Acord de 18 de desembre de 2008 pel qual s'aprova el Pla de Política Lingüística.

Introducció

Aquest primer PLA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE LA URV, que comprèn la planificació de la política lingüística de la institució per al període 2009-2011, ha estat fet a partir d'una proposta treballada per la Comissió de Política Lingüística. El procés d'elaboració es va iniciar l'11 de juny de 2008 amb una jornada de treball per conèixer experiències de planificació lingüística d'altres universitats i analitzar amb agents i experts de la URV els principals àmbits i línies d'actuació per al Pla.

El document s'estructura en les parts següents: primer hi ha una diagnosi de la situació sociolingüística de la URV (marc legal, òrgans de política lingüística, usos lingüístics i reptes), després s'exposen els quatre objectius generals i els vint-i-tres objectius específics del Pla, i a continuació es recullen les actuacions d'aquests objectius, amb la referència al calendari, els òrgans implicats i els indicadors. El document es clou amb diferents annexos.

Els grans objectius persegueixen l'avenç cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia, l'augment del plurilingüisme dels universitaris i el foment del multilingüisme, la millora de la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat i, finalment, la implicació de la comunitat universitària en la política lingüística.

Amb aquest Pla, la URV es proposa definir un model clar de política lingüística, que descansa en dos fonaments: d'una banda, l'assegurament d'una posició sòlida per a la llengua catalana, per garantir el compliment de la funció social de la nostra universitat i permetre l'accés al coneixement en la llengua pròpia, i d'altra banda, l'evolució cap a un entorn universitari multilingüe, per facilitar la poliglotització dels universitaris i la captació de recursos i talent.

2. Diagnosi

En aquest apartat es descriu de manera sintètica la situació sociolingüística de la URV: el marc legal, els òrgans de política lingüística, els usos lingüístics a la Universitat i els principals reptes de la institució en aquest àmbit.

2.1 Marc legal

Els documents que defineixen el marc legal lingüístic a la URV són l'Estatut de Catalunya, la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística, la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, l'Estatut de la Universitat Rovira i Virgili i el Reglament d'ús de la llengua catalana a la URV (per a aquest últim, vegeu l'annex 1).

ESTATUT DE CATALUNYA

> ***Article 6.1** La llengua pròpia de Catalunya és el català. Com a tal, el català és la llengua d'ús normal i preferent de les administracions públiques i dels mitjans de comunicació públics de Catalunya, i és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.*
>
> ***Article 6.2** El català és la llengua oficial de Catalunya. També ho és el castellà, que és la llengua oficial de l'Estat espanyol. Totes les persones tenen el dret d'utilitzar les dues llengües oficials i els ciutadans de Catalunya tenen el dret i el deure de conèixer-les. Els poders públics de Catalunya han d'establir les mesures necessàries per a facilitar l'exercici d'aquests drets i el compliment d'aquest deure. D'acord amb el que disposa l'article 32, no hi pot haver discriminació per l'ús de qualsevol de les dues llengües.*
>
> ***Article 35.1** Totes les persones tenen dret a rebre l'ensenyament en català, d'acord amb el que estableix aquest Estatut. El català s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari i en el no universitari.*
>
> ***Article 35.5** El professorat i l'alumnat dels centres universitaris tenen dret a expressar-se, oralment i per escrit, en la llengua oficial que elegeixin.*
>
> ***Article 50.2** El Govern, les universitats i les institucions d'ensenyament superior, en l'àmbit de les competències respectives, han d'adoptar les mesures pertinents per a garantir l'ús del català en tots els àmbits de les activitats docents, no docents i de recerca.*
>
> ***Article 50.5** La Generalitat, l'Administració local i les altres corporacions públiques de Catalunya, les institucions i les empreses que en depenen i els concessionaris de llurs serveis han d'emprar el català en llurs actuacions internes i en la relació entre ells. També l'han d'emprar en les comunicacions i les notificacions dirigides a persones físiques o jurídiques residents a Catalunya, sens perjudici del dret dels ciutadans a rebre-les en castellà si ho demanen.*

LLEI 1/2003, DE 19 DE FEBRER, D'UNIVERSITATS DE CATALUNYA

***Article 6.1** El català és la llengua pròpia de les universitats de Catalunya i, per tant, és la llengua d'ús normal de llurs activitats.*

***Article 6.2** El català és la llengua oficial de les universitats de Catalunya, com també ho és el castellà. L'ús de les llengües oficials en les activitats universitàries es regeix per la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística.*

***Article 6.3** En el marc de la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística, el Govern i les universitats, en l'àmbit de llurs respectives competències, han d'estimular el coneixement i l'ús del català en tots els àmbits de l'activitat universitària i fomentar-ne l'aprenentatge entre tots els membres de la comunitat universitària.*

***Article 6.4** D'acord amb la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística, el professorat universitari, llevat del visitant i casos anàlegs, ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de llurs tasques acadèmiques. El Govern, d'acord amb la normativa vigent i mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de garantir que en els processos de selecció, d'accés i d'avaluació es concreti el dit coneixement suficient.*

***Article 6.5** El Govern, d'acord amb la normativa vigent i mitjançant el Consell Interunversitari de Catalunya, ha de procurar que l'accés i la incorporació de nous membres a la comunitat universitària no alteri els usos lingüístics docents normals i el procés de normalització lingüística de les universitats.*

***Article 6.6** El Govern i les universitats, en l'àmbit de les competències respectives, han d'establir programes de foment del coneixement de terceres llengües que puguin incloure tant l'ús d'aquestes llengües en les activitats acadèmiques de la universitat com l'oferta d'assignatures específiques de cada titulació.*

***Article 35.1** Les universitats han d'establir mecanismes d'acolliment i d'assessorament dels estudiants de nou accés, i també programes i activitats socials amb l'objectiu de facilitar-ne la integració en l'entorn universitari i en el coneixement del país, la seva llengua i la seva cultura.*

LLEI 1/1998, DE 7 DE GENER, DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA

***Article 2.1** El català és la llengua pròpia de Catalunya i la singularitza com a poble.*

***Article 2.2** El català, com a llengua pròpia, és: a) La llengua de totes les institucions de Catalunya, i en especial de l'Administració de la Generalitat, de l'Administració local, de les corporacions públiques, de les empreses i els serveis públics, dels mitjans de comunicació institucionals, de l'ensenyament i de la toponímia.*

***Article 9.1** La Generalitat, les administracions locals i les altres corporacions públiques de Catalunya, les institucions i les empreses que en depenen i els concessionaris de llurs serveis han d'emprar el català en llurs actuacions internes i en la relació entre ells. També l'han d'emprar normalment en les comunicacions i les notificacions adreçades a persones físiques o jurídiques residents en l'àmbit lingüístic català, sens perjudici del dret dels ciutadans i ciutadanes a rebre-les en castellà, si ho demanen.*

***Article 9.3** Les corporacions locals i les universitats han de regular l'ús del català en l'àmbit de les competències respectives, d'acord amb el que disposa l'apartat 1. També l'han de regular, en aquest mateix sentit, totes les altres corporacions públiques.*

***Article 10.1** En els procediments administratius tramitats per l'Administració de la Generalitat, per les administracions locals i per les altres corporacions de Catalunya s'ha d'emprar el català, sens perjudici del dret dels*

ciutadans i ciutadanes a presentar documents, a fer manifestacions i, si ho sol·liciten, a rebre notificacions en castellà.

***Article 10.2** L'Administració ha de lliurar a les persones interessades que ho sol·licitin, en la llengua oficial demanada, una testimoniança traduïda d'allò que els afecta. La sol·licitud de traducció no pot comportar cap perjudici o despesa al sol·licitant ni retards en el procediment ni suspendre'n la tramitació i els terminis establerts.*

***Article 11.1** El personal al servei de les administracions, les corporacions i les institucions públiques de Catalunya ha de tenir un nivell de coneixement adequat i suficient de les dues llengües oficials, tant en l'expressió oral com en l'escrita, que el faci apte per a desenvolupar les funcions pròpies del seu lloc de treball.*

***Article 11.2** Per a fer efectiu el que disposa l'apartat 1, el Govern de la Generalitat ha de garantir l'ensenyament del català al personal al servei de l'Administració de la Generalitat, de les corporacions locals, de les universitats públiques i de l'Administració de justícia de Catalunya i fomentar mesures de reciclatge d'aquest personal.*

***Article 11.3** En el procés de selecció per a accedir a places de personal de l'Administració de la Generalitat, de l'Administració local i de l'administració i els serveis de les universitats, inclòs el personal laboral, s'ha d'acreditar el coneixement de la llengua catalana, tant en l'expressió oral com en l'escrita, en el grau adequat a les funcions pròpies de les places de què es tracti, en els termes establerts per la legislació de la funció pública.*

***Article 20.1** El català, com a llengua pròpia de Catalunya, ho és també de l'ensenyament, en tots els nivells i les modalitats educatius.*

***Article 20.2** Els centres d'ensenyament de qualsevol grau han de fer del català el vehicle d'expressió normal en llurs activitats docents i administratives, tant les internes com les externes.*

***Article 22.1** En els centres d'ensenyament superior i universitari, el professorat i l'alumnat tenen dret a expressar-se en cada cas, oralment o per escrit, en la llengua oficial que prefereixin.*

***Article 22.2** El Govern de la Generalitat, les universitats i les institucions d'ensenyament superior, en l'àmbit de les competències respectives, han d'adoptar les mesures pertinents per tal de garantir i fomentar l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits de les activitats docents, no docents i de recerca, incloses les lectures de tesis doctorals i la realització d'oposicions.*

***Article 22.3** Les universitats han d'oferir cursos i altres mitjans adequats perquè l'alumnat i el professorat perfeccionin la comprensió i el coneixement de la llengua catalana.*

***Article 22.4** Les universitats poden, en cas necessari, establir criteris específics d'ús lingüístic en les activitats relacionades amb compromisos internacionals.*

***Article 24.3** El professorat dels centres d'ensenyament universitari de Catalunya ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de la seva tasca docent. Aquesta norma no és aplicable al professorat visitant i a altres casos anàlegs. Correspon a les universitats d'establir els mecanismes i els terminis pertinents per al compliment d'aquest precepte.*

ESTATUT DE LA URV

***Article 8.1** El català és la llengua pròpia de la Universitat i, per tant, és la llengua d'ús normal i preferent de les seves activitats.*

***Article 8.2** El català és la llengua oficial de la Universitat, així com també ho és el castellà. L'ús de les llengües oficials en les activitats universitàries es regeix per la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística.*

***Article 8.3** La Universitat ha d'estimular el coneixement i l'ús del català en tots els àmbits de l'activitat universitària i fomentar-ne l'aprenentatge entre tots els membres de la comunitat universitària.*

Article 8.4 ***El professorat universitari, llevat del visitant i casos anàlegs, ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de la seva tasca acadèmica i segons els criteris que estableixin les normes aplicables.***

Article 8.5 ***La Universitat ha d'establir programes per fomentar el coneixement de terceres llengües, que incloguin tant l'ús d'aquestes llengües en les activitats acadèmiques de la Universitat com l'oferta d'assignatures específiques de les diferents titulacions.***

Per tant, el marc legal estableix el català com a llengua pròpia i d'ús normal en totes les activitats de la Universitat, expressa la voluntat de normalització i garantia d'ús de la llengua catalana, recull la doble oficialitat amb el castellà i preveu la dimensió internacionalitzadora en relació amb les terceres llengües.

2.2 Òrgans de política lingüística

A més dels òrgans de govern de la Universitat, màxims responsables de la política lingüística universitària, la URV disposa de dos òrgans específics en aquest terreny: un de caràcter representatiu, la Comissió de Política Lingüística, i un altre de caràcter tècnic, el Servei Lingüístic.

Malgrat que aquest és el primer Pla de política lingüística de la URV, ambdós òrgans treballen des de fa anys en planificació lingüística universitària, desenvolupant accions tant de tipus regulatiu com productiu i promocional. És el cas, per exemple, de l'elaboració del Reglament d'ús de la llengua catalana, les actuacions de normalització lingüística en els àmbits de publicacions i d'acolliment lingüístic, la recollida de dades sociolingüístiques, l'elaboració de recursos lingüístics per a la comunitat universitària o la dinamització lingüística de centres, entre d'altres.

COMISSIÓ DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA

La Comissió de Política Lingüística és una comissió estatutària. L'article 94 de l'Estatut de la URV s'hi refereix com "l'òrgan al qual correspon, dins el procés de normalització lingüística de la Universitat, definir els objectius normalitzadors, temporitzar-los, proposar al Consell de Govern les estratègies d'actuació i els recursos necessaris, i fer un seguiment de l'aplicació d'aquesta planificació".

Es constitueix l'any 1994, i està integrada pel vicerector/a responsable de política lingüística (que la presideix per delegació del rector/a), el/la gerent, un professor per centre, quatre estudiants, dos membres del PAS, un professor expert en sociolingüística i un tècnic del Servei Lingüístic (que actua com a secretari). Segons el seu reglament, les competències de la Comissió són:

a. Elaborar el reglament i les normes de funcionament de la mateixa Comissió i modificar-los quan s'escaigui.
b. Crear les subcomissions que cregui oportunes per tal que realitzin l'estudi, l'anàlisi i la proposta de temes diversos. Les propostes que elaborin hauran de ser aprovades pel ple.
c. Planificar la política lingüística de la Universitat, amb la previsió dels recursos econòmics necessaris.
d. Proposar mesures de normalització i de foment de la llengua catalana als diferents àmbits universitaris.
e. Avaluar el procés de normalització lingüística i l'aplicació de la normativa lingüística.
f. Proposar el membre que representi la Universitat en la Comissió Tècnica de Normalització Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya i en altres organismes que s'encarreguin de tasques relacionades amb la normalització lingüística.
g. Assessorar el rector en el nomenament del vicerector que representi la Universitat en la Comissió Política de Normalització Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya.
h. Informar els òrgans de govern dels aspectes relacionats amb la normalització lingüística.
i. Impulsar la creació de comissions de política lingüística als diferents centres de la Universitat i aprovar-ne el pla d'actuació.
j. Proposar la realització dels estudis que consideri pertinents relacionats amb la normalització lingüística.
k. Interessar-se per tots els assumptes que afectin la normalització de la llengua catalana a la Universitat.

D'altra banda, alguns centres també disposen de comissions pròpies de política lingüística, com la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, i l'Escola Universitària d'Infermeria.

SERVEI LINGÜÍSTIC

El Servei Lingüístic és un servei de suport a la comunitat universitària. L'article 147 de l'Estatut de la URV s'hi refereix així: "El Servei Lingüístic té les funcions de promoure el coneixement i l'ús de la llengua catalana i posar a disposició de la comunitat universitària tant l'assessorament com la formació en idiomes moderns."

Es constitueix el 1995 en fusionar-se el Servei de Llengua Catalana i l'Escola d'Idiomes Moderns. Actualment el Servei Lingüístic disposa d'una plantilla de nou persones: tres tècnics de llengua catalana, tres de llengua anglesa, un de llengua espanyola i dos administratius.

El Servei es responsabilitza d'implementar les directrius de política lingüística dels òrgans de govern de la URV. Per això, entre d'altres funcions (especialment formació i assessorament lingüístics), gestiona i executa els projectes i actuacions en aquest terreny, i dóna el suport tècnic necessari a la Comissió de Política Lingüística.

La URV disposa d'òrgans específics de política lingüística que des de fa anys organitzen i desenvolupen actuacions de planificació lingüística. La Comissió de Política Lingüística (òrgan polític), amb representació de tots els col·lectius universitaris, dirigeix aquesta política, i el Servei Lingüístic (òrgan tècnic) l'executa i li dóna un suport tècnic.

2.3 Usos lingüístics

DOCÈNCIA

La llengua catalana és majoritària a la docència de la URV. Segons una enquesta feta el 2008 pel Servei Lingüístic, el 69,8% de classes s'imparteixen oralment en català, el 24,9% en castellà i el 5,3% en una tercera llengua (bàsicament l'anglès).

Els usos escrits de la docència atenuen aquest ús majoritari del català, segons aquesta mateixa enquesta: així, la llengua dels recursos de suport a l'exposició oral (pissarra, projeccions...) és el català en un 65,7%, el castellà en un 27,7% i una tercera llengua en un 6,6%, mentre que la llengua dels materials de suport a l'estudi (apunts, exercicis, materials docents electrònics...) és el català en un 61,5%, el castellà en un 30,7% i

una tercera llengua en un 7,8%. Els usos lingüístics no tenen una distribució homogènia segons els centres i ensenyaments.[1]

RECERCA

El castellà i l'anglès són les llengües predominants de la recerca a la URV, seguides a més distància pel català. Aquests usos varien en funció dels departaments i les disciplines científiques. A continuació mostrem alguns indicadors generals d'aquest àmbit d'ús.[2]

Tesis

Les llengües majoritàries de les tesis a la URV són el castellà i l'anglès. Així, durant el curs 2007-08 el 43,8% de tesis van fer-se en castellà i el 42,5% en anglès. El percentatge de tesis en català va ser del 13,7%.

Publicacions en revistes

La llengua majoritària de la producció científica en revistes a la URV és l'anglès. Així, l'any 2006 el 78% d'aquestes produccions escrites va ser en anglès, el 14,2% en castellà i el 5,8% en català.

Publicacions en llibres

La llengua predominant de la producció científica en llibres a la URV és el castellà. Així, l'any 2006 el 39,7% de produccions eren en castellà, el 30% en català i el 27% en anglès.

Contribucions en congressos

La llengua predominant de les contribucions en congressos és l'anglès, amb un 53,8%. La segueix el castellà amb un 32,8% i, a més distància, el català amb un 11,5%.

---

[1] Vegeu més dades de l'enquesta a l'annex 2.

[2] La informació sobre la llengua de tesis ha estat facilitada pel Servei de Gestió Acadèmica, i l'idioma de les publicacions científiques s'ha obtingut de la base de dades GREC (a l'annex 3 hi ha una ampliació d'aquestes dades).

A la docència el català és majoritari, seguit del castellà i, en una proporció molt baixa, de l'anglès. En la recerca, però, són el castellà i l'anglès els qui són predominants, seguits a més distància del català.

2.4 Reptes

Els principals reptes de la URV en política lingüística són aquests:

EL REFORÇAMENT DE LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Malgrat la bona feina feta fins ara, convé consolidar una política lingüística planificada i transversal. Aquesta dinàmica activa de planificació ha de desenvolupar les eines adequades i fer funcionar els espais de participació pertinents que facilitin el consens i la implicació. Cal dur a terme, doncs, actuacions tendents a disposar d'informació sociolingüística sobre tots els àmbits d'ús; a fixar una política lingüística clara, amb la participació de la comunitat universitària; a establir uns objectius i unes actuacions assolibles i avaluables; a informar-ne la comunitat universitària; a crear xarxa social i institucional dins la universitat en aquest procés, i a activar instruments útils de política lingüística.

LA DISTRIBUCIÓ FUNCIONAL DE LES LLENGÜES

La planificació lingüística universitària ha de saber conjugar el repte del multingüisme i el plurilingüisme,[3] exigit per la internacionalització, amb el repte del predomini de la llengua catalana, que assumeix per responsabilitat social i observança del marc legal. La contemporització d'ambdós reptes és possible mitjançant la distribució funcional de les

[3] Segons el Marc comú de referència per a les llengües, del Consell d'Europa, el multilingüisme és la coexistència de més d'una llengua en una societat determinada i el plurilingüisme és el coneixement de diferents llengües.

llengües en els diferents àmbits d'ús: fent predominar el català a la docència de grau (un àmbit on encara queda camí per recórrer) i fomentant el multilingüisme (bàsicament català, castellà i anglès) a la docència de postgrau i la recerca. Aquesta distribució també ha d'afectar els usos institucionals i administratius: la llengua pròpia dins l'àmbit lingüístic català i el multilingüisme fora d'aquest àmbit.

LA QUALITAT LINGÜÍSTICA

El repte de la qualitat de les produccions lingüístiques (orals i escrites) afecta totes les llengües utilitzades a la institució i constitueix un punt essencialment sensible, perquè la universitat s'ha de caracteritzar per l'excel·lència en la comunicació. El personal universitari i els estudiants han de millorar les seves habilitats lingüístiques (tant des de la perspectiva acadèmica com professional): l'acció formativa i la disposició de serveis i recursos específics són unes bones eines per afrontar aquest repte.

Els principals reptes sociolingüístics de la URV són el reforçament de la política lingüística, la distribució funcional de les llengües (per conjugar multilingüisme i normalització del català) i la qualitat de les produccions lingüístiques.

3. Objectius generals

El Pla té quatre objectius generals:

1. ***Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV.***

2. ***Augmentar el plurilingüisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme.***

3. ***Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat.***

4. ***Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució.***

4. Objectius específics

El Pla té vint-i-tres objectius específics:

Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV

1. *Vetllar perquè el català sigui la llengua oral i escrita de l'administració i dels usos institucionals*
2. *Desenvolupar el marc legal respecte als requisits de coneixement de llengua catalana del personal*
3. *Iniciar l'aplicació del principi de seguretat lingüística a la docència*
4. *Potenciar els programes d'acolliment lingüístic*
5. *Augmentar l'ús del català en la docència*
6. *Avançar en l'ús del català en la recerca*

Augmentar el plurilingüisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme

7. *Determinar un nivell d'anglès i un sistema d'acreditació per al grau*
8. *Vetllar perquè els estudiants obtinguin el nivell previst de sortida d'anglès al grau*
9. *Fomentar l'aprenentatge d'altres idiomes entre els estudiants*
10. *Avançar en el multilingüisme en els usos institucionals*

11. ***Potenciar el multilingüisme en la docència de postgrau i la recerca***

Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat

12. ***Apostar per l'autoaprenentatge com a metodologia de formació lingüística continuada***
13. ***Augmentar la formació lingüística per al personal de la Universitat***
14. ***Oferir als estudiants formació lingüística en habilitats orals i escrites***
15. ***Generalitzar entre la comunitat universitària els recursos d'assessorament per a l'autonomia lingüística***
16. ***Garantir la qualitat lingüística dels textos institucionals***

Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució

17. ***Consolidar la dinàmica de planificació lingüística universitària***
18. ***Disposar de dades sociolingüístiques de manera periòdica***
19. ***Potenciar els òrgans de política lingüística de la URV***
20. ***Donar a conèixer la política lingüística a la comunitat universitària***
21. ***Implicar els centres en la política lingüística de la URV***
22. ***Crear una xarxa de dinamització lingüística als campus***

23. Activar un programa d'ajuts a estudiants per a projectes de política lingüística

5. Actuacions

El Pla té seixanta-nou actuacions:

OBJECTIU GENERAL 1 ***Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV***		
OBJECTIU ESPECÍFIC 1 ***Vetllar perquè el català sigui la llengua oral i escrita de l'administració i dels usos institucionals***		
Actuacions		***Calendari***
1.1 Activar un protocol lingüístic per als usos orals institucionals i administratius		*2010*
1.2 Activar un protocol lingüístic per a les comunicacions virtuals institucionals		*2010*
1.3 Desenvolupar accions informatives i formatives per facilitar l'aplicació dels criteris d'ús lingüístic entre el personal		*2011*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària, Secretaria General*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Comissió de Política Lingüística, Gerència, Servei de Recursos Humans i Organització*	
Indicadors		
Protocols aprovats		
Impacte de les accions informatives i formatives		

<table>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU GENERAL 1
Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU ESPECÍFIC 2
Desenvolupar el marc legal respecte als requisits de coneixement de llengua catalana del personal</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions</td><td>Calendari</td></tr>
<tr><td colspan="3">2.1 Incloure proves orals de català en la selecció del personal d'administració i serveis</td><td>2009</td></tr>
<tr><td colspan="3">2.2 Desenvolupar el requisit de coneixements de català per al personal acadèmic</td><td>2009</td></tr>
<tr><td colspan="4">Òrgans</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsables</td><td>Polític</td><td colspan="2">Vicerectorat de PDI, Gerència, Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària</td></tr>
<tr><td>De gestió</td><td colspan="2">Servei Lingüístic</td></tr>
<tr><td>Implicats</td><td colspan="3">Comissió de Política Lingüística, Servei de Recursos Humans i Organització, ICE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadors</td></tr>
<tr><td colspan="4">Percentatge de seleccions de personal d'administració i serveis fetes amb prova oral de català</td></tr>
<tr><td colspan="4">Nombre de concursos de personal acadèmic fets amb el requisit de coneixements suficients de català</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU GENERAL 1
Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU ESPECÍFIC 3
Iniciar l'aplicació del principi de seguretat lingüística a la docència</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions</td><td>Calendari</td></tr>
<tr><td colspan="3">3.1 Garantir que la llengua de docència sigui una informació vinculant i es pugui conèixer amb antelació</td><td>2010</td></tr>
<tr><td colspan="3">3.2 Informar a bastament els òrgans i col·lectius implicats en l'aplicació del principi de seguretat lingüística</td><td>2010</td></tr>
<tr><td colspan="4">Òrgans</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsables</td><td>Polític</td><td colspan="2">Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària, Vicerectorat de Política Docent i Convergència a l'EEES</td></tr>
<tr><td>De gestió</td><td colspan="2">Servei Lingüístic</td></tr>
<tr><td>Implicats</td><td colspan="3">Comissió de Política Lingüística, centres i departaments, Servei de Gestió Acadèmica</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadors</td></tr>
<tr><td colspan="4">Percentatge d'assignatures amb informació pública sobre la llengua de docència</td></tr>
<tr><td colspan="4">Impacte de la informació sobre l'aplicació del principi de seguretat lingüística</td></tr>
</table>

OBJECTIU GENERAL 1		
Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV		
OBJECTIU ESPECÍFIC 4		
Potenciar els programes d'acolliment lingüístic		
Actuacions		***Calendari***
4.1 Consolidar la plaça de tècnic de dinamització lingüística		*2009*
4.2 Activar mesures d'informació i sensibilització de la comunitat universitària respecte de la política institucional d'acolliment lingüístic		*2009*
4.3 Consolidar l'oferta formativa en els nivells inicials de català per als universitaris nouvinguts		*2009*
4.4 Treballar conjuntament amb els agents de mobilitat la informació sociolingüística que rep l'alumnat nouvingut i les actuacions d'acolliment per fer una política lingüística coherent		*2010*
4.5 Afinar els recursos formatius i informatius sobre la llengua catalana adreçats a l'alumnat nouvingut		*2011*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària, Vicerectorat de Postgrau I Relacions Internacionals*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Vicerectorat de Relacions Externes, Gerència, Comissió de Política Lingüística, Oficina de Relacions Internacionals, responsables de mobilitat dels centres*	
Indicadors		
Activació de la plaça de tècnic de dinamització lingüística		
Nombre d'accions d'informació i sensibilització realitzades		
Impacte dels recursos entre l'alumnat nouvingut		
Reunions amb els responsables de mobilitat		

OBJECTIU GENERAL 1		
Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV		
OBJECTIU ESPECÍFIC 5		
Augmentar l'ús del català a la docència		
Actuacions		***Calendari***
5.1 Oferir accions formatives al personal acadèmic per a l'extensió de l'ús del català a la docència		*2009*
5.2 Impulsar a través del programa Eina l'edició de manuals universitaris en català		*2009*
5.3 Activar un programa específic d'edició electrònica de material de suport a la docència en català		*2009*
5.4 Oferir ajuts per a la correcció de materials docents en català		*2010*
5.5 Establir un horitzó d'ús del català a la docència que respongui a una distribució compensada de funcions (català als graus i multilingüisme als postgraus)		*2011*
5.6 Establir un horitzó d'ús del català als postgraus de projecció nacional		*2011*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Comissió de Política Lingüística, ICE, Servei de Recursos Educatius, Comissió de Publicacions, Unitat de Publicacions*	
Indicadors		
Documents d'horitzó d'ús del català		
Participants en els programes formatius d'extensió d'ús del català		
Nombre de manuals publicats a la col·lecció Eina		
Nombre de materials electrònics publicats		
Nombre d'ajuts concedits a la correcció de materials docents en català		

OBJECTIU GENERAL 1 **Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV**		
OBJECTIU ESPECÍFIC 6 **Avançar en l'ús del català en la recerca**		
Actuacions		**Calendari**
6.1 Oferir ajuts per a la correcció de producció científica en català (tesis, comunicacions i articles)		2009
6.2 Publicar les millors tesis redactades en llengua catalana		2009
6.3 Fomentar l'edició i difusió de les tesis en català mitjançant la traducció a l'anglès d'un resum del treball		2010
6.4 Fer un resum en català de les tesis escrites en anglès		2011
Òrgans		
Responsables	*Polític*	Vicerectorat d'Estudiants I Comunitat Universitària
	De gestió	Servei Lingüístic
Implicats	Comissió de Política Lingüística, Servei de Gestió de la Recerca, Unitat de Publicacions	
Indicadors		
Nombre d'ajuts concedits a la correcció de produccions científiques en català		
Nombre de tesis en català publicades		
Nombre de tesis en català resumides en anglès		
Nombre de tesis en anglès resumides en català		

<table>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU GENERAL 2
Augmentar el plurilingüisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU ESPECÍFIC 7
Determinar un nivell d'anglès i un sistema d'acreditació per al grau</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions</td><td>Calendari</td></tr>
<tr><td colspan="3">7.1 Establir el nivell mínim de competència de les titulacions de grau en el nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües</td><td>2010</td></tr>
<tr><td colspan="3">7.2 Establir un sistema d'acreditació per al nivell B2</td><td>2010</td></tr>
<tr><td colspan="4">Òrgans</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsables</td><td>Polític</td><td colspan="2">Vicerectorat de Política Docent i Convergència a l'EEES, Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària</td></tr>
<tr><td>De gestió</td><td colspan="2">Servei Lingüístic</td></tr>
<tr><td>Implicats</td><td colspan="3">Servei de Gestió Acadèmica</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadors</td></tr>
<tr><td colspan="4">Acords del Consell de Direcció</td></tr>
</table>

OBJECTIU GENERAL 2 ***Augmentar el plurilingüisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme***		
OBJECTIU ESPECÍFIC 8 ***Vetllar perquè els estudiants obtinguin el nivell previst d'anglès al grau***		
Actuacions		***Calendari***
8.1 Consolidar un sistema de detecció de nivell en llengua anglesa per als estudiants de nou ingrés		*2009*
8.2 Crear mecanismes informatius perquè els estudiants coneguin el seu nivell de llengua anglesa, el nivell al qual han d'arribar i la manera com poden arribar-hi		*2009*
8.3 Potenciar l'ensenyament d'anglès dins el currículum nuclear de la URV mitjançant la col·laboració entre els centres i els òrgans encarregats d'impartir aquesta formació		*2010*
8.4 Fomentar l'autoaprenentatge perquè els estudiants puguin formar-se autònomament		*2010*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat de Política Docent i Convergència a l'EEES, Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Centres, CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació)*	
Indicadors		
Nombre de proves de nivell fetes a estudiants de nou ingrés		
Nombre d'estudiants que aprenen anglès dins el currículum nuclear		
Nombre d'aprenents d'anglès a les aula d'autoaprenentatge		

<table>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU GENERAL 2
Augmentar el plurilingüisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU ESPECÍFIC 9
Fomentar l'aprenentatge d'altres idiomes entre els estudiants</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions</td><td>Calendari</td></tr>
<tr><td colspan="3">9.1 Ampliar l'oferta d'ensenyament d'altres idiomes dins el currículum nuclear de la URV</td><td>2010</td></tr>
<tr><td colspan="3">9.2 Preparar els continguts d'ensenyament d'altres idiomes mitjançant l'autoaprenentatge</td><td>2011</td></tr>
<tr><td colspan="4">Òrgans</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsables</td><td>Polític</td><td colspan="2">Vicerectorat d'Estudiants I Comunitat Universitària</td></tr>
<tr><td>De gestió</td><td colspan="2">Servei Lingüístic</td></tr>
<tr><td>Implicats</td><td colspan="3">CRAI</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadors</td></tr>
<tr><td colspan="4">Nombre d'estudiants que aprenen altres idiomes dins el currículum nuclear</td></tr>
<tr><td colspan="4">Informe per a l'ampliació de serveis en altres idiomes a les aules d'autoaprenentatge</td></tr>
</table>

OBJECTIU GENERAL 2 ***Augmentar el plurilingüisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme***		
OBJECTIU ESPECÍFIC 10 ***Avançar en el multilingüisme en els usos institucionals***		
Actuacions		***Calendari***
10.1 Fomentar el coneixement de llengües entre el personal acadèmic i d'administració i serveis mitjançant programes de formació		*2009*
10.2 Elaborar un protocol per determinar els usos multilingües en les comunicacions institucionals		*2010*
10.3 Introduir el requisit de coneixements en llengua anglesa en la selecció de personal d'acord amb les especificitats de cada lloc de treball		*2011*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat de PDI, Gerència, Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Comissió de Política Lingüística, Gerència, Servei de Recursos Humans i Organització*	
Indicadors		
Protocol de multilingüisme institucional		
Nombre de PAS i PDI participants en programes de formació en idiomes		
Nombre de places perfilades en idiomes		

OBJECTIU GENERAL 2 ***Augmentar el plurilingüisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme***		
OBJECTIU ESPECÍFIC 11 ***Potenciar el multilingüisme en la docència de postgrau i la recerca***		
Actuacions		***Calendari***
11.1 Establir un nivell de tercera llengua d'entrada per als màsters amb presència d'aquesta llengua en la docència		*2011*
11.2 Establir un nivell de tercera llengua i un sistema d'acreditació per als docents responsables d'impartir docència en aquesta llengua		*2011*
11.3 Elaborar un document adreçat al personal docent amb criteris i pautes sobre la gestió del multilingüisme a l'aula		*2011*
11.4 Informar els estudiants de les llengües en què s'han de poder expressar i les llengües que han de poder entendre per seguir un determinat programa d'estudi		*2011*
11.5 Conèixer els usos lingüístics del postgrau i determinar un horitzó de multilingüisme		*2011*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat de Postgrau i Relacions Internacionals, Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Escola de Postgrau i Doctorat, centres*	
Indicadors		
Acords del Consell de Direcció sobre la tercera llengua i el sistema d'acreditació		
Document sobre gestió del multilingüisme		
Impacte de les accions informatives		
Informe sobre els usos lingüístics actuals al postgrau i l'horitzó de multilingüisme		

OBJECTIU GENERAL 3 ***Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat***		
OBJECTIU ESPECÍFIC 12 ***Apostar per l'autoaprenentatge com a metodologia de formació lingüística continuada***		
Actuacions		***Calendari***
12.1 Posar en marxa espais d'autoaprenentatge lingüístic als CRAI de la URV		*2010*
12.2 Activar des d'aquests centres una oferta d'autoaprenentatge lingüístic que s'ajusti a les necessitats de la comunitat universitària		*2010*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Secretaria General, Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*CRAI*	
Indicadors		
Nombre de CRAI i espais d'autoaprenentatge lingüístic creats		
Nombre d'alumnes participants en aquesta formació		

OBJECTIU GENERAL 3 ***Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat***	
OBJECTIU ESPECÍFIC 13 ***Augmentar la formació lingüística per al personal de la Universitat***	
Actuacions	***Calendari***
13.1 Augmentar la formació de nivell de suficiència de llengua catalana per al personal acadèmic	*2009*
13.2 Activar formació de nivell superior de llengua catalana per al personal universitari	*2010*
13.3 Activar formació específica de perfeccionament oral i escrit de català per al personal d'administració i serveis	*2011*
13.4 Activar formació i programes de suport personalitzats al personal docent encarregat d'impartir assignatures de la seva especialitat en anglès	*2011*
Òrgans	
Responsables	*Vicerectorat de PDI, Gerència, Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
Implicats	*Comissió de Política Lingüística, Servei de Recursos Humans i Organització, ICE, Servei de Recursos Educatius*
Indicadors	
Nombre de participants en les formacions	

<table>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU GENERAL 3
Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU ESPECÍFIC 14
Oferir als estudiants formació lingüística en habilitats orals i escrites</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions</td><td>Calendari</td></tr>
<tr><td colspan="3">14.1 Activar assignatures o continguts per millorar les habilitats lingüístiques acadèmiques genèriques i professionals específiques</td><td>2009</td></tr>
<tr><td colspan="3">14.2 Ampliar l'oferta de mòduls del programa Argumenta</td><td>2009</td></tr>
<tr><td colspan="4">Òrgans</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsables</td><td>Polític</td><td colspan="2">Vicerectorat de Política Docent i Convergència a l'EEES, Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària</td></tr>
<tr><td>De gestió</td><td colspan="2">Servei Lingüístic</td></tr>
<tr><td>Implicats</td><td colspan="3">Comissió de Política Lingüística, Departament de Filologia Catalana</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadors</td></tr>
<tr><td colspan="4">Nombre de participants en les formacions</td></tr>
</table>

OBJECTIU GENERAL 3 ***Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat***		
OBJECTIU ESPECÍFIC 15 ***Generalitzar entre la comunitat universitària els recursos d'assessorament per a l'autonomia lingüística***		
Actuacions		***Calendari***
15.1 Fer una campanya de promoció del web Do de Llengües		*2009*
15.2 Elaborar i publicar criteris lingüístics per als documents docents i de recerca		*2010*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Gabinet de Comunicació, Comissió de Política Lingüística, Comissió de Publicacions, Unitat de Publicacions*	
Indicadors		
Impacte de la campanya de promoció		
Nombre d'exemplars distribuïts		

<table>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU GENERAL 3
Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU ESPECÍFIC 16
Garantir la qualitat lingüística dels textos institucionals</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions</td><td>Calendari</td></tr>
<tr><td colspan="3">16.1 Establir procediments i barems per assegurar la qualitat dels textos universitaris</td><td>2009</td></tr>
<tr><td colspan="3">16.2 Consolidar els mecanismes de suport perquè el personal universitari pugui garantir la qualitat lingüística de les seves produccions orals i escrites</td><td>2010</td></tr>
<tr><td colspan="4">Òrgans</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsables</td><td>Polític</td><td colspan="2">Vicerectorat d’Estudiants i Comunitat Universitària</td></tr>
<tr><td>De gestió</td><td colspan="2">Servei Lingüístic</td></tr>
<tr><td>Implicats</td><td colspan="3">Comissió de Política Lingüística, Gerència</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadors</td></tr>
<tr><td colspan="4">Document de barems de qualitat</td></tr>
<tr><td colspan="4">Augment del nombre de paraules revisades</td></tr>
</table>

OBJECTIU GENERAL 4		
Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució		
OBJECTIU ESPECÍFIC 17		
Consolidar la dinàmica de planificació lingüística universitària		
Actuacions		***Calendari***
17.1 Activar una Subcomissió de Seguiment del Pla, dins la Comissió de Política Lingüística		*2009*
17.2 Avaluar el Pla a la meitat del procés		*2010*
17.3 Avaluar el Pla al final del procés i iniciar el procés per al següent		*2011*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Comissió de Política Lingüística*	
Indicadors		
Reunions de la Subcomissió de Seguiment del Pla		
Informe de seguiment del Pla		
Informe d'avaluació final del Pla		

OBJECTIU GENERAL 4 ***Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució***		
OBJECTIU ESPECÍFIC 18 ***Disposar de dades sociolingüístiques de manera periòdica***		
Actuacions		***Calendari***
18.1 Recollir dades sobre els usos lingüístics institucionals orals i escrits		*2009*
18.2 Recollir dades sobre les llengües declarades de docència		*2009*
18.3 Recollir dades sobre les llengües a la recerca		*2009*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Comissió de Política Lingüística, direccions de centre, Servei de Gestió Acadèmica, Servei de Gestió de la Recerca*	
Indicadors		
Informe anual sobre els usos institucionals orals i escrits		
Informe anual sobre les llengües de docència		
Informe anual sobre les llengües de recerca		

<table>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU GENERAL 4
Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU ESPECÍFIC 19
Potenciar els òrgans de política lingüística de la URV</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions</td><td>Calendari</td></tr>
<tr><td colspan="3">19.1 Convertir la Comissió de Política Lingüística en una comissió delegada del Consell de Govern</td><td>2011</td></tr>
<tr><td colspan="4">Òrgans</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsables</td><td>Polític</td><td colspan="2">Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària</td></tr>
<tr><td>De gestió</td><td colspan="2">Servei Lingüístic</td></tr>
<tr><td>Implicats</td><td colspan="3">Consell de Direcció, Comissió de Política Lingüística</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadors</td></tr>
<tr><td colspan="4">Acord del Consell de Direcció de conversió de la Comissió de Política Lingüística en comissió delegada</td></tr>
</table>

OBJECTIU GENERAL 4 ***Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució***		
OBJECTIU ESPECÍFIC 20 ***Donar a conèixer la política lingüística a la comunitat universitària***		
Actuacions		***Calendari***
20.1 Dissenyar i executar un pla de comunicació específic per difondre el Pla de política lingüística		*2009*
20.2 Organitzar una jornada informativa per a la comunitat universitària sobre el Pla de política lingüística		*2009*
20.3 Impulsar eines 2.0 per a la participació de la comunitat universitària en la política lingüística (bloc del Do de Llengües)		*2009*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Comissió de Política Lingüística, Gabinet de Comunicació*	
Indicadors		
Aprovació del pla de comunicació		
Informe d'avaluació del pla de comunicació		
Impacte de les accions del pla de comunicació		
Assistents a la jornada informativa		
Nombre d'entrades i visites al bloc		

OBJECTIU GENERAL 4 ***Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució***		
OBJECTIU ESPECÍFIC 21 ***Implicar els centres en la política lingüística de la URV***		
Actuacions		***Calendari***
21.1 Regular la necessitat que tots els centres participin en comissions de dinamització lingüística de campus		*2009*
21.2 Definir les funcions i estructura d'aquestes comissions, així com el funcionament coordinat entre si i amb la Comissió de Política Lingüística i el Servei Lingüístic		*2009*
21.3 Activar la constitució de comissions de dinamització lingüística de campus		*2010*
21.4 Generalitzar el programa de dinamització lingüística en centres		*2010*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Comissió de Política Lingüística, direccions de centres, òrgans de gestió dels campus*	
Indicadors		
Aprovació del document de regulació de les comissions de campus		
Document de definició de les comissions de campus		
Nombre de comissions de campus constituïdes		

OBJECTIU GENERAL 4		
Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució		
OBJECTIU ESPECÍFIC 22		
Crear una xarxa de dinamització lingüística als campus		
Actuacions		***Calendari***
22.1 Constituir punts de política lingüística als campus		*2010*
22.2 Activar-hi serveis de suport al desenvolupament dels projectes de dinamització lingüística i acolliment de cada campus		*2010*
22.3 Contribuir a la recollida de dades sobre els usos lingüístics institucionals orals i escrits		*2010*
Òrgans		
Responsables	*Polític*	*Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària*
	De gestió	*Servei Lingüístic*
Implicats	*Comissió de Política Lingüística, comissions de dinamització lingüística de campus, òrgans de gestió dels campus*	
Indicadors		
Nombre de punts als campus creats		
Memòries d'activitats dels punts de campus (actuacions de suport als projectes de centre i recollida de dades)		

<table>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU GENERAL 4
Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBJECTIU ESPECÍFIC 23
Activar un programa d'ajuts a estudiants per a projectes de política lingüística</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions</td><td>Calendari</td></tr>
<tr><td colspan="3">23.1 Convocar i resoldre els ajuts Estudiants x la Llengua per a projectes de dinamització lingüística desenvolupats per estudiants de la URV</td><td>2009</td></tr>
<tr><td colspan="3">23.2 Avaluar el desenvolupament dels ajuts Estudiants x la Llengua i afinar la convocatòria següent</td><td>2009</td></tr>
<tr><td colspan="4">Òrgans</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsables</td><td>Polític</td><td colspan="2">Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària</td></tr>
<tr><td>De gestió</td><td colspan="2">Servei Lingüístic</td></tr>
<tr><td>Implicats</td><td colspan="3">CAE, Consell d'Estudiants</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadors</td></tr>
<tr><td colspan="4">Nombre de projectes presentats i nombre de projectes desenvolupats</td></tr>
</table>

Calendari d'actuacions

2009

1 *Incloure proves orals de català en la selecció del personal d'administració i serveis (2.1)*
2 *Desenvolupar el requisit de coneixements de català per al personal acadèmic (2.2)*
3 *Consolidar la plaça de tècnic de dinamització lingüística (4.1)*
4 *Activar mesures d'informació i sensibilització de la comunitat universitària respecte de la política institucional d'acolliment lingüístic (4.2)*
5 *Consolidar l'oferta formativa en els nivells inicials de català per als universitaris nouvinguts (4.3)*
6 *Oferir accions formatives al personal acadèmic per a l'extensió de l'ús del català a la docència (5.1)*
7 *Impulsar a través del programa Eina l'edició de manuals universitaris en català (5.2)*
8 *Activar un programa específic d'edició electrònica de material de suport a la docència en català (5.3)*
9 *Oferir ajuts per a la correcció de producció científica en català (tesis, comunicacions i articles) (6.1)*
10 *Publicar les millors tesis redactades en llengua catalana (6.2)*
11 *Consolidar un sistema de detecció de nivell en llengua anglesa per als estudiants de nou ingrés (8.1)*
12 *Crear mecanismes informatius perquè els estudiants coneguin el seu nivell de llengua anglesa, el nivell al qual han d'arribar i la manera com poden arribar-hi (8.2)*
13 *Fomentar el coneixement de llengües entre el personal acadèmic i d'administració i serveis mitjançant programes de formació (10.1)*
14 *Augmentar la formació de nivell de suficiència de llengua catalana per al personal acadèmic (13.1)*
15 *Activar assignatures o continguts per millorar les habilitats lingüístiques acadèmiques genèriques i professionals específiques (14.1)*
16 *Ampliar l'oferta de mòduls del programa Argumenta (14.2)*
17 *Fer una campanya de promoció del web Do de Llengües (15.1)*

18 Establir procediments i barems per assegurar la qualitat dels textos universitaris (16.1)
19 Activar una Subcomissió de Seguiment del Pla, dins la Comissió de Política Lingüística (17.1)
20 Recollir dades sobre els usos lingüístics institucionals orals i escrits (18.1)
21 Recollir dades sobre les llengües declarades de docència (18.2)
22 Recollir dades sobre les llengües a la recerca (18.3)
23 Dissenyar i executar un pla de comunicació específic per difondre el Pla de política lingüística (20.1)
24 Organitzar una jornada informativa per a la comunitat universitària sobre el Pla de política lingüística (20.2)
25 Impulsar eines 2.0 per a la participació de la comunitat universitària en la política lingüística (bloc del Do de Llengües) (20.3)
26 Regular la necessitat que tots els centres participin en comissions de dinamització lingüística de campus (21.1)
27 Definir les funcions i estructura d'aquestes comissions, així com el funcionament coordinat entre si i amb la Comissió de Política Lingüística i el Servei Lingüístic (21.2)
28 Convocar i resoldre els ajuts Estudiants x la Llengua per a projectes de dinamització lingüística desenvolupats per estudiants de la URV (23.1)
29 Avaluar el desenvolupament dels ajuts Estudiants x la Llengua i afinar la convocatòria següent (23.2)

2010

1 *Activar un protocol lingüístic per als usos orals institucionals i administratius (1.1)*
2 *Activar un protocol lingüístic per a les comunicacions virtuals institucionals (1.2)*
3 *Garantir que la llengua de docència sigui una informació vinculant i que es pugui conèixer amb antelació (3.1)*
4 *Informar a bastament els òrgans i col·lectius implicats en l'aplicació del principi de seguretat lingüística (3.2)*
5 *Treballar conjuntament amb els agents de mobilitat la informació sociolingüística que rep l'alumnat nouvingut i les actuacions d'acolliment per fer una política lingüística coherent (4.4)*
6 *Oferir ajuts per a la correcció de materials docents en català (5.4)*
7 *Fomentar l'edició i difusió de les tesis en català mitjançant la traducció a l'anglès d'una part del treball (6.3)*
8 *Establir el nivell mínim de competència de les titulacions de grau en el nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües (7.1)*
9 *Establir un sistema d'acreditació per al nivell B2 (7.2)*
10 *Potenciar l'ensenyament d'anglès dins el currículum nuclear de la URV mitjançant la col·laboració entre els centres i els òrgans encarregats d'impartir aquesta formació (8.3)*
11 *Fomentar l'autoaprenentatge perquè els estudiants puguin formar-se autònomament (8.4)*
12 *Ampliar l'oferta d'ensenyament d'altres idiomes dins el currículum nuclear de la URV (9.1)*
13 *Elaborar un protocol per determinar els usos multilingües en les comunicacions institucionals (10.2)*
14 *Posar en marxa espais d'autoaprenentatge lingüístic als CRAI de la URV (12.1)*
15 *Activar des d'aquests centres una oferta d'autoaprenentatge lingüístic que s'ajusti a les necessitats de la comunitat universitària (12.2)*
16 *Activar formació de nivell superior de llengua catalana per al personal universitari (13.2)*
17 *Elaborar i publicar criteris lingüístics per als documents docents i de recerca (15.2)*

18 Consolidar els mecanismes de suport perquè el personal universitari pugui garantir la qualitat lingüística de les seves produccions orals i escrites (16.2)
19 Avaluar el Pla a la meitat del procés (17.2)
20 Activar la constitució de les comissions de dinamització lingüística de campus (21.3)
21 Generalitzar el programa de dinamització lingüística en centres (21.4)
22 Constituir punts de política lingüística als campus (22.1)
23 Activar-hi serveis de suport al desenvolupament dels projectes de dinamització lingüística i acolliment de cada campus (22.2)
24 Contribuir a la recollida de dades sobre els usos lingüístics institucionals orals i escrits (22.3)

2011

1. ***Desenvolupar accions informatives i formatives per facilitar l'aplicació dels criteris d'ús lingüístic entre el personal (1.3)***
2. ***Afinar els recursos formatius i informatius sobre la llengua catalana adreçats a l'alumnat nouvingut (4.5)***
3. ***Establir un horitzó d'ús del català a la docència que respongui a una distribució compensada de funcions (català als graus i multilingüisme als postgraus) (5.5)***
4. ***Establir un horitzó d'ús del català als postgraus de projecció nacional (5.6)***
5. ***Fer un resum en català de les tesis escrites en anglès (6.4)***
6. ***Preparar els continguts d'ensenyament d'altres idiomes mitjançant l'autoaprenentatge (9.2)***
7. ***Introduir el requisit de coneixements en llengua anglesa en la selecció de personal d'acord amb les especificitats de cada lloc de treball (10.3)***
8. ***Establir un nivell de tercera llengua d'entrada per als màsters amb presència d'aquesta llengua en la docència (11.1)***
9. ***Establir un nivell de tercera llengua i un sistema d'acreditació per als docents responsables d'impartir docència de postgrau en aquesta llengua (11.2)***
10. ***Elaborar un document adreçat al personal docent amb criteris i pautes sobre la gestió del multilingüisme a l'aula (11.3)***
11. ***Informar els estudiants de les llengües en què s'han de poder expressar i les llengües que han de poder entendre per seguir un determinat programa d'estudi (11.4)***
12. ***Conèixer els usos lingüístics del postgrau i determinar un horitzó de multilingüisme (11.5)***
13. ***Activar formació específica de perfeccionament oral i escrit de català per al personal d'administració i serveis (13.3)***
14. ***Activar formació i programes de suport personalitzats al personal docent encarregat d'impartir assignatures de la seva especialitat en anglès (13.4)***

15. Avaluar el Pla al final del procés i iniciar el procés per al següent (17.3)

16. Convertir la Comissió de Política Lingüística en una comissió delegada del Consell de Govern (19.1)

Annex 1
Reglament d'ús de la llengua catalana a la URV

Els articles 3.1 i 3.3 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya estableixen un marc normatiu que obliga els poders públics a emprendre les mesures necessàries i les accions adients per tal que l'ús del català, com a llengua pròpia de Catalunya, esdevingui també el propi de les administracions públiques catalanes. L'Estatut ha estat desenvolupat per la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística, que ha modificat la Llei 7/1983, de 18 d'abril, de normalització lingüística, i el seu desplegament reglamentari. D'aquest mandat no es poden excloure les universitats que, com a administracions titulars d'un servei públic, tenen la seva seu al territori català i estan sotmeses a les competències i disposicions que, en matèria d'ensenyament superior, corresponen a la Generalitat de Catalunya, dins del respecte a l'autonomia universitària reconeguda constitucionalment a les universitats.

Tot i això, la situació de doble oficialitat lingüística vigent avui a Catalunya i el creixent i necessari multilingüisme del nostre entorn poden donar lloc a l'aplicació de criteris lingüístics diversos per a situacions comunicatives idèntiques, en les quals cal tenir en compte que l'aplicació del mandat normalitzador ha de respectar els drets dels ciutadans i ciutadanes a fer servir la llengua de la seva elecció.

A fi de desenvolupar a la seu de la seva pròpia administració les normes assenyalades i de dotar-se d'un marc de referència en matèria de llengua, la Universitat Rovira i Virgili (URV) ha aprovat el següent Reglament d'ús de la llengua catalana.

1. Àmbit d'aplicació

1.1 L'ús de la llengua catalana a la URV es regeix pels criteris continguts en aquest document i en la Llei de política lingüística.

1.2 Sempre que en aquest document apareix la denominació URV s'ha d'entendre que es refereix també a totes les unitats que la componen, així com als centres adscrits. L'aplicació d'aquest reglament haurà de figurar en els convenis d'adscripció.

1.3 Sempre que en aquest document apareixen els termes documentació i comunicació s'ha d'entendre que es refereixen als usos institucionals de tipus oral, de tipus escrit i de xarxa telemàtica.

2. Criteri lingüístic general

El català és la llengua pròpia de la URV, i com a tal és la llengua d'ús general i prioritari en tots els àmbits, sense perjudici del que disposa l'article 3.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

3. Competències

3.1 Correspon a la Junta de Govern de la URV la facultat de vetllar per l'aplicació i el compliment del present Reglament.

3.2 La Comissió de Política Lingüística té funcions de suport i d'assessorament en matèria de normalització lingüística. Segons els Estatuts de la URV, aquesta Comissió és l'òrgan al qual competeix, dins el procés de normalització lingüística de la Universitat, fixar els objectius normalitzadors, temporitzar-los, establir les estratègies d'actuació i els recursos necessaris, i fer un seguiment de l'aplicació d'aquesta planificació.

4. Usos lingüístics interns

4.1 La retolació interna i externa de la URV i de tots els centres que en depenen s'ha de fer normalment en català.

4.2 Totes les actuacions internes de caràcter administratiu s'han de fer normalment en català.

4.3 El material d'oficina i els programes informàtics de la URV han de tenir almenys els trets ortogràfics propis de la llengua catalana. La URV ha d'afavorir, estimular i fomentar amb mesures adequades la implementació dels programes que tinguin una versió catalana.

4.4 Les aplicacions de desenvolupament de programes informàtics d'informació i gestió, i de docència han de ser preferentment en català. En les de caràcter docent que es desenvolupin en dues o més llengües, els programes s'han d'inicialitzar per defecte en llengua catalana.

5. Usos lingüístics externs

5.1 Les denominacions institucionals de la URV en el seu conjunt i de les seves unitats i òrgans són en català. Només es poden traduir en els casos en què s'insereixin en el text d'un document escrit en una altra llengua.

5.2 La documentació que la URV adreci a l'alumnat i al públic en general s'ha de redactar normalment en llengua catalana.

5.3 La documentació adreçada a les altres universitats i a les administracions públiques de l'àmbit lingüístic català ha de ser normalment en llengua catalana.

5.4 Les comunicacions i els anuncis que la URV adreci als mitjans de comunicació de l'àmbit lingüístic català s'han de redactar normalment en llengua catalana.

5.5 Les comunicacions adreçades a residents de l'àmbit lingüístic català s'han de fer normalment en llengua catalana, sense perjudici del dret dels ciutadans i ciutadanes de sol·licitar-ne la corresponent versió en castellà. Així mateix, la URV ha d'emprar el català amb les persones i les institucions de fora de l'àmbit lingüístic català que s'hagin adreçat a la Universitat en aquesta llengua.

5.6 Les comunicacions i les notificacions adreçades a entitats catalanes amb seu fora de l'àmbit lingüístic català o a entitats internacionals que tinguin el català com a llengua reconeguda s'han de fer normalment en llengua catalana.

5.7 Les comunicacions, les notificacions i els formularis adreçats fora de l'àmbit lingüístic català es poden fer en qualsevol llengua, atenent, en tot cas, les normes legals vigents.

5.8 La URV ha de fer almenys en català la publicació de les seves disposicions.

5.9 En l'atenció oral, el personal d'administració i serveis de la URV s'ha de dirigir al públic en català, llevat que hom demani de ser atès en castellà. A més, el personal de la URV pot recórrer a qualsevol altra llengua que faciliti la comunicació.

5.10 La llengua catalana, llengua pròpia de la URV, ha de ser l'emprada en els contractes, els convenis, les escriptures i els altres documents jurídics, públics o privats, que aquesta subscrigui, sense perjudici que l'altra part contractant pugui obtenir-ne un exemplar en una altra llengua. En cas que la Universitat concorri junt amb altres atorgants, el document s'ha de redactar almenys en català.

5.11 Els estudis, projectes i treballs que la URV encarregui a ciutadans i ciutadanes, institucions o empreses de l'àmbit lingüístic català li han de ser lliurats almenys en català.

5.12 En les concessions que atorgui la URV i en els serveis universitaris gestionats per empreses privades (bars, restaurants, serveis de manteniment, de fotocòpies, de neteja, etc.), els titulars de la concessió han de garantir l'atenció als usuaris en llengua catalana, tant oralment com per escrit, i han de respectar les disposicions establertes en aquest document. Aquesta condició s'ha de recollir en una clàusula del contracte de concessió, que no ha de ser contrària a l'article 9.1 de la Llei de política lingüística.

5.13 La URV ha de vetllar perquè els seus contractistes i proveïdors presentin la documentació en català i perquè utilitzin el català en els béns i en els serveis que són objecte del contracte. Aquests requisits han de constar en el plec de condicions dels contractes administratius que aprovi la Universitat.

6. Activitats acadèmiques

6.1 La convocatòria de concursos per a la provisió de places de cossos docents i de professorat contractat ha de preveure l'acreditació d'un nivell de suficiència de coneixements d'ambdues llengües oficials. La Junta de Govern, a proposta de la Comissió de Política Lingüística, determinarà el procediment d'acreditació d'aquests nivells de suficiència.

6.2 Aquesta acreditació es podrà fer, o bé en el moment de la realització del concurs, o bé en un termini màxim de dos anys a partir de la data de presa de possessió en el cas del professorat funcionari, o bé en el termini màxim de dos anys a partir de la data d'inici del primer contracte en el cas del professorat contractat.

6.3 La URV facilitarà els mitjans necessaris perquè el professorat pugui assolir el nivell de suficiència de coneixement d'ambdues llengües a què es refereix l'article 6.1 d'aquest Reglament.

6.4 La URV ha d'informar de la seva política lingüística totes les persones que s'hi vulguin integrar de manera permanent o temporal. En particular, aquesta informació ha d'estar continguda en la documentació relativa als programes d'intercanvi en què participi.

6.5 La Universitat ha de posar a l'abast de tot l'alumnat i professorat procedent de fora de l'àmbit lingüístic català serveis d'ensenyament i d'assessorament gratuïts en matèria de llengua catalana, per tal que pugui adquirir-ne la comprensió en un curt termini de temps.

6.6 Tota la documentació administrativa de gestió acadèmica ha de ser normalment en llengua catalana. Quan un certificat vagi destinat fora de l'àmbit lingüístic català, s'hi adjuntarà si és preceptiu la traducció a una altra llengua.

6.7 Tota la documentació acadèmica de caràcter institucional —programes, material didàctic dels departaments, memòries, etc.— ha de ser normalment en català, llevat que raons vinculades a la seva difusió exterior n'aconsellin la redacció en més d'una llengua.

6.8 La denominació de les assignatures, de les qualificacions, dels cursos, dels diplomes i d'altres ensenyaments ha de ser en català. Els títols acreditatius d'estudis propis expedits per la URV s'han de fer en català. Els títols acreditatius d'estudis homologats (diplomatures, llicenciatures i doctorats) s'han d'expedir segons la normativa vigent.

6.9 La URV ha d'adoptar les mesures pertinents, comptant amb el suport corresponent de l'Administració, per tal de garantir i promoure l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits de les activitats docents, no docents i de recerca, incloent-hi, entre d'altres, les lectures de tesis doctorals i la realització d'oposicions, la bibliografia universitària i l'ensenyament de llenguatges d'especialitat.

6.10 En els actes acadèmics i institucionals de la URV de caràcter multilingüe que comptin amb servei de traducció simultània, s'ha de garantir que hi hagi traducció a la llengua catalana i de la llengua catalana.

7. Personal d'administració i serveis

7.1 La Junta de Govern de la URV ha de prendre les mesures necessàries perquè el personal d'administració i serveis tingui els coneixements necessaris i suficients per desenvolupar la seva tasca en català. Igualment, s'ha de garantir l'ús institucional de la llengua catalana en totes les funcions laborals del personal d'administració i serveis.

7.2 L'oferta de places de personal funcionari, laboral, eventual o interí de la URV ha de preveure, com a requisit previ tant per a la selecció com per a la provisió de llocs de treball, l'acreditació del coneixement de la llengua catalana adequat a la plaça que es vol ocupar. A fi d'acreditar aquests coneixements lingüístics caldrà fer una prova de llengua catalana, o bé demostrar documentalment el nivell adequat.

7.3 La Junta de Govern de la URV ha d'establir els perfils lingüístics de tots els llocs de treball.

7.4 El nivell d'exigència a cada lloc de treball és el que fixa l'Acord de la Generalitat de Catalunya de 19 de juny de 1991, que s'ha de reflectir en la perfilació lingüística del catàleg de llocs de treball de la Universitat d'acord amb el calendari a què fa referència la disposició transitòria d'aquest Reglament.

7.5 El Servei de Recursos Humans i el Servei Lingüístic han d'elaborar un pla de formació lingüística global i específic, a partir de la perfilació lingüística dels llocs de treball.

7.6 Es reconeixen les equivalències de titulacions fixades en l'Acord esmentat a l'article 7.4 i els certificats i títols expedits per les universitats de l'àmbit lingüístic català.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera
L'ús de les llengües oficials en la docència universitària implicarà el reconeixement de l'acreditació a la qual fa referència l'article 6.1 d'aquest Reglament.

Segona
Dins dels criteris d'avaluació de la docència, es tindrà en compte el grau de coneixement de la llengua catalana.

Tercera
Les convocatòries de beques realitzades per la Universitat han de tenir en compte el que disposa el present Reglament. La resta de becaris o altres persones que col·laborin en funcions docents, de gestió administrativa o d'atenció al públic, han d'adequar-se al compliment d'aquest Reglament.

Quarta
El professorat visitant o anàleg resta exclòs de l'aplicació del present Reglament.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Tenint en compte la realitat universitària actual, es preveu que en una primera fase primera i transitòria hi hagi una adaptació progressiva de l'Acord a què fa referència l'article 7.4 d'aquest Reglament, per tal que en el termini de tres anys s'hagi assolit l'objectiu esmentat en aquest article, en els torns de promoció i trasllat. La Junta de Govern de la URV és l'encarregada d'elaborar el calendari per a l'aplicació d'aquest Reglament, dins dels terminis que marca la Llei de política lingüística.

Annex 2

Llengües de la docència a la URV

Descripció de l'enquesta

Fitxa tècnica

Univers de treball
Està format per tots els centres de la URV.

Mostra seleccionada
2.678 grups classe enquestats de tots els ensenyaments

Treball de camp
S'ha dut a terme a partir de 37 enquestadors, que han passat un qüestionari estructurat a dos estudiants (o tres en cas de divergència) de grups classe de teoria, problemes i pràctiques. El treball de camp va ser fet entre el 7 i el 30 d'abril de 2008.

Error mostral
Amb un nivell de confiança del 95%, l'error mostral màxim per a dades globals d'un 1,6% (sigma=1,96)

Qüestionari

El qüestionari té tres preguntes:

1.Indica, aproximadament, en quin grau utilitza el professorat d'aquesta assignatura cada llengua per fer la classe oral

2. Indica, aproximadament, quin és el grau d'ús de cada llengua en els recursos de suport a l'exposició oral que el professorat d'aquesta assignatura utilitza durant la classe (escriure a la pissarra, transparències, diapositives, PowerPoint, etc.)

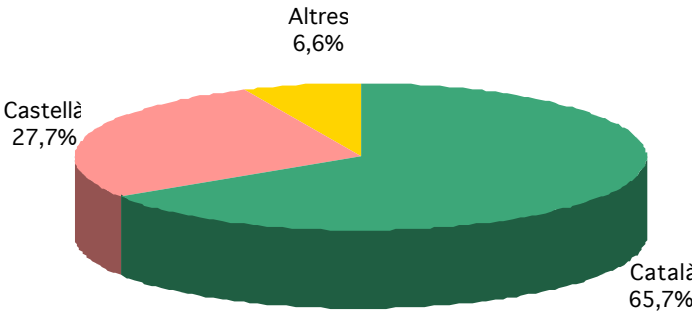
3. Indica, aproximadament, quin és el grau d'ús de cada llengua en els materials de suport a l'estudi que el professorat d'aquesta assignatura posa a la vostra disposició (apunts fotocopiats, exercicis, guions de pràctiques, materials docents electrònics, etc.)

Dades generals

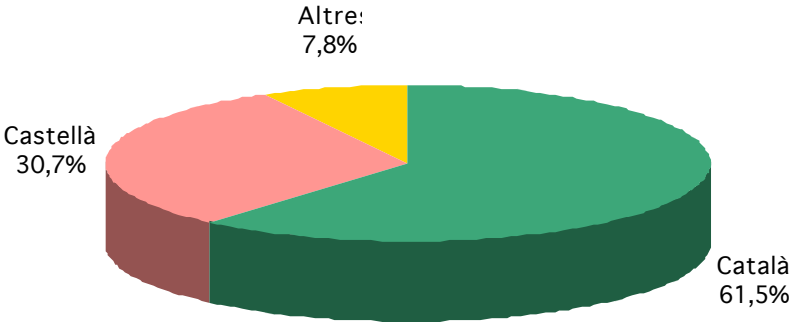
Índex ponderat de l'ús de la llengua per impartir classe oral

¡Error!Objeto incrustado no válido.

Índex ponderat d'ús de la llengua en recursos de suport a l'exposició oral

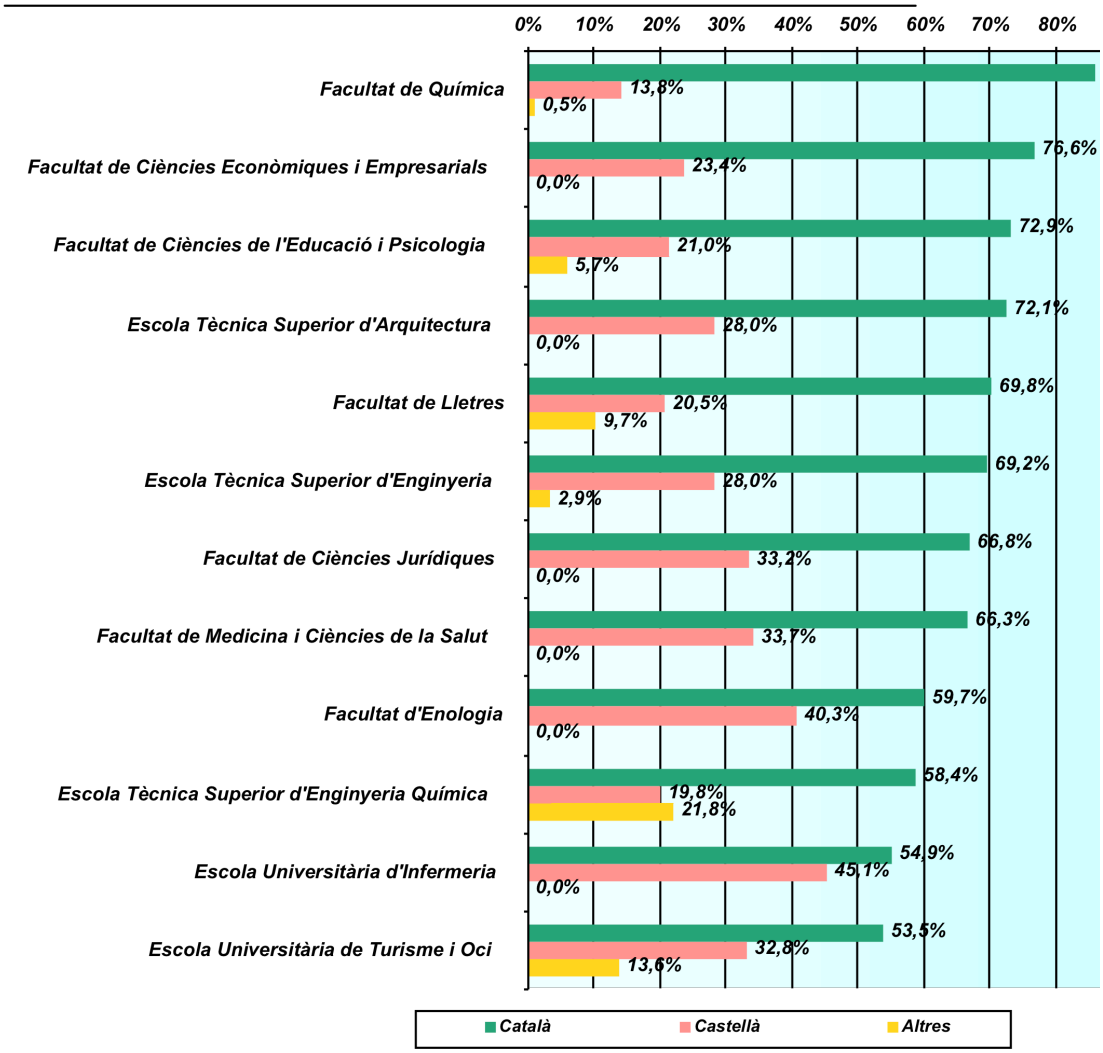


Índex ponderat de l'ús de la llengua en els materials de suport a l'estudi

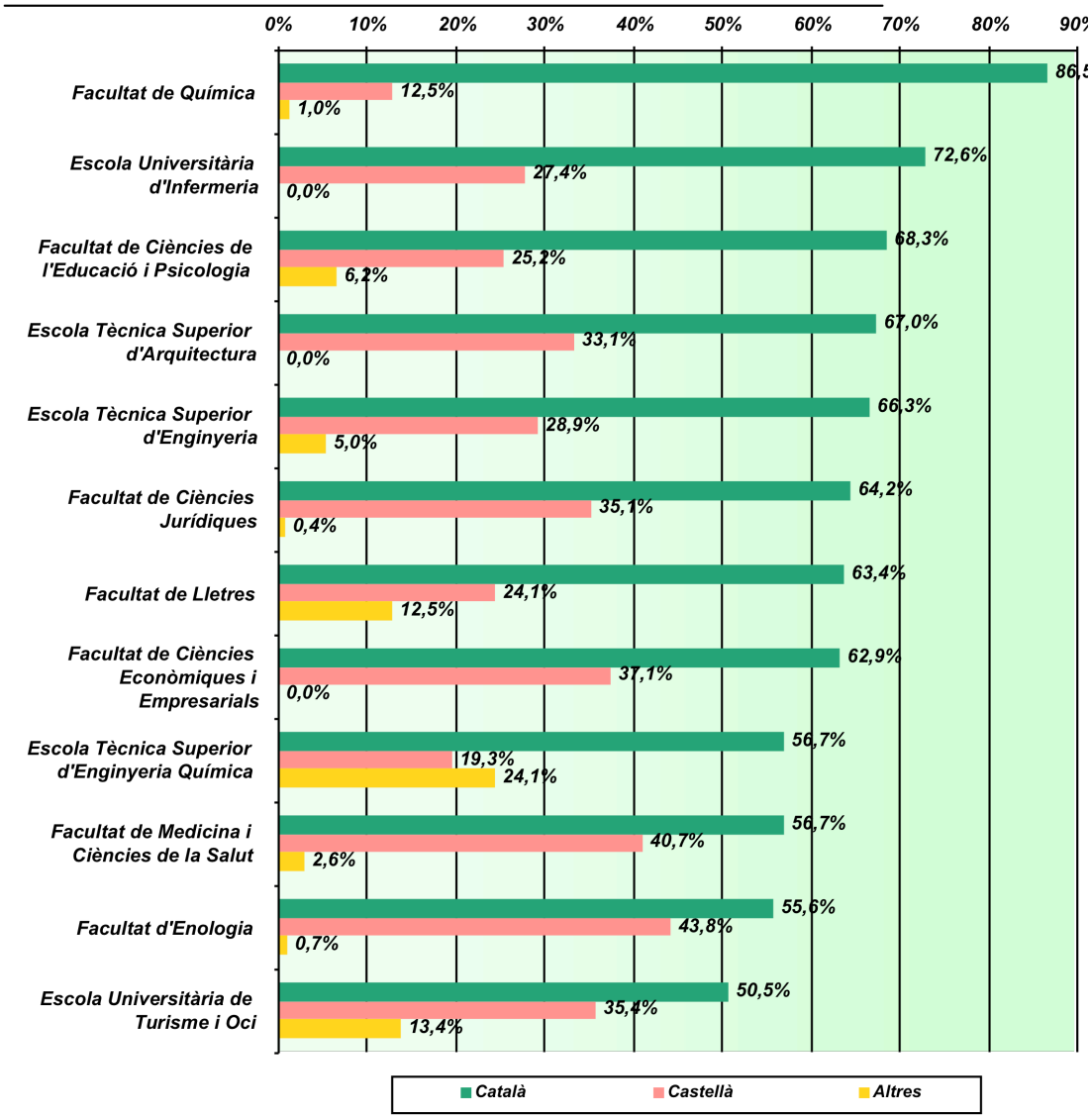


Dades per centres

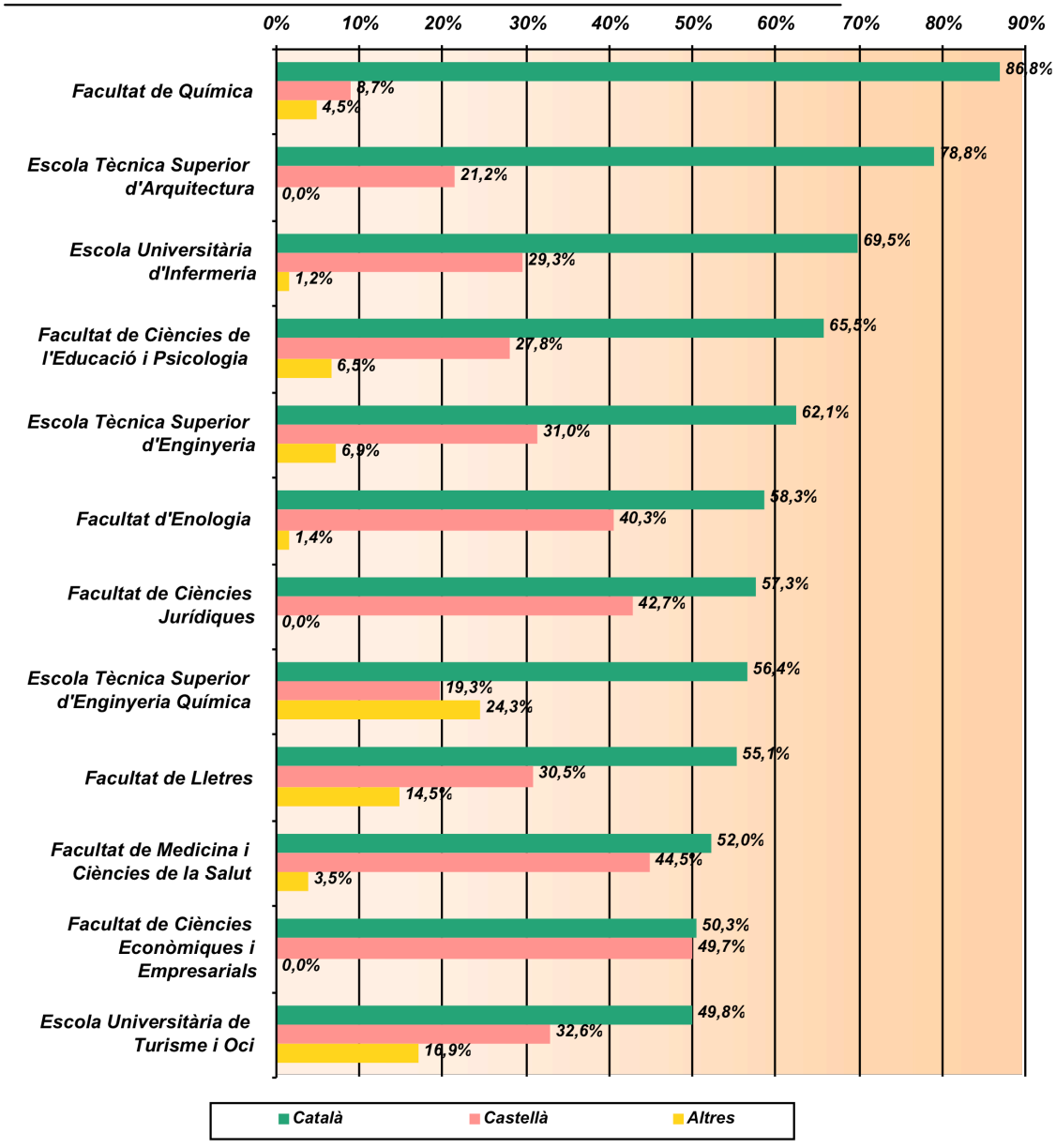
Comparació de l'ús de la llengua per a impartir classe oral entre els centres



Comparació de l'ús de la llengua en els recursos de suport a l'exposició oral entre els centres



Comparació de l'ús de la llengua en els materials de suport a l'estudi entre els centres



Annex 3
Llengües de recerca a la URV

Llengua de les tesis

Curs	Català	Castellà	Anglès	Francès	Alemany
1992-1993	37,5%	62,5%	-	-	-
1993-1994	33,3%	66,6%	-	-	-
1994-1995	43,5 %	56,5%	-	-	-
1995-1996	38,7%	58,1%	-	3,2%	-
1996-1997	44,5%	55,5%	-	-	-
1997-1998	28,9%	60,5%	7,9%	-	2,6%
1998-1999	40,7%	59,3%	-	-	-
1999-2000	34,7%	61,2%	4,1%	-	-
2000-2001	29,1%	65,5%	5,4%	-	-
2001-2002	33,3%	61,1%	5,5%		
2002-2003	28,6%	57,1%	14,3%	-	-
2003-2004	31,1%	54,1%	14,8%	-	-
2004-2005	35,5%	46,8%	17,7%	-	-
2005-2006	13,0%	52,2%	34,8%	-	-
2006-2007	23,3%	41,9%	32,5%	-	2,3%
2007-2008	13,7%	43,8%	42,5%	-	-

Llengua de la recerca

Dades generals

	Publicacions en revistes					
	Català		*Castellà*		*Anglès*	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
1995	116	18,1	195	30,5	314	49,1
2001	97	11,8	199	24,3	488	59,6
2002	110	11,5	233	24,4	599	62,9
2003	99	10,9	219	24,2	577	63,7
2004	83	9,2	226	25,2	574	64,2
2005	52	6,3	181	22,1	585	71,5
2006	51	5,8	124	14,2	682	78,0
	Publicacions en llibres					
	Català		*Castellà*		*Anglès*	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
1995	145	37,3	141	36,3	81	20,8
2001	145	27,3	202	38,1	156	29,4
2002	151	29,9	225	44,5	110	21,7
2003	203	34,3	227	38,4	142	24,0
2004	174	33,6	221	42,7	113	21,8
2005	101	20,2	245	49,1	135	27,1
2006	154	30,0	200	39,7	140	27,0
	Publicacions en congressos					
	Català		*Castellà*		*Anglès*	
	Nre.	%	Nre.	%	Nre.	%
1995	149	15,5	486	50,7	289	30,2
2001	157	13,1	515	43,1	477	40,0
2002	172	13,2	461	35,5	641	49,4
2003	155	10,8	562	39,3	676	47,3
2004	147	10,7	480	35,1	720	52,6
2005	104	7,9	480	36,8	704	54,1
2006	132	11,5	376	32,8	616	53,8

Dades per departaments

	Publicacions en revistes		Publicacions en llibres		Contribucions en congressos	
Departament d'Antropologia Social, Filosofia i Treball Social						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	5	35,72	6	27,27	3	21,43
Castellà	7	50	14	63,63	9	64,29
Anglès	0	0	1	4,55	1	7,14
Francès	1	7,14	1	4,55	1	7,14
Portuguès	1	7,14	0	0	0	0
Total	14	100	22	100	14	100
Departament de Bioquímica i Biotecnologia						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	0	0	1	20	1	2,38
Castellà	6	15	2	40	17	40,48
Anglès	34	85	2	40	22	52,38
Francès	0	0	0	0	2	4,76
Total	40	100	5	100	42	100
Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	0	0	1	14,28	8	8,25
Castellà	3	3,75	6	85,72	33	34,02
Anglès	77	96,25	0	0	55	56,7
Portuguès	0	0	0	0	1	1,03
Total	80	100	7	100	97	100
Departament d'Economia						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	2	25	8	28,57	0	0
Castellà	0	0	8	28,57	5	17,86
Anglès	6	75	12	42,86	23	82,14
Total	8	100	28	100	28	100
Departament de Dret Privat, Processal i Financer						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	3	21,43	3	7,31	4	11,12
Castellà	11	78,57	28	68,29	32	88,88
Anglès	0	0	10	24,4	0	0
Total	14	100	41	100	36	100

Departament de Dret Públic

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	3	13,04	16	32,66	8	21,05
Castellà	12	52,17	28	57,14	27	71,05
Anglès	7	30,44	1	2,04	2	5,27
Francès	0	0	1	2,04	1	2,63
Alemany	0	0	2	4,08	0	0
Italià	1	4,35	1	2,04	0	0
Total	23	100	49	100	38	100

Departament de Filologia Anglogermànica

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	0	0	2	18,18	4	30,77
Castellà	1	20	2	18,18	1	7,69
Anglès	4	80	7	63,64	5	38,46
Alemany	0	0	0	0	3	23,08
Total	5	100	11	100	13	100

Departament de Filologia Catalana

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	3	75	63	88,73	21	77,8
Castellà	0	0	1	1,4	3	11,1
Anglès	1	25	2	2,81	1	3,7
Francès	0	0	0	0	2	7,4
Alemany	0	0	3	4,25	0	0
Italià	0	0	2	2,81	0	0
Total	4	100	71	100	27	100

Departament de Filologies Romàniques

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	1	1,92	0	0	0	0
Castellà	2	3,85	1	3,85	4	10,26
Anglès	47	90,38	25	96,15	28	71,79
Francès	2	3,85	0	0	7	17,95
Total	52	100	26	100	39	100

Departament de Gestió d'Empreses

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	1	2,94	10	31,25	14	20,59
Castellà	23	67,65	18	56,25	31	45,59
Anglès	10	29,41	4	12,5	23	33,82
Itàlia	0	0	0	0	0	0
Total	34	100	32	100	68	100

Departament de Medicina i Cirurgia

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	0	0	1	4,17	14	8,59
Castellà	19	22,35	22	91,66	75	46,01
Anglès	66	77,65	1	4,17	73	44,79
Francès	0	0	0	0	1	0,61
Total	85	100	24	100	163	100

Departament d'Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	0	0	0	0	0	0
Castellà	0	0	0	0	1	1,26
Anglès	53	100	7	100	78	98,74
Total	53	100	7	100	79	100

Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	0	0	1	3,23	3	5,09
Castellà	1	2,5	9	29,03	9	15,25
Anglès	39	97,5	21	67,74	47	79,66
Total	40	100	31	100	59	100

Departament d'Enginyeria Mecànica

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	0	0	0	0	0	0
Castellà	1	10	0	0	0	0
Anglès	9	90	6	100	10	100
Total	10	100	6	100	10	100

Departament d'Enginyeria Química

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	1	0,83	1	4	1	0,74
Castellà	3	2,48	4	16	23	17,04
Anglès	117	96,69	20	80	111	82,22
Total	121	100	25	100	135	100

Departament de Pedagogia

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	3	33,34	4	22,23	9	29,03
Castellà	6	66,66	14	77,77	19	61,29
Anglès	0	0	0	0	3	9,68
Total	9	100	18	100	31	100

Departament de Psicologia

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	2	6,45	1	11,11	12	37,5
Castellà	3	9,68	7	77,78	9	28,125
Anglès	26	83,87	1	11,11	11	34,375
Total	31	100	9	100	32	100

Departament de Química Analítica i Química Orgànica

2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	0	0	0	0	2	5,56
Castellà	1	1,37	3	100	6	16,67
Anglès	72	98,63	0	0	28	77,77
Total	73	100	3	100	36	100

Departament de Química Física i Inorgànica						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	1	1,12	0	0	3	5
Castellà	0	0	0	0	6	10
Anglès	89	98,88	4	100	51	85
Total	90	100	4	100	60	100

Departament d'Història i d'Història de l'Art						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	19	31,15	24	48,98	15	18,75
Castellà	13	21,31	17	34,7	33	41,25
Anglès	27	44,26	8	16,32	29	36,25
Francès	1	1,64	0	0	3	3,75
Portuguès	1	1,64	0	0	0	0
Total	61	100	49	100	80	100

Departament d'Infermeria						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	0	0	0	0	4	66,66
Castellà	2	100	0	0	2	33,34
Anglès	0	0	0	0	0	0
Total	2	100	0	0	6	100

Unitat Predepartamental de Comunicació Audiovisual, Publicitat i Periodisme						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	2	20	5	62,5	1	3,57
Castellà	7	70	3	37,5	14	50
Anglès	1	10	0	0	13	46,43
Total	10	100	8	100	28	100

Unitat Predepartamental de Geografia						
2006	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges	Dades absolutes	Percentatges
Català	5	33,34	7	25	5	20,83
Castellà	3	20	13	46,43	17	70,83
Anglès	7	46,66	8	28,57	2	8,34
Italià	0	0	0	0	0	0
Total	15	100	28	100	24	100