

Departament de Pedagogia

Carretera de Valls s/n 43007 Tarragona

Tel. i fax 977558077 - 977558078

sdpeda@urv.net

Dr. José Miguel Jiménez González, director

Dra. Isabel Viscarro Tomàs, secretària

0. Rendició de comptes

Les accions desenvolupades durant el curs 2013-14 pel Departament de Pedagogia han estat especialment profitoses. La valoració global és òptima.

En referència a les accions desenvolupades en l'eix Direcció Estratègica i de Govern, s'ha de destacar la consolidació de la implantació de totes les titulacions de grau que imparteix el nostre Departament: Educació Infantil, Educació Primària, Educació Social i Pedagogia. També és necessari subratllar la posada en marxa del primer curs de la doble titulació d'Educació Infantil-Primària amb menció Anglès. En el cas d'aquesta última, com en anys anteriors, s'ha treballat de forma conjunta amb el PDI implicat en aquesta, desenvolupant sessions de treball en les quals s'han tractat aspectes com noves estratègies per a la planificació de les estratègies de grau, estratègies d'ensenyament-aprenentatge per treballar les competències dels corresponents perfils professionals, revisió de les metodologies i distribució de continguts que s'han impartit en les matèries. Tot això s'ha fet amb la finalitat d'ajustar més el seu desenvolupament i l'avaluació de competències.

En aquest àmbit, és necessari destacar la gestió per part del Departament i la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la modificació, en els plans d'estudis del grau d'Educació Social i Pedagogia, de les intensificacions en mencions. De fet, ja s'ha rebut resposta afirmativa per part de l'AQU en referència a les mencions d'Educació Social, i restem a l'espera de rebre la confirmació, en el mateix sentit, per al grau de Pedagogia.

En l'apartat de "Comunicació i relacions externes", és especialment rellevant la consolidació dels processos de signatura dels convenis i els nous convenis amb altres universitats i institucions.

En l'àmbit d'activitats de formació de tercer cicle i formació continuada, el nostre Departament ha continuat desenvolupant els màsters que fins ara es feien. Especial consideració hem de fer al programa de doctorat interuniversitari de Tecnologia Educativa. Aquest doctorat destaca per la gran demanda per part de l'alumnat i que després es tradueix en l'elaboració i defensa de tesis doctorals.

També s'ha de remarcar, en aquest apartat, la dedicació del professorat del Departament com a docent en màsters que estan adscrits a altres departaments de la URV.

En aquest àmbit, és especialment remarcable la presentació de la fitxa PIN del futur màster d'Investigació per a la Millora en Educació i Promoció Social. Aquesta fitxa

ha tingut l'aprovació de la Junta de Centre i de la Comissió Acadèmica de la nostra Universitat i està previst que s'implanti en el curs 2015-16.

En referència a projectes d'innovació docent i noves tecnologies, el professorat del Departament ha continuat treballant en aquest sentit, demanant i aconseguint diferents projectes vinculats a les convocatòries generades per l'Institut de Ciències de l'Educació de la nostra Universitat.

Respecte a les activitats de recerca i transferència, és necessari destacar que s'ha augmentat a dos els grups d'investigació del Departament que l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitària i de Recerca ha reconegut. A més del grup que ja estava reconegut, como ARGET (Applied Research Group in Education and Technology), s'hi ha d'afegir MEDIS (Metodologia de la Recerca Educativa amb Impacte Social). El reconeixement serà fins a l'any 2016.

D'altra banda, el Departament de Pedagogia ha augmentat els projectes de recerca vinculats a programes competitius que promouen el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports i l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). També, recentment, des del Ministeri d'Educació, s'ha concedit al professor del Departament Aitor Gómez el projecte I+D+i (programa estatal) que va presentar a l'esmentada convocatòria: EDU2013-47731-R "Mejora del sistema educativo a través de la formación de familiares de grupos vulnerables".

Durant el curs 2013-14, el nombre de tesis doctorals defensades al nostre Departament ha estat de 9, i són 39 les tesis doctorals que estan en procés d'elaboració.

Al llarg del curs 2013-2014, al Departament s'han publicat un total de 29 articles entre revistes nacionals i estrangeres. Algunes d'aquestes revistes estan incloses en l'ISI Web of Knowledge, Journal Citation Reports.

En l'apartat de capítols de llibre i llibres, la producció ha estat de 10 publicacions.

En referència a les activitats d'extensió, la col·laboració del professorat del Departament en la impartició de conferències i la participació en taules rodones ha estat continuada durant el curs 2013-14.

És necessari destacar en aquest apartat el nombre de contribucions a congressos. Respecte a la presentació de comunicacions, han estat 35, la majoria de les quals han tingut lloc en congressos internacionals.

L'organització de congressos i jornades en col·laboració amb altres institucions, la preparació de cursos, la impartició de seminaris i la participació en comitès científics han estat una constant del nostre Departament.

Per últim, cal comentar la vinculació continuada que ha tingut el Departament de Pedagogia en activitats de responsabilitat social universitària. Aquesta relació s'ha donat en diferents àmbits: en l'ajut humanitari i l'assistència a la comunitat amb la coordinació de projectes de comunitats d'aprenentatge, així com en la participació en diverses comissions d'aquest context. Pel que fa als desenvolupaments de capacitats i cultural, s'han generat diferents accions, entre les quals destaquen el I Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET), que s'emmarca en els actes del Tricentenari (1714-2014), el Premi Consell Social URV 2014 per "Emprendre: una actitud per orientar la vida professional" i el programa Fem Recerca! de la URV, una activitat adreçada a escoles i centres de secundària amb l'objectiu de divulgar la ciència.

1. Direcció estratègica i de govern

Qualitat i avaluació

Un cop implementats els graus dels 4 ensenyaments: Pedagogia, Educació Social, Educació Primària i Educació Infantil, aquest curs s'ha procedit a perfilar la proposta del grau de doble titulació d'Educació Infantil i Primària que s'ha iniciat el curs 2013-14, que ha impartit les matèries de formació bàsica.

Durant el segon quadrimestre, s'ha dissenyant la proposta del màster universitari d'Investigació per a la Millora en Educació i la Promoció Social.

Per desenvolupar aquest treball, el Departament de Pedagogia va organitzar les sessions de treball sobre el disseny i desenvolupament del màster en diferents comissions, per tractar tant l'estructura com els diferents continguts dels itineraris que el formen. Així, la proposta del màster universitari d'Investigació per a la Millora en Educació i la Promoció Social queda de la manera següent:

El nombre total de crèdits del màster és de 60 crèdits ECTS, distribuïts en:

- I. Mòdul d'Investigació (obligatori): 30 ECTS per a tots els itineraris.
- II. Itineraris d'especialització (optatius): 30 ECTS.
- II. 1. Itinerari I: Educació Social-Pedagogia
- II. 2. Itinerari II: Educació Infantil-Educació Primària

Ambdós inclouen pràctiques externes

El màster universitari en Investigació per a la Millora en Educació i la Promoció Social tindrà la doble orientació investigadora i professionalitzadora. Pretén oferir, a diferents perfils professionals de l'àmbit de l'educació, les competències que capacitin l'alumnat per donar respostes a les demandes socials, investigadores i professionals relacionades amb l'educació.

Amb aquest màster es vol incrementar la qualitat del professional, tant si ha de sortir al mercat laboral com si ja hi està integrat. Considerem una evidència i una demanda social que els professionals de l'educació siguin competents en:

- Recerca, de tal forma que els faci capaços de donar respostes a les demandes socials, acadèmiques i professionals relacionades amb l'educació.
- Adquisició i generació de coneixement especialitzat en educació com a estratègia de professionalització.
- Millora de l'educació i la intervenció en processos de promoció social de persones i col·lectius.

Així doncs, es preveu generar un perfil de titulats que:

- Relacionin els resultats de la recerca amb la pràctica educativa.
- Dissenyin, desenvolupin i avaluin processos de millora social i educativa.
- Dissenyin i desenvolupin projectes de recerca educativa.

- Desenvolupin estratègies d'autoavaluació per a la millora de l'exercici professional.

La proposta de màster universitari d'Investigació per a la Millora en Educació i la Promoció Social, l'han aprovada el Consell del Departament de Pedagogia, la Junta de Centre de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i les comissions delegades del Consell de Govern corresponents de la nostra Universitat. Ara mateix, el màster està pendent que la Direcció General d'Universitats l'aprovi.

1.2. Comunicació i relacions externes

Aquest curs, a més de mantenir-se els convenis signats els cursos anteriors, destaquem les universitats que han iniciat el procés per signar-ne de nous. Aquests són:

- Iniciat el procés de signatura del conveni marc amb la Càtedra UNESCO de Gestió i Política Universitària-UPM.
- Iniciat el procés de signatura del conveni marc amb la Universitat TEC de Monterey.
- Iniciat el procés de signatura del conveni marc amb la Universitat de Los Andes (Veneçuela).
- Iniciat el procés de signatura del conveni marc amb la Universitat Nacional Experimental de Táchira (Veneçuela).
- Iniciat el procés de signatura del conveni marc amb la Universitat Autònoma de Querétaro (Mèxic)
- Iniciat el procés de signatura del conveni marc amb la Universitat Nacional de Chimborazo (Equador).
- Iniciat el procés de signatura del conveni marc amb la UNESCO (París).
- Iniciat el procés de signatura del conveni marc amb les universitats de: Institut de Tecnologia de la Colúmbia Britànica i la Universitat de la Colúmbia del Canadà.

2. Activitats de formació de 3r cicle i formació continuada

2.1. Programes de doctorat i activitats de formació permanent

Verificació (ANECA) del programa de doctorat interuniversitari de Tecnologia Educativa.

S'ha fet la 17a Edició del Màster Oficial de Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement (2a edició de 60 ECTS). Entre les quatre universitats, s'han preinscrit 280 alumnes i 82 estudiants matriculats de 4 països diferents.

Ha tingut lloc la 1a Edició del Màster de Pedagogia Sistèmica Multidimensional. Títol propi de la URV (FURV).

S'ha aprovat el curs de postgrau: diploma d'especialització en Intervenció Psico-pedagògica de les Dificultats d'Aprenentatge. Títol propi de la URV (FURV) que s'iniciarà el mes d'octubre.

En referència a la participació del professorat del Departament en activitats de formació de tercer cicle desenvolupades per altres departaments de la Universitat Rovira i Virgili o per altres universitats, hem d'esmentar:

Dra. B. Biglia i Dra. Carme Garcia. Participació com a docents en:

Màster universitari en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania, URV.

Dra. Mar Camacho. Participació com a docent en:

Postgrau d'especialista d'Agente de Igualdad, de la Fundació Isonomia UJI

Dra. Cinta Espuny i Dra. Mercè Gisbert. Participació en:

Programa de doctorat de la Universitat d'Andorra.

Dr. Joan Fuguet. Participació com a docent en:

Títol de postgrau d'especialista universitari de Direcció i Gestió de Centres Educatius. Organitzat per la Fundació URV a través de l'ICE de la URV (curs 2012-2013).

Dra. Sandra Gilabert. Participació com a docent en:

Màster en Pedagogia Sistèmica Multidimensional, FURV.

Dr. Aitor Gómez. Participació com a docent en:

Màster universitari en Comunicació Estratègica en la Societat de Risc. URV.

Dr. Joan González, Dra. Mar Camacho, Dra. Mercè Gisbert. Participació en:

Màster interuniversitari en Educació Mèdica, Fundació Robert i Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili.

Dr. José Miguel Jiménez González. Participació com a docent en:

Màster universitari en Prevenció de Riscos Laborals, màster oficial de la URV.

Màster en Pedagogia Sistèmica Multidimensional, URV.

Dr. Albert Macaya. Participació com a docent en:

Màster interuniversitari Arts Visuals i Educació: un Enfocament Construccionalista", organitzat per la UB, UdG i UGR.

Màster interuniversitari Música com a Art Interdisciplinària, organitzat per la UB, URV i Escola Superior de Música de Catalunya.

Dra. M. Concepció Torres. Participació com a docent en:

Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

Dra. Isabel Viscarro. Participació com a docent en:

Màster en Pedagogia Sistèmica Multidimensional, URV.

2.2. Matriculació i titulats

En relació amb el nombre de matriculats en programes de màster, a continuació presentem les dades dels alumnes de la URV que s'han matriculat:

Màster en Tecnologia Educativa (en línia): 23

Màster en Pedagogia Sistèmica Multidimensional: 36

2.3. Innovació docent i noves tecnologies

Els projectes d'innovació docent en què professors del Departament han participat aquest curs han estat:

Títol del projecte/contracte: "Pla pilot d'internacionalització del currículum en tres titulacions de grau de tres àrees científiques diferents (filologia, enologia i educació)". Tipus de contracte/programa: Ajuts d'innovació docent (ref: A19/13) ICE-URV Import: 1.000,00 Durada: 2013-2014 Investigador/a principal: Pilar Iranzo Garcia Nombre d'investigadors participants: 5.

Títol del projecte/contracte: "La direcció i organització de centres educatius com a competències del pràcticum i TFG en graus d'educació. Tipus de contracte/programa: Ajuts d'innovació docent ICE-URV Durada: 2013-2014. Investigadors participants: Charo Barrios (IP), Josep M. Cornadó, Joan Fuguet, Pilar Iranzo, Carme Negrillo i Joana Tierno.

Títol del projecte/contracte: "Aprentatge-servei: participació en accions educatives per a la millora de l'aprenentatge i la convivència en centres educatius". Investigador/a principal: Carme Garcia Yeste.

Títol del projecte/contracte: "Tutoria by LetMeLearn. Un mètode per aprendre a aprendre al context del PAT". Investigador/a principal: Luis Marqués Molías (ref. A16/13).

1st SOCIAL EDUCATION INTERNATIONAL WEEK. 7 - 11 d'abril de 2014. Amb la participació de 3 professores Erasmus. S'adreça als estudiants de 3r del grau d'Educació Social. Setmana organitzada per tot l'equip docent (Barbara Biglia, María José Domínguez, Carme Garcia, Cristina Grandío, Montserrat Guasch, Joan Martínez, Carmen Ponce). Coordinació de Juana María Tierno.

I Jornades d'Àmbits Professionals de l'Educació Social. 3 i 5 de març de 2014. Amb la participació d'11 professionals de diferents àmbits. Adreçades als estudiants de 3r del grau d'Educació Social. Organitzades per tot l'equip docent (Barbara Biglia, María José Domínguez, Carme Garcia, Cristina Grandío, Montserrat Guasch, Joan Martínez, Carmen Ponce). Coordinades per Juana María Tierno.

3. Activitats de recerca i transferència

La participació en projectes de recerca, les tesis doctorals dirigides en el si del Departament, les publicacions i la participació dels diferents membres del Departament en congressos (impartint conferències, participant en taules rodones, presentant comunicacions, pòsters), com a continuació presentarem, estan estretament vinculades a les línies dels grups de recerca de Departament:

- ARGET: Applied Research Group in Education and Technology
- Currículum, Avaluació i Formació del Professorat
- Educació Especial
- Intervenció Educativa en l'Àmbit Sociocomunitari
- Investigació en Contextos Educatius
- Teoria i Història de l'Educació i Pedagogia Social
- PICME: Pedagogia Interactiva a través del Cos i el Moviment Espontani
- FORTE-ICE: Formació i Tecnologia

3.1 Projectes de recerca

Títol projecte: "Cuidadoras 2.0 efectividad de un programa de apoyo 2.0 para cuidadores no profesionales de pacientes crónicos". Investigadors participants: Mar Lleixà Fortuño (IP), Dr. Luis Marques... Ref.: PI 12/01224. Duració: 3 anys.

Títol projecte: "Disseny, implementació i avaluació de propostes de *feedforward* sostenible." Grup de Recerca-Innovació. UB-ICE- REDICE-2014-2015. IP: Elena Cano García (UB), Charo Barrios, Marta Camarero, Pilar Iranzo, Joana Tierno, Maria Vives (URV).

Títol projecte: "EDUROM. Promoting the access of Roma to LLP, VET and employment through family education in Primary Schools". IP: Carme García Yeste. European Commission (2014-2015).

Títol projecte: "European Key Competences and future jobs". IP: Manuel Fandos Garrido. Codi UE: 2013-1-PL1-COM13-38848 2 Institució: URV.

Títol projecte: "El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencias en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados". I+D.EDU2012-32766 Programa Nacional de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2012-2015. IP: Elena Cano García (UB); Charo Barrios, Pilar Iranzo i Joana Tierno (URV).

Títol projecte: "El *feedback*, clau de l'avaluació formativa per a la millora de les competències." Grup de Recerca-Innovació Interuniversitari. UB-ICE- REDI-CE-2012-2013 (1802-01). IP: Elena Cano García (UB), Pilar Iranzo (URV).

Títol projecte: "Foro de debate sobre violencias de género y metodología de investigación". IP: Bàrbara Biglia. Codi oficial: 14/2-ACT. Institució: URV.

Títol projecte: "La docència a l'alumnat amb discapacitat a la Universitat Rovira i Virgili. Què en pensa l'alumnat d'educació secundària obligatòria amb un baix rendiment acadèmic del seu ensenyament?". Investigadors participants: Gabriel Comes (IP), Maria Vives, Belen Parera, Gemma Vedriel. Codi oficial: Institució: Fundació Propedagògic.

Títol projecte: "La familia biológica en el ámbito de protección a la infancia: procesos de acción socioeducativa". Investigadors participants: Carmen Ponce... EDU2011-30144-C02-01. Ministeri de Ciència i Innovació.

Títol projecte: "La transferència de l'aprenentatge en el context de les pràctiques laborals. La formació professional en cooperació amb la universitat i l'empresa." Investigadors participants: Manuel Fandos Garrido(IP), José Tejada, Ángel Pío González Soto, José Miguel Jiménez González, Óscar Mas, Carmen Ruiz Bueno, Antonio Navío Gámez, Aitor Gómez González, Carme Garcia Yeste, Ana María Pérez Díaz, Ana Inés Renta Davids, Joan Cabré Olivé. Institució: RecerCaixa2012.

Títol projecte: "Metodologia de la recerca educativa amb impate social (MEDIS) (2014-2016)" IP: Aitor Gómez. Codi oficial: 2014 SGR 959 Institució: URV-Universitat Rovira i Virgili.

Títol projecte: "PERARES (Public Engagement with Research and Research Engagement with Society) Funded by the European Community's Seventh Framework Programme". IP Aitor Gómez. (PF7/2007-2013) d'acord amb la subvenció núm. 244264.

Títol projecte: "TRATA. Trayectorias de vida que alejan o acercan a las redes de trata con fines de explotación sexual". Investigadors participants: Lídia Puigverd Mallart (IP), Carme Garcia Yeste, Encarna Bas Peña, Lena de Botton Fernandez, Elena Duque Sánchez, Ramón Flecha Garcia, Patricia Melgar Alcantud, Maria Padrós Cuxart, Carol Valls, Maria Rosa Vila Merino, Eduardo Salvador. Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat.

Títol projecte: "Factores de rendimiento en la escuela rural: características de los alumnos". (UB, URV, U. de Zaragoza, U. de Ganada; U. d'Uruguai, Xile, Brasil, Colòmbia, Àustria, Itàlia, Suïssa, Portugal i França). Coord. ïper la UB. Iniciat l'abril de 2013, fins al febrer de 2014. Investigadors participants: M. Concepció Torres, Joan Fuguet.

Títol projecte: "Factores de rendimiento en la escuela rural: características de los alumnos, las familias, el maestro y el contexto". Coordinat per la UB, amb la col·laboració de: URV, U. de Zaragoza, U. de Ganada; U. d'Uruguai, Xile, Portugal i França. UB. Presentat en R+D novembre de 2013. Investigadors participants: M. Concepció Torres, Joan Fuguet.

3.2 Grups de recerca consolidats

ARGET: Applied Research Group in Education and Technology. Ajuts per potenciar els grups de recerca de qualitat. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). 2009 SGR 596 (2009-2013).

També cal destacar els membres del Departament que pertanyen a grups de recerca consolidats de diferents departaments de la nostra Universitat i d'altres universitats:

ALFAGRAF: "La función epistémica de los sistemas externos de representación en el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas". DGIE - Direcció General d'Investigació Científica i Tècnica. Ministeri d'Educació i Ciència. (SEJ 2010-21995-CO2/EDUC). Universitat de Barcelona / Universitat Autònoma de Madrid. IP: Dra. Mercè Garcia-Milà. Membre del grup: Dra. Sandra Gilabert.

Autobiografies Universitat d'Alacant. (renovat fins al 2015). Membre del grup: Dr. Xavier Ferrer.

CIFO: Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional. Ajuts per potenciar els grups de recerca de qualitat. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). 2009 SGR 512 (2009-2013). Membres del grup: Dr. José Miguel Jiménez González, Dr. Ángel-Pío González Soto.

Desarrollo, Interacción y Comunicación en Contextos educativos (grup consolidat). Direcció General d'Universitats i Investigacions de la Generalitat de Catalunya. Universitat de Barcelona – Universitat Autònoma de Madrid 2009SGR933.2009-2013 IP: Dr. César Coll. Membre del grup: Dra. Sandra Gilabert.

Educació Intercultural-GREDI. GRC - Grup de recerca consolidat. Entitat finança-dora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). 2009 SGR 609. Durada: 2009-2013. Membre del grup: Dra. Barbara Biglia.

Educació Superadora de Desigualtats (grup de recerca consolidat 2009 SGR 743). Membre del grup: Dra. Silvia Molina.

Gènere, Identitat i Societat (grup consolidat). Universitat de Barcelona. Membres del grup: Dra. Carme Garcia Yeste, Dr. Aitor Gómez.

GRISIJ: Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut. Grup consolidat per la Generalitat de Catalunya, 2009-2013. 2009SGR1392. Universitat de Barcelona. Membre del grup: Dra. Carme Ponce.

Grup de Recerca en Educació, Patrimoni i Arts Intermèdia (GREPAI) (UdG, URV). Membres del grup: Dra. Roser Juanola i Terradellas (IP), Dr. Albert Macaya.

Grup Interuniversitari d'Escola Rural (GIER). Membres del grup: Dra. M. Concepció Torres, Dr. Joan Fuguet.

Investigació didàctica i continguts curriculars (URV). Membres del grup: Dr. Antoni Gavaldà Torrents (IP), Dr. Albert Macaya.

3.3 Ajuts a la recerca

Perceptor: Joan Cabré Olivé (Departament de Pedagogia). Concepte: Ajuts per a estades a l'estranger Modalitat:352 - AEE. Ajuts per a estades curtes a l'estranger. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: Joan Cabré Olivé (Departament de Pedagogia). Concepte: AERA - Annual Meeting - American Educational Research Association San Francisco (Califòrnia) (Estats Units) Modalitat: 360 - COM-Comunicacions en congressos. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: Losé María Cela Ranilla (Departament de Pedagogia). Concepte: Personal Investigador d'Accés al SECTI Modalitat: 355 - PDI-SECTI-Personal Docent Investigador d'accés al SECTI. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: Andrea Ximena Castaño Sánchez (Departament de Pedagogia) Concepte: EDEN 2013 Annual Conference The Joy of Learning Oslo (Noruega) Modalitat: 360 - COM-Comunicacions a congressos. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: Departament de Pedagogia (Departament de Pedagogia). Concepte: Subvenció al Departament per Investigadors Actius el 2013 Modalitat: 247 - Investigador Actiu. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: Eliana Esther Gallardo Echenique (Departament de Pedagogia). Concepte: EARLI 2013 Conference Munich (Alemanya). Modalitat: 360 - COM-Comunicacions a congressos. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: Àngel Pío González Soto (Departament de Pedagogia). Concepte: Ajut pont tesi doctoral: Ana Inés Renta Davids Modalitat: 208 - FI-Ajut pont FI. DIUE Institució: URV Organisme: DURS - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Generalitat de Catalunya.

Perceptor: Noemí Martín Casabona (Departament de Pedagogia). Concepte: Ajuts per a estades a l'estranger Modalitat: 352 - AEE. Ajuts per a estades curtes a l'estranger. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili

Perceptor: Noemí Martín Casabona (Departament de Pedagogia). Concepte: AERA - Annual Meeting - American Educational Research Association San Francisco (Califòrnia) (Estats Units) Modalitat: 360 - COM-Comunicacions a congressos. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: Ana Inés Renta Davids (Departament de Pedagogia). Concepte: Personal Investigador d'Accés al SECTI Modalitat: 355 - PDI-SECTI-Personal Docent Investigador d'accés al SECTI. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: Marc Sampé Compte (Departament de Pedagogia). Concepte: AERA - Annual Meeting - American Educational Research Association San Francisco (Califòrnia) (Estats Units) Modalitat: 360 - COM-Comunicacions a congressos. UROV Institució: URV Organisme: UROV - Universitat Rovira i Virgili.

Perceptor: Julián Vicens Bennasar (altres URV). Concepte: Plataforma tecnològica i creació de productes culturals Modalitat: 364 - DI - Doctorats Industrials. Departament d'Economia i Coneixement. Generalitat de Catalunya Institució: URV Organisme: DEEC - Departament d'Economia i Coneixement. Generalitat de Catalunya.

Ajuts a grups reconeguts

Investigador principal: Maria Mercedes Gisbert Cervera (Departament de Pedagogia) Títol: Applied Research Group in Education and Technology (ARGET) Codi oficial: 2014 SGR 1399 Institució: URV - Universitat Rovira i Virgili.

Investigador principal: Aitor Gómez González (Departament de Pedagogia). Títol: Metodologia de la Recerca Educativa amb Impacte Social (MEDIS) Codi oficial: 2014 SGR 959 Institució: URV - Universitat Rovira i Virgili.

3.4 Tesis doctorals

3.4.1 Tesis doctorals

Autor: Luis Miguel Acosta Barros

Títol: *El desarrollo de la competencia en tratamiento de la información y competencia digital desde una didáctica de la historia*

Directors: Ángel-Pío González Soto i Manel Fandos Garrido

Any: 8 de juliol de 2014

Autor: Adela Susana Archondo Ormaochea

Títol: *Aprendizaje cooperativo a través de actividades presenciales y tecnológicas para mejorar la competencia de trabajo en equipo en la universidad: estudio de caso*

Directores: Charo Barrios Arós y Pilar Iranzo García

Any: 22 de gener de 2014

Autor: Andrea Ximena Castaño Sánchez

Títol: *The Application of Eportfolio in Higher Education: Implications on Students Learning*

Director: Ángel-Pío González Soto

Any: juny 2014

Autor: Rafel Donat Roca

Títol: *El E-Learning en la formación del voluntariado de Fisioterapia en cooperación internacional. Diseño e implementación de un modelo formativo*

Directora: Mar Camacho Martí

Any: 28 de maig de 2014

Autor: Joan Fuguet Busquets

Títol: *La transferència de la formació permanent del professorat. Estudi de casos*

Directores: Charo Barrios Arós i Pilar Iranzo

Any: 13 de juny de 2014

Autor: Eliana Esther Gallardo Echenique

Títol: *An Investigation of the Social and Academic Uses of Digital Technology by University Students*

Director: Luis Marqués Molías

Any: 30 de Juny 2014

Autor: Sonia Monterde Pérez

Títol: *Aprendizaje combinado de las habilidades visuoespaciales en fisioterapia: Estudio de caso*

Director: Luis Marqués Molías

Any: 30 d'octubre de 2013

Autor: Gonzalo Nicolay Samaniego Erazo

Títol: *Entornos virtuales de aprendizaje en la Facultad de Informática y Electrónica de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Análisis desde la perspectiva de su profesorado*

Director: Luís Marqués Molías

Any: 1 de juliol de 2014

Autor: Afsaneh Sharif

Títol: *Quality of Online Courses*

Directora: Mercè Gisbert Cervera

Any: 30 de juny de 2014

3.4.2 Treballs d'investigació

Rosa Celia Pérez Mallcu (Colòmbia) "Las competencias emocionales en las competencias del nivel secundario. Estudio de caso en Tarragona (España) y Reims (Francia)". Directora: Pilar Iranzo Garcia. Any: 2013

3.4.3 Tesis en realització

Programa de doctorat: Tecnologia educativa: e-learning i gestió del coneixement

Títol tesi	Nom estudiant	Director de tesi
Evaluación de programas en educación física por indicadores educativos	Arbós Arqué, Pablo	Gimeno Martín, Saturnino
Diseño de una escala formativa para evaluar competencias transversales en los estudiantes universitarios. desarrollo de una aplicación en Android	Arias Barranco, Ítala	Gisbert Cervera, Mercè Cela Ranilla, José María
El lideratge dels directors/es escolars dels centres de primària i els seus reptes: el cas dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Tarragona	Camarero Figuerola, Marta	Barrios Arós, Charo Tierno García, Joana Iranzo García, Pilar
La dinamització de l'entorn Moodle per fomentar el seu ús en l'educació de persones adultes	Cabré Olivé, Joan	González Soto, Ángel-Pío Gómez González, Aitor
Competencias TIC de los docentes para la enseñanza mediante entornos virtuales en educación universitaria: evaluación y diseño de un plan de formación. El caso de la Universidad de Los Andes-Venezuela	Carrillo Mejía, Dayana Beatriz	Gisbert Cervera, Mercè Carrera, Francesc Xavier
Perception of Knowledge and Attitudes About Biotechnology of pre-Service Teachers and Creation of New Educational	Casanoves de la Hoz, Marina	González Soto, Ángel-Pío Novo Molinero, Maria Teresa
La formació i participació de famílies a través de les TIC en centres educatius d'infantil i primària	Castro Fernández, Cristina Paola	García Yeste, Carmen
Pendent formalització registre	Domènech Coll, Montserrat	González Soto, Ángel-Pío
Diseño, implementación y evaluación de un sistema e-learning para el desarrollo de competencias en solución de problemas en mecánica de fluidos	Escalante Matos, Hender Ali	Isus Barado, Sofia Gisbert Cervera, Mercè
Els entorns de simulació 3D per a la formació en competències transversals a la Universitat	Esteve González, Vanessa	Gisbert Cervera, Mercè Cela Ranilla, José María

La competencia digital del estudiante universitario: diseño de un instrumento para su evaluación	Esteve Mon, Francesc Marc	Gisbert Cervera, Mercè Adell Segura, Jordi
L'esguard a l'ancià i el pla d'estudis d'Infermeria	Fabra Ferré, María Carmen	Ponce Alifonso, Carmen Queral Casanova, Rosa
La formació inicial dels mestres d'anglès i el nivell oral dels alumnes de primària. Anàlisi, detecció de mancances i propostes de millora	Fort Tàrrrech, Agnès	González Soto, Ángel-Pío
Empoderamiento gerontotecnológico en residencias de mayores mediado por videojuegos	Fredes Muñoz, Gloria Angélica	González Soto, Ángel-Pío
Triple aproximació a les biennals d'art contemporani de les comarques de Tarragona: vessant estètica, sociològica i didàctica	Gil Duran, Núria	Macaya Ruiz, Albert Salcedo, Antonio
The concept of woman's citizenship as outlined in the algerian novel (1970-1980)	Guardi, Jolanda	Biglia, Barbara Roca, J.
Pendent formalització registre	Lázaro Cantabrana, José Luis	Gisbert Cervera, Mercè
El e-portfolio en el Pràcticum de Fisioterapia para la evaluación de competencias	Lorza Blasco, Gonzalo Alfonso	Marqués Molías, Luis
Evolució i tendències de l'educació artística catalanes després de la transició	Llevat Gateu, Enric	Macaya Ruiz, Albert
L'ús dialògic de les TIC i la participació de la comunitat en entorns rurals i entorns d'extraradi: una oportunitat per a l'èxit educatiu i la superació de desigualtats	Martín Casabona, Noemí	Garcia Yeste, Carme
Referentes pedagógicos para el uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al interior de los procesos educativos planeados y desarrollados por los docentes de educación superior	Martínez Rodríguez, Fernando	González Martínez, Joan
PROGRAMA INTERUNIVERSITARI EN PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ (MIPE) Construcció conjunta de competències en situacions de joc psicomotor entre infants d'un a dos anys	Martínez Vera, m. Asunción	Molina Simó, Lourdes Viscarro Tomàs, Isabel
Pendent formalització registre	Micó Amigó, Ester	González Martínez, Joan Holgado García, Josep
Gamificación y educación en salud. Estado actual y evaluación de la efectividad de su uso en el tratamiento de adicciones mediante un juego	Molina Gómez, Juan Domingo	Gisbert Cervera, Mercè Duch Gavalda, Jordi

El aprendizaje de habilidades de comunicación básica en fisioterapia: una propuesta formativa utilizando el vídeo y el paciente simulado en la entrevista clínica	Montull Morer, Salvador	Gisbert Cervera, Mercè Cela Ranilla, José María
La intervención socio-educativa en contextos empobrecidos: aportes para la formación del profesional con ayuda de plataformas on-line	Ortiz Telles, Laura Auxiliadora	Barrios Arós, Charo Ponce Alifonso, Carmen
Diseño, desarrollo y validación de una guía para la incorporación de las TIC en la enseñanza universitaria	Olivares Álvarez, Briggitt Tibisay	Jiménez González, José Miguel
Desigualdades en el acceso a la salud sexual y reproductiva en los programas de atención de la salud sexual y reproductiva (PASSIR) de Cataluña	Olivella, María	Biglia, Barbara Roca, J.
La incorporació de les dones als exèrcits: mirades des del context català	Palacio Sesé, Pilar	Biglia, Barbara Cuadrada, Coral
L'ús de les TIC en centres educatius amb alumnat immigrant i el seu impacte en la millora de l'aprenentatge	Sampé Compte, Marc	Garcia Yeste, Carme
Narrativas formadoras de profesionales para la intervención socioeducativa con familias multiproblemáticas pobres	Sandoval Mata, María del Socorro	Barrios Arós, Charo
La revolución silenciada: los movimientos sociales y educativos de la mujeres (1900-1939)	Siles, Gregor	Valls Carol, Rosa Garcia Yeste, Carme
Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma ruso para hispanohablantes	Shumilova, Alina	González Soto, Ángel- Pío
Pendent formalització registre	Solé Llussà, Anna	González Soto, Ángel- Pío
La comunicación en entornos virtuales 2D y 3D. Un análisis con estudiantes del grado de Ingeniería	Vaca Barahona, Byron Ernesto	Cela Ranilla, José María
Arbres per a una educació artística postmoderna. Un estudi de cas a partir de l'art contemporani	Valero Anton, Eloisa	Macaya Ruiz, Albert
Pendent formalització registre	Valero Castells, Andrés	Gisbert Cervera, Mercè
Plataforma tecnològica i creació de productes culturals	Vicens Benasar, Julián Antonio	Gisbert Cervera, Mercè Duch Gavalrà, Jordi
Pendent formalització registre	Woodward Alvarez, Beth	Holgado García, Josep

3.5 Publicacions en revistes

3.5.1 Revistes nacionals i estatals

Autors: Barrios, Ch.; Iranzo, P.; Tierno, J.M.

Títol: "Avances teórico-prácticos y legislativos en la profesionalización de la dirección escolar en España. El caso de Cataluña"

Revista: *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 17 (3), 371-387

Any: 2013

Autors: Cardona Casanova, Y.

Títol: "Psicomotricitat i intel·ligències múltiples. Compartint un espai"

Revista: *Comunicació Educativa*

Any: 2014 (en premsa)

Autors: Esteve, F.; Duch, J.; Gisbert, M.

Títol: "Los aprendices digitales en la literatura científica: Diseño y aplicación de una revisión sistemática entre 2001 y 2010"

Revista: *Pixel-Bit*

Any: 2014 (en premsa)

Autors: Esteve, F.; Gisbert, M.

Títol: "Explorando el potencial educativo de los entornos virtuales 3D"

Revista: *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*

Any: 2013

Autors: Gallardo Echenique, E.E. ; Marqués-Molías, L.; Bullen, M.

Títol: "Usos académicos y sociales de las tecnologías digitales del estudiante universitario de primer año"

Revista: *Tendencias Pedagógicas*, 23, p. 191-204

Any: 2014

Autors: Gallardo Echenique, E.E.

Títol: "Competencia digital: revisión integradora de la literatura"

Revista: *Revista de Ciencias de la Educación ACADEMICUS*

Any: 2013

Autors: Iranzo, P.; Tierno, J.; Barrios, R.

Títol: "La autoevaluación institucional y la dirección de centros inclusivos"

Revista: *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*

Any: 2014 (en premsa)

Autors: : Portillo, C,; Iranzo, P.; Rosselló, R.

Títol: "Autorregulación de aprendizajes en educación superior mediante la escritura de blogs"

Revista: *Revista Iberoamericana de Educación*

Any: 2013

Autors: Queral Casanova, R.

Títol: "El treball de les dones als arrossars del delta de l'Ebre"

Revista: *Caramella. Revista de Música i Cultura Popular*

Any: 2013

Autors: Sanz, S.; Cañabate, D., Calbo, M., Viscarro, I.

Títol: "Música, movimiento y danza: un enfoque integrador para la formación inicial del profesorado"

Revista: *Revista Educatio Siglo XXI*

Any: 2014 (en premsa)

Autors: Torres Sabaté , M. C.

Títol: "L'Educació és un dret. No hi juguem!"

Revista: *L'Om*

Any: 2013

Autors: Torres Sabaté, M.C.

Títol: Recensions (Bertran, J./Hernández, F.J. "Sociología de la Educación, McGrawhill Madrid 2011, p. 286").

Revista: *Revista Tarraconensis*

Any: 2013

Autors: Torres Sabaté, M. C.

Títol: "Magisteri en construcció, participació a l'entrevista".

Revista: Revista electrònica *Vilaweb*

Any: 22 novembre de 2013

Autors: Torres Sabaté, M. C.

Títol: "L'escola pública s'obre a la metodologia lliure, participació a l'entrevista"

Revista: Revista electrònica *Vilaweb*

Any: 26 novembre de 2013

Autors: Viscarro, I.; Cañabate, D.; Güell, R.; Martínez Vera, M.A.; Cachón, J.

Títol: "Estudio de los contenidos psicomotrices y su contribución a la formación de hábitos saludables en la infancia"

Revista: *Journal of Sport and Health Research* 6(1): 99-106

Any: 2014

Autors: Viscarro Tomàs, I.

Títol: "Converses amb Xavier Melgarejo"

Revista: *Comunicació Educativa*

Any: 2014 (en premsa)

Autors: Vives Garcia, M.

Títol: "Aula ordinària versus aula oberta. L'opinió de l'alumnat d'ESO"

Revista: *Universitas Tarraconensis*

Any: 2013

3.5.2 Revistes estrangeres

Autors: Cela-Ranilla, J. M.; Gisbert Cervera, M.

Títol: "Learning Patterns of First Year Students / Patrones de aprendizaje de los estudiantes universitarios de primer año"

Revista: *Revista de Educación*. 361, 171-195. ISSN: 0034-8082 / eISSN: 1988-592X

Any: 2013

Autor: Ferré Trill, X.

Títol: "Antonio Rovira i Virgili a narody europejskie"

Revista: *Colloquia Comunia*. Institut de Filosofia UMCS. Lublín (Polònia), p. 63-79

Any: 2013

Autors: Esteve, F.; Gisbert, M.

Títol: "La competencia digital en la educación superior: instrumentos de evaluación y nuevos entornos"

Revista: *Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*

Any: 2013

Autors: Gallardo Echenique, E.E.

Títol: "Competencia digital: revisión integradora de la literatura"

Revista: *Revista de Ciencias de la Educación ACADEMICUS*

Any: 2013

Autors: Gallardo Echenique, E.E.; Marqués-Molíás, L.; Bullen, M.

Títol: "Students in higher education: Social and academic uses of digital Technology"

Revista: RUSC

Any: (en premsa)

Autors: Garcia-Milà, M.; Martí, E.; Gilabert, S.; Castells, M.

Títol: "5th through 8th Grade Students' Difficulties in Constructing Bar Graphs: Data Organization, Data aggregation and Integration of a Second Variable"

Revista: *Mathematical Thinking and Learning*

Any: 2013

Autors: Garcia-Milà, M.; Gilabert, S.; Erduran, S.; Felton, M.

Títol: "The Effect of argumentative task goal on the quality of argumentative discourse"

Revista: *Science Education*

Any: 2013

Autors: González-Martínez, J.; Espuny-Vidal, C.; Marqués-Molíás, L.; Gisbert-Cervera, M.

Títol: "The Creation of Learning Networks in Two Spanish Public High Schools: One-to-One Programs' Effectiveness"

Revista: *International Journal of Computer and Information Technology*

Any: 2013

Autors: Lleixà Fortuño, M.; Gisbert-Cervera, M.; Marqués-Molíás, L.; Espuny Vidal, C.; González Martínez, J.; Albacar Riobóo, N.

Títol: "Tutoría virtual para profesionales de enfermería noveles"

Revista: *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, V. 16, p. 199-215

Any: 2013

Autors: Marqués-Molíás, L.; Gallardo-Echenique, E; Esteve-González, V.; Gisbert-Cervera, M.

Títol: "Simul@: una experiencia para el desarrollo de competencias transversales en la formación de docentes en Educación Física en mundos 3D"

Revista: *Apunts: Educación Física y Deportes*, V. N/D p. 29-37

Any: 2013

Autors Oliveira, J. de, Camacho, M.; Gisbert, M.

Títol: "Explorando la percepción de estudiantes y profesor sobre el libro de texto electrónico en Educación Primaria"

Revista: *Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, (42), 87-95.

Any 2014

Autors: Oliveira, J. M. de; Esteve-Gonález, V.; Camacho Martí, M.

Títol: "Interaction in the virtual world: an analysis of students' construal of pedagogic subject positions in a 3D virtual learning environment"

Revista: *Text&Talk: An Interdisciplinary Journal of Language, Discourse & Communication Studies*, 33(3) p. 353-375. ISSN: 1860-7349

Any: 2013

3.6 Llibres

Autor: Balsells, M.A.; Pastor, C.; Sanahuja, J.M.; Molina, C.; Ponce, C.; Salmerón, C.; Pérez, C.; Violant, V.; Armengol, R.,; Armengol, M.

Títol: *Vivir y convivir. Orientaciones para familias de niños y niñas con cardiopatía congénita.*

Editorial: Laertes

Ciutat: Barcelona ISBN:

País: Espanya Any: 2013 Clau:

Autor: Ferré Trill, X. (ed.)

Títol: *¡Guerra a Dios! (Joaquim Maria Bartrina), acompanyat de Dios (Francesc Sunyer i Capdevila)*

Referència: *¡Guerra a Dios! (Joaquim Maria Bartrina), acompanyat de Dios (Francesc Sunyer i Capdevila)*

País: -- Any: 2013 Clau: capítol de llibre

Autor: Ferré Trill, X.

Títol: *Ramon Amigó i Anglès, pedagog del territori (1925-2011). Aportació a la sociabilitat* Referència: *Ramon Amigó i Anglès, pedagog del territori (1925). Aportació a la sociabilitat cultural*

País: -- Any: 2013 Clau:

Autor: Ferré Trill, X.

Títol: *Desde Cuba: Conangla i Fontanilles y Pi i Maragall*

Referència: *Cuba y Cataluña: encuentro de pueblos y culturas*

Editorial: Bárbara B. Laffita, Carlos A. Garcia, Alejandro Sánchez (eds.)

País: -- Any: 2013 Clau:

Autor: Ferré Trill, X.

Títol: *Sobre cròniques de l'altiplà*

Referència: El món de Gonçal Castelló. Jornada d'Homenatge. Gandia, 13-11-2010

Editorial: Àngel Velasco, Vicent Terol i Calabuig (eds.)

País: -- Any: 2013

Autors: Ion, G.; Cano, E.; Cabrera, N.; Iranzo, P.

Títol: *Exploring the use of the Competences Assessment Tool (CAT) to facilitate the Competences Based Assessment*

Referència: Proceedings AERA

País: EUA Any: 2013

Autors: Molina, C.; Ponce, C.; Balsells, M.A.; Pastor, C.; Sanahuja, J.M.; Salmerón, C.; Pérez, C.; Violant, V.; Armengol, R.; Armengol, M.

Títol: *Infancia con cardiopatía congénita. Orientaciones para profesionales de la educación*

Editorial: Laertes

Ciutat: Barcelona ISBN:

País: Esp. Any: 2013

Autors: Queral Casanova, R.

Títol: *El País de la Joia de Viure: la princesa Llesta fa una enquesta*

País:-- Any: 2013

Autors: Torres, M.C.

Títol: "El Liderazo en la escuela rural". A: *Liderazgo y Educación*, de Javier Argos i Pilar Ezquerra (eds.)

Editorial: Publican Ediciones. Universitat de Cantàbria.

Pàgina inicial: 215 Pàgina final: 219

Ciutat: Santander ISBN: 978-84-86116-80-4 DL: SA 471-2013

País: Esp. Any: 2013

Autors: Torres, M.C.

Títol: "Des de dins". A: *Set Narradors del sac*

Editorial: Zona gràfica

Pàgina inicial: 63 Pàgina final: 70

Ciutat: Riudoms Santander ISBN: ISBN: 978-84-939359-5-5. DL: T-637-2014

País: Esp. Any: 2014

4. Activitats d'extensió

4.1 Conferències

El professorat del Departament ha participat en les activitats següents:

- Gisbert, M.; Esteve, F. "Aspectes pedagògics dels MOOCs". Congrès: Els MOOCs: Una Oportunitat per a la Biblioteca i la uUniversitat. 12 de març de 2014, Universitat Jaume I (Castelló). Tipus de participació: ponència
- Esteve, F. Congrès: Jornada de Trabajo sobre el Marco Común de Competencia Digital Docente. 18 de febrer de 2014, Ministeri d'Educació (Valladolid). Tipus de participació: ponència
- Torres Sabaté, M.C.

"Estudi del perfil professional del pedagog/a al sud d'Europa". XI Jornades Psicopedagògiques: Trobada Internacional de Pedagogia 2020. Organitzades pel Col·legi de Pedagogs de les Illes Balears, a Palma de Mallorca, els dies 14 i 15 de novembre de 2013.

"El voluntariat, des de totes les perspectives: un valor afegit". Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la URV, el dia 2 de gener de 2014.

"Emocions i sexualitat a l'adolescència", el dia 27 de gener de 2014 de 10 a 12.30 h, a la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, conjuntament amb la Dra. Carmen Ponce per al professorat del Seminari Menor de Tarragona.

"La comunicació i la manipulació dels mitjans", el dia 3 d'abril de 2014, a l'Associació del Grup de Dones de la Selva del Camp.

"Escola rural: actualitat i perspectives". Organitzada per l'assignatura de Pedagogia Social del grau de Treball Social de la Facultat de Ciències Jurídiques i Socials de la Universitat Rovira i Virgili, el dia 6 de maig de 2014.

4.2 Taules rodones

- Ponce Alifonso, C.; Parra Ramajo, B.; Navajas Hurtado, A. "La fase de aco-
plamiento para preparar la reunificación". Congrès: Jornada Científica In-

ternacional. Procesos Socioeducativos para la Reunificación Familiar, 2 de juliol de 2013. Tipus de participació: taula rodona

- Esteve, F.; Zaballa, G.; Aloria, A. "La opinión de los usuarios: ¿consumidores o actores?" Congrès: II Simposio UNIBASQ: La Calidad del Sistema Universitario Vasco, la Perspectivas de los Usuarios, 16 d'octubre de 2013, Bilbao. Tipus de participació: taula rodona

4.3 Contribucions a congressos

4.3.1. Congressos nacionals i estatals

Gallardo-Echenique, E.; Marqués-Molíás, L.; Bullen, M. "Estudiante digital: usos académicos y sociales de las tecnologías en la era digital". Congrès: III Jornadas sobre la Relación Pedagógica en la Universidad, 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Esteve, V.; Esteve, F. "Entornos de Simulación 3D: nuevas perspectivas para la formación digital del docente". Congrès: III Congreso Intenacional EDO: Organizaciones que Aprenden y Generan Conocimiento. Universitat Autònoma de Barcelona, 2014. Tipus de participació: comunicació en simposi

Torres, M.C. (Addenda) "El liderazgo en la escuela rural". Seminari Interuniversitari de Teoria de l'Educació. Cantàbria 2013. Tipus de participació: comunicació

4.3.2 Congressos internacionals

Abadías Selma, O.; de la Morena García, L.; Gisbert Cervera, M. "El cine, emoción, cultura y tecnología. La competencia digital y emocional. Proyecto de Servicios educativos, cohesionado el sector público y privado para potenciar la educación emocional, con el soporte de las TIC. Exposición de la experiencia educativa del taller emocional y tecnológico de cine". Congrès: XVI Congreso Internacional EDUTECH 2013: "Educación y tecnología: una oportunidad para impulsar el desarrollo"

Álvarez Herrero, J.F.; Gisbert Cervera, M.; González Martínez, J. "Validación de un cuestionario para medir el nivel de alfabetización informacional digital del profesorado de educación secundaria de todo el Estado español". Congrès: XVI Congreso Internacional EDUTECH 2013: "Educación y Tecnología: una oportunidad para impulsar el desarrollo"

Badia Solé, M.; Gisbert Cervera, M. "Categorización a partir de la taxonomía de Bloom (1956). Diseño de una pauta para clasificar actividades incluidas en cursos de contenido TIC". Congrès: XVI Congreso Internacional EDUTECH 2013: "Educación y tecnología: una oportunidad para impulsar el desarrollo"

Duque Sánchez, E.; Molina Roldán, S.; Prieto, O. "Avoiding Segregation for the Roma and Other Minorities in Europe: Achieving Equity and Better Learning for Those Most Vulnerable. Symposium: Dialogic Research to Overcome Poverty From Education: The Sociopolitical Impact of the INCLUD-ED Project".

Congrés: American Educational Research Association (AERA) Conference, 2013.
Tipus de participació: presentació de comunicació

Esteve-González, V.; Esteve Mon, F.; Gisbert Cervera, M.; Cela-Ranilla, J.M.; Camacho Martí, M. "El uso de los mundos virtuales para la adquisición de competencias transversales a la Universidad". Congrès: IV Jornadas internacionales de Campus Virtuales. 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Gallardo-Echenique, E.; Marqués-Molíás, L.; Bullen, M. "Estudiante digital: usos académicos y sociales de las tecnologías en la era digital". Congrès: II Congreso Internacional Multidisciplinar de Recerca Educativa - CIMIE 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Gallardo-Echenique, E. "Student Communication and Study Habits of the Digital Learner". Congrès: JURE 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Gallardo-Echenique, E. "An Integrative Review Of Literature On The Learner In The Digital Era". Congrès: The European Conference on Educational Research (ECER) 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Gallardo Echenique, E. (2013). "Nativos e inmigrantes digitales: ¿mito o realidad?" Comunicació presentada en l'Aniversari 35/20 de la Facultat d'Humanitats, Universitat de Chiapas. Chiapas, Mèxic.

Gallardo-Echenique, E.; Marqués-Molíás, L.; Bullen, M. "How Learners use digital technology for academic and social purposes in the digital era". Congrès: 15th. Biennial EARLI Conference. 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Gallardo-Echenique, E.; Marqués-Molíás, L.; Bullen, M. "Many terms to characterize students in the digital era: Time for a unifying concept". Congrès: ECER 2013- The European Conference on Educational Research. Tipus de participació: presentació de comunicació

Gallardo-Echenique, E.; Bullen, M.; Marqués-Molíás, L. "How first-year university students communicate in the digital era: a case study". Congrès: VIII International Conference on Information and Communication Technologies in Education, 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Gisbert-Cervera, M.; Esteve-González, V.; Cela-Ranilla, J.M. "Constructing identity through virtual worlds". Congrès: EdMedia 2013: World Conference on Educational Media and Technology. Tipus de participació: presentació de comunicació

Gisbert Cervera, M.; Esteve González, V.; Esteve Mon, F.E.; Lázaro Cantabrana, J.L.; Camacho Martí, M. "indicadores de calidad para el uso de las TIC en los centros educativos. Compartir aprendizajes". Congrès: Congreso Internacional EDO 2014, Barcelona. Tipus de participació: simpòsium.

Grup Grisij. "Famile, École, Sociétés Locales: Politiques et Practiques pour l'Enfance", 22-25 de maig de 2013. Congrès: 15è Conférence Internationale de l'AIFREE. Tipus de participació: sense especificar

Iranzo, P.; Ardevol, A.; Català, N.; Poblet, M. "La internacionalització dels estudis per a treballar en un món global: quines competències, quina formació?" Congrès: CIDUI-2014 Tipus de participació: presentació de comunicació

Iranzo, P. Congrès: Intercultural Horizons Conference: Key to the New Multicultural Societies of the Globalized World (6-9 d'octubre de 2013) Tipus de participació: sense especificar

Lázaro Cantabrana, J.L.; Gisbert Cervera, M. "Recursos TIC y educación inclusiva: una experiencia para la formación de grado de profesionales de la educación desde la perspectiva docente". Congrès: EDUtec, Costa Rica 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Molina, S. "Contribución de la psicología de la educación a la educación inclusiva a través de las actuaciones educativas de éxito". Congrès: Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa, 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Molina, M.C.; Mateos, A.; Ponce, C.; Mundet, A. "Les Espaces Educatifs et Ludiques en Hospitalisation Infantile. Attention centrée sur les familles". Congrès (simposi): Nouveaux Besoins, Nouveaux Défis. Soutien aux Familles en Situation de Vulnérabilité. Résultats et Proposition, 2013. Tipus de participació: ponència

Samaniego, G.; Marqués-Molíás, L. "Minería de datos. Una perspectiva diferente para el análisis del uso de Moodle por parte de los profesores". Congrès: VIII International Conference on Information and Communication Technologies in Education, 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Samaniego, G.N; Marqués-Molíás, L. "Explotando los logs de Moodle". Congrès: IV Jornadas Internacionales de Campus Virtuales, 2013. Tipus de participació: presentació de comunicació

Sharif, A.; Moieni, H.; Gisbert-Cervera, M. "Quality of Online Learning: Adding MOOC into the mix?" Congrès: EdMedia 2013

Vives Garcia, M.; Comes Nolla, G. "Propuestas del alumnado de educación secundaria obligatoria con bajo rendimiento escolar para la mejora de su enseñanza" Congrès: XI Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La escuela excluida", 2014. Tipus de participació: presentació de comunicació

Vives Garcia, Maria Congrès: XI Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La escuela excluida", 2014. Tipus de participació: moderadora taula de comunicacions: "Taula 1: Voces excluidas"

4.3.3. Presentació de pòsters

Esteve-González, V.; Cela-Ranilla, J.M.; Gisbert-Cervera, M. "The role of presence in a simulation lab for educator professional development". Congrès: 3rd European Immersive Education Summit, 28-29 de novembre de 2013, King's College London, UK. Tipus de participació: pòster

Gallardo-Echenique, E.; Bullen, M.; Marqués-Molíes, L. "How first-year university students communicate in the digital era: A case study". Congr s: VIII International Conference on ICT in Education – Challenges. 2013. Tipus de participació: p ster

Gallardo-Echenique, E.; Marqués-Molíes, L.; Bullen, M. "How learners use digital technology for academic and social purposes in the digital era". Congr s: 15th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), 2013. Tipus de participació: p ster

Gallardo, E.; de Oliveira, J.; Lockhart, E.; Esteve, F.; Camacho, M.; Jacas, A.; del Prete, A. "La espiral creative en la formación de maestros. Dificultades y potencialidades". Congr s: Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), 28-2014 (en premsa), Tarragona. Tipus de participació: p ster

Molina, M.C.; Balsells,  .; Casas, J.; Fuentes, M.; Fuentes-Peláez, N.; Mateos, A.; Mundet, A.; Pastor, C.; Ponce, C.; Urrea, A.; Vaquero, E. "Las buenas prácticas para la promoción de la parentalidad positiva (PID12165)". Congr s: S ptimo Encuentro de Profesorado de Ciencias de la Salud (Setena Trobada de Professorat de Ciències de la Salut). 30-31 de gener i 1 de febrer de 2013

4.4. Organització congressos i jornades en col·laboració amb altres institucions

Grup Interuniversitari d'Escola Rural de l'Institut Joan Lluís Vives. "Qui aprèn a l'Escola Rural?" Congr s: XVIII Jornades d'Escola Rural en la Formació Inicial dels Mestres de Catalunya. 2013. Tipus de participació: membre del comit  organitzador

Esteve-González, V. "Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva". Congr s: VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. Tipus de participació: membre del comit  organitzador

Queral Casanova, R. Membre del Comit  Organitzador de la II Jornada de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (US.cat), 2013

Queral Casanova, R. Presidència del Comit  Organitzador de la I Jornada sobre Fibromiàlgia.

Torres, M.C. Membre organitzador de les XIX Jornades d'Escola Rural: "Escola rural i innovació". Dutes a terme els dies 28 i 29 d'abril de 2014 a l'Escala. Organitzades pel Grup Interuniversitari d'Escola Rural.

Torres, M.C. Membre del Comit  Organitzador del Big Draw Tarragona i el Big Draw Reus, per la seva celebració a l'octubre del 2014.

4.5. Organització de cursos

Torres, M.C. Organització del curs d'extensió universitària Ensenyar i Aprendre a l'Escola Rural. Fundació URV

Viscarro, I.; Gilabert, S. Organització i direcció del diploma d'especialització d'Intervenció psicopedag gica de les dificultats d'aprenentatge. Títol propi de la URV (FURV).

4.6. Comitès científics en què s'ha participat

Marqués-Molíás. L. Membre del Comitè Científic de la VIII International Conference on Information and Communication Technologies in Education, 2013

Torres, M.C. Membre del Comitè Científic del Congrés Internacional "Territorios, comunidades educadoras e desenvolvimiento sustentavel" de la Universitat de Coimbra, 1-4 de juliol de 2014

Torres, M.C. Membre del Comitè Científic del XIII Congrés Internacional de Teoria de l'Educació, organitzat per la Universitat de Sevilla, novembre de 2014

4.7. Presentació als mitjans de comunicació. Activitats de divulgació

Torres Sabaté, M.C. "Los grupos flexibles funcionan pero las clases fijas son un peligro". *Diari de Tarragona*, 2013

Cabré, J. i col·laboració de la Dra. Torres, C. "La disminució dels alumnes de religió a les escoles". *Diari de Tarragona*, 2013

Entrevista a Mercè Gisbert per a la revista *DIM*, núm. 23 de la UAB. Realidad Aumentada y Educación

Entrevista a Mar Camacho per ConoCity, Ciudad del Conocimiento. Mobile Learning.

Entrevista a Mercè Gisbert per ConoCity, Ciudad del Conocimiento. Finlandia es el Norte.

Josep Holgado presenta el Laboratori d'Educació i Tecnologia [09-12-2013]. El campus Terres de l'Ebre de la URV disposa d'un laboratori on es desenvolupen aplicacions didàctiques per fer servir en dispositius digitals, com tablettes o pissarres electròniques. El Laboratori d'Educació i Tecnologia (ETLAB) està ubicat a l'aula 119 del campus, a Tortosa.

Entrevistes i mencions. "Créixer amb la tauleta". *La Vanguardia*, octubre 2013

Mercè Gisbert ha participat en tertúlies sobre educació i cultura a EbreTV del 01-2012 fins al 06-2013

5. Activitats de responsabilitat social universitària

5.1 Ajut humanitari i assistència a la comunitat

Dra. Carme García

- Coordinació de l'equip del projecte de Comunitats d'Aprenentatge. (<<http://utopiadream.info/ca/>>) a l'àrea del Tarragonès, Baix Ebre, Baix Camp.

Sra. Consol Cordero:

- Membre de la Comissió Tècnica pel Dret a l'Educació, Absentisme i convivència de Tortosa.
- Membre de la Subcomissió d'Acció Socioeducativa amb la Comunitat Gitana. ASECG de Tortosa.
- Ha participat en la Comissió Tècnica del Projecte d'Aprenentatge i Servei, Vincles. Projecte intergeneracional, que apropa els i les àvies amb els infants, a través dels contes.
- Ha participat com a ponent en les Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran a: Tortosa, Flix, Reus i Tarragona, amb el títol «Quan els nostres fills o filles es separen amb néts/tes.»
- Membre del jurat del VI Premi Federico Mayor Zaragoza, de súbdits a ciutadans i de súbdites a ciutadanes.

Dra. M. Concepció Torres Sabaté:

- Secretaria del Col·legi de Pedagogs de Catalunya.
- Conferència: "L'educació dels fills i filles", a Cambrils, dins de la catequesi matrimonial, durant el curs 2013-14.

M. Concepció Torres.

- Estada a San Ramón (Nicaragua) per als projectes del desenvolupament de les pràctiques dels graus de l'FCEP de l'11 al 24 de juliol de 2014.

Dra. Maria Vives García:

- Coordinadora del Pla d'Atenció a la Discapacitat de la URV.
- Membre de la Comissió Tècnica UNIDISCAT (Universitat i Discapacitat a Catalunya).
- Membre de la Red SAPDU (Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en la Universidad) de la RUNAE.

5.2. Democràcia, capital social i ciutadania

Dra. M. Concepció Torres Sabaté

- Coordinadora del projecte de recerca "Aplicació i anàlisi del mètode Tomatis a les escoles públiques d'infantil i primària". Inici de la recerca: desembre de 2012. Finalització: juliol de 2014. (Amb la Mònica Casellas)

5.3. Desenvolupament de capacitats i desenvolupament cultural

Dra. Mercè Gisbert:

- Membre del Consell Escolar de Catalunya
- Membre del Plenari del Consell Nacional de la Cultura i de les Arts
- I Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET). Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora. S'emmarca en els actes del Tricentenari (1714-2014). Organitza ARGET, URV i Generalitat de Catalunya amb la col·laboració de totes les universitats catalanes tant públiques com privades.

Premi Consell Social URV 2014 "Emprendre: una actitud per orientar la vida professional". Mercè Gisbert i Josep Holgado

El grup de recerca ARGET participa en el programa Fem recerca! de la URV, una activitat adreçada a escoles i centres de secundària amb l'objectiu de divulgació científica.

- Programa d'Aprenentatge Servei (APS)
- Projecte TANDEM
- Col·laboracions amb projectes internacionals:
 - Digital Learners in Higher Education <<http://digitallearners.ca/>> IP Dr. Mark Bullen (Commonwealth of Learning)
 - iCollab <<http://icollab.wordpress.com/the-team/>> IP Dr. Thomas Cochrane (AUT Universitat de Nova Zelanda)
 - iTEC <<http://itec.eun.org/web/guest/associate-partners>>
 - Consumer Classroom <<http://www.consumerclassroom.eu/>>
 - Creative Learning with ICT <<http://clictgroup.wordpress.com/IP>> Dr. Janaina M. de Oliveira (URV)
 - EDEN European Distance and E-Learning Network <<http://www.eden-online.org/node/219>>
- Assistència a reunions científiques:
 - 13-06-2013 Opening Universities for Lifelong Learning (reunió final OPULL). Universitat Leuphana, Berlín, Alemanya

DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA TANCAMENT DEL PRESSUPOST CORRENT 2013				
Orgànica	Descripció	Pressupost 2013	Despeses 2013	Romanent 2013
3900000	Pressupost corrent	48966,06	35.195,03	13.771,03
	La majoria d'aquest pressupost es distribueix entre el professorat adscrit al Departament (91 professors) per les despeses corrents, com ara fotocòpies, material d'oficina, desplaçament per assistències a congressos, desplaçament a reunions d'investigació, inscripcions a congressos/jornades, etc.			
	La part del pressupost que s'adjudica a la Secretaria del Departament, l'hem destinat al pagament de l'edició de la revista UT, despeses protocol·làries, material d'oficina i a l'adquisició de material inventariable dins el PREI de la URV			
3900043	Subvenció AECL.Redes temáticas. Dr. Ferreres	4	0,00	4,00
3900057	Pla Estratègic	22784,58	19.220,13	3.564,45
	Des del Pla Estratègic del nostre Departament, realitzem diferents accions per impulsar la recerca i la publicació i la difusió:			
	Per tal d'impulsar la publicació d'articles en revistes ISI per part del professorat, hem subvencionat la traducció o bé la correcció a l'anglès. El sistema que utilitzem és, al moment d'enviar l'article a la revista per a la seva revisió, paguem el 50% de la despesa i si és acceptada per la seva publicació, paguem el 50% restant.			
	Per potenciar la presentació de comunicacions a Congressos Internacionals, subvencionem el 50% del cost de la inscripció, sempre i quan es presenti comunicació.			
	Enguany hem recuperat uns diners que teníem paralitzats i hem convocat dues beques predoctorals.			
3900106	Ajut URV 2005 AIRE-05 Dra. Guasch	156,68	0,00	156,68
	Segons indicacions del Servei de Gestió de la Recerca, aquest projecte està tancat i no existeix romanent, tot i encara sortit reflectit al SICAP			
3900124	Disseny pla pol. Dones comarca B. Ebre Dra. M. Gisbert	7,4	0,00	7,40
3900127	Formació i suport centres públics. Dra. P. Iranzo	436,62	0,00	436,62
	Segons indicacions del Servei de Gestió de la Recerca, aquest projecte està tancat i no existeix romanent, tot i encara sortit reflectit al SICAP			
3900133	Reagrupació romanents anys anteriors	10178,5	832,96	9.345,54
	La gran majoria d'aquests diners estan al capítol 1 i els volem utilitzar en la contractació de personal de suport de cara al curs 2014-2015.			
3900150	Activitat Curs virtual introd. Metodologia d'investigació feminista. Dra. B. Biglia	1011,92	0,00	1.011,92
	Segons les nostres dades, no existeix aquest romanent			
3900159	Romanents projecte. Dra. C. Ponce	8063,55	5.088,96	2.974,59
	Aquest romanent ja està sent invertit en l'ajut a l'organització de diferents congressos.			
1900163	Ajut URV 2010PFR-URV-B2-52. Dra. M. Gisbert	17734,86	13.749,99	3.984,87
	Pagament d'un contracte d'investigador ordinari			

1900164	Conveni Aj. Vendrell Estudi Relatiu a la Gent Gran. Dr. E. Fuentes	155,28	0,00	155,28
	Segons indicacions del Servei de Gestió de la Recerca, aquest projecte està tancat i no existeix romanent, tot i encara sortit reflectit al SICAP			
1900167	Ajut URV 2010APREN-02. Dr. J. M. Jiménez	3130,84	3.130,84	0,00
	Despeses destinades a desplaçaments per reunions d'investigació i pagament de becari i treballs professionals			
3900173	Doctorat Tecnologia Educativa: e-Learning i gestió del coneixement. Dra. M. Gisbert	11341,71	4.402,57	6.939,14
	Les despeses realitzades, bàsicament han estat per desplaçaments del professorat adscrit al programa de doctorat per assistir a reunions d'investigació i/o coordinació			
	També s'han fet despeses de material d'oficina i material fungible, així com la inscripció a algunes jornades/congressos			
3900181	Recuperación del conocimiento. Experto profesor. Emerito Universitario. Dra. Barrios	0,65	0,65	0,00
	Desplaçaments per reunions d'investigació i també accions protocol·làries			
3900184	Activitat Física, qualitat de vida i mètode Pilates. Dra. C. Pérez	368,1	368,10	0,00
	Despeses per desplaçaments a reunions d'investigació i també despeses de material d'oficina			
3900195	Subvenció ICSD Expedient U-83/10 Anualidad 2011. Dra. R. Queral	6045	0,00	6.045,00
	Aquest diners, tot i sortir al SICAP, no estan disponibles			
3900196	Ajut URV 2011OCO-51. Dra. M. Gisbert	4000	4.000,00	0,00
	Edició del llibre "El reto de la universidad en un mundo digital"			
3900197	Overheads. Departament	1129,07	341,04	788,03
	Aquest diners s'han distribuït entre el professorat que l'ha generat i l'estan utilitzant.			
3900198	Subvenció IMU Projecte 2011-0001-ACT-00035. Dra. B. Biglia	3250	3.250,00	0,00
	Pagament de serveis prestats en concepte de dinamització, suport tècnic i administratiu al Seminario Interdisciplinar Permanente de Metodología de Investigación Feminista.			
3900199	Subvenció IMU Projecte 2011-0001-ACT-00036. Dra. B. Biglia	3115	3.115,00	0,00
	Pagament de serveis presetats en concepte d'organització, suport tècnic i administratiu de les accions de formació semi presencial del curs "Introducció a les Metodologies d'Investigació feminista"			
3900200	Subvenció IMU Projecte 2011-0001-ACT-00037. Dra. B. Biglia	38,97	0,00	38,97
	No s'han gastat			
3900201	Recuperación del conocimiento. Experto profesor. Emerito Universitario. Dra. Tierno	4322,26	1.646,02	2.676,24
	Pagament de desplaçaments per reunions d'investigació als membres del grup de recerca			
3900202	Ajut URV 2012OCO-39. Dra. C. García	1462,41	1.462,41	0,00
	Pagament material dels congressistes			
3900203	Pacte de dedicació curs 10-11. Departament	7493,11	2.989,09	4.504,02
	Despeses de material inventariable (ordinadors, iPADS) desplaçaments per reunions d'investigació			
3900204	Ajut URV 2012LINE-10 Dra. B. Biglia	2520	2.520,00	0,00
	Pagament becària			
3900205	Activitat: Pissarra digital interactiva com eina de creació I. Dr. J. Hോഗlado	2820	2.820,00	0,00
	S'han adquirit 2 ordinadors i s'han fet diferents despeses de desplaçament			

3900206	Activitat: Dones, salut i educació 2012. Dra. R. Queral	3324,32	3.324,32	0,00
	Pagament de docència i desplaçament de ponents i representació per la realització del curs Dones, salut i educació			
3900207	Ajut C. Social Millors idees emprenedores 2012. Dra. I. Miró	4500	4.500,00	0,00
	Despeses d'instal·lacions i muntatge de l'empresa Somsomnis			
3900208	Subvenció IMU 2012 Exp. 18/AC9 Dra. B. Biglia	5424,77	5.424,77	0,00
	Pagament de docència i desplaçament de ponents i diferents despeses de material i serveis pel curs: Difundiendo conocimientos metodológicos feministas. I Edición			
3900209	Subvenció IMU 2012 Exp. 18/AC8 Dra. B. Biglia	2636,07	2.636,07	0,00
	Contractació d'una becària i despeses de docència del curs: Segundas acciones semipresenciales del SIMREF			
3900210	Subvenció IMU 2012 Exp. 18/AC10 Dra. B. Biglia	5905	5.905,00	0,00
	Despeses de docència i material fungible del curs: IV Edición de Cursos Virtuales de Introducción a la Metodología de Investigación Feminista			
3900211	Fundamentos de Metodología de Investigación Feminista	2480	2.476,76	3,24
	Desplaçaments, material fungible, traduccions, docència i serveis pel curs: Fundamentos de metodología de investigación feminista (2ª edición)			
3900212	I Jornada en Pedagogia Sistèmica al Tarragonès	3100	2.991,81	108,19
	Despeses de docència i desplaçament dels ponents i fotocòpies.			
3900213	Ajut URV 2013OCO-53 Dra. C. García	682,1	682,10	0,00
	Despeses d'edició dels materials dels congressistes			
3900214	Act.: Pissarra Digital Interactiva com eina de creació 2a edició	750	0,00	750,00
	Aquest diners s'utilitzaran durant l'any 2014			
3900215	III Congrés d'Educació Avui	1330	251,69	1.078,31
	Adquisició de CDs per la gravació de les actes del congrés			
3900216	Act.: Dones Salut i Educació 2013	1250	627,32	622,68
	Desplaçaments per l'organització del curs			
3900217	Ajut Tesi Doctoral Ana Inés Renta Davids. Dr. Jiménez	1000	0,00	1.000,00
	Aquest diners es gastaran durant l'any 2014			
3900218	Beca Ainhoa Doncel, Dra. Pilar Irazo	2771,76	1.385,91	1.385,85
	Despeses de la becària			
3900219	Beques predoctorals Dpt. Pedagogia	59283,72	2.067,65	57.216,07
	Aquet diners estan destinats al pagament de dues beques predoctorals			
3900220	Act.: Pissarra Digital interactiva com eina de creació 3	300	0,00	300,00
	Aquests diners es gastaran durant l'any 2014			
3900221	Subvenció. Instituto de la Mujer 2013. Epedient 14/2-ACT. Dra. Biglia	8740	0,00	8.740,00
	Aquests diners es gastaran durant l'any 2014			
3990002	Subvenció UE Projecte PERARES. Dr. A. Gómez	4504,65	1.593,99	2.910,66
	Despeses de desplaçaments del membres del grup de recerca per reunions d'investigació. També despeses d'accions protocol·làries i representatives per desenvolupament de reunions.			

3990003	Recursos alliberats Projecte PERARES Dr. A. Gómez	22464,05	0,00	22.464,05
	Aquests diners es gastaran durant l'any 2014			
3990004	Subvenció UE Projecte GAP WORK Dra. B. Biglia	102877,64	38.661,97	64.215,67
	Despeses de desplaçaments del membres del grup de recerca per reunions d'investigació. També despeses d'accions protocol·làries i representatives per desenvolupament de reunions.			
3990005	Recursos alliberats Projecte GAP WORK Dra. B. Biglia	2256,44	579,00	1.677,44
	Despeses de desplaçaments del membres del grup de recerca per reunions d'investigació. També despeses d'accions protocol·làries i representatives per desenvolupament de reunions. També s'ha adquirit material inventariable			
3991001	Subvenció UE Projecte EDUROM. Dra. C. García Yeste	23554,5	0,00	23.554,50
	Aquest diners es gastaran durant l'any 2014			
3991002	Recursos alliberats Subvenció UE Projecte EDUROM. Dra. C. García Yeste	17511,75	3.522,12	13.989,63
	Despeses de becària			
		396117,09	177.241,15	218.875,94