INFORME ANUAL DEL RECTOR AL CLAUSTRE

28 DE MAIG DE 2009

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME ANUAL DEL RECTOR AL CLAUSTRE. MAIG 2009

Presentat al Claustre de la Universitat Rovira i Virgili celebrat el 28 de maig de 2009

Elaboració: Gabinet Tècnic del Rectorat
Col·laboració: Serveis i unitats de la URV

Aquest document ha estat imprès en paper reciclat

ÍNDEX

Introducció **5**

I. POSICIONAMENT **15**

II. FORMACIÓ **21**

1. **Formació de grau** **28**
2. **Formació de postgrau** **45**
3. **Formació permanent** **54**
4. **Comunitat universitària** **55**

III. R+D+I **63**

5. **Recerca** **73**
6. **Transferència i innovació** **95**

IV. TERRITORI, SOCIETAT I INTERNACIONALITZACIÓ **103**

7. **Dimensió regional** **104**
8. **Dimensió internacional** **117**

V. RECURSOS I ORGANITZACIÓ **129**

9. **Recursos i organització** **134**

ANNEX **171**

INTRODUCCIÓ

L'informe anual del rector al Claustre és el principal instrument de transparència i rendició de comptes de l'acció de govern. Aquest document, d'acord amb el que estableix l'Estatut de la URV, recull i contextualitza l'actuació duta a terme en aquest darrer any i permet al Claustre, màxim òrgan de representació de la comunitat universitària, poder seguir la situació de la Universitat, l'acció de govern i la seva orientació política.

El text s'estructura en diverses parts. En aquesta mateixa introducció es presenta el context polític en què es troba la Universitat i es fa una anàlisi global de l'acció de govern duta a terme en relació, també, amb l'acompliment del programa electoral presentat a la comunitat universitària. L'informe s'organitza en cinc punts i un annex, que incorpora vint-i-cinc fitxes que complementen els cinc punts de l'informe, a fi d'oferir les màximes dades quantitatives referents tant a l'acció de govern com a l'evolució de la Universitat en tots els àmbits i amb l'objectiu de facilitar-ne la consulta.

Pel que fa als cinc apartats, en primer lloc figura el posicionament de la Universitat, tant en el marc del sistema universitari català, com l'espanyol i l'europeu i el mundial, si s'escau. En segon lloc es troba l'espai centrat en la formació amb quatre punts (grau, postgrau, formació permanent i comunitat universitària). En tercer, tot allò que fa referència a R+D+I, amb un subpunt específic per a la recerca i un segon, per a la transferència i innovació. En quart lloc hi ha el punt dedicat a territori, societat i internacionalització, amb dos subpunts més, un que tracta sobre la dimensió regional, i un segon, dedicat a la dimensió internacional. El cinquè i darrer punt abasta els recursos i l'organització.

Context polític

Després d'un període d'un any i mig, des de finals de 2006 fins a mitjans de 2008, en què els nous governs, tant català com espanyol, sorgits dels respectius processos electorals van comportar profunds canvis en les dues administracions pel que fa a les estructures i responsabilitats tant en universitats com en recerca, es podia preveure un curs amb més estabilitat, com a mínim en les estructures, i així ha estat la major part del curs acadèmic 2008-09, si bé, a l'abril passat es produïren nous canvis. A Catalunya, pel que fa a les responsabilitats, el Dr. Joan Roca ha estat nomenat nou director general de Recerca, en substitució del Dr. Ramon Moreno, que ara dirigeix el Pacte nacional per a la recerca i la innovació (PNRI), i el Dr. Jordi Cartanyà, fins ara director del programa del PNRI, ha estat nomenat director de Consell Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica (CIRIT), en substitució, precisament, del Dr. Joan Roca. D'altra banda, el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa també ha anunciat un canvi en els organismes vinculats a universitats i recerca, amb la futura creació de l'Agència CERCA, que aglutinarà els 42 centres de recerca de Catalunya finançats per la Generalitat i l'Agència de Recerca de Catalunya, que incorporarà l'actual Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) i la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA).

Pel que fa a les actuacions del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, a l'octubre passat s'aprovava el Pacte nacional per a la recerca i la innovació (PNRI), impulsat pel Govern de Catalunya i amb el suport de les universitats i de la resta dels agents econòmics, polítics i socials. El PNRI vol fomentar que el sistema de recerca i innovació adopti un model de governança intel·ligent, eficient i eficaç. Així, en el context econòmic en què finalment s'ha aprovat el Pacte, ha emfasitzat la importància d'impulsar un model econòmic més basat en el coneixement. Es tracta d'un objectiu del Pacte el grau d'acompliment del qual dependrà en bona part del

nivell de substanciació que assoleixin les recomanacions quan l'Administració configuri les polítiques que impliqui el Pacte.

L'actual context de recessió econòmica ha emmarcat bona part de les discussions del sistema universitari català amb el DIUE, sobretot pel que fa a aplicar l'acord de millora del finançament pactat l'any 2006. Finalment, la Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2009 ha previst un increment molt limitat de les despeses i de les partides destinades a universitats, a les quals el Govern de la Generalitat ha destinat 30 milions d'euros, dels 90 previstos el 2009 en l'acord per a la millora del finançament, per al conjunt de les universitats públiques. De la seva banda, els 51 de l'any 2008 van quedar reduïts a 20. De tota manera, el Govern de la Generalitat ha fixat resoldre aquesta situació a partir del moment en què acordi amb el Govern de l'Estat el nou model de finançament previst a l'Estatut de Catalunya.

Pel que fa a altres acords, cal destacar el desplegament de les infraestructures previstes en el Pla d'inversions universitàries (PIU), que abasta el període 2007-13, amb una inversió global de 635 milions d'euros, dels quals 77 milions van destinats a la Universitat Rovira i Virgili. D'altra banda, durant aquest període s'ha creat l'Institut de Recerca de l'Energia de Catalunya, que tindrà una doble seu, una a Barcelona, centrada en l'estalvi i l'eficiència energètica i una altra, a Tarragona, que se situarà al campus Sescelades i se centrarà en les energies renovables i, finalment, s'ha constituït el Centre Tecnològic de la Química de Catalunya, ubicat també al campus de Sescelades de la Universitat.

És en el govern de l'Estat espanyol on s'ha produït un canvi profund d'estructures que ha comportat que les principals responsabilitats sobre universitats depenguin de dos ministeris: pel que fa a l'àmbit formatiu, del Ministeri d'Educació i, pel que fa a la recerca i la transferència de coneixement, del Ministeri de Ciència i Innovació. Així, en la remodelació del Govern de l'Estat del mes d'abril passat, el Dr. Ángel Gabilondo, fins aquell moment rector de la Universitat Autònoma de Madrid i president de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), va assumir la cartera del Ministeri d'Educació, en substitució de la ministra Mercedes Cabrera, un ministeri que va incorporar les competències d'universitats, responsabilitat fins aquell moment del Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Continua encapçalant aquest organisme la Dra. Cristina Garmendia i ha quedat configurat per una única Secretaria d'Estat, la d'Investigació, al capdavant de la qual hi ha el Dr. Carlos Martínez, i s'hi ha afegit una nova Secretaria General d'Innovació, dirigida pel Sr. Juan Tomás Hernani. Pel que fa a l'estructura del Ministeri d'Educació, ha continuat amb una única Secretaria d'Estat d'Educació, que ha passat a anomenar-se d'Educació i Formació Professional, i per reforçar l'administració de les noves competències que ha adquirit amb universitats s'ha creat una Secretaria General d'Universitats, al davant de la qual s'ha posat el Dr. Màrius Rubiralta, anterior secretari d'Estat d'Universitats, quan la responsabilitat depenia del MICINN. D'aquesta Secretaria General d'Universitats depenen tres direccions generals —de Política Universitària, de Formació i Orientació Universitària i de Modernització i Internacionalització Universitària—, a més de la Secretaria General del Consejo de Coordinación Universitaria. A hores d'ara, s'ha nomenat responsable de la Direcció General de Política Universitària el Dr. Felipe Pétriz, director general d'Universitats quan l'estructura reposava en el MICINN. Aquesta doble dependència ministerial de les activitats principals de la universitat ha comportat que les universitats demanessin d'una coordinació necessària entre les actuacions dels dos ministeris, fins i tot amb la creació d'estructures de caràcter permanent.

Pel que fa a les actuacions dutes a terme per part del MICINN abans de la remodelació comentada, cal destacar, d'una banda, la iniciativa Estratègia Universitat 2015, orientada a millorar i modernitzar les universitats espanyoles i, en el seu marc, el programa Campus d'Excel·lència Internacional, que vol impulsar les iniciatives més innovadores i competitives resultat de l'agregació estratègica dels agents que comparteixen un mateix campus. La primera convocatòria, segons explicà el mateix secretari d'Estat Màrius Rubiralta, encara al MICINN, en la visita a la URV, tenia previst identificar un màxim de deu campus arreu de l'Estat espanyol i s'havia de publicar a l'abril passat, període en què es va fer la remodelació ministerial comentada. Segons ha manifestat públicament el nou ministre Ángel Gabilondo és necessària la continuïtat de la iniciativa Estratègia Universitat 2015 i del programa Campus d'Excel·lència Internacional (CEI), si bé s'endarrerirà la convocatòria per adaptar-la a la nova configuració ministerial. Però el món universitari ha demanat que no s'aturi aquesta convocatòria perquè, segons el que es coneixia fins a la data, resultava atractiva i tot un repte per al posicionament de la universitat.

D'altra banda, l'any 2008 ha significat l'inici del nou Pla estatal d'R+D+I, que estableix els objectius i les prioritats de la política d'investigació i innovació per al període 2008–11 i la continuïtat de diverses convocatòries competitives emmarcades en el programa Ingenio 2010.

Cal assenyalar també aquest darrer curs acadèmic com el de l'adaptació de la major part de les titulacions a l'espai europeu d'educació superior, sobretot pel que fa als graus, un procés que s'ha vist immers enmig d'un ampli debat públic i de reclamació per part d'alguns col·lectius, principalment de determinats sectors de l'estudiantat i en formes diverses, amb demandes que anaven des de la necessitat d'incrementar la informació o el debat, fins a d'altres que vinculaven el procés amb la necessitat de més beques i finançament públic, o peticions d'aturada temporal del procés. En aquest sentit, el Ministeri va enfortir la comunicació amb la societat sobre l'anomenat procés de Bolonya i el Comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat va crear la Mesa Nacional per a la Universitat Pública, en la qual la URV hi participa mitjançant la representació de dos estudiants del Consell d'Estudiants, la vicerectora d'Estudiants i Comunitat Universitària i el rector.

Pel que respecta a la Unió Europea, cal assenyalar el desenvolupament del VII Programa marc d'investigació i les primeres convocatòries realitzades per part del Consell Europeu de la Recerca, en les quals destaquen els resultats obtinguts tant en l'àmbit català com de la Universitat Rovira i Virgili, en particular. Aquests programes són reflex de la voluntat política per fer de la recerca i la innovació els elements centrals de la construcció de la societat i l'economia més basada en el coneixement.

Un període, doncs, marcat profundament pel context de recessió en què es troba l'economia, on, tal com s'assenyala des dels àmbits polítics, econòmics i socials, la represa del camí del creixement descansa sobre una societat i una economia fortament basades en el coneixement. Tanmateix, aquest estat d'opinió a hores d'ara no ha comportat, en general, un increment de la inversió pública destinada al major desenvolupament de les estructures bàsiques de generació i transmissió de coneixement, que són les universitats.

Programa de govern

És en aquest context econòmic ben conegut a finals de l'any 2008 que el pressupost de la Universitat de 2009 s'ha previst amb un plantejament de contenció de la despesa, si bé l'equilibri pressupostari que la URV assoleix anualment, conjuntament amb el fet de guanyar pes en alguns indicadors que marquen el model de finançament de les universitats —cal destacar més pes, dins del sistema universitari català, dels crèdits matriculats en màster i doctorat— ha permès que el pressupost cobrís totes les necessitats de la institució i de forma extraordinària es pogués disposar de noves partides, destinades a assolir la major part dels objectius de la Universitat.

És així com amb el desplegament del previst al Pla d'inversions universitàries (PIU) 2007–2013, amb la instal·lació al campus Catalunya de la Facultat de Lletres i l'Escola Universitària d'Infermeria, la nova construcció de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i la construcció del nou campus de les Terres de l'Ebre, que s'ha pogut avançar en les noves infraestructures no previstes al PIU com l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura al campus Bellissens, l'ampliació de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII i l'acord per a la construcció de residències universitàries a Tarragona i a Reus. L'àmbit de l'organització i els recursos també s'ha vist reforçat, de forma especial, pel que fa als recursos humans, amb actuacions com la definició de la carrera acadèmica del PDI, l'activació de noves places de PAS, l'impuls de mesures per millorar les condicions de treball, el desplegament del Pla d'igualtat per raons de gènere o el nou Pla director de prevenció de riscos laborals (2009-2010) i que ha de continuar immediatament amb el desenvolupament d'un nou dimensionament de la plantilla dels departaments.

Pel que fa a l'àmbit dels ensenyaments, aquest curs acadèmic ha estat el de la implantació del primers títols de grau adaptats a l'EEES, els graus d'Història i Història de l'Art. I després, també, de la notable consolidació dels nous màsters oficials, ara anomenats universitaris, s'ha començat la segona fase per adaptar a estudis de grau la gran majoria de les titulacions actuals de la URV, que s'iniciaran el curs vinent. Concretament, és previst que ho facin un màxim de 26 nous títols de grau, tot i que alguns esperen l'informe definitiu de verificació per part de l'ANECA. Finalment, el curs acadèmic 2010-11 està previst que s'hi adaptin la resta de titulacions.

En aquest context, també cal destacar la implantació d'estudis de grau per primera vegada al Baix Penedès, amb la programació per al proper curs acadèmic dels graus d'Infermeria i Educació Infantil, que s'impartiran a les instal·lacions de Santa Maria del Mar (Coma-ruga), propietat de la Diputació de Tarragona. I també s'han posat en funcionament un seguit d'actuacions destinades a la millora docent i de qualitat dels ensenyaments com l'enfortiment de l'organització interna amb tècnics de suport a la qualitat docent, la Normativa d'estudiants a temps parcial i la Normativa de pràctiques externes, el Pla d'acció tutorial, instruments per millorar l'acció docent, la revisió de la Normativa de postgrau, els ajuts per a la realització d'estudis de màster oficial i el desplegament del Pla d'acollida integral i del Pla d'atenció a la discapacitat.

En l'àmbit de la recerca, a més dels bons resultats de la participació de la URV en les convocatòries europees derivades del VII PM i del Consell Europeu de Recerca, de les convocatòries del MICINN i, a Catalunya, de les diverses convocatòries competitives de la Generalitat i de la nova convocatòria ICREA Acadèmia, s'han impulsat també un seguit de programes propis de suport a la recerca. Així, s'hi han destinat dos milions d'euros de forma directa, amb l'objectiu d'incrementar-la quantitativament com qualitativament i en termes de visibilitat científica.

Pel que fa a transferència, cal destacar també la nova convocatòria del programa CENIT, que ha comportat que la URV, mitjançant els grups de recerca de Tecnologia Enològica i Biotecnologia Enològica, participi en un nou projecte CENIT anomenat DEMETER, liderat pel celler Miguel Torres i que compta amb la participació de 25 empreses vinculades al sector vitivinícola. Pel que fa a noves estructures i projectes de recerca, cal destacar la incorporació al Patronat de l'Institut d'Investigacions Sanitàries Pere i Virgili (IISPV) dels departaments de Salut i d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya; la creació de l'Institut de Recerca de l'Energia de Catalunya (IREC), amb la participació de la Generalitat de Catalunya, a través dels departaments d'Economia i Finances i d'Innovació, Universitats i Empresa; del Govern de l'Estat, mitjançant el Centre d'Investigacions Energètiques, Mediambientals i Tecnològiques (CIEMAT); l'Institut per a la Diversificació i l'Estalvi Energètic (IDAE); tres universitats, la de Barcelona, la Politècnica de Catalunya i la Rovira i Virgili, i les empreses Endesa, Gas Natural i Societat d'Aigües de Barcelona. L'IREC comptarà amb una inversió de 28 milions d'euros i disposarà de dues seus, situades a Barcelona i a Tarragona. També s'ha continuat el procés de constitució de l'Institut de Recerca en Turisme de Catalunya (IRTUCA) i, pel que fa a les estructures de recerca pròpies, cal ressaltar la creació del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT), centre de recerca de la universitat, i l'acord d'inici de creació del Centre de Recerca en Canvi Climàtic (C3), que s'ubicarà a les Terres de l'Ebre.

Quant a la difusió de la ciència i els resultats de la recerca, cal assenyalar la celebració de l'Any Internacional de l'Astronomia, declarat per la UNESCO. A la URV s'ha dedicat a la ciència i a l'humanisme i s'ha reforçat amb la creació d'una nova càtedra de Ciència i Humanisme en col·laboració amb Caixa Tarragona. Respecte a l'àmbit de la transferència i la innovació, es pot destacar, d'una banda, la creació del Centre Tecnològic de la Química de Catalunya (CTQC), amb la participació de la Generalitat, que conjuntament amb el Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç, destinaran gairebé 4 milions d'euros a finançar les infraestructures necessàries i, d'altra banda, la creació de dues noves empreses de base tecnològica en què participa la URV (NT Sensors, SL i W3IS2) —que se sumen a les set que actualment ja funcionen. També és important l'establiment d'una nova Normativa sobre propietat industrial i intel·lectual amb l'objectiu de fomentar les activitats internes de recerca i desenvolupament, d'innovació i de transferència.

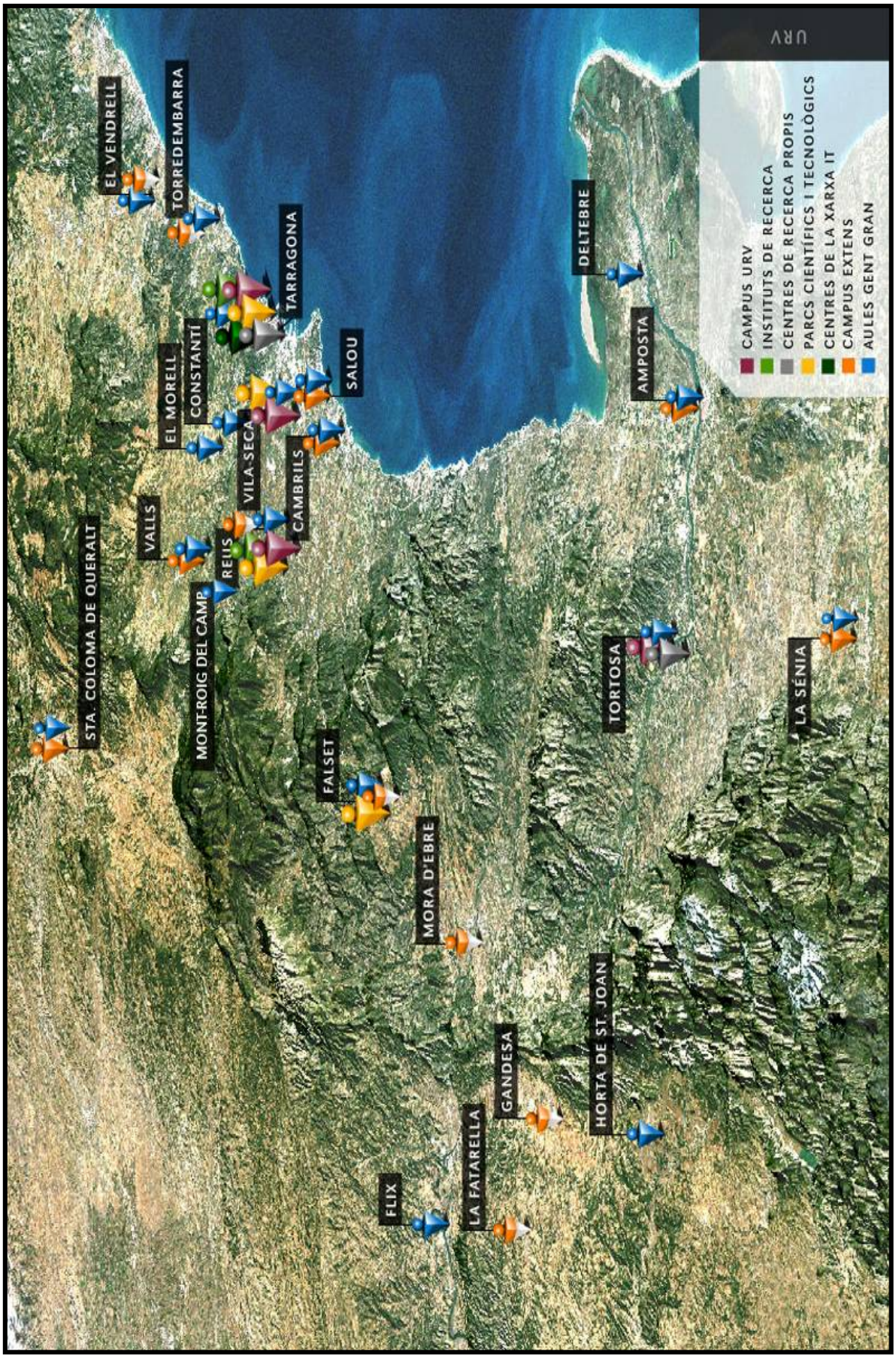
Durant aquest curs acadèmic també s'ha constituït, conjuntament amb la Diputació de Tarragona, de l'oficina Tarragona, Regió del Coneixement, ubicada a la Universitat. Centra la tasca a impulsar la inversió en recerca per part del sector industrial i empresarial de la demarcació i a detectar oportunitats d'innovació i a treballar per a la identificació a escala europea de la Regió del Coneixement. Aquesta estratègia s'ha vist reforçada per la creació d'una nova càtedra per al Foment de la Innovació Empresarial. Una activitat creixent en l'àmbit de territori, societat i internacionalització que s'ha desplegat a través de diverses actuacions (Campus Extens, aules d'extensió cultural, URV Ciutadana, Aules de la Gent Gran, URV Solidària, participació en xarxes i fòrums internacionals, captació d'estudiants, etc.) i s'ha vist reforçada enguany per l'elaboració de dos plans estratègics, el de Tercera Missió i el d'Internacionalització. Tots dos documents que posen l'èmfasi a reforçar la transferència de coneixement cap a la societat —des del vessant cultural fins al tecnològic— i en la internacionalització de tots els àmbits d'activitat de la Universitat, respectivament.

Una activitat creixent tant en dimensió docent i de recerca com en transferència de coneixement i de reforçament de l'organització i els recursos permet que a hores d'ara puguem considerar coberts prop del 80% dels objectius de govern plantejats al programa electoral, a més de totes aquelles actuacions imprevistes que s'han afegit a l'agenda de la URV.

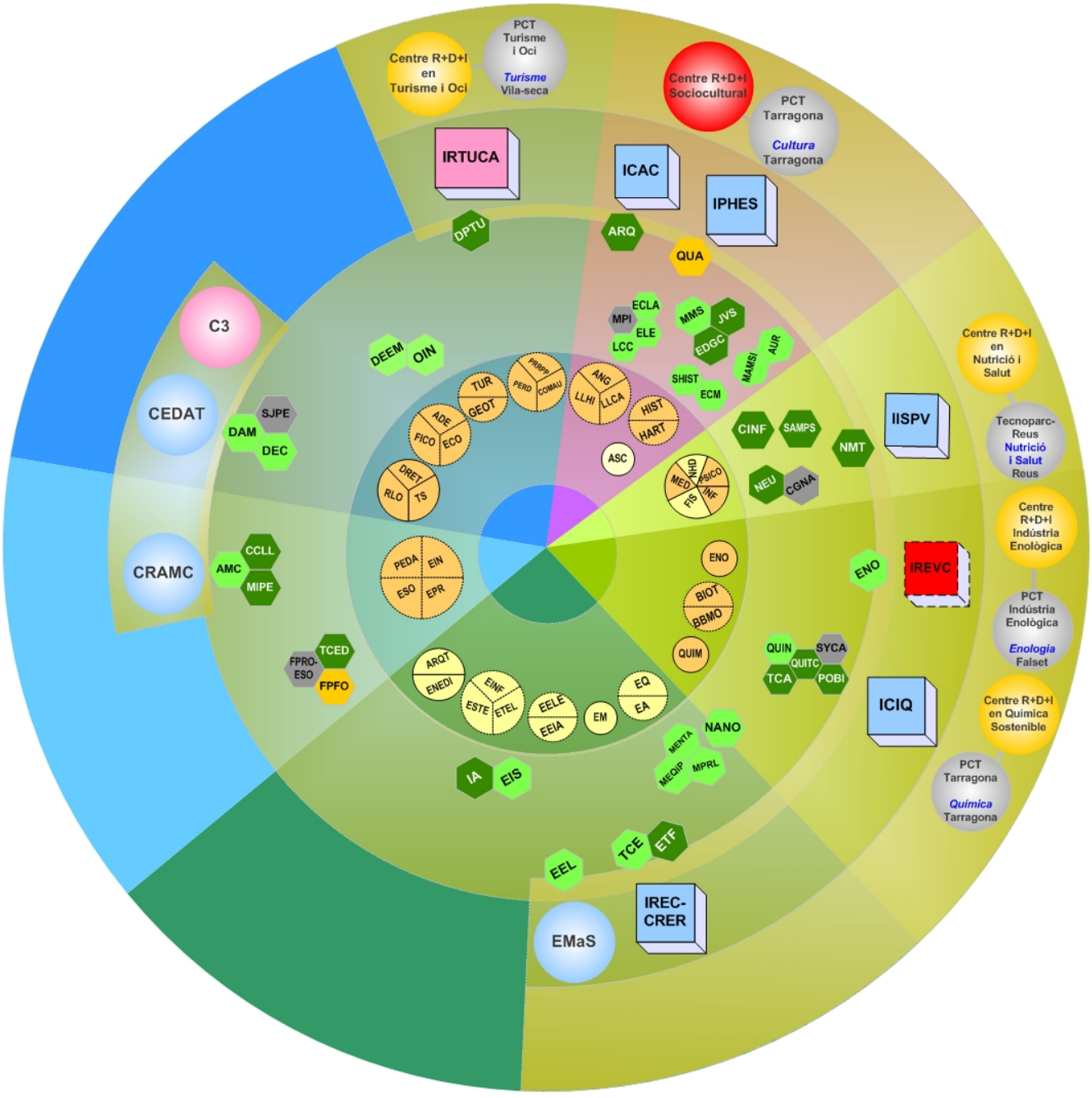
Totes les evidències ens parlen d'una Universitat en una relativa bona posició científica i econòmica. L'evolució positiva de la nostra activitat en les tres missions i la focalització clara marcada pels nous plans estratègics d'Internacionalització i de Tercera Missió, que se sumen als de Docència i de Recerca, ens permeten pensar que estem en disposició d'assolir encara una posició millor en els sistemes universitaris català i espanyol, i d'entrar amb bon peu en els espais europeus de recerca i d'educació superior.

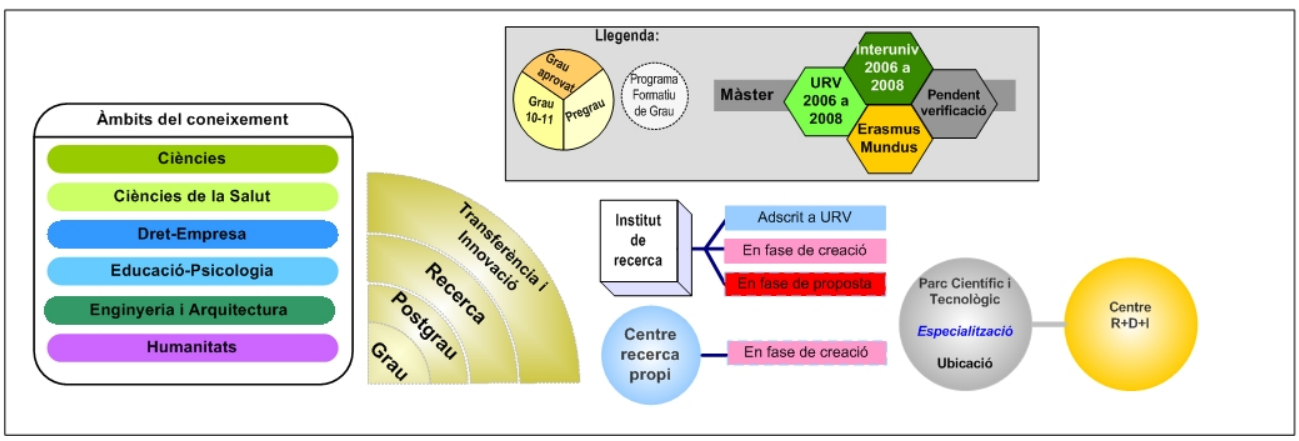
A continuació es mostra la presència de la URV a les comarques de Tarragona a través del desplegament de les activitats vinculades a les tres missions (docent, investigadora i contribució al progrés social i econòmic) encomanades per la societat a la Universitat. Finalment, la definició de l'estratègia global centrada en la vertebració del sistema de formació, recerca i transferència del coneixement que dóna resposta a les demandes de la societat a la Universitat, es sintetitza en l'esquema de la pàgina 13.

Presència de la URV a les comarques de Tarragona



ALINEAMENT DOCÈNCIA (GRAU-POSTGRAU), ÀMBITS PRIORITARIS DE RECERCA I ESTRUCTURES D'R+D+I PER ÀMBITS DEL CONEIXEMENT





GRAU

Implantació curs 2008-09 i 2009-10

Acrònim/Descripció	
Educació - Psicologia	
EIN	Educació Infantil
EPR	Educació Primària
PEDA	Pedagogia
ESO	Educació Social
Humanitats	
HIST	Història
HART	Història de l'Art
LLCA	Llengua i Literatura Catalanes
LLHI	Llengua i Literatura Hispàniques
ANG	Anglès
Ciències Mèdiques i de la Salut	
INF	Infermeria
MED	Medicina
PSICO	Psicologia
Dret - Empresa	
GEOT	Geografia i Ordenació del Territori
TUR	Turisme
PERD	Periodisme
PRRPP	Publicitat i Relacions Públiques
COMAU	Comunicació Audiovisual
DRET	Dret
TS	Treball Social
RLO	Relacions Laborals i Ocupació
ADE	Administració i Direcció d'Empreses
FICO	Finances i Comptabilitat
ECO	Economia
Ciències	
BBMO	Bioquímica i Biologia Molecular
BIOT	Biotecnologia
QUIM	Química
ENO	Enologia

Implantació curs 2010-11

Acrònim/Descripció	
Enginyeria i Arquitectura	
ARQT	Arquitectura
ENEDI	Enginyeria de l'Edificació
EELE	Enginyeria Elèctrica
EEIA	Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica
EINF	Enginyeria Informàtica
ETEL	Enginyeria Telemàtica
ESTE	Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
EQ	Enginyeria Química
EA	Enginyeria Agroalimentària
EM	Enginyeria Mecànica
Ciències Mèdiques i de la Salut	
NHD	Nutrició Humana i Dietètica
FIS	Fisioteràpia
Humanitats	
ASC	Antropologia Social i Cultural

POSTGRAU (MÀSTER)

URV 2006-07, 2007-08, 2008-09 i 2009-10

Acrònim/Descripció	
Àmbit Enginyeria i Arquitectura	
MENTA	Enginyeria Ambiental
EEL	Enginyeria Electrònica
EIS	Enginyeria Informàtica i de la Seguretat
ENO	Enologia
MEQIP	Enginyeria Química i de Processos
NANO	Nanociència i Nanotecnologia
TCED	Tecnologies de Climatització i Eficiència Energètica en Edificis
Àmbit Ciències	
QUIN	Química a la Indústria
SYCA	Synthesis and Catalysis
Àmbit Humanitats	
AMSI	Antropologia Mèdica i Salut Internacional
AUR	Antropologia Urbana
ECLA	Estudis Culturals en Llengua Anglesa: Textos i Contextos
ECM	Estudis Culturals Mediterranis
ELE	Ensenyament Llengües Estrangeres
LCC	Estudis Superiors en Llengua, Literatura i Cultura Catalanes
MMS	Migracions i Mediació Social
SHIST	Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa
Àmbit Dret-Empresa	
DAM	Dret Ambiental
DEC	Dret de l'Empresa i Contractació
DEEM	Direcció Estratègica de l'Empresa
MPRL	Prevenció de Riscos Laborals
OIN	Organització Industrial
Àmbit Educació-Psicologia	
AMC	Avaluació i Mesura de la Conducta
FPRO-ESO	Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Interuniversitari 2006-07, 2007-08, 2008-09 i 2009-10

Acrònim/Descripció	
Àmbit Enginyeria i Arquitectura	
ETF	Enginyeria Termodinàmica de Fluids
IA	Intel·ligència Artificial
Àmbit Ciències	
POBI	Polímers i Biopolímers
QUITC	Química Teòrica i Computacional
TCA	Tècniques Cromatogràfiques Aplicades
Àmbit Ciències Mèdiques i de la Salut	
CGNA	Condicionants genètics, nutricionals i ambientals del creixement i del desenvolupament
CINF	Ciències de la Infermeria
NEU	Neurociències
NMT	Nutrició i Metabolisme
SAMPS	Salut Mental: psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia
Àmbit Humanitats	
ARQ	Arqueologia Clàssica
EDGC	Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania
JVS	Joventut i Societat
MPI	Música, Paraula i Imatge
Àmbit Dret-Empresa	
DPTU	Direcció i Planificació del Turisme
SJPE	Sistema de Justícia Penal
Àmbit Educació-Psicologia	
CCLL	Ciència Cognitiva i Llenguatge
MIPE	Psicologia de l'Educació
TCED	Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement

Erasmus Mundus

Acrònim/Descripció	
QUA	Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana
FPFO	Formació de Professionals de la Formació

INSTITUTS DE RECERCA/CENTRES DE RECERCA PROPIS

Acrònim/Descripció	
ICIQ	Institut Català d'Investigació Química
IISPV	Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili
IPHES	Institut Català de Paleocologia Humana i Evolució Social
ICAC	Institut Català d'Arqueologia Clàssica
IRTUCA	Institut de Recerca en Turisme de Catalunya
IREC-CRER	Institut de Recerca en Energia de Catalunya-Centre de Recerca en Energies Renovables
IREVC	Institut de Recerca en Enologia de Catalunya
CRAMC	Centre de Recerca en Avaluació i Mesura de la Conducta
EMaS	Centre de Recerca en Enginyeria de Materials i Micro/Nano Sistemes
C3	Centre en Canvi Climàtic
CEDAT	Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona

I. POSICIONAMENT

SÍNTESI

Les dades dels paràmetres de docència i recerca de la pàgina següent i les que s'inclouen més endavant mostren que la URV és la quarta universitat de Catalunya en termes quantitatius, amb un pes relatiu al voltant del 9%, i capdavantera en productivitat i qualitat. D'altra banda, la majoria de paràmetres quantitatius i qualitatius de la URV presenten una prospectiva de manteniment.

Pregrau

Les dades mostren que la URV representa entre el 7% i el 13% de les universitats públiques catalanes, xifres que la situen com a quarta universitat pública en tots els paràmetres quantitatius de pregrau: oferta d'estudis, nou alumnat, estudiants i titulats.

Màster i doctorat

En el període de referència (2007-08) la URV impartia 34 màsters oficials, que en el context de l'oferta pública catalana la col·loquen en el quart lloc, amb més d'un 12% del total. L'índex de matrícula ha estat força alt, ja que s'ha mantingut com a quarta universitat catalana en aquest paràmetre, amb un 11,6% del global de persones matriculades.

També és la quarta universitat del SUC públic en programes de doctorat i en tesis llegides, i representa el 17,3% i 5,8% del total del sistema universitari públic respectivament. Pel que fa a les mencions de qualitat dels programes de doctorat, amb 12 mencions assoleix la quarta posició, amb un 11,7% del total de les mencions del SUC públic.

Recerca

La producció científica de la URV, expressada en termes de publicacions Current Contents (488), la situa en el quart lloc del sistema universitari català, amb un 6,9% de la producció del SUC públic.

Segons l'ESI, la URV destaca com a centre amb més visibilitat de la seva producció científica en les categories d'enginyeria, química, ciències agrícoles i medicina clínica.

Quant a la producció d'HCP, en el sistema universitari públic de Catalunya, la Universitat ha generat el 6% dels HCP i es col·loca en cinquè lloc.

Recursos

Les dades dels diferents paràmetres de recursos mostren que, en general, la URV ocupa el quart i cinquè lloc pel que fa a PDI i PAS en termes absoluts. Presenta una ràtio de finançament per estudiant que la situa en la tercera posició; una ràtio de PAS per cada 100 PDI per sota de la mitjana del SUC (8,7%), i la segona posició en termes de PDI per cada 100 alumnes.

Productivitat

Les ràtios de productivitat per personal situen la URV en quart lloc en titulats i publicacions, i el cinquè quant a les tesis, un 18% per sota de la mitjana catalana.

Pel que fa a les ràtios de productivitat per recursos econòmics rebuts, se situa per sobre de la mitjana catalana (1,8%) quant a nombre de titulats per cada 100.000€, i ocupa el tercer lloc del SUC. Pel que fa al nombre de publicacions i tesis per cada 100.000€, es troba en la segona i tercera posició en el sistema respectivament. En el cas de les publicacions, se situa clarament per sobre el sistema (29,1%) i respecte a les tesis, es posiciona un 9% per sobre de la mitjana del SUC públic.

Posicionament de la URV en el sistema universitari públic de Catalunya

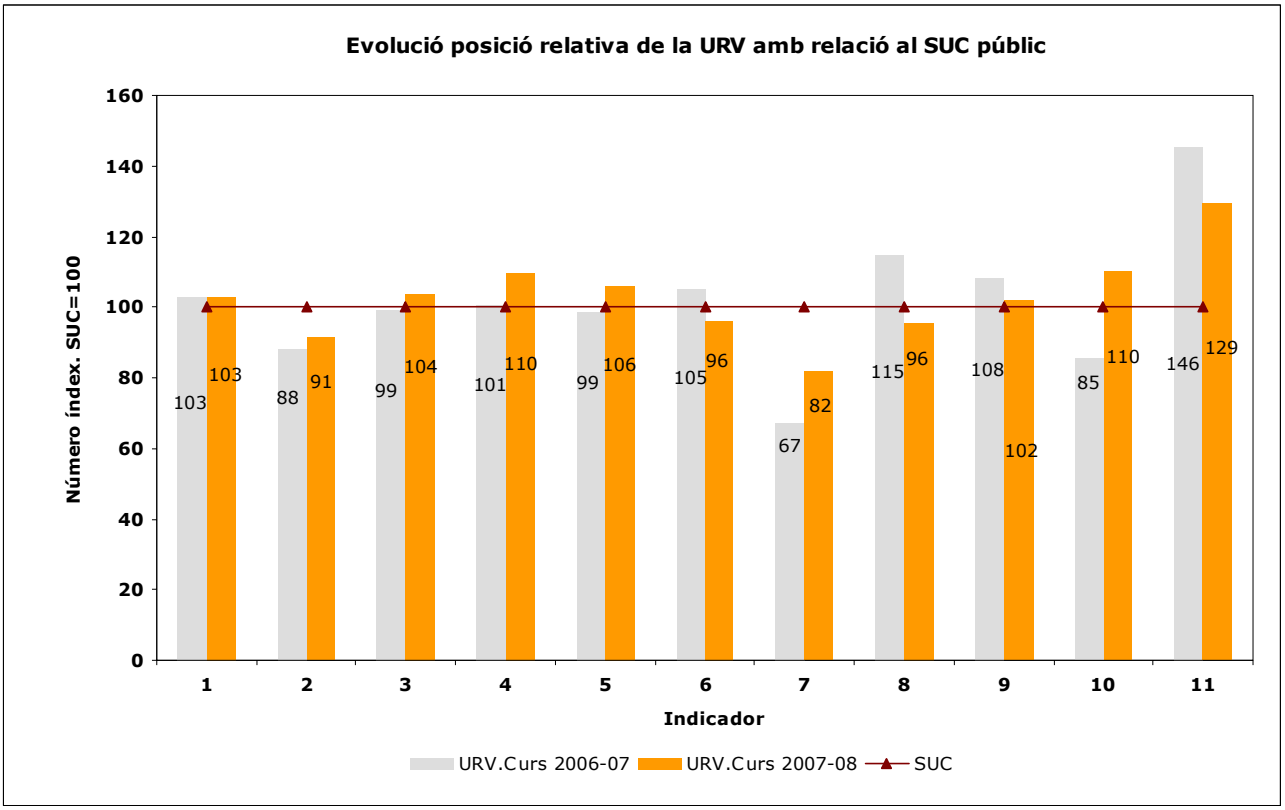
Paràmetres	URV	Total universitats públiques catalanes (1)	% URV respecte al total *	Posició URV (de 7)
Estudis de primer, primer i segon, i segon cicle homologats de centres propis (a)				
Oferta d'estudis	47	362	13,00	4
Nou alumnat	2.800	31.661	8,84	4
Estudiants	10.973	138.318	7,93	4
Estudiants equivalents a temps complet	9.243	105.629	8,75	4
Titulats	1.792	20.257	8,85	4
Programes oficials de postgrau, doctorat, mencions de qualitat (b)				
Oferta màsters oficials (2)	34	277	12,27	4
Estudiants matriculats als màsters oficials (3)	807	6.947	11,62	4
Programes de doctorat actius	76	439	17,31	4
Mencions de qualitat (4)	12	102	11,76	4
Tesis llegides	79	1.356	5,83	4
Producció científica (c)				
Publicacions Current Contents (5)	488	7.068	6,90	4
Recursos (d) (6)				
Personal acadèmic numerari	477	6.605	7,22	4
Personal acadèmic total (ETC) (7,8)	1.050	11.659	9,01	4
Personal d'administració i serveis	577	7.298	7,91	5
Finançament en transferències corrents de la Generalitat (milers d'euros) (9,10,11)	71.720	825.572	8,69	4
Finançament per recerca (milers d'euros) (12)	29.536	552.572	5,35	6
Recerca finançada per l'Administració autonòmica (milers d'euros) (12)	16.219	332.938	4,87	7
Superfície total construïda (m^2) (13)	127.988	1.647.725	7,77	4
Estudiants equivalents a temps complet (pregrau) per personal acadèmic (ETC)	8,80	9,06	-2,88	4
Personal acadèmic (ETC) per cada 100 estudiants (pregrau i màster)	8,92	8,03	11,10	2
PAS (ETC) per cada 100 professors (ETC)	60,64	66,42	-8,70	6
PAS per cada 100 estudiants (pregrau i màster)	5,41	5,33	1,44	5
Finançament corrent Generalitat (milers euros) per estudiant (pregrau i màster)	6,09	5,68	7,13	3
Superfície total construïda (m^2) per estudiant (pregrau i màster)	10,86	12,27	-11,45	5
Productivitat (e)				
Titulats/professor (ETC)	1,71	1,74	-1,81	4
Tesis/professorat numerari	0,17	0,21	-18,37	5
Publicacions(6)/professorat numerari	1,02	1,07	-4,40	4
Titulats de grau per cada 100.000 € rebuts (finançament corrent Generalitat)	2,50	2,45	1,83	3
Tesis per cada 100.000 € rebuts per finançament de la recerca (finançament R+D+I autonòmic)	0,27	0,25	9,00	3
Publicacions per cada 100.000 € de finançament de la recerca (5) (finançament R+D+I autonòmic)	1,65	1,28	29,17	2

Fonts

a) i b) UNEIX. Dades del curs 2007-08.
c) ISI Web of Knowledge.
d) UNEIX i Memòria del curs 2006-07 del sistema universitari de Catalunya (disponible a la web del DIUE http://www.gencat.cat/diue/serveis/estudis_estadistiques/ur/index.html)
e) Elaboració pròpia a partir de les dades d' *a), b), c) i d).*

Notes

(1) Universitats públiques: UAB, UB, UdG, UdL, UPC, UPF, URV.
(2) L'oferta dels màsters interuniversitaris s'ha computat a la universitat coordinadora i no a les participants.
(3) Nombre d'estudiants de màsters no interuniversitaris més els màsters interuniversitaris en què la universitat de referència matricula estudiants.
(4) Programes de doctorat amb menció de qualitat, convocatòria 2007, Resolució 17.933, de 19 de setembre de 2007 -BOE núm. 245, de 12/10/2007, Resolució 21743 de 16 de novembre de 2007 -BOE núm. 301, de 17/12/2007, i Resolució 8810 de 23 d'abril de 2008 - BOE núm. 122, de 20/05/2008.
(5) Dades obtingudes a partir de l'explotació del Current Contents. Data d'extracció: febrer 2009.
(6) Les dades són per anys naturals. Any 2008. Excepte finançament per recerca any 2006 i transfèrencies Generalitat any 2009.
(7) ETC = equivalents a temps complet.
(8) Nombre de professors numeraris i no numeraris a la Universitat que tenen dedicació docent plena. S'han d'equiparar tots el professors a temps complet a 240 hores. Per als professors no numeraris contractats, s'han de sumar les seves hores de docència setmanal, que figuren al contracte, i s'han de dividir per 8 amb la finalitat de trobar el nombre de professors contractats equivalents a temps complet, que cal sumar als numeraris. Dades elaborades pel Comissionat per a Universitats i Recerca (CUR) a partir de la plantilla de PDI a 1 de gener de 2007.
(9) Inclou totes les subvencions del model de finançament (s. fixa + s. bàsica + s. derivada + s. estratègica) i el fons d'acció territorial.
(10) No s'hi inclou la dotació adicional de recerca.
(11) Les dades no inclouen el programa Jaume Serra Húnter ni les transferències per compensar les exempcions de matrícula en aplicació del Decret de preus universitaris.
(12) Dades de l'any 2006, es basa en el pressupost liquidat, no pas l'import dels projectes aconseguits.
(13) Superfície total construïda de referència facilitada pel càlcul de la subvenció bàsica. Dades utilitzades per elaborar el pressupost 2009.
(*) En el cas de paràmetres que són ràtios, les dades d'aquesta columna representen la variació de la URV respecte a la mitjana de les universitats.



Descripció indicador:

Indicadors de recursos

1. Personal acadèmic (ETC) per cada 100 alumnes (ETC)
2. PAS (ETC) per cada 100 professors (ETC)
3. PAS per cada 100 estudiants
4. Finançament corrent Generalitat (milers euros) per estudiant
5. Superfície total construïda (m^2) per estudiant

Indicadors de productivitat

6. Titulats/professor (ETC)
7. Tesis/professorat numerari
8. Publicacions/professorat numerari
9. Titulats per cada 100.000 € de finançament corrent Generalitat
10. Tesis per cada 100.000 € de finançament autonòmic de la recerca
11. Publicacions per cada 100.000 € de finançament autonòmic de la recerca

INDICADORS DE LA URV

Indicadors d'activitat	Curs 2008-09	Mitjana 2003-07 (a)
FORMACIÓ DE GRAU (estudis homologats)		
Oferta i demanda		
Places ofertes	3.264	3.297
Ensenyaments	47	46
Demanda en primera opció	3.526	2.988
Places cobertes (%)	91,4	86,4
Alumnat		
Nous alumnes matriculats	2.982	2.846
Estudiants matriculats	11.140	11.438
Crèdits matriculats	643.164	654.615
Estudiants matriculats equivalents a temps complet (ETC)	9.434	9.532
Alumnes de la URV en programes de mobilitat (1)	242	217
Alumnes de fora en estades a la URV (1)	211	194
Taxa de rendiment (crèdits aprovats / crèdits matriculats) (1)	70,8	68,3
Taxa d'èxit (crèdits aprovats / crèdits presentats) (1)	91,3	90,3
Titulats (1)	1.790	2.004
FORMACIÓ DE POSTGRAU (màster i doctorat)		
Màster		
Màsters oficials oferts	40	--
Demanda de màsters oficials	1.159	--
Estudiants matriculats	836	--
Crèdits matriculats	37.474	--
Estudiants matriculats equivalents a temps complet (ETC)	625	--
Doctorat		
Programes actius doctorat RD 778/98	2	22
Programes doctorat RD 56/2005	21	18
Estudiants matriculats	287	334
Alumnes amb DEA (1) (2)	73	185
Tesis doctorals		
Tesis llegides (1) (3)	79	64
FORMACIÓ PERMANENT (4)		
Oferta		
Programes de postgrau propis (5)	31	41
Alumnat		
Matriculat en màsters propis i especialistes universitaris	1.169	1.349
Matriculat en programes d'extensió universitària	3.138	2.406
RECERCA I TRANSFERÈNCIA (6)		
Finançament global per a la recerca (milers d'euros)	17.065	11.508
Recursos obtinguts per activitats de transferència (milers d'euros)	6.346	4.676
Projectes i contractes		
Projectes de recerca concedits	87	65
Finançament per projectes de recerca concedits (milers d'euros)	7.930	5.844
Projectes europeus concedits	10	10
Contractes de transferència	307	228
Producció i productivitat científica		
Publicacions ISI (7)	587	342
Publicacions per cada 100 professors numeraris	113,5	62,0
Tesis per cada 100 professors numeraris (1)	15,3	11,8

(a) Mitjana dels cursos 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07 i 2007-08.

(1) Dades del curs 2007-08. En aquests casos la mitjana es calcula a partir dels anys 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06 i 2006-07.

(2) Estudiants que han obtingut la suficiència investigadora.

(3) Equival al nombre de doctors.

(5) Inclou màsters propis i especialistes universitaris.

(6) Les dades corresponen a anys naturals. Així, la columna del curs 2008-09 correspon a l'any 2008.

(7) Font: Les publicacions en revistes indexades a l'Institute for Scientific Information (ISI) s'han obtingut a partir de la Web of Science i Current Contents (CC). Publicacions internacionals a gener 2009. La mitjana es calcula a partir de les publicacions en el període 2003-07.

Indicadors de recursos	Any 2009	Mitjana 2004-08 (b)
RECURSOS		
Recursos humans		
Plantilla de personal acadèmic numerari	517	552
Plantilla de personal acadèmic total (ETC) (8)	924	895
Plantilla de personal d'administració i serveis (PAS)	565	489
PAS / PDI (ETC) (x100)	61,13	54,6
Recursos econòmics		
Pressupost anual total (milions d'euros)	121,3	87,4
Transferències corrents de la Generalitat per despesa (milions d'euros) (9)	71,7	54,5
Transferències de capital de la Generalitat per inversió (milions d'euros) (10)	4,2	2,2
Recursos materials		
Superfície total construïda (m^2)	127.988	128.265
Ràtios (c)		
Personal d'administració i serveis per cada 100 estudiants (pregrau i màster)	4,7	3,8
Personal acadèmic (ETC) per cada 100 estudiants (ETC) (pregrau i màster)	9,2	9,2
Superfície total construïda (m^2) / estudiant (pregrau i màster)	10,7	10,9
Finançament de la Generalitat (milers d'euros) per estudiant (pregrau i màster)	6,0	4,6

(b) Mitjana dels anys 2004, 2005, 2006, 2007 i 2008.

(c) La mitjana dels anys 2006, 2007 i 2008 inclou els estudiants de màsters.

(8) Tan sols es considera l'equivalent a temps complet del personal acadèmic, no pas el personal investigador.

(9) L'any 2009 no inclou la dotació addicional de recerca (PROFOR) ja que en el moment d'elaborar l'informe, el DIUE no ha realitzat la distribució per universitats.

(10) Inclou el Pla d'inversions universitàries i el Pla de recerca d'infraestructura.

II. FORMACIÓ

Situació de context

Escenari actual en matèria de política universitària

Amb el rerefons de l'Estratègia Universitat 2015, que té per objectiu promoure l'excel·lència, la competitivitat i la internacionalització del sistema universitari estatal, en el darrer any la política universitària ha estat marcada per la continuïtat en el procés d'adaptació dels estudis universitaris a l'espai europeu d'educació superior (EEES), que ha culminat amb l'activació de les primeres titulacions de grau a les universitats de l'Estat. En aquest context, el MICINN ha engegat diverses iniciatives en el marc d'una campanya de divulgació i informació sobre l'EEES i el procés d'incorporació de la universitat espanyola, en col·laboració amb les universitats, les comunitats autònomes i altres agents socials. Es tracta, en concret, de dos llocs web d'informació sobre el pla Bolonya i l'adaptació dels estudis universitaris de l'Estat a l'EEES.

El procés d'adaptació a l'EEES comporta canvis importants en el sistema universitari espanyol, especialment amb relació a la verificació i acreditació dels títols oficials. Per tal de dur a terme el procés de verificació, s'han establert comissions d'avaluació de grau i màster per branca de coneixement. Les comissions estan formades per una presidència, un secretariat, vocals acadèmics, professionals i estudiants i experts acadèmics. En les comissions de grau hi participen 134 membres, dos dels quals són de la URV (Roser Ricomà, en ciències de la salut, i Joan Salvadó, en enginyeria i arquitectura) i 84 en les de màster, amb la participació del professor Josep M. Comelles (ciències socials i jurídiques). D'altra banda, la professora Rosa Caballol forma part de la Comissió de Recursos d'ANECA, que s'encarrega de resoldre els recursos o reclamacions que rep l'ANECA derivats de processos d'avaluació.

Desplegament del RD 1393/2007

S'han aprovat noves reglamentacions que concreten i desenvolupen alguns dels continguts legals del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, entre les quals destaquen les següents:

- En primer lloc, el Reial decret 1509/2008, de 12 de setembre, de creació del Registre d'Universitats, Centres i Títols (RUCT). El RUCT, que té caràcter públic i de registre administratiu, compila la informació actualitzada del sistema universitari referent a universitats, centres i títols, i és alhora un instrument que garanteix la qualitat en les noves titulacions adaptades a l'EEES. Amb aquest model, que potencia l'autonomia universitària, les universitats proposen l'oferta acadèmica que, un cop avaluada per l'ANECA, verificada pel Consejo de Universidades i enregistrada al RUCT, amb l'autorització corresponent del govern autonòmic, s'incorpora a un catàleg obert de titulacions. La inscripció al RUCT dels títols oficials té com a efecte la consideració inicial de títol acreditat. D'altra banda, tots els processos relacionats amb la renovació de

l'acreditació dels títols, així com la modificació i extinció dels plans d'estudis, també s'hauran de registrar al RUCT.

- En segon lloc, el Reial decret 1892/2008, de 14 de novembre, determina les condicions d'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau i els procediments d'admissió a les universitats públiques espanyoles sobre la base del respecte als principis d'igualtat, mèrit i capacitat. El Decret també regula un nou sistema d'accés a la universitat per a aquelles persones més grans de quaranta anys que acreditin una determinada experiència laboral o professional i no disposin de la titulació acadèmica establerta legalment a aquest efecte. De la mateixa manera, preveu l'accés de persones més grans de 45 anys que no disposin de titulació ni experiència laboral o professional.
- Finalment, una resolució motivada de la Direcció General de Universitats (DGU-MICINN, 16 de juliol de 2008) adreçada als rectors de les universitats espanyoles, aclaria diversos aspectes relatius als ensenyaments de màster i doctorat en l'ordenació universitària que es desprèn del RD 1393/2007:

  Quant al calendari d'extinció dels ensenyaments de postgrau:

  A partir de l'1 d'octubre de 2009 no es podran iniciar programes de doctorat d'acord amb el RD 778/1998, de 30 d'abril, els quals s'extingiran definitivament el 30 de setembre de 2015.

  Quant al calendari d'extinció dels ensenyaments de només segon cicle:

  D'acord amb el RD 1393/2007, el curs acadèmic 2010-11 no es podran oferir places de nou ingrés a primer curs de les titulacions actuals. Ara bé, l'extinció de les titulacions de segon cicle començarà el curs 2013-14, quan ja no es podran oferir places a primer curs.

  Quant a la implantació de nous ensenyaments de postgrau:

  La implantació d'ensenyaments d'acord amb el RD 1393/2007 requerirà la verificació prèvia del Consejo de Universidades i que les comunitats autònomes n'autoritzin la implantació.

  Quant a la verificació dels màsters autoritzats i implantats segons el RD 56/2005, de 21 d'octubre:

  Per tal de regularitzar la situació dels títols de màster autoritzats segons els requeriments del RD 56/2005 i adaptar-los al marc normatiu que estableix el RD 1393/2007, el Consejo de Universidades ha establert un procediment abreujat de verificació per tal que les universitats puguin mantenir-ne l'oferta el curs 2009-10. En aquest sentit, dels 1.784 títols de màster autoritzats el curs 2007-08, tan sols el 46% disposen d'una avaluació positiva prèvia. Així doncs, a partir del curs 2009-10 tota l'oferta oficial de màsters quedarà regulada pel RD 1393/2007 i, per tant, s'hauran de sotmetre al procés de verificació. Aquests títols se

sotmetran a acreditació en un termini de tres anys en lloc dels sis previstos en el Reial decret.

Quant a la verificació del doctorat:

En el nou marc d'adaptació a l'EEES, el programa de doctorat està format per un període de formació i un altre d'investigació que, un cop superats, permeten l'obtenció del títol de Doctor. No obstant això, el període de formació es pot configurar pròpiament com a màster —i com a tal, s'entén que ja ha estat sotmès a verificació— o bé superant 60 crèdits d'un o més màsters. La normativa, però, també preveu la possibilitat que les persones graduades en titulacions amb una durada superior als 300 crèdits puguin accedir directament al període d'investigació.

Aquesta diversitat comporta una gran flexibilitat a l'hora de dissenyar i organitzar els programes de doctorat, però també ha plantejat dubtes sobre els aspectes del programa que s'han de sotmetre a verificació. En aquest sentit, i d'acord amb el RD 1393/2007, la memòria per a la sol·licitud de verificació s'haurà de referir únicament al període de formació, ja que el període d'investigació constitueix un procés intern de les universitats. Segons aquestes consideracions, l'ANECA hauria de publicar els protocols, la guia de suport i els formats de sol·licitud necessaris perquè les universitats puguin presentar els programes de doctorat a verificació. No obstant això, una resolució (DGU-MICINN, 29 de desembre de 2008) establia que les universitats enviessin al Consejo de Universidades les propostes de doctorats i serien verificades un cop verificats els màsters.

Implantació dels primers títols de grau adaptats a l'EEES el curs 2008-09

El curs 2008-09 ha estat el primer en què els estudiants s'han pogut matricular en les primers titulacions de grau adaptades a l'EEES. En les taules següents es mostren les titulacions de grau segons branca de coneixement que s'imparteixen a les universitats espanyoles aquest curs, així com el detall per cada universitat.

Titulacions oficials de grau (RD 1393/2007) implantades el curs 2008-09 segons branca de coneixement

Branca	Públiques	Privades	Total
Arts i humanitats	13	7	20
Ciències	7	2	9
Ciències de la salut	12	13	25
Ciències socials i jurídiques	46	55	101
Enginyeria i arquitectura	11	19	30
Total	**89**	**96**	**185**

Titulacions oficials de grau (RD 1393/2007) implantades el curs 2008-09 segons universitat

Universitat	Títols
Carlos III de Madrid	33
Saragossa	14
Rey Juan Carlos	10
Pompeu Fabra	6
Alcalá	4
Lleida	4
Salamanca	4
Autònoma de Barcelona	3
La Corunya	2
Girona	2
Santiago de Compostel·la	2
Rovira i Virgili	2
La Laguna	1
Vigo	1
Politècnica de Cartagena	1
Subtotal universitats públiques	**89**
Europea de Madrid	27
Antonio de Nebrija	10
Catòlica San Antonio	10
Ramon Llull	7
Mondragón Unibertsitatea	6
San Jorge	6
Universitat a Distància de Madrid	5
Camilo José Cela	5
Catòlica de València	5
IE Universitat	3
Pontifícia Comillas	3
Universitat Oberta de Catalunya	3
Vic	2
Alfonso X El Sabio	1
Navarra	1
Francisco de Vitoria	1
Universitat Internacional de Catalunya	1
Subtotal universitats privades	**96**
Total universitats espanyoles	**185**

Font: MICINN. https://www.micinn.es/ructweb/jsp/compBdDo.do (abril 2009)

La programació universitària a Catalunya per al curs 2009-10

En el context català l'elaboració de la programació universitària de Catalunya per al curs 2009-10, s'ha dut a terme paral·lelament amb el procediment de verificació dels plans d'estudis que estableix el RD 1393/2007.

A partir de les propostes d'estudis universitaris oficials de grau formulades per les universitats, la Direcció General d'Universitats (DGU) va analitzar el grau de demanda dels estudis no reformats en relació amb l'equilibri territorial dins el sistema universitari de

Catalunya. D'aquesta anàlisi en va resultar una proposta de programació dels estudis de grau que s'havia de sotmetre a informe de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), sobre la base de les tipologies d'estudis següents:

1. Adaptació i/o reconversió de titulacions amb una durada igual i un grau de demanda suficient.
2. Adaptació i/o reconversió de titulacions amb demanda suficient i durada superior a l'actual, sense necessitat de nous recursos.
3. Transformació de titulacions universitàries, sense necessitat de nous recursos.
4. Titulacions amb ineficiències detectades pel que fa a algun dels criteris de la programació universitària.
5. Titulacions emergents, algunes de les quals podran ser programades per les universitats a partir de la reconversió dels recursos existents i d'altres requeriran de la dotació de recursos addicionals.

En aquest context, la Junta del CIC (19 de maig de 2008) va acordar que les universitats iniciessin el procediment de verificació davant del Consejo de Universidades dels plans d'estudis (graus i màsters) que voldrien implantar per al curs 2009-10 fins al 31 de juliol. Esgotat aquest termini, les universitats haurien de trametre a la DGU els projectes de programació presentats al Consejo abans del 30 de setembre, per tal que la Direcció General els avalués segons l'adequació als criteris de programació aprovats per la Junta del CIC el 12 de novembre de 2007[1], l'oportunitat i la viabilitat. Finalment, la Junta també va aprovar que el finançament de la despesa corrent dels estudis de grau s'hauria de dur a terme en el marc del model de finançament vigent, i que el finançament públic derivaria del nombre d'estudiants i dels crèdits matriculats, en funció del grau d'experimentalitat dels estudis, així com del rendiment dels estudiants.

Fruit d'aquest procés, el CIC ha autoritzat per al curs 2009-10 que les dotze universitats catalanes ofereixin 535 titulacions, 333 de les quals són graus adaptats a l'EEES i la resta (202) es tracta de llicenciatures, diplomatures, enginyeries i títols propis de 1r i 2n cicle no adaptats encara als paràmetres de l'EEES. D'altra banda, es programaran 456 màsters.

Bona part dels 302 nous estudis de grau que s'oferiran el curs 2009-10 —els quals s'afegiran als 31 que s'han començat a impartir enguany— estan pendents encara de l'informe favorable de l'ANECA. Així, dels 333 graus que configuraran el Mapa d'ensenyaments per al curs 2009-10, 34 corresponen a estudis de nova creació a les universitats corresponents que es justifiquen per la demanda i responen també a l'estratègia d'equilibri territorial. Pel que fa a la URV, es crearan nous grups d'activitat al

[1] Plena integració a l'EEES, disponibilitat de recursos, satisfacció de la demanda, inclusió de competències transversals, coneixement d'una tercera llengua, previsió d'un període de pràctiques externes, diàleg amb l'entorn econòmic i professional, especialització o diversificació progressiva, flexibilitat i capacitat d'adaptació a les noves necessitats, planificació adequada de l'alineament entre grau i postgrau.

Vendrell (Educació Infantil i Infermeria) i Tortosa (Educació Primària).

Oferta dels estudis universitaris per al curs 2009-10

	Graus			Titulacions no adaptades a l'EEES				
Universitat	2008-09	Previstos 2009-10	Total	1r i 2n cicle	només 2n cicle	Total	Títols propis 1r i 2n cicle	Màsters
UB		50	50	6	9	15	3	116
UAB	3	52	55	20	11	31	4	98
UPC		41	41	26	12	38	1	52
UPF	6	20	26		4	4		30
UdL	4	18	22	10	4	14		32
UdG	2	36	38	5	12	17		23
URV	2	26	28	13	6	19	1	38
URL	8	22	30	3	5	8		39
UOC	3	11	14		10	10		5
Uvic	2	14	16	7	11	18	1	11
UIC	1	11	12	3	3	6	2	10
UAO		1	1	8		8	2	2
Total	**31**	**302**	**333**	**101**	**87**	**188**	**14**	**456**

Font: Direcció General d'Universitats.

El desplegament de l'EEES a Catalunya

En la mateixa línia que el Govern central, la Generalitat ha impulsat accions de difusió i divulgació de l'EEES, relatives al desplegament i el nou escenari educatiu i formatiu que implica. Es tracta, en concret, de la segona edició d'una guia sobre l'EEES i un nou espai web per entendre el procés de Bolonya.

Així mateix, davant del debat social sobre els avantatges i les incerteses que suscita el pla Bolonya, el Parlament de Catalunya (abril 2009) va aprovar una resolució unitària a favor del desplegament de l'EEES amb els punts següents:

1. L'espai europeu d'educació superior és una oportunitat per construir un sistema universitari propi de més qualitat i al servei de la societat a què es deuen totes les institucions d'educació superior.
2. El desplegament ha de reforçar la vocació de la universitat com a servei públic i la seva funció social, així com la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació superior.
3. El diàleg i la concertació permanent són les úniques vies que permeten canalitzar les legítimes aspiracions de totes les persones membres de la comunitat universitària i de la resta de la societat.
4. Dóna suport als rectors i rectores i a la resta de la comunitat universitària en la voluntat per mantenir la normalitat acadèmica que ha de regir la vida universitària.
5. És necessari continuar i aprofundir en l'explicació del desplegament de l'EEES a tota la comunitat universitària i a la societat en general per tal d'aconseguir més consens.
6. És necessari preservar l'espai públic i garantir l'expressió lliure de les idees de tots els membres de la comunitat, drets imprescindibles de tota societat democràtica.

7. És necessari un sistema de beques universitàries que garanteixi l'equitat en l'accés dels ciutadans a l'educació superior.
8. És imprescindible per garantir el bon desplegament de l'EEES l'assignació de recursos suficients.

Resum dels objectius del curs

Formació de grau

- *Definir el nou mapa de titulacions de grau de la URV adaptat a l'espai europeu d'educació superior i a les necessitats de les comarques meridionals de Catalunya.*
- *Adequar l'oferta d'estudis a la demanda.*
- *Implantar un model docent orientat a l'aprenentatge i centrat en l'estudiant.*
- *Augmentar l'eficàcia i l'eficiència de la URV en els processos de formació de titulats per a la societat del coneixement.*
- *Aconseguir una URV incorporada al procés d'harmonització europea.*

Formació de postgrau

- *Consolidar una oferta de màsters oficials atractiva i de qualitat.*
- *Donar la màxima difusió a l'oferta de programes oficials de postgrau.*
- *Mantenir una oferta de doctorat de qualitat.*

Formació permanent

- *Garantir el rigor i la qualitat acadèmica de la formació permanent.*

Comunitat universitària

- *Contribuir a assolir els objectius acadèmics dels estudiants.*
- *Implicar l'alumnat en el procés de configuració de l'EEES.*
- *Impulsar les associacions d'estudiants de la URV.*

1. Formació de grau

Definir el nou mapa de titulacions de grau de la URV adaptat a l'espai europeu d'educació superior i a les necessitats de les comarques meridionals de Catalunya

Inici dels primers graus adaptats a l'EEES el curs 2008-09: Història i Història de l'Art

Enguany s'han implantat a la Facultat de Lletres els dos primers títols de grau adaptats a l'EEES: Història i Història de l'Art, adscrits a la branca d'Arts i humanitats. Els dos graus s'integren en un mateix programa formatiu que, amb 100 places d'entrada, inclou un accés comú per a totes dues titulacions.

En aquest primer any d'implantació, s'han matriculat 72 persones de nou ingrés al programa formatiu de grau, de les quals 39 ho han fet del pla d'estudis d'Història i 33, en el d'Història de l'Art.

Cal destacar l'augment del nombre d'estudiants d'entrada, si es compara amb la matrícula del primer any de les llicenciatures d'Història (29) i Història de l'Art (31) ofertes el curs 2007-08. Tal com preveu el RD 1393/2007, des del punt de vista de l'assegurament de la qualitat docent, definit en el sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ), es duu a terme el seguiment intern del primer any d'implantació dels títols i a finals d'aquest any es preveu iniciar-ne el seguiment extern.

Desplegament del Mapa de grau 2009-10

En l'àmbit de la programació acadèmica, l'acció de govern ha concentrat els esforços en la planificació, disseny i desenvolupament de la nova oferta d'ensenyaments de grau, que ha de substituir amb vista al curs 2010-11 l'oferta formativa actual de primer, primer i segon i segon cicle.

L'activitat del Consell de Govern ha estat significativa amb relació a l'aprovació i autorització dels processos de verificació i d'autorització per a la implantació de les propostes de nous graus i màsters per als propers cursos 2009-10 i 2010-11 (Consell de Govern de juliol de 2008, octubre de 2008 i febrer de 2009).

D'acord amb el que estableix el RD 1393/2007, el 31 de juliol i el 29 d'octubre de 2008 es van sotmetre al procés de verificació del Consejo de Universidades un total de 26 ensenyaments de grau. Aquestes propostes van ser aprovades per les respectives juntes de centre i la Comissió d'Ordenació Acadèmica (COAC), i havien rebut l'autorització preliminar de la Generalitat de Catalunya. D'altra banda, el 10 d'octubre de 2008 es van presentar a la Direcció General d'Universitats les sol·licituds per a l'autorització d'implantació dels títols.

Tots els graus presentats a verificació van rebre una proposta d'informe desfavorable per part de l'ANECA, ja que es va considerar que qualsevol recomanació de millora comportava un informe desfavorable. Els graus presentats posteriorment per la Facultat de Lletres (Llengua i Literatura Catalanes, Llengua i Literatura Hispàniques i Anglès) van rebre un informe inicial en termes favorables, amb recomanacions, després d'un canvi de criteri en l'emissió d'informes per part de l'ANECA. D'acord amb les fases establertes pel RD 1393/2007 amb relació al procés d'avaluació per a la verificació, es van presentar al·legacions amb el propòsit d'esmenar els continguts desfavorables de les propostes d'informe per tal que l'ANECA pogués resoldre les al·legacions i elaborar els informes d'avaluació definitius.

Seguint els tràmits establerts, un cop rebut l'informe favorable de l'ANECA, el Consejo de Universidades va emetre en data 6 de març de 2009 la verificació positiva dels primers nou títols de grau i set més en data 6 d'abril de 2009.

En aquests moments (abril de 2009) i un cop resoltes les al·legacions presentades, s'han rebut els informes d'avaluació definitius de l'ANECA en termes favorables de gairebé totes les propostes de títols de grau. En global, els títols amb informe favorable són:

1. Bioquímica i Biologia Molecular
2. Biotecnologia
3. Comunicació Audiovisual
4. Dret
5. Educació Social
6. Enologia
7. Geografia i Ordenació del Territori
8. Infermeria
9. Medicina
10. Pedagogia
11. Periodisme
12. Psicologia
13. Publicitat i Relacions Públiques
14. Química
15. Relacions Laborals i Ocupació
16. Treball Social
17. Administració i Direcció d'Empreses
18. Anglès
19. Economia
20. Educació Infantil
21. Educació Primària
22. Llengua i Literatura Catalanes
23. Llengua i Literatura Hispàniques
24. Turisme

D'aquesta llista, els 16 primers, com s'ha dit, tenen també la verificació positiva del Consejo de Universidades. Només en els casos dels graus de Finances i Comptabilitat i Aviació Comercial i Operacions Aèries, presentat pel CESDA, s'ha rebut l'informe en termes desfavorables de l'ANECA i s'està en període d'al·legacions amb el Consejo de Universidades. Resta pendent, doncs, la ratificació i verificació definitiva per part del Consejo de Universidades, previ a la inscripció dels títols al RUCT.

Paral·lelament, el Ple de la Junta del CIC va aprovar en data 19 de març l'oferta acadèmica de les universitats catalanes per al curs 2009-10. D'acord amb aquesta oferta, el proper curs es podran desplegar 25 nous títols de grau a la URV que s'afegiran als d'Història i Història de l'Art que ja s'imparteixen. També es crearan nous grups d'activitat al Baix Penedès (el Vendrell / Coma-ruga) en els graus d'Infermeria (40 places) i Educació Infantil (40 places), i també un nou grup d'Educació Primària (40 places) al campus de les Terres de l'Ebre (Tortosa). Tot plegat conforma una oferta de 27 estudis i 2.235 places.

A les taules següents es mostra l'oferta de graus per al curs 2009-10 (inclou també els graus iniciats el curs 2008-09), així com l'oferta dels estudis de primer i segon cicle pendents de transformar-se al nou sistema de graus i les titulacions de segon cicle amb indicació del seu curs d'extinció. Segons aquestes dades, en el moment d'elaborar aquest informe, de les 47 titulacions homologades que tenia la URV el curs 2007-08 ja n'haurà transformat el 57% (27). La resta es troben en procés de disseny del nou títol de grau per poder oferir-se a partir del curs 2010-11. Finalment, es recull una taula de síntesi de l'estat de l'adaptació dels títols de grau per centre.

Oferta de graus. Curs 2009-10

Programa formatiu	Denominació títol de grau	Places
Escola Universitària d'Infermeria		
	Infermeria	200
Escola Universitària de Turisme i Oci		
Turisme i Ordenació del Territori	Geografia i Ordenació del Territori	30
	Turisme	80
Facultat d'Enologia		
Biociències	Biotecnologia	40
	Enologia	40
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials		
Economia i Empresa	Administració i Direcció d'Empreses	200
	Economia	50
	Finances i Comptabilitat*	150
Facultat de Ciències Jurídiques		
	Dret	125
	Relacions Laborals i Ocupació	125
	Treball Social	80
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia		
Educació	Educació Infantil	200
	Educació Primària	160
	Educació Social	50
	Pedagogia	40
	Psicologia	120
Facultat de Lletres		
Història i Història de l'Art	Història	50
	Història de l'Art	50
Comunicació	Comunicació Audiovisual	30
	Periodisme	30
	Publicitat i Relacions Públiques	30
Llengües i Literatures	Anglès	50
	Llengua i Literatura Catalanes	30
	Llengua i Literatura Hispàniques	30
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut		
	Medicina	125
Facultat de Química		
Biociències	Bioquímica i Biologia Molecular	40
	Química	80
Total		**2.235**

* Pendent de resolució d'al·legacions per part del Consejo de Universidades.

Oferta de titulacions de primer, primer i segon cicle i segon cicle. Curs 2009-10

Estudis de primer, primer i segon cicle i segon cicle	Places	Curs d'extinció segon cicle
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura		
Arquitectura	60	
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria		
ET Telecomunicació -Telemàtica-	60	
ET Informàtica de Gestió	90	
ET Informàtica de Sistemes	90	
ET Industrial -Electricitat-	80	
ET Industrial -Elèctrònica Industrial-	70	
Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial	40	2013-14
Enginyeria en Informàtica	40	2013-14
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química		
ET Industrial -Química Industrial-	60	
Enginyeria Química	60	
ET industrial -Mecànica-	60	
Facultat d'Enologia		
ET Agrícola -Indústries Agràries i Alimentàries-	40	
Enologia	40	2009-10
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia		
Psicopedagogia	40	2013-14
Facultat de Lletres		
Antropologia Social i Cultural	40	2013-14
Periodisme	40	2011-12
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut		
Fisioteràpia	75	
Nutrició Humana i Dietètica	80	
Facultat de Química		
Bioquímica	30	2011-12
Total primer i primer i segon cicle	**1.095**	

A continuació es recullen les propostes de grau que es preveu implantar el curs 2010-11 i que han de completar el Mapa d'ensenyaments de grau previst a la URV.

Denominació títol de grau
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
Arquitectura
Enginyeria de l'Edificació
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
Enginyeria Elèctrica
Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica
Enginyeria Informàtica
Enginyeria Telemàtica
Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
Enginyeria Agroalimentària
Enginyeria Mecànica
Enginyeria Química
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Fisioteràpia
Nutrició Humana i Dietètica

Resum de l'estat de l'adaptació de títols de grau per centre. Curs 2009-10

	Titulacions de pregrau (2007-08)					Titulacions no adaptades (2009-10)			
Centre	**1r cicle**	**1r i 2n cicle**	**només 2n cicle**	**Total**	**Graus 2009-10**	**1r cicle**	**1r i 2n cicle**	**només 2n cicle**	**Total**
ETSA		1		1			1		1
ETSE	5		2	7		5		2	7
ETSEQ	2	1		3		2	1		3
EUI	1			1	1				0
EUTO	1			1	2				0
FE	1	1	1	3	2	1			1
FCEP	7	2	1	10	5			1	1
FCEE	1	2		3	3				0
FCJ	2	1	1	4	3				0
FL		7	2	9	8			1	1
FMCS	2	1		3	1	2			2
FQ		1	1	2	2				0
Total	**22**	**17**	**8**	**47**	**27**	**10**	**2**	**4**	**16**

Acrònims:
ETSA: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
ETSE: Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
ETSEQ: Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
EUI: Escola Universitària d'Infermeria
EUTO: Escola Universitària de Turisme i Oci
FE: Facultat d'Enologia
FCEP: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
FCEE: Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
FCJ: Facultat de Ciències Jurídiques
FL: Facultat de Lletres
FMCS: Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
FQ: Facultat de Química

L'organització interna per a la programació de títols oficials (grau/màster)

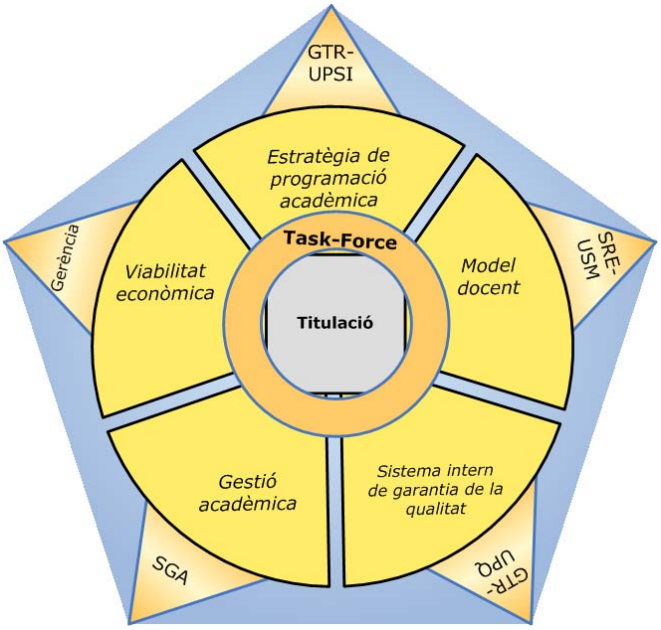
Per tal de donar una resposta eficient i operativa al procés de planificació, disseny i elaboració de memòries per a l'autorització i verificació de títols oficials, a partir dels recursos humans i el coneixement a la URV s'ha creat l'equip de treball de mapa de grau i màster.

Tenint en compte els requeriments (externs i interns) que han de satisfer els projectes formatius, aquest equip s'ha configurat a partir del personal que amb diferent perfil desenvolupa la seva activitat en les estructures que es mostren a la taula i figura següents. A més, cada una s'identifica amb l'assegurament dels criteris que defineixen l'estratègia de programació de títols de la Universitat, aprovada pel Claustre de 24 de maig de 2007.

Estructures de suport al disseny de títols

Adequació a criteris de...	**Estructura**
Programació acadèmica	GTR- Unitat de Programació i Sistemes d'Informació
Metodologia docent (Pla Estratègic de Docència)	SRE- Unitat de Suport Metodològic
Planificació docent	Servei de Gestió Acadèmica
Qualitat: sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ)	GTR- Unitat de Qualitat i Planificació
Viabilitat econòmica	Gerència

Alineament de les estructures de suport al disseny de títols amb l'estratègia de programació de la Universitat



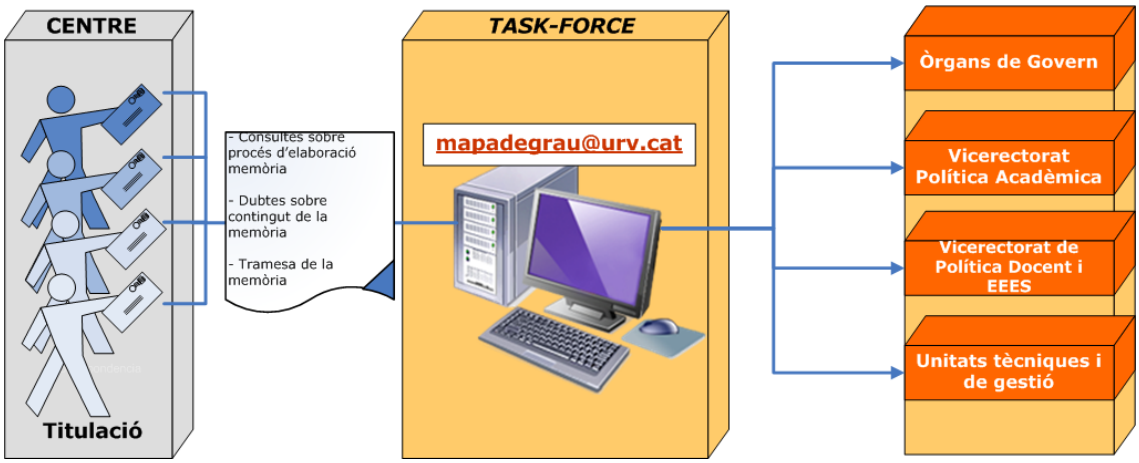
Les funcions que ha desenvolupat l'equip de treball durant la fase d'elaboració de les memòries de titulació són les que es mostren a continuació:

- Participar en les accions formatives i informatives objecte de planificació per part de la Universitat per desenvolupar el procés.
- Facilitar eines i documents de suport a l'elaboració de les memòries.
- Gestionar la resolució de les consultes en el decurs de l'elaboració de les memòries.
- Coordinar-se durant tot el procés amb els tècnics de suport a la qualitat docent.
- Validar l'adequació de la proposta a les directrius i criteris objecte d'aplicació i, si s'escau, elaborar els informes corresponents, amb les propostes de millores necessàries en la fase d'aprovació.
- Coordinar la tramesa del contingut, la revisió del qual depèn d'altres serveis i/o unitats.
- Donar suport al Vicerectorat de Política Acadèmica i de la Recerca en la recepció de les memòries aprovades per les juntes de centre.

Un cop elaborada la memòria, i durant la fase de verificació, la tasca de l'equip de mapa de grau s'ha centrat a:

- Gestionar la resolució de les consultes sobre aquest procés.
- Enviar a l'ANECA les incidències causades per l'aplicació.
- Gestionar la recollida de sol·licituds de verificació per tal que siguin registrades en un organisme oficial.

Organització de l'equip de mapa de grau i màster. Procés de recepció de consultes



Paral·lelament, la Universitat, a través del vicerectorat responsable de l'ordenació acadèmica i el d'EEES, ha definit i implantat mecanismes de coordinació entre els agents implicats, com ara:

- Reunions de planificació i coordinació de la programació acadèmica amb els centres.
- Sessions de formació i informació a tots els agents implicats
- La intranet de programació acadèmica, que posa a l'abast dels centres/titulacions la informació d'interès i documentació de suport necessària per al desenvolupament de les tasques definides en el marc de la programació acadèmica dels nous títols.
- Les adreces de correu electrònic per als estudis de grau (mapadegrau@urv.cat) i una altra per als de màster (mapademaster@urv.cat) a través de les quals els centres/titulacions poden realitzar consultes i/o suggeriments relacionats amb la programació, verificació i autorització de la implantació del títol. UN cop rebudes les consultes, l'equip de treball les distribueix a les unitats implicades en funció de l'àmbit de treball i, si s'escau, es traslladen als vicerectorats i/o òrgans de govern.

La figura del tècnic de suport a la qualitat de la docència

Un element clau en la fase final de desplegament del Mapa de titulacions 2009-10, però sobretot de cara a fer el seguiment i l'acreditació futura, és el tècnic/a de suport a la qualitat de la docència. Es tracta d'una figura fonamental a l'hora d'implementar els mecanismes i procediments que permeten desenvolupar la programació de títols oficials (grau/màster) i n'assegura l'articulació entre la Universitat i el centre responsable del títol.

Revisió de la Normativa de docència

El marc legislatiu actual —especialment arran de l'aprovació del RD 1393/2007, que regula els estudis oficials de grau, màster i doctorat— estableix, des del punt de vista d'ordenació acadèmica, canvis diversos orientats al procés de convergència europea entre els quals destaca la implantació dels programes oficials de postgrau i l'inici de la implantació dels estudis de grau que es basen en un procés de verificació, autorització i acreditació; el disseny i implantació dels sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ); el sistema de crèdits ECTS; la posada en marxa del pacte de dedicació, que recull l'encàrrec acadèmic global del professorat, i la incorporació del Pla d'acció tutorial als nous ensenyaments.

En aquest context, s'ha revisat la Normativa de docència per al curs 2009-10 (Consell de Govern de febrer de 2009) per tal d'adaptar-la als requeriments de les normatives vigents. Les modificacions més rellevants se centren en:

- L'establiment dels criteris per a l'oferta d'assignatures optatives.
- La distribució de l'esforç dels estudiants en els ensenyaments de grau i màster segons els tipus bàsics d'activitat que preveu la normativa.
- La mida dels grups d'activitat per a cada ensenyament.
- L'assignació de l'encàrrec docent del professorat en el pacte de dedicació a partir de les unitats d'activitat acadèmica (UAA).
- El tractament dels plans d'estudis en extinció.
- La incorporació en els procediments de seguiment i control de l'activitat docent dels processos establerts en el sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ).

Normativa d'estudiants a temps parcial i Normativa de pràctiques externes

El Consell de Govern (juliol de 2008) va aprovar dues normatives necessàries per implantar els nous ensenyaments de grau, la de pràctiques externes, que es preveuen en els plans d'estudi de graus, i la d'estudiants a temps parcial, que amb els nous graus s'han de preveure explícitament.

La convergència cap a l'EEES comporta un canvi en el plantejament metodològic de les titulacions, amb un model docent centrat en l'aprenentatge actiu de l'alumnat. Així mateix, el RD 1393/2007 estableix la possibilitat d'introduir pràctiques externes en els plans d'estudis. En aquest context, la URV vol proporcionar als estudiants una formació pràctica de qualitat que els permeti, d'una banda, aplicar en un entorn professional les competències adquirides en la seva formació acadèmica i, de l'altra, afrontar amb èxit la incorporació al món laboral.

La Normativa estableix el marc general en què s'han de desenvolupar les pràctiques i l'àmbit d'aplicació, el règim jurídic, les estructures de coordinació i gestió, els procediments de gestió, els requisits d'accés i durada, i els drets i obligacions dels estudiants en pràctiques i de les entitats col·laboradores.

Com a novetats principals cal destacar les següents:

- Les pràctiques curriculars també es poden dur a terme als serveis de la Universitat o al centre de treball on l'estudiant exerceixi la seva activitat professional.
- Amb l'objectiu de garantir la qualitat de les pràctiques externes, els centres implantaran processos que permetin recollir evidències del disseny, gestió i desenvolupament correctes de l'activitat, així com de l'adquisició per part dels estudiants de les competències previstes.
- La creació d'un registre general de pràctiques on es registraran tots els convenis.
- La durada de les pràctiques no pot superar el 50% del temps íntegre que representa un curs acadèmic i no pot superar les 800 hores per curs. Aquesta limitació no s'aplicarà als ensenyaments amb directrius acadèmiques pròpies.
- Les pràctiques s'han de planificar dins del sistema DOCnet, com a model oficial per acreditar els programes de les assignatures a la URV.
- Els centres de la URV poden reconèixer períodes d'activitat professional derivats de l'ocupació d'un lloc de treball com a activitats de pràctiques externes.
- Les pràctiques externes dels estudis de doctorat han de ser autoritzades pel coordinador/a del programa de doctorat, i l'autorització ha de reflectir la vinculació i la idoneïtat de les activitats de pràctiques proposades amb el treball d'investigació de l'estudiant.

Quant a la Normativa d'estudiants a temps parcial, s'ha aprovat la modificació de l'article 5 de la Normativa acadèmica i de matrícula, segons la qual es considera estudiant a temps parcial aquella persona que compatibilitza el estudis amb una feina amb contracte laboral a temps complet. Tal com estableix el text, aquestes persones s'hauran de matricular d'entre 20 i 40 ECTS en cada curs acadèmic, excepte en el cas que els faltin un nombre inferior de crèdits per finalitzar els estudis. L'estudiant de nou ingrés a temps parcial ha d'obtenir 6 crèdits en el primer curs acadèmic, entre assignatures de formació bàsica i obligatòries. D'altra banda, els centres proposaran itineraris recomanats en els plans d'estudis de grau per als estudiants a temps parcial.

Adequar l'oferta d'estudis a la demanda

Implantació d'estudis de grau al Baix Penedès

Pel que fa a l'adequació de l'oferta d'estudis a la demanda, i aprofitant el context actual d'adaptació de les titulacions universitàries a l'EEES, la URV ha impulsat la implantació d'estudis universitaris al Baix Penedès (Infermeria i Educació Infantil). Aquest projecte es justifica sobre la base de tres elements fonamentals:

- Consolidar la presència de la URV en aquesta comarca implantant estudis amb un nivell de demanda suficient que justifiqui aquesta iniciativa.

- La funció que té encomanada la Universitat d'atendre les necessitats de la societat expressada tant en termes de demanda d'estudis per part dels alumnes com de titulats per part del mercat de treball.
- La tendència dels alumnes estudiants procedents de l'àmbit del Penedès, que orienten significativament la seva demanda cap als centres de Barcelona: aquest curs només un 25,6% dels estudiants que van aprovar les PAAU en aquesta comarca es van matricular a la URV, proporció encara superior a la d'anys anteriors.

L'anàlisi de les dades d'oferta i la matrícula de nou ingrés mostra que en els darrers anys s'ha mantingut un excedent d'alumnes que ingressen en els ensenyaments d'Infermeria i Mestre Educació Infantil, amb relació a les places ofertes. És més, totes dues són professions orientades al servei a les persones i com a tals tenen un elevat valor social reconegut per una creixent demanda professional.

Places ofertes, demanda en 1a opció i ingressos a la URV en els ensenyaments d'Infermeria i Mestre Educació Infantil

Infermeria

Curs	Places ofertes	Demanda 1a opció URV	Ingressos	Demanda-ingressos
2005-06	150	223	172	51
2006-07	150	242	163	79
2007-08	150	274	167	107

Mestre Educació Infantil

Curs	Places ofertes	Demanda 1a opció URV	Ingressos	Demanda-ingressos
2005-06	40	178	69	109
2006-07	40	177	64	113
2007-08	80	177	113	64

Les places ofertes per la URV tampoc no poden canalitzar la demanda manifestada en 1a opció. La relació entre la demanda de nou accés i els ingressos en els darrers cursos mostra un excés de demanda en aquests dos estudis. En Infermeria se situa entre 51 i 107 alumnes i en Mestre Educació Infantil, entre 64 i 107, la qual cosa reforça la relativa insuficiència d'oferta de places que hi ha actualment a la URV en aquestes titulacions.

La implantació d'aquests graus al Baix Penedès, comarca pivot entre el Camp de Tarragona i la Regió Metropolitana, pot atreure la demanda interna però també la procedent de les comarques limítrofs i/o les de segona línia. Si bé és cert que tant a escala administrativa com funcional aquestes comarques s'integren en l'àrea d'influència metropolitana, la sobresaturació de l'oferta en aquests ensenyaments pot convertir-se en una oportunitat de cara a reforçar la pertinença del nou grup. A més a més, la proximitat del Vendrell pot atraure aquells estudiants d'altres comarques de Tarragona —en menor manera— o de Catalunya que no poden accedir a l'oferta de la URV i/o d'altres centres d'altres universitats, especialment de l'àrea de Barcelona.

Tot plegat reforça la justificació i la pertinença de creació de sengles grups d'activitat dels estudis de grau d'Infermeria i grau d'Educació Infantil al Vendrell, que ja disposen de l'informe favorable de l'ANECA, adscrits a l'Escola Universitària d'Infermeria (EUI) i la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (FCEP), respectivament, amb un dimensionament adequat que respongui a les necessitats de la demanda. Els estudis s'ubicaran a Santa Maria del Mar, una finca de 5.000 m^2 propietat de la Diputació de Tarragona situada a Coma-ruga, on ara s'imparteix l'ensenyament de Relacions Laborals, adscrit a la URV. Addicionalment, per a l'ensenyament d'Infermeria es disposa d'espais a l'hospital del Vendrell (sala d'actes, sala de demostracions i biblioteca), que forma part de la Xarxa Sanitària i Social de Santa Tecla.

Implantar un model docent orientat a l'aprenentatge i centrat en l'estudiant

Implantació del Pla d'acció tutorial a la URV

En el marc general de l'EEES, la tutoria esdevé una part substancial del procés d'ensenyament-aprenentatge universitari i una estratègia per promoure'n la millora. La tutoria s'entén com un procés de caràcter formatiu, orientador i integral desenvolupat pels docents universitaris amb la finalitat d'orientar l'alumnat en el seu procés formatiu, sobretot en aquells moments en els quals ha de prendre decisions. En aquest sentit, i com una acció derivada del Pla Estratègic de Docència (PLED), la URV ha implantat un procés de tutoria acadèmica que dóna resposta a la necessitat d'orientació dels estudiants.

Els resultats que s'espera obtenir arran de la implantació del Pla d'acció tutorial (PAT) són que l'alumnat pugui:

- Planificar el seu procés d'aprenentatge.
- Prendre iniciatives pròpies orientades a la millora del procés d'aprenentatge.
- Identificar els interessos propis i les motivacions.
- Definir el projecte professional.
- Orientar la seva formació continuada.

Des del punt de vista funcional, l'estructura de referència del PAT és el centre, tenint en compte l'especificitat de cada titulació quan sigui oportú. El model de tutoria que es proposa es basa en quatre figures:

- Coordinador/a de tutories de centre, la persona responsable del disseny del PAT de centre i del desplegament.
- Professor/a-tutor/a, que s'encarrega de fer les tutories als alumnes.
- Alumne/a-tutor/a, estudiants de cursos superiors que orienten els alumnes de nou ingrés.
- Alumne/a receptor/a de la tutoria.

El desplegament del PAT compta amb la infraestructura tecnològica de l'espai virtual de tutories. Aquest espai, integrat dins de l'entorn virtual de formació (Moodle), pretén facilitar la gestió i el desenvolupament de la tutoria alhora que garanteix que tutors i alumnes puguin desenvolupar accions pròpies de la tutoria acadèmica mitjançant les tecnologies de la informació i comunicació.

Així mateix, en el procés de verificació dels títols adaptats als paràmetres de l'EEES, el seguiment i l'orientació dels estudiants és un paràmetre de qualitat al qual han de donar resposta les titulacions. En aquest sentit, s'ha incorporat a les memòries de verificació el compromís de concretar i desplegar el PAT.

La situació actual amb relació a aquesta tasca és la següent:

Centre	Coordinació de centre*	Disseny PAT de centre	Ús actual de tutories virtuals
ETSA	Josep Bertran	Actualitzant	
ETSE	Domènec Puig	Fet	Enginyeria Informàtica i de la Seguretat (màster) Intel·ligència Artificial (màster)
ETSEQ	Josep Bonet	Acabant	Nanociència i Nanotecnologia (màster)
EUI	Carme Nogués	Fet	Infermeria
EUTO	Victòria Sánchez	Actualitzant	Direcció i Planificació del Turisme (màster)
FCEE	Rosalia Cascón	Acabant	
FCEP	Montserrat Guasch	Actualitzant	Tecnologia Educativa (màster)
FCJ	Estela Rivas	Actualitzant	Dret Relacions Laborals Treball Social
FE	En procés de definició	Fet	
FL	Jordi Blay	Fet	Història Història de l'Art
FMCS	Distribuït per responsables d'ensenyament	Actualitzant	
FQ	Núria Ruiz	Fet	Química Bioquímica Química a la Indústria (màster) Nutrició i Metabolisme (màster) Catàlisi (màster) Tècniques Cromatogràfiques Aplicades (màster) Ciència i Enginyeria dels Materials (màster) Química Teòrica Computacional (màster) Polímers i Biopolímers (màster)
CTE	Distribuït per responsables d'ensenyament	Fet	Mestre Educació Infantil Infermeria

* Per als màsters, la persona de referència és el coordinador/a del màster.

Font: Servei de Recursos Educatius.

També s'han realitzat sessions de treball amb tutors/es dels nous ensenyaments que aquest any han començat a utilitzar l'espai de tutories virtuals:

Centre	Sessions de treball
CTE	1 (Mestre Educació Infantil)
	1 (Infermeria)
EUI	1
FL	1

Font: Servei de Recursos Educatius.

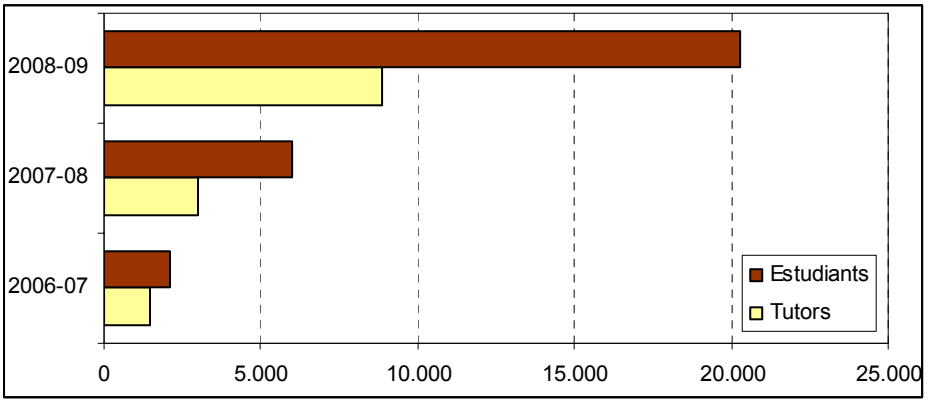
D'altra banda, es troba en procés de disseny un espai de tutories virtuals per al personal tècnic de suport a la qualitat docent que els ha de facilitar la tasca d'assegurament de la qualitat amb relació al PAT.

Pel que fa a la utilització de l'espai de tutoria virtual, a la taula següent se'n concreta l'evolució:

	Centres	Titulacions	Espais de tutoria virtual	Tutors/es participants	Estudiants participants
2006-2007	5	15	99	84	575
2007-2008	5	16	123	100	728
2008-2009	8	22	223	188	1.525

Font: Servei de Recursos Educatius.

Nombre d'accessos als espais de tutoria virtual



Font: Servei de Recursos Educatius. Extracció de les dades: 13/02/2009.

Infraestructura tecnològica per al desenvolupament docent

Les noves propostes docents que comporta el desenvolupament i l'adaptació a l'EEES impliquen la contínua adaptació dels entorns tecnològics que la URV posa a l'abast del desenvolupament docent.

En aquest sentit, en primer lloc, la propera versió de DOCnet, eina destinada a l'elaboració de les guies docents, incorpora l'avaluació per competències, la publicació del Pla d'acció tutorial i la implantació del currículum nuclear de cada titulació.

En segon lloc, es treballa en la integració al Moodle —entorn virtual de formació— d'un sistema de videoconferència, un instrument de detecció del plagi i una eina per publicar el pla de treball de cada assignatura, que ha de facilitar els mecanismes d'avaluació continuada.

En conjunt, es tracta d'una infraestructura que, en el nou escenari dels estudis de grau i postgrau, ha de facilitar el procés d'ensenyament i aprenentatge.

Augmentar l'eficàcia i l'eficiència de la URV en els processos de formació de titulats per a la societat del coneixement

La formació del professorat. Eines i incentius per millorar l'acció docent

La formació contínua del professorat és un element clau per assolir el primer objectiu de la Universitat, proporcionar una formació superior de qualitat a la ciutadania, i ho és particularment en el marc dels processos de millora docent que es duen a terme en el desenvolupament del PLED. L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), mitjançant el Pla de formació del professorat (PROFID), proporciona una oferta de formació contínua per al docent en el seu rol de planificador, executor i tutor de les diferents accions formatives. Aquesta oferta es planifica a través de dos programes complementaris, el pla general i el pla específic, els resultats dels quals es presenten en l'apartat de l'informe dedicat a Recursos i organització.

Tal com s'ha fet en altres cursos, el curs 2008-09 s'han realitzat sessions de treball amb el professorat, que també han tingut la intervenció del personal tècnic de suport a la qualitat docent, en els projectes d'elaboració de guies docents, l'espai virtual de tutories, l'avaluació per competències i el pla de treball.

Millorar l'eficàcia dels processos d'aprenentatge

Per tal de desenvolupar mecanismes de millora de l'organització i la gestió de les pràctiques externes (PE) i el treball de fi de grau/màster (TFG/M), s'ha analitzat la situació de les titulacions actuals. Paral·lelament, i a proposta del Vicerectorat de Política Docent i EEES i del Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària, s'ha dut a terme una jornada sobre PE i TFG/M, amb l'objectiu de compartir experiències per determinar protocols metodològics a partir de la realitat de la URV. A la jornada hi van participar 50 persones entre coordinadors de PE i TFG/M, tècnics de suport a la qualitat de la docència i responsables d'ensenyament i coordinadors de màster.

Dins de la millora dels processos d'aprenentatge, la primera acció cronològicament des que l'estudiant s'incorpora a l'ensenyament universitari és precisament ajudar-lo en el procés d'adaptació. Amb l'objectiu d'analitzar les expectatives relacionades amb els diferents factors que poden incidir en la docència i la realitat que es troba l'estudiant quan arriba a la Universitat, s'elabora l'estudi sobre la vivència dels alumnes al primer quadrimestre del primer curs (1Q-1R).

Evolució estudiants participants en l'estudi 1Q-1R

Cursos	2007-08	2008-09
Total ensenyaments participants	30	24
Total estudiants participants entrevista	212	208
Total estudiants participants qüestionari web	424	451

Font: Servei de Recursos Educatius.

El caràcter fonamentalment descriptiu de l'estudi no ha impedit que a l'hora de realitzar la recollida de dades s'hagi optat per instruments que han facilitat la compilació d'informació qualitativa i també quantitativa. Les dades es recullen en dos moments: d'una banda, amb una sessió de treball qualitatiu mitjançant una entrevista a estudiants voluntaris de cada un dels ensenyaments

participants i de l'altra, mitjançant un qüestionari a través de la web.

Una altra peça important per augmentar l'eficàcia i l'eficiència de la URV en els processos de formació de persones titulades per a la societat del coneixement és l'estudi de percepció de la docència (EPD). La participació en aquest informe també és voluntària per part dels ensenyaments i en el curs 2007-08 hi van participar 14 ensenyaments i 712 estudiants. Actualment es duu a terme la recollida de dades de l'estudi per al curs 2008-09 que, a diferència dels anys anteriors, no inclou la participació dels ensenyaments de màster.

Els resultats d'aquests estudis (1Q-1R i EPD) es lliuren directament a les persones responsables de les titulacions objectes de l'estudi, per tal de que puguin analitzar la situació, detectar punts de millora i prendre les mesures correctores que considerin adients. Tot i així, cal comentar que actualment, sota la directriu del Vicerectorat de Personal Docent i Investigador i del Vicerectorat de Política Docent i Convergència a l'EEES, es treballa en la reorganització de les diferents enquestes que la URV fa als estudiants, per tal de determinar el flux coherent de la informació recopilada i garantir l'execució de les accions de millora.

Avaluació per competències a la URV

En el marc de l'EEES, el disseny dels plans d'estudis es duu a terme sota una nova visió: les competències. Aquesta perspectiva suposa una revisió del treball docent i un canvi en els processos d'avaluació.

Amb la finalitat d'avançar en el procés d'avaluació per competències, la URV ha engegat una metodologia de treball coordinada en dos àmbits:

a) Institucional: amb la finalitat d'oferir un model general d'avaluació per competències s'ha creat un grup, format per professorat de tots els centres de la URV, coordinat per l'SRE i liderat pel Vicerectorat de Política Docent i Convergència Europea, que treballa en la definició del model tot respectant les característiques de cada centre.

b) Centre/titulació: amb la finalitat de concretar i adaptar el model de competències general al context del centre/titulació.

Per aconseguir el primer objectiu (oferir un model general d'avaluació per competències) el grup de competències treballa presencialment i virtualment (a través de Moodle). Actualment desenvolupa tres línies de treball:

- Definir la mena de decisions que ha de prendre la institució i les que han d'adoptar els centres i les titulacions.
- Validar indicadors i rúbriques del currículum nuclear (CN) i validar indicadors de les competències transversals.
- Definir escenaris.

Paral·lelament, l'SRE treballa amb diversos serveis i departaments de la URV per establir les rúbriques del CN que seran validades pel grup de competències.

Per aconseguir el segon objectiu (concretar el model de competències general al context del centre/titulació), l'SRE es reuneix amb els equips directius dels centres i responsables d'ensenyament com a pas previ per organitzar sessions de treball amb el professorat. Fins al moment actual s'han dut a terme reunions amb tots els centres i també el CESDA, 5 reunions amb responsables d'ensenyament i 3 sessions de treball amb el professorat.

Aconseguir una URV incorporada al procés d'harmonització europea

Adaptació de les titulacions de grau i de màster de la URV a l'EEES

El curs 2003-04 ja es va iniciar el procés per definir els projectes formatius de titulació adaptats a l'EEES. Això ha permès adaptar de manera gradual la publicació de les guies docents de l'oferta acadèmica que, avui en dia, arriba pràcticament al 90% de les guies (2.681 guies docents elaborades a setembre de 2008).

Aquesta aposta es va normativitzar per Consell de Govern el 21 de febrer de 2008 amb la Normativa de docència (curs 2008-09), en què l'article 13 descriu:

"S'entén per Guia docent el document on es visualitza la proposta acadèmica de la URV. Afecta totes les assignatures que formen part dels diferents plans d'estudis."

L'actualització de les guies docents per al curs vinent es va començar al març (2009) amb l'obertura de l'eina de planificació docent, que a partir de maig (2009) permetrà que les titulacions de grau iniciïn l'elaboració de les guies docents dels primers cursos i puguin planificar les assignatures amb relació al projecte d'avaluació per competències.

Visibilització externa del procés de transformació de títols de la URV

Amb l'objectiu d'incidir en la millora del sistema universitari de cara a la integració a l'EEES, l'ANECA va fer pública la convocatòria "Encuentros sobre calidad en la educación superior 2009" per organitzar de manera conjunta entre les universitats una sèrie de trobades d'estudi, reflexió i debat sobre temes que incideixen en la qualitat de l'educació superior.

La URV, conjuntament amb la Universitat Carlos III de Madrid i la Universitat de Jaén, ha estat beneficiària d'un ajut per a la realització d'una trobada amb el títol Mecanismes per a la Garantia de la Qualitat en el Disseny, Implantació i Seguiment de les Noves Titulacions: Experiències per a la Millora. A banda de les universitats sol·licitants, també es rep la col·laboració de les universitats de Valladolid, Vigo, Salamanca, la Corunya i la Politècnica de Madrid (càtedra Unesco). Les jornades es duran a terme durant el mes de novembre en tres seus diferents però connectades per videoconferència.

2. Formació de postgrau

Consolidar una oferta de màsters oficials atractiva i de qualitat

La programació de màsters oficials del curs 2008-09

El curs 2008-09 la URV ha implantat tres nous màsters interuniversitaris: Joventut i Societat, integrat en el programa oficial de postgrau (POP) d'Intervenció Social, i Tecnologies de Climatització i Eficiència Energètica en Edificis i Enginyeria Termodinàmica de Fluids, que formen part del POP d'Enginyeria Energètica, Climatització i Refrigeració, aquest últim de nova creació.

Amb aquests nous ensenyaments, l'oferta de postgrau de la URV per al curs 2008-09 ha estat de 40 màsters oficials, integrats en 22 programes oficials de postgrau, dels quals la meitat són interuniversitaris i d'aquests, 9 són coordinats per la URV, tal com mostra la taula següent.

Indicadors d'oferta de màsters oficials

	2006-07	2007-08	2008-09
Nombre de POP	16	21	22
Oferta de màsters oficials			
Total	24	37	40
No interuniversitaris	13	18	20
Interuniversitaris	11	19	20
Coordinats URV	6	10	9
Coordinats altres universitats	5	9	11

...i la prevista per al curs 2009-10

Pel que fa a la programació d'estudis oficials de postgrau del curs 2009-10, la URV ha aprovat set noves propostes d'implantació de màsters que s'integren en sis programes oficials de postgrau ja existents, tal com mostra la taula més avall.

De les set propostes tres són màsters interuniversitaris coordinats per altres universitats: Sistema de Justícia Penal (Universitat de Lleida); Música, Paraula i Imatge (Universitat de Barcelona); i Condicionants Genètics, Nutricionals i Ambientals del Creixement i del Desenvolupament (Universitat de Granada).

Quant al màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària, la Junta del CIC (novembre de 2008) va acordar que les universitats catalanes l'ofereixin de forma coordinada i que deixin d'impartir, simultàniament, el Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP). L'accés al màster el coordinarà el CIC i es durà a terme a través d'un procés de preinscripció unificat de totes les universitats. El màster tindrà una durada de 60 crèdits ECTS i la URV oferirà 110 places.

Programació de nous màsters oficials. Curs 2009-10

POP	Denominació títol de màster	Informe de l'ANECA	Places
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química			
Enginyeria Química, Ambiental i de Processos	Prevenció de Riscos Laborals	Pendent	60
Facultat de Ciències Jurídiques			
Dret	Sistema de Justícia Penal* (Universitat de Lleida)	Pendent	50
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia			
Educació	Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	Pendent	110
Facultat de Lletres			
Llengua, Literatura i Cultura	Estudis Culturals en Llengua Anglesa. Textos i Contextos	Favorable	20
	Música, Paraula i Imatge* (Universitat de Barcelona)	Pendent	30
Societats Històriques, Territori i Patrimoni	Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa	Favorable	20
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut			
Biomedicina	Condicionants Genètics, Nutricionals i Ambientals del Creixement i del Desenvolupament* (Universitat de Granada)	Pendent	20
Oferta de places			**310**

* Màsters interuniversitaris en què participa la URV. Entre parèntesis s'indica la universitat coordinadora.

D'acord amb el procediment establert pel RD 1393/2007, els nous màsters proposats per implantar-los el curs 2009-10 s'han presentat a la verificació del Consejo de Universidades i, superat el tràmit d'al·legacions, s'esperen ara els informes de resolució definitius. Tots han rebut l'autorització de la Generalitat. En la taula anterior es recull l'oferta de nous màsters per al curs 2009-10 i l'estat dels informes d'avaluació de l'ANECA. Quant als màsters interuniversitaris, la responsabilitat de la tramitació de la documentació per a la verificació del títol recau en la universitat coordinadora.

Pel que fa als màsters ja implantats, de cara al curs 2009-10:

- No s'activen els següents:
  - Translation and Intercultural Studies
  - Ciència i Enginyeria de Materials
- El màster en Catàlisi presenta canvis substancials i es denominarà màster en Síntesi i Catàlisi, si és verificat positivament per l'ANECA.
- No es consideraran interuniversitaris els següents:
  - Nanociència i Nanotecnologia
  - Migracions i Mediació Social

Verificació dels màsters ja implantats i adaptació al RD 1393/2007

El Reial decret 1393/2007 planteja un nou marc normatiu que deroga el que estableix el RD 56/2005, sobre els estudis propis de postgrau. En particular estableix que el Consejo de Universidades ha de verificar els ensenyaments, amb un informe d'avaluació previ d'ANECA, com a requisit perquè l'administració pública corresponent l'autoritzi. En aquest sentit, la Dirección General de Universidades, el Consejo de Universidades i l'ANECA (octubre de 2008) van establir un procediment abreujat per verificar els màsters oficials ja autoritzats segons el RD 56/2005, per tal que es puguin incloure en l'oferta de les universitats de cara al curs 2009-10.

El procediment abreujat preveu les situacions següents:

- Títols amb informe favorable previ de l'ANECA o dels òrgans d'avaluació de les comunitats autònomes.
- Títols integrats en un programa de postgrau amb doctorat que hagi obtingut la menció de qualitat.
- Títols no avaluats amb anterioritat, amb informe no favorable o que han introduït modificacions substancials.

En cas que els ensenyaments no obtinguin la verificació d'acord amb el procediment abreujat i s'hagin autoritzat segons el RD 56/2005, les universitats els podran incloure en la seva oferta per al curs 2009-10, sempre que abans del 31 d'octubre de 2009 en sol·licitin la verificació d'acord amb els procediments fixats en el RD 1393/2007.

D'acord amb el procediment abreujat, la URV va trametre al Consejo de Universidades (23 de desembre de 2008) les sol·licituds per verificar els títols de màster següents, que ara es troben en fase d'al·legacions:

Màsters avaluats amb informe favorable sense modificacions substancials
Antropologia Mèdica i Salut Internacional
Antropologia Urbana
Arqueologia Clàssica
Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana
Avaluació i Mesura de la Conducta
Ciència i Enginyeria de Materials
Dret Ambiental
Enginyeria Ambiental
Enginyeria Química i de Processos
Enologia
Ensenyament de Llengües Estrangeres (Espanyol Llengua Estrangera / Anglès Llengua Estrangera)
Estudis Culturals Mediterranis
Estudis Superiors en Llengua, Literatura i Cultura Catalanes
Formació de Professionals de la Formació
Migracions i Mediació Social
Nanociència i Nanotecnologia

Màsters integrats en un programa de postgrau amb doctorat amb menció de qualitat vigent de l'ANECA

Direcció Estratègica de l'Empresa
Enginyeria Electrònica
Organització Industrial
Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia

Màsters avaluats no favorablement i/o amb modificacions substancials

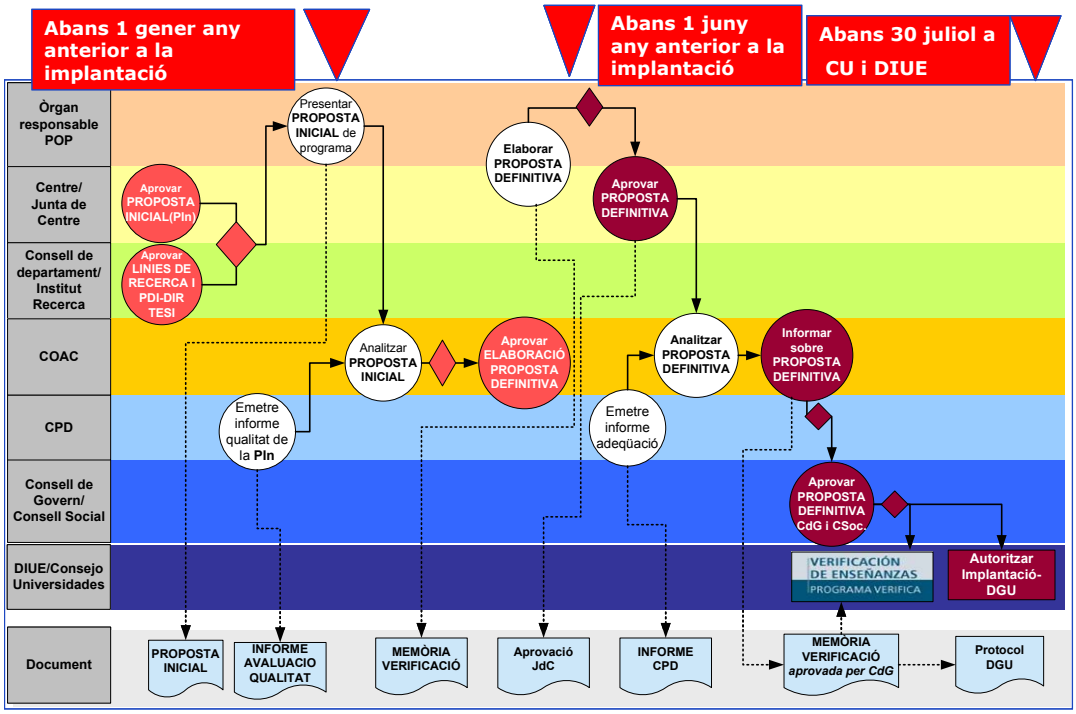
Catàlisi
Ciències de la Infermeria
Dret de l'Empresa i la Contractació
Enginyeria Informàtica i de la Seguretat

En les dues primeres situacions, l'avaluació es limita a les modificacions introduïdes en el títol de màster per tal de comprovar el seu caràcter no substancial i l'adequació a la legislació vigent. En canvi, en els títols amb informe no favorable o que presentin modificacions substancials, s'avaluarà la proposta de màster d'acord amb el protocol i els criteris establerts per l'ANECA.

Revisió de la Normativa de postgrau

Tal com ja s'ha indicat, el nou marc normatiu que es desprèn del Reial decret 1393/2007 comporta adaptar a la nova reglamentació les normatives internes aprovades per la Universitat. Així, doncs, el Consell de Govern (desembre de 2008) va aprovar la Normativa d'estudis oficials de postgrau adaptada als nous requeriments del RD 1393/2007. Aquest text modifica l'anterior, aprovat en Consell de Govern de juliol de 2005 i basat en els criteris establerts en el Decret 56/2005, avui derogat.

Per tal d'adequar la Normativa a la legislació vigent, se n'han modificat aspectes formals, tot i que se n'han conservat les característiques bàsiques i, en particular, el manteniment i reforç dels programes oficials de postgrau (POP) com a estructura organitzativa. Les propostes de POP impliquen conjuntament centres, departaments i instituts universitaris i han d'incloure la definició de l'òrgan responsable del programa i la figura del responsable que s'encarreguen de la direcció i coordinació del POP. Correspon a l'òrgan responsable del POP, entre altres funcions, elaborar el programa i proposar-lo a la COAC, especificat el caràcter del màster i el tipus de programa, proposar l'assignació de crèdits a les matèries i el nombre màxim d'estudiants, definir els criteris d'admissió i selecció d'estudiants, fer la proposta anual d'assignació de l'encàrrec docent a departaments i instituts implicats, sol·licitar els canvis en els estudis de màster a la COAC i informar a l'Escola de Postgrau i Doctorat dels canvis que es puguin produir en els òrgans responsables. Les altres modificacions en la Normativa afecten sobretot l'estructura dels estudis de màster i els ensenyaments de doctorat, els continguts de les propostes de POP i els requeriments per a l'aprovació, així com l'establiment d'un calendari per presentar propostes de POP. Vegeu, a continuació, l'esquema sobre el procediment d'implantació dels títols de màster.



Els ajuts per a la realització d'estudis de màster oficial

En el marc del conveni de col·laboració signat entre el MEC i l'Institut de Crèdit Oficial (ICO) (juny de 2007), modificat amb data 17 de gener de 2008, s'ofereixen préstecs sense interès als estudiants de màsters oficials amb el propòsit de finançar-los el cost dels estudis o bé facilitar-los una renda mensual.

Es finança un pagament inicial de 6.000 € com a màxim per cada beneficiari i addicionalment es pot sol·licitar una renda de fins a 800 € mensuals que es fa efectiva en el moment de formalitzar la matrícula. El límit temporal és el període màxim de durada del màster, amb un límit de 21 mensualitats. L'amortització és a 10 anys amb dos de carència.

D'altra banda, s'ha convocat la segona edició d'ajuts als estudiants de màsters universitaris. El nombre d'ajuts que es convoquen és en funció del pressupost que la Universitat destina a aquest concepte i a l'aportació del Consell Social, que cofinança el programa, així com del nombre de màsters que s'imparteixen i es matriculen a la URV. La convocatòria d'ajuts per al curs 2008-09 tenia un pressupost de 374.000 €.

Enguany s'han introduït algunes modificacions a les bases de la convocatòria, que milloren aspectes de la primera edició:

1. Crear una llista d'espera per a sol·licitants que no han estat beneficiaris dels ajuts.
2. S'obre la possibilitat que qualsevol màster aporti recursos addicionals que es resoldran en la convocatòria com a ajuts tipus C.
3. No deixar cap ajut romanent en un màster sinó redistribuir-los entre tots els màsters que tenen sol·licituds d'ajut.

4. Introducció de la renovació de l'ajut per als estudiants beneficiaris de l'any anterior, és a dir, estudiants de segon any de màster.
5. Obligatorietat de matricular-se de 3 crèdits del currículum nuclear.

A continuació es presenten els ajuts atorgats el curs 2008-09 segons branca de coneixement i modalitat:

Beneficiaris dels ajuts per branca de coneixement i modalitat. Curs 2008-09

Modalitat d'ajut		C. Socials i jurídiques	Humanitats	C. de la salut	Ciències	Tècnic	Total
A	**Nre. ajuts**	12	9	6	3	5	**35**
	Import (€)	24.000	18.000	12.000	6.000	10.000	**70.000**
B	**Nre. ajuts**	5	3	2	1	4	**15**
	Import (€)	15.000	9.000	6.000	3.000	12.000	**45.000**
C	**Nre. ajuts**	15	9	2	3	13	**42**
	Import (€)	90.000	54.000	12.000	18.000	78.000	**252.000**
Nre. màsters		9	7	4	5	9	**34**

Modalitat A: ajuts de complement a l'estudi (2.000 €)
Modalitat B: ajuts de mobilitat (3.000 €)
Modalitat C: ajuts a l'estudi (6.000 €)

Font: Escola de Postgrau i Doctorat.

Tal com recull la taula anterior, s'han concedit un total de 92 ajuts a persones matriculades en 34 màsters universitaris per un import de 367.000 €. El 45% de l'import concedit es correspon amb ajuts a l'estudi (42 ajuts) orientats a atreure estudiants internacionals, un 16% correspon a ajuts de mobilitat (15 ajuts), amb el propòsit de promocionar els estudis de la URV entre els estudiants de fora el territori català, i la resta, un 38% de l'import, es destina a ajuts de complement a l'estudi (35 ajuts).

Recentment (març de 2009) la Universitat ha engegat una nova convocatòria adreçada a estudiants internacionals de nou accés per cursar estudis de màster (almenys 60 ECTS anuals), durant el curs acadèmic 2009-10. La convocatòria inclou exclusivament ajuts de màster de tipus C, és a dir, ajuts d'estudi destinats, en part, a pagar l'import total de la matrícula, de la qual queden exclosos els màsters interuniversitaris dels quals no es fan matrícules a la URV. Les persones que es beneficiïn de l'ajut percebran 6.000 €. El pressupost que destina la Universitat a aquesta convocatòria, que s'espera resoldre durant el mes de maig, és de 210.000 €.

El programa d'internacionalització dels POP

Una altra iniciativa que contribueix a consolidar una oferta de màsters atractiva i de qualitat a la URV és el programa d'internacionalització dels programes de postgrau (POP). Té l'objectiu de reconèixer l'esforç del professorat per impulsar la internacionalització de la URV mitjançant la captació d'estudiants.

Per a l'exercici 2008 ha disposat d'una dotació pressupostària de 150.000 € que s'ha distribuït mitjançant una convocatòria permanent oberta orientada als coordinadors de màsters i doctorats de la URV. A través d'aquestes figures ofereix una línia d'ajuts per signar convenis de caràcter internacional amb altres

universitats i/o establir programes de postgrau de doble titulació també de caràcter internacional. Seguint la política d'internacionalització de la URV, es prioritzen els projectes de col·laboració amb universitats d'Amèrica Llatina i de la zona euromediterrània. En la primera edició de la convocatòria (resolta al juliol de 2008) es van atorgar 13 ajuts a 10 màsters per un import total de 28.793 €. Els 13 convenis que s'han iniciat gràcies a aquest programa es troben encara en procés de tramitació i hi participen els màsters oficials següents:

- Antropologia Mèdica i Salut Internacional
- Antropologia Urbana
- Ciències de la Infermeria
- Dret Ambiental
- Dret de l'Empresa i la Contractació
- Enginyeria Electrònica
- Enginyeria Química i de Processos
- Enologia
- Organització Industrial
- Tecnologia Educativa: Aprenentatge Virtual i Gestió del Coneixement

La implantació del currículum nuclear de postgrau

Més enllà dels objectius formatius propis de la seva especialització, els títols de màster de la URV també persegueixen assolir un conjunt de competències i habilitats transversals que s'identifiquen a través del currículum nuclear de la Universitat.

En aquest sentit, el Consell de Govern (febrer de 2008) va aprovar les directrius de l'activitat formativa transversal adreçada a l'alumnat de postgrau anomenada Ciutadania i Orientació Professional.

Durant el curs 2007-08, l'assignatura Ciutadania i Orientació Professional es va plantejar com una activitat voluntària adreçada als estudiants de màster i doctorat de la URV. Se'n va organitzar una primera edició (maig de 2008) a la qual es van preinscriure 14 persones.

Per al curs 2008-09 aquesta activitat formativa s'ha inclòs com una matèria optativa dins del pla d'estudis en 26 màsters universitaris. L'assignatura s'adreça als estudiants de postgrau en general, i específicament als estudiants beneficiaris d'un ajut de la URV per estudiar un màster oficial, ja que, com s'ha indicat anteriorment, la matrícula del currículum nuclear és un requisit previst a la convocatòria per obtenir un ajut d'estudi. Les principals novetats d'aquest curs, a banda del col·lectiu destinatari, és que s'organitzen dues edicions, una al gener i l'altra al juny de 2009, i s'hi introdueix la docència parcial en llengua anglesa. El nombre d'estudiants matriculats al currículum nuclear de postgrau al curs 2008-09 és de 93.

Accions de millora dels màsters

La posada en funcionament dels estudis de màster a la URV, com a resposta a la reforma dels ensenyaments universitaris inspirada en la Declaració de Bolonya, obeeix a una clara aposta estratègica per la internacionalització de la Universitat. Tant és així que en els tres cursos d'implantació dels màsters des del primer curs d'implantació (2006-07) la URV es posiciona amb la relació més alta d'estudiants de màster/estudiants de grau del sistema universitari català, amb repercussions directes en la millora del finançament ordinari de la Universitat.

L'anàlisi dels tres primers anys d'implantació dels màsters (presentada a Consell de Govern de desembre de 2008) va posar de manifest, però, les noves necessitats organitzatives i de recursos amb relació a la diferent tipologia d'alumnat i amb la necessària projecció internacional de l'oferta de postgrau:

- Quant a processos de les estructures de gestió centrals:
  - Captació internacional
  - Informació i acollida
  - Assegurament de la qualitat de l'oferta
- Quant a processos d'unitats i estructures de centres i departaments:
  - Coordinació entre les diverses estructures
  - Admissió i matrícula
- Quant a recursos econòmics:
  - Actualització del dimensionament del PAS de centres
  - Reconeixement de tasques de coordinació dels responsables acadèmics dels màsters
  - Definició i dimensionament del Centre Internacional de la URV i de l'Escola de Postgrau i Doctorat
  - Mesures complementàries de suport (borsa de viatges, assegurances, residència d'investigadors i estudiants)

D'aquestes noves necessitats se'n deriven un conjunt de mesures de millora de tots els processos relacionats amb les titulacions de postgrau que s'aplicaran el curs vinent i pretenen contribuir a consolidar l'oferta de màsters de la Universitat. Algunes de les accions responen a problemàtiques específiques dels processos de captació, acollida i integració dels estudiants internacionals. Per al conjunt de les propostes, la URV habilitarà una partida de 600.000 € en el pressupost 2009 que provenen de la millora del finançament provinent de la Generalitat. Les mesures que afecten aspectes d'organització i recursos (modificació de les estructures de gestió, organització i dimensionament del Centre Internacional —I-Center— i de l'Escola de Postgrau i Doctorat) es concreten en el capítol corresponent a aquests àmbits.

Pel que fa a les mesures en l'àmbit acadèmic, destaca, d'una banda, l'assegurament del funcionament dels òrgans responsables dels POP com a òrgans de coordinació i de repartiment de funcions dels centres i departaments que hi participen, l'agilització dels tràmits de matriculació dels estudiants internacionals i l'acceptació de l'anglès com a idioma en els tràmits administratius. I de l'altra, en el marc de la programació, el compliment de l'acord del CIC pel que fa al nombre de

matrícula mínima d'estudiants tant en els màsters professionalitzadors (15) com en els d'investigació (10), un cop transcorreguts tres cursos acadèmics des de la implantació del màster, i l'avenç en la docència en anglès en tots els màsters (20% dels crèdits per màster en anglès el curs 2010-11).

Quant a l'àmbit de qualitat, es vol generalitzar a tota la programació de màsters les enquestes de satisfacció de l'estudiantat en el marc del programa AUDIT i promoure l'habilitació d'una residència de personal investigador i alumnat amb gestió externalitzada.

Una altra mesura preveu la creació de l'Observatori d'Inserció Professional dels estudiants de Grau i Postgrau que també facilitarà l'anàlisi de demanda i, finalment, en l'àmbit de la comunicació i el màrqueting, es plantegen accions de millora en el manteniment de la web i en la difusió de la imatge corporativa dels programes formatius dels màsters oficials de la URV.

Donar la màxima difusió a l'oferta de programes oficials de postgrau

Comunicació i difusió de l'oferta de postgrau

Per tal d'aconseguir la màxima divulgació de l'oferta de postgrau de la URV en certàmens i fires d'abast estatal i, sobretot, internacional, s'ha editat un altre cop el tríptic que integra els màsters universitaris oficials i doctorats i també els títols propis de postgrau que ofereix la Fundació URV programats per al curs 2009-10. Amb el mateix criteri d'alineament de l'oferta oficial i els títols propis de postgrau, també s'ha elaborat i actualitzat la nova guia —més extensa i detallada— de l'oferta de postgrau.

D'altra banda, les millores en l'estructura i el disseny introduïdes a la web institucional de la URV (setembre 2008) han comportat també la reestructuració i millora de la informació dels continguts en l'àmbit dels estudis de postgrau.

Mantenir una oferta de doctorat de qualitat

Estudis de doctorat de qualitat reconeguda

La posada en marxa dels programes oficials de postgrau comporta la progressiva extinció dels programes de doctorat regulats pel RD 778/1998, alguns dels quals encara estan vigents i mantenen una tradició formativa i investigadora consolidada a la URV. Paral·lelament, en el marc dels programes oficials de postgrau, s'ofereixen estudis oficials de doctorat que segueixen les directrius del RD 56/2005 i s'adapten als requeriments del procés d'harmonització europea dels estudis de tercer cicle.

El curs 2008-09 la URV ha iniciat 2 programes de doctorat regulats pel RD 778/1998 i ha programat 21 estudis de doctorat segons el RD 56/2005. Durant aquest curs, s'ha mantingut el compromís de qualitat fomentant la participació en convocatòries de reconeixement extern, de manera que 9 d'aquests doctorats (coordinats per la URV) han obtingut o renovat la menció de qualitat i 5 més (coordinats per altres universitats i en els quals participa la URV) també ho han fet. Així, doncs, els 14 doctorats amb menció de qualitat representen el 61% del total de l'oferta

de doctorats de la URV el curs 2008-09, tot i que en el curs anterior el percentatge de doctorats amb menció de qualitat era superior (66,7%, 16 mencions de qualitat).

Una altra conseqüència de la política de qualitat del doctorat a la URV és la posada en marxa d'una Comissió per a l'Assegurament de la Qualitat del Doctorat, formada per coordinadors d'aquests ensenyaments representatius dels diferents àmbits de coneixement, representants de l'Escola de Postgrau i Doctorat i del Gabinet Tècnic del Rectorat. La missió d'aquesta Comissió és desenvolupar un model intern d'assegurament de la qualitat de la docència de la URV adaptat al doctorat, per tal de donar resposta als requeriments interns i externs de garantia de qualitat dels estudis de doctorat marcats pel RD 1393/2007 i per les properes convocatòries de menció de qualitat definides en aquest nou context.

3. Formació permanent

Garantir el rigor i la qualitat acadèmica de la formació permanent

Revisió de la programació de títols no oficials de postgrau

La URV, en la línia d'excel·lir en els processos d'aprenentatge de nivell superior i proporcionar a les persones el màxim grau de capacitació al llarg de la vida, durant el curs 2007-08 va establir la Normativa sobre estudis propis de formació de postgrau i cursos d'extensió universitària quant a l'adaptació dels criteris d'estructura docent dels màsters propis als criteris que regeixen la programació d'estudis oficials de postgrau.

En aquest sentit, s'ha revisat tota l'oferta de títols propis de postgrau, que s'han adaptat als estàndards de l'EEES: programació de l'oferta en ECTS (60 ECTS per als màsters i un mínim de 20 ECTS per als títols d'especialista universitari), requisits d'accés (180 ECTS o equivalent) i l'alineament amb els criteris i directrius que s'apliquen als títols oficials a partir del disseny d'un model de protocol per presentar sol·licituds de nous títols propis generat a partir del que s'utilitza per als màsters oficials.

D'altra banda, per tal de consolidar l'estratègia de proporcionar una visió integral i unitària de l'oferta formativa de postgrau de la Universitat, els títols propis de la Fundació URV programats per al curs 2009-10 també s'integren enguany en la nova edició del tríptic sobre l'oferta de postgrau. Aquest esforç de promoció es complementa amb l'edició de tríptics específics per a cada postgrau.

Finalment, cal esmentar que el Centre de Formació Permanent participa activament en diferents xarxes nacionals, estatals i internacionals de formació continuada universitària (Associació Catalana d'Educació Contínua Universitària, Xarxa Europea d'Universitats d'Educació Contínua, Xarxa Universitària d'Estudis de Postgrau i Educació Contínua) amb l'objectiu d'intercanviar

experiències de bones pràctiques, participar en projectes d'innovació educativa i ampliar les relacions internacionals.

La programació del Centre de Formació Permanent de la FURV

Pel que fa a l'oferta de formació permanent de l'any 2008, cal fer referència a la disminució del nombre d'activitats formatives iniciades (170) amb relació a les de l'any anterior (181). Aquesta disminució és deguda al fet que màsters propis han entrat a formar part de l'oferta de màsters oficials de la URV, i això també ha comportat desactivar altres títols d'especialista universitari i cursos modulars associats a programes propis de postgrau. En total l'any 2008 s'han desactivat 27 cursos actius durant el 2007. Ara bé, per tal de contrarestar aquesta pèrdua, el Centre de Formació Permanent ha programat nous cursos que s'han iniciat l'any 2008.

Per àmbits científics, es palesa un augment del nombre de cursos en l'àmbit de les ciències socials (de 83 a 101), ja que s'han programat més cursos vinculats a aquesta àrea de coneixement, tant de postgrau com de formació a mida, i enginyeria i arquitectura (de 21 a 24). D'altra banda, la reducció més significativa es dóna en les humanitats (de 32 a 9) per la conversió de màsters propis i els cursos d'especialista associats a oficials i també per la finalització d'accions de formació a mida.

La disminució de l'oferta global pels motius abans esmentats també es reflecteix en la matrícula (4.307), que s'ha reduït el 12% respecte a la del curs anterior (4.890). En xifres relatives, la reducció més significativa es dóna en els cursos d'especialista universitari, que han perdut gairebé el 18% de persones matriculades i en els estudis de màsters (13,8%). Pel que fa als cursos d'extensió universitària, la disminució és del 10,2% (358 en xifres absolutes), tot i que es mantenen les activitats de formació interna a l'empresa (67 cursos i 1.016 participants).

Quant a la modalitat d'impartició, cal destacar que el 36,5% dels cursos iniciats s'han impartit en línia o de manera semipresencial. Per disposar de més informació sobre aquest tipus d'activitat formativa, podeu consultar les dades de formació permanent de l'annex.

4. Comunitat universitària

Contribuir a assolir els objectius acadèmics dels estudiants

El Pla d'acollida integral de la URV

En el context actual d'adaptació a l'EEES, la capacitat d'internacionalització és un factor clau per a la visibilitat i competitivitat de la Universitat. En aquest sentit, la captació d'estudiants internacionals s'ha convertit en un element essencial per conservar l'oferta de màsters oficials i mantenir o augmentar el valor de determinats indicadors de qualitat universitària. Així, doncs, la competitivitat i la dimensió de la internacionalització de la URV dependran en gran mesura de la seva capacitat per

articular un projecte acadèmic d'excel·lència amb una estratègia de captació i acollida ben desenvolupada.

El Pla de captació ja fou aprovat en el Consell de Govern de 12 de juliol de 2007 i presenta estratègies concretes per a la captació d'estudiants internacionals. Com a mesura principal, el document destaca la creació de la Comissió Permanent de Captació, que s'encarrega de coordinar les diferents actuacions que afecten el seu camp d'actuació.

Per tal de consolidar l'estratègia d'internacionalització de la URV, el Pla de captació es complementa ara amb el Pla d'acollida integral, aprovat pel Consell de Govern (juliol de 2008). Tal com recull el document, l'acollida inclou tots aquells processos anteriors i posteriors a l'arribada de l'estudiant a la Universitat, que li han de facilitar l'accés a la Universitat i al seu entorn, així com la integració en la vida universitària. Les etapes de l'acollida (abans d'arribar, arribada i vida universitària) responen també a necessitats d'atenció i informació diverses. El procés d'acollida afecta la totalitat dels estudiants, tot i que en determinats col·lectius, com el dels estudiants internacionals, té una importància especial a causa del desconeixement de l'entorn i els costums.

El disseny del Pla té en compte l'actuació dels diferents serveis i unitats implicades, a més dels diferents perfils i processos dels destinataris als quals s'adreça. En aquest sentit, les propostes que es desprenen de la diagnosi efectuada s'emmarquen en els objectius generals següents:

1. Millorar la coordinació dels serveis implicats i dels processos d'acollida.
2. Millorar la informació que es proporciona als estudiants.
3. Institucionalitzar la figura dels becaris *mentor*.
4. Crear punts d'atenció als estudiants als campus.
5. Millorar la dotació d'habitatges gestionats per la URV.
6. Establir una assegurança obligatòria per als estudiants internacionals.

Els objectius generals es concreten amb 14 actuacions que es temporalitzen. Destaquen la creació d'una finestreta única virtual, la unificació de la gestió de l'acollida, la creació d'una web específica i d'un programa d'orientació, la posada en marxa de punts d'atenció als estudiants, l'elaboració d'una pòlissa d'assegurança per als estudiants internacionals, l'adequació de la residència Sant Jordi per acollir estudiants o l'establiment de convenis amb patronats municipals d'habitatge per cedir pisos de lloguer subvencionats.

Finalment, cal assenyalar que la majoria d'actuacions previstes en el Pla ja s'han executat durant aquest curs. Ara bé, les conclusions del Pla Estratègic d'Internacionalització, que es presentaran al mateix temps que aquest informe, poden comportar la revisió del Pla d'acollida.

El Pla d'atenció a la discapacitat

En els darrers anys i en tots els àmbits de la societat, s'han produït avenços significatius en la participació social i el reconeixement dels drets de les persones amb discapacitat. Aquest reconeixement social ha anat de la mà del desenvolupament de normatives específiques sobre l'atenció que mereixen aquestes persones. En aquest context, la URV, a banda de complir la normativa, ha assumit el compromís d'incorporar en els diferents àmbits d'actuació els principis de no discriminació, igualtat d'oportunitats, integració i normalització.

Per fer efectius aquests principis, el Consell de Govern (octubre de 2008) va aprovar el desplegament del Pla d'atenció a la discapacitat, amb la missió de construir una universitat accessible a tothom que garanteixi el principi d'igualtat d'oportunitats, i enforteixi el compromís social i el respecte per la diversitat entre totes les persones de la URV. El Pla pretén, d'una banda, afavorir la participació i la inclusió acadèmica, laboral i social de les persones amb discapacitat a la Universitat, i de l'altra, promoure les actuacions necessàries perquè puguin participar com a membres de ple dret de la comunitat universitària.

El Pla s'estructura en 9 objectius generals que es desglossen en altres 27 d'específics i 62 actuacions:

1. Garantir el dret a la igualtat d'oportunitats a totes les persones que pertanyen a la comunitat universitària (alumnat, professorat i PAS) de la URV.
2. Facilitar l'acollida i l'assessorament a l'alumnat amb discapacitat.
3. Assegurar l'accessibilitat per a tota la comunitat universitària.
4. Promoure la sensibilització i la solidaritat a l'àmbit universitari vers les persones amb discapacitat.
5. Fomentar la formació sobre discapacitat i accessibilitat a tota la comunitat universitària.
6. Desenvolupar accions adequades per aconseguir que estudiants amb discapacitat tinguin les oportunitats necessàries per assolir els objectius acadèmics.
7. Desenvolupar accions adequades per aconseguir que les persones de la comunitat universitària amb discapacitat tinguin les oportunitats necessàries per assolir la participació social.
8. Desenvolupar accions adequades per aconseguir que les persones de la comunitat universitària amb discapacitat tinguin les oportunitats necessàries per assolir els objectius laborals.
9. Desenvolupar la investigació per millorar la intervenció vers les persones amb discapacitat.

Per tal d'executar les actuacions que preveu el Pla en els propers dos anys, s'ha constituït una comissió formada pels vicerectorats d'Organització i Recursos, de Personal Docent i Investigador, d'Estudiants i Comunitat Universitària, i la Gerència. D'altra banda, també s'ha creat el Consell Assessor d'Atenció a la Discapacitat, format per 12 membres de la comunitat

universitària, que té caràcter consultiu sobre temes relacionats amb el Pla.

"Llibre blanc d'esports de la URV"

En el moment actual la coordinació de les activitats esportives a la URV recau en el Centre d'Atenció als Estudiants (CAE), ja que des de la creació (juliol del 2007) els esports es converteixen en una de les àrees de gestió del CAE. L'oferta esportiva que s'adreça a la comunitat universitària (850 socis el curs 2007-08) es basa a establir convenis amb entitats esportives, que permeten als socis del servei gaudir d'avantatges econòmics; organitzar cursos en col·laboració amb entitats esportives; organitzar lligues universitàries de la URV i participar en els Campionats Universitaris (Catalunya, Espanya). Cal destacar en aquesta línia l'organització a Tarragona dels Campionats de Catalunya Universitaris de vòlei platja i orientació l'any 2008 i la propera organització (maig de 2009) dels campionats d'Espanya universitaris de vòlei platja i escacs.

D'altra banda, el curs 2007-08 es va iniciar el programa de suport als esportistes d'alt nivell, cofinançat pel Consejo Superior de Deportes i pel Consell Social de la Universitat, que reconeix l'esforç i la dedicació a la pràctica esportiva dels estudiants de la URV que tenen reconeguda la condició d'esportistes d'alt nivell. El curs passat hi van participar 7 persones i aquest curs s'ha presentat un projecte que aplega 13 estudiants. Aquestes persones reben el suport d'un tutor/a al centre que els ajuda a compatibilitzar l'activitat acadèmica amb la pràctica esportiva, un ajut econòmic i el reconeixement de crèdits de lliure elecció.

En aquest context, l'activitat esportiva s'ha estès de forma generalitzada com una pràctica de cohesió interna de la comunitat universitària que, alhora, enforteix el seu lligam amb la Universitat. Tot i que tradicionalment la pràctica esportiva universitària s'ha associat de forma gairebé exclusiva a la representació en les competicions interuniversitàries, la URV vol potenciar un concepte més ampli d'esport universitari.

Hi ha nombroses evidències que demostren que la pràctica moderada d'activitat física contribueix a millorar la qualitat de vida i forma una part substancial de la formació integral dels membres de la comunitat universitària com a persones. D'acord amb això, es tracta d'estendre la pràctica de l'esport de base i recreatiu entre el màxim nombre de persones. A més, l'esport és un gran generador de valors com el lideratge, la capacitat de sacrifici, el treball en equip, la companyonia, etc. que formen part del nucli de sabers que la URV vol traslladar als seus estudiants.

Arran d'aquestes reflexions, el Consell de Govern (febrer de 2009) va aprovar el "Llibre blanc d'esports de la URV", que té com a objectiu elaborar una diagnosi de la situació actual de l'esport a la URV, plantejar els objectius de futur i dissenyar les actuacions necessàries per assolir-los. Hi ha 3 objectius generals que es despleguen a través d'11 línies d'actuació, les quals, al seu torn, es concreten en una proposta de 43 actuacions:

1. Fomentar el benestar, l'adopció d'hàbits saludables i la pràctica esportiva entre la comunitat universitària i, en especial, en el col·lectiu dels estudiants.

2. Millorar la projecció externa de la Universitat, tant en l'àmbit universitari (campionats) com en l'entorn territorial, i incrementar el sentiment de pertinença a la URV mitjançant l'esport.
3. Incrementar la captació de recursos, i millorar la gestió econòmica i l'eficiència en les despeses.

De la diagnosi que es planteja en el "Llibre blanc" n'han de sorgir les accions prioritàries i un pla d'acció que en detallarà la temporalització i els recursos necessaris per desenvolupar el pla.

Implicar l'alumnat en el procés de configuració de l'EEES

Participació de l'alumnat en el procés de convergència a l'EEES

Per tal de fer partícip l'alumnat, durant aquest curs s'han organitzat cinc sessions informatives a tots els campus per informar als estudiants sobre les noves titulacions de grau que s'han implantat i les que s'implantaran el curs vinent i sobre què significa l'EEES. A les reunions s'ha informat sobre la reforma dels ensenyaments d'acord amb la legislació sobre la nova estructura dels estudis universitaris, de la metodologia docent que s'hi vincula i de les repercussions pràctiques que el canvi representa per a l'estudiantat.

Impulsar les associacions d'estudiants de la URV

Impuls del Consell d'Entitats d'Antics Estudiants i el Consell de Persones Amigues de la URV

En l'informe de l'any anterior es va presentar la iniciativa per crear una comissió tècnica (Consell de Govern de febrer de 2008) encarregada de desenvolupar les directrius del document marc sobre "Amics de la URV" amb els objectius següents:

- Estendre alguns dels serveis universitaris a l'entorn proper.
- Potenciar la presència social i el paper de dinamització de la universitat en el seu territori.
- Reforçar el sentiment de pertinença a la URV.
- Informar i fidelitzar futurs membres de la comunitat universitària.

La línia de treball encetada per aquesta comissió ha permès definir els diversos perfils d'usuaris potencials i el catàleg de serveis. En aquests moments treballa en la definició del carnet d'amic/amiga de la URV.

D'acord amb l'objectiu d'impulsar l'associacionisme estudiantil i de vehicular la participació de la societat civil en la vida universitària, i com a mitjà per reforçar el sentiment de pertinença i el lligam de la societat amb la Universitat, l'estratègia "Amics de la URV" es complementa amb la creació de dos òrgans consultius i de participació: el Consell d'Entitats d'Antics Estudiants (CEAE) i el Consell de Persones Amigues (CoPA), la constitució i el Reglament dels quals foren aprovats pel Consell de Govern (febrer de 2009).

Així, pel que fa a les entitats d'antics estudiants existents i a les que es puguin crear, es preveu establir un conveni marc de col·laboració de cadascuna de les entitats amb la URV i un

programa de suport econòmic a les activitats de les entitats. D'acord amb el Reglament, el rector o rectora presideix el CEAE i en formen part els vicerectorats de Relacions Externes i de Comunitat Universitària, un representant del Consell Social i els presidents o presidentes de les entitats amb conveni.

Quant a les persones amigues de la URV, la creació del CoPA respon a una doble missió: el reconeixement a les persones físiques i jurídiques que tenen una relació més intensa i continuada amb la Universitat mitjançant l'aportació de recursos (no només econòmics), i la configuració com a òrgan de participació a la URV i assessor del rector o rectora. El CoPA estarà format per un màxim de 19 membres, el rector o rectora de la URV, el president o presidenta del Consell Social, els vicerectorats de Relacions Externes i Transferència i Innovació i un màxim de 15 persones amigues de la URV.

Altres activitats de fidelització de la comunitat universitària: senderisme,...

Amb l'objectiu de consolidar els lligams entre la comunitat universitària, reforçar el sentiment de pertinença a la Universitat i donar a conèixer el territori, enguany la URV continua desplegant el programa d'activitats de senderisme iniciat el curs passat. Les sortides que s'organitzen, amb recorreguts entre 10 i 15 km de mitjana, són aptes per a tota la comunitat universitària i compten amb la col·laboració de tres empreses especialitzades en guiatges. Generalment es duen a terme entre una i tres sortides mensuals i entre l'11 de maig de 2008 i el 19 d'abril de 2009 s'han organitzat 16 sortides a diversos indrets de la demarcació, que han comptat amb 400 participants (25 per sortida, que és el nombre màxim de places establert).

l'Aula de Música,...

En l'àmbit de l'activitat musical s'ha fet una nova edició del curs Música a l'Abast (març de 2009) amb el cicle Música i Paisatge, Prospeccions Sonores al voltant de la relació entre ecologia, natura i música. El curs, que organitzen la URV i l'Orquestra Simfònica del Vallès amb el suport de "la Caixa", inclou un cicle de conferències, amb la presència de professionals de reconegut prestigi del món de la música, la possibilitat d'assistir a diferents concerts i viure des de dins un assaig de l'Orquestra Simfònica del Vallès. En aquesta edició hi han participat 74 persones. També cal remarcar que enguany se celebra el desè aniversari de l'orquestra de la URV XVI-XXI, i per tal de commemorar aquesta data, durant el mes de maig es farà un cicle de concerts de celebració.

l'Aula de Debat,...

Pel que fa a l'Aula de Debat, s'ha refermat com un espai de discussió i activitat intel·lectual on es debaten qüestions d'interès per a la societat, que alhora pretén potenciar la relació entre la Universitat i els agents socials de l'entorn. El programa es dirigeix tant a la comunitat universitària com al públic de fora de la URV. El curs 2008-09 s'ha dut a terme una nova edició de l'Aula de Debat que manté l'estructura de l'any anterior, vetlla per aprofundir en els temes de debat i per incentivar la participació de les persones interessades. S'han organitzat 3 debats el primer quadrimestre i 3 més el segon, i hi han participat 180 persones cada quadrimestre. Els debats s'inicien amb una pel·lícula que serveix per emmarcar el debat que se sol dur a terme dos o tres

dies després. Els debats compten amb un presentador-moderador i un ponent. Els del segon quadrimestre s'han dedicat a les celebracions que commemoren el bicentenari del naixement de Charles Darwin, l'Any Internacional de l'Astronomia i el centenari de la mort de Francesc Ferrer i Guàrdia, a les quals també s'ha sumat la URV.

el Campus d'estiu,... Durant el mes de juliol de 2008 es va organitzar la primera edició del campus d'estiu, una nova iniciativa adreçada a nens i nenes de 3 a 12 anys als quals es vol oferir una formació complementària en el període d'estiu. En la primera edició hi van participar 181 nens i nenes, la majoria entre 3 i 5 anys (74). Aquesta activitat es va fer durant 5 setmanes entre juny i juliol a les instal·lacions de la URV al campus Sescelades i al CEIP de Pràctiques, que col·labora en el projecte. En el campus s'organitzen diverses activitats educatives, de lleure i esportives adaptades als diferents grups d'edat i dinamitzades per un grup de monitors. La inscripció dels alumnes es fa per períodes setmanals, amb un mínim d'una setmana i un màxim de 5. Aquest estiu se n'organitza una nova edició.

i les arts escèniques Finalment, pel que fa a les arts escèniques, durant aquest mes de maig s'ha fet una trobada de teatre universitari a la URV amb la participació de grups de les universitats de Lleida, Girona i Vic i de la mateixa URV.

III. R+D+I

Situació de context

El context europeu

Impuls a l'àrea europea de recerca (ERA)

L'àrea europea de recerca (ERA) és el fonament principal perquè Europa avanci cap a una societat i economia basades en el coneixement, alhora que esdevé el marc de referència clau per desenvolupar les polítiques que tenen per objectiu la recerca.

Des del llançament de la idea inicial, l'any 2000, per part de la Comissió Europea, la UE ha emprès diverses accions orientades a consolidar aquest espai. Així, l'any 2007 el *Libro verde. El espacio europeo de investigación: nuevas perspectivas* inicia el debat públic sobre com es pot fer de l'ERA un espai més obert, competitiu i atractiu, i proposa una sèrie d'objectius prioritaris que contribueixin plenament a l'estratègia de Lisboa: mobilitat dels investigadors d'alt nivell, infraestructures de recerca de referència mundial integrades i connectades en xarxa, institucions de recerca excel·lents i multidisciplinàries, posada en comú efectiva dels coneixements, bona coordinació entre els programes i les prioritats d'investigació i, finalment, àmplia obertura de l'ERA al món.

Posteriorment s'ha impulsat el procés de Ljubljana (2008), que presenta una nova visió de futur de l'ERA, la qual ha de contribuir a crear una Europa competitiva globalment, innovadora i basada en el coneixement. En aquest moment es comença a parlar del nou model de governança de l'ERA com a mecanisme per a una gestió efectiva d'aquest espai. La nova visió de futur, "Visió 2020 per a l'espai europeu de recerca", adoptada pel Consell de la Unió Europea (desembre de 2008) es concreta en els aspectes següents:

- Aplicar la lliure circulació del coneixement o "cinquena llibertat", que implica millorar la mobilitat, les condicions de treball, la carrera investigadora i la formació dels investigadors.
- Compartir el coneixement, en el sentit de promoure la cultura de transferència entre les institucions públiques i privades d'investigació.
- Potenciar les infraestructures de recerca.
- Establir una programació estratègica conjunta.
- Oferir cooperació internacional.

Arran d'aquest procés, el Govern espanyol, coincidint amb la presidència del Consell de la UE durant el primer semestre de 2010, adquireix el compromís de preparar una proposta per a la governança de l'ERA que es fonamenti en els principis següents:

- Garantir el compromís de Lisboa per afavorir el creixement i l'ocupació potenciant l'educació i la innovació.
- Involucrar els actors del sistema de ciència i tecnologia en el seu desenvolupament.

- Assolir la plena implantació de l'ERA, que comporta definir indicadors de seguiment i criteris d'avaluació comuns.
- Impulsar iniciatives conjuntes dels estats membres i la UE.

El Consell Europeu de Recerca

Els instruments que donen suport a la creació de l'ERA són diversos: des de les prioritats marcades per les polítiques de cohesió a l'hora de desenvolupar les capacitats d'investigació i innovació, la coordinació de les polítiques nacionals amb relació als objectius d'inversió en R+D o les plataformes tecnològiques europees. Entre aquestes mesures convé destacar el VII Programa marc de la UE (VII PM) per al període 2007-13 com a instrument principal de finançament de projectes d'R+D+I.

Amb la posada en marxa del VII PM es crea el Consell Europeu de Recerca (ERC). Aquest organisme autònom s'encarrega d'executar el programa Idees, que té un pressupost de 7.510 M€ (el 15% del VII PM) per a tot el període de vigència del VII PM. La iniciativa Idees pretén enfortir l'excel·lència, el dinamisme i la creativitat de la recerca europea i, especialment, captar i retenir els millors investigadors.

Durant el 2008 han tingut continuïtat les convocatòries promogudes per aquest organisme: Starting Grants i Advanced Grants. Aquests instruments s'han dissenyat a partir de criteris financers atractius, però també amb l'exigència de la qualitat i l'excel·lència per tal de captar i retenir els millors investigadors.

L'èxit de la primera convocatòria de la iniciativa Starting Grants, de suport als joves investigadors excel·lents que volen establir o consolidar un equip de recerca independent, amb més de 9.000 sol·licituds i de la qual es van beneficiar 297 investigadors —25 treballen en institucions de recerca de l'Estat espanyol, 16 dels quals ho fan a Catalunya, 5 en universitats catalanes i un a la URV, el Dr. Thomas Schäfer— per un import de 335 M€, no s'ha reproduït en la segona, ja que s'hi han presentat un total de 2.503 sol·licituds. En aquesta segona convocatòria s'ha canviat un dels criteris d'elegibilitat, en concret el dels anys que fa que els investigadors han defensat la tesi (d'un interval de 2 a 9 anys passa de 3 a 8). El finançament previst dels projectes és entre 100.000 i 400.000 €/any durant un període de 5 anys, amb una dotació pressupostària que pot arribar als 2 M€ per projecte.

Per tal de complementar la convocatòria anterior, l'ERC també ha posat en marxa el programa Advanced Grants, que dóna suport a projectes liderats per investigadors sèniors consolidats amb almenys 10 anys d'experiència i que treballen a Europa. A la primera convocatòria, resolta al novembre de 2008, es van presentar un total de 2.167 propostes de les quals s'han seleccionat 275, amb un pressupost assignat de 542 M€. La mitjana d'edat dels premiats és de 51 anys, paràmetre que reflecteix la sòlida experiència que es requereix en la convocatòria, el 12% dels quals són dones. Les persones beneficiàries provenen de 26 nacionalitats diferents i treballen en institucions de 23 països.

Advanced Grants. Resolució de la convocatòria 2008 i participació espanyola

Àmbit	Advanced Grants	Institucions espanyoles	
		Catalunya	Resta de l'Estat
Ciències de la vida	84	2	3
Física i enginyeria	114	1	
Ciències socials i humanitats	48	2	3
Recerca interdisciplinària	29	2	
Total	**275**	**7**	**6**

Font: European Research Council

L'any 2009 hi ha hagut una nova convocatòria que, amb un pressupost de 490 M€, preveu un finançament màxim de fins a 3,5 M€ per als 5 anys de durada dels projectes i el reconeixement de 300 Advanced Grants. Al mes d'abril s'havien presentat 736 sol·licituds en física i enginyeria i 335 en ciències socials i humanitats.

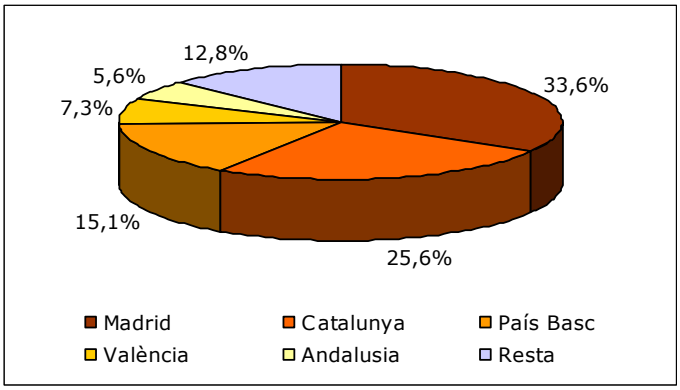
Resultats del VII Programa marc de la UE

El VII PM té per objectiu millorar la competitivitat mitjançant el foment i el suport a les activitats d'R+D+I. Amb un pressupost de 50.521 M€ pel període 2007-13, és el principal instrument per finançar projectes d'investigació, desenvolupament tecnològic i innovació.

En aquests moments (abril de 2009) es disposa dels resultats provisionals agregats de la participació espanyola en el VII PM corresponents a les anualitats 2007 i 2008. Així, durant els dos primers anys del VII PM s'ha canalitzat cap a l'Estat un finançament de 498,4 M€, el 6,6% del pressupost calculat sobre la UE-27. Durant aquest període 857 entitats han participat en alguna activitat d'R+D finançada, de les quals 467 són empreses (54,5%) i d'aquestes, 281 són pimes. En conjunt, Espanya participa en 1.158 activitats i en més de 766 projectes, dels quals lidera 114.

Pel que fa a la distribució territorial, Madrid, Catalunya i el País Basc concentren el 74% del finançament rebut.

Distribució territorial del finançament del VII PM



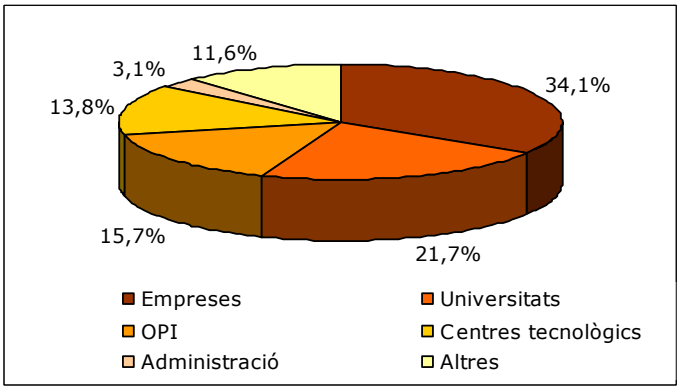
Font: CDTI, resultats provisionals 2007-2008.

Amb relació a les prioritats temàtiques, les TIC, les nanotecnologies i la salut suposen el 51,4% del finançament total

rebut. Amb xifres relatives, i respecte al total atorgat a la UE-27, destaquen els resultats vinculats a les investigacions en benefici de les pimes (13%), persones (10,9%), nanotecnologies (9%) i energia (8,7%).

Segons el tipus d'entitat, en comparació del Programa marc anterior, destaca el creixement en la participació dels centres tecnològics (3,5%), que concentren el 13,8% del finançament rebut, i les empreses, que amb un creixement del 2%, situen la participació en el 34%. Les pimes han obtingut el 47,5% dels retorns a empreses.

Distribució del finançament del VII PM per tipus d'entitat



Font: CDTI, resultats provisionals 2007-2008.

Els bons resultats obtinguts en el programa marc durant el 2007 ha comportat la transferència per part del CDTI d'11,6 M€ a les comunitats autònomes, que a més van millorar la participació relativa amb relació al VI PM, en compliment del pla Euroingenio. El pla Euroingenio, que compta amb un pressupost de 450 M€ pel període 2007-2013, vol incentivar la participació de les entitats espanyoles en el VII PM amb l'objectiu d'assolir el 8% del finançament total rebut per la UE-27 l'any 2010.

Transferències del pla Euroingenio a les comunitats autònomes. Any 2008

Comunitat autònoma	Assignació econòmica
País Basc	7.616.799
Catalunya	1.192.418
Cantàbria	1.159.096
Andalusia	1.063.981
Castella-la Manxa	221.865
Galícia	206.258
Múrcia	110.089
Extremadura	32.900
Total	**11.603.408**

Font: CDTI

El context estatal

El nou Pla estatal d'R+D+I 2008-11

L'any 2008 ha marcat el començament del nou Pla estatal d'R+D+I pel període 2008-11. El pla és el principal instrument de programació d'R+D+I a escala estatal, ja que estableix els objectius i les prioritats de la política d'investigació i innovació a mitjà termini i dissenya els instruments necessaris per aconseguir-los.

El pla respon a sis objectius estratègics:

1. Situar l'Estat a l'avantguarda del coneixement.
2. Promoure un teixit empresarial altament competitiu.
3. Desenvolupar una política integral de ciència, tecnologia i innovació.
4. Avançar en la dimensió internacional.
5. Aconseguir un entorn favorable a la inversió en R+D+I.
6. Fomentar la cultura científica i tecnològica de la societat.

Amb l'horitzó del 2011 l'assoliment dels objectius previstos ha de permetre que la despesa interna en R+D arribi al 2,2% del PIB seguint, encara que per sota, l'estratègia de la UE per al mateix període (3% del PIB).

El pla, que té un pressupost de 48.000 M€ per al seu període de vigència, s'estructura en quatre àrees principals: generació de coneixement i de capacitats científiques i tecnològiques, foment de la cooperació en R+D, desenvolupament i innovació tecnològica sectorial, i accions estratègiques. En funció de cadascuna d'aquestes àrees, preveu un conjunt d'instruments que s'agrupen en 6 línies d'actuació i es desenvolupen mitjançant 13 programes estatals. D'altra banda, també inclou 5 accions estratègiques que el Govern considera prioritàries i es corresponen amb sectors o tecnologies de caire horitzontal que es beneficien dels instruments disponibles en la resta d'àrees previstes.

Com a novetat, enguany cal destacar el Programa de cultura científica i de la innovació dins la línia d'actuació "Articulació i internacionalització del sistema", que el mateix pla incorpora com un dels sis objectius principals. Aquesta nova iniciativa respon a la necessitat de crear un entorn social procliu a l'activitat científica, la innovació i l'emprenedoria, que contribueixi a la societat basada en el coneixement.

El programa s'articula en dues línies d'actuació:

- Donar suport a actuacions concretes de difusió, divulgació i comunicació de la ciència, la tecnologia i la innovació, procurant maximitzar-ne l'impacte social i mediàtic. Aquesta línia s'emmarca en dues altres celebracions científiques rellevants: l'Any Internacional de l'Astronomia i l'Any Darwin.
- Potenciar estructures estables en xarxa de comunicació, divulgació i difusió de la ciència i la tecnologia.

Finalment, els projectes CIBER (Centres d'Investigació Biomèdica en Xarxa) i Retics (Xarxes Temàtiques d'Investigació Cooperativa en Salut), que formaven part del programa Consolider (iniciativa Ingenio 2010), s'integren ara en l'Acció Estratègia de Salut del pla estatal d'R+D+I. Aquests projectes impulsen la investigació d'excel·lència en els àmbits de la biomedicina i les ciències de la salut a partir del desenvolupament i la potenciació d'estructures estables de recerca cooperativa en xarxa integrades per grups de recerca sobre una àrea temàtica definida. En aquest sentit, l'any 2009 l'Institut de Salut Carlos III destina 47,5 M€ a finançar projectes CIBER, i 36 M€ a les xarxes Retics ja existents. D'altra banda, es convocaran dues noves xarxes temàtiques, Biobancs i Innovació en tecnologies mèdiques sanitàries, amb la qual cosa el nombre de Retics s'elevarà a 22.

La iniciativa Ingenio 2010

En aquesta mateixa línia, l'any 2005 es va activar la iniciativa Ingenio 2010 com a instrument vàlid per impulsar la convergència amb la UE en matèria d'R+D+I. Aquest programa, que té entre els principals objectius que la despesa en R+D se situï en el 2% del PIB l'any 2010, ha significat augmentar els recursos destinats a R+D+I i posar en marxa diferents actuacions estratègiques: programa Consolider, programa Cénit, pla Avanz@ i pla Euroingenio. A continuació es recullen els principals resultats obtinguts en l'àmbit estatal durant l'any 2008 per a algunes d'aquestes actuacions:

Consolider

Els projectes Consolider tenen com a objectiu prioritari fomentar l'excel·lència per mitjà de la cooperació entre investigadors a l'entorn de projectes de consorcis líders i instal·lacions singulars. Aquesta iniciativa permet treballar en programes que per la seva dimensió i rellevància no queden prou coberts per les convocatòries del pla estatal. Per això, potencia les iniciatives en què participen grups de recerca amb excel·lència reconeguda i fomenta les grans línies de recerca.

En la tercera convocatòria, resolta al juliol de 2008, es van presentar 80 sol·licituds de projectes, de les quals s'han seleccionat 12, que rebran un finançament de 47 M€. Així, en les tres convocatòries resoltes des de 2005, s'han aprovat 57 projectes amb un finançament compromès de 279,6 M€.

Per tal de difondre els avenços i resultats dels 57 projectes Consolider en funcionament, el MICINN i el CDTI han impulsat les jornades CONSOLIDER: Font d'Idees per a la Innovació. Aquestes jornades tenen per objectiu promoure la transferència de resultats de les investigacions dutes a terme a través del programa al sector productiu. S'han planificat set trobades en diferents parcs científics, una per a cadascuna de les àrees temàtiques en què s'agrupen els projectes.

CENIT

El programa CENIT fomenta la cooperació pública-privada en àmbits estratègics per a l'economia, de manera que afavoreix projectes innovadors en àrees tecnològiques de futur i amb una forta projecció internacional que es caracteritzen per la dimensió i

l'abast cientificotecnològic. La col·laboració de grans empreses amb els centres públics dóna un important impuls a l'R+D+I del sector empresarial i, per tant, a la seva disponibilitat per obtenir recursos del VII PM.

En la quarta convocatòria del programa CENIT, resolta al juliol de 2008, s'han aprovat 14 nous projectes que rebran 172 M€ en forma de subvenció. Aquestes iniciatives aprovades representaran una inversió total de 377 M€ i hi participen 210 empreses (59,5% són pimes) i 311 organismes d'investigació —universitats (52%), centres tecnològics (24%)— en règim de subcontractació.

Dades generals de la quarta convocatòria CENIT. Any 2008

	Projectes presentats	Projectes aprovats
Nre. projectes	32	14
Nre. empreses	458	210
% PIME	60,9%	59,5%
% grans empreses	39,1%	40,5%
Nre. organismes d'investigació	588	311
Mitjana d'empreses per projecte	14	15
Mitjana de grups d'investigació per projecte	18	22

Font: CDTI.

El context català

La transformació del model de governança del sistema de recerca català

Per tal de donar resposta a un dels reptes del Pacte nacional per a la recerca i la innovació, signat el 21 d'octubre de 2008 (adoptar una governança del sistema de recerca i innovació intel·ligent, eficient i eficaç), la Generalitat ha iniciat la transformació del sistema català de recerca i innovació.

En aquest sentit, impulsa la creació de dues agències, per tal de maximitzar els mecanismes de coordinació i interacció entre els diferents agents del sistema de recerca:

- Agència de Recerca de Catalunya, que incorporarà els principals actors del sistemes de recerca català (AGAUR, Fundació FCRI i Institució ICREA) i assumirà les funcions següents: promoció de la recerca i suport a les diferents unitats, finançament competitiu de la recerca, acreditació i avaluació de les unitats i projectes de recerca, captació i gestió del talent.
- Agència CERCA, que aglutinarà els 42 centres de recerca de Catalunya finançats per la Generalitat i orientarà les seves funcions a millorar el posicionament i la visibilitat de la recerca duta a terme a Catalunya pels centres de recerca, millorar el model de gestió i de captació de fons, incrementar la transferència tecnològica i impulsar la internacionalització dels centres de recerca, així com la interlocució comuna amb els diferents agents públics i privats.

D'altra banda, es reforçaran les funcions del Consell Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica (CIRIT) com a òrgan executor de les polítiques d'R+D del Govern.

Les iniciatives ICREA: Sènior i Acadèmia

L'èxit assolit pel programa ICREA en la retenció i captació de talent, que es fonamenta en criteris d'excel·lència científica, ha permès consolidar la incorporació d'investigadors en equips de recerca de les universitats i centres de recerca de Catalunya.

Per tal d'aprofitar aquesta dinàmica, continua la iniciativa ICREA Sènior, que pretén potenciar la carrera investigadora dels joves valors científics així com la plena integració a la universitat. Aquesta iniciativa combina l'estratègia aplicada amb el programa ICREA i el potencial de recerca de les universitats catalanes.

A més, l'any 2008 ha convocat una nova iniciativa: ICREA Acadèmia amb la finalitat d'incentivar i recompensar l'excel·lència investigadora del personal docent i investigador (PDI) doctor amb vinculació permanent a les universitats públiques de Catalunya. El programa va destinat exclusivament al professorat universitari i, sobretot, al que es troba en fase plenament activa i d'expansió de la seva activitat investigadora, de manera que contribueix a la retenció de talent investigador dins del sistema universitari de Catalunya.

L'actuació suposa per a cada investigador/a reconegut com ICREA Acadèmia, amb caràcter anual i durant cinc anys, un premi de 25.000 €; un ajut de 20.000 € per a la universitat a la qual pertanyi, que s'ha de destinar preferentment a contractar personal que permeti rebaixar la tasca docent de l'investigador/a, i un cànon de 5.000 € per a la universitat per la participació en la gestió del programa.

En aquesta primera edició del programa s'han premiat quaranta investigadors de les universitats públiques d'un total de 349 sol·licituds. La Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat Pompeu Fabra tenen cadascuna el 25% dels premiats. I l'altre 25% ha quedat repartit entre les altres universitats. La distribució dels investigadors que han rebut el premi per centres ha estat la següent:

	Persones premiades		Candidatures	
Universitat	**Nre.**	**%**	**Nre.**	**%**
UB	10	25	135	38,7
UAB	10	25	64	18,3
UPF	10	25	27	7,7
UPC	5	12,5	56	16,0
UdL	2	5	16	4,6
URV	2	5	28	8,0
UdG	1	2,5	23	6,6
Total	**40**	**100**	**349**	**100**

Font: DIUE

I3: Programa d'incentivació de la incorporació i intensificació de la recerca

L'any 2005 el MEC estableix el Programa d'incentivació de la incorporació i intensificació de l'activitat investigadora (Programa I3). Aquesta iniciativa pretén estabilitzar els investigadors de qualitat, facilitar-los una dedicació més intensa a la recerca i fomentar la recuperació i la incorporació d'investigadors amb experiència.

En el marc del programa I3, que es desenvolupa mitjançant la signatura de convenis de col·laboració anuals, el Govern de la

Generalitat ha signat un conveni amb el MICINN per incentivar la contractació estable d'investigadors amb una trajectòria destacada (febrer de 2009). En virtut d'aquest conveni, el Govern rebrà 8.320.000 euros que destinarà a consolidar 65 places d'investigadors creades el 2008. El conveni estableix com a àmbits de recerca preferents els corresponents a totes les àrees científiques i tecnològiques, en especial les referents a la recerca bàsica o fonamental, sota criteris de qualitat i excel·lència.

Suport a les activitats dels grups de recerca de la Generalitat de Catalunya

Amb la finalitat de donar suport als grups de recerca de Catalunya que tinguin com a activitat principal la recerca i la transferència de coneixement, i potenciar-ne el desenvolupament o consolidació, el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa ha aprovat la convocatòria d'ajuts per a l'any 2009, la vigència dels quals abastarà el període 2009-2013 amb un finançament global de 31 M€.

Aquesta edició permet la continuïtat dels grups reconeguts que demostrin l'impacte de la seva activitat científica durant els darrers anys i obre la porta al reconeixement de nous grups, tant consolidats com emergents. Excepcionalment, es podrà considerar una tipologia alternativa de grup constituïda per grups de recerca singulars, que estarà formada per aquells que no compleixin els requisits mínims per ser considerats grups de recerca consolidats però que es constitueixin com a grups de recerca amb una trajectòria de treball conjunt, coherent i destacat entre els membres, desenvolupada durant els darrers anys. Tots els grups de recerca resultants tindran la consideració de grups de recerca de la Generalitat de Catalunya. En la darrera edició, convocada l'any 2005, es van reconèixer 932 grups, dels quals 587 van rebre un ajut econòmic durant 4 anys per un import de 23,5 M€.

D'aquesta convocatòria se'n deriva un indicador "Grups de recerca de la Generalitat de Catalunya", que, com es comenta en l'apartat de Recursos i organització, intervé en la valoració de l'assoliment dels objectius que determinen el finançament variable de les universitats públiques.

Resum dels objectius del curs

Recerca

- *Millorar la qualitat dels recursos humans dedicats a la recerca.*
- *Facilitar l'accés transversal als recursos materials i econòmics.*
- *Potenciar l'activitat en les àrees prioritàries de recerca i afavorir la implicació en nous reptes de futur.*
- *Implantar una organització eficaç i eficient per a l'activitat investigadora.*
- *Difondre la ciència i els resultats de la recerca.*

Transferència i innovació

- *Desenvolupar els parcs científics i tecnològics.*
- *Mantenir els programes propis transversals de suport a la transferència i la innovació.*
- *Promoure les empreses de base tecnològica.*

5. Recerca

Millorar la qualitat dels recursos humans dedicats a la recerca

Consolidació de la política de suport horitzontal a l'activitat de recerca: la figura de l'investigador actiu

En la línia d'assolir la qualitat científica i els objectius del Pla Estratègic de Recerca mitjançant la millora de la capacitat investigadora del personal acadèmic, durant l'any 2008 s'ha executat la partida pressupostària destinada a la figura de l'investigador actiu, que ha estat superior al milió d'euros i ha tingut un creixement del 6% respecte al 2007. La dotació econòmica per investigador s'ha mantingut en els 2.500 € de l'any 2007.

El 2008 els departaments de la URV han rebut per aquest concepte un finançament d'1.087.500 € distribuïts de la manera següent:

Finançament dels departaments a través de la figura d'investigador actiu. Any 2008

Departament	NIA/Dept.[1]	Import (€)
Antropologia, Filosofia i Treball Social	9	22.500
Bioquímica i Biotecnologia	27	67.500
Ciències Mèdiques Bàsiques	25	62.500
Dret Privat, Processal i Financer	10	25.000
Dret Públic	17	42.500
Economia	26	65.000
Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica	28	70.000
Eng. Informàtica i Matemàtiques	26	65.000
Eng. Mecànica	16	40.000
Eng. Química	44	110.000
Estudis Anglesos i Alemanys	12	30.000
Filologia Catalana	10	25.000
Filologies Romàniques	10	25.000
Gestió d'Empreses	20	50.000
Història, Història de l'Art	29	72.500
Infermeria	2	5.000
Medicina i Cirurgia	21	52.500
Pedagogia	16	40.000
Psicologia	17	42.500
Química Analítica i Química Orgànica	25	62.500
Química Física i Inorgànica	27	67.500
Unitat Predepartamental d'Arquitectura	1	2.500
Unitat Predepartamental de Comunicació	6	15.000
Unitat Predepartamental de Geografia	11	27.500
Total	**435**	**1.087.500**

[1] NIA/Dept.:Nombre d'investigadors actius per departament.

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Els departaments destinen aquests recursos a cobrir despeses de personal com ara la contractació d'investigadors en formació, investigadors postdoctorals, professorat amb contracte temporal i dedicació parcial, professorat visitant, etc., que contribueixen a fer augmentar l'activitat de recerca dels investigadors reconeguts.

Programa I3: modalitat intensificació

La URV participa en el Programa I3 a través de la modalitat d'intensificació, en dues actuacions vinculades a sengles convenis de col·laboració entre els representants de l'Administració estatal, l'Administració autonòmica i la mateixa Universitat: les distincions URV i el Programa general d'intensificació de la recerca.

Les distincions URV

La consideració de professor/a distingit de la URV es concedeix a tot aquell professorat contractat o de cossos docents universitaris amb dedicació a temps complet com a reconeixement als serveis prestats a la Universitat.

Les dades econòmiques d'aquesta actuació, d'acord amb les aportacions de cada organisme, es recullen en el quadre següent,

on es mostra el finançament rebut durant l'any 2008 pels professors distingits vigents amb relació a l'any de reconeixement i la relació de persones.

Recursos destinats a l'actuació de professorat distingit de la URV. Any 2008 (xifres en euros)

Any de concessió	Professor/a distingit/da[1]	Organisme finançador			
		URV	DIUE	MICINN	Total
2003	5	15.937,04	954,10	1.908,20	18.799,34
2004	2	35.915,13	2.150,12	4.300,23	42.365,48
2005	2	32.250,90	1.930,75	3.861,51	38.043,16
2006	6	100.766,06	6.032,53	12.065,05	118.863,64
2007	3	6.389,22	382,50	765,01	7.536,73
Total 2008	**18**	**191.258,35**	**11.450,00**	**22.900,00**	**225.608,35**

[1] No s'hi inclouen les distincions atorgades l'any 2008.

Font: Servei de Recursos Humans.

Professors distingits de la URV segons any de concessió

Any de concessió	Professor/a dist.	Departament
2003	Eudald Carbonell	Història i Història de l'Art
	Carmen Claver	Química Física i Inorgànica
	Francesc Giralt	Enginyeria Química
	Lluís Masana	Medicina i Cirurgia
	Cristóbal Richart	Medicina i Cirurgia
2004	Virginia Cádiz	Química Analítica i Química Orgànica
	Joan Prat	Antropologia, Filosofia i Treball Social
2005	Francesc Díaz	Química Física i Inorgànica
	Josep Lluís Domingo	Ciències Mèdiques Bàsiques
2006	Lluís Arola	Bioquímica i Biotecnologia
	Francesc Borrull	Química Analítica i Química Orgànica
	Francesc Castells	Enginyeria Química
	Sergio Castillón	Química Analítica i Química Orgànica
	Francesc Xavier Rius	Química Analítica i Química Orgànica
	Jesús Sueiras	Enginyeria Química
2007	Rosa Caballol	Química Física i Inorgànica
	Josep Maria Comelles	Antropologia, Filosofia i Treball Social
	Alberto Coronas	Enginyeria Mecànica

Font: Servei de Recursos Humans.

El Programa general d'intensificació de la recerca

A través d'una convocatòria pública, aquest programa té l'objectiu d'intensificar la dedicació a activitats de recerca del personal docent i investigador de la URV que sigui doctor amb caràcter permanent, dedicació a temps complet i no hagi complert els 40 anys en la data del termini de presentació de sol·licituds, durant un període màxim de 3 anys consecutius.

Per posar-lo en pràctica, la URV atorga dispenses de docència a aquest personal de fins a 2/3 del seu encàrrec acadèmic i sufragarà part de les despeses associades a l'activitat extraordinària de recerca durant els 3 anys de gaudiment de l'ajut.

El Consell de Govern (febrer de 2008) va aprovar la primera convocatòria d'aquest programa, que es va resoldre al mes de

juliol. En aquest sentit, pel període 2008-10 la URV compta amb un pressupost de 540.000 € finançats de la manera següent:

- Tres ajuts de 30.000 €/any (270.000 € per al conjunt del període), aportats a parts iguals pel Ministeri de Ciència i Innovació i el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa.
- 6 ajuts (270.000 € per al conjunt del període) aportats per la mateixa Universitat que es desglossen en un ajut de 30.000 €/any (90.000 € per al tres anys) i cinc ajuts de 12.000 €/any (36.000 € per als tres anys per investigador, que representen 180.000 € en total per als tres anys).

Recursos destinats al programa general d'intensificació de la recerca a la URV. Convocatòria 2008 (xifres en euros)

	Any			
Organisme	**2008**	**2009**	**2010**	**Total**
URV	90.000	90.000	90.000	270.000
DIUE	45.000	45.000	45.000	135.000
MICINN	45.000	45.000	45.000	135.000
Total	**180.000**	**180.000**	**180.000**	**540.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Els investigadors beneficiaris d'aquests ajuts han estat els següents:

Departament	**Investigador/a**	**Import 2008-10**
Bioquímica i Biotecnologia	Gerard Pujadas	36.000
Economia	Josep Maria Arauzo	90.000
Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica	Benjamí Iñíguez	90.000
	Lluís Marsal	36.000
Eng. Informàtica i Matemàtiques	Alexandre Arenas	36.000
Química Física i Inorgànica	Yolanda Cesteros	36.000
	Montserrat Diéguez	90.000
	Elena Fernández	36.000
	Òscar Pàmies	90.000
Total		**540.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Incorporació d'investigadors

Un dels canvis significatius que s'han produït en els darrers anys és la progressiva capacitat que ha tingut la URV per incorporar nous recursos humans amb dedicació a la recerca, tal com mostren les dades de l'evolució de personal docent i investigador en formació que es mostren al final d'aquest informe. En aquest sentit, s'ha continuat impulsant una política orientada a fomentar la incorporació de personal en formació (becaris de la Generalitat i del Ministeri) i d'investigadors amb experiència a través de convocatòries pròpies i alienes (Ramón y Cajal, ICREA, Juan de la Cierva), algunes de les quals impliquen un cofinançament significatiu per part de la Universitat.

Així, tal com recull la fitxa de l'annex sobre finançament de la recerca (origen i destinació), la URV destina a recursos humans el 33,3% dels recursos per al desenvolupament d'activitats de recerca.

Import destinat a recursos humans amb dedicació a la recerca. Any 2008

Tipus	Modalitat		Import (€)	%
Investigadors	Programa Ramón y Cajal		652.898,86	11,50
	ICREA	Júnior Academia	43.914,60	0,77
		Sènior	301.555,31	5,31
		Academia	100.000,00	1,76
	Programa Juan de la Cierva		263.000,00	4,63
	I3	Modalitat incorporació	173.333,32	3,05
		Modalitat intensificació	225.608,36	3,97
	FU	Ajut per investigació	53.462,00	0,94
Investigadors en formació	Becaris Generalitat		714.720,46	12,58
	Becaris Ministeri		769.782,52	13,55
Personal tècnic i de suport	PSR-URV	Consolidació	1.011.809,17	17,82
		Convocatòria	249.027,53	4,38
	Programes d'avaluació i de comunicació de la recerca		32.877,14	0,58
Altres	Investigador actiu		1.087.500,00	19,15
Total			**5.679.489,27**	**100,00**

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Durant l'any 2008 ha continuat la tasca iniciada en anys anteriors pels 7 investigadors ICREA sènior i per 1 investigador ICREA júnior en els departaments d'Enginyeria Química (2 ICREA sènior i 1 ICREA júnior), Història i Història de l'Art (4 ICREA sènior) i Química Física i Inorgànica (1 ICREA sènior).

A banda, 2 investigadors de la Universitat han rebut el reconeixement d'ICREA a través del programa ICREA Acadèmia. Els beneficiaris d'aquesta iniciativa han estat el Dr. Josep Domingo, del Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques, i el Dr. Benjamí Iñíguez, del Departament d'Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica. Aquests investigadors rebran un ajut de 250.000 euros per un període de cinc anys, tal com es recull en el context d'aquest apartat.

El programa de foment de la recerca de la URV

El programa de foment de la recerca és una nova iniciativa de caràcter intern i transversal que té per objectiu visibilitzar les activitats de recerca que duu a terme la URV. Aquesta iniciativa respon a una doble motivació. D'una banda, pretén reforçar el posicionament de la URV en els indicadors i variables que intervenen en el finançament condicionat a objectius en l'àmbit de la recerca, el desenvolupament i la innovació, derivat del Pla de finançament per a la millora de les universitats públiques catalanes. De l'altra, pretén potenciar les tesis doctorals amb producció científica visible internacionalment.

El programa abasta actuacions i programes existents però que cal reforçar (política de personal becari URV, avaluació dels grups de recerca basada en criteris objectius, investigador actiu i professorat distingit, programa de centres propis, incentius a la col·laboració amb els instituts de recerca adscrits) i planteja 10 línies noves d'actuació agrupades en 3 eixos:

1. Increment de beques per elaborar tesis doctorals.
2. Assignació de recursos destinats a personal tècnic o administratiu.
3. Reconeixement de l'activitat científica amb impacte internacional significatiu.

Per tal d'impulsar el programa, el Consell de Govern (abril de 2009) n'ha aprovat les directrius generals i els eixos d'actuació, amb el benentès que no es tracta d'un programa tancat sinó que cal desenvolupar-lo en funció de les prioritats i necessitats detectades i en el marc del finançament disponible. Quant al finançament, els majors ingressos obtinguts per la URV en el model de finançament ordinari per a l'exercici 2009, tal com es detalla en l'apartat de Recursos i organització, permetran fer front, entre d'altres, a la implementació dels eixos del programa de foment de la recerca.

Facilitar l'accés transversal als recursos materials i econòmics

La participació de la URV en el VII PM

Durant l'any 2008 la URV ha presentat 36 propostes en el marc de les línies de treball que s'han convocat fins ara. El resultat de la participació durant el 2008 es resumeix a continuació.

Participació de la URV en el VII PM. Any 2008

Finançament total obtingut (€)	924.157,45
Finançament total demanat (€)	14.097.326,46
Sol·licituds presentades	36
Sol·licituds concedides	7
Acordades	*5*
En fase de negociació del contracte	*2*
Sol·licituds denegades	10
Sol·licituds pendents	19
Taxa d'èxit (%)[1]	41,2%
Sol·licituds concedides coordinades	7
Taxa de coordinació i lideratge (%)[2]	100,0%
Col·laboració amb institucions	165

[1] Mètode de càlcul: concedits / concedits + denegats. No es tenen en compte les sol·licituds pendents de resolució.

[2] Mètode de càlcul: concedits coordinats-liderats / total concedits.

Font: Servei de Gestió de la Recerca. Data de referència: 26 de març de 2009.

De les 36 sol·licituds presentades al VII PM, 22 pertanyen a l'àmbit de l'enginyeria i l'arquitectura (61%) i la resta s'inscriuen en els àmbits de ciències (5), ciències de la salut (4), ciències socials i humanitats (3) i ciències de la vida (2).

Les convocatòries resoltes durant el 2008 han tingut com a resultat, fins al moment, la concessió de 7 projectes, tots coordinats per la URV, amb un import concedit de 924.157,45 €. D'aquests projectes n'hi ha dos que es troben en fase de negociació del contracte i, per tant, a hores d'ara encara no se'n coneix l'import.

Projectes concedits a la URV en el VII PM (2008)

Investigador/a	Títol acció	Coordinació	Import concedit (€)
Projectes acordats			
Francisco Javier Huera	Fluid-structure Interactions in Offshore Engineering (OFFSHORE FSI)	SI	179.860,20
Benjamí Iñíguez	COmpact MOdelling Network (COMON)	SI	223.809,00
Ciara O'Sullivan	Nano-particles: Their Application in the Development of Electrochemical Molecular Beacon Biosensors (NANOSENS)	SI	151.936,08
	Reagentless Electrochemical & Fluorescent Biosensor Formats for Detection of Coeliac Disease Toxic Gluten (Gliadins and Glutenins) in Raw and Processed Foodstuffs (GLUSENS)	SI	209.385,57
	Recuring Breast Cancer Early Genetic Diagnostic on a Chip (RBCE-GenoDiagnoSens)	SI	159.166,60
Projectes en fase de negociació del contracte			
Francesc Xavier Correig	Gas Sensor Nano Wires by Chemical Vapour Deposition (GASNOW)	SI	-
Ciara O'Sullivan	Electrochemiluminescent Biosensor for Screening of Coeliac Disease (ECLOBIOSENS)	SI	-
Total			**924.157,45**

Font: Servei de Gestió de la Recerca. Data de referència: 26 de març de 2009.

Projectes concedits a la URV en el VII PM (2007 i 2008)

Investigador/a	Títol acció	Coordinació	Import concedit (€)
Projectes acordats			
Lluís Arola	Bioactive Food Components, Mitochondrial Function and Health (FA0602)[1]	NO	-
Ricardo Closa	Effect of Diet on the Mental Performance of Children (NUTRIMENTHE)	NO	444.276,00
Francisco Javier Huera	Fluid-structure Interactions in Offshore Engineering (OFFSHORE FSI)	SI	179.860,20
Benjamí Iñíguez	COmpact MOdelling Network (COMON)	SI	223.809,00
	Silicon-based Nanostructures and Nanodevices for Long-term Nanoelectronics Applications (NANOSIL)	NO	120.330,00
Maria Dolors Jiménez	Statistical Machine Translation using Monolingual Corpora (MONOTRANS)	SI	207.884,12
Ciara O'Sullivan	Coeliac Disease - Management, Monitoring and Diagnosis using Biosensors and an Integrated Chip System (CD-MEDICS)	SI	1.102.825,01
	Nano-particles: Their Application in the Development of Electrochemical Molecular Beacon Biosensors (NANOSENS)	SI	151.936,08
	Reagentless Electrochemical & Fluorescent Biosensor Formats for Detection of Coeliac Disease Toxic Gluten (Gliadins and Glutenins) in Raw and Processed Foodstuffs (GLUSENS)	SI	209.385,57
	Recuring Breast Cancer Early Genetic Diagnostic on a Chip (RBCE-GenoDiagnoSens)	SI	159.166,60
Thomas Schäfer	Mixed-Matrix Interfaces for Enhanced Fine Chemicals Downstream Processing (MATRIX)	SI	1.498.138,00
Projectes en fase de negociació del contracte			
Francesc Xavier Correig	Gas Sensor Nano Wires by Chemical Vapour Deposition (GASNOW)	SI	-
Ciara O'Sullivan	Electrochemiluminescent biosensor for screening of coeliac disease (ECLOBIOSENS)	SI	-
Total			**4.297.610,58**

[1] Projecte concedit en el marc del programa COST. No hi figura l'import concedit a la URV perquè el rep directament l'investigador responsable per sufragar les despeses derivades de desplaçaments per a reunions, conferències, intercanvis científics de curta durada i activitats de promoció necessàries per al desenvolupament del projecte.

Font: Servei de Gestió de la Recerca. Data de referència: 26 de març de 2009.

Fins al moment d'elaborar aquest informe, la URV, tal com recull la taula anterior, des de l'inici del VII PM ha obtingut 13 projectes, dels quals coordina 10, amb un import concedit de 4,3 M€.

Amb relació a la fitxa de projectes de recerca de l'annex d'aquest informe, cal apuntar que el nombre de projectes europeus (10) i l'import (3,9 M€) es correspon amb els projectes iniciats durant l'any 2008, tant dins el VII PM com en d'altres programes europeus.

Adequació de l'organització i el procés de sol·licitud de projectes del VII PM als nous requeriments

El desenvolupament dels diferents programes marc d'R+D de la Unió Europea ha comportat canvis en el funcionament com a conseqüència de l'experiència adquirida durant aquests anys. El VII PM pretén racionalitzar el procés i millorar els aspectes de la convocatòria.

Per adaptar-se als nous requeriments i donar una resposta adequada com a institució, el Consell de Direcció va impulsar l'anàlisi dels nous condicionants a través de la constitució d'un grup de treball format per les unitats de gestió implicades en el procés, que va comptar amb el suport d'investigadors de tots els àmbits del coneixement amb experiència en programes marc anteriors. El resultat final va ser el document rector per a la gestió del VII Programa marc, que va aprovar el Consell de Govern de juliol de 2007 i si ha aplicat durant el 2008.

D'altra banda, per incrementar la participació dels grups de recerca de la Universitat en el VII PM i adequar les oficines de gestió de projectes europeus, la Universitat col·labora tant en la iniciativa estatal Eurociencia, en el marc d'Euroingenio 2010, com en la catalana LiderEU, en la modalitat de suport a les estructures de gestió de projectes europeus d'R+D. Així, ha obtingut un finançament que reforça l'estructura actual perquè ha pogut contractar tècnics de suport a la gestió de projectes, facilita la formació del personal tècnic i administratiu i ajuda a sufragar les despeses de funcionament.

Ajuts concedits per a la promoció de la participació de la URV en el VII PM

Any	Eurociencia (€)	LiderEU (€)	Total
2007	60.114	31.000	91.114
2008 [1]		34.000	34.000
2009 [2]	100.000		100.000
2010 [2]	121.557		121.557
Total	**281.671**	**65.000**	**346.671**

[1] S'espera la resolució de l'edició 2008 del programa Eurociencia.

[2] Ajuts calculats condicionats al compliment dels objectius de retorn del VII PM fixats.

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Participació de la URV en el programa Consolider i en projectes CENIT

Pel que fa als projectes Consolider, l'any 2008 ha continuat l'execució de les propostes aprovades en les convocatòries 2006 i 2007, "INTECAT: disseny de catalitzadors per a una química sostenible. Una aproximació integrada", "ARES: equip d'investigació avançada en seguretat i privadesa de la informació", "HOPE: dispositius optoelectrònics i fotovoltaics

híbrids per a energia renovable". Aquests tres projectes han rebut un finançament global de 14,4 M€, dels quals 1,9 M€ seran gestionats a la URV durant els cinc anys de vigència dels projectes.

Participació de la URV en projectes Consolider. Any 2008

Projecte	Coordinació	Grup URV (investigador principal)	Import URV (€)
INTECAT	Institut Català d'Investigació Química	Organometàl·lics i Catàlisi Homogènia (Carmen Claver)	327.552,00
ARES	Universitat Rovira i Virgili	CRISES. Criptografia i Secret Estadístic (Josep Domingo)	1.260.203,82
HOPE	Universitat Jaume I	Nanoelectronic and Photonic Systems (Josep Pallarès)	310.000,00

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Quant a les xarxes temàtiques d'investigació cooperativa en salut (Retics), l'any 2008 la URV participa en la xarxa d'alimentació saludable en la prevenció primària de malalties cròniques (Predimed), la xarxa de diabetis i malalties metabòliques associades (Redimet), la xarxa d'investigació en insuficiència cardíaca (Redinscor) i la xarxa d'investigació cooperativa en sida (Ris), les dues últimes a través de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (IISPV). L'import global concedit per al 2008 és d'1,35 M€.

Participació de la URV en xarxes Retics. Any 2008

Retics	Grup URV (investigador principal)	Import URV (€)
Predimed	Alimentació, Nutrició, Creixement i Salut Mental (Jordi Salas)	90.924,00
Redimet	Microsystems and Nanotechnologies for Chemical Analysis (MiNoS) (Xavier Correig)	1.234.800,00
Redinscor	Grup de Recerca Biomèdica HJ23 (Alfredo Bardají)	6.000,00
Ris	Grup de Recerca Biomèdica HJ23 (Francesc Vidal)	21.418,00

Font: Servei de Gestió de la Recerca i CTTi-FURV.

Pel que fa al programa CENIT, l'any 2008 se n'ha resolt la quarta convocatòria a través de la qual dos grups de recerca de la URV (Tecnologia Enològica i Biotecnologia Enològica) han aconseguit participar en un nou projecte finançat. Es tracta del projecte DEMETER, liderat pel celler Miguel Torres, que en el consorci que el gestiona aplega 25 empreses vinculades al sector vitivinícola. El projecte compta amb un pressupost total de 27 M€ i per dur-lo a terme s'han contractat 31 centres d'investigació. La participació dels grups de recerca en el desplegament d'aquest nou CENIT s'ha concretat amb 2 contractes troncals amb les 25 empreses que integren el consorci i 4 més d'específics que han generat 60 subcontractes per un import d'1 M€.

Així, tal com recull la taula següent, a través del programa CENIT la URV participa en quatre projectes finançats —MED-DEV-FUN (La Morella Nuts), MEDIODIA (Repsol YPF), SOSTAQUA (Societat General d'Aigües de Barcelona) i DEMETER (Miguel Torres)— que impliquen 9 grups de recerca i es tradueixen en 15 contractes de transferència per un import global de 4,3 M€.

Participació de la URV en projectes CENIT. Any 2008

CENIT	Grup URV (investigador principal)	Empreses	Contractes Nre.	Contractes Import (€)
MED-DEV-FUN	Grup de Recerca en Nutrigenòmica (Lluís Arola)	La Morella Nuts		
	Unitat de Recerca de Lípids i Arteriosclerosi (Rosa Solà)	Grupo Leche Pascual Shirota Functional Foods	3	1.754.526
MEDIODIA	Experimentació, Computació i Modelització en Mecànica de Fluids i Turbulència (Francesc Xavier Grau)	Repsol YPF	2	442.141
	Grup d'Enginyeria Tèrmica Aplicada (Alberto Coronas)	ULMA Agrícola		
SOSTAQUA	Cromatografia i Aplicacions Ambientals (Francesc Borrull)	Dow Chemical Iberica		
	Anàlisi i Gestió Ambiental (Francesc Castells)	Aigües de Barcelona	4	1.065.000
	Laboratori de Toxicologia i Salut Ambiental (Josep Lluís Domingo)	Labaqua		
DEMETER	Tecnologia Enològica (Fernando Zamora)	Juve i Camps Dominio de la Vega Tecnologia Difusión Ibérica	1	251.000
	Tecnologia Enològica i Biotecnologia Enològica (Fernando Zamora i Albert Mas)	Juve i Camps Gramona Dominio de la Vega Grupo Matarromera Productos Agrovin	1	361.000
	Biotecnologia Enològica (Albert Mas)	25 empreses del consorci	1	73.761
		Productos Agrovin	1	35.000
	Biotecnologia Enològica (Albert Bordons)	25 empreses del consorci	1	212.431
		Ferrer Bobet	1	70.000

Font: Servei de Gestió de la Recerca i CTTi-FURV.

Finançament obtingut per a la promoció de la recerca

Dins el Programa de foment de la recerca universitària de la Generalitat de Catalunya, el 2008 la URV ha rebut un finançament d'1.382.969,73 €, amb la distribució següent:

Programa de foment de la recerca universitària. Any 2008

Actuació	Import (€)
Accions específiques de suport a la recerca	31.553,00
Avaluació de la recerca	18.932,00
Comunicació de la recerca	6.310,50
Manteniment d'infraestructura de recerca	112.858,34
Mobilitat de 3r cicle	9.465,50
Organització de congressos	15.776,50
Personal de suport a la recerca	406.862,48
Polítiques horitzontals d'investigador actiu	266.551,81
Polítiques verticals d'estructures externes	420.000,00
Promoció d'accions d'investigació	94.659,60
Total	**1.382.969,73**

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Programes propis transversals de suport a la recerca

En paral·lel a les convocatòries públiques de l'Administració, la URV ha desplegat instruments propis per facilitar l'accés dels grups de recerca a fons de finançament. Sobre aquesta base, enguany es continuen convocant programes propis de suport que han contribuït que totes les àrees de coneixement facin recerca competitiva. L'any 2008 l'import dels recursos propis que la Universitat ha destinat per al finançament de l'activitat de recerca és d'1.933.117,78 €, distribuïts de la manera següent:

Programes propis de suport a la recerca. Any 2008

Àmbit / Actuació	Objectiu	Import (€)
Accions complementàries		
Accions específiques (ACCES)	Suport a grups per participar en convocatòries competitives	6.981,93
Avaluació de la recerca (PAR)	Suport en l'avaluació de les activitats de recerca	1.969,58
Difusió i divulgació dels resultats de la recerca		
Organització de congressos (OCO)	Organització de congressos i/o altres activitats científiques	15.106,12
Difusió de la recerca (PCR)	Difusió científica dels resultats de la recerca	5.432,06
Infraestructura de recerca		
Manteniment d'infraestructura de recerca (MIR)	Manteniment preventiu de la infraestructura de la recerca	236.671,66
Equipament i infraestructura de recerca (PEIR) [1]	Renovació i adquisició de la infraestructura científica	61.891,20
Mobilitat de personal investigador		
Activitats de recerca en col·laboració (ARCO)	Mobilitat d'investigadors per estades de recerca	986,61
Mobilitat de 3r cicle (M3C)	Mobilitat d'investigadors en formació per assistència a congressos i reunions científiques	8.894,69
Personal investigador i de suport		
Personal de suport a la recerca (PSR)	Incorporació de personal tècnic de suport a la recerca	774.235,74
Polítiques horitzontals d'investigador actiu (PIA)	Incorporació de personal investigador i personal investigador en formació	820.948,19
Total		**1.933.117,78**

[1] L'import correspon a l'edició 2007, que es va resoldre l'any 2008. L'any 2008 el DIUE no ha convocat aquesta actuació.

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Pel que fa al PSR, durant el 2008 s'ha continuat el procés d'estabilització de personal tècnic iniciat l'any 2005 amb l'objectiu de garantir-ne la continuïtat i el manteniment del suport tècnic als grups d'investigadors. Concretament, s'han consolidat sis places, corresponents a diferents àmbits científics i categories laborals, amb la qual cosa ja hi ha 34 places estables acumulades des de l'inici del programa.

Potenciar l'activitat en les àrees prioritàries de recerca i afavorir la implicació en nous projectes de futur

El desplegament de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (IISPV)

Com a tret significatiu de l'activitat duta a terme en el darrer any amb relació al desplegament de l'IISPV, en destaca la reforma dels estatuts, que han permès incorporar al patronat els representants dels departaments de Salut i d'Innovació, Universitats i Empresa (DIUE) de la Generalitat de Catalunya (juliol de 2008). Amb la inclusió de la Generalitat s'aconsegueix un equilibri en l'estructura del patronat, que queda constituït per dotze persones: d'una banda, tres representants de la Conselleria de Salut i tres de la Conselleria d'Innovació, Universitats i Empresa, pel que fa als representants del Govern, i de l'altra, tres de la URV i tres dels hospitals impulsors de l'Institut, quant als representants de les institucions d'investigació. La participació del Govern català s'ha concretat en una aportació de 4 milions d'euros en els propers cinc anys que es destinaran al finançament estructural de l'Institut.

El patronat també ha acordat activar una comissió permanent de cinc membres amb l'encàrrec de governar l'IISPV, que presideix el rector de la URV i està formada per representants del Departament de Salut, DIUE, Institut Català de Salut i Hospital Sant Joan de Reus. Finalment, va ser nomenat director científic de l'Institut el professor Francesc Vidal, catedràtic de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la URV.

Constitució de l'Institut de Recerca de l'Energia de Catalunya (IREC)

Enguany s'ha materialitzat la creació de l'Institut de Recerca de l'Energia de Catalunya (IREC), que impulsa la Generalitat en el marc del Pla de l'energia de Catalunya 2006-2015. Amb la constitució de la Fundació privada i del patronat que l'ha de governar (juliol de 2008), l'IREC ha iniciat les activitats amb la missió de convertir-se en un centre de referència mundial en el camp de la investigació de l'estalvi i l'eficiència energètica, les energies renovables, les xarxes elèctriques o els materials. La gestió anirà a càrrec d'un director i d'una Comissió Delegada, responsable d'administrar-lo. El patronat i el director de l'Institut compten amb un Comitè Científic i un Comitè Empresarial com a òrgans de suport.

Per tal d'afavorir el progressiu alineament ciència-tecnologia-empresa, el patronat incorpora els agents representatius de la triple hèlix:

- Administracions: Generalitat de Catalunya, a través dels departaments d'Economia i Finances i d'Innovació, Universitats i Empresa; Govern de l'Estat, mitjançant el Centre d'Investigacions Energètiques, Mediambientals i Tecnològiques (CIEMAT) i Institut per a la Diversificació i l'Estalvi Energètic (IDAE).
- Universitats: Universitat de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya i Universitat Rovira i Virgili.
- Empreses: Endesa, Gas Natural i Societat General d'Aigües de Barcelona.

L'Institut, que comportarà una inversió de 28 milions d'euros, tindrà dues seus: una a Barcelona, on es duran a termes tasques relacionades amb l'estalvi i l'eficiència energètica, i l'altra a Tarragona (IREC-CRER), al campus Sescelades, a l'entorn de la recerca en energies renovables (bioenergia/energia eòlica marina), on s'establiran sinergies amb el campus científic i tecnològic de la URV, l'ICIQ i el clúster en química sostenible que aglutina el Parc Científic i Tecnològic de Tarragona i el Centre Tecnològic de la Química de Catalunya.

Per a l'any 2009, el Patronat de l'IREC ha establert les línies mestres d'actuació de l'Institut que se centraran en cinc línies de treball: estalvi i eficiència energètica, electrònica de potència, xarxes elèctriques intel·ligents, biocombustibles i materials.

L'Institut de Recerca en Turisme de Catalunya

L'impuls d'instruments de creació i gestió del coneixement és una prioritat del Govern de Catalunya, que en l'àmbit del turisme es concreta amb la creació de l'Institut de Recerca en Turisme de Catalunya. En el darrer període s'han avançat les negociacions entre la Generalitat i les universitats implicades (URV i Universitat de Girona), per tal de concretar la ubicació de les dues seus previstes a les respectives universitats. Es preveu que en els propers mesos signarà l'acord per posar en marxa aquesta estructura.

Les estructures de recerca pròpies de la URV: el CRAMC,...

El Centre de Recerca en Avaluació i Mesura de la Conducta (CRAMC), el primer que es creà a la URV amb caràcter propi, ha continuat el desenvolupament de les accions prioritàries previstes en el segon any del contracte programa establert amb la URV, amb un grau d'assoliment del 97% l'any 2008. Des de la creació, aprovada pel Consell de Govern (desembre de 2005), alguns dels resultats de l'activitat duta a terme pel centre són la concessió de 4 projectes dins el Pla estatal d'R+D+I, la signatura de 6 contractes de transferència, 9 tesis llegides i la publicació de 4 articles en revistes d'impacte (font: memòria de tancament del contracte programa).

el Centre de Recerca en Enginyeria de Materials i Micro/Nano Sistemes (EMaS),...

Per tal completar el procés de creació iniciat al maig de 2007 com a centre de recerca propi, el Consell de Govern (juliol de 2008) va aprovar el Pla estratègic i el Reglament intern de l'EMaS. La redacció del Pla estratègic va tenir continuïtat amb l'establiment d'un contracte programa amb la URV de tres anys de durada lligat a un finançament fix de 60.000 € anuals i una aportació extraordinària de 20.000 € anuals en funció dels objectius assolits. Tal com es recull en l'apartat de Recursos i organització, la valoració del tancament del primer any del contracte programa és molt positiva, ja que el grau d'assoliment global dels objectius ha estat del 99,5%.

el Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT),...

El Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT) neix d'un conveni (maig de 2007) entre l'Ajuntament de Tarragona, l'Empresa Municipal Mixta d'Aigües de Tarragona (EMATSA), l'Empresa Municipal de Transports de Tarragona (EMT) i la URV,

mitjançant el Departament de Dret Públic, amb la finalitat de generar i socialitzar el coneixement en l'àmbit del dret ambiental.

Per tal d'esdevenir un centre de referència en l'àmbit del dret ambiental, els impulsors han considerat oportú plantejar el reconeixement del CEDAT com a estructura de recerca de la URV. Aquesta iniciativa ha de donar resposta, d'una banda, al posicionament estratègic de la Facultat de Ciències Jurídiques i del Departament de Dret Públic, que té com a objectiu assolir projecció i visibilitat en l'àmbit del dret ambiental i, de l'altra, la voluntat de la URV de donar continuïtat al procés de configuració i consolidació del mapa d'estructures de recerca vinculades a l'àmbit de les ciències socials. D'aquesta manera es consolida l'alineament entre la docència (postgrau) i els àmbits prioritaris de recerca de la Universitat, tal com es planteja en les línies generals d'actuació de la política de programació de postgrau i de desplegament del Pla Estratègic de Recerca (Claustre de maig de 2004).

El reconeixement del CEDAT permetrà dotar-lo amb més suport estructural i potenciar l'activitat investigadora dels docents del Departament de Dret Públic que treballen en l'àmbit del dret ambiental i, al mateix temps, millorar la visibilitat interna i externa de l'activitat de recerca del Centre, que es materialitzarà amb un increment de projectes i contractes de transferència. D'altra banda, l'activitat del CEDAT encaixa perfectament amb els eixos estratègics d'activitat de la docència i de la recerca de la pròpia Universitat, i té el potencial que li atorga el seu caràcter transversal, ja que permet integrar investigadors d'altres branques del coneixement com l'economia, la geografia, la química, la medicina o l'enginyeria química que treballen en l'àmbit ambiental, amb els quals es manté una col·laboració creixent, a més de la pròpia del dret.

Així, el Consell de Govern (juliol de 2008) va aprovar iniciar el procés de reconeixement de l'estructura de recerca Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona. Alcalde Pere Lloret (CEDAT), sota la forma de centre compartit entre la URV i diverses entitats. El mateix Consell va assignar 20.000 € al centre per contractar un suport administratiu per preparar el pla estratègic i el reglament intern de funcionament. En aquest sentit, el Centre ha elaborat i aprovat el seu pla estratègic, en el qual defineix l'estructura científica i organitzativa, i el reglament de funcionament. Finalment, el Consell de Govern (abril de 2009) va aprovar-ne el pla estratègic i el reglament, va acordar un finançament fix de 40.000 € anuals i un finançament variable de 10.000 € vinculat a objectius mitjançant un contracte programa.

i el Centre de Recerca en Canvi Climàtic (C3)

El pla d'actuacions previst per al període 2007-2012 del campus de les Terres de l'Ebre, aprovat per Consell de Govern (maig de 2007), incloïa la voluntat de crear una estructura de recerca en l'àmbit de la climatologia i el canvi climàtic que donés singularitat a l'oferta del territori i afavorís les sinergies amb les estructures presents al territori, com l'Observatori de l'Ebre i el Centre d'Aqüicultura de l'IRTA. En aquest sentit, el pressupost 2008 ja destina una partida pressupostària de 200.000 € per posar en marxa l'estructura de recerca i paral·lelament s'encarrega l'elaboració d'una memòria de creació a la Dra. Manola Brunet,

directora del grup de recerca en Canvi Climàtic, de la Unitat Predepartamental de Geografia.

A diferència de la resta d'estructures de recerca pròpies impulsades fins ara, aquest projecte no neix de la identificació d'una massa crítica suficient d'investigadors, sinó de la rellevància internacional del grup de recerca en Canvi Climàtic i d'una aposta estratègica de la URV per crear sinergies amb altres iniciatives a les Terres de l'Ebre en aquest àmbit científic. Aquest centre permetrà, doncs, millorar la visibilitat i projecció de la investigació en canvi climàtic de la URV a escala internacional i nacional, i també constituir un cos de coneixement a les Terres de l'Ebre que, de forma progressiva, permetrà implantar una formació universitària de postgrau i grau en l'àmbit del clima, la detecció del canvi climàtic i les ciències ambientals. L'activitat s'articula entorn de cinc eixos, amb evidents interaccions entre tots: recerca, formació, cooperació, transferència i divulgació.

Per tot això, el Consell de Govern (octubre de 2008) va aprovar iniciar el procés de creació del Centre de Recerca en Canvi Climàtic (C3) com a estructura de recerca pròpia de la URV ubicada al campus de les Terres de l'Ebre. També va resoldre assignar els 200.000 € previstos en el pressupost a la contractació de personal investigador, becaris de doctorat, personal de suport i altres despeses necessàries per iniciar l'activitat. Perquè pugui ser aprovat de manera definitiva, durant el 2009 el Centre ha d'elaborar el pla estratègic, el reglament de funcionament intern i una proposta de contracte programa plurianual que ha d'aprovar el Consell de Govern.

Amb la creació del Centre s'ha de generar un pol de coneixement al campus de les Terres de l'Ebre al voltant del medi ambient i el desenvolupament sostenible, la qual cosa representaria ampliar-ne l'abast científic. El nou escenari que es planteja obre la porta a la participació d'altres grups de recerca de la URV vinculats al turisme, l'economia, el dret o les enginyeries, que tenen el medi ambient com a àmbit transversal d'actuació. Aquest pot ser el primer pas per cercar complicitats entre l'expertesa que aporta la Universitat i els instituts i centres de recerca del territori (IRTA, IREC-CRER, etc.) i les administracions que hi actuen, p. e: CIDEM.

Normativa sobre els centres de recerca propis de la URV

L'aprovació del Pla Estratègic de Recerca (PER) de la URV (desembre de 2001) va implicar adoptar una política de priorització de la recerca per aconseguir uns nivells de qualitat científica competitius, tant a escala interna com externa. Posteriorment, es va acordar en el Claustre i el Consell de Govern les línies generals de desplegament del PER. Així, s'ha potenciat el seu alineament amb el desplegament d'altres polítiques específiques com la programació d'estudis de postgrau. D'aquesta interacció se n'han derivat propostes com la necessitat d'estructurar la recerca a la URV mitjançant la creació de centres, instituts o altres estructures de recerca orientades a fer visible la URV com a referent europeu de formació superior en àmbits prioritaris, estructures que també preveu l'Estatut de la Universitat. En aquest context, i en el marc de la política de suport a la recerca i la priorització d'àmbits determinats, es va optar per aportar recursos específics als àmbits definits com a

prioritaris i potenciar la creació d'estructures de recerca que facilitessin i/o milloressin la gestió dels projectes, la col·laboració entre grups de recerca, la coherència de la recerca, la visibilitat externa i la competitivitat.

Per tal d'adaptar l'organització de la recerca de la URV als mandats del Claustre, als acords del mateix Consell i de l'Estatut, el Consell de Govern (desembre de 2008), com a òrgan encarregat de definir la política i establir les condicions per a la creació dels centres propis, va aprovar la Normativa que regula els centres de recerca propis de la URV i el procediment de creació. El document s'estructura en tres grans blocs:

- Definició i característiques: el text considera els centres de recerca propis com a estructures internes de la URV que tenen la finalitat de potenciar activitats de recerca, transferència i docència de postgrau en un/s àmbit/s de recerca. Alhora, en remarca el caràcter especialitzat, interdisciplinari i virtual orientat a millorar la gestió, la col·laboració entre grups de recerca i la visibilitat científica.
- El procés de creació d'aquestes estructures, que pot sorgir d'un o més grups de recerca amb participació de PDI adscrit a diferents departaments o per iniciativa del Consell de Govern, basant-se en el Pla Estratègic de Recerca o bé en línies de recerca que consideri estratègiques. La Normativa estableix les fases del procés, i n'indica els tràmits necessaris, els òrgans responsables i les orientacions bàsiques sobre els continguts que ha d'incloure la proposta de creació.
- Pel que fa al funcionament i organització, estableix els requeriments fonamentals que ha de preveure el reglament intern. Remarca que el PDI permanent de la URV vinculat als centres ha de ser investigador actiu i tenir el pacte de dedicació complert. Quant al finançament provinent de la URV, referma el contracte programa triennal com a instrument de finançament i encarrega als departaments la gestió econòmica dels recursos que obtinguin els centres. Finalment, regula el seguiment i la rendició de comptes de les estructures de recerca, que han de presentar al Consell de Govern un informe anual sobre l'acompliment dels objectius previstos en el contracte programa i una memòria triennal sobre les activitats desenvolupades com a base per decidir la continuïtat del centre.

Amb l'entrada en vigor d'aquesta Normativa l'endemà de l'aprovació (19 de desembre de 2008), els centres de recerca propis tenen un termini màxim de sis mesos per adaptar el Reglament intern als nous requeriments.

Programa d'ajuts de recerca cooperativa URV-ICIQ

La Universitat ha impulsat diverses actuacions orientades a assignar els recursos econòmics previstos en el pressupost per desplegar les polítiques verticals. Aquestes actuacions tenen com a objectiu potenciar les activitats col·laboratives de recerca en els àmbits definits com a prioritaris en el Pla Estratègic de Recerca.

Així, en l'àmbit de la química l'any 2007 es va activar el programa d'ajuts de recerca cooperativa URV/ICIQ. Aquesta acció, que té

una vigència de 3 anys (2007-09), disposa d'una dotació pressupostària de 360.000 € (120.000 €/any). La posada en marxa d'aquesta iniciativa afavoreix l'establiment de sinergies entre grups de recerca de la URV i l'ICIQ que treballen sobre temàtiques similars, fomenta l'ús compartit de les infraestructures científiques, i millora la rellevància i visibilitat dels resultats de la recerca duta en terme en col·laboració.

Els projectes d'investigació s'emmarquen en els eixos científics següents: catàlisi, química supramolecular, química i enginyeria química. A la taula es mostra el finançament que han rebut els projectes seleccionats a càrrec del pressupost 2008 i que podran utilitzar durant l'any 2009 segons departament i investigador/a responsable.

Finançament dels projectes del programa d'ajuts de recerca cooperativa URV/ICIQ. Any 2008

Projecte	Departament investigador/a responsable	Import (€)
Estructura i propietats en nanocàpsules d'òxids moleculars (I i II)	Química Física i Inorgànica (Josep M. Poblet)	12.000
	Enginyeria Química (Josep Bonet)	12.000
Disseny i desenvolupament d'un sistema multisensor	Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica (Xavier Correig)	20.000
Preparation of heterogeneous catalysts in microreactors	Enginyeria Química (Ricard Garcia)	20.000
New sensors based on carbon nanotubes	Química Analítica i Química Orgànica (F. Xavier Rius)	20.000
Síntesi enantioselectiva de fosfines P-estereogèniques	Química Analítica i Química Orgànica (Sergio Castillón)	18.000
Asymmetric catalysis. New phosphine and nitrogen-based ligands	Química Física i Inorgànica (Carmen Claver)	18.000
TOTAL		**120.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Després del primer any de vigència d'aquests projectes de recerca cooperativa cal destacar-ne els resultats següents:

- Publicació de 4 articles en revistes científiques i 3 publicacions en curs.
- Presentació de 7 comunicacions a congressos i conferències.
- Incorporació de 6 becaris doctorals a càrrec dels projectes que han iniciat l'elaboració de la tesi.
- Incorporació de 4 investigadors postdoctorals.
- Lectura d'una tesi doctoral.
- Un investigador convidat.

Ajuts per a projectes de recerca vinculats al turisme i l'oci

En l'àmbit del turisme i l'oci el 2008 s'ha convocat una nova edició del programa d'ajuts per al desenvolupament de projectes de recerca vinculats a aquesta temàtica. L'objecte del programa és incrementar l'activitat de recerca de la URV mitjançant la realització de projectes d'investigació, a més de facilitar o

promoure la incorporació de nou personal investigador en aquest àmbit. A més, el desenvolupament d'aquest programa, que té caràcter estratègic, ha de contribuir a articular la vinculació entre els grups de recerca de la URV i el Parc Científic i Tecnològic del Turisme i Oci, i avançar en el posicionament competitiu del Parc en xarxes d'investigació i desenvolupament tecnològic nacionals, estatals i internacionals.

Preferentment, la convocatòria preveu finançar projectes de recerca no aplicada que s'emmarquin en alguna de les línies temàtiques següents:

- Innovació en la gestió de destinacions i empreses turístiques a través de les noves tecnologies de informació i comunicació.
- Indicadors i sistemes de certificació de qualitat, sostenibilitat i qualitat de la vida en destinacions turístiques.
- Nous mercats turístics per a destinacions turístiques consolidades.
- Modalitats turístiques emergents.
- Impacte dels canvis globals en el model turístic consolidat i polítiques de desenvolupament de destinacions.

Tal com preveuen les bases de la convocatòria, en la segona edició del programa s'han concedit tres projectes per un import de 39.000 €. A la taula següent es mostra la relació dels departaments a què s'adscriuen els investigadors premiats i l'import concedit per cada projecte:

Projectes concedits del programa d'ajuts en turisme i oci. Any 2008

Departament investigador/a responsable	Nre.	Import (€)
Economia (Joan Antoni Duro)	1	13.000
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques (Aïda Valls)	1	13.000
Gestió d'Empreses (Gerard Ryan)	1	13.000
Total	**3**	**39.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

D'altra banda, durant el 2008 s'han desenvolupat també els 5 projectes finançats en l'edició anterior, en els quals hi han participat 10 investigadors de 7 grups de recerca vinculats a 4 departaments de la URV.

Els projectes incorporen documentació sobre l'estat de les investigacions en cadascun dels àmbits d'estudi, així com un compendi de directrius específiques per transferir el coneixement generat a través de programes d'actuació impulsats pel parc científic i els grups de recerca de la URV. Els resultats principals s'han presentat en congressos d'abast internacional i també s'han publicat en diverses revistes científiques.

Projectes finançats del programa d'ajuts en turisme i oci. Any 2007

Projecte	Departament investigador/a responsable	Import (€)
Investigació de caràcter preliminar en el camp de l'aplicació de noves TIC en la gestió de destinacions turístiques	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques (Antoni Moreno) Unitat Predepartamental de Comunicació (Jordi Farré) Unitat Predepartamental de Geografia (Yolanda Pérez)	10.800
Sistema de tiquets electrònics portàtils: dispositius aplicats a reserves turístiques	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques (Jordi Castellà) Gestió d'Empreses (Mario Arias)	10.800
Avaluació del coneixement i la recerca sobre els impactes del canvi climàtic en el model turístic consolidat	Gestió d'Empreses (Gerard Ryan) Unitat Predepartamental de Geografia (Enric Aguilar i Oscar Saladié)	8.000
L'activitat enoturística i els seus efectes territorials	Unitat Predepartamental de Geografia (Jordi Blay)	4.700
Impacte de les companyies aèries de baix cost sobre les destinacions turístiques europees	Gestió d'Empreses (Mireia Valverde)	4.700
TOTAL		**39.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Dos dels projectes (Investigació de caràcter preliminar en el camp de l'aplicació de noves TIC en la gestió de destinacions turístiques i Sistema de tiquets electrònics portàtils: dispositius aplicats a reserves turístiques) també han estat presentats en el marc de les jornades internacionals TIC i innovació en la gestió d'empreses i destinacions, celebrades a l'Escola Universitària de Turisme i Oci al març de 2009.

Ajuts per a projectes de recerca vinculats a l'enologia

En l'àmbit de l'enologia, l'aplicació de les polítiques verticals de suport a la recerca que la URV destina als àmbits identificats com a prioritaris té un caràcter estratègic que permet:

- Articular la vinculació entre el Parc Científic de la Indústria Enològica (PCTIE) i els grups de recerca de la URV.
- Posicionar de manera competitiva el PCTIE.
- Orientar la recerca als temes que el sector vitivinícola ha identificat com a prioritaris.

Durant el 2008 s'han destinat 48.000 € a contractar un tècnic encarregat del funcionament i manteniment d'un laboratori d'instrumentació que dóna suport als grups de recerca de la URV i a les iniciatives engegades en col·laboració amb el Parc científic.

Ubicació de la Plataforma Metabolòmica

La URV i el Centre d'Investigació Biomèdica en Xarxa de Diabetis i Malalties Metabòliques Associades (CIBERDEM) de la xarxa CIBER han creat la Plataforma Metabolòmica, una unitat d'investigació sobre les malalties metabòliques, sobretot la diabetis. Les instal·lacions de la plataforma s'ubiquen al Servei de Recursos Científics i Tècnics de la URV i han suposat una inversió superior al milió d'euros. La plataforma dóna servei a les institucions o grups de recerca que integren el CIBERDEM i als grups de recerca de la URV que vulguin desenvolupar estudis en l'àmbit d'actuació de la Plataforma.

Implantar una organització eficaç i eficient per a l'activitat investigadora

Nova edició del Mapa de grups

L'objectiu principal del Mapa de grups de recerca és conèixer —i reconèixer— l'esforç dels investigadors i investigadores, motor essencial del progrés de la recerca, identificant les línies de treball de la URV, les persones que duen a terme la tasca investigadora, els recursos universitaris de què disposen i la base organitzativa en la qual s'integren.

Com a resultat de la darrera convocatòria de Mapa de grups, la URV compta amb 122 grups (66 interdepartamentals) que impliquen 1.422 investigadors, dels quals el 46% són doctors). Aquesta informació es detalla en la fitxa de l'àmbit d'R+D+I corresponent a les estructures de recerca.

Marc de relació entre la URV i els instituts de recerca i centres tecnològics

El progressiu alineament de la docència (grau-postgrau), la recerca i la transferència de la URV ha comportat en els darrers anys la creació dels instituts de recerca i, més recentment, dels centres tecnològics en el marc d'implantació dels parcs científics. La posada en marxa d'aquestes estructures que projecten les activitats de recerca i transferència comporta un increment de l'activitat científica, la visibilitat internacional i l'impacte en la societat de la Universitat, així com noves i creixents necessitats de col·laboració.

En aquest sentit, el Consell de Govern ha impulsat i aprovat (febrer de 2009) un marc de relació entre la URV i els instituts de recerca i centres tecnològics que regula les condicions en les quals el PDI de la URV pot dur-hi a terme tasques de recerca, gestió i la realització de projectes conjunts. La proposta diferencia dos tipus d'instituts de recerca, adscrits (ICIQ, ICAC, IPHES, IREC) i concertats amb els hospitals (IISPV). Els instituts de recerca concertats són aquells que no tenen mitjans materials propis però sí capacitat econòmica per finançar o cofinançar projectes de recerca i contractes de transferència.

La relació entre la URV i els instituts de recerca i centres tecnològics es pot articular mitjançant convenis de col·laboració de naturalesa diferent que regulin la realització de projectes conjunts i intercanvi de personal; l'adscripció de personal propi que assumeix tasques de gestió i direcció a l'altra institució; l'organització i desenvolupament conjunt de formació de grau, postgrau i doctorat; la gestió econòmica i administrativa, i la cessió d'ús d'edificis.

El marc de relació i col·laboració que desenvolupa la reglamentació aprovada es basa en una proposta dels acords que haurien d'incorporar els convenis marcs que se signin entre la URV i els instituts de recerca o centres tecnològics, atenent la seva naturalesa i règim jurídic. Aquests acords es refereixen a la denominació i visibilitat de la relació d'aquestes estructures amb la URV en publicacions i mitjans de difusió, serveis a disposició dels investigadors, ús dels serveis generals, realització de projectes conjunts, adscripció temporal d'investigadors i l'aplicació de despeses indirectes sobre els projectes de recerca i contractes de transferència. Per la seva peculiaritat, en els instituts de recerca concertats també es té en compte la regulació

dels projectes del personal de places vinculades, projectes autofinançats i l'adscripció del personal de projectes contractats per l'institut.

Difondre la ciència i els resultats de la recerca

Els suplements de divulgació científica

La URV durant aquest període ha continuat difonent la seva activitat de recerca i transferència de tecnologia a través dels suplements de divulgació científica mensuals (*Perspectives* i *Indicador Universitari*) inserits respectivament al *Diari de Tarragona* i a la revista *Indicador de Economia*, amb una tirada de 16.000 i 15.000 exemplars.

Setmana de la Ciència 2008

L'altra activitat plenament integrada en l'activitat acadèmica del personal investigador de la URV és la participació en la Setmana de la Ciència, que té l'objectiu de donar a conèixer de manera interactiva les línies d'R+D+I al públic en general. Per fer-ho es reprodueixen els treballs del laboratori en una fira de mostres, i també s'organitza un cicle de conferències de divulgació científica impartides per científics de reconegut prestigi internacional junt amb diverses activitats lúdiques i culturals.

D'aquesta manera, s'aconsegueix, a través d'activitats de caràcter mobilitzador, participatiu i obert a totes les àrees del coneixement, l'objectiu d'augmentar la cultura científica i tecnològica de la població del nostre entorn.

En l'edició de 2008 hi van participar més de 750 investigadors de la URV i d'altres organismes d'R+D, els quals van presentar 25 propostes en 43 estands, amb una assistència de 1.337 persones, gairebé un 34% més que en l'edició anterior, i 24 centres de secundària / aules de la gent gran.

Participació de la URV a la Setmana de la Ciència. Evolució 2007-2008

	2007	2008	Variació
Investigadors participants	390	762	95,4%
Estands	55	43	-21,8%
Propostes	39	25	-35,9%
Assistents	1.000	1.337	33,7%

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Ajuts per finançar actuacions en l'àmbit de la divulgació científica

La divulgació científica és important sobretot per dos motius. D'una banda, posa a l'abast del conjunt de la població i amb un llenguatge entenedor els avenços científics i tecnològics, molts dels quals incidiran en la vida quotidiana de les persones. De l'altra, possibilita una percepció més bona i més àmplia de la importància de la recerca i la tecnologia, de manera que contribueix a incrementar el reconeixement social de les activitats de recerca, desenvolupament i innovació.

L'any 2008 la URV i el Consell Social de la Universitat han considerat necessari fomentar instruments per estimular els agents implicats en recerca i innovació a desenvolupar accions

per tal que la ciència i la resta de les activitats arribessin a la societat.

Amb aquest objectiu es va convocar la primera edició dels ajuts per al finançament d'actuacions en l'àmbit de la divulgació científica i la promoció de les activitats de la Universitat Rovira i Virgili en el territori, adreçats a les propostes que hagin participat a la Fira de mostres d'R+D de la Setmana de la Ciència de la URV de l'any 2008. Les activitats, els beneficiaris i els imports concedits s'indiquen a la taula següent:

Activitats de divulgació científica i promoció. Any 2008

Activitat	Responsables	Import (€)
Els materials superconductors i la levitació	Francesc Díaz	10.000
Enginyeria: del moooolt gran al més petit	Laureano Jiménez / Ioanis Katakis	10.000
AAAA: Bauhaus experiència 2009	José Carlos Suárez	5.000
Total		**25.000**

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Les dues primeres iniciatives han participat amb un estand a Viu la Ciència! Espai ciència i tecnologia, un nou espai organitzat per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació al Saló de l'Ensenyament que va tenir lloc a Barcelona durant el mes de març. Aquest espai vol donar a conèixer, de manera didàctica, els resultats de la recerca científica i la innovació tecnològica que es duu a terme a les universitats, centres de recerca i empreses.

En l'àmbit de la divulgació científica també cal destacar:

- L'edició d'una nova eina de promoció produïda per la Universitat, en format DVD, que mostra el treball que duen a terme els grups de recerca en les àrees d'investigació que la URV ha definit com a estratègiques. El DVD s'estructura en cinc vídeos de curta durada en els quals els investigadors expliquen en primera persona els resultats de les principals investigacions. El contingut del DVD està disponible a la web de la URV (http://www.urv.cat/recerca_innovacio/videocomunicats.html).
- El reconeixement a l'activitat del professor Laureano Jiménez que ha dirigit una sèrie de vídeos de divulgació científica, *Wolframio, un tipo con química,* amb l'objectiu de presentar la química de forma amena i despertar l'interès per aquesta matèria entre els estudiants de secundària. Amb relació a aquesta sèrie de vídeos, cal destacar de la bona acollida que han tingut en fòrums diversos sobre divulgació de la ciència, congressos, la Setmana de la Ciència i presentacions en instituts de secundària d'arreu de Catalunya. A l'abril de 2008 el vídeo va ser seleccionat per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació per presentar-lo al Festival Internacional de Ciència de Göteborg (Suècia), i a l'octubre de 2008 va concursar a la secció oficial de la Mostra Internacional de Ciència i Cinema de la Corunya com la única producció espanyola entre els 13 treballs a concurs.

L'Any de la Ciència i l'Humanisme

L'any 2009 és molt singular per a la ciència i l'humanisme. Fa 400 anys que Galileu va utilitzar per primera vegada un telescopi per mirar cap al cel i el que va veure va canviar la nostra concepció del món. També fa 150 anys que Darwin va publicar la seva obra cabdal, *L'origen de les espècies*, en la qual va establir que totes les espècies han evolucionat al llarg del temps a partir d'ancestres comuns mitjançant la selecció natural.

Enguany fa 100 anys que era afusellat injustament el pedagog Francesc Ferrer i Guàrdia, creador de l'Escola Moderna, a causa del seu lliure pensament. També fa 60 anys que va morir a l'exili Antoni Rovira i Virgili, il·lustre polític i intel·lectual tarragoní que dóna nom a la nostra Universitat.

Aquest és, doncs, un any particularment assenyalat per celebrar l'esperit de la llibertat en la recerca i el pensament. La Universitat Rovira i Virgili vol commemorar aquests aniversaris de científics i humanistes de la talla de Galileu, Darwin, Ferrer i Guàrdia i Rovira i Virgili, amb la qual cosa dedica l'any 2009 a la Ciència i l'Humanisme i participa també de manera especial en l'Any Internacional de l'Astronomia.

És per això que coordina diverses activitats de divulgació científica, lúdiques i culturals, amb la participació de les aules d'extensió cultural, i prestant una atenció especial a la divulgació del paper de les dones en la creació científica. Tot plegat amb l'objectiu de reivindicar de manera activa, i també festiva, el paper de la Universitat en el conreu de la ciència, la llibertat de pensament i l'esperit crític, en els valors de l'humanisme i el respecte a la diversitat i les minories.

6. Transferència i innovació

Desenvolupar els parcs científics i tecnològics

Implicació de la URV en els parcs científics i tecnològics

La implicació de la URV amb els agents del territori ha permès impulsar i articular la creació d'un sistema de parcs científics i tecnològics (PCT) sectorials que pretenen donar cobertura i resposta especialitzada als sectors productius estratègics de la demarcació: química, turisme, enologia i nutrició i salut.

En aquest context, la URV ha impulsat i coordinat la participació de les societats promotores dels parcs en les convocatòries del Ministeri per a projectes d'R+D realitzats en parcs científics i tecnològics. El finançament obtingut en aquestes convocatòries competitives ha permès iniciar totes les actuacions previstes, la major part de les quals es troben ja en una fase d'implantació avançada i es posaran en marxa abans de l'estiu.

El finançament dels projectes

Les sol·licituds presentades per les societats promotores en les convocatòries 2005, 2006, 2007 i 2008 comprenen sis projectes i vuit actuacions en el marc del PCT de Tarragona, el PCT del Turisme i l'Oci, el PCT de la Indústria Enològica i del Tecnoparc.

Els projectes, tots plurianuals, tenen un cost global de 40,55 M€, dels quals la part més significativa —30,6 M€— correspon als centres d'R+D+I que impulsa la URV en cadascun dels parcs.

Fruit de la participació en la convocatòria 2008, el projecte de centre d'R+D+I presentat per la URV en l'àmbit del PCT de la Indústria Enològica ha rebut 917.000 € en forma de crèdit per a l'any 2008. Addicionalment, i a través del conveni MICINN-Generalitat per al foment dels parcs científics i tecnològics (acord de Govern de la Generalitat de desembre de 2008), s'han concedit préstecs per valor d'1,8 M€ al Centre d'R+D+I en Nutrició i Salut i 333.000 € per al Centre d'R+D+I en Turisme i Oci.

Crèdits atorgats pel MEC a la URV

Parc	Convocatòria 2008	Total concedit (2005-08)
PCT de Tarragona		8.375.655,87
PCT del Turisme i Oci	333.000,00	1.860.609,00
PCT de la Indústria Enològica	917.000,00	2.675.613,00
Tecnoparc	1.800.000,00	4.520.000,00
Total URV	**3.050.000,00**	**17.431.877,87**

Font: Àrea de Gestió i Desenvolupament de Parcs Científics i Tecnològics.

A més, arran de la convocatòria d'infraestructures en parcs científics i tecnològics del MICINN (ACTEPARQ), s'han obtingut 2,9 M€ de fons FEDER gestionats pel Comissionat d'Universitats que permetran finalitzar la construcció del Centre d'R+D+I en Química Sostenible; també s'ha acordat el finançament per part del MICINN de 2,9 M€ per finalitzar el Viver d'Empreses del CTTI (FURV), que se sufragaran un 50% a càrrec de fons FEDER i un 50% en forma de préstec reemborsable a 15 anys a interès zero. Addicionalment, per complir la disposició addicional tercera de l'Estatut d'autonomia, el Govern de l'Estat i la Generalitat han acordat finançar durant el 2009 amb 7,9 M€ el Centre d'R+D+I en Nutrició i Salut que impulsa la URV al Tecnoparc. Aquesta quantitat es destinarà per a la licitació de les obres previstes.

Tot plegat permet afirmar que ja es disposa del finançament necessari per acabar i posar en marxa les infraestructures projectades per la URV i iniciades el 2005 en el marc del sistema de parcs científics i tecnològics impulsats a la demarcació.

Desenvolupament dels parcs

A continuació es destaquen els aspectes claus que han centrat el desenvolupament dels parcs durant el darrer any.

Parc Científic i Tecnològic de Tarragona

En el darrer any, l'activitat del PCT de Tarragona ha estat marcada per dos fets claus:

- L'impuls decidit del Centre Tecnològic de la Química de Catalunya (CTQC) per part de l'Administració, que ha permès crear-lo i iniciar les activitats per tal d'esdevenir un referent estatal i assolir una projecció internacional en l'àmbit de la química sostenible. En aquest sentit, al juliol de 2008 es va constituir la Fundació Privada Centre Tecnològic de la Química de Catalunya i el patronat com a

òrgan de gestió format per vuit empreses representatives del sector, dos instituts d'investigació (ICIQ i Institut Universitari de Ciència i Tecnologia), a més de la URV i la Generalitat de Catalunya. Posteriorment, un acord de govern de la Generalitat (desembre de 2008) estableix que, conjuntament amb el Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç, es destinaran 3,8 milions d'euros a finançar els espais i infraestructures necessàries per posar en marxa del CTQC.

- La implicació de l'Ajuntament de Tarragona que, amb un increment de la participació accionarial en la societat promotora del parc —ha triplicat el nombre d'accions— ha assumit la presidència de la societat. El lideratge de l'Ajuntament permetrà impulsar adequadament la fase II de desenvolupament empresarial i industrial del parc i abordar la urbanització dels espais previstos en el POUM (fins a 33 ha).

Parc Científic i Tecnològic de la Indústria Enològica

El Parc ja disposa del finançament necessari per finalitzar el Centre d'R+D+I de la Indústria Enològica de Falset, i preveu iniciar-hi les activitats al juny d'enguany. Durant el darrer any ha desenvolupat una forta acció d'R+D+I i de transferència tecnològica amb el sector vitivinícola, que s'ha consolidat amb la signatura de contractes per valor de 496.000 € i 197.000 € de subvencions per a projectes d'R+D+I.

Parc Científic i Tecnològic del Turisme i Oci

Igual que el centre de Falset, el Parc ha obtingut el finançament previst per acabar i posar en marxa el Centre d'R+D+I del Turisme i Oci de Vila-seca, que es preveu inaugurar al juny vinent. En aquest període ha desenvolupat tasques rellevants d'R+D+I i de transferència de tecnologia en col·laboració amb el sector turístic, i s'ha convertit en un element clau de captació de projectes en l'àmbit del turisme i oci per al mateix Parc, la Fundació d'Estudis Turístics i la Universitat, amb un import contractat de 97.500 €.

Tecnoparc

L'activitat del Tecnoparc ha estat marcada sobretot per la creació del Centre Tecnològic de Nutrició i Salut (CTNS) l'abril de 2008. En aquesta direcció, el Govern de la Generalitat va acordar destinar una subvenció de 2.750.000 euros a construir el centre i a posar en marxa la Fundació CTNS (octubre de 2008). D'altra banda, també s'han aconseguit els recursos econòmics necessaris per construir i acabar el Centre d'R+D+I en Nutrició i Salut que impulsa la URV.

Mantenir els programes propis transversals de suport a la transferència i la innovació

De la mateixa manera que amb les polítiques de suport a la recerca, la Universitat també posa a l'abast dels investigadors

recursos econòmics per afavorir la transferència del coneixement generat i la innovació. En el quadre es resumeixen les dades més rellevants corresponents a l'any 2008.

Finançament de programes propis transversals de suport a la transferència i la innovació

Àmbit d'actuació	Actuació	Objectiu	Actuacions finançades	Import 2008 (€)
Creació d'empreses	Creació d'empreses de base tecnològica (SPIN)	Contribuir al desenvolupament i validació del primer producte, procés o servei susceptible de ser comercialitzat per una empresa de base tecnològica	6	41.000,00
	Foment d'empreses (FEM)	Estimular la creació d'empreses de base tecnològica destinades a la comercialització d'idees, coneixement, processos, etc.	1	12.000,00
Innovació	Promoció d'accions d'innovació (PAI)	Promoure activitats d'innovació entre el col·lectiu docent i investigador	3	19.111,00
	Gestió de patents (PAT)	Ajudar els investigadors a patentar els resultats de la recerca	22	45.347,99
	Revaloració del coneixement (R2B)	Possibilitar accions singulars, específiques i concretes que permetin afavorir la revaloració, comercialització i transmissió de coneixements i tecnologies URV	2	37.400,00

Font: Servei de Gestió de la Recerca.

Entre totes aquestes actuacions cal destacar la convocatòria d'ajuts per a la revaloració del coneixement aprovada per Consell de Govern (juliol de 2008), finançada per la URV i el Consell Social. Aquesta acció que comporta la desactivació del programa SPIN de creació d'empreses de base tecnològica. Amb aquesta iniciativa es pretén afavorir l'arribada al mercat de tecnologies i coneixements desenvolupats pels grups de recerca de la URV i hi poden accedir tant les persones del PDI adscrites a un grup de recerca intern com les empreses participades per la URV. Explícitament en queden excloses les actuacions finançables externament per via competitiva. La convocatòria es va resoldre al desembre de 2008 i es van atorgar dos ajuts per un import total de 37.400 € a Josep M. Gastó, de l'empresa de base tecnològica Confidence Data, S.L. (22.400 €), i Ricard Garcia Valls, del Departament d'Enginyeria Química (15.000 €).

Promoure les empreses de base tecnològica

Participació de la URV en noves empreses de base tecnològica

El desplegament de la política d'afavorir la creació d'empreses a partir dels resultats generats pels mateixos investigadors ha tingut continuïtat aquest curs. Així, el Consell de Govern (desembre de 2008 i abril de 2009) va autoritzar la URV a participar en dues noves empreses de base tecnològica:

- NT Sensors, SL (desembre de 2008). Aquesta iniciativa empresarial neix de la proposta de comercialitzar la patent

"Elèctrodes selectius d'ions de contacte sòlid basats en nanotubs de carboni" desenvolupada pel grup de recerca en Quimiometria, Qualimetria i Nanosensors, que dirigeix el Dr. Francesc Xavier Rius. Les àrees d'aplicació de la nova tecnologia de sensors basats en nanotubs de carboni són diverses: control i seguiment de la qualitat de l'aigua, agricultura, control de contaminació de sòls, indústria alimentària, farmacèutica i cosmètica, diagnòstic mèdic i anàlisi de fluids corporals, piscifactories, tractament d'aigües residuals, etc. S'orienta al sector industrial que duu a terme el control d'aigües, solucions aquoses i anàlisis clíniques per a les determinacions en fluids corporals.

- W3IS2 (What, Where, When: Internet Solutions & Information Systems) (abril de 2009). L'empresa, que ha sorgit d'una iniciativa del Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la URV, es dedica al desenvolupament i la innovació en sistemes d'informació a través de dispositius mòbils, sobretot en el sector del turisme. L'activitat principal de l'empresa se centra en la comercialització d'un sistema d'informació multilingüe i posicionament (GPS) per a vianants, mitjançant codis de barres bidimensionals. Aquest procediment ha estat protegit mitjançant la sol·licitud d'una patent espanyola, "Procediment d'obtenció d'informació associada a una ubicació".

Amb la creació d'aquestes empreses ja n'hi ha nou de generades a partir de coneixement i tecnologies creades a la Universitat:

- APLICAT, SL
- M-BOT SOLUTIONS, SL
- EIDOLA, SL
- BEYOND FOOD, SL
- SIMPPLE, SL
- STAITEC
- SMARTOXIDE
- NT SENSORS, SL
- W3IS2

Pel que fa a l'empresa Eidola, SL, però, un cop transcorreguts els 3 anys que determinava el conveni de creació com a període de suport de la Universitat a l'empresa (període d'incubació) i a raó de la sol·licitud dels socis i administradors, el Consell de Govern (abril de 2009) ha aprovat transmetre les participacions de titularitat de la Universitat a la societat i, per tant, la desvinculació de la URV d'aquesta societat.

Emprenedoria i propietat industrial i intel·lectual

El trampolí tecnològic de la URV (Xarxa TT-CIDEM) s'ocupa, entre d'altres àmbits d'actuació, de donar suport a la creació d'empeses i a la protecció de la propietat industrial i intel·lectual.

L'àrea d'emprenedoria, que compta amb el suport de la càtedra d'Emprenedoria de la URV, té per objectiu promoure l'esperit emprenedor entre la comunitat universitària i donar suport a les

iniciatives de creació d'empreses, especialment les que incorporen un elevat component d'innovació. El trampolí ofereix accions de sensibilització, difusió i formació específica, assessorament en l'elaboració del pla de negoci i en la posada en marxa de l'empresa, proporciona espais i serveis bàsics als emprenedors i els facilita l'accés a diverses fonts de finançament.

Emprenedoria. Resultats principals 2008

Indicador	2008
Emprenedors nous presentats al trampolí	9
Projectes avaluats pel trampolí	5
Projectes pels quals es busquen altres fonts de finançament	9
Projectes que han rebut altre finançament	2
Cartera de projectes vius	10

Font: CTTi-FURV.

L'any 2008 el trampolí ha atès 9 iniciatives, 5 de les quals han estat avaluades. D'altra banda, dels 9 projectes que s'han dirigit al trampolí per obtenir altres fonts de finançament, 2 han obtingut fonts alternatives, tant de caràcter públic com privat. Des de l'inici del trampolí (2004), les activitats engegades han comportat la creació de 13 empreses, en 10 de les quals participa la URV, tal com es detalla en el quadre següent:

Cartera d'empreses que la URV ha creat i hi participa

Empresa	Any de creació	Spin-off URV
Empreses en què participa la URV		
EDIS, SL	1998	
ARQUEOLINE, SL	2002	
VICIM	2005	
SIMPPLE, SL	2005	SI
APLICAT, SL	2006	SI
BEYOND FOOD, SL	2006	SI
EIDOLA, SL	2006	SI
M-BOT SOLUTIONS, SL	2006	SI
STAITEC, SL	2008	SI
NT SENSORS, SL	2008	SI
Empreses en què no participa la URV		
KRYPTON CHEM, SL	2002-2004	
NÉMESIS, SCCL	2002-2004	
URAIS	2005	

Font: CTTi-FURV.

En l'àmbit de la protecció de la propietat industrial i intel·lectual (PPI), el trampolí adreça la seva activitat al personal docent i investigador de la URV i a l'alumnat que porta a terme el projecte de final de carrera. Les actuacions pretenen sensibilitzar la comunitat universitària per tal de fomentar totes les tecnologies susceptibles de ser llicenciades, identificar les noves oportunitats de patents en els grups de recerca i fer el seguiment i vigilància de les activitats d'R+D+I.

Propietat industrial i intel·lectual. Resultats principals 2008

Indicador	2008
Invencions detectades proactiva i/o reactiva	33
Invencions avaluades i valorades	22
Sol·licituds de patent estatal a nom de la Universitat	8
Sol·licituds de patent internacional a nom de la Universitat	2
Sol·licituds de patents derivades a empreses de base tecn.	6
Registres de la propietat intel·lectual	5
Cartera de la PPI	27

Font: CTTi-FURV.

L'any 2008 s'han atès 33 sol·licituds per a la protecció dels drets de la PPI dels resultats obtinguts dels projectes de recerca i treballs de fi de carrera dels investigadors i estudiants de la URV. D'aquestes, 22 han estat valorades pel trampolí. El 2008 la Universitat ha sol·licitat 8 patents estatals a l'Oficina Espanyola de Patents i Marques i 2 patents internacionals (una sol·licitud de patent internacional PCT i una de patent europea). D'altra banda, s'han detectat 6 invencions que han derivat en la possible creació d'empreses de base tecnològica, una de les quals es correspon amb l'empresa NT Sensors, SL aprovada enguany pel Consell de Govern. Finalment, s'han tramitat 5 registres de la propietat intel·lectual que eleven a 27 la cartera de la PPI de la URV.

Normativa sobre propietat industrial i intel·lectual

Amb la voluntat de fomentar les activitats d'R+D+I i transferència dins la comunitat universitària, així com establir el marc jurídic que permeti ordenar els mecanismes adients per a la participació del personal docent i investigador en l'explotació dels resultats derivats d'aquestes activitats i també dels resultats obtinguts en el marc de les col·laboracions amb altres entitats, el Consell de Govern ha aprovat la Normativa sobre la propietat industrial i intel·lectual de la URV (abril de 2009).

Quant a la titularitat dels drets de propietat industrial i intel·lectual i dels drets d'explotació sobre els resultats:

- Estableix que la titularitat de la propietat industrial correspon a la URV.
- Obliga la URV a reconèixer sempre els autors i, per tant, atorga al personal de la Universitat l'autoria de les obres creades com a conseqüència de les seves funcions acadèmiques, docents o d'R+D+I i transferència a la URV. També reconeix a l'alumnat l'autoria de les obres creades en el marc de l'activitat acadèmica, tot i que pot ser compartida amb el personal de la URV en el cas d'obres conjuntes.
- Atribueix els drets d'explotació de la propietat intel·lectual a la URV.
- D'altra banda, els treballs o projectes d'R+D+I i transferència creats conjuntament en col·laboració amb tercers es regiran mitjançant un contracte que formalitzarà la FURV. El contracte pot regular la titularitat dels drets

sobre els resultats, així com la distribució dels drets d'explotació.

- Confirma la cessió a la URV dels drets de propietat industrial i intel·lectual generats a la FURV.
- Preveu la renúncia o abandonament dels drets de la URV sobre els resultats i la figura de cessió de la gestió dels drets d'explotació dels resultats.

Quant a l'explotació dels resultats:

- Preveu les fórmules d'explotació i transferència dels resultats i, específicament, la transferència dels drets de propietat industrial i intel·lectual titularitat de la URV a una empresa de base tecnològica per tal que n'exploti els resultats.
- Regula la distribució dels ingressos de l'explotació dels resultats. En aquest sentit, fixa la participació dels autors en els ingressos obtinguts per l'explotació dels resultats per llicència de patents o contractes d'edició quan no hi hagi un contracte de transferència i preveu la distribució dels ingressos retinguts en favor de la URV, que tindran la consideració de cànon, entre els diferents centres de cost de la URV i de la FURV d'acord amb la Normativa de cànons de la URV.

Finalment, estableix el procediment que s'ha de seguir i els òrgans competents per a la protecció i gestió dels drets de propietat industrial i intel·lectual sobre els resultats obtinguts de les activitats del personal de la URV.

IV. TERRITORI, SOCIETAT I INTERNACIONALITZACIÓ

Resum dels objectius del curs

Dimensió regional

- *Facilitar la formació superior permanent de les persones al llarg de la vida.*
- *Promoure l'expansió del coneixement i la innovació en el territori.*
- *Fomentar el desenvolupament econòmic i social de l'entorn.*
- *Crear un marc de relacions de benefici mutu amb els agents socioeconòmics.*

Dimensió internacional

- *Impulsar la projecció internacional de la URV.*
- *Internacionalitzar l'oferta de postgrau.*
- *Facilitar la mobilitat d'alumnat i professorat.*
- *Definir un model organitzatiu intern de la internacionalització.*

7. Dimensió regional

El Pla Estratègic de la Tercera Missió

D'acord amb la llei de creació de la URV, la institució ha d'actuar com a motor del progrés cultural, científic i tècnic a les comarques meridionals de Catalunya. A més, l'Estatut de la URV orienta la seva raó de ser, entre altres aspectes, al paper de la institució com a motor d'un desenvolupament humà, responsable i sostenible, sobretot en l'àmbit social, cultural i econòmic de les comarques meridionals de Catalunya, mitjançant la recerca independent, la transmissió i l'aplicació del coneixement.

La missió de la URV i els compromisos que se'n deriven estan estretament vinculats als aspectes més rellevants que el context extern posa en relleu: persones-capital humà qualificat, competència científica i tecnològica, sinergies entre l'entorn local i el global, valors i identitat comuna. És per això que la contribució de la URV al desenvolupament territorial esdevé una nova missió per si mateixa, que conjuntament amb la formació i la recerca conformen el compromís global de la URV amb la societat.

En aquest sentit, des que es va crear la URV ha dissenyat i desenvolupat l'estratègia global de qualitat (1998), la de docència (Mapa d'ensenyaments 2000 i 2002, Mapa de postgrau 2005) i la de recerca (Pla Estratègic 2001). Ara pertoca analitzar la seva estratègia territorial i establir-ne les línies de treball prenent com a punt de partida tot el cos d'actuacions que la URV ha engegat per tal d'articular la seva relació amb el territori. A més, en els darrers anys, s'han incrementat exponencialment les relacions de la URV, tant en l'àmbit institucional com de les unitats, amb els agents socials i econòmics del territori proper i també de Catalunya. Les iniciatives relacionades amb el territori que actualment tiren endavant i la visió general en el context europeu de la importància que les universitats s'impliquin decididament en el desenvolupament territorial com a element clau de la competitivitat i el progrés, s'han convertit en dos dels justificants que empenyen l'elaboració d'aquest Pla.

Per dur a terme aquesta tasca d'anàlisi i definició d'estratègies i línies d'acció, a partir de l'acord del Claustre de novembre de 2008 es va constituir la Comissió d'elaboració del Pla Estratègic de la Tercera Missió (PE3M). El treball d'aquesta Comissió ha donat com a resultat tangible un document que es presentarà de manera més detallada al Claustre de 28 de maig.

La necessitat del Pla es fa palesa també a partir de l'Autoinforme d'avaluació institucional (2005) en el qual en la qüestió "Som realment el motor del progrés del territori on estem ubicats?" s'assenyalava com a proposta de millora la definició d'un marc d'actuació: "La URV necessita desenvolupar i implantar el pla estratègic del desenvolupament territorial, que ha d'incloure un catàleg d'activitats en què actua o vol actuar com a servei a la societat i una estructura operativa i funcional de gestió d'aquest pla."

El PE3M és una eina que ha de permetre tenir una visió global i compartida del conjunt d'activitats i projectes de tercera missió, ha d'ajudar a fixar objectius i a fer el seguiment quantitatiu de l'assoliment i també ha de facilitar la presa de decisions estratègiques en aquest àmbit. Per això, ha de ser un instrument àgil, dinàmic i participatiu, amb una visió equilibrada i integradora de les diferents missions, de manera que permeti prioritzar les accions estratègiques alineades amb les altres missions, detectar mancances i coordinar millor el conjunt d'activitats així com avaluar l'adequació de les estructures organitzatives orientades al compliment eficaç dels objectius.

S'han definit cinc eixos articuladors de l'activitat de tercera missió que duu a terme la Universitat i un sisè eix transversal, sobre l'organització i els recursos implicats en els altres cinc, i també s'han establert les prioritats de cada eix. Els eixos d'actuació i les prioritats, ordenats del vessant sociocultural al socioeconòmic, són els següents:

EIX 1: Extensió cultural

P1: Promoure la ciència i l'humanisme com a elements d'excel·lència cultural de la societat.

EIX 2: Social, de voluntariat i de cooperació en el desenvolupament

P2: Promoure accions de caràcter social, de voluntariat i de cooperació en el desenvolupament per a un millor progrés de la societat tant local com dels països menys desenvolupats i de foment dels valors que incorporen, així com altres actuacions en el marc de la responsabilitat social i de creació de valor de campus.

EIX 3: D'internacionalització territorial

P3: Afavorir la internacionalització del territori a través de la dimensió internacional de la URV.

EIX 4: Socioeconòmic i de governança regional

P4: Impulsar la realització i consolidació de projectes i actuacions de caràcter socioeconòmic a escala territorial com a element per fomentar el progrés col·lectiu.

EIX 5: De transferència de coneixement i de tecnologia

P5: Impulsar la transferència de coneixement i de tecnologia cap al sistema econòmic i productiu, a fi d'afavorir la construcció d'una economia més basada en el coneixement.

EIX Transversal: De l'organització i els recursos

PT: Potenciar i optimitzar l'organització per acomplir els objectius i captar finançament per al desenvolupament de les accions.

Facilitar la formació superior permanent de les persones al llarg de la vida

Cap al nou model de la Universitat d'Estiu

La Universitat d'Estiu ha generat un espai de reflexió, formació i divulgació del coneixement que ha permès als alumnes completar la seva formació i ha afavorit la presència de la institució al territori. En l'edició del 2008, tot i la reducció del nombre de cursos amb relació a l'edició anterior (de 48 a 39), hi ha hagut un important increment del nombre de persones matriculades. Aquest augment és degut, en part, a l'obertura dels cursos a la societat en general i a la incorporació de la Universitat d'Estiu de les Terres de l'Ebre, que ha consolidat seus fixes a les quatre capitals de les comarques de l'Ebre. Així, els 39 cursos que s'han dut a terme —12 dels quals a les Terres de l'Ebre— han comptat amb una assistència de 1.236 alumnes, que ha comportat un creixement de la matrícula del 24,2% respecte al 2007, sobretot en els cursos organitzats a Tarragona i Reus.

Tot i els bons resultats assolits, davant de la nova realitat universitària, marcada, entre d'altres, per la implantació i adaptació de la Universitat a l'EEES, el Consell de Govern (octubre de 2008) va aprovar un nou model d'organització de les activitats docents programades en el període estival per al curs vinent. Aquest nou model, anomenat *trimestre d'estiu*, que s'implantarà com a prova pilot entre juny i agost, integrarà totes les activitats que organitza la Universitat —la Universitat d'Estiu, els cursos del Servei Lingüístic, activitats de lliure elecció i el programa Study Abroad— i inclourà la possibilitat de cursar assignatures oficials de forma concentrada i intensiva potenciant les llengües estrangeres. Els estudiants estrangers del programa Study Abroad, que es detalla en l'apartat d'internacionalització, també podran cursar activitats fora del seu programa vinculades a la Universitat d'Estiu, activitats lingüístiques o matricular-se en assignatures oficials intensives com a visitants.

El programa URV Ciutadana

Amb el propòsit de posar a l'abast de tota la ciutadania una formació continuada de qualitat adaptada als seus interessos i necessitats, el curs 2008-09 la URV ha continuat amb èxit la segona edició d'aquest programa iniciat el curs anterior. El programa està orientat a les persones més grans de 55 anys que, sense requisit previ de titulació i sense superar cap prova d'accés, vulguin cursar assignatures de titulacions universitàries dins d'una oferta predeterminada.

Per al curs 2008-09 s'ha eliminat la restricció del nombre màxim de crèdits de què es poden matricular els estudiants i s'ha ampliat l'oferta de matèries, de manera que hi són representats la totalitat dels centres de la URV. Així, enguany s'hi han matriculat 58 estudiants, un 49% més que el curs anterior (39), que es reparteixen de manera equilibrada entre homes i dones, amb una edat mitjana entre 60 i 65 anys, i provenen majoritàriament del Tarragonès. És significatiu que el 25% dels estudiants es mantenen des de l'inici del programa i es matriculen de més d'una assignatura.

Oferta i matrícula d'assignatures. Curs 2008-09

		1 Q i anual	2 Q	Total
Oferta	Assignatures	74	66	**140**
	Ensenyaments	10	11	
Matrícula	Assignatures	54	60	**114**
	Ensenyaments	7	9	

Font: SEGEU

Relació oferta/matrícula d'assignatures per centre. Curs 2008-09

	Oferta			Matrícula		
Centres	**1 Q i anual**	**2 Q**	**Total**	**1 Q i anual**	**2 Q**	**Total**
Fac. Lletres	20	18	38	34	39	73
Fac. Ciències Jurídiques	21	16	37	10	10	20
Fac. Química	8	8	16	1	1	2
Escola Universitària de Turisme i Oci	8	6	14		2	2
Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia	7	4	11	2	1	3
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura	4	4	8	3	3	6
Fac. Ciències Econòmiques i Empresarials	3	1	4		1	1
Fac. Medicina i Ciències de la Salut	1	3	4	3	2	5
Escola Universitària d'Infermeria	1	2	3			0
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria		2	2			0
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química		2	2		1	1
Fac. Enologia	1		1	1		1
Total	**74**	**66**	**140**	**54**	**60**	**114**

Font: SEGEU

Quant a l'oferta d'assignatures, que es manté al voltant de 140 entre els dos quadrimestres, s'hi inclouen matèries de tots els àmbits del coneixement que es poden cursar als centres de la URV a Tarragona, Reus, Vila-seca i Tortosa. Tot i això, les preferències es concentren en els àmbits d'humanitats i de ciències socials, com ho demostra el fet que la Facultat de Lletres concentra el 64% de les assignatures matriculades i la de Ciències Jurídiques, el 17%.

Com a novetat, enguany cal destacar l'acte de reconeixement i lliurament de diplomes a la primera promoció d'estudiants del programa URV Ciutadana.

Diversificar l'oferta formativa per a la gent gran

Les Aules de la Gent Gran són un projecte social engegat per les principals universitats catalanes que busca donar una sortida a les inquietuds culturals de la població de més edat. La URV, dins la seva política de participació cívica, és conscient de la importància de la seva relació amb l'entorn social i per això potencia el desplegament de noves aules i el dinamisme de les que ja funcionen.

L'any 2008 dos nous municipis s'han incorporat a la xarxa d'Aules de la Gent Gran: Salou i Torredembarra. Així, les setze aules que han organitzat activitats han comptat amb un total de 2.554 persones (dades del curs 2007-08). Enguany s'ha fet la tercera trobada de la Universitat amb els responsables de les aules. Aquest acte vol ser un lloc de reflexió, debat i posada en comú sobre el funcionament de les aules, al mateix temps que s'incrementa el sentiment de pertinença i el vincle amb la Universitat.

A banda de les que ja funcionen, per al curs 2008-09 s'han programat noves aules a Santa Coloma de Queralt i la Sénia, ambdues en el marc del Campus Extens, i a Mont-roig del Camp. Així, doncs, el mapa d'Aules de la Gent Gran per al curs 2008-09 queda constituït per 19 municipis corresponents a les 10 comarques de la demarcació de Tarragona.

Promoure l'expansió del coneixement i la innovació en el territori

El Campus Extens: un projecte que apropa el coneixement al territori

Emmarcat en la tercera missió de la URV, el Campus Extens és un projecte singular que, amb la col·laboració dels ajuntaments i altres ens de la demarcació de Tarragona i el suport de la Diputació i de la Generalitat, configura una xarxa territorial d'antenes del coneixement vinculades a la Universitat Rovira i Virgili. Aquest darrer any s'ha pogut comprovar l'efectivitat de la nova estratègia definida l'any passat, més centrada en l'activitat cultural de l'antena que en l'adequació tecnològica, i s'ha impulsat una nova línia d'actuació per tal de reforçar la relació de la Universitat amb els centres d'educació secundària.

Així mateix, s'ha concretat el marc d'actuació de les antenes del coneixement, basat en la relació de la URV amb la societat i el seu teixit associatiu i productiu definit en les cinc línies següents:

- Informació
- Extensió cultural
- Formació
- Relació amb centres de secundària
- Transferència de tecnologia

En aquest sentit, el projecte participa en les Jornades d'Associacionisme, Universitat i Territori: "Societat en xarxa", que organitzen la URV i la Fundació En Xarxa. Tenen per objectiu generar un punt de trobada entre comunitat universitària, associacionisme cultural, educatiu, juvenil i estudiantil i l'administració local.

Enguany s'ha començat a consolidar el projecte amb el segon curs de programació d'activitats a les antenes inaugurades el curs passat (Salou, Cambrils i Amposta), la inauguració i inici d'activitat de noves antenes del coneixement a la Sénia (novembre de 2008), Santa Coloma de Queralt (desembre de 2008) i Valls (febrer de 2009), la incorporació d'una persona al projecte per tal de coordinar les agendes d'activitat de les antenes, la preparació d'un tríptic informatiu sobre el projecte global i cadascuna de les antenes i el disseny d'un nou espai web com a instrument de visualització i coordinació.

L'agenda de totes les antenes inclou, entre altres, la programació d'activitats emmarcades en la celebració de l'Any de la Ciència i l'Humanisme a la URV, un cicle de conferències sobre "Les perspectives del decreixement", en el marc del cicle permanent de sensibilització Els Dijous Cooperactius, que organitza el Centre de Cooperació en el Desenvolupament-URV Solidària i la realització de xerrades informatives a les AMPA sobre l'EEES adreçades a pares amb alumnes de formació preuniversitària.

Durant aquest curs diversos municipis han manifestat interès pel projecte i s'han avançat contactes amb Torredembarra i la Pobla de Mafumet, mentre s'ha continuat treballant per iniciar activitats a la resta d'antenes de la fase pilot: la Fatarella, Móra d'Ebre, Falset i el Vendrell.

El programa d'activitat cultural

En el marc de la tercera missió, la URV ha impulsat iniciatives que reforcen el seu compromís amb la societat, com les vinculades a fer visible la institució a través de la promoció de la cultura i l'art. Durant els quinze anys d'existència, la Universitat ha construït un important fons d'art contemporani arran d'encàrrecs específics, però sobretot a partir de donacions dels artistes. Aquesta col·lecció, formada per més d'un centenar d'obres d'artistes reconeguts com Tàpies, Mariscal o Bartolozzi i d'altres, també inclou el fons d'art del campus Terres de l'Ebre, que es va començar a gestar a partir de donacions d'artistes ebrencs en commemoració del primer any d'implantació de la URV a les Terres de l'Ebre.

Amb l'objectiu de difondre el fons d'art, i fer visible el compromís de la URV envers la societat, la totalitat del fons s'ha exposat a Tarragona i Tortosa amb un important ressò. Paral·lelament, Publicacions URV ha editat el llibre *El fons d'art de la Universitat Rovira i Virgili*, un volum que reprodueix les obres que conformen el fons d'art de la URV i que s'acompanya amb textos en català, castellà i anglès.

Fomentar el desenvolupament econòmic i social de l'entorn

La Mesa Socioeconòmica i el Pla Estratègic del Camp de Tarragona

Una vegada elaborat i presentat el Pla Estratègic del Camp de Tarragona, els membres de la Mesa Socioeconòmica —constituïda per cambres de comerç de Reus, Tarragona i Valls, les patronals CEPTA i PIMEC–Tarragona, els sindicats UGT, CCOO, Unió de Pagesos, l'Autoritat Portuària de Tarragona i la Universitat Rovira i Virgili— treballen pel desplegament i seguiment del Pla.

El Pla Estratègic del Camp de Tarragona reivindica un model de construcció d'un país en xarxa, descentralitzant i distribuint els serveis, els punts de generació de coneixement i, sobretot, de presa de decisions.

Amb l'objectiu d'impulsar el desplegament del Pla, d'una banda s'ha participat en l'aplicació territorial de l'Acord estratègic per a la internacionalització, la qualitat de l'ocupació i la competitivitat de l'economia catalana 2008-2011, impulsat per la Generalitat de Catalunya. I, de l'altra, s'ha iniciat la definició d'una estructura, que ha de sorgir de la mateixa Mesa, que permeti donar suport al desplegament del Pla, més enllà de les actuacions ja previstes, alhora que enforteixi el diàleg amb les institucions mitjançant la creació d'un òrgan similar al paper que va desenvolupar el Consell Consultiu en l'elaboració del Pla Estratègic, que comptava amb representació de la Generalitat de Catalunya, l'Administració general de l'Estat, la Diputació de Tarragona i els sis consells comarcals del Camp.

La presidència de la URV de la Xarxa Vives d'Universitats

Al juny de 2008 va finalitzar la presidència de la URV de la Xarxa Vives d'Universitats. Va ser interpretada per la resta d'universitats com a molt fructífera i havia significat un veritable impuls de les activitats i actuacions de la Xarxa. En aquest sentit, es van actualitzar les línies en què treballen les universitats en el marc d'aquesta xarxa universitària dels territoris de parla catalana, es va acordar la participació de la Xarxa en els òrgans de govern del renovat Institut Ramon Llull i es van enfortir les relacions amb els governs de la Generalitat de Catalunya, el de les Illes Balears, el de la Generalitat valenciana i amb el Govern andorrà.

A començaments de juny, la presidència de la URV es va clausurar amb una jornada de debat sobre el paper de les universitats en la tercera missió de transferència de coneixement, amb el títol "La triple hèlix i el desenvolupament regional". Va rebre la participació, entre d'altres, del conseller d'Innovació, Universitats i Empresa, Josep Huguet; del secretari d'Estat d'Universitats, Màrius Rubiralta; de la comissionada d'Universitats i Recerca, Blanca Palmada; dels rectors i representants de les vint universitats de la Xarxa, de l'alcalde de Reus, Lluís Miquel Pérez, i d'una àmplia representació d'empreses de l'entorn.

Establiment d'un marc de diàleg i cooperació amb els agents del territori

La URV manté comissions d'enllaç permanent amb les administracions locals més significades de la demarcació de Tarragona, la Diputació, l'Ajuntament de Tarragona i l'Ajuntament de Reus. La finalitat d'aquestes comissions bilaterals és establir un marc de diàleg i col·laboració a l'entorn d'aquells temes que la Universitat i les institucions esmentades consideren claus per al futur dels àmbits territorials respectius. Les activitats més importants d'aquestes comissions durant el darrer any han estat les següents:

- Comissió URV-Diputació de Tarragona. Entre maig de 2008 i març de 2009 s'ha reunit en set ocasions. El tema fonamental de la col·laboració amb la Diputació ha estat la posada en marxa de la iniciativa Tarragona, Regió del Coneixement, una oficina tècnica cofinançada per ambdues institucions que pretén multiplicar l'accés de les empreses i

institucions locals als recursos europeus, estatals i nacionals dedicats a R+D+I, tal com es concreta en el punt següent de l'informe. Aquesta oficina ha incorporat recursos humans i està en funcionament des de l'1 d'abril de 2009. A banda d'aquesta iniciativa, la comissió d'enllaç ha promogut múltiples actes i activitats culturals, socials i d'extensió universitària, entre les quals destaca la promoció de les antenes del coneixement i de la Universitat d'Estiu.

- La comissió URV-Ajuntament de Tarragona s'ha reunit en tres ocasions i té com a eix prioritari el desenvolupament del Pla d'ordenació urbana del municipi (POUM) i la relació amb els futurs creixements de la URV i la creació del Parc Científic i Tecnològic de Tarragona. Aquesta interacció ha de facilitar l'accés a espais de creixement docents, de recerca i de tercera missió per al futur.
- Finalment, en el marc de la comissió URV-Ajuntament de Reus, que s'ha reunit en dues ocasions, el desenvolupament del campus Bellissens i del Tecnoparc constitueixen els eixos centrals dels treballs de la comissió. El cofinançament de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (ETSA), la facilitació de la construcció d'una residència universitària i la col·laboració en la construcció de l'edifici del Centre de Bioempreses, annex al Centre Tecnològic de Nutrició i Salut (CTNS), han estat els afers més importants en què ha treballat aquesta comissió.

Creació de l'oficina Tarragona, Regió del Coneixement

Per tal d'enfortir els vincles de cooperació establerts entre la URV i la Diputació de Tarragona, s'ha renovat el conveni marc de col·laboració entre les dues institucions pel període 2008-11. D'acord amb el document signat, la Diputació donarà suport a activitats que ja estan en marxa com el Campus Extens, les Aules de la Gent Gran, la Universitat d'Estiu, la Setmana de la Ciència o l'organització de congressos.

Una de les primers actuacions que s'han derivat d'aquest acord és la constitució de l'oficina Tarragona, Regió del Coneixement. Pretén posar a l'abast del sector industrial i empresarial fons per a la recerca, el desenvolupament i la innovació d'àmbit europeu, estatal i català i, d'aquesta manera, estimular les capacitats del territori sobre la base de la societat del coneixement i involucrar les empreses i les institucions en la recerca i la innovació.

Així, doncs, els àmbits de treball de l'oficina se centren, principalment, a donar suport a la captació de recursos per a recerca, desenvolupament i innovació a empreses, institucions i parcs, i impulsar projectes estratègics territorials empresarials i institucionals. També actuarà com a finestreta única amb atenció a les demandes d'R+D i innovació de les petites i mitjanes empreses i com a banc de coneixement per a la innovació empresarial.

Els objectius específics que es persegueixen són:

- Articular la creació d'associacions d'empreses innovadores i clústers del coneixement.

- Potenciar la participació de les empreses en projectes europeus del VII PM.
- Promoure i augmentar la petició de projectes per al desenvolupament i la innovació empresarial.
- Promoure i augmentar la petició d'ajuts estatals i regionals d'R+D+I i accions internacionals a les empreses.
- Articular una proposta de regions de coneixement del VII PM a Tarragona.

Crear un marc de relacions de benefici mutu amb els agents socioeconòmics

Noves càtedres de Ciència i Humanisme, i Foment de la Innovació Empresarial

La missió territorial de la URV s'ha articulat, entre altres iniciatives, a través d'accions que fomenten la interacció de la Universitat amb empreses i institucions en benefici de la societat. En aquest marc, un dels instruments utilitzats sovint són les càtedres que garanteixen l'assoliment d'objectius amplis en matèria de docència, recerca, innovació, transferència i difusió de coneixements, des d'una perspectiva interdisciplinària.

En el darrer any s'han presentat dues propostes de noves càtedres, que han rebut el vistiplau del Consell de Govern (desembre de 2008):

- La càtedra de Ciència i Humanisme, finançada per Caixa Tarragona i la URV, que té com a objectius principals fomentar, promoure i difondre els valors de la ciència a la societat des de la perspectiva humanística així com generalitzar i socialitzar el coneixement en l'àmbit de la ciència. Les línies de treball s'articulen al voltant de la divulgació, la formació, la recerca i la transferència per tal d'apropar la ciència a la societat i contribuir de manera decidida a la societat del coneixement.
- La càtedra per al Foment de la Innovació Empresarial, promoguda per la Diputació de Tarragona i la URV. Neix de la necessitat de promoure la innovació i competitivitat de les empreses de la demarcació i l'encaix amb els elements del sistema regional de ciència-tecnologia-empresa. Les principals activitats de la càtedra estan orientades a la docència, la recerca i la transferència de coneixements en l'àmbit de l'R+D i la innovació empresarial, la qual cosa implica facilitar l'accés de les empreses a mecanismes de finançament de l'R+D+I, la creació d'un fòrum de debat, o facilitar l'establiment dels contactes entre el món empresarial i la resta d'agents del sistema d'R+D (grups de recerca, centres tecnològics, administracions, etc.).

D'altra banda, també hi ha hagut els canvis següents:

- A la càtedra sobre el Foment de l'Emprenedoria i la Creació d'Empreses s'han incorporat com a patrocinadors la patronal de la petita i mitjana empresa de Catalunya (PIMEC) i la Diputació de Tarragona.
- El Centre d'Estudis de Dret Ambiental. Alcalde Pere Lloret, creat sota la forma de càtedra, ha estat reconegut com a

estructura pròpia de recerca de la URV, tal com es recull en l'apartat d'R+D+I d'aquest informe.

- La càtedra Enresa de Seguretat Industrial, iniciada l'any 2005 entre la URV i Enresa, no ha renovat el conveni. Tot i així, Enresa ha reorientat els recursos que hi dedicava a crear beques de recerca en els seus àmbits d'interès.

Així, amb la creació de les dues noves càtedres en Ciència i Humanisme i Foment de la Innovació Empresarial, el reconeixement com a centre propi del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT) i la dissolució de la càtedra Enresa de Seguretat Industrial, la URV impulsa vuit càtedres en àmbits diversos del coneixement. D'aquestes, tres estan formalitzades amb empreses, tres més amb institucions del territori i dues amb la Unesco.

Càtedres creades a la URV

Càtedra	Constitució	Patrocinadors
Càtedres universitat-empresa		
DOW de Desenvolupament Sostenible	2005	URV DOW Chemical Iberica
Foment de l'Emprenedoria i la Creació d'Empreses	2006	Consell Social (URV) CEPTA Diputació de Tarragona PIMEC Cambres de comerç de Reus, Tarragona, Tortosa i Valls
Internacional URV/REPSOL YPF d'Excel·lència en Comunicació	2007	URV REPSOL YPF
Càtedres universitat-institucions		
Antoni Pedrol i Rius d'Estudis Jurídics Locals	2007	URV Fundació URV Ajuntament de Reus Fundació Cultural de Reus Pedrol Rius
Ciència i Humanisme	2008	URV Caixa Tarragona
Foment de la Innovació Empresarial	2008	URV Diputació de Tarragona
Càtedres UNESCO		
Diàleg Intercultural al Mediterrani	2006	URV DIUE Banc Santander
Privadesa de Dades	2007	URV DIUE

Primer balanç sobre el funcionament de les càtedres URV 2005-2008

Cinc de les càtedres creades per la URV amb la col·laboració d'institucions i empreses durant el 2008 i el primer trimestre de 2009 han extingit el conveni que les creava per un període de tres anys. Aquest ha estat moment oportú per fer un balanç de les activitats dutes a terme, que es va presentar al Consell de Govern (abril de 2009).

La memòria presentada recull per a cadascuna de les càtedres la documentació disponible amb relació a la constitució, l'estat de

comptes dels exercicis pressupostaris i les principals activitats dutes a terme en els àmbits d'actuació. En aquest sentit, destaca la dinàmica econòmica positiva d'aquests instruments de col·laboració, que se sustenta en les aportacions dels patrons. Pel que fa a la continuïtat de les càtedres, la d'Enresa de Seguretat Industrial, tal com s'ha comentat, no ha renovat el conveni i, per tant, no continuarà amb les seves activitats. Les altres tres es troben en fase de negociació del nou conveni i la càtedra Unesco de Privadesa de Dades l'ha renovat fins al 2011. D'altra banda, les càtedres que es van iniciar el 2007 (Internacional URV/Repsol YPF d'Excel·lència en Comunicació i Antoni Pedrol i Rius d'Estudis Jurídics Locals) són vigents fins al 2010. Finalment, es recullen els aspectes principals que cal millorar quant a la gestió i funcionament de les càtedres, en els àmbits següents:

- Gestió econòmica i administrativa: circuit de nomenament de la direcció de la càtedra; imputació de les despeses de direcció i reducció docent; relació institucional amb els patrocinadors, l'equip de govern de la URV i la direcció de la càtedra; mecanismes de rendició de comptes econòmics.
- Visibilitat institucional: pàgines de les càtedres a la web de la URV; publicacions digitals URV.
- Visibilitat externa de les activitats

Programa de relacions amb centres de secundària

Amb relació al programa de captació d'alumnat, i amb l'objectiu de treballar de manera conjunta amb els centres de secundària de la demarcació, la URV aposta per la continuïtat de les activitats de vinculació amb els centres dirigides a donar a conèixer la Universitat (oferta d'estudis, instal·lacions), a orientar la vocació universitària i a facilitar l'accés al món universitari dels estudiants de secundària. Aquest acostament al món universitari es vehicula des de la Universitat a partir de la participació en salons i fires, cicles de xerrades als centres de secundària i l'organització de les jornades de portes obertes a tots els centres de la URV en les quals enguany han participat 1.733 persones, entre alumnat de secundària i familiars.

D'altra banda, el Consell de Govern (abril 2009) va aprovar ampliar el programa de captació i relacions amb secundària. Aquesta iniciativa té com a objectius estimular l'estudi en els diversos àmbits de coneixement entre els joves, afavorir l'esforç i l'excel·lència acadèmica, i servir de punt de trobada entre l'ensenyament secundari i la Universitat. Alhora, promou que el professorat de la URV faci propostes d'activitats dirigides als estudiants de secundària en col·laboració amb el professorat de secundària que s'hauran de dur a terme als centres de la Universitat. Les activitats que es plantegin poden incloure qüestions teòriques o pràctiques i fins i tot l'assessorament per fer el treball de recerca de segon de batxillerat o bé el treball de síntesi que clou un CFGS.

Un nou pas endavant en l'acostament de la URV a la societat, sobretot orientat a enfortir el marc de relacions amb els centres de secundària de la demarcació, i com a mecanisme de fidelització institucional, és la instauració dels premis del Consell Social als millors treballs de recerca de secundària, que enguany han celebrat la segona edició, en la qual s'han premiat 11

estudiants d'instituts de Tarragona, Tortosa, Reus, Riudoms i Alcanar. Des del començament s'ha establert com a requisit indispensable per obtenir el premi el compromís de l'estudiant a matricular-se a la URV el curs següent.

Un altre instrument per consolidar les relacions de la Universitat amb els centres de secundària és la primera edició de Mercatec Tarragona, que organitzen l'Institut de Tecnoètica de la Fundació Epson i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. En l'edició de Tarragona hi col·labora la Universitat, mitjançant l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) i el Grup d'Enginyeria Tèrmica Aplicada (CREVER). Mercatec és una xarxa d'exposicions de treballs i projectes tecnològics, elaborats als centres de secundària de la demarcació de Tarragona, que pretén promoure i divulgar l'àrea de tecnologia en el marc de l'ensenyament de secundària.

La col·laboració amb el professorat de secundària s'ha articulat enguany a partir de sis xerrades informatives que han comptat amb la participació de l'ICE i els centres de recursos pedagògics comarcals. Amb aquestes conferències es tracta de transmetre al professorat el model d'adaptació de la URV a l'EEES i donar-los les claus per facilitar el trànsit de l'educació secundària a la universitat en el moment de canvi actual.

Fòrum de l'Ocupació Universitària de la URV

El curs 2008-09 s'ha organitzat una nova edició, la cinquena, del Fòrum de l'Ocupació Universitària de la URV. Aquest Fòrum, ja arrelat com a punt de trobada entre la comunitat universitària i el sector socioeconòmic de la demarcació, es duu a terme en dues seus, al campus Bellissens i al campus Sescelades. En aquesta edició hi han participat 31 empreses.

Com a novetat, al campus Sescelades ha coincidit amb l'Espai TROBA, Saló de la Formació i l'Ocupació de Tarragona, que organitza l'Ajuntament. Això ha permès posar a l'abast dels visitants, membres de la comunitat universitària o no, tota l'oferta sobre orientació professional i recerca de feina en un mateix espai.

Consolidació de Publicacions URV

Amb l'objectiu d'incrementar la difusió de les publicacions de la URV i establir un vincle de comunicació permanent de la Universitat cap a la societat, aquest curs s'ha incrementat la dotació del projecte de Publicacions URV, amb un resultat de 23 títols publicats.

En l'àmbit associatiu, cal apuntar la participació activa de la URV en la Comissió de Publicacions de la Xarxa Vives i en el comitè editorial de la revista *BUC: Universitat, Cultura, Llibres*; la incorporació de Publicacions URV a la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles, que ha comportat la presència de la URV en fires del llibre internacionals (Mèxic, Argentina, Alemanya) i en bases de dades de referència internacional (Dilve).

Cal destacar també l'acord de col·laboració per coeditar publicacions amb Obrador Edèndum (Fundació Quer-Alt), de Santa Coloma de Queralt, que permet que el catàleg de títols de la Universitat s'enriqueixi enormement en l'àmbit de l'assaig

filosòfic i el pensament científic. Fruit d'aquest acord ha estat la publicació de 6 llibres amb el doble segell.

Finalment, coincidint amb la celebració de Sant Jordi, s'ha editat una selecció de poemes en 10 llengües diferents, amb la corresponent traducció al català. A més a més de distribuir-se gratuïtament en paper, s'ha posat a l'abast dels internautes una edició en format electrònic que es pot descarregar lliurement a la xarxa, i que és el primer llibre electrònic editat per Publicacions URV.

Cooperació en el Desenvolupament URV Solidària

El desenvolupament de la tercera missió de les universitats, vinculada a establir relacions amb el seu entorn social i econòmic, s'ha articulat a partir de diferents instruments. Atenent la funció social i el compromís de les universitats amb la solidaritat, la URV s'ha dotat del Centre de Cooperació en el Desenvolupament URV Solidària, que neix de reordenar la comissió claustral URV Solidària (abril de 2008).

Les activitats que ha desenvolupat aquest Centre durant el darrer curs s'han articulat al voltant de cinc eixos d'actuació:

1. Sensibilització de la comunitat universitària i de la societat
2. Formació i capacitació tècnica
3. Programes i projectes de cooperació universitària
4. Projectes de cooperació amb ONGD
5. Accions diverses

El desplegament del pla de treball previst ha permès organitzar diferents actes (cicles de conferències, jornades, exposicions) sobre aspectes específics de la cooperació per al desenvolupament. En l'àmbit de la formació, cal destacar la novena edició del curs d'especialista universitari en Cooperació Internacional (13 alumnes), la vuitena edició del curs Introducció a la Cooperació Internacional (20 alumnes) i el cicle de conferències Els Dijous Cooperactius. També s'han dut a terme projectes de cooperació universitària a Mèxic, Panamà, Nicaragua i Equador. Finalment, pel que fa a la cooperació amb ONGD, durant el 2008 s'han concedit ajuts per un import de 60.000 € a sis entitats per a projectes de cooperació.

Potenciar les relacions amb el monestir de Poblet

Dins l'estratègia de relació amb els agents i entitats del territori i per tal de complir la missió de desenvolupament social i econòmic encomanada a la Universitat, es treballa per establir un marc de col·laboració que permeti vincular la URV i Poblet. A fi d'assolir aquest objectiu, s'està definint un conveni marc entre la Diputació de Tarragona, la URV i Poblet. Una de les primeres col·laboracions en què se centra l'acord és en les infraestructures de la informació i la comunicació. Aquest marc de col·laboració obre les portes a una vinculació més estreta entre la URV i Poblet que es pot estendre a altres àmbits d'actuació de la Universitat.

8. Dimensió internacional

En l'àmbit institucional

Impulsar la projecció internacional de la URV

El Pla Estratègic d'Internacionalització

La configuració de l'espai europeu d'educació superior (EEES) i de l'àrea europea de recerca (ERA) comporta una adaptació progressiva de les institucions d'educació superior als requeriments que comporta el seu desplegament. Així, el posicionament de les universitats en aquest sistema d'organització implica fomentar la seva visibilitat i projecció per ser competitives en el nou context internacional.

Amb aquest objectiu la URV ha impulsat el Pla Estratègic d'Internacionalització (PEI), per tal d'orientar, focalitzar i proporcionar un marc coherent a totes les actuacions que ja duu a terme en aquest àmbit i, al mateix temps, establir una estratègia comuna de futur.

Aquesta acció també respon a objectius específics del programa electoral: desplegar el Mapa d'ensenyaments de postgrau amb la màxima projecció nacional i internacional, i aconseguir la internacionalització de la URV, principalment en els àmbits dels ensenyaments de postgrau i de la recerca.

Per acord del Claustre de novembre de 2008, l'elaboració del PEI ha anat a càrrec d'una comissió formada per un grup director, un consell assessor i un grup redactor del Pla, que ha comptat amb el suport d'un consultor extern (prof. David Stockley, La Trobe University, Austràlia).

Quant al procés d'elaboració, les tasques s'han organitzat tal com mostra l'esquema següent:

Fases per redactar el PEI i objectius associats

Paral·lelament, l'elaboració del pla s'ha acompanyat amb el desplegament d'una estratègia de comunicació i difusió orientada a fer partícip tota la comunitat universitària i els agents externs que ha comportat activar un espai dins la web de la URV (www.urv.cat/internacionalitzacio/pei), l'edició d'un butlletí d'informació i una bústia de suggeriments.

En la fase de diagnosi hi ha participat la comunitat universitària però també diversos agents del territori, tant de l'Administració com de caire socioeconòmic (Diputació i Ajuntament de Tarragona, Cambra de Comerç i Ajuntament de Reus, AEQT, Associació d'Hoteleria i Turisme de Tarragona, etc.).

El PEI no s'ha plantejat com una peça aïllada, sinó que es presenta paral·lelament al Pla Estratègic de la Tercera Missió, amb el qual comparteix objectius i línies d'actuació, i conjuntament amb els plans estratègics de Docència i de Recerca conformen els fonaments de la visió de la URV en l'Europa de 2017 (Claustre de novembre de 2008).

Els objectius que emmarquen el desplegament de les estratègies i línies d'actuació són els següents:

1. Internacionalitzar la Universitat i promoure la cultura d'internacionalització a la institució.
2. Incrementar la visibilitat internacional de la recerca a la URV i establir indicadors per mesurar la qualitat de la internacionalització en els eixos prioritaris de recerca.
3. Internacionalitzar els programes docents, atraient alumnat internacional i internacionalitzant l'alumnat, PAS i PDI de la URV.
4. Impulsar la tercera missió com a motor per a la internacionalització de la URV i del territori.

La URV, al Grup Compostel·la d'Universitats,...

La URV va participar els dies 18 i 19 de setembre de 2008 a l'Assemblea General del Grup Compostel·la d'Universitats (la catorzena edició), que va tenir lloc a la Universitat de Roehampton, a Londres. A través de l'Assemblea General es pretén enfortir els canals de comunicació del Grup, crear llaços entre les universitats membres, informar dels nous projectes, presentar l'estat dels comptes i donar-ne una visió de futur.

Arran de la incorporació de la URV al Grup Compostel·la, la Universitat es beneficia del programa de beques STELLA, que potencia la mobilitat de PAS entre les universitats del Grup. L'any 2008 es va dur a terme la mobilitat de 2 persones del PAS de la URV (un, al Perú i l'altre, a Finlàndia) i la recepció d'uns altres 2 per un període de temps entre una i dues setmanes.

al Grup Santander d'Universitats,...

En el marc de l'activitat d'aquest grup, la URV ha estat present en l'Assemblea General que va tenir lloc a la Universitat Adam Mickiewicz de Poznan (Polònia) al juny de 2008, i va organitzar la reunió de *Liaison Officers* (persones de contacte de les universitats membres) del 9 al l'11 d'octubre 2008, en la qual participaren *22 Liaison Officers* i els 9 membres del comitè executiu provinents de les universitats membres del grup.

També és important destacar que la implicació de la URV en aquesta xarxa ha estat objecte de reconeixement a través de la proposta per incorporar el vicerector de Política Acadèmica i de la Recerca a l'Executive Committee com a secretari.

A través del programa de mobilitat intern adreçat al PAS de la xarxa, durant el període maig 2008-maig 2009, 6 PAS de la URV

han visitat institucions estrangeres mentre que la URV n'ha rebut 2.

i la UNeECC

La URV, com a universitat de Tarragona, ha participat per primera vegada a l'Assemblea General de la Xarxa d'Universitats de Capitals de Cultura Europees (UNeECC).

L'Assemblea General, en la segona edició des de la creació de la UNeECC, es va fer a Liverpool —una de les capitals de cultura europees de 2008— el 16 i 17 d'octubre de 2008. Es tracta d'una xarxa jove i dinàmica que vol oferir als membres un ampli ventall de possibilitats de col·laboració. La URV hi va participar com a membre en la presentació d'un projecte europeu del Programa Cultura 2007: "Cultural Capitals of Europe: the universities dialogue" a través d'aquesta xarxa. Actualment s'espera la resolució d'aquesta convocatòria.

Presidència i secretaria executiva del Fòrum Universitari Permanent EuroMed

Al febrer de 2008 es va fer a Rabat la primera Assemblea General Ordinària de l'associació en la qual fou escollit president de l'EPUF el rector de la Universitat Rovira i Virgili i la URV en va assumir la Secretaria Executiva. Des del mes de novembre 2008, el rector Grau ha confiat la presidència al Dr. Lluís Arola, anterior rector de la URV.

D'altra banda, i d'acord amb la ratificació de la seu de la Secretaria Executiva de l'EPUF a la URV, s'ha ubicat a l'edifici del Rectorat de la Universitat.

Pel que fa a les activitats principals de l'EPUF, cal destacar la realització del V Fòrum Euromediterrani d'Universitats, que va tenir lloc a Marsella a l'octubre passat amb el títol "Qualitat i Cooperació dins l'Espai Euromediterrani d'Ensenyament Superior". Aquestes jornades foren organitzades de forma conjunta entre l'EPUF i la xarxa Téthys i van comptar amb el suport del Ministeri d'Educació Superior francès, de l'Agència Universitària de Francofonia, de la vila de Marsella, del Parlament Europeu, de l'EMUNI i de l'IEMed.

Noves incorporacions de la URV a xarxes

La URV va sol·licitar l'ingrés com a membre de la Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP) i el Consell de Govern (octubre de 2008) en va aprovar l'adhesió. L'AUIP és un organisme internacional no governamental reconegut per la UNESCO que es dedica a fomentar els estudis de postgrau i doctorat a Amèrica Llatina. Té el seu programa de beques, premis a la qualitat, xarxes d'investigació i duu a terme missions tècniques, organitza reunions i l'Assemblea General és el punt de trobada principal per a tots els membres.

La URV també s'ha adherit a xarxes d'àmbits més concrets, com l'Acadèmia IUCN de Dret Ambiental de Canadà i la Xarxa Europea d'Ensenyament Virtual a Distància (EDEN). L'aposta clara de la URV en aquest sentit és obrir-se al context internacional i establir contactes de qualitat amb altres universitats estrangeres. Aprofitar les xarxes ja existents ens permet fer-ho dins d'un context de confiança mútua i d'interès per iniciar col·laboracions,

que també tenen un impacte directe en la visibilitat i reconeixements exteriors de la nostra institució.

Incorporació a EMUNI University

Tenint com a referència el lideratge de la URV en temes mediterranis, a la fundació de l'EPUF i a hostatjar la seu de la Secretaria Executiva d'aquesta xarxa, la Universitat EMUNI va proposar a la URV esdevenir membre fundador d'aquesta nova universitat i iniciativa del Govern eslovè. Eslovènia va crear el Centre EMUNI, junt amb la Fundació EMUNI i la Universitat que porta el mateix nom sota la presidència eslovena de la Unió Europea. El Centre EMUNI es va inaugurar oficialment el 9 de juny de 2008 i com a membres fundadors de la Universitat EMUNI, altrament anomenada Universitat Euromediterrània, el rector de la URV va assistir a aquest esdeveniment.

La sessió constitutiva de la Universitat EMUNI i primera Assemblea General van tenir lloc a Barcelona el 26 de novembre de 2008. La vicerectora de Postgrau i Relacions Internacionals hi va participar per delegació del Rector.

La URV als consells per a la Projecció Internacional de les Terres de l'Ebre i Camp de Tarragona

La URV és membre del Consell per a la Projecció Internacional de les Terres de l'Ebre i del Consell per a la Projecció Internacional del Camp de Tarragona. Aquest segon Consell es va constituir l'11 de desembre de 2008 amb la presència de tots els membres: Ajuntament de Tarragona, Ajuntament de Reus, Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Tarragona, Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Reus, Cambra de Comerç i Indústria de Valls, Delegació Territorial del Govern de la Generalitat al Camp de Tarragona, Patronat Catalunya-Món i Autoritat Portuària de Tarragona.

L'objectiu del Consell per a la Projecció Internacional és definir i desplegar una estratègia conjunta de projecció internacional del Camp de Tarragona per fer front al repte de la globalització i detectar les oportunitats que se'n deriven. Es preveu establir un pla anual d'activitats que defineixi i desplegui un conjunt d'iniciatives i projectes estratègics que tinguin en compte les necessitats específiques de tots els membres i del conjunt de la societat del Camp de Tarragona per tal d'afavorir la internacionalització i la projecció exterior.

Participació en fòrums internacionals

La participació en fòrums, seminaris, congressos i jornades internacionals és un mecanisme important per a la visibilitat exterior de la Universitat, així com per mantenir i incrementar les relacions internacionals.

A banda dels esdeveniments apuntats anteriorment, en el darrer any la URV ha participat en altres trobades internacionals, entre les quals destaquen les següents:

- Reunió de ciutats agermanades de Tarragona. Tarragona, 27-28 de juny 2008.
- IAU General Conference. Utrecht, 15-18 de juliol de 2008.
- ESOF Euro Science Open Forum. Barcelona, 18-22 juliol de 2008. Participació a l'estand de l'ACUP.

- Delegació de la URV a Romania. Visita a les universitats següents: Universitat de l'Oest de Timisoara, Universitat Politècnica, Universitat de Bucarest i Acadèmia d'Estudis Econòmics de Bucarest. 9-11 de setembre de 2008.
- 20th Annual EAIE Conference. Anvers (Bèlgica), 10-13 de setembre de 2008. Presentació d'una ponència i participació en la secció "International Relations Managers" (IRM).
- Jornades AUGAC (Associació de Professionals de Gabinets de Comunicació d'Universitats i Centres d'Investigació) sobre "Internacionalització i comunicació", organitzades pel Gabinet de Comunicació de la URV, 23-25 d'octubre de 2008.
- 3r Fòrum sobre Qualitat organitzat per l'Associació Europea d'Universitats (EUA). "Trends in Quality Assurance". Budapest, 20-22 de novembre de 2008.
- Col·loqui internacional sobre Multiculturalisme: "Visions d'Espanya i l'Índia". Universitat Jawaharlal Nehru, Nova Delhi, 29-31 de gener de 2009. Una delegació de 7 professors de la URV van participar en aquest seminari.
- 5th EUA Convention of European Higher Education Institutions "Facing Global Challenges: European strategies for European universities". Praga, 18-21 de març de 2009. En aquesta reunió de l'Associació d'Universitats Europees (EUA) s'han analitzat els reptes de les universitats europees en els propers deu anys i la manera d'abordar-los per enfortir els sistemes d'educació superior i investigació. De les conclusions dels grups de treball n'ha sorgit la Declaració de Praga, que identifica els 10 factors clau d'èxit per a les universitats europees en l'horitzó 2020:

    1. Ampliar les oportunitats de participació en l'educació superior i les de completar amb èxit els estudis.
    2. Millorar la carrera investigadora.
    3. Proporcionar programes d'estudi innovadors i consistents.
    4. Desenvolupar diferents perfils d'institucions d'investigació.
    5. Donar forma, reforçar i implantar l'autonomia a les universitats.
    6. Incrementar i diversificar els ingressos.
    7. Augmentar la qualitat i millorar la transparència.
    8. Promoure la internacionalització.
    9. Augmentar i millorar la qualitat de la mobilitat.
    10. Desenvolupar xarxes de socis per enfortir les diferents funcions de les universitats.

    El Consell de l'EUA (abril de 2009) va adoptar les recomanacions de la Declaració de Praga, que ha presentat a la cimera europea de ministres responsables de

l'educació superior que es va fer a Lovaina (Bèlgica) el 28 i 29 d'abril de 2009. L'objectiu de la cimera és fer balanç dels avenços del procés de Bolonya, fixar una nova agenda i acordar les prioritats de l'espai europeu d'educació superior per a la propera dècada fins al 2020.

Curs d'estiu de la Universitat de Berkeley a la URV i nous programes Study Abroad

La URV va acollir durant el mes de juliol de 2008 la segona edició del curs Interculturality and the Dialogue between Civilizations Before and After 9/11 en el marc dels cursos d'estiu de la Universitat de Berkeley. El curs, amb una assistència de 35 estudiants, va comptar amb professorat d'ambdues universitats i el suport logístic i d'organització de la URV.

Aquesta tipologia de cursos monogràfics oferts a estudiants estrangers en conveni amb la seva universitat, que s'emmarquen dins el programa Study Abroad, permeten incrementar el nombre d'alumnat universitari durant l'estiu i, al mateix temps, potenciar el concepte *Internationalisation at Home*, augmentar les col·laboracions amb universitats estrangeres i aconseguir més projecció internacional i visibilitat de la Universitat.

En aquest sentit, la URV, amb el suport d'Academic Solutions, per tal de potenciar el programa Study Abroad, organitzarà dos nous cursos que formaran part del "trimestre d'estiu", a través del qual la URV ha redefinit el model d'organització de les activitats d'estiu, que enguany implantarà com a experiència pilot en el període comprès entre juny i agost. Es tracta d'un programa de pràctiques en empreses d'enginyeria química "Chemical Engineering Internships" i un programa d'arqueologia romana "Roman Spain: Empire, Culture and Heritage". Totes dues accions es destinen a estudiants nord-americans, acostumats a aquesta fórmula segons la qual se'ls ofereix un programa d'estiu que poden convalidar a la seva universitat d'origen i els aporta una experiència internacional molt preuada. Es preveu que els dos cursos estiguin en ple funcionament l'estiu de 2010. Per aquest motiu, la URV promocionarà aquests dos programes a l'estand d'Academic Solutions a la fira NAFSA, la fira més gran d'educació superior que acull uns 10.000 participants d'universitats d'arreu del món. Aquest esdeveniment tindrà lloc a Los Ángeles al maig del 2009.

En l'àmbit formatiu

Internacionalitzar l'oferta de postgrau

Presència activa de la URV en l'àmbit formatiu internacional

En l'impuls de la internacionalització en l'àmbit formatiu cal destacar els acords amb les universitats xineses de Dalian, Sichuan, Nanjing i enguany Tianjin per facilitar la mobilitat d'estudiants a la URV. Aquests acords han permès consolidar les activitats docents impartides a la URV adreçades especialment a aquest país. Un exemple d'aquest èxit és la quarta edició del curs de Llengua i Cultura Hispànica, que de 67 alumnes el curs 2007-08 ha passat als 92 actuals. D'altra banda, també hi ha 16 alumnes xinesos que cursen estudis de màster a la URV.

Alumnes xinesos a la URV. Curs 2008-09

Universitat	Alumnes
Universitat de Dalian	50
Universitat de Sichuan	25
Universitat de Tianjin	10
Universitat de Nanjing	7
Alumnes de grau	**92**
Alumnes de màster	**16**
Total	**108**

De cara al proper curs es preveu un nou acord amb la Universitat de Shenzhen per portar 12 alumnes a estudiar un curs d'espanyol inicial.

Quant a la formació de postgrau, es mantenen les col·laboracions internacionals d'universitats i institucions d'arreu d'Europa en 5 dels 40 màsters oficials que ofereix la URV, que atorguen a aquests ensenyaments una dimensió de qualitat i internacional. Tal com s'ha comentat en l'apartat de formació, la URV ha impulsat la internacionalització dels programes de postgrau que vol fomentar la signatura de convenis de caràcter internacional amb altres universitats i l'establiment de títols conjunts o dobles titulacions. En aquest sentit, s'han plantejat tres propostes de doble titulació, dues més de títol conjunt i altres orientades a compartir itineraris, fomentar la mobilitat i potenciar les beques cofinançades per a l'alumnat. La procedència de les universitats que participen en els convenis és diversa, tot i que predominen les d'Amèrica Llatina (Argentina, Brasil, Colòmbia, Costa Rica, el Salvador, Mèxic, Perú i Xile).

El programa Erasmus Mundus en l'estratègia d'internacionalització al màxim nivell formatiu

Finalitzada amb èxit la primera fase del programa Erasmus Mundus I, el programa de la Comissió Europea d'ajudes a màsters interuniversitaris internacionals i a la mobilitat d'estudiants, durant el 2008 s'ha organitzat la fase preparatòria de la segona etapa, Erasmus Mundus II. Per aquesta raó, la Comissió Europea no va convocar cap concurs durant el 2008.

Al febrer de 2009 es va convocar de nou el programa per un període de 5 anys. En aquesta segona fase s'han incorporat algunes novetats respecte a l'anterior, entre les quals destaca la introducció dels programes de doctorat i els estudiants europeus com a possibles receptors dels ajuts dins del programa. A més, permet que les institucions de països tercers entrin a formar part del consorci d'universitats.

A la convocatòria de 2009 la URV ha presentat la renovació d'un dels seus màsters Erasmus Mundus: Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana.

El programa Erasmus Mundus External Cooperation Window (EMECW)

El programa Erasmus Mundus External Cooperation Window (EMECW) està pensat per contribuir a la cooperació institucional entre la UE i països tercers en l'àmbit de l'educació superior, a través d'un esquema de mobilitat que es materialitza en intercanvis d'alumnat i professorat amb finalitats d'estudi, docents, de formació i d'investigació.

La URV ha participat en la convocatòria EMECW 2008 com a sòcia en dues propostes: una coordinada per la Universitat de Roma La Sapienza, amb socis europeus i argentins, i l'altra coordinada per la Universitat Politècnica de València, amb socis europeus, i altres de Mèxic, Guatemala, Nicaragua, el Salvador i Hondures.

Actualment s'espera la resolució d'aquesta convocatòria. Així mateix, i de cara a la propera convocatòria, la URV preveu ser coordinadora d'una proposta EMECW.

Participació de la URV en fires de captació internacionals

Un dels objectius estratègics de la URV és incrementar el nombre d'estudiants internacionals en estudis de postgrau (màster i doctorat). En aquest sentit, la participació en fires de captació internacionals es basa en les directrius del Pla de captació internacional, que va aprovar el Consell de Govern al juliol de 2007.

En el darrer any la URV ha participat en les fires següents:

- Fira de l'Estudiant Marroquí. Casablanca, juliol de 2008.
- AULA Madrid. Expouniversitat. Setembre de 2008.
- Europosgraus Argentina–Expouniversitat. Setembre de 2008.
- Fira Internacional d'Educació de Turquia. Octubre de 2008.
- Exposició d'Educació de la Xina. Pequín. Octubre de 2008.
- Vola!!! Madrid. Octubre de 2008.
- Futura. Saló dels Màsters i els Postgraus. Barcelona, març de 2009.

Es preveu continuar participant en les principals fires de captació internacionals per tal de fer més visible la URV a través de la difusió de l'oferta acadèmica de postgrau que, d'altra banda, permet atreure més estudiants estrangers.

Les missions inverses per a la captació internacional

A més a més de les fires de captació, la URV també participa en les missions inverses que promou EduEspaña. Aquests esdeveniments es basen a convidar diverses universitats d'un país en concret i posar-les en contacte amb les universitats espanyoles interessades a establir col·laboracions. La URV acostuma a participar cada any en dues missions inverses, on difon la seva oferta entre les universitats estrangeres participants. L'any 2008 l'Escola de Postgrau i Doctorat ha participat en una missió inversa orientada a universitats australianes (juliol de 2008) i en una altra amb universitats dels EUA (desembre de 2008).

Missió a l'Índia i estudiants indis de màster

Al gener de 2009 la URV va organitzar un seminari a Nova Delhi (Índia), amb la Universitat Jawaharlal Nehru anomenat "International Seminar on Multiculturalism: Hispanic and Indian Perspectives". La vicerectora d'Estudiants i Comunitat Universitària, la delegada del rector per a les Relacions amb l'Índia i cinc professors més en formaven la delegació. A més a més del seminari, la delegació de la URV va investigar la possibilitat de desenvolupar docència i investigació sobre llengües

i cultures catalana i castellana a la Universitat de Nova Delhi i a la Universitat Jamia Millia, també a Nova Delhi.

La URV també va aprofitar aquesta ocasió per establir contacte amb un agent indi per tal de captar estudiants de màster d'aquest país. Aquests alumnes seguiran primer una preparació lingüística per després poder matricular-se de cursos de màster.

Facilitar la mobilitat d'alumnat i professorat

Acords per potenciar la mobilitat

La mobilitat internacional de l'alumnat i el professorat és un element estratègic, especialment per fomentar la participació activa en la construcció de l'EEES. L'impuls a la internacionalització en l'àmbit de la mobilitat s'ha concretat el darrer curs amb diferents convenis marc de col·laboració i convenis específics per a la mobilitat d'alumnat i personal investigador establerts amb altres universitats d'arreu del món, especialment d'Amèrica Llatina, però també de l'Índia, la Xina i Romania que es recullen en els quadres següents.

Noves col·laboracions internacionals. Convenis marc

País	Institució	Tipus de col.laboració
Argentina	Universitat Nacional de Còrdova	Activitats científiques, tècniques i pedagògiques mitjançant projectes d'investigació comuns i l'intercanvi de docents, investigadors i estudiants
	Universitat Provincial del Sud-oest	
Colòmbia	Corporació Autònoma Regional del Valle del Cauca	Col·laborar en l'avaluació conjunta de la toxicitat per vessaments a l'aigua al riu Cauca (Colòmbia)
El Salvador	Universitat Centreamericana José Simeón Cañas	Col·laboració científica, tècnica, pedagògica i administrativa i intercanvi de docents i estudiants
Índia	Universitat Rajiv Gandhi	Cooperació científica, tècnica, pedagògica i administrativa per al desenvolupament de la recerca i la formació
	Institut Indi de Tecnologia de Madràs	Col·laboració acadèmica, professional i de recerca així com intercanvi de docents, investigadors i estudiants
	Universitat d'Anglès i Llengües Estrangeres de Hyderabad	Activitats científiques, tècniques i pedagògiques mitjançant projectes d'investigació comuns i l'intercanvi de docents, investigadors i estudiants
Marroc	Universitat Mohamed Premier d'Oujda	Cooperació científica, tècnica, pedagògica i administrativa per al desenvolupament de la recerca i la formació
Romania	Universitat de l'Oest de Timisoara	Activitats científiques, tècniques i pedagògiques mitjançant projectes d'investigació comuns i l'intercanvi de docents, investigadors i estudiants
	Universitat de Bucarest	
Sèrbia	Universitat de Montenegro	
Xina	Universitat d'Estudis Estrangers de Tianjin	Cooperació científica, tècnica, pedagògica i administrativa

Font: GREC. Convenis signats entre abril de 2008 i abril de 2009.

Convenis específics per a la mobilitat d'alumnat i PDI

País	Institució	Objectiu del conveni
Argentina	Universitat Nacional del Sud	Col·laborar en la publicitat de les convocatòries d'ajuts per cursar estudis de màster i beques predoctorals de la URV, fomentant la mobilitat del professorat, personal investigador i alumnat
Brasil	Universitat Federal Do Rio Grande Do Sul	Fomentar la investigació i els programes educatius mitjançant la mobilitat de PDI i estudiants
Colòmbia	Universitat Francisco de Paula	Col·laborar en la publicitat de les convocatòries d'ajuts per cursar estudis de màster i beques predoctorals de la URV, fomentant la mobilitat del professorat, personal investigador i alumnat
Romania	Universitat de l'Oest de Timisoara	
Xile	Universitat de Xile	Reconèixer mútuament els estudis i activitats curriculars del grau i màster en Enologia
	Universitat Ponifícia Catòlica de Xile	Fomentar la investigació i els programes educatius mitjançant la mobilitat de PDI i estudiants
Xina	Universitat d'Estudis Internacionals de Sichuan	Mobilitat d'estudiants xinesos a la URV
	Universitat d'Estudis Estrangers de Tianjin	Mobilitat d'estudiants xinesos de Filologia Hispànica a la URV per cursar Llengua i Cultura Hispànica

Font: GREC. Convenis signats entre abril de 2008 i abril de 2009.

Pel que fa al professorat, la URV fomenta la cooperació interuniversitària mitjançant la realització de missions docents a universitats europees, promou la mobilitat en el marc de l'EEES per facilitar l'adaptació al procés d'harmonització europea, així com les visites de seguiment per als coordinadors de mobilitat de la URV a universitats participants en el programa Erasmus. També promou el coneixement i intercanvi d'experiències d'innovació i millora docent, tot això amb l'objectiu de facilitar contactes externs que permetin la internacionalització dels ensenyaments de la Universitat.

Mobilitat del professorat de la URV

	Missions docents Erasmus	Erasmus formació	Visites seguiment	Mobilitat en l'EEES	Interuniv. Amèrica Llatina	DRAC (Països Catalans)	Visites internacionals	**Total**
2005-06	21		4	5	9		4	**43**
2006-07	29		4	6	19	21	8	**87**
2007-08	29	6	9		17	36	2	**99**

Font: Oficina de Relacions Internacionals.

D'altra banda, la mobilitat del PAS és encara molt feble si es compara amb la del professorat. De tota manera, també s'impulsen accions de mobilitat i intercanvi per tal de facilitar la formació (competències, idiomes) d'aquest col·lectiu, l'adquisició d'experiència i l'adaptació als nous requeriments que comporta l'adaptació a l'EEES. Tal com ja s'ha comentat, el PAS es beneficia, entre d'altres, del programa STELLA, impulsat pel Grup Compostel·la d'Universitats.

Mobilitat del PAS de la URV

	Mobilitat EEES	DRAC (Països Catalans)	Erasmus formació	Programa STELLA	4 Motors per a Europa i Gal·les	**Total**
2005-06	5	2				**7**
2006-07	4	3				**7**
2007-08		5	5	2	2	**14**

Font: Oficina de Relacions Internacionals.

Finalment, en el marc del programa de beques cofinançades per atreure estudiants internacionals de postgrau, actualment hi ha 8 estudiants matriculats a la URV:

País	Universitat	Estudiants
Colòmbia	Pamplona	6
	Industrial de Santander	1
Mèxic	Michoacana San Nicolás de Hidalgo	1
Total		**8**

Font: Escola de Postgrau i Doctorat.

En l'àmbit organitzatiu

Definir un model organitzatiu intern de la internacionalització

Reestructuració interna de les relacions internacionals

Tal com ja s'ha indicat en l'apartat de formació de postgrau, l'augment del finançament ordinari provinent de la Generalitat, arran del bon nivell assolit en els indicadors de docència que impliquen els estudiants de màster, facilitarà la implantació d'un conjunt de mesures de millora dels processos relacionats amb les titulacions de màster. Entre les mesures que es preveuen implementar destaca la creació del Centre Internacional de la URV (I-Center), una nova estructura que integra la captació i l'acollida internacionals, així com la gestió de la mobilitat de l'alumnat de la URV. L'organització interna d'aquesta estructura i les funcions que desenvoluparà es detallen en l'apartat de recursos i organització.

Pla d'acollida dels estudiants internacionals

Per millorar el servei que ofereix la URV als futurs estudiants estrangers tant de grau com de postgrau, però sobretot d'aquest segon col·lectiu, el Consell de Govern (juliol de 2008) va aprovar el Pla d'acollida integral de la URV, les conclusions del qual es mostren en l'apartat de formació dedicat a la comunitat universitària. A través de diferents actuacions orientades específicament als estudiants internacionals, el Pla ha de permetre consolidar l'estratègia d'internacionalització de la URV.

V. RECURSOS I ORGANITZACIÓ

Situació de context

El context estatal

La reforma de la LOU i l'organització de les universitats

En l'àmbit dels recursos i l'organització, la reforma de la LOU, aprovada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, preveu, entre altres qüestions, una nova configuració de la docència universitària en tres àmbits:

- L'estructuració del personal docent universitari en dos únics cossos: catedràtics d'universitat (CU) i professors titulars d'universitat (TU), així com la integració en aquests cossos del professorat catedràtic d'escola universitària i el professorat titular d'escola universitària.
- La reestructuració de les modalitats de contractació laboral fixades ara en les figures següents: ajudant, professor ajudant doctor, professor contractat doctor, professor associat i professor visitant.
- Un nou procediment per accedir als cossos docents universitaris que requereix l'obtenció prèvia de l'acreditació.

D'altra banda, la Llei promou la creació de programes específics sobre la igualtat de gènere i insta les universitats a establir sistemes que permetin assolir la paritat en els òrgans de representació i la major participació de les dones en els grups de recerca. També regula l'establiment de criteris comuns de garantia de qualitat que facilitin l'avaluació, la certificació i acreditació, a banda dels ensenyaments, de les activitats docents, investigadores i de gestió del professorat universitari, així com de les activitats, programes, serveis i gestió de les universitats.

Quant al personal docent i universitari, en la disposició addicional sisena encomana al Govern l'elaboració d'un Reial decret sobre l'Estatut del PDI, que inclourà la regulació d'una estructura de carrera funcionarial basada en l'obtenció de mèrits docents o investigadors, i les condicions en què el funcionariat universitari pot participar en la gestió i l'explotació dels resultats de les seves investigacions.

Finalment, disposa que les universitats hauran d'adaptar els seus estatuts al marc establert per la reforma de la LOU en un termini màxim de tres anys. Durant aquest període, els consells de govern de les universitats podran aprovar les normatives necessàries per complir les regulacions de la Llei.

L'Estratègia Universitat 2015, ...

El Govern de l'Estat, en col·laboració amb les comunitats autònomes, universitats i agents socials i econòmics, ha engegat una iniciativa orientada a millorar i modernitzar les universitats espanyoles mitjançant la promoció de l'excel·lència en formació, investigació, la internacionalització del sistema universitari i la seva implicació en el canvi econòmic basat en el coneixement i la millora de la innovació. Es tracta de l'Estratègia Universitat 2015.

Aquesta acció pretén posicionar les millors universitats espanyoles entre les 100 primeres d'Europa, promoure campus universitaris globalment més competitius i situats entre els de més prestigi internacional, i millorar la qualitat del sistema universitari. Per això, es basa en cinc objectius:

- El compromís de servei públic de l'educació superior universitària.
- El compromís amb la societat i la implicació directa en el procés de transformació social i econòmica de l'Estat espanyol.
- La internacionalització i la millora de la competitivitat global.
- L'especialització i la diferenciació de les universitats.
- Un pacte d'Estat que fomenti el paper les universitats en el progrés i benestar social.

l'impuls del Campus d'Excel·lència Internacional, ...

D'altra banda, l'Estratègia Universitat 2015 introdueix com una de les principals novetats el programa de Campus d'Excel·lència Internacional. Vol impulsar les iniciatives més innovadores i competitives resultat de l'agregació estratègica d'agents que comparteixin un mateix campus i elaborin un projecte estratègic comú de futur.

Té el propòsit de millorar la visibilitat internacional dels campus universitaris, al voltant dels quals s'han incorporat noves estructures d'investigació, hospitals universitaris, organismes públics d'investigació, centres d'innovació i instal·lacions científiques singulars, a més d'empreses innovadores, així com la millora de les condicions de vida personal i laboral de la comunitat universitària i del seu entorn. Tot això potenciant la construcció d'habitatges universitaris i residències d'investigació, la rehabilitació i millora dels edificis universitaris, la modernització de les instal·lacions esportives universitàries, la millora de l'accessibilitat per a les persones discapacitades, la promoció de museus universitaris, la millora de les condicions de seguretat i salut dels laboratoris i l'impuls de mesures d'eficiència energètica.

Els canvis recents al Govern de l'Estat han implicat el repartiment de competències universitàries entre el Ministeri d'Educació, amb una Secretaria General d'Universitats i una Direcció General de Política Universitària, i el Ministeri de Ciència i Innovació que roman responsable de la política científica. Aquest repartiment fa que a la data de tancament d'aquest informe no estigui encara definit com se seguirà impulsant la iniciativa.

i l'Estatut del personal docent i investigador

Així, davant del procés de construcció de l'EEES que comporta, entre altres, una nova ordenació dels ensenyaments universitaris i un nou context per a les condicions de treball del personal acadèmic, s'ha publicat el primer esborrany de l'Estatut del PDI.

Fonamentalment es tracta d'un estatut del PDI funcionari, tot i que alguns aspectes generals es poden aplicar també al professorat contractat. El document tracta sobre la redefinició de les tasques docents del PDI, els drets i deures d'aquest personal,

les funcions i el tipus d'activitat (docència, investigació, innovació i transferència del coneixement, direcció i gestió) i la dedicació. Les línies principals del document es refereixen a la definició de la carrera docent i investigadora, retribucions, incentius i mobilitat del PDI.

L'esborrany és un document de partida que ha permès iniciar (novembre de 2008) un procés de consulta i negociació amb els sectors implicats: ministeris, Consejo de Universidades, comunitats autònomes i agents socials.

Establiment d'un sistema intern per garantir la qualitat de la formació universitària: el programa AUDIT

La creació de l'EEES, els nous canvis introduïts en la normativa espanyola amb la reforma de la LOU i la nova organització dels ensenyaments universitaris comporten que les universitats han de garantir en les actuacions el compliment dels objectius associats als ensenyaments que imparteixen, i buscar-ne alhora la millora contínua. És per això que les universitats han de disposar de polítiques i sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ) formalment establerts i públicament disponibles.

De les diverses estratègies orientades a garantir la qualitat de l'educació superior, s'observa una tendència cap a fórmules que incorporen la garantia interna de qualitat, responsabilitat de les universitats, juntament amb processos de garantia externa de qualitat, delegats pels sistemes universitaris en agències d'avaluació. Per aquest motiu, les directrius europees volen reforçar l'autonomia universitària i implantar sistemes eficaços de garantia interna de qualitat, que després seran avaluats, revisats o auditats per les agències d'avaluació. Aquest control extern, que culmina amb l'acreditació, permetria consolidar el control intern desenvolupat per la mateixa universitat. Ambdós enfocaments, intern i extern, fan possible establir un sistema de garantia interna de qualitat de les institucions universitàries.

D'acord amb les premisses anteriors i a iniciativa de l'ANECA, va néixer el programa AUDIT, que a Catalunya està gestionat per AQU Catalunya. Amb aquesta acció es pretén orientar el disseny del SIGQ per tal que integri les activitats relacionades amb la garantia de qualitat dels ensenyaments. El programa té dos objectius fonamentals:

1. Facilitar als centres universitaris les orientacions per dissenyar sistemes de garantia interna de la qualitat dels ensenyaments, a partir de criteris i directrius que cobreixen els apartats següents:
    - Política i objectius de qualitat
    - Disseny de l'oferta formativa
    - Desenvolupament de la titulació i altres actuacions orientades als estudiants
    - Personal acadèmic i de suport a la docència
    - Recursos materials i serveis
    - Resultats de la formació
    - Informació pública
2. Iniciar un procediment que permeti reconèixer el disseny

d'aquests sistemes per part d'agències de garantia externa de la qualitat.

Després d'una primera convocatòria corresponent a l'any 2007 del programa AUDIT, al gener passat AQU Catalunya va obrir una nova convocatòria 2009 del programa, amb dues novetats destacades. D'una banda el reconeixement de dissenys de SIGQ d'universitat a escala global, ja que la convocatòria anterior d'aquest programa només permetia presentar models específics de centre. I de l'altra, la possibilitat de sol·licitar la transportació d'avaluacions positives obtingudes per models genèrics d'universitat a altres centres diferents dels participants en la primera convocatòria.

Per a aquesta nova convocatòria, a més, AQU Catalunya ha revisat alguns aspectes de les bases i del protocol d'avaluació i s'han deslligat els terminis i processos d'avaluació que porten a terme les diferents agències que hi participen: ANECA, ACSUG i AQU Catalunya. D'aquesta manera, la gestió del procés es fa més independent i pot incorporar petites diferències en funció de quin sigui el context de l'agència de qualitat de referència.

Resum dels objectius del curs

Personal docent i investigador

- *Definir una plantilla de professorat estable i equilibrada amb relació a l'encàrrec acadèmic.*
- *Adaptar els processos de gestió del col·lectiu docent i investigador a les exigències de l'EEES i l'ERA.*
- *Afavorir el reconeixement de l'activitat acadèmica.*

Personal d'administració i serveis

- *Millorar el dimensionament del PAS per afrontar els nous reptes de l'EEES i l'ERA.*
- *Impulsar noves accions per a la promoció i millora de les condicions de treball.*

Personal acadèmic i d'administració i serveis

- *Avançar en la implantació de mesures per millorar les condicions de l'entorn de treball.*

Infraestructures

- *Completar la construcció dels campus de la URV.*
- *Millorar els espais destinats a serveis de la Universitat.*

Pressupost

- *Establir noves prioritats en el pressupost per als nous reptes en docència, recerca i transferència del coneixement.*

Gestió i organització

- *Definir un model organitzatiu en gestió i acadèmic adequat a les noves funcions derivades de l'adaptació a l'EEES i l'ERA.*
- *Consolidar el sistema de planificació i contractes programa per objectius.*
- *Enfortir el sistema de qualitat institucional.*

9. Recursos i organització

Amb relació al col·lectiu docent i investigador

Definir una plantilla de professorat estable i equilibrada amb relació a l'encàrrec acadèmic

Transformació de places de TEU acreditats en TU

Amb la reforma de la LOU el personal docent universitari s'estructura en dos únics cossos: catedràtics d'universitat i professorat titular d'universitat. En aquest sentit, la reforma de la LOU preveu la integració del cos de TEU en el cos de TU. Segons estableix la Disposició addicional 2ª de la Llei orgànica 4/2007, que modifica la LOU, podran accedir directament al cos de TU el professorat TEU que tingui el títol de doctor/a o l'obtingui posteriorment i estigui acreditat d'acord amb els mecanismes previstos en la legislació.

En aquest sentit, el Consell de Govern (octubre de 2008, desembre de 2008 i febrer de 2009) ha aprovat la promoció automàtica de 32 TEU doctors acreditats a TU. En la taula següent es mostra el nombre de places transformades segons departament:

Departament	Places
Eng. Informàtica i Matemàtiques	8
Ciències Mèdiques Bàsiques	6
Gestió d'Empreses	4
Economia	3
Eng. Mecànica	3
Bioquímica i Biotecnologia	2
Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica	1
Eng. Química	1
Filologies Romàniques	1
Història i Història de l'Art	1
Infermeria	1
Pedagogia	1
Total	**32**

Modificació de la plantilla de PDI per al curs 2009-10

A continuació es detallen les modificacions de la plantilla de PDI per al curs 2009-10, en relació amb les places de professorat a temps complet:

- Es convoquen 53 noves places de personal docent i investigador amb la distribució següent:

Places de professorat a temps complet	29
TU	5
Professorat Agregat	11
Professorat Lector	13
Places d'Ajudant	15
Beques URV	9
TOTAL	**53**

- De les noves places de professorat agregat (11), 10 es podran adscriure al programa Serra i Húnter i una, al programa I3; 5 també es poden adscriure al programa de promoció de las Generalitat i 2 es creen per a l'estabilització d'investigadors Ramón y Cajal i s'adscriuen al programa I3.
- Es creen 11 places de CU a l'empara del pla de promoció aprovat pel Consell de Govern (febrer de 2009) per a la promoció del mateix nombre de TU.
- S'amortitzen 24 places de personal docent a temps complet, amb la distribució següent:

Places de personal docent funcionari	17
14 per jubilació. Es transformen en 3 TU, 2 Agregats, 5 Lectors, 2 Ajudants i 3 Beques URV	
1 per transformació en Lector	
1 per transformació en 2 Beques URV	
Places de personal docent laboral	7
6 Lectors i 1 Col·laborador es transformen en 5 Agregats i 2 Ajudants	
TOTAL	**24**

- S'amortitzen 3 beques URV.

Totes aquestes modificacions han de permetre:

- Implantar amb qualitat els ensenyaments de grau en la majoria de centres de la URV, així com els nous grups d'activitat en els graus d'Educació Infantil i Infermeria al Baix Penedès i Educació Primària al campus Terres de l'Ebre.
- Iniciar itineraris acadèmics des de posicions predoctorals amb l'objectiu de cobrir a mitjà termini la renovació de professorat.

Paral·lelament a aquestes modificacions continua l'ordenació de plantilles quant a les figures de professorat associat, eliminant-ne un nombre de places no dotades equivalent a 13,26 places d'associat/da de 12 hores, i convocant les places de professorat associat vacant necessàries per cobrir la docència que s'impartia des d'aquestes places no dotades.

Definició de la carrera acadèmica del PDI

La URV ha definit les línies bàsiques del model propi de carrera acadèmica del PDI a la Universitat, que es basa en els principis d'excel·lència, de mèrit i igualtat d'oportunitats (Consell de Govern de febrer de 2009). La carrera professional d'aquest col·lectiu ha de garantir la qualitat i la diversitat dels perfils acadèmics en tots els àmbits del coneixement i també ha de preveure els mecanismes de progressió necessaris.

Cal tenir en compte, però, el context normatiu estatal en què l'Estatut del PDI, en període de discussió, proposa regular una estructura de carrera funcionarial basada en l'obtenció de mèrits docents i investigadors, així com la futura reforma de la Llei d'universitats de Catalunya. Les orientacions que se'n derivin

poden obligar a adaptar el model de carrera acadèmica de la URV als nous requeriments.

D'acord amb el model, el requisit bàsic per accedir a la carrera acadèmica és obtenir l'acreditació. Pel que fa a la trajectòria professional, es defineixen dues vies:

1. Via principal, amb dues trajectòries possibles, funcionari i laboral:

- La via funcionarial inclou tres nivells progressius que comencen amb una situació temporal, en què la persona és contractada amb la categoria de lector/a. Si durant aquesta etapa s'assoleixen uns objectius prèviament definits, la persona s'estabilitza a TU. L'accés a CU per promoció constitueix un reconeixement a les persones que han desenvolupat la seva tasca com a professor/a estable de forma satisfactòria i han assolit un grau d'excel·lència significatiu. La trajectòria professional preveu la compatibilitat amb la incorporació directa en qualsevol dels nivells i amb la resta de categories actuals. Les categories actuals de TEU, col·laborador/a doctor/a o CEU es mantenen o bé evolucionen a categories de la via principal. En aquest sentit, tal com estableix la reforma de la LOU, el Consell de Govern ja ha aprovat la integració del cos de TEU i col·laboradors doctors en el cos de TU si tenen l'acreditació corresponent. En el cas del cos de CEU, es considera en igualtat de condicions que el TU per promocionar a CU.
- Es preveu la via laboral paral·lela, sempre que la Generalitat mantingui les categories d'agregat/da i catedràtic/a contractat/da en el format actual. En cas contrari s'hauran d'articular els mecanismes per passar aquests contractes laborals a personal funcionari.

2. Via excepcional, que s'adreça a les figures diferents del lector/a i del TU per tal que puguin accedir a les figures de la via principal mitjançant un pla personalitzat. D'altra banda, en els departaments on resulti difícil trobar personal acreditat, es consideren també dues etapes prèvies corresponents a PDI en formació: predoctoral i postdoctoral, tot i que actualment algunes d'aquestes figures estan pendents de concreció a través de l'Estatut del PDI.

Modificació de la normativa de promoció, ...

L'aprovació del model de carrera acadèmica ha comportat adaptar la Normativa de professorat en el punt relatiu a la promoció de TU/CEU a CU sobre la base dels criteris de priorització següents: el posicionament del PDI sol·licitant respecte a l'àrea de coneixement en l'àmbit estatal, el dimensionament i la distribució de la plantilla del departament, l'activitat del PDI sol·licitant respecte al departament i la distribució de gènere dels CU del departament.

En aquest sentit, a banda del Pla de promoció del professorat funcionari de la Generalitat s'han previst dues convocatòries de promoció de places addicionals amb càrrec al pressupost de la URV: una d'ordinària, resolta en el Consell de Govern (abril de 2009) i en la qual s'han aprovat 11 sol·licituds de promoció a CU

de personal docent de 8 departaments, i una d'extraordinària que es preveu resoldre a l'octubre.

i de concursos

El desenvolupament de les trajectòries professionals previstes en la carrera acadèmica també ha generat la necessitat de modificar la normativa de concursos vigent aprovada l'any 2003. Així, el Consell de Govern (abril de 2009) ha aprovat la Normativa que regula els concursos d'accés a places de professorat funcionari dels cossos docents universitaris i la normativa per contractar professorat (lector, agregat, catedràtic contractat, associat i ajudant). En tots dos casos les noves normatives s'adeqüen a la legislació vigent, en particular la LOMLOU, que estableix dos únics cossos de funcionaris docents —catedràtics d'universitat i professors titulars d'universitat— i el Primer conveni col·lectiu per al personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes, el qual regula aspectes relatius a la classificació professional de les figures de professorat contractat i aspectes relatius a la seva selecció.

La normatives regulen els requisits, comissions de selecció, processos de convocatòria, criteris de valoració, selecció i nomenament de candidatures.

Dimensionament de la plantilla dels departaments

El Consell de Govern (abril de 2009) ha iniciat un procés de debat i reflexió que s'ha de concretar en un nou sistema de dimensionament de la plantilla per tal de posicionar la URV en el marc de desplegament de l'EEES i l'ERA. El dimensionament ha de tenir en compte les necessitats docents, investigadores, de tercera missió i de gestió recollides en el conjunt de pactes de dedicació dels departaments, i d'aquesta manera superar el model vigent, que únicament es basa en l'encàrrec docent assignat pels centres als departaments.

La proposta de base sobre la qual s'ha de fomentar el model té en compte els elements següents:

- El desplegament del Mapa de grau i postgrau.
- L'orientació prioritària a assolir els indicadors fixats per la Generalitat de Catalunya per a la verificació dels nous estudis de grau i postgrau.
- L'alineament amb les polítiques pròpies de la URV, entre les quals la carrera acadèmica i la presència de becaris URV en tots els departaments.
- Donar resposta a l'encàrrec docent que rep el departament.
- Procurar que el PDI amb reconeixement de la seva activitat de recerca pugui disminuir el seu encàrrec docent.

Pla de formació del PDI (PROFID)

El Pla de formació del PDI (PROFID) té com a objectiu principal la millora de la qualitat de la docència, la recerca, la transferència i la gestió universitària, sobretot davant del repte que suposa el procés d'adaptació a l'EEES i l'ERA.

Les activitats programades pel PROFID en els darrers anys s'han ajustat a les demandes del professorat, a les necessitats institucionals i a temes emergents i d'interès com l'adaptació metodològica a l'EEES i la implantació de les TIC. En el darrer curs, a més, s'han dut a terme una sèrie d'accions que pretenen potenciar el PROFID:

- Redactar el Pla de formació global, que dóna resposta a les necessitats del procés de convergència a l'EEES i l'ERA.
- Complementar les accions del Pla amb convocatòries d'ajut que han permès al professorat completar la seva formació i el programa de formació en terceres llengües.
- Cobrir els blocs temàtics per formar professorat en totes les competències bàsiques d'un docent universitari: idiomes, docència universitària, formació per a l'EEES, recerca, transferència i gestió.
- Oferir al professorat la possibilitat d'obtenir un títol que l'acrediti com a especialista en docència universitària, el qual es pot cursar per mòduls segons la programació anual del PROFID.
- Aplicar indicadors de qualitat per avaluar el disseny i desenvolupament de les accions realitzades, així com la satisfacció dels usuaris.

Per al PROFID 2008-09 es manté l'estructura en pla general i pla específic (sota demanda de centres i departaments), a més dels programes de formació en terceres llengües, els ajuts per a activitats de formació individual i el curs d'especialista universitari en Docència Universitària a l'EEES. S'han plantejat més de 30 accions formatives i es potencien les accions del pla específic i el programa d'idiomes, en el qual s'introdueix la possibilitat de finançar estades per estudiar llengües estrangeres. Pel que fa al pla general, es reforcen les accions en els àmbits del desenvolupament docent i investigador i de la salut i prevenció de riscos laborals. D'altra banda, es preveu millorar el reconeixement de la formació, motivar el professorat dels departaments i centres que menys participació aporta i potenciar mecanismes de col·laboració amb altres serveis de la Universitat.

El Pla té el mateix pressupost que el del curs anterior, 60.000 €, que es destinen al pla general (50%), pla específic (16,7%), programa d'idiomes (16,7%) i ajuts a la formació (10%), a banda de les despeses generals.

Adaptar els processos de gestió del col·lectiu docent i investigador a les exigències de l'EEES i l'ERA

Revisió del pacte de dedicació

Amb el pacte de dedicació la Universitat ha establert un marc general que defineix la dedicació acadèmica global que té una doble funció: distribuir la totalitat de l'encàrrec docent, d'investigació, de gestió i de transferència de coneixements i d'extensió universitària entre els membres dels departaments i, alhora, esdevenir un instrument útil per a la rendició de comptes i de reconeixement de la feina realitzada pel PDI.

La modificació de la normativa del pacte de dedicació aprovada pel Consell de Govern (abril de 2008) preveia crear una comissió de seguiment del pacte que s'havia d'encarregar d'analitzar-ne la implantació, avaluar els resultats i proposar millores del model de pacte. D'acord amb aquesta determinació, el Consell de Govern (octubre de 2008) va aprovar la constitució de la comissió per la durada d'un any. La comissió la formen 11 directors de departament, el vicerector de Personal Docent Investigador, la cap del Servei de Recursos Humans i Organització i el suport de dues tècniques del Gabinet Tècnic de la Gerència.

Durant aquest període la comissió ha analitzat els suggeriments i incidències vinculades a l'aplicació del pacte segons la tipologia següent: incidències tècniques d'implantació, aspectes no previstos en la normativa actual i propostes de modificació de concepte en el model i en les valoracions. Dels acords adoptats per la comissió se n'han derivat modificacions tècniques d'interpretació que es posaran en marxa durant aquest curs i modificacions en la normativa aprovades pel Consell de Govern (abril de 2009).

Les modificacions més rellevants del pacte comporten:

- La concreció dels agents que hi participen i calendari del procés.
- L'assignació d'unitats d'activitat acadèmica (UAA) particulars als centres que poden repartir-les entre el professorat d'acord amb l'assignació de tasques pròpies de centre.
- La ponderació de les hores presencials del PDI en els ensenyaments de grau i postgrau en funció de la mida del grup.
- La inclusió de reconeixements de recerca.
- La redefinició del model pel que fa a contingut i valoració de l'apartat relatiu a transferència.

Aquestes modificacions entraran en vigor el curs vinent amb la implantació d'una nova aplicació que pretén facilitar l'emplenament del pacte.

D'altra banda, s'ha fet un estudi de les valoracions per a cada departament i per al conjunt de la Universitat segons els àmbits del pacte (docència, recerca, transferència i gestió). A partir dels resultats, s'han analitzat els perfils resultants i el possible tractament diferenciat de determinats col·lectius. En el Consell de Govern de juliol la comissió preveu presentar les propostes d'implicacions individuals i col·lectives del pacte.

Afavorir el reconeixement de l'activitat acadèmica

Revisió del model d'avaluació del professorat

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), organisme encarregat d'acreditar i certificar els sistemes i procediments d'avaluació de l'activitat docent, va encetar un procés de reflexió sobre l'orientació dels models d'avaluació del professorat aplicats a les universitats públiques catalanes, els aspectes tècnics i els resultats de les diferents

aplicacions durant la fase experimental. Fruit d'aquest procés, que es va allargar fins al 2007, el marc general es va redefinir i ajustar als requeriments de l'acreditació. El procés va concloure amb la publicació de la segona edició de la "Guia per al disseny i implantació d'un model d'avaluació docent del professorat a les universitats públiques catalanes" (juny 2007) i dels nous criteris i procediments que havien de guiar la revisió i ajust del model per part de les universitats abans de sotmetre'ls al procés d'avaluació per a l'acreditació.

La URV va revisar i ajustar el model d'avaluació, que tenia certificat des de l'any 2003, amb l'objectiu d'adaptar-lo a la nova guia i als nous criteris i instruccions publicats a la Resolució IUE/2037/2007, de 25 de juny. El nou model d'avaluació del professorat, aprovat en Consell de Govern (octubre de 2007), va obtenir l'avaluació positiva de la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) d'AQU Catalunya el 13 de desembre de 2007 i va ser certificat per AQU Catalunya i publicat a la Resolució IUE/7/2008, de 4 de gener, per aplicar-se en l'avaluació dels complements de docència a meritar a 31 de desembre de 2007.

Posteriorment es va iniciar la fase d'acreditació dels manuals d'avaluació docent, publicada a la Resolució IUE/2436/2008, de 25 de juliol. El procés d'acreditació portat a terme durant l'any 2008 per part d'AQU Catalunya va constar de tres fases: la fase interna d'autoavaluació de la implantació del model, la fase externa i la fase d'acreditació.

Durant la fase interna la URV va incorporar al model d'avaluació les recomanacions i condicions contingudes a l'informe de certificació del 2007 emès per la CEMAI d'AQU Catalunya, i va elaborar l'autoinforme per acreditar el procés d'avaluació del personal docent i investigador, d'acord amb la "Guia per a l'acreditació del procés d'avaluació docent" publicada per AQU Catalunya. L'autoinforme va ser aprovat per Consell de Govern (octubre de 2008). Dos mesos després (desembre de 2008) el Comitè d'Avaluació Externa designat per AQU Catalunya va dur a terme la fase externa del procés. D'una banda, es va basar en l'anàlisi de l'autoinforme, del manual d'avaluació docent, dels informes de certificació i de la informació pública disponible a la universitat, i de l'altra, en una visita d'acreditació durant la qual el comitè extern va mantenir audiències amb els principals agents del procés. L'informe d'avaluació provisional emès pel comitè extern va ser en termes favorables per a l'acreditació.

Finalment, a partir de l'informe definitiu d'avaluació elaborat pel Comitè d'Avaluació Externa, la CEMAI d'AQU Catalunya, en la sessió de 4 de març de 2009, va acreditar el Model d'avaluació docent de la URV per un període de 5 anys. Aquesta acreditació, a més, és reconeguda també en l'àmbit estatal per ANECA, ja que AQU Catalunya participa en el programa DOCENTIA com a membre de ple dret a través el conveni corresponent i, per tant, la certificació i acreditació dels models i els resultats de l'avaluació són reconeguts per totes dues agències.

Amb relació al personal d'administració i serveis

Millorar el dimensionament del PAS per afrontar els nous reptes de l'EEES i l'ERA

Activació de noves places de PAS

Per tal de donar resposta amb garantia als nous reptes i necessitats que deriven especialment de l'adaptació i incorporació de la URV a l'EEES i l'ERA, l'equip de govern ha establert com a prioritat incrementar la plantilla de PAS. El fort creixement que ha tingut la Universitat, junt amb la implantació de les noves titulacions de grau, la consolidació dels estudis de postgrau, la promoció de la visibilitat de la recerca i l'impuls dels sistemes de millora de la qualitat s'han traduït en un increment substancial de l'activitat en l'àmbit de la gestió de la Universitat.

Quant als serveis centrals, el procés de revisió de diverses estructures (Servei de Recursos Humans, Servei de Recursos Econòmics, Servei de Gestió Acadèmica, Servei de Gestió de la Recerca i Servei de Recursos Informàtics i TIC) ha comportat un nou plantejament dels organigrames i la dotació de nous llocs de treball. Així, durant el 2009 s'activaran 9 places de PAS, 7 previstes en la planificació de recursos humans derivada de la revisió dels serveis pel període 2008-10, una al Servei de Recursos Científics i Tècnics i una altra per reforçar l'Oficina Logística del campus Catalunya.

Activació de places de PAS. Resum any 2009

Tipus	Places
Serveis centrals i altres estructures de gestió	9
Centres	6,5
Centre Internacional de la URV	5
Escola de Postgrau i Doctorat	1
Total	**21,5**

Malgrat la contenció que va dominar l'aprovació del pressupost 2009 (Consell de Govern de desembre de 2008), els bons resultats relatius de la URV en el global del sistema d'universitats públiques de Catalunya li han aportat més recursos dels previstos, els quals han permès que per a l'any 2009 el Consell de Govern (abril de 2009) hagi aprovat l'activació de 21,5 places de PAS per tal de respondre als requeriments exposats anteriorment.

Pel que fa als centres, s'activen 6,5 places de cara al 2009 i se'n preveuen 2 més per al 2010 amb l'objectiu de reforçar les oficines de suport al deganat i les secretaries. El resultat és un creixement del 35% de la plantilla de PAS dels centres en els darrers dos anys (de 61,5 places a 83). L'estructura dels centres també s'ha reforçat durant el 2008 amb la creació de 12 places de personal tècnic de suport a la qualitat docent amb l'objectiu de garantir la qualitat dels nous ensenyaments de grau i postgrau i els processos d'acreditació.

D'altra banda, la creació del Centre Internacional de la URV, que s'emmarca en el conjunt de propostes de millores organitzatives sorgides dels màsters, es planteja com una finestreta única que integra la gestió de la mobilitat, la promoció, la captació i acollida orientada a l'estudiant internacional. Les necessitats organitzatives bàsiques per implantar aquesta estructura han

comportat l'activació de 5 noves places de PAS. Així mateix, es crearà una nova plaça a l'Escola de Postgrau i Doctorat que permetrà consolidar-ne l'organització que es desprèn del procés de millora en l'àmbit dels estudis de postgrau.

Impulsar noves accions per a la promoció i millora de les condicions de treball

Model de carreres professionals del PAS

La Universitat Rovira i Virgili promou la millora i modernització dels sistemes i procediments de gestió de recursos humans, i l'adaptació a les necessitats que planteja el nou marc normatiu, entre altres la Llei 7/2007, de l'Estatut bàsic de l'empleat públic. Dins d'aquests sistemes i procediments hi tenen un paper destacat la gestió de les carreres professionals i la gestió de l'acompliment.

En aquest sentit, la URV ja ha establert normatives internes que defineixen els criteris per gestionar la promoció professional del PAS i en l'actualitat, com a continuació d'aquests esforços, s'ha decidit impulsar un projecte per desenvolupar la definició de les carreres professionals del PAS i els criteris de promoció associats, així com les característiques del sistema de gestió de l'acompliment basat en competències professionals, entre d'altres factors. L'objectiu principal d'aquesta iniciativa és oferir un marc de carreres professionals que es tradueixi en un creixement tant pel treballador com per a la institució universitària.

Noves fitxes de llocs de treball

Davant del creixement de la plantilla de PAS de la URV en els últims anys i els nous requeriments de professionalització i especialització en molts llocs de treball, la Gerència de la Universitat ha iniciat el procés de revisió i actualització del Catàleg de llocs de treball del PAS. Aquest projecte té com a objectiu reorganitzar i simplificar el nombre de descripcions amb relació al nombre de places de PAS, d'acord amb les tendències organitzatives actuals.

En el procés de revisió funcional dels llocs de treball hi han participat tots els treballadors, que han aportat dades relacionades amb les seves funcions. En aquest sentit, s'ha ampliat la informació relativa a la descripció del lloc de treball i s'ha elaborat una base de dades que facilita la gestió interna de les descripcions. Amb aquesta actualització es vol potenciar una difusió correcta de l'ús de les descripcions i afavorir-ne l'accessibilitat a través de la web o la intranet a tots els membres del PAS. En una fase posterior es preveu aglutinar les descripcions dels llocs de treball en un manual que ha de servir com a instrument de gestió i ha d'integrar tots els criteris i principis organitzatius bàsics (normativa, organigrames, relació de llocs de treball, estructures, etc.) i esdevingui una eina de referència per al col·lectiu del PAS i per al desenvolupament de projectes futurs.

Així doncs, el nou Catàleg de llocs de treball serà un instrument més de gestió per desenvolupar les polítiques estratègiques de recursos humans de la URV en el marc del futur pla director de recursos humans.

Actuacions dins del Pla de formació del PAS per a l'adaptació a l'EEES

El procés de convergència a l'EEES i a l'ERA implica tant alumnat i professorat com PAS. Hi ha molts processos nous que s'implanten i requereixen formació, esforç i, sobretot, predisposició al canvi. Amb aquesta finalitat el Pla de formació de la URV es planteja com una eina estratègica destinada a cobrir les necessitats formatives i potenciar els coneixements i habilitats professionals de la plantilla del PAS, de manera que es facilita l'adaptació d'aquest col·lectiu als canvis motivats pels processos d'innovació tecnològica i per les noves formes d'organització del treball. Així, es pretén contribuir a millorar la qualitat i l'eficiència dels serveis que es presten a la comunitat universitària, potenciant la formació integral de la persona i el seu desenvolupament professional i personal.

L'any 2008 s'han programat més de 80 activitats entre les quals han destacat les dedicades a les noves titulacions i la gestió del canvi amb la Jornada de Formació sobre l'EEES. La URV davant les Noves Titulacions Oficials. Eines i Procediments davant el Canvi, que va comptar amb 81 assistents, i en l'àrea d'Idiomes els vuit grups d'anglès, amb més de 170 alumnes del PAS.

De cara al 2009 la programació mantindrà l'oferta adequant-la encara més a les necessitats del personal i de les unitats, així com a la planificació estratègica de la Universitat per mantenir els resultats de satisfacció del pla de formació del PAS.

Amb relació al personal acadèmic i d'administració i serveis

Avançar en la implantació de mesures per millorar les condicions de l'entorn de treball

Impuls de mesures per millorar les condicions de treball

Amb l'objectiu d'avançar en la millora de la conciliació de la vida familiar i laboral de tot el col·lectiu de treballadors de la URV, durant el 2008 s'han pres diverses mesures per impulsar la millora de les condicions de treball, entre les quals destaquen les següents:

- L'aprovació de l'Acord d'unificació de la normativa sobre permisos en matèria de conciliació de la vida personal, laboral i familiar per al personal al servei de les universitats públiques. Aquest Acord, aprovat per la Mesa d'Universitats el 25 de setembre de 2008, és el resultat de l'objectiu compartit entre els agents socials i les gerències de les universitats d'homogeneïtzar els permisos en matèria de conciliació dels quatre col·lectius de les universitats. El resultat final implica una clara millora en l'aplicació dels permisos, reduccions i excedències per al conjunt de personal, sense que cap col·lectiu vegi minvats els seus drets previs.
- L'Acord de millora de les condicions de treball per als tècnics especialistes de biblioteca de caps de setmana i festius. Aquest acord representa un avanç important en la regularització dels horaris d'aquest col·lectiu, ja que afavoreix la conciliació de la seva vida laboral i familiar i, sobretot, l'equiparació d'aquest col·lectiu en el còmput de jornada diària amb la resta de treballadors del Servei.

Desplegament del Pla d'igualtat per raons de gènere

Amb el compromís de promoure la igualtat d'oportunitats entre els homes i les dones, el Claustre (maig de 2007) va aprovar el Pla d'igualtat de la URV (2007-10) amb l'objectiu d'implantar accions positives per tal d'eliminar discriminacions en el funcionament de tots els òrgans i competències i així assegurar la qualitat de vida de totes les persones que conformen la institució. La creació de l'Observatori de la Igualtat, aprovada per Consell de Govern (juliol 2007), fou la primera mesura activada per desplegar el Pla que enguany s'ha completat amb la constitució d'un Consell Assessor format per representants institucionals, de la Universitat i de la societat civil.

En el darrer any l'aplicació del Pla d'igualtat a la URV s'ha materialitzat amb el desenvolupament de diferents mesures que han nodrit les activitats, cursos i estudis duts a terme. D'acord amb el pla d'acció previst, l'Observatori ha continuat la tasca de difusió del Pla i de sensibilització envers la igualtat per raó de gènere en el si de la comunitat universitària. En aquest sentit, el Pla i la posada en marxa de l'Observatori s'han presentat en diferents fòrums com a iniciatives pioneres, entre els quals al Parlament de Catalunya (juny de 2008).

Amb l'objectiu de promoure la perspectiva de gènere en la docència (eix 4), s'ha establert un diàleg amb els centres de la URV per incloure-la en el disseny de les noves titulacions adaptades a l'EEES. El Pla també preveu una celebració institucional amb motiu del Dia Internacional de la Dona el 8 de març, que coincideix amb la Setmana de la Igualtat, dirigida i oberta a tota la comunitat universitària. La segona edició d'aquesta activitat, amb el lema "La participació de les dones i els homes en la ciència i el coneixement", com a eix articulador de les diferents activitats, ha comptat amb 100 alumnes matriculats. També s'han organitzat i dissenyat activitats específiques (cursos, seminaris, taules rodones) orientades a incrementar el nombre de dones entre els experts, conferenciants i convidats als actes institucionals de la URV. Una altra línia de treball que duu a terme l'Observatori és la diagnosi i visibilització del sexisme existent per formar un estat d'opinió favorable a la igualtat d'oportunitats (eix 1), que s'articula a través de l'elaboració d'estudis des de la perspectiva de gènere. Dins l'Any de la Ciència, l'Humanisme i l'Astronomia, s'han dissenyat una exposició i un calendari que posen en relleu la tasca de les dones en el món de l'astronomia.

Finalment, per tal de refermar el compromís de la URV amb relació a l'equitat de gènere fent pedagogia social dels valors de la igualtat i la no-discriminació, s'ha creat la distinció M. Antònia Ferrer com a acte de reconeixement a la persona o entitat de la societat civil, centre, grup o departament de la URV, que es reconegui per la defensa dels drets de les dones. Enguany ha distingit la periodista Berta Ramos, del Gabinet de Comunicació de la Universitat. Paral·lelament, amb la intenció de difondre els resultats de les recerques amb orientació de gènere i iniciar una línia de recerca específica sobre gènere a la URV, s'ha impulsat el premi Maria Helena Maseras a la recerca en estudis de dones i gènere.

Pla director de prevenció de riscos laborals (2009-10)

La Universitat ha adquirit el compromís de garantir la prevenció de riscos laborals i minimitzar els riscos que pugui ocasionar qualsevol activitat laboral per a la salut dels membres de la comunitat universitària i d'altres persones que duguin a terme l'activitat a les instal·lacions de la URV. És per això que ha impulsat el Pla director de prevenció de riscos laborals.

El Pla, aprovat pel Consell de Govern (desembre de 2008), recull les 13 accions més rellevants que s'han de dur a terme durant el període 2009-10 en matèria de prevenció de riscos laborals que s'emmarquen en les prioritats següents: seguretat i higiene, vigilància de la salut, ergonomia i psicosociologia, i actuacions transversals, principalment de formació i informació.

D'una banda, el Pla director comportarà el desplegament efectiu del "Manual de prevenció de riscos laborals", aprovat l'any 2003 a totes les unitats de la Universitat, i afavorirà les activitats i iniciatives que integrin la prevenció de forma natural i alineada amb l'estratègia de la Universitat en aquest àmbit. I de l'altra proposa una estructura i organització que permetrà que les activitats preventives es duguin a terme de manera coordinada entre l'Oficina de Prevenció de Riscos Laborals (OPRL) i la resta d'unitats de la URV, amb la implicació de les empreses alienes que presten serveis a les diferents instal·lacions de la URV. Així, aquest document:

- Potencia el paper de l'OPRL per tal que pugui impulsar les actuacions previstes i com a òrgan assessor en matèria de prevenció de tota la comunitat universitària, incloent-hi el rector, els òrgans de govern i les diferents unitats de la URV.
- Estableix mecanismes de coordinació entre l'OPRL i altres serveis i unitats de la URV, sobretot els serveis de Recursos Humans, Recursos Materials i el Servei de Recursos Cientificotècnics per desplegar les activitats preventives que compta amb la col·laboració del servei de prevenció extern.
- Preveu que l'OPRL incorpori a la seva estructura dos tècnics/ques especialistes en les disciplines de seguretat en el treball i higiene, i en les d'ergonomia i psicosociologia i vigilància de la salut, així com un suport administratiu.

En l'àmbit de les infraestructures

Completar la construcció dels campus de la URV

El PIU a la URV per al període 2007-13

El Pla d'inversions de les universitats públiques de Catalunya (PIU 2007-2013) té com a objectius principals a la URV el campus Catalunya, en el qual enguany s'han ubicat la Facultat de Lletres i Escola Universitària d'Infermeria, i s'ha de completar amb la nova construcció de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, així com la construcció del nou campus de les Terres de l'Ebre a Tortosa.

L'objecte del Pla és programar les inversions que s'han d'executar a la URV per un import total de 77 M€, dels quals 35,5 M€ seran

gestionats directament per la URV i els 51,5 M€ restants, per l'empresa ICF-Equipaments SAU.

Campus Catalunya. Noves instal·lacions de la Facultat de Lletres i l'Escola Universitària d'Infermeria, ...

Al gener de 2009 es van posar en funcionament la nova Facultat de Lletres i l'Escola Universitària d'Infermeria (EUI) a les instal·lacions del campus Catalunya. Això ha representat construir 14.500 m^2 i una inversió de 24 M€. Aquesta superfície també inclou el CRAI, que serà operatiu durant el segon semestre d'aquest any. La concentració dels ensenyaments a Tarragona en dos campus, Catalunya i Sescelades, ha implicat la desocupació i el retorn del Seminari i les instal·lacions de la plaça Imperial Tàrraco, així com de l'antiga ubicació de l'EUI, que és de propietat particular. Així doncs, aquest campus ha permès optimitzar espais i sobretot recursos que es destinaven a mantenir antigues instal·lacions.

Amb la Facultat de Lletres i l'EUI les instal·lacions del campus Catalunya s'han ampliat amb 43 noves aules i 12 laboratoris (3.525 m^2) i 1.200 m^2 de serveis generals. De la seva banda, l'edifici de departaments s'ha ampliat amb 99 despatxos, 25 sales de reunions i altres espais per a diferents usos (2.775 m^2). Quant als estudis de Comunicació, es preveu que durant aquest curs s'hi instal·li l'equipament específic per configurar dos platós de televisió i un estudi de ràdio.

i la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Actualment es desenvolupa el projecte executiu de la nova Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, així com de l'edifici de serveis i arxiu que completaran el campus Catalunya. Es preveu licitar l'obra durant el 2009.

Treballs a l'edifici Ventura Gassol

Enguany s'han dut a terme obres de rehabilitació i d'adequació de les mesures de protecció a l'edifici Ventura Gassol, que acull instal·lacions de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Amb aquesta obra es tracta de millorar la seguretat passiva de l'edifici, sobretot pel que fa als elements d'evacuació, detecció i extinció.

Les actuacions més importants han estat la instal·lació d'una escala exterior d'emergència per a les plantes 2 i 3; les vies d'evacuació alternatives, tant de les plantes altes com de la planta baixa i la sectorització en tota l'alçada de les escales i els ascensors.

Campus Terres de l'Ebre

El Govern de la Generalitat ha aprovat la inversió necessària construir el nou campus de les Terres de l'Ebre. Amb relació al finançament de les inversions, el PIU té assignats 15 M€, dels quals 13,3 M€ es destinaran a la construcció i 1,7 M€, per a la dotació d'equipaments i material.

L'edifici, amb uns 11.000 m^2 i una capacitat prevista per a 1.000 persones, acollirà a la planta baixa els serveis generals i el CRAI; aules a la segona; despatxos a la tercera i la quarta planta es dedicarà a activitats de recerca i als espais de direcció del campus. Es preveu iniciar-hi les activitats el curs 2011-12.

La Universitat ja ha licitat les obres de construcció, que s'adjudicaran durant el mes maig.

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (ETSA)

Les instal·lacions de l'ETSA s'ubiquen provisionalment a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i part dels estudis s'imparteixen en tres pavellons prefabricats als quals se n'han afegit dos més durant aquest curs.

Pel que fa a l'edifici que ha d'acollir la nova seu de l'Escola, al mateix campus Bellissens, actualment la URV n'ha aprovat el projecte ampliat i el projecte executiu està en fase de redacció. Es preveu iniciar la licitació de les obres abans de l'estiu i tindrà un cost aproximat de 8,7 M€.

Ampliació de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII

La Unitat Docent de l'Hospital Universitari de Tarragona Joan XXIII és una de les unitats docents hospitalàries de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

Aquest curs s'ha habilitat un pavelló amb dues plantes en espais de l'Hospital que disposa de 1.000 m^2 d'aules i espais per a la recerca que la URV ha dotat amb l'equipament necessari.

Construcció de residència universitàries

Al novembre de 2008 el Ministeri d'Habitatge, la Conselleria de Medi Ambient i Habitatge, l'Ajuntament de Reus i la URV van signar un conveni per construir una residència universitària al campus Bellissens. Aquest acord respon a la voluntat del Govern estatal i la Generalitat de fomentar l'increment del parc públic d'habitatges de lloguer en rotació destinats a tota la comunitat universitària. A Catalunya es van signar tres convenis per construir 174 habitatges universitaris.

El projecte acordat a Reus, amb un pressupost de 7 milions d'euros, inclou 60 habitatges (45 individuals i 15 compartits) amb capacitat per a 80 estudiants en règim de lloguer i un cost aproximat de 200 € mensuals per persona. Es preveu que aquest complex es posi en marxa a finals del 2011. Els pisos permetran augmentar l'oferta d'habitatges per als estudiants de grau procedents d'altres municipis, de màster, amb un pes important d'estudiants estrangers, i investigadors que facin estades curtes a la URV.

Amb el mateix objectiu la URV preveu crear-ne una altra a Tarragona. Mentrestant, però, n'habilitarà una de provisional que es posarà en marxa el proper curs 2009-10. Es tracta d'un bloc de nova construcció que disposa de 58 apartaments individuals o dobles amb una superfície de 45 m^2.

PREI 2009-2012

L'any 2008 es va tancar el primer Pla de renovació de l'equipament informàtic (PREI). En el període 2003-08 s'han renovat 1.689 ordinadors (828 per al PDI, 392 per al PAS i 469 equips de lliure accés) i s'ha millorat la ràtio d'estudiant per equip informàtic, que se situa en 18 estudiants per equip.

Extingit aquest primer pla, el Consell de Govern (octubre de 2008) va aprovar els criteris que permetran continuar la política de renovació d'ordinadors a la URV. En concret s'ha planificat la

renovació de tot el parc d'ordinadors amb 5 anys d'antiguitat durant els propers 4 anys de vigència del pla. El PREI preveu la possibilitat de renovar anticipadament l'equipament informàtic amb un cofinançament per part de la unitat interessada. Es manté el cofinançament de l'opció d'equipaments portàtils amb un sobrecost sobre el preu d'un ordinador fix assumit per la unitat.

Desplegament del Pla d'infraestructures de comunicació

Els darrers mesos s'ha impulsat el desplegament del Pla d'infraestructures de comunicació, aprovat pel Consell de Govern (juliol de 2008). En el marc del Pla s'han dut a terme diferents actuacions com el trasllat de la centraleta IBERCOM, que dóna el servei de telefonia, al Rectorat o la renovació de l'Anella Científica a la URV, amb connexions que arriben a 1 Gb al Rectorat, 500 Mb a Bellissens i 100 Mb al campus de les Terres del Ebre. També s'ha intensificat la xarxa sense fils en els diferents campus de la URV. Aquesta actuació es desenvolupa en dues fases, la primera pretén cobrir els espais oberts que utilitzen els estudiants i la segona té l'objectiu d'arribar a la totalitat dels espais de la URV (centres, despatxos, etc.). D'altra banda, el trasllat de la Facultat de Lletres i l'Escola Universitària d'Infermeria al campus Catalunya ha comportat la implantació en els nous edificis de telefonia IP, que integra veu i dades, la qual també s'estendrà al campus Terres de l'Ebre i al futur edifici de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura.

Millorar els espais destinats a serveis de la Universitat

Activitat de la Comissió de Política Ambiental

La Comissió de Política Ambiental, regulada per l'article 95 de l'Estatut de la URV, ha reprès la seva activitat i centra els esforços en temes de mobilitat i estalvi energètic. Amb relació a la promoció de la mobilitat en transport públic de la comunitat universitària, es duu a terme un estudi molt ampli que ha de contribuir a millorar les nostres condicions de desplaçament. Quant a l'estalvi energètic, s'ha facilitat la participació dels grups de recerca universitaris en els diversos projectes de climatització actualment en marxa, amb la voluntat d'aplicar les tècniques més eficients en la gestió dels espais afectats. Es fa també un seguiment dels consums d'energia elèctrica i aigua dels edificis de la URV, per tal d'impulsar hàbits d'estalvi i eficiència.

Amb relació al pressupost

Establir noves prioritats en el pressupost per als nous reptes en docència, recerca i transferència del coneixement

El Pla de finançament per a la millora de les universitats públiques catalanes

A l'octubre de 2006 el Govern de la Generalitat va aprovar l'escenari de finançament per a la millora de les universitats públiques catalanes pel període 2007-10. L'acord de Govern corresponent preveu recursos addicionals per al finançament que es condicionen a l'assoliment d'objectius. En concret, estableix que la part condicionada a objectius era de 17 M€ per al 2007, 50,9 M€ per al 2008, 90,4 M€ per al 2009 i 136,2 M€ per al 2010.

Amb aquest acord, la millora addicional del finançament de cada universitat depèn de la consecució d'objectius estratègics relacionats amb la millora de la missió docent, amb un pes del 35% dels recursos; millora en la recerca i transferència, amb un pes del 45%, i el 20% restant, en la millora de la gestió, a fi d'incrementar l'eficàcia i l'eficiència del conjunt del sistema públic d'universitats.

Per àmbits de millora, els objectius generals que el DIUE planteja a les universitats són els que es mostren a la taula següent.

A. ÀMBIT DE RECERCA, DESENVOLUPAMENT I INNOVACIÓ
1. Millorar la capacitat investigadora
2. Incrementar la captació de fons competitius
3. Incrementar la transferència de coneixement
B. ÀMBIT DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA
4. Millorar l'eficiència de la docència
5. Adaptar l'estructura de professorat a la demanda docent i millorar la qualitat del professorat
6. Millorar les competències lingüístiques: augmentar l'ús del català en la docència i millorar el coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglès
7. Millorar l'ocupabilitat dels estudiants
C. ÀMBIT DE MILLORA DE LA GESTIÓ
8. Orientar la gestió de les universitats a l'assoliment de resultats mitjançant l'adopció d'instruments per a la presa de decisions
9. Incrementar la transparència de les universitats i impulsar la rendició de comptes a la societat
10 Desenvolupar actuacions per tal d'assolir objectius estratègics i específics de la universitat relacionats amb la millora de la seva missió i amb l'objectiu d'incrementar-ne l'eficàcia i l'eficiència

Els indicadors de l'àmbit d'R+D+I i docència

Així mateix, en cada àmbit s'han establert unes variables d'anàlisi i indicadors que fixen l'import màxim assolible per cada universitat, tal com mostra el quadre de la pàgina següent.

En l'àmbit de recerca, l'import global es distribueix entre totes les universitats segons el pes relatiu de cada universitat en cada indicador, seguint un criteri similar al que s'estableix en l'actual model de distribució de finançament de les universitats públiques catalanes. A l'hora de determinar el valor dels indicadors d'R+D+I i, en definitiva, els resultats imputables a cadascuna de les institucions universitàries, el criteri general aplicat és considerar com a activitat imputable a una universitat les activitats de recerca, desenvolupament o innovació tecnològica desenvolupades pel seu PDI permanent als centres de recerca o als centres tecnològics vinculats a la universitat, que en el cas de la URV són l'ICIQ, ICAC, IPHES, IISPV o IREC-CRER. Finalment, amb relació a les variables d'R+D+I cal esmentar que s'han definit indicadors de mesura del "Volum" (V), la "Qualitat" (Q) i el "Progrés" (P).

En canvi, en els àmbits de docència i gestió, primer, es fixa l'import màxim assolible per cada universitat i, després, sobre la base dels objectius de cada universitat es determina el grau d'assoliment; per tant, no és un sistema competitiu entre les universitats.

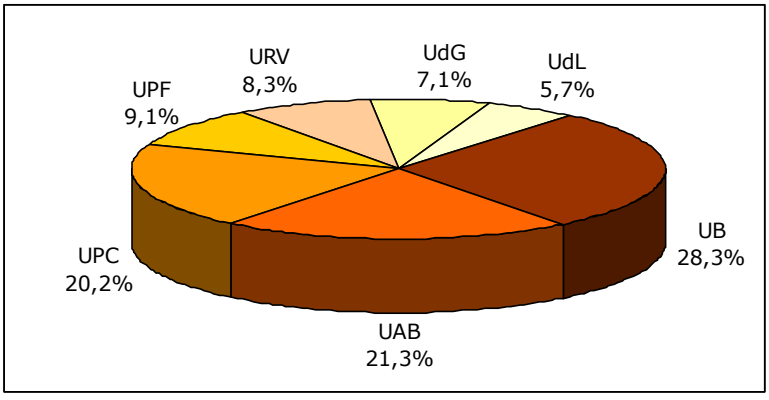
Variables i indicadors segons objectius per millorar el finançament de les universitats públiques

Objectiu	Variable	Indicador	Llegenda
A. ÀMBIT DE RECERCA, DESENVOLUPAMENT I INNOVACIÓ			
1. Millorar la capacitat investigadora			
	Trams	Nombre de trams de recerca vius	V-Trams
		Trams de recerca vius vs. trams de recerca vius possibles totals	Q-Trams
		Variació indicador qualitat vs. període anterior	P-Trams
	PDI que pertany a grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya (Grups SGR)	PDI doctor a TC que pertany a grups SGR	V-SGR
		PDI doctor a TC que pertany a grups SGR vs. total de PDI doctor a TC	Q-SGR
		Variació indicador qualitat vs. període anterior	P-SGR
	Participació i lideratge de projectes europeus i grans projectes	Nombre de projectes europeus i grans projectes en què participa la Universitat	V-Coord i Lid
		Nombre de projectes europeus i grans projectes coordinats/liderats per la Universitat	Q-Coord i Lid
		Variació indicador volum vs. període anterior	P-Coord i Lid
2. Incrementar la captació de fons competitius			
	Ingressos per projectes RDI provinents de convocatòries públiques competitives	Ingressos per projectes RDI provinents de convocatòries públiques competitives	V-Comp
		Ingrés concedit per via competitiva vs. nombre de PDI doctor a TC	Q-Comp
		Increment de volum	P-Comp
3. Incrementar la transferència de coneixement			
	Ingrés per projectes RDI no competitius (contractes i serveis)	Ingressos totals per via no competitiva (convenis i serveis)	V-No Comp
		Ingrés per via no competitiva vs PDI amb dedicació a temps complet (doctor i no doctor)	Q-No Comp
		Increment de volum	P-No Comp
	Ingressos per contractes de llicència i patents	Ingrés per contractes de llicència i patents	
		Quocient entre l'ingrés per contractes de llicència i patents i l'ingrés per via no competitiva de cada universitat	
		Increment de volum	
	Empreses derivades	Nombre d'empreses derivades universitàries creades en el darrer any	
		Quocient entre les empreses derivades creades i els ingressos per via no competitiva	
		Increment respecte al volum	
B. ÀMBIT DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA			
4. Millorar l'eficiència de la docència			
	Taxa d'eficiència de les titulacions de cada universitat		
	Taxa d'abandonament dels estudis de cada universitat		
	Taxa de rendiment dels estudis de cada universitat		
5. Adaptar l'estructura de professorat a la demanda docent i millorar la qualitat del professorat			
	Taxa de dedicació docent dels departaments de cada universitat		
	Nivell d'adequació de la dimensió del grup de classe		
	Taxa de mèrits docents dels departaments de cada universitat		
	Estudis amb nombre d'estudiants nous no inferior a 30 estudiants		
6. Millorar les competències lingüístiques			
	Pendent de definir		
7. Millorar l'ocupabilitat dels estudiants			
	Estudiants de 1r, 2n cicle, grau i màster que han realitzat pràctiques en empreses o institucions externes respecte als titulats en les titulacions de cada universitat		
C. ÀMBIT DE MILLORA DE LA GESTIÓ			
8. Orientar la gestió de les universitats a l'assoliment de resultats mitjançant l'adopció d'instruments per a la presa de decisions			
	Pressupost per programes		
	Liquidació dels programes pressupostaris		
	Indicadors comparables entre les diferents universitats públiques del cost associat als principals serveis		
	Incorporació de la informació dels costos en els processos de pressupostació i d'elaboració de la liquidació dels programes pressupostaris		
9. Incrementar la transparència de les universitats i impulsar la rendició de comptes a la societat			
	Integració de la informació a UNEIX		
	Proporció de fitxers de dades tramesos respecte al total de fitxers que han ser tramesos per la Universitat		
10. Desenvolupar actuacions per tal d'assolir objectius estratègics i específics de la Universitat relacionats amb la millora de la seva missió i amb l'objectiu d'incrementar-ne l'eficàcia i l'eficiència			
	A desenvolupar per cada universitat		

L'aplicació del model per calcular l'exercici 2008. Resultats de la URV

Per a l'exercici 2008 la valoració del grau d'assoliment dels objectius que determinen el finançament variable de les universitats públiques, en el global del càlcul, atorga a la URV el 8,3% del total, i la situa-se per darrere de les tres grans universitats i la UPF, que amb els bons resultats dels indicadors vinculats a l'àmbit d'R+D+I li suposen 9,1% i el quart lloc, tal com mostra la figura següent.

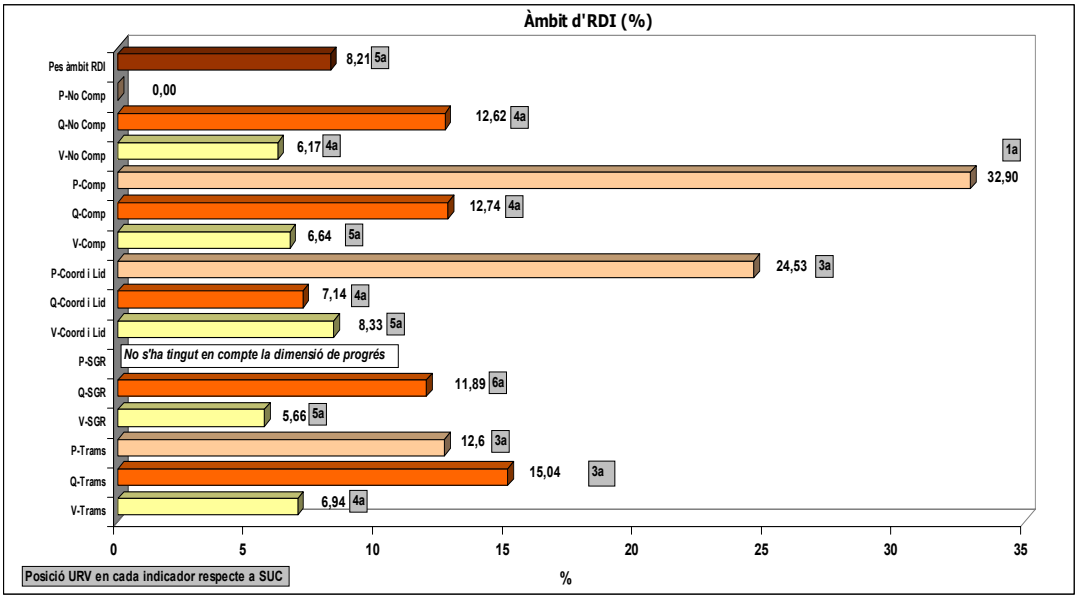
Distribució de l'import màxim assolible per universitat. Exercici 2008



El pes de la URV a partir dels indicadors de l'àmbit d'R+D+I,...

Per a l'exercici 2008 la valoració dels indicadors vinculats a la millora de l'àmbit de recerca, desenvolupament i innovació atorguen a la URV un pes global del 8,21% en el conjunt del sistema universitari públic de Catalunya, situant-la en cinquè lloc.

Pes i posició de la URV en el SUC amb relació a les variables d'RDI. Exercici 2008 (*)



(*) Vegeu la llegenda en el quadre de la pàgina anterior.

Tenint en compte les variables d'anàlisi, la Universitat obté uns bons resultats —i posicionament— en els indicadors de mesura de la "qualitat" i el "progrés" més que no pas per "volum". L'excepció es troba en els relatius a PDI, que pertany a grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya, on ocupa el sisè lloc. En concret, cal fer esment de:

1. La millora de la capacitat investigadora del PDI, expressada en termes de proporció de trams de recerca vius sobre el total de possibles (*Q-Trams)* i de variació d'aquesta proporció entre els períodes considerats (*P-Trams*); ambdós amb un pes —15,04% i 12,6% del total del sistema públic, respectivament— que li atorguen, un i altre, el tercer lloc.

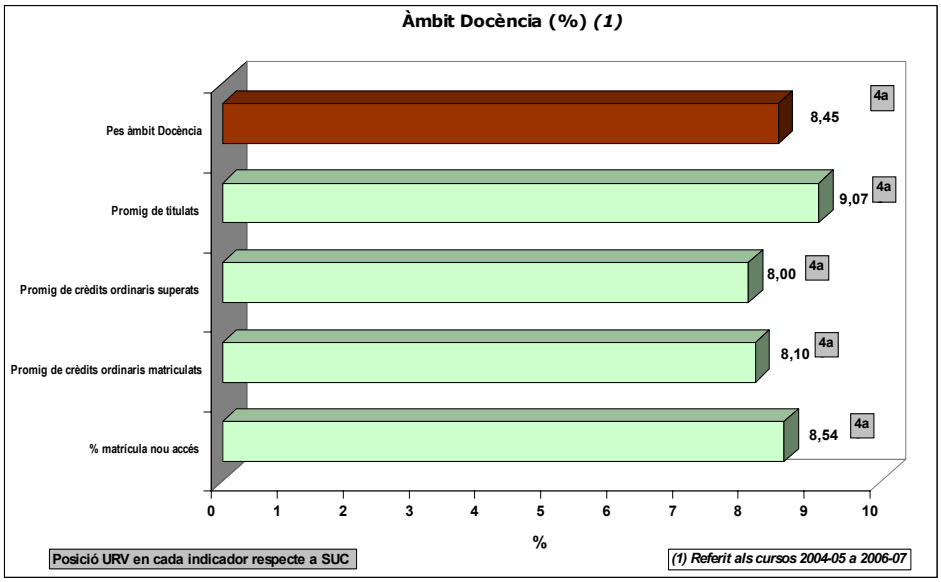
2. L'increment de la participació i lideratge de projectes europeus i grans projectes, on es fa palesa la major capacitat dels investigadors de la Universitat per coordinar/liderar aquest tipus de projectes (*Q-Coord i Lid*) que, d'altra banda, augmenta en el temps (*P-Coord i Lid*). El seu pes és de 7,14% i 24,53% del total, respectivament, fet que posiciona la URV en el quart i tercer lloc de les universitats públiques de Catalunya.

3. L'increment de la captació de fons competitius, la mesura del qual, a través de la relació ingressos concedits per via competitiva *versus* PDI doctor a TC (*Q-Comp*) i el creixement dels ingressos totals per projectes d'RDI provinents de convocatòries públiques competitives (*P-Comp*), situa el pes de la URV en el 12,74% (quart lloc) i 32,90% (primer lloc) del total, respectivament.

4. L'increment de la transferència de coneixement, a través de la mesura de l'indicador que relaciona l'ingrés per via no competitiva i PDI amb dedicació a temps complet (doctor i no doctor) (*Q-No Comp*), dóna a la URV el 12,62% del total universitari públic i la situa en el quart lloc.

i els de l'àmbit de la docència

En l'àmbit docent, la valoració dels indicadors definits en el model atorguen a la URV un pes global (8,45%) força similar al de l'RDI (8,21%), tot i que li serveix per situar-se en quart lloc —en RDI és el cinquè—, tal com mostra la figura següent.



Per a l'exercici 2008, el pes relatiu de la Universitat en els indicadors emprats en el càlcul registra valors molt semblants i oscil·la entre el 8% de la mitjana de crèdits ordinaris superats i el 9,07% de la mitjana de titulats.

Escenari de finançament URV i pressupost 2009

Les dificultats pressupostàries de les diverses administracions derivades de la situació de desacceleració que està vivint l'economia també ha quedat palesa en la llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2009, i ha previst un increment molt limitat de les despeses així com de les partides destinades a les universitats.

El Govern català no podrà complir el pacte per a la millora del finançament de les universitats públiques (els més de 90 milions d'euros de millora per al global del sistema previstos al 2009 es quedaran en 30 i els 51 del 2008 s'han reduït a 20).

Com a conseqüència de la situació econòmica actual, l'anualitat 2009 del Pla de finançament per a la millora de les universitats públiques per al període 2007-2010 s'ha revisat a la baixa. A la pràctica, l'aplicació de la millora per anualitats vençudes endarrereix un any la concreció, fet que comporta una disminució per a l'exercici 2009 de 59,5 M€ respecte a l'import inicial en el total del sistema universitari públic català.

Si s'hagués complert el Pla de finançament, que per a l'any 2009 fixava una quantitat global per al SUC de 90,4 M€, la subvenció a

la URV hauria estat de 7,103 M€. Tanmateix, aquesta reducció ha tingut com a impacte una subvenció menor (-4,7 M€) que, finalment, tal com es recull en el pressupost 2009, ha estat per un import de 2,403 M€.

Aquest fet ha comportat que l'elaboració del pressupost de la Universitat Rovira i Virgili per a l'any 2009 s'hagi realitzat amb un plantejament de contenció de la despesa.

La primer mesura ha estat aplicar l'increment de l'IPC només a les partides de personal, becaris, centres i departaments, i a determinades partides de despeses generals. La resta de partides han quedat congelades, fet que suposa un estalvi de 242.000 €.

Com a segona mesura, s'ha fet una anàlisi del pressupost i s'ha reduït l'import de partides que mostren històricament unes despeses inferiors a l'import pressupostat. Per aquest motiu, en un moment de contenció com l'actual, s'ha decidit ajustar aquests imports al màxim, fet que ha suposat un estalvi de 856.973,26 €.

Aspectes més destacats del pressupost 2009

Actuació	Import (€)
Noves actuacions amb recursos ordinaris	**250.195,00**
Programa d'intensificació de la recerca	180.000,00
Programa d'incentius a la publicació amb visibilitat internacional	60.000,00
Assegurament qualitat programes de doctorat i jornades doctorals	10.195,00
Consolidació d'actuacions en curs	**574.635,50**
Ajuts per cursar estudis de màster	358.000,00
Beques Fundación Carolina	140.430,00
Impuls a la internacionalització dels programes oficials de postgrau	50.000,00
Campus d'estiu	26.205,50
Actuacions amb finançament afectat	**26.516.490,43**
Noves càtedres: Ciència i Humanisme i Innovació a l'Empresa	90.000,00
Parcs científics tecnològics	12.570.809,93
Projectes d'investigació de l'Estat i projectes europeus	7.308.363,21
Pla d'inversions de les universitats	3.764.423,29
Campus d'excel·lència	2.000.000,00
Programes mobilitat d'estudiants, PDI i PAS	782.894,00
Total principals actuacions	**27.341.320,93**

Font: Oficina Pressupostària.

Tot i aquests factors, hi ha hagut una voluntat de consolidar determinades polítiques ja iniciades i impulsar les actuacions prioritàries següents:

Àmbit de la docència i estudiants

1. *Consolidar el programa d'ajuts als estudiants per cursar estudis de màsters oficials a la URV*. En el pressupost 2009 la URV ha consolidat l'import global d'aquest programa. Aquesta acció, que es va iniciar amb un cofinançament del 50% a càrrec del Consell Social, a partir d'enguany queda cobert íntegrament pel pressupost ordinari de la URV.
2. *Assegurar la qualitat en els programes de doctorat i jornades doctorals*. La URV ha de tendir progressivament a complir els estàndards i directrius per a l'assegurament de

la qualitat en l'espai europeu d'educació superior i fer extensiu el seu model de qualitat docent al doctorat.

3. *Incrementar recursos adreçats a augmentar la mobilitat dels estudiants, del PDI i del PAS* per tal de facilitar-los la formació, el desenvolupament acadèmic i professional i l'adquisició d'experiència que contribueixi a adaptar-se a les noves demandes que comporta el procés de canvi a l'EEES en el marc del programa d'aprenentatge permanent Erasmus. El programa de mobilitat ha de permetre que els beneficiaris aprenguin de les experiències i les bones pràctiques de la institució sòcia i millorin les aptituds.

Àmbit de la investigació i transferència

4. *Programa d'intensificació de la recerca* adreçat a augmentar la dedicació a activitats de recerca del personal docent i investigador jove a la URV durant un període màxim de 3 anys, amb l'objectiu de treballar de manera prioritària en activitats estratègiques de recerca.
5. *Programa d'incentius a la publicació amb visibilitat internacional* amb l'objectiu de reconèixer la contribució a la visibilitat científica internacional de la URV. Té com a objectiu formar més investigadors que generin més tesis i més visibilitat internacional de la URV.
6. *Potenciació de les polítiques verticals* promovent la creació de dues noves estructures de recerca: el Centre d'Estudis de Dret Ambiental Alcalde Pere Lloret i el Centre en Canvi Climàtic, al campus de les Terres de l'Ebre.
7. *Foment de les càtedres URV* com una eina directa per a la relació Universitat-societat, promovent la creació de noves càtedres. Aquest curs se n'han creat dues: Ciència i Humanisme i Innovació a l'Empresa.
8. *Impuls a la transferència de coneixement i tecnologia a les empreses*, fomentant la implantació dels parcs científics i tecnològics ja iniciats d'acord amb els ajuts concedits pel MEC.

Àmbit d'infraestructura i biblioteca

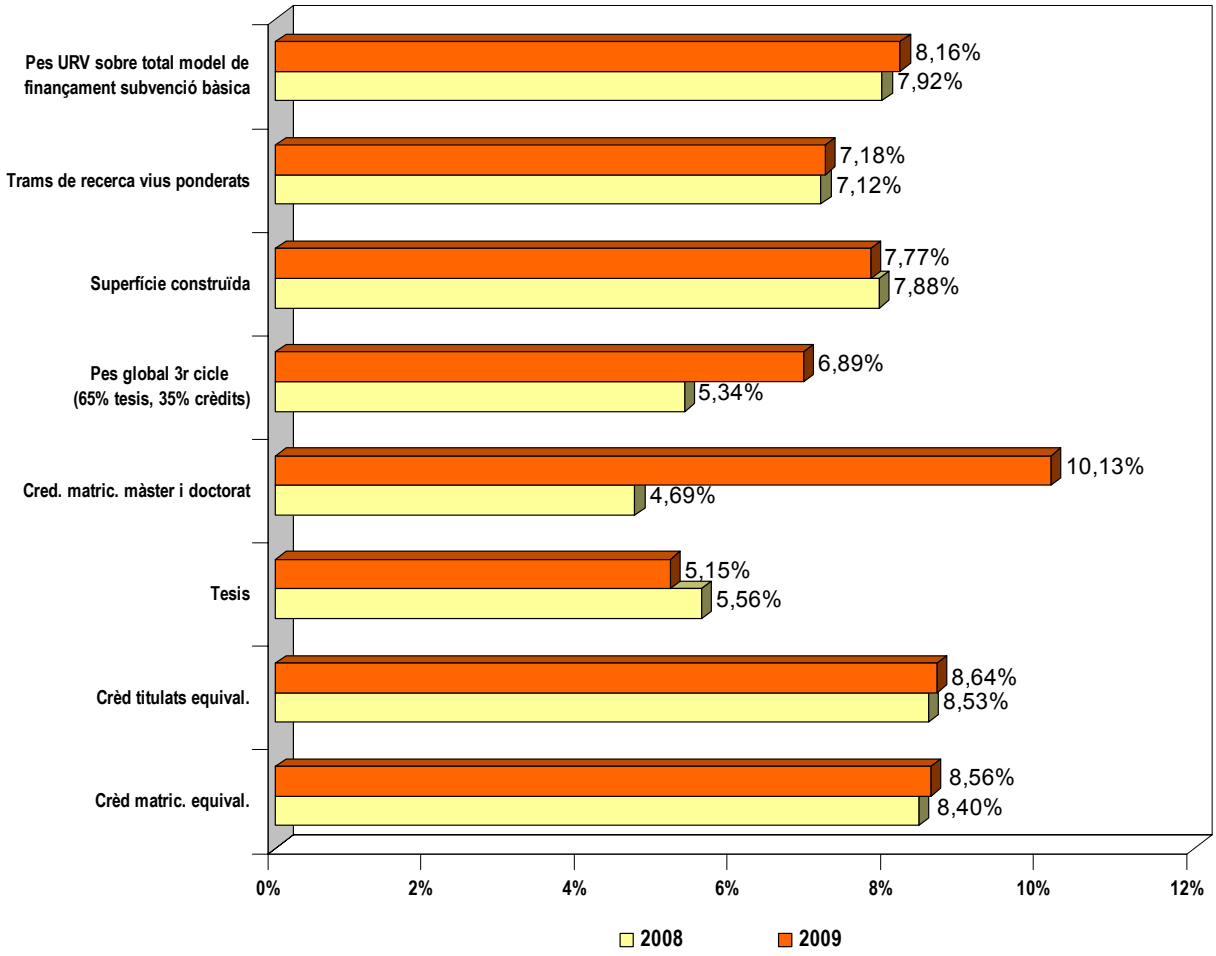
9. *Campus d'Excel·lència*. El Ministeri de Ciència i Innovació s'ha proposat iniciar la regeneració del concepte de campus universitari com un instrument modernitzador del sistema i de millora de la visibilitat internacional de la Universitat.
10. *Iniciació de la construcció del campus de les Terres de l'Ebre a Tortosa*, amb l'objectiu de completar els campus de la URV.
11. *Elaboració del projecte executiu de la Facultat d'Educació i Psicologia* que ha de permetre l'inici de la construcció durant el curs 2009-10.
12. *Prioritització de la biblioteca digital* incrementant la consignació destinada a adquirir recursos electrònics a través del CBUC i dedicant obligatòriament el 15% del pressupost corresponent a adquisició de llibres i revistes a

recursos digitals per tal de facilitar l'accés a la documentació des de qualsevol lloc i en qualsevol moment.

Els bons resultats del model de finançament ordinari permeten afrontar noves actuacions el 2009

En el model de finançament ordinari vigent, basat en indicadors bàsics de docència, recerca i infraestructura, el nostre pes en el sistema ha millorat respecte a l'any anterior, fet que ha comportat uns majors ingressos de 1,584 M€. La millora més important s'ha produït en l'àmbit dels estudis de màster reflectida en la variable "crèdits matriculats de màster i doctorat", que és dos punts superior al que tenim, en mitjana, en els altres àmbits, de manera que contribueix positivament a augmentar els ingressos que rebem directament del Govern. En la figura següent es mostra l'evolució de les diverses variables que integren el model ordinari de finançament.

Evolució del pes de la URV en el SUC amb relació a les variables del model de finançament ordinari



Aquests majors ingressos són els que ens permeten fer front a la planificació de recursos humans establerta en la revisió de l'organització de les estructures dels serveis centrals, l'impuls del programa de foment de la recerca, millores en les infraestructures i, sobretot, al conjunt de mesures per a la millora dels màsters que cobreixen tant aspectes organitzatius com de recursos materials i humans, tant en l'àmbit dels centres (funcionament

dels òrgans responsables dels programes oficials de postgrau, redimensionament de les estructures de gestió dels centres) com dels serveis centrals (integració en una unitat especialitzada —Centre Internacional de la URV— de la gestió de la mobilitat, la promoció, la captació i l'acollida internacionals, la focalització de l'Escola de Postgrau i Doctorat en els processos d'assegurament de la qualitat dels estudis de postgrau —màsters i doctorats— i l'organització de la formació transversal en aquests nivells, entre d'altres mesures).

En l'àmbit de la gestió i l'organització

Definir un model organitzatiu en gestió i acadèmic adequat a les noves funcions derivades de l'adaptació a l'EEES i l'ERA

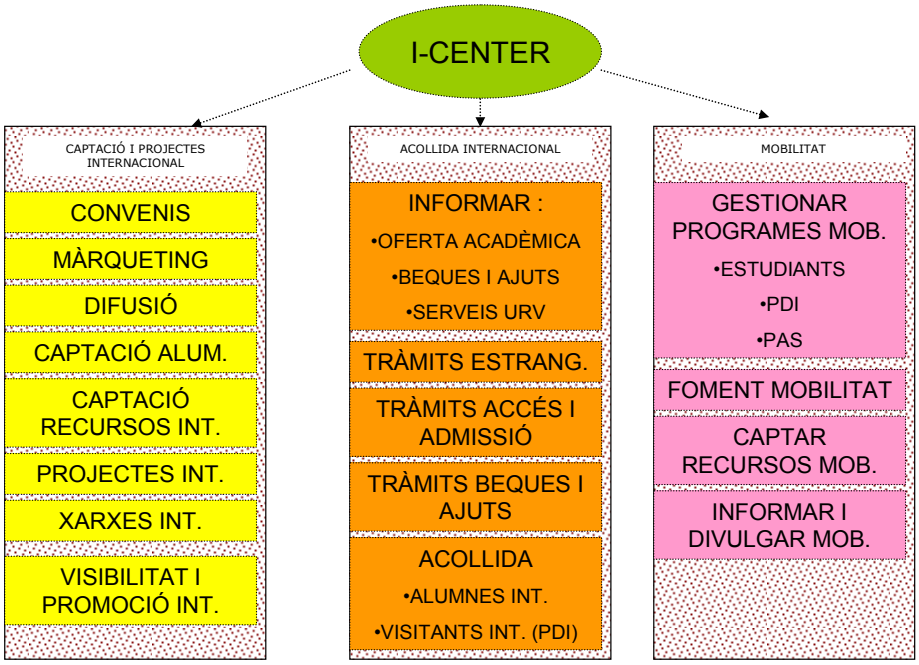
Creació de noves estructures organitzatives: el Centre Internacional de la URV i la nova orientació de l'Escola de Postgrau i Doctorat

Tal com recull l'apartat de formació, el Consell de Govern (febrer de 2009) va aprovar un conjunt de propostes de millora en l'àmbit de màsters que, amb relació als aspectes de recursos i organització, impliquen modificar les estructures de gestió. Més en concret es tracta d'integrar en una unitat especialitzada —Centre Internacional de la URV (I-Center)— la gestió de la mobilitat, la promoció, la captació i l'acollida d'estudiants internacionals i reformular l'estructura i les funcions de l'Escola de Postgrau i Doctorat (EPiD). En aquest sentit, el Consell de Govern (abril de 2009) ha ratificat la creació del Centre Internacional i la reformulació de l'EPiD i n'ha aprovat els processos nuclears que han de desenvolupar ambdues estructures i la proposta d'organització.

Quant al Centre Internacional, es preveu que actuï com a finestreta única de l'alumnat internacional amb els objectius següents: facilitar informació i assistència als estudiants internacionals, la consecució d'ajuts i beques, acollir els alumnes internacionals com a membres de la URV, facilitar la inserció professional dels alumnes estrangers i impulsar-ne la captació. També ha de permetre simplificar els tràmits i atenció requerida per l'alumnat internacional i alliberar les unitats de gestió ordinària (centres, Servei de Gestió Acadèmica i Escola de Postgrau i Doctorat) dels processos singulars d'aquesta mena d'alumnes. D'altra banda, també incorpora la gestió de la mobilitat dels estudiants així com la gestió dels tràmits d'estrangeria que assumia parcialment el Servei de Recursos Humans.

Així, doncs, el Centre Internacional planteja una organització interna en tres àrees, captació i projectes internacionals, acollida internacional i mobilitat, a les quals es vinculen els processos següents:

Processos nuclears del Centre Internacional de la URV

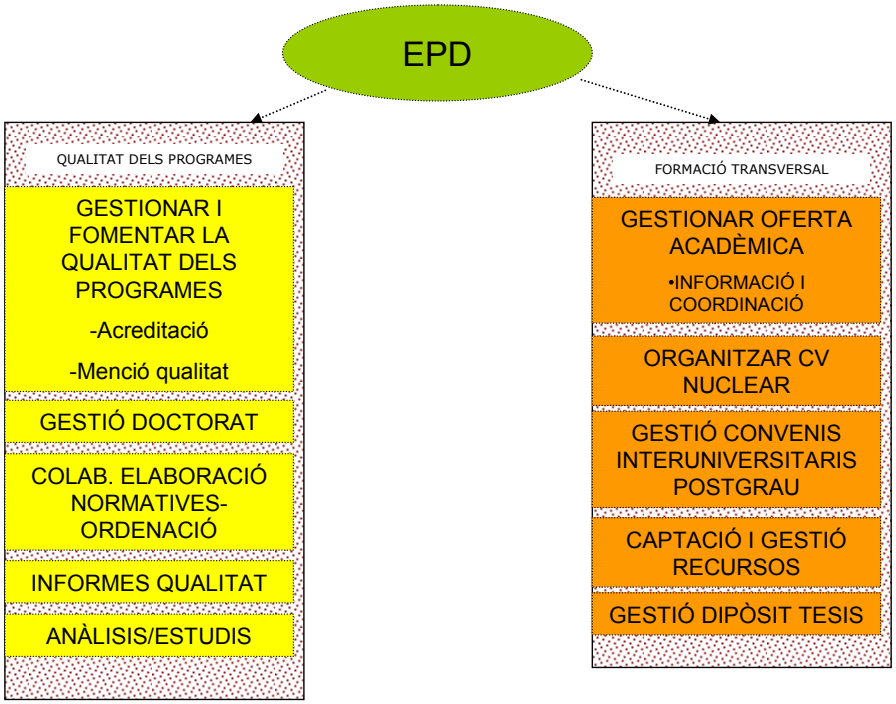


Pel que fa als recursos humans, aquesta estructura la dirigirà un cap, comptarà amb el suport d'un tècnic/a d'explotació de resultats, i les àrees de captació i acollida tindran cadascuna un cap de secció. L'àrea d'acollida també disposarà del suport d'un tècnic de gestió. De la seva banda, l'àrea de mobilitat comptarà amb un tècnic/a superior. Finalment un equip administratiu donarà suport a tota l'estructura. En aquest sentit, el Consell de Govern també ha aprovat activar 5 noves places de PAS que, de cara al 2009, permetran configurar i posar en marxa el Centre Internacional.

Paral·lelament, la creació d'aquest ens comporta redefinir les competències de l'Escola de Postgrau i Doctorat. Així, per tal d'incidir en l'impuls de la qualitat de les accions formatives davant la progressiva adaptació a l'EEES, a partir d'ara l'EPiD centrarà la seva activitat en els processos d'assegurament de la qualitat dels estudis de postgrau. D'acord amb l'estructura aprovada pel Consell de Govern, l'EPiD s'organitza en dues àrees, qualitat dels programes i formació transversal, amb els eixos d'activitat i processos següents:

- Planificar, organitzar i coordinar els programes i estudis de màster i doctorat.
- Garantir i proposar actuacions de millora de la qualitat dels programes i estudis de màster i doctorat.
- Gestionar i organitzar el currículum nuclear de postgrau.
- Proposar normatives d'ordenació dels estudis de postgrau.
- Elaborar anàlisis, estudis i indicadors.
- Gestionar els dipòsits i la lectura de les tesis doctorals i la difusió electrònica.
- Coordinar els programes dels ensenyaments de postgrau dels centres de la URV.

Processos nuclears de l'Escola de Postgrau i Doctorat



L'organigrama intern de l'EPiD reflecteix també aquesta organització. En definitiva, l'EPiD tindrà un director/a i un cap, el suport d'un tècnic/a d'explotació de resultats, dos tècnics superiors en els àmbits de qualitat dels programes i formació transversal, així com un equip administratiu transversal.

Implantació de l'Oficina Logística de Campus

Amb el trasllat de la Facultat de Lletres i l'Escola d'Infermeria al campus Catalunya, on ja hi ha la Facultat de Ciències Jurídiques i més endavant s'instal·larà la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, s'ha posat en marxa l'Oficina Logística de Campus, una nova estructura de gestió d'espais i infraestructures que dóna suport logístic als centres, departaments, altres unitats ubicades al campus i als usuaris individuals.

L'Oficina, que està encapçalada per una coordinadora, depèn jeràrquicament de la Gerència de la Universitat i funcionalment dels centres que integren el campus, així com de diversos serveis centrals (Servei de Recursos Materials, Servei de Recursos Informàtics i TIC).

L'Oficina centra la seva activitat en tres àmbits:

- Gestió i administració dels espais, les instal·lacions i els serveis.
- Manteniment i adequació dels espais i les instal·lacions.
- Gestió de l'equipament informàtic, el software i els equips multimèdia.

El personal que està sota la coordinació de l'Oficina són: la consergeria, els agents d'atenció multimèdia, el tècnic de recursos materials i la responsable administrativa de gestió d'espais.

Amb la incorporació de la Facultat de Lletres i l'Escola Universitària d'Infermeria al campus Catalunya, aquesta unitat va

col·laborar a posar en marxa les noves instal·lacions (aulari, despatxos docents, secretaries de centre, serveis de suport a la docència i investigació, espais tècnics, etc.) i també va donar suport al trasllat tant dels recursos materials com dels recursos humans d'aquests dos centres.

Revisió de l'organització de les estructures de servei

El segon semestre de 2007 es va engegar un projecte per revisar l'organització de les estructures de servei de la Universitat que en la primera fase va incloure cinc serveis centrals: Servei de Recursos Humans i Organització, Servei de Recursos Econòmics, Servei de Gestió Acadèmica, Servei de Gestió de la Recerca, i Servei de Recursos Informàtics i TIC. Les conclusions, que es van presentar en el Consell de Govern de 24 d'abril de 2008, proposaven modificacions en els organigrames dels serveis, la dotació de nous llocs de treball i la necessitat d'identificar i revisar els processos de cara a una gestió eficient.

Tres mesos després el Consell de Govern (juliol de 2008) va aprovar les revisions de l'estructura dels cinc serveis analitzats, que es va ampliar amb la revisió interna del Centre d'Atenció als Estudiants, el Servei de Recursos Materials i el Servei de Biblioteca i Documentació.

Per a cada servei la proposta de revisió es basa en la redefinició de la seva missió, modificacions en els organigrames interns i en el creixement futur de la plantilla en el període 2008-10 amb la incorporació de perfils ja existents i nous perfils professionals. Quant a la planificació de recursos humans, la millora del model de finançament ordinari per a l'exercici 2009 permetrà activar 7 places de PAS als serveis centrals objecte de reestructuració, tal com recull el punt sobre l'activació de noves places de PAS.

Identificació i millora de processos

La Gerència ha posat en marxa un procés per identificar i millorar els processos dels serveis i unitats que en depenen, per tal d'optimitzar-ne l'activitat. Durant el 2008 s'han descrit i representat gràficament els processos de l'Oficina de Contractació i Compres. L'anàlisi ha incorporat els canvis que comporta la nova Llei de contractes del sector públic i això serveix de suport per automatitzar els processos de la unitat. També s'ha iniciat aquest procés al Servei de Gestió Acadèmica i al Servei de Gestió de la Recerca i properament es preveu aplicar-lo al Servei de Recursos Humans.

Els treballs que es duen a terme consisteixen a identificar els processos, representar-los gràficament i elaborar una fitxa amb les dades bàsiques del procés. Aquests elements permeten identificar els processos més crítics, l'anàlisi dels quals té com a resultat la proposta d'accions orientades a la millora. Els processos amb potencialitat d'automatització s'han documentat i representat gràficament de manera específica, al mateix temps que s'estan creant les infraestructures tecnològiques adequades per poder suportar l'automatització.

Creació de la seu electrònica i el registre electrònic a la URV

Com a part del pla d'impuls i desenvolupament dels mitjans electrònics a l'Administració, el Consell de Govern (febrer de 2009) va aprovar la creació de la seu electrònica i el registre electrònic i també la modificació del Reglament electoral per tal de poder incorporar el vot electrònic en les convocatòries d'eleccions de representants a òrgans col·legiats i d'òrgans unipersonals. L'objectiu és posar a l'abast de la ciutadania els mitjans electrònics per simplificar al màxim la relació amb l'Administració universitària i potenciar també la relació electrònica amb altres administracions, en compliment de la Llei 11/2007, de 22 de juny, d'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics.

La Universitat Rovira i Virgili ha estat la primera de l'Estat espanyol i una de les primeres d'Europa que ha introduït l'opció de la votació electrònica, amb plena validesa legal, en unes eleccions. En els comicis de representants a la junta de centre de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE), del 26 de març de 2009, gairebé la meitat dels votants, un 47%, van optar pel vot electrònic a través d'Internet.

La participació i la utilització del vot electrònic variaven segons els col·lectius. La participació del professorat fou del 51%, del qual un 47% va votar electrònicament. El PAS hi va participar en un 75% i un 89% ho va fer des d'un ordinador. Finalment, el col·lectiu que menys participà fou el de l'estudiantat, amb un 3%. Dels estudiants que votaren, un 30% ho va fer a través d'Internet.

Els votants van poder exercir el seu dret de vot des de qualsevol ordinador que disposés d'un lector criptogràfic, de manera que evitaven haver de desplaçar-se a la Universitat per votar. A més, disposaven de tres dies per emetre el vot, incloent-hi el mateix dia de les votacions presencials fins a l'hora de tancament de les urnes. El sistema garanteix l'anonimat del vot, la impossibilitat de saber què ha votat cap persona i que cada votant pugui comprovar, a través d'un rebut de votació, si el seu vot s'ha tingut en compte.

Nova organització del Servei de Biblioteca i implantació de Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) a la URV

El Servei de Biblioteca i Documentació (SBiD) és un servei de suport a l'activitat universitària que té com a funció facilitar l'accés als recursos d'informació i documentació, donar-ne difusió i contribuir als processos de creació del coneixement. És un sistema de recursos per a l'aprenentatge, la docència, la investigació i les activitats relacionades amb el funcionament de la Universitat en el seu conjunt.

El procés d'incorporació a l'EEES implica un nou model docent orientat a l'aprenentatge i centrat en l'estudiant, que esdevé el protagonista del procés formatiu. En conseqüència, aquest procés comporta la revisió i la progressiva adaptació del model organitzatiu de la Universitat al nou escenari.

Amb l'objectiu d'avançar un pas més en la definició d'aquest nou model organitzatiu, el Consell de Govern (juliol de 2008) va aprovar la nova estructura de l'SBiD en la qual es configuren dues grans àrees, una de continguts (*back office*) i una altra d'atenció als usuaris (*front office*), al mateix temps que es potencia l'àrea destinada a millorar la qualitat del Servei i s'hi incorpora un tècnic

d'explotació de resultats. Paral·lelament l'SBiD està immers en el procés de convergència cap al CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació), en el qual també participen el Servei de Recursos Informàtics-TIC, el Servei de Recursos Educatius, el Servei Lingüístic, el Centre d'Atenció a l'Estudiant i l'Institut de Ciències de l'Educació. L'objectiu del CRAI és concentrar i rendibilitzar els serveis de suport a la comunitat universitària, potenciar el treball en equips polivalents que gestionin millor la informació i el coneixement, ser més competitius i eficients en la gestió i contribuir a l'educació informacional de la comunitat universitària, especialment dels estudiants. Es preveu crear un CRAI en cada campus universitari, començant pel del campus Catalunya, que s'espera posar-lo en marxa al començament del curs 2009-10.

D'altra banda, el mateix Consell de Govern també va aprovar un pla de millora de l'SBiD amb cinc eixos —els usuaris; l'organització, la gestió i els processos; la qualitat; els recursos d'informació i la difusió, i les infraestructures— 10 objectius i 35 accions que està en execució.

Repositori d'objectes digitals de la URV

En el darrer any també s'ha treballat per implantar el projecte pilot del Repositori d'objectes digitals de la URV. La comissió metodològica designada a aquest efecte va escollir els projectes finals de carrera com a prova pilot i durant aquest període s'ha centrat a definir els processos associats a la publicació i les metadades de la documentació. Paral·lelament una comissió tècnica ha escollit la tecnologia que suportarà el repositori pensant en les potencialitats i la màxima integració amb altres repositoris. Aquest curs vinent es preveu iniciar-ne l'explotació i abordar l'anàlisi d'altres col·leccions documentals per incorporar-les al repositori.

Pla de política lingüística 2009-2011

Amb el propòsit de definir un model de política lingüística que permeti donar resposta a les necessitats de gestió del multilingüisme derivades de l'adaptació de la Universitat als requeriments de l'EEES, el Consell de Govern (desembre de 2008) va aprovar el Pla, que comprèn la planificació de la política lingüística de la URV per al període 2009-11.

El Pla, elaborat a partir d'una proposta de la Comissió de Política Lingüística de la URV, parteix d'una diagnosi de la situació sociolingüística de la Universitat de la qual es desprèn que a la docència el català és majoritari, seguit del castellà i, en una proporció molt baixa, de l'anglès. En la recerca, en canvi, predominen el castellà i l'anglès, seguits a més distància del català. La diagnosi conclou amb la identificació dels principals reptes de la URV en política lingüística : el reforçament de la política lingüística, la distribució funcional de les llengües (per conjugar multilingüisme i normalització del català) i la qualitat de les produccions lingüístiques.

Així, doncs, per tal d'assolir els reptes que assenyala la diagnosi, el document planteja els objectius generals següents:

- Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV.

- Augmentar el plurilingüisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme.
- Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat.
- Implicar la comunitat universitària en la política lingüística.

Els objectius generals es desglossen en 23 objectius específics i 69 actuacions, amb referència al calendari de desplegament, els òrgans implicats i els indicadors de mesura.

Consolidar el sistema de planificació i contractes programa per objectius

Elevat grau d'assoliment dels contractes programa 2007-08 amb centres i departaments

A principis d'aquest curs acadèmic es van tancar els contractes programa amb centres i departaments corresponents al curs 2007-08. Els centres i departaments s'havien compromès a realitzar un total de 238 actuacions, a través d'una aportació global superior als 450.000 € (incloent-hi becaris).

El nombre final de becaris assignats als centres i departaments va ser de 55, ja que 6 becaris assignats inicialment es van amortitzar a petició de les unitats beneficiàries. Aquestes amortitzacions, per valor de 26.460 €, es van sumar a la despesa corrent dels centres o departaments, o bé es van destinar per cofinançar el personal administratiu dels departaments en el marc del programa de cofinançament impulsat per la Gerència.

Les prioritats del contracte programa 2007-08 amb centres i departaments es van dividir en cinc eixos bàsics, els mateixos que corresponien a les línies estratègiques de la Universitat per a aquest període.

Eix 1: Formació i procés d'aprenentatge

Eix 2: Recerca i transferència de tecnologia i coneixements

Eix 3: Acció territorial i internacional

Eix 4: Recursos humans

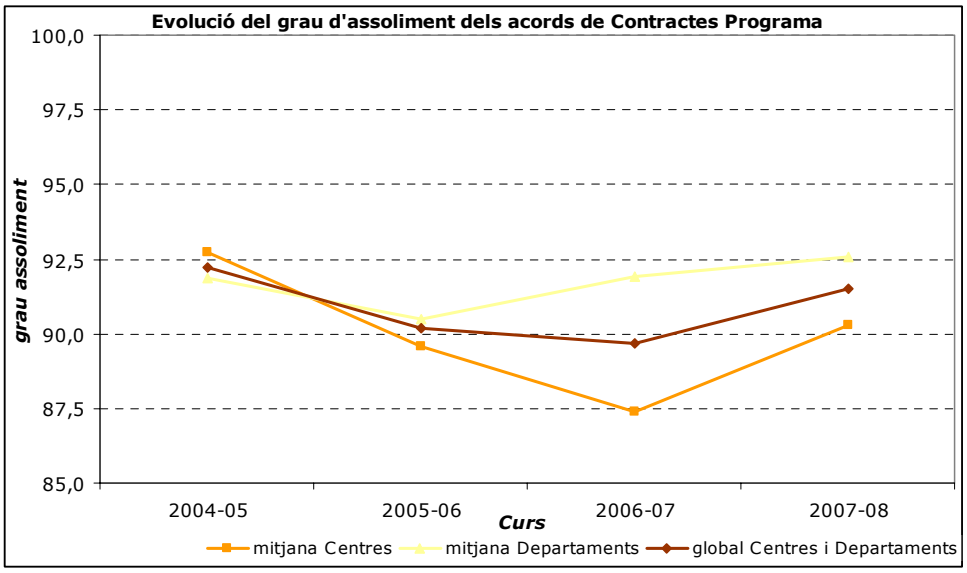
Eix 5: Qualitat en la gestió

La majoria de les accions compromeses estan relacionades amb la formació i el procés d'aprenentatge i representen el 29,8% del total d'accions proposades per centres i departaments. En el cas dels centres, les actuacions en aquest eix han suposat el 37,5% del total d'accions, i per als departaments, el 25,3% del total. També cal destacar l'esforç important que els centres han dedicat a l'acció territorial i internacional, ja que el 29,5% de les accions compromeses corresponen a aquest eix. De la seva banda, els departaments han destinat gairebé de forma equitativa les seves actuacions als àmbits de recerca, recursos humans i qualitat.

Quant a les 238 accions compromeses que finalment s'han pogut implantar, el grau d'acompliment mitjà ha estat del 91,5%. Si s'analitza l'acompliment dels objectius fixats per cadascuna de les accions, la mitjana d'acompliment és del 90,3% en centres i 92,6%, per als departaments.

L'evolució del grau d'assoliment dels objectius del contracte programa en els darrers quatre cursos ha estat el següent:

	% assoliment acord			
Grau d'assoliment	**2004-05**	**2005-06**	**2006-07**	**2007-08**
Centres	92,7	89,6	87,4	90,3
Departaments	91,9	90,5	91,9	92,6
Global centres i departaments	**92,2**	**90,2**	**89,7**	**91,5**



Els nous contractes programa amb centres i departaments del període 2008-09

Continuant amb la dinàmica establerta per als contractes programa de la URV amb els centres i departaments, s'han acordat els corresponents al curs acadèmic 2008-09 amb totes les unitats implicades. Les noves línies estratègiques aprovades pel Consell de Govern (juliol de 2008) se centren en els principals temes en què està immersa la URV i cal continuar treballant-hi, com l'adaptació a l'EEES i l'acreditació dels programes, la docència, la internacionalització i les relacions externes, la recerca, transferència i innovació, els recursos humans i la gestió.

Dins de cadascun dels sis eixos del contracte programa s'han proposat accions estratègiques obligatòries per als centres i departaments atesa la importància. Es tracta, per exemple, de la preparació i seguiment de la implantació dels nous graus i postgraus, la implantació del pla d'acció tutorial, la internacionalització de l'oferta de màsters, la promoció de l'anàlisi de la productivitat científica, el desenvolupament i aplicació del pacte de dedicació i el disseny i implementació del sistema de garantia interna de qualitat d'acord amb el programa AUDIT.

En cada centre i departament es va iniciar un període de reflexió i treball intern fins a finals d'octubre, quan el Vicerectorat de PDI va analitzar les propostes de contractes programa i es va dur a terme la negociació, quan fou necessària, prèvia a la signatura dels acords. Els acords, signats durant el mesos de desembre i gener, són vigents durant tot el curs acadèmic 2008-09.

Contractes programa amb centres de recerca

Atesa la importància que suposa assolir els objectius plantejats pels centres de recerca i també la necessitat d'enfortir el procediment de planificació com a instrument de gestió i acció institucional, l'equip de govern ha cregut convenient impulsar el

desenvolupament dels plans estratègics dels centres de recerca a través d'acords anuals. Aquests documents inclouen l'anàlisi detallada i la planificació estratègica dels centres, així com les línies generals de l'organització i la gestió en tots els àmbits.

El primer centre que va implantar aquest nou instrument va ser el Centre de Recerca en Avaluació i Mesura de la Conducta (CRAMC) durant l'any 2007. Les prioritats del contracte programa amb el CRAMC es van dividir en cinc eixos bàsics.

Eix 1: Recerca

Eix 2: Formació

Eix 3: Transferència

Eix 4: Organització

Eix 5: Visibilitat del centre i difusió dels resultats

La valoració del tancament del segon any del contracte programa del CRAMC és molt positiva, ja que el grau d'assoliment global aconseguit l'any 2008 ha estat del 97%.

El següent a fer-ho ha estat el Centre de Recerca en Enginyeria de materials i Micro/nanosistemes (EMaS), que ha signat el seu primer contracte programa l'any 2008. Aquest document és fruit del procés de reflexió i treball que l'EMaS ha dut a terme durant bona part dels anys 2007 i 2008 per elaborar el Pla Estratègic del centre, aprovat pel Consell de Govern (juliol de 2008). Al setembre de 2008 el representant de l'EMaS i el Vicerector de Política Acadèmica i de la Recerca de la URV van signar l'acord per impulsar el desenvolupament del Pla Estratègic del centre. Al document el centre es compromet a desenvolupar determinades actuacions i la URV a assignar-hi els recursos. Aquest contracte programa, de tres anys de durada, comporta un finançament en funció dels objectius que s'assoleixin, que anualment són revisats per la Universitat. Les prioritats del contracte programa amb l'EMaS s'han dividit en quatre eixos:

Eix 1: Recerca

Eix 2: Formació

Eix 3: Transferència

Eix 4: Organització

La valoració del tancament d'aquest primer any de vida del contracte programa de l'EMaS és molt positiva. A principis d'enguany el centre ha presentat una memòria de tancament que recull les activitats realitzades durant el 2008, d'acord amb els objectius i indicadors de seguiment acordats. El grau d'assoliment global dels objectius del contracte programa per al 2008 ha estat del 99,5%.

Tal com es recull en el capítol d'R+D+I, la Normativa sobre centres de recerca aprovada pel Consell de Govern (desembre de 2008) estableix que cada any els centres han de demostrar el seguiment adequat dels contractes programa i cada tres anys han de presentar una memòria sobre les activitats desenvolupades que justifiqui l'assoliment dels objectius i indicadors que preveu el contracte programa. Aquesta memòria servirà de base per decidir

la continuïtat del centre de recerca propi per un nou període de tres anys.

Enfortir el sistema de qualitat institucional

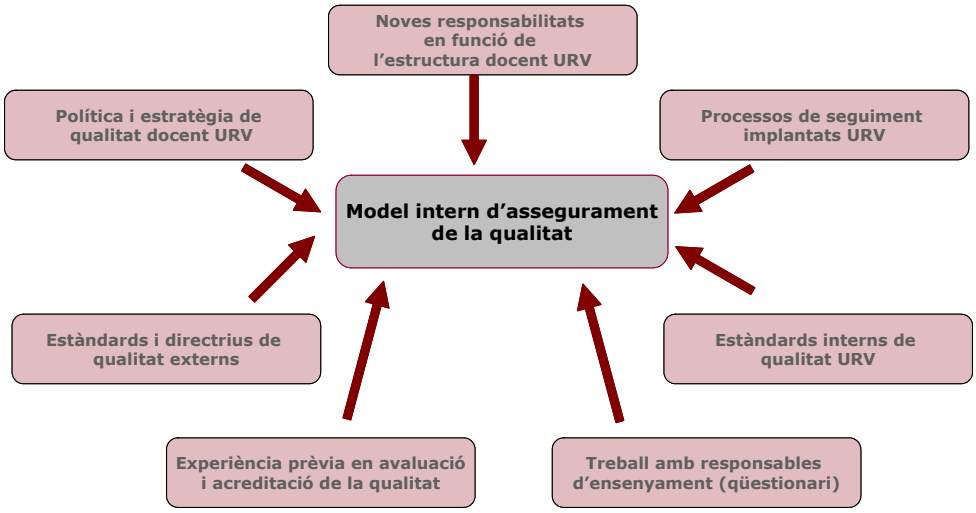
Model d'assegurament de la qualitat de la docència de la URV: el programa AUDIT

A partir de l'aprovació del document marc i les directrius per a l'assegurament de la qualitat docent al desembre de 2007, la URV ha treballat durant el primer semestre de 2008 en el disseny del model intern d'assegurament de la qualitat docent, que s'aplica a tots els centres de la URV.

Aquest model de garantia interna de qualitat s'ha dissenyat amb els objectius següents:

- Garantir la qualitat en el procés de disseny i d'implantació i desenvolupament dels nous títols adaptats a l'EEES (estàndards interns i estàndards externs).
- Facilitar les feines de planificació i desenvolupament de la docència.
- Guiar el procés de seguiment de la qualitat, la recollida de la informació i evidències per a l'acreditació interna i externa dels programes.

I ha pres com a base els elements que apareixen en l'esquema següent:



El 15 de juny de 2008 es va presentar la documentació dels dos centres pilot —l'Escola Universitària de Turisme i Oci i la Facultat de Química— a l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU) perquè avaluessin el disseny del sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ). El 28 d'octubre es va rebre l'informe previ d'avaluació del model per part de l'AQU Catalunya amb la valoració global de positiva condicionada. El 3 de novembre es van enviar a l'AQU els comentaris i les al·legacions a l'informe previ, que van ser en part considerats, i el 16 de desembre es rebé l'informe previ d'avaluació revisat per part de l'AQU també amb una valoració global positiva condicionada. A continuació es van introduir les millores necessàries a partir de l'informe previ

d'avaluació i el 29 de gener de 2009 es van trametre les modificacions del model per ser avaluades definitivament per AQU Catalunya. El resultat final de l'avaluació del model d'assegurament de la qualitat de la docència de la URV ha estat positiu.

D'altra banda, l'AQU Catalunya va obrir durant el passat mes de gener la convocatòria 2009 del programa AUDIT, amb dues novetats destacades:

- La possibilitat de presentar a avaluació dissenys de SIGQ d'universitat a escala global. La convocatòria 2008 d'aquest programa només permetia presentar-hi models específics de centre.
- La possibilitat de sol·licitar la transportació d'avaluacions positives obtingudes per models genèrics d'universitat a altres centres diferents dels participants en la primera convocatòria.

La URV ha presentat la sol·licitud corresponent a AQU Catalunya per tal d'aconseguir la transportació dels resultats de l'avaluació del model presentat pels dos centres pilot a la resta de centres de la Universitat, en el marc de la convocatòria d'AUDIT 2009, que es resoldrà properament.

Adaptació d'eines i instruments de suport als procediments d'assegurament de la qualitat

Paral·lelament al disseny del sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ) dels centres de la URV, s'ha desenvolupat un nou apartat a l'aplicació informàtica DOCnet que fins ara s'utilitzava per a la planificació docent de les titulacions de la URV. El nou apartat comprèn una eina per fer el seguiment del SIGQ on hi ha definits els continguts del model agrupats per les directrius del programa AUDIT i els processos definits durant el disseny del model. DOCnet-Qualitat inclou un espai de treball per als responsables del SIGQ de cada centre, els responsables d'ensenyament, els responsables de màster i l'OSD de cada centre, i s'hi poden desar totes les evidències i indicadors que es generaran durant la implantació i desenvolupament del SIGQ. L'objectiu es facilitar i guiar d'aquesta manera el seguiment intern de les noves titulacions de grau i màster per tal de preparar el seguiment extern i la futura acreditació.

La implantació del model als centres de la URV

El pla de treball per implantar el model va començar al març de 2009 amb unes jornades informatives a cada campus sobre el model, per a tots els centres. Durant els mesos d'abril i maig es van organitzar sessions de formació sobre l'ús i aplicacions de DOCnet-Qualitat per a tots els agents amb responsabilitats al SIGQ. I des de l'abril fins al setembre els equips de treball dels centres pilot duran a terme sessions de treball per implantar el model al seu centre.

Paral·lelament també treballen sobre el model els graus iniciats a la Facultat de Lletres el curs 2008-09 —Història i Història de l'Art—, amb l'objectiu de completar el seguiment intern del primer any d'implantació del títol i preparar el seguiment extern, que està previst per a finals del 2009.

Els objectius més importants de les sessions de treball són: proporcionar eines i criteris, guiar la implantació de cada procés del model al centre, revisar la documentació associada i formar els tècnics de suport a la qualitat docent (TSQD) per guiar el procés en els centres no-pilot. Per això, en aquestes sessions hi participen els TSQD de tots els centres, tant pilots com no-pilots, com a part del procés de formació necessari per donar suport a la implantació als respectius centres.

Pel que fa als àmbits de responsabilitat dins el SIGQ que es deriven de la implantació del model en un centre, es mostren a continuació:

RSIGQ		**Seguiment implantació i desenvolupament del SIGQ del centre**
Resp. Titulació: RE, CM		**Planificació docent** **Desenvolupament docent** **Seguiment qualitat títols**
OSD: TOSD, TSQD		**Suport planificació docent** **Suport seguiment qualitat títols** **Suport seguiment, implantació i desenvolupament del SIGQ del centre**
Professors		**Planificació docent** **Desenvolupament docent**
Serveis Centrals Gerència		**Desenvolupament i seguiment processos transversals del model d'assegurament de la qualitat docent**

L'experiència del procés pilot d'implantació, les conclusions i les recomanacions sorgides de les sessions de treball s'estan recollint per elaborar una guia per implantar el model que serveixi de document de suport bàsicament als TSQD i responsables del SIGQ, però també de document de referència per a tots els agents interessats del centre. Aquesta guia estarà disponible durant el curs 2009-10, quan s'ha d'adaptar i implantar gradualment el model a tots els centres de la URV. Prèviament, els centres no-pilot adaptaran els dos primers processos definits al model com a compromís establert als contractes programa dels centres. Es preveu que aquesta tasca es podrà dur a terme entre els mesos de maig i juliol de 2009.

Implantació d'un sistema de gestió de la qualitat de la recerca

El programa de suport als processos de certificació de la qualitat dels grups de recerca va ser engegat per la URV a finals de 2005. Al novembre de 2007 un conjunt de 12 grups de recerca i 3 centres d'innovació van aconseguir certificar els respectius sistemes de gestió de la qualitat en l'àmbit de la recerca, sota la norma ISO 9001:2000.

Aquesta certificació suposa una sèrie de millores per al desenvolupament de la recerca: sistematització dels processos, mesura dels resultats del treball (a través de paràmetres objectius i també per mitjà d'indicadors) i, a més, permet enfocar la nostra organització a allò que valoren més els grups d'interès (investigadors, clients, altres institucions públiques i privades, etc.), amb l'objectiu d'aconseguir la satisfacció i la millora

continuada del sistema. Aquest tractament global és innovador i pioner en l'àmbit de la recerca universitària.

Així, al novembre de 2008 l'entitat Bureau Veritas Certification ha dut a terme la primera auditoria de seguiment, superada amb èxit, del sistema de gestió de la qualitat dels 12 grups de recerca i 3 centres d'innovació ja certificats.

Grups de recerca
Grup de Bioenginyeria i Bioelectroquímica (BBG)
Biotecnologia Enològica (BE)
Catàlisi Heterogènia (CATHETER)
Grup d'Investigació en Psiquiatria (GIP)
Grup d'Investigació en Tecnologia d'Aliments (GITA)
Grup de Tecnologia Enològica (TECNENOL)
Interfície físico/biològica (INTERFIBIO)
Grup de Nanobiotecnologia i Bioanàlisi (NBG)
Nutriogenòmica (NG)
Organometàl·lics i Catàlisi Homogènia (OMICH)
Química Analítica d'Enologia i dels Aliments (QAEA)
Vitivinicultura (VTV)
Centres d'innovació
AMIC - Centre d'Innovació en Aplicacions Mediambientals i Industrials de la Catàlisi
DINAMIC - Centre d'Innovació en Biotecnologia
TECAT - Centre d'Innovació en Catàlisi

Continuant amb el que es va preveure en el programa de suport, durant aquest curs acadèmic s'està desenvolupant la segona fase d'implantació del sistema de gestió de la qualitat (SGQ) d'R+D+I, que ha implicat la participació en el programa de suport de 12 nous grups de recerca. D'aquests, sis grups ja l'han finalitzat i, per tal d'incorporar-se de forma efectiva al sistema, han estat auditats externament els dies 16, 30 i 31 de març i 1 d'abril de 2009 per l'empresa certificadora TÜV Rheinland Group. La resta de grups de la segona fase treballen en la implantació amb l'objectiu de dur a terme les corresponents auditories externes durant els mesos d'octubre i novembre de 2009.

Els sis grups de recerca que han realitzat l'auditoria externa durant el mes de març de 2009 són els següents:

- Grup d'Anàlisi i Gestió Ambiental (AGA)
- Grup de Cromatografia. Aplicacions Mediambientals (CROMA)
- Grup de Farmacobiologia, divisió Estrès Oxidatiu (FAR.OX)
- Grup de Química Quàntica (GQQ)
- Structured Systems Engineering for Energy, Materials and Chemistry (SYSTEMIC)
- Unitat de Recerca de Lípids i Arteriosclerosi (URLA)

El resultat de l'auditoria externa ha estat favorable a la certificació i, per tant, es disposarà properament del certificat ISO 9001 del SGQ d'aquests sis nous grups.

Aquest procés ha permès també renovar la certificació dels 12 grups i 3 centres certificats l'any 2007, amb la nova versió de la norma. Això suposa l'adaptació del SGQ a la ISO 9001:2008, que era un dels objectius prioritaris d'aquest curs acadèmic, ja que la versió 2000 deixa de tenir vigència a finals de 2009.

La certificació ISO 9001:2008 avala la bona gestió de la qualitat de les activitats de recerca, innovació i desenvolupament de cadascun dels 18 grups de recerca i 3 centres d'innovació que estan plenament integrats al sistema. El certificat obtingut amb la nova versió de la norma tindrà vigència fins a l'abril del 2012.

L'obtenció d'aquest reconeixement comporta una millora de la competitivitat dels grups de recerca i centres d'innovació, i representa un segell distintiu de la qualitat de la recerca de la URV. El sistema de gestió de qualitat s'ha dissenyat per donar cabuda a qualsevol grup de recerca o centre d'innovació, sigui de l'àmbit que sigui, de manera que en un futur tota la recerca de la URV podria ser certificada.

El pla de millora del sistema de gestió de la recerca

En el Consell de Govern d'abril de 2008 es van presentar les conclusions del procés d'avaluació del sistema de gestió de la recerca, el primer projecte d'avaluació institucional de la gestió que s'ha dut a terme a la Universitat. Les conclusions posaven de manifest les fortaleses i mancances detectades durant l'avaluació i un centenar de propostes de millora per als diferents àmbits analitzats.

A partir de la presentació de l'autoinforme elaborat pel Comitè d'Avaluació Interna (CAI), es va constituir un grup de treball amb l'objectiu de redactar un pla de millora que permetés executar les propostes de millora identificades i donar un millor servei, més proper als investigadors; afavorir la millora informàtica del sistema, simplificar els processos de gestió per reduir la càrrega de gestió dels investigadors, revisar les estructures de gestió i definir i millorar els circuits del sistema.

La metodologia emprada per redactar el pla es va basar en l'anàlisi i integració coherent de les propostes de millora i la priorització en funció de l'aplicabilitat i l'impacte en el sistema. Les propostes amb més impacte i aplicabilitat es van estudiar i traduir en 18 accions i projectes, agrupats en tres eixos d'actuació:

1. Definir els processos
2. Millorar els sistemes d'informació
3. Redefinir les estructures de gestió i organització dels recursos humans

Per a cada acció concreta se'n va definir el període i/o termini d'execució i els responsables tant de l'execució com del seguiment.

El pla de millora es va presentar i aprovar en el Consell de Govern (octubre de 2008) i té un pressupost de 450.000 €, dels quals

350.000 € es destinen a projectes informàtics i de millora organitzativa i 100.000 €, a noves places de llocs de treball. Actualment les accions abans esmentades estan en fase d'execució.

ANNEX

Àmbit	**1. Formació de grau**

Abast	Oferta i demanda d'estudis

Data de referència	Octubre de 2008	**Font**	Oficina d'Orientació per a l'Accés a la Universitat

Taula 1.1 Relació demanda en primera opció i oferta de places en estudis de 1r i 1r i 2n cicle. Curs 2008-09

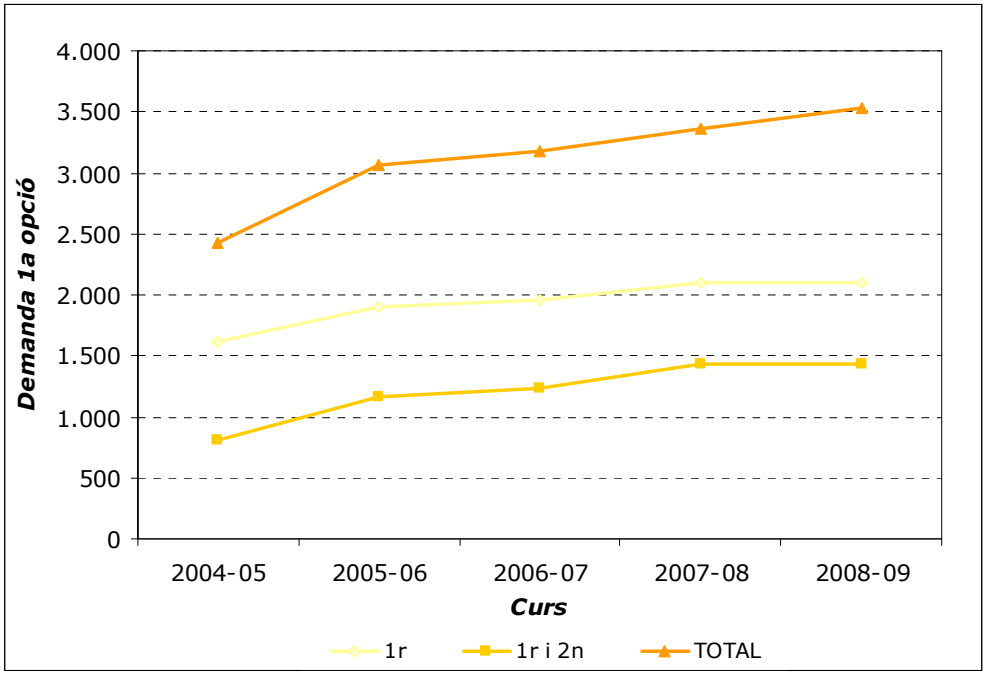
Centre / Titulació	Places ofertes	Demanda 1a opció	Ràtio dem./oferta (%)
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura			
ARQUITECTURA	60	101	168,3
TOTAL	**60**	**101**	**168,3**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria			
ENGINYERIA TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS. ESPECIALITAT TELEMÀTICA	60	27	45,0
ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE GESTIÓ	90	32	35,6
ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE SISTEMES	90	50	55,6
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRICITAT	70	74	105,7
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	70	40	57,1
TOTAL	**380**	**223**	**58,7**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química			
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT QUÍMICA INDUSTRIAL	60	47	78,3
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT MECÀNICA	60	92	153,3
ENGINYERIA QUÍMICA	60	49	81,7
TOTAL	**180**	**188**	**104,4**
Escola Universitària d'Infermeria			
INFERMERIA	160	359	224,4
TOTAL	**160**	**359**	**224,4**
Escola Universitària de Turisme i Oci			
TURISME	110	69	62,7
TOTAL	**110**	**69**	**62,7**
Facultat d'Enologia			
ENGINYERIA TÈCNICA AGRÍCOLA. ESPECIALITAT INDÚSTRIES AGRÀRIES I ALIMENTÀRIES	40	29	72,5
BIOTECNOLOGIA	40	52	130,0
TOTAL	**80**	**81**	**101,3**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia			
EDUCACIÓ SOCIAL	50	74	148,0
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL	45	61	135,6
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	45	106	235,6
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL	85	316	371,8
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL	45	42	93,3
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	45	125	277,8
MESTRE/A. ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA	45	60	133,3
PEDAGOGIA	50	33	66,0
PSICOLOGIA	110	114	103,6
TOTAL	**520**	**931**	**179,0**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials			
CIÈNCIES EMPRESARIALS	210	158	75,2
ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D´EMPRESES	160	155	96,9
ECONOMIA	50	27	54,0
TOTAL	**420**	**340**	**81,0**
Facultat de Ciències Jurídiques			
RELACIONS LABORALS	115	48	41,7
TREBALL SOCIAL	85	63	74,1
DRET	125	106	84,8
TOTAL	**325**	**217**	**66,8**
Facultat de Lletres			
FILOLOGIA ANGLESA	50	17	34,0
FILOLOGIA CATALANA	30	9	30,0
FILOLOGIA HISPÀNICA	30	14	46,7
GEOGRAFIA	30	13	43,3
PROGRAMA FORMATIU EN HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART (1)	100	64	64,0
PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	80	102	127,5
TOTAL	**320**	**219**	**68,4**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut			
FISIOTERÀPIA	75	182	242,7
NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	80	46	57,5
MEDICINA	124	531	428,2
TOTAL	**279**	**759**	**272,0**
Facultat de Química			
QUÍMICA	100	39	39,0
TOTAL	**100**	**39**	**39,0**
TOTAL	**2.934**	**3.526**	**120,2**

(1) La demanda en 1a opció dels graus d'Història i Història de l'Art correspon a la demanda del programa formatiu d'Història i Història de l'Art

Taula 1.2 Relació demanda i oferta de places en estudis de 2n cicle. Curs 2008-09

Centre	Titulació	Places ofertes	Demanda	Ràtio dem./oferta (%)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria				
	ENGINYERIA AUTOMÀTICA I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	40	10	25,0
	ENGINYERIA INFORMÀTICA	40	20	50,0
	TOTAL	**80**	**30**	**37,5**
Facultat d'Enologia				
	ENOLOGIA	40	31	77,5
	TOTAL	**40**	**31**	**77,5**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia				
	PSICOPEDAGOGIA	40	68	170,0
	TOTAL	**40**	**68**	**170,0**
Facultat de Ciències Jurídiques				
	CIÈNCIES DEL TREBALL	60	11	18,3
	TOTAL	**60**	**11**	**18,3**
Facultat de Lletres				
	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	40	54	135,0
	PERIODISME	40	67	167,5
	TOTAL	**80**	**121**	**151,3**
Facultat de Química				
	BIOQUÍMICA	30	14	46,7
	TOTAL	**30**	**14**	**46,7**
TOTAL		**330**	**275**	**83,3**

Figura 1.1 Evolució de la demanda en primera opció en estudis homologats de 1r i 1r i 2n cicle



- La demanda en primera opció d'estudis homologats de primer i primer i segon cicle i grau de la URV per al curs 2008-09 ha estat de 3.526, amb un increment del 4,8% amb relació a la del curs 2007-08 (3.365). Per volum de demanda (46% del total), destaquen els estudis de Medicina, Mestre/a Educació Infantil, Educació Primària, Educació Física, Infermeria i Fisioteràpia, que registren valors que dupliquen clarament l'oferta de places. (*Vegeu les taules 1.1 i 1.2, i la figura 1.1*)
- Destaca el fet que enguany s'han ofert les primeres 100 places de títols oficials adaptats a l'espai europeu d'educació superior, el programa formatiu d'Història i Història de l'Art, que integra els graus d'Història i Història de l'Art, amb una demanda en primera opció de 64.
- Segons la durada dels estudis, la demanda de carreres de cicle llarg augmenta un 10,1%, mentre que les de primer cicle ho fan un 1,4% (*vegeu la figura 1.1*). Quant als estudis de segon cicle, augmenta la demanda amb relació al curs 2007-08 un 22% (de 226 a 275), tot i que no és suficient per cobrir l'oferta de places (330).

Àmbit	1. Formació de grau

Abast	Accés

Data de referència	Març de 2009	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 1.3 Alumnat de nou accés en estudis homologats. Curs 2008-09

Centre	Titulació	Ingressos	Ingressos (preinscripció)
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura			
	ARQUITECTURA	72	71
	TOTAL	**72**	**71**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria			
	ENGINYERIA AUTOMÀTICA I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	8	--
	ENGINYERIA TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS. ESPECIALITAT TELEMÀTICA	26	26
	ENGINYERIA INFORMÀTICA	14	--
	ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE GESTIÓ	42	42
	ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE SISTEMES	53	53
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRICITAT	78	78
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	53	53
	TOTAL	**274**	**252**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química			
	ENGINYERIA QUÍMICA	73	56
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT QUÍMICA INDUSTRIAL	68	68
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT MECÀNICA	66	66
	TOTAL	**207**	**190**
Escola Universitària d'Infermeria			
	INFERMERIA	180	178
	TOTAL	**180**	**178**
Escola Universitària de Turisme i Oci			
	TURISME	84	84
	TOTAL	**84**	**84**
Facultat d'Enologia			
	BIOTECNOLOGIA	47	46
	ENGINYERIA TÈCNICA AGRÍCOLA. ESPECIALITAT INDÚSTRIES AGRÀRIES I ALIMENTÀRIES	33	33
	ENOLOGIA	19	--
	TOTAL	**99**	**79**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia			
	EDUCACIÓ SOCIAL	43	43
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL	54	54
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	66	66
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL	120	118
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL	48	47
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	62	61
	MESTRE/A. ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA	58	58
	PEDAGOGIA	64	63
	PSICOLOGIA	115	115
	PSICOPEDAGOGIA	32	--
	TOTAL	**662**	**625**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials			
	ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D´EMPRESES	187	172
	CIÈNCIES EMPRESARIALS	206	206
	ECONOMIA	48	36
	TOTAL	**441**	**414**
Facultat de Ciències Jurídiques			
	CIÈNCIES DEL TREBALL	8	--
	DRET	132	131
	RELACIONS LABORALS	66	66
	TREBALL SOCIAL	94	94
	TOTAL	**300**	**291**
Facultat de Lletres			
	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	32	--
	FILOLOGIA ANGLESA	22	21
	FILOLOGIA CATALANA	13	12
	FILOLOGIA HISPÀNICA	20	18
	GEOGRAFIA	19	19
	GRAU D'HISTÒRIA	39	39
	GRAU D'HISTÒRIA DE L'ART	33	33
	PERIODISME	43	--
	PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	103	92
	TOTAL	**325**	**235**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut			
	FISIOTERÀPIA	72	70
	MEDICINA	131	130
	NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	75	73
	TOTAL	**278**	**273**
Facultat de Química			
	BIOQUÍMICA	12	--
	QUÍMICA	48	48
	TOTAL	**60**	**48**
TOTAL		**2.982**	**2.740**

Figura 1.2 Distribució de l'alumnat de nou accés per branca de coneixement i sexe. Curs 2008-09

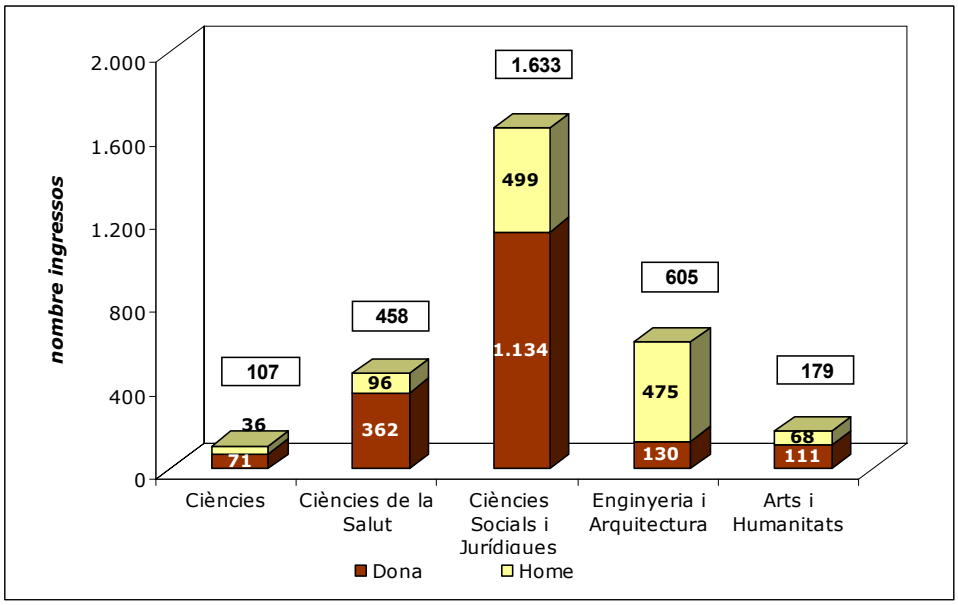
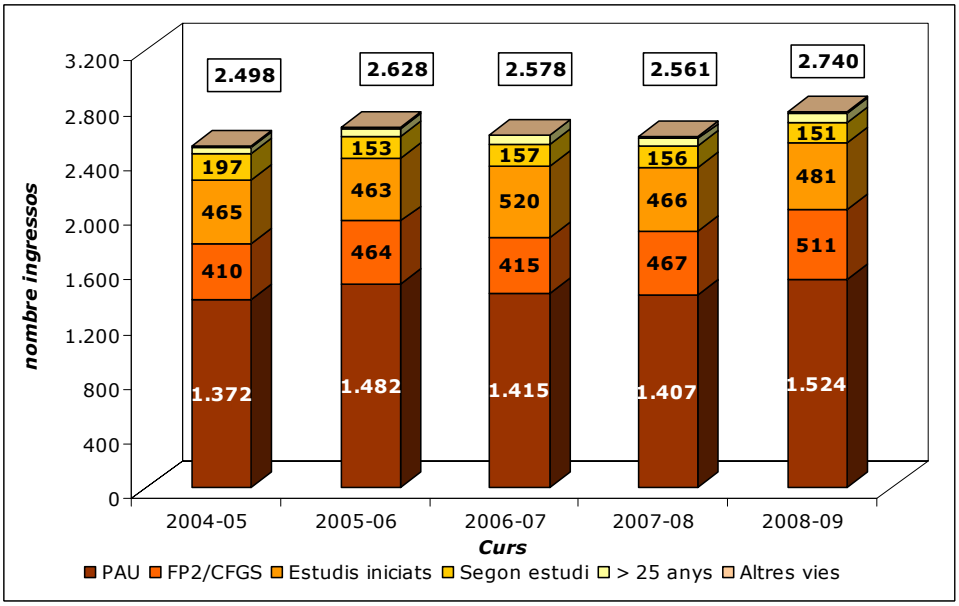


Figura 1.3 Evolució de l'alumnat de nou accés per via de preinscripció



- La matrícula de nou ingrés en estudis homologats de 1r i 1r i 2n cicle i grau del curs 2008-09 és de 2.982 estudiants (*vegeu la taula 1.3*), respecte dels 2.830 del curs anterior, dada que representa un increment del 5,4%.
- Tal com mostra la figura 1.2, els estudis que més ingressos reben són els de ciències socials, seguits a molta distància dels tècnics i els de la salut. Un 60,6% dels ingressos corresponen a dones, que són també les més nombroses en tots els àmbits, a excepció del tècnic.
- Per segments de demanda, la matrícula de nou accés prové preferentment (55,6% del total de la matrícula) de les PAU, seguida dels CFGS (18,6%), els canvis d'estudis (17,6%) i les persones més grans de 25 anys (2,3%). Amb relació al curs passat, es palesa un creixement de l'aportació d'estudiants en les principals modalitats d'accés, com els CFGS (9,5%), les PAU (8,3%) i els provinents de segons estudis (3,2%), excepte els alumnes que canvien de titulació, que disminueixen un 3,2%.

Àmbit	**1. Formació de grau**

Abast	Matrícula

Data de referència	Març de 2009	**Font**	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 1.4 Estudiants matriculats en estudis homologats de 1r, 1r i 2n i 2n cicle. Curs 2008-09

Centre	Titulació	Matrícules	Estudiants temps complet	Crèdits matriculats ordinaris
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura				
	ARQUITECTURA	228	232	17.409,0
	TOTAL	**228**	**232**	**17.409,0**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria				
	ENGINYERIA AUTOMÀTICA I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	56	25	1.848,0
	ENGINYERIA TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS. ESPECIALITAT TELEMÀTICA	144	113	8.476,5
	ENGINYERIA INFORMÀTICA	57	29	2.137,5
	ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE GESTIÓ	280	177	11.700,0
	ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE SISTEMES	236	152	10.056,0
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRICITAT	307	219	16.401,0
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	265	151	11.326,5
	TOTAL	**1.345**	**865**	**61.945,5**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química				
	ENGINYERIA QUÍMICA	258	192	15.519,0
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT QUÍMICA INDUSTRIAL	168	107	8.365,5
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT MECÀNICA	269	208	15.591,0
	TOTAL	**695**	**506**	**39.475,5**
Escola Universitària d'Infermeria				
	INFERMERIA	515	472	34.948,5
	TOTAL	**515**	**472**	**34.948,5**
Escola Universitària de Turisme i Oci				
	TURISME	322	247	14.832,0
	TOTAL	**322**	**247**	**14.832,0**
Facultat d'Enologia				
	BIOTECNOLOGIA	163	154	11.574,0
	ENGINYERIA TÈCNICA AGRÍCOLA. ESPECIALITAT INDÚSTRIES AGRÀRIES I ALIMENTÀRIES	124	87	5.716,5
	ENOLOGIA	62	42	3.127,5
	TOTAL	**349**	**283**	**20.418,0**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia				
	EDUCACIÓ SOCIAL	140	116	6.978,0
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL	140	127	8.076,0
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	173	150	9.538,5
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL	284	253	16.084,5
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL	113	99	6.270,0
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	166	146	9.280,5
	MESTRE/A. ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA	152	128	8.155,5
	PEDAGOGIA	245	227	13.620,0
	PSICOLOGIA	489	508	30.489,0
	PSICOPEDAGOGIA	70	45	2.722,5
	TOTAL	**1.972**	**1.801**	**111.214,5**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials				
	ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	763	637	47.802,0
	CIÈNCIES EMPRESARIALS	841	659	39.559,5
	ECONOMIA	154	132	9.931,5
	TOTAL	**1.758**	**1.429**	**97.293,0**
Facultat de Ciències Jurídiques				
	CIÈNCIES DEL TREBALL	64	37	2.218,5
	DRET	549	578	35.374,5
	RELACIONS LABORALS	280	224	13.693,5
	TREBALL SOCIAL	338	274	16.422,0
	TOTAL	**1.231**	**1.113**	**67.708,5**
Facultat de Lletres				
	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	89	54	4.041,0
	FILOLOGIA ANGLESA	140	136	8.157,0
	FILOLOGIA CATALANA	64	60	3.618,0
	FILOLOGIA HISPÀNICA	64	60	3.594,0
	GEOGRAFIA	56	54	3.261,0
	GRAU D'HISTÒRIA	39	38	2.304,0
	GRAU D'HISTÒRIA DE L'ART	33	29	1.752,0
	HISTÒRIA	110	104	6.238,5
	HISTÒRIA DE L'ART	93	85	5.104,5
	PERIODISME	91	73	4.372,5
	PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	379	366	21.958,5
	TOTAL	**1.158**	**1.060**	**64.401,0**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut				
	FISIOTERÀPIA	226	206	14.244,0
	MEDICINA	677	679	61.096,5
	NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	251	243	14.595,0
	TOTAL	**1.154**	**1.129**	**89.935,5**
Facultat de Química				
	BIOQUÍMICA	43	22	1.501,5
	QUÍMICA	370	275	22.081,0
	TOTAL	**413**	**296**	**23.582,5**
TOTAL		**11.140**	**9.434**	**643.163,5**

Figura 1.4 Distribució dels estudiants per branca de coneixement i sexe. Curs 2008-07

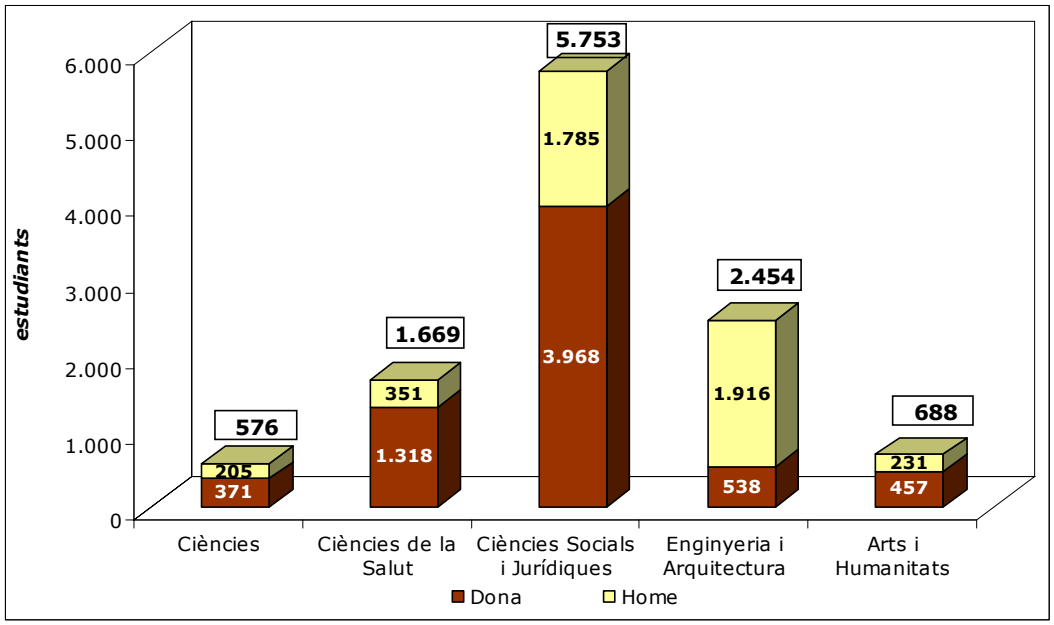
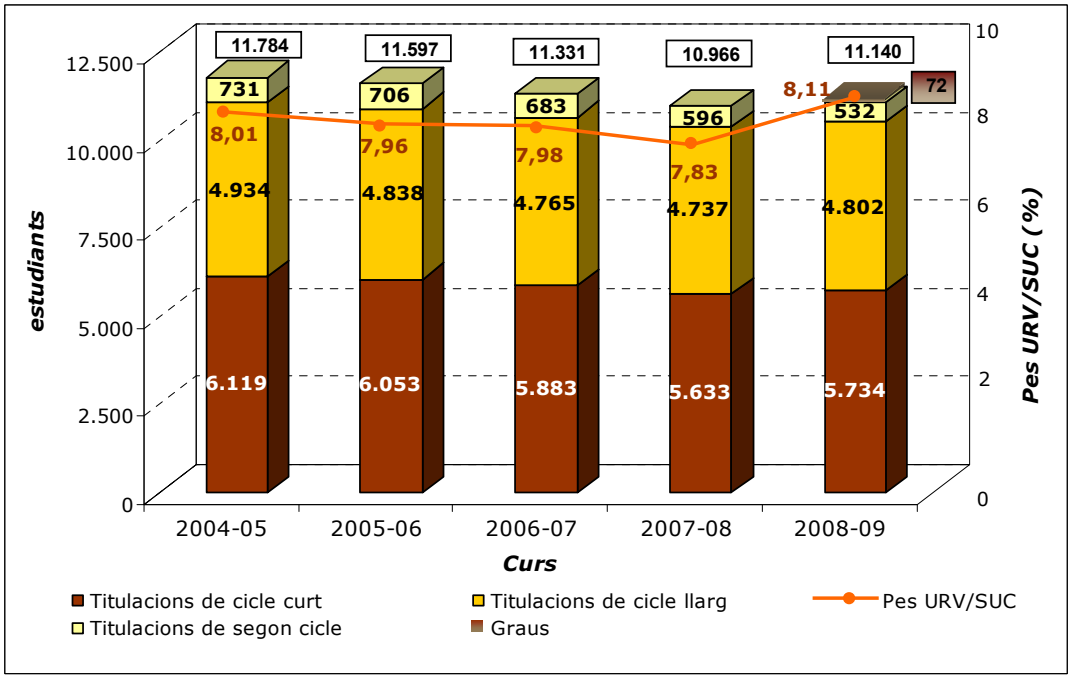


Figura 1.5 Evolució dels estudiants d'estudis homologats segons la durada de la titulació



- La matrícula total del curs 2008-09 en estudis de 1r, 1r i 2n, 2n cicle i dels nous graus és d'11.140 estudiants (*vegeu la taula 1.4*), un 1,6% superior a la del curs passat (10.966). Segons la branca de coneixement, no s'observen canvis significatius respecte al curs anterior. El 52% ha formalitzat la matrícula en ensenyaments de les ciències socials i jurídiques, un 22% ho ha fet en ensenyaments tècnics, un 15 %, en ciències de la salut; un 6%, en arts i humanitats, i finalment un 5%, en ciències (*vegeu la figura 1.4*). Per raó de gènere, un 60,1% dels matriculats són dones, les més nombroses en tots els àmbits, a excepció del tècnic.
- Segons la durada dels estudis, respecte al curs anterior, els de cicle curt i cicle llarg presenten un increment de l'1,8% i 1,4% respectivament, mentre que els estudis de segon cicle disminueixen un 10,7%. Amb relació al conjunt del SUC, el pes relatiu de la matrícula de la URV augmenta un 1,6% (del 7,8% al 8,1%) (*vegeu la figura 1.5*).

Àmbit	1. Formació de grau

Abast	Titulats (curs 2007-08)

Data de referència	Març de 2009	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 1.5 Estudiants titulats en estudis homologats de 1r, 1r i 2n i 2n cicle. Curs 2007- 08

Centre Titulació	Titulats Dona	Home	Total
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria			
ENGINYERIA AUTOMÀTICA I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	1	9	10
ENGINYERIA TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS. ESPECIALITAT TELEMÀTICA	4	15	19
ENGINYERIA INFORMÀTICA		13	13
ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE GESTIÓ	5	20	25
ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE SISTEMES	1	20	21
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRICITAT	4	37	41
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	3	21	24
TOTAL	**18**	**135**	**153**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química			
ENGINYERIA QUÍMICA	24	26	50
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT QUÍMICA INDUSTRIAL	17	26	43
ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT MECÀNICA	3	20	23
TOTAL	**44**	**72**	**116**
Escola Universitària d'Infermeria			
INFERMERIA	132	11	143
TOTAL	**132**	**11**	**143**
Escola Universitària de Turisme i Oci			
TURISME	44	10	54
TOTAL	**44**	**10**	**54**
Facultat d'Enologia			
ENGINYERIA TÈCNICA AGRÍCOLA. ESPECIALITAT INDÚSTRIES AGRÀRIES I ALIMENTÀRIES	18	14	32
ENOLOGIA	22	18	40
TOTAL	**40**	**32**	**72**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia			
EDUCACIÓ SOCIAL	32	3	35
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL	50	4	54
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	22	30	52
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL	55	3	58
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL	26	5	31
MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	31	5	36
MESTRE/A. ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA	31	3	34
PEDAGOGIA	27	3	30
PSICOLOGIA	54	6	60
PSICOPEDAGOGIA	24	3	27
TOTAL	**352**	**65**	**417**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials			
ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	55	31	86
CIÈNCIES EMPRESARIALS	77	46	123
ECONOMIA	13	11	24
TOTAL	**145**	**88**	**233**
Facultat de Ciències Jurídiques			
CIÈNCIES DEL TREBALL	12	5	17
DRET	28	22	50
RELACIONS LABORALS	36	13	49
TREBALL SOCIAL	49	6	55
TOTAL	**125**	**46**	**171**
Facultat de Lletres			
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	12	4	16
FILOLOGIA ANGLESA	18	3	21
FILOLOGIA CATALANA	9		9
FILOLOGIA HISPÀNICA	8	1	9
GEOGRAFIA	7	4	11
HISTÒRIA	5	12	17
HISTÒRIA DE L'ART	6	2	8
PERIODISME	18	13	31
PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	29	9	38
TOTAL	**112**	**48**	**160**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut			
FISIOTERÀPIA	46	11	57
MEDICINA	65	31	96
NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	53	3	56
TOTAL	**164**	**45**	**209**
Facultat de Química			
BIOQUÍMICA	18	7	25
QUÍMICA	27	10	37
TOTAL	**45**	**17**	**62**
TOTAL	**1.222**	**569**	**1.790**

Figura 1.6 Estudiants titulats per branca de coneixement. Curs 2007-08

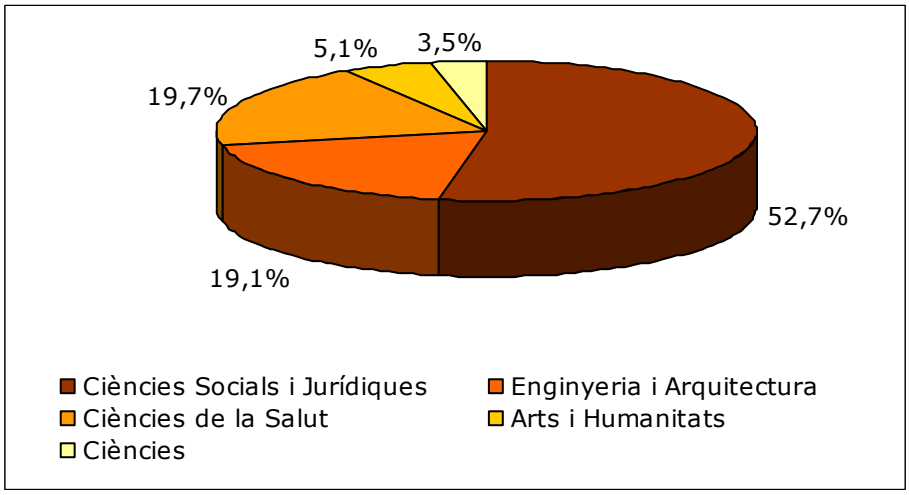
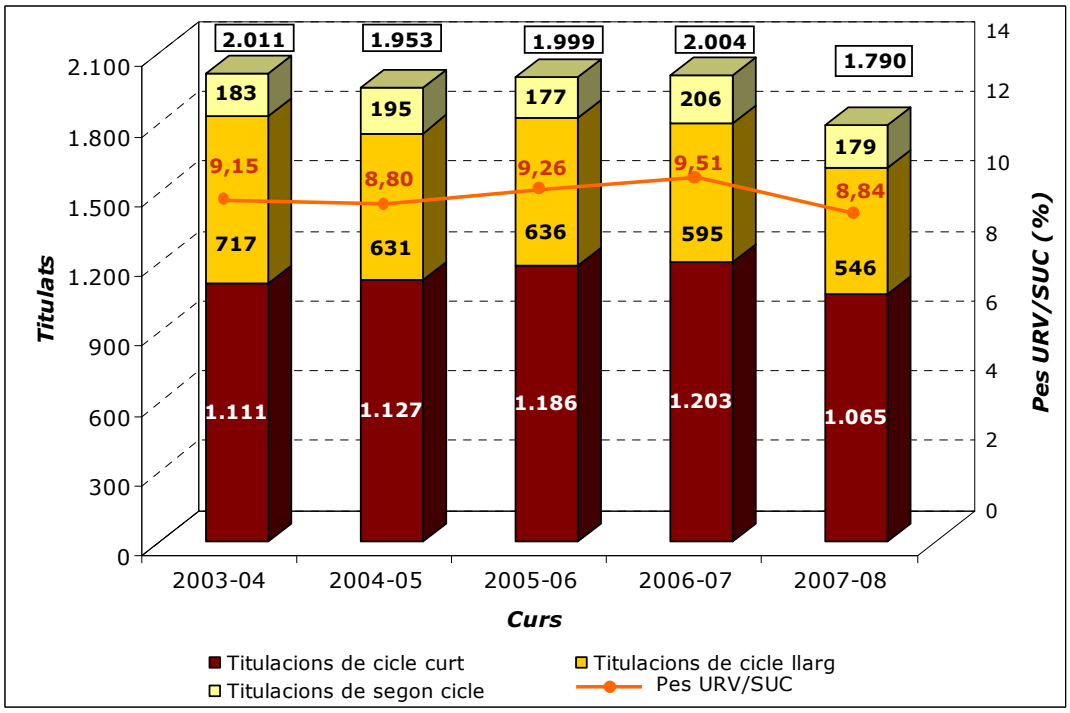


Figura 1.7 Evolució dels estudiants titulats segons durada d'estudis



- Els estudiants que han finalitzat estudis homologats de 1r, 1r i 2n i 2n cicle del curs 2007-08 són 1.790, un 12% inferior a la promoció anterior (2.004). Segons el gènere, s'observa que el 68% del total de titulats (1.222) són dones i un 32% són homes *(vegeu la taula 1.5)*.
- Per branca de coneixement, s'observa que gairebé el 53% s'han titulat en ensenyaments de ciències socials i jurídiques, un 21% ho han fet en la branca d'enginyeria i arquitectura, un 19%, en ciències de la salut; al voltant del 5%, en arts i humanitats i, finalment, un 3,5%, en ciències (*vegeu la figura 1.6*).
- L'evolució del nombre de titulats dels darrers cursos evidencia que la tendència positiva, que situa aquesta xifra al voltant dels 2.000, no té continuïtat el curs 2007-08. Sembla, doncs, que el descens progressiu registrat tant en els estudiants de nou accés com en nombre de matriculats (i, per tant, de potencials titulats) dels darrers cursos es manifesta en el nombre de titulats (*veure figura 1.3 i 1.5*). Aquesta davallada (10%) es tradueix en una disminució del pes de la URV en el SUC. Segons la durada dels estudis, respecte al curs anterior, es mostra una disminució del 13,1% dels estudis de segon cicle, un 11,5% de les titulacions de cicle curt i un 8,2% de les titulacions de cicle llarg (*vegeu figura 1.7*).

Àmbit	**1. Formació de grau**

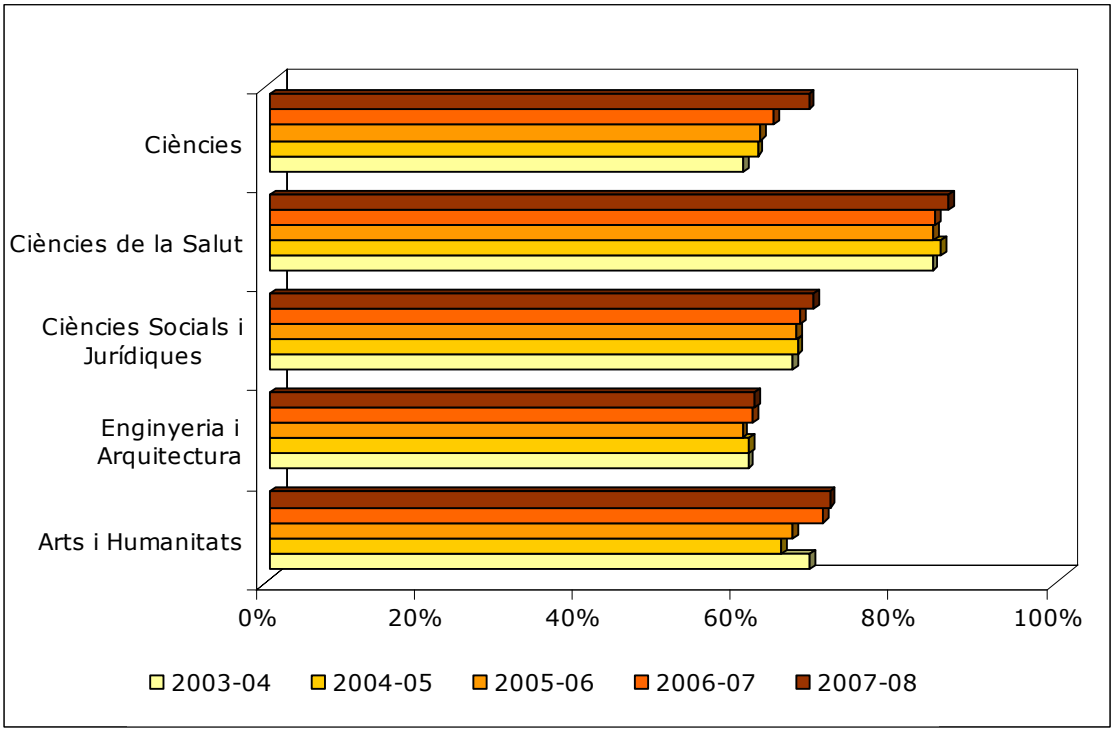
Abast	Rendiment acadèmic (curs 2007-08)

Data de referència	Març de 2009	**Font**	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 1.6 Rendiment acadèmic. Curs 2007-08

Centre	Titulació	Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa rendiment	Taxa d'èxit
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura						
	ARQUITECTURA	12.997,5	10.867,5	8.853,0	68,1%	81,5%
	TOTAL	**12.997,5**	**10.867,5**	**8.853,0**	**68,1%**	**81,5%**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria						
	ENGINYERIA AUTOMÀTICA I ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	2.452,5	1.522,5	1.335,0	54,4%	87,7%
	ENGINYERIA TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS. ESPECIALITAT TELEMÀTICA	8.938,5	6.235,5	5.179,5	57,9%	83,1%
	ENGINYERIA INFORMÀTICA	3.045,0	2.530,5	2.433,0	79,9%	96,1%
	ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE GESTIÓ	12.823,5	6.724,5	5.907,0	46,1%	87,8%
	ENGINYERIA TÈCNICA D'INFORMÀTICA DE SISTEMES	10.083,0	5.983,5	5.023,5	49,8%	84,0%
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRICITAT	15.852,0	10.764,0	9.019,5	56,9%	83,8%
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT ELECTRÒNICA INDUSTRIAL	11.434,5	7.686,0	6.300,0	55,1%	82,0%
	TOTAL	**64.629,0**	**41.446,5**	**35.197,5**	**54,5%**	**84,9%**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química						
	ENGINYERIA QUÍMICA	15.909,0	13.843,5	12.724,5	80,0%	91,9%
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT QUÍMICA INDUSTRIAL	8.197,5	5.887,5	5.254,5	64,1%	89,2%
	ENGINYERIA TÈCNICA INDUSTRIAL. ESPECIALITAT MECÀNICA	14.494,5	9.883,5	8.098,5	55,9%	81,9%
	TOTAL	**38.601,0**	**29.614,5**	**26.077,5**	**67,6%**	**88,1%**
Escola Universitària d'Infermeria						
	INFERMERIA	34.575,0	32.863,5	31.381,5	90,8%	95,5%
	TOTAL	**34.575,0**	**32.863,5**	**31.381,5**	**90,8%**	**95,5%**
Escola Universitària de Turisme i Oci						
	TURISME	15.259,5	12.759,0	11.331,0	74,3%	88,8%
	TOTAL	**15.259,5**	**12.759,0**	**11.331,0**	**74,3%**	**88,8%**
Facultat d'Enologia						
	BIOTECNOLOGIA	8.683,5	7.890,0	7.551,0	87,0%	95,7%
	ENGINYERIA TÈCNICA AGRÍCOLA. ESPECIALITAT INDÚSTRIES AGRÀRIES I ALIMENTÀRIES	6.457,5	4.566,0	4.060,5	62,9%	88,9%
	ENOLOGIA	4.501,5	4.074,0	3.999,0	88,8%	98,2%
	TOTAL	**19.642,5**	**16.530,0**	**15.610,5**	**79,5%**	**94,4%**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia						
	EDUCACIÓ SOCIAL	6.760,5	5.664,0	5.506,5	81,5%	97,2%
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL	8.362,5	6.912,0	6.661,5	79,7%	96,4%
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA	9.336,0	8.115,0	7.843,5	84,0%	96,7%
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL	13.636,5	12.519,0	12.397,5	90,9%	99,0%
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL	7.714,5	5.922,0	5.539,5	71,8%	93,5%
	MESTRE/A. ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	8.964,0	7.957,5	7.548,0	84,2%	94,9%
	MESTRE/A. ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA	7.773,0	6.622,5	6.190,5	79,6%	93,5%
	PEDAGOGIA	12.121,5	10.195,5	9.822,0	81,0%	96,3%
	PSICOLOGIA	28.806,0	21.609,0	19.414,5	67,4%	89,8%
	PSICOPEDAGOGIA	3.082,5	2.371,5	2.305,5	74,8%	97,2%
	TOTAL	**106.557,0**	**87.888,0**	**83.229,0**	**78,1%**	**94,7%**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials						
	ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	47.236,5	32.493,0	28.995,0	61,4%	89,2%
	CIÈNCIES EMPRESARIALS	39.004,5	24.355,5	20.689,5	53,0%	84,9%
	ECONOMIA	8.980,5	5.890,5	5.326,5	59,3%	90,4%
	TOTAL	**95.221,5**	**62.739,0**	**55.011,0**	**57,8%**	**87,7%**
Facultat de Ciències Jurídiques						
	CIÈNCIES DEL TREBALL	3.712,5	3.165,0	3.070,5	82,7%	97,0%
	DRET	33.426,0	20.881,5	18.891,0	56,5%	90,5%
	RELACIONS LABORALS	14.121,0	10.074,0	9.210,0	65,2%	91,4%
	TREBALL SOCIAL	15.544,5	11.757,0	10.825,5	69,6%	92,1%
	TOTAL	**66.804,0**	**45.877,5**	**41.997,0**	**62,9%**	**91,5%**
Facultat de Lletres						
	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	3.327,0	2.469,0	2.403,0	72,2%	97,3%
	FILOLOGIA ANGLESA	9.300,0	7.620,0	7.068,0	76,0%	92,8%
	FILOLOGIA CATALANA	3.532,5	2.758,5	2.596,5	73,5%	94,1%
	FILOLOGIA HISPÀNICA	3.561,0	2.409,0	2.127,0	59,7%	88,3%
	GEOGRAFIA	2.904,0	2.292,0	2.196,0	75,6%	95,8%
	HISTÒRIA	8.034,0	6.157,5	5.875,5	73,1%	95,4%
	HISTÒRIA DE L'ART	6.652,5	4.530,0	4.200,0	63,1%	92,7%
	PERIODISME	4.170,0	3.594,0	3.535,5	84,8%	98,4%
	PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES	21.196,5	18.550,5	17.728,5	83,6%	95,6%
	TOTAL	**62.677,5**	**50.380,5**	**47.730,0**	**76,2%**	**94,7%**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut						
	FISIOTERÀPIA	14.496,0	12.844,5	12.045,0	83,1%	93,8%
	MEDICINA	59.958,0	54.814,5	51.781,5	86,4%	94,5%
	NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	14.494,5	12.558,0	10.897,5	75,2%	86,8%
	TOTAL	**88.948,5**	**80.217,0**	**74.724,0**	**84,0%**	**93,2%**
Facultat de Química						
	BIOQUÍMICA	1.867,5	1.609,5	1.576,5	84,4%	97,9%
	QUÍMICA	23.642,0	16.817,5	14.231,0	60,2%	84,6%
	TOTAL	**25.509,5**	**18.427,0**	**15.807,5**	**62,0%**	**85,8%**
TOTAL		**631.423**	**489.610**	**446.950**	**70,8%**	**91,3%**

Figura 1.8 Evolució de la taxa de rendiment acadèmic per branca de coneixement



- El rendiment acadèmic corresponent al curs 2007-08, mesurat a partir de la taxa de rendiment, és del 70,8%, dada lleugerament superior a la del curs 2006-07 (68,7%). De la mateixa manera, es mantenen diferències importants pel que fa a centres, amb xifres que oscil·len entre el màxim de l'EUI (90,8%) i la FMCS (84,0%), i els mínims de la FCEE (57,8%) i l'ETSE (54,5%) (*vegeu la taula 1.6*).
- Segons la branca de coneixement, l'evolució d'aquest indicador evidencia una lleugera recuperació en tots els àmbits, especialment en les ciències (del 64,4% al 68%), les ciències socials i jurídiques (del 67,3% al 69%) i les ciències de la salut (del 84,4% al 86%)(*vegeu la figura 1.8*).
- La taxa d'èxit el curs 2007-08 se situa en un 91,3%, un punt superior a la del curs 2006-07 (90,4 %). Els centres que presenten una taxa d'èxit més elevada són l'EUI (95,5%), la FCEP i la FL (94,7%), la FE (94,4%) i la FMCS (93,2%).

Àmbit	2. Formació de postgrau - màsters

Abast	Demanda

Data de referència	Octubre de 2008	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 2.1 Estudiants preinscrits en màsters oficials. Curs 2008-09

Centre / Titulació	Estudiants preinscrits
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	**181**
MÀSTER EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA (2006)	37
MÀSTER EN ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEGURETAT (2007)	120
MÀSTER EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (2006) (2)	24
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química	**151**
MÀSTER EN ENGINYERIA AMBIENTAL (2006)	31
MÀSTER EN ENGINYERIA QUÍMICA I DE PROCESSOS (2006)	31
MÀSTER EN ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2008) (2)	10
MÀSTER EN NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA (2006) (2)	54
MÀSTER EN TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS (2008) (1)	25
Escola Universitària d'Infermeria	**87**
MÀSTER EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006) (1)	87
Escola Universitària de Turisme i Oci	**31**
MÀSTER EN DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DEL TURISME (2006) (2)	31
Facultat d'Enologia	**16**
MÀSTER EN ENOLOGIA (2006)	16
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia	**64**
MÀSTER EN AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA (2007)	10
MÀSTER EN FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE LA FORMACIÓ (2007) (2)	11
MÀSTER EN PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ (2007) (2)	5
MÀSTER EN TECNOLOGIA EDUCATIVA (2006) (1)	38
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials	**108**
MÀSTER EN DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	78
MÀSTER EN ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	30
Facultat de Ciències Jurídiques	**77**
MÀSTER EN DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2006)	45
MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006)	32
Facultat de Lletres	**277**
MÀSTER EN ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT INTERNACIONAL (2006)	55
MÀSTER EN ANTROPOLOGIA URBANA (2006)	23
MÀSTER EN ARQUEOLOGIA CLÀSSICA (2006) (1)	17
MÀSTER EN ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA (2006) (1)	20
MÀSTER EN ENSENYAMENTS DE LLENGÜES ESTRANGERES (2007)	72
MÀSTER EN ESTUDIS SUPERIORS EN LLENGUA, LITERATURA I CULTURA CATALANES (2007)	25
MÀSTER EN ESTUDIS CULTURALS MEDITERRANIS (2006)	25
MÀSTER EN MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL (2007) (1)	40
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	**28**
MÀSTER EN SALUT MENTAL. INVESTIGACIÓ EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOLOGIA I PSICOFARMACIA (2008) (1)	28
Facultat de Química	**139**
MÀSTER EN CATÀLISI (2006)	19
MÀSTER EN CIÈNCIA I ENGINYERIA DE MATERIALS (2006)	13
MÀSTER EN NUTRICIÓ I METABOLISME (2007) (1)	76
MÀSTER EN QUÍMICA A LA INDÚSTRIA (2008)	15
MÀSTER EN QUÍMICA TEÒRICA COMPUTACIONAL (2007) (1)	12
MÀSTER EN TÈCNIQUES CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2007) (2)	4
TOTAL (3)	**1.159**

(1) Màsters interuniversitaris coordinats per la URV.

(2) Màsters interuniversitaris coordinats per altres universitats.

Les dades de preinscripció procedeixen de l'aplicació de gestió de la preinscripció.

(3) No inclou la preinscripció en els màsters oficials interuniversitaris que no coordina la URV i en els quals la formalització de la matrícula recau en la universitat coordinadora.

Figura 2.1 Distribució dels estudiants preinscrits en màsters oficials segons branca de coneixement. Curs 2008-09

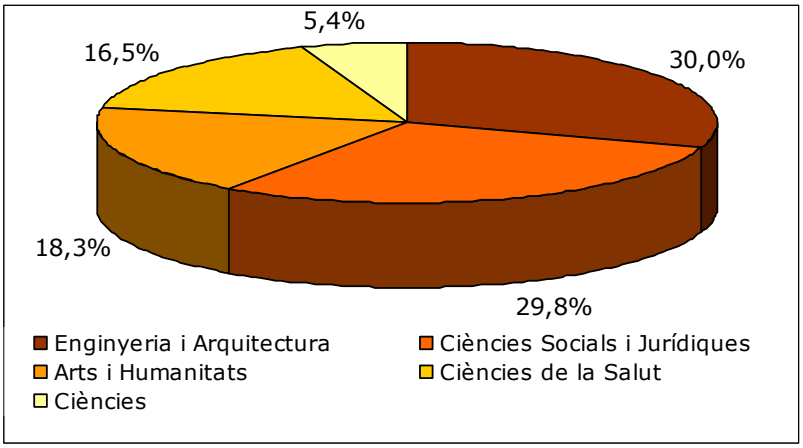
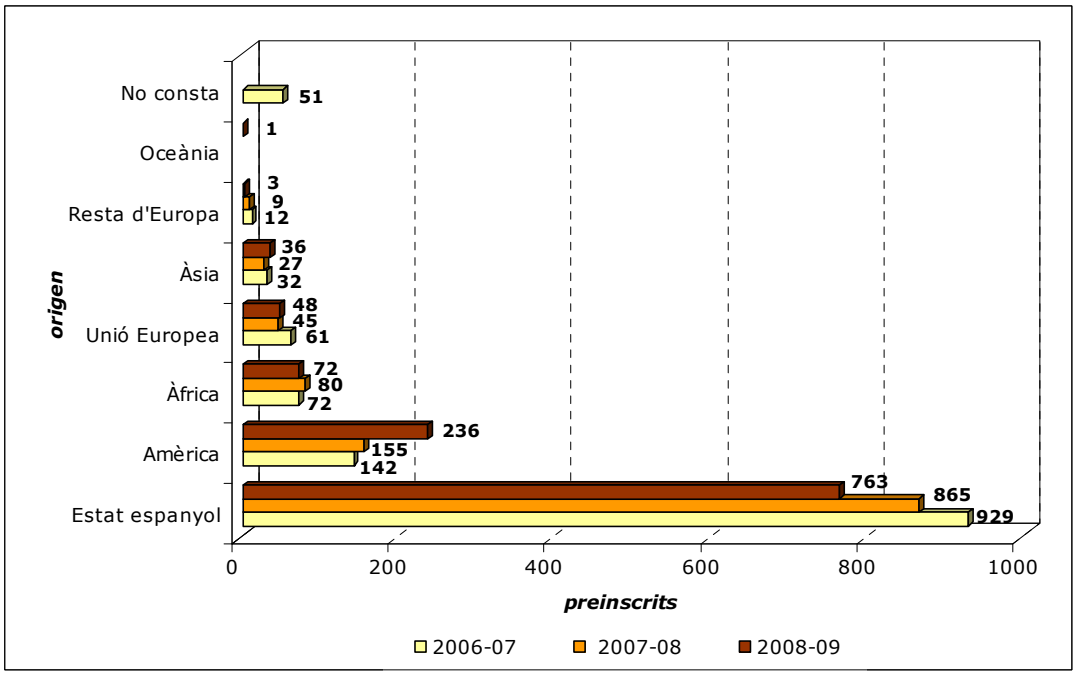


Figura 2.2 Evolució de la distribució dels estudiants preinscrits en màsters oficials segons origen



- Els estudiants que han realitzat la preinscripció als 40 màsters oficials oferts per la URV per al curs 2008-09 sumen 1.159. S'ha produït un descens de l'1,86% respecte al curs anterior (1.181), tot i que el nombre de màsters oferts ha augmentat enguany (37) (*vegeu la taula 2.1 i l'Informe del rector al Claustre 2007*).
- Segons la branca de coneixement, destaca l'equiparació del nombre d'estudiants en màsters de caire tecnològic (30% del total) i de les ciències socials (29,8%). Pel que fa a les arts i humanitats i les ciències de la salut, el nombre de preinscripcions se situa entre un 1% i un 18%, mentre que en ciències no arriba al 6% (*vegeu la figura 2.1*).
- Segons la procedència geogràfica, es tracta sobretot d'alumnat espanyol (66% del total). A molta distància, el 20,4% procedeix d'Amèrica mentre que el procedent d'Europa se situa en el 4%. El pes relatiu del nombre de preinscrits estrangers (+7,4 % sobre el total) ha augmentat considerablement fruit, entre d'altres, de l'impuls de polítiques, programes de finançament i estructures de suport específics orientats a potenciar la divulgació de l'oferta i la captació d'estudiants de postgrau. L'augment es constata principalment en alumnes procedents d'Amèrica (52%), Àsia (33,3%) i la Unió Europea (6,7%) (*vegeu la figura 2.2*).

Àmbit	2. Formació de postgrau - màsters

Abast	Matrícula

Data de referència	Març de 2009	Font	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 2.2 Estudiants matriculats en màsters oficials. Curs 2008-09

Centre	Màster oficial	Matrícules	Crèdits matriculats ordinaris
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria			
	MÀSTER EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA (2006)	14	710,0
	MÀSTER EN ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEGURETAT (2006)	4	52,5
	MÀSTER EN ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEGURETAT (2007)	40	2.058,0
	MÀSTER EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (2006) (3)	10	390,0
	TOTAL	**68**	**3.210,5**
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química			
	MÀSTER EN ENGINYERIA AMBIENTAL (2006)	24	963,0
	MÀSTER EN ENGINYERIA QUÍMICA I DE PROCESSOS (2006)	81	1.813,0
	MÀSTER EN NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA (2006) (3)	16	901,0
	MÀSTER EN ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2008) (3)	4	243,0
	MÀSTER EN TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS (2008) (3)	14	744,0
	TOTAL	**139**	**4.664,0**
Escola Universitària d'Infermeria			
	MÀSTER EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006) (1)	89	3.078,5
	TOTAL	**89**	**3.078,5**
Escola Universitària de Turisme i Oci			
	MÀSTER EN DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DEL TURISME (2006) (3)	27	1.404,0
	TOTAL	**27**	**1.404,0**
Facultat d'Enologia			
	MÀSTER EN ENOLOGIA (2006)	15	827,5
	TOTAL	**15**	**827,5**
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia			
	MÀSTER EN AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA (2007)	6	366,0
	MÀSTER EN FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE LA FORMACIÓ (2007) (3)	3	153,0
	MÀSTER EN TECNOLOGIA EDUCATIVA (2006) (1)	35	1.793,0
	TOTAL	**44**	**2.312,0**
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials			
	MÀSTER EN DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	46	1.854,0
	MÀSTER EN ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	22	1.033,0
	TOTAL	**68**	**2.887,0**
Facultat de Ciències Jurídiques			
	MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006)	24	1.254,0
	MÀSTER EN DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2006)	29	1.267,5
	TOTAL	**53**	**2.521,5**
Facultat de Lletres			
	MÀSTER EN ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT INTERNACIONAL (2006)	31	1.374,0
	MÀSTER EN ANTROPOLOGIA URBANA (2006)	24	961,0
	MÀSTER EN ARQUEOLOGIA CLÀSSICA (2006) (2)	27	1.295,0
	MÀSTER EN ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA (2006) (1)	30	1.857,0
	MÀSTER EN ENSENYAMENTS DE LLENGÜES ESTRANGERES (2007)	36	2.040,0
	MÀSTER EN ESTUDIS SUPERIORS EN LLENGUA, LITERATURA I CULTURA CATALANES (2007)	17	642,0
	MÀSTER EN ESTUDIS CULTURALS MEDITERRANIS (2006)	19	819,0
	MÀSTER EN MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL (2007) (1)	24	1.305,0
	MÀSTER EN TRASLATION AND INTERCULTURAL STUDIES (2007)	9	540,0
	TOTAL	**217**	**10.833,0**
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut			
	MÀSTER EN SALUT MENTAL. INVESTIGACIÓ EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOLOGIA I PSICOFARMÀCIA (2008) (1)	29	1.234,0
	TOTAL	**29**	**1.234,0**
Facultat de Química			
	MÀSTER EN CATÀLISI (2007)	12	678,0
	MÀSTER EN CIÈNCIA I ENGINYERIA DE MATERIALS (2006)	5	252,0
	MÀSTER EN NUTRICIÓ I METABOLISME (2007) (1)	49	2.344,5
	MÀSTER EN QUÍMICA A LA INDÚSTRIA (2006)	6	360,0
	MÀSTER EN QUÍMICA TEÒRICA COMPUTACIONAL (2007) (1)	13	765,0
	MÀSTER EN TÈCNIQUES CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2007) (3)	2	102,0
	TOTAL	**87**	**4.501,5**
TOTAL (4)		**836**	**37.473,5**

(1) Màsters interuniversitaris coordinats per la URV. La URV matricula només els seus estudiants.

(2) Màster interuniversitari coordinat per la URV. La URV matricula tots els estudiants del màster.

(3) Màster interuniversitari coordinat per altres universitats. La URV matricula només els seus estudiants.

(4) El total no inclou els màsters interuniversitaris coordinats per altres universitats en què participa la URV, però la matrícula la realitza la universitat coordinadora: Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (UB), Ciència Cognitiva i Llenguatge (UB), Neurociències (UB), Polímers i Biopolímers (UPC), Joventut i Societat (UdG), Mundusfor. Formació de Professionals de la Formació (UGR) i Psicologia de l'Educació MIPE (UB).

Figura 2.3 Estudiants matriculats en màsters oficials per branca de coneixement i sexe. Curs 2007-08

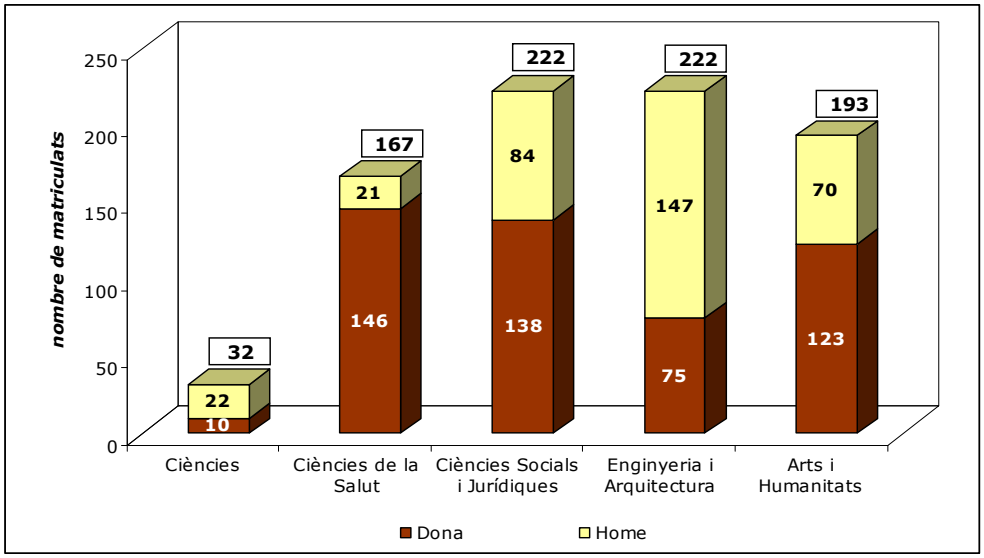
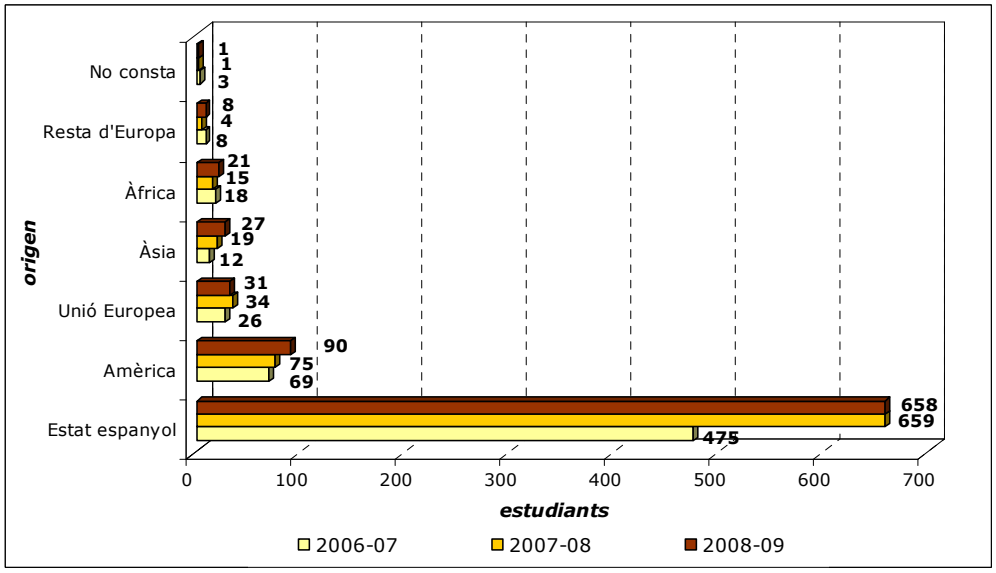


Figura 2.4 Evolució de la distribució dels estudiants matriculats en màsters oficials segons origen



- El curs 2008-09 l'increment de la demanda de màsters també s'ha traduït en un creixement de la matrícula (3,6%) i s'ha situat en 836 estudiants. Per branca de coneixement, els màsters de caire tecnològic i socials són els que concentren la major part de la matrícula (222), seguits pels màsters d'arts i humanitats (193) i ciències de la salut (167)(*vegeu la figura 2.3*).
- D'aquests 836 matriculats, hi ha un 59% de dones i un 41% d'homes. Les dones es matriculen preferentment de màsters de la branca de les ciències de la salut i les ciències socials. I els homes matriculats es concentren en màsters tècnics i ciències socials (*vegeu la figura 2.3*).
- Segons la procedència geogràfica, es tracta majoritàriament de matrícules realitzades per estudiants espanyols (658). El 10,8% provenen de països del continent americà, el 3,7%, de la Unió Europea, el 3,2%, d'Àsia, i entre l'1% i el 2,5%, d'altres àmbits geogràfics. L'evolució del nombre de l'alumnat estranger augmenta progressivament, sobretot en els alumnes procedents d'Àsia (42%), Àfrica (40%) i Amèrica (20%) (*vegeu la figura 2.4*).

Àmbit	**3. Formació de postgrau - doctorat**

Abast	Oferta de programes-matrícula

Data de referència	Març de 2008	**Font**	Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula 3.1 Evolució de l'oferta de programes de doctorat segons branca de coneixement

Curs		Branca del coneixement: Ciències	Ciències de la salut	C. Socials i jurídiques	Arts i humanitats	Enginyeria i arquitectura	TOTAL
04-05	Oferta	5	1	6	5	3	**20**
	Menció qualitat (1)	5	0	3	3	2	**13**
05-06	Oferta	4	1	8	10	3	**26**
	Menció qualitat (2)	4	1	6	6	2	**19**
06-07	Programes de doctorat (RD778/1998)	2	1	6	3	4	**16**
	Estudis oficials de doctorat (RD56/2005)	3	3	4	5	1	**16**
	Oferta total	5	4	10	8	5	**32**
	Menció qualitat (3)	6	2	5	5	1	**19**
07-08	Programes de doctorat (RD778/1998)	1	1	1	1	1	**5**
	Estudis oficials de doctorat (RD56/2005)	2	3	5	5	4	**19**
	Oferta total	3	4	6	6	5	**24**
	Menció qualitat (4)	3	2	4	4	3	**16**
08-09	Programes de doctorat (RD778/1998)			1	1		**2**
	Estudis oficials de doctorat (RD56/2005)	2	4	5	5	5	**21**
	Oferta total	2	4	6	6	5	**23**
	Menció qualitat (5)	4	2	3	1	4	**14**

(1) D'aquests 13 programes amb menció de qualitat, 4 són coordinats per altres universitats.
(2) D'aquests 19 programes amb menció de qualitat, 5 són coordinats per altres universitats.
(3) D'aquests 19 programes amb menció de qualitat, 5 són coordinats per altres universitats.
(4) D'aquests 16 programes amb menció de qualitat, 4 són coordinats per altres universitats.
(5) D'aquests 14 programes amb menció de qualitat, 5 són coordinats per altres universitats.

Taula 3.2 Alumnat matriculat en programes de doctorat. Curs 2008-09

Branca coneixement	Programa de doctorat	Matrícules: Dona	Home	TOTAL
Ciències				
	CIÈNCIA I TECNOLOGIA QUÍMICA	32	20	52
	ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	6	4	10
	Total	**38**	**24**	**62**
Ciències de la salut				
	NUTRICIÓ I METABOLISME	12	2	14
	CIÈNCIES D'INFERMERIA	7	1	8
	SALUT MENTAL, GENÈTICA I AMBIENT	1		1
	BIOMEDICINA	1		1
	PATOLOGIA VASCULAR I ALTERACIONS DEL METABOLISME (1)	18	6	24
	Total	**39**	**9**	**48**
Ciències socials i jurídiques				
	EDUCACIÓ	5	5	10
	DRET	3	2	5
	ECONOMIA I EMPRESA	8	5	13
	TURISME I OCI	2	1	3
	PSICOLOGIA	3	1	4
	SISTEMA DE JUSTÍCIA PENAL (1)	2	3	5
	Total	**23**	**17**	**40**
Enginyeria i arquitectura				
	ENGINYERIA ELECTRÒNICA, AUTOMÀTICA I COMUNICACIONS	4	14	18
	ENGINYERIA INFORMÀTICA	1	6	7
	ENGINYERIA QUÍMICA, AMBIENTAL I DE PROCESSOS	17	24	41
	NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA	4	7	11
	TECNOLOG. DE CLIMATIZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS (1)	3	4	7
	Total	**29**	**55**	**84**
Arts i Humanitats				
	ANTROPOLOGIA	7	6	13
	QUATERNARI I PREHISTÒRIA	9	2	11
	SOCIETATS HISTÒRIQUES, TERRITORI I PATRIMONI	4	3	7
	ARQUEOLOGIA	1	1	2
	LLENGUA, LITERATURA I CULTURA	3	2	5
	COMUNICACIÓ (1)	11	4	15
	Total	**35**	**18**	**53**
TOTAL		**164**	**123**	**287**

(1) Programes de doctorat segons el RD 778/1998.

Figura 3.1 Distribució del nombre d'estudiants de doctorat per branca de coneixement

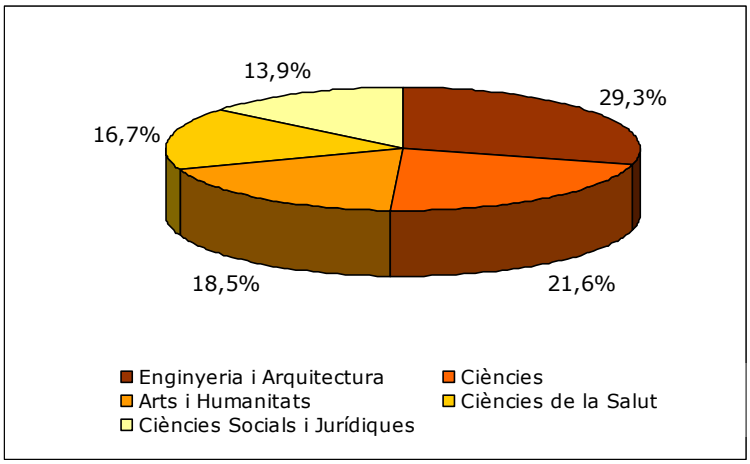
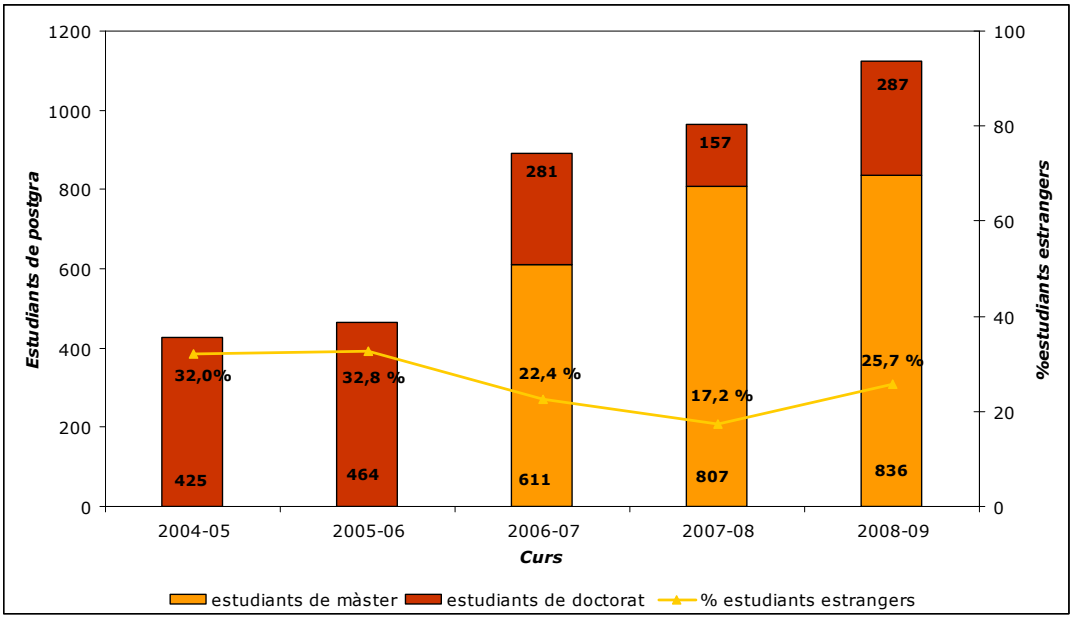


Figura 3.2 Evolució del percentatge d'alumnat estranger de programes oficials de postgrau



- L'oferta de programes de doctorat de la Universitat del curs 2008-09, segons el RD 56/2005, és de 21 estudis de doctorat i 2, segons el RD 778/1998. Dels 24 programes del curs anterior es passa a 23, dels quals 14 han obtingut la menció de qualitat que atorga l'Agència Espanyola d'Avaluació i Qualitat (ANECA), entre els quals hi ha 11 renovacions (*vegeu la taula 3.1*). La disminució de l'oferta global de programes s'explica per la progressiva transformació de l'oferta de doctorat (RD778/1998) en màsters oficials i doctorats integrats en programes oficials de postgrau.
- Després de la interfase que suposa la desprogramació dels doctorats del RD 778/1998 i l'activació dels regulats pel RD 56/2005, reflectida en els cursos 2006-07 i 2007-08 i que comporta un progressiu descens dels estudiants de doctorat, a partir del curs 2008-09 es palesa l'inici de la recuperació de la matrícula (287 matrícules), que en els propers cursos s'ha de confirmar. Per fer-ho possible, la URV compta amb el fet que tots els seus POP inclouen el corresponent doctorat i el 97,5% dels màsters tenen un itinerari de recerca. (*vegeu la figura 3.2*).
- Segons la branca de coneixement, els doctorats de caire tecnològic (29,3%) i ciències (21,6%) són els que concentren una major proporció d'estudiants, seguits pels d'arts i humanitats i les ciències de la salut i les ciències socials i jurídiques, que se situen entre el 18% i el 13% del total (*vegeu la figura 3.1*)
- L'augment de la matrícula d'estudiants s'acompanya del creixement de la proporció d'estudiants estrangers, que per al curs 2008-09 és del 25,7% (*vegeu la figura 3.2*).

Àmbit	**3. Formació de postgrau - doctorat**

Abast	Suficiència investigadora i tesis llegides (curs 2007-08)

Data de referència	Març de 2009	**Font**	Gabinet Tècnic del Rectorat

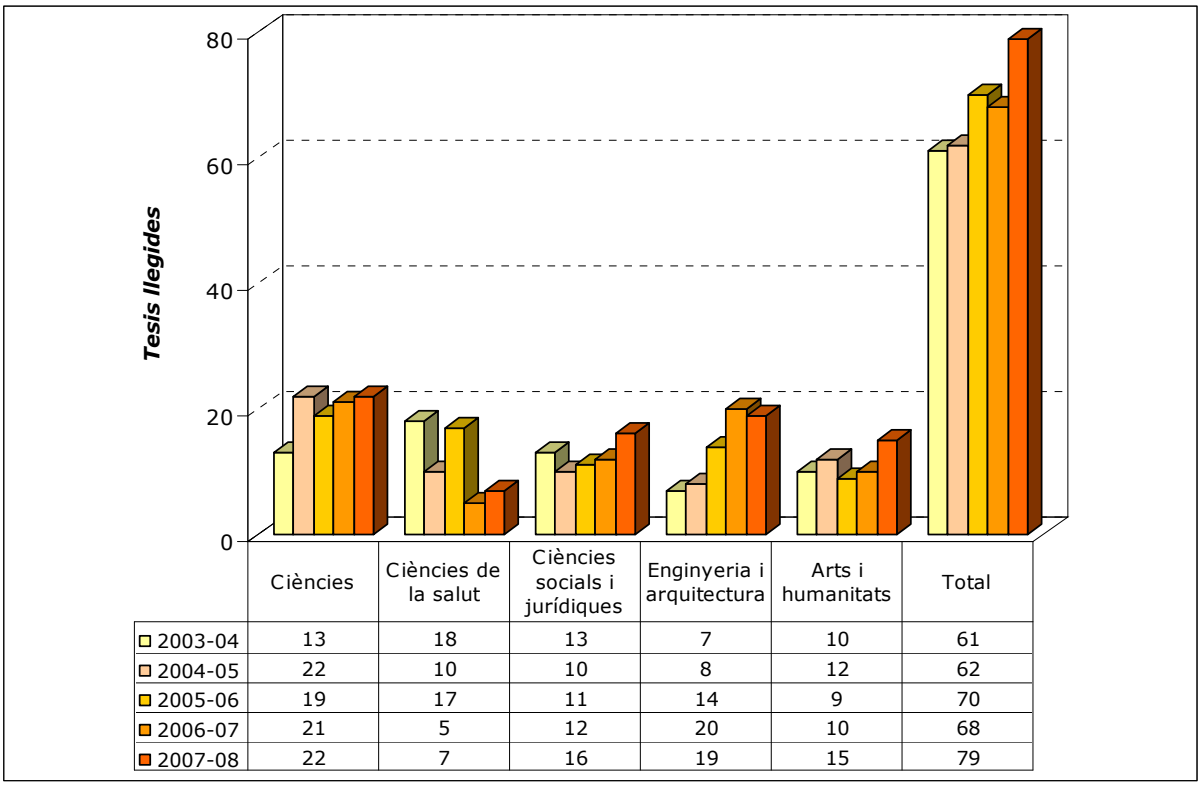
Taula 3.3 Estudiants amb suficiència investigadora

	Suficiències investigadores		
Curs acadèmic	**Dona**	**Home**	**Total**
2003-04	96	91	**187**
2004-05	106	103	**209**
2005-06	65	67	**132**
2006-07	138	94	**232**
2007-08	31	42	**73**

Taula 3.4 Tesis doctorals llegides

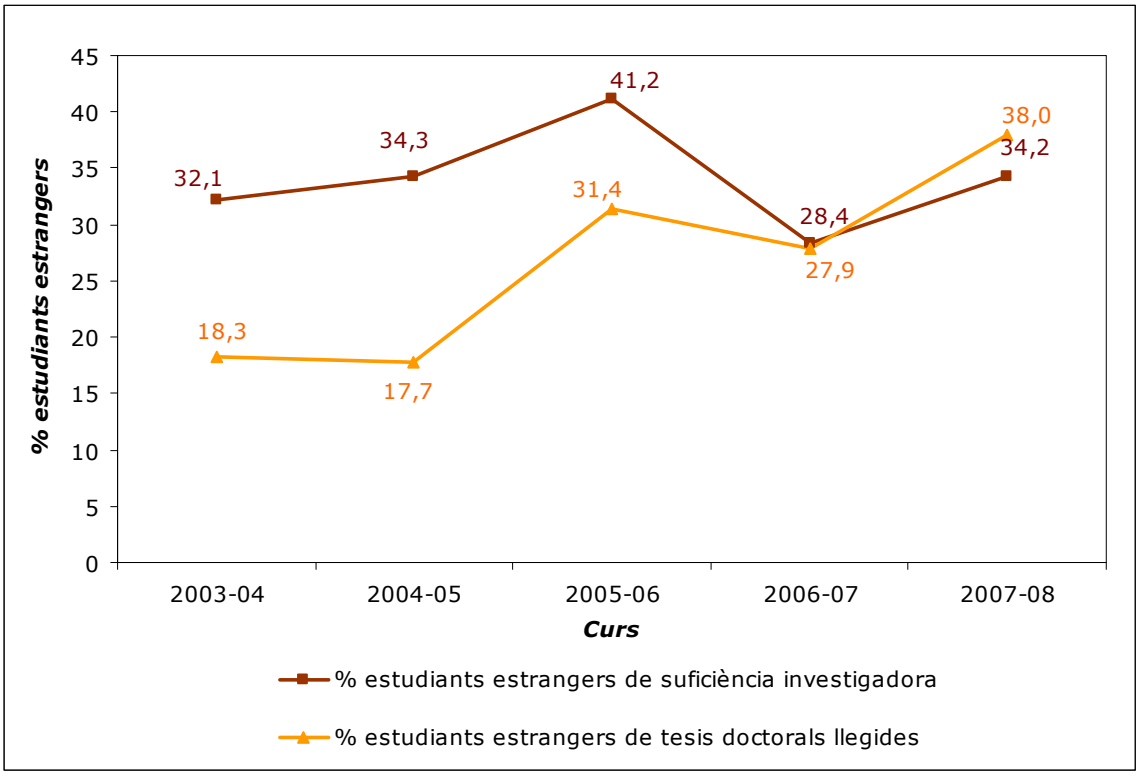
	Tesis llegides		
Curs acadèmic	**Dona**	**Home**	**Total**
2003-04	26	35	**61**
2004-05	31	31	**62**
2005-06	43	27	**70**
2006-07	33	35	**68**
2007-08	44	35	**79**

Figura 3.3 Evolució de les tesis doctorals per branca de coneixement



	Ciències	Ciències de la salut	Ciències socials i jurídiques	Enginyeria i arquitectura	Arts i humanitats	Total
2003-04	13	18	13	7	10	61
2004-05	22	10	10	8	12	62
2005-06	19	17	11	14	9	70
2006-07	21	5	12	20	10	68
2007-08	22	7	16	19	15	79

Figura 3.4 Evolució del percentatge d'estudiants estrangers



- El nombre de tesis doctorals llegides i aprovades per al curs 2007-08 augmenta un 16,2% i se situa en 79, la xifra més alta dels darrers cinc cursos (*vegeu la taula 3.4*). Segons el sexe, el 55,7% del total són doctores per un 44,3% de doctors .
- Per branques de coneixement, les ciències experimentals (27,8%) i les enginyeries (24,1%) concentren el 52% del total de les tesis doctorals llegides el curs passat. En la resta de branques s'aprecia una distribució desigual, amb uns intervals que varien entre un 9% i un 20% del total (*vegeu la figura 3.3*).
- El nombre de tesis doctorals llegides i aprovades segueix l'evolució creixent dels darrers cursos en totes les branques, excepte en les enginyeries, que respecte al curs 2006-07 presenta una davallada del 5% (*vegeu la figura 3.3*).
- El grau d'internacionalització del procés de formació de nous investigadors, mesurat a partir del percentatge d'estudiants estrangers (34%) que han obtingut la suficiència investigadora i la proporció de doctorands estrangers (38%) que han aprovat la tesi doctoral, es veu reforçat amb la major presència de nous doctors i d'estudiants que han obtingut la suficiència investigadora de fora de l'Estat (*vegeu figura 3.4*).

Àmbit	**4. Formació permanent**

Abast	Oferta i matrícula

Data de referència	Març de 2009	**Font**	Fundació URV (FURV)

Taula 4.1 Oferta de formació permanent. Any 2008

Branca de coneixement		Tipologia			
		Màster	Especialista universitari	Extensió universitària (1)	TOTAL
Ciències	Nombre			10	**10**
	Hores durada			500	**500**
C. de la salut	Nombre		6	20	**26**
	Hores durada		1.440	1.000	**2.440**
C. socials i jurídiques	Nombre	7	9	85	**101**
	Hores durada	4.060	2.160	4.250	**10.470**
Arts i humanitats	Nombre	1	2	6	**9**
	Hores durada	580	480	300	**1.360**
Enginyeria i arquitectura	Nombre	1	5	18	**24**
	Hores durada	580	1.200	900	**2.680**
TOTAL	**Nombre**	**9**	**22**	**139**	**170**
	Hores durada	**5.220**	**5.280**	**6.950**	**17.450**

(1) Inclou cursos d'extensió universitària i formació interna a l'empresa.

Figura 4.1 Evolució de l'oferta de formació permanent

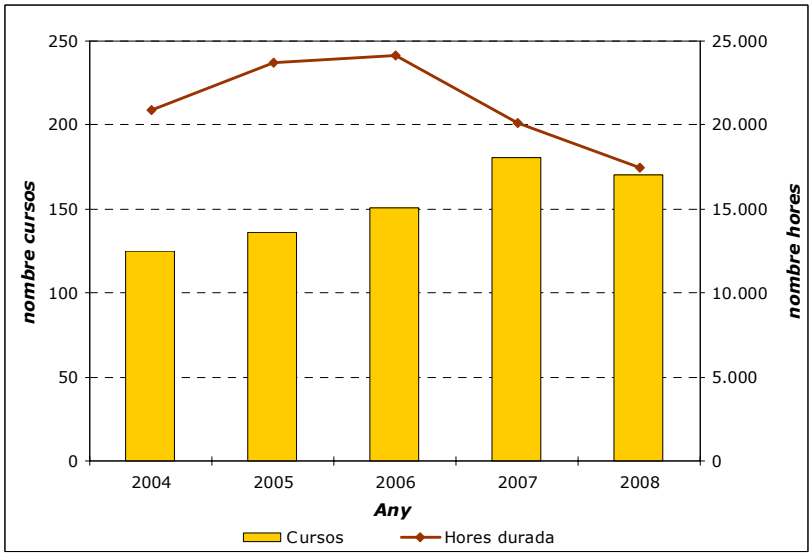
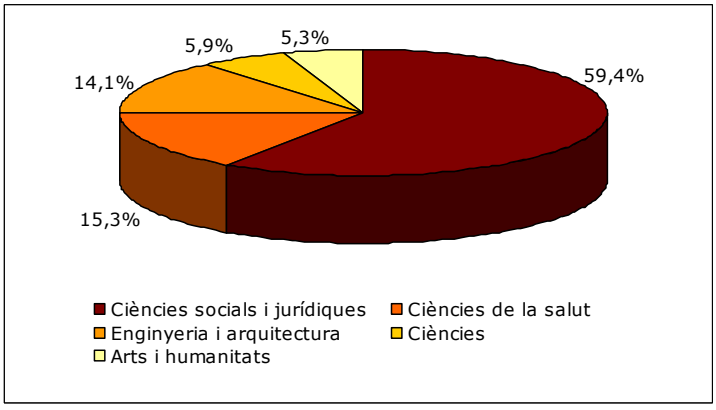


Figura 4.2 Distribució de l'oferta de formació permanent segons la branca del coneixement. Any 2008

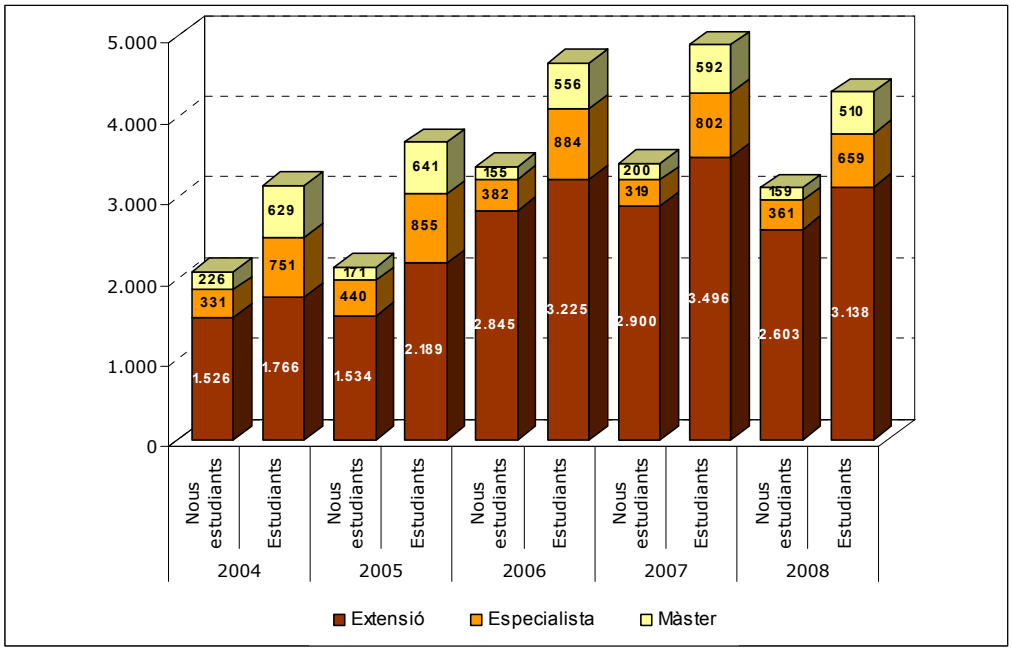


Taula 4.2 Estudiants matriculats de formació permanent. Any 2008

Branca de coneixement		Tipologia			
		Màster	Especialista universitari	Extensió universitària (1)	TOTAL
Ciències	Nous estudiants			127	**127**
	Estudiants		4	158	**162**
C. de la salut	Nous estudiants		122	743	**865**
	Estudiants	82	234	943	**1.259**
C. socials i jurídiques	Nous estudiants	147	166	1.443	**1.756**
	Estudiants	343	304	1.589	**2.236**
Arts i humanitats	Nous estudiants	5	9	129	**143**
	Estudiants	60	19	283	**362**
Enginyeria i arquitectura	Nous estudiants	7	64	161	**232**
	Estudiants	25	98	165	**288**
TOTAL	**Nous estudiants**	**159**	**361**	**2.603**	**3.123**
	Estudiants	**510**	**659**	**3.138**	**4.307**

(1) Inclou cursos d'extensió universitària i formació interna a l'empresa.

Figura 4.3 Evolució de la matrícula de formació permanent



- La formació permanent oferta el curs 2008-09 pel Centre de Formació Permanent de la FURV ha estat de 170 activitats —equivalents a més de 17.000 hores— de les quals 9 (5,3% del total) corresponen a màsters propis, 22 (13%), a cursos d'especialista universitari, i 139 (81,8%), a cursos d'extensió universitària, que també inclou les activitats de formació a mida realitzades l'any 2008 (*vegeu la taula 4.1*). Amb relació al curs 2007-08 (181 cursos), aquesta oferta presenta una disminució del 6,1% (*vegeu la figura 4.1*).
- Segons la branca de coneixement, es manté una concentració de l'oferta en el camp de les ciències socials i jurídiques (59,4% del total), seguida per les ciències de la salut (15,3%), les enginyeries (14,1%), ciències (5,9%) i les humanitats (5,3%) (*vegeu la figura 4.2*).
- La disminució de l'acció de formació permanent, deguda a la desprogramació de 9 títols propis de postgrau i a l'inici de l'oferta del màsters oficials de la URV, es tradueix en la reducció d'estudiants. Si es considera l'activitat iniciada l'any 2007 (3.419 estudiants nous), s'evidencia una disminució del 8,7% (3.123 nous estudiants). Aquest comportament s'acompanya de la disminució de l'11,9% de la matrícula total (4.307 persones) respecte a l'edició anterior (4.890) (*vegeu la taula 4.2 i la figura 4.3*). Tot i que la reducció dels cursos d'especialista universitari ha comportat la disminució del nombre d'estudiants matriculats en aquesta modalitat (17,8%), es produeix un augment de la matrícula de nou ingrés (13,2%).
- Tal com passa en l'oferta, les activitats programades en el camp de les ciències socials i jurídiques (37,9%) i les ciències de la salut (34,4%) apleguen més matrícula, seguides de les humanitats (8,4%), les enginyeries (6,7%) i les ciències (3,8%) (*vegeu la taula 4.2*).

Àmbit	**4. Formació permanent**

Abast	Matrícula

Data de referència	Març de 2009	**Font**	Fundació URV (FURV)

Figura 4.4 Distribució dels estudiants matriculats en màsters i cursos especialistes universitaris de formació continuada segons procedència. Any 2008

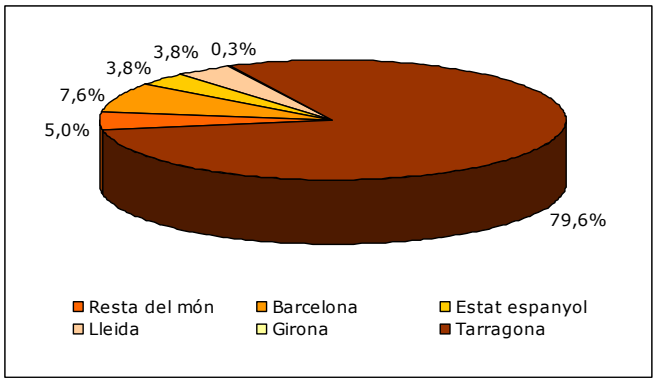
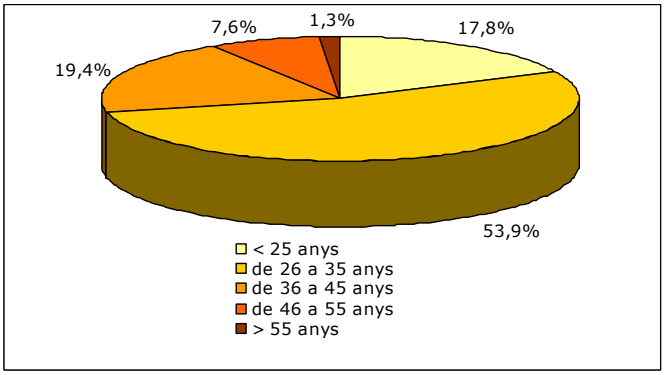
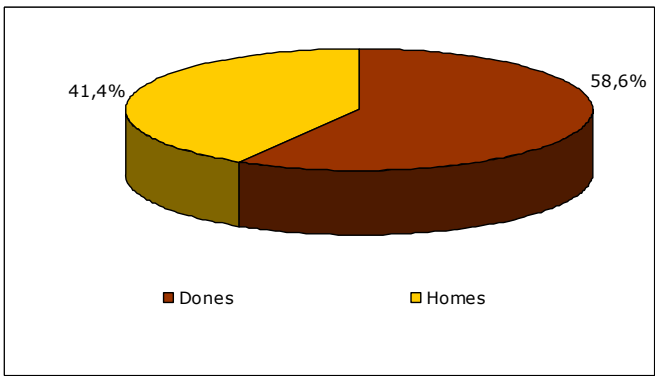


Figura 4.5 Distribució dels estudiants matriculats en màsters i cursos especialistes universitaris de formació continuada per trams d'edat i sexe . Any 2008





El perfil d'estudiant que utilitza l'oferta de formació permanent que la Universitat proporciona a través del Centre de Formació Permanent de la Fundació URV respon a les característiques següents:

- És majoritàriament de la demarcació de Tarragona (79,6% del total). Tan sols l'11,6% és de la resta de Catalunya; el 5%, de la resta del món i el 4% de la resta de l'Estat (*vegeu la figura 4.4*).
- Són dones el 58,6% i un 54% del total, amb edats compreses entre 26 i 35 anys (*vegeu la figura 4.5*).

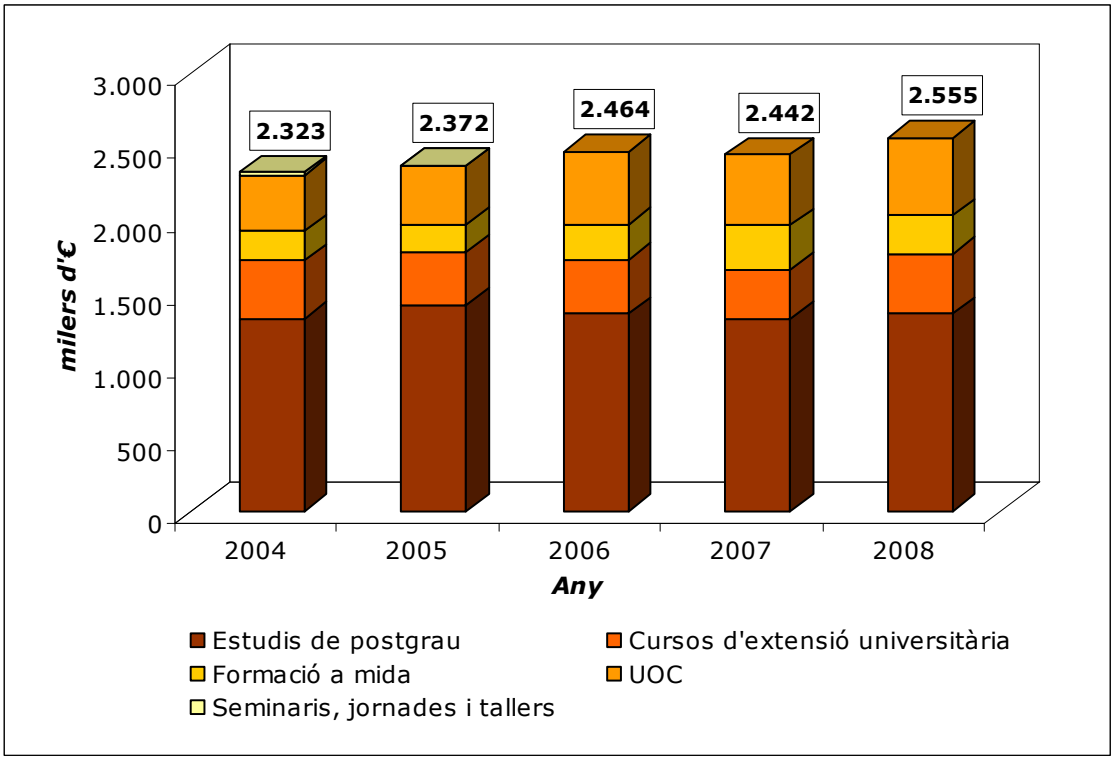
Abast	Ingressos per activitat

Data de referència	Març de 2009	**Font**	Fundació URV (FURV)

Taula 4.3 Ingressos per any segons activitat de formació (en milers d'euros)

Tipus de formació	2004	2005	2006	2007	2008
Estudis de postgrau	1.318	1.409	1.353	1.319	1.350
Cursos d'extensió universitària	398	370	371	339	413
Formació a mida	199	186	241	302	265
UOC	389	407	499	481	527
Seminaris, jornades i tallers	19	inclosos en cursos d'extensió universitària			
Total	**2.323**	**2.372**	**2.464**	**2.442**	**2.555**

Figura 4.6 Evolució dels ingressos segons activitat de formació



- Els ingressos corresponents a les activitats de formació permanent de l'any 2008 són de 2.555 milers d'euros. Segons l'activitat de formació, el 53% del total dels ingressos provenen dels estudis de postgrau, seguit dels ingressos de la UOC, que representa un 20,6% del total (*vegeu la taula 4.3 i la figura 4.6*).
- Amb relació a l'any 2007, s'incrementa el volum d'ingressos (4%) de totes les tipologies de formació, a excepció de la formació a mida, que disminueix un 12,3% (*vegeu la taula 4.3*).

Àmbit	**4. Formació permanent**

Abast	Altres activitats: cursos ICE, Servei Lingüístic, Universitat d'Estiu, Aules de la Gent Gran

Data de referència	2008	**Font**	ICE, SEGEU, S. Lingüístic

Taula 4.4 Oferta i matrícula d'altres activitats de formació continuada

Activitats-Estudiants	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Cursos ICE	348	305	401	197
Estudiants ICE (1)	6.359	5.452	6.812	4.070
Activitats transferides als Centres de Recursos Pedagògics Comarcals	224	159	163	nd
Estudiants en activitats transferides als Centres de Recursos Pedagògics	4.601	3.295	3.629	nd
Cursos Servei Lingüístic	93	88	72	76
Estudiants del Servei Lingüístic (2)	1.588	1.645	1.229	1.213
Cursos Universitat d'Estiu	31	46	48	39
Estudiants Universitat d'Estiu	767	891	993	1.236
Aules de la Gent Gran	11	11	14	16
Estudiants Aules de la Gent Gran	2.400	2.450	2.477	2.554
TOTAL ACTIVITATS	**483**	**450**	**535**	**328**
TOTAL ESTUDIANTS	**11.114**	**10.438**	**11.511**	**9.073**

(1) Inclou els participants dels cursos de formació del professorat universitari i no universitari.
(2) Inclou els estudiants de la URV i els que no ho són.

Figura 4.7 Evolució de l'oferta d'activitats de formació continuada

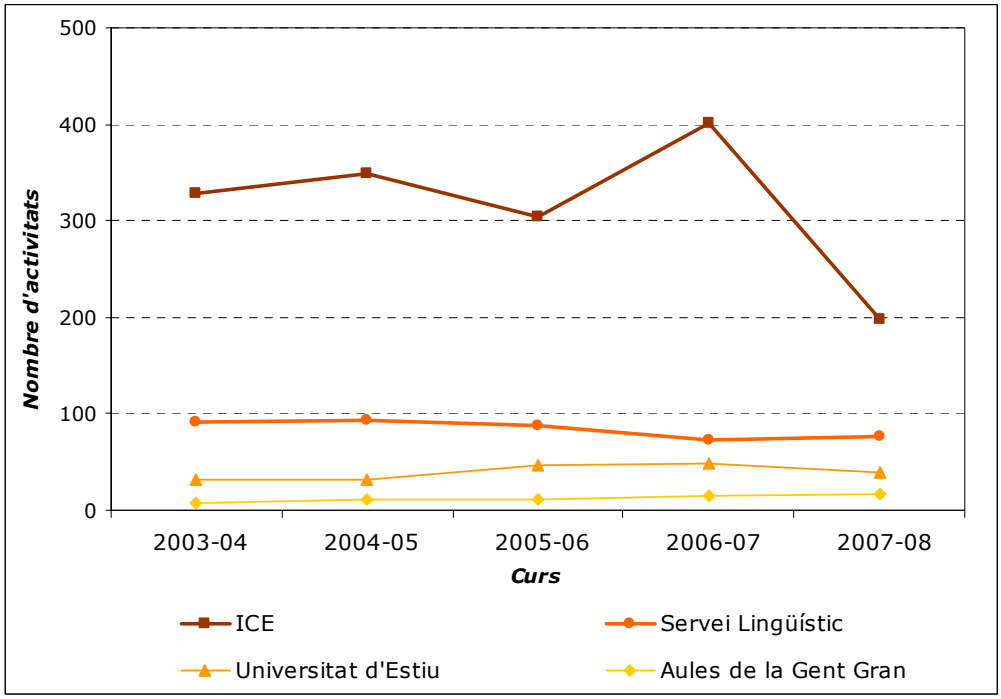
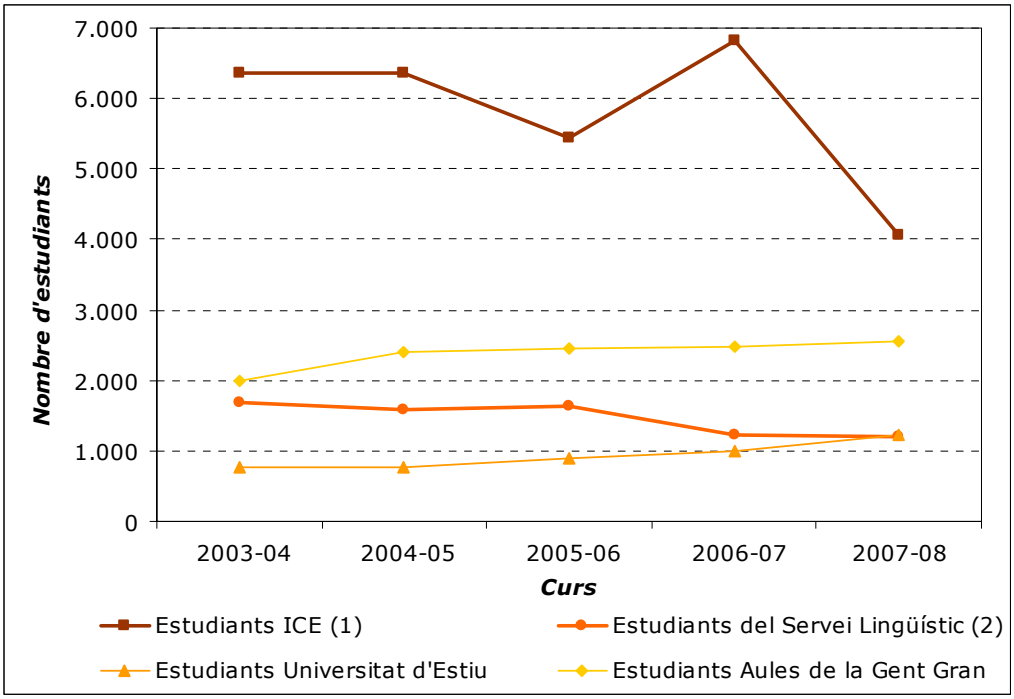


Figura 4.8 Evolució de la matrícula d'activitats de formació continuada



(1) Inclou els participants dels cursos de formació del professorat universitari i no universitari.
(2) Inclou els estudiants de la URV i els que no ho són.

- Per al curs 2007-08 l'oferta d'activitats de formació continuada ha estat de 328 cursos, un 38% menys que l'edició anterior (535), que han comptat amb una matrícula de 9.073 estudiants, un 21,2% inferior a la del curs 2006-07 (*vegeu la taula 4.4*). Com s'observa a la figura 4.7, l'evolució de l'oferta de cursos del Servei Lingüístic, de la Universitat d'Estiu i les Aules de la Gent Gran és manté pràcticament constant, a excepció dels cursos de l'ICE, que disminueixen l'oferta(de 401 el curs 2006-07 a 197 el curs 2007-08) a causa del traspàs de les activitats als centres de recursos pedagògics comarcals.
- Segons el tipus d'oferta, destaca el creixement de la matrícula dels cursos que ofereix la Universitat d'Estiu (24,5%) i les Aules de la Gent Gran (3,1%).I pel que fa als cursos del Servei Lingüístic, es mostra un increment del nombre cursos (5,6%), tot i que la quantitat d'estudiants disminueix lleugerament un 1,3% respecte al curs passat.

Àmbit	5. R+D+I

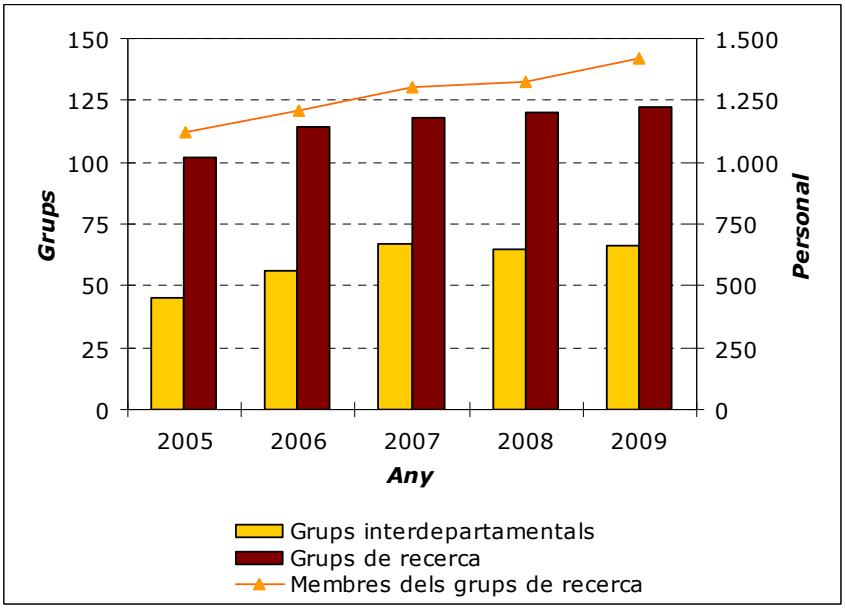
Abast	Estructures de recerca

Data de referència	Març de 2009	Font	Servei de Gestió de la Recerca

Taula 5.1 Mapa de grups de recerca

Paràmetre	2005	2006	2007	2008	2009
Grups de recerca	102	114	118	120	122
Grups interdepartamentals	45	56	67	65	66
Total de participants	1.125	1.208	1.304	1.328	1.422
% doctors	48,1	48,1	45,7	45,9	46,0
% professorat ordinari	37,7	36,5	32,8	31,4	29,3
% professorat contractat	19,2	20,1	20,6	23,1	23,6
% altres (becaris, personal fora URV)	42,4	43,1	46,6	45,5	47,1
Mitjana de membres per grup	**11,7**	**11,2**	**11,6**	**11,6**	**12,3**
Mitjana de doctors per grup	**5,3**	**5,1**	**5,1**	**5,1**	**5,4**
Mitjana de professors ordinaris	**4,2**	**3,9**	**3,6**	**3,5**	**3,4**

Figura 5.1 Evolució mapa de grups de recerca



Taula 5.2 Convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (DGR). Període 2009-13

Tipus	Presentats	Concedit	Denegat
Consolidats	44		
Emergents	15	PENDENT DE RESOLUCIÓ	
Singulars	2		
Total	**61**		

- El Mapa de grups de recerca de la URV de 2009, a partir del qual es defineix la situació organitzativa de la recerca a la Universitat, compta amb 122 grups, en els quals estan implicats un total de 1.422 investigadors. El prototipus de grup de recerca de la Universitat estaria format per 12 investigadors, dels quals el 46% tenen la condició de doctor/a (*vegeu la taula 5.1*).
- Durant el període de referència (2005-09), es demostra un increment progressiu dels paràmetres anteriors. Pel que fa al nombre d'investigadors adscrits a grups, el creixement es justifica a partir de l'increment de contribució del col·lectiu del personal docent a les activitats de recerca i a la incorporació d'investigadors a través dels programes Ramón y Cajal i ICREA. Tot i així, l'augment de la contribució del personal docent es basa preferentment en el professorat contractat i personal investigador en formació que durant el període 2005-09 incrementen el pes relatiu (+4,4 % i +4,7% respectivament) (*vegeu la figura 5.1*).
- Un aspecte remarcable en l'estructuració de la recerca de la URV és la interdepartamentalitat dels grups. La progressió de les dades ho constata fins al moment: el 52% del total de grups presenta aquesta característica. En el període de referència, un aspecte que cal millorar és la proporció de doctors en els grups (una mitjana del 47%). Per contra, disminueix la proporció de professorat ordinari (-2% sobre el total) dels grups de recerca.
- Paral·lelament a aquesta estructura interna, la URV compta amb altres estructures de recerca que en l'últim any s'han ampliat amb d'altres de nova creació. Les estructures de recerca vigents durant el període considerat són les següents:
  - ✓ Grups consolidats: durant el període 2008-09, la Universitat ha presentat 44 grups consolidats i 15 grups emergents (*vegeu la taula 5.2*).
  - ✓ Xarxes temàtiques: l'any 2008 la URV participa en 4 xarxes temàtiques d'investigació cooperativa en salut (Retics) de l'Institut de Salut Carlos III (Ministeri de Sanitat i Consum), Predimed i Redimet, vigents fins al 2010, i a través de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (IISPV) en les xarxes Redinscor i Ris i, finalment, en 1 xarxa temàtica de la CIRIT.
  - ✓ Centres de referència: diversos grups de la Facultat d'Enologia formen el Centre de Referència en Tecnologia d'Aliments (Certa).
  - ✓ Xarxes d'innovació tecnològica: 7 centres d'innovació de la URV formen part de la Xarxa IT.
  - ✓ Instituts de recerca conjunts amb la Generalitat:
    Institut Català d'Arqueologia Clàssica (ICAC)
    Institut Català d'Investigació Química (ICIQ)
    Institut de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES)
    Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (IISPV)
    Institut de Recerca en Energia de Catalunya- Centre de Recerca en Energies Renovables (IREC-CRER)
  - ✓ Centres de recerca propis:

Estructura	**Grups URV**	**Objectius**
CRAMC- Centre de Recerca en Avaluació i Mesura de la Conducta	- METODOLO - PROCESSOS - INTEREVA - NUTRCRSM - TOXICOLO	L'objectiu del CRAMC és ser una estructura que articuli i potenciï la investigació en els diferents àmbits de la conducta entre els grups que constitueixen el centre amb la finalitat de millorar la qualitat de la recerca, afavorir la transferència i desenvolupar docència relacionada amb la seva recerca. Es tracta de crear un centre de referència a escala nacional i internacional.
EMaS- Centre de Recerca en Enginyeria de Materials i Micro/Nano sistemes	- CATHETER - FICMA - FICNA - ECoMMFIT - MiNoS - NePhoS	La missió de l'EMaS és fer recerca, transferència i formació en l'àmbit dels nous materials i micro/nano sistemes, sobretot aquells lligats al desenvolupament de noves tecnologies d'aplicació en els camps de la química sostenible, el medi ambient, la sanitat, l'energia i les comunicacions.
CEDAT- Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona Alcalde Pere Lloret	- Territori, Ciutadania i Sostenibilitat	Té com a objectius generar i socialitzar el coneixement en l'àmbit del dret ambiental i, en particular, el dret, la gestió i l'administració local.
C3-Centre en Canvi Climàtic *(en fase de creació)*	- GICC	L'objectiu del C3 és fer recerca, transferència, oferir assessorament i formació en l'àmbit de la variabilitat i el canvi climàtic.

Àmbit	5. R+D+I

Abast	Finançament de la recerca

Data de referència	Març de 2009	Font	Servei de Gestió de la Recerca

Taula 5.3 Evolució dels recursos destinats a recerca segons origen (milers d'€)

	2005 (1)	2006	2007	2008
Unió Europea	4.609	3.138	1.191	3.898
Administració estatal	5.135	6.537	7.479	6.591
Administració autonòmica	2.982	1.620	2.375	2.055
URV	1.564	1.470	2.205	3.136
Altres entitats	341	1.582	1.963	1.385
Total	**14.630**	**14.346**	**15.214**	**17.065**

Dades a 23 de març de 2009, calculades segons l'any d'inici del projecte. No s'hi inclouen els cànons.
(1) S'hi inclouen els contractes d'innovació i transferència gestionats per la URV.

Figura 5.2 Distribució dels recursos destinats a recerca segons origen. Any 2008

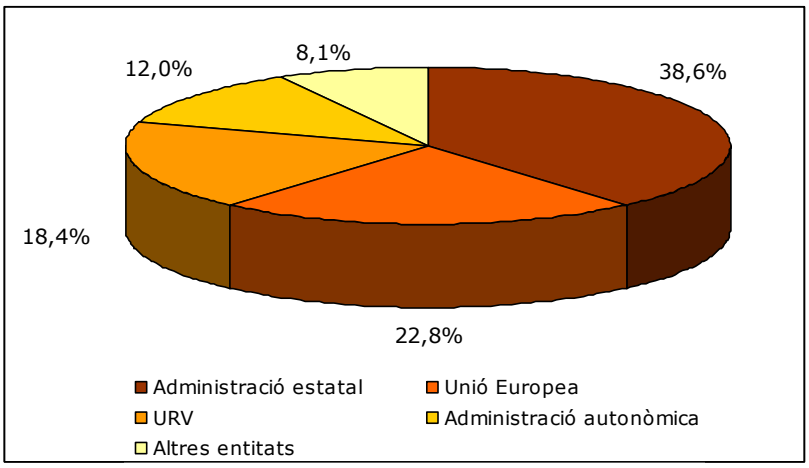


Figura 5.3 Distribució dels recursos destinats a recerca segons destinació. Any 2008

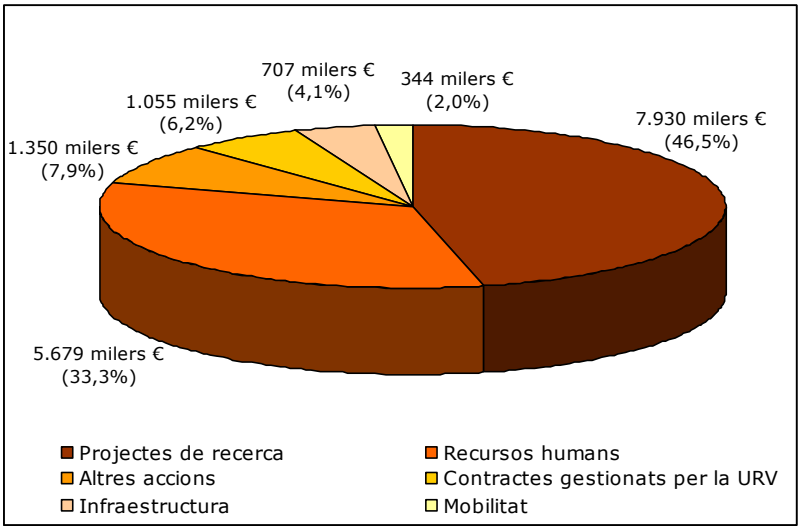
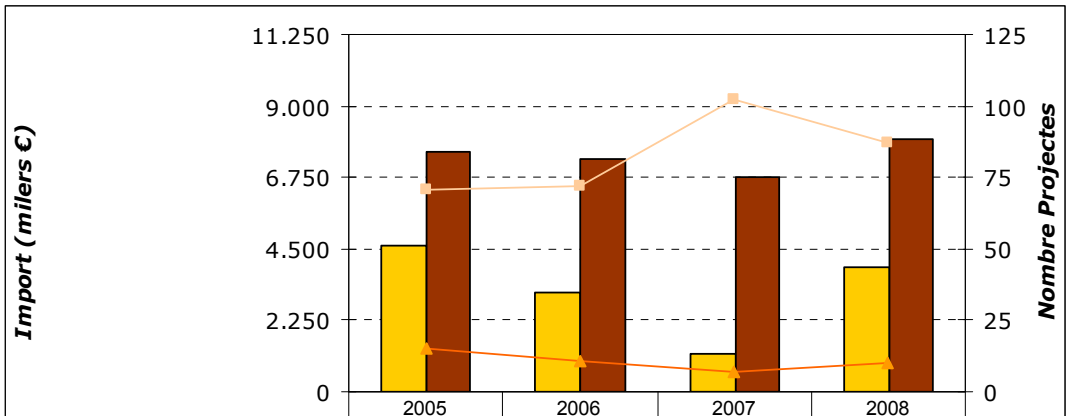


Figura 5.4 Evolució dels projectes europeus de recerca



	2005	2006	2007	2008
Recursos destinats a projectes europeus	4.609	3.138	1.191	3.898
Recursos destinats a projectes	7.581	7.348	6.761	7.930
Projectes europeus	15	11	7	10
Projectes	71	72	102	87

- El total de fons aconseguits per a activitats de recerca a la URV l'any 2008 és de 17.065 milers d'euros, que suposa un increment del 12,2% amb relació a l'any anterior (15.214 milers d'euros) (*vegeu la taula 5.3*).
- Segons les fonts de finançament, els recursos procedeixen d'organismes públics de l'Administració central (38,6%), la Unió Europea (22,8%), la URV (18,4%), l'autonòmica (12%) i d'altres entitats (8,1%). Tal com s'observa a la taula 5.3, es tracta de valors que fluctuen força d'un any a un altre, sobretot quan finalitza un programa de finançament o se n'inicia un de nou. Cal destacar que segons la procedència, i coincidint amb el desplegament del VII Programa marc, es registra un progressiu increment del valor dels recursos econòmics aconseguits de la Unió Europea (3.898 milers d'euros) (*vegeu la taula 5.3 i la figura 5.2*). Així mateix, també es palesa l'impuls de la URV al foment de la recerca a través de les seves polítiques (horitzontals i verticals) i programes de suport. Durant aquest període de referència els fons propis que la institució dedica a aquest objectiu s'han duplicat, de manera que en el darrer exercici s'han situat en 3.136 milers d'euros.
- Pel que fa a la destinació dels recursos aconseguits, la majoria d'aquest finançament (47% del total) es destina a projectes de recerca amb un import de 7.930 milers d'euros i a recursos humans (33%), principalment dedicats a la consolidació de PSR, als investigadors en formació de la Generalitat i als investigadors Ramón y Cajal (*vegeu figura 5.3*).
- El nombre de projectes de recerca concedits i els recursos obtinguts són dos dels paràmetres més significatius a l'hora de mesurar l'activitat de recerca i la competitivitat. Durant l'any 2008 es van atorgar 87 projectes per un import de 7.930 milers d'euros, la qual cosa suposa un increment del 17,3% respecte al 2007. Cal destacar que dels 87 projectes, un 11,5% són europeus, amb un import de gairebé 3.900 milers d'euros (*vegeu figura 5.4*).

Àmbit	**5. R+D+I**

Abast	Producció i visibilitat científica

Data de referència	Gener 2009	**Font**	ISI web of Science, SINIA

Taula 5.4 Producció científica rellevant de la URV segons departament (2008)

	Publicacions en revistes			Publicacions en llibres [b]		
Departament	**Total (1)**	**Indexades ISI WoK (a)**	**Altres (b)**	**Capítols (2)**	**Llibres (3)**	**TOTAL (1)+(2)+(3)**
Antropologia, Filosofia i Treball Social	21	5	16	26	7	54
Bioquímica i Biotecnologia	69	54	15	12	0	81
Ciències Mèdiques Bàsiques	89	77	12	9	1	99
Dret Privat, Processal i Financer	13	0	13	17	6	36
Dret Públic	14	0	14	27	14	55
Economia	25	16	9	7	4	36
Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica	52	49	3	5	1	58
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	48	36	12	18	0	66
Enginyeria Mecànica	12	10	2	1	0	13
Enginyeria Química	71	63	8	18	23	112
Estudis Anglesos i Alemanys	8	2	6	18	2	28
Filologia Catalana	11	0	11	77	8	96
Filologies Romàniques	24	18	6	25	1	50
Gestió d'Empreses	29	5	24	18	8	55
Història i Història de l'Art	73	34	39	47	26	146
Infermeria	12	0	12	5	2	19
Medicina i Cirurgia	73	59	14	19	0	92
Pedagogia	22	0	22	3	3	28
Psicologia	38	24	14	4	2	44
Química Analítica i Química Orgànica	56	53	3	6	1	63
Química Física i Inorgànica	78	77	1	10	1	89
Unitat Predepartamental d'Arquitectura	0	0	0	0	0	0
Unitat Predepartamental de Comunicació	8	1	7	18	1	27
Unitat Predepartamental de Geografia	15	4	11	23	4	42
Total	**861**	**587**	**274**	**413**	**115**	**1.389**

Font: Elaboració pròpia a partir de diverses fonts (vegeu notes).

Notes:

(a) Les publicacions en revistes indexades a l'ISI s'han obtingut a partir de Web of Science i Current Contents Connect (ISI Web of Knowledge).

(b) Les publicacions en altres revistes (no indexades a l'ISI) i les publicacions en llibres s'han obtingut de SINIA, a partir de la informació facilitada pels investigadors a GREC [data d'extracció: 14 d'abril de 2009]. Les publicacions en capítols inclouen capítols de llibre i articles en llibres. No s'hi inclouen les publicacions en premsa.

Taula 5.5 Principals dades de publicacions de la URV per àmbits segons edicions del Currents Contents. Any 2008

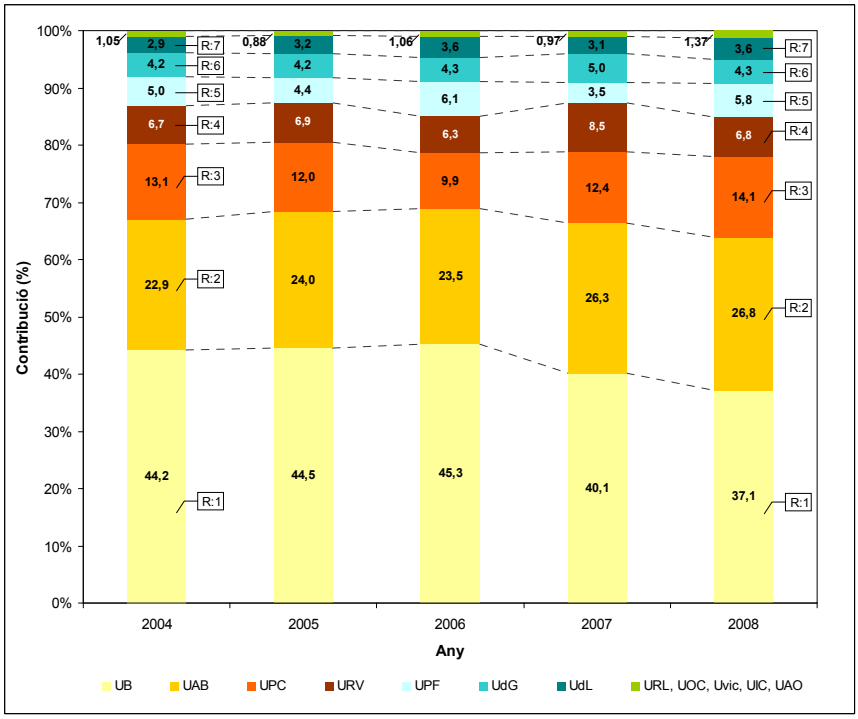
Edicions del Current Contents	Visibilitat (1)		% Estat		Rànquing Estat		% Catalunya		Rànquing Catalunya	
	Tots els anys (3)	Últim any	Tots els anys	Últim any	Tots els anys	Últim any	Tots els anys	Últim any	Tots els anys	Últim any
Totes les edicions (2)	3.470	488	1,4	1,5	25	24	6,6	6,8	4	4
Agricultura, biologia i ciències ambientals (ABES)	481	65	1,2	1,2	31	31	5,9	5,3	5	6
Ciències socials i del comportament (SBS)	247	50	1,7	2	21	15	7,1	4,6	4	4
Medicina clínica (CM)	440	56	1,5	1,4	22	18	4,4	4,1	4	4
Ciències de la vida (LS)	924	109	1,3	1,4	22	21	5,2	4,9	4	4
Física, química i ciències de la terra (PCES)	1.531	214	1,5	1,8	21	16	7,7	8,5	4	4
Enginyeria, computació i tecnologia (ETC)	742	120	1,9	2,1	22	19	10,1	10,8	4	4
Arts i humanitats (AH)	64	10	1	1,3	24	20	5,7	7,9	4	4
Mitjana	**-**	**-**	**1,4**	**1,6**	**24**	**21**	**6,6**	**7,0**	**4**	**4**

(1) Una publicació pot ser visible en més d'una de les edicions de l'ISI.

(2) Cal tenir en compte que un article en què intervé més d'una universitat es computa als diferents ens. Conseqüentment, la suma és superior al total real d'articles.

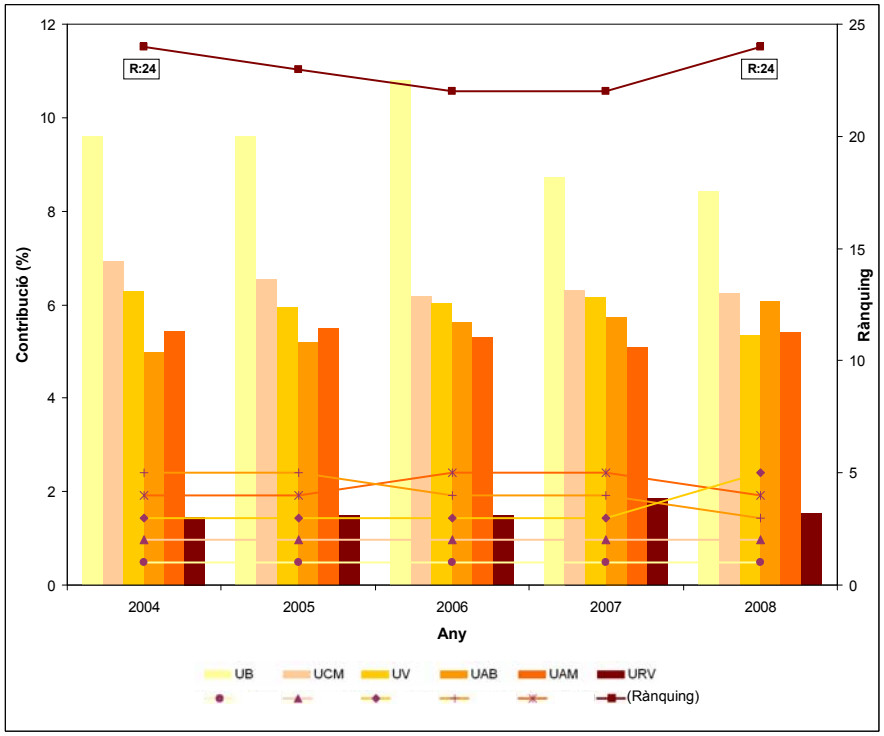
(3) Darrers nou anys.

Figura 5.5 Contribució de les universitats catalanes a la producció científica de Catalunya (2004-08)



Font: Current Contents Connect (ISI Web of Knowledge). Elaboració Pròpia

Figura 5.6 Contribució de les cinc primeres universitats espanyoles a la producció científica de l'Estat (2004-08)



Font: Current Contents Connect (ISI Web of Knowledge). Elaboració pròpia

Taula 5.6 La URV en el món a partir de les dades Essencial Science Indicators (ESI)

Àrees	Any	Posició estatal en... Articles	Cites	Cit./ Article	Centres estatals visibles	Posició mundial en... Articles	Cites	Cit./ Article	Centres mundials visibles
Química	2005	17	14	3	28	448	370	311	752
	2006	16	13	3	29	437	354	297	779
	2007	16	16	5	29	411	344	338	814
	2008	16	12	5	31	393	331	359	906
Enginyeria	2005	21	16	7	25	692	547	244	887
	2006	22	13	4	26	674	480	205	916
	2007	21	13	4	28	621	438	210	956
	2008	22	14	4	28	632	478	287	1.048
Medicina clínica	2005	19	19	16	24	1.239	1.644	1.918	2.222
	2006	17	13	7	25	1.224	1.438	1.787	2.365
	2007	19	14	3	25	1.237	1.381	1.782	2.530
	2008	19	15	2	25	1.252	1.288	1.787	2.865
Ciències agrícoles	2008	23	23	13	25	312	368	262	401

Nota: Elaboració pròpia a partir de les dades sobre articles i cites de publicacions indexades a l'ISI. Data d'extracció: Gener 2009.

Taula 5.7 Highly Cited Papers de la URV segons departament (1998-2008)

Departament	HCP	Àrea ESI
Medicina i Cirurgia	6	Medicina Clínica
Química Analítica i Química Orgànica	6	Enginyeria
Química Física i Inorgànica	4	Química
	1	Física
Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica	4	Enginyeria
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	4	Física
Ciències Mèdiques Bàsiques	3	Ciències Agrícoles
Història i Història de l'Art	3	Ciències Socials (general)
Enginyeria Química	1	Química
	1	Física
Filologies Romàniques	2	Informàtica
Bioquímica i Biotecnologia	1	Medicina Clínica
Unitat Predepartamental de Geografia	1	Geociències
Total	**37**	

Font: *Essential Science Indicators* (ESI)-*Highly Cited Papers*, actualitzat a 1 de gener del 2009. Abast: 01/01/1998 a 31/10/2008. Elaboració pròpia.

Taula 5.8 Articles més citats de les universitats espanyoles al Highly Cited Papers (HCP) de l'ESI

Universitats públiques	Rànquing	Nre. HCP	PDI funcionari	HCP/PDI-f (x100)	Article més citat Any	Citacions	Àrea ESI
Pompeu Fabra	**1**	**46**	**234**	**19,66**	**2001**	**4.451**	**Biologia molecular i genètica**
Autònoma de Madrid	2	202	1.296	15,59	2000	2.602	Biologia molecular i genètica
Barcelona	**3**	**295**	**2.535**	**11,64**	**1999**	**3.189**	**Ciències de l'espai**
Autònoma de Barcelona	**4**	**158**	**1.392**	**11,35**	**1999**	**1.265**	**Física**
Illes Balears	5	42	522	8,05	2002	366	Microbiologia
València	6	165	2.228	7,41	2004	2.940	Física
Rovira i Virgili	**7**	**37**	**530**	**6,98**	**2002**	**193**	**Medicina clínica**
Vigo	8	44	890	4,94	2004	406	Medi ambient i ecologia
Miguel Hernández	9	16	327	4,89	2000	365	Medicina clínica
Santiago de Compostel·la	10	62	1.421	4,36	2001	446	Química
Politècnica de Catalunya	**11**	**57**	**1.379**	**4,13**	**2003**	**1.297**	**Informàtica**
Oviedo	12	56	1.457	3,84	2004	620	Biologia molecular i genètica
Alacant	13	37	968	3,82	2004	274	Química
Jaume I	14	16	428	3,74	2001	229	Química
Girona	**15**	**14**	**425**	**3,29**	**2004**	**419**	**Química**
Politècnica de València	16	53	1.678	3,16	2003	649	Química
Complutense de Madrid	17	107	3.436	3,11	2000	542	Medicina clínica
Pública de Navarra	18	11	364	3,02	2000	186	Química
Saragossa	19	51	1.711	2,98	2001	459	Física
Pablo de Olavide	20	4	140	2,86	2002	560	Biologia molecular i genètica

Nota: Per elaborar el rànquing només s'han tingut en compte les universitats que tenen algun article indexat com a Highly Cited Paper.
Font: Essential Science Indicators (ESI)-Highly Cited Papers, actualitzat a 1 de gener del 2009. Abast: 01/01/1998 a 31/10/2008. Elaboració pròpia.
Les dades del PDI s'han extret de l'informe "La universidad española en cifras (2008)", publicat per la CRUE, i es refereixen a les persones que pertanyen a les diferents plantilles universitàries a 31 de juliol del 2006. Pel que fa a les universitats privades, no es disposa d'aquesta informació.

Taula 5.9 Síntesi dels principals indicadors de producció, qualitat i posicionament. Any 2008

PRODUCCIÓ CIENTÍFICA RELLEVANT (2008)	
587 publicacions en revistes indexades a l'ISI Web of Knowledge	
233 copublicacions internacionals (40% de la producció indexada a l'ISI)	
274 publicacions en revistes no indexades i 528 en llibres	

CURRENT CONTENTS CONNECT (2008)	**Posicionament**	
	Estat	**Catalunya**
1,5% de la producció universitària estatal [1]	24	
6,8% de la producció universitària catalana [1]		4
0,49 publicacions per PDI [2]	4	3

ESSENTIAL SCIENCIE INDICATORS (1998-2008)				
8,8 citacions per article [3]			12	4
		Món	**Estat**	**Catalunya**
Visible en 4 àrees ESI (posicionament segons citacions per article)	Química	359 (de 906)	5 (de 31)	2 (de 5)
	Enginyeria	287 (de 1.048)	4 (de 28)	3 (de 4)
	Medicina clínica	1.787 (de 2.865)	2 (de 25)	2 (de 4)
	Ciències agrícoles	262 (de 401)	13 (de 25)	3 (de 4)
37 *Highly Cited Papers* (posicionament segons nombre HCP)			16 (de 53)	5 (de 9)
7 *Highly Cited Papers* per cada 100 PDI funcionaris [2]			7	4

[1] S'hi inclouen 71 universitats estatals, 12 de les quals són catalanes.
[2] Càlcul sobre la base de les 48 universitats públiques estatals, 7 de les quals són catalanes.
[3] Càlcul sobre la base de les 43 universitats estatals visibles a l'ESI, 7 de les quals són catalanes.
Font: Elaboració pròpia a partir de ISI Web of Knowledge.
Notes:
Les publicacions en revistes no indexades a l'ISI i les publicacions en llibres s'han obtingut de SINIA, a partir de la informació facilitada pels investigadors a GREC [data d'extracció: 14 d'abril de 2009].
Les dades de PDI s'han extret de l'informe "La universidad española en cifras (2008)", publicat per la CRUE, i es refereixen a les persones que pertanyen a les diferents plantilles universitàries a 31 de juliol del 2006.

- Highly Cited Papers (HCP): correspon a la selecció de l'1% dels documents més citats per any i àrea ESI.

- Es pot ampliar la informació relativa a la producció i visibilitat científica de la URV a través de l'"Informe anual sobre la visibilitat científica 2008 de la URV", disponible a l'adreça ftp://ftp.urv.cat/serveis/gtr/sintesiinforme_ISI.pdf

Àmbit	**6. Transferència**

Abast	Contractes de transferència

Data de referència	Març de 2009	**Font**	Fundació URV

Taula 6.1 Contractació per tipus de clientela. Any 2008

	Nre. de contractes	Import (milers €)
Administració	81	2.498
Empreses o entitats privades	184	3.039
Empreses públiques	16	296
Entitats sense ànim de lucre	1	1
Universitats	4	85
Altres	21	427
Total	**307**	**6.346**

Taula 6.2 Contractació per tipus de projectes. Any 2008

	Nre. de contractes	Import (milers €)
Assessoria i consultoria	65	849
Assistència tècnica	42	346
Innovació i desenvolupament	6	319
Projectes APQUA	16	293
Recerca bàsica	1	210
Recerca aplicada	173	4.317
Altres	4	12
Total	**307**	**6.346**

Taula 6.3 Facturació per contractes de transferència

Any	Import (milers €)	Variació
2004	3.010	-
2005	3.678	22,2%
2006	5.793	57,5%
2007	7.079	22,2%
2008	5.784	-18,3%

Figura 6.1 Distribució de la contractació per tipus de clientela. Any 2008

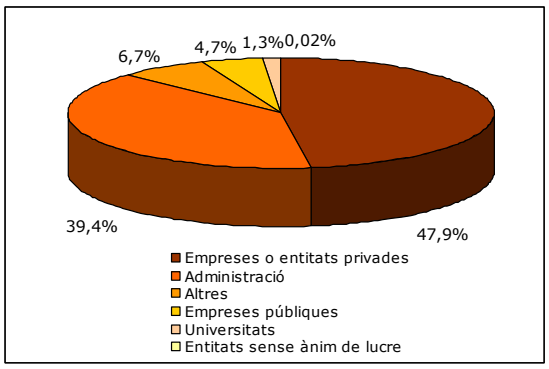
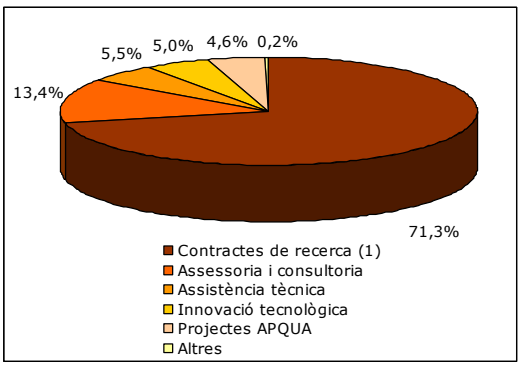
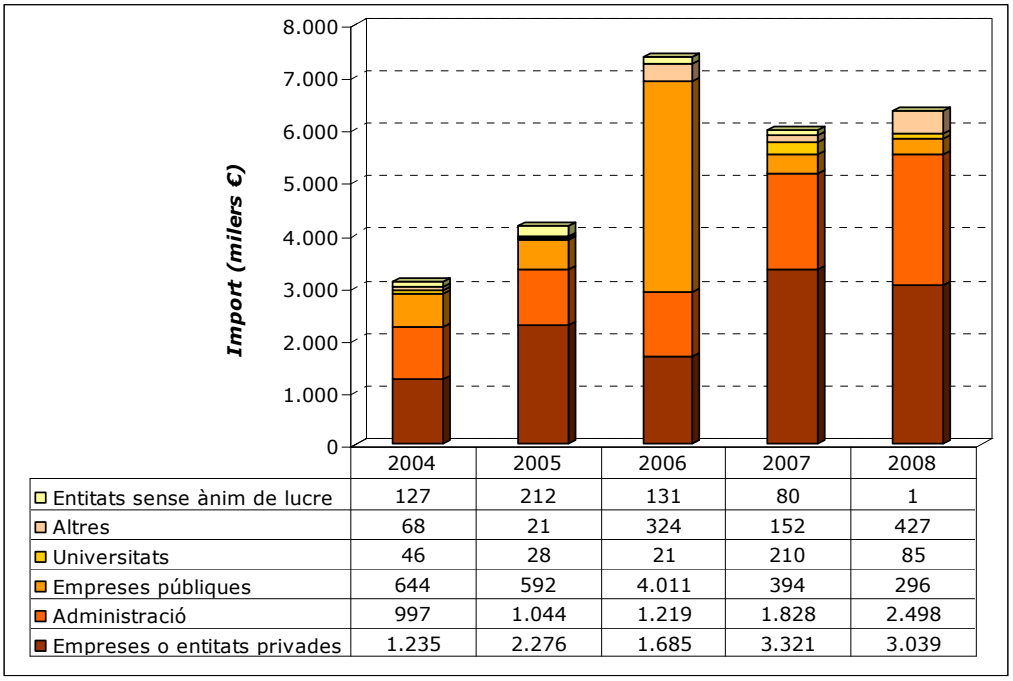


Figura 6.2 Distribució de la contractació per tipus de projecte. Any 2008



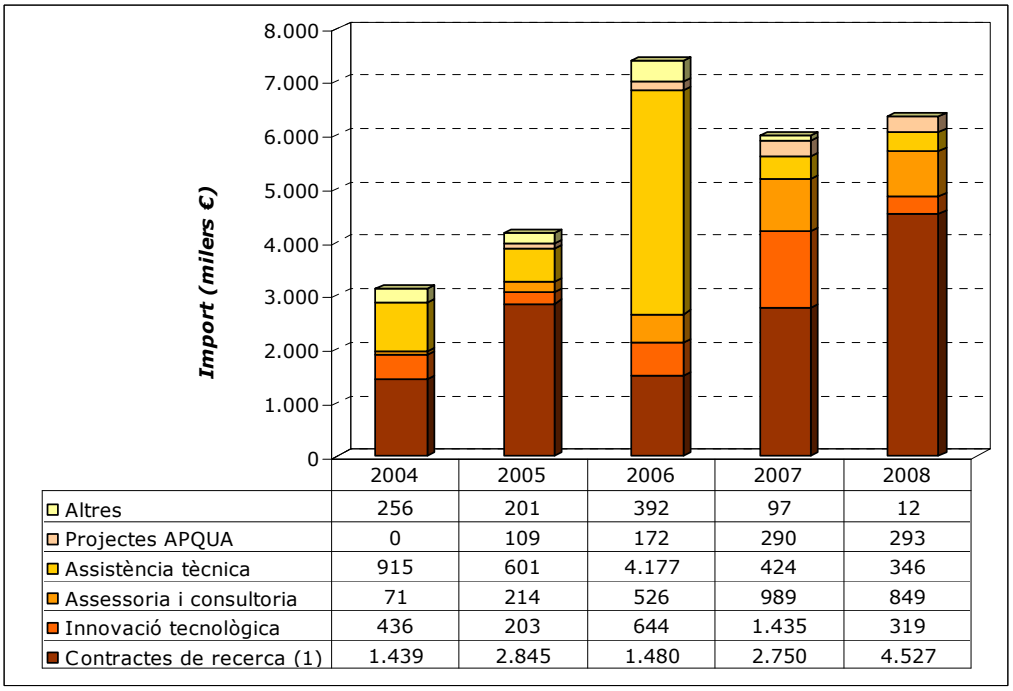
(1) Contractes de recerca inclou recerca bàsica i aplicada.

Figura 6.3 Evolució de la contractació per tipus de client



	2004	2005	2006	2007	2008
Entitats sense ànim de lucre	127	212	131	80	1
Altres	68	21	324	152	427
Universitats	46	28	21	210	85
Empreses públiques	644	592	4.011	394	296
Administració	997	1.044	1.219	1.828	2.498
Empreses o entitats privades	1.235	2.276	1.685	3.321	3.039

Figura 6.4 Evolució de la contractació per tipus de projectes



	2004	2005	2006	2007	2008
Altres	256	201	392	97	12
Projectes APQUA	0	109	172	290	293
Assistència tècnica	915	601	4.177	424	346
Assessoria i consultoria	71	214	526	989	849
Innovació tecnològica	436	203	644	1.435	319
Contractes de recerca (1)	1.439	2.845	1.480	2.750	4.527

(1) Contractes de recerca inclou recerca bàsica i aplicada.

- El nombre de contractes de transferència de tecnologia durant el 2008 ha estat de 307, que es tradueix en 6.346 milers d'euros, xifra que suposa un increment del 19% respecte als 258 projectes de l'any 2007, equivalents a 5.985 milers d'euros (*vegeu la taula 6.1*).
- Segons l'import contractat per tipus de projecte, en l'exercici 2008 s'aprecia un clar predomini dels contractes de recerca aplicada (71,3%), seguits dels d'assessoria i consultoria (13,4%), l'assistència tècnica (5,5%) i la innovació i desenvolupament tecnològic (5%) (*vegeu la taula 6.2 i la figura 6.2*).
- La facturació de la FURV per contractes i serveis de transferència ha disminuït un 18% durant el 2008 (*vegeu la taula 6.3*).

Àmbit	**7. Dimensió social i territorial**

Abast	Activitats culturals i d'extensió universitària

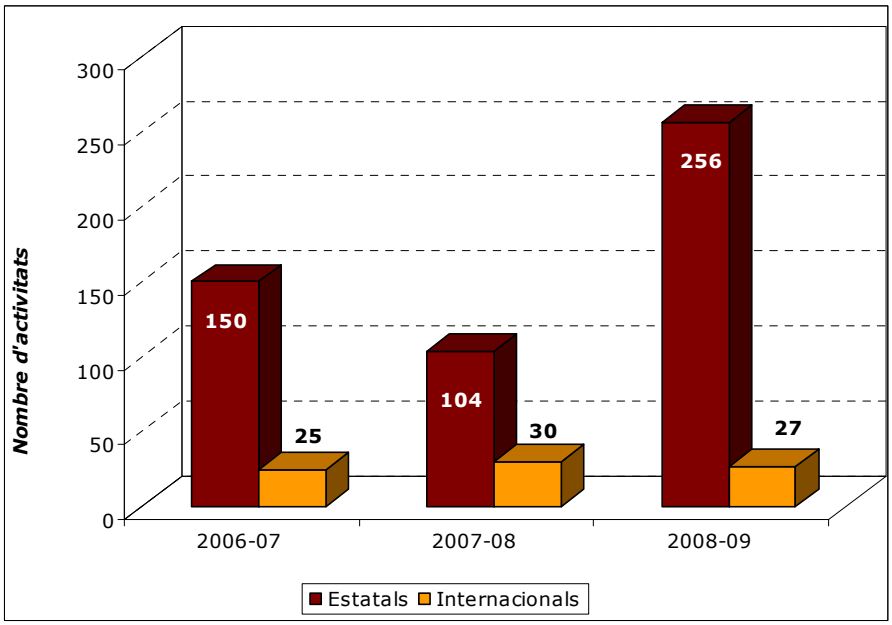
Data de referència	Febrer de 2009	**Font**	Gabinet de Relacions Institucionals i Protocol

Taula 7.1 Activitats culturals i d'extensió universitària

		Congressos	Jornades	Seminaris / simposis	Trobades	Conferències	Exposicions	Participació en fires i mostres	Concerts, representacions, projeccions i emissions	Altres *	TOTAL
2006-07	Estatal	6	34	11	5	29	7	6	34	18	**150**
	Internacional	2	4	1	0	14	0	1	3	0	**25**
	Total	**8**	**38**	**12**	**5**	**43**	**7**	**7**	**37**	**18**	**175**
2007-08	Estatal	5	24	3	2	21	8	4	19	18	**104**
	Internacional	2	1	3	3	13	0	3	5	0	**30**
	Total	**7**	**25**	**6**	**5**	**34**	**8**	**7**	**24**	**18**	**134**
2008-09	Estatal	7	50	21	7	42	24	6	64	35	**256**
	Internacional	2	3	12	2	4	0	2	1	1	**27**
	Total	**9**	**53**	**33**	**9**	**46**	**24**	**8**	**65**	**36**	**283**

Altres: S'hi inclouen els llibres publicats per membres de la comunitat universitària i les activitats de senderisme de la URV.

Figura 7.1 Evolució de les activitats culturals i d'extensió



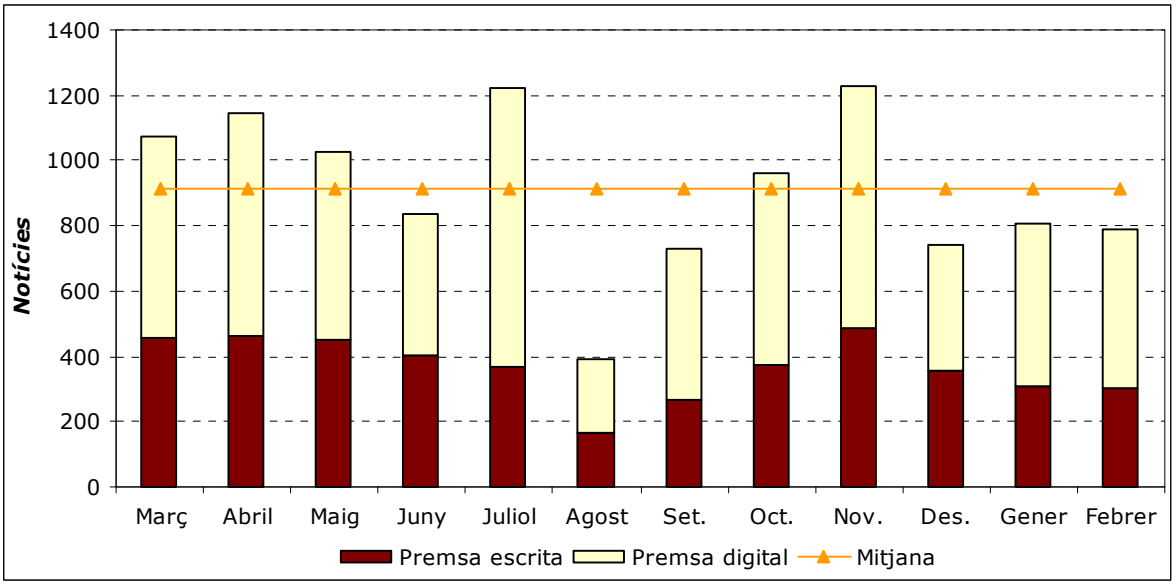
- Durant aquest curs la URV ha incrementat la programació d'activitats culturals. Segons les dades disponibles, s'han dut a terme un total de 283 activitats, de les quals 256 són d'àmbit estatal i 27, d'abast internacional. Òbviament, en una institució universitària les activitats més freqüents al llarg del curs acadèmic són de caire científic: conferències (46) i jornades (53). Així mateix, al voltant del cinema, la música i el teatre, la Universitat també ha organitzat 65 activitats basades en la projecció de films, concerts i representacions teatrals que tenen cada vegada més presència. En menys quantitat s'han dut a terme seminaris (33), exposicions (24), trobades (9) i la participació en fires i mostres (8) (*vegeu la taula 7.1 i la figura 7.1*).

- Les activitats culturals i d'extensió de caire internacional s'han mantingut pràcticament constants (27), tot i que s'han incrementat el nombre de seminaris i simposis (9) i jornades (2). Per contra, disminueix (-9) el nombre de conferències.

Àmbit	**7. Dimensió social i territorial**
Abast	Presència als mitjans de comunicació

Data de referència	Març de 2009	**Font**	Gabinet Comunicació i Relacions Externes

Figura 7.2 Impactes de la URV en mitjans de comunicació (març 2008-febrer 2009)



Taula 7.2 Evolució indicadors d'impacte en mitjans de comunicació

	2007-08	2008-09	% Variació
Impactes	13.188	10.955	-16,93
Premsa escrita	6.760	4.395	-34,99
Premsa digital	6.428	6.560	2,05
Mitjana mensual	1.099	913	-16,93
Mitjana diària	37	30	-16,93

Taula 7.3 Presència de la URV en mitjans de comunicació 2008

Instrument de comunicació	Tiratge	Edicions
La revista institucional *Rovira i Virgili*	12.000	2
Suplement *Perspectives*	16.000	10
Suplement *Indicador Universitari*	15.000	9
El butlletí de comunicació interna *URV@ctiva* (adreçat al PDI i al PAS)	2.200	4
El butlletí quadrimestral *Tu mateix/a* (adreçat als estudiants)	5.000	1
El butlletí de comunicació interna *URV international* (adreçat a estudiants, PDI i PAS)	14.000	3
Agenda cultural URV	3.000	17

- El sistema de seguiment automàtic de l'aparició de notícies de la URV als principals mitjans de comunicació locals, nacionals i estatals ha registrat durant el període que va del març del 2008 fins al febrer del 2009 un total de 10.955 impactes, distribuïts en 4.395 registrats en publicacions impreses i 6.560, en línia. Aquests valors són molt significatius perquè suposen 913 impactes totals mensuals i 30 de diaris, i esdevenen un indicador positiu dels resultats de l'estratègia i les accions de comunicació de la URV (*vegeu la figura 7.3 i taula 7.2*).
- Durant el 2008 s'han consolidat els diferents instruments de comunicació interna i externa, que garanteixen un canal d'informació amb la societat:
  - La revista institucional de la URV, *Rovira i Virgili*, amb un tiratge de 12.000 exemplars, que ha arribat a l'edició número 12.
  - Els suplements mensuals *Perspectives* i *Indicador Universitari*, amb tiratges respectius de 16.000 i 15.000 exemplars, que han arribat a 50 i 54 edicions, respectivament.
  - La revista digital *URV net*, el butlletí de comunicació interna *URV@activa* (adreçat al PDI i al PAS) i el butlletí quadrimestral *Tu mateix/a* (adreçat als estudiants), amb 2.200 i 5.000 exemplars de tiratge respectivament (*vegeu la taula 7.3*).

Àmbit	**8. Internacionalització**

Abast	Mobilitat i cooperació

Data de referència	2008	**Font**	Oficina de Relacions Internacionals URV Solidària

Taula 8.1 Estudiants que han fet mobilitat (1r, 1r i 2n, i 2n cicle) en el marc dels programes segons l'àmbit.

Àmbit	Estudiants visitants a la URV				
	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Ciències	11	16	11	4	7
C. de la salut	22	24	16	24	30
C. socials	48	75	57	72	89
Humanitats	73	82	68	58	42
Tècnic	19	20	24	28	43
Total	**173**	**217**	**176**	**186**	**211**

Àmbit	Estudiants de la URV a fora de Catalunya				
	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Ciències	17	19	29	24	34
C. de la salut	33	44	29	58	48
C. socials	59	65	62	93	90
Humanitats	23	31	38	34	24
Tècnic	52	54	54	55	46
Total	**184**	**213**	**212**	**264**	**242**

Figura 8.1 Distribució d'estudiants visitants de la URV segons origen. Curs 2007-08

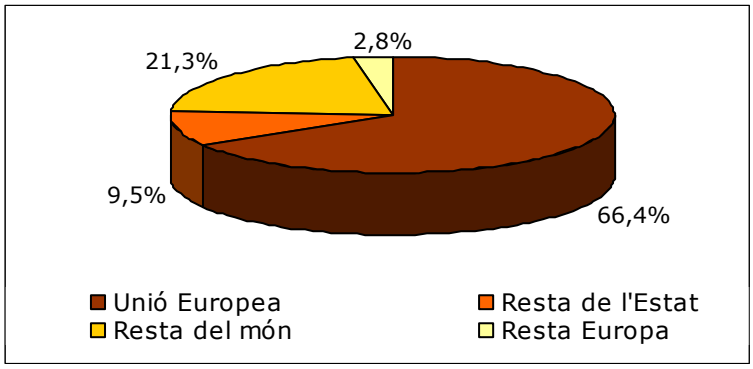


Figura 8.2 Distribució de la mobilitat d'estudiants de la URV segons destinació. Curs 2007-08

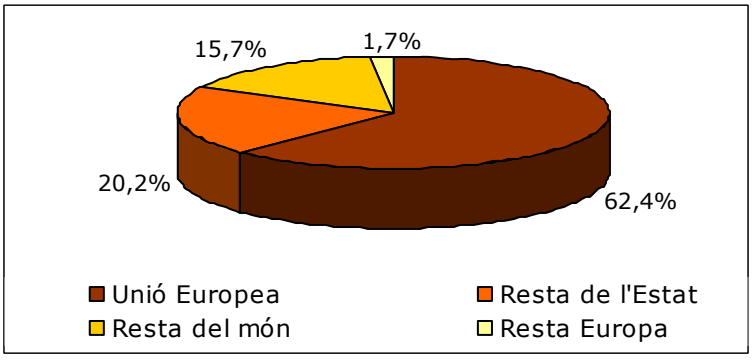
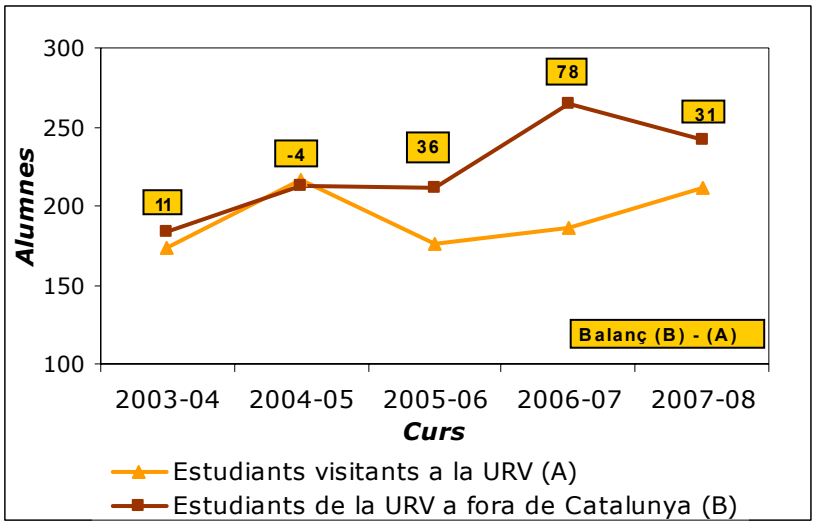


Figura 8.3 Evolució de la participació d'estudiants en programes de mobilitat



- Els programes de mobilitat d'estudiants comptabilitzats són: Erasmus, Drac, Leonardo da Vinci, Sicue-Sèneca, convenis amb Amèrica del Nord (Bucknell, Clemson, Weber, Canadà) i Amèrica Llatina (Austral i UCES, d'Argentina; Querétaro, Michoacana i Colima, de Mèxic, i Practicum, de Nicaragua).
- El nombre d'estudiants visitants que ha fet estades a la Universitat el curs 2007-08 és de 211 persones. Segons la procedència geogràfica, s'observa que el segment d'alumnes més nombrós és el de la Unió Europea, amb el 66,4%, seguit dels procedents de la resta del món, amb el 21,3%; els de la resta de l'Estat, amb un 9,4%, i de la resta d'Europa, amb un 2,8% (figura 8.1).
- Pel que fa a la mobilitat d'estudiants, el curs 2007-08 un total de 242 persones han realitzat estades en altres universitats. Un 62,4%, en països de la Unió Europea; un 20,2%, a la resta de l'Estat; un 15,7%, a la resta del món, i un 1,7%, en universitats de la resta d'Europa (figura 8.2). Amb relació al curs 2006-07, es palesa un increment (13%) dels estudiants que fan estades a la URV i un descens (8%) dels estudiants de la URV que van fora (*vegeu taula 8.1*).
- La figura 8.3 mostra l'evolució de la participació en estades i s'observa que hi ha més estudiants de la URV que fan estades a l'estranger que no pas estudiants d'altres universitats que fan estades a la URV.

Taula 8.2 Ingressos recaptats per la URV provinents del 0,7%

	2004	2005	2006	2007	2008
Cànons	62.130,5	97.511,2	148.919,5	139.738,4	155.896,9
Aportació PDI-PAS-estudiants	17.145,7	22.384,5	16.541,8	17.218,5	16.064,4
Altres accions solidàries	9.694,1	17.303,2	29.757,0	11.720,5	13.936,7
Total	**88.970,3**	**137.199,0**	**195.218,3**	**168.677,4**	**185.898,0**

Taula 8.3 Evolució aportació de la comunitat universitària a la URV Solidària

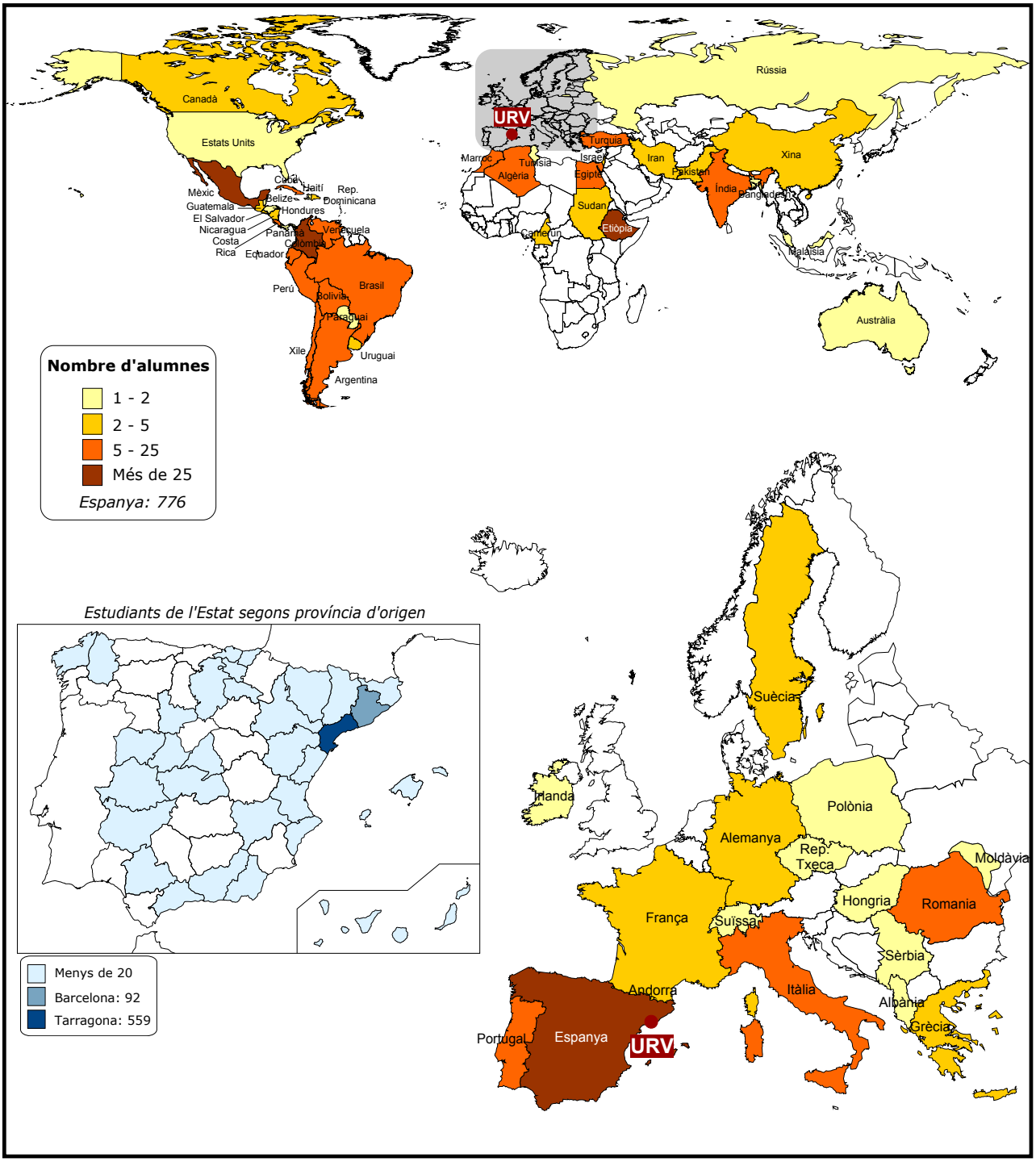
	2004	2005	2006	2007	2008
Personal(PDI/PAS)	15.741,7	17.872,6	15.101,8	16.036,5	15.206,4
Estudiants	1.404,0	4.511,9	1.440,0	1.182,0	858,0
Total	**17.145,7**	**22.384,5**	**16.541,8**	**17.218,5**	**16.064,4**

- Els ingressos necessaris per dur a terme els projectes del Centre de Cooperació al Desenvolupament URV Solidària han augmentat un 10% respecte al 2007 i han assolit la xifra de 185.898€. Els fons provinents dels cànons de projectes de recerca, cursos i serveis de transferència augmenten respecte a l'any 2007 i representen un 84% del total (*vegeu la taula 8.2*).
- Pel que fa a l'aportació voluntària del personal de la Universitat i de l'alumnat, a través de la nòmina i el procés de matrícula o aportacions puntuals, l'any 2008 ha estat de 16.064,4 €, que representa una disminució del 6,7% respecte a l'any passat (*vegeu la taula 8.3*).

Àmbit	**8. Internacionalització**
Abast	Projecció dels estudiants de postgrau i de la recerca

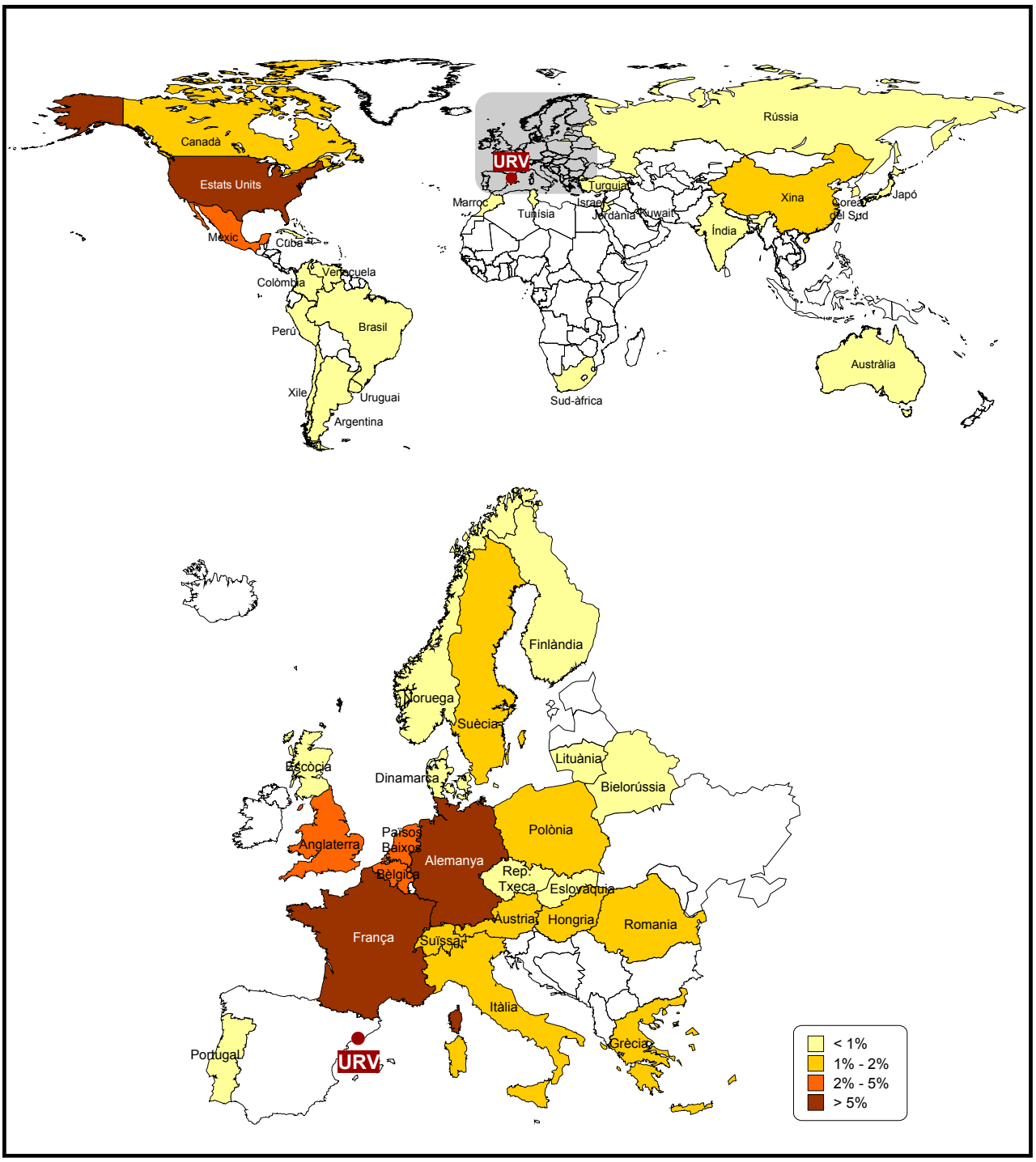
Data de referència	Octubre 2008-gener 2009	**Font**	GTR

Figura 8.4 Origen dels estudiants preinscrits en màsters oficials. Curs 2008-2009



Font: Elaboració pròpia a partir de SINIA. Data de referència: 16 d'octubre de 2008.
Inclou la preinscripció en els màsters oficials interuniversitraris que no coordina la URV i en els quals la formalització de la matrícula recau en la universitat coordinadora.

Figura 8.5 Copublicacions de la Universitat Rovira i Virgili amb altres països



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de Web of Science i Current Contents Connect (ISI Web of Knowledge).

Àmbit	**9. Recursos i organització**

Abast	Recursos humans - PDI

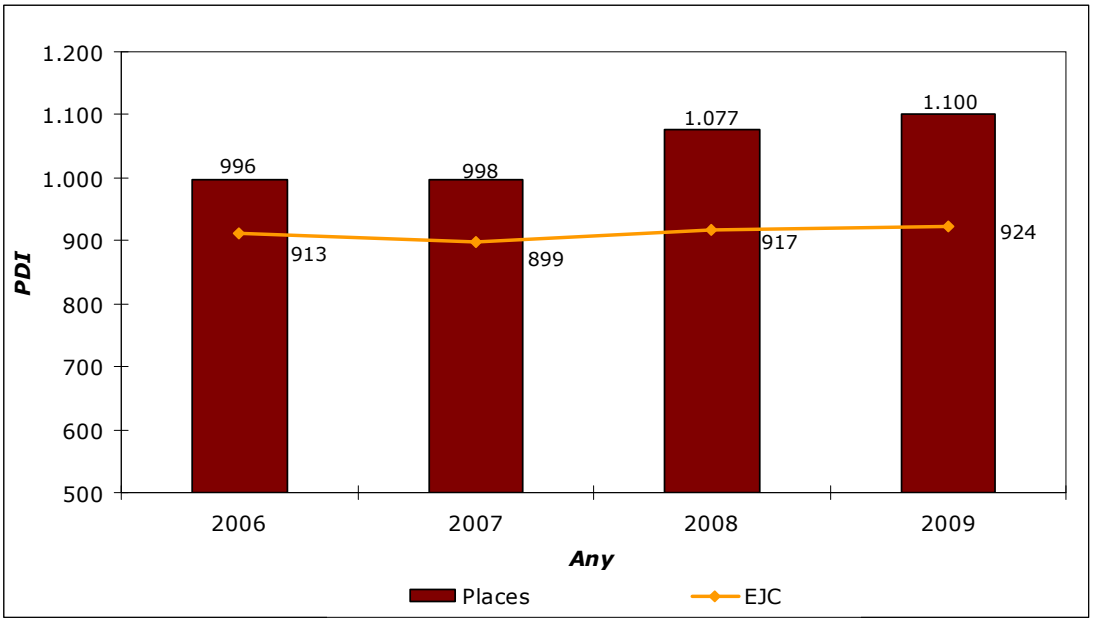
Data de referència	Desembre 2008	**Font**	Servei de Recursos Humans, Pressupost URV, SINIA

Taula 9.1 Plantilla pressupostada de personal docent i investigador. Any 2009

Departament	CU	CU Laboral	TU	CEU	TEU	Agregat/da	Lector/a	Col·laborador/a	Ajudant	Associat/da (1)	Inv. en Formació	Altres	TOTAL
Antropologia, Filosofia i Treball Social (DAFITS)	4	-	8	-	1	1	2	2	2	3,5	1	-	**24,5**
Bioquímica i Biotecnologia (DBB)	3	-	16	1	5	2	8	1	-	10,4	15	-	**61,4**
Ciències Mèdiques Bàsiques (DCMB)	6	-	19	3	3	2	3	-	-	25,0	16	1	**78,0**
Dret Privat, Processal i Financer (DPPF)	3	1	4	-	1	3	-	4	2	12,3	4	-	**34,3**
Dret Públic (DDPUB)	5	-	5	-	8	2	1	4	5	10,5	-	-	**40,5**
Economia (DECO)	2	-	14	-	11	3	5	4	-	5,0	6	-	**50,0**
Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica (DEEEA)	2	-	16	-	14	4	2	-	-	6,5	11	-	**55,5**
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques (DEIM)	1	-	13	-	26	3	3	1	-	2,7	12	-	**61,7**
Enginyeria Mecànica (DEM)	3	-	12	-	5	2	2	1	1	11,0	9	-	**46,0**
Enginyeria Química (DEQ)	7	-	21	-	1	3	2	-	-	7,5	21	-	**62,5**
Estudis Anglesos i Alemanys (DEAAL)	1	-	11	-	-	-	2	-	1	6,7	-	1	**22,7**
Filologia Catalana (DFC)	2	-	10	1	1	1	1	-	-	3,5	-	-	**19,5**
Filologies Romàniques (DFR)	2	-	9	-	6	-	1	-	1	11,1	-	-	**30,1**
Gestió d'Empreses (DGE)	2	-	16	-	21	3	6	7	2	29,9	12	-	**98,9**
Història i Història de l'Art (DHHA)	6	-	19	-	2	1	2	1	-	4,9	-	-	**35,9**
Infermeria (DINF)	-	-	-	-	30	-	-	-	-	24,5	1	-	**55,5**
Medicina i Cirurgia (DMC)	8	-	21	-	8	3	3	1	-	59,5	1	-	**104,5**
Pedagogia (DPED)	4	-	11	-	4	3	1	3	1	11,3	-	-	**38,3**
Psicologia (DPSIC)	2	-	15	-	3	1	3	1	1	14,0	-	-	**40,0**
Química Analítica i Química Orgànica (DQAQO)	6	-	14	-	-	3	1	-	-	0,5	11	-	**35,5**
Química Física i Inorgànica (DQFQI)	6	-	14	2	-	2	1	-	-	2,0	8	-	**35,0**
Unitat Predepartamental d'Arquitectura (UARQ)	-	-	3	-	-	-	-	3	1	21,8	-	-	**28,8**
Unitat Predepartamental de Comunicació (UCAPP)	-	-	4	-	1	4	4	-	-	7,0	2	-	**22,0**
Unitat Predepartamental de Geografia (UGEO)	2	-	4	-	2	1	4	-	-	4,3	2	-	**19,3**
Total nre. places	**77**	**1**	**279**	**7**	**153**	**47**	**57**	**33**	**17**	**295,3**	**132**	**2**	**1.100,3**

(1) Els associats estan transformats a ASS 12 hores (18 crèdits).

Figura 9.1 Evolució de la plantilla pressupostada de personal docent i investigador

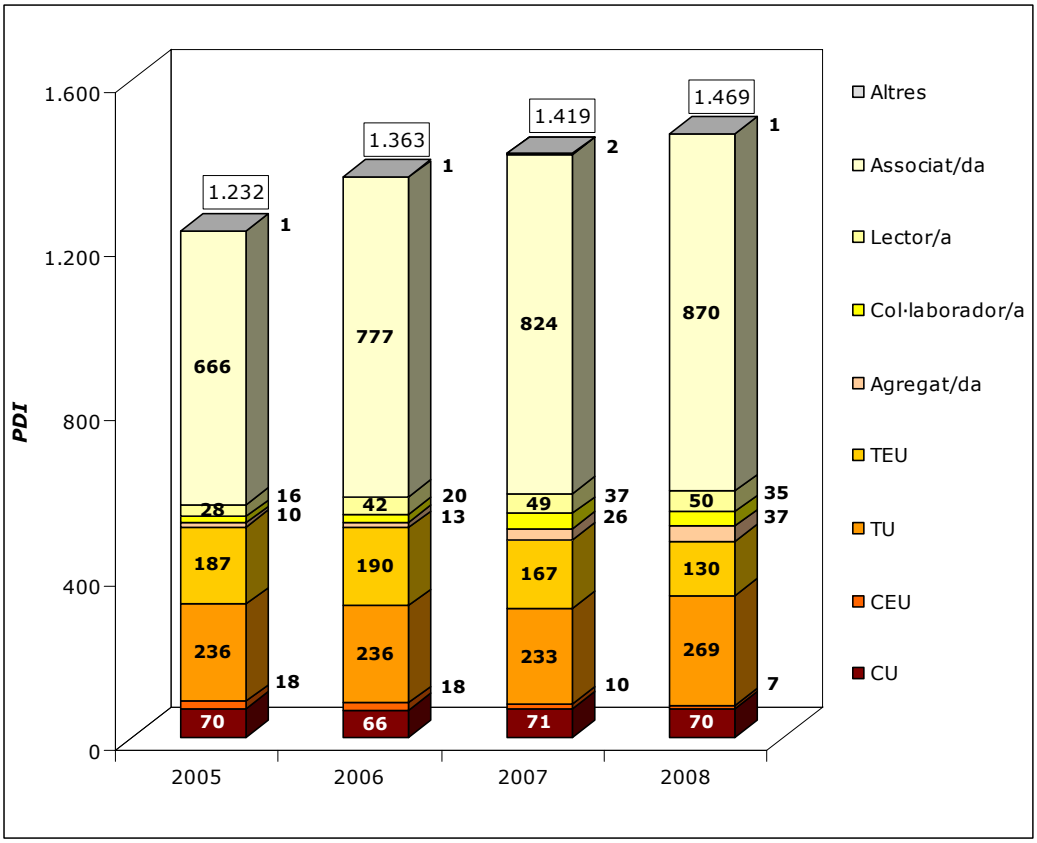


Nota: Els EJC es calculen segons el criteri següent: associat a 0,75 (18/24), funcionari TP i hospital a 0,75 (18/24), investigadors en formació a 0,25 (6/24) i la resta, a 1.

Taula 9.2 PDI per departament, 2008

Departament	Funcionari		Contractat		Doctor		No doctor		T. complet		T. parcial		EJC docent	EJC laboral	Gènere		Total
	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H			D	H	
DAFITS	5	8	15	3	7	10	13	1	8	9	12	2	22,7	19	20	11	**31**
DBB	11	14	28	35	19	22	20	27	19	16	20	33	54,7	44	39	49	**88**
DCMB	12	17	26	25	20	25	18	17	15	12	23	30	56,2	40	38	42	**80**
DPPF	2	5	13	20	7	9	8	16	7	8	8	17	26,8	20	15	25	**40**
DDPUB	4	12	15	24	8	19	11	17	10	13	9	23	34,0	28	19	36	**55**
DECO	9	16	12	19	12	22	9	13	14	22	7	13	49,2	42	21	35	**56**
DEEEA	-	32	-	18	-	29	-	21	-	37	-	13	42,8	40	-	50	**50**
DEIM	8	32	7	23	7	28	8	27	9	37	6	18	62,4	53	15	55	**70**
DEM	4	15	4	28	3	16	5	27	5	16	3	27	38,5	28	8	43	**51**
DEQ	4	23	7	32	9	31	2	24	7	26	4	29	48,1	39	11	55	**66**
DEAAL	3	9	10	2	6	9	7	2	5	9	8	2	20,8	17	13	11	**24**
DFC	4	10	10	4	6	12	8	2	4	12	10	2	23,0	19	14	14	**28**
DFR	8	7	13	3	8	7	13	3	9	7	12	3	25,9	20	21	10	**31**
DGE	17	20	26	51	15	19	28	52	20	28	23	43	80,0	62	43	71	**114**
DHHA	8	17	12	22	14	31	6	8	11	19	9	20	44,6	36	20	39	**59**
DINF	17	-	71	11	7	1	81	10	17	-	71	11	40,7	27	88	11	**99**
DMC	11	22	77	120	13	41	75	101	5	2	83	140	82,9	40	88	142	**230**
DPED	8	8	23	20	13	14	18	14	12	10	19	18	42,2	31	31	28	**59**
DPSIC	10	8	25	13	14	10	21	11	14	9	21	12	41,9	31	35	21	**56**
DQAQO	12	8	4	3	14	10	2	1	14	9	2	2	24,9	24	16	11	**27**
DQFQI	14	7	5	12	16	15	3	4	14	11	5	8	32,1	28	19	19	**38**
UARQ	-	1	8	31	-	4	8	28	-	5	8	27	25,9	14	8	32	**40**
UCAPP	1	4	15	24	4	6	12	22	3	7	13	21	27,4	17	16	28	**44**
UGEO	2	6	4	21	3	10	3	17	3	9	3	18	22,7	17	6	27	**33**
Total	**174**	**301**	**430**	**564**	**225**	**400**	**379**	**465**	**225**	**333**	**379**	**532**	**970,2**	**736**	**604**	**865**	**1.469**

Figura 9.2 Evolució del PDI segons categoria



- L'any 2009 la plantilla pressupostada de personal acadèmic per categories indica que hi ha 1.100 places que en equivalents a jornada completa (EJC) —és a dir, equivalents a 37,5 h setmanals— representen 924 docents. Per al pressupost 2009, la plantilla del personal docent investigador no presenta modificacions importants quant a creixement de nombre de places, atès el difícil context econòmic actual. Així, doncs, només s'hi ha inclòs un creixement de plantilla de PDI corresponent al desplegament de nous ensenyaments per al primer quadrimestre del curs 2009-2010 (un augment del 2,2% del nombre de places i de l'1% d'EJC amb relació a l'any 2008) (vegeu la taula 9.1 i la figura 9.1).
- A 31 de desembre de 2008, el col·lectiu de personal docent i investigador està format per 1.469 professors, dels quals un 59% són homes i un 41%, dones (*vegeu la taula 9.2*).

Àmbit	9. Recursos i organització

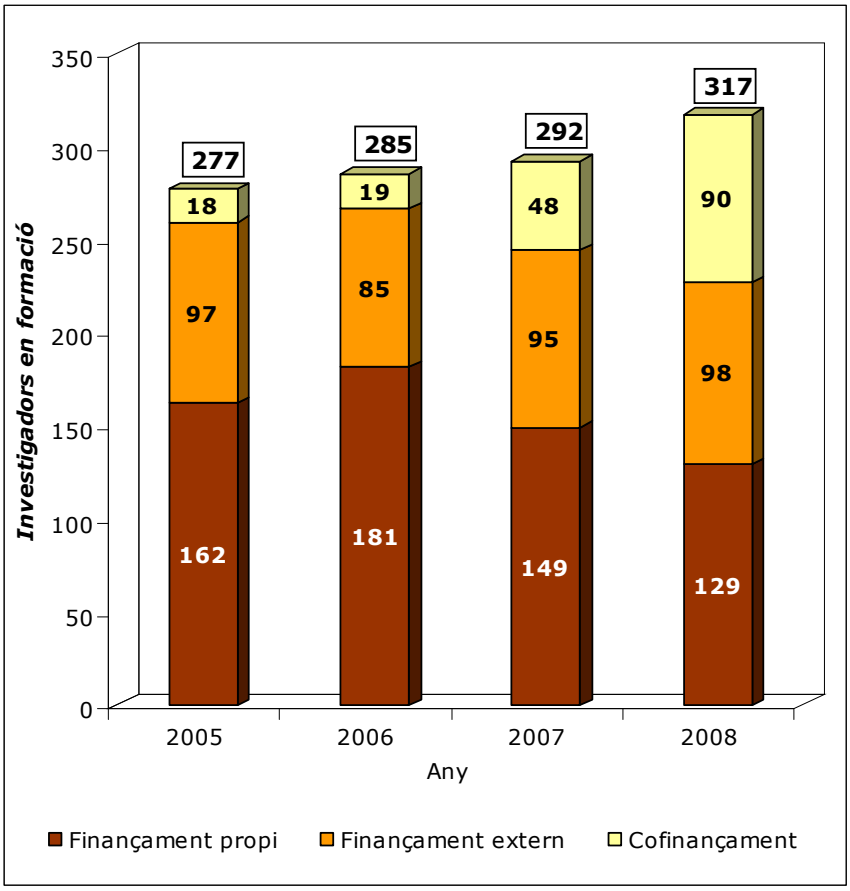
Abast	Recursos humans - PDI

Data de referència	Desembre 2008	Font	Servei de Recursos Humans, Pressupost URV, SINIA

Taula 9.3 Personal investigador en formació per gènere, 2008

Investigador en formació	Dona	Home	Total
Finançament propi	**72**	**57**	**129**
Ajudant	11	2	**13**
Becari/ària predoctoral URV	61	55	**116**
Finançament extern	**51**	**47**	**98**
Beques MEC-FPU	11	6	**17**
Beques MEC-FPI	10	16	**26**
Beques Generalitat	1	2	**3**
Personal investigador novell (Generalitat)	28	19	**47**
Altres beques	1	4	**5**
Cofinançament	**50**	**40**	**90**
Personal investigador en formació URV	47	38	**85**
Becari/ària Conveni URV-HPUIP Mata	3	2	**5**
Total	**173**	**144**	**317**

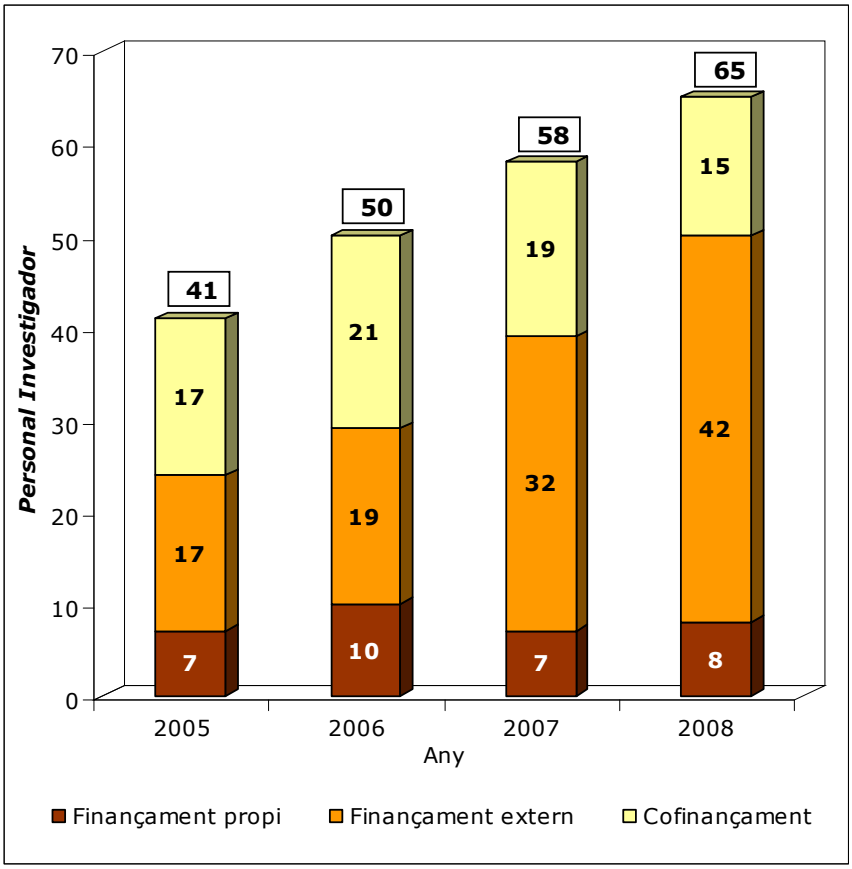
Figura 9.3 Evolució del personal investigador en formació



Taula 9.4 Personal investigador per gènere, 2008

Personal investigador	Dona	Home	Total
Finançament propi	**2**	**6**	**8**
Personal investigador	2	6	**8**
Finançament extern	**19**	**23**	**42**
Personal investigador Juan de la Cierva	2	4	**6**
Investigador/a ordinari/ària	3	3	**6**
Investigador/a postdoctoral	11	6	**17**
Investigador/a en estada a la URV	3	9	**12**
Investigador/a vinculant ICREA	0	1	**1**
Finançament cofinançat	**4**	**11**	**15**
Personal investigador Ramón y Cajal	4	11	**15**
Total	**25**	**40**	**65**

Figura 9.4 Evolució del personal investigador



Les dades a 31 de desembre de 2008 mostren que:

- El personal investigador en formació suma en total 317 persones, un 8,6% més que el 2007, dels quals 129 estan finançades per la URV, 98 són finançades externament i 90 estan cofinançades. D'aquestes 317 persones, un 54,6% són dones i un 45,4%, homes (*vegeu la taula 9.3 i la figura 9.3*).
- El total de personal investigador el 2008 és de 65, un 12% més que l'any 2007. D'aquests, 8 investigadors estan finançats per la URV, 42 són finançats externament i 15 estan cofinançats. D'aquestes 65 persones, un 61,5% són homes i un 38,5%, dones (*vegeu la taula 9.4 i la figura 9.4*).

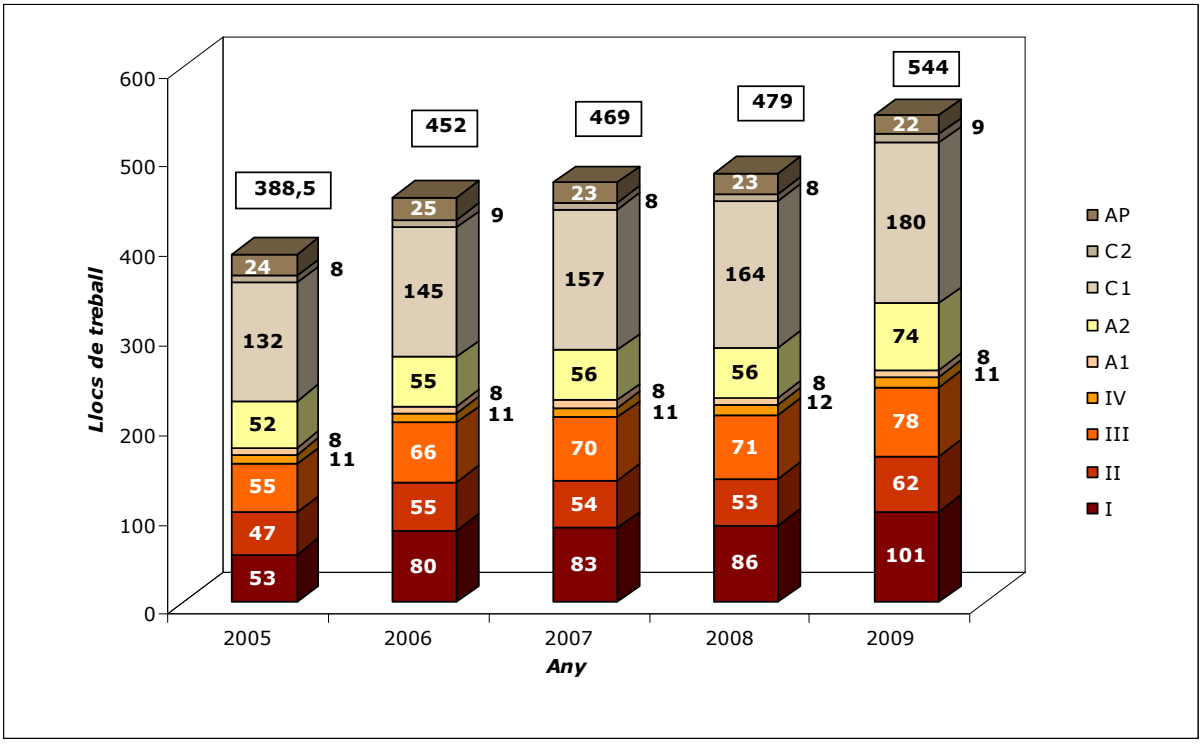
Àmbit	**9. Recursos i organització**
Abast	Recursos humans -PAS
Data de referència	Desembre 2008
Font	Pressupost URV i RLT

Taula 9.5 Relació de llocs de treball del personal d'administració i serveis. Any 2009

Ubicació	Eventual		PAS funcionari						PAS laboral						PAS TOTAL
	Ev	Total	A1	A2	C1	C2	AP	Total	Ev	I	II	III	IV	Total	Nombre
Departament					55,5			**55,5**		23,0	23,0	31,0	2,0	**79,0**	**134,5**
Centre				34,0	41,5	8,0	15,5	**99,0**		2,0	1,0	27,0	3,0	**33,0**	**132,0**
Campus				11,0	8,0	1,0	5,0	**25,0**		1,0	3,0	13,0	2,0	**19,0**	**44,0**
Unitats															
Òrgans de govern	11,0	**11,0**	1,0	4,0	18,0		1,0	**24,0**	1,0	20,0	4,0	2,0	2,0	**29,0**	**64,0**
Serveis centrals	1,0	**1,0**	6,0	13,0	38,0			**57,0**		23,0	21,5	1,0		**45,5**	**103,5**
Serveis de suport a l'activitat universitària			1,0	9,0	6,0			**16,0**		21,0	6,0	4,0		**31,0**	**47,0**
Altres estructures	2,0	**2,0**		3,0	13,0			**16,0**		11,0	3,0		2,0	**16,0**	**34,0**
Total general	**14,0**	**14,0**	**8,0**	**74,0**	**180,0**	**9,0**	**21,5**	**292,5**	**1,0**	**101,0**	**61,5**	**78,0**	**11,0**	**252,5**	**559,0**

Nota: La data de referència és 31 de desembre de 2008 i, per tant, no té en compte les places creades durant l'any 2009.

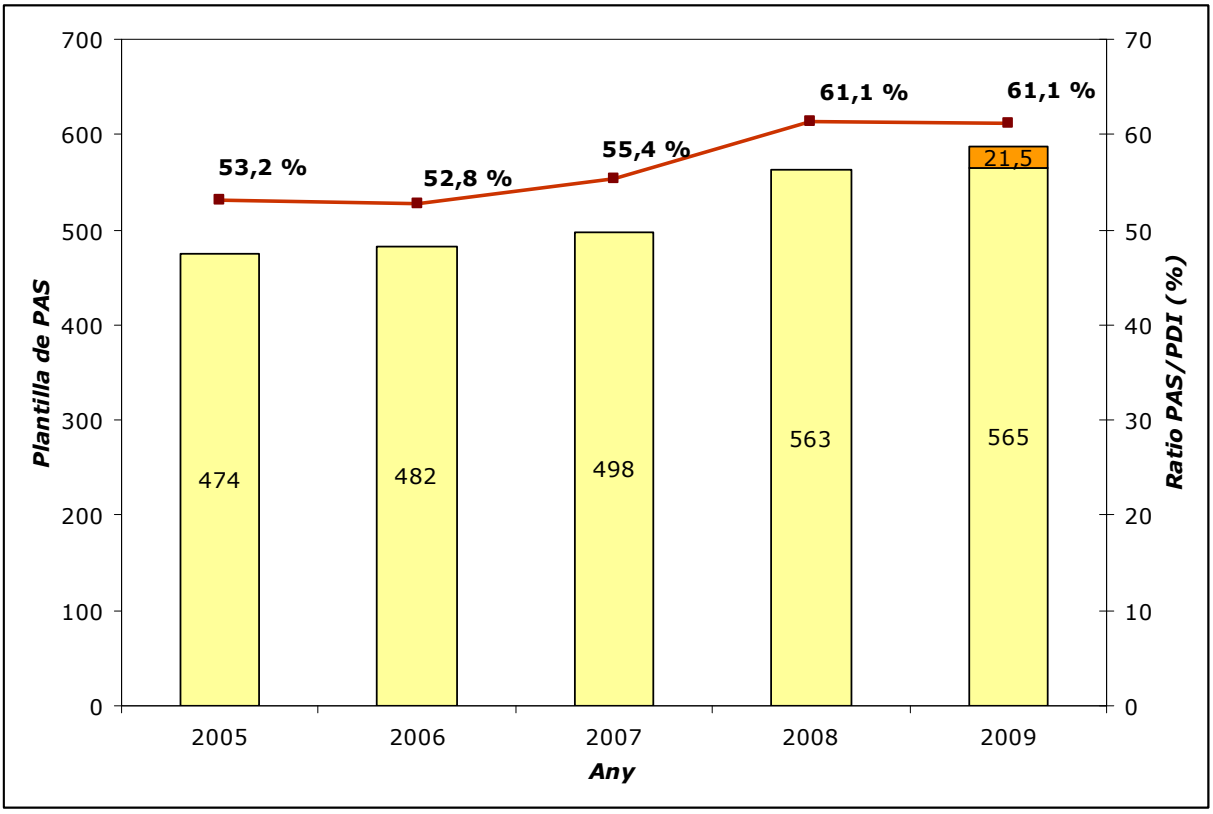
Figura 9.5 Evolució de la relació de llocs de treball de PAS segons categoria



Nota: No inclou el PAS eventual.
L'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat per Llei 7/2007, de 12 d'abril, estableix una nova classificació dels llocs de treball. La correspondència amb la nova classificació és la següent:

A1	A
A2	B
C1	C
C2	D
AP	agrupacions professionals E

Figura 9.6 Evolució de la plantilla pressupostada de PAS



Nota: L'any 2009 es reflecteixen les noves places de PAS que s'activaran a càrrec del pressupost 2009.

- La relació de llocs de treball del personal d'administració i serveis (PAS) a 31 de desembre de 2008 és de 559 places. Segons la tipologia, la plantilla de PAS està ocupada en un 52,3% per personal funcionari, un 45,2% correspon a laboral mentre que l'altre 2,5% correspon a personal eventual. Segons la ubicació, cal destacar l'increment de la dotació d'estructures relacionades amb la gestió dels campus, que passen de 15 (2008) a 44 (2009).
- L'evolució de l'estructura de llocs de treball del personal d'administració i serveis mostra un creixement del 13,6% respecte al 2008. Segons la tipologia, s'evidencia un creixement del grup A2 (32%) –vinculats a campus- grup I (17%), II (17%), C1 (10%), grup III (10%) i el manteniment de la resta de figures (*vegeu la figura 9.5*).
- La plantilla de PAS va creixent progressivament i respecte a l'any 2008 ha augmentat un 4,2% , de manera que se situen en 586,5 places pressupostades (*vegeu la figura 9.6*).

Àmbit	**9. Recursos i organització**

Abast	Recursos bibliotecaris i tecnològics

Data de referència	Febrer- març de 2009	**Font**	Servei de Biblioteca i Documentació, Servei de Recursos Educatius i SRiTIC

Taula 9.6 Relació dels recursos bibliotecaris i materials dels Servei de Biblioteca i Documentació

	Campus Catalunya	Campus Sescelades	Campus Bellissens (1)	Campus Terres de l'Ebre	Total
Recursos bibliotecaris (2)					
Préstecs domiciliaris	57.112	55.239	31.670	4.933	**148.954**
Monografies en paper	180.966	103.212	71.874	9.054	**365.106**
Revistes disponibles	3.597	1.553	2.393	132	**7.675**
Revistes electròniques	--	--	--	--	**19.091**
Monografies electròniques	--	--	--	--	**14.047**
Base de dades	--	--	--	--	**46**
Recursos materials (2)					
Punts de lectura	496	678	581	60	**1.815**
Sales de treball	4	8	1	--	**13**
Ordinadors portàtils	22	40	31	2	**95**
Superfície (m^2)	2.279	3.736	1.947	187	**8.149**

(1) inclou el Centre de Documentació Europea
(2) Dades a març de 2009

Taula 9.7 Recursos informàtics destinats a les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Recursos Informàtics	2008
Destinats a la docència	
Ordinadors de lliure accés	710
Ordinadors en aules de docència reglada	1.126
Aules d'informàtica disponibles	287
Aules amb cobertura wifi	190
Serveis web personalitzats automatitzats	18
Visites de la web institucional URV (durant un any)	28.967.532
Destinats a serveis centrals	
Processos de gestió automatitzats	26
Tecnologies pròpies de l'administració electrònica en explotació	4
Programari en explotació	152
Programari lliure en explotació	53

Taula 9.8 Incorporació de les TIC a la docència: ús de l'eina Campus Virtual

Espais de formació oberts als estudiants	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
URV (assignatures d'ensenyaments de pregrau i postgrau)	382	327	687	1.356	1.823
FURV (assignatures de màsters i cursos de formació continuada)	16	26	56	63	67
TOTAL	**398**	**353**	**743**	**1.419**	**1.890**

Usuaris	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Professorat actiu (com a mínim fan 1 accés/setmana)	nd	nd	250	400	557
Alumnat actiu (com a mínim fan 1 accés/setmana)	nd	nd	4.500	6.000	7.964

nd: no disponible

- Amb relació a la incorporació de les tecnologies de la informació i la comunicació al procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'alumnat disposa de 1.836 ordinadors (1.126+710) i 287 aules d'informàtica, de les quals 190 tenen connexió wi fi.
- La URV ha fet un esforç considerable per fomentar la utilització del Campus Virtual , de tal manera que el nombre d'assignatures d'estudis de pregrau i postgrau que en fan ús el curs 2007-08 ha arribat a 1.823, amb un total d'usuaris actius de 8.521 entre professorat i alumnat (*vegeu la taula 9.8*).

Àmbit	**9. Recursos i organització**

Abast	Pressupost

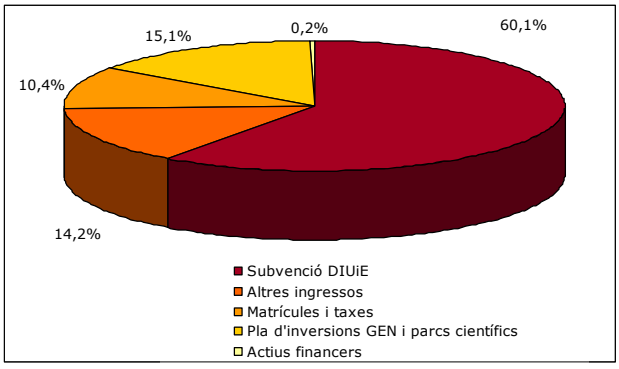
Data de referència	Desembre 2008	**Font**	Gerència

Taula 9.10 Distribució del pressupost per capítols. Any 2009

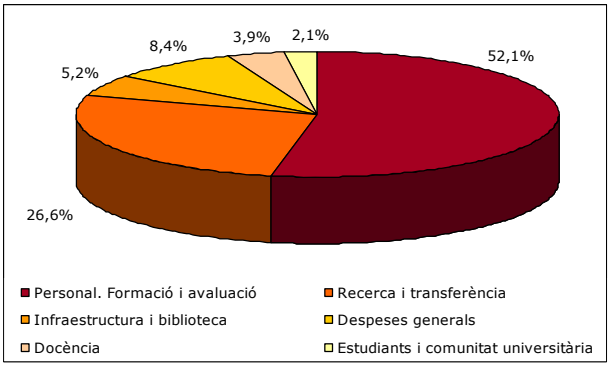
		2008	2009	Variació (%)
	INGRESSOS	**104.508.283**	**121.294.824**	**16,1%**
Capítol III	TAXES I ALTRES INGRESSOS	12.619.033	13.667.445	8,3%
Capítol IV	TRANSFERÈNCIES CORRENTS	74.600.727	79.694.367	6,8%
Capítol V	INGRESSOS PATRIMONIALS	461.269	613.955	33,1%
Capítol VII	TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	9.653.225	14.468.247	49,9%
Capítol VIII	ACTIUS FINANCERS	200.000	280.000	40,0%
Capítol IX	PASSIUS FINANCERS	6.974.029	12.570.810	80,3%
	DESPESES	**104.508.283**	**121.294.824**	**16,1%**
Capítol I	DESPESES DE PERSONAL	63.917.585	70.769.938	10,7%
Capítol II	COMPRA DE BÉNS I SERVEIS	18.403.181	18.641.754	1,3%
Capítol III	DESPESES FINANCERES	22.001	22.001	0,0%
Capítol IV	TRANSFERÈNCIES CORRENTS	3.901.537	3.504.562	-10,2%
Capítol VI	INVERSIONS	18.032.876	28.077.603	55,7%
Capítol VII	TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	12.000	10.800	-10,0%
Capítol VIII	ACTIUS FINANCERS	200.001	200.001	0,0%
Capítol IX	PASSIUS FINANCERS	19.102	68.165	256,8%

Figura 9.7 Distribució del pressupost d'ingressos i despeses per programes. Any 2009

Ingressos



Despeses



- Com a conseqüència de la situació econòmica actual, el pressupost de l'any 2009 es caracteritza per la contenció de la despesa. L'anualitat 2009 del Pla de finançament per a la millora de les universitats públiques pel període 2007-2010 s'ha revisat a la baixa, fet que implica una subvenció menor (-4.700.000,00 euros) per al pressupost de l'any 2009 de la URV.
- El pressupost de l'any 2009 és de 121.294.824,65 euros, xifra que representa un augment del 16,06%, justificat majoritàriament per majors ingressos finalistes previstos per inversions respecte al pressupost de l'any 2008, que va ser de 104.508.283,45 euros.
- En l'apartat d'ingressos, el capítol VII de transferències de capital s'incrementa gairebé un 50% en gran part a causa dels ingressos extraordinaris finalistes procedents del Ministeri de Ciència i Innovació per a campus d'excel·lència. D'altra banda, s'ha continuat fomentant la implantació dels parcs científics i tecnològics ja iniciats, d'acord amb els ajuts concedits pel MEC, que s'han incrementat un 80,25%.
- En l'apartat de despeses, s'ha aplicat l'increment de l'IPC només a les partides de personal, becaris, centres i departaments i a determinades partides de despeses generals.