



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



Informació assignatures Grau Antropologia i Evolució Humana

Assignatura: ANGLÈS I

Descripció

El coneixement funcional de l'anglès és bàsic avui en dia tant pels estudis universitaris com per la carrera professional. Anglès I correspon a la primera part del nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR). L'assignatura se centra en les destreses comunicatives efectives en anglès i utilitza una metodologia basada en tasques a realitzar individualment i/o en grup.

Objectius i competències

L'objectiu general de les assignatures Anglès I i Anglès II és assolir un nivell general de competència en anglès equivalent al nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR).

COMPETÈNCIES

- Capacitat de comunicar-se en anglès escrit i parlat sobre aspectes quotidians.
- Capacitat d'entendre textos en anglès escrit i oral sobre temes d'interès general i personal, i sobre aspectes de la vida acadèmica i professional.
- Capacitat d'utilitzar els recursos disponibles a Internet d'una manera autònoma per a millorar i desenvolupar les destreses en llengua anglesa.
- Capacitat de treballar en grup en diversos contextos virtuals.

En aquesta taula podeu consultar les competències corresponents a Anglès I:

http://cv.uoc.edu/~s_eao_0005_u01/Plans_Docents_Continguts/IM_I_continguts-general.pdf

Continguts

Al llarg del semestre es realitzaran cinc activitats d'avaluació continuada basades en temes tractats en les unitats dels materials web. Les activitats serviran per a practicar les destreses següents:

- comprensió lectora
- expressió escrita
- comprensió oral
- expressió oral
- interacció oral
- treball en grup

Les unitats dels materials web també contenen activitats per a ampliar el vocabulari i consolidar el coneixement d'estructures gramaticals. En general els estudiants d'aquest nivell ja coneixen les estructures bàsiques de l'anglès, però potser han tingut poques possibilitats de practicar-les. Per tant, en aquesta assignatura no s'estudiarà la gramàtica de manera sistemàtica, sinó que es proposaran activitats d'aprenentatge per millorar la capacitat comunicativa. De tota manera, els exercicis de gramàtica dels materials i els altres recursos disponibles a l'aula són eines molt útils per millorar les àrees en què els estudiants poden tenir més dificultats.

Materials i Bibliografia

Aquests materials són a l'espai *Recursos > Materials i fonts* de l'aula. Consulteu la secció «Dates clau» més avall per veure els títols i les dates de les unitats que s'estudiaran. Les altres unitats dels materials es poden utilitzar opcionalment com a pràctica addicional.

Estructura de les unitats

Cada una de les unitats tracta un tema específic i conté exercicis basats en les àrees següents:

- Reading
- Listening
- Grammar

- Vocabulary

- Speaking

- Writing

El **Glossary** de cada unitat proporciona explicacions dels ítems de vocabulari claus, incloent-hi un fitxer d'audio amb la pronúncia correcta.

El **Dictionary** proporciona definicions de paraules en la web de Cambridge Dictionaries Online.

També hi ha una secció de **Grammar**, amb explicacions i exemples de qüestions gramaticals corresponents a aquest nivell.

☞ (2003). Collins diccionario inglés = Collins Spanish dictionary / [directora de publicaciones: Lorna Sinclair Knight]. Barcelona : Grijalbo Glasgow [etc.] : HarperCollins, 2003

ISBN: 842533716X

☞ Dixon, Robert J. (2004). Essential idioms in English : phrasal verbs and collocations / Robert J. Dixon. White Plains, NY : Longman, c2004

ISBN: 0131411764

☞ Driscoll, Liz (2005). Vocabulary in practice 5 : 40 units of self-study vocabulary exercises : with tests / Liz Driscoll, Glennis Pye. Cambridge : Cambridge University Press, 2005

ISBN: 0521601258

☞ Gough, Chris (2002). English vocabulary organiser : 100 topics for self-study / Chris Gough. Boston [etc.] : Thomson/Heinle, cop. 2002

ISBN: 1899396365

☞ Hancock, Mark (2003). English pronunciation in use : intermediate : self-study and classroom use / Mark Hancock. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2003

ISBN: 0521001854

☞ Hewings, Martin (1999). Advanced grammar in use : a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers / Martin Hewings. Cambridge : Cambridge University Press, 1999

ISBN: 0521498686

☐ Hewings, Martin (2005). *Advanced grammar in use : a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers* / Martin Hewings. Cambridge : Cambridge University Press, 2005

ISBN: 0521532914

☐ Hewings, Martin (2007). *English pronunciation in use : advanced : self-study and classroom use* / Martin Hewings. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2007

ISBN: 9780521619561

☐ (2003). *Longman dictionary of contemporary English*. Harlow (U.K.) : Longman, 2003

ISBN: 0582776481

☐ Mascull, Bill (2002). *Business vocabulary in use* / Bill Mascull. Cambridge : Cambridge University Press, 2002

ISBN: 0521775299

☐ McCarthy, Michael (2005). *English collocations in use : [intermediate] :how words work together for fluent and natural English : self-study and classroom use* / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge : Cambridge University Press, 2005

ISBN: 9780521603782

☐ McCarthy, Michael (2008). *English collocations in use advanced : how words work together for fluent and natural English : self-study and classroom use* / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge : Cambridge University Press, 2008

ISBN: 9780521707800

☐ McCarthy, Michael (2004). *English phrasal verbs in use : [intermediate] : 70 units of vocabulary reference and practice : self-study and classroom use* / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge : Cambridge University Press, 2004

ISBN: 0521527279

☐ McCarthy, Michael (2002). *English vocabulary in use : advanced* / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2002

ISBN: 0521653975

☐ McKellen, J. S. (1990). *Test your business English* / J.S. McKellen illustrated by Robin Harris and Ross Thomson. London : Penguin, 1990

ISBN: 0140809856

☐ Murphy, Raymond (2004). English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers / Raymond Murphy. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2004

ISBN: 0521532892

☐ Murphy, Raymond (2000). Essential grammar in use = Gramática básica de la lengua inglesa / Raymond Murphy, Fernando García Clemente. Cambridge (UK)[etc.] : Cambridge University Press, 2000

ISBN: 8483230429

☐ Oshima, Alice (2006). Writing academic english / Alice Oshima, Ann Hogue. New York : Pearson Education : Longman, cop. 2006

ISBN: 9780131523593

☐ Raimes, Ann (2004). Grammar troublespots : a guide for students writers / Ann Raimes. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2004

ISBN: 0521532868

☐ (2002). Really learn 100 phrasal verbs. Oxford [etc.] : Oxford University Press, 2002

ISBN: 0194315835

☐ Redman, Stuart (2003). English vocabulary in use : pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2003

ISBN: 052101171X

☐ Swan, Michael (1997). How English works : a grammar practice book : with answers / Michael Swan & Catherine Walter. Oxford [etc.] : Oxford University Press, 1997

ISBN: 0194314561

☐ Swan, Michael (1995). Practical English usage / Michael Swan. Oxford : Oxford University Press, 1995

ISBN: 019431197X

☐ (1998). The Oxford Spanish dictionary : Spanish-English, English-Spanish / chief editors: Beatriz Galimberti Jarman, Roy Russell. Oxford [etc.] : Oxford University, 1998

ISBN: 0198600690

☐ Turton, N. D. (1995). ABC of common grammatical errors / Nigel Turton. Oxford : Macmillan Heinemann English Language Teaching, cop. 1995

ISBN: 033356734X

☐ Vince, Michael (2003). Advanced language practice : with key : english grammar and vocabulary / Michael Vince with Peter Sunderland. Oxford : Macmillan, 2003

ISBN: 1405007621

☐ Vince, Michael (2003). Intermediate language practice : with key : english grammar and vocabulary / Michael Vince with Paul Emmerson. Oxford : Macmillan, 2003

ISBN: 1405007680

☐ Watcyn-Jones, Peter (1985). Test your vocabulary / Peter Watcyn-Jones. London [etc.] : Penguin Books, 1985-1991

ISBN: 0140808523

Requisits

Cal que tingueu present que AQUEST CURS NO ÉS PER A PRINCIPIANTS. Els estudiants que es vulguin matricular han de tenir un nivell mitjà d'anglès (equivalent a un B1 en el Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües).

Per comprovar que teniu el nivell d'anglès adequat per aquest curs recomanem fer la prova de nivell disponible a

<http://cv.uoc.edu/app/placementTest2/index.php?lang=cat>

Recomanem haver superat l'assignatura "Competències en TIC" abans de començar "Anglès I".

En algunes de les activitats d'aquesta assignatura s'ha de treballar en grup. Per això, els estudiants han de tenir en compte que necessitaran temps per a coordinar-se amb altres estudiants i també per a fer activitats en temps real.

Aquesta assignatura només es pot superar a través de l'avaluació continuada, cosa que implica un ritme de feina constant i regular. Per tant, si un estudiant preveu que no es podrà connectar a l'aula durant molts dies seguits al llarg del semestre, es recomana que no s'hi matriculi. En cap cas serà possible superar l'assignatura estant absent durant les tres primeres setmanes del semestre, o sense participar activament en les activitats d'avaluació continuada durant un període de 3 setmanes consecutives o més.

Requisits tècnics: targeta de so, auriculars i micròfon. També recomanem instal·lar una webcam per a realitzar algunes de les activitats d'avaluació continuada.

Avaluació

Model d'avaluació

Aquesta assignatura només es pot superar a partir de l'avaluació contínua (AC), la nota de la qual es confirma mitjançant una prova de validació (PV). La fórmula d'acreditació és: AC + PV.

Fórmula per obtenir la qualificació final de l'assignatura (FA)

Fórmula per a obtenir la nota final de l'assignatura: Els estudiants que hagin obtingut una nota d'AC igual o més elevada que 5 han de fer una prova de validació (PV) que validarà o no la qualificació de l'AC, que serà la nota final de l'assignatura. Si no s'ha aprovat l'AC, la nota final de l'assignatura serà la nota obtinguda a l'AC.

Avaluació continuada

Per a superar el curs, els estudiants hauran de completar amb èxit els requisits de l'avaluació continuada a i validar aquesta qualificació en la prova de validació. **Per a aquesta assignatura no hi ha examen final.**

Avaluació continuada (AC)

La qualificació de l'avaluació continuada es basarà en les notes de les diferents tasques realitzades per cada activitat d'AC.

Requisits mínims

Els requisits mínims per a superar l'avaluació continuada són:

- a) presentar totes les tasques de les cinc Activitats d'AC;
- b) tenir una nota final d'AC de 5 com a mínim;
- c) validar la nota final d'AC en la prova de validació.

Tingueu present que s'ha de participar en totes les Activitats d'AC en les dates previstes

La qualificació final de l'assignatura s'obté en haver fet un mínim de dues activitats d'AC. Si s'han fet menys de cinc activitats d'AC, la qualificació final de l'AC serà segons la classificació següent:

- Només una Activitat d'AC : N
- Només dues Activitats d'AC: 0, 1, 2, 3 o 4 (suspens)
- Només tres Activitats d'AC: 0, 1, 2, 3 o 4 (suspens)
- Només quatre Activitats d'AC : 0, 1, 2, 3 o 4 (suspens)
- Cinc Activitats d'AC: la qualificació mitjana de les cinc Activitats d'AC.

Criteris de qualificació de les Activitats d'AC

A les CA Guidelines s'informa dels criteris de qualificació de cada activitat. Tingueu present que la participació classe també es tindrà en compte a l'hora d'assignar la qualificació. Per les activitats en què s'ha de treballar en grup, a més de qualificacions individuals, els estudiants rebran una qualificació de grup.

Plagi - Originalitat dels textos dels estudiants

Tots els textos escrits i orals lliurats per a l'avaluació continuada han de ser originals, obra del propi estudiant. Això vol dir que:

- No es poden copiar o traduir passatges o frases d'altres fonts i presentar-los com a propis.
- Quan calgui, s'han de citar les fonts originals.

L'estudiant quedarà desqualificat de l'avaluació continuada i suspensarà l'assignatura si el/la consultor/a considera que alguna part dels textos orals o escrits que ha lliurat en les diferents tasques d'AC no és original.

Per més informació sobre plagi feu clic aquí http://cv.uoc.edu/~s_eao_0005_u01/plagiarism_IM.htm.

Avaluació final

Una qualificació final d'AC de 5 o més s'ha de confirmar mitjançant la prova de validació.

La **prova de validació** consistirà en una redacció curta a realitzar presencialment en 60 minuts. El/la consultor/a compararà el nivell d'anglès i el contingut de les tasques d'AC de cada estudiant amb la redacció escrita a la prova de validació.

La qualificació d'AC serà "No vàlida" si el/la consultor/a detecta una discrepància clara en el nivell general de la prova de validació que indica que el treball lliurat per l'estudiant durant el semestre no és cent per cent original o que el treball ha estat fet o ha estat corregit per una altra persona. La qualificació d'AC serà "No vàlida" si en la redacció escrita a la prova de validació l'estudiant no tracta directament i de manera

suficient el tema escollit. En aquests casos, l'assignatura quedarà suspesa amb la qualificació final de "2".

A la prova de validació es poden portar diccionaris en format paper però no es permeten diccionaris en format electrònic.

Feedback

Al llarg del curs, el/la consultor/a enviarà:

Comentaris generals a l'aula: Regularment el/la consultor/a enviarà comentaris a l'aula indicant els errors més freqüents detectats en els textos dels estudiants. És molt important tenir en compte aquests missatges per a poder progressar.

Exercicis de correcció d'errades: En alguns moments del semestre, el/la consultor/a proposarà Error Correction Exercises, basats en els errors més freqüents dels estudiants.

Qualificacions: L'estudiant rebrà una qualificació en el Registre d'Avaluació Continuada per cada una de les Activitats d'AC que hagi fet.

Desglossament de les qualificacions: L'estudiant rebrà un desglossament de les notes obtingudes en les diferents tasques de cada una de les Activitats d'AC.

Informes de progrés: Després de l'activitat d'AC1, l'estudiant rebrà un informe amb correccions i comentaris sobre la feina escrita i oral que hagi lliurat. Després de l'activitat d'AC2 l'estudiant rebrà un informe sobre la feina oral, i després de l'activitat d'AC3 un informe sobre la feina escrita. A més de correccions, aquests informes inclouran consells personalitzats per a millorar el nivell d'anglès.