

1205 LLICENCIATURA EN GEOGRAFIA (PLA 93)

## Assignatura

12051106	GEOGRAFIA DE CATALUNYA
Professor/a	Jordi Andreu Bertran

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OB	1r Q	2n	1r

## Objectius

1. Comprendre els conceptes generals de la geografia de Catalunya.
2. Conèixer les fonts documentals bàsiques per estudiar la geografia de Catalunya.
3. Conèixer les característiques físiques i socioeconòmiques de Catalunya.
4. Percebre i analitzar l'entorn més proper.

## Resum del programa

1. Introducció.
2. El medi físic i els recursos naturals.
3. El medi humà: població i poblament.
4. Els recursos econòmics.
5. L'estructura territorial de Catalunya.
6. Els sistemes regionals de Catalunya.

## Bibliografia bàsica

- Diversos autors (1992): Gran Geografia Comarcal de Catalunya, Fundació Enciclopèdia Catalana, Barcelona.
- Diversos autors (1993): Geografia General dels Països Catalans, Enciclopèdia Catalana, Barcelona.
- Col·lecció "Catalunya Comarcal", Caixa de Catalunya.
- Diversos autors (1995): Atlas topogràfic de Catalunya 1:50.000, Enciclopèdia Catalana, ICC, Barcelona.

## Pràctiques

Les pràctiques corresponen a diversos exercicis d'anàlisi geogràfica d'una comarca i/o d'un municipi de Catalunya i una sortida de camp.

## Sistema d'avaluació

1. Examen teòric: 80%.
2. Pràctiques: 20%.

## Assignatura

12052011	GEOGRAFIA FISICA APLICADA I
Professor/a	Francesc Xavier Sigró Rodríguez

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	3,0	3,0	TR	1r Q	3r	2n

## Objectius

--

## Resum del programa

<ol style="list-style-type: none"><li>1. La visión integral del medio físico.</li><li>2. Las metodologías de integración del medio natural en relación con la biogeografía y la geomorfología.</li><li>3. Las aplicaciones biogeográficas.</li><li>4. El análisis dinámico: geosistemas en biostasia y en rexistasia.</li><li>5. Las aplicaciones geomorfológicas: El método ecogeográfico.</li><li>6. Los medios estables.</li><li>7. Los medios inestables.</li><li>8. Los medios integrados.</li><li>9. La evaluación y cartografía del medio físico para facilitar su aplicación.</li></ol>
---

## Bibliografía bàsica

<ul style="list-style-type: none"><li>- ALONSO, et al. (1980): Prácticas de Geografía física. Oikos-tau. Barcelona.</li><li>- BOLOS, M. (dir.) (1992): Manual de la ciencia del paisaje. Masson. Barcelona.</li><li>- COBERTERA, E. (1993): Edafología aplicada. Cátedra. Madrid.</li></ul>
---

## Pràctiques

<ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratorio.</li><li>- Gabinete.</li><li>- Campo.</li></ul>
---

## Sistema d'avaluació

Mediante un trabajo aplicado de investigación de carácter individual.
---

## Assignatura

12052012	GEOGRAFIA FÍSICA APLICADA II
Professor/a	Francesc Xavier Sigró Rodríguez

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	3,0	3,0	TR	2n Q	3r	2n

## Objectius

1. Proporcionar coneixements sobre el significat i l'interès de les diferents especialitats de la climatologia aplicada.
2. Revisar les aportacions teòriques i metodològiques de cadascuna de les especialitats de la climatologia aplicada.
3. Avaluar la influència del clima sobre la dinàmica del medi.

## Resum del programa

0. INTRODUCCIÓ. Interès i significat de l'aplicabilitat dels coneixements climatològics.
1. LES FONTS DELS REGISTRES CLIMÀTICS I DELS ELEMENTS DEL CLIMA.
2. APLICACIÓ DE LA INFORMACIÓ CLIMÀTICA A L'AVALUACIÓ DE LA DINÀMICA DEL MEDI GEOBIOFÍSIC.
  - 2.1 Clima i dinàmica geomorfològica.
  - 2.2 Les aportacions de la hidroclimatologia.
  - 2.3 La bioclimatologia.
  - 2.4 L'avaluació dels riscos naturals d'origen climàtic.
3. AVALUACIÓ DE LA INFLUÈNCIA CLIMÀTICA SOBRE EL MEDI SOCIOECONÒMIC I SOBRE EL TERRITORI.
  - 3.1 L'agroclimatologia.
  - 3.2 Bioclimatologia humana i confort.
  - 3.3 Climatologia urbana i de la construcció. Clima i activitats econòmiques.
  - 3.4 Clima i ordenació del territori.

## Bibliografia bàsica

- BESANCENOT, J. P. (1990): Climat et tourisme, Masson, Paris.
- ESCOURROU, G. (1991): Le climat et la ville, Nathan, Paris.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (1995): Manual de Climatología Aplicada. Clima, medio ambiente y planificación, Ed. Síntesis, Madrid.
- FUENTES, J. L. (1983): Apuntes de meteorología agrícola, MAPA, Madrid.
- OLCINA CANTOS, J. (1994): Riesgos climáticos de la Península Ibérica, Ed. Acción Divulgativa, Madrid.

## Pràctiques

1. Obtenir i tractar dades climàtiques.
2. Aplicar mètodes de treball per obtenir resultats en els diferents camps estudiats a l'assignatura.

## Sistema d'avaluació

1. Exercici aplicat (40% de la nota final).
2. Prova escrita (60% de la nota final).

## Assignatura

12052013	GEOGRAFIA HUMANA APLICADA I. GEODEMOGRAFIA
Professor/a	Santiago Roquer Soler

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	3,0	3,0	TR	1r Q	3r	2n

## Objectius

1. Ampliar els conceptes i, sobretot, les tècniques en geodemografia.
2. Aconseguir un coneixement ampli i una utilització dels recursos actualment disponibles per estudiar la població, amb especial atenció als que hi ha a Internet.
3. Conèixer l'ús dels estudis geodemogràfics en la planificació i gestió territorials.
4. Aconseguir la correcta elaboració d'un esquema d'estudi geodemogràfic.

## Resum del programa

1. La geografia humana i l'estudi de la població: la geodemografia.
2. Fonts històriques i actuals per estudiar la població. Les fonts modernes: els registres civils; els censos de població; els registres de població; publicacions i altres recursos per estudiar la població. Les fonts històriques: especificitat i tipus.
3. L'anàlisi geodemogràfica avançada.
  - 3.1 Creixement i dinàmica de la població: mortalitat i taules de supervivència; natalitat i fecunditat; nupcialitat i divorcialitat; reproducció i creixement.
  - 3.2 L'estructura de la població per edat i sexe: els models de població.
  - 3.3 L'estudi de la població activa.
  - 3.4 L'estudi de la mobilitat espacial de la població.
4. Previsions i projeccions demogràfiques: concepte i tipus.
5. Anàlisi geodemogràfica i planificació.
6. Les polítiques de població.
7. Els sistemes geodemogràfics.

## Bibliografia bàsica

- JONES, H.R. (1981): A population Geography, Pergamon Press, Londres.
- LIVI BACCI, M. (1990): Introducción a la demografía, Ariel, Barcelona.
- NOIN, D. (1979): Géographie de la population, Masson, París.
- PRESSAT, R. (1973): El análisis demográfico, FCE, México.
- TAPINOS, G. (1988): Elementos de demografía, Espasa Calpe, Madrid.
- VINUESA, J. (ed) i altres (1994): Demografía. Análisis y proyecciones. (Vegeu també la bibliografia de l'assignatura Geografia Humana I: Població.)

## Pràctiques

A l'aula:

1. Recerca i ús de fonts i recursos geodemogràfics amb Internet (aula multimèdia).
2. Exercicis d'anàlisi geodemogràfica i de projeccions: estandardització mortalitat; taules de supervivència; reproducció; models de població; projeccions demogràfiques, etc.

## Sistema d'avaluació

1. Presentació del dossier de les pràctiques (0,5 punts).
2. Examen final teoricopràctic (6,5 punts).
3. Presentació d'un esquema de treball de tema geodemogràfic (3 punts): tema, objectius, hipòtesis, fonts, metodologia, índex provisional i bibliografia inicial.

## Assignatura

12052014	GEOGRAFIA HUMANA APLICADA II. ASSENTAMENTS HUMANS
Professor/a	Jaume Salvat Salvat

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	3,0	3,0	TR	2n Q	3r	2n

## Objectius

1. Assimilar i comprendre els principis o les nocions de l'assignatura.
2. Conèixer, seleccionar i tractar les diferents fonts d'informació de la geografia humana.

## Resum del programa

1. Aplicació pràctica de la geografia humana.
2. La informació en la geografia humana: fonts cartogràfiques, estadístiques i altres.
3. Problemes i transformacions recents de l'espai rural. L'estudi de l'hàbitat rural, els diversos mètodes.
4. Ordenació i planificació en l'espai rural.
5. L'espai urbà. Teories i models sobre l'organització espacial de l'assentament.
6. Sistemes urbans. Sistemes regionals.
7. Assentaments i xarxes de transport.

## Bibliografia bàsica

- GAMIR, A.; RUIZ, M. y SEGUÍ, J. M. (1995): Prácticas de análisis espacial, Colección Prácticas de Geografía Humana, Oikos-Tau, Vilassar de Mar.
- Diversos autors (1998): Espacios rurales y urbanos en áreas industrializadas, Oikos Tau.
- HERRERA, F. (1998): El sistema de ciudades en Europa y España, Alfa Delta.

## Pràctiques

Són de caràcter mixt: exercicis a classe i sortides de treball de camp a algun espai urbà/periurbà.

## Sistema d'avaluació

1. Presentació del dossier de les pràctiques dutes a terme.
2. Examen final teoricopràctic.

## Assignatura

12052015	ORDENACIÓ DEL TERRITORI I
Professor/a	Jordi Blay Boqué

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	TR	1r Q	4t	2n

## Objectius

1. Conèixer el sistema d'ordenació del territori.
2. Comprendre els principis i els procediments bàsics de l'ordenació del territori.
3. Iniciar-se en la pràctica dels instruments i mètodes de planificació territorial.

## Resum del programa

1. L'ordenació del territori.
  - Conceptes i objectius.
  - Escales d'ordenació.
  - Perspectives disciplinàries.
  - Instruments, mètodes i tècniques.
2. La pràctica de l'ordenació del territori.
  - Agents.
  - Regulacions.
3. El procés d'ordenació del territori.
  - Etapes i continguts.
  - Informació.
  - Anàlisi preliminar.
  - Diagnòstic.
  - Preparació de propostes.

## Bibliografia bàsica

- GÓMEZ OREA, D. (1995): Ordenación del territorio. Una aproximación desde el medio físico. Madrid. ITGE y Agrícola Española.
- PUJADAS, R. i FONT, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Madrid. Síntesis.

## Pràctiques

Elaborar una proposta d'ordenació del territori a escala subregional.

## Sistema d'avaluació

1. Examen de curs.
2. Participació i resultats del treball pràctic.
3. Ressenya de conferències, estudis de cas i taller.

## Assignatura

12052016	ORDENACIÓ DEL TERRITORI II
Professor/a	Jordi Blay Boqué

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	TR	2n Q	4t	2n

## Objectius

Continuar l'assignatura Ordenació del Territori I. S'introdueixen la teoria, les tècniques i les experiències d'ordenació del territori, centrades en aquesta segona part en l'apartat de definició d'objectius, generació d'alternatives i propostes. Se'n fa una aplicació a un territori concret.

## Resum del programa

1. SISTEMES D'ORDENACIÓ DEL TERRITORI.
  - L'ordenació del territori a Europa.
  - L'ordenació del territori a Espanya.
2. PROCÉS D'ORDENACIÓ. AVALUACIÓ I FORMULACIÓ DEL PLA.
  - Definició d'objectius.
  - Models territorials.
  - Disseny de propostes.
3. ELABORACIÓ D'UN PLA D'ORDENACIÓ.
  - Resultats materials.
  - Estratègies de gestió.
  - Avaluació i control.

## Bibliografia bàsica

- ESTEBAN, J. (1998): Elementos de ordenación urbana. Barcelona. Ed. de la UPC.
- GÓMEZ OREA, D. (1995): Ordenación del territorio. Una aproximación desde el medio físico. Madrid. ITGE y Agrícola Española.
- LAS RIVAS, J. L. de y MUZIO, G. (1994): Planeamiento urbano en la Europa comunitaria. Valladolid. Instituto de Urbanística.
- PUJADAS, R. y FONT, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Madrid. Síntesis.

## Pràctiques

Ordenació territorial d'un espai supramunicipal (continuació d'Ordenació del Territori I). Conferències sobre aspectes relacionats amb el treball d'ordenació, sortides per veure experiències d'ordenació del territori sobre el territori objecte d'estudi i estudi de casos de planificació territorial.

## Sistema d'avaluació

1. Ressenya de les conferències i estudi de casos: 15%.
2. Participació: 10%.
3. Treball: 35%.
4. Examen de curs: 35%.
5. Altres: 5%.

## Assignatura

12052017	TEORIA I MÈTODES DE LA GEOGRAFIA I
Professor/a	José Ignacio Muro Morales

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	TR	1r Q	4t	2n

## Objectius

Esta asignatura pretende mostrar las diferentes opciones del conocimiento teórico y metodológico a través del contexto histórico de la disciplina. La comprensión del contenido estará apoyada en la lectura de textos, así como en la elaboración de reseñas, trabajos y visitas a centros de documentación geográfica.

## Resum del programa

- El pasado de las disciplinas y sus interpretaciones.
- La producción de ciencia y la documentación científica.
- El conocimiento geográfico en la Antigüedad.
- La Tierra en el centro del mundo.
- Las exploraciones y la información geográfica sobre el planeta.
- Geografía y Revolución Científica.
- La especialización científica y las propuestas geográficas.
- El estudio y la evaluación de la naturaleza. La geografía física.

## Bibliografia bàsica

- CAPEL, H. y URTEAGA, L. Las nuevas geografías. Barcelona, Salvat, 1982.
- CAPEL, H. Geografía y Matemáticas en el siglo XVIII. Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1982.
- GLACKEN, C.J. Huellas en la playa de Rodas. Barcelona, Eds. del Serbal, 1996.
- HERNANDO, A. Teoría y métodos de la geografía. Barcelona, Universidad de Barcelona, 1998, 58 págs.
- ORTEGA, J. Los horizontes de la geografía. Barcelona, Ariel, 2000.

## Pràctiques

Elaboración de reseñas y un trabajo tutorizado. Visitas a centros de documentación geográfica.

## Sistema d'avaluació

La evaluación consistirá en un examen y en la presentación de las reseñas y de los resultados del trabajo. En la evaluación final del curso también contará la participación del estudiante y el esfuerzo de lectura y de reflexión sobre las cuestiones planteadas en el curso.

## Assignatura

12052018	TEORIA I MÈTODES DE LA GEOGRAFIA II
Professor/a	José Ignacio Muro Morales

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	TR	2n Q	4t	2n

## Objectius

La segunda parte de esta asignatura resalta la ruptura de contenidos y orientaciones producidos en la disciplina geográfica en la época contemporánea: institucionalización científica y diversidad teórica y metodológica.

## Resum del programa

- Ciencia y utilidad de la geografía.
- Los estados nacionales y sus necesidades territoriales.
- Propuestas de la geografía contemporánea y factores de desarrollo.
- Los modelos nacionales de institucionalización científica.
- Las Sociedades Geográficas.
- La geografía entre la ciencias del ochocientos.
- Los lugares y los hombres.
- El análisis espacial para una nueva geografía.
- La diversidad teórica y metodología en la geografía.
- La aplicación, la profesionalización y el compromiso del geógrafo.

## Bibliografia bàsica

- CAPEL, H. Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Barcelona, Barcanova, 1981.
- ESTÉBANEZ, J. Tendencias y problemática actual de la geografía. Madrid, Cincel, 1990.
- GARCÍA, A. (coord.) Teoría y práctica de la geografía. Madrid, Alhambra, 1986.
- UNWIN, T. El lugar de la geografía. Madrid, Cátedra, 1995.

## Pràctiques

Las prácticas consistirán en la realización de comentarios sobre lecturas geográficas y en el seguimiento de los trabajos del curso.

## Sistema d'avaluació

La evaluación constará de dos partes: un examen o trabajo, y los comentarios y reseñas de lecturas.

## Assignatura

12052108	SISTEMES D'INFORMACIÓ GEOGRÁFICA
Professor/a	Yolanda Pérez Albert

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	3,0	3,0	OB	1r Q	3r	1r

## Objectius

1. Comprender conceptos SIG y sus posibilidades en el análisis espacial.
2. Aplicar los conocimientos teóricos en la resolución de casos prácticos. Manejo de una herramienta de trabajo básica para la Geografía: los SIG. Incorporar el uso de ordenadores en las tareas cotidianas y en procesos de análisis.
3. Conocer fuentes documentales básicas.

## Resum del programa

1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica.
2. Los datos geográficos y su representación digital: el modelo de datos teselar.
3. Los datos geográficos y su representación digital: el modelo de datos vectorial.
4. Las bases de datos geográficas.
5. El análisis de la información geográfica.
6. La presentación de resultados.

## Bibliografia bàsica

- BOSQUE SENDRA, J. (1992): Sistemas de Información Geográfica, Col. Monografías, Ediciones RIALP, Madrid.
- COMAS, D.; RUIZ, E. (1993): Fundamentos de los Sistemas de Información Geográfica, Col. Ariel Geografía, Ariel, Barcelona.
- MOLDES TEO, F. J. (1995): Tecnología de los Sistemas de Información Geográfica, Ed. RA-MA. Madrid.

## Pràctiques

- Prácticas de laboratorio: Aula de Informática Docente.
  - Prácticas de gabinete: Aula 5001.
- El objetivo de las prácticas es que el alumno se entrene en métodos y técnicas, sea capaz de resolver problemas espaciales y se responsabilice de su propio aprendizaje.

## Sistema d'avaluació

- Prueba teórica: 70 % de la nota (\*).
  - Prueba práctica: 15 % de la nota.
  - Presentación del dossier de prácticas: 15 % de la nota.
- (\*). Es imprescindible obtener una nota igual o superior a 5 para hacer la media.

## Assignatura

12052109	GEOGRAFIA DEL TURISME I DEL LLEURE
Professor/a	Marta Gemma Nel·lo Andreu

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OB	2n Q	3r	2n

## Objectius

--

## Resum del programa

<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'activitat turística.</li><li>2. El desenvolupament del turisme.</li><li>3. La inscripció espacial del turisme.</li><li>4. Models d'implantació territorial del turisme.</li><li>5. Efectes de l'activitat turística sobre el desenvolupament territorial.</li><li>6. Introducció als instruments d'ordenació i planificació.</li></ol>
---

## Bibliografia bàsica

<ul style="list-style-type: none"><li>- BARRADO, Diego y CALABUIG, Jordi (editores) (2001): Geografía mundial del turismo. Síntesi, Madrid.</li><li>- CALLIZO SONEIRO, Javier (1991): Aproximación a la geografía del turismo. Síntesis. Madrid.</li><li>- CAZES, Georges (1992): Fondements pour une Geographie du Tourisme et des Loisirs. Breal, Rosny.</li></ul>
--

## Pràctiques

--

## Sistema d'avaluació

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comentari de les lectures: 15%.</li><li>2. Participació en les pràctiques: 10%.</li><li>3. Treball: 35%.</li><li>4. Examen del curs: 35%.</li><li>5. Altres: 5%.</li></ol>
---

## Assignatura

12052110	GEOGRAFIA DEL MEDI AMBIENT
Professor/a	Oscar Saladié Borraz

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OB	2n Q	4t	2n

## Objectius

1. Analitzar les alteracions que provoquen les activitats humanes en el medi físic.
2. Estudiar l'aportació de la ciència geogràfica a la determinació dels processos de degradació ambiental.

## Resum del programa

0. INTRODUCCIÓ. Aspectes conceptuals i metodològics.
1. COMPONENTS DEL MEDI. El medi natural. Els espais antropitzats.
2. CAUSES DE LA DEGRADACIÓ AMBIENTAL.
  - 2.1 L'explotació dels recursos naturals.
  - 2.2 La producció d'energia.
  - 2.3 Les activitats econòmiques.
3. DESEQUILIBRIS EN ELS SISTEMES.
  - 3.1 Relleu, qualitat de l'aire, canvi climàtic, aigües, medi biòtic, paisatge.
  - 3.2 Problemes ambientals de les zones litorals.
  - 3.3 Producció i gestió de residus.
4. GESTIÓ I CONSERVACIÓ DEL MEDI.
  - 4.1 La gestió del medi ambient.
  - 4.2 Estratègies de conservació.

## Bibliografia bàsica

- GOUDIE, A. (1990): The Human Impact on the Natural Environment, Third edition, Basil Blackwell, Oxford.
- LÓPEZ BONILLO, D. (1994): El medio ambiente, Cátedra, Madrid.
- LUDEVID, M. (1995): El canvi global en el medi ambient, Proa, Barcelona.
- STANNERS, D.; BOURDEAU, P. (ed.)(1998): Medio ambiente en Europa. El Informe Dobris, Of. de Publ. de las CC. Europeas y Min. de Medio Ambiente, Madrid.
- TAPIA, F.; TOHARIA, M. (1995): Medio ambiente: ¿alerta verde?, Acento, Madrid.

## Pràctiques

1. Treball tutoritzat sobre aspectes concrets de degradació ambiental.
2. Sortides d'estudi.

## Sistema d'avaluació

1. Prova escrita sobre continguts, bibliografia, etc.: 60%.
2. Treball: 30%.
3. Participació en les sortides: 10%.

## Assignatura

12052111	HISTÒRIA DEL PENSAMENT
Professor/a	Maria Ramon Cubells Bartolomé

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
12,0	9,0	3,0	OB	Anual	3r	2n

## Objectius

Primer quadrimestre: estudiar el naixement del pensament científic modern des d'una perspectiva històrica i metodològica.  
Segon quadrimestre: comprendre la lògica i l'abast de la interacció entre els paradigmes científics generals i les noves geografies.

## Resum del programa

PART I.  
1. Introducció.  
2. Metodologia científica.  
3. De l'antiguitat a la modernitat.  
4. La revolució copernicana.  
5. Racionalisme. Empirisme. Mecanicisme.

PART II.  
1. Positivisme i evolucionisme.  
2. Historicisme.  
3. Neopositivisme.  
4. Marxisme.  
5. La fenomenologia.

## Bibliografia bàsica

- CAPEL, H. Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea. Barcanova.  
- COMBRIE, A. Historia de la ciencia de S. Agustín a Galileo. 2 vol., Alianza Editorial.  
- GLACKEN, C.J. Huellas en la playa de Rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental. Ed. Serbal.  
- KOYRÉ, A. Estudios de historia del pensamiento científico. Ed. Siglo XXI.  
- MASON, S. Historia de las ciencias. 5 vol., Alianza Editorial.  
- Diversos autors. Atlas de filosofía. Alianza Universidad.

## Pràctiques

Comentaris de text i exercicis.

## Sistema d'avaluació

1. Elaboració de comentaris.  
2. Participació a les classes.  
3. Control de lectures.  
4. Dos exàmens (de la temàtica tractada a classe): un al febrer i un altre al juny.

## Assignatura

12052201	TEORIA REGIONAL
Professor/a	Francesc González Reverté

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OP	2n Q	4t	2n

## Objectius

## Resum del programa

1. La idea de la regió i la ciència regional: com entén la geografia la geografia regional? Ideologia i pensament en la geografia regional. Els diferents tipus de regió. Els mètodes de regionalització.
2. La regió en un món en transformació: un món que s'encongeix? Espai, distància, temps i geografia. La globalització. Components i polèmiques. El protagonisme de les regions urbanes en els nostres temps. Mundialització, regió i lloc. El nou paper de la regió.
3. La regionalització a Catalunya: evolució i formes de les divisions territorials a Catalunya. Comarcalisme i instauració de la comarca. La comarca en els nostres dies. Funcionament i validesa.

## Bibliografia bàsica

- ALLEN, J. & HAMNETT, Ch. (1995): A Shrinking World? Global Unevenness and Inequality. Oxford, The Open University.
- BORJA, J & CASTELLS, M. (1999): Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. 4a ed., Madrid, Taurus.
- CASASSAS (coord.) (1990): La regionalització del territori i els ens intermedis. Barcelona, Diputació de Barcelona.

## Pràctiques

- Sortida de camp per treballar sobre el terreny alguns dels aspectes teòrics explicats a classe.
- 

## Sistema d'avaluació

1. Examen final.
  2. Treball de curs (40% de la nota).
-

## Assignatura

12052214	GEOGRAFIA DE LA PERCEPCIÓ
Professor/a	Jordi Blay Boqué

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OP	1r Q		2n

## Objectius

1. Conèixer les aportacions conceptuals i metodològiques de l'escola de la geografia de la percepció i d'altres corrents subjectius de la geografia.
2. Estudiar la relació d'aquesta tendència geogràfica amb les aportacions del conductisme a moltes altres disciplines científiques (psicologia, urbanisme, economia, lingüística, antropologia, història, etc.).

## Resum del programa

1. La subjectivitat en geografia: la geografia de la percepció, o del comportament i la relació amb l'escola conductista; altres escoles.
2. La percepció dels llocs geogràfics; els mapes mentals; els estereotips de lloc; la percepció de les magnituds geogràfiques (distància, grandària), etc.
3. La percepció dels riscos naturals i tecnològics.
4. La percepció dels recursos naturals.
5. La percepció de l'espai urbà.
6. L'aplicació de la geografia de la percepció a la planificació urbana i a l'ordenació territorial.
7. La dimensió spatiotemporal i la geografia de les activitats quotidianes.
8. Altres temes d'estudi de la geografia de la percepció: les migracions, les decisions en el món agrari, l'aplicació a l'ensenyament.

## Bibliografia bàsica

- BOSQUE, J. et al. (1992): Prácticas de Geografía de la percepción y de la actividad cotidiana. Oikos-tau, Barcelona.
- BAILLY, A. S. (1992): La percepción del espacio urbano. IEAL, Madrid.
- CASTRO, C. de (1997): La Geografía en la vida cotidiana de los mapas cognitivos al prejuicio regional. Ed. del Serbal, Barcelona.
- LYNCH, K. (1994): La imagen de la ciudad. Gustavo Gili, México.
- Diversos autors (1988): Comportamiento y medio ambiente. MOPU, Madrid.

## Pràctiques

Pràctiques mixtes per fer a l'aula (nombrosos exercicis de percepció) i mitjançant enquestes externes.

## Sistema d'avaluació

1. Treball individual en relació amb les pràctiques dutes a terme.
2. Avaluació contínua (per tant, és molt important assistir a classe).
3. Examen final només per a aquelles persones que no superin l'avaluació contínua o no hagin pogut assistir regularment a classe.

## Assignatura

12052215	GEOGRAFIA POLITICA
Professor/a	José Ignacio Muro Morales

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OP	1r Q		2n

## Objectius

Esta asignatura tiene como objetivo mostrar los principales contenidos y problemas sugeridos desde la geografía política, a través de las diferentes escalas de análisis.

## Resum del programa

- Los contenidos y las orientaciones de la geografía política.
- El Estado y los conflictos entre estados.
- El orden geopolítico mundial.
- Geografía del colonialismo y de la descolonización.
- La geografía de las relaciones internacionales.
- La fragmentación política de espacios.
- Espacio y poder.
- Geografía y nacionalismo.
- Los territorios de la administración.
- La geografía de las elecciones.

## Bibliografia bàsica

- GLASSNER, M.I. Political Geography. Nueva York, John Wiley, 1995, 716 pág.
- LÓPEZ, L. y BENITO, P. Geografía política. Madrid, Cátedra, 1999, 304 pág.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. Geografía y Estado. Introducción a la geografía política. Madrid, Cincel, 1984, 136 pág.
- SANGUIN, A.-L. Geografía política. Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1981.
- TAYLOR, P.J. Geografía política. Madrid, Trama, 1994.

## Pràctiques

En la parte práctica los estudiantes deberán resolver diversas cuestiones, a través de textos e informaciones sobre el estado político del mundo. De forma opcional pueden realizarse trabajos de curso.

## Sistema d'avaluació

La evaluación consistirá en un examen escrito, la valoración de los trabajos prácticos realizados. También formará parte de la evaluación la participación activa en las discusiones sobre las cuestiones del temario.

## Assignatura

12052216	PLANEJAMENT TERRITORIAL DE CATALUNYA
Professor/a	Francesc González Reverté

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OP	1r Q		2n

## Objectius

1. Conèixer la història recent del planejament territorial que s'ha programat i efectuat a Catalunya, especialment dels plans generals territorials, sectorials i locals.
2. S'analitzaran algunes de les figures de planejament vigents i s'orientarà sobre la funció professional del geògraf en aquests temes.

## Resum del programa

1. El planejament territorial. Introducció.
2. Antecedents del planejament territorial general.
3. El planejament urbà.
4. La protecció dels espais naturals i de les àrees de muntanya.
5. El Pla Territorial General de Catalunya (PTGC).
6. Objectius, estratègies i proposades del PTGC.
7. Plans sectorials amb incidència territorial.
8. El planejament estratègic.
9. La demarcació territorial dels ens locals.

## Bibliografia bàsica

Casassas, L. i Clusa, J. (1981) *L'organització territorial a Catalunya*. Bcn., Fundació Jaume Bofill. Comissió de Cooperació Local de Catalunya. *Pla únic d'obres i serveis de Catalunya: quadrienni 1992-1995*. Gen. de Cat., D. G. d'Administració Local. Direcció General de Planificació i Acció Territorial (1995) *Pla territorial general de Catalunya. Generalitat de Catalunya*. Departament de Política Territorial i Obres Públiques

Esteban, J. (1981) *Elementos de ordenación urbana*. Bcn., COAC. Gen. de Catalunya, Conselleria d'Economia (1937) *La divisió territorial de Catalunya*. Bcn., Gen. de Cat.

## Pràctiques

Anàlisi de documents de planificació. Es pot realitzar alguna visita a algun centre de planejament o bé s'organitzarà alguna conferència sobre els temes del programa.

## Sistema d'avaluació

Un exercici escrit sobre la part teòrica a final del quadrimestre. Opció de fer un treball de curs (30% de la nota). Es té en compte la participació en els debats que pugui originar la classe.

## Assignatura

12052218	ANALISI DE L'ACTUALITAT MUNDIAL
Professor/a	Pedro Antonio Heras Caballero

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
12,0	8,0	4,0	OP	Anual		2n

## Objectius

Obtenir un coneixement adequat del procés històric iniciada partir de la Segona Guerra Mundial i fins a l'actualitat, en els aspectes social, econòmic i polític.

## Resum del programa

I. El món el 1945.  
II. La guerra Freda entre les superpotències: 1946-1973. Inicis i formació de blocs.  
III. L'inici de la descolonització.  
IV. La Revolució Xinesa.  
V. El creixement econòmic al món occidental. La construcció d'Europa.  
VI. L'URSS: De Stalin a Breznev. Els EUA: de Truman a Nixon. Coexistència i confrontació.  
VII. Subdesenvolupament i desigualtats.  
VIII. Distensió i multipolaritat.  
IX. El Tercer Món.  
X. L'URSS: la segona etapa Breznev. Els EUA: Reagan i la revolució conservadora.  
XI. La Perestroika.  
XI. Un nou desordre mundial.  
XII. Processos de fragmentació. Construcció d'Europa. Globalització

## Bibliografia bàsica

- ARACIL, Rafael; OLIVER, Joan; SEGURA, Antoni: El mundo actual de la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Universitat, 1995.  
- VEIGA, Francisco; U. DA CAL, Enrique; DUARTE, Angel: La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991, Madrid, Alianza, 1997.  
- VILLARES, Pasquale: La edad contemporánea. 1945 hasta hoy, M., Taurus, 2001.  
- DÍEZ ESPINOSA, José Ramón (et al.): Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días), Valladolid, UVa - Caja de Salamanca y Soria, 2000.

## Pràctiques

La tipologia de pràctiques que s'han de fer es fixa a començaments de curs.

## Sistema d'avaluació

S'avalua mitjançant dos exàmens parcials i un treball obligatori de curs, tutoritzat.

## Assignatura

12052219	HISTORIA CONTEMPORANIA D'ESPANYA
Professor/a	Josep Maria Roig Rosich

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
12,0	9,0	3,0	OP	Anual		2n

## Objectius

Assolir un acostament dialèctic al procés històric espanyol al llarg dels segles XIX i XX, tant de l'activitat politicoeconòmica com de les transformacions de la societat, tot marcant-ne els grans trets determinants compartits pel conjunt dels territoris de l'Estat i dels que emmarquen les diferències, així com la seva interrelació amb els internacionals.

## Resum del programa

Restauració absolutista. Trienni Liberal. Dècada Ominosa. Minoria d'Isabel II. Dècada Moderada. Bienni Progressista. Crisi de l'etapa isabelina. Revolució de Setembre. Sexenni Democràtic. Restauració. Regència de Maria Cristina. Crisi de la Restauració. Dictadura de Primo de Rivera. Segona República. Guerra Civil. Franquisme. Transició i democràcia.

## Bibliografia bàsica

- ARTOLA, M. La España de Fernando VII, Espasa Calpe, Madrid, 1968.
- FONTANA, J. La fi de l'Antic Règim i la industrialització, Ed. 62, Barcelona, 1980.
- JACKSON, G. Entre la reforma y la revolución. 1931-1939, Crítica, Barcelona, 1980.
- MARTÍNEZ CUADRADO, M. La burguesía conservadora (1874-1931), Alianza, Madrid, 1973.
- VILAR, P. Histoire de l'Espagne, PUF, París, 1973 (edicions revisades en català i espanyol: Crítica, Barcelona).

## Pràctiques

L'alumnat ha de participar en un programa d'investigació arxivística sota la direcció i coordinació del professor.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació final és la mitjana ponderada de dos exàmens (febrer i juny) i tres ressenyes, i del treball de pràctica d'investigació.

## Assignatura

12052223	TELEDETECCIO
Professor/a	Jaume Massons Bosch

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	3,0	3,0	OP	1r Q		2n

## Objectius

--

## Resum del programa

<p>1. INTRODUCCIÓ A LA TELEDETECCIÓ. ELEMENTS BÀSICS. Tipus de satèl·lits, òrbites i imatges.</p> <p>2. CARACTERÍSTIQUES DE LES IMATGES. Resolució espacial, temporal, de to i espectral.</p> <p>3. IMATGES DIGITALS. Histogrames. Operacions de millora.</p> <p>4. EL COLOR.</p> <p>5. APLICACIONS BÀSIQUES. Índex de vegetació, classificació.</p>
--

## Bibliografia bàsica

<p>- CHUVIECO, E. : Introducción a la Teledetección Espacial, Rialp, 1993.</p>
--

## Pràctiques

<p>Visualitzar i analitzar imatges en un ordinador.</p>
---

## Sistema d'avaluació

<p>Examen final.</p>
----------------------

## Assignatura

12052224	TÈCNiques QUALITATIVES D'INVESTIGACIÓ
Professor/a	Jordi Roca Girona

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OP	1r Q		2n

## Objectius

Familiaritzar l'alumnat amb les tècniques de recerca fonamentals de les ciències socials en general i de l'antropologia social en particular.

## Resum del programa

I. Plantejaments, preparatius i altres contingències prèvies. 1.1 Qüestions conceptuals en l'ús de la metodologia qualitativa. 1.2 Programació de la investigació: el disseny o projecte d'investigació.  
II. La recollida de dades: les tècniques d'informació. 2.1 Accés al camp. 2.2 Relacions de camp. 2.3 L'observació. 2.4 L'entrevista. 2.5 La informació documental.  
III. Organització, anàlisi i presentació de dades. 3.1 Organització de la informació. 3.2 Anàlisi de les dades. 3.3 Presentació de dades: l'escriptura etnogràfica.

## Bibliografia bàsica

- GARCÍA FERRANDO, IBÁÑEZ, ALVIRA (1986): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid. Alianza Universidad.  
- TAYLOR, S. J. y BODGAN, R. (1986): Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires. Paidós.

## Pràctiques

Les pràctiques de l'assignatura s'integren dins les pràctiques de l'ensenyament.

## Sistema d'avaluació

1. Dues pràctiques de camp: una observació i una entrevista.  
2. Un projecte d'investigació.

## Assignatura

12052225	ECONOMIA I CANVI SOCIAL
Professor/a	Agustí Andreu Tomàs

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OP	2n Q		2n

## Objectius

1. Analitzar els diversos elements que componen un sistema econòmic, prenent com a referent el sistema sociocultural en què l'activitat econòmica s'insereix.
2. Establir els factors socials i culturals que determinen la situació i les actituds de les persones en relació amb la producció, la circulació i el consum de béns i serveis.

## Resum del programa

1. El camp d'estudi de l'antropologia econòmica. Formalistes, substantivistes i marxistes. Economia ecològica i ecologia política.
2. Les economies de subsistència: la caça recol·lecció, el pasturatge i l'agricultura de subsistència.
3. L'economia pagesa. Les diferents teories sobre l'explotació pagesa. L'articulació de la pagesia a l'economia de mercat. L'agricultura a temps parcial i l'èxode rural.
4. Industrialització i economia capitalista. Els processos de transició social. Capitalisme avançat i globalització. Adaptacions, dependència i desestructuració de les economies de subsistència.
5. La crisi del model econòmic tradicional i de les concepcions clàssiques de desenvolupament. Els nous enfocaments de la noció de desenvolupament: economia, ecologia, cultura i participació de la població. De l'antropologia aplicada a l'antropologia del desenvolupament.

## Bibliografia bàsica

- COMAS D'ARGEMIR, D. Antropología económica. Barcelona: Ariel, 1998.
- GODELIER, M. Lo ideal y lo material. Pensamiento, economía, sociedades. Madrid: Taurus, 1989.
- OLIVIER DE SARDAN, Jean-Pierre. Anthropologie et développement. Marsella: APAD, 1997.
- PLATTNER, S. (ed.). Antropología económica. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Alianza Editorial, 1991.

## Pràctiques

Les pràctiques d'aquesta assignatura són de tipus extern i consisteixen a visitar institucions d'àmbit econòmic de les nostres contrades.

## Sistema d'avaluació

L'assignatura es compon de sessions de teoria i de classes pràctiques. L'avaluació del curs es fa amb un examen i la participació en les pràctiques.

## Assignatura

12052226	FÍSICA DE L'ATMOSFERA I CONTAMINACIÓ
Professor/a	Rosa Maria Solé Cartaña

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OP	1r Q		2n

## Objectius

--

## Resum del programa

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Les observacions meteorològiques.</li><li>2. L'atmosfera terrestre. Composició i estructura vertical.</li><li>3. Radiació solar i terrestre. Balanç energètic.</li><li>4. La humitat atmosfèrica. Precipitació.</li><li>5. El moviment atmosfèric.</li><li>6. Sistemes de temps a escala sinòptica.</li><li>7. Principals contaminants atmosfèrics. Índex de qualitat de l'aire.</li><li>8. Dispersió de contaminants.</li></ol>
---

## Bibliografia bàsica

<ul style="list-style-type: none"><li>- G. O'HARE &amp; J. SWEENEY: The Atmospheric System, Oliver and Boyd, 1994.</li><li>- J. F. R. McILVEEN: Basic Meteorology. Van Nostrand Reinhold. 1986.</li><li>- J. H. SEINFELD: Contaminación atmosférica. Instituto de Estudios de la Administración Local. 1978.</li></ul>
--

## Pràctiques

--

## Sistema d'avaluació

Prova en finalitzar el quadrimestre.
--------------------------------------

## Assignatura

12052227	METODOLOGIA DE LA CIÈNCIA
Professor/a	José Antonio Díez Calzada

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	4,5	1,5	OP	1r Q		2n

## Objectius

Introducir los principales elementos propios de la actividad científica, con especial interés en los procedimientos de contrastación de hipótesis; presentar los problemas más importantes que plantean y discutir las principales soluciones sugeridas para los mismos.

## Resum del programa

1. Introducción.
2. Argumentos deductivos e inductivos.
3. Contrastación de hipótesis científicas.
4. Los conceptos científicos.
5. Las leyes científicas.
6. Las teorías científicas.

## Bibliografia bàsica

J. A. DÍEZ y C. U. MOULINES: Fundamentos de Filosofía de la Ciencia, Ariel, Barcelona 1997.

## Pràctiques

Ejercicios en clase.

## Sistema d'avaluació

Ejercicios y examen final.

## Assignatura

12052231	PRACTIQUES EXTERNES
Professor/a	Santiago Roquer Soler i Manola Brunet India

Cr.	T	P	Tipus	Per.	Curs	Cicle
6,0	0,0	6,0	OP	Anual		2n

## Objectius

1. Iniciació al treball aplicat en geografia a través de la realització de pràctiques tutoritzades en empreses i institucions públiques i privades.
2. Presa de contacte de l'alumnat amb el món professional, on poden desenvolupar la seva activitat en el futur.

## Resum del programa

El tipus de pràctiques depèn de l'empresa o institució on es facin. En tot cas, aquest són els temes habituals:

- Ordenació urbana i planificació territorial.
- Desenvolupament territorial i local.
- Planificació estratègica.
- Cartografia i sistemes d'informació geogràfica.
- Gestió d'espais naturals protegits.
- Impactes ambientals.
- Planificació i gestió turística.
- Previsió i anàlisi meteorològica.
- Estudis de mercat i d'estructura econòmica.
- Programes i iniciatives europees.
- Anàlisis geogràfiques sectorials: recursos, població, economia, serveis, equipaments, etc.

## Bibliografia bàsica

--

## Pràctiques

Es fan a diverses localitats de la província i de Catalunya, en departaments, serveis i altres organismes que depenen de la Generalitat de Catalunya, de la Diputació de Tarragona, dels Consells Comarcals, dels Ajuntaments, de les Cambres de Comerç, de l'Observatori Turístic, dels Gabinetes d'Estudis i d'altres empreses privades, etc.

## Sistema d'avaluació

Avaluació conjunta amb els tutors nomenats per les empreses i institucions. Es valoren aptituds com és ara, responsabilitat, assistència, puntualitat, rigor en el treball, integració en l'equip de treball, iniciativa, etc.  
L'alumne o alumna ha de presentar una breu memòria de l'activitat pràctica efectuada.