

### Captació d'estudiants i rendiment acadèmic

Dades de participació a les Jornades de Portes Obertes:

- Grau de Dret: 100
- Grau de RLO: 20
- Grau de TS: 33
- Doble titulació Dret-ADE: 17
- Doble titulació Dret-RLO: 14

La Facultat ha participat al programa Nexes amb Secundària amb les conferències següents:

- “Mobilitat a Europa”, 2 edicions, prof. Adrià Calvet
- “Com entenem l'optimisme intel·ligent?”, 3 edicions, prof. Jordi Navarro
- “Violència de gènere a les xarxes socials: desactiva't els controls”, 2 edicions, prof. Neus Oliveras

També ha participat al Fòrum TRIC's Ciències Socials i Jurídiques i Humanitats amb les activitats següents:

- Intervenció social. Cas pràctic. Coordinat per la professora Victòria Forns
- Simulació de judici. Coordinat per les professores Núria Torres, Míriam Morell i Tatiana Sancho

### Activitats d'innovació docent impulsades pel centre

El Grup d'Innovació Docent (GID) de la Facultat de Ciències Jurídiques ha organitzat els següents cursos de formació durant els cursos 2016-17:

- Curs sobre HeinOnline
- Curs sobre plagi
- Curs sobre millora de la postura i veu del docent per millorar la seva docència
- Curs sobre l'ús de les xarxes socials i les plataformes virtuals per a la difusió de materials docents

També ha organitzant la IV Jornada d'Innovació Docent: “L'aprenentatge autònom de l'estudiant”, que tindrà lloc el proper 13 de juliol. Aquesta jornada incideix en l'aprenentatge autònom de l'estudiant i en l'intercanvi de les principals iniciatives metodològiques apli-

caades a l'ensenyament universitari, tant presencial i semipresencial com virtual. Concretament, vol reflexionar sobre com potenciar el paper dels estudiants a l'aula i en el seu aprenentatge autònom mitjançant l'ús de metodologies innovadores i bones pràctiques docents.

Durant el curs 2015-16, des del Deganat va encarregar-se al GID un informe sobre la millora del procediment de l'assignatura Treball de Fi de Grau (TFG), destinat a orientar la normativa del TFG que estava en procés de revisió. L'informe es va lliurar el 14 d'abril de 2016. El GID va incloure el comentari de la proposta de rúbriques del TFG d'acord amb la nova normativa. Posteriorment, el 22 de novembre de 2016, el GID va elaborar una proposta d'enquesta per a l'assignatura de TFG.

## **Actuacions d'avaluació i millora**

Durant el curs 2016-17 s'ha treballat en el procés d'acreditació del Màster Universitari en Dret Ambiental. Amb aquesta finalitat, es va crear un Comitè d'Avaluació Interna que dona suport al procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació, el qual va estar en exposició pública del 20 de juny fins al 4 de juliol de 2017. Posteriorment, es realitzaran tots els tràmits necessaris per preparar la visita del Comitè d'Avaluació Externa, que està prevista per al mes de desembre de 2017.

Al llarg del curs 2015-16 i 2016-17, s'han realitzat totes les actuacions necessàries per implantar el nou Màster Universitari en Innovació en la Intervenció Social i Educativa, que han culminat en la resolució del Consejo de Universidades de 8 de maig de 2017 de verificació de la titulació.

Ahora, s'està elaborant la Memòria de verificació del Màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública, que es realitzarà juntament amb la Universitat de Saragossa.

Pel que fa a l'espai de Qualitat del web de la Facultat, al llarg del curs 2016-17 se n'ha ampliat la informació relativa al seguiment de la del centre.

També s'ha aprovat la modificació en la normativa de Treball de Fi de Grau.

Pel que fa a les modificacions de l'avaluació i la gestió del TFG, s'ha reformat el procés d'assignació i elecció per part dels estudiants per garantir i maximitzar les seves preferències i la igualtat d'oportunitats. Aquest procés va arrencar a l'inici del curs (un cop finalitzat el procés de matrícula). S'ha introduït un sistema de doble rúbrica per a l'avaluació, garantint la independència dels diferents agents que participen en el procés d'avaluació (cegament doble).

Finalment, el Grau de Dret de la FCJ ha participat en el programa pilot de la URV per potenciar la participació dels estudiants a les enquestes d'avaluació de professorat i de la titulació.