

## Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

Campus Sescelades  
Edifici Ventura Gassol, baixos  
Carretera de Valls, s/n  
43007 TARRAGONA  
TEL. 977558071/72 FAX 977558073  
e-mail: [gesice@urv.cat](mailto:gesice@urv.cat)  
<http://www.ice.urv.cat>

Dra. Arantxa Capdevila Gómez, Vicerectora de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària

Dra. Núria Ruiz Morillas, Secretària Acadèmica de l'ICE

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) és un institut universitari que ofereix serveis de formació del professorat, innovació i recerca educativa, i assessorament tècnic en els diferents nivells educatius. En aquests moments, l'ICE centra la seva actuació en els camps de la formació permanent del professorat no universitari, el desenvolupament del pla de formació del PDI (PROFID) adreçat al professorat universitari, així com en accions que promouen la innovació docent i la recerca educativa.

Concretament, les funcions són:

- La innovació educativa, entesa com a recerca, promoció i aplicació d'aquesta.
- La formació i el perfeccionament del professorat de qualsevol nivell educatiu, tant en la seva projecció formal com no formal.
- La informació i la difusió d'experiències, treballs i materials d'interès pedagògic.
- L'assessorament, l'orientació i l'assistència tècnica a professors, centres, institucions i alumnes.
- Les relacions amb l'entorn i altres centres educatius.

L'Institut de Ciències de l'Educació es troba estructurat en diferents àrees d'actuació:

- Formació permanent del professorat universitari i no universitari.
- Accions de postgrau.
- Formació en competències transversals per a doctorands.
- Pla DANG: docència en anglès.
- Actuacions de promoció de la millora i la innovació docent.
- Relació amb l'entorn i altres institucions.
- Recerca en docència universitària.

## Formació permanent del professorat

### 1.1. Pla de Formació del Personal Docent i Investigador (PROFID)

El Pla de Formació del Personal Docent i Investigador (PROFID) va dirigit al personal docent i investigador de la Universitat. Comprèn dos programes:

**Pla General.** Activitats de caràcter global que tenen com a objectiu:

- Facilitar l'accés del professorat universitari a la formació permanent.
- Establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.
- Oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat.

**Pla Específic.** Activitats que sorgeixen de les demandes específiques que duen a terme els departaments i els centres de la Universitat. La seva finalitat és:

- Facilitar els recursos per donar resposta a les necessitats que sorgeixen dels interessos de cada col·lectiu.
- Analitzar les demandes específiques de cada un dels col·lectius.
- Establir enllaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres o departaments de la Universitat.

En la taula següent es mostren les accions formatives que s'han desenvolupat en els darrers cursos acadèmics, corresponents als plans de formació del PDI.

Curs	Acció	Cursos	Inscrits
2013-2014	Pla General	99	1386
	Pla Específic	35	605
	Total	134	1991
2014-2015	Pla General	91	1295
	Pla Específic	38	603
	Total	129	1898
2015-2016	Pla General	118	1571
	Pla Específic	34	524
	Total	152	2095
2016-2017 *Dades actualitzades fins al maig de 2017	Pla General	79	821
	Pla Específic	29	398
	Total	108	1219

Taula1. Cursos i inscrits en el Pla General i el Pla Específic del curs 2016-17.

Dades actualitzades fins al maig de 2017

## 1.2. Formació permanent del professorat no universitari

Dins el conveni marc establert amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, i seguint les orientacions definides en el Pla de Formació Permanent del Professorat no Universitari del curs 2016-17, s'han desenvolupat activitats adreçades a l'actualització pedagògica del professorat no universitari (dades actualitzades fins al 15 de maig de 2017):

- Formació impartida pel professorat en comissió de serveis a l'ICE en centres de recursos pedagògics.
- Activitats organitzades per l'ICE de la URV (cursos, seminaris, tallers i jornades).
- Grups de Treball de l'ICE de la URV.
- Estadets formatives de professorat d'FP a empreses.

	Tarragona			Terres de l'Ebre			Catalunya		
	Cursos	Inscrits	Hores	Cursos	Inscrits	Hores	Cursos	Inscrits	Hores
FORMACIÓ PROFESSIONAL. Cursos específics	28	456	735	4	103	80	-	-	-
FORMACIÓ PROFESSIONAL. Estadets individuals a empreses	-	-	-	-	-	-	11	11	597
INTERNIVELLS. Cursos i tallers	50	1.164	925	11	576	145	3	64	90
INTERNIVELLS. Grups de treball	18	173	805	8	79	363	-	-	-

Taula 2. Formació del professorat no universitari. Curs 2016-17.

Dades actualitzades fins al 15 de maig

## Accions de postgrau

L'ICE, en col·laboració amb la Fundació URV, posa a l'abast del professorat una oferta de formació permanent amb l'objectiu de facilitar-los l'ampliació de coneixements, el reciclatge i l'especialització professional. S'ofereixen dos diplomes de postgrau en:

- **Formació del Professorat Universitari: Docència, Recerca i Gestió**, per a professorat de la URV.
- **Direcció i Gestió de Centres Educatius**, adreçat a docents d'infantil, primària i secundària en actiu que vulguin accedir a la funció directiva.

Diploma d'especialista	Alumnes
Formació del Professorat Universitari: Docència, Recerca i Gestió. Edició 2015-17	12
Formació del Professorat Universitari: Docència, Recerca i Gestió. Edició 2016-18	9
Direcció i Gestió de Centres Educatius	22

Taula 3. Accions de postgrau. Curs 2016-17

## Formació en competències transversals per a doctorands

Els programes de doctorat també inclouen activitats formatives, que poden ser transversals (comunes a tots els doctorands) o específiques de l'àmbit del doctorat. El Reial decret 99/2011, que regula els ensenyament oficials de doctorat, defineix el doctorat com l'etapa dels estudis universitaris oficials destinada a l'adquisició de competències i habilitats relacionades amb la investigació científica de qualitat. Però també anomena la importància de la formació dels investigadors i les investigadores per afavorir la transferència del coneixement a la societat i contribuir en el progrés social i econòmic.

Basant-se en això, la Unitat de Doctorat i Recerca i l'Institut de Ciències de l'Educació desenvolupen aquest pla de formació amb la finalitat d'oferir activitats formatives en competències transversals, en tots els programes de doctorat, o activitats específiques o pròpies de cada àmbit d'estudi. El Programa de Formació en Competències Transversals per a Doctorands de la URV respon a les necessitats de formació dels futurs doctors i doctores per facilitar l'adquisició de competències en els àmbits següents:

- Metodologia de la recerca.
- Recursos bibliogràfics i gestors de cites.
- Comunicació científica, oral i escrita.
- Difusió i divulgació de la ciència al públic especialitzat i al públic en general.
- Polítiques investigadores estatals i europees, el finançament de la investigació.
- Gestió de la recerca, de la transferència del coneixement i de la innovació.
- Emprenedoria i creació d'empreses de base tecnològica.

	Activitats formatives	Inscrits
Formació en competències transversals per a doctorands	24	121

Taula 4. Formació en competències transversals per a doctorands.

Dades actualitzades fins al maig de 2017. Curs 2016-17

## Pla DANG

La URV ha posat en marxa el Pla DANG amb la finalitat principal d'avançar en l'estratègia que va iniciar fa uns anys, i que segueix les directrius europees en el marc de la internacionalització de les universitats. El Pla DANG pretén augmentar la matrícula d'alumnes d'arreu del món en estudis de la URV, millorar el nivell en llengua anglesa del personal docent i investigador i fer més visible la Universitat a escala internacional, entre d'altres.

La coordinació del Pla DANG correspon al Vicerectorat d'Internacionalització, amb la col·laboració del Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, el Vicerectorat de PDI i el Vicerectorat de Política Acadèmica i de la Qualitat, i amb la participació del Servei Lingüístic i l'Institut de Ciències de l'Educació.

El Pla Dang consta de dues etapes: fase 1 (formació en llengua anglesa) i fase 2 (acreditació per impartir docència en anglès).

<b>Sol·licituds rebudes</b>	120	<b>Rebutjades</b>	33		
		<b>Acceptades</b>	87	Fase 1	28
				Fase 2	59

Taula 5. Dades Pla DANG - 2016

## Actuacions de promoció de la millora i la innovació docent

### 5.1. Ajuts a la innovació i la recerca en docència universitària

L'ICE gestiona la convocatòria d'Ajuts a la Innovació Docent i Recerca Educativa, adreçada al PDI de la URV. Els equips docents poden presentar les seves sol·licituds segons tres modalitats:

Modalitat	Objectius	Projectes concedits
A: Grups d'innovació docent.	<p>Incentivar la formació de grups de professors que promoguin la innovació educativa i la incorporació de les TIC en la seva activitat docent, així com noves metodologies docents.</p> <p>Afavorir els processos col·laboratius d'innovació docent en els ensenyaments de grau i postgrau.</p> <p>Implementar i promoure noves estratègies de docència i aprenentatge, aplicar diferents metodologies docents i avaluar-ne, així, els resultats obtinguts.</p>	19
B: Xarxes d'innovació docent.	<p>Afavorir els processos col·laboratius d'innovació docent entre els ensenyaments de la URV.</p> <p>Dissenyar materials o recursos per al desenvolupament de les competències nuclears/transversals de la URV.</p>	0

C: Estudis d'aplicació educativa.	Desenvolupar estudis rigorosos sobre els diferents aspectes relacionats amb la docència universitària i no universitària (estudiants, docents, metodologies, institució, etc.). Analitzar l'impacte dels projectes d'innovació docent presentats en convocatòries anteriors.	5
-----------------------------------	---	---

Taula 6. Ajuts innovació docent i recerca educativa

### 5.2. Ajuts Pont per a projectes educatius

El Consell Social i l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili (URV) convoquen els ajuts Pont per a projectes educatius, amb la finalitat de visibilitzar, ordenar i universalitzar la transferència de coneixement entre la comunitat universitària i la resta del sistema educatiu a partir de projectes d'innovació conjunts. Són objectius generals d'aquesta convocatòria:

- Promoure la col·laboració entre els docents de la URV i els docents de l'ensenyament infantil, primari i secundari.
- Impulsar projectes educatius que contribueixin a la millora de l'ensenyament.
- Difondre els projectes i les bones pràctiques entre la comunitat educativa.

L'ajut està destinat a potenciar la creació de grups de treball o seminaris integrats per professorat d'educació infantil, primària i secundària de la demarcació de Tarragona, conjuntament amb professorat de la URV.

S'han concedit un total de 10 projectes.

### 5.3. Simposi CIDUI 2017 - DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DOCENT: CLAUS I REPTES

El IX CIDUI (Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació) és una activitat de caràcter bianual, organitzada per les universitats catalanes, en col·laboració amb l'ACUP, que esdevé una iniciativa consolidada que aplega un gran nombre de professorat i altres professionals de l'educació. A més, està empès per la voluntat de fer, de la universitat, una institució que respongui als reptes de la nostra societat.

El simposi d'aquesta edició se centra en tres aspectes: reconèixer la docència universitària, reflexionar sobre el rol del docent i plantejar una sèrie de reptes perquè la seva tasca estigui reconeguda dintre de l'àmbit de l'educació superior.

A través del simposi, es vol donar una visió constructiva sobre els diferents perfils del docent i identificar experiències de reconeixement de pràctiques docents. Més informació: <http://www.cidui.org>

## Relacions amb l'entorn i altres institucions

Un dels objectius prioritaris en aquest curs ha estat la millora de les relacions i la projecció externa de l'ICE, tot construint i consolidant vincles de treball amb altres institucions educatives. La relació entre l'ICE i les institucions externes es basa en el desenvolupament conjunt d'activitats formatives, projectes educatius i altres accions de caire educatiu. Aquestes són les col·laboracions principals amb entitats del territori:

- APQUA: Projectes educatius. Departament d'Enginyeria Química (DEQ) de la Universitat Rovira i Virgili (URV) i el programa SEPUP (Science Education for Public Understanding Program) del Lawrence Hall of Science de la Universitat de Califòrnia a Berkeley (EUA).
- Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual (ACOTV).
- Associació Catalana de Dislèxia.
- Associació Cor Ciutat de Tarragona.
- Associació d'Educadors en Drets Humans (AHEAD).
- Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud.
- Col·laboració en el Projecte Nexes (del Centre d'Atenció a l'Estudiant de la URV) per dur a terme activitats i treballs de col·laboració entre la URV i els centres de secundària.
- Comitè Organitzador dels Jocs de la Mediterrània Tarragona 2017.
- Coordinadora de Colles Castelleres de Catalunya i la Biennal de Castells.
- El Tecler. Gestió Cultural. Tarragona.
- Institut Municipal de Tarragona (Ajuntament de Tarragona).
- Museu d'Art Modern de Tarragona.
- Participació en PLE - Camp de Tarragona (Departament de Cultura, Generalitat).
- Secretariat de Corals Infantils de Catalunya (SCIC).
- Tarragona Impulsa (Ajuntament de Tarragona).

## Recerca en docència universitària

En el marc de la recerca educativa, l'ICE disposa del grup ICE: Investigació en Contextos Educatius, reconegut per la URV, el qual té com a línia d'investigació el grup reconegut de la URV **Forte (Formació i Tecnologies)**. Aquest grup té com a objectius:

- Generar i desenvolupar línies d'investigació educatives i innovació docent.
- Aplicar nous recursos en la formació.
- Introduir noves metodologies i estratègies didàctiques.
- Elaborar i validar materials.
- Avaluar l'activitat didàctica.
- Formar formadors.

A banda, l'Institut de Ciències de l'Educació integra altres associacions i xarxes que promouen la recerca en educació en l'àmbit de la formació del professorat:

**Red-U.** És una associació que forma part de l'International Consortium of Educational Development, l'organització que engloba les diferents xarxes nacionals.

Els objectius d'aquesta xarxa són promoure la comunicació entre els professionals de la docència universitària, impulsar la formació docent del professorat universitari, intercanviar experiències i recursos per a la formació, donar suport als esforços dirigits a aconseguir una major qualitat de la docència universitària, afavorir la discussió multidisciplinària sobre la docència universitària, discutir i estimular polítiques universitàries que promoguin la qualitat docent. Web: <http://red-u.org>

**GIFD (Grup Interuniversitari de Formació Docent).** Comença a gestar-se a l'octubre del 2009, fruit d'una proposta de col·laboració en el si de la universitat pública catalana, orientada al treball conjunt per identificar les competències docents del professorat universitari, atès el nou context que l'Espai Europeu d'Educació Superior ens plantejava i els reptes que aquest constituïa per a la formació docent.

Hi ha la voluntat de les universitats públiques catalanes de treballar conjuntament en la identificació i el desenvolupament de competències docents del professorat universitari per mitjà de la formació. Actualment, es continua treballant en la definició i el desenvolupament d'un model de formació orientat a millorar i innovar la pràctica docent del professorat universitari. Web: <http://gifd.upc.edu>