia i Salut Ambiental (LTSM) - Centre de Tecnologia Ambiental Alimentària i Toxicològica (Tecna-TOX) i el Centre de Recerca en Enginyeria de Materials i Micro/Nanosistemes (EMaS) de la URV.

5. Transferència i innovació

Desenvolupar els parcs científics i tecnològics

Implicació de la URV en els parcs científics i tecnològics

La implicació de la URV amb els agents del territori ha permès impulsar i articular un sistema de parcs científics i tecnològics (PCT) sectorials que dóna cobertura i resposta especialitzada als sectors productius estratègics de la demarcació: química, turisme, enologia i nutrició i salut.

Desenvolupament dels parcs

A continuació es destaquen els aspectes clau que han centrat el desenvolupament dels parcs durant el darrer any.

Parc Científic i Tecnològic de Tarragona

En el darrer any, l'activitat del PCT de Tarragona ha estat marcada per:

- La concessió de finançament FEDER per a la finalització del Centre d'R+D+i en Química Sostenible per valor de 2,9 M€. Aquest nou finançament permetrà al llarg del 2011 acabar les obres de l'edifici, així com els principals equipaments.
- La concessió de 13 M€, mitjançant la convocatòria INNPLANTA 2010 de Parcs Científics i Tecnològics del Ministeri de Ciència i Innovació, a l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC) per a la implantació al PCT Tarragona i per al desenvolupament de la Plataforma Eòlica Marina.
- La inauguració de les instal·lacions del Centre Tecnològic de la Química de Catalunya (CTQC) el 25 de febrer de 2011 per part del President de la Generalitat de Catalunya, el Sr. Artur Mas.

Quant a l'activitat del CTQC durant el 2010, cal destacar que s'han dut a terme 28 projectes d'R+D+I, formació i serveis amb 18 empreses i altres 4 amb empreses públiques i organismes de l'administració. El volum de facturació ha estat de gairebé 610.000 €, que provenen en bona part del desenvolupament de projectes (no competitius) i dels contractes signats amb empreses i administracions. El CTQC actualment compta amb personal d'estructura conformat per la direcció i la unitat de gestió d'R+D+I. El centre, a més a més, ha contractat 7 persones (6 doctors) a càrrec dels projectes desenvolupats i 18 investigadors de la URV, que han adscrit part de la seva recerca per a la realització de projectes o serveis.

Parc Tecnològic del Vi – VITEC

Pel que fa a VITEC, la URV i la Fundació Parc Tecnològic del Vi han signat un acord de cessió d'ús del Centre d'R+D+I de la Indústria Enològica. Gràcies a les infraestructures cedides per la URV, VITEC ha desenvolupat i consolidat les seves línies principals d'activitat d'R+D+I vitivinícola, de manera que ha assolit els 600.000 € en contractes i projectes de recerca i ha consolidat una plantilla de 7 treballadors.

La Fundació Parc Tecnològic del Vi ha aconseguit un ajut a la convocatòria INNPLANTA 2010 del Ministeri de Ciència i Innovació per un valor de 471.300 € per adquirir equipament en anàlisi enològica, celler experimental, anàlisi sensorial i viticultura.

Parc Científic i Tecnològic del Turisme i Oci

En aquest darrer any, la URV i la Societat Promotora del Parc Científic i Tecnològic del Turisme i Oci també han signat un acord de cessió d'ús del Centre d'R+D+i del Turisme i Oci. El Parc ha obert les portes al febrer del 2010 acollint les institucions següents:

- Consorci per a la Millora de la Competitivitat del Turisme i Oci a les Comarques de Tarragona (CMCTUR)
- Fundació d'Estudis Turístics (FET)
- Agrupació d'Empreses Innovadores d'Estacions Nàutiques
- Associació de Càmpings de la Costa Daurada i Terres de l'Ebre
- Associació de Professionals de Turisme a l'Administració Local de Catalunya (APTALC)
- Federació d'Hostaleria de la Província de Tarragona (FEHT)
- Associació Costa Daurada Destinació de Golf i Pitch & Putt

També cal destacar la creació del Consorci per a la Millora de la Competitivitat del Turisme i Oci a les Comarques de Tarragona (CMCTUR), en què participen l'Ajuntament de Vila-seca, la URV i la Fundació d'Estudis Turístics, per a l'execució del projecte "Millora de la Competitivitat de Turisme i l'Oci a les Comarques de Tarragona". Aquesta iniciativa, finançada pel Departament de Governació de la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Tarragona, ha rebut una dotació econòmica de 1.237.000 €. Durant l'any 2010 s'ha desenvolupat la major part del projecte, la qual cosa ha comportat la contractació de 16 titulats superiors i l'execució de set programes destinats a oferir eines i coneixement que permetin incidir en la millora del sector del turisme i l'oci de la demarcació.

Tecnoparc

Pel que fa al Centre d'R+D+I en Nutrició i Salut, s'ha avançat en les obres de construcció de l'edifici que l'ha d'acollir i al novembre de 2010 es van adjudicar les obres d'acabats interiors i instal·lacions.

D'altra banda, cal destacar l'activitat que, en aquest entorn, duu a terme el Centre Tecnològic de Nutrició i Salut (CTNS), creat a

l'abril de 2008. Actualment, el CTNS compta amb 10 persones en plantilla, quatre de les quals són doctors.

Fruit dels plans d'actuació 2009 i 2010, durant el 2010 s'han publicat dos articles en revistes indexades i altres quatre es troben en procés de revisió, així com dos capítols en monografies. També s'han establert col·laboracions cientificotècniques amb centres i institucions, tant de l'Estat espanyol com de l'àmbit internacional (p.e. Network for integrating nutritional genomics researchers). Quant a l'activitat de recerca, el CTNS ha sol·licitat diversos ajuts per desenvolupar les línies de recerca pròpies a institucions catalanes, espanyoles i europees. En aquest sentit, l'any 2010 el CTNS ha obtingut 6 projectes de recerca, arran de la participació en convocatòries competitives, amb un import concedit de 760.000 €. Finalment, s'han realitzat projectes d'R+D+I contractats per empreses, amb una facturació de 145.432 €.

L'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement

L'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement pretén posar a l'abast del sector industrial i empresarial fons per a la recerca, el desenvolupament i la innovació d'àmbit europeu, estatal i català i, d'aquesta manera, estimular les capacitats del territori sobre la base de la societat del coneixement i involucrar les empreses i les institucions en la recerca i la innovació.

Durant el darrer any, els àmbits de treball de l'Oficina s'han centrat, sobretot, a donar suport a la captació de recursos per a recerca, desenvolupament i innovació a empreses, institucions i parcs, i impulsar projectes estratègics territorials empresarials i institucionals. També ha actuat com a finestreta única amb atenció a les demandes d'R+D i innovació de les petites i mitjanes empreses i com a banc de coneixement per a la innovació empresarial.

Els objectius específics desenvolupats han estat:

- Articular la creació d'associacions d'empreses innovadores i clústers del coneixement.
- Potenciar la participació de les empreses en projectes europeus del VII PM.
- Promoure i augmentar la petició de projectes per al desenvolupament i la innovació empresarial.
- Promoure i augmentar la petició d'ajuts estatals i regionals d'R+D+I i accions internacionals a les empreses.
- Articular una proposta de regions de coneixement del VII PM a Tarragona.

En el segon any de funcionament de l'Oficina, s'ha establert un contacte directe amb quasi 300 empreses de diversos sectors industrials. En concret, s'han visitat 34 empreses i s'ha participat conjuntament amb la Confederació d'Empresaris de la Província de Tarragona (CEPTA) en 7 xerrades comarcals en les quals s'ha informat dels serveis de l'oficina a més de 240 empreses de la demarcació. Com a resultat d'aquests contactes, s'han sol·licitat projectes per valor de 9,72 M€, amb un retorn de 2,1 M€ concedits.

Addicionalment, l'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement ha desenvolupat les funcions d'Oficina Tècnica del Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS) coordinant la presentació i justificació dels projectes presentats el 2010 al ministeri d'Educació i al de Ciència i Innovació.

Mantenir els programes propis transversals de suport a la transferència i la innovació

De la mateixa manera que amb les polítiques de suport a la recerca, la Universitat també posa a l'abast dels investigadors recursos econòmics per afavorir la transferència del coneixement generat i la innovació. En el quadre es resumeixen les dades més rellevants corresponents a l'any 2010.

Finançament de programes propis transversals de suport a la transferència i la innovació. Any 2010

Àmbit d'actuació	Actuació	Objectiu	Actuacions finançades	Import (€)
Creació d'empreses	Creació d'empreses de base tecnològica (SPIN)	Contribuir al desenvolupament i validació del primer producte, procés o servei susceptible de ser comercialitzat per una empresa de base tecnològica	2	12.310,00
Innovació	Promoció d'accions d'innovació (PAI)	Promoure activitats d'innovació entre el col·lectiu docent i investigador	13	23.250,00
	Gestió de patents (PAT)	Ajudar els investigadors a patentar els resultats de la recerca	15	10.770,92
	Valorització del coneixement (R2B)	Possibilitar accions singulars, específiques i concretes que permetin afavorir la revaloració, comercialització i transmissió de coneixements i tecnologies URV	3	45.000,00

Font: Servei de Gestió de la Recerca

Entre totes aquestes actuacions, cal destacar la tercera edició de la convocatòria d'ajuts per a la valorització del coneixement, finançada per la URV i el Consell Social. Aquesta iniciativa afavoreix l'arribada al mercat de tecnologies i coneixements desenvolupats pels grups de recerca de la URV i hi pot accedir el personal docent i investigador de la URV adscrit a un grup de recerca intern, amb el pacte de dedicació complet i dedicació a temps complet. Explícitament en queden excloses les actuacions finançables externament per via competitiva. En la convocatòria de 2010, que es va resoldre al desembre, es van atorgar tres ajuts de 15.000 € cadascun a Pere Millán i Agustí Solanes, del Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques, i Ioanis Katakis, del Departament d'Enginyeria Química.

Promoure les empreses de base tecnològica

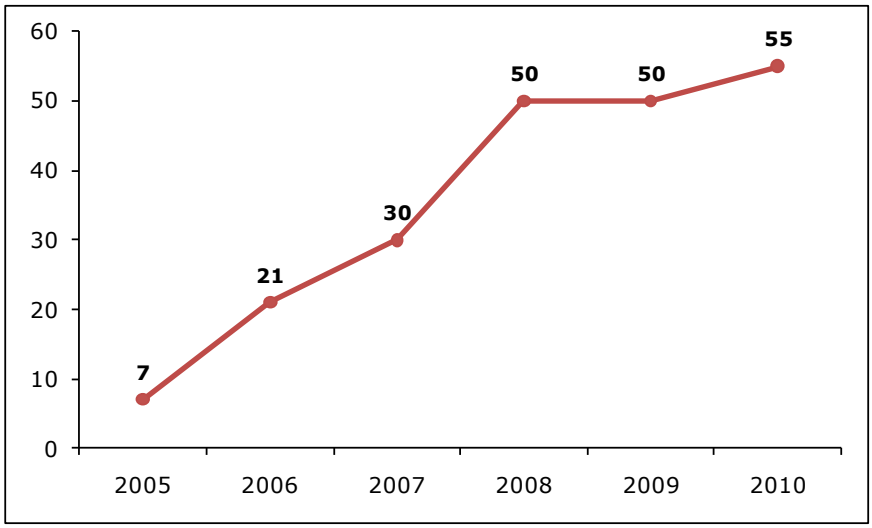
Participació de la URV en empreses de base tecnològica

Actualment hi ha nou empreses de base tecnològica que desenvolupen la seva activitat en el marc de la URV:

- ✓APLICAT, SL
- ✓BEYOND FOOD, SL
- ✓M-BOT SOLUTIONS, SL
- ✓SMARTOXIDE, SL
- ✓iMicroQ
- ✓NT SENSORS, SL
- ✓STAITEC CONFIDENCE DATA, SL
- ✓W3IS2, SL
- ✓SHIROTA FUNCTIONAL FOODS, SL

Durant el 2010 aquestes empreses han ocupat un total de 55 persones i han rebut 9 ajuts i 5 préstecs per desenvolupar la seva activitat amb un import de 0,5 M€. En paral·lel, han rebut quatre premis per les seves iniciatives.

Evolució de les persones contractades per les EBT



Pel que fa a les empreses creades recentment, el Consell de Govern ha donat el vistiplau a l'ampliació de capital proposada per l'empresa iMicroQ (desembre de 2010). L'empresa iMicroQ (Integrated Microsystems for Quality of Life) sorgeix del coneixement adquirit per cinc emprenedors durant el seu treball al Centre d'Innovació en Biotecnologia Aplicada (DINAMIC) i es basa en l'explotació comercial de la tecnologia desenvolupada a la URV per produir microsistemes integrats realitzats mitjançant tècniques de serigrafia de baix cost, fàcils d'utilitzar i d'aplicació ràpida.

Així, al desembre de 2010 el Consell de Govern va aprovar una ampliació de capital condicionada per la sol·licitud per part de l'empresa d'un préstec participatiu capitalitzable. L'obtenció del préstec participatiu ha comportat una ampliació del capital social fins a 20.100 €, en què la URV manté el seu percentatge de participació (10%). Posteriorment, s'informa el Consell de Govern (febrer de 2011) que un àngel inversor està disposat a invertir en l'empresa a canvi d'una part del capital social. Al mateix temps s'obre la possibilitat que altres entitats puguin invertir en l'empresa.

Emprenedoria i propietat industrial i intel·lectual

La Fundació URV, que és el Trampolí Tecnològic de la URV (Xarxa TT-ACCIÓ) s'ocupa, entre altres àmbits d'actuació, de donar suport a la creació d'empeses de base tecnològica i a la protecció de la propietat industrial i intel·lectual.

L'àrea d'emprenedoria del Centre de Transferència de Tecnologia i Innovació (CTTi) de la FURV, que té el suport de la Càtedra sobre el Foment de l'Emprenedoria i la Creació d'Empreses, té per objectiu promoure l'esperit emprenedor entre la comunitat universitària i donar suport a les iniciatives de creació d'empreses, sobretot les que incorporen un elevat component d'innovació. La FURV ofereix accions de sensibilització, difusió i formació específica, assessorament en l'elaboració del pla de negoci i en la posada en marxa de l'empresa, proporciona espais i serveis bàsics als emprenedors i els facilita l'accés a diverses fonts de finançament.

Emprenedoria. Resultats principals 2010

Indicador	2010
Emprenedors nous presentats al trampolí	21
Projectes avaluats pel trampolí	13
Projectes pels quals es busquen altres fonts de finançament	29
Projectes que han rebut altre finançament	18
Cartera de projectes vius	10

Font: CTTi-FURV

L'any 2010 la FURV ha atès 21 iniciatives, de les quals s'han avaluat tretze. D'altra banda, dels 29 projectes que s'han dirigit al trampolí per obtenir altres fonts de finançament, 18 han obtingut fonts alternatives, tant de caràcter públic com privat. Des de la constitució del trampolí (2004), les activitats engegades han comportat la creació de catorze empreses en les quals participa la URV, tal com es detalla en el quadre següent:

Cartera d'empreses que la URV ha creat i hi participa

Empresa	Any de creació	EBT URV
EDIS, SL	1998	(1)
ARQUEOLINE, SL	2002	
VICIM	2005	(1)
SIMPPLE, SL	2005	SÍ (2)
APLICAT, SL	2006	SÍ
BEYOND FOOD, SL	2006	SÍ
EIDOLA, SL	2006	SÍ (2)
M-BOT SOLUTIONS, SL	2006	SÍ
SHIROTA FUNCTIONAL FOODS, SL	2007	SÍ
STAITEC CONFIDENCE DATA, SL	2008	SÍ
NT SENSORS, SL	2008	SÍ
W3IS2, SL	2009	SÍ
SMARTOXIDE, SL	2009	SÍ
IMICROQ, SL	2010	SÍ

(1) Empreses que han cessat l'activitat.
(2) Fins al 2009.

Font: CTTi-FURV

Les actuacions de l'àrea de propietat industrial i intel·lectual del CTTi de la FURV pretenen sensibilitzar la comunitat universitària per protegir tots els resultats susceptibles de ser protegits, identificar les noves oportunitats de patents en els grups de recerca i fer el seguiment i vigilància de les activitats d'R+D+I.

Propietat industrial i intel·lectual. Resultats principals 2010

Indicador	2010
Invencions detectades proactiva i/o reactiva	29
Invencions avaluades i valorades	17
Sol·licituds de patent estatal a nom de la URV	4
Sol·licituds de patent internacional a nom de la URV	1
Sol·licituds de patents derivades a EBT	1
Registres de la propietat intel·lectual	3
Cartera de la PPI	38

Font: CTTi-FURV

L'any 2010 s'han atès 29 sol·licituds per protegir els drets de la PPI dels resultats obtinguts dels projectes de recerca i treballs de fi de carrera dels investigadors i estudiants de la URV. D'aquestes, 17 han estat valorades pel trampolí. La URV ha sol·licitat quatre patents a l'Oficina Espanyola de Patents i Marques i una patent internacional. També s'ha detectat una invenció que ha derivat en la possible creació d'una empresa de base tecnològica i, finalment, s'han tramitat 3 registres de la propietat intel·lectual que eleven a 38 la cartera de la PPI de la URV.

Sobre la base de la normativa que regula la creació d'empreses a l'entorn de la URV, s'ha començat a treballar en la definició d'un programa que permeti concretar totes les actuacions relacionades amb l'emprenedoria; des de la captació de la idea inicial passant pel procés de creació de l'empresa, fins a facilitar el contacte de l'emprenedor amb una xarxa de finançament o oferir un programa de formació únic sobre aquest àmbit a la URV. En aquest programa hi participaran les càtedres de Foment de l'Emprenedoria i la Creació d'Empreses i la de Foment de la Innovació Empresarial, el Centre de Transferència de Tecnologia de la Fundació URV i l'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement.

IV. TERRITORI, SOCIETAT I INTERNACIONALITZACIÓ

Situació de context

L'Estratègia Universitat 2015 i impuls del programa Campus d'Excel·lència Internacional,…

El Govern de l'Estat va engegar l'any 2009 l'Estratègia Universitat 2015 per millorar i modernitzar les universitats espanyoles mitjançant la promoció de l'excel·lència en formació i investigació, la internacionalització del sistema universitari i la implicació en el canvi econòmic basat en el coneixement i la millora de la innovació. Aquesta iniciativa pretén posicionar les universitats espanyoles entre les millors d'Europa, promoure campus universitaris globalment més competitius i situats entre els de més prestigi internacional, i millorar la qualitat del sistema universitari mitjançant la concentració d'objectius i esforços, l'especialització i la promoció d'agregacions estratègiques.

Un dels eixos principals de l'Estratègia és el programa de Campus d'Excel·lència Internacional (CEI). L'execució d'aquest programa, que impulsa les iniciatives més innovadores i competitives resultat de l'agregació estratègica d'agents que comparteixin un mateix campus i elaborin un projecte estratègic comú de futur, ha implicat l'actuació coordinada entre el Govern, les comunitats autònomes, les universitats i els agents socials i econòmics. Es tracta, en definitiva, d'un concepte nou d'entorn territorial de generació, aplicació i ús de coneixement centrat en les universitats i la interacció amb centres de recerca, parcs científics, centres tecnològics, l'entorn productiu i altres agents per contribuir al desenvolupament socioeconòmic de l'entorn local o regional. Els objectius principals són:

- Millorar la visibilitat internacional dels millors campus universitaris promovent agregacions estratègiques per assolir massa crítica i excel·lència internacional.
- Promoure la diversificació i especialització orientades a l'excel·lència.
- Promoure el desenvolupament de regions innovadores a partir d'un sistema productiu basat en el coneixement.

la convocatòria CEI 2010,…

El 2010 es va resoldre la segona convocatòria de Campus d'Excel·lència Internacional, a la qual es van presentar 49 agregacions. D'acord amb les bases de la convocatòria, en primera fase una comissió tècnica va seleccionar catorze projectes (tretze coordinats per universitats públiques, i un per una de privada), que van rebre una subvenció per desenvolupar i concretar el Pla estratègic de viabilitat i conversió a CEI. A aquests cal afegir-ne vuit més, seleccionats a la convocatòria de 2009 per accedir a la segona fase, però que no van obtenir la qualificació CEI, entre els quals hi ha el Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud, coordinat per la URV, que va ser qualificat com a projecte prometedor. A la primera fase de la convocatòria es van atorgar 15,5 M€ en subvencions.

En segona fase, una comissió d'experts internacionals va avaluar, a través d'una presentació pública, els plans estratègics de viabilitat i conversió a CEI corresponents als 22 projectes seleccionats en la fase anterior que han rebut un total de 75 M€, amb els resultats següents:

- Vuit projectes han obtingut la qualificació Campus d'Excel·lència Internacional CEI 2010 —tres de Barcelona, i els restants de Sevilla, Saragossa, Madrid, País Basc i València— amb un finançament de 31,9 M€.
- Sis projectes s'han reconegut com a Campus d'Excel·lència Internacional d'àmbit regional (CEIR 2010), i rebran 24,9 M€ per desenvolupar el pla estratègic i assolir l'excel·lència en l'àmbit regional. Es tracta dels projectes coordinats per les universitats de Granada, Rovira i Virgili, Vigo, Múrcia, las Palmas de Gran Canaria i Salamanca.
- La resta de projectes (7) que han estat premiats van obtenir la qualificació de CEI o CEIR a la convocatòria de 2009 i rebran un finançament addicional de 18,2 M€ perquè continuïn executant els seus projectes.

El projecte "Campus Vida", coordinat per la Universitat de Santiago de Compostel·la, distingit a la convocatòria 2009 com a Campus d'Excel·lència Internacional d'àmbit regional, va sol·licitar la requalificació a Campus d'Excel·lència Internacional que finalment li va ser denegada.

A la taula següent es mostren els resultats de la convocatòria CEI 2010, amb indicació del títol del projecte i les universitats que coordinen les agregacions.

Resolució de la convocatòria CEI 2010

Projecte	Universitat coordinadora
Campus d'Excel·lència Internacional CEI 2010	
Andalucía Tech	Sevilla
Campus Energía UPC: Energía para la Excelencia	Politècnica de Catalunya
Campus Íberus: campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro	Saragossa
Campus UPF-Icaria Internacional	Pompeu Fabra
CEI Montegancedo I2Tech	Politècnica de Madrid
Euskampus. Una Universidad, un País, un Campus	País Basc
Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc)	Barcelona
VLC/Campus-Valencia	València
Campus d'Excel·lència Internacional d'àmbit regional CEIR 2010	
Campus BioTic Granada	Granada
Campus de Excelencia Internacional Cataluña Sur	Rovira i Virgili
Campus do Mar "Knowledge in depth"	Vigo
Campus Mare Nostrum 37/38	Múrcia
CEI Canarias: Campus Atlántico Tricontinental	Las Palmas de Gran Canaria
Studii Salamantinii	Salamanca
Projectes CEI 2009 o CEIR 2009 amb finançament complementari	
CEI 2009	
Barcelona Knowledge Campus	Barcelona
Campus Moncloa: la energía de la diversidad	Complutense de Madrid
Campus Carlos III	Carlos III de Madrid
UAB CEI: Apuesta por el Conocimiento y la Innovación	Autònoma de Barcelona
Campus de Excelencia Internacional UAM-CSIC	Autònoma de Madrid
CEIR 2009	
Campus Agroalimentario	Còrdova
Cantabria Campus Internacional	Cantàbria

Font: Ministeri d'Educació

En les dues convocatòries que s'han resolt, s'han reconegut 23 projectes, tretze dels quals han obtingut la qualificació Campus d'Excel·lència Internacional i deu s'han reconegut com a Campus d'Excel·lència Internacional d'àmbit regional europeu.

i la nova convocatòria per al 2011

A finals del mes de març es va publicar la convocatòria Campus d'Excel·lència Internacional 2011, la tercera des que es va iniciar el programa. A diferència de les anteriors, els subprogrames que fins ara s'havien convocat conjuntament —Enfortiment i Excel·lència— tindran cadascun una convocatòria. El subprograma d'Enfortiment, que és objecte de la primera convocatòria que s'ha publicat, s'ha reforçat amb la incorporació de noves actuacions i compta amb un pressupost de 35,8 M€. També s'ha incrementat el nombre d'entitats que participen a la modalitat publicoprivada (16).

La convocatòria, que preveu concedir ajuts per finançar aspectes parcials dels projectes de conversió a Campus d'Excel·lència Internacional seleccionats, identifica set àrees prioritàries de finançament i en destaca el valor estratègic per a la millora dels campus: internacionalització, excel·lència acadèmica, coordinació de l'educació superior, governança i gestió dels CEI, emprenedoria i desenvolupament tecnològic, creativitat, i excel·lència dirigida a l'entorn.

Entre les noves actuacions que podran rebre finançament, destaquen les que fan referència a la internacionalització de les universitats amb l'objectiu d'augmentar la mobilitat internacional de l'alumnat i el personal acadèmic en un sentit i un altre, incrementar els màsters i doctorats internacionals, etc. D'altres s'orienten a promoure l'excel·lència acadèmica, a afavorir la implicació del professorat en projectes d'investigació aplicats o en la creació i desenvolupament d'empreses de base tecnològica. També es vol incentivar projectes que promoguin ecosistemes innovadors, i en l'àrea de creativitat destaquen línies d'ajut per dissenyar projectes de parcs creatius, incubadores de creativitat i innovació i plataformes, observatoris i xarxes per a la promoció de la creació artística.

Resum dels objectius del curs

Dimensió regional

- *Facilitar la formació superior permanent de les persones al llarg de la vida.*
- *Promoure l'expansió del coneixement i la innovació en el territori.*
- *Fomentar el desenvolupament econòmic i social de l'entorn.*
- *Crear un marc de relacions de benefici mutu amb els agents socioeconòmics.*

Dimensió internacional

- *Impulsar la projecció internacional de la URV.*
- *Internacionalitzar l'oferta de postgrau.*
- *Facilitar la mobilitat d'alumnat i professorat.*
- *Tenir presència activa a Brussel·les.*

6. Dimensió regional

El Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud

La coordinació entre les estructures del coneixement ha estat la base del projecte CEI Catalunya Sud (CEICS), que ha liderat la URV per potenciar l'excel·lència i visibilitzar un pol internacional d'impuls a la societat del coneixement en les comarques meridionals de Catalunya, basat en el potencial científic, social i econòmic. Tot això mitjançant l'agregació estratègica de la Universitat, instituts d'investigació, parcs científics i centres tecnològics, amb la participació del sector assistencial, empreses i administracions.

En la convocatòria de 2010 el Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS) ha estat reconegut amb la qualificació de Campus d'Excel·lència Internacional d'àmbit regional. La proposta que han presentat la URV i altres institucions del territori ha rebut 3 M€ per desenvolupar el projecte presentat. Aquesta iniciativa, que va rebre en l'edició del 2009 la qualificació de projecte prometedor, ha estat millorada i reforçada amb nous eixos d'actuació. La base de la proposta és l'alt nivell que s'ha aconseguit en la docència, la recerca i la transferència en els cinc àmbits en què es basa: química i energia, nutrició i salut, patrimoni i cultura, turisme i enologia.

En aquest sentit, s'han plantejat 24 actuacions pressupostades en 65 milions d'euros que s'executaran des d'ara i fins al 2015. Les propostes es distribueixen en sis àmbits i destaquen la creació d'escoles de doctorat temàtiques i de referència internacional en energia i química, prehistòria i arqueologia; la consolidació d'una xarxa de relacions internacionals; l'impuls de beques per atreure talent internacional; la creació i adaptació dels Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) a tots els campus universitaris; la renovació d'infraestructures docents i esportives; la creació d'allotjaments per a universitaris i investigadors, i l'impuls d'un programa per fomentar l'ocupació, entre d'altres.

El finançament rebut en la convocatòria del 2009 ha permès desenvolupar algunes de les iniciatives proposades en el projecte, com ara consolidar l'agregació del CEICS, que s'ha dotat d'un sistema de governança a través de l'Associació Pol del Coneixement Catalunya Sud, l'associació promotora del Campus d'Excel·lència, que compta amb la implicació de 22 entitats promotores i 54 agregats col·laboradors (cambres de comerç, sindicats, empreses líders dels sectors estratègics del campus, administracions, etc.), i la posada en marxa del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació del Campus Catalunya i de l'Oficina Tècnica del CEICS, que s'encarrega d'impulsar el sistema de comunicació i d'informació del CEICS.

El dia 7 d'abril de 2011, en una reunió de l'Associació Pol del Coneixement Catalunya Sud, se'n van nomenar els càrrecs directius. En aquest sentit, el Dr. Francesc Díaz ha estat nomenat adjunt a la presidència, i el Dr. Jordi Cartanyà n'ha assumit la direcció executiva. L'Oficina Tècnica del CEICS n'és l'estructura operativa, i sota la direcció executiva hi ha personal tècnic de suport en els àmbits d'organització i projectes, comunicació i màrqueting, i recursos i gestió.

Paral·lelament, el CEICS ha participat en el programa INNOCAMPUS del Ministeri de Ciència i Innovació, que finança projectes d'R+D+I, al qual només es poden presentar els projectes qualificats com a Campus d'Excel·lència Internacional i els seleccionats en la primera fase de la convocatòria. Un cop resolta la convocatòria 2010 d'aquest programa, la URV ha rebut 4 M€ per un projecte que facilitarà la incorporació de la infraestructura tecnològica per a la investigació en ciències òmiques en l'àmbit de la nutrició i la salut. En la convocatòria de 2009, el CEICS va rebre 1 M€ per a infraestructures del subcampus de química i energia. Globalment, el Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud ha rebut 12,6 M€ de finançament en les convocatòries CEI 2009 i 2010: 7,6 M€ del Ministeri d'Educació i 5 M€ del Ministeri de Ciència i Innovació.

Finalment, cal destacar que l'Associació Pol del Coneixement Catalunya Sud, en la sessió plenària de 7 d'abril de 2011, ha acordat la realització de més de 40 projectes per a l'any 2011. En el quadre següent es recullen els projectes considerats estratègics que es preveuen executar durant el 2011, així com la vinculació als subcampus en què s'estructura el CEICS.

Projectes estratègics 2011 per àmbit funcional

	CEICS	QiE	NiS	Eno	Tur	PiC
Formació i Ocupació						
Escoles de doctorat temàtiques		●				●●
R+D+I i emprenedoria						
Captació de talent	●	●	●	●	●	●
Plataformes mixtes de transferència i innovació	●	●	●	●	●	●
Projectes tractors de coneixement i innovació						
Centre de ciències òmiques			●			
Projecte Zèfir Station		●				
Projecte Boella						●
Internacionalització						
Pla Aliances internacionals - Governança	●	●	●	●	●	●
CEICS Summer School	●					
Serveis i Infraestructures						
Carnet CEICS	●					
Centres de Recursos Aprenentatge i Innovació (CRAIs)	●					
Organització CEICS						
1r Fòrum internacional CEICS	●	●	●	●	●	●
Convocatòries Programa CEI i finançament	●					
Activació de l'estratègia de comunicació i màrqueting	●					
Sistema d'informació CEICS	●					

Subcampus:
QiE: Química i Energia
NiS: Nutrició i Salut
Eno: Enologia
Tur: Turisme
PiC: Patrimoni i Cultura

Facilitar la formació superior permanent de les persones al llarg de la vida

La Universitat d'Estiu,... La Universitat d'Estiu ha generat un espai de reflexió, formació i divulgació del coneixement que ha permès als alumnes completar la seva formació i ha afavorit la presència de la institució al territori. En l'edició del 2010, amb relació a l'any anterior, s'ha reduït l'oferta de cursos (de 42 a 38) i el nombre d'estudiants (1.138 a 1.103). S'han organitzat 38 cursos en vuit seus —vuit cursos i tres seus a les Terres de l'Ebre— amb una assistència de 862 alumnes als cursos organitzats a Tarragona, Reus, Salou, Cambrils i Valls, i de 241 persones als cursos de les Terres de l'Ebre (Tortosa, Móra d'Ebre i Bot).

Per a l'edició del 2011 s'han programat 36 cursos al Camp de Tarragona (23 a Tarragona, 7 a Reus, 1 a Cambrils, 1 a Mont-roig del Camp, 1 a Salou i 1 a Vila-seca), dos dels quals són virtuals, i 8 més a les Terres de l'Ebre (5 a Tortosa, 1 a Flix, 1 a Jesús i 1 a Sant Carles de la Ràpita), en el marc de la UETE. D'acord amb la resta d'universitats de la Xarxa Vives, es podran reconèixer crèdits ECTS per la participació en els cursos que es programin a la Universitat d'Estiu.

el trimestre d'estiu,... Enguany s'ha recuperat l'anomenat *trimestre d'estiu*, que té per objectiu incorporar en el període estival assignatures oficials que s'imparteixen de forma intensiva. En aquest sentit, el Consell de Govern, en la sessió de 21 de desembre de 2010, va proposar activar el trimestre d'estiu 2011. S'hi podran cursar assignatures optatives, tant de grau com de màster, assignatures orientades a l'adquisició de competències transversals, assignatures obligatòries i altres assignatures que ja s'imparteixen de forma intensiva. El període d'impartició de les assignatures és de cinc setmanes, entre el 27 de juny i el 29 de juliol.

el campus científic d'estiu 2011,... El campus científic d'estiu és una iniciativa de la FECYT i el Ministeri d'Educació que a partir del 2011 també rep el suport de la Fundació "la Caixa". Els instituts i/o departaments d'investigació adscrits als Campus d'Excel·lència Internacional (CEI o CEIR) acullen aquests campus que s'adrecen a estudiants de l'Estat espanyol de 4t d'ESO i 1r de batxillerat. Els joves participen, durant dos torns de dues setmanes cadascun al juliol, en projectes d'investigació científica, conviuen amb investigadors i s'allotgen als campus. El programa científic es complementa amb activitats d'oci culturals i esportives. La selecció dels estudiants que participen en els campus es fa a través d'una convocatòria pública que llança el Ministeri d'Educació. Només hi poden prendre part aquells estudiants que el curs anterior tinguin una nota mitjana de 7,5 i superin una prova de coneixements. En la primera edició, que es va fer el 2010, 300 estudiants de tot l'Estat van participar en els 24 projectes presentats pels sis campus reconeguts a la convocatòria de Campus d'Excel·lencia Internacional 2009.

Els objectius del programa són potenciar l'interès dels estudiants de secundària i batxillerat per la ciència, la tecnologia i la innovació i, al mateix temps, incentivar l'accés d'aquests joves a

titulacions científiques i tècniques, consolidar les vocacions en aquests àmbits, transmetre l'experiència científica directa, connectar la vida universitària i no universitària, i afavorir la convivència entre alumnes de diferents comunitats. Per a l'edició 2011, la convocatòria oferirà ajuts a 1.200 persones que podran participar en els 80 projectes proposats per 20 campus que han rebut la qualificació de CEI i CEIR. El reconeixement del Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud a la convocatòria 2010 ha permès a la URV formar part d'aquest programa, i al juliol d'enguany la Universitat acollirà 60 estudiants de secundària de l'Estat (30 de 4t d'ESO i 30 de 1r de batxillerat). La URV ha vist reconegudes quatre propostes en què participen l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química, la Facultat de Química, l'Institut Català d'Investigació Química i l'Institut Català d'Arqueologia Clàssica.

i el programa d'estiu CEICS

Amb l'activació del trimestre d'estiu, es proposa també integrar la resta d'activitats que programa la Universitat a l'estiu —Universitat d'Estiu, cursos del Servei Lingüístic, el programa Study abroad, dirigit a estudiants estrangers, altres activitats culturals i científiques i noves propostes com el campus científic d'estiu, que s'organitzarà en el marc del Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS)—, en una oferta global i unitària anomenada "Programa d'Estiu CEICS".

Tot i que cada activitat la programa i la gestiona una unitat diferent, algunes poden ser compartides. Així, els estudiants de programes Study abroad o estudiantat extern a la URV que cursen activitats a la Universitat d'Estiu veurien incrementada la seva oferta, assignatures d'un ensenyament podrien oferir-se a d'altres i activitats pròpies de la Universitat d'Estiu es podrien qualificar com a "activitats universitàries reconegudes" o considerar-se com a matèries optatives.

El programa URV Ciutadana

Amb el propòsit de posar a l'abast de tota la ciutadania una formació continuada de qualitat adaptada als seus interessos i necessitats, el curs 2010-11 la URV ha programat la quarta edició de la URV Ciutadana. Aquest programa està orientat a les persones més grans de 55 anys que, sense requisit previ de titulació i sense superar cap prova d'accés, vulguin cursar assignatures de titulacions universitàries dins d'una oferta predeterminada.

Relació oferta / matrícula d'assignatures per centre. Curs 2010-11

	Oferta			Matrícula		
Centres	**1 Q i anual**	**2 Q**	**Total**	**1 Q i anual**	**2 Q**	**Total**
Fac. Lletres	28	37	65	35	45	80
Fac. Ciències Econòmiques i Empresarials	9	11	20	2	1	3
Fac. Ciències Jurídiques	5	5	10	2	1	3
Fac. Química	7	2	9	1		1
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura	2	3	5		5	5
Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia	3		3	6		6
Total	**54**	**58**	**112**	**46**	**52**	**98**

Font: SEGEU

En la quarta edició s'han ofert 112 assignatures entre els dos quadrimestres, i s'hi han matriculat 86 estudiants, que concentren les preferències en l'àmbit d'humanitats, com ho demostra el fet que la Facultat de Lletres aplega el 82% de les matrícules.

Al juliol del 2010 es van lliurar els dos primers títols propis, previstos a la normativa, als estudiants del programa que van superar els 60 crèdits avaluats positivament. De cara a properes edicions, es treballa per incrementar el nombre de titulacions que ofereixen assignatures.

Diversificar l'oferta formativa per a la gent gran

Les Aules de la Gent Gran són un projecte social engegat per les principals universitats catalanes que busca donar una sortida a les inquietuds culturals de la població de més edat. La URV, dins la seva política de participació cívica, és conscient de la importància de la seva relació amb l'entorn social i per això potencia el desplegament de noves aules i el dinamisme de les que ja funcionen.

Així, en les dinou aules que han organitzat activitats durant el curs 2009-10 hi han assistit 2.215 persones. L'any 2010 s'han afegit dos nous municipis a la xarxa d'aules: Ulldecona i Móra d'Ebre, i també s'ha creat una aula al centre cívic Migjorn de Reus. Amb aquestes tres incorporacions, ja hi ha 22 aules que ofereixen activitats al curs 2010-11. A banda d'aquestes, n'hi ha una a la Pobla de Mafumet que, en el marc del campus extens, duu a terme el programa d'activitats previ a la formalització del conveni com a aula de la gent gran.

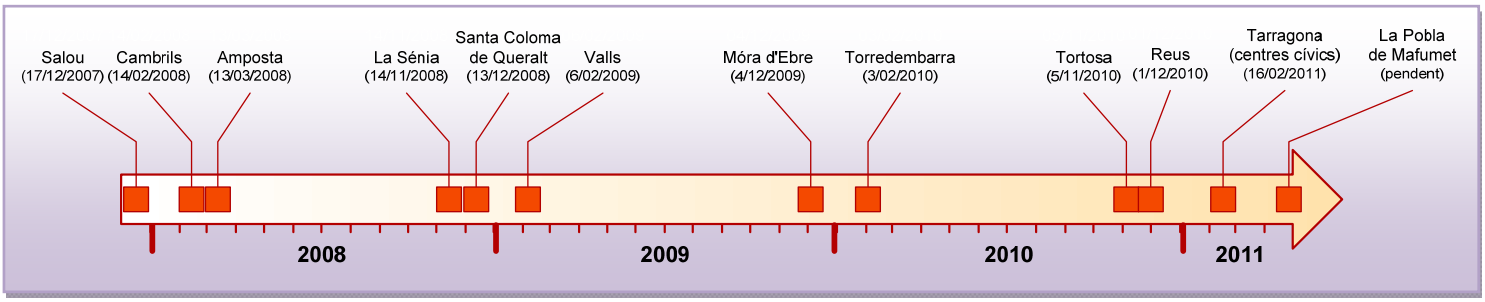
Trobada de representants de les Aules de la Gent Gran a la URV.

Com a eina de coordinació, han continuat les trobades entre la Universitat i representants de les aules per intercanviar impressions sobre el funcionament i l'organització, els continguts dels programes de conferències, la satisfacció dels assistents i debatre les millores que cal introduir-hi. Així mateix, s'ha fet un esforç per difondre les activitats que organitzen les aules a través de la pàgina web de la URV. També ha tingut continuïtat l'activitat que, semblantment a la jornada de portes obertes per donar a conèixer la URV als nous estudiants, ofereix una visita guiada pels centres de la URV a les aules que la sol·licitin.

Promoure l'expansió del coneixement i la innovació en el territori

El Campus Extens. Antenes del coneixement: compromís amb el territori

El curs 2010-11 ha finalitzat la primera fase d'expansió territorial del projecte amb la posada en marxa de noves antenes a Tortosa (novembre de 2010), a Reus (desembre de 2010) i a la Pobla de Mafumet (abril de 2011) i la incorporació dels cinc centres cívics de la ciutat de Tarragona (Part Alta, Torreforta, Bonavista, Sant Salvador i Sant Pere i Sant Pau) a la xarxa d'antenes del coneixement (febrer de 2011). La figura següent mostra l'evolució de la implantació de les antenes que s'han posat en marxa, i també s'hi indica, entre parèntesis, la data d'inauguració.



L'àrea d'influència del Campus Extens ha anat creixent amb el temps, i en l'actualitat és present en set de les deu comarques tarragonines. Així doncs, es consolida una xarxa de setze nodes en els dotze municipis següents: Salou, Cambrils, Amposta, la Sénia, Santa Coloma de Queralt, Valls, Móra d'Ebre (d'abast comarcal), Torredembarra, Tortosa, Reus, Tarragona, amb seu en els cinc centres cívics, i la Pobla de Mafumet, tal com recull la figura següent:

El projecte ha comptat un any més amb el suport econòmic de la Diputació de Tarragona i la col·laboració dels ajuntaments que acullen les antenes i posen espais municipals a disposició de la Universitat per realitzar-hi activitats. En aquest sentit, per tal de retre'ls comptes es va organitzar una presentació institucional del projecte, amb la presència del rector de la URV, el president del Consell Social de la URV, el president de la Diputació de Tarragona, els alcaldes dels ajuntaments que participen en el projecte, representants d'entitats locals i diversos col·laboradors del Campus Extens.

Presentació institucional del Campus Extens.

En el marc de la col·laboració amb l'Institut Ramon Muntaner, el Campus Extens ha participat en la publicació *La Guerra Del Francès als Territoris de Parla Catalana (1808-1814)*, la qual recull les ponències, relatories i comunicacions que es van presentar a les Jornades del Bruc (juny de 2008) i van aplegar els principals especialistes en la matèria.

Presentació de la publicació
La Guerra del Francès als Territoris de Parla Catalana (1808-1814)

D'altra banda, el Campus Extens de la URV ha rebut el reconeixement internacional de l'OCDE, que l'ha destacat com a projecte singular de relació i compromís de la Universitat amb el seu territori en l'informe *Higher Education in Regional and City Development. The Autonomous Region of Catalonia, Spain*.

Aquest curs s'ha començat a treballar en la línia d'actuació de transferència de tecnologia i contacte amb els sectors productius

del territori mitjançant la col·laboració amb les càtedres URV-empresa. En aquest sentit, s'ha promogut la participació de la Càtedra sobre el Foment de l'Emprenedoria i la Creació d'Empreses a les II Jornades per al Foment de l'Ocupació a la Sénia i s'han organitzat activitats conjuntament amb la càtedra DOW de Desenvolupament Sostenible a diversos municipis de la xarxa d'antenes del coneixement.

L'activitat de les antenes s'estructura en tres eixos: les activitats específiques de cada àmbit territorial, les activitats pròpies del Campus Extens i aquelles activitats que organitza la universitat que poden tenir interès més enllà de l'entorn universitari. Aquest seguit d'activitats en algunes de les antenes s'ha vist reforçat i enriquit amb la participació de diverses regidories dels ajuntaments. Entre les accions que han dut a terme les antenes durant el darrer curs, destaquen les següents:

- Activitats de caire literari, com la participació de l'Antena de la URV de Valls a les Festes Decennals de la Candela amb l'organització d'una trobada d'escriptors de parla catalana; el cicle sobre Salvador Espriu organitzat per l'Antena del Coneixement de Santa Coloma de Queralt amb motiu dels vint-i-cinc anys de la mort del poeta i els cinquanta de la publicació de *La pell de brau*; l'activitat de l'Aula de Poesia de Cambrils i la participació en els clubs de lectura de diverses poblacions, per exemple a Torredembarra, en col·laboració amb les biblioteques municipals. Encara en aquest àmbit, l'Antena del Coneixement de Móra d'Ebre ha fet possible la participació de la Universitat a la tercera edició de Litterarum Fira d'Espectacles Literaris de Móra d'Ebre mitjançant un estand amb les col·leccions editades per Publicacions URV.

Club de lectura de Móra d'Ebre.

- Pel que fa a les arts escèniques, la música i la dansa també han estat presents a les antenes del coneixement, ja sigui formant part de la cloenda en els actes d'inauguració de les antenes o del curs o com a resultat de la col·laboració de l'antena amb les entitats musicals locals, com és el cas de la Sénia i la participació en la Primavera Musical, en la XVI Trobada de Gaiters i en el XXXVI Festival de Bandes de Música. El teatre ha inaugurat l'Antena de Tarragona, amb una obra de titelles de l'Aula de Teatre de la URV i la 1a

Mostra de Teatre Amateur, la qual ha comptat amb un total de sis muntatges a càrrec de diverses companyies del Tarragonès. El cinema també ha estat una constant des de l'inici del projecte, principalment en format de cicle temàtic. A més a més, aquest curs 2010-11, la projecció de *Bicicleta, cullera, poma* i la tertúlia posterior han iniciat el cicle de tertúlies amb què s'ha donat el tret de sortida a les activitats de l'Antena del Coneixement de Reus, amb seu al Centre de Lectura.

Inauguració de l'Antena del Coneixement de Tortosa.

- El paper de les antenes en el territori ha complert novament el seu rol de facilitador del contacte dels estudiants de secundària i dels de cicles formatius amb la URV, sobretot mitjançant la col·laboració en activitats de divulgació científica. Des de la majoria de les antenes s'ha premiat amb un ordinador portàtil tipus netbook els estudiants amb millor nota de selectivitat del municipi, i des de l'antena de Salou s'ha premiat també les dues millors fotografies sobre la festa major d'hivern en el marc del III Concurs de Fotografia, una en la categoria de públic general i l'altra, en una categoria específica per als estudiants de la URV.

- El Campus Extens s'ha sumat també a la commemoració de l'any cultural de la URV Dones i Ciències amb la realització de xerrades divulgatives i exposicions a càrrec de l'Observatori de la Igualtat de la URV, presentacions de llibres, concerts simfònics i projecció de pel·lícules.

Totes les activitats que s'esmenten han estat possibles gràcies a la implicació de diverses unitats i serveis de la nostra Universitat.

Fomentar el desenvolupament econòmic i social de l'entorn

La Mesa Socioeconòmica i el Pla Estratègic del Camp de Tarragona

Al desembre del 2010, la Mesa Socioeconòmica —formada per les cambres de comerç de Reus, Tarragona i Valls; les patronals CEPTA i PIMEC-Tarragona; els sindicats UGT, CCOO, Unió de Pagesos, l'Autoritat Portuària de Tarragona i la Universitat Rovira i Virgili— ha deixat de ser un grup de treball i s'ha constituït en associació. Aquesta nova situació ha de facilitar l'operativitat

d'aquesta estructura quant al desplegament i seguiment del Pla Estratègic del Camp de Tarragona (PECT).

En aquests moments es treballa per donar visibilitat externa a la Mesa i orientar el desplegament del PECT als àmbits prioritaris. En aquest sentit, s'ha elaborat el Programa per al Foment de l'Economia Productiva i l'Ocupació, precisament per afrontar la situació econòmica generada per la crisi global. El programa inclou una proposta d'eixos de treball, amb actuacions a curt i mitjà termini, que prioritzen i concreten les orientacions del PECT, i són compatibles amb el disseny d'un model econòmic basat en la innovació. Els eixos de treball s'han agrupat en tres àmbits:

a) Un territori amb una millor governança
b) Un territori que aprofita els nous factors de competitivitat
c) Un territori amb accessibilitat i amb una localització empresarial competitiva

La Mesa ha previst un conjunt d'actuacions a curt i llarg termini, com a ara l'organització d'una jornada de treball amb la participació d'experts per validar les prioritats del territori en política econòmica i d'ocupació, que permeti alhora identificar la Mesa i el Camp de Tarragona com a referent per a l'exterior.

Com a oficina tècnica del PECT, la Mesa ha dut a terme les activitats següents:

- Avaluació del grau de desplegament del PECT.
- Seguiment de la realitat socioeconòmica i de l'actualitat del territori, incloent-hi grans projectes estratègics, no necessàriament lligats al PECT.
- *Benchmarking* sobre bones pràctiques en termes de promoció econòmica, urbanisme i ordenació del territori, sostenibilitat, models estratègics, etc.
- Presència activa en les sessions de treball dels plans estratègics Reus Demà i Tarragona 2022, així com en jornades diverses sobre planejament estratègic i competitivitat.
- Procés de configuració d'una xarxa de tècnics representatius de les entitats que formen part de la Mesa.
- Redacció de dos números pilot de la publicació monogràfica *Papers de reflexió*, de temes d'interès estratègic que afecten el Camp de Tarragona, en aquest cas sobre la confluència dels plans d'ordenació i estratègics sobre el territori.

Establiment d'un marc de diàleg i cooperació amb els agents del territori

La URV manté comissions d'enllaç permanent amb la Diputació, l'Ajuntament de Tarragona i l'Ajuntament de Reus. La finalitat d'aquestes comissions bilaterals és establir un marc de diàleg i col·laboració entorn d'aquells temes que la Universitat i les institucions esmentades consideren clau per al futur dels àmbits territorials respectius. Les activitats més importants d'aquestes comissions durant el darrer any han estat les següents:

- Comissió URV-Diputació de Tarragona. Entre maig de 2010 i abril de 2011 s'ha reunit regularment. El cofinançament de l'Oficina Tarragona, Regió del Coneixement, ha estat l'àmbit clau de col·laboració entre ambdues institucions. L'Oficina ha mantingut una activitat considerable durant

aquest any, malgrat les dificultats derivades de la situació econòmica. Cal destacar molt especialment la tasca de suport de l'Oficina a la compareixença de la URV a la nova convocatòria de Campus d'Excel·lència Internacional. A banda d'aquesta iniciativa, la comissió d'enllaç URV-Diputació ha promogut múltiples actes i activitats culturals, socials i d'extensió universitària, entre les quals destaca la promoció de les antenes del coneixement i la Universitat d'Estiu.

- La comissió URV-Ajuntament de Tarragona s'ha reunit amb regularitat i ha mantingut com a eix prioritari de col·laboració la definició dels espais de creixement dels campus URV facilitats pel desenvolupament del Pla d'ordenació urbanística municipal (POUM), finalment sotmès a aprovació inicial. A partir d'ara, es podran iniciar les accions necessàries per obtenir sòl de creixement universitari al Campus Sescelades, imprescindible per afrontar futures necessitats d'expansió. S'ha arribat també a un acord amb l'Ajuntament de Tarragona per a la bonificació dels tributs municipals, molt avantatjós per a la URV. D'altra banda, la creació del Parc Científic i Tecnològic de Tarragona no ha pogut avançar de manera significativa durant aquest any i constitueix encara un tema pendent important.
- Els acords previs de la comissió URV-Ajuntament de Reus han permès avançar en el desenvolupament del campus Bellissens. Actualment s'està finalitzant la construcció de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (ETSA) i està molt avançada la dotació de l'edifici del Centre d'R+D+I en Nutrició i Salut. També s'està enllestint el projecte d'urbanització global del campus i s'està licitant el projecte de nou CRAI i edifici de serveis, així com la licitació de la construcció i gestió d'una residència universitària.

Crear un marc de relacions de benefici mutu amb els agents socioeconòmics

Noves càtedres sobre Memòria Democràtica i Drets Humans,...

La missió territorial de la URV s'ha articulat, entre altres iniciatives, a través d'accions que fomenten la interacció de la Universitat amb empreses i institucions en benefici de la societat. En aquest marc, un dels instruments utilitzats sovint són les càtedres, que garanteixen l'assoliment d'objectius amplis en matèria de docència, recerca, innovació, transferència i difusió de coneixements, des d'una perspectiva interdisciplinària.

En el darrer període, el Consell de Govern (juliol de 2010) ha aprovat la proposta de creació de la càtedra Memòria Democràtica i Drets Humans, que està encara en fase de concreció econòmica. La càtedra, en col·laboració amb el Memorial Democràtic de la Generalitat de Catalunya, té com a missió la recerca, la socialització del coneixement en l'àmbit de la memòria democràtica i dels drets humans, i la promoció dels valors que fonamenten i impulsen la participació ciutadana. S'ha plantejat amb un caràcter acadèmic interdisciplinari i interuniversitari que

es focalitza en tres àmbits: docència, recerca i transferència, i tercera missió.

Inclusió Social,...

Posteriorment, coincidint amb la declaració del 2010 com a any europeu de lluita contra la pobresa i l'exclusió social, el Consell de Govern (desembre de 2010) ha acordat crear una nova càtedra concebuda com un instrument per potenciar la recerca, el desenvolupament i la innovació social, i treballar per la inclusió i la cohesió social, en col·laboració amb la Fundació ONCE, a la que han aportat una subvenció inicial tant el Consell Social de la URV com l'Organisme Autònom de Desenvolupament Local de la Diputació de Tarragona. Aquesta Càtedra està en fase de signatura de conveni. Els objectius estan alineats amb els objectius estratègics de la Unió Europea, el Govern espanyol, el Govern de la Generalitat i amb els propis de la URV en matèria d'inclusió, cohesió i sensibilització social. Les línies d'actuació de la Càtedra s'emmarquen en tres àmbits: la docència, la recerca i la tercera missió.

i el nou Reglament per a la creació i el funcionament de les càtedres

El marc legislatiu estatal i autonòmic estableix la conveniència de col·laboració de la Universitat amb altres entitats públiques i/o privades. Aquesta cooperació requereix cercar fórmules, flexibles i temporals que puguin servir de manera eficaç a la finalitat perseguida. L'Estatut de la URV, a l'article 136, preveu la creació de fòrums de col·laboració i difusió de les activitats d'investigació i formació especialitzada sota la fórmula de càtedres.

El Pla Estratègic de la Tercera Missió, aprovat pel Claustre de la URV de 28 de maig de 2009, en sintonia amb una concepció moderna de la universitat com a institució clau per al desenvolupament territorial en la societat del coneixement, identifica les càtedres com un dels projectes concrets de la Tercera Missió de la URV. Les càtedres permeten construir una sòlida relació amb els agents del territori, evidencien la capacitat de generar interaccions eficients, i creen confiança de la societat envers la universitat que propiciarà la reflexió creativa i l'imprescindible debat.

Tot i això, la creació de les càtedres s'ha fet en cada cas de manera particular i diferenciada de la resta atenent les necessitats del moment. En aquest sentit, la URV ha cregut oportú elaborar un marc únic d'actuació per facilitar la creació i la gestió de les càtedres que el Consell de Govern (febrer de 2011) ha aprovat sota la forma de reglament.

El document estableix la naturalesa de les càtedres, que defineix com a fòrums de difusió de les activitats d'investigació i formació especialitzades de la Universitat en col·laboració amb entitats publiques i/o privades, sobre la base d'una doble tipologia segons el seu objectiu prioritari: (1) càtedres que fomentin la transferència de coneixement i/o la innovació, i (2) càtedres que promoguin l'extensió del coneixement i/o la reflexió sobre qüestions vinculades a problemàtiques socials; determina també el procediment de creació i en fixa l'estructura i els òrgans de govern, el règim econòmic, la ubicació, la imatge corporativa, la supervisió del funcionament i els mecanismes d'extinció.

Càtedres creades a la URV

CÀTEDRA	PATROCINADORS
Objectiu: fomentar la transferència de coneixement i/o la innovació	
DOW de Desenvolupament Sostenible	DOW Chemical Ibèrica
Foment de l'Emprenedoria i la Creació d'Empreses	Consell Social (URV) Fundació Bancaja Diputació de Tarragona PIMEC / CEPTA Cambres de comerç de Reus, Tarragona, Tortosa i Valls
Internacional URV/REPSOL YPF d'Excel·lència en Comunicació	REPSOL YPF
Privadesa de Dades (UNESCO)	Dep. d'Economia i Coneixement
Foment de la Innovació Empresarial	Diputació de Tarragona
Economia Local i Regional	Diputació de Tarragona (OADL) Ajuntament de Tortosa
Antoni Pedrol i Rius d'Estudis Jurídics Locals	Fundació URV Ajuntament de Reus Fundació Cultural de Reus Pedrol Rius
Alcalde Pere Lloret en Dret Ambiental	Ajuntament de Tarragona Empresa Municipal Mixta d'Aigües de Tarragona (EMATSA) Empresa Municipal de Transports de Tarragona (EMT)
Objectiu: fomentar l'extensió del coneixement i la reflexió sobre qüestions vinculades a problemàtiques socials	
Ciència i Humanisme	Caixa Tarragona
Diàleg Intercultural al Mediterrani (UNESCO)	Dep. d'Economia i Coneixement Banco Santander
Inclusió Social (*pendent de conveni específic*)	Consell Social (URV) Diputació de Tarragona Fundació ONCE
Memòria Democràtica i Drets Humans (*pendent de conveni específic*)	Memorial Democràtic (Generalitat de Catalunya)

Programa de relacions amb centres de secundària

Pel que fa a la captació d'alumnat, i amb l'objectiu d'apropar la Universitat als centres de secundària de la demarcació, la institució ha continuat les activitats de vinculació amb els centres dirigides a donar-la a conèixer (oferta d'estudis, instal·lacions i serveis), a orientar la vocació universitària i a facilitar l'accés al món universitari dels estudiants de secundària. L'acostament al món universitari es vehicula a partir de la participació en fires i salons, sobretot de la demarcació i al Saló de l'Ensenyament que té lloc a Barcelona (set fires el curs 2010-11), la presentació de la URV a una setantena de centres de secundària de trenta poblacions, en què han participat més de 3.300 alumnes, entre gener i maig de 2011, i l'organització de les jornades de portes obertes a tots els centres de la URV en les quals han participat 1.800 persones durant el mes de març de 2011, entre alumnat de secundària i familiars.

Una altra actuació orientada a enfortir les relacions amb els centres de secundària de la demarcació, i com a mecanisme de fidelització institucional —ja que s'ha establert com a requisit indispensable per obtenir el premi el compromís de l'estudiant a matricular-se a la URV el curs següent—, és el premi del Consell Social a treballs de recerca de secundària, que han arribat a la quarta edició. El 2010 s'han premiat deu estudiants d'instituts de Tarragona, Reus i Valls, que tenen la matrícula gratuïta de primer curs d'un ensenyament de la URV, i reben un ordinador portàtil i un xec de 300 € per a l'adquisició de material didàctic i/o bibliogràfic per al centre de secundària al qual pertanyen. En les quatre edicions s'ha premiat un total de 41 estudiants.

Fòrum de l'Ocupació Universitària de la URV

Al mes d'abril s'ha organitzat la setena edició del Fòrum de l'Ocupació Universitària. Aquest certamen, ja arrelat com a punt de trobada entre la comunitat universitària i el sector socioeconòmic de la demarcació, s'ha dut a terme en dues seus: al campus Bellissens, adreçat als ensenyaments amb un perfil de gestió i administració, i al campus Sescelades, més orientat als ensenyaments cientificotècnics. Enguany hi han participat 12 empreses a Bellissens i 23 a Sescelades.

Cooperació al desenvolupament URV Solidària

La tercera missió de les universitats, vinculada a establir relacions amb el seu entorn social i econòmic, s'ha articulat a partir de diferents instruments. Atenent la funció social i el compromís de les universitats amb la solidaritat, la URV s'ha dotat del Centre de Cooperació al Desenvolupament URV Solidària.

Les activitats que ha desenvolupat aquest centre durant el darrer curs han girat al voltant de sis eixos d'actuació:

1. Sensibilització de la comunitat universitària i de la societat
2. Formació i capacitació tècnica
3. Projectes i programes de cooperació universitaris
4. Projectes de cooperació amb ONGD
5. Projectes d'acció social
6. Accions diverses i nous programes

El desplegament del pla de treball previst ha permès organitzar i participar en diferents actes (cicles de conferències i xerrades) sobre aspectes específics de la cooperació per al desenvolupament; l'organització del projecte "Rumb al Sud" a Nicaragua, l'Índia i Camerun, que s'ha basat en el disseny d'una experiència de viatge als llocs on es duen a terme projectes de desenvolupament en què participa el Centre de Cooperació al Desenvolupament URV Solidària, i una nova edició del cicle de conferències "Els Dijous Cooperactius" en què s'han matriculat 56 alumnes.

En l'àmbit de la formació, s'ha impartit l'onzena edició del postgrau especialista universitari en Cooperació Internacional (25 alumnes), la cinquena edició del curs Visions d'Amèrica Llatina (68 alumnes) i s'han organitzat unes jornades sobre acords internacionals i indústries extractives que han comptat amb la participació de 46 persones. També s'han dut a terme projectes

de cooperació universitària a Mèxic, Equador, Guatemala, Perú i altres amb la col·laboració d'ONGD. Dins l'eix d'actuació "Accions diverses", cal fer esment del suport logístic i finançament del Centre en el desplaçament del grup de rescat amb gossos K-9 al Brasil al gener de 2011 per atendre les emergències generades per les inundacions que hi va haver en aquest país.

Finalment, cal destacar la posada en marxa del programa d'acció social adreçat a ajuntaments i/o entitats sense ànim de lucre que treballen en l'àmbit de l'acció social del Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre, que se suma al programa de suport a les activitats de cooperació al desenvolupament d'organitzacions no governamentals. En la primera convocatòria, resolta al setembre de 2010, s'han atorgat quatre ajuts —de nou propostes presentades— per un import global de 37.000 € a l'Ajuntament de Mont-roig del Camp (2 ajuts, 20.000 €), l'Associació de Malalts d'Alzheimer de la Sénia (7.000 €) i l'Ajuntament d'Amposta (10.000 €). Al març de 2011 s'ha publicat la segona convocatòria d'aquests ajuts.

7. Dimensió internacional

En l'àmbit institucional

Impulsar la projecció internacional de la URV

El Pla Estratègic d'Internacionalització

El Pla Estratègic d'Internacionalització 2009-13 (PEI), aprovat pel Claustre el 28 de maig de 2009, va iniciar el desplegament amb la constitució de la Comissió d'Internacionalització (juliol de 2009). La Comissió té entre les seves funcions assegurar el seguiment i aplicació del Pla, aconsellar les millors maneres d'implementar les accions previstes, aprovar els plans d'acció anuals, fer d'enllaç amb la comunitat universitària i fer recomanacions sobre els temes internacionals.

Un any i mig després de l'aprovació del Pla i arran del reconeixement del Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS) a la convocatòria de Campus d'Excel·lència Internacional 2010, s'ha cregut oportú revisar la implementació del PEI. Aquesta acció ha de permetre adaptar el Pla al nou escenari en què es troba la Universitat. Per això, es va elaborar un informe de seguiment i valoració del document que es va presentar al Claustre de desembre de 2010.

El PEI s'estructura en 4 objectius i 36 accions, tant de caire qualitatiu com quantitatiu, mesurables en 79 indicadors:

Objectiu	Accions	Indicadors
1. Internacionalització de la institució	10	10
2. Internacionalització de la recerca	10	19
3. Internacionalització de la docència	9	33
4. Internacionalització de la tercera missió	7	17
Total	**36**	**79**

A fi de presentar l'avaluació de forma gràfica i comprensible i il·lustrar la implementació de les accions del PEI, a cadascuna de les accions i/o indicadors se'ls ha assignat el percentatge d'acompliment, amb els resultats següents.

- Accions entre 0% i el 35%: 18 indicadors
- Accions entre el 36% i el 69%: 19 indicadors
- Accions entre el 70% i el 100%: 29 indicadors
- Accions pendents per desenvolupar fins al 2013: 13 indicadors

L'acompliment al 100% de certes accions que ja han assolit el seu objectiu indica la necessitat de revisar alguns d'aquests objectius i fixar-ne de nous. D'altra banda, hi ha accions que no s'han activat. Així, la Comissió d'Internacionalització, que es reuneix tres cops l'any, haurà de replantejar i definir nous objectius per adaptar-los a la situació actual.

Tenint en compte el valor orientatiu que tenen les dades quantitatives, es va fer també una valoració qualitativa dels resultats del Pla que permet afirmar que s'ha avançat significativament en:

- La introducció del concepte d'internacionalització a la Universitat.
- La internacionalització del doctorat.
- L'increment de la visibilitat internacional de la recerca.
- L'augment de la mobilitat de l'estudiantat, de la cooperació, de la transferència al món de l'empresa i de la coordinació amb les institucions.

No obstant això, es van identificar alguns punts en els quals cal esmerçar més esforços:

- Consolidar el Centre Internacional de la URV, ja que hi ha molts processos que en depenen.
- Aconseguir més titulacions conjuntes amb altres països.
- Millorar la mobilitat del PDI i principalment del PAS.
- Crear una xarxa d'alumnes internacional i un Career Center.

L'informe de seguiment del PEI també destaca la necessitat de revisar els horitzons per seguir treballant en la direcció correcta, tenint en compte el CEICS, per poder alinear ambdós projectes cap a un mateix objectiu: la internacionalització de la URV.

El desplegament del PEI i la informació sobre les activitats internacionals més rellevants es continuen comunicant a tota la comunitat universitària mitjançant el butlletí informatiu bimensual *URV International*.

La URV, al Grup Compostel·la d'Universitats,…

La URV va participar els dies 20 i 21 de setembre de 2010 en l'assemblea general del Grup Compostel·la d'Universitats (la setzena edició), que va tenir lloc a Santiago de Compostel·la. Durant l'Annual Business Meeting, la part de l'assemblea general a la qual poden assistir el socis, es va presentar l'informe

d'activitats de l'any 2009-10 del Grup, els nous membres de la xarxa i les propostes d'activitats per al curs 2010-11.

al Grup Santander d'Universitats,…

En el marc de l'activitat d'aquest grup, la URV ha estat present a l'assemblea general que va tenir lloc a la Universitat de Porto (Portugal), al juny de 2010, amb el títol Santander Group 2020: Sustainable Universities and Networks. La URV també va participar en la reunió de *liaison officers* (persones de contacte de les universitats membres), del 7 al 9 d'octubre de 2010 a la Universitat d'Eindhoven (Països Baixos).

La URV també participa al grup de treball d'estratègia, que elabora un pla per repensar els objectius del Grup Santander i perfilar el desenvolupament i les directrius que ha de seguir el Grup fins al 2020.

i el Fòrum Universitari Permanent EuroMed (EPUF)

Coincidint amb la presidència espanyola de la Unió Europea durant el primer semestre del 2010, s'estableix a Barcelona la Secretaria General de la Unió per la Mediterrània. En aquest context, el dia 29 de juny l'EPUF va organitzar la Primera Conferència de Rectors de la Unió per la Mediterrània a Barcelona, amb l'objectiu d'analitzar la situació del Procés del Caire i proposar mesures concretes per avançar cap a la construcció de l'espai euromediterrani d'educació superior. En aquesta trobada l'EPUF va promoure una declaració final, que es va entregar als ministres d'Educació Superior, Recerca i Innovació euromediterranis en la conferència que van fer a Eslovènia a l'octubre de l'any passat.

La declaració s'estructura en set propostes, entre les quals hi ha demanar a la Comissió Europea més inversió per poder modernitzar les universitats dels països socis mediterranis i afavorir la seva competitivitat. També s'ha proposat crear un consell que inclogui les universitats de la zona euromediterrània, la constitució d'un observatori de l'educació superior i la investigació i l'obertura d'un portal web de les universitats de la Unió per la Mediterrània que serveixi per compartir i intercanviar el coneixement entre professorat, personal investigador i estudiantat.

Prèviament a la Conferencia, el 28 de juny es va organitzar la tercera Assemblea General de socis de l'EPUF, sota la presidència del Dr. Lluís Arola. En la reunió es va presentar l'informe d'activitats 2009-10 i es va aprovar la incorporació a l'EPUF de 22 noves universitats —incloent-hi institucions de països com Albània, Bòsnia i Hercegovina i Croàcia—, amb la qual cosa el nombre de socis s'eleva a 130. També es va acordar la seu per a la realització de la propera Assemblea General i el VII Fòrum d'Universitats Euromediterrànies, que tindrà lloc a Croàcia, sota l'organització de la Universitat Internacional de Dubrovnik, durant l'últim trimestre de 2011.

Paral·lelament, l'EPUF ha editat un document de treball elaborat per un grup d'experts d'alt nivell, que porta per títol "La contribució de la universitat euromediterrània al progrés social". Aquest text l'ha coordinat el professor Francisco Michavila, catedràtic de Matemàtica Aplicada i director de la Càtedra

UNESCO de Gestió Universitària de la Universitat Politècnica de Madrid. Amb l'objectiu de difondre'l, el document s'ha tramès a gairebé dues mil institucions, entre les quals hi ha universitats, centres de recerca i educació superior, entitats polítiques locals, regionals i internacionals, associacions i xarxes.

Noves incorporacions de la URV a xarxes

La incorporació a xarxes internacionals permet a la URV obrir-se al context internacional i establir contactes de qualitat amb universitats estrangeres dins d'un context de confiança mútua i d'interès per iniciar col·laboracions, amb un impacte directe en la visibilitat i reconeixement exterior de la nostra institució.

En aquest sentit, la URV va ser convidada a formar part de la xarxa INU (Xarxa Internacional d'Universitats), una xarxa exclusiva amb un grup reduït d'onze membres i seu a la Universitat de Malmö (Suècia). El Consell de Govern (juliol de 2010) va aprovar adherir-se a la xarxa, i a l'octubre de 2010 l'Assemblea General de l'INU va confirmar l'acceptació de la URV com a nou membre. L'INU es basa en una filosofia comuna dels associats, que creu en la importància de la internacionalització per a tots els estudiants i personal. Treballant conjuntament a escala internacional, els membres poden oferir un major ventall d'oportunitats educatives i de recerca que si l'esforç fos individual. Els representants de la URV als diferents comitès de l'INU són: la vicerectora Anna Ardévol i Marina Casals (contacte principal), Mario Arias (Comitè Acadèmic de Ciutadania Global), el vicerector Josep Manel Ricart (Comitè de Recerca), Ignasi Salvadó (Comitè de Gestió de la Recerca), Mar Figueras (Oficines Internacionals) i Cristina Basora (Grup d'Interès Especial de Biblioteques). La URV va acollir la reunió anual del Comitè Executiu de l'INU els dies 5 i 6 d'abril de 2011.

La URV també s'ha adherit a les xarxes següents:

- Copernicus Alliance (Consell de Govern d'octubre de 2010), xarxa europea d'educació superior per al desenvolupament sostenible. El seu objectiu és promoure el paper del desenvolupament sostenible en el context de l'educació superior per millorar l'educació i la recerca de la sostenibilitat en col·laboració amb la societat.
- IMHE (Institutional Management in Higher Education) (Consell de Govern d'octubre de 2010). El programa de l'OCDE especialitzat en educació superior és una plataforma que permet a les institucions d'educació superior i als governs compartir bones pràctiques, idees i models potencials per fer front als reptes actuals de l'educació superior a través d'estudis, investigació i xarxes.
- AUF (Consell de Govern de febrer de 2011). L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) és una associació d'universitats que compta amb més de 774 institucions en 90 països. El seu objectiu és vetllar per la francofonia i oferir programes de cooperació per incentivar la recerca i l'ensenyament del francès. Actualment, distribueix més de 2.000 beques de mobilitat entre els seus membres.

Tot i la incorporació a noves xarxes, la URV també s'ha donat de baixa de la xarxa UNEeCC (University Network of European

Capitals of Culture), ja que la ciutat de Tarragona va deixar d'optar a la capitalitat europea de cultura.

Participació en fòrums internacionals,…

La participació en fòrums, seminaris, congressos i jornades internacionals és un mecanisme important per a la visibilitat exterior de la Universitat, i per mantenir i incrementar les relacions internacionals. A banda dels esdeveniments esmentats en l'apartat de xarxes internacionals, en el darrer any la institució ha participat en altres trobades d'àmbit internacional.

Quant a les accions institucionals, que inclouen trobades de rectors, assemblees i reunions d'associacions i xarxes a les quals pertany la URV, se n'han dut a terme en dotze països: Austràlia (Gold Coast), Àustria (Viena), Bèlgica (Brussel·les), Colòmbia (Barranquilla), Dinamarca (Aarhus), Espanya (Barcelona, Còrdova, Castelló, Santiago de Compostel·la), França (Lió), Itàlia (Palerm), Mèxic (Guadalajara), República de Corea, Rússia (Moscou) i Turquia (Ankara).

Pel que fa a la participació en conferències, reunions i altres trobades en l'àmbit internacional, ha participat en activitats d'aquesta mena a França (Nantes), Finlàndia (Tampere), Eslovènia (Maribor) i Estats Units (Boston).

També cal destacar que el rector ha estat convidat en diferents fòrums i conferències organitzades per l'OCDE i altres organismes europeus per presentar el model d'organització de la URV i el seu rol en el territori, entre els quals destaquen els següents: Higher Education in a World Utterly Changed. Doing More with Less (Paris, setembre de 2010), European platform on regional innovation (Barcelona, novembre de 2010) i Higher Education for cities and regions - for stronger, cleaner and fairer regions (Sevilla, febrer de 2011). En aquest sentit, l'any 2009 una delegació de l'OCDE va visitar Catalunya per avaluar el sistema català d'innovació, i una de les experiències valorades fou precisament el cas de la URV. Posteriorment, la URV va rebre la visita d'una delegació d'experts, també de l'OCDE, en el marc d'un programa d'estudi sobre la contribució de les universitats en el desenvolupament i la innovació regional. El resultat d'aquest estudi ha quedat recollit en la publicació *Higher Education in Regional and City Development. The Autonomous Region of Catalonia, Spain*, presentada a l'abril del 2011.

i en visites institucionals

Entre finals d'abril de 2010 i fins al moment d'elaborar aquest informe, han visitat la URV institucions d'onze països. L'objectiu d'aquestes visites és enfortir els vincles amb altres centres d'educació superior d'arreu del món i establir línies de col·laboració que contribueixen a afermar la internacionalització de la Universitat. A continuació es recullen les institucions i el país al qual pertanyen.

Alemanya	Universitat Tècnica de Berlín
	UNICAT: Clúster d'Excel·lència en Unificació de Conceptes en Catàlisi
Colòmbia	Universitat Autònoma del Carib
	Universitat Industrial de Santander
	Universitat de l'Atlàntic
	Universitat de la Guajira
	Universitat Surcolombiana
Egipte	Universitat del Caire
França	Universitat de Reims Champagne-Ardenne
Mèxic	Institut Tecnològic Superior de Monterrey
Països Baixos	Escola Superior d'Utrecht
Romania	Universitat de Cluj-Napoca
	Universitat de Vest din Timisoara
Suècia	Universitat de Malmö
Veneçuela	Universitat Nacional Experimental del Táchira
Xile	Universitat de Playa Ancha
Xina	Universitat de Dalian
	Delegació del Ministeri d'Indústria i Tecnologia Informàtica de la Xina

Programes d'estiu
Study abroad

La URV va acollir durant el mes de juliol de 2010 la quarta edició del curs Interculturalitat i Diàleg entre Civilitzacions abans i després de l'11 de Setembre, en el marc dels cursos d'estiu de la Universitat de Berkeley, amb una assistència de 28 estudiants. La presencia de professorat de diferents universitats del món especialistes en les temàtiques lligades a la idea de descolonització i globalització va permetre, durant la realització d'aquest curs de la Universitat de Berkeley a Tarragona, convocar investigadors postdoctorals sobretot d'universitats americanes i asiàtiques a unes sessions de treball titulades "Decolonizing knowledge: postcolonial studies, descolonial horizons".

Als mesos de maig i juny es va fer la primera edició del programa "Health, Language and Culture on the Spanish Mediterranean", en el qual van participar 28 estudiants de la Universitat James Madison, i en el marc dels Programes Intensius Erasmus es va dur a terme un curs anomenat Microtecnologia, en el qual van participar 15 estudiants de diferents universitats europees. Els cursos van incloure professorat de centres diferents i el suport logístic de la URV.

També emmarcat dins el programa Study abroad de la URV, que amb cursos d'estiu específics permet incrementar el nombre d'alumnat universitari durant l'estiu i, al mateix temps, augmentar les col·laboracions amb universitats estrangeres i aconseguir més projecció internacional, a l'estiu del 2010 es va organitzar el curs Pràctiques d'Enginyeria Química, amb el Dr. Allan Mackie com a director acadèmic, en què van participar 7 alumnes d'universitats americanes. El curs consisteix en un programa de pràctiques curriculars a la industria química del Camp de Tarragona.

A banda dels tres cursos que ja es van impartir el 2010, el Consell de Govern (desembre de 2010) va aprovar tres noves propostes que s'impartiran durant l'estiu del 2011:

- La ciutat Mediterrània: la Creació i Relació entre l'Espai Públic i el Privat, que coordina l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura.
- Descolonitzant el Coneixement i el Poder: Estudis Postcolonials, Horitzons Decolonials, que coordina la Facultat de Lletres.
- Recursos Humans i Salut Psicosocial, organitzat per la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Per donar a conèixer aquests programes, la URV els ha promocionat a través de la participació al Forum on Education Abroad (6-8 d'abril del 2011, Boston, EUA) i es preveu fer-ho a la Conferència NAFSA, una de les fires més rellevants d'educació superior, que tindrà lloc a Vancouver (EUA) a principis de juny d'enguany.

D'altra banda, en el Consell de Govern de 24 de febrer de 2011 es van aprovar les condicions de participació del professorat en el programa Study abroad, que ha comportat la creació d'una nova modalitat d'encàrrec de rector i de prestació de serveis per tal de retribuir el professorat participant en aquests programes.

El projecte SMiLE

Pel que fa al projecte SMiLE (Student Mobility in Learning English) que facilita que els estudiants estrangers Erasmus que fan estades a la URV facin pràctiques de llengua estrangera amb l'alumnat d'ESO a diferents IES de Tarragona, la valoració del funcionament del primer any acadèmic ha estat satisfactòria. Aquest projecte pilot, durant l'any acadèmic 2009-10, ha estat avaluat positivament tant pels estudiants que han fet la pràctica, com pels alumnes que han rebut la docència, així com també pels coordinadors dels instituts que els han rebut i la URV. És per això que la URV ha iniciat la reformulació del projecte, a fi de consolidar-lo i emmarcar-lo en un programa més permanent en què totes les parts implicades puguin establir una base sòlida de col·laboració que en permeti l'ampliació i el creixement.

En l'àmbit formatiu

Internacionalitzar l'oferta de postgrau

Presència activa de la URV en l'àmbit formatiu internacional

En l'impuls de la internacionalització en l'àmbit formatiu, cal destacar els acords vigents amb set universitats xineses —Beijing, Binhai, Dalian, Nanjing, Sichuan, Shenzhen, Tianjin— per facilitar la mobilitat d'estudiants a la URV. Aquests convenis han permès consolidar les activitats docents impartides a la URV adreçades especialment a aquest país, tal com demostren els 187 alumnes xinesos que acull la URV, un 73% més que els del curs anterior (108). Del total d'estudiants, 168 estan matriculats en cursos d'extensió universitària en llengua espanyola i els 19 restants, en el Màster Universitari d'Espanyol com a Llengua estrangera.

Alumnes xinesos a la URV. Curs 2010-11

Universitat	Alumnes
Dalian	68
Beijing	39
Sichuan	22
Tianjin	13
Binhai	12
Nanjing	10
Shenzhen	4
Alumnes cursos d'extensió universitària	**168**
Alumnes màster	**19**
TOTAL	**187**

Font: Centre de Formació Permanent

L'oferta formativa per al curs 2011-12 adreçada sobretot a estudiants procedents de Xina és de vuit cursos. Per primera vegada s'amplia l'oferta, fins ara centrada en la formació en llengua espanyola, a altres àrees de coneixement, amb la posada en marxa del títol propi de postgrau: màster de Relacions Empresarials entre Europa, la Xina i Amèrica Llatina. A fi d'enfortir els vincles amb aquest país, s'està preparant una versió en xinès de la web de la URV, amb els continguts més rellevants i d'interès per a aquest segment de demanda.

Quant a la formació de postgrau, hi ha col·laboracions internacionals d'universitats i institucions d'arreu d'Europa en tres màsters universitaris i s'ampliarà a quatre al curs 2011-12. Aquests col·laboracions atorguen als ensenyaments de màster una dimensió de qualitat i internacional. En aquest sentit, el màster de Relacions Euromediterrànies ha rebut l'etiqueta d'excel·lència de l'Oficina Mediterrània de la Joventut (OMJ). Aquest guardó premia la qualitat dels programes de màster i doctorat internacionals que fomenten la mobilitat dins de setze dels països de la Unió per la Mediterrània i dota el programa, coordinat per la càtedra UNESCO del Diàleg Intercultural a la Mediterrània de la URV, d'una bossa de beques de mobilitat per als seus estudiants.

El programa Erasmus Mundus en l'estratègia d'internacionalització al màxim nivell formatiu,...

La convocatòria 2010 del programa Erasmus Mundus es va publicar al mes de desembre i el termini de presentació de propostes va finalitzar el 29 d'abril de 2011. En aquesta ocasió, la URV ha presentat set propostes de doctorat conjunt i dues de màster dels departaments següents: Antropologia, Bioquímica i Biotecnologia, Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica, Estudis Anglesos i Alemanys, Història i Història de l'Art i Pedagogia.

Pel que fa a la gestió del programa, l'11 de gener de 2011 el Grup Santander, amb la col·laboració del Grup Compostel·la i la xarxa UNICA, van organitzar el taller "Successful application and management procedures of Erasmus Mundus Action 1 Joint Programmes" a Brussel·les, on es van presentar estudis de casos i bones pràctiques sobre l'elaboració de programes conjunts Erasmus Mundus. Per la URV hi van participar la Unitat

d'Internacionalització, el Centre Internacional i una coordinadora de doctorat. Posteriorment, els dies 14 i 15 de març de 2011 també es va assistir a les Jornadas de Política Universitaria sobre Títulos Conjuntos a Jerez, organitzades pel Ministeri d'Educació i amb la col·laboració de la Universitat de Cadis.

i d'altres programes impulsats per la Unió Europea

A banda del programa Erasmus Mundus, la URV també dóna suport als investigadors per presentar propostes i gestionar projectes internacionals de cooperació universitària impulsats per la Unió Europea. Entre aquests, cal destacar la iniciativa TEMPUS, que promou la cooperació multilateral entre institucions, autoritats i organitzacions d'educació superior, que se centrin en la reforma i la modernització de l'educació superior; el programa ALFA, de cooperació entre institucions d'educació superior de la Unió Europea i Amèrica Llatina, i el programa d'aprenentatge permanent (LLP), que inclou diferents subprogrames i accions (programes intensius, xarxes acadèmiques, xarxes estructurals, projectes multilaterals, Leonardo da Vinci, Jean Monnet, programa transversal).

Fruit de les convocatòries resoltes durant el 2009 i 2010, la URV participa en set projectes (2 TEMPUS i 5 en el programa d'aprenentatge permanent) a través dels departaments d'Enginyeria Química, Enginyeria Mecànica i Història i Història de l'Art, tal com mostra la taula següent.

Projectes vigents

Programa		Nre.	Departament investigador principal
TEMPUS		2	Història i Història de l'Art
LLP	Leonardo da Vinci	1	Enginyeria Mecànica
		3	Enginyeria Química
	Programes intensius Erasmus	1	Enginyeria Química

Font: Centre Internacional (I-Center)

Pel que fa a les convocatòries de 2011 s'han presentat deu propostes, cinc en el programa ALFA, dues a TEMPUS i tres en el programa d'aprenentatge permanent.

Projectes presentats a les convocatòries 2011

Programa		Nre.	Departament investigador principal
ALFA		1	Enginyeria Química
		2	Gestió d'Empreses
		2	Pedagogia
TEMPUS		2	Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica
LLP	Jean Monnet	1	Economia
		1	Gestió d'Empreses
	Projectes multilaterals	1	Gestió d'Empreses

Font: Centre Internacional (I-Center)

Participació de la URV en fires internacionals de captació

La visibilitat de la URV a l'estranger i la seva capacitat d'atracció d'estudiants internacionals s'aconsegueix, entre d'altres, a través de la presència en fires internacionals de captació. No obstant això, la participació en aquests certàmens és, en general, una solució poc viable econòmicament per a una universitat que hi

vulgui participar de manera individual. És per això que l'any 2010 la URV va alinear la seva projecció pública amb les iniciatives conjuntes programades pel Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). En aquest sentit, les universitats catalanes van participar amb un estand conjunt, Study in Catalonia, en la fira de la Conferència Anual de l'Associació d'Educadors Internacionals (NAFSA), que es va celebrar entre el 30 de maig i el 4 de juny del 2010 a Kansas City, i també en la fira que va tenir lloc en el marc de la 22a Conferència Anual de l'Associació Europea per a l'Educació Internacional (EAIE), del 15 al 18 de setembre del 2010 a Nantes (França). Individualment la URV va participar a la fira Salon de l'Étudiant de Casablanca a l'abril del 2010.

D'altra banda, la Fundació Universidad.es, constituïda al desembre de 2008 per a la projecció internacional de les universitats espanyoles, organitza la participació de les universitats espanyoles a les principals fires internacionals i hi dóna suport econòmic parcial. L'any 2011 ha pres part en les fires Europosgrados de Xile i Argentina (abril 2011), i té previst fer-ho a la China Education Expo (octubre 2011) i Europosgrados Brasil (novembre 2011).

La participació de la URV al pavelló de la Fundació Universidad.es en aquestes fires no es farà de manera individual com s'havia fet fins ara, sinó que, seguint les directrius del Pla Estratègic d'Internacionalització, anirà acompanyada d'una estratègia més global que comprèn, a més de la fira, visites a instituts espanyols del país en qüestió, reunions al consolat o a l'ambaixada espanyola, reunions amb lectors de català del país, universitats i oficines de beques, entre d'altres. Aquestes trobades han de permetre a la Universitat donar-se a conèixer, optimitzar els recursos destinats a aquests actes de promoció internacional i ampliar les possibilitats de col·laboració als països escollits.

Missions a altres països

A més a més de la participació en esdeveniments internacionals de referència i en els actes organitzats per les xarxes en què participa la URV, a vegades i de forma puntual és necessari organitzar missions específiques a certs països que són rellevants per a la projecció internacional de la nostra Universitat. Per exemple, l'any 2011 (del 21 al 29 de maig) és previst un viatge institucional del rector a la Xina, acompanyat de la vicerectora de Relacions Internacionals, en què visitaran universitats sòcies i establiran noves col·laboracions amb altres centres universitats. Durant la seva estada en aquest país, també es reuniran amb càrrecs rellevants del Consolat d'Espanya a Pequín i de la Conselleria d'Educació, entre d'altres.

Formació en l'àmbit d'internacionalització

L'associació EAIE (Associació Europea per a l'Educació Internacional) va organitzar a la URV el curs de formació How to run an International Office, del 15 al 17 de novembre de 2010, que va comptar amb 14 participants d'universitats europees, i també de Geòrgia i Oman. Els formadors eren de Sciences Po Paris i de la Universitat de Tilburg (Països Baixos).

La URV va assistir al taller "Measuring Internationalisation", organitzat per les oficines de relacions internacionals de les universitats catalanes, que es va impartir els dies 1 i 2 de juliol a

Girona en el marc del projecte IMPI (Indicators for Mapping and Profiling Internationalisation); també va ser present al seminari "Study Abroad", organitzat per EduEspaña, el 22 i 23 de setembre de 2010 a Madrid. L'objectiu era proporcionar informació qualificada basada en l'estudi de casos, sobre pràctiques i estàndards aplicables als programes internacionals desenvolupats amb proveïdors educatius dels Estats Units.

Facilitar la mobilitat d'alumnat i professorat

Acords per potenciar la mobilitat,...

La mobilitat internacional de l'alumnat i el professorat és un element estratègic, sobretot per fomentar la participació activa en la construcció de l'EEES. L'impuls a la internacionalització en l'àmbit de la mobilitat s'ha concretat al darrer curs amb diferents convenis marc de col·laboració i convenis específics per a la mobilitat d'alumnat i personal investigador establerts amb altres universitats d'arreu del món, especialment de l'Amèrica Llatina, però també africanes, xineses, índies i d'altres europees (Bòsnia i Hercegovina, França, Itàlia, Portugal, Romania), que es recullen en els quadres següents:

Noves col·laboracions internacionals. Convenis marc

País	Institució	Tipus de col·laboració
Argentina	Universitat Nacional de Cuyo	Implementar accions tendents a desenvolupar, de manera conjunta, projectes de caràcter acadèmic, científic i cultural
	Universitat Nacional del Comahue	
	Universitat Nacional del Litoral	
	Universitat Nacional de la Plata	
Bòsnia i Hercegovina	Universitat de Banja Luka	Establir les condicions generals de cooperació científica, tècnica, pedagògica i administrativa entre ambdues institucions
Brasil	Institut El Dret per un Planeta Verd	
	Universitat Comunitària de la Regió de Chapecó	
	Universitat de l'Estat de Rio de Janeiro	
Camerun	Universitat Yaoundé I	Col·laborar en el marc de la recerca, de l'educació i de la formació
Canadà	Universitat de Manitoba	Establir una col·laboració a través d'intercanvis educatius i acadèmics. CEICS
	Universitat de Sherbrooke	Col·laboració en els camps d'interès comuns d'ambdues institucions, tant en l'àmbit de l'ensenyament com en el de l'intercanvi d'estudiants i la recerca
Colòmbia	Universitat del Pacífic	Establir les condicions generals de cooperació científica, tècnica, pedagògica i administrativa entre ambdues institucions
	Universitat Pontifícia Bolivariana	
Costa Rica	Universitat de Costa Rica	
França	Universitat de Reims Champagne-Ardenne	Establir una col·laboració a través d'intercanvis educatius i acadèmics. CEICS
Índia	Institut Indi de Tecnologia Madràs	
	Institut Indi de Tecnologia Rajasthan	
Itàlia	Universitat de Mòdena i Reggio Emília	Desenvolupar projectes de recerca comuns, establir activitats de formació didàctica i integrada, així com facilitar l'ús potencial d'infraestructures científiques i tècniques d'interès mutu
Madagascar	Universitat d'Antananarivo	Co·laborar en el marc de la recerca, de l'educació i de la formació
Mèxic	Universitat de Guanajuato	Establir les condicions generals de cooperació científica, tècnica, pedagògica i administrativa entre ambdues institucions
	Universitat del Carib	Establir les bases i els criteris pels quals es regiran les accions conjuntes de col·laboració, destinades a l'enriquiment de les funcions educatives que cadascuna du a terme
Nicaragua	Universitat Centreamericana (Managua)	Facilitar l'intercanvi acadèmic entre ambdues universitats
Perú	Societat Peruana de Dret Ambiental	Establir les condicions generals de cooperació científica, tècnica, pedagògica i administrativa

País	Institució	Tipus de col·laboració
Portugal	Institut Politècnic de Tomar	Establir una col·laboració a través d'intercanvis educatius i acadèmics. CEICS
	Institut Terra e Memória	
Romania	Universitat Babes-Bolyai	Millorar les relacions entre totes dues universitats i mantenir un intercanvi acadèmic i cultural en les àrees d'educació, recerca i altres activitats, estant d'acord a cooperar i treballar juntes cap a la internacionalització de l'educació superior
Senegal	Universitat Cheik Ant Diop de Dakar	Col·laborar en el marc de la recerca, de l'educació i de la formació
Xina	Universitat de la Ciutat de Pequín	Establir les condicions generals de cooperació científica, tècnica, pedagògica i administrativa entre ambdues institucions
	Universitat d'Assumptes Estrangers de Binhai de la Universitat d'Estudis Estrangers de Tianjin	
	Universitat Normal de Hebei	

Font: Consell de Govern (abril 2010-abril 2011)

Convenis específics per a la mobilitat d'alumnat i PDI

País	Institució	Objectiu del conveni
Argentina	Universitat Nacional de Rosario	Mobilitat PDI i estudiants
Brasil	Universitat Federal de Bahia	
	Universitat Comunitària de la Regió de Chapecó	
	Universitat de Sao Paulo	Cooperació acadèmica en les àrees de salut ambiental, infermeria, nutrició i àrees afins, per promoure l'intercanvi d'investigadors, alumnat de grau i postgrau i membres de l'equip tècnic i administratiu de les respectives institucions
Colòmbia	Universitat Industrial de Santander	Mobilitat PDI i estudiants
	Universitat Pontifícia Bolivariana	
	Universitat Diego Portales	
	Universitat de l'Atlàntic	Establir els mecanismes de comunicació entre ambdues institucions per donar publicitat a les convocatòries d'ajudes per cursar estudis de màster a la URV i les convocatòries de beques predoctorals de la URV, així com crear un programa de cofinançament d'aquestes últimes
	Universitat Autònoma del Carib	
	Universitat Industrial de Santander	
	Universitat Autònoma del Carib	Fomentar la recerca, els programes educacionals i de mobilitat de professorat, estudiants i personal entre les institucions i regular-ne el funcionament, amb l'objectiu de servir a l'interès mutu de totes dues institucions.
	Universitat de l'Atlàntic	
	Universitat del Pacífic	
Mèxic	Universitat Autònoma de l'Estat de Morelos	
Romania	Universitat Babes-Bolyai	Promoure l'interès per cooperar en les activitats de docència i recerca entre el Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys (URV) i el Departament de Llengua i Literatura Anglesa (UBB)
Xina	Universitat d'Assumptes Estrangers de Binhai de la Universitat d'Estudis Estrangers de Tianjin	Mobilitat d'estudiants xinesos a la URV
	Universitat de la Ciutat de Pequín	

Font: Consell de Govern (abril 2010-abril 2011)

de l'alumnat,… Una de les accions que duu a terme la URV i que contribueix a difondre la seva oferta és l'establiment d'acords amb entitats que, mitjançant la seva obra social, es concreten amb diferents programes d'ajuts que afavoreixen la mobilitat internacional dels estudiants.

En aquest sentit, enguany s'ha resolt la primera convocatòria del programa Fórmula Santander en què participa la URV. El Banco Santander el convoca, i ofereix un total de 300 ajuts per a estudiants de grau i postgrau provinents d'universitats d'Espanya, Brasil i el Regne Unit. A la URV li correspon la gestió, convocatòria i selecció d'una beca per a un alumne/a que vulgui continuar els seus estudis en alguna de les 833 universitats que han establert un conveni de col·laboració amb el Banco Santander. A la convocatòria per al curs 2010-11 s'ha premiat amb 5.200 € una estudiant d'Antropologia Social i Cultural per anar a una universitat mexicana. Aquest import es destina a cobrir part de les despeses de matrícula, desplaçament, manutenció i allotjament.

D'acord amb el conveni específic de col·laboració subscrit entre la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) i el Banco Santander, el 2010 també s'ha resolt una nova convocatòria del programa Beques Santander-CRUE de Mobilitat Iberoamericana 2011-11, orientat a estimular la mobilitat internacional d'estudiants de grau d'universitats espanyoles amb universitats llatinoamericanes. A la URV s'han atorgat dues beques amb una assignació econòmica de 3.000 € cada una a estudiants de periodisme i Publicitat i Relacions Públiques per realitzar una estada a l'Argentina. Aquesta quantitat es destinarà a sufragar els costos de desplaçament, manutenció i allotjament.

Finalment, en el marc de la quarta convocatòria de Beques Internacionals Bancaja-URV 2010, s'han concedit beques a 21 alumnes, per un import total de 23.000 €, que rebran entre 1.000 i 2.000 € per fer una estada durant el curs acadèmic 2010-11. Els països de destinació són principalment el Regne Unit, Alemanya, Itàlia, França i Argentina.

Tal com recull la fitxa de mobilitat i cooperació de l'annex, 284 estudiants visitants han fet estades a la URV i 373 estudiants de la Universitat han realitzat estades en altres universitats al curs 2009-10, en el marc de diferents programes de mobilitat d'estudiants. Per ampliar aquesta informació, podeu consultar la fitxa de l'annex.

el professorat,… Pel que fa al professorat, la URV fomenta la cooperació interuniversitària mitjançant la realització de missions docents a universitats europees i la cooperació amb universitats d'Amèrica Llatina, promou la mobilitat en el marc de l'EEES per facilitar l'adaptació al procés d'harmonització europea, així com el coneixement i intercanvi d'experiències d'innovació i millora docent, tot això amb l'objectiu de facilitar contactes externs que permetin internacionalitzar els ensenyaments de la Universitat.

Mobilitat del professorat de la URV a través de programes

	Missions docents Erasmus	Erasmus formació	Visites seguiment	Mobilitat en l'EEES	Interuniv. Amèrica Llatina	DRAC (Països Catalans)	Visites internacionals	**Total**
2005-06	21		4	5	9		4	**43**
2006-07	29		4	6	19	21	8	**87**
2007-08	29	6	9		17	36	2	**99**
2008-09	20	13	1		21	27		**82**
2009-10	26	4	1		29	19	2	**81**

Font: Centre Internacional (I-Center) i Servei de Gestió de la Recerca

i el PAS La mobilitat del PAS és encara molt baixa. Per això, també s'impulsen accions de mobilitat i intercanvi per tal de facilitar la formació (competències, idiomes) d'aquest col·lectiu, l'adquisició d'experiència i l'adaptació als nous requeriments que comporta l'adaptació a l'EEES.

Mobilitat del PAS de la URV

	Mobilitat EEES	DRAC (Països Catalans)	Erasmus formació	Programa STELLA	Santander Group	4 Motors per a Europa i Gal·les	**Total**
2005-06	5	2					**7**
2006-07	4	3					**7**
2007-08		5	5	2		2	**14**
2008-09		3	1	1	8	2	**15**
2009-10		1	7				**8**

Font: Centre Internacional (I-Center)

En l'àmbit d'R+D+I

Tenir presència activa a Brussel·les

Participació en òrgans de la Comissió Europea

Tal com s'ha posat de manifest en l'apartat d'R+D+I, la creixent participació en projectes de recerca internacionals incideix en la visibilitat internacional de les activitats de recerca de la URV. En aquest sentit, el catedràtic de la URV Carlos Martín-Vide ha format part fins al 30 de març de 2011 de la Unitat Advanced Grants, de l'agència executiva del Consell Europeu de Recerca (ERCEA), que s'encarrega d'executar la iniciativa Idees dins el VII Programa marc de la UE.

V. RECURSOS I ORGANITZACIÓ

Situació de context

El context estatal

La reforma de la LOU i l'organització de les universitats

En l'àmbit dels recursos i l'organització, la reforma de la LOU, aprovada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, ha establert una nova configuració de la docència universitària en tres àmbits: *1)* l'estructuració del personal docent universitari en dos únics cossos: catedràtics d'universitat (CU) i professors titulars d'universitat (TU), així com la integració en aquests cossos del professorat catedràtic d'escola universitària i el professorat titular d'escola universitària; *2)* la reestructuració de les modalitats de contractació laboral fixades ara en les figures següents: ajudant, professor ajudant doctor, professor contractat doctor, professor associat i professor visitant, i *3)* un nou procediment per accedir als cossos docents universitaris que requereix l'obtenció prèvia de l'acreditació.

D'altra banda, la Llei ha promogut la creació de programes específics sobre la igualtat de gènere, l'establiment de criteris comuns de garantia de qualitat que facilitin l'avaluació, la certificació i l'acreditació, a banda dels ensenyaments, de les activitats docents, investigadores i de gestió del professorat universitari, així com de les activitats, programes, serveis i gestió de les universitats.

Quant al personal docent i universitari, la disposició addicional sisena encomana al Govern l'elaboració d'un reial decret sobre l'Estatut del PDI, que ha d'incloure la regulació d'una estructura de carrera funcionarial basada en l'obtenció de mèrits docents o investigadors, i les condicions en què el funcionariat universitari pot participar en la gestió i l'explotació dels resultats de les seves investigacions.

Finalment, disposa que les universitats hauran d'adaptar els seus estatuts al marc establert per la reforma de la LOU en un termini màxim de tres anys. Durant aquest període, els consells de govern de les universitats podran aprovar les normatives necessàries per complir les regulacions de la Llei.

L'Estratègia Universitat 2015,...

El Govern de l'Estat desplega l'Estratègia Universitat 2015 per modernitzar les universitats i convertir-les en el motor de la societat basada en el coneixement, mitjançant un conjunt d'eixos de millora que es concreten en tres objectius: la dimensió social de l'educació superior, l'excel·lència i la internacionalització. En el marc d'aquesta acció, al maig de 2010 es va presentar el pla d'acció per al curs 2010-11, que recull mesures agrupades en vint objectius. Quant a l'organització i els recursos, el pla preveu la implantació d'un sistema de governança àgil i flexible amb un model de finançament del sistema universitari consensuat entre administracions i universitats, inclou mesures relatives al desenvolupament del projecte de reial decret sobre l'estatut del personal docent i investigador, així com un sistema integrat d'informació universitària.

la millora de les polítiques de finançament de les universitats,...

Pel que fa al finançament de les universitats, el Ministeri d'Educació ha liderat el debat sobre el model de finançament, que ha de donar resposta als reptes de la universitat, a l'avaluació de les universitats i a l'establiment de mecanismes que millorin la rendició de comptes. En aquest context, la Comissió Mixta de Finançament, formada per representants del Ministeri, representats autonòmics, rectors i experts, ha elaborat un document de millora de les polítiques de finançament de les universitats per promoure l'excel·lència acadèmica i incrementar l'impacte socioeconòmic del sistema universitari de l'Estat a l'horitzó 2015.

El text que amb el consens de tots els membres de la comissió mixta es va exposar al gener de 2010 al Consejo de Universidades i a la Conferència General de Política Universitària, es va sotmetre a consulta pública durant dos mesos. En el període comprès entre gener i març de 2010, van presentar al·legacions i consideracions sobre els continguts del document totes les comunitats autònomes, les comissions sectorials de la CRUE, la Conferència de Consells Socials de les Universitats Públiques i vint universitats a títol individual, entre les quals la URV. Un cop escoltades i analitzades les valoracions, el document definitiu fou presentat a l'abril de 2010 i aprovat pel Consejo de Universidades i la Conferència General de Política Universitària.

El text és un full de ruta, tant per a les millores de finançament de les universitats com per a la modernització i millora del model de finançament i de rendició de comptes del sistema universitari espanyol. Els continguts del model, que s'avaluaran i revisaran anualment, s'organitzen en sis àmbits de millora:

1. Beques i ajuts a l'estudi i preus públics de matrícula.
2. Equitat financera i institucional de les comunitats autònomes.
3. Recursos humans. Estatut del personal docent i investigador, impuls de la carrera docent i investigadora i atracció de talent.
4. Adaptació de les infraestructures universitàries a l'EEES i l'ERA a través del desplegament de campus d'excel·lència internacionals.
5. Recerca, desenvolupament tecnològic i innovació.
6. Eficiència i eficàcia de la gestió de les universitats. Rendició de comptes i informació pública.

Prenent com a base el document anterior, a finals d'abril de 2010 el ministre d'Educació va presentar al Consell de Ministres un informe sobre la implantació d'un nou model sostenible de finançament de les universitats espanyoles. En la mateixa línia, la proposta preveu mesures de millora de l'eficiència i eficàcia de la gestió econòmica, la implantació d'un sistema d'informació per planificar i avaluar el finançament per objectius, i la introducció d'un model de comptabilitat de costos que permeti determinar el cost real dels serveis acadèmics, així com el cost de les titulacions segons estudiants a temps complet. Precisament, al març de 2011 el Consejo de Universidades ha aprovat el Model de comptabilitat de costos per a les universitats públiques, que es preveu implantar a partir del curs 2012-13.

i l'Estatut del personal docent i investigador

La implantació de l'EEES i la construcció de l'ERA comporta una nova realitat per a les condicions de treball del personal acadèmic. En aquest sentit, en el context de l'Estratègia Universitat 2015 i com un desenvolupament normatiu de la Llei orgànica de modificació de la LOU, s'ha impulsat l'Estatut del PDI. Aquesta norma vol facilitar, d'una banda, el reconeixement de les diferents activitats i funcions que duu a terme el professorat, flexibilitzar el concepte de dedicació en el sentit de la diversitat o la intensificació i potenciar la mobilitat. I de l'altra, afavorir el desenvolupament d'una carrera funcionarial com a reconeixement dels mèrits del professorat.

El primer esborrany d'Estatut es va publicar al novembre de 2008, fruit de les negociacions amb els representants dels sindicats en el marc de la Mesa Sectorial d'Universitats. En aquest moment es va iniciar un procés de consulta i negociació amb els sectors implicats: ministeris, Consejo de Universidades, comunitats autònomes i agents socials. En el període de consulta, s'han pronunciat tant el Consejo de Universidades com la Conferència General de Política Universitària, la CRUE, a través de les comissions sectorials, i d'altres aportacions de caràcter individual. Així, al març de 2011 la comissió mixta formada per la Comissió Acadèmica Sectorial d'Universitats Espanyoles (CASUE) i la Comissió Sectorial d'R+D de la CRUE va presentar un informe sobre l'esborrany de l'Estatut del PDI que inclou les observacions de les universitats i el Comitè Permanent de la CRUE, i se centra en els aspectes següents:

- Àmbit d'aplicació, en el sentit que el text es mostra ambigu, ja que en uns casos fa referència als cossos docents universitaris i en d'altres, al conjunt del PDI de les universitats públiques.
- Dedicació docent del professorat: l'esborrany desenvolupa les possibilitats d'intensificació del PDI i alhora les limita. També detalla en excés la relació de tasques docents. L'aplicació de les tasques que es recullen suposaria un important increment de la plantilla de professorat en un moment en què el capítol de personal dels pressupostos de les universitats és molt limitat.
- Assumptes econòmics: la norma es considera inaplicable si no s'acompanya de mesures econòmiques (memòria econòmica i repercussions en l'àmbit de les comunitats autònomes i els pressupostos de les universitats). La seva aplicació comportaria un increment del capítol I dels pressupostos, i en la situació actual de crisi generaria greus dificultats econòmiques a les universitats.
- Organització i governança, en el sentit que fomenta la sindicalització de la universitat, amb referències contínues a la negociació amb els sindicats, quan n'hi hauria prou amb una referència general al compliment de l'Estatut bàsic de l'empleat públic. L'excessiva sindicalització de la gestió universitària pot comportar la confusió entre les condicions de treball (objecte de la negociació) i l'organització del treball acadèmic.
- Carrera horitzontal: l'existència d'incentius és adequada, al marge de les limitacions pressupostàries abans

assenyalades, tot i que es recomana simplificar el procés d'avaluació. També considera que els criteris bàsics proposats per avaluar la carrera acadèmica horitzontal poden suposar una falta d'incentiu per la limitació expressada en els diferents apartats (puntuació màxima assolible en cadascun).

Finalitzat el període de consulta i analitzades les propostes i observacions presentades, després de revisar la memòria econòmica que s'ha d'adjuntar a l'Estatut, el Ministeri d'Educació preveu iniciar a finals de maig la tramitació del reial decret d'Estatut del personal docent i investigador. Amb aquest tràmit, s'obrirà una fase addicional d'exposició pública, seguida de l'informe del Consell d'Estat i, finalment, el debat i aprovació per part del Consell de Ministres.

El context català

La comissió de governança del sistema universitari català

Al març de 2011 la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya ha aprovat constituir una comissió de governança de les universitats per avançar en la definició d'un model estable de govern dels centres universitaris que en permeti millorar els mecanismes de funcionament. La Comissió estarà integrada per representats de totes les universitats, representants dels partits polítics, el món empresarial i sindical, els estudiants universitaris i el Govern de la Generalitat. Quant al funcionament, es preveu una ponència marc de governança amb l'objectiu de fer propostes concretes que facilitin el debat i el diàleg entre els diferents agents. La ponència estarà integrada per experts i personalitats de prestigi en el món universitari i de la societat civil.

Resum dels objectius del curs

Personal docent i investigador

- *Definir una plantilla de professorat estable i equilibrada amb relació a l'encàrrec acadèmic.*
- *Adaptar els processos de gestió del col·lectiu docent i investigador a les exigències de l'EEES i l'ERA.*
- *Afavorir el reconeixement de l'activitat acadèmica.*

Personal d'administració i serveis

- *Millorar el dimensionament del PAS per afrontar els nous reptes de l'EEES i l'ERA.*
- *Impulsar noves accions per promoure i millorar les condicions de treball.*

Personal acadèmic i d'administració i serveis

- *Avançar en la implantació de mesures per millorar les condicions de l'entorn de treball.*

Infraestructures

- *Completar la construcció dels campus de la URV.*
- *Millorar els espais destinats a serveis de la Universitat.*

Pressupost

- *Establir noves prioritats en el pressupost per als nous reptes en docència, recerca i transferència del coneixement.*

Gestió i organització

- *Definir un model organitzatiu en gestió i acadèmic adequat a les noves funcions derivades de l'adaptació a l'EEES i l'ERA.*
- *Consolidar el sistema de planificació i contractes programa per objectius.*
- *Enfortir el sistema de qualitat institucional.*

8. Recursos i organització

Amb relació al col·lectiu docent i investigador

Definir una plantilla de professorat estable i equilibrada amb relació a l'encàrrec acadèmic

Transformació de places de TEU acreditats en TU i de col·laboradors permanents a agregats, ...

Amb la reforma de la LOU, el personal docent universitari s'estructura en dos únics cossos: catedràtics d'universitat i professorat titular d'universitat. Segons estableix la disposició addicional 2a de la Llei orgànica 4/2007, que modifica la LOU (LOMLOU), podran accedir directament al cos de TU el professorat TEU que tingui el títol de doctor o l'obtingui posteriorment i estigui acreditat d'acord amb els mecanismes previstos en la legislació. D'altra banda, la disposició addicional 3a de la LOMLOU també preveu la transformació de places del professorat col·laborador permanent (COLP) que tingui el títol de doctor i

estigui acreditat en places de professorat agregat. En aquest sentit, el Consell de Govern (juliol i octubre de 2010 i abril de 2011) ha aprovat la promoció automàtica de dos TEU doctors acreditats a TU i la transformació de quatre col·laboradors permanents en agregats. En la taula següent es mostra el nombre de places transformades segons departament corresponents al darrer any:

Transformació de places de TEU a TU i de COLP a agregat

Departament	Places
TEU a TU	
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1
Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica	1
Col·laborador permanent a agregat	
Dret Privat, Processal i Financer	1
Dret Públic	1
Economia	1
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1
Total	**6**

i la promoció de places de TU/CEU a CU

El desenvolupament de les trajectòries professionals que preveu el model de carrera acadèmica del PDI a la URV ha comportat adaptar la Normativa de professorat en el punt relatiu a la promoció de TU/CEU a CU i la modificació de la Normativa de concursos d'accés a places de professorat funcionari dels cossos docents universitaris. L'entrada en funcionament del nou mecanisme d'acreditació del professorat ha permès desblocar els processos de promoció a la Universitat. En aquest sentit, el Consell de Govern d'abril de 2010 va aprovar la promoció de 10 places a catedràtic d'universitat. Les places de promoció d'aquesta convocatòria, publicada al maig i resolta a l'octubre de 2010, corresponen als departaments següents:

Programa de promoció a catedràtic d'universitat (abril 2010)

Departament	Places
Antropologia, Filosofia i Treball Social	1
Bioquímica i Biotecnologia	2
Ciències Mèdiques Bàsiques	2
Psicologia	2
Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica	1
Enginyeria Química	1
Història i Història de l'Art	1
Total	**10**

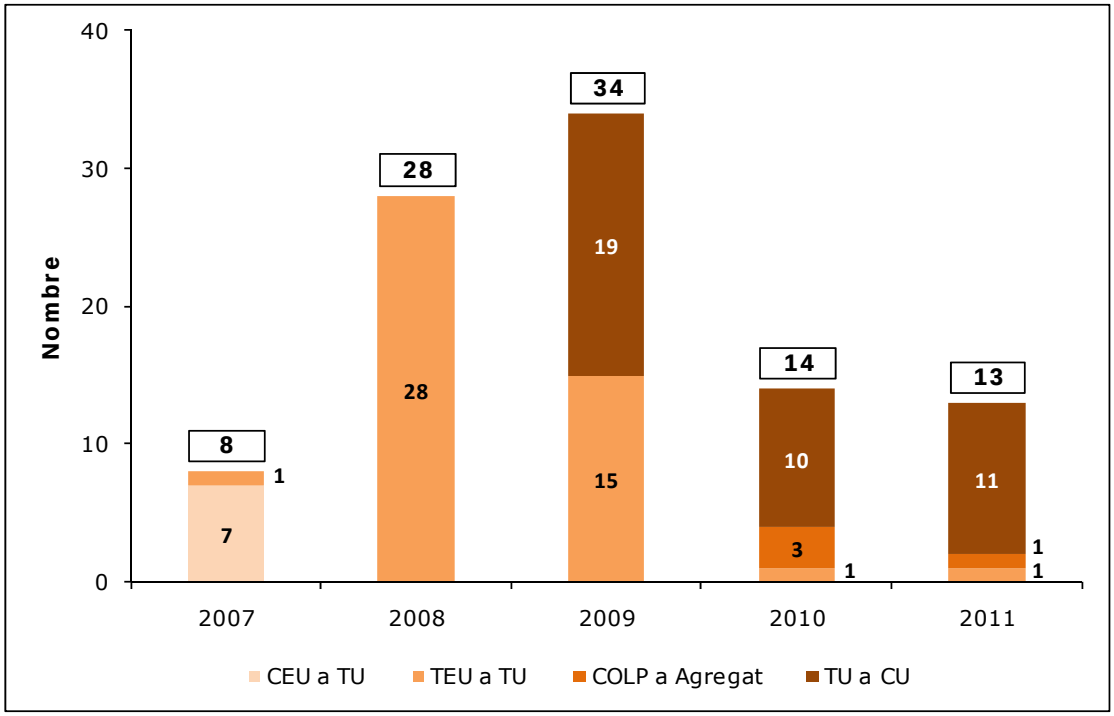
Més recentment (abril de 2011), el Consell de Govern ha aprovat onze noves sol·licituds de promoció a catedràtic d'universitat de personal docent de vuit departaments.

Programa de promoció a catedràtic d'universitat (abril 2011)

Departament	Places
Bioquímica i Biotecnologia	1
Ciències Mèdiques Bàsiques	1
Estudis Anglesos i Alemanys	1
Filologia Catalana	1
Història i Història de l'Art	1
Psicologia	1
Química Analítica i Química Orgànica	3
Química Física i Inorgànica	2
Total	**11**

Globalment, en el període comprès entre 2007 i 2011 (abril), un total de 57 docents de la URV (30 dones i 27 homes) s'han acollit als mecanismes de promoció per transformació de places de CEU i TEU a TU i de col·laborador permanent a professorat agregat, d'acord amb les disposicions 1a, 2a i 3a de la Llei orgànica 4/2007, que modifica la LOU. I també l'entrada en funcionament del nou mecanisme d'acreditació del professorat ha permès la promoció de 40 professors (16 dones i 24 homes) catedràtics d'escola universitària o titulars d'universitat a catedràtics des del 2009, tal com mostra la figura següent.

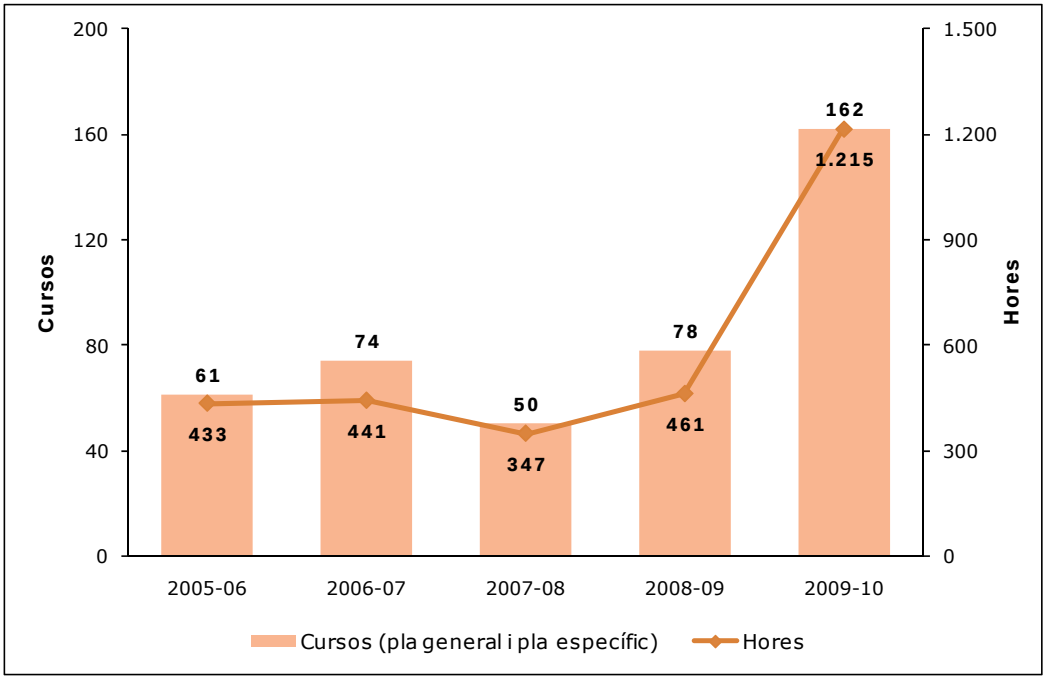
Transformació de places (2007-abril 2011)



Pla de formació del PDI (Profid)

El Pla de formació del PDI (Profid) té com a objectiu principal millorar la qualitat de la docència, la recerca, la transferència i la gestió universitària, sobretot davant del repte que suposa el procés d'adaptació a l'EEES i l'ERA.

Evolució de l'oferta i les hores de durada dels cursos del Profid

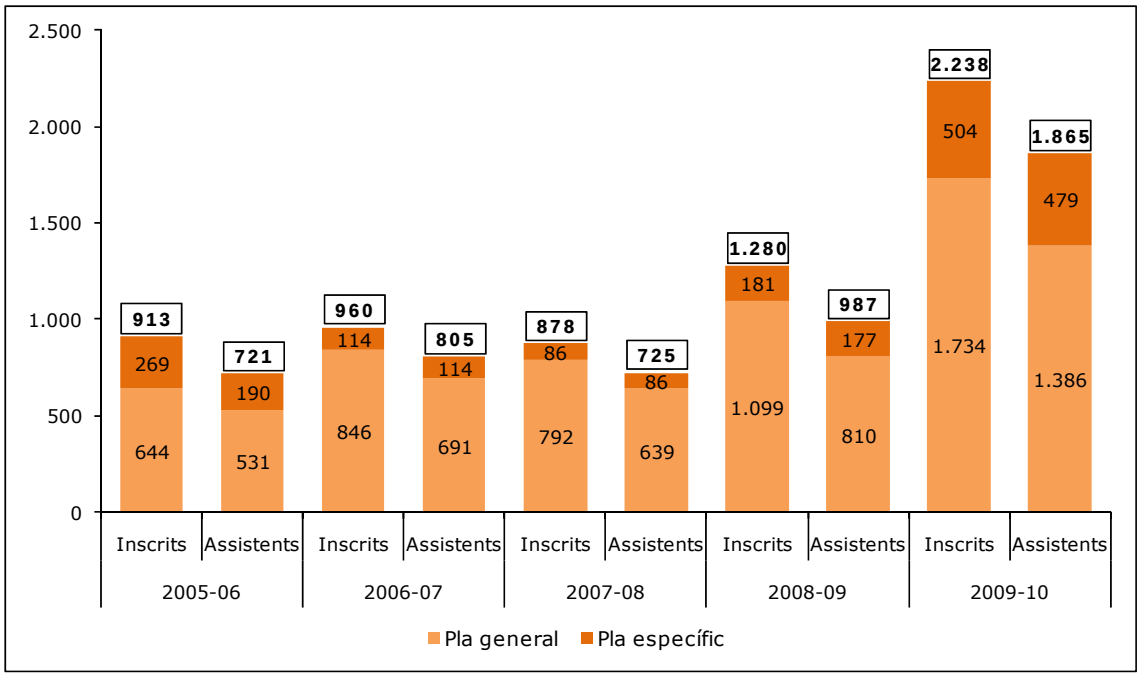


Les activitats programades pel Profid en els darrers anys s'han ajustat a les demandes del professorat, a les necessitats institucionals i a temes emergents i d'interès com l'adaptació metodològica a l'EEES, la internacionalització de la Universitat i la millora de la recerca i la innovació.

El curs 2009-10 es van programar 122 cursos en el pla general, 40 accions de formació específiques —en què ha participat professorat de dinou departaments—, sessions de treball i assessorament al professorat, a més de jornades i altres accions divulgatives. En el curs d'especialista universitari en Docència Universitària a l'EEES han participat vuit professors en el curs complet. També s'ha considerat l'opció de realitzar el curs per mòduls i s'hi han inscrit onze professors, dels quals vuit l'han superat satisfactòriament. Aquest curs s'han sol·licitat 30 ajuts per al desenvolupament d'accions de formació i de terceres llengües, set de les quals són per a accions de formació externes a l'ICE i 23, per ajuts de formació en terceres llengües.

Amb relació al curs passat, cal remarcar l'augment del nombre de cursos programats, tant pel que fa al pla general, que gairebé s'ha duplicat, com la demanda d'accions formatives dins el pla específic, les quals s'han triplicat. L'augment dels cursos ha comportat un increment notable de la participació, que ha arribat als 1.865 assistents, xifra que ha duplicat els de l'any anterior.

Evolució de la participació en els cursos del Profid



El Profid 2010-11 mantè la mateixa estructura que el Pla anterior: pla general, pla específic, ajuts per activitats de formació individuals, programa de formació en terceres llengües i el curs d'especialista universitari en Docència Universitària a l'EEES. En aquest sentit, s'han plantejat més de 60 accions formatives en el pla general, fonamentalment en els àmbits de docència universitària i eines per al treball docent (28), desenvolupament docent i investigador (16) i espai europeu d'educació superior (11).

Adaptar els processos de gestió del col·lectiu docent i investigador a les exigències de l'EEES i l'ERA

Millora i implicacions del pacte de dedicació

Durant el darrer any s'ha consolidat el model de valoració quantitatiu. Per primer cop s'han introduït les UAA particulars de centre, utilitzades per al reconeixement de les tasques pròpies d'un centre.

La Comissió per a l'establiment de línies generals per facilitar l'aplicació i la comparabilitat dels pactes de dedicació, reunida en tres sessions, ha treballat per supervisar la implantació del sistema de valoració i analitzar-ne els resultats.

Com a resultat de la valoració del pacte de dedicació 2009-10, d'una banda, s'ha assignat el complement econòmic —únic i no consolidable— a escala individual, que té caràcter de complement de productivitat. I de l'altra, s'han generat els indicadors corresponents en el contracte programa dels departaments. A partir dels resultats obtinguts mitjançant les UAA amb efectes per a les implicacions individuals (UAAii) de cada docent, anualment s'obté una distribució de la dedicació. El complement econòmic individual s'assigna segons la dedicació del professor respecte al total de la universitat. En aquest sentit, s'han establert sis trams d'acord amb les franges establertes en la normativa actual,

corresponents al professorat amb una dedicació superior a la mitjana de la URV.

Nou model d'enquestes del professorat per part dels estudiants

L'avaluació del personal docent i investigador té un paper central en els processos de millora a l'entorn de l'espai europeu d'educació superior. Un dels elements que s'utilitzen per valorar les activitats del PDI són les enquestes d'opinió dels estudiants sobre l'activitat docent del professorat.

En el marc del Model d'avaluació docent de la URV, acreditat per AQU Catalunya al març de 2009, el comitè d'avaluació externa va detectar algunes febleses en el sistema d'enquestes del professorat, que qualifica d'útils per quantificar, però no per identificar problemes i plantejar possibles solucions. Així mateix, el temps de resposta és excessiu, ja que fins al tercer any de la realització de l'enquesta no es disposa de l'informe de resultats.

Per donar resposta a les recomanacions de l'equip d'avaluadors externs, en el darrer quadrimestre del curs 2009-10 es va fer una prova pilot amb una aplicació informàtica que permetia passar del format tradicional en paper a format electrònic a través de la web i integrar les enquestes en l'entorn de treball Moodle. En la prova pilot es van fer 7.185 enquestes i hi van participar 2.930 alumnes, amb un total de 1.006 assignatures i 912 professors enquestats. Mantenint les mateixes preguntes que en el format en paper, es va arribar a la conclusió que els resultats obtinguts en ambdós models eren comparables.

Amb aquests resultats, el Consell de Govern (octubre de 2010) va aprovar, a proposta de la Comissió d'Avaluació del Col·lectiu Docent i Investigador, el nou model d'enquesta d'opinió dels estudiants sobre l'activitat docent del professorat. Pel que fa als continguts de l'enquesta, la comissió ha revisat totes les preguntes per adaptar la redacció a les noves metodologies i a la nova estructura dels ensenyaments que implica l'EEES. Així, els continguts s'estructuren en dos blocs, un per a l'avaluació del PDI i un altre de comú per a les assignatures. Conservant l'anonimat de l'estudiant, el model permetrà avaluar tota l'activitat docent del PDI i no només una assignatura; serà vàlid per a l'avaluació del PDI corresponent al curs 2010-11; permetrà al professorat i òrgans de direcció de centres i departaments fer-ne un seguiment diari, així com generar informes automàticament.

Afavorir el reconeixement de l'activitat acadèmica

Modificació de la normativa d'investigador actiu

La figura d'investigador actiu (Consell de Govern de juliol de 2005 i modificada en la sessió de desembre de 2009) està plenament consolidada a la URV i completa un marc adequat de dedicació a totes les facetes de l'activitat acadèmica que permet distribuir l'encàrrec acadèmic en el departament, així com assignar recursos a grups de recerca i departaments, en aplicació de la política de suport horitzontal a la recerca.

Durant el darrer període s'ha avançat en la millora de dos aspectes de la normativa:

- Els mecanismes de renovació (Consell de Govern de juliol de 2010), de manera que els investigadors d'ICREA, els quals reben avaluacions periòdiques de la seva activitat de recerca per part d'ICREA, tindran la consideració d'investigadors actius mentre mantinguin el lligam amb la Universitat.
- El reconeixement d'investigador actiu per avaluació interna (Consell de Govern d'octubre de 2010). Tal com preveu la normativa, el PDI de la URV pot assolir la condició d'investigador actiu quan hi ha una avaluació externa de recerca, a través de la CNEAI o AQU Catalunya, o bé per avaluació interna si el PDI supera un valor llindar N calculat per cada àmbit de coneixement, a partir de la valoració obtinguda seguint el procediment d'avaluació de la URV de les aportacions consignades per un conjunt de professors d'un mateix àmbit que hagin obtingut una avaluació positiva per part de la CNEAI. L'aplicació del criteri d'avaluació interna ha posat de manifest la necessitat d'alinear més el càlcul del valor llindar N i el sistema d'avaluació de la CNEAI, amb l'objectiu d'incrementar el nombre de PDI de la URV que assoleix avaluacions positives externes de la seva activitat de recerca. Per aquest motiu, en la sessió del Consell de Govern de desembre de 2009 es va encarregar a la Comissió de seguiment del pacte de dedicació l'elaboració d'un nou criteri per al sistema d'avaluació interna que s'ha concretat en la modificació de la normativa aprovada pel Consell de Govern. Les bases en què es basa el nou criteri són les següents:
  - L'avaluació a càrrec de dos membres externs a la URV, afins a l'àmbit del PDI sol·licitant, amb experiència en avaluacions en la CNEAI.
  - Per al primer període d'avaluació interna, vàlid per tres anys, es fixa com a valor llindar el 60% del mínim per assolir un sexenni. Per al segon període, vàlid per tres anys més, es fixa com a valor llindar el 80% del mínim per assolir un sexenni.
  - Un cop acabat el segon període, és obligatori sol·licitar l'avaluació externa (CNEAI o AQU). En cas de rebre una avaluació negativa, es podrà optar a un tercer període no prorrogable si el PDI continua superant el valor llindar del 80%.

Modificació de la Normativa de professorat: períodes sabàtics i llicències i permisos

El Consell de Govern d'octubre de 2010 va aprovar una modificació de la normativa de professorat en els punts referents a períodes sabàtics i llicències i permisos. La modificació està motivada pel fet d'afavorir la mobilitat del PDI mitjançant estades de mitjana i llarga durada en centres de prestigi, i s'ha plantejat en un doble sentit:

- Ampliar la concessió de períodes sabàtics al professorat contractat permanent amb dedicació a temps complet per realitzar treballs de recerca i perfeccionament en una altra universitat o centre de recerca.

- Quant a l'atorgament de llicències i permisos de més de tres mesos i fins a un any, el professorat doctor contractat a temps complet que no pot sol·licitar un període sabàtic perquè està en l'etapa inicial de la seva carrera acadèmica, d'acord amb el que estableix la Normativa, podrà gaudir d'aquest permís i percebre íntegrament la retribució.

Implicacions del decret sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat

Al setembre de 2010 el Govern va aprovar el Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya. La disposició addicional segona preveu que cada universitat aprovi una normativa interna en el termini màxim de sis mesos a comptar de la seva entrada en vigor.

D'altra banda, estableix que les convocatòries dels concursos d'accés en les categories de PDI en què s'aplica (professorat funcionari i contractat) han de preveure com a requisit l'acreditació del coneixement suficient del català. No obstant això, l'article 3.7 permet que en els casos que ho justifiquin les universitats poden requerir al professorat permanent l'acreditació del coneixement del català amb posterioritat als processos d'accés i selecció, per potenciar i afavorir la captació de talent. En aquest sentit, la normativa interna de la universitat ha d'establir els procediments adequats perquè el coneixement del català es pugui acreditar en un moment posterior i ha de garantir els drets lingüístics dels estudiants.

Davant d'això, els vicerectors de l'àmbit de PDI han sol·licitat a la Direcció General d'Universitats una moratòria en l'aplicació d'aquests norma, petició que en el moment de redacció d'aquest informe encara no ha estat resposta. Per aquest motiu, preveient l'obligatorietat que les noves places de PDI s'adaptin al decret i davant la incertesa de l'aplicació del mateix decret, es va presentar al Consell de Govern (abril 2011) la proposta d'encarregar a la Comissió delegada de Recursos Humans de la URV l'aprovació del procediment d'acreditació del coneixement del català, en el supòsit que el decret es comenci a aplicar en la convocatòria de noves places de PDI. El procediment ha de preveure diferents moments d'acreditació, ja sigui en la presentació de la documentació per concursar a la plaça, mitjançant l'acreditació del nivell C de català o equivalent; amb anterioritat a la realització de la prova, mitjançant l'acreditació del certificat de nivell de suficiència per a PDI de la URV, o bé amb posterioritat a la realització de la prova, si s'hi aplica l'article 3.7 del Decret.

Càtedres d'excel·lència

Amb l'objectiu d'ampliar i fer visibles dinàmiques dels departaments, amb relació a la realització d'estades d'investigadors externs a la URV, alineades amb el Pla Estratègic d'Internacionalització, el contracte programa i la visibilitat de la docència i la recerca, el Consell de Govern (desembre de 2009) va aprovar les càtedres d'excel·lència per promoure el cofinançament d'estades docents i de recerca de PDI de prestigi internacional a la URV. Es preveu crear un càtedra d'excel·lència per departament i any per realitzar estades amb una durada mínima d'un mes. La presentació de sol·licituds està oberta

durant tot l'any i les aprova el Consell de Govern. El cofinançament màxim de la URV és de 3.000 € per mes durant tres mesos, i el cofinançament mínim dels departaments és del 50%.

Durant el darrer curs, el Consell de Govern (juliol i octubre de 2010 i abril de 2011) ha aprovat la concessió de cinc càtedres d'excel·lència als departaments d'Estudis Anglesos i Alemanys, Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica, Gestió d'Empreses, Història i Història de l'Art i Química Física i Inorgànica, que han rebut la visita de cinc investigadors de reconegut prestigi mundial i líders en els respectius àmbits d'actuació.

Càtedres d'excel·lència concedides (2010-11)

Departament	Persona	Especialitat
Estudis Anglesos i Alemanys	Dr. Andrew Chesterman Catedràtic de Comunicació Multilingüe (Universitat de Hèlsinki)	Linguïstica i investigació de la traducció i metodologia de la recerca en les humanitats
Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica	Dr. Jamal Deen Professor d'Enginyeria Elèctrica i Informàtica (Universitat McMaster-Canadà)	Dispositius semiconductors
Gestió d'Empreses	Dr. Hugh Scullion Professor de Gestió Internacional i Cap de l'Àrea de Gestió Universitat Nacional d'Irlanda	Gestió internacional de recursos humans
Història i Història de l'Art	Dr. Herbert Klein Universitat d'Stanford (Califòrnia)	Història atlàntica
Química Física i Inorgànica	Dr. Valentin Petrov Cap de grup de l'Institut Max-Born (MBI Berlín)	Ciència i tecnologia làser i òptica no lineal

Amb relació al personal d'administració i serveis

Millorar el dimensionament del PAS per afrontar els nous reptes de l'EEES i l'ERA

Activació de noves places de PAS

Per tal de donar resposta amb garantia als nous reptes i necessitats que deriven especialment de l'adaptació i incorporació de la URV a l'EEES i l'ERA, l'equip de govern ha establert com a prioritat incrementar la plantilla de PAS. El fort creixement que ha tingut la Universitat, juntament amb la implantació de les noves titulacions de grau, la consolidació dels estudis de postgrau, la promoció de la visibilitat de la recerca i l'impuls dels sistemes de millora de la qualitat, s'ha traduït en un increment substancial de l'activitat en l'àmbit de la gestió de la Universitat.

Durant l'any 2010, la URV ha activat una cinquantena de places de PAS corresponents a diversos grups professionals. El procés de revisió de diverses estructures de servei ha comportat la consolidació i dotació de nous llocs de treball previstos en la planificació de recursos humans derivada de la revisió per al període 2008-10. Així, cal fer esment de la incorporació dels

tècnics mitjans d'explotació de resultats al Servei de Recursos Econòmics i al Servei de Gestió de la Recerca, l'activació de tres places per reforçar l'àmbit d'explotació al Servei de Recursos Informàtics i TIC, dues places per reforçar les àrees de protecció radiològica, ambiental, microscòpia i tècniques nanomètriques del Servei de Recursos Científics i Tècnics, i dues més al Servei de Recursos Educatius, en els àmbits de suport tecnològic, audiovisual i administratiu.

Altres estructures, com el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), han vist incrementades les seves places perquè s'ha integrat amb el Servei de Biblioteca i Documentació i amb d'altres unitats i serveis de la universitat (Institut de Ciències de l'Educació, Servei de Recursos Educatius, Servei Lingüístic, Servei de Recursos Informàtics i TIC, Centre d'Atenció als Estudiants), que aporten recursos per a la configuració del CRAI. Així, s'han activat tres places, una de personal tècnic lingüístic, una de tècnic de factoria i una de suport administratiu. En l'àmbit de la biblioteca s'ha reforçat la secció de continguts, amb l'activació d'una plaça de cap de secció i una d'ajudant.

El 21 de desembre de 2010 el Consell de Govern va aprovar la creació de la Unitat de Gestió Administrativa Descentralitzada (UGAD), amb la finalitat de gestionar la recerca en cadascun dels campus d'una forma més propera als investigadors i amb capacitat real per poder oferir assistència administrativa i tècnica als grups de recerca. En la primera fase s'implanta la UGAD del campus Sescelades, que es dota amb noves places: un coordinador/a, un tècnic/a de gestió econòmica de la recerca, un tècnic/a de gestió de projectes de recerca i quatre places administratives. Aquesta estructura es complementa amb d'altres places preexistents de suport administratiu i tècnics de recerca que aporten els departaments i el Servei de Gestió de la Recerca.

En l'àmbit de la recerca, durant el 2010 s'han consolidat un total de set places de personal tècnic de suport a la recerca. També s'han dotat tres places per consolidar l'estructura del campus de les Terres de l'Ebre (responsable de biblioteca, tècnic/a especialista de cap de setmana i un tècnic/a de manteniment) i noves places de suport als laboratoris de docència dels departaments de Bioquímica i Biotecnologia i Infermeria.

Pel que fa a l'activació de noves places de PAS per al 2011, el Consell de Govern (abril 2011) ha aprovat un creixement mínim com a conseqüència de les restriccions pressupostàries derivades de la conjuntura econòmica actual. En aquest sentit, s'ha aprovat l'activació de 4 places:

- Dues per cobrir les necessitats de suport administratiu derivades de la implantació d'ensenyaments al campus de les Terres de l'Ebre i a la seu del Baix Penedès, que ja estaven previstes en el pressupost de 2011.
- Dues places dotades en exercicis pressupostaris anteriors per tal de consolidar l'estructura de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (suport administratiu i tècnic/a auxiliar de suport al laboratori de docència), ja que el curs 2011-12 es preveu la posada en marxa del nou edifici.

L'activació de noves places de PAS durant el 2010 i les previstes per al 2011 ha contribuït a millorar de la relació PAS/PDI, del 63,5% al 2010 al 68,1% l'any 2011, tal com mostra la fitxa de l'annex dedicada al PAS

Impulsar noves accions per promoure i millorar les condicions de treball

Actuacions en el Pla de formació del PAS

El procés de convergència a l'EEES i a l'ERA implica tant alumnat i professorat com PAS. El Pla de formació del PAS de la URV es planteja com una eina estratègica destinada a cobrir les necessitats formatives i potenciar els coneixements i habilitats professionals de la plantilla del PAS. Així, la URV vol reforçar el caràcter estratègic de la formació com a instrument de desenvolupament i adaptar el PAS als canvis motivats pels processos d'innovació tecnològica i les noves formes d'organització del treball.

En el 10è Pla de formació del PAS de la URV desenvolupat durant l'any 2010, s'han programat 116 activitats formatives distribuïdes en tretze àrees temàtiques, amb un total de 1.263 participants, un 6% més que l'edició anterior (1.192). Les àrees de formació que apleguen més participants són informàtica (26,7% dels assistents), prevenció (19%) i idiomes (14,3%). Pel que fa a la resta d'àrees, cal destacar la bona acollida de les activitats de les àrees tècniques i administrativa en formació sobre comunicació efectiva i intel·ligència emocional, entre d'altres.

La formació en l'àrea d'idiomes s'ha dut a terme per tercer any consecutiu en el Pla de formació del PAS amb l'interès de reforçar i impulsar les polítiques d'internacionalització adreçades al PAS. En aquest context, cal remarcar la formació-entrenament en anglès en l'àrea directiva, pensada com una part de l'itinerari de formació de directius, en la qual es vol potenciar i augmentar les competències en llengua anglesa del personal amb comandament a la URV. En el proper any el nivell dels cursos presencials en llengua anglesa es manté i s'intentarà ampliar l'oferta en nivells superiors per tal de facilitar l'aprenentatge i el domini de la conversa en llengua anglesa. Quant a la formació presencial en llengua anglesa, enguany hi ha hagut nou grups i 175 participants.

En l'àrea informàtica cal destacar com a novetat els cursos d'aplicació i ús de la signatura electrònica i el curs d'elaboració de formularis, així com la realització de tallers específics en ofimàtica. En aquest sentit, s'han adaptat la totalitat dels programes de l'àrea ofimàtica a la proposta que fomenta la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la informació i que l'EAPC impulsa a nivell formatiu: l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i comunicació (ACTIC).

Una de les principals apostes de futur de la Gerència és la posada en marxa de la Plataforma de formació virtual del PAS en Moodle, en una primera instància com a espai centralitzat d'emmagatzematge i manteniment de la documentació del pla de formació (gestió del coneixement), utilitzant-la, en una segona fase, com a suport metodològic per facilitar l'accés a la formació

del PAS. Una altra línia de treball és la incorporació d'accions formatives transversals per millorar les competències associades a cada lloc de treball.

Finalment, com que la URV està implantant una sèrie de serveis relacionats amb l'administració electrònica, d'acord amb la Llei 11/2007, que regula l'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics i reconeix el dret dels ciutadans a relacionar-se amb la universitat d'una manera telemàtica, i estableix la obligació d'implantar instruments i sistemes necessaris per garantir aquest dret, caldrà adequar la formació del PAS per fer possible la comunicació a través dels mitjans electrònics, la presentació i l'obtenció de documents digitals.

El model de carrera professional del PAS

La Universitat Rovira i Virgili ha iniciat un projecte estratègic i innovador per al personal d'administració i serveis: el model de carrera professional. Després d'un procés de disseny, el projecte es troba en fase informativa i de desenvolupament de continguts. El projecte complementa altres processos de la gestió de recursos humans com ara la relació de llocs de treball, la valoració de llocs de treball o el disseny d'un sistema retributiu ordenat. Té com a objectiu oferir eines de desenvolupament professional que permetin incentivar aquelles persones que, mitjançant el seu esforç, integrin coneixements i conductes afavoridores de la millora de la URV com a institució. Mitjançant la carrera professional, la Universitat vol reconèixer el desenvolupament professional del PAS a través de mecanismes com l'acreditació de la formació en idiomes, tecnologies de la informació i la comunicació o d'altres matèries més vinculades a l'àmbit de coneixement de les diferents places.

Amb relació a l'avaluació de l'acompliment l'article 20 de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, el qual regula que "les administracions públiques han d'establir sistemes que permetin l'avaluació de l'acompliment dels seus empleats. L'avaluació de l'acompliment és el procediment mitjançant el qual es mesura i es valora la conducta professional i el rendiment o la consecució de resultats", la URV vol afavorir l'adquisició de competències que contribueixin a millorar l'assoliment de les funcions pròpies del lloc de treball i amb les acreditacions de formació es busca la millora contínua i la transferència al lloc de treball. Aquests elements són clau en el desenvolupament personal i professional del PAS.

D'aquesta manera, la URV vol aconseguir la professionalització de les estructures del PAS, que redundarà en la millora del lloc de treball, però també vol que aquest nou model perduri en el temps, de manera que es consolidin uns mecanismes de desenvolupament i progressió professional. Amb aquest model de carrera, la URV pretén oferir un element motivador per a la totalitat del PAS que permetrà reconèixer, a través de diferents mecanismes, les persones mereixedores d'oportunitats de promoció i carrera professional.

Reforç de les estructures de gestió del PAS

El Consell de Govern de juliol de 2010 va aprovar l'activació de noves places de PAS, així com la revisió d'estructures amb l'objectiu d'agilitzar el funcionament de la gestió universitària en àmbits específics de notable rellevància per afrontar els reptes plantejats. Així, doncs, s'ha fet un pas endavant en la professionalització de la gestió universitària, a través de la creació de nous nivells de responsabilitats de gestió més propers als responsables polítics de diversos àmbits com ara la Secretaria General, política acadèmica, política científica i de transferència i organització i recursos: caps d'àrea de docència, investigació, transferència i innovació, infraestructures, recursos per a l'aprenentatge i la investigació i la vicesecretaria vinculada a la Secretaria General.

Els nous càrrecs són, en la seva majoria, persones que ja formaven part de les estructures del PAS de la URV i que han passat a tenir noves competències i responsabilitats en l'àmbit de la gestió, integrats al voltant de la Gerència de la Universitat.

Millora de les condicions de treball del PAS

El Consell de Govern (desembre de 2010) va aprovar una modificació de la dedicació a jornada partida que implicava els tècnics i tècniques de les oficines de suport als deganats i direccions de centre (OSD). Aquesta modificació es fonamenta en l'augment de la plantilla de les OSD quant a personal administratiu, que ha permès donar cobertura al servei en horari de tarda i una millor adequació del repartiment de les tasques. Per tal d'optimitzar els recursos organitzatius de les OSD, s'ha modificat la dedicació horària del personal tècnic de quatre a dues tardes. La negociació de la modificació d'aquestes condicions de treball ha comptat amb la necessària conformitat del degans/es i directors/es de centre.

D'altra banda, el 25 de setembre de 2008 la Mesa de les universitats públiques de Catalunya va acordar la unificació sobre permisos en matèria de conciliació de la vida personal, laboral i familiar per al personal al servei de les universitats públiques. Aquest acord no regula de manera explícita el gaudiment de la reducció de la jornada per tenir cura d'un fill entre 8 i 12 anys, ni la reducció de la jornada per tenir cura d'un familiar fins a 2n grau amb una discapacitat inferior al 65%. Per aquest motiu, la URV, d'acord amb els representant sindicals, va decidir incloure la possibilitat de gaudir d'una reducció d'1/7 de la jornada laboral, que es podrà compactar i fer intensiva, i es va assimilar aquesta modalitat de reducció amb la reducció per cura d'un fill menor de 8 anys i la de cura d'un familiar fins a 2n grau amb una discapacitat igual o superior al 65%. Així, doncs, la Gerència de la URV ha tancat l'acord corresponent amb els representants sindicals, que va ser aprovat per la Comissió delegada de Recursos Humans el 17 de febrer de 2011 en els termes següents:

- La reducció de la jornada per tenir cura d'un fill entre 8 i 12 anys o d'un familiar fins a 2n grau amb una discapacitat inferior al 65% serà d'1/2, 1/3 o 1/7 de la jornada laboral amb la reducció corresponent de la retribució.

Revisió de les fitxes de lloc de treball del PAS

Durant els darrers mesos s'ha recuperat la tasca de revisió de les fitxes de lloc de treball del PAS. Després d'un procés de revisió funcional i de redisseny de les antigues fitxes, en aquests moments s'orienten els esforços per actualitzar i optimitzar les descripcions dels llocs de treball. En aquest sentit, es pretén obtenir l'agrupació dels llocs de treball que integren la nostra organització, per aconseguir uns documents sistematitzats i sintètics que expliquin la raó de ser del lloc de treball a l'organització, on s'ubica, què ha de fer, quines competències ha de tenir i quins coneixements són necessaris. Així mateix, es volen utilitzar les fitxes d'unitat per recollir les funcions pròpies i específiques de les estructures que integren la URV.

Disposar del conjunt de llocs de treball actualitzats i de les fitxes d'unitat dotarà la URV d'un instrument de gestió bàsic en l'àmbit dels recursos humans que donarà suport a múltiples processos que hi estan relacionats: la selecció i provisió dels llocs de treball, la formació i el desenvolupament, els organigrames, i alhora serà una eina essencial a disposició de tot el PAS de la URV.

Revisió de les normatives que afecten el PAS

La URV ha iniciat el procés de revisió de les normatives que afecten el PAS per tal de garantir la seva adequació a les normatives d'àmbit superior que s'apliquen a tot el col·lectiu del PAS, tant funcionaris com laborals, per disposar d'un marc jurídic actualitzat.

En aquest sentit, s'analitza des del punt de vista jurídic el conjunt de normatives internes que necessiten una adaptació o reformulació, principalment arran de la publicació de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, que ha generat la necessitat d'adaptar-les i de revisar-les globalment. La major part de les normatives que afecten el PAS van ser aprovades prèviament i l'organització ha avançat molt en els últims anys en l'àmbit del desenvolupament del PAS; per tant, es fa necessària una profunda revisió i anàlisi perquè totes garanteixin la coherència interna en els diversos àmbits.

La Normativa única del PAS afecta diferents àmbits que es desenvolupen a partir dels reglaments següents aprovats pel Consell de Govern:

- Reglament de formació (juny de 2001)
- Accés i provisió (maig de 2003)
- Política i criteris per la gestió de la productivitat del PAS (juliol de 2004)
- Promoció del PAS de la URV (desembre de 2004)
- Reglament de promoció (maig de 2005)
- Jornada laboral, horaris i permisos i llicències i vacances (desembre de 2005)

Amb relació al personal acadèmic i d'administració i serveis

Avançar en la implantació de mesures per millorar les condicions de l'entorn de treball

Desplegament del Pla d'igualtat per raons de gènere

Les accions que ha dut a terme l'Observatori de la Igualtat durant el darrer any han seguit els eixos i les mesures previstes en el I Pla d'igualtat 2007-10. Les accions es poden agrupar en tres grans àmbits: difusió (transferència), docència i recerca, i complir així les tres missions encomanades a la Universitat.

Amb relació a les tasques de difusió, destaca la producció d'un documental *Dones en l'Enginyeria*, elaborat per un grup d'alumnes, com a activitat docent en col·laboració amb el Departament d'Estudis de Comunicació. Com en anys anteriors, el Pla s'ha presentat a diferents trobades i congressos estatals, la qual cosa ha permès constatar l'orientació adequada de les mesures i accions impulsades a la URV. Tant és així que altres universitats del país el tenen com a referent. En aquest sentit, la Universitat Autònoma de Madrid ha demanat assessorament i informació sobre el Pla a l'Observatori de la Igualtat i la Universitat de València també ha sol·licitat informació sobre els resultats principals de la implementació del pla.

En el marc del 2010, Any de les Dones i les Ciències a la URV, cal destacar la celebració per primera vegada del Girls' day com una jornada dirigida a noies estudiants de 3r d'ESO dels centres de la demarcació de Tarragona, dedicada a difondre les titulacions d'Enginyeria, fortament masculinitzades. El darrer any s'han impartit conferències en centres de secundària, s'han dut a terme presentacions de llibres i s'han organitzat exposicions diverses amb la col·laboració dels centres de la URV. A les biblioteques de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i la del campus Bellissens, així com al CRAI del Campus Catalunya, s'ha dut a terme una actuació per a la visibilització de l'obra científica de les dones a les biblioteques i l'espai web de la URV. També s'ha iniciat una col·lecció editorial, amb el títol Quaderns de la Igualtat, per iniciativa de l'Observatori de la Igualtat de la URV, on es recullen els discursos de l'acte d'entrega de la distinció Maria Antònia Ferrer i d'altres aportacions. Aquesta publicació pretén ser una eina al servei de la difusió del coneixement sobre dones, gènere, ciència i universitat. El títol del primer volum és *Dones i universitat*, i el segon, *Dones i ciència*. Per tancar la celebració institucional de l'any 2010 com a Any de les Dones i les Ciències que va impulsar l'Observatori de la Igualtat amb motiu del centenari de l'accés lliure de les dones a la universitat, s'ha editat un material de divulgació sobre les dones científiques. S'ha repartit entre la comunitat científica i recull una breu bibliografia d'algunes de les dones que han fet aportacions destacades a la ciència.

Per continuar la línia de divulgació científica que desenvolupa l'Observatori, al mes de febrer es va presentar el calendari de l'any 2011, dedicat a les dones filòsofes i pensadores. Per la commemoració del dia 8 de març, també cal destacar l'organització de la 4a Setmana per la Igualtat dedicada a "Les polítiques d'igualtat a la Universitat", amb una vuitantena de participants, en què es va fer el lliurament de la distinció Maria

Antònia Ferrer 2011 a la doctora Marta Selva, del Departament d'Estudis de Comunicació de la URV i presidenta de l'ICD entre 2003 i 2011. També s'ha promogut una línia de col·laboració amb les antenes del coneixement amb una acció de divulgació de les dones científiques que incloïa una conferència i una exposició, amb diferents edicions.

En l'àmbit de la recerca, destaca l'organització d'una jornada sobre l'estat de la recerca en gènere, dona i igualtat amb la col·laboració de la Facultat de Lletres, el grup de recerca GRÈC i els diferents departaments. Per primer cop, el Consell Social de la URV, a proposta de l'Observatori de la Igualtat, ha atorgat el premi Maria Helena Maseras a un treball de recerca de batxillerat en estudis de dones i gènere.

També per primer cop, i amb l'objectiu de facilitar la docència sobre continguts d'igualtat i dones, l'Observatori de la Igualtat, amb el suport de l'ICE, ha organitzat (febrer de 2011) un curs en el marc del Pla de formació del PDI (Profid) sobre la incorporació de la perspectiva de gènere a la ciència i a la docència al qual van assistir una trentena de docents.

Finalment, per acomplir l'encàrrec del Claustre de la URV, al novembre del 2010 es va constituir la comissió per a l'elaboració del segon Pla d'Igualtat. Aquesta comissió s'ha reunit mensualment i preveu enllestir la proposta del nou pla durant el mes de maig.

Aplicació del Pla director de prevenció de riscos laborals

La Universitat ha adquirit el compromís de garantir la prevenció de riscos laborals i minimitzar els riscos que pugui ocasionar qualsevol activitat laboral per a la salut de les persones que formen part de la comunitat universitària i altres persones que duguin a terme l'activitat a les instal·lacions de la URV. És per això que s'ha dotat del Pla director de prevenció de riscos laborals que implanta l'Oficina de Prevenció de Riscos Laborals (OPRL).

Així, durant el darrer any, les activitats més destacades relatives a la prevenció de riscos laborals han estat les següents:

- Implantació del curs d'aptitud preventiva, de 18 hores de formació teòrica i pràctica, i d'assistència obligada per al personal que desenvolupi activitats experimentals a la URV o a càrrec de la URV. Durant el 2010 se n'han fet quatre edicions amb 54 alumnes per edició.
- Assessorament als directors de departament que treballen en l'àmbit experimental i responsables de laboratori, mitjançant auditories periòdiques de seguretat per a laboratoris de recerca. El resultat de les auditories es trasllada al responsable del laboratori perquè, si escau, en coordinació amb l'OPRL, en faci un seguiment per tal de millorar les condicions de treball. En aquest àmbit també s'ha treballat en la implantació d'un sistema de certificació i revisions periòdiques de l'estat de les dutxes i els rentaülls d'emergència ubicats en espais experimentals.
- Implantació de plans d'emergència als edificis de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i l'Escola Universitària de Turisme i Oci, i consolidació dels plans d'emergència dels centres següents: escoles tècniques

superiors d'Enginyeria i Enginyeria Química, facultats de Química i Enologia, Servei de Recursos Científics i Tècnics (SRCiT), CRAI campus Sescelades. Aquesta tasca també s'ha iniciat a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, amb la constitució i formació de l'equip d'emergència.

- Seguiment i assessorament:
  - En la realització i sistematització dels controls ambientals, implantació de neteges periòdiques i mostrejos en espais amb interès especial, des del punt de vista de prevenció de riscos laborals.
  - En el desenvolupament dels contractes de manteniment preventiu i correctius de les instal·lacions de gasos tècnics i equips de treball, en coordinació amb l'SRCiT.
- Avaluació de riscos, proposta de mesures correctores i inici de l'avaluació de riscos qualitativa per agents químics; assessorament individualitzat relatiu a millores i protocols de seguretat per activitat.
- Redacció i proposta d'incoació del concurs públic del servei de prevenció aliè de la URV mitjançant el qual s'ha concertat, entre altres activitats, la vigilància de la salut del personal de la Universitat.

Completar la construcció dels campus de la URV

Implantació de centres de recursos per a l'aprenentatge i la investigació (CRAI)

En el darrer període, s'ha executat el Pla d'acció per a la implantació de CRAI, que ha comportat la modificació dels espais existents per adaptar-los a les noves necessitats i la gestió de la construcció de nous CRAI als campus de la URV. El CRAI de Terres de l'Ebre ja està construït i entrarà en funcionament a primers de setembre, junt amb el conjunt de la nova seu de la URV a Tortosa. La biblioteca de Sescelades es remodelarà per reconvertir-la a CRAI durant l'estiu de 2011, mentre que al Baix Penedès es farà una ampliació i remodelació que ha de començar al setembre de 2011. Pel que fa a la seu de Vila-seca, durant el segon semestre de 2011 es començaran les obres d'ampliació que inclouen la construcció d'un nou CRAI adequat a les necessitats futures dels ensenyaments que s'hi impartiran.

El 2010 s'ha posat en marxa el CRAI del campus Catalunya. Per tal d'avançar-se a la futura implantació de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, a final de juny de 2011 començaran les obres d'ampliació d'aquest CRAI per un import de 3,8 M€ i un termini d'execució de 14 mesos.

Actualment està a punt de licitar-se el projecte de nou CRAI per al campus Bellissens, dimensionat per atendre les necessitats de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, l'escola Tècnica Superior d'Arquitectura i en el futur la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Aquesta licitació la du a terme l'Ajuntament de Reus, en el marc dels acords relatius al desenvolupament del campus Bellissens.

Campus Sescelades

Durant aquest darrer període, s'ha fet la urbanització parcial de determinades zones del campus Sescelades, a l'entorn del carrer Marcel·lí Domingo i a la zona d'aparcament de la Facultat d'Educació i Psicologia. D'altra banda, s'ha encarregat un estudi inicial per al projecte d'un edifici de serveis de campus i de serveis centrals.

Campus Terres de l'Ebre

Actualment s'està enllestint la construcció de l'edifici que, amb una superfície construïda de 9.835 m^2 i una capacitat per a 1.000 persones, iniciarà les activitats l'1 de setembre de 2011. En aquest sentit, cal destacar que en el marc de la fira Expoebre que ha tingut lloc a Tortosa a finals del mes d'abril, la URV ha donat a conèixer les noves instal·lacions del campus a través de l'organització de visites guiades.

Campus Bellissens

A començaments de 2010, la URV i l'Ajuntament de Reus van signar un conveni de col·laboració per desenvolupar el campus Bellissens amb la construcció de diversos edificis educatius i de serveis. Les principals actuacions que s'inclouen en el conveni són el projecte d'urbanització del campus, l'edifici de serveis i la primera fase del CRAI, la remodelació dels espais alliberats de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, instal·lacions esportives, habitatges de lloguer per a joves estudiants i professors, i la redacció dels estudis previs de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Segons l'acord, l'Ajuntament es fa càrrec dels honoraris de projecte, dels de direcció d'obres i dels contractes previs necessaris per construir les infraestructures i equipaments, i la URV s'encarrega de les licitacions d'obres i de l'execució. En aquest sentit, enguany s'iniciaran les obres d'urbanització de l'entorn del campus, mentre que el projecte de CRAI i edifici de serveis de Campus i la reordenació dels espais alliberats de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials estan en fase de licitació.

Pel que fa a l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (ETSA), al juny de 2010 es van adjudicar les obres de la segona fase de construcció del nou edifici corresponents al tancament de la façana, per un import d'1,8 M€ i amb un termini d'execució de nou mesos. El nou edifici té una superfície de 5.104 m^2 útils i acollirà un màxim de 278 estudiants. S'hi iniciaran les activitats al setembre de 2011. L'obra es fa amb la col·laboració de l'Ajuntament de Reus, que ha assumit els costos de redacció del projecte, així com els permisos, les llicències i la direcció d'obres.

Durant el darrer any s'han adequat les instal·lacions de la unitat docent de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut al nou Hospital Universitari Sant Joan de Reus. S'han equipat amb mobiliari catorze aules de diferent capacitat (entre 24 i 108 alumnes), la unitat s'ha dotat amb equipaments multimèdia i s'han habilitat espais de biblioteca, aula d'informàtica i laboratori d'habilitats.

D'altra banda, a l'abril de 2011 s'ha publicat al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* l'aprovació de l'estudi de viabilitat per al contracte de concessió d'obra pública per al disseny, construcció i posterior explotació d'allotjaments universitaris al campus. La proposta preveu un centenar d'allotjaments (60 en 1a fase i 40

en 2a) i una inversió de 5,2 M€. Aquesta iniciativa s'emmarca en l'acord subscrit al novembre de 2008 entre el Ministeri d'Habitatge, la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Reus i la URV per a la promoció d'allotjaments universitaris al campus Bellissens. D'aquesta manera, la comunitat universitària pot tenir accés a allotjaments protegits de lloguer, que permetin la residència dels membres de la comunitat universitària mentre duri la seva relació amb la Universitat i tinguin caràcter rotatori, com a solució transitòria cap a altres formes d'accés a l'habitatge.

Vila-seca

El desplegament dels primers cursos del grau de Geografia i Ordenació del Territori i del grau de Turisme al curs 2009-10 a l'Escola Universitària de Turisme i Oci (EUTO) va fer necessari remodelar parcialment els espais de l'escola per acollir les noves titulacions, que s'afegeixen a la diplomatura de Turisme. D'altra banda, el futur trasllat del Departament de Geografia, que actualment s'ubica a la Facultat de Lletres del campus Catalunya, comportarà l'ampliació de l'edifici de l'EUTO. En aquest sentit, la URV i l'Ajuntament de Vila-seca han signat un conveni pel qual el consistori es fa càrrec de les despeses de redacció dels projectes d'obres d'ampliació i reforma i la URV assumeix la construcció i l'equipament del nou edifici, que tindrà una superfície construïda d'uns 3.000 m^2. En aquests moments l'Ajuntament acaba de redactar el projecte executiu i es preveu licitar les obres abans de l'estiu.

Seu Baix Penedès

Per adequar les instal·lacions de la seu del Baix Penedès, que el curs passat ja va acollir els primers cursos dels graus d'Infermeria i Educació Infantil, s'ha construït nou aulari amb mòduls prefabricats de dos pisos i 800 m^2 de superfície.

Millorar els espais destinats a serveis de la Universitat

Desplegament del Pla de medi ambient de la URV

Al febrer de 2010 el Consell de Govern va aprovar la primera fase del Pla de medi ambient, que s'ha presentat a la comunitat universitària al febrer de 2011. Aquest document tracta la gestió ambiental de tots els aspectes de la vida universitària des d'un punt de vista integral i explicita el compromís de la institució amb el desenvolupament sostenible. Se centra en dos àmbits temàtics estratègics per disminuir l'impacte ambiental de la Universitat —l'energia i el canvi climàtic i la mobilitat d'accés— i incideix en la sensibilització, la implicació i la participació de la comunitat universitària com a estratègia de caràcter transversal. La finalitat del Pla és incorporar els objectius ambientals en la gestió diària de la URV i com a objectiu central s'ha fixat reduir un 20% les emissions de gasos amb efecte hivernacle a l'horitzó 2020.

Les mesures del Pla es concretaran en un pla d'acció que haurà d'incloure les actuacions concretes, el cronograma i els recursos previstos, sobre la base de cinc línies estratègiques:

I. Eficiència i estalvi energètic

II. Millora de la competitivitat dels modes de transport sostenible en la comunitat universitària

III. Millora de la comunicació i participació ambiental

IV. Ambientalització de l'organització

V. Reforç de l'estructura ambiental

Precisament, al febrer de 2011 s'ha adjudicat a una consultoria especialitzada l'elaboració de la segona fase del pla ambiental.

La diagnosi interna que ha servit de base per elaborar la primera fase de pla, en la qual s'ha d'estudiar el consum energètic dels edificis, les emissions de gasos amb efecte hivernacle, el cicle de l'aigua, el consum energètic associat a la mobilitat, els residus o la gestió del verd, entre d'altres. El procés de diagnosi ha començat pels edificis de les facultats de Química i Enologia on s'ha fet una auditoria energètica completa. A partir de l'anàlisi de la situació energètica actual, s'han posat en marxa diferents mesures per reduir el consum energètic i millorar el confort dels usuaris. Arran d'aquestes valoracions, s'implantaran mesures destinades a l'estalvi de llum, gas i aigua, amb el compromís d'aplicar-les a la resta de centres.

L'objectiu del Pla de reduir un 20% les emissions de gasos amb efecte hivernacle a l'horitzó 2020 implica disminuir les emissions per mobilitat. Més encara si es té en compte que del total d'emissions de gasos amb efecte hivernacle de la URV, un 65% tenen l'origen en la mobilitat de la comunitat universitària. És per això que, amb el suport de l'Autoritat Territorial de la Mobilitat del Camp de Tarragona (ATM), la URV ha activat la campanya "A la URV, en bus" per fomentar l'ús del transport públic entre tots els membres de la comunitat universitària, millorar el servei als usuaris per accedir als centres de la URV i reduir la contaminació. Els membres de la comunitat universitària poden obtenir una targeta de transport per a la mobilitat en les zones que gestiona l'ATM, amb tarifes exclusives per a aquest col·lectiu.

Amb relació al pressupost

Establir noves prioritats en el pressupost per als nous reptes en docència, recerca i transferència del coneixement

Escenari de finançament URV i pressupost 2011

El pressupost de la URV per al 2011 continua en la mateixa línia que el dels dos últims anys i manté el mateix plantejament de contenció de la despesa derivat de les dificultats pressupostàries de les diverses administracions.

En el moment de fer el pressupost hi havia una situació de gran incertesa econòmica, no només quant a la crisi econòmica, que ha provocat que el Govern de la Generalitat no hagi pogut complir els compromisos establerts en el pla de finançament per a la millora de les universitats públiques catalanes, sinó també pel canvi en el Govern de la Generalitat. Davant aquest escenari de finançament restrictiu, i seguint les indicacions del Govern, la consignació de la subvenció que va rebre en l'exercici 2011 es va incrementar un 2% respecte a la percebuda el 2010.

Així, el pressupost 2011 s'ha confeccionat amb l'objectiu de poder garantir tres pilars fonamentals:

- Mantenir el funcionament de l'activitat ordinària de la Universitat sense haver de fer cap reducció pressupostària en les partides que el garanteixen.
- Seguir avançant en la construcció dels campus de la URV.
- Assegurar la salut financera de la Universitat, amb un pressupost sanejat econòmicament que permeti sobreviure aquests anys de forta crisi econòmica, fent un control de la despesa corrent i fent front al creixement vegetatiu que té la Universitat tant en l'apartat de despeses de personal com en les despeses de funcionament.

El pressupost, doncs, garanteix el desenvolupament de l'activitat ordinària de la institució i hi ha hagut una voluntat de consolidar determinades polítiques ja iniciades i impulsar determinades actuacions:

Àmbit de la docència i estudiants

1. *Seguir potenciant els programes oficials de postgrau*, dotant de més recursos el programa d'ajuts als estudiants per cursar estudis de màsters oficials a la URV, així com augmentar els recursos adreçats als màsters i doctorats per les despeses ordinàries de funcionament.
2. *Impulsar el premi a l'excel·lència docent al PDI*, per reconèixer la trajectòria docent individual i fomentar l'increment i desenvolupament de la seva activitat.
3. *Augmentar la mobilitat de l'alumnat, del PDI i del PAS*, incrementant els recursos per facilitar-los la formació, el desenvolupament acadèmic i professional i l'adquisició d'experiència, que contribueixi a adaptar-se a les noves demandes que comporta el procés de canvi a l'EEES.

Àmbit de la investigació i transferència

4. *Desplegar el programa de foment a la recerca* amb l'objectiu d'incentivar un increment de la recerca, el desenvolupament i la innovació que es duu a terme a la Universitat, més enllà dels programes ja existents. A part de les actuacions ja reflectides en el pressupost de l'any anterior, es preveu el premi anual de recerca que reconegui l'activitat científica amb un impacte internacional significatiu.
5. *Dotar econòmicament els grups de recerca de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili* reconeguts en la convocatòria AGAUR 2009-13 que estan adscrits a la URV. Mitjançant les polítiques verticals estructures externes, es vol dotar els grups de recerca de l'IISPV dels mateixos incentius econòmics que tenen els grups reconeguts de la URV en el programa de foment a la recerca.
6. *Augmentar el nombre de patents de la URV* i millorar-ne la gestió, seguiment i valoració, amb la finalitat d'augmentar les llicències i, sempre que sigui possible, la seva explotació a través d'una EBT.

7. *Potenciar el Campus Extens* amb l'objectiu d'acostar i fer conèixer la Universitat a tot el territori, incrementant tant el nombre d'antenes com l'activitat que s'hi realitza.
8. *Fomentar les càtedres URV* com una eina directa per a la relació Universitat-societat, promovent la creació de noves càtedres.

Àmbit d'infraestructura i CRAI

9. *Posar en funcionament el campus de les Terres de l'Ebre* a Tortosa i *el nou edifici de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura* al campus Bellissens, el curs 2011-12.
10. *Consolidar el CRAI en el campus Catalunya i implantar-lo* al campus Sescelades i Terres de l'Ebre.
11. *Continuar incidint en l'àmbit de la prevenció de riscos laborals* amb l'objectiu de complir les activitats preventives de vigilància de la salut i avaluacions de riscos per lloc de treball, avaluació de riscos per edificis, plans d'autoprotecció i mesures higièniques i formació preventiva.
12. *Contenció de les despeses induïdes dels edificis* aplicant mesures de reducció de la despesa que genera el funcionament del edificis. Amb aquest objectiu s'ha contractat el subministrament elèctric mitjançant la subhasta electrònica i s'han ajustat, en la mesura que ha estat possible, les condicions vigents amb els principals proveïdors.

Àmbit de recursos humans

13. *Donar continuïtat al programa de promoció del PDI*, tot i l'eliminació del finançament que es rebia del Govern de la Generalitat de Catalunya, que cobria una part del programa.
14. *Implementar la carrera professional del PAS*, per reconèixer el desenvolupament professional del personal d'administració i serveis de la Universitat.

El context actual de desacceleració econòmica ha empitjorat substancialment les perspectives de finançament respecte les previsions del pressupost. De fet, en l'exercici 2011, no només deixa d'haver-hi l'increment previst —que serveix de base per a la confecció del pressupost 2011—, sinó que l'aportació pública per transferències corrents i per inversions disminueix en una magnitud que pot arribar al 16% de les previsions del pressupost.

En aquests moments, tant el sector públic com l'empresa privada i, en general, l'economia del país, estan en tensió. En la mesura de les possibilitats, la URV procurarà mantenir els compromisos externs i interns així com els trets essencials de les polítiques acadèmica, científica i econòmica, que tan bons resultats han donat. No obstant això, és necessari plantejar una situació de reducció real de la despesa, que serà menor en funció de la capacitat d'incrementar els ingressos.

En el moment d'elaborar aquest informe, les previsions apunten una reducció important en el finançament provinent de la

Generalitat. És per aquest motiu que cal elaborar un Pla d'actuació econòmica per al període 2011-13, el qual, d'una banda, ha de preveure un increment dels ingressos provinents tant d'actuacions pròpies de la URV com d'actuacions que són competència de la Generalitat i, de l'altra, una reducció de les despeses de funcionament i de personal. El Pla s'haurà de complementar amb polítiques d'estalvi energètic, d'ús d'espais i de TIC, entre d'altres, per assolir part de la reducció pressupostaria en l'àmbit de les despeses induïdes. Per minorar l'impacte de la reducció de les transferències corrents, a curt termini la URV compta amb el programa pluriennal que, amb una assignació de gairebé 7,5 M€, es va aprovar en el Consell de Govern de 30 d'abril de 2009 i completat per modificacions pressupostàries aprovades pel Consell Social el 3 de març d'enguany.

En l'àmbit de la gestió i l'organització

Definir un model organitzatiu en gestió i acadèmic adequat a les noves funcions derivades de l'adaptació a l'EEES i l'ERA

El Pla de millora de la gestió

En els darrers anys la URV ha fet molts esforços per introduir la cultura de la qualitat i la planificació estratègica en tots els àmbits d'activitat de la Universitat. Fins ara, en l'àmbit de la gestió s'han introduït processos de planificació i seguiment de les activitats de forma sectorial. El nou marc universitari en què estan immerses les activitats de gestió està marcat per grans processos de transformació que van canviant la forma de treballar que coneixíem fins ara: la incorporació a l'EEES, la implantació de sistemes de gestió interna de la qualitat de la docència i la recerca, l'administració electrònica, la implantació massiva de les TIC en els usos quotidians o la internacionalització. Aquesta realitat posa de manifest la necessitat de disposar d'un full de ruta que englobi tots aquests processos que es duen a terme. Així, el programa de govern inclou l'elaboració i desenvolupament d'un pla d'actuacions de gestió de la URV.

El document aplega totes les actuacions de gestió incloses en el programa de govern pel període 2010-14 i les actuacions de propera implantació que es consideren significatives incloses en el pla de treball de la Gerència per aquest mateix període. En aquest sentit, durant el 2010 el Gabinet Tècnic del Rectorat i la Gerència han elaborat una proposta metodològica i l'equip de Gerència ha definit les actuacions que s'han d'incloure, les quals s'han estructurat en sis eixos d'actuació:

1. La qualitat i l'eficiència com a eix central de la gestió.
2. L'administració electrònica, la nova manera de relacionar-se amb els ciutadans.
3. Estructures de servei integrals i més properes a l'usuari.
4. Desenvolupament de sistemes integrals de les TIC i d'informació institucional.
5. Les persones com a principal actiu de la URV.
6. Ajudar a la construcció d'una universitat sostenible.

El pla preveu revisions periòdiques per part de l'equip de Gerència i del Consell de Govern.

Creació de noves estructures organitzatives: les unitats de gestió administrativa descentralitzada (UGAD)

Al desembre de 2010 el Consell de Govern va aprovar la creació de les Unitats de Gestió Administrativa Descentralitzada de la Recerca (UGAD), que materialitzen les recomanacions de la feina iniciada en l'avaluació interna del sistema de gestió de la recerca i l'anàlisi posterior en què es va proposar la creació d'estructures de gestió properes als grups de recerca i amb capacitat resolutiva quant a gestió. El seu funcionament ha de presentar avantatges tant per a les estructures de gestió, departaments i serveis centrals com per als investigadors.

La UGAD neix amb un nou disseny orgànic i una nova metodologia de treball basada en la gestió per processos i l'automatització, que proporcionarà als investigadors una interlocució clara i facilitarà la realització dels tràmits mitjançant un suport administratiu i tècnic personalitzat i amb la missió de millorar l'eficiència en tots els seus àmbits de responsabilitat.

Implantació de centres de recursos per a l'aprenentatge i la investigació (CRAI),...

El desplegament de l'EEES implica un nou model docent orientat a l'aprenentatge i centrat en l'estudiant, que esdevé el protagonista del procés formatiu. En conseqüència, aquest procés ha comportat la revisió i la progressiva adaptació del model organitzatiu de la Universitat al nou escenari.

En aquest sentit, el Consell de Govern de juliol de 2008 va aprovar l'estructura i el pla d'acció per fer que les biblioteques de campus esdevinguessin centres de recursos per a l'aprenentatge i la investigació (CRAI). Així, el CRAI és un entorn comú integrat per serveis de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació, les tecnologies de la informació (TIC) i les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI contribueix a la formació de tots els membres de la comunitat universitària en competències informacionals, informàtiques i lingüístiques i hi participen els serveis següents: Servei de Biblioteca i Documentació, Centre d'Atenció als Estudiants, Servei de Recursos Educatius, Institut de Ciències de l'Educació, Servei Lingüístic i Servei de Recursos Informàtics i TIC.

Durant l'any 2010 s'ha posat en marxa el primer CRAI, el de campus Catalunya, s'han dut a terme els projectes inclosos al Pla d'actuacions del CRAI i s'han planificat i dissenyat els futurs centres de recursos per a l'aprenentatge i la investigació, que s'aniran implantant en els altres campus. També s'ha iniciat el servei de préstec de lectors de llibres digitals, com a experiència pilot, i la URV ha treballat intensivament en la difusió i promoció dels nous serveis que ofereix el CRAI per tal que siguin coneguts i utilitzats pels usuaris.

Quant al CRAI campus Catalunya, durant l'any 2010 s'han acabat les obres de remodelació i s'ha reorganitzat la biblioteca de campus fruit de la fusió de les biblioteques de Jurídiques, Infermeria i Lletres, i s'hi han inaugurat nous serveis: Punt d'Atenció a l'Usuari, Espai d'Aprenentatge de Llengües, Factoria, aula d'informàtica, sales de treball en grup equipades tecnològicament i sala de formació. La comunitat universitària, sobretot els estudiants, han fet un ús intensiu dels serveis del CRAI durant el 2010. Des del mes de març fins al mes de desembre de 2010 han accedit al CRAI 301.490 usuaris, amb una

mitjana de 33.268 persones al mes. Aquests usuaris, entre d'altres usos del CRAI, han sol·licitat 55.087 préstecs, dels quals cal remarcar el de 13.200 ordinadors portàtils o les 6.945 reserves de les sales de treball en grup.

Tal com s'ha comentat més amunt, durant el 2010 s'han organitzat i posat en marxa els serveis previstos en el Pla d'actuacions:

- El Punt d'Atenció a l'Usuari (juliol de 2010), que ofereix informació sobre els serveis, l'organització, les activitats i el funcionament general de la URV, així com les prestacions que específicament ofereix el CRAI. Aquest servei ha estat molt ben rebut per la comunitat universitària, sobretot pels estudiants, atès que presta una atenció personalitzada sobre qualsevol necessitat que tinguin relacionada amb la URV.
- L'Espai d'Aprenentatge de Llengües (EAL) (octubre de 2010), amb l'objectiu de millorar les competències lingüístiques orals i escrites en terceres llengües, especialment adreçat als aprenents d'anglès, català i castellà. Aquest espai està dotat d'ordinadors, auriculars, materials d'aprenentatge, programari específic i connexió a canals de TV estrangers. El servei es complementa amb el préstec de llibres de lectura de diversos nivells, cursos, exercicis i material audiovisual. La incorporació d'una tècnica lingüística ha permès oferir noves activitats, com la realització de proves de nivell, organitzar grups de conversa en anglès de diferents nivells, disposar de recursos específics per a la preparació de la convocatòria lliure B1 d'anglès, realitzar tallers especialitzats sobre gramàtica, pronunciació o redacció, i desenvolupar un programa d'intercanvis lingüístics, "Parelles lingüístiques". Durant el primer trimestre de funcionament (octubre-desembre 2010), l'espai va atendre un total de 120 consultes.
- La Factoria (octubre de 2010) que, amb el suport d'un tècnic multimèdia, vol donar resposta tant a les necessitats del personal docent i investigador com a les dels estudiants en el desenvolupament de les seves activitats. La Factoria assessora en l'ús de les tecnologies per a l'elaboració de treballs acadèmics i materials docents, en programari específic, en ofimàtica i TIC, en la conversió de documents en diferents formats, en l'edició d'imatges i vídeos didàctics per a la docència, i ofereix també assessorament en la utilització del Campus Virtual de la URV i en eines 2.0. per millorar el procés d'aprenentatge. Durant el primer trimestre que va estar en funcionament va atendre 106 consultes.

En els dos darrers serveis, es treballa actualment en la realització dels respectius espais virtuals, "EAL Virtual" i "Factoria Virtual", i en la difusió dels serveis que ofereixen entre la comunitat universitària. A banda del desplegament dels nous serveis, també s'han dut a terme d'altres actuacions programades en el Pla d'actuacions del CRAI, entre les quals destaca la creació d'una imatge visual corporativa, la programació d'un pla de formació per al personal implicat al CRAI i l'elaboració de la web del CRAI.

i el Servei de Biblioteca i Documentació

El Servei de Biblioteca i Documentació (SBiD) és el servei nuclear del CRAI. Durant l'any 2010 han utilitzat els serveis de CRAI/ Biblioteca 1.113.316 usuaris, s'han deixat en préstec 259.743 documents bibliogràfics i 30.948 ordinadors portàtils i s'han dut a terme 9.785 reserves d'espais de treball en grup.

L'actuació més destacable amb relació a la millora organitzativa de l'SBiD i de les prestacions a la comunitat universitària és el Pla de millora de l'SBiD 2008-10, del qual l'any 2010 s'ha fet la valoració i el tancament. En aquest sentit, la valoració del Pla ha estat força positiva per l'alt nivell d'acompliment global dels objectius. No obstant això, la integració de l'SBiD al CRAI ha motivat que algunes actuacions no hagin pogut ser finalitzades i s'hagin incorporat al Pla d'actuacions del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI).

Entre d'altres es poden destacar els objectius de millora assolits següents:

- La millora de la formació adreçada al PDI amb relació a l'aprenentatge de competències informacionals: cursos d'acollida per al PDI que s'inicia en les tasques universitàries, sessions monogràfiques sobre propietat intel·lectual i drets d'autor, sessions de suport a la docència en la competència nuclear C, etc. Cal destacar els 5 cursos de formació a mida impartits sobre l'ús dels recursos d'informació general i els 12 cursos específics que cobreixen tots els àmbits del coneixement.
- La implementació del servei d'informació i referència virtual Pregunt@ per a tota la comunitat universitària.
- La col·laboració amb el Servei de Recursos Educatius per facilitar l'accés a la bibliografia bàsica i recomanada de les matèries curriculars des de diverses plataformes.
- La finalització del procés d'implementació del mòdul de gestió de l'adquisició dels recursos d'informació del programari de gestió de la biblioteca (Millennium).

Implantació de l'administració electrònica a la URV,…

Segons la Llei 11/2007, de 22 de juny, d'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics, la URV ha impulsat diferents iniciatives vinculades a implantar l'administració electrònica. L'objectiu és informatitzar i racionalitzar el procés de gestió de les relacions de qualsevol persona física o jurídica amb la seva administració de referència. En aquest sentit, la URV participa en un projecte conjunt del sistema universitari català promogut per l'ACUP per impulsar i desenvolupar l'administració electrònica de les universitats públiques catalanes i la UOC, i en el grup de treball d'administració electrònica fomentat per la sectorial CRUE-TIC de la CRUE, en el marc del Plan Avanza. Per vetllar pel desplegament d'aquesta llei i promoure i coordinar els projectes en l'àmbit de l'administració electrònica, es va constituir una comissió interna al juliol de 2009. En la comissió, presidida per la Gerència, hi participen la Secretaria General, el Gabinet Jurídic i el Servei de Recursos Informàtics i TIC. Els treballs de la comissió se centren en els àmbits informàtic, organitzatiu (de procediments) i jurídic.

i el desenvolupament de projectes en els diferents àmbits d'actuació

En el marc del projecte d'administració electrònica de l'ACUP, la subcomissió d'organització ha elaborat durant el 2010 un catàleg de serveis comuns per a totes les universitats, així com la primera versió del quadre d'interoperabilitat, que permet compartir dades per simplificar els tràmits de cara als ciutadans. També s'ha elaborat un model documental de definició de processos que facilita la compartició d'informació de gestió entre les universitats i la implementació dels principis en què es basa aquest sistema. Durant el 2011 es lliuraran els mòduls de formació en administració electrònica que s'han elaborat en el marc d'aquest projecte i serviran tant per a la tasca de divulgació com per formar els usuaris sobre el canvi que comporta l'administració electrònica.

En clau interna, la comissió d'administració electrònica de la URV ha establert durant el 2010 el model conceptual d'aquest sistema a la Universitat, sobre el qual han de pivotar totes les actuacions. Aquest model ha quedat recollit en el mapa de l'-administració electrònica a la URV, que s'ha presentat al Consell de Govern d'abril de 2011. En el marc d'aquesta comissió, també s'ha establert la priorització i planificació dels projectes en aquest àmbit per als anys 2011 i 2012. Més en concret, aquesta nova iniciativa ha comportat a la URV:

- L'aprovació del reglament d'ús dels mitjans electrònics a la URV per part del Consell de Govern (abril 2011). En el marc del projecte comú entre totes les universitats que integren l'ACUP, s'ha elaborat aquest reglament, com a normativa de referència a l'hora de definir els aspectes que configuren l'administració electrònica: identificació i signatura electrònica, seu electrònica, publicació en mitjans electrònics, registre electrònic, documents electrònics, arxiu electrònic, notificació electrònica, vot electrònic, perfil del contractant, gestió administrativa per canals telemàtics, etc. El reglament regula tant la relació de la ciutadania amb la Universitat Rovira i Virgili com entre els membres de la comunitat universitària.
- La implantació del registre electrònic, amb el programa de registre ERES, i la formalització dels registres auxiliars, per acord de Consell de Govern. Aquests registres auxiliars s'ubiquen a les secretaries de centre, a l'oficina logística de campus i als edificis de serveis centrals.
- La creació de la seu electrònica (https://seuelectronica.urv.cat/). L'accés a la seu electrònica s'ha ubicat a la pàgina principal del web de la Universitat i compleix tots els requisits de seguretat legalment exigits per garantir la integritat, veracitat i actualització de la informació i els serveis als que permet accedir: registre, perfil del contractant i convocatòries de personal (PDI i PAS).
- El disseny i implantació de l'aplicació informàtica que permet elaborar el FOU electrònic. Els acords de Consell de Govern i Claustre de l'any 2011 ja es publicaran en aquest format.
- La utilització del vot electrònic, amb plena validesa legal i amb simultaneïtat amb el vot presencial, a les eleccions a

Claustre per al PDI dels departaments ubicats a la Facultat de Lletres, a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i a l' Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE), per als estudiants dels mateixos centres i per a tot el PAS (maig 2010). En aquest sentit, cal recordar que la URV va ser la primera universitat de l'Estat espanyol i una de les primeres d'Europa a introduir l'opció de la votació electrònica, amb caràcter vinculant, en les eleccions de representants a la junta de centre de l'ETSE al març de 2009.

- La participació de la URV com a universitat pilot en el projecte d'integració de la plataforma iArxiu amb el gestor documental Alfresco. Aquest projecte es duu a terme entre el CESCA, la URV i l'empresa IECISA i té per objectiu estendre a les universitats que integren l'ACUP l'ús de la plataforma iArxiu, de la Generalitat de Catalunya. Es tracta d'un servei de preservació i arxiu electrònic que garanteix que els expedients/documents que genera o rep una organització es mantinguin íntegres, fiables, autèntics i accessibles al llarg del seu cicle de vida.
- L'adaptació de les normatives internes de la URV (Reglament del Claustre, Reglament del Consell de Govern i reglament electoral).

Les cartes de servei

El 2010 s'ha engegat un projecte per recollir i estructurar algunes iniciatives que havien sorgit anteriorment per crear cartes de servei. Les cartes de servei són una eina de comunicació amb els usuaris que els permet aclarir i concretar què els ofereix la Universitat i què en poden esperar. El model de carta definit es basa en la norma UNE 93200 de cartes de serveis. Aquesta norma determina els continguts de les cartes, així com el procés per elaborar-les, mantenir-les i millorar-les.

El projecte s'estructura en quatre fases fins a complir els requisits de la normativa. La primera, que s'ha executat el 2010, ha suposat la de creació d'un sistema d'informació que permet recollir els continguts de la carta de serveis. Aprofitant un projecte paral·lel de recollida d'informació sobre els serveis del CRAI, s'ha ampliat per encabir-hi també els continguts de les futures cartes de servei de les diferents unitats de la Universitat.

L'Oficina de Contractació i Compres i la gestió documental

Una de les peces tecnològiques necessàries per desenvolupar l'administració electrònica a la Universitat és la implementació d'un gestor documental, per identificar i gestionar correctament els documents en format electrònic al llarg de la seva vida útil. Durant el 2010 ha finalitzat la tasca de descripció dels processos de contractació i la descripció dels documents associats a aquests procediments, de manera que s'ha completat la definició del model de gestió electrònica de la documentació a l' Oficina de Contractació Compres. Aquesta informació ha permès licitar la implementació en el gestor documental i posar les bases per desenvolupar la contractació electrònica a la URV.

Consolidar el sistema de planificació i contractes programa per objectius

Tancament del contracte programa amb centres i departaments del període 2009-10

Els contractes programa per al desenvolupament de la planificació estratègica de centres i departaments de la URV pel període 2009-10 s'han reformulat seguint les pautes del model de finançament per a la millora de les universitats públiques catalanes establert pel DIUE (actual Departament d'Economia i Coneixement), tal com va aprovar el Consell de Govern en la sessió de juliol de 2009. El nou model es basa en 51 indicadors específics per a centres i departaments, aprovats pel Consell de Govern de novembre de 2009, l'origen dels quals és el model de finançament per a la millora de les universitats de la Generalitat de Catalunya i els plans estratègics de la URV. Així, els indicadors s'han organitzat en quatre àmbits: *DIUE, Docència i Qualitat, Política Lingüística, Internacionalització*.

L'aportació global de la URV per als contractes programa 2009-10 ha estat de 503.843,42 €. D'aquest import, 332.769,42 € corresponen a despesa corrent i la resta, a 46 becaris de col·laboració —26 en centres i 20 en departaments— assignats per a donar suport a les tasques previstes en les accions del contracte programa.

Durant el 2009, els 12 centres i els 24 departaments de la URV van signar acords amb l'equip de govern per al desenvolupament dels seus plans estratègics i millorar la qualitat de les seves activitats, comprometent-se a desenvolupar durant el curs 2009-10 les línies estratègiques i accions necessàries per assolir els valors objectiu dels indicadors escollits. Els contractes programa dels centres de la URV han inclòs una mitjana de 10 indicadors, d'un total de 27 de possibles. En el cas dels contractes programa de departament, d'un total de 23 indicadors possibles la mitjana és de 7.

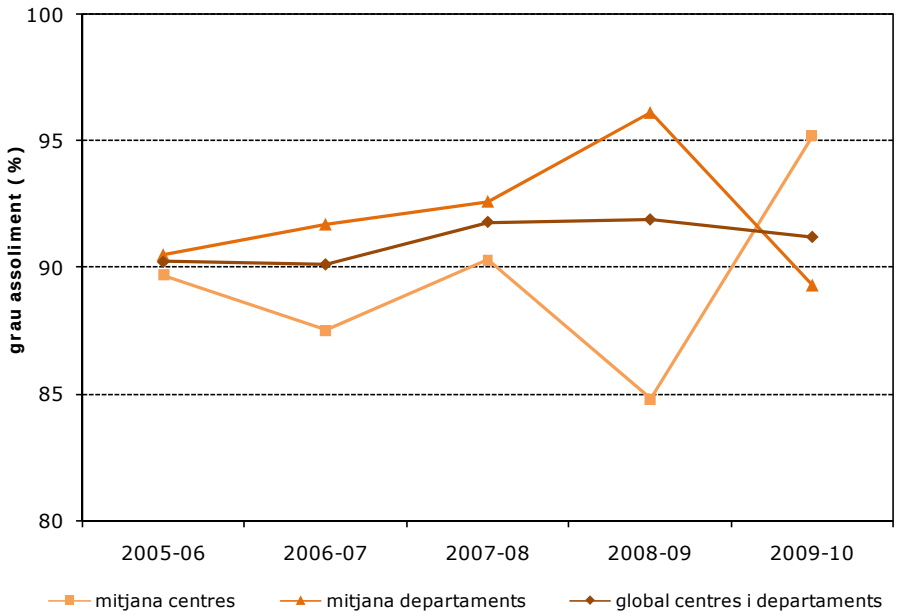
En general, els indicadors més utilitzats per les unitats han estat els de l'àmbit d'actuació del *DIUE*, mentre que els de l'àmbit *Política Lingüística* han estat els menys emprats.

En el primer any d'aplicació del nou model de contracte programa basat en indicadors, el grau d'assoliment mitjà ha estat del 91%, molt similar al grau d'assoliment d'altres anys. Per unitats, l'assoliment global dels centres ha estat d'un 95,2% i el dels departaments, d'un 89,3%.

L'evolució del grau d'assoliment dels objectius del contracte programa en els darrers cinc cursos es mostra en la taula i figura següents:

Assoliment dels objectius del contracte programa (%)

	Mitjana centres	Mitjana departaments	Global centres i departaments
2005-06	89,7	90,5	90,2
2006-07	87,5	91,7	90,1
2007-08	90,3	92,6	91,8
2008-09	84,8	96,1	91,9
2009-10	95,2	89,3	91,2



Tal com s'observa en la figura anterior, en el darrer curs es mostrava una tendència a l'alça en el cas dels departaments, mentre que en el cas dels centres es va produir una davallada significativa del grau d'assoliment. En aquesta edició els resultats han estat inversos: l'assoliment dels centres ha augmentat més d'un 10%, mentre que en els departaments la mitjana del grau d'assoliment ha disminuït més d'un 6%. Aquest resultat s'explica pel fet que en conjunt les dades que s'utilitzen per calcular els indicadors de centre estan més consolidades. Per tant, l'establiment d'objectius ha comportat menys dificultats. D'altra banda, l'ús del Sistema Integrat d'Informació i Anàlisi (SINIA) de la URV en aquest projecte, ha permès un millor aprofitament i optimització d'aquesta eina.

Tot i que la nova metodologia a seguir per establir els acords està poc assentada, s'ha avançat en la conscienciació de tots els agents implicats sobre la necessitat de responsabilitzar-se per mantenir actualitzada la informació pròpia i la de la unitat, ja que això repercuteix directament en el finançament del centre o departament, de la mateixa manera que condiciona el finançament que la URV rep del Govern.

Contractes programa amb centres de recerca

Els centres de recerca propis tenen la finalitat de potenciar les activitats de recerca, transferència i docència de postgrau per tal de millorar la gestió, la col·laboració entre grups de recerca i la visibilitat científica. Les línies generals de l'organització, la gestió en tots els àmbits i la planificació estratègica d'aquests centres estan inclosos en els corresponents contractes programa.

Actualment hi ha cinc centres de recerca propis que tenen signat un acord triennal per desenvolupar el seu pla estratègic, que comporta un finançament en funció de l'assoliment dels objectius revisats anualment per la Universitat:

- Centre de Recerca en Avaluació i Mesura de la Conducta (CRAMC)

- Centre de Recerca en Enginyeria de Materials i Micro/Nanosistemes (EMAS)
- Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT)
- Centre de Recerca en Canvi Climàtic (C3)
- Centre de Recerca en Economia Industrial i Economia Pública (CREIP)

El model clàssic de contracte programa amb centres de recerca propis s'estructura en eixos estratègics (Visibilitat, Recerca, Transferència, Formació i Organització), línies estratègiques i indicadors. Arran del canvi de model de contracte programa amb centres i departaments i de l'aplicació d'aquesta nova metodologia als contractes programa amb grups de recerca reconeguts, el Vicerectorat de Política Acadèmica i Científica ha impulsat l'aplicació d'aquesta nova sistemàtica als contractes programa amb centres de recerca propis. El darrer acord signat al novembre del 2010 amb el Centre de Recerca en Economia Industrial i Economia Pública (CREIP) segueix el nou model de contracte programa basat en indicadors. S'han prioritzat els indicadors relacionats amb els projectes europeus i grans projectes en què es participa, ingressos per via competitiva i no competitiva, tesis defensades i publicacions internacionals indexades.

La valoració del tancament dels contractes programa 2010 amb els centres de recerca propis és molt positiva, ja que la mitjana global supera el 95% d'assoliment. Els graus d'assoliment global dels objectius del contracte programa 2010 per als diferents centres de recerca propis es mostren en el quadre següent:

Centre	% assoliment
CRAMC	98,3
CEDAT	93,0
EMaS	95,8
C3	99,0
CREIP	95,0
GLOBAL	**96,2**

Per complir la Normativa reguladora dels centres de recerca propis de la URV, aprovada pel Consell de Govern al desembre de 2008, l'EMaS ha elaborat una memòria sobre les activitats desenvolupades durant els tres anys de funcionament. Aquest document, presentat al Vicerectorat de Política Acadèmica i Científica, ha servit de base per decidir la continuïtat del centre per un nou període de tres anys. L'informe favorable de la Comissió d'Ordenació Acadèmica i Científica es va presentar al Consell de Govern de febrer de 2011, que va aprovar l'establiment d'un nou contracte programa triennal amb un finançament fix de 60.000 € i variable de 20.000 € per any en funció dels objectius assolits, que s'ha de destinar bàsicament a recursos humans i, en especial, a personal investigador en formació.

Contractes programa amb grups de recerca reconeguts

El Consell de Govern de desembre de 2009 va aprovar el programa de suport als grups de recerca reconeguts en el marc del Programa de foment de l'activitat de recerca. Un dels objectius d'aquest programa era establir contractes programa que s'havien d'executar en el període 2010-13 amb els grups de recerca acreditats externament (grups reconeguts l'any 2009 per la Generalitat de Catalunya) a partir dels quals, basant-se en els objectius i finançament acordats, poguessin liderar autònomament la seva política de personal propi de suport.

El model de contracte programa establert amb els 53 grups de recerca reconeguts està alineat amb el model que ja s'aplica als centres i departaments de la URV. Es basa en indicadors, l'origen dels quals són el model de finançament per a la millora de les universitats i els plans estratègics de la URV. A diferència dels contractes programa amb centres i departaments, el 50% del pes dels criteris està vinculat a sis indicadors obligatoris relacionats amb els trams de recerca vius, els projectes europeus i grans projectes en què participa el grup de recerca, ingressos per via competitiva i no competitiva, tesis defensades i publicacions internacionals indexades.

Durant el segon semestre de 2010 es van dur a terme les reunions de negociació entre els grups de recerca reconeguts i el Vicerectorat d'Investigació i Relacions amb Institucions Sanitàries en les quals es va acordar la metodologia a seguir i les condicions per al primer període de validesa del contracte programa (2 anys). Durant el primer semestre de 2011 s'ha dut a terme la valoració del primer període del contracte programa i s'està negociant l'acord de compromís per al segon període, per al qual cal establir els indicadors i els valors objectius que es pretén assolir de cara al 2013.

L'objectiu principal d'aquests contractes programa és promoure els grups de recerca perquè puguin millorar contínuament les seves activitats i indicadors de resultats i estiguin ben posicionats per obtenir de nou el reconeixement extern en la propera convocatòria de la Generalitat.

Enfortir el sistema de qualitat institucional

Audit 2010. Avaluació del SIGQ del CFP de la FURV

El Centre de Formació Permanent de la FURV, que disposa ja d'un certificat ISO 9001 del sistema de garantia de la qualitat, va presentar al febrer de 2010 la sol·licitud de participació en la convocatòria del programa Audit. La documentació del sistema de gestió de qualitat, amb les oportunes adaptacions a les directrius i els criteris del programa, es va presentar a l'AQU el 30 de juny de 2010, per tal de ser avaluada per un comitè d'experts.

El 21 de desembre es va rebre l'Informe previ d'avaluació resultant de l'avaluació del disseny del sistema de garantia interna de qualitat (SIGQ) amb un resultat favorable condicionat a la incorporació al sistema d'un seguit de recomanacions. A continuació s'obria el termini per presentar les modificacions de la documentació associada al SIGQ. El 22 de març de 2011 es van tramitar les modificacions i observacions a l'informe previ. En

aquest moment, el sistema ha de rebre l'informe definitiu d'avaluació.

Implantació d'un sistema de gestió de la qualitat de la recerca

La voluntat de la Universitat de posar en marxa diferents mecanismes per a la millora de la qualitat, i fer extensius a l'àmbit de la investigació, la política i l'estratègia de millora de la qualitat, ja iniciada en altres àmbits d'activitat de la URV, va motivar la posada en marxa del programa de suport als processos de certificació de la qualitat dels grups de recerca que va ser engegat per la URV a finals de 2005.

La URV ha dissenyat i implantat un sistema de gestió de la qualitat comú per a un conjunt de grups de recerca i centres d'innovació, que ha obtingut el reconeixement i la certificació externa, d'acord amb la norma UNE-EN ISO 9001:2008, per les activitats de recerca, desenvolupament, innovació, transferència i consultoria de tecnologia. Aquest reconeixement comporta una millora de la competitivitat dels grups de recerca i centres d'innovació, i representa un segell distintiu de la qualitat de la recerca de la URV.

El 30 de març de 2011 l'empresa certificadora TÜV Rheinland Group ha dut a terme la segona auditoria de seguiment, superada amb èxit, del sistema de gestió de la qualitat de 21 grups de recerca i 5 centres d'innovació.

En aquest curs tres grups de recerca i un centre d'innovació han finalitzat la implantació i s'han incorporat de forma efectiva al sistema: el Grup d'Enginyeria de la Reacció Química i Intensificació de Processos (CREPI), el Grup de Síntesi Orgànica Estereoselectiva (SINTCARB), la Unitat de Microbiologia Ambiental (MICROAQUA) i el Centre de Tecnologia de Membranes i Enginyeria de Processos (METEOR).

Els grups de recerca i centres que tenen certificat el seu sistema de gestió de la qualitat de R+D+I, amb la norma ISO9001:2008 amb vigència fins l'abril del 2012, són:

- Centre d'Innovació d'Aplicacions Mediambientals i Industrials de la Catàlisi (AMIC), format pel grup:
  - Catàlisi Heterogènia (CatHeter)
- Centre d'Avantguarda Tecnològica per a la Innovació (ATIC). Àrea de biotecnologia i salut del centre ATIC, i l'apartat de producció, format pels grups:
  - Nanobiotecnologia i Bioanàlisi (NBG)
  - Bioenginyeria i Bioelectroquímica (BBG)
  - Grup de Recerca de la Interfície Físico/Biològica (INTERFIBIO)
- Centre d'Innovació en Catàlisi (TECAT), format pel grup:
  - Organometàl·lics i Catàlisi Homogènia (OMICH)
- Centre de Tecnologia Ambiental, Alimentària i Toxicologia (TecnATox). Àrea ambiental i d'avaluació del risc, i àrea alimentària, format pel grup:
  - Laboratori de Toxicologia i Salut Mediambiental (LTSM)

- Centre de Tecnologia de Membranes i Enginyeria de Processos (METEOR), format pel grup:
  - Enginyeria de Sistemes Estructurats d'Energia, Materials i Química (SYSTEMIC)
- Grup de Recerca en Nutrigenòmica (NG)
- Grup de Recerca en Biotecnologia Enològica (BE)
- Grup de Recerca en Vitivinicultura (VTV)
- Grup d'Investigació en Psiquiatria (GIP)
- Unitat de Recerca de Lípids i Arteriosclerosis (URLA)
- Grup d'Anàlisi i Gestió Ambiental (AGA)
- Grup d'Enginyeria de la Reacció Química i Intensificació de Processos (CREPI)
- Grup d'Investigació en Tecnologia d'Aliments (GITA)
- Grup de Cromatografia Aplicacions Mediambientals (CROMA)
- Grup d'Investigació en Química Analítica d'Enologia i dels Aliments (QAEA)
- Grup de Síntesi Orgànica Estereoselectiva (SINTCARB)
- Grup de Farmacobiologia, divisió estrès oxidatiu (FAR.OX)
- Unitat de Microbiologia Ambiental (MICROAQUA)
- Grup d'Investigació en Química Quàntica (GQQ)

D'altra banda, el Centre de Transferència de Tecnologia i Innovació (CTTi) de la Fundació URV ha renovat la certificació de les normes UNE-EN-ISO 9001: 2008 i UNE 16002:2006. Ambdues certificacions acrediten que el CTTi ha establert un sistema de gestió integrat de la qualitat i de gestió de l'R+D+I. El CTTi, que ja va ser pioner en la implantació, l'any 2007, de la ISO 9001:2008, de gestió de la qualitat, és l'únic centre de transferència de tecnologia públic de l'Estat espanyol que ha obtingut la certificació 166002:2006 de gestió de l'R+D+I.

L'SGQ de l'R+D+I de la URV, bona pràctica del telescopi CUDU

El sistema de gestió de la qualitat d'R+D+I dels grups de recerca i centres d'innovació de la URV va rebre el 22 de juliol de 2010 el reconeixement extern de "bona pràctica" dins l'apartat de "processos, productes i serveis" atorgat pel Telescopi CUDU de la Càtedra Unesco de Direcció Universitària (Universitat Politècnica de Catalunya). Aquest organisme ha inclòs el projecte de l'SGQ d'R+D+I en el banc de dades d'experiències i bones pràctiques de l'Observatorio de Buenas Prácticas en Dirección y Gestión Universitaria, que serveix com a plataforma per al *benchmarking*, espai de consulta i intercanvi d'experiències sobre direcció i gestió universitària, amb la finalitat d'incrementar la qualitat en l'educació superior.

ANNEX

Síntesi dels principals indicadors d'activitat 2010-11

Àmbit	1. Formació de grau

Abast	Oferta i demanda d'estudis

Data de referència	Octubre de 2010	Font	Oficina d'Orientació per a l'Accés a la Universitat

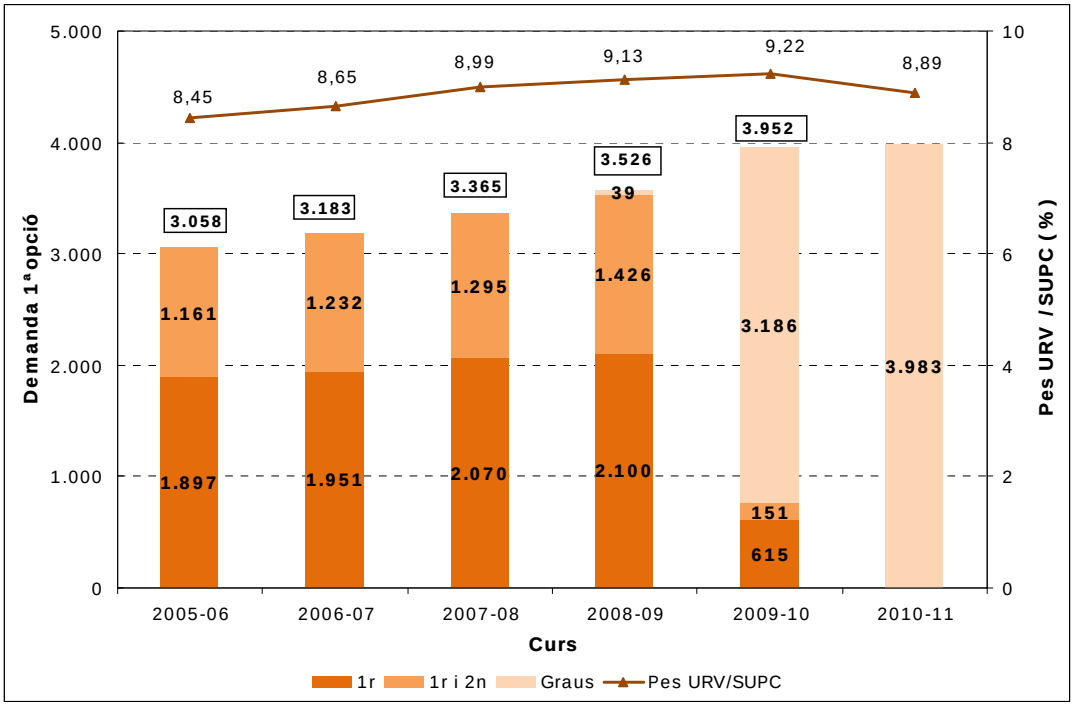
Taula 1.1 Relació demanda en primera opció i oferta de places en estudis de grau, 1r i 1r i 2n cicle. Curs 2010-11

Centre	Titulació	Places ofertes	Demanda 1a opció	Ràtio dem./oferta (%)
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura				
	GRAU D'ARQUITECTURA	60	124	206,7
	TOTAL	**60**	**124**	**206,7**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria				
	GRAU D'ENGINYERIA INFORMÀTICA	110	50	45,5
	GRAU D'ENGINYERIA ELÈCTRICA	90	61	67,8
	GRAU D'ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA	60	48	80,0
	GRAU D'ENGINYERIA TELEMÀTICA	60	20	33,3
	TOTAL	**320**	**179**	**55,9**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química				
	GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA	30	7	23,3
	GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA	70	59	84,3
	GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	60	77	128,3
	TOTAL	**160**	**143**	**89,4**
Escola Universitària d'Infermeria				
	GRAU D'INFERMERIA	200	481	240,5
	TOTAL	**200**	**481**	**240,5**
Escola Universitària de Turisme i Oci				
	GRAU DE GEOGRAFIA I ORDENACIÓ DEL TERRITORI	30	16	53,3
	GRAU DE TURISME	80	40	50,0
	TOTAL	**110**	**56**	**50,9**
Facultat d'Enologia				
	GRAU D'ENOLOGIA	50	27	54,0
	GRAU DE BIOTECNOLOGIA	40	41	102,5
	TOTAL	**90**	**68**	**75,6**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia				
	GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL	200	413	206,5
	GRAU D'EDUCACÍÓ PRIMÀRIA	160	408	255,0
	GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL	50	78	156,0
	GRAU DE PEDAGOGIA	40	32	80,0
	GRAU DE PSICOLOGIA	120	122	101,7
	TOTAL	**570**	**1.053**	**184,7**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials				
	GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	200	237	118,5
	GRAU D'ECONOMIA	50	21	42,0
	GRAU DE FINANCES I COMPTABILITAT	150	42	28,0
	TOTAL	**400**	**300**	**75,0**
Facultat de Ciències Jurídiques				
	GRAU DE DRET	125	174	139,2
	GRAUDE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	125	35	28,0
	GRAU DE TREBALL SOCIAL	80	55	68,8
	TOTAL	**330**	**264**	**80,0**
Facultat de Lletres				
	GRAU D'ANGLÈS	50	42	84,0
	GRAU D'HISTÒRIA	50	39	78,0
	GRAU D'HISTÒRIA DE L'ART	50	20	40,0
	GRAU DE COMUNIACIÓ AUDIOVISUAL	30	47	156,7
	GRAU DE LLENGUA I LITERATURA HISPÀNIQUES	30	9	30,0
	GRAU DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES	30	17	56,7
	GRAU DE PERIODISME	30	70	233,3
	GRAU DE PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	30	79	263,3
	TOTAL	**300**	**323**	**107,7**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut				
	GRAU DE FISIOTERÀPIA	75	131	174,7
	GRAU DE MEDICINA	125	735	588,0
	GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	80	29	36,3
	TOTAL	**280**	**895**	**319,6**
Facultat de Química				
	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	40	60	150,0
	GRAU DE QUÍMICA	80	37	46,3
	TOTAL	**120**	**97**	**80,8**
TOTAL		2.940	3.983	135,5

Taula 1.2 Relació demanda i oferta de places en estudis de 2n cicle. Curs 2010-11

Centre	Titulació	Places ofertes	Demanda	Ràtio dem./oferta (%)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria				
	ENGINYERIA INFORMÀTICA	40	-	-
	TOTAL	**40**	**-**	**-**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia				
	PSICOPEDAGOGIA	40	89	222,5
	TOTAL	**40**	**89**	**222,5**
Facultat de Lletres				
	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	40	82	205,0
	PERIODISME	40	55	137,5
	TOTAL	**80**	**137**	**171,3**
Facultat de Química				
	BIOQUÍMICA	30	23	76,7
	TOTAL	**30**	**23**	**76,7**
TOTAL		**190**	**249**	**131,1**

Figura 1.1 Evolució de la demanda en primera opció en estudis homologats de grau, 1r i 1r i 2n cicle



- La demanda en primera opció d'estudis homologats de grau, de primer i primer i segon cicle de la URV per al curs 2010-11 ha estat de 3.983, amb un increment del 0,7% amb relació a la del curs 2009-10 (3.952). Per volum de demanda (55% del total), destaquen els graus de Medicina, Publicitat i Relacions Públiques, Mestre/a en Educació Primària, Educació Infantil, Infermeria i Arquitectura, que registren valors que dupliquen clarament l'oferta de places (*vegeu les taules 1.1 i 1.2, i la figura 1.1*).
- Destaca el fet que s'han ofert un total de 2.940 places de títols oficials adaptats a l'espai europeu d'educació superior, amb una demanda en primera opció de 3.983, de la qual resulta 1,4 estudiants per cada nova plaça de grau.

Àmbit	1. Formació de grau

Abast	Accés

Data de referència	Març de 2011	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 1.3 Alumnat de nou accés en estudis homologats. Curs 2010-11

Centre Titulació	Ingressos	Ingressos (preinscripció)
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura		
ARQUITECTURA	7	6
GRAU D'ARQUITECTURA	66	65
TOTAL	**73**	**71**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria		
ENGINYERIA INFORMÀTICA	5	0
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	5	5
GRAU D'ENGINYERIA ELÈCTRICA	95	95
GRAU D'ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA	64	64
GRAU D'ENGINYERIA INFORMÀTICA	79	79
GRAU D'ENGINYERIA TELEMÀTICA	45	45
TOTAL	**293**	**288**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química		
ENGINYERIA QUÍMICA	10	0
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT QUÍMICA INDUSTRIAL	7	7
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT MECÀNICA	2	2
GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA	13	13
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	81	80
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA	87	87
TOTAL	**201**	**190**
Escola Universitària d'Infermeria		
GRAU D'INFERMERIA	221	214
TOTAL	**221**	**214**
Escola Universitària de Turisme i Oci		
GRAU DE GEOGRAFIA I ORDENACIÓ DEL TERRITORI	34	33
GRAU DE TURISME	75	75
TOTAL	**109**	**108**
Facultat d'Enologia		
GRAU D'ENOLOGIA	42	40
GRAU DE BIOTECNOLOGIA	40	40
TOTAL	**82**	**80**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia		
EDUCACIÓ SOCIAL	1	1
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL	218	217
GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	179	177
GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL	51	50
GRAU DE PEDAGOGIA	48	48
GRAU DE PSICOLOGIA	126	123
MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL	3	3
MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	3	3
MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL	4	4
MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1	1
MESTRE/A ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA	2	2
PEDAGOGIA	7	2
PSICOLOGIA	1	1
PSICOPEDAGOGIA	42	0
TOTAL	**686**	**632**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials		
ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	30	0
CIÈNCIES EMPRESARIALS	3	3
ECONOMIA	26	4
GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	243	241
GRAU D'ECONOMIA	59	59
GRAU DE FINANCES I COMPTABILITAT	116	115
TOTAL	**477**	**422**
Facultat de Ciències Jurídiques		
GRAU DE DRET	178	173
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	131	131
GRAU DE TREBALL SOCIAL	97	97
TOTAL	**406**	**401**
Facultat de Lletres		
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	44	0
FILOLOGIA CATALANA	1	1
FILOLOGIA HISPÀNICA	3	1
GRAU D'ANGLÈS	51	50
GRAU D'HISTÒRIA	56	56
GRAU D'HISTÒRIA DE L'ART	51	51
GRAU DE COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	31	30
GRAU DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES	32	32
GRAU DE LLENGUA I LITERATURA HISPÀNIQUES	31	31
GRAU DE PERIODISME	31	31
GRAU DE PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	36	36
PERIODISME	37	0
PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	11	1
TOTAL	**415**	**320**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut		
GRAU DE FISIOTERÀPIA	73	72
GRAU DE MEDICINA	122	119
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	79	77
MEDICINA	1	0
TOTAL	**275**	**268**
Facultat de Química		
BIOQUÍMICA	21	0
GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	41	41
GRAU DE QUÍMICA	91	91
TOTAL	**153**	**132**
TOTAL	**3.390**	**3.125**

Figura 1.2 Distribució de l'alumnat de nou accés per branca de coneixement i sexe. Curs 2009-10

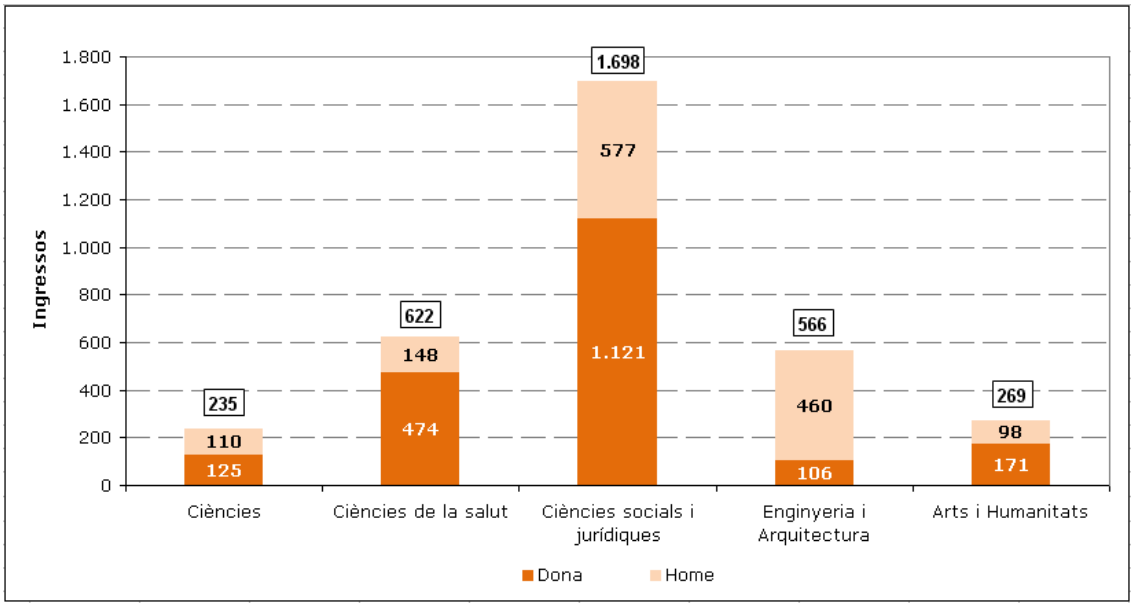
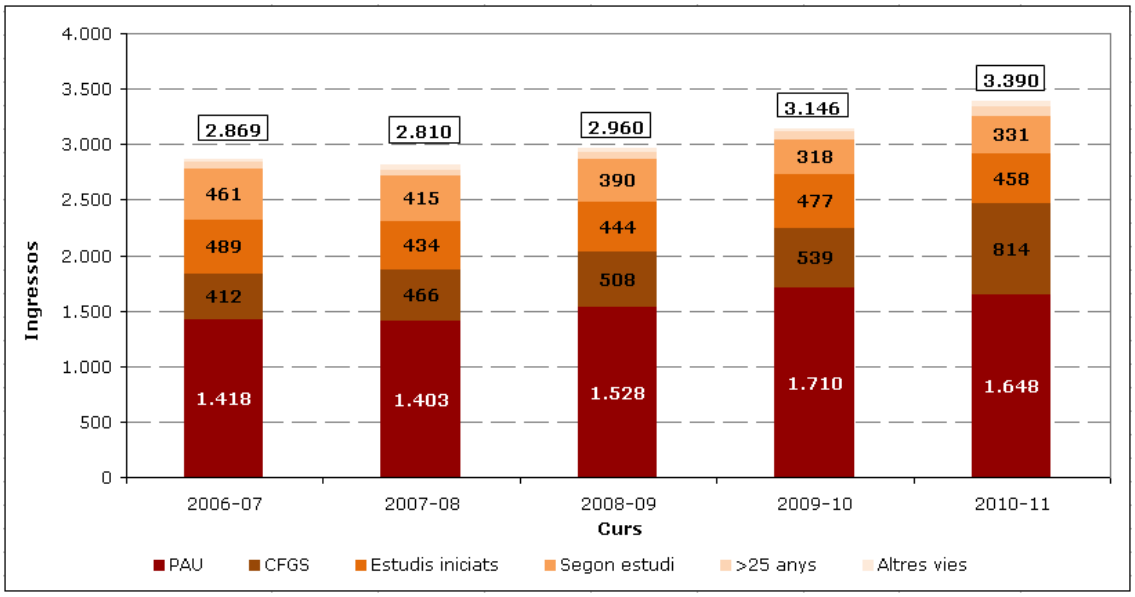


Figura 1.3 Evolució de l'alumnat de nou accés per via de preinscripció



- La matrícula de nou ingrés en estudis homologats de grau,1r, 1r i 2n cicle i 2n cicle del curs 2009-10 és de 3.390 persones (*vegeu la taula 1.3*), davant de les 3.155 del curs anterior, dada que representa un increment del 7,4%. Majoritàriament, els estudiants hi accedeixen a través del procés de preinscripció (3.125 i 92,1% del total).
- Tal com mostra la figura 1.2, els estudis que més ingressos reben són els de ciències socials, seguits a molta distància dels tècnics i els de la salut. Un 59% de l'alumnat nou correspon a dones, que són també les més nombroses en tots els àmbits, a excepció del tècnic.
- Per segments de demanda, la matrícula de nou accés prové preferentment (48,6% del total de la matrícula) de les PAU, seguida de CFGS (24%), els canvis d'estudis (13,5%), els que cursen segons estudis (9,8%) i els més grans de 25 anys (2,7%).

Àmbit	1. Formació de grau

Abast	Matrícula

Data de referència	Març de 2011	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 1.4 Estudiants matriculats en estudis homologats de grau, 1r, 1r i 2n i 2n cicle. Curs 2010-11

Centre	Titulació	Matrícules	Estudiants temps complet	Crèdits Matriculats Ordinaris
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura				
	ARQUITECTURA	271	253,0	18.972,0
	GRAU D'ARQUITECTURA	66	63,6	3.498,0
	TOTAL	**337**	**316,6**	**22.470,0**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria				
	ENGINYERIA AUTOMÀTICA I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	49	21,9	1.644,0
	ENGINYERIA TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS ESPECIALITAT EN TELEMÀTICA	93	66,2	4.965,0
	ENGINYERIA INFORMÀTICA	34	16,3	1.222,5
	ENGINYERIA TÈCNICA INFORMÀTICA DE GESTIÓ	190	99,5	6.570,0
	ENGINYERIA TÈCNICA INFORMÀTICA DE SISTEMES	142	79,8	5.269,5
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT ELECTRICITAT	246	178,9	13.419,0
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	201	118,6	8.896,5
	GRAU D'ENGINYERIA ELÈCTRICA	95	79,2	4.752,0
	GRAU D'ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA	64	55,1	3.306,0
	GRAU D'ENGINYERIA INFORMÀTICA	79	72,2	4.332,0
	GRAU D'ENGINYERIA TELEMÀTICA	45	38,6	2.316,0
	TOTAL	**1.238**	**826,4**	**56.692,5**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química				
	ENGINYERIA QUÍMICA	185	138,2	11.194,5
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT QUÍMICA INDUSTRIAL	94	60,8	4.773,0
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT MECÀNICA	221	155,2	11.643,0
	GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA	13	11,4	681,0
	GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	81	69,2	4.152,0
	GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA	131	118,8	7.125,0
	TOTAL	**726**	**554,5**	**39.628,5**
Escola Universitària d'Infermeria				
	GRAU D'INFERMERIA	417	415,6	24.936,0
	INFERMERIA	204	167,4	12.385,5
	TOTAL	**621**	**583,0**	**37.321,5**
Escola Universitària de Turisme i Oci				
	GRAU DE GEOGRAFIA I ORDENACIÓ DEL TERRITORI	60	56,2	3.372,0
	GRAU DE TURISME	136	138,3	8.298,0
	TURISME	143	88,9	5.334,0
	TOTAL	**339**	**283,4**	**17.004,0**
Facultat d'Enologia				
	BIOTECNOLOGIA	90	77,0	5.776,5
	ENGINYERIA TÈCNICA AGRÍCOLA ESPECIALITAT INDÚSTRIES AGRÀRIES I ALIMENTÀRIES	74	49,9	3.292,5
	ENOLOGIA	13	3,2	243,0
	GRAU D'ENOLOGIA	71	67,5	4.050,0
	GRAU DE BIOTECNOLOGIA	74	73,4	4.406,0
	TOTAL	**322**	**271,1**	**17.768,0**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia				
	EDUCACIÓ SOCIAL	52	37,7	2.259,0
	GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL	401	400,9	24.054,0
	GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	312	310,1	18.603,0
	GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL	83	76,4	4.584,0
	GRAU DE PEDAGOGIA	78	78,7	4.722,0
	GRAU DE PSICOLOGIA	232	233,4	14.001,0
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL	60	44,2	2.805,0
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	78	62,0	3.934,5
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL	134	113,0	7.173,0
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL	28	23,7	1.503,0
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	86	64,3	4.081,5
	MESTRE/A ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA	55	47,1	2.989,5
	PEDAGOGIA	158	142,8	8.566,5
	PSICOLOGIA	312	323,4	19.404,0
	PSICOPEDAGOGIA	99	78,5	4.707,0
	TOTAL	**2168**	**2035,8**	**123.387,0**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials				
	ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	422	330,7	24.804,0
	CIÈNCIES EMPRESARIALS	404	256,7	15.400,5
	ECONOMIA	111	86,8	6.513,0
	GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	415	409,4	24.564,0
	GRAU D'ECONOMIA	94	93,9	5.634,0
	GRAU DE FINANCES I COMPTABILITAT	173	163,0	9.780,0
	TOTAL	**1619**	**1340,5**	**86.695,5**
Facultat de Ciències Jurídiques				
	CIÈNCIES DEL TREBALL	15	6,7	402,0
	DRET	182	177,9	10.887,0
	GRAU DE DRET	412	424,5	25.468,0
	GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	245	248,6	14.915,0
	GRAU DE TREBALL SOCIAL	236	238,4	14.304,0
	RELACIONS LABORALS	84	42,8	2.613,0
	TREBALL SOCIAL	98	42,8	2.569,5
	TOTAL	**1272**	**1181,7**	**71.158,5**
Facultat de Lletres				
	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	120	67,4	5.058,0
	FILOLOGIA ANGLESA	94	85,2	5.110,5
	FILOLOGIA CATALANA	42	34,8	2.088,0
	FILOLOGIA HISPÀNICA	45	44,9	2.691,0
	GEOGRAFIA	32	33,7	2.020,5
	GRAU D'ANGLÈS	93	93,2	5.592,0
	GRAU D'HISTÒRIA	122	125,1	7.506,0
	GRAU D'HISTÒRIA DE L'ART	79	75,5	4.530,0
	GRAU DE COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	58	57,7	3.459,0
	GRAU DE LLENGUA I LITERATURES CATALANES	56	56,3	3.378,0
	GRAU DE LLENGUA I LITERATURA HISPÀNIQUES	52	51,5	3.090,0
	GRAU DE PERIODISME	61	61,6	3.696,0
	GRAU DE PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	67	68,5	4.107,0
	HISTÒRIA	73	63,6	3.817,5
	HISTÒRIA DE L'ART	48	35,5	2.131,5
	PERIODISME	94	74,9	4.492,5
	PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	237	209,4	12.562,5
	TOTAL	**1373**	**1238,6**	**75.330,0**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut				
	FISIOTERÀPIA	165	163,5	11.278,5
	GRAU DE FISIOTERÀPIA	73	70,3	4.218,0
	GRAU DE MEDICINA	243	247,0	14.821,0
	GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	79	76,3	4.578,0
	MEDICINA	467	461,3	41.517,0
	NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	160	150,6	9.036,0
	TOTAL	**1187**	**1169,0**	**85.448,5**
Facultat de Química				
	BIOQUÍMICA	46	23,2	1.597,5
	GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	78	79,9	4.791,0
	GRAU DE QUÍMICA	133	129,3	7.758,0
	QUÍMICA	207	146,5	11.772,5
	TOTAL	**464**	**378,8**	**25.919,0**
TOTAL		**11.665**	**10.178,4**	**638.721,0**

Figura 1.4 Distribució d'estudiants per branca de coneixement i sexe. Curs 2010-11

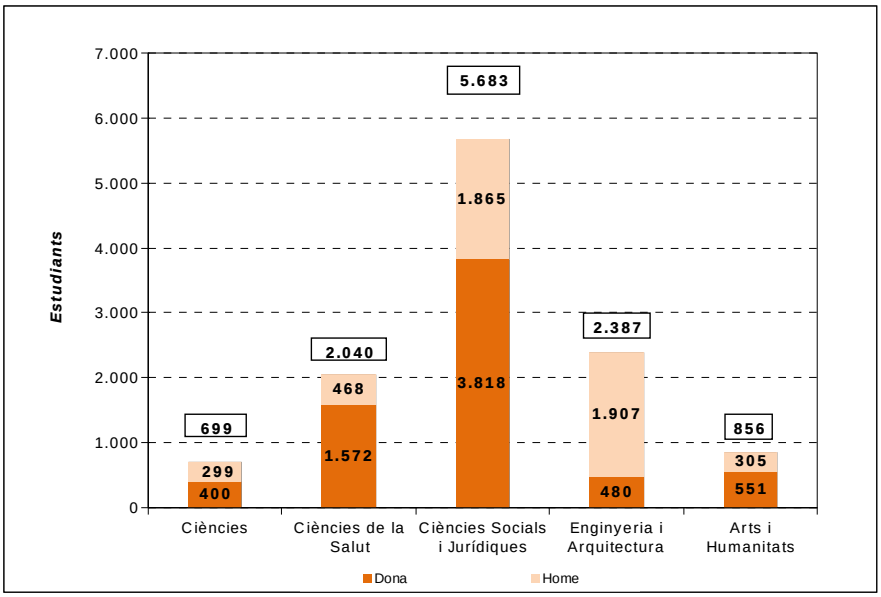
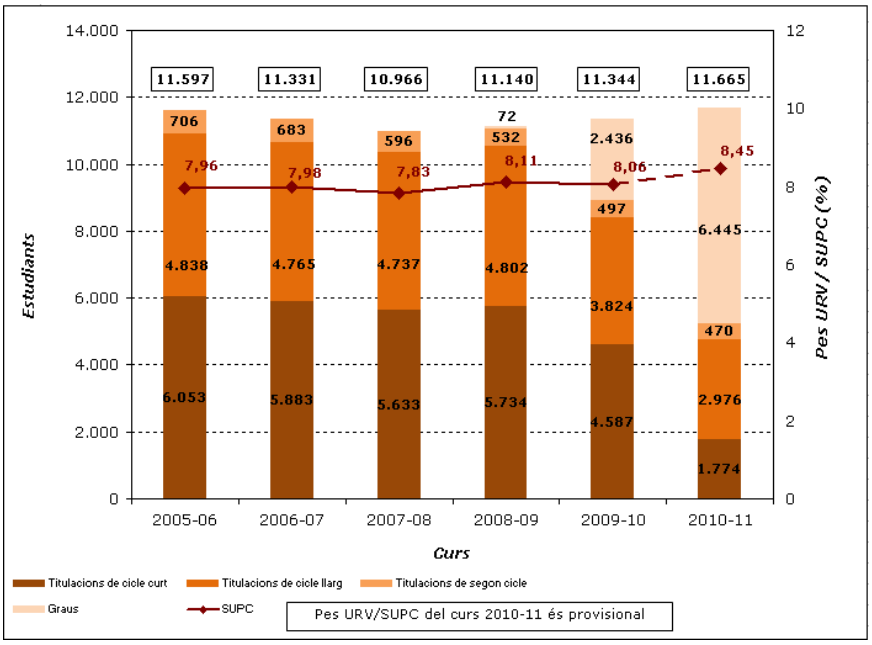


Figura 1.5 Evolució de l'alumnat d'estudis homologats segons la durada de la titulació



- La matrícula total del curs 2010-11 en estudis de 1r, 1r i 2n, 2n cicle i dels nous graus és d'11.665 persones (*vegeu la taula 1.4*), un 2,8% superior a la del curs passat (11.344).
- Segons la branca de coneixement, no s'observen canvis significatius respecte al curs anterior. El 49% ha formalitzat la matrícula en ensenyaments de ciències socials i jurídiques, un 20,5% ho ha fet en ensenyaments tècnics, un 17,5%, en ciències de la salut; un 7,3%, en arts i humanitats, i finalment un 6%, en ciències (*vegeu la figura 1.4*). Per raó de gènere, un 59% de les persones matriculades són dones, que són també les més nombroses en tots els àmbits, a excepció del tècnic.
- Segons la durada dels estudis, la matrícula dels títols oficials de grau és de 6.445; de cicle curt, 1.774, i cicle llarg, 2.976. D'acord amb les dades disponibles (curs 2009-10) amb relació al conjunt del SUPC, el pes relatiu de la matrícula de la URV augmenta en un 4,9% (del 8,06% al 8,45%) (*vegeu la figura 1.5*).

Àmbit	1. Formació de grau

Abast	Persones titulades (curs 2009-10)

Data de referència	Març de 2011	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 1.5 Estudiants titulats en estudis homologats de 1r, 1r i 2n i 2n cicle. Curs 2009-2010

Centre	Titulació	Titulats Dona	Home	Total
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria				
	ENGINYERIA AUTOMÀTICA I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	2	7	9
	ENGINYERIA TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS ESPECIALITAT TELEMÀTICA	6	24	30
	ENGINYERIA INFORMÀTICA	4	8	12
	ENGINYERIA TÈCNICA INFORMÀTICA DE GESTIÓ	5	17	22
	ENGINYERIA TÈCNICA INFORMÀTICA DE SISTEMES	4	35	39
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT ELECTRICITAT	1	34	35
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	5	34	39
	TOTAL	**27**	**159**	**186**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química				
	ENGINYERIA QUÍMICA	19	20	39
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT QUÍMICA INDUSTRIAL	8	14	22
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT MECÀNICA	4	31	35
	TOTAL	31	65	96
Escola Universitària d'Infermeria				
	INFERMERIA	133	16	149
	TOTAL	133	16	149
Escola Universitària de Turisme i Oci				
	TURISME	55	12	67
	TOTAL	55	12	67
Facultat d'Enologia				
	BIOTECNOLOGIA	26	12	38
	ENGINYERIA TÈCNICA AGRÍCOLA ESPECIALITAT INDÚSTRIES AGRÀRIES I ALIMENTÀRIES	11	12	23
	ENOLOGIA	16	11	27
	TOTAL	53	35	88
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia				
	EDUCACIÓ SOCIAL	44	6	50
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL	35	4	39
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	25	30	55
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL	102	2	104
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL	10	6	16
	MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	39	9	48
	MESTRE/A ESPECIALITAT EN LLENGUA ESTRANGERA	39	6	45
	PEDAGOGIA	35	3	38
	PSICOLOGIA	71	9	80
	PSICOPEDAGOGIA	21	0	21
	TOTAL	421	75	496
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials				
	ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	97	50	147
	CIÈNCIES EMPRESARIALS	110	66	176
	ECONOMIA	9	20	29
	TOTAL	216	136	352
Facultat de Ciències Jurídiques				
	CIÈNCIES DEL TREBALL	8	3	11
	DRET	37	21	58
	RELACIONS LABORALS	35	13	48
	TREBALL SOCIAL	61	5	66
	TOTAL	141	42	183
Facultat de Lletres				
	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	8	6	14
	FILOLOGIA ANGLESA	13	4	17
	FILOLOGIA CATALANA	3	4	7
	FILOLOGIA HISPÀNICA	6	1	7
	GEOGRAFIA	1	3	4
	HISTÒRIA	6	6	12
	HISTÒRIA DE L'ART	18	1	19
	PERIODISME	27	15	42
	PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	36	12	48
	TOTAL	118	52	170
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut				
	FISIOTERÀPIA	39	20	59
	MEDICINA	53	23	76
	NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	61	11	72
	TOTAL	153	54	207
Facultat de Química				
	BIOQUÍMICA	13	4	17
	QUÍMICA	37	11	48
	TOTAL	50	15	65
Total		**1.398**	**661**	**2.059**

Figura 1.6 Estudiants titulats per branca de coneixement. Curs 2009-10

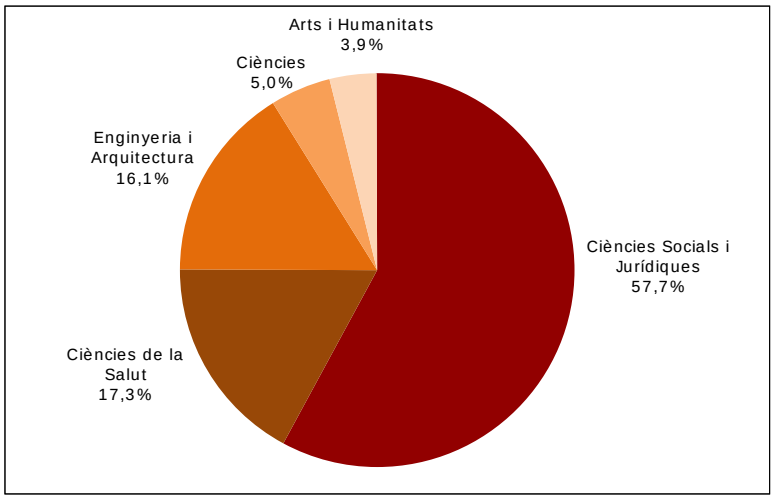
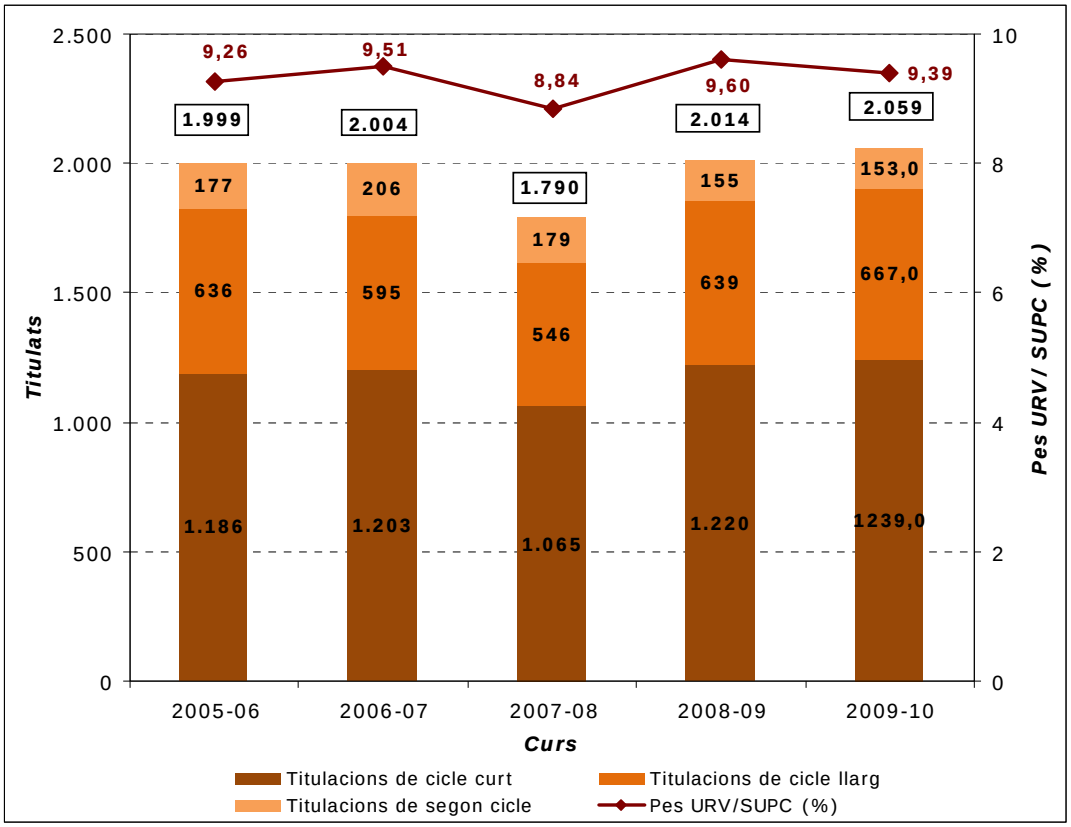


Figura 1.7 Evolució dels estudiants titulats segons durada d'estudis



- Les persones que han finalitzat estudis homologats de 1r, 1r i 2n i 2n cicle del curs 2009-10 són 2.059, un 2,2% superior a la promoció anterior (2.014). Segons el sexe, s'observa que el 68% del total de titulats (1.398) són dones i un 32% són homes (*vegeu la taula 1.5*).
- Per branca de coneixement, s'observa que gairebé el 58% s'han titulat en ensenyaments de ciències socials i jurídiques, un 18% ho han fet en la branca en ciències de la salut , un 16%, en enginyeria i arquitectura, i al voltant del 5%, en arts i humanitats; finalment, un 4%, en ciències (*vegeu la figura 1.6*).
- L'evolució del nombre de titulats dels darrers cursos evidencia una recuperació dels valors registrats en cursos anteriors. El curs 2009-10 suma el nombre de persones titulades més elevat del període considerat, amb 2.059 (*vegeu la figura 1.7*).

Àmbit	1. Formació de grau

Abast	Rendiment acadèmic (curs 2009-10)

Data de referència	Març de 2011	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 1.6 Rendiment acadèmic. Curs 2009-10

Centre / Titulació	Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa rendiment	Taxa d'èxit
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura					
ARQUITECTURA	21.087,0	17.877,0	15.160,5	71,9%	84,8%
TOTAL	**21.087,0**	**17.877,0**	**15.160,5**	**71,9%**	**84,8%**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria					
ENGINYERIA AUTOMÀTICA I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	1.926,0	1.273,5	1.095,0	56,9%	86,0%
ENGINYERIA TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS ESPECIALITAT TELEMÀTICA	8.365,5	5.872,5	5.085,0	60,8%	86,6%
ENGINYERIA INFORMÀTICA	1.543,5	1.264,5	1.249,5	81,0%	98,8%
ENGINYERIA TÈCNICA INFORMÀTICA DE GESTIÓ	10.443,0	5.883,0	5.175,0	49,6%	88,0%
ENGINYERIA TÈCNICA INFORMÀTICA DE SISTEMES	8.904,0	5.062,5	4.264,5	47,9%	84,2%
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT ELECTRICITAT	17.110,5	12.630,0	10.308,0	60,2%	81,6%
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	12.150,0	8.544,0	6.589,5	54,2%	77,1%
TOTAL	**60.442,5**	**40.530,0**	**33.766,5**	**55,9%**	**83,3%**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química					
ENGINYERIA QUÍMICA	16.720,5	14.658,0	13.381,5	80,0%	91,3%
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT QUÍMICA INDUSTRIAL	7.978,5	5.431,5	4.672,5	58,6%	86,0%
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL ESPECIALITAT MECÀNICA	16.642,5	11.763,0	10.233,0	61,5%	87,0%
TOTAL	**41.341,5**	**31.852,5**	**28.287,0**	**68,4%**	**88,8%**
Escola Universitària d'Infermeria					
GRAU D'INFERMERIA	11.742,0	11.328,0	10.563,0	90,0%	93,2%
INFERMERIA	25.564,5	24.945,0	23.794,5	93,1%	95,4%
TOTAL	**37.306,5**	**36.273,0**	**34.357,5**	**92,1%**	**94,7%**
Escola Universitària de Turisme i Oci					
GRAU DE GEOGRAFIA I ORDENACIÓ DEL TERRITORI	1.590,0	1.308,0	1.188,0	74,7%	90,8%
GRAU DE TURISME	4.230,0	3.588,0	3.108,0	73,5%	86,6%
TURISME	9.694,5	8.016,0	7.050,0	72,7%	87,9%
TOTAL	**15.514,5**	**12.912,0**	**11.346,0**	**73,1%**	**87,9%**
Facultat d'Enologia					
BIOTECNOLOGIA	8.648,5	8.135,5	7.970,5	92,2%	98,0%
ENGINYERIA TÈCNICA AGRÍCOLA ESPECIALITAT INDÚSTRIES AGRÀRIES I ALIMENTÀRIES	4.596,0	3.562,5	3.181,5	69,2%	89,3%
ENOLOGIA	1.642,5	1.425,0	1.387,5	84,5%	97,4%
GRAU D'ENOLOGIA	2.136,0	1.551,0	1.125,0	52,7%	72,5%
GRAU DE BIOTECNOLOGIA	2.346,0	2.037,0	1.863,0	79,4%	91,5%
TOTAL	**19.369,0**	**16.711,0**	**15.527,5**	**80,2%**	**92,9%**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia					
EDUCACIÓ SOCIAL	4.528,5	4.095,0	4.020,0	88,8%	98,2%
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL	12.156,0	11.454,0	11.202,0	92,2%	97,8%
GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	9.432,0	9.102,0	8.760,0	92,9%	96,2%
GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL	2.526,0	2.334,0	2.274,0	90,0%	97,4%
GRAU DE PEDAGOGIA	2.658,0	2.460,0	2.352,0	88,5%	95,6%
GRAU DE PSICOLOGIA	7.104,0	6.570,0	5.430,0	76,4%	82,6%
MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL	5.536,5	5.019,0	4.981,5	90,0%	99,3%
MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	7.356,0	6.300,0	6.124,5	83,3%	97,2%
MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL	13.549,5	12.594,0	12.465,0	92,0%	99,0%
MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL	2.232,0	1.698,0	1.558,5	69,8%	91,8%
MESTRE/A ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	7.311,0	6.565,5	6.301,5	86,2%	96,0%
MESTRE/A ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA	5.545,5	4.756,5	4.641,0	83,7%	97,6%
PEDAGOGIA	10.843,5	9.439,5	9.277,5	85,6%	98,3%
PSICOLOGIA	25.354,5	20.635,5	18.639,0	73,5%	90,3%
PSICOPEDAGOGIA	3.921,0	3.159,0	3.123,0	79,6%	98,9%
TOTAL	**120.054,0**	**106.182,0**	**101.149,5**	**84,3%**	**95,3%**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials					
ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	36.559,5	28.215,0	26.157,0	71,5%	92,7%
CIÈNCIES EMPRESARIALS	27.321,0	19.273,5	17.245,5	63,1%	89,5%
ECONOMIA	7.687,5	5.437,5	5.071,5	66,0%	93,3%
GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	11.328,0	10.044,0	8.340,0	73,6%	83,0%
GRAU D'ECONOMIA	2.796,0	2.256,0	1.746,0	62,4%	77,4%
GRAU DE FINANCES I COMPTABILITAT	4.404,0	3.786,0	3.060,0	69,5%	80,8%
TOTAL	**90.096,0**	**69.012,0**	**61.620,0**	**68,4%**	**89,3%**
Facultat de Ciències Jurídiques					
CIÈNCIES DEL TREBALL	840,0	637,5	610,5	72,7%	95,8%
DRET	19.119,0	11.784,0	10.774,5	56,4%	91,4%
GRAU DE DRET	17.031,0	12.810,0	10.424,0	61,2%	81,4%
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	8.178,0	6.808,0	6.039,0	73,8%	88,7%
GRAU DE TREBALL SOCIAL	9.786,0	8.568,0	8.001,0	81,8%	93,4%
RELACIONS LABORALS	6.706,5	5.062,5	4.489,5	66,9%	88,7%
TREBALL SOCIAL	6.876,0	5.287,5	4.849,5	70,5%	91,7%
TOTAL	**68.536,5**	**50.957,5**	**45.188,0**	**65,9%**	**88,7%**
Facultat de Lletres					
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	4.260,0	2.820,0	2.778,0	65,2%	98,5%
FILOLOGIA ANGLESA	6.568,5	5.788,5	5.380,5	81,9%	93,0%
FILOLOGIA CATALANA	2.940,0	2.658,0	2.508,0	85,3%	94,4%
FILOLOGIA HISPÀNICA	3.151,5	2.742,0	2.574,0	81,7%	93,9%
GEOGRAFIA	2.451,0	1.837,5	1.801,5	73,5%	98,0%
GRAU D'ANGLÈS	2.976,0	2.670,0	2.478,0	83,3%	92,8%
GRAU D'HISTÒRIA	4.818,0	3.948,0	3.492,0	72,5%	88,4%
GRAU D'HISTÒRIA DE L'ART	2.586,0	1.752,0	1.554,0	60,1%	88,7%
GRAU DE COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	1.956,0	1.602,0	1.422,0	72,7%	88,8%
GRAU DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES	1.722,0	1.548,0	1.470,0	85,4%	95,0%
GRAU DE LLENGUA I LITERATURA HISPÀNIQUES	1.758,0	1.584,0	1.500,0	85,3%	94,7%
GRAU DE PERIODISME	1.971,0	1.806,0	1.689,0	85,7%	93,5%
GRAU DE PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	1.920,0	1.821,0	1.719,0	89,5%	94,4%
HISTÒRIA	4.987,5	3.987,0	3.825,0	76,7%	95,9%
HISTÒRIA DE L'ART	4.044,0	3.103,5	2.977,5	73,6%	95,9%
PERIODISME	4.968,0	4.375,5	4.332,0	87,2%	99,0%
PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	17.175,0	15.588,0	15.126,0	88,1%	97,0%
TOTAL	**70.252,5**	**59.631,0**	**56.626,5**	**80,6%**	**95,0%**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut					
FISIOTERÀPIA	15.438,0	14.154,0	13.149,0	85,2%	92,9%
GRAU DE MEDICINA	7.716,0	7.392,0	6.789,0	88,0%	91,8%
MEDICINA	50.053,5	46.255,5	43.756,5	87,4%	94,6%
NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	14.065,5	12.379,5	11.064,0	78,7%	89,4%
TOTAL	**87.273,0**	**80.181,0**	**74.758,5**	**85,7%**	**93,2%**
Facultat de Química					
BIOQUÍMICA	1.351,5	1.155,0	1.099,5	81,4%	95,2%
GRAU DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	2.379,0	2.145,0	1.896,0	79,7%	88,4%
GRAU DE QUÍMICA	3.021,0	2.187,0	1.611,0	53,3%	73,7%
QUÍMICA	16.923,0	12.340,5	11.015,5	65,1%	89,3%
TOTAL	**23.674,5**	**17.827,5**	**15.622,0**	**66,0%**	**87,6%**
TOTAL	**654.948**	**539.947**	**493.410**	**75,3%**	**91,4%**

Taxa de rendiment: % crèdits aprovats respecte a crèdits matriculats (ordinaris).
Taxa d'èxit: % crèdits aprovats respecte a crèdits presentats (ordinaris).

Figura 1.8 Evolució de la taxa de rendiment acadèmic per branca de coneixement

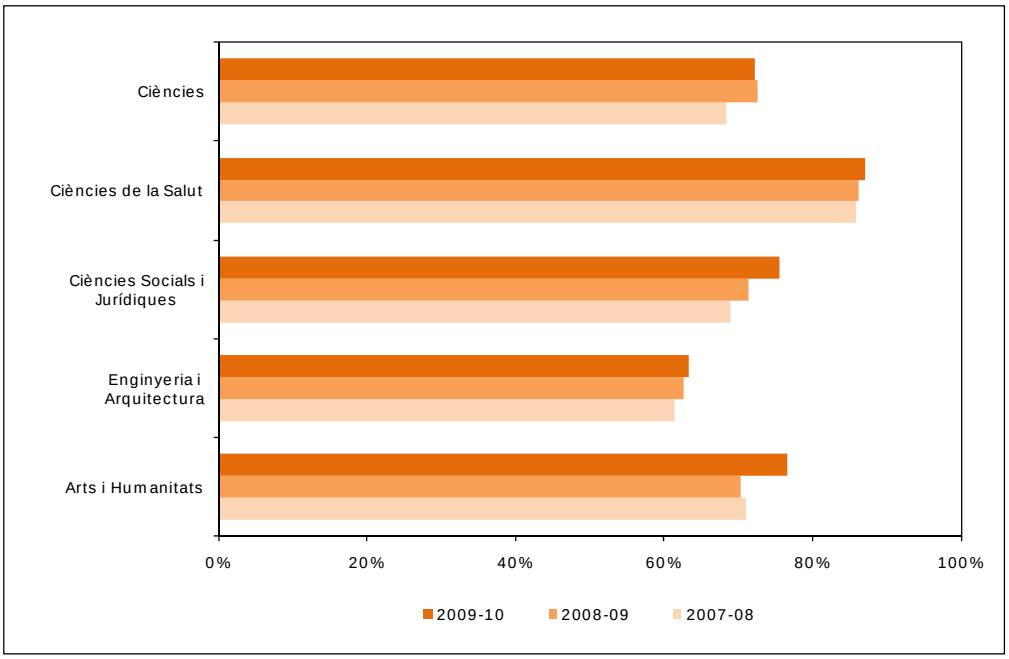
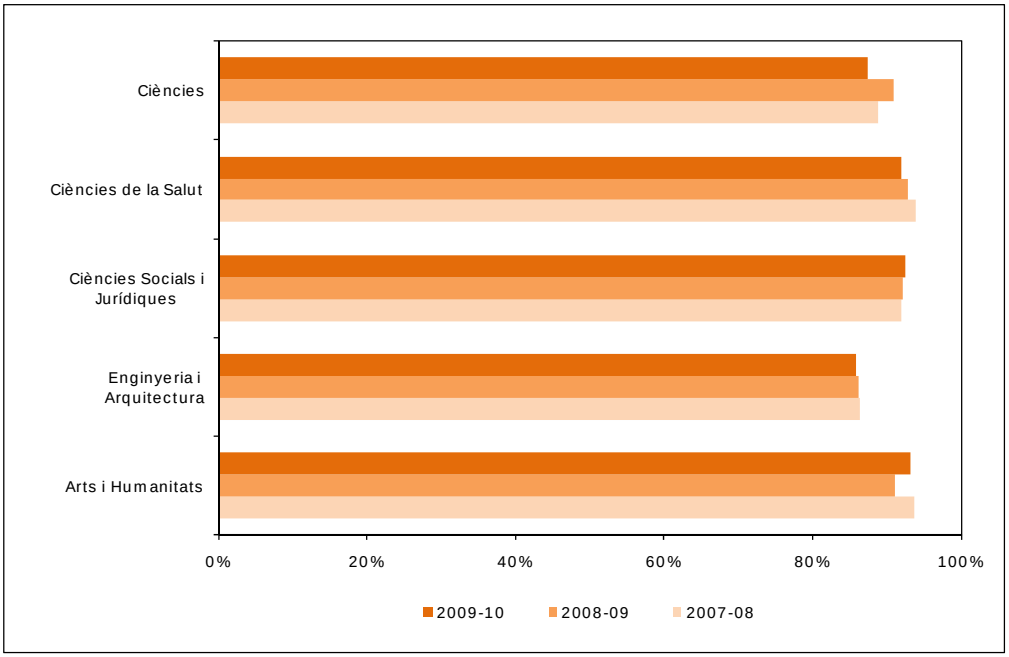


Figura 1.9 Evolució de la taxa d'èxit per branca de coneixement



- El rendiment acadèmic corresponent al curs 2009-10, mesurat a partir de la taxa de rendiment, és del 75,3%, un 3,6% superior del curs 2008-09 (72,7%). De la mateixa manera, es mantenen diferències importants pel que fa a centres, amb taxes que oscil·len entre el màxim de l'EUI (92%), la FMCS (85,7%) la FCEP (84,3%), i els mínims de la FCJ (65,9%) i l'ETSE (55,9%) (*vegeu la taula 1.6*).
- L'evolució d'aquest indicador evidencia una millora progressiva en tots els àmbits, sobretot en les ciències de la salut (del 86,2% al 87%), les ciències socials i jurídiques (del 71,3% al 75,6%), les arts i humanitats (del 70,3% al 76,5%) i les enginyeries (del 62,5% al 63,3%) (*vegeu la figura 1.8*).
- La taxa d'èxit del curs 2009-10 se situa en un 91,4% i es manté en els mateixos valors que al curs 2008-09 (91,1%). Els centres que presenten una taxa d'èxit més elevada són FCEP (94,3%), FL (95%) i FMCS (93,2%).

Àmbit	2. Formació de postgrau - màsters

Abast	Demanda

Data de referència	Octubre de 2011	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 2.1 Preinscripció i ingressos en màsters universitaris oficials. Curs 2010-11

Centre Pla	Ingressos DONA	Ingressos HOME	Ingressos TOTAL	Preinscripció DONA	Preinscripció HOME	Preinscripció TOTAL
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria						
ENGINYERIA ELECTRÒNICA (2010)	3	23	**26**	14	56	70
SEGURETAT INFORMÀTICA I SISTEMES INTEL·LIGENTS (2010)	4	17	**21**	14	45	59
TOTAL	**7**	**40**	**47**	**28**	**101**	**129**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química						
PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)	34	20	**54**	56	57	113
ENGINYERIA AMBIENTAL (MENTA) (2010)	4	9	**13**	16	31	47
ENGINYERIA QUÍMICA I DE PROCESSOS (MEQIP) (2010)	6	11	**17**	19	22	41
NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA (2010)	4	10	**14**	22	55	77
INVESTIGACIÓ EN ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2010)	2	5	**7**	4	10	14
TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS (2010)	3	15	**18**	4	38	42
TOTAL	**53**	**70**	**123**	**121**	**213**	**334**
Escola Universitària d'Infermeria						
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	40	3	**43**	98	9	107
TOTAL	**40**	**3**	**43**	**98**	**9**	**107**
Escola Universitària de Turisme i Oci						
TÈCNIQUES D'ANÀLISI I INNOVACIÓ TURÍSTICA (2010)	14	1	**15**	30	3	33
TOTAL	**14**	**1**	**15**	**30**	**3**	**33**
Facultat d'Economia i Empresa						
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2010)	6	11	**17**	18	30	48
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2010)	17	8	**25**	50	33	83
TOTAL	**23**	**19**	**42**	**68**	**63**	**131**
Facultat d'Enologia						
ENOLOGIA (2010)	13	1	**14**	25	5	30
TOTAL	**13**	**1**	**14**	**25**	**5**	**30**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia						
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATX., FP I ENSENYAMENTS D'IDIOMES (2009)	63	31	**94**			
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATX., FP I ENSENY. D'IDIOMES (CTE) (2009)	11	4	**15**			
TECNOLOGIA EDUCATIVA: E-LEARNING I GESTIÓ DEL CONEIXEMENT (2010)	13	9	**22**	29	17	46
FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE LA FORMACIÓ (2010)	2	1	**3**	29	6	35
AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA (2010)	8	2	**10**	11	2	13
TOTAL	**97**	**47**	**144**	**69**	**25**	**94**
Facultat de Ciències Jurídiques						
DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2009)	9	2	**11**	22	16	38
DRET AMBIENTAL (2010)	13	10	**23**	35	24	59
TOTAL	**22**	**12**	**34**	**57**	**40**	**97**
Facultat de Lletres						
ESTUDIS CULTURALS EN LLENGUA ANGLESA, TEXTOS I CONTEXTOS (2009)	4	1	**5**	11	5	16
SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTIQUES A EUROPA (2009)	2	5	**7**	13	12	25
ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT INTERNACIONAL (2010)	12	4	**16**	53	15	68
ANTROPOLOGIA URBANA (2010)	5	1	**6**	15	7	22
ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA (2010)	11	4	**15**	17	11	28
ARQUEOLOGIA CLÀSSICA (2010)	11	5	**16**	29	18	47
MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL (2010)	10	4	**14**	31	11	42
ESTUDIS SUPERIORS DE LLENGUA, LITERATURA I CULTURA CATALANES (2010)	10	6	**16**	19	7	26
ENSENYAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES (2010)	30	5	**35**	75	24	99
CIÈNCIES SOCIALS DEL DESENVOLUPAM:CULTURES I DESENVOLUPAM. A ÀFRICA (2010)	15	8	**23**	23	10	33
COMUNIC. POLÍTICA, INSTIT. I CORPOR. EN ENTORNS DE CRISI I DE RISC (2010)	16	4	**20**	30	15	45
TRADUCCIÓ I ESTUDIS INTERCULTURALS (2010)	10	6	**16**	25	12	37
TOTAL	**136**	**53**	**189**	**341**	**147**	**488**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut						
CONDICIONANTS GENÈTICS, NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES.	17	3	**20**	39	6	45
SALUT MENTAL: INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2010)	10	3	**13**	19	6	25
ENVELLIMENT I SALUT (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2010)	29	11	**40**	59	18	77
TOTAL	**56**	**17**	**73**	**117**	**30**	**147**
Facultat de Química						
SÍNTESI I CATÀLISI (2009)	7	5	**12**	12	16	28
QUÍMICA TEÒRICA I COMPUTACIONAL (2010)	1	13	**14**	4	21	25
TÈCNIQUES CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2010)	4	2	**6**	11	12	23
QUÍMICA A LA INDÚSTRIA (2010)	5	1	**6**	17	10	27
NUTRICIÓ I METABOLISME (2010)	16	6	**22**	67	17	84
TOTAL	**33**	**27**	**60**	**111**	**76**	**187**
TOTAL	**494**	**290**	**784**	**1.065**	**712**	**1.777**

Figura 2.1 Distribució dels estudiants preinscrits en màsters oficials segons branca de coneixement. Curs 2010-11

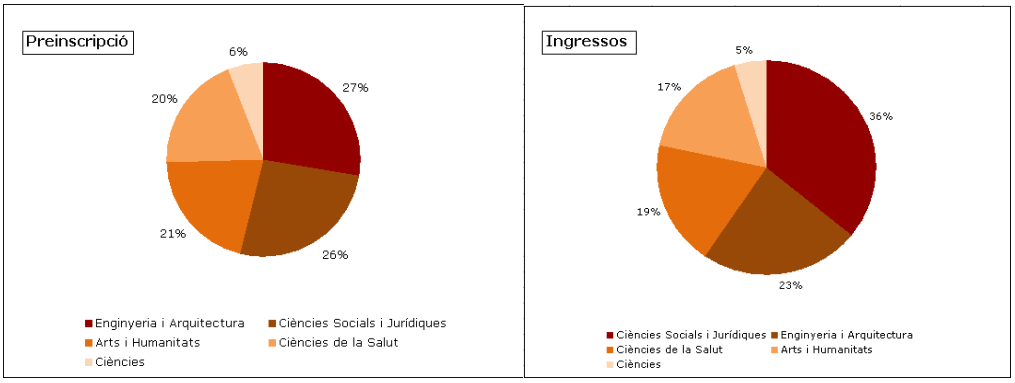
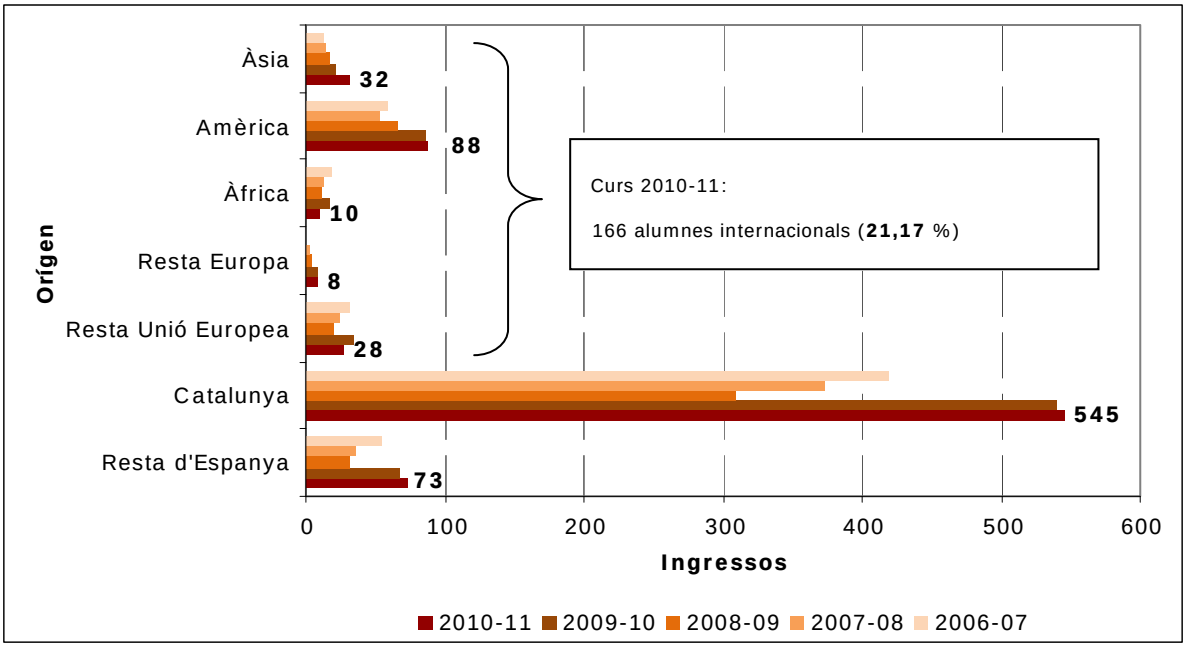


Figura 2.2 Evolució de la distribució dels estudiants de nou accés de màsters oficials segons origen



- La preinscripció en màsters en què participa la URV registrada a les seves bases de dades per al curs 2010-11 és de 1.777, xifra que representa un augment del 10,2% respecte al curs anterior (1.612). Posteriorment, aquesta demanda s'ha concretat en 784 nous estudiants de màster (*vegeu la taula 2.1*).
- Segons la branca de coneixement, els màsters d'enginyeria (27%) i els de ciències socials (26%) concentren més del 50% del total de la demanda a la URV. En canvi, els d'humanitats i ciències de la salut se situen en el 21% i 20%, respectivament (*vegeu la figura 2.1*).
- La demanda expressada a través de la preinscripció finalment s'ha concretat en 784 estudiants de nou accés a l'oferta de màsters universitaris. Preferentment, s'han matriculat en màsters de ciències socials (36%) i d'enginyeria (23%). Segons el seu origen es tracta d'estudiants de l'Estat espanyol (78,8%) i, a molta distància, del continent americà (11,2%).

Àmbit	2. Formació de postgrau - màsters

Abast	Matrícula

Data de referència	Març de 2011	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 2.2 Estudiants matriculats en màsters universitaris oficials. Curs 2010-11

Centre	Màster universitari	Matrícules			Crèdits matriculats
		Dona	Home	Total	ordinaris
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria					
	ENGINYERIA ELECTRÒNICA	3	27	30	1.758,5
	ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEGURETAT	1	17	18	670,5
	SEGURETAT INFORMÀTICA I SISTEMES INTEL·LIGENTS	4	17	21	1.189,5
	TOTAL	**8**	**61**	**69**	**3.618,5**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química					
	ENGINYERIA AMBIENTAL (MENTA)	10	15	25	1.263,0
	ENGINYERIA QUÍMICA I DE PROCESSOS (MEQIP)	13	25	38	1.969,0
	ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (3)	2	5	7	394,0
	NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA	4	13	17	839,0
	PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	36	21	57	3.249,0
	TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS	4	18	22	1.095,0
	TOTAL	**69**	**97**	**166**	**8.809,0**
Escola Universitària d'Infermeria					
	CIÈNCIES DE LA INFERMERIA	109	10	119	4.422,0
	TOTAL	**109**	**10**	**119**	**4.422,0**
Escola Universitària de Turisme i Oci					
	DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DEL TURISME (3)	12	5	17	858,0
	TÈCNIQUES D'ANÀLISI I INNOVACIÓ TURÍSTICA	14	1	15	885,0
	TOTAL	**26**	**6**	**32**	**1.743,0**
Facultat d'Economia i Empresa					
	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA	32	21	53	2.067,0
	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	7	14	21	1.065,0
	TOTAL	**39**	**35**	**74**	**3.132,0**
Facultat d'Enologia					
	ENOLOGIA	13	1	14	840,0
	TOTAL	**13**	**1**	**14**	**840,0**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia					
	AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA	8	2	10	600,0
	FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE LA FORMACIÓ (3)	7	3	10	451,0
	FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATX., FP I ENSENYAMENTS D'IDIOMES	80	42	122	6.673,0
	TECNOLOGIA EDUCATIVA: E-LEARNING I GESTIÓ DEL CONEIXEMENT (1)	21	11	32	1.605,0
	TOTAL	**116**	**58**	**174**	**9.329,0**
Facultat de Ciències Jurídiques					
	DRET AMBIENTAL	23	19	42	2.107,5
	DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ	20	11	31	1.273,5
	TOTAL	**43**	**30**	**73**	**3.381,0**
Facultat de Lletres					
	ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT INTERNACIONAL	31	9	40	1.809,0
	ANTROPOLOGIA URBANA	17	6	23	899,0
	ARQUEOLOGIA CLÀSSICA (2)	25	12	37	1.833,0
	ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA(1)	19	12	31	1.851,0
	ENSENYAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	40	5	45	2.271,0
	ESTUDIS CULTURALS EN LLENGUA ANGLESA, TEXTOS I CONTEXTOS	4	1	5	240,0
	ESTUDIS SUPERIORS DE LLENGUA, LITERATURA I CULTURA CATALANES	14	7	21	621,0
	MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL (1)	22	7	29	1.394,5
	SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTIQUES A EUROPA	7	7	14	498,0
	CIÈNCIES SOCIALS DEL DESENVOLUPAM: CULTURES I DESENVOL. A ÀFRICA (1)	15	8	23	1.248,0
	COMUNIC. POLÍTICA, INSTIT. I CORPOR. EN ENTORNS DE CRISI I DE RISC	16	4	20	972,0
	TRADUCCIÓ I ESTUDIS INTERCULTURALS/ TRANSLATION AND INTERCULTURAL STUDIES	10	6	16	810,0
	TOTAL	**220**	**84**	**304**	**14.446,5**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut					
	CONDICIONANTS GENÈTICS, NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES. (3)	18	3	21	1.230,0
	ENVELLIMENT I SALUT	29	11	40	2.199,0
	SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (1)	20	6	26	910,0
	TOTAL	**67**	**20**	**87**	**4.339,0**
Facultat de Química					
	NUTRICIÓ I METABOLISME (1)	42	11	53	2.265,0
	QUÍMICA A LA INDÚSTRIA	5	1	6	360,0
	QUÍMICA TEÒRICA I COMPUTACIONAL (1)	1	14	15	868,0
	SÍNTESI I CATÀLISI	7	5	12	720,0
	TÈCNIQUES CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (3)	4	2	6	316,0
	TOTAL	**59**	**33**	**92**	**4.595,0**
TOTAL		**769**	**435**	**1.204**	**58.589,0**

(1) Màsters interuniversitaris coordinats per la URV. La URV matricula només els seus estudiants.

(2) Màster interuniversitari coordinat per la URV. La URV matricula tots els estudiants del màster.

(3) Màster interuniversitari coordinat per altres universitats. La URV matricula només els seus estudiants.

(4) El total no inclou els màsters interuniversitaris coordinats per altres universitats en què participa la URV, però la matrícula la realitza la universitat coordinadora: Intel·ligència Artificial (UPC), Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (UB), Ciència Cognitiva i Llenguatge (UB), Neurociències (UB), Polímers i Biopolímers (UPC), Joventut i Societat (UdG), Mundusfor. Formació de Professionals de la Formació (UGR), Psicologia de l'Educació MIPE (UB), Sistema de Justicia Penal (UdL).

Figura 2.3 Estudiants matriculats en màsters oficials segons origen. Curs 2010-11

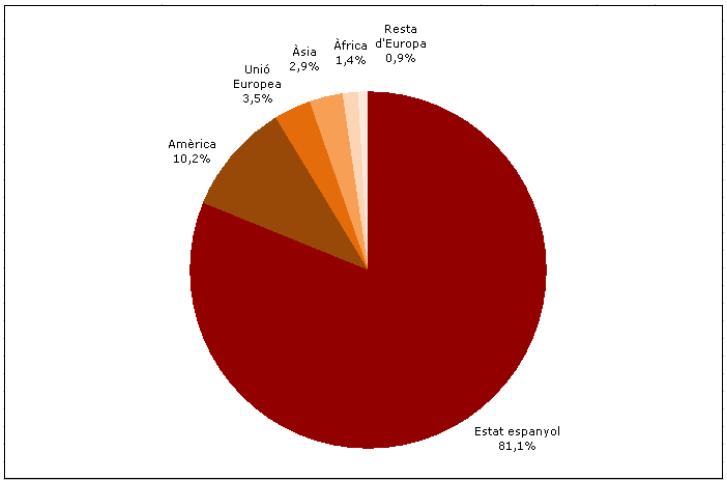
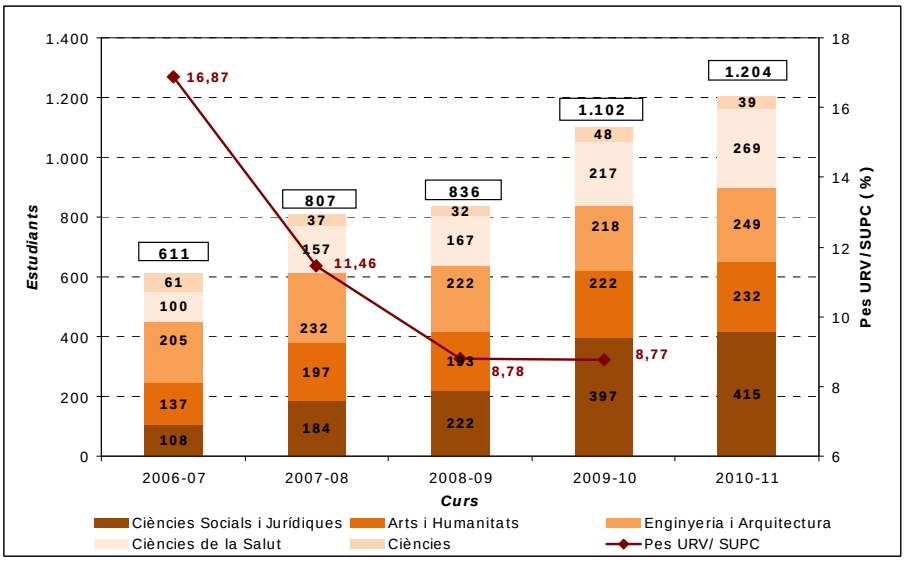


Figura 2.4 Evolució de la distribució dels estudiants matriculats en màsters oficials segons branca de coneixement



- Al curs 2010-11 l'increment de la demanda de màsters també s'ha traduït en un creixement de la matrícula (9,3%) en màsters oficials fins a situar-la en 1.204 estudiants. Per branca de coneixement, els màsters de caire social concentren un 35% del total de persones (415), seguits per les ciències de la salut (269), l'enginyeria i arquitectura (249) i les arts i humanitats (232), que aplega entre un 22% i un 19% de la matrícula, i les ciències (39) (*vegeu la figura 2.4*).
- D'aquestes 1.204 persones, segons la procedència geogràfica, es tracta majoritàriament de matrícules realitzades per estudiants espanyols (976; 81,1%). El 10% provenen de països del continent americà, el 3,5%, de la Unió Europea, i el 2,9%, d'Àsia, i entre l'1,4% i el 0,9%, d'altres àmbits geogràfics (*vegeu la figura 2.3*).
- El desplegament del mapa de programes oficials de postgrau de la URV ha comportat un increment de l'oferta de màsters universitaris i, alhora, l'augment progressiu dels estudiants, que, en el curs 2010-11, ha permès duplicar la xifra inicial d'estudiants (611) registrada el curs 2006-07 amb la posada en marxa el dels primers màsters (*vegeu la figura 2.4*).
- Aquesta evolució positiva va acompanyada però d'una disminució del pes del nombre d'estudiants de la URV en el global del SUC que, a partir d'una posada en marxa més decidida a la URV que en el global del SUC, sembla ja estabilitzat en els valors corresponents al pes global de la URV.

Àmbit	2. Formació de postgrau - màsters

Abast	Persones titulades (curs 2009-10)

Data de referència	Març de 2011	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 2.3 Estudiants titulats en estudis de màsters universitaris. Curs 2009-2010

Centre	Màster universitari	Titulats Dona	Home	Total
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria				
	ENGINYERIA ELECTRÒNICA	3	11	14
	ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEGURETAT	4	14	18
	SEGURETAT INFORMÀTICA I SISTEMES INTEL·LIGENTS	0	3	3
	TOTAL	**7**	**28**	**35**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química				
	ENGINYERIA AMBIENTAL (MENTA)	2	5	7
	ENGINYERIA QUÍMICA I DE PROCESSOS (MEQIP)	3	9	12
	ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (3)	2	4	6
	NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA	3	8	11
	PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	17	13	30
	TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS	3	7	10
	TOTAL	**30**	**46**	**76**
Escola Universitària d'Infermeria				
	CIÈNCIES DE LA INFERMERIA	17	2	19
	TOTAL	**17**	**2**	**19**
Escola Universitària de Turisme i Oci				
	DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DEL TURISME (3)	12	0	12
	TOTAL	**12**	**0**	**12**
Facultat d'Economia i Empresa				
	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA	15	15	30
	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	9	9	18
	TOTAL	**24**	**24**	**48**
Facultat d'Enologia				
	ENOLOGIA	15	3	18
	TOTAL	**15**	**3**	**18**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia				
	AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA	9	1	10
	FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE LA FORMACIÓ (3)	0	1	1
	FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATX., FP I ENSENYAMENTS D'IDIOMES	91	28	119
	TECNOLOGIA EDUCATIVA: E-LEARNING I GESTIÓ DEL CONEIXEMENT (1)	3	7	10
	TOTAL	**103**	**37**	**140**
Facultat de Ciències Jurídiques				
	DRET AMBIENTAL	6	3	9
	DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ	4	4	8
	TOTAL	**10**	**7**	**17**
Facultat de Lletres				
	ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT INTERNACIONAL	5	2	7
	ANTROPOLOGIA URBANA	4	2	6
	ARQUEOLOGIA CLÀSSICA (2)	4	7	11
	ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA (1)	8	6	14
	ENSENYAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	21	5	26
	ESTUDIS CULTURALS EN LLENGUA ANGLESA, TEXTOS I CONTEXTOS	4	0	4
	ESTUDIS SUPERIORS DE LLENGUA, LITERATURA I CULTURA CATALANES	7	2	9
	ESTUDIS CULTURALS MEDITERRANIS	11	6	17
	MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL (1)	10	3	13
	SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTIQUES A EUROPA	3	6	9
	TOTAL	**77**	**39**	**116**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut				
	CONDICIONANTS GENÈTICS, NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES. (3)	11	1	12
	SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (1)	10	5	15
	TOTAL	**21**	**6**	**27**
Facultat de Química				
	NUTRICIÓ I METABOLISME (1)	32	6	38
	QUÍMICA A LA INDÚSTRIA	8	3	11
	QUÍMICA TEÒRICA I COMPUTACIONAL (1)	6	8	14
	SÍNTESI I CATÀLISI	8	4	12
	TÈCNIQUES CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (3)	5	1	6
	TOTAL	**59**	**22**	**81**
TOTAL		**375**	**214**	**589**

(1) Màsters interuniversitaris coordinats per la URV. La URV matricula només els seus estudiants.

(2) Màster interuniversitari coordinat per la URV. La URV matricula tots els estudiants del màster.

(3) Màster interuniversitari coordinat per altres universitats. La URV matricula només els seus estudiants.

(4) El total no inclou els màsters interuniversitaris coordinats per altres universitats en què participa la URV, però la matrícula la realitza la universitat coordinadora: Intel·ligència Artificial (UPC), Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (UB), Ciència Cognitiva i Llenguatge (UB), Neurociències (UB), Polímers i Biopolímers (UPC), Joventut i Societat (UdG), Mundusfor. Formació de Professionals de la Formació (UGR), Psicologia de l'Educació MIPE (UB), Sistema de Justicia Penal (UdL).

Figura 2.5 Estudiants titulats per branca de coneixement. Curs 2009-10

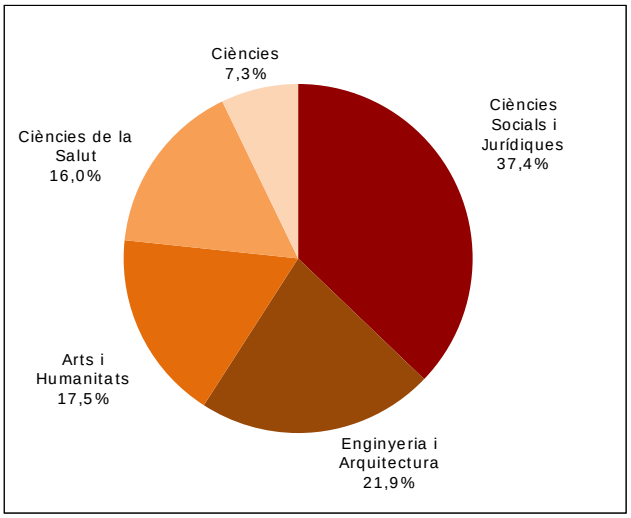
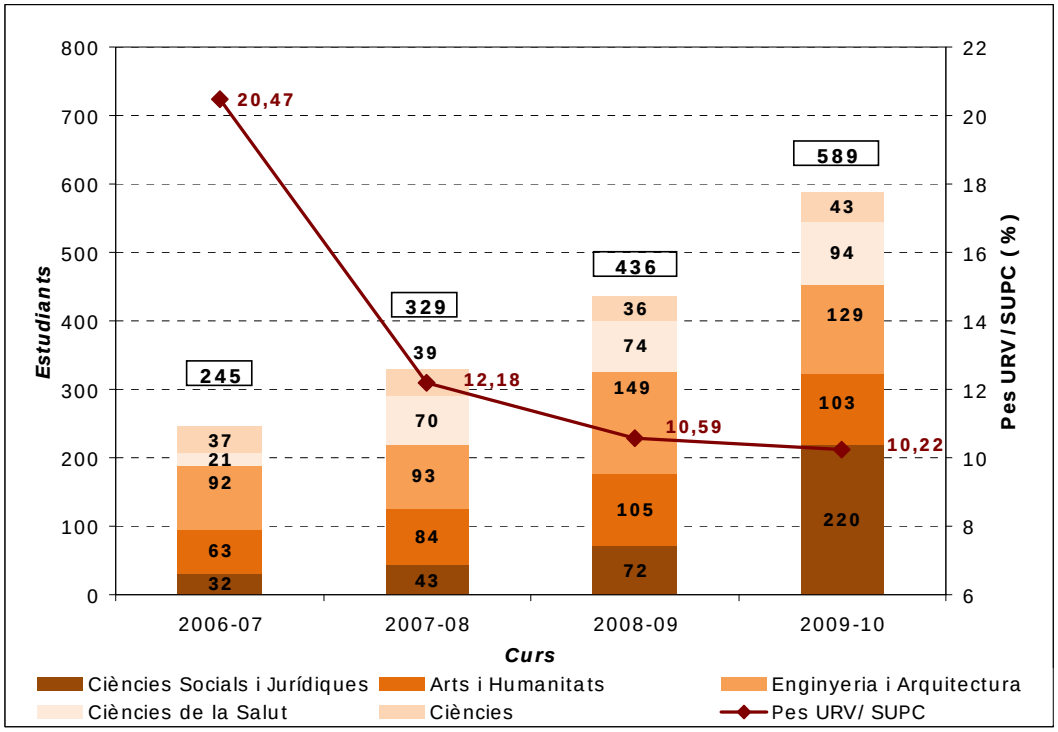


Figura 2.6 Evolució dels estudiants titulats segons la branca de coneixement



- Les persones que han finalitzat estudis de màsters universitaris del curs 2009-10 són 589, un 35,1% superior a la promoció anterior (436). Segons el sexe, s'observa que el 64% del total de titulats (375 són dones) i un 36% són homes (*vegeu la taula 2.3*).
- Per branca de coneixement, s'observa que gairebé el 40% s'han titulat en ensenyaments de ciències socials i jurídiques, un 22% ho han fet en la branca en enginyeria i arquitectura, un 17,5%, en arts i humanitats; el 16%, en ciències de la salut, i al voltant del 7%, en ciències (*vegeu la figura 2.5*).
- Des de la implantació dels primers màsters (curs 2006-07), el desplegament de l'oferta de màsters i l' increment dels estudiants s'ha acompanyat de l'augment dels titulats que, en el decurs del període considerat, evidencia una tendència creixent fins a assolir, el curs 2009-10, les 589 persones titulades de màster, amb una evolució del pes en el global del SUC que també tendeix al pes global de la URV al sistema (*vegeu la figura 2.6*).

Àmbit	3. Formació de postgrau - doctorat

Abast	Oferta de programes-matrícula

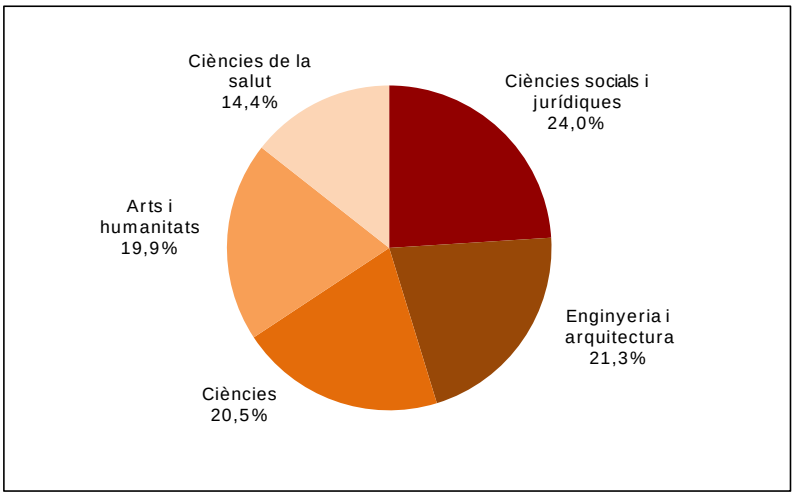
Data de referència	Març 2011	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 3.1 Evolució de l'oferta de programes de doctorat segons branca de coneixement

Curs		Branca del coneixement					
		Ciències	Ciències de la salut	C. Socials i jurídiques	Arts i humanitats	Enginyeria i arquitectura	TOTAL
06-07	Programes de doctorat (RD778/1998)	2	1	6	3	4	**16**
	Estudis oficials de doctorat (RD56/2005)	3	3	4	5	1	**16**
	Oferta total	5	4	10	8	5	**32**
	Menció qualitat (1)	6	2	5	5	1	**19**
07-08	Programes de doctorat (RD778/1998)	1	1	1	1	1	**5**
	Estudis oficials de doctorat (RD56/2005)	2	3	5	5	4	**19**
	Oferta total	3	4	6	6	5	**24**
	Menció qualitat (2)	3	2	4	4	3	**16**
08-09	Programes de doctorat (RD778/1998)	--	--	1	1	--	**2**
	Estudis oficials de doctorat (RD56/2005)	2	4	5	5	5	**21**
	Oferta total	2	4	6	6	5	**23**
	Menció qualitat (3)	2	2	1	2	3	**10**
09-10	Programes de doctorat (RD778/1998)	--	--	--	--	--	--
	Estudis oficials de doctorat (RD56/2005)	--	--	--	--	--	--
	Estudis oficials de doctorat (RD1393/2007)	2	6	9	6	6	**29**
	Oferta total	2	6	9	6	6	**29**
	Menció qualitat (4)	2	2	3	2	4	**13**
10-11	Programes de doctorat (RD778/1998)	--	--	--	--	--	--
	Estudis oficials de doctorat (RD56/2005)	--	--	--	--	--	--
	Estudis oficials de doctorat (RD1393/2007)	2	7	8	7	6	**30**
	Oferta total	2	7	8	7	6	**30**
	Menció qualitat (5)	2	3	1	2	3	**11**

(1) D'aquests 19 programes amb menció de qualitat, 5 són coordinats per altres universitats.
(2) D'aquests 16 programes amb menció de qualitat, 4 són coordinats per altres universitats.
(3) A més dels 10 programes oferts amb menció de qualitat, la URV participa en altres 5 programes amb Menció de Qualitat ofertats i coordinats per altres univers
(4) D'aquests 13 programes oferta amb menció de qualitat, 3 són coordinats per altres universitats. A més, la URV participa en altres 3 programes amb menció de qualitat oferts i coordinats per altres universitats.
(5) Les mencions de qualitat corresponen a programes de doctorat regulats pel RD56/2005. D'aquests 11 programes oferts amb menció de qualitat, 2 són coordinats per altres universitats. A més, la URV participa en altres 2 programes amb menció de qualitat oferts i coordinats per altres universitats.

Figura 3.1 Distribució del nombre d'estudiants de doctorat per branca de coneixement

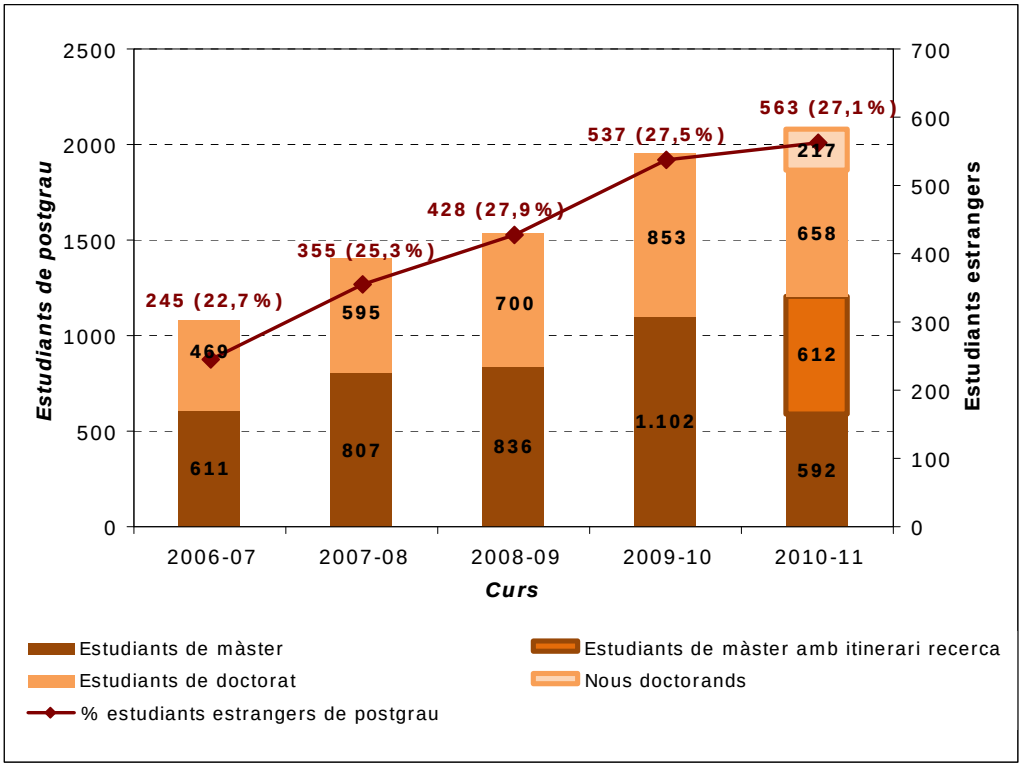


Taula 3.2 Estudiants matriculats en programes de doctorat. Curs 2010-11[(1)]

Branca coneixement	Programa de doctorat	Nous ingressos Dona	Nous ingressos Home	Nous ingressos TOTAL	Matrícules Dona	Matrícules Home	Matrícules TOTAL
Ciències de la Salut							
	BIOMEDICINA	8	9	17	11	11	22
	CIÈNCIES DE LA INFERMERIA	1		1	8	2	10
	NUTRICIÓ I METABOLISME	5	1	6	13	3	16
	NEUROCIÈNCIES	1		1	1		1
	SALUT MENTAL: GENÈTICA I AMBIENT	2	2	4	5	5	10
	MÈTODES DE RECERCA EN CIÈNCIES CLÍNIQUES				2	5	7
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ BIOMÈDICA				2	5	7
	NEUROTOXICOLOGIA Y PSICOFARMACOLOGIA				3	3	6
	PATOLOGIA VASCULAR I ALTERACIONS DEL METABOLISME				2	6	8
	RECERCA EN CIÈNCIES EXPERIMENTALS APLICADES A LA BIOMEDICINA					2	2
	PSIQUIATRIA I SALUT MENTAL					1	1
	PSIQUIATRIA GENÈTICA I AMBIENTAL				3		3
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE SALUT MENTAL, GENÈTICA I AMBIENT				1		1
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE CIÈNCIES DE LA INFERMERIA				7	1	8
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE NUTRICIO I METABOLISME				11	2	13
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT DE CIÈNCIES MÈDIQUES BÀSIQUES				1	2	3
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT DE MEDICINA I CIRURGIA				4	4	8
	Total	**17**	**12**	**29**	**74**	**52**	**126**
Ciències							
	CIÈNCIA I TECNOLOGIA QUÍMICA	21	16	37	35	34	69
	NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA	1		1	2	6	8
	ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	6		6	7	1	8
	ENOLOGIA				3	4	7
	NUTRICIÓ I METABOLISME				10	3	13
	QUÍMICA				1		1
	QUÍMICA EN PROCESSOS I PRODUCTES INDUSTRIALS				6	3	9
	QUÍMICA TEÒRICA I COMPUTACIONAL				1	7	8
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE CIÈNCIA I TECNOLOGIA QUÍMICA				27	15	42
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU D'ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA				7	5	12
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT DE QUÍMICA ANALÍTICA I QUÍMICA ORGÀNICA				1		1
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT DE QUÍMICA FÍSICA I INORGÀNICA					1	1
	Total	**28**	**16**	**44**	**100**	**79**	**179**
Ciències Socials i Jurídiques							
	ANTROPOLOGIA	8	3	11	16	5	21
	AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA	8		8	11		11
	CIÈNCIA COGNITIVA I LLENGUATGE	1	1	2	3	4	7
	COMUNICACIÓ	1		1	4	3	7
	ECONOMIA I EMPRESA	4	6	10	16	15	31
	DRET	3	2	5	7	6	13
	INNOVACIÓ I SISTEMA EDUCATIU	1		1	1		1
	MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL	2	2	4	2	3	5
	PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ	1		1	1		1
	SISTEMA DE JUSTÍCIA PENAL		1	1		1	1
	TECNOLOGIA EDUCATIVA: E-LEARNING I GESTIÓ DEL CONEIXEMENT	4	7	11	11	8	19
	TRADUCCIÓ I ESTUDIS INTERCULTURALS	1		1	9	3	12
	TURISME I OCI	2		2	3	1	4
	QUALITAT DE LA INVESTIGACIÓ EN EDUCACIÓ				1	1	2
	COGNICIÓ I LLENGUATGE: PROCESSOS I DIFERÈNCIES				1	1	2
	COMUNICACIÓ, ART I EDUCACIÓ					1	1
	CURRÍCULUM I INVESTIGACIÓ: PROCESSOS D'APRENENTATGE VERBAL I NUMÈRIC					1	1
	DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRATACIÓ				3	4	7
	EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT: DIDÀCTICA I DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL				2	4	6
	INNOVACIÓ CURRICULAR				2	2	4
	INNOVACIÓ I INVESTIGACIÓ EDUCATIVES				3		3
	INVESTIGACIÓ I DESENVOLUPAMENT CURRICULAR				1	2	3
	LA QUALITAT I LA REFORMA EDUCATIVA				2	0	2
	LES TRANSFORMACIONS DELS DRETS SUBJECTIUS					1	1
	ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL: EMPRESES I MERCATS					2	2
	PREVENCIÓ PSICOLÒGICA EN EL DESENVOLUPAMENT				1		1
	PSICOLOGIA DE L'EDUCACIO: CULTURA, EDUCACIÓ I SISTEMES SEMIÒTICS				1	1	2
	PSICOPATOLOGIA D'INFANTS, ADOLESCENTS I ADULTS				1		1
	SALUT MENTAL					1	1
	TECNOLOGIA EDUCATIVA				1		1
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE DRET				3	2	5
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE PSICOLOGIA				2	2	4
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE TURISME I OCI				2	1	3
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU D'ECONOMIA I EMPRESA				3	2	5
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU D'EDUCACIÓ				4	5	9
	ALUMNES TRASLLAT DE LA UNITAT PREDEPARTAMENTAL DE COMUNICACIÓ				2		2
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT DE DRET PÚBLIC				4	3	7
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT D'ECONOMIA					1	1
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT DE GESTIÓ D'EMPRESES				1		1
	Total	**36**	**22**	**58**	**124**	**86**	**210**
Enginyeria i Arquitectura							
	ENGINYERIA ELECTRÒNICA, AUTOMÀTICA I COMUNICACIONS	4	7	11	7	16	23
	ENGINYERIA INFORMÀTICA	1	6	7	2	17	19
	ENGINYERIA QUÍMICA, AMBIENTAL I DE PROCESSOS	9	17	26	19	29	48
	INVESTIGACIÓ EN ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS		1	1	1	2	3
	TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS	1	1	2	2	5	7
	ENGINYERIA ELECTRÒNICA					2	2
	QUÍMICA I ENGINYERIA DE PROCESSOS				3	1	4
	TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS				3	8	11
	PROGRAMA OFIC. DE POSTG. D'ENG. ELECTRÒNICA, AUTOMÀTICA I COMUNIC.				5	11	16
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA				1	6	7
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU D'ENGINYERIA INFORMÀTICA				2	7	9
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA, AMBIENTAL I DE				15	19	34
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT ENGINYERIA QUÍMICA					1	1
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT ENGINYERIA MECÀNICA					1	1
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT ENGINYERIA INFORMÀTICA I MATEMÀTIQUES		1	1		1	1
	Total	**15**	**33**	**48**	**60**	**126**	**186**
Arts i Humanitats							
	ARQUEOLOGIA	1		1	4	1	5
	CANVI I DIVERSITAT EN ESTUDIS ANGLESOS	1		1	1		1
	IDEOLOGIA I PODER EN EL MÓN ANTIC I MEDIEVAL		1	1		2	2
	LLENGUA, LITERATURA I CULTURA	9	3	12	15	4	19
	LLENGUATGES NARRATIUS	1		1	2		2
	QUATERNARI I PREHISTÒRIA	2	1	3	7	2	9
	SOCIETATS HISTÒRIQUES, TERRITORI I PATRIMONI	9	8	17	9	9	18
	ANTROPOLOGIA DE LA MEDICINA				7	3	10
	ANTROPOLOGIA URBANA				7	8	15
	ARQUEOLOGIA CLÀSSICA					3	3
	CONTEXT LÈXIC I LITERARI				1		1
	EL PROJECTE EUROPEU				2		2
	ESPIRITUALITAT I RELIGIOSITAT A L'ANTIGUITAT I A L'EDAT MITJANA				1	2	3
	ESTUDIS ANGLESOS I ALEMANYS				2		2
	ESTUDIS CULTURALS MEDITERRANIS				1	2	3
	ESTUDIS FILOLÒGICS INTERDISCIPLINARIS (FILOLOGIA CATALANA I AFINS)				2		2
	ESTUDIS URBANS I MOVIMENTS SOCIALS				1		1
	LLENGUATGES FORMALS I APLICACIONS				2	1	3
	L'OCUPACIÓ DEL TERRITORI: INTERPRETACIONS HISTÒRIQUES				1		1
	QÜESTIONS DE LLENGUA I LITERATURA: IDENTITAT I ESTANDARDITZACIÓ				2	1	3
	TEORIA DE LA LITERATURA I CRÍTICA LITERÀRIA				1		1
	TEORIA DEL LÈXIC I TÈCNICA LEXICOGRÁFICA				1		1
	TRADUCCIÓ I ESTUDIS INTERCULTURALS				17	7	24
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU D'ANTROPOLOGIA				8	5	13
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU D'ARQUEOLOGIA				2	2	4
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE QUATERNARI I PREHISTÒRIA				5	1	6
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU DE SOCIETATS HISTÒRIQUES TERRITORI I				4		4
	PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU EN LLENGUA, LITERATURA I CULTURA				3	1	4
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT D'ANTROPOLOGIA, FILOSOFIA I TREBALL SOCIAL	1		1	5	2	7
	ALUMNES TRASLLAT DEPARTAMENT D'HISTÒRIA, HISTÒRIA DE L'ART I GEOGRAFIA	1		1	4	1	5
	Total	**25**	**13**	**38**	**117**	**57**	**174**
Total		**121**	**96**	**217**	**475**	**400**	**875**

(1) Dades provisionals pendents de tancament de matrícula el 31 de maig.

Figura 3.2 Evolució del percentatge d'alumnat estranger de programes oficials de postgrau



- L'oferta de doctorats de la Universitat del curs 2010-11, regulada pel RD 1393/2007, és de 30 estudis de doctorat dels quals 11 han obtingut la menció de qualitat que atorga l'Agència Espanyola d'Avaluació i Qualitat (ANECA) (*vegeu la taula 3.1*).
- Si es considera com a doctorand la definició del RD99/2011, que regula els estudis de doctorat, "[...] estudiant que, amb l'acreditació prèvia dels requisits establerts en el present reial decret, ha estat admès en un programa de doctorat i s'hi ha matriculat [...] per a l'obtenció del títol de doctor [...]", el nombre d'estudiants de tercer cicle de la URV del curs 10-11 és de 875 (xifra provisional pendent de tancament del període de matrícula). D'aquests, 217 (25% del total) són nous doctorands que el curs vigent inicien l'elaboració de la tesi doctoral. Aquesta xifra representa un increment del 2,6% amb relació a la del curs 09-10 (853) (*vegeu la taula 3.2*).
- Segons la branca de coneixement, els doctorats de caire tecnològic (31,2%) i ciències (23,4%) són els que concentren més doctorands, seguits pels d'arts i humanitats, les ciències de la salut i les ciències socials i jurídiques, que se situen entre el 18% i el 12% del total (*vegeu la figura 3.1*).
- En una visió global del doctorat, que inclogui el període de formació (itinerari de recerca del màster) i el d'investigació (programa de doctorat), els "estudiants de recerca" de la URV del curs 2010-11 són 1.487, que representen el 71,5% dels estudiants de postgrau (2.079), fet que palesa la voluntat de la URV, expressada a través de la seva planificació estratègica de la recerca i de programació acadèmica dels estudis de postgrau, de posicionar-se com una universitat investigadora, de referència en l'àmbit internacional, en què el 27% del total de postgrau són estudiants de fora de l'Estat. En els programes de doctorat la presència d'estudiants estrangers encara és més significativa i assoleix el 39,1% del total de doctorands (*vegeu la figura 3.2*).

Àmbit	3. Formació de postgrau - doctorat

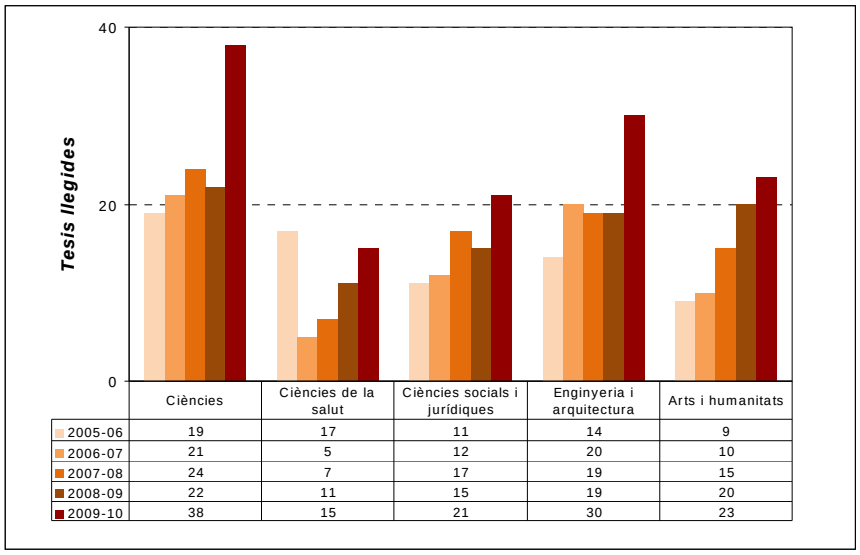
Abast	Tesis llegides (curs 2009-10)

Data de referència	Març 2011	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 3.3 Tesis doctorals llegides

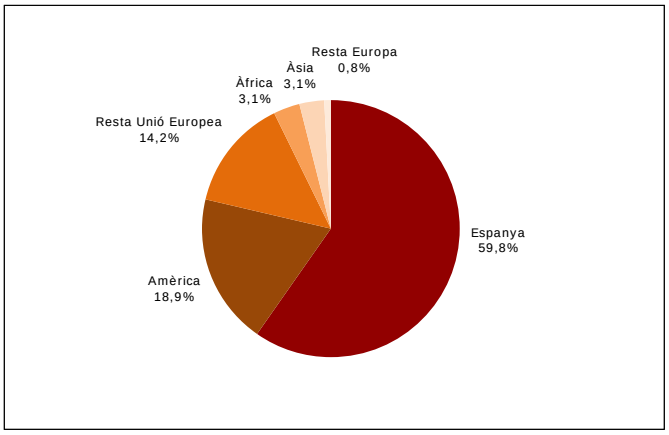
Curs acadèmic	Tesis llegides		
	Dona	Home	Total
2005-06	43	27	**70**
2006-07	33	35	**68**
2007-08	46	36	**82**
2008-09	51	36	**87**
2009-10	67	60	**127**

Figura 3.3 Evolució de les tesis doctorals per branca de coneixement



	Ciències	Ciències de la salut	Ciències socials i jurídiques	Enginyeria i arquitectura	Arts i humanitats
2005-06	19	17	11	14	9
2006-07	21	5	12	20	10
2007-08	24	7	17	19	15
2008-09	22	11	15	19	20
2009-10	38	15	21	30	23

Figura 3.4 Tesis doctorals llegides segons nacionalitat



- El nombre de tesis doctorals llegides i aprovades del curs 2009-10 és de 127, un 44% més que el curs anterior (*88*), i per primera vegada a la URV se supera el centenar. Es tracta de tesis corresponents principalment a doctores (53%) que han estat llegides per doctorands de l'Estat (60%) (*vegeu la taula 3.3 i figura 3.4*).
- L'augment de tesis global també és extensible a tots els àmbits del coneixement, tot i que en els de ciències (+16) i l'enginyeria (+11) és més significatiu (*vegeu la figura 3.3*).

Àmbit	4. Formació permanent

Abast	Oferta i matrícula

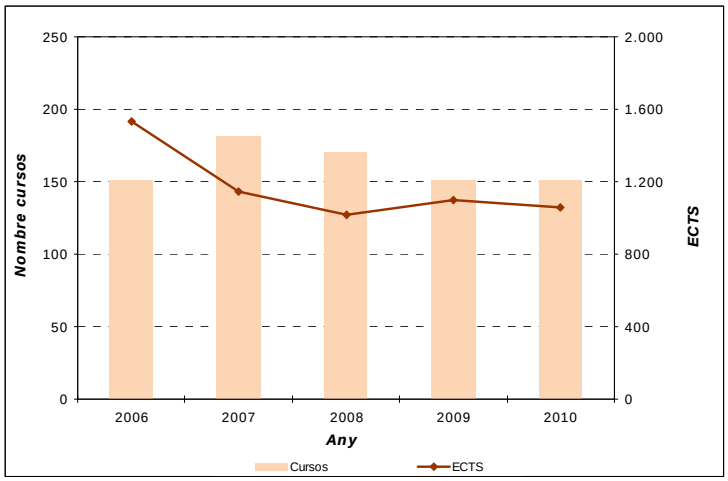
Data de referència	Febrer de 2011	Font	Fundació URV (FURV)

Taula 4.1 Oferta formativa de la formació permanent. Any 2010

Branca de coneixement		Tipologia				
		Màster	Especialista universitari	Total Màster + Especialista Univ.	Extensió universitària (1)	TOTAL
Ciències	Nombre	--	--	--	7	**7**
	Durada (ECTS)	--	--	--	113	**113**
Ciències de la salut	Nombre	--	4	4	10	**14**
	Durada (ECTS)	--	80	80	671	**751**
Ciències socials i jurídiques	Nombre	9	10	19	70	**89**
	Durada (ECTS)	540	200	740	4.456	**5.196**
Arts i humanitats	Nombre	1	4	5	17	**22**
	Durada (ECTS)	60	80	140	3.983	**4.123**
Enginyeria i arquitectura	Nombre	1	2	3	16	**19**
	Durada (ECTS)	60	40	100	1.481	**1.581**
TOTAL	**Nombre**	**11**	**20**	**31**	**120**	**151**
	Durada (ECTS)	**660**	**400**	**1.060**	**10.704**	

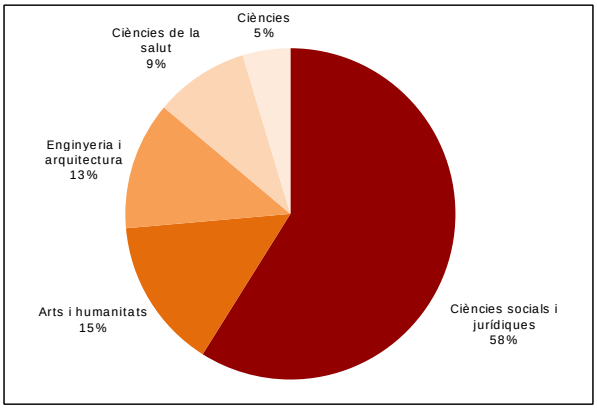
(1) La durada dels cursos d'extensió es computa en hores. S'inclouen els cursos de formació a mida per a les empreses.

Figura 4.1 Evolució de l'oferta de formació permanent



(1) Les hores dels anys 2006 a 2008 s'han transformat a crèdits ECTS (1 ECTS = 10 hores).
(2) S'hi representen només els corresponents a titulacions de Màster i Especialista Universitari.

Figura 4.2 Distribució de l'oferta de formació permanent segons la branca del coneixement. Any 2010

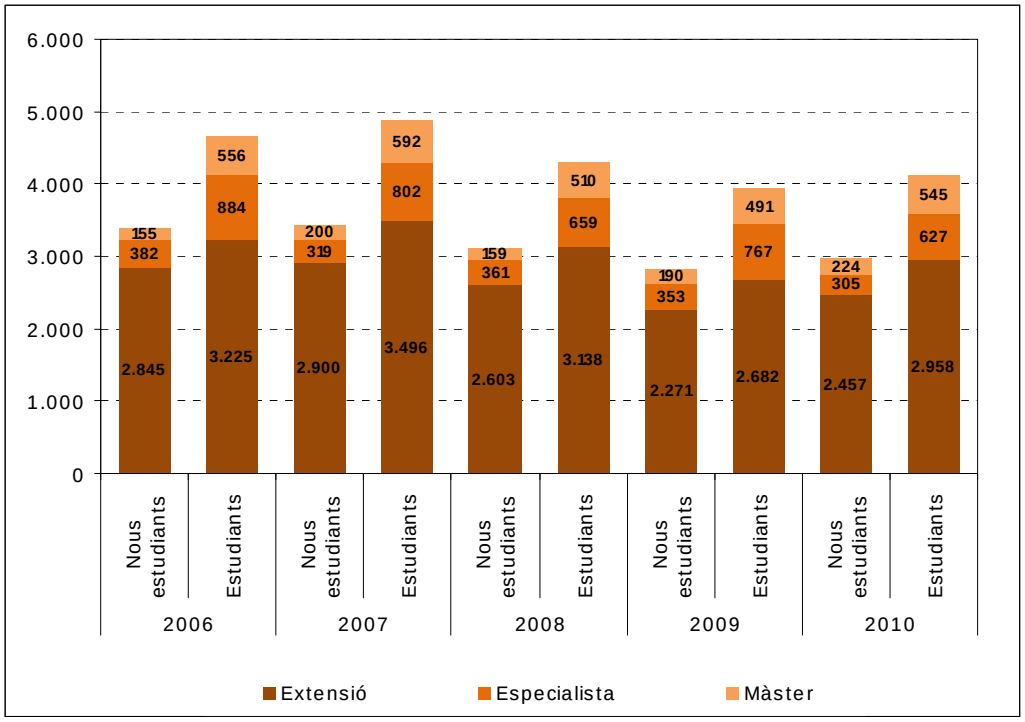


Taula 4.2 Alumnes matriculats de formació permanent. Any 2010

Branca de coneixement		Tipologia			TOTAL
		Màster	Especialista universitari	Extensió universitària (1)	
Ciències	Nous estudiants	--	--	74	74
	Estudiants	--	--	87	87
C. de la Salut	Nous estudiants	--	91	441	532
	Estudiants	37	229	541	807
C. Socials i Jurídiques	Nous estudiants	195	142	1.401	1.738
	Estudiants	419	293	1.635	2.347
Arts i Humanitats	Nous estudiants	13	49	333	395
	Estudiants	38	65	481	584
Enginyeria i Arquitectura	Nous estudiants	16	23	208	247
	Estudiants	51	40	214	305
TOTAL	**Nous estudiants**	**224**	**214**	**2.457**	**2.895**
	Estudiants	**545**	**627**	**2.958**	**4.130**

(1) S'inclouen els cursos de formació a mida per a les empreses

Figura 4.3 Evolució de la matrícula de formació permanent



- La formació permanent oferta el curs 2009-10 pel Centre de Formació Permanent de la FURV ha estat de 151 activitats, de les quals 11 (7,2% del total) corresponen a màsters propis; 20 (13,2%), a cursos d'especialista universitari, i 120 (79,4%), a cursos d'extensió universitària, que també inclou les activitats de formació a mida realitzades l'any 2010 (*vegeu la taula 4.1*). Amb relació al curs 2009-10 (151 cursos), es manté l'oferta (*vegeu la figura 4.1*).
- Segons la branca de coneixement, es manté una concentració de l'oferta en el camp de les ciències socials i jurídiques (58,9% del total), seguida d'arts i humanitats (14,6%), enginyeria i arquitectura (12,6%), ciències de la salut (9,3%) i ciències (4,6%) (*vegeu la figura 4.2*).
- Per a l'any 2010 s'ha detectat un increment de nous estudiants (6,1%) així com un augment del 4,8% de la matrícula total (4.130 persones) respecte a l'edició anterior (3.940) (*vegeu la taula 4.2 i la figura 4.3*).
- Tal com passa en l'oferta, les activitats programades en el camp de les ciències socials i jurídiques (58,9%) apleguen més matrícula, seguides d'arts i humanitats (14,5%), enginyeria i arquitectura (12,5%), ciències de la salut (9,2%) i les ciències (4,6%) (*vegeu la taula 4.2*).

Àmbit	4. Formació permanent

Abast	Matrícula

Data de referència	Febrer de 2011	Font	Fundació URV (FURV)

Figura 4.4 Distribució d'alumnat matriculat en màsters i cursos de postgrau especialistes universitaris de formació continuada segons procedència. Any 2010

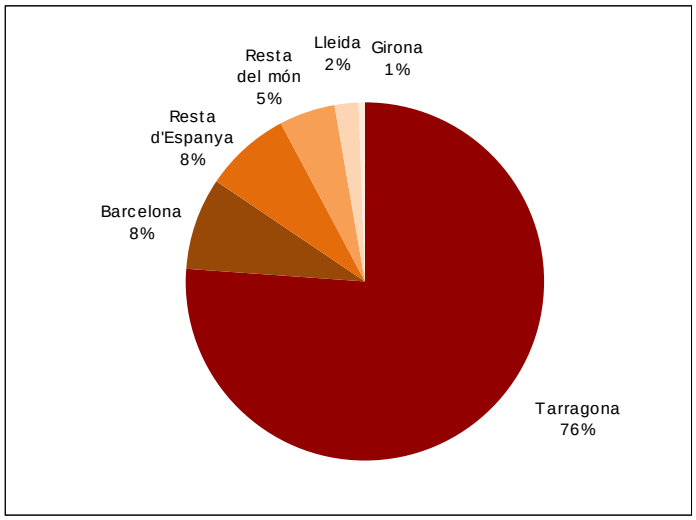
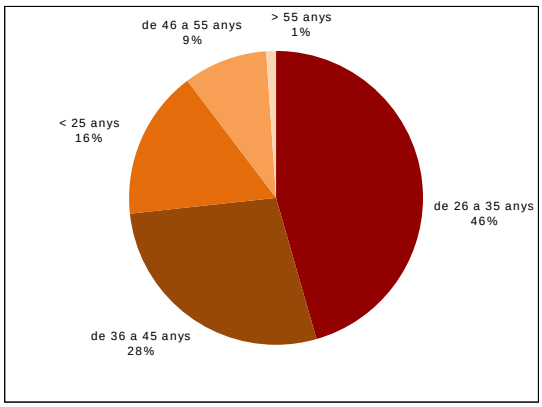
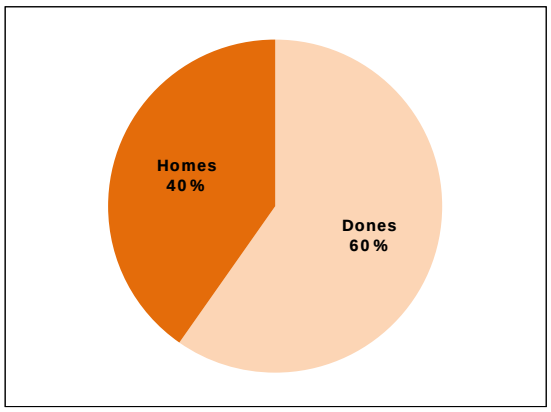


Figura 4.5 Distribució d'alumnat matriculat en màsters i cursos de postgrau especialistes universitaris de formació continuada segons trams d'edat i gènere. Any 2010





El perfil d'estudiant que utilitza l'oferta de formació permanent que la Universitat proporciona a través del Centre de Formació Permanent de la Fundació URV respon a les característiques següents:

- És majoritàriament de la demarcació de Tarragona (76% del total). Tan sols l'11,2% és de la resta de Catalunya; el 4,9%, de la resta del món i el 7,8%, de la resta de l'Estat (*vegeu la figura 4.4*).
- El 60% del total són dones, i un 46%, amb edats compreses entre 26 i 35 anys (*vegeu la figura 4.5*).

Abast	Ingressos per activitat

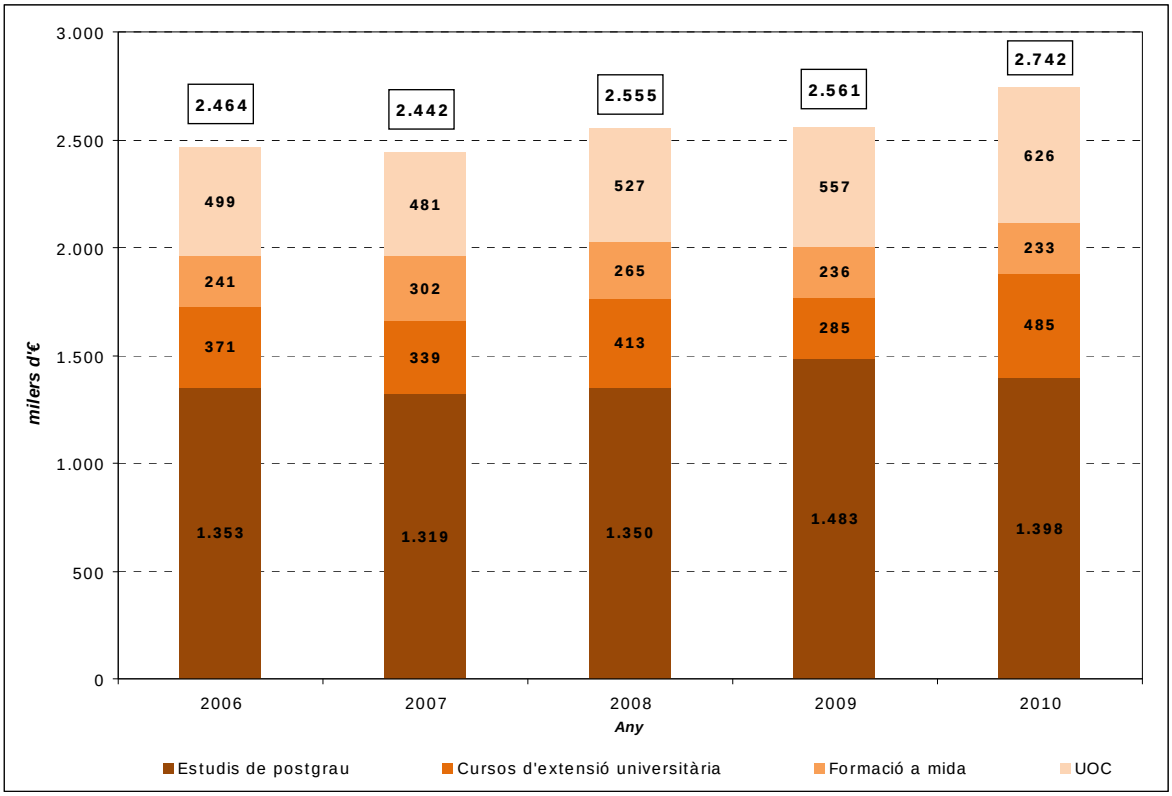
Data de referència	Febrer 2011	Font	Fundació URV (FURV)

Taula 4.3 Ingressos per any segons activitat de formació (en milers d'euros)

Tipus de formació	2006	2007	2008	2009	2010
Estudis de postgrau	1.353	1.319	1.350	1.483	1.398
Cursos d'extensió universitària	371	339	413	285	485
Formació a mida	241	302	265	236	233
UOC	499	481	527	557	626
Total	**2.464**	**2.442**	**2.555**	**2.561**	**2.742**

(1) Cursos d'extensió universitària inclou seminaris, jornades i tallers

Figura 4.6 Evolució dels ingressos segons activitat de formació



- Els ingressos corresponents a les activitats de formació permanent de l'any 2010 són de 2.742 milers d'euros. Segons l'activitat de formació, el 51% del total dels ingressos provenen dels estudis de postgrau, seguit dels ingressos per conveni amb la UOC, que representen un 23% del total (*vegeu la taula 4.3 i la figura 4.6*).
- L'increment dels estudiants matriculats, amb relació a l'any 2009, ha fet augmentar el total d'ingressos de 2.561 el 2009 a 2.742 l'any 2010. L'increment dels ingressos en els cursos d'extensió universitària (un 70,2%) i els de la UOC (un 12,4%) compensa la disminució del 5,7% en els estudis de postgrau i de l'1,3% dels cursos de formació a mida (*vegeu la taula 4.3*).

Àmbit	4. Formació permanent

Abast	Altres activitats: cursos ICE, Servei Lingüístic, Universitat d'Estiu, Aules de la Gent Gran

Data de referència	2010	Font	ICE, SEGEU, S. Lingüístic

Taula 4.4 Oferta i matrícula d'altres activitats de formació continuada

Activitats-Estudiants	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Cursos ICE	401	197	229	279
Estudiants ICE (1)	6.812	4.070	5.205	5.038
Cursos Servei Lingüístic	72	76	76	101
Estudiants del Servei Lingüístic (2)	1.229	1.213	1.342	1.451
Cursos Universitat d'Estiu	48	39	42	38
Estudiants Universitat d'Estiu	993	1.236	1.138	1.103
Aules de la Gent Gran	14	16	19	19
Estudiants Aules de la Gent Gran	2.477	2.554	2.550	2.215
TOTAL ACTIVITATS	**535**	**328**	**366**	**437**
TOTAL ESTUDIANTS	**11.511**	**9.073**	**10.235**	**9.807**

(1) Inclou els participants dels cursos de formació del professorat universitari i no universitari.
(2) Inclou els estudiants de la URV i els que no ho són.

Figura 4.7 Evolució de l'oferta d'activitats de formació continuada

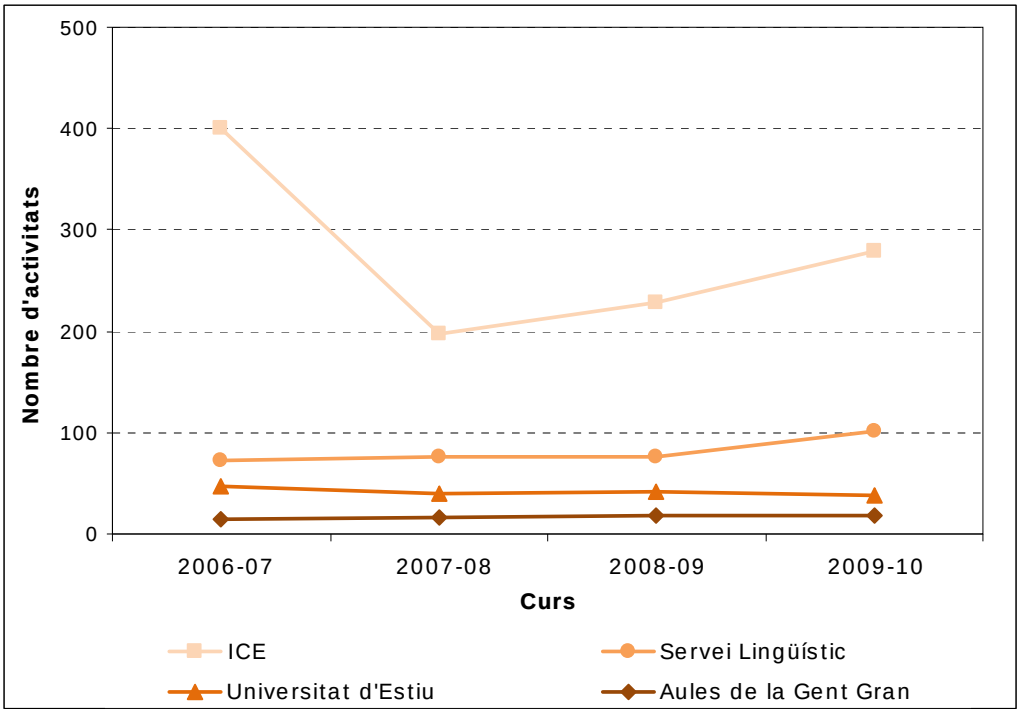
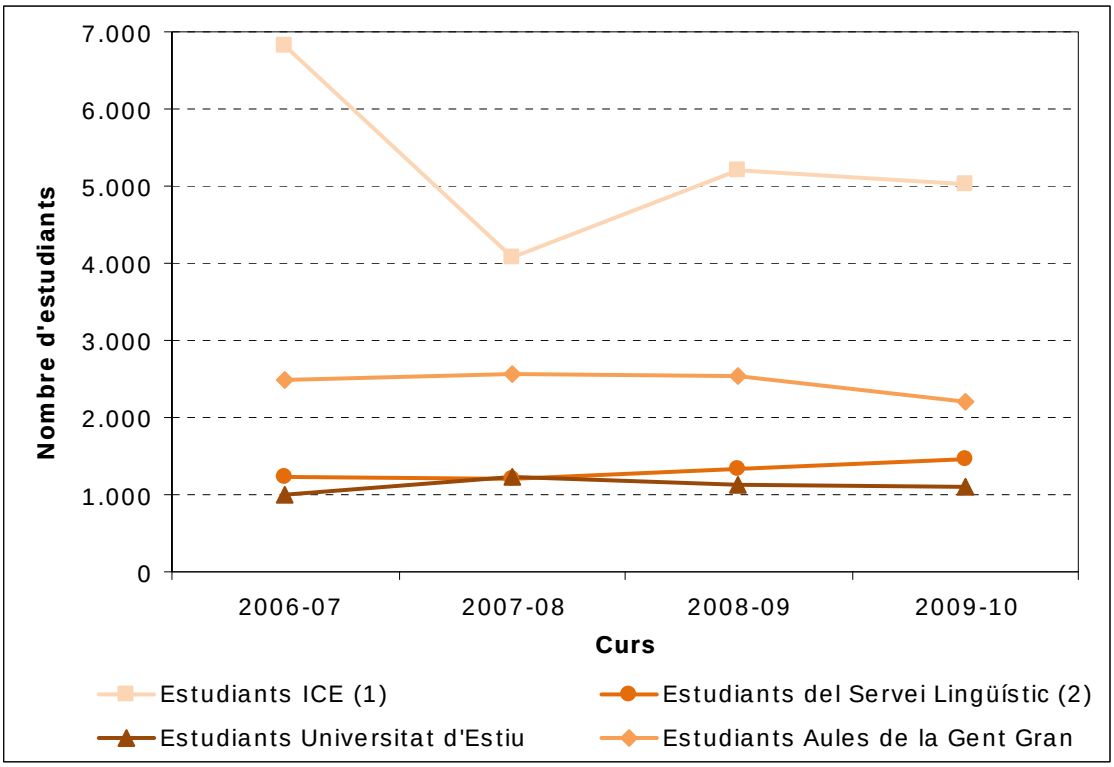


Figura 4.8 Evolució de la matrícula d'activitats de formació continuada



- Per al curs 2009-10 l'oferta d'activitats de formació continuada addicional a les realitzades des de la FURV ha estat de 437 cursos, un 19,4% més que en l'edició anterior (366), que han rebut una matrícula de 9.807 persones, un 4,2% inferior al curs 2008-09 (*vegeu la taula 4.4*). Com s'observa a la figura 4.7, l'evolució de l'oferta de cursos del Servei Lingüístic, de la Universitat d'Estiu i les Aules de la Gent Gran és manté pràcticament constant, a excepció dels cursos de l'ICE, que a poc a poc recuperen l'oferta incrementant-la un 21,8% (de 229 el curs 2008-09 a 279 el curs 2009-10) després del traspàs de les activitats als centres de recursos pedagògics comarcals al curs 2007-08.
- Segons el tipus d'oferta, destaca el creixement de la matrícula dels cursos del Servei Lingüístic (8,1%). Globalment considerada, l'increment de l'activitat de formació permanent planificada per al curs 2009-10 no s'ha traduït en un augment del nombre d'estudiants.

Àmbit	5. R+D+I

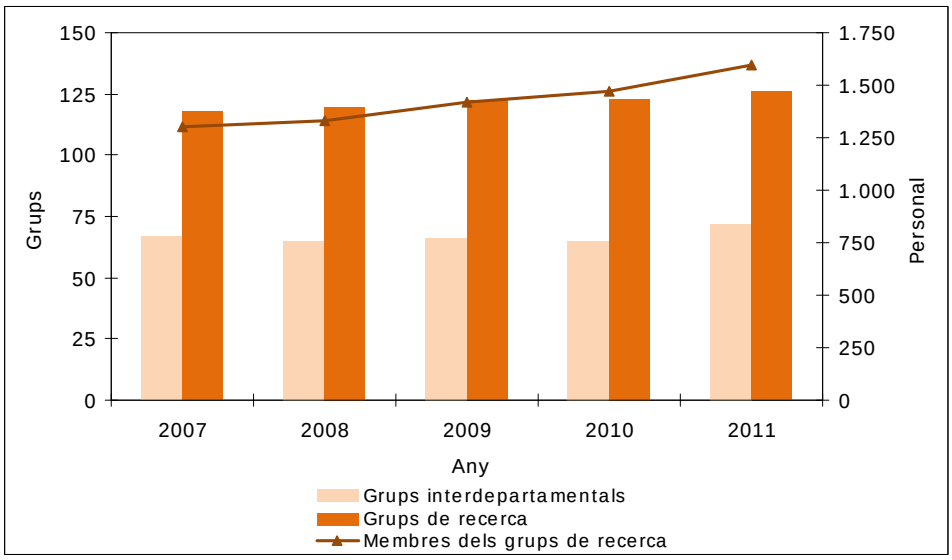
Abast	Estructures de recerca

Data de referència	Febrer de 2011	Font	Servei de Gestió de la Recerca

Taula 5.1 Mapa de grups de recerca

Paràmetre	2007	2008	2009	2010	2011
Grups de recerca	118	120	122	123	126
Grups interdepartamentals	67	65	66	65	72
Total de participants	1.304	1.328	1.422	1.471	1.599
% doctors	45,7	45,9	46,0	45,8	44,6
% professorat permanent	32,8	31,4	29,3	27,7	26,2
% professorat contractat	20,6	23,1	23,6	24,8	25,2
% altres (becaris, personal fora URV)	46,6	45,5	47,1	47,6	48,6
Mitjana de membres per grup	**11,6**	**11,6**	**12,3**	**12,6**	**13,4**
Mitjana de doctors per grup	**5,1**	**5,1**	**5,4**	**5,5**	**5,7**
Mitjana de professorat permanent per grup	**3,6**	**3,5**	**3,4**	**3,3**	**3,3**

Figura 5.1 Evolució mapa de grups de recerca



Taula 5.2 Convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (DGR). Període 2009-13

	URV		IISPV	TOTAL
Tipus	Presentats	Concedits	Concedits	concedit
Consolidat	44	42	6	48
Emergents	15	9		9
Singulars	2	2		2
Total	**61**	**53**	**6**	**59**

- El Mapa de grups de recerca de la URV de 2011, a partir del qual es defineix la situació organitzativa de la recerca a la Universitat, té 126 grups integrats per 1.599 investigadors. El prototipus de grup de recerca estaria format per 13,4 persones, de les quals el 44,6% tenen la condició de doctor/a (*vegeu la taula 5.1*).

- Durant el període de referència (2007-11), es detecta un increment progressiu dels paràmetres anteriors. Pel que fa al nombre d'investigadors adscrits a grups, el creixement es justifica a partir de l'increment de contribució del col·lectiu del personal docent a les activitats de recerca i a la incorporació d'investigadors a través dels programes Ramón y Cajal i ICREA. Tot i així, l'augment de la contribució del personal docent es basa preferentment en el professorat contractat (25,2%) i personal investigador en formació (48,6%). Un aspecte remarcable en l'estructuració de la recerca de la URV és la interdepartamentalitat dels grups, ja que més del 50% presenten aquesta característica *(vegeu la figura 5.1*).

- Paral·lelament a aquesta estructura interna, la URV compta amb altres estructures de recerca que, en l'últim any, s'han ampliat amb d'altres de nova creació. Les estructures de recerca vigents durant el període considerat són les següents:

  - ✓ Grups consolidats: durant el període 2009-13 la Universitat té 48 grups consolidats i 9 grups emergents (*vegeu la taula 5.2*).
  - ✓ Xarxes temàtiques: l'any 2010 la URV participa en 4 xarxes temàtiques d'investigació cooperativa en salut (Retics), de l'Institut de Salut Carlos III (Ministeri de Sanitat i Consum), Predimed, i a través de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (IISPV), en les xarxes Redinscor, Ris i Biobancs i, finalment, en una xarxa temàtica de la CIRIT.
  - ✓ Centres de referència: diversos grups de la Facultat d'Enologia formen el Centre de Referència en Tecnologia d'Aliments (Certa).
  - ✓ Xarxes d'innovació tecnològica: 7 centres d'innovació de la URV formen part de la Xarxa IT.
  - ✓ Instituts de recerca conjunts amb la Generalitat:
    Institut Català d'Arqueologia Clàssica (ICAC)
    Institut Català d'Investigació Química (ICIQ)
    Institut de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES)
    Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (IISPV*)*
    Institut de Recerca en Energia de Catalunya- Centre de Recerca en Energies Renovables (IREC-CRER)
  - ✓ Parcs Científics i Centres tecnològics
    - Parc Científic i Tecnològic de Tarragona
      Centre Tecnològic de la Química de Catalunya (CTQC)
    -Tecnoparc
      Centre Tecnològic de Nutrició i Salud (CTNS)
    -Parc Científic i Tecnològic del Turisme i Oci
    -Parc Tecnològic del Vi (VITEC)
  - ✓ Centres de recerca propis:

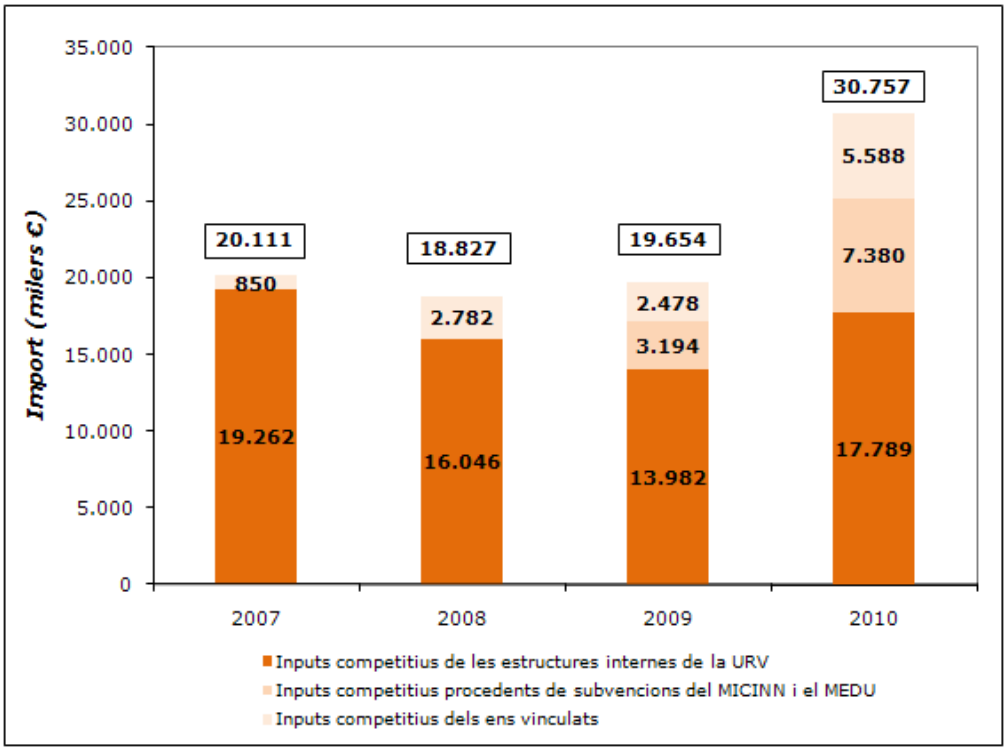
Estructura	**Grups URV**
CRAMC- Centre de Recerca en Avaluació i Mesura de la Conducta	- METODOLO -INTEREVA - PROCESSOS -NUTRCRSM - TOXICOLO
EMaS- Centre de Recerca en Enginyeria de Materials i Micro/Nano Sistemes	- CATHETER -ECoMMFIT - FICMA -MiNoS - NePhoS
CEDAT- Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona Alcalde Pere Lloret	- Territori, Ciutadania i Sostenibilitat
C3-Centre en Canvi Climàtic	- GICC
CREIP- Centre de Recerca en Economia Industrial i Economia Pública	- GRIT - GRODE - QURE - GRAES - GRAE

Àmbit	5. R+D+I

Abast	Finançament de la recerca

Data de referència	Febrer de 2011	Font	Servei de Gestió de la Recerca Fundació URV i ens vinculats

Figura 5.2 Evolució dels recursos destinats a recerca



(1) Ens vinculats inclou: ICIQ, IPHES, IISPV, CTNS, CTQC, VITEC.

Figura 5.3 Distribució dels recursos destinats a recerca de les estructures internes de la URV segons origen. Any 2010

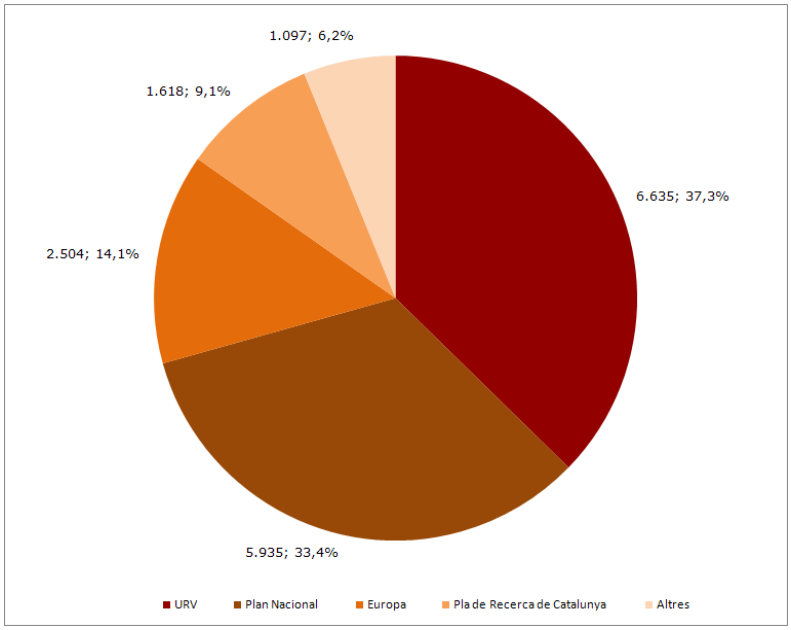
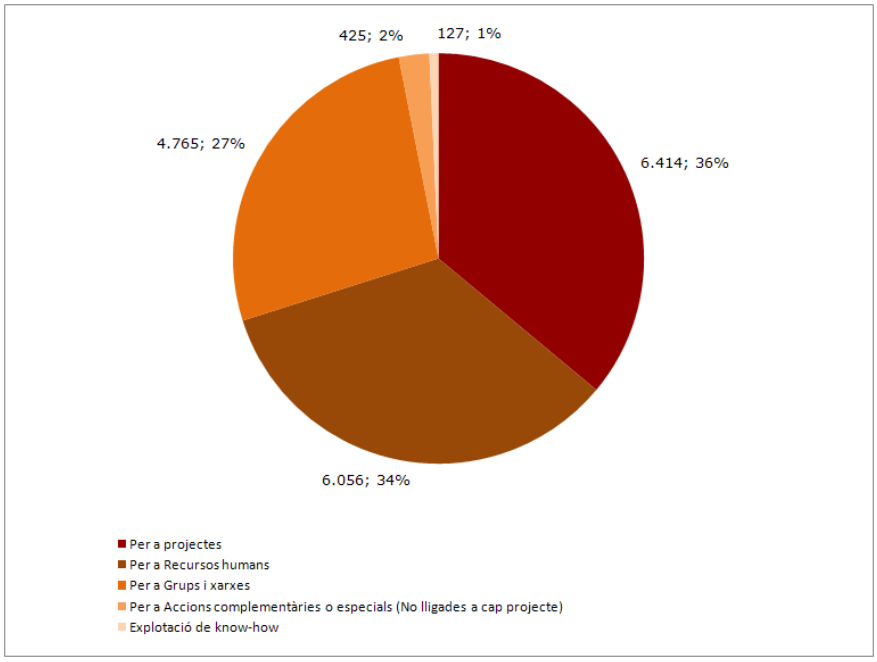


Figura 5.4 Distribució dels recursos destinats a recerca de les estructures internes de la URV segons destinació. Any 2010. Xifres en milers d'euros.



- En el marc del desplegament de l'estratègia i les actuacions previstes en el Pla Estratègic de Recerca, la Universitat potencia la recerca no solament a través de les seves estructures de recerca internes (grups i centres de recerca propis) sinó també mitjançant altres d'externes com els instituts de recerca adscrits, i, més recentment, els centres tecnològics vinculats a les àrees prioritàries de recerca. És en aquest context que la URV adscriu temporalment a través de convenis de col·laboració l'activitat de recerca i de transferència dels seus investigadors, cosa que afecta també els processos de gestió dels projectes i contractes que se'n deriven. Semblantment, per avançar en l'alineament de la informació de suport a la presa de decisions que utilitza la Secretaria d'Universitats —per mesurar el potencial de captació de recursos econòmics per a activitats d'RDI de les universitats— amb la que utilitza la URV a l'hora de retre comptes a la seva comunitat, els criteris i les fonts de dades han estat les mateixes. Els criteris aplicats són els següents: l'assignació de l'actuació a l'any es basa en la data de resolució de la convocatòria, s'hi inclouen els fons aconseguits a través de les convocatòries del programa CEI i INNOCAMPUS, i, per últim, els imports econòmics inclouen el cànon.
- L'any 2010 el total de fons aconseguits pels investigadors de la URV, independentment de la seva adscripció és 30.757 milers d'euros, dels quals el 24% procedeixen dels fons obtinguts a través de la convocatòria d'INNOCAMPUS i CEI, i el 18% prové dels ens vinculats de la Universitat. Les estructures internes accedeixen a 13.489 milers d'euros, sense comptar els recursos de l'aplicació de les seves polítiques (horitzontals i verticals) i programes de suport, com ara el Programa de foment de l'activitat de la recerca (PFAR), que comporta la inclusió de 4 milions d'euros (*vegeu la figura 5.2*).
- Globalment considerat, i obviant les convocatòries del MICINN, MEDU i PFAR, en el període de referència s'observa un increment progressiu del potencial de captació de recursos per a activitats d'RDI dels investigadors de la Universitat (*vegeu la figura 5.2*).
- Segons la font de finançament, i sense considerar les convocatòries del MICINN i MEDU, els recursos provenen principalment dels programes interns de suport a la recerca (37%) i les convocatòries públiques (Pla Nacional, VII PM i Pla de recerca de Catalunya) competitives impulsades pels organismes públics de l'Estat (33%), la UE (14%) i la comunitat autònoma (9%), respectivament (*vegeu la figura 5.3*).

Àmbit	5. R+D+I

Abast	Producció i visibilitat científica

Data de referència	Abril 2011	Font	ISI Web of Knowledge, SINIA

Taula 5.3 Producció científica rellevant de la URV segons departament. Any 2010

	Publicacions en revistes			Publicacions en llibres [b]			PDI a temps complet [c]		
Departament	Total (1)	Indexades ISI WoK [a]	Altres [b]	Capítols (2)	Llibres (3)	TOTAL (1)+(2)+(3)	Funcionari	Contractat	Total PDI-TC
Antropologia, Filosofia i Treball Social	10	6	4	1	1	12	11	6	17
Bioquímica i Biotecnologia	68	61	7	1	1	70	24	12	36
Ciències Mèdiques Bàsiques	69	64	5	1	-	70	22	6	28
Dret Privat, Processal i Financer	3	-	3	14	-	17	8	8	16
Dret Públic	1	-	1	1	-	2	17	8	25
Economia	23	19	4	9	2	34	24	11	35
Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica	42	40	2	7	-	49	32	6	38
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	71	53	18	8	2	81	39	7	46
Enginyeria Mecànica	26	22	4	4	-	30	19	5	24
Enginyeria Química	90	88	2	11	4	105	24	10	34
Estudis Anglesos i Alemanys	11	5	6	1	13	25	12	1	13
Estudis de Comunicació	16	4	12	16	1	33	7	3	10
Filologia Catalana	12	2	10	4	2	18	14	3	17
Filologies Romàniques	9	4	5	6	1	16	12	2	14
Geografia	1	1	-	3	-	4	7	6	13
Gestió d'Empreses	20	4	16	12	1	33	38	11	49
Història i Història de l'Art	61	42	19	4	-	65	21	11	32
Infermeria	17	-	17	13	-	30	16	-	16
Medicina i Cirurgia [d]	134	129	5	1	-	135	31	5	36
Pedagogia	5	2	3	12	-	17	14	8	22
Psicologia	21	20	1	4	-	25	17	4	21
Química Analítica i Química Orgànica	84	77	7	5	4	93	19	4	23
Química Física i Inorgànica	69	69	-	9	4	82	21	5	26
Unitat Predepartamental d'Arquitectura	-	-	-	1	1	2	1	5	6
Total	**863**	**712**	**151**	**148**	**37**	**1.048**	**450**	**147**	**597**

Font: Elaboració pròpia a partir de diverses fonts (vegeu notes).

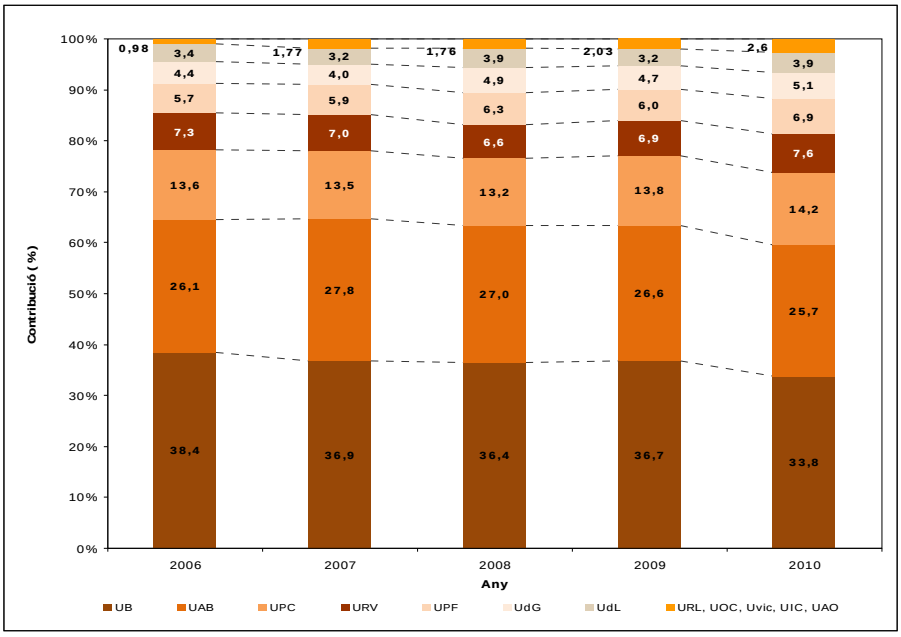
Notes:

(a) Les publicacions en revistes indexades a l'ISI s'han obtingut a partir de Web of Science (ISI Web of Knowledge).

(b) Les publicacions en altres revistes (no indexades a l'ISI) i les publicacions en llibres s'han obtingut de SINIA, a partir de la informació facilitada pels investigadors a GREC. Data d'extracció: 18 d'abril de 2011. Les publicacions en capítols inclouen capítols de llibre i articles en llibre. No s'hi inclouen les publicacions en premsa.

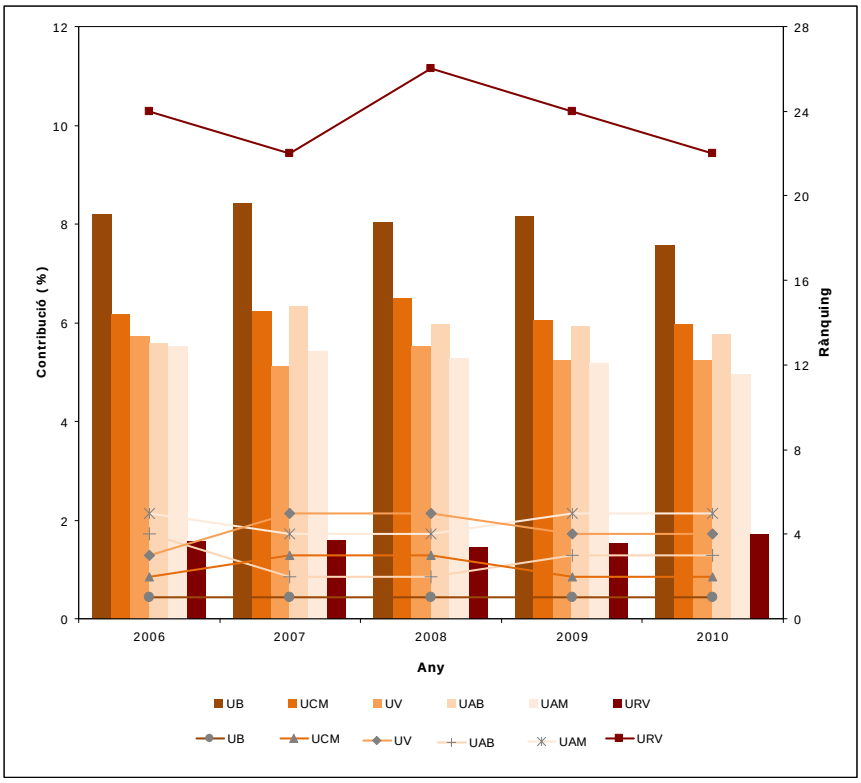
(c) Les dades de PDI amb dedicació a temps complet s'extreuen de SINIA. Inclou el PDI funcionari i el PDI contractat en plantilla: col·laboradors, lectors, agregats i catedràtic contractat. Mes de referència: desembre 2010

Figura 5.5 Distribució de la producció científica de les universitats catalanes (2006-10)



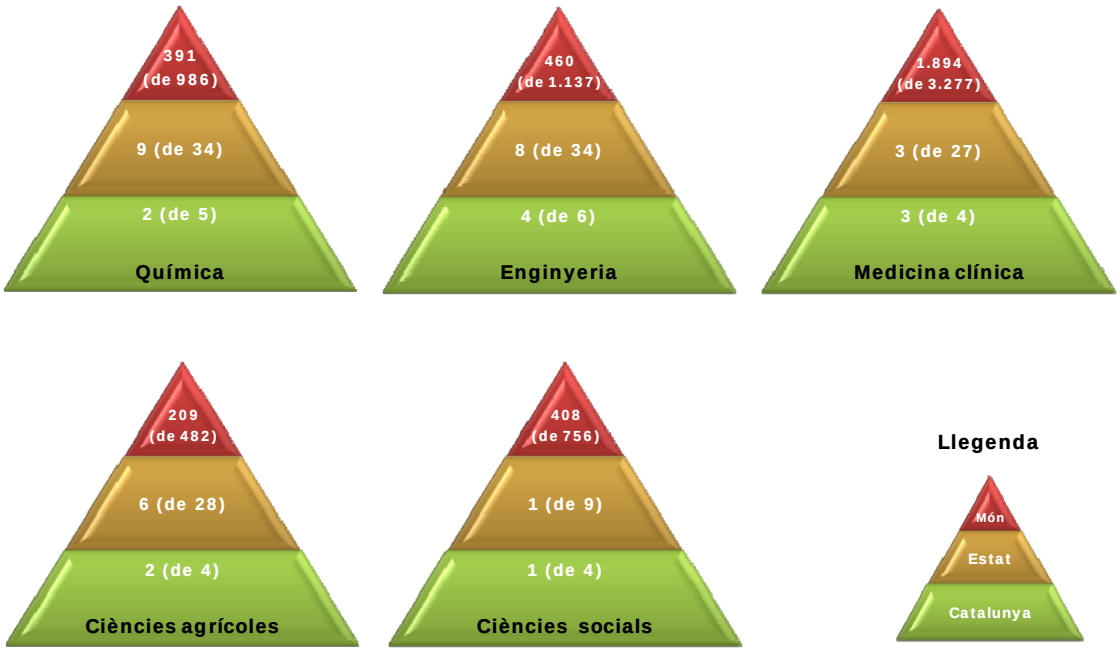
Font:Web of Science (ISI Web of Knowledge). Elaboració pròpia

Figura 5.6 Contribució de les cinc primeres universitats espanyoles i la URV a la producció científica del sistema universitari de l'Estat (2006-10)



Font: Web of Science (ISI Web of Knowledge). Elaboració pròpia

Figura 5.7 Visibilitat de la URV a les àrees ESI (2000-10). Posicionament segons citacions per article



Taula 5.4 Highly Cited Papers de la URV segons departament (2000-2010)

Departament	HCP	Àrea ESI
Bioquímica i Biotecnologia	3	Ciències Agrícoles
	1	Medicina Clínica
Ciències Mèdiques Bàsiques	4	Ciències Agrícoles
Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica	4	Enginyeria
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	6	Física
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques / Enginyeria Química	1	Física
Enginyeria Química	3	Química
	1	Biologia i Bioquímica
Enginyeria Química / Enginyeria Mecànica	1	Enginyeria
Filologies Romàniques	1	Informàtica
Geografia	1	Geociències
Història i Història de l'Art	6	Ciències Socials (general)
Medicina i Cirurgia	5	Medicina Clínica
Química Analítica i Química Orgànica	2	Química
Química Física i Inorgànica	5	Química
Total	**44**	

Font: Essential Science Indicators (ESI)-Highly Cited Papers, actualitzat a 1 de març del 2011. Abast: 01/01/2000 a 31/12/2010. Elaboració pròpia.

Taula 5.5 Articles més citats de les universitats espanyoles al Highly Cited Papers (HCP) de l'ESI (2000-2010)

Universitats públiques	Rànquing	Nre. HCP	PDI a TC	HCP/PDI a TC(x100)	Article més citat		
					Any	Citacions	Àrea ESI
Barcelona	**1**	**352**	**3.763**	**9,35**	**2003**	**2.542**	**Computació**
Autònoma de Madrid	2	189	2.134	8,86	2000	2.984	Biologia Molecular i Genètica
Autònoma de Barcelona	**3**	**192**	**2.526**	**7,60**	**2000**	**620**	**Medicina Clínica**
Pompeu Fabra	**4**	**45**	**754**	**5,97**	**2001**	**5.203**	**Biologia Molecular i Genètica**
Rovira i Virgili	**5**	**44**	**784**	**5,61**	**2002**	**314**	**Medicina Clínica**
Santiago de Compostel·la	6	105	1.970	5,33	2001	576	Química
València	7	155	3.008	5,15	2004	3.107	Física
Illes Balears	8	41	912	4,50	2004	617	Medi Ambient i Ecologia
Còrdova	9	41	1.098	3,73	2003	1.715	Enginyeria
Vigo	10	46	1.365	3,37	2004	792	Medi Ambient i Ecologia
Saragossa	11	82	2.949	2,78	2006	1.039	Física
Jaume I	12	26	978	2,66	2001	281	Química
Complutense de Madrid	13	141	5.346	2,64	2000	643	Medicina Clínica
Oviedo	14	51	1.990	2,56	2004	809	Biologia Molecular i Genètica
Jaén	15	25	979	2,55	2000	246	Medicina Clínica
Granada	16	84	3.332	2,52	2004	3.107	Física
Politècnica de Catalunya	**17**	**61**	**2.433**	**2,51**	**2003**	**2.542**	**Computació**
Politècnica de València	18	66	2.646	2,49	2008	2.546	Física
Girona	**19**	**21**	**913**	**2,30**	**2004**	**652**	**Química**
Cantàbria	20	20	970	2,06	2003	313	Medicina Clínica

Nota: Per a l'elaboració del rànquing només s'han tingut en compte les universitats que tenen algun article indexat com a Highly Cited Paper.
Font: Essential Science Indicators (ESI)-Highly Cited Papers, actualitzat a 1 de març del 2011. Abast: 01/01/2000 a 31/12/2010. Elaboració pròpia.
Les dades del PDI a temps complet s'han extret de l'informe "La universidad española en cifras (2010)", publicat per la CRUE, i es refereixen a les persones que pertanyen a les diferents plantilles universitàries a 31 de juliol del 2008.

- A partir de l'explotació de les publicacions recollides en les bases de dades de Web of Science, ESI i Grec relatives a l'any 2010, les dades mostren el comportament següent:

  a) El nombre de publicacions rellevants és de 1.048, de les quals 712 estan registrades a les bases de dades bibliomètriques del Web of Science *(vegeu la taula 5.3)*.

  b) Amb relació a les universitats catalanes, representa el 7,6 % del total i, en el decurs del període 2006-10, es constata l'increment progressiu del pes relatiu de la producció científica de la URV amb valors que oscil·len entre el 7 i 7,5 *(vegeu la figura 5.5)*.

  c) Respecte a les universitats espanyoles, la contribució a la producció científica situa la URV en el 22è lloc. *(vegeu la figura 5.6)*.

  d) És visible en les següents àrees de l'ESI: química, enginyeria, medicina clínica, ciències agrícoles i ciències socials. *(vegeu la figura 5.7)*.

  e) 44 articles vinculats a 12 departaments diferents tenen la consideració de Highly Cited Papers (HCP) i se situen entre l'1% dels més citats en el període 2000-10 en les àrees de l'ESI *(vegeu la taula 5.4)*.

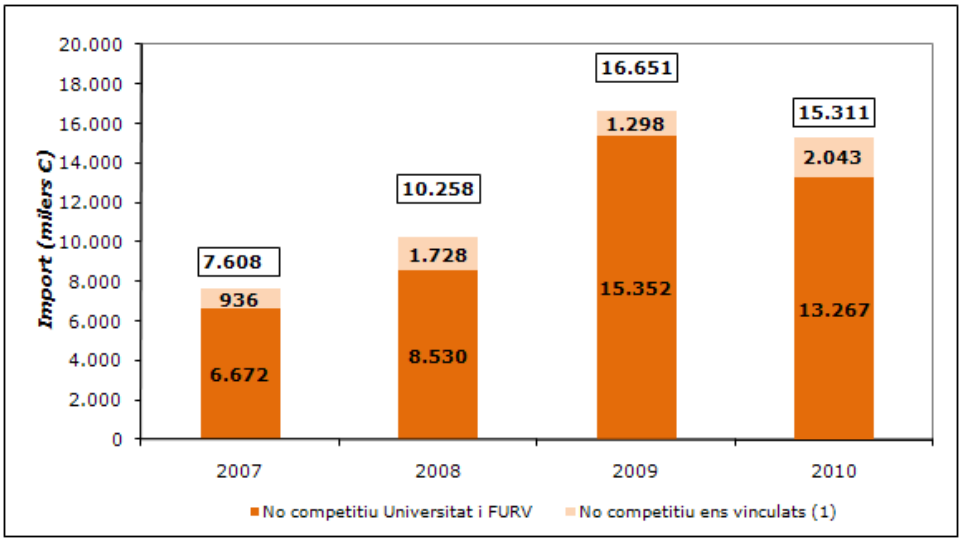
  f) Amb relació al sistema universitari de l'Estat, si es considera el nombre de HCP per PDI a TC, la URV se situa en cinquè lloc, amb una ràtio de 5,61 articles per PDI a TC *(vegeu la taula 5.5)*.

Àmbit	6. Transferència

Abast	Contractes de transferència

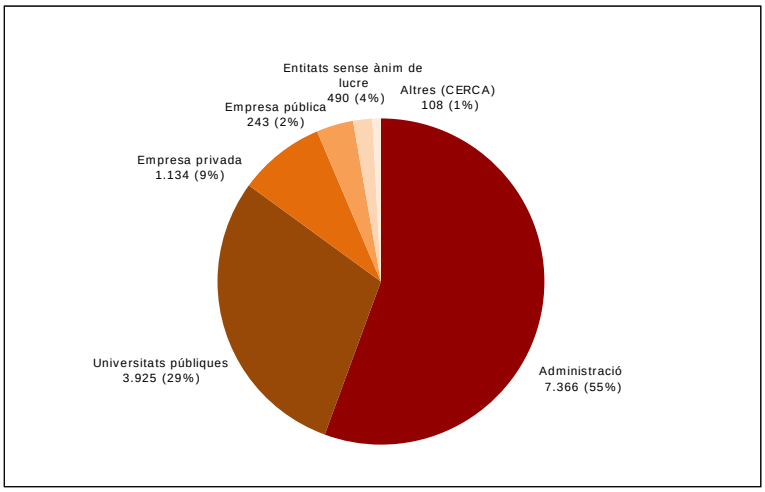
Data de referència	Febrer de 2011	Font	Servei de Gestió de la Recerca, Fundació URV i ens vinculats

Figura 6.1 Evolució del finançament no competitiu



(1) Ens vinculats inclou: IISPV, CTNS, CTQC, FETCD, PCTTO i VITEC

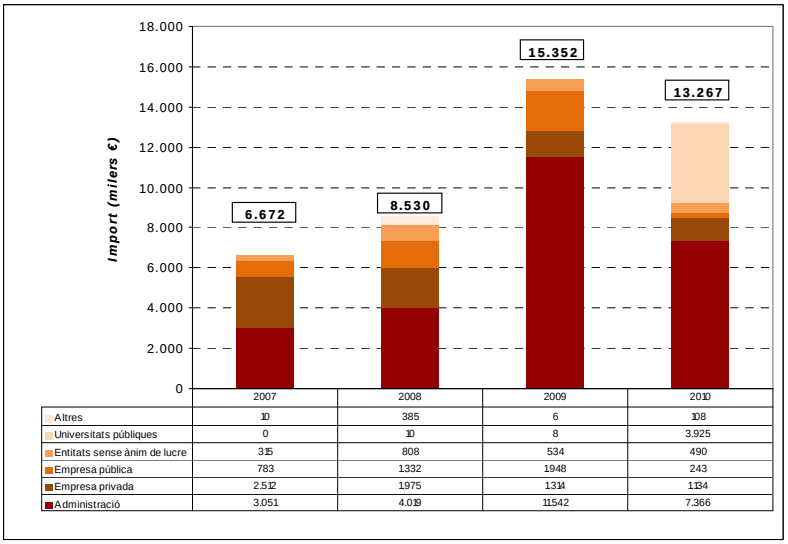
Figura 6.2 Distribució del finançament de les estructures internes de la URV segons organisme finançador. Any 2010



Taula 6.1 Distribució del finançament no competitiu segons tipus d'acord

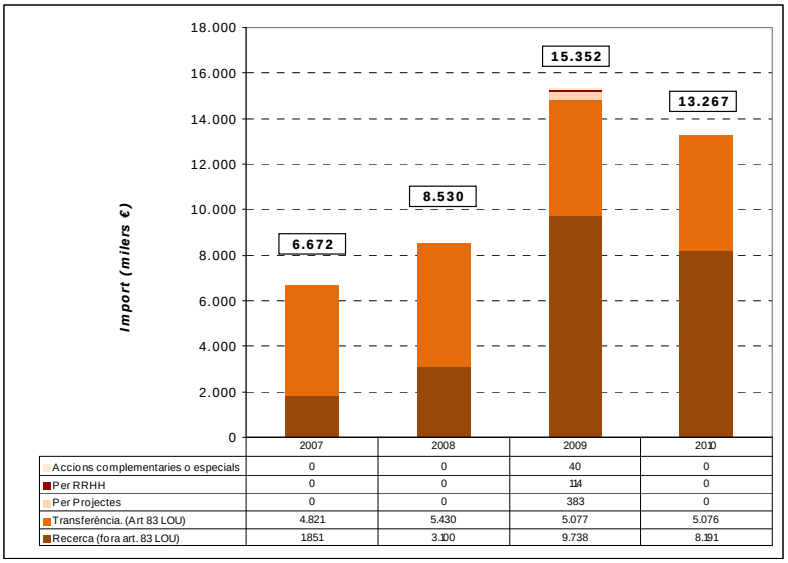
	Import (milers €)
Contractes	3.749
Convenis	7.154
Col·laboració	-
Subv. Directa	2.364
Total general	**13.267**

Figura 6.3 Evolució del finançament no competitiu segons organisme



	2007	2008	2009	2010
Altres	10	385	6	108
Universitats públiques	0	10	8	3.925
Entitats sense ànim de lucre	315	808	534	490
Empresa pública	783	1332	1948	243
Empresa privada	2.512	1975	1314	1134
Administració	3.051	4.019	11542	7.366

Figura 6.4 Evolució de la contractació per tipus de projectes



	2007	2008	2009	2010
Accions complementaries o especials	0	0	40	0
Per RRHH	0	0	114	0
Per Projectes	0	0	383	0
Transferència. (Art 83 LOU)	4.821	5.430	5.077	5.076
Recerca (fora art. 83 LOU)	1851	3.100	9.738	8.191

- Tal com es fa en l'apartat de recerca, els criteris considerats per a l'explotació i tractament de dades sobre l'activitat de transferència s'alineen amb els de la Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR). Els criteris aplicats són els següents: l'assignació de l'actuació a l'any es basa en la data de signatura de conveni/contracte/subvenció directa, s'hi inclouen els contractes —a través de convenis— que gestiona la Universitat, els fons del programa PROFOR i les convocatòries de parcs i científics (MICINN), i s'exclouen els projectes del Programa APQUA —vinculats a formació. Finalment, els imports econòmics inclouen el cànon.
- Durant el 2010 la URV i els ens vinculats han accedit a fons no competitius per a la realització d'RDI per valor de 15.311 milers d'euros. D'aquests, un 86,6% s'han obtingut a partir dels contractes de transferència gestionats per la FURV i un 13,4%, a partir dels contractes signats per investigadors URV vinculats als seus ens. Respecte a l'any anterior, s'ha produït un decrement global del 8%, concentrat en el segment no competitiu de la URV (-13,6%). En canvi, des dels ens vinculats l'accés a fons no competitius augmenta el 57% respecte a l'exercici 2009 (*vegeu la figura 6.1*).
- Els recursos no competitius gestionats per la FURV (13.267 milers d'euros) procedeixen majoritàriament de l'Administració (55%) i es materialitzen a través de convenis (54%) i contracte (28%) (*vegeu la figura 6.2 i taula 6.1*).
- Malgrat que no es correspon amb el criteri de la SUR, cal destacar l'activitat de transferència realitzada a través del programa APQUA, que el 2010 ha suposat una facturació per valor de 178.363,64 euros.

Àmbit	7. Dimensió social i territorial

Abast	Activitats culturals i d'extensió universitària

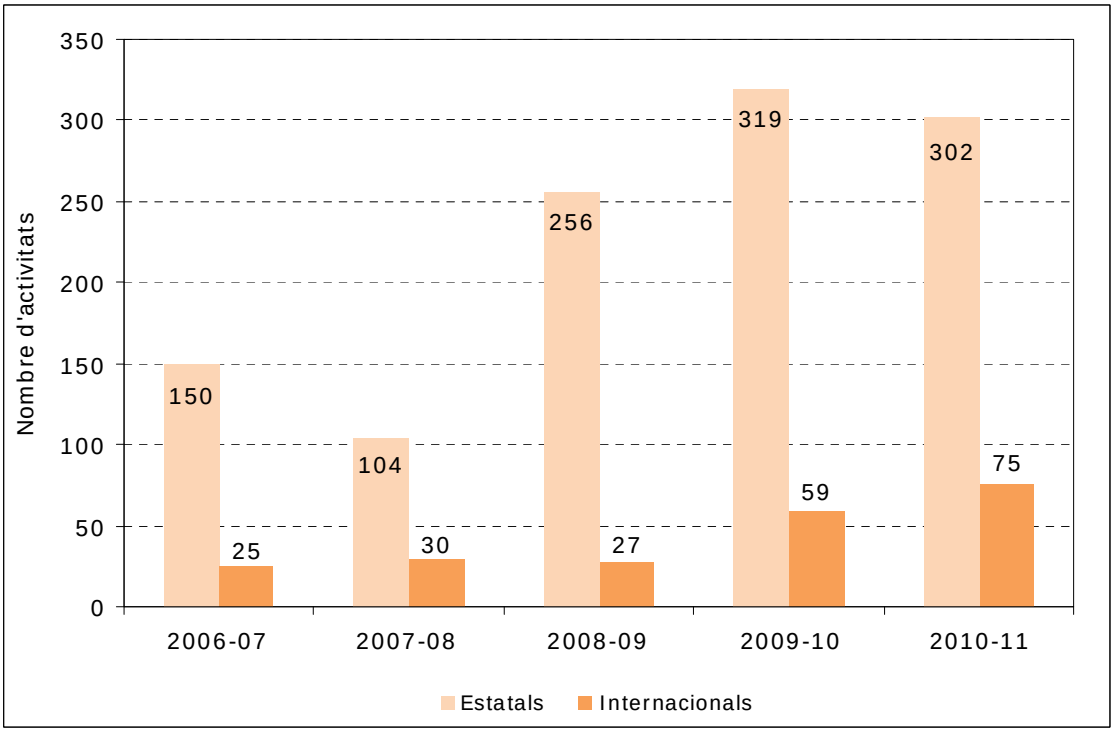
Data de referència	Febrer de 2011	Font	Gabinet de Relacions Institucionals i Protocol

Taula 7.1 Activitats culturals i d'extensió universitària

		Congressos	Jornades	Seminaris / simposis	Trobades	Conferències	Exposicions	Participació en fires i mostres	Concerts, representacions, projeccions i emissions	Altres (1)	TOTAL
2006-07	Estatal	6	34	11	5	29	7	6	34	18	**150**
	Internacional	2	4	1	0	14	0	1	3	0	**25**
	Total	**8**	**38**	**12**	**5**	**43**	**7**	**7**	**37**	**18**	**175**
2007-08	Estatal	5	24	3	2	21	8	4	19	18	**104**
	Internacional	2	1	3	3	13	0	3	5	0	**30**
	Total	**7**	**25**	**6**	**5**	**34**	**8**	**7**	**24**	**18**	**134**
2008-09	Estatal	7	50	21	7	42	24	6	64	35	**256**
	Internacional	2	3	12	2	4	0	2	1	1	**27**
	Total	**9**	**53**	**33**	**9**	**46**	**24**	**8**	**65**	**36**	**283**
2009-10	Estatal	6	50	14	12	89	23	13	65	47	**319**
	Internacional	1	1	12	5	24	0	1	14	1	**59**
	Total	**7**	**51**	**26**	**17**	**113**	**23**	**14**	**79**	**48**	**378**
2010-11 (2)	Estatal	3	52	9	16	99	12	9	54	48	**302**
	Internacional	6	4	13	7	31	0	0	12	2	**75**
	Total	**9**	**56**	**22**	**23**	**130**	**12**	**9**	**66**	**50**	**377**

(1) Altres inclouen la presentació de llibres publicats per membres de la comunitat universitària, Honoris Causa, les activitats de senderisme de la URV i altres.
(2) La data de referència és 24 de febrer de 2011.

Figura 7.1 Evolució de les activitats culturals i d'extensió universitària



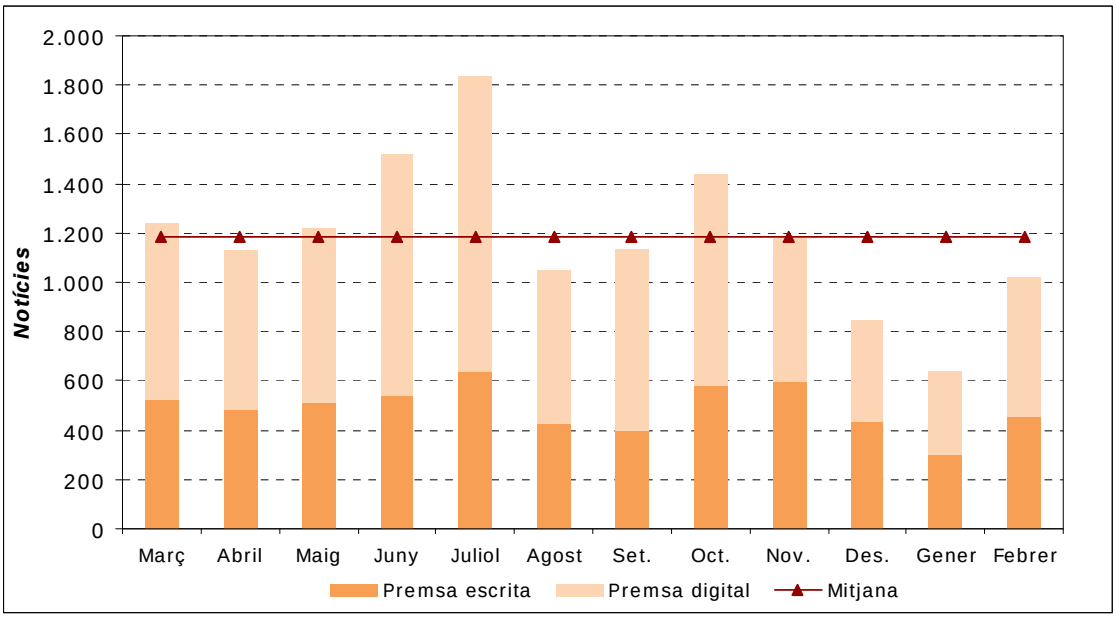
- Durant aquest curs la URV ha mantingut la programació d'activitats culturals. S'han dut a terme un total de 377 activitats, de les quals 302 són d'àmbit estatal i 75, d'abast internacional. Naturalment, en una institució universitària les activitats més freqüents al llarg del curs acadèmic són de caire científic: conferències (130) i jornades (56), que globalment s'han incrementat un 14%. En el marc de la relació universitat-societat que configura la tercera missió de la Universitat, i recollides en el Pla Estratègic de la Tercera Missió (2009), les activitats vinculades a la promoció de la cultura i les arts escèniques cada cop tenen més protagonisme. Així al voltant del cinema, la música i el teatre, la Universitat també ha organitzat 66 activitats basades en la projecció de films, concerts i represetacions teatrals. En menys quantitat s'han dut a terme seminaris (22), exposicions (12), trobades (23) i la participació en fires i mostres (9) (*vegeu la taula 7.1 i la figura 7.1*).
- Les activitats culturals i d'extensió de caire internacional han augmentat un 28% respecte al curs 2009-10. S'incrementa el nombre de conferències (31), trobades (7), congressos (6) i jornades (4).

Àmbit	7. Dimensió social i territorial

Abast	Presència als mitjans de comunicació

Data de referència	Febrer de 2011	Font	Gabinet de Comunicació i Relacions Externes

Figura 7.2 Impactes de la URV en mitjans de comunicació (març 2010-febrer 2011)



Taula 7.2 Evolució indicadors d'impacte en mitjans de comunicació

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	% Variació (10-11 vs 09-10)
Impactes	13.188	10.955	12.735	14.241	11,83
Premsa escrita	6.760	4.395	5.229	5.882	12,49
Premsa digital	6.428	6.560	7.556	8.359	10,63
Mitjana mensual	1.099	913	1.065	1.187	11,43
Mitjana diària	36,6	30,4	35,5	39,6	11,43

Taula 7.3 Presència de la URV en mitjans de comunicació 2010

Instrument de comunicació	Tiratge	Edicions
La revista institucional *Rovira i Virgili*	12.000	2
Suplement *Noves Perspectives*	14.000	10
Suplement *Indicador Universitari*	15.000	9
El butlletí de comunicació interna *URV@ctiva* (adreçat al PDI i al PAS)	(1)	3
El butlletí de comunicació interna *URV international* (adreçat a estudiants, PDI i PAS)	(1)	5
Agenda cultural URV	5.500	17

(1) Els butlletins URV internacional i URV @ctiva s'envien per correu electrònic

- El sistema de seguiment automàtic de l'aparició de notícies de la URV als principals mitjans de comunicació locals, nacionals i estatals ha registrat durant el període que va del març del 2010 fins al febrer del 2011 un total de 14.241 impactes, distribuïts en 5.882 publicacions impreses i 8.359 en línia. Aquests valors són molt significatius perquè suposen 1.187 impactes totals mensuals i 40 de diaris, i esdevenen un indicador positiu dels resultats de l'estratègia i les accions de comunicació de la URV (*vegeu la figura 7.2 i la taula 7.2*).
- Durant el 2010 s'han consolidat els diferents instruments de comunicació interna i externa, que garanteixen un canal d'informació amb la societat:
  - La revista institucional de la URV, *Rovira i Virgili*, amb un tiratge de 12.000 exemplars, que ha arribat des de la seva creació a l'edició número 15.
  - Els suplements mensuals *Noves Perspectives* i *Indicador Universitari*, amb tiratges respectius de 14.000 i 15.000 exemplars, que han arribat a 69 i 72 edicions, respectivament, des de que es van crear.
  - Els butlletins digitals *URV@activa* (adreçat al PDI i al PAS) i *URV internacional* (adreçat a estudiants, al PDI i al PAS) han arribat a les edicions número 25 i 12 respectivament, des de la seva creació (*vegeu la taula 7.3*).

Àmbit	8. Internacionalització

Abast	Mobilitat i cooperació

Data de referència	2009	Font	Centre Internacional, Centre de Cooperació al Desenvolupament URV Solidària

Taula 8.1 Estudiants que han fet mobilitat en el marc de programes segons l'àmbit.

	Estudiants visitants a la URV						% estudiants mobilitzats/ titulats URV 2009-10
Àmbit	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 (1)	2009-10 (1)	
Ciències	16	11	4	7	8	36	34,95
C. de la salut	24	16	24	30	29	48	13,48
C. socials	75	57	72	89	97	71	5,98
Humanitats	82	68	58	42	50	65	81,25
Tècnic	20	24	28	43	51	52	15,66
Total	**217**	**176**	**186**	**211**	**235**	**284 (2)**	**13,79**

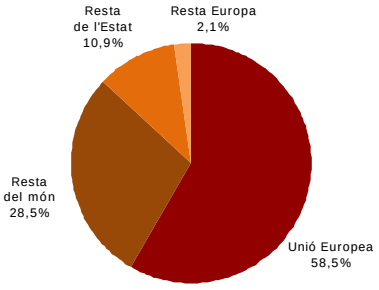
(1) El curs 2008-09 i 2009-10 inclou estudiants de tercer cicle.
(2) El curs 2009-10 inclou 12 estudiants dels quals no es disposa de la informació sobre l'àmbit de coneixement.

	Estudiants de la URV						% estudiants mobilitzats/ titulats URV 2009-10
Àmbit	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09 (1)(2)	2009-10 (1)	
Ciències	19	29	24	34	79	74	76,70
C. de la salut	44	29	58	48	52	67	14,61
C. socials	65	62	93	90	114	144	9,60
Humanitats	31	38	34	24	48	40	60,00
Tècnic	54	54	55	46	35	48	10,54
Total	**213**	**212**	**264**	**242**	**328**	**373**	**15,93**

(1) El curs 2008-09 i 2009-10 inclou estudiants de tercer cicle.
(2) El curs 2008-09 inclou estudiants que van a les universitats catalanes

Figura 8.1 Distribució de la mobilitat segons origen i destinació. Curs 2009-10

Estudiants visitants a la URV



Estudiants de la URV que marxen fora

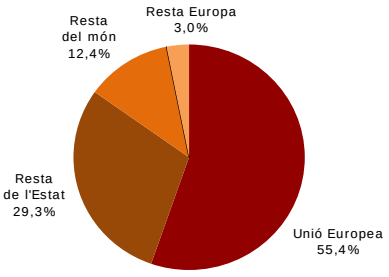
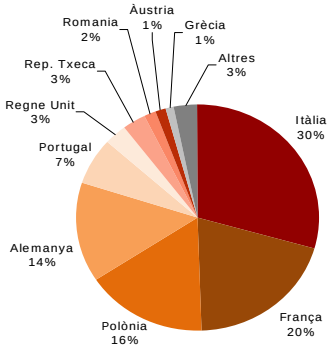
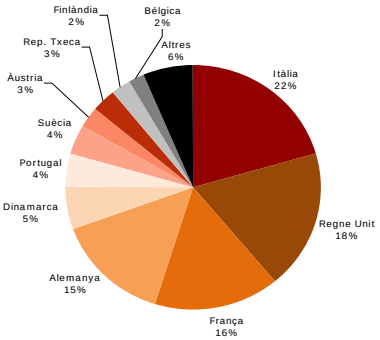


Figura 8.2 Distribució de la mobilitat d'estudiants a la Unió Europea. Curs 2009-10

Estudiants visitants a la URV

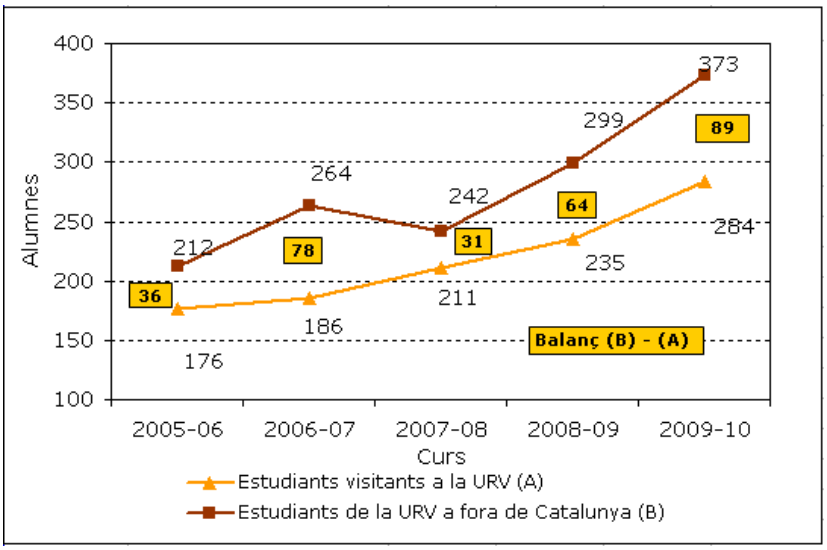


Estudiants mobilitzats de la URV



(1) Altres inclou: Bèlgica Holanda, Hongria, Irlanda i Suècia.

Figura 8.3 Evolució de la participació d'estudiants en programes de mobilitat



- Els programes de mobilitat d'estudiants comptabilitzats són: Erasmus, Drac, Leonardo da Vinci, Sicue-Sèneca, convenis amb Amèrica del Nord (Bucknell, Clemson, Weber, Canadà) i Amèrica Llatina (Austral i UCES, d'Argentina; Querétaro, Michoacana i Colima, de Mèxic, i Practicum, de Nicaragua), Programa MAEC-AECID, Programa d'estiu a la URV per a estudiants de Berkeley, Study abroad.
- El nombre d'estudiants visitants que han fet estades a la Universitat el curs 2009-10 és de 284 persones. Segons la procedència geogràfica, s'observa que el segment d'alumnes més nombrós és el de la Unió Europea, amb el 58,5%, seguit dels procedents de la resta del món, amb el 28,5%; els de la resta de l'Estat, amb un 10,9%, i de la resta d'Europa, amb un 2,1%. Pel que fa als alumnes procedents de la Unió Europea, el 30% procedeixen d'Itàlia, un 20% de França i entre un 16% i un 7% de Polònia, Alemanya i Portugal (*vegeu la figura 8.1 i la figura 8.2*).
- Pel que fa a la mobilitat d'estudiants de la URV, el curs 2009-10 un total de 373 persones han realitzat estades en altres universitats, majoritàriament (55,4% del total) en països de la Unió Europea, com ara Itàlia, Regne Unit, Alemanya i França. Per la resta de l'Estat es decanta el 29,3%, un 12,4% ho fa per centres universitaris de la resta del món, i un 3%, per universitats de la resta d'Europa.

Taula 8.2 Ingressos recaptats per la URV provinents del cànon solidari

	2006	2007	2008	2009	2010
Cànons	148.919,5	139.738,4	155.896,9	123.856,6	124.037,6
Aportació del personal (PDI- PAS)	15.101,8	16.036,5	15.206,4	14.524,7	13.086,8
Aportació dels estudiants	1.440,0	1.182,0	858,0	876,0	906,0
Altres accions solidàries	29.757,0	11.720,5	13.936,7	6.815,5	6.977,4
Total	**195.218,3**	**168.677,4**	**185.898,0**	**146.072,8**	**145.007,9**

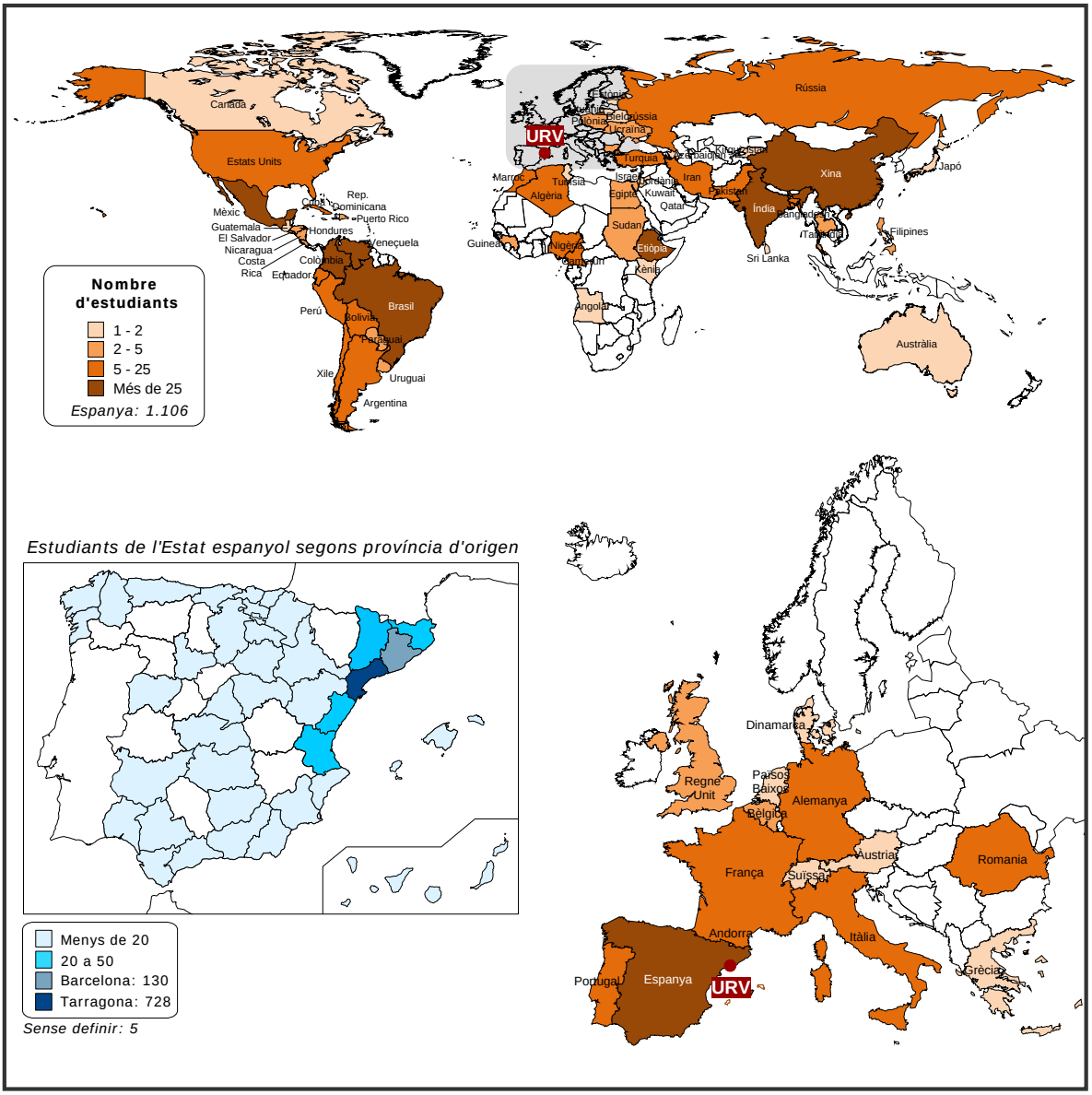
- Els ingressos (145.007,9€) per dur a terme els projectes del Centre de Cooperació al Desenvolupament URV Solidària es mantenen a la baixa (-0,73%) respecte al 2009 (146.072 €). Preferentment, els recursos s'obtenen a través dels cànons de projectes de recerca, cursos i serveis de transferència (85,5% del total) (*vegeu la taula 8.2*).
- Pel que fa a l'aportació voluntària del personal de la Universitat i de l'alumnat a través de la nòmina i el procés de matrícula o aportacions puntuals, l'any 2010 ha estat de 13.986,8 €, xifra que representa una disminució del 9,2% respecte a l'any passat (*vegeu la taula 8.2*).

Àmbit	8. Internacionalització

Abast	Projecció dels estudiants de postgrau i de la recerca

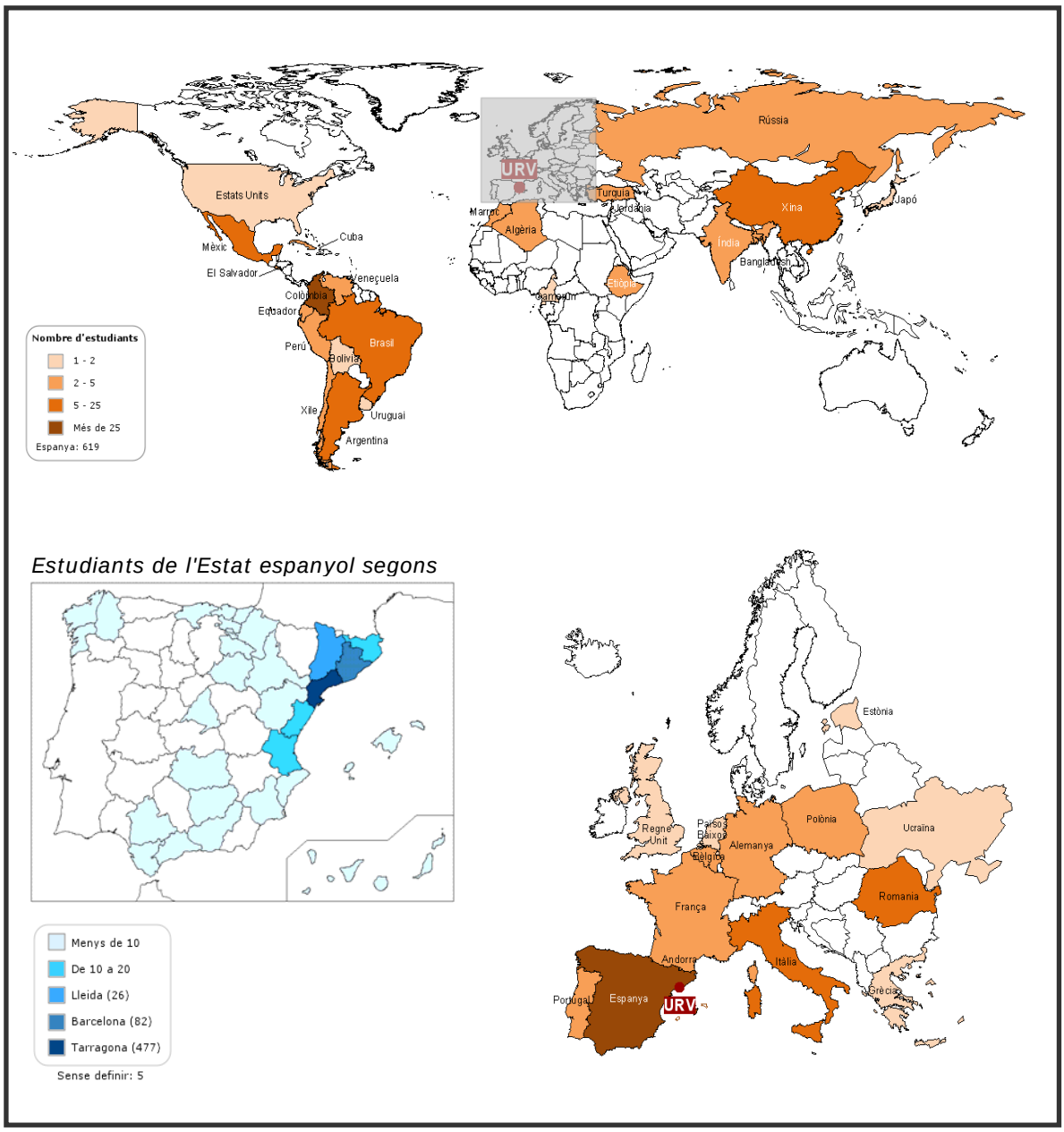
Data de referència	Octubre 2010-març 2011	Font	GTR

Figura 8.4 Origen dels estudiants preinscrits en màsters oficials. Curs 2010-11



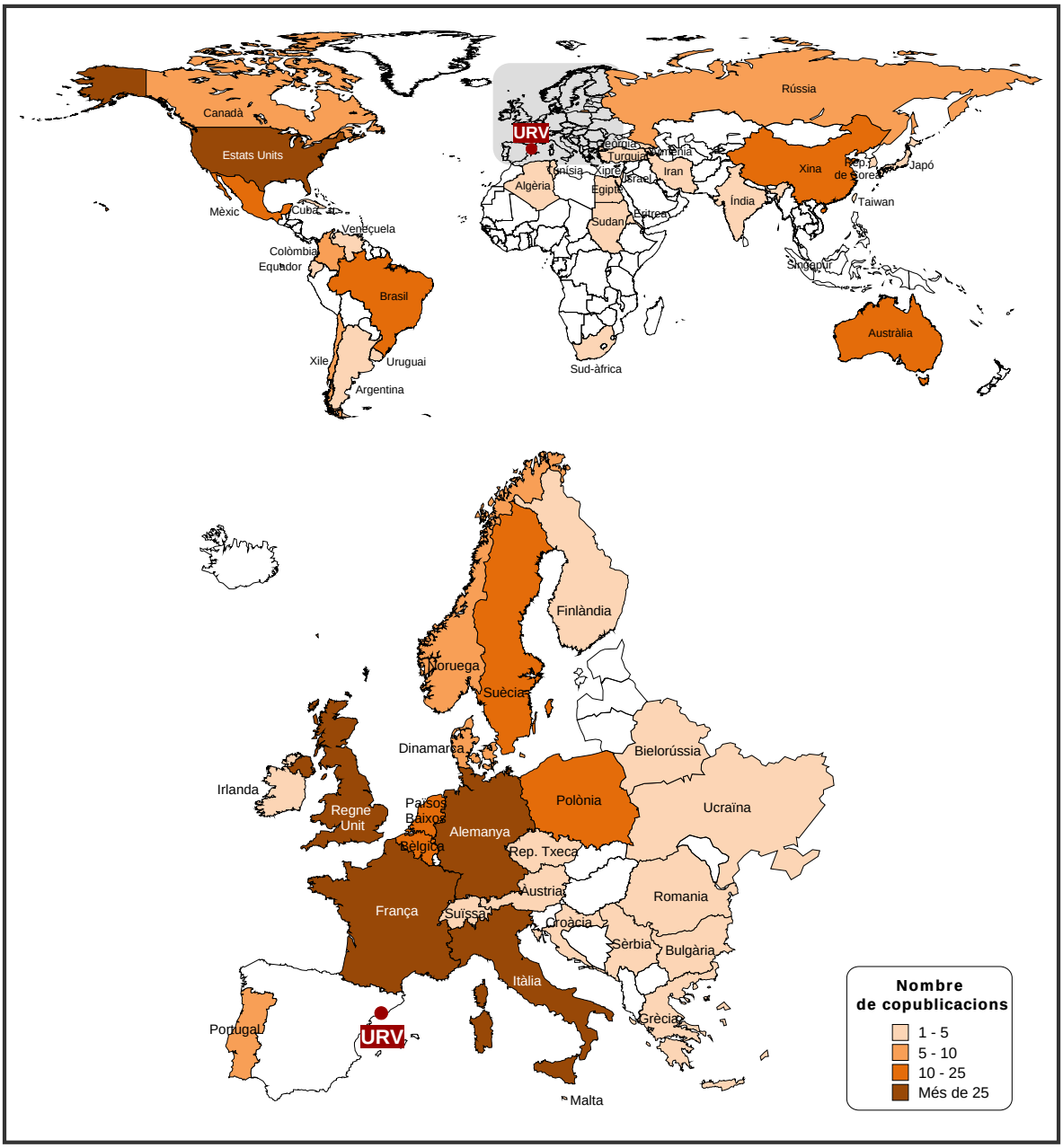
Font: Elaboració pròpia a partir de SÍNIA.
Data de referència: 15 d'octubre de 2010.

Figura 8.5 Origen dels estudiants de nou accés en màsters oficials. Curs 2010-11



Font: Elaboració pròpia a partir de SINIA.
Data de referència: 31 de març de 2010.

Figura 8.6 Copublicacions de la URV amb altres països. Any 2010



Font: Web of Science (ISI Web of Knowledge). Data de referència: 4 de marc de 2011.

Àmbit	9. Recursos i organització

Abast	Recursos humans - PDI

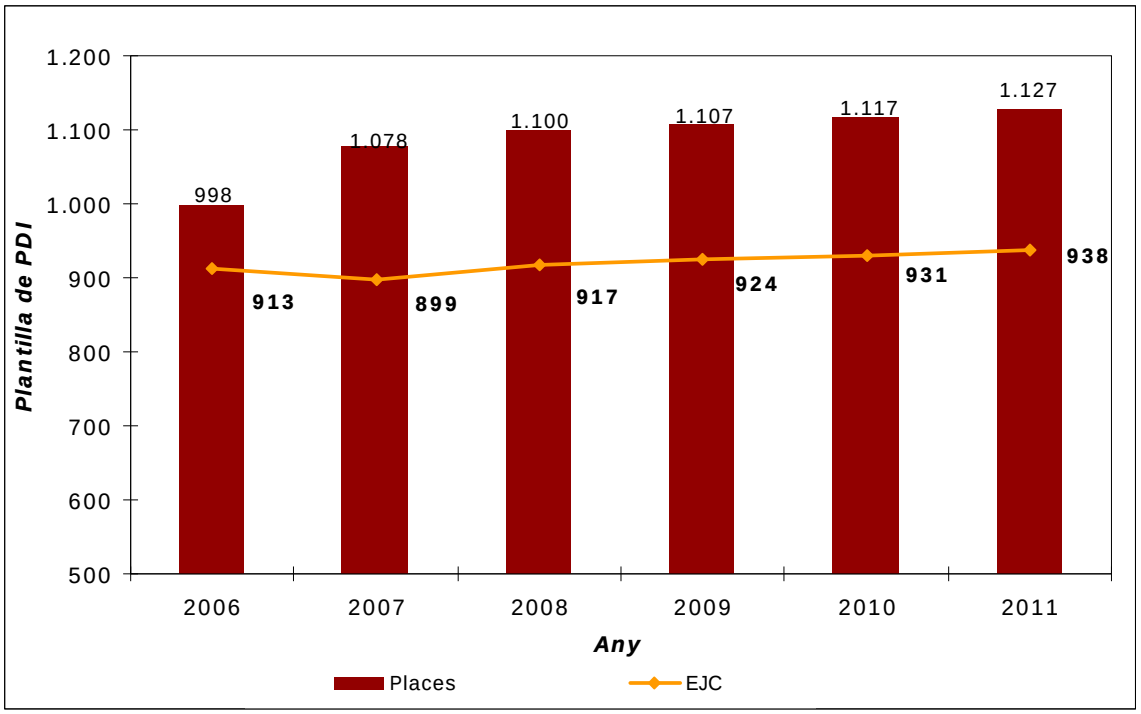
Data de referència	Desembre 2010	Font	Servei de Recursos Humans, Pressupost URV, SINIA

Taula 9.1 Plantilla pressupostada de personal docent i investigador. Any 2011

Departament	CU	CU Laboral	TU	CEU	TEU	Agregat/da	Lector/a	Col·laborador/a	Ajudant	Associat/da (1)	Inv. en Formació	Altres	TOTAL
Antropologia, Filosofia i Treball Social (DAFITS)	4	-	7	-	1	1	4	2	2	5,2	1	-	**27,2**
Bioquímica i Biotecnologia (DBB)	7	-	14	1	2	5	8	1	-	10,4	15	-	**63,4**
Ciències Mèdiques Bàsiques (DCMB)	9	-	18	2	2	2	4	-	-	26,8	16	1	**80,8**
Dret Privat, Processal i Financer (DPPF)	5	1	3	-	1	3	1	3	2	13,3	2	-	**34,3**
Dret Públic (DDPUB)	6	-	6	-	7	2	2	3	5	9,0	1	-	**41,0**
Economia (DECO)	2	2	14	-	10	3	3	3	2	5,0	7	-	**51,0**
Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica (DEEEA)	7	-	16	-	9	4	2	-	-	6,3	11	-	**55,3**
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques (DEIM)	2	-	21	-	17	3	4	-	-	2,7	12	-	**61,7**
Enginyeria Mecànica (DEM)	3	-	12	-	5	4	3	1	1	9,3	8	-	**46,3**
Enginyeria Química (DEQ)	9	-	16	-	-	5	4	-	-	5,3	23	-	**62,3**
Estudis Anglesos i Alemanys (DEAAL)	-	-	12	-	-	-	2	-	1	5,7	3	1	**24,7**
Filologia Catalana (DFC)	2	-	10	1	1	2	1	-	-	1,5	-	-	**18,5**
Filologies Romàniques (DFR)	2	-	7	-	3	1	2	-	1	9,4	1	-	**26,4**
Gestió d'Empreses (DGE)	2	1	20	-	17	2	5	6	4	28,4	12	-	**97,4**
Història i Història de l'Art (DHHA)	7	-	14	-	1	3	6	1	-	4,8	-	-	**36,8**
Infermeria (DINF)	-	-	2	-	28	-	1	-	-	24,3	3	-	**58,3**
Medicina i Cirurgia (DMC)	8	-	24	-	6	3	3	1	-	59,5	1	-	**105,5**
Pedagogia (DPED)	4	-	13	-	3	3	3	3	1	10,3	1	-	**41,3**
Psicologia (DPSIC)	6	-	11	-	1	-	4	1	3	20,2	-	-	**46,2**
Química Analítica i Química Orgànica (DQAQO)	8	-	12	-	-	2	2	-	-	-	11	-	**35,0**
Química Física i Inorgànica (DQFQI)	7	-	12	2	-	5	-	-	-	2,0	10	-	**38,0**
Estudis de Comunicació (DEC)	-	-	6	-	1	3	3	-	-	7,0	2	-	**22,0**
Geografia (DGO)	2	-	4	-	1	2	4	-	-	4,3	2	-	**19,3**
Unitat Predepartamental d'Arquitectura (UARQ)	1	-	2	-	-	1	1	3	8	18,6	-	-	**34,6**
Total nre. places	**103**	**4**	**276**	**6**	**116**	**59**	**72**	**28**	**30**	**289,02**	**142**	**2**	**1.127,02**

(1) Els associats estan transformats a ASS 12 hores (18 crèdits).

Figura 9.1 Evolució de la plantilla pressupostada de personal docent i investigador

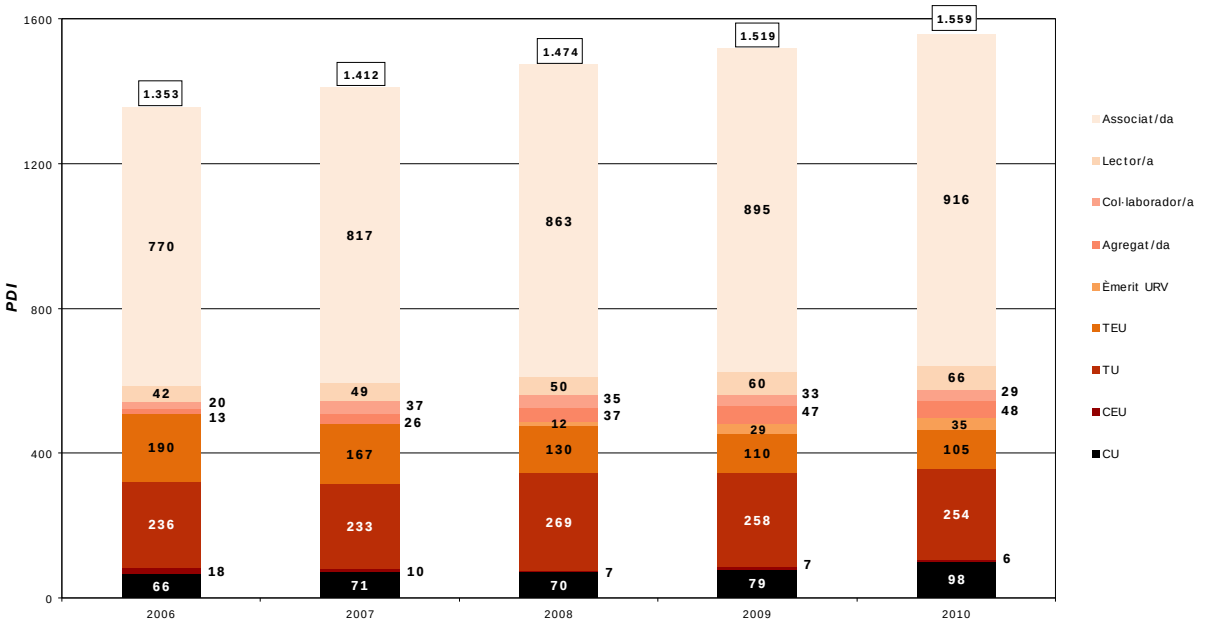


Nota: Els EJC es calculen segons el criteri següent: associat a 0,75 (18/24), funcionari TP i hospital a 0,75 (18/24), investigadors en formació a 0,25 (6/24) i la resta, a 1.

Taula 9.2 PDI per departament, 2010

Departament	Funcionari		Contractat		Doctor		No doctor		T. complet		T. parcial		EJC docent	EJC laboral	Gènere		Total
	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H			D	H	
DAFITS	4	8	17	5	10	10	11	3	9	8	12	5	25,0	20,4	21	13	**34**
DBB	11	13	34	34	23	24	22	23	21	15	24	32	56,1	44,7	45	47	**92**
DCMB	12	17	40	27	22	25	30	19	16	12	36	32	63,5	43,5	52	44	**96**
DPPF	2	6	17	17	10	8	9	15	8	8	11	15	28,1	21,2	19	23	**42**
DDPUB	5	12	18	27	9	20	14	19	11	14	12	25	36,5	30,0	23	39	**62**
DECO	9	16	13	27	12	22	10	21	13	22	9	21	51,8	42,2	22	43	**65**
DEEEA	0	34	0	15	0	31	0	18	0	38	0	11	43,5	40,4	0	49	**49**
DEIM	9	32	7	22	8	30	8	24	9	37	7	17	60,9	52,3	16	54	**70**
DEM	4	17	4	31	3	17	5	31	5	19	3	29	40,0	30,9	8	48	**56**
DEQ	4	24	10	27	11	30	3	21	9	25	5	26	47,7	39,9	14	51	**65**
DEAAL	4	9	15	3	7	9	12	3	5	8	14	4	23,5	17,5	19	12	**31**
DEC	1	6	15	20	4	7	12	19	3	7	13	19	27,2	17,4	16	26	**42**
DFC	4	11	8	2	6	13	6	0	5	12	7	1	21,4	18,9	12	13	**25**
DFR	8	8	15	3	9	9	14	2	9	5	14	6	25,2	18,8	23	11	**34**
DGEO	2	6	5	22	5	12	2	16	3	10	4	18	23,5	17,5	7	28	**35**
DGE	17	22	31	47	17	21	31	48	22	27	26	42	81,6	62,9	48	69	**117**
DHHA	8	19	12	19	15	33	5	5	11	20	9	18	42,6	36,0	20	38	**58**
DINF	16	0	59	17	9	3	66	14	16	0	59	17	37,5	25,4	75	17	**92**
DMC	10	21	88	124	17	42	81	103	6	2	92	143	85,0	41,6	98	145	**243**
DPED	10	7	33	19	15	12	28	14	13	9	30	17	44,8	31,7	43	26	**69**
DPSIC	12	10	37	13	17	13	32	10	13	8	36	15	49,2	33,1	49	23	**72**
DQAQO	13	10	6	6	15	13	4	3	14	9	5	7	28,5	25,3	19	16	**35**
DQFQI	14	7	4	9	16	13	2	3	15	11	3	5	29,7	27,6	18	16	**34**
UPA	0	1	11	29	0	4	11	26	0	6	11	24	26,1	14,6	11	30	**41**
Total	**179**	**316**	**499**	**565**	**260**	**421**	**418**	**460**	**236**	**332**	**442**	**549**	**998,6**	**753,4**	**678**	**881**	**1.559**

Figura 9.2 Evolució del PDI segons categoria



- L'any 2010 la plantilla pressupostada de personal acadèmic per categories indica que hi ha 1.127 places que en equivalents a jornada completa (EJC) —és a dir, equivalents a 37,5 h setmanals— representen 938 docents. Per al pressupost 2011, la plantilla del personal docent investigador no presenta modificacions importants quant a creixement de nombre de places (*vegeu la taula 9.1 i la figura 9.1*).
- A 31 de desembre de 2010, el col·lectiu de personal docent i investigador està format per 1.559 professors, dels quals un 56,5% són homes i un 43,5%, dones (*vegeu la taula 9.2*). Respecte a l'any 2009 (1.519) s'ha produït un increment del 2,6% (1.559).
- L'evolució del col·lectiu de personal docent i investigador constata un augment generalitzat en les categories, a excepció dels catedràtics d'escola i titulars d'escola universitària, com a conseqüència de l'aplicació de la Llei orgànica 4/2007 (LOMLOU) (*vegeu la figura 9.2*).

Àmbit	9. Recursos i organització

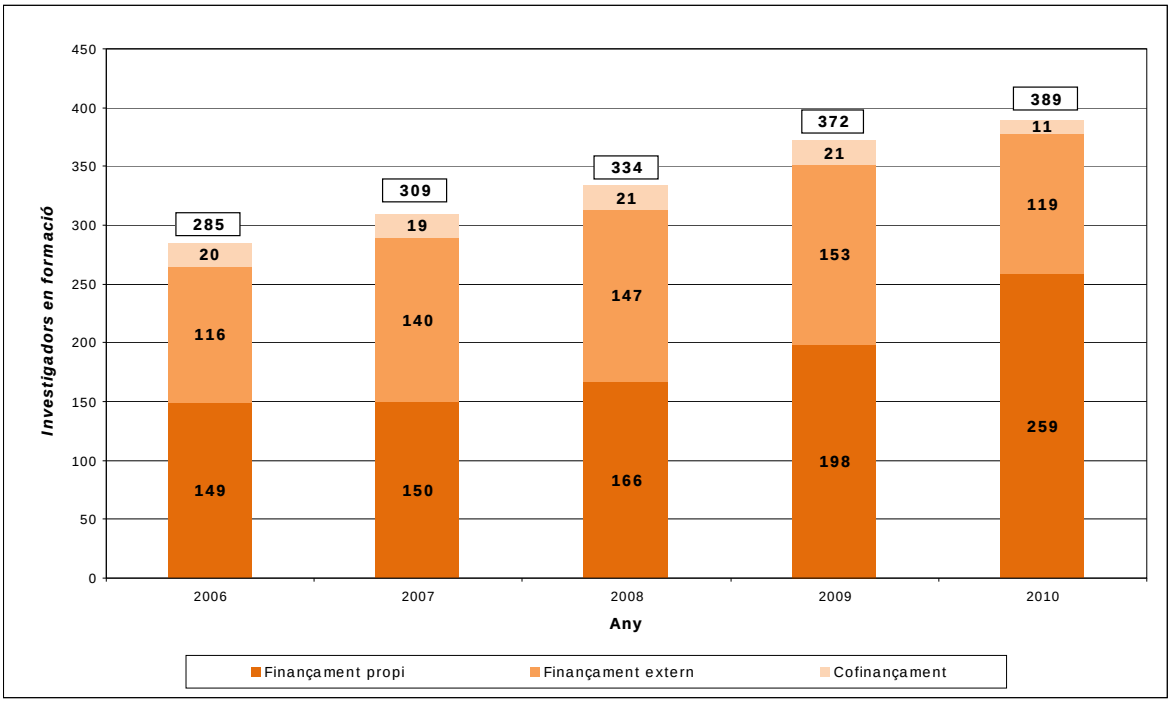
Abast	Recursos humans - PDI

Data de referència	Desembre 2010	Font	Servei de Recursos Humans, Pressupost URV, SINIA

Taula 9.3 Personal investigador en formació per gènere, 2010

Investigador en formació	Dona	Home	Total
Finançament propi	**150**	**109**	**259**
Ajudant	18	12	30
Becari/ària predoc.URV amb S.Social	98	69	167
Personal investigador en formació URV	34	28	62
Finançament extern	**62**	**57**	**119**
Becari/ària Recerca Gene. Catalunya		1	1
Becari/ària predoc. MEC	14	9	23
Personal investigador novell	29	29	58
Personal investigador en formació MEC	19	18	37
Finançament cofinançat	**5**	**6**	**11**
Becari/ària conveni URV-HPUIP Mata	2	2	4
Becari/ària predoc.URV amb S.Social	1	2	3
Personal investigador en formació URV	2	2	4
Total	**217**	**172**	**389**

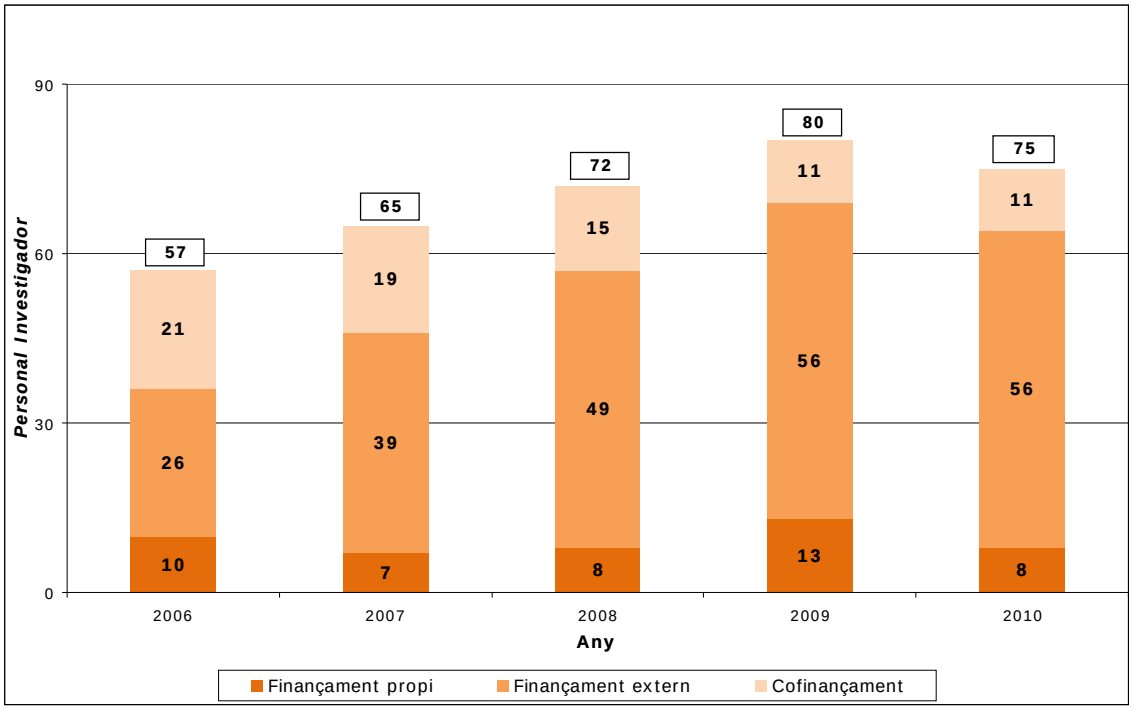
Figura 9.3 Evolució del personal investigador en formació



Taula 9.4 Personal investigador per gènere, 2010

Personal investigador	Dona	Home	Total
Finançament propi	**4**	**4**	**8**
Personal investigador	4	4	8
Finançament extern	**22**	**34**	**56**
Personal investigador Juan de la Cierva	3	1	4
Investigador/a ordinari/ària	7	15	22
Investigador/a postdoctoral	11	10	21
Investigador/a vinculant ICREA	1	8	9
Finançament cofinançat	**2**	**9**	**11**
Personal investigador Ramón y Cajal	2	9	11
Total	**28**	**47**	**75**

Figura 9.4 Evolució del personal investigador



Les dades a 31 de desembre de 2010 mostren que:

- El personal investigador en formació suma en total 389 persones, un 4,6% més que el 2009. Durant aquest any han augmentat les persones finançades per la URV i han disminuït les finançades externament i les cofinançades. D'aquestes 389 persones, un 55,8% són dones i un 44,2%, homes (*vegeu la taula 9.3 i la figura 9.3*).
- El total de personal investigador el 2010 és de 75, un 6,2% menys que l'any 2009. La disminució es concentra en personal investigador finançat per la URV (8). De la resta, 56 són finançats externament i 11 estan cofinançats. D'aquestes 75 persones, un 62,7% són homes i un 37,3%, dones (*vegeu la taula 9.4 i la figura 9.4*).
- L'evolució del personal investigador del període 2006-10 mostra l'estabilització dels investigadors cofinançats i finançats externament. Pel que fa als investigadors amb finançament de la URV s'observa una disminució, en el darrer any, a causa de canvis de categoria i baixes.

Àmbit	9. Recursos i organització

Abast	Recursos humans -PAS

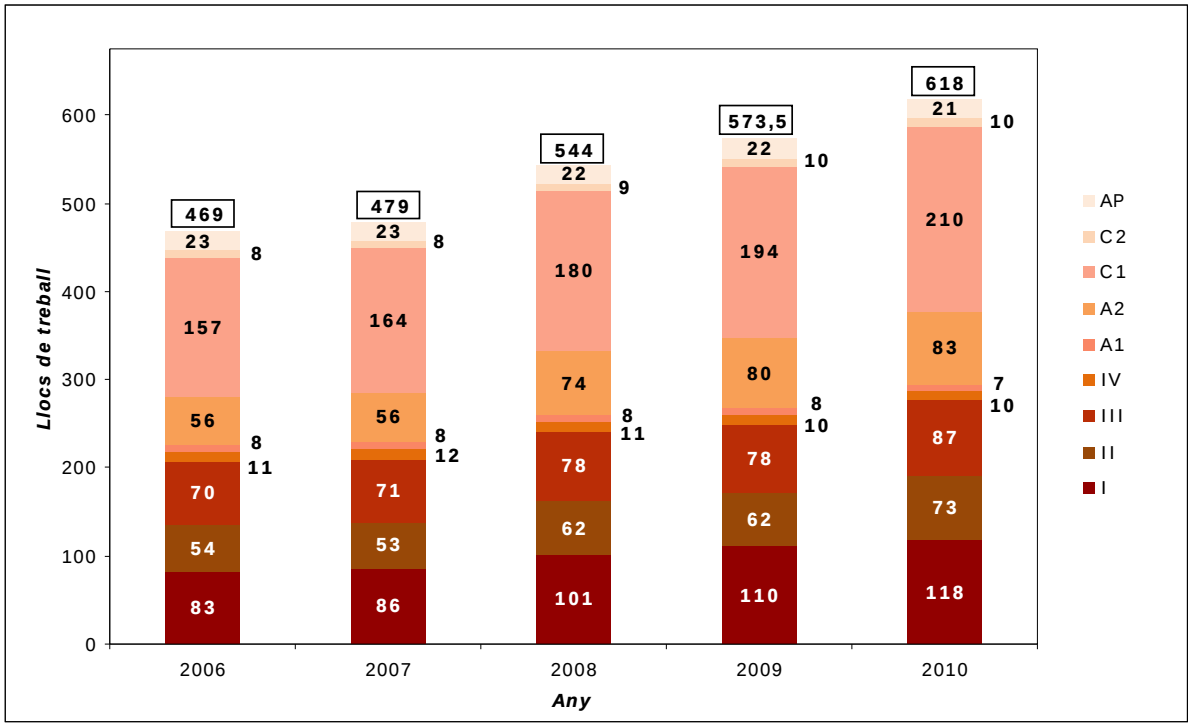
Data de referència	Desembre 2010	Font	Pressupost URV i RLT

Taula 9.5 Relació de llocs de treball del personal d'administració i serveis. Any 2010

Ubicació	Eventual		PAS funcionari						PAS laboral						PAS TOTAL
	Ev	Total	A1	A2	C1	C2	AP	Total	Ev	I	II	III	IV	Total	Nombre
Centre				29,0	51,0	8,0	15,0	**103,0**		1,0	1,0	20,0	2,0	**24,0**	**127,0**
Departament					58,0			**58,0**		26,0	26,0	34,5	2,0	**88,5**	**146,5**
Campus				16,0	11,0	2,0	5,0	**34,0**		1,0	4,0	20,0	2,0	**27,0**	**61,0**
Unitats															
Òrgans de govern	16,0	16,0	1,0	5,0	19,0		1,0	**26,0**		22,0	7,0	2,0	2,0	**33,0**	**75,0**
Serveis centrals	3,0	3,0	6,0	15,0	43,0			**64,0**		25,0	25,5	3,0		**53,5**	**120,5**
Serveis de suport a l'activitat universitària				10,0	7,0			**17,0**		30,0	7,0	6,0		**43,0**	**60,0**
Altres estructures	3,0	3,0		8,0	21,0			**29,0**		13,0	2,0	1,0	2,0	**18,0**	**50,0**
Total general	**22,0**	**22,0**	**7,0**	**83,0**	**210,0**	**10,0**	**21,0**	**331,0**	**0,0**	**118,0**	**72,5**	**86,5**	**10,0**	**287,0**	**640,0**

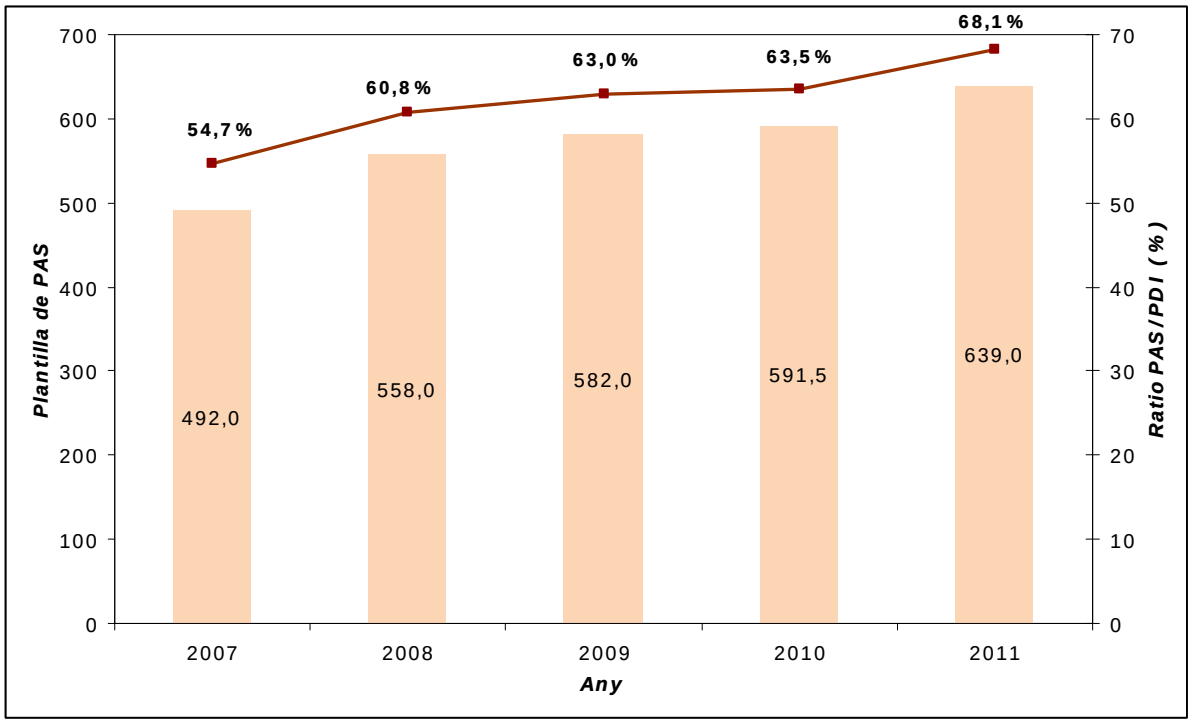
La data de referència és a 31 de desembre de 2010 .

Figura 9.5 Evolució de la relació de llocs de treball de PAS segons categoria



Nota: No inclou el PAS eventual.

Figura 9.6 Evolució de la plantilla pressupostada de PAS



Nota: L'any 2011 es reflecteixen les noves places de PAS que s'activaran a càrrec del pressupost 2011.

- La relació de llocs de treball del personal d'administració i serveis (PAS) a 31 de desembre de 2010 és de 639 places. Segons la tipologia, la plantilla de PAS està ocupada en un 51,7% per personal funcionari, un 44,8% correspon a laboral, mentre que l'altre 3,4% correspon a personal eventual. Segons la ubicació, destaca l'increment del 33% en estructures relacionades amb la gestió dels campus.
- L'evolució de l'estructura de llocs de treball del personal d'administració i serveis mostra un creixement del 7,7% respecte al 2010. Segons la tipologia, s'evidencia un creixement de les places de funcionariat A2 (3,75%), C1 (8,25%) i una disminució en el grup A1 (12,5%). Els laborals augmenten, principalment els de grup II (17,89%) (*vegeu la figura 9.5*).
- La plantilla de PAS va creixent progressivament i respecte a l'any 2010 augmentarà un 8%, de manera que se situa en 639 places pressupostades (*vegeu la figura 9.6*).

Àmbit	9. Recursos i organització

Abast	Recursos bibliotecaris i tecnològics

Data de referència	Desembre de 2010	Font	Servei de Biblioteca i Documentació, Servei de Recursos Educatius i SRiTIC

Taula 9.6 Relació dels recursos bibliotecaris i materials del Servei de Biblioteca i Documentació. Any 2010

	Campus					Seu del Baix Penedès	Altres (2)	Total
	Catalunya	Sescelades	Bellissens (1)	Vila-seca	Terres de l'Ebre			
Recursos bibliotecaris (3)								
Préstecs de documents bibliogràfics	90.210	97.445	53.491	4.177	12.354	469	1.597	**259.743**
Reserves i renovacions a través de l'OPAC	--		--	--	--	--	--	**137.395**
Préstecs d'espais de treball en grup	6.945	2.831	--	9	--	--	--	**9.785**
Préstecs d'ordinadors portàtils	13.200	7.661	5.867	458	3.762	--	--	**30.948**
Préstecs d'altres equips (4)	53	18	16	3	3	6	--	**99**
Monografies en paper	185.990	110.205	62.465	6.647	11.896	1.396	141.504	**520.103**
Revistes en paper	3.626	1.606	2.397	123	154	--	1.616	**9.522**
Revistes electròniques	--	--	--	--	--	--	--	**12.573 (6)**
Monografies electròniques	--	--	--	--	--	--	--	**6.726 (6)**
Bases de dades	--	--	--	--	--	--	--	**181 (6)**
Altre tipus de material (5)	10.528	10.116	2.347	831	866	58	881	**25.627**
Recursos materials (3)								
Punts de lectura	587	678	448	51	60	52	--	**1.876**
Sales de treball en grup	12	3	1	--	--	--	--	**16**
Ordinadors portàtils	38	38	27	4	2	--	--	**109**
Superfície (m²)	3.574	3.536	1.635	160	187	129	--	**9.221**

(1) Inclou la biblioteca de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i el Centre de Documentació Europea.
(2) Altres inclou: Serveis Tècnics, Rectorat, F.A.Garriga de Mata, Vinseum, ICAC, Hemeroteca Caixa Tarragona, Fundació Quer Alt, Hospital Joan XXIII i Monestir de Poblet.
(3) Dades a 31/12/2010.
(4) S'hi inclouen lectors de llibres digitals, càmeres de fotos, de vídeo digital, trípode.
(5) Altres tipus de material inclou: música impresa, mat. cartogràfic, mat. projectable, microforma, registre sonor musical i no musical, document gràfic, diapositiva, material multimèdia, material tridimensional, manuscrit, etc.
(6) En aquestes dades només s'inclouen els recursos accessibles des del catàleg bibliogràfic.

Taula 9.7 Recursos informàtics destinats a les tecnologies de la informació i la comunicació

Recursos informàtics	2010
Destinats a la docència	
Ordinadors de lliure accés	710
Ordinadors en aules de docència reglada	761
Aules disponibles	75
Serveis web personalitzats automatitzats	18
Visites de la web institucional URV (durant un any)	1.027.277
Destinats a serveis centrals	
Processos de gestió automatitzats	28
Tecnologies pròpies de l'administració electrònica en explotació	4
Programari en explotació	153
Programari lliure en explotació	53

Taula 9.8 Incorporació de les TIC a la docència: ús de l'eina Campus Virtual

Espais de formació oberts als estudiants	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
URV (assignatures d'ensenyaments de pregrau i postgrau)	687	1.356	1.823	2.054	2.335
FURV (assignatures de màsters i cursos de formació continuada)	56	63	67	41	62
TOTAL	**743**	**1.419**	**1.890**	**2.095**	**2.397**

Usuaris	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Professorat actiu (com a mínim fan 1 accés/setmana)	250	400	557	854	992
Alumnat actiu (com a mínim fan 1 accés/setmana)	4.500	6.000	7.964	8.943	9.889

nd: no disponible

- Amb relació a la incorporació de les tecnologies de la informació i la comunicació al procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'alumnat disposa de 761 ordinadors i 75 aules (*vegeu la taula 9.7*).
- La URV ha fet un esforç considerable per fomentar la utilització del Campus Virtual, de tal manera que el nombre d'assignatures d'estudis de pregrau i postgrau que en fan ús el curs 2009-10 ha arribat a 2.335, amb un total d'usuaris actius de 10.881 entre professorat i alumnat (*vegeu la taula 9.8*).

Àmbit	9. Recursos i organització

Abast	Pressupost

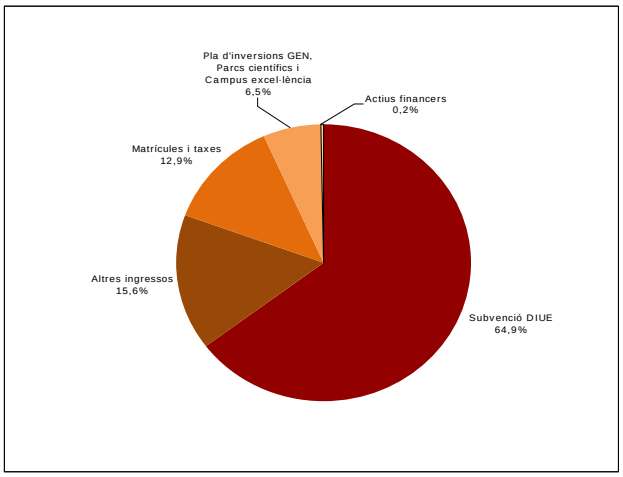
Data de referència	Desembre 2010	Font	Gerència

Taula 9.9 Distribució del pressupost per capítols. Any 2011

	Pressupost	2010	2011	Variació (%)
	INGRESSOS	**116.540.093**	**118.381.352**	**1,58%**
Capítol III	TAXES I ALTRES INGRESSOS	14.345.766	16.227.259	13,12%
Capítol IV	TRANSFERÈNCIES CORRENTS	88.376.977	86.262.537	-2,39%
Capítol V	INGRESSOS PATRIMONIALS	519.258	619.258	19,26%
Capítol VII	TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	12.299.352	14.576.499	18,51%
Capítol VIII	ACTIUS FINANCERS	998.740	695.800	-30,33%
Capítol IX	PASSIUS FINANCERS	0	0	0,00%
	DESPESES	**116.540.093**	**118.381.352**	**1,58%**
Capítol I	DESPESES DE PERSONAL	76.265.091	74.393.458	-2,45%
Capítol II	COMPRA DE BÉNS I SERVEIS	20.873.580	22.237.340	6,53%
Capítol III	DESPESES FINANCERES	22.001	22.001	0,00%
Capítol IV	TRANSFERÈNCIES CORRENTS	3.824.800	5.378.910	40,63%
Capítol VI	INVERSIONS	14.982.566	15.253.500	1,81%
Capítol VII	TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	11.000	11.000	0,00%
Capítol VIII	ACTIUS FINANCERS	200.001	200.001	0,00%
Capítol IX	PASSIUS FINANCERS	361.055	885.143	145,15%

Figura 9.7 Distribució del pressupost d'ingressos i despeses per programes. Any 2011

Ingressos



Despeses

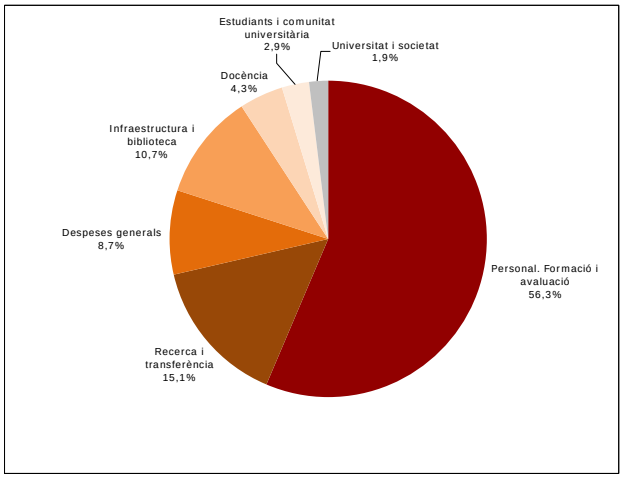
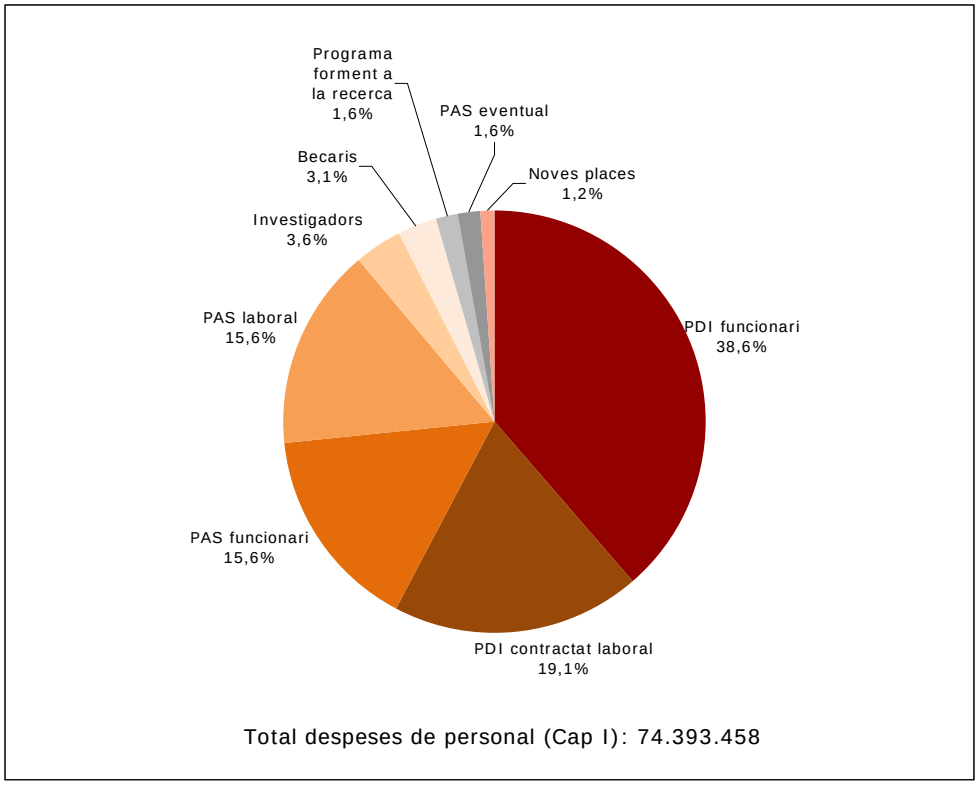


Figura 9.8 Distribució del pressupost de despeses de personal (capítol I). Any 2011



- El pressupost 2011 de la URV ha mantingut, com en els darrers anys, el plantejament de contenció de la despesa com a conseqüència de l'accentuada crisi econòmica. Des de 2008, la Generalitat incompleix el Pla de millora del finançament de les universitats, i els 136,2 M€ que havia de rebre el sistema universitari català el 2010, han quedat reduïts a 42 M€. Aquesta diferència de 94 M€, sumada als 60 M€ pendents encara de l'exercici 2009, eleva el dèficit de finançament públic de les universitats catalanes a 154 M€.
- El pressupost 2011 de la URV (118.381.352,26 €) s'incrementa lleugerament un 1,58% respecte el 2010 (116.540.092,80 €), sobretot a causa del pressupost d'inversions de la Generalitat per a la URV, per a la construcció dels campus i centres previstos. Si no considerem l'anualitat del pla d'inversions, el pressupost 2011 de la URV disminueix un 0,82% respecte al de 2010.
- En l'apartat d'ingressos cal destacar l'augment gairebé de 2 M€ en les matrícules per graus i màsters al curs 2010-11. El finançament bàsic de la Universitat es redueix per la retallada salarial determinada pel Govern estatal durant l'exercici 2010.
- En l'apartat de despeses, el capítol I es redueix atesa la retallada salarial esmentada en el paràgraf anterior, i queda per al 2011 en 74.393.457,80 €. D'altra banda, s'han reduït les despeses induïdes gràcies a les mesures de control i eficiència que s'han implantat; tot i l'increment de la superfície construïda, es preveu un estalvi de 168.263 €.
- En el moment de redacció d'aquest informe la Universitat està treballant en una forta modificació a la baixa del pressupost 2011, encara per determinar, derivada de la reducció de la subvenció per transferències corrents que ha anunciat el Govern de la Generalitat.